



# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안





# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안 목차

## 들어가는 말

### I. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 구성

1. 교과보조용 콘텐츠 학습모듈 구성
2. 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠 학습모듈 구성
3. 특별기획 프로그램 구성

### II. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용법

#### III. 교과보조용 콘텐츠

- |                   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. 초등학교 교과보조용 콘텐츠 | 가. 통일교육 관련 차시 목록<br>나. 차시별 수업 지도안                         |
| 2. 중학교 교과보조용 콘텐츠  | 가. 통일교육 관련 차시 목록<br>나. 차시별 수업 지도안<br>다. 중학교 2학년 도덕 콘텐츠 목록 |
| 3. 고등학교 교과보조용 콘텐츠 | 가. 고등학교 1학년 도덕 콘텐츠 목록                                     |

#### IV. 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠

- |                            |                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 초등 저학년(1~3학년)용 창의적 체험학습 | 가. 콘텐츠 목록<br>나. 1차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>다. 3차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>라. 10차시용 체험학습 활동 수업 지도안 |
| 2. 초등 고학년(4~6학년)용 창의적 체험학습 | 가. 콘텐츠 목록<br>나. 1차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>다. 3차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>라. 10차시용 체험학습 활동 수업 지도안 |
| 3. 중고등학교용 창의적 체험학습         | 가. 콘텐츠 목록<br>나. 1차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>다. 3차시용 체험학습 활동 수업 지도안<br>라. 10차시용 체험학습 활동 수업 지도안 |

#### V. 특별기획 프로그램

1. 통일리포테! 통일독일가다
2. 통일한마당
3. 랭킹쇼! 우최통
4. U&I
5. 북한도발사
6. 통일의 작은 실험실, 셋넷학교
7. 미리보는 통일한국, 통일경제
8. 우리가 만든 통일노래

부 록 : 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록

## 들어가는 말

학교 IPTV 통일교육콘텐츠는 청소년의 올바른 통일관을 확립하고 학교 통일 교육 지원을 강화하기 위해 통일교육원에서 통일 교육 콘텐츠를 제작, 이를 SK·KT·LG IPTV 3사에 탑재하여 학교에서 통일 관련 수업시 활용할 수 있도록 하는 것으로 크게 교과/창의적 체험학습 활동/특별기획프로그램으로 구분하여 제공됩니다.

교과보조용 콘텐츠는 초등/중등/고등으로 구분, 초등은 저학년이라는 점을 감안, 개념이나 이론보다는 상황과 생활 중심의 눈높이에 맞춘 콘텐츠로 개발하였고, 중등은 통일과 북한 관련 문제에 대한 객관적 지식 습득을 목표로 사실 관계를 이해하는 데에 도움이 되는 콘텐츠로 개발하였습니다. 고등은 남북관계, 북한 등에 대한 명확한 개념과 이해를 돕기 위한 심층적인 내용으로 개발하였습니다.

창의적 체험학습 활동용 콘텐츠는 초등학교 저학년, 고학년, 그리고 중등 부분으로 구분하고 실제 학교현장에서 실시하는 통일교육 시수의 차이가 크다는 점을 고려하여 1차시, 3차시, 10차시용으로 학교별 현실에 맞추어 수업을 진행할 수 있도록 구분하여 제작하였습니다. 특히 교과서 내용을 보완하고, 창의적 체험학습 활동이라는 특성을 감안하여 학생 참여를 활성화할 수 있는 콘텐츠 등으로 기획하였습니다.

특별기획프로그램은 시기별, 이슈별, 이벤트로 크게 구분하여 8개 프로그램을 기획하여 제작하였습니다.

이 책자가 각급 교육기관 및 통일교육 현장에서 청소년들의 통일문제에 대한 올바른 이해와 확고한 통일안보의식 고취에 도움이 되기를 바랍니다.

통일교육원장



학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 구성



# SECTION 1

## 교과보조용 콘텐츠 학습모듈 구성

- 수업 흐름에 따라 선택적으로 활용할 수 있는 동영상 및 플래시, 이미지, 활동지 등 수업 자료 제공

콘텐츠	형식	내용
학습 목표	 플래시	학생들에게 이번 차시에 학습할 내용을 보여주고, 차시 주제에 대해 어떤 생각을 갖고 있는지 간단히 묻고 답하면서 주의를 환기시킬 수 있습니다.
전개 동영상 1, 2, 3	 동영상	해당 차시에 학습할 교과 내용을 2~3분 길이의 고품질 동영상으로 제공합니다. 3개의 동영상은 교사가 선택적으로 활용할 수 있으며, 학생들이 이를 시청하는 과정에서 교과 내용을 자연스럽게 숙지할 수 있도록 되어 있습니다.
알찬 정리	 플래시	학습한 내용을 요약, 정리하여 보여줍니다.
알찬 문제	 플래시	수업 내용을 잘 이해했는지 문제를 풀면서 확인할 수 있도록 해주는 콘텐츠입니다.
활동지	 한글 문서	수업에 활용할 수 있는 활동지를 한글 문서로 제공합니다.
보탬 자료	 사진묵음	교과 내용과 연관된 주제의 사진 묵음을 제공합니다.
	 플래시게임	교과 내용과 연관된 학습 게임을 제공합니다. 수업 중간에 주의 환기용으로, 또는 수업 정리용으로 활용할 수 있습니다.
	 동영상  플래시	차시 특성에 따라 해당 교과 내용과 연관된 주제, 또는 심화 학습이 가능한 주제를 선정하여 동영상이나 플래시 모듈을 제공하는 경우도 있습니다.

## SECTION 2

# 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠 학습모듈 구성



- 수업 흐름에 따라 선택적으로 활용할 수 있는 동영상 및 플래시, 이미지, 활동지 등 수업 자료 제공

콘텐츠	형식	내용
학습 목표	플래시	해당 차시의 학습 목표를 보여줍니다. 교사가 직접 입력할 수도 있습니다.
수업 안내	플래시	어떤 주제에 따라 어떤 활동으로 수업이 진행되는지 사전에 알 수 있도록 해줍니다.
전개 동영상	동영상	해당 차시의 통일관련 지식(또는 가치관)을 내면화할 수 있도록 8~10분 정도의 고화질 동영상을 제공합니다.
활동안내	플래시	해당 차시의 체험 활동(놀이, 표현, 토의 등) 전개 방법을 단계별로 안내합니다.
활동지	한글 문서	수업에 활용할 수 있는 활동지를 한글 문서로 제공합니다.
수업 정리	사진문음	동영상 내용과 수업 활동 내용을 간단히 정리해서 보여줍니다.

## 콘텐츠 구성체계

### (1) 수준별 종류

△초등저학년(1~3학년) △초등고학년(4~6학년) △중·고등(중1~고1)으로 학년군을 나누고, 각 학년군의 수준에 맞는 콘텐츠와 체험 활동을 제공

### (2) 프로그램 구성

1회 수업용 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 창의적 체험 활동 시간에 통일 교육을 할애하기 어려운 경우 최소한의 시간으로 통일 교육이 이루어질 수 있도록 하기 위한 프로그램</li> <li>- 통일 교육에 있어 학생들이 가장 흥미로워 할 수 있는 주제를 선정, 해당 주제를 통해 통일 의식을 최대한 효과적으로 내면화할 수 있게 해주는 동영상과 체험 활동을 제시</li> </ul>
3회 수업용 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 창의적 체험 활동 시간에 통일 교육을 많이 할애하기 힘든 학교에서 활용 가능한 프로그램</li> <li>- 흥미 요소와 중요도 면에서 통일 의식 고취에 가장 효과가 큰 주제와 체험 활동을 선정하여 시간 대비 교육 효과를 높임.</li> </ul>
10회 수업용 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일 문제를 이해하기 위한 다양한 주제를 10개 차시로 나누어 체계적인 체험활동을 할 수 있도록 구성한 프로그램</li> <li>- 학생들의 현재와 미래 생활과 밀접한 영향이 있는 다양한 주제와 체험 및 표현 활동을 함으로써 통일 문제에 흥미롭게 접근할 수 있도록 함.</li> </ul>



# SECTION 3

# 특별기획 프로그램 구성



- 기획의도 - 프로그램을 개발 제작하게 된 교육적 의도를 제시합니다.
- 학습목표 - 해당프로그램을 통하여 교육, 습득할 내용을 제시합니다.
- 시놉시스 - 프로그램의 간단한 줄거리를 소개합니다.
- 스토리라인 - 영상물 활용을 용이하도록 시간대로 구분, 요약하여 소개합니다.

구분	주 제	프로그램	내 용	분량
시 기 별	독일통일 20주년	통일리포터, 통일독일가다	독일 통일 20주년을 맞아, 미래 통일한국을 짚어질 청소년과 또래인 아역스타가 보고 느낀 통일을 이룬 나라 “통일 독일”의 생생한 체험담을 로드다큐형식으로 제작	60분 1품 20분 3품
	명 절	통일 한마당	황해도 실향민들이 새로운 삶의 터전으로 이룬 전북 김제 용지마을을 통일밴드로 구성된 고등학생들이 방문, 실향민의 아픔과 그리움, 시골의 정겨움을 느끼는 리얼 버라이어티 프로그램	60분 1품
	연 말	랭킹쇼우최통 (우리가 뽑은 최고의통일 공금증)	초·중고등학생과 통일교육관련 전문가 설문조사를 통하여 청소년들이 직접 뽑은 통일공금증으로 남북관계·통일미래를 함께 토론하는 계기를 만들어 나가도록 하는 프로그램	60분 1품 10분 6품
이 슈 별	감성접근	U & I (Unification&I)	북한사회와 한반도정세를 제대로 알게 하고, <통일과 나>, <통일과 우리>의 상관성을 보다 현실적인 측면에서 이해시킴으로써 통일의 필요성을 공감하도록 하는 지식채널 방식의 영상물	10분 6품
	북한 도발사	시사다큐	북한 무력도발에 대한 객관적 정보제공을 통하여 청소년들의 남북대치상황에 대한인지제고 및 안보의식 강화를 도모하는 프로그램	20분 1품
	북한이탈주민 청소년	통일의 작은 실험실 셋넷학교 (휴먼 다큐)	탈북 청소년들이 탈북에서부터 국내 정착과정에서 겪는 고민과 어려움을 휴먼다큐형식으로 제작, 탈북자에 대한 청소년의 이해를 제고하도록 하는 프로그램 ※ MBC 방영	60분 1품
	통일과 미래	미리보는 통일한국, 통일경제	천연자원(중국), 교통인프라(러시아), 노동력(베트남), 관광자원(캄보디아) 사례를 통하여 통일경제에 대한 비전을 알아보는 시사 다큐	15분 4품
이 벤 트	다큐 버라이어티	우리가 만든 통일노래	초등학교 학생들과 고등학교 학생들이 ‘통일노래’를 만들기 위하여 직접작사부터 작곡·연주·노래까지 완성하는 과정을 통하여 통일문제에 대해 이해해 나가는 리얼 드라마	20분 2품





학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용법



# 학교 IPTV 서비스 시작하기



## KT 사용자

www.qookschool.co.kr에 선생님께서 등록하신 이메일과 비밀번호로 로그인 하신 후 메인페이지 좌측하단에 위치한 IPTV(셋탑(플레이어) S/W 다운로드버튼을 클릭하여 설치하시면 학습 서비스가 시작됩니다.



## LG U+ 사용자

LG U+에서 제공한 USB 형태의 IPTV 셋톱박스를 PC와 연결하면 오른쪽과 같은 화면이 열립니다. 처음으로 서비스를 이용하는 경우 프로그램 설치에 약간의 시간이 소요될 수 있으며 PC가 재부팅될 수 있습니다. LG U+의 경우 [초등/중등/고등]용 셋톱박스가 구분되어 제공됩니다.



## SK브로드밴드 사용자

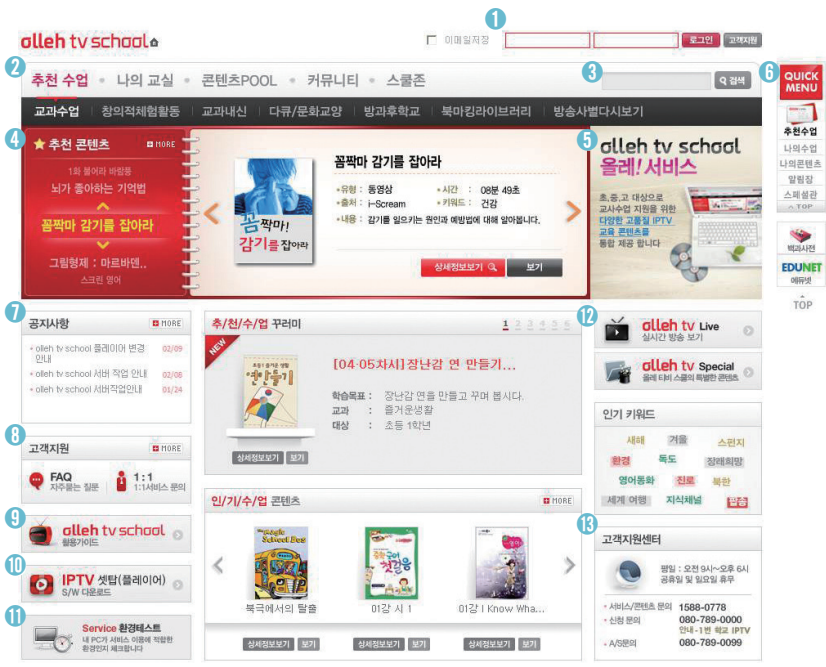
SK브로드밴드에서 제공한 IPTV 셋톱박스를 PC와 연결하면 오른쪽과 같은 화면이 열립니다. SK브로드밴드의 경우 로그인 시 아이디가 [초등/중등/고등]으로 구분되어 있으며 등록하신 아이디로 로그인 하시면 됩니다.



# 메인화면 주요 기능 소개

학교 IPTV를 사용하는 학교에서는 기존 방법으로 통일교육 콘텐츠를 활용할 수 있습니다.  
이동통신 3사 별 메인 화면 주요 기능은 아래 내용을 참고 하십시오.

## KT 사용자



- ① 이메일 저장 및 로그인 : 이메일 주소를 통해 로그인이 가능하며, 저장할 수 있습니다.
- ② 메인메뉴 : 서비스에 접근이 가능한 메뉴가 나열되어 있으며, 콘텐츠POOL은 로그인을 하지 않아도 접근이 가능합니다.
- ③ 통합검색 : 키워드 입력을 통해 콘텐츠 유형별로 통합검색이 가능합니다.
- ④ 추천 콘텐츠 : 가장 인기 있는 콘텐츠를 추천합니다.
- ⑤ 콘텐츠 소개 : 새로 나온 콘텐츠를 소개합니다.
- ⑥ 킷메뉴 : 주요 서비스에 대한 바로가기를 제공합니다.
- ⑦ 공지사항 : olleh tv school에서 제공하는 공지사항을 확인할 수 있습니다.
- ⑧ 고객센터 : 자주 묻는 질문을 확인할 수 있으며 1:1 서비스 문의가 가능합니다.
- ⑨ olleh tv school 활용가이드 : 서비스에 대한 전반적인 활용법을 확인할 수 있습니다.
- ⑩ IPTV셋탑(플레이어) S/W 다운로드 : 기존과 같은 USB 셋탑 방식이 아닌 자체 S/W를 통한 서비스 이용이 가능합니다.
- ⑪ Service 환경테스트 : 사용중인 PC가 서비스 이용에 적절한 환경인지를 체크합니다.
- ⑫ olleh tv Live/Special : 실시간 방송 및 특별한 콘텐츠가 제공됩니다.
- ⑬ 고객센터센터 : 서비스 안내 및 A/S에 대한 문의가 가능합니다.

## LG U+ 사용자



- ① 라이브교육방송 : 현재 방송중인 라이브교육방송 미리보기가 제공됩니다.
- ② 주요메뉴 : IPTV 활용에 필요한 주요 메뉴 및 기본 설정 메뉴가 제공됩니다.
- ③ 공지사항 : LG U+에서 제공하는 공지사항을 확인할 수 있습니다.
- ④ 추천자료 : 활용도가 높은 자료를 추천해 드립니다.
- ⑤ 통합검색 : 키워드 입력을 통해 콘텐츠 유형별로 통합검색이 가능합니다.
- ⑥ 인기자료 : LG U+에서 가장 인기 있는 자료를 소개합니다.



## SK브로드밴드 사용자



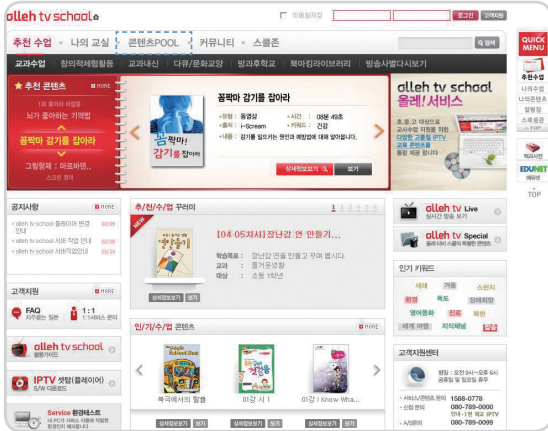
- ① 주요메뉴 : 마이폴더, 교과자료, 체험학습활동자료, 방과후 수업 등의 자료가 제공됩니다.
- ② 통합검색 : 키워드 입력을 통해 콘텐츠 유형별로 통합검색이 가능합니다.
- ③ 마이폴더 : 본인이 구성한 수업자료를 확인할 수 있습니다.
- ④ 수업자료실 : 최신 인기자료를 확인할 수 있습니다.
- ⑤ 개인메뉴 : 나의 정보 변경 및 각종 수업자료에 대한 수정/확인이 가능합니다.
- ⑥ 이용가이드 : 학교 IPTV GUIDE가 제공됩니다.
- ⑦ 공지사항 : SK broadband 학교 IPTV에서 제공하는 공지사항을 확인할 수 있습니다.
- ⑧ Quick menu : 알림장, 발표도우미, 타이머, 전자칠판 등의 기능이 제공됩니다.
- ⑨ 미리보기 : 선택한 콘텐츠에 대해서 미리보기가 제공됩니다.



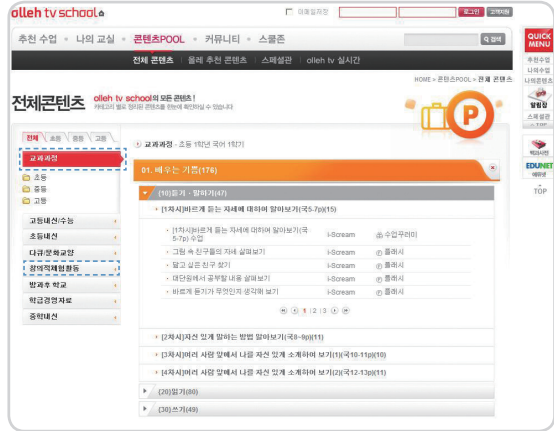
# 통일교육 콘텐츠 위치 안내



## KT 사용자



① 메인페이지 상단의 **콘텐츠POOL** 메뉴를 선택합니다.



② **교과과정** 또는 **창의적체험활동**에서 원하시는 학교/학년/차시를 선택합니다.



## LG U+ 사용자

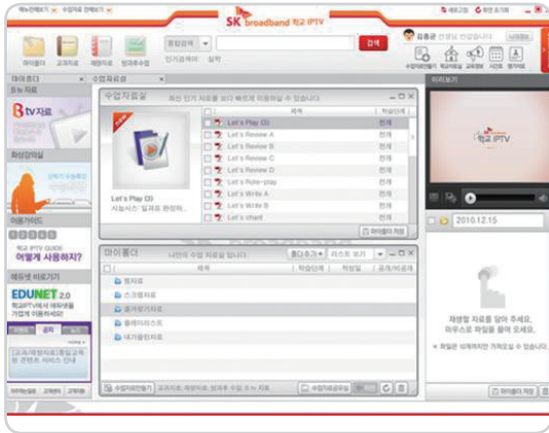


① 셋톱박스를 연결하신 후 **설정**메뉴에서 원하시는 학년을 선택합니다. (초등은 1~6학년, 중등/고등은 1~3학년)

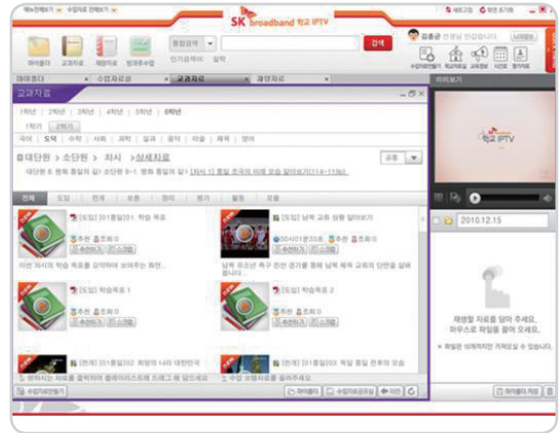


② **교과활동** 또는 **재량활동**에서 원하시는 과목/차시를 선택하시면 됩니다.





① 셋톱박스를 연결하신 후 **교과자료** 또는 **재량자료** 메뉴를 선택합니다.



② **교과자료** 또는 **재량활동**에서 원하시는 과목/차시를 선택하시면 됩니다.

아이스크림(www.i-scream.com) 사이트 활용(IPTV 사용 불가능 시)



① 아이스크림(www.i-scream.com) 사이트에서 좌측 배너를 선택합니다.(로그인 불필요)



② 위와 같은 새로운 창이 열리면 해당 학교/학년/과목을 선택하시면 됩니다.









01

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 초등학교 교과보조용 콘텐츠

- 초등 2학년 바른생활 | 4. 통일을 향해서
- 초등 3학년 도덕 | 5. 우리는 하나가 되고 싶어
- 초등 4학년 도덕 | 5. 하나된 세상, 평화로운 나라
- 초등 5학년 도덕 | 9. 한마음으로 평화 통일을
- 초등 6학년 도덕 | 8. 평화 통일의 길
- 초등 6학년 1학기 사회 | 3-2. 대한민국의 수립과 발전
- 초등 6학년 2학기 사회 | 3-2. 통일과 민족의 앞날



# 초등학교 교과보조용 콘텐츠

## 가. 통일교육 관련 차시 목록

학년	과목	단원	쪽	차시명
2	바생	4. 통일을 향해서	02	(1) 북한과 우리는 한민족 (교과서 42~45쪽, 생길 36~37쪽) (2) 북한 어린이의 생활 (교과서 46~47쪽, 생길 38~39쪽) (3) 통일이 필요한 이유 (교과서 48~49쪽, 생길 40~43쪽) (4) 통일 기원 (교과서 50~53쪽, 생길 44~45쪽)
3	도덕	5. 우리는 하나가 되고 싶어	10	(1) 우리는 하나였는데 (교과서 86~93쪽, 생길 86~91쪽) (2) 하나가 되기 위한 노력 (교과서 94~99쪽, 생길 92~97쪽) (3) 통일을 향하여 (교과서 100~105쪽, 생길 98~105쪽)
4	도덕	5. 하나된 세상, 평화로운 나라	16	(1) 함께하는 마음 (교과서 94~101, 생길 94~101쪽) (2) 하나가 되기 위한 노력 (교과서 102~107쪽, 생길 102~107쪽) (3) 통일을 위한 작은 실천 (교과서 108~115쪽, 생길 108~115쪽)
5	도덕	9. 한마음으로 평화 통일을	22	(1) 평화 통일의 당위성 알기 (교과서 122~127쪽, 생길 118~123쪽) (2) 평화 통일에 대한 확고한 신념 다지기 (교과서 128~129쪽, 생길 124~127쪽) (3) 통일을 하기 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기 (교과서 130~133쪽, 생길 128~131쪽)
6	도덕	8. 평화 통일의 길	28	(1) 통일 조국의 미래 모습 알아보기 (교과서 114~119쪽, 생길 102~108쪽) (2) 평화 통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기 (교과서 120~124쪽, 생길 109~111쪽) (3) 통일을 하기 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기 (교과서 125~129쪽, 생길 112~115쪽)
사회 (1학기)		3-2. 대한민국의 수립과 발전	34	(1) 분단을 딛고 일어난 대한민국 (교과서 120~124쪽) (2) 한강의 기적에서 통일로 (교과서 129~134쪽)
사회 (2학기)		3-2. 통일과 민족의 앞날	40	(1) 통일을 위한 우리의 노력 (교과서 128~134쪽) (2) 통일 한국의 미래 (교과서 135~141쪽)

## 초등 2학년 바른생활 (1) 북한과 우리는 한민족

2학년 > 2학기 > 바른생활 > 04. 통일을 향해서 >

[1차시] 북한과 우리는 한민족 (교과서 42~45쪽, 생길 36~37쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>학습 목표</b> 북한 사람과 우리는 같은 민족임을 설명할 수 있다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>동영상 1 : 북한과 우리는 한민족</b> 지금은 비록 분단되어 있으나 북한과 우리는 단군의 후손으로 수천년 역사를 함께 해 온 한민족임을 보여주는 영상</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>동영상 2 : 우리와 같은 것은 무엇일까?</b> 북한과 우리는 조상(단군)이 같고, 같은 글(한글)을 쓰고, 풍물놀이와 탈춤, 연날리기, 태권도 등 같은 전통 문화를 지니고 있으며 한복과 김치 등 의복, 음식에서도 같은 점이 많음을 보여주는 영상</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>동영상 3 : 북한에서 유명한 것은?</b> 명승지, 요리, 풍습 등 북한에서 유명한 것들을 차례로 소개하는 영상 끝에, 소개된 것들을 한반도 지도 위에 표시해 주는 CG 형식으로 구성</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 북한과 우리가 왜 한민족이며 어떤 점이 같은지를 정리해서 보여주는 플래시</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬문제</b> 통일이 필요한 이유, 통일을 이루기 위해 갖춰야 할 태도 등을 이해하고 문제풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시</p> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>동영상</b> 단군이야기	<b>플래시 게임</b> 통일 풍선 게임
모둠별 모자이크 작업 또는 색칠하기 활동을 해 볼 수 있는 한반도 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민족의 공통점</li> <li>- 남북한 문화의 공통점</li> <li>- 북한의 문화재</li> <li>- 북한에서 유명한 것</li> </ul>	우리 민족의 조상인 단군의 탄생 신화, 단군이 성장하여 우리 민족 최초의 나라인 고조선을 세운 이야기 등을 들려주는 애니메이션	통일이 되면 어떤 점이 좋아지는지 알 수 있게 해주는 플래시 게임



# 수업 지도안

## 학습목표

북한사람과 우리는 같은 민족임을 설명할 수 있다

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>통일을 하면 무엇이 좋아지는지에 대한 [통일 풍선] 게임을 통해 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [통일 풍선] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[통일 풍선] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 북한 사람과 우리가 왜 같은 민족이 되는지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한 사람과 우리가 왜 같은 민족이 되는지에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2와 함께 보탬 동영상 [단군이야기]를 제시한다.</li> <li>- 남한과 북한은 한민족임을 보여주는 영상, 남한과 북한의 같은 점을 보여주는 영상, 남북한 공통의 조상인 단군에 대한 애니메이션을 보여주고 학생들에게 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 활동지의 한반도 지도를 예쁘게 꾸며 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2 [단군이야기]를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 색칠을 하거나 색종이로 모자이크를 하여 활동지의 한반도 지도를 꾸며본다.</li> </ul>	전개 동영상1,2 보탬 동영상 단군이야기 활동지	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 북한에서 유명한 것들을 보면서 북한에 대한 관심을 가질 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 북한에서 유명한 것은 어떤 것들인지 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상3	6'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고	다음 차시 안내 후 수업을 마친다.		4'

## 초등 2학년 바른생활 (2)북한 어린이의 생활

2학년 > 2학기 > 바른생활 > 04. 통일을 향해서 >

[2차시] 북한 어린이의 생활 (교과서 46~47쪽, 생길 38~39쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 북한 어린이들의 생활 모습을 살펴 본다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 1 : 북한 어린이의 학교생활</b> 북한 어린이의 등교, 수업 시간, 방과 후 활동, 방학, 옷차림, 놀이 등 학교생활 모습을 알아 보고 우리 학교생활과 비교할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 2 : 북한 어린이의 가정생활</b> 북한 어린이의 TV보기, 식사 등 가정생활과 관련된 모습을 알아 보고 우리와 비교할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 3 : 북한 어린이의 놀이 문화</b> 북한 어린이들이 즐겨하는 연날리기, 제기차기, 팽이치기, 물놀이 등 놀이 문화를 보여주고 우리와 어떻게 같고 다른지를 이해하도록 해주는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>알찬정리</b> 북한 어린이의 학교생활, 가정생활, 놀이 문화를 정리한 플래시</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>알찬문제</b> 북한 어린이의 생활, 우리와의 다른 점을 이해하고 문제풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시</p> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 리철수의 하루
북한 어린이와 우리나라 어린이의 생활을 비교해보는 활동지	- 북한 어린이의 학교생활 - 북한 어린이의 현장 학습 - 북한의 가정생활	북한 어린이의 생활을 알고 우리와 어떻게 다른지 알아 볼 수 있게 해주는 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

북한 어린이의 생활 모습을 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>북한 어린이의 생활 모습을 찾는 [리철수의 하루] 게임을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [리철수의 하루] 게임을 하며 학습내용을 숙지한다.</li> </ul>	[리철수의 하루] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 북한 어린이의 가정생활이나 학교생활, 놀이 문화에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한 어린이들의 가정생활, 학교생활과 놀이에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다. - 북한 어린이들의 학교생활과 가정생활에 대한 동영상을 제시하고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>- 북한 어린이들의 생활과 우리 어린이들의 생활 차이를 활동지에 적어 보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 북한 어린이들의 생활과 우리 어린이들의 생활을 비교하여 그 차이점을 활동지에 적는다</li> </ul>	전개 동영상 1,2	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다. - 북한 어린이들의 놀이문화에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다. - 시청소감을 자유롭게 발표한다</li> </ul>	전개 동영상 3	6'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 북한 어린이들의 가정생활과 학교생활에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고	다음 차시 안내 후 수업을 마친다.		4'

## 초등 2학년 바른생활 (3) 통일이 필요한 이유

2학년 > 2학기 > 바른생활 > 04. 통일을 향해서 >

[3차시] 통일이 필요한 이유 (교과서 48~49쪽, 생길 40~43쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p><b>학습 목표</b></p> <p>통일의 필요성을 말할 수 있다.</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p><b>동영상 1 : 통일의 의미</b></p> <p>분단된 남과 북이 다시 하나되어 서로 돕고 사는 모습을 제시하며 통일의 의미를 알 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p><b>동영상 2 : 헤어진 가족의 사연</b></p> <p>일상생활 속 가족과 헤어짐의 사례를 보여주고, 이산가족의 아픔이 어떤 것인지 느낄 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>동영상 3 : 통일이 되면 좋은 점</b></p> <p>통일이 되면 어떠한 점들이 좋아지는지 구체적인 사례들을 보여주고, 통일의 필요성을 느낄 수 있게 해주는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p><b>알찬정리</b></p> <p>북한과 우리가 왜 한민족이며 어떤 점이 같은지를 정리해서 보여주는 플래시</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>알찬문제</b></p> <p>통일이 필요한 이유, 통일을 이루기 위해 갖춰야 할 태도 등을 이해하고 문제풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시</p> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지1</b>	<b>활동지2</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 우리의 국토
북한 여행 계획표 (누구와 언제, 어디로 가서 무엇을 할지에 대해 계획하기)	한라산에서 백두산 까지 한반도의 유명한 산을 찾아 이동해 가는 방식의 통일 주사위 놀이 말판	- 이산가족 상봉 장면 - 금강산 여행 - 통일 독일의 발전된 모습	행정구역이 나뉘진 한반도를 그려 넣고 각 영역을 맞추는 게임을 통해 우리 국토에 대해 관심을 갖게 하고, 통일이 되면 남한에서 한반도 전체로 국토가 넓어짐을 자연스럽게 알 수 있도록 해주는 콘텐츠

# 수업 지도안

## 학습목표

통일의 필요성을 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>한반도 지도를 제시하고 비어 있는 곳을 찾도록 하는 [우리의 국토] 게임을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [우리의 국토] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[우리의 국토] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일의 의미와 통일이 되었을 때의 좋은 점에 대해 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단의 아픔과 통일이 되면 좋은 점에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 우리나라의 분단과 이산가족의 아픔에 대한 동영상을 제시하고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상 1,2	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 통일이 되면 좋은 점에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 묻는다.</li> <li>활동지를 작성하도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 통일이 되면 좋은 점에 대해 자유롭게 발표한다.</li> <li>통일이 되면 가보고 싶은 곳을 정하고 여행계획서(활동지)를 작성한다.</li> </ul>	전개 동영상 3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 통일이 필요한 이유에 대해서 다시 한번 이야기 해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

4'

## 초등 2학년 바른생활 (4) 통일 기원

2학년 > 2학기 > 바른생활 > 04. 통일을 향해서 >  
[4차시] 통일 기원 (교과서 50~53쪽, 생길 44~45쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**  
통일을 바라는 마음을 지닌다.
  
- 전개

**동영상 1 : 통일이 되면 할 수 있는 일**

백두산과 금강산 체험학습, DMZ 생태공원 탐사, 북한에 있는 할아버지 고향 방문, 열차 타고 유럽 여행가기, 북한 친구들과 함께 북한 명승지 관광 등 통일이 되면 할 수 있는 일을 영상화하여 제시

**동영상 2 : 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일**

북한에 대해 관심 갖기, 북에서 온 친구와 어울리기, 북한 어린이 돕기 참여하기 등 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 소개하고 그 밖에 어떤 일을 또 할 수 있을지 생각해 보도록 유도하는 영상

**동영상 3 : 통일 기원 노래 부르기**

초등 2학년생들이 좋아하는 노래를 제공하고 통일 기원 가사를 만들어 불러 볼 수 있도록 해주는 영상

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 한마음 탁구
북한말을 배워볼 수 있도록 구성된 십자말풀이 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화적 교류</li> <li>- 스포츠 교류</li> <li>- 정상회담, 경제 · 기술적 원조</li> </ul>	통일이 되었을 때 어떤 일이 일어날지 게임을 통해 알아봄으로써, 통일에 대해 관심과 기대를 가질 수 있도록 해줌

# 수업 지도안

## 학습목표

통일을 바라는 마음을 지닌다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>통일이 되면 일어날 수 있는 일들에 대해 알아보는 [한마음 탁구] 게임을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [한마음 탁구] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[한마음 탁구] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일이 되면 할 수 있는 일과 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 할 수 있는 일과 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 통일이 되면 할 수 있는 일들에 대한 동영상을 제시하고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다.</li> <li>- 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들을 동영상으로 제시한다.</li> <li>- 통일 노래에 대한 동영상을 보고 노래를 개사해서 부르며 통일에 관심을 갖도록 한다.</li> <li>북한말 퍼즐 활동지를 통해 북한에 대해 관심을 가질 수 있도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 통일 노래를 듣고 개사를 하여 불러 본다.</li> </ul>	전개 동영상2,3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해서 다시 한번 이야기 해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 3학년 도덕 (1) 우리는 하나였는데

3학년 > 2학기 > 도덕 > 05. 우리는 하나가 되고 싶어요 >

[1차시] 우리는 하나였는데 (교과서 86~93쪽, 생길 86~91쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 남북 분단의 원인과 분단으로 인한 아픔을 이해할 수 있다. 남과 북이 하나가 될 수 있도록 노력하는 마음을 다진다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 1 : 우리나라가 남과 북으로 나뉜 이유</b> 광복 이후부터 6·25 전쟁까지의 역사적 과정을 보여주고 우리나라가 어떻게 분단되었는지 알 수 있게 해주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 2 : 분단으로 인한 아픔과 어려움</b> 연평해전, 이산가족 등 가까이에서 일어나는 사례를 보면서 분단으로 인한 아픔과 어려움이 나와 동떨어진 이야기가 아님을 알 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 3 : 이산가족의 사연</b> 북쪽에 있는 부모님과 여동생을 평생 그리워하며 사신 할아버지의 사연을 보며 어떤 느낌을 받았는지 이야기해 볼 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬정리</b> 분단과정, 분단으로 인한 아픔과 어려움을 정리한 플래시</p> </div> </div> <div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬문제</b> 우리나라가 어떻게 분단되었는지, 분단으로 인한 아픔과 어려움은 어떤 것이 있는지 문제 풀이를 통해 확인해 보는 플래시</p> </div> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 알쏭달쏭 단어 퀴즈
우리나라가 분단된 과정을 알아보고 여기서 느낀 점을 적어볼 수 있는 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 광복 이후 우리나라의 정세</li> <li>- 분단 당시의 모습</li> <li>- 전쟁의 참상</li> </ul>	남북한이 공통으로 계승해 온 전통 문화가 무엇인지 알아보는 낱말 게임



# 수업 지도안

## 학습목표

남북 분단의 원인과 분단으로 인한 아픔을 이해할 수 있다.  
남과 북이 하나가 될 수 있도록 노력하는 마음을 다진다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[알쏭달쏭 단어 퀴즈]를 하며 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [알쏭달쏭 단어 퀴즈]를 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[알쏭달쏭 단어 퀴즈] 플래시 게임	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 남북 분단의 원인과 아픔이 무엇인지에 대해 질문을 한다. - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다. - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>남과 북이 분단된 원인과 분단으로 인해 겪는 어려움에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다. - 남북 분단의 원인을 보여주는 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다. - 우리나라가 남과 북으로 나뉘게 된 과정을 활동지에 적을 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>활동지에 우리나라가 남과 북으로 나뉜 과정을 정리해 본다.</li> </ul>	전개 동영상1	10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다. - 남북 분단으로 인해 우리가 어떤 어려움과 아픔을 겪고 있는지 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 분단으로 인해 겪는 어려움과 아픔에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상 2,3	8'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 남과 북이 나뉜 과정을 정리해 보고 이로 인해 겪는 아픔과 어려움을 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다. - [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 3학년 도덕 (2) 하나가 되기 위한 노력

3학년)2학기)도덕)05. 우리는 하나가 되고 싶어요 >

[2차시] 하나가 되기 위한 노력 (교과서 94~99쪽, 생길 92~97쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**

통일에 대한 바람직한 태도가 무엇인지 잘 판단할 수 있다.  
평화 통일에 필요한 바른 자세를 설명할 수 있다.
  
- 전개

**동영상 1 : 분단의 현실**

철조망에 가로 막혀 서로 오갈 수 없는 엄마 고라니와 아기 고라니의 이야기를 통해 이산가족의 아픔을 알 수 있도록 해주는 영상

**동영상 2 : 북한 어린이의 현실**

북한 어린이의 학교생활 모습 등은 우리 어린이와 비슷하지만 우리와는 달리 노동과 영양부족 등의 어려움을 겪고 있는 어린이가 많음을 보여주고, 같은 민족, 같은 또래로서의 형제애를 느낄 수 있도록 해주는 영상

**동영상 3 : 통일을 위한 노력**

꿈을 실현하기 위해 열심히 노력해서 성공한 사람들의 이야기와 함께, 북한 식량 지원, 의료 지원 등을 통해 통일의 꿈을 실현하고자 열심히 노력하는 사람들의 활동을 보여주는 영상
  
- 정리

**알찬정리**

통일이 되어야 하는 까닭을 정리한 플래시

**알찬문제**

북한 어린이의 생활, 북한의 말, 남북의 현실에 대해 알아보고 확인할 수 있는 문제 풀이 플래시

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 동그라미를 맞춰라
학급 친구들을 대상으로 통일 대비 의식 설문조사를 할 수 있게 구성된 활동지	- 북한 어린이의 학교생활 - 북한 어린이의 여가생활 - 북한의 경제난	일반 용어 속에서 통일과 관련된 말을 찾아내는 낱말 맞추기 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

통일에 대한 바람직한 태도가 무엇인지 잘 판단할 수 있다.  
 평화 통일에 필요한 바른 자세를 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[동그라미를 맞춰라] 게임을 통해 통일과 관련된 낱말들을 제시하여 본학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [동그라미를 맞춰라] 게임을 하며 학습을 준비한다.</li> </ul>	[동그라미를 맞춰라] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일에 대한 바람직한 태도가 무엇인지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단으로 인한 어려움과 아픔, 북한 어린이의 현실에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 분단의 현실, 북한 어린이들이 겪는 어려움 등을 보고 느낀 점을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상 1,2	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 통일의 꿈을 이루기 위해 노력하는 사람들에 대한 동영상을 제시한다.</li> <li>- 통일 대비 의식 설문조사 양식(활동지)으로 학급 내에서 설문 조사 활동을 할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학급 친구들을 대상으로 통일 대비 의식 설문 조사를 실시해 본다.</li> </ul>	전개 동영상 3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 통일이 되어야 하는 까닭에 대해 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 3학년 도덕 (3) 통일을 향하여

3학년)2학기)도덕)05. 우리는 하나가 되고 싶어요 >

[3차시] 통일을 향하여 (교과서 100~105쪽, 생길 98~105쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">도입</span> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>학습 목표</b>                      통일을 이루려면 어떤 태도를 가져야 할 지 생각해 보고 생활 속에서 실천한다                 </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">전개</span> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>동영상 1 : 통일이 되면 달라지는 점</b>                      북한 친구들과 함께 노는 모습, 남북한 군인들이 서로 악수하는 모습, 북한주민의 나아진 삶 등 통일이 되면 달라지는 점을 보여주는 영상                 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>동영상 2 : 통일이 되면 가볼 수 있는 곳</b>                      통일이 되면 가볼 수 있는 북한의 명승지(백두산, 칠보산, 대동문, 선죽교 등)를 자세히 소개하는 영상                 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <b>동영상 3 : 독일에서 북한 친구에게 보내는 영상 메시지</b>                      베를린 장벽이 있던 곳, 드레스덴, 독일의 DMZ 등 독일 통일의 현장을 둘러보며 우리나라 어린이가 북한 어린이에게 보내는 영상 메시지                 </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">정리</span> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>알찬정리</b>                      통일을 위해 어린이들이 할 수 있는 일을 정리해서 보여주는 플래시                 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <b>알찬문제</b>                      십자말 풀이, 그림 연결 퀴즈 등을 통해 이번 차시에서 배운 내용을 확인해 보는 문제 풀이 플래시                 </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>통일 관련 정보 제공 사이트</b>	<b>플래시 게임</b> 있다 없다
통일이 되었을 때 바뀌게 될 생활모습을 글이나 그림으로 표현할 수 있도록 해주는 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평화 통일을 위한 우리들의 작은 실천</li> <li>- 통일을 위한 정부의 노력</li> <li>- 북한의 관광지</li> </ul>	통일 문제와 북한에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있는 사이트 목록을 제공하는 플래시	있다 없다 게임을 통해 북한 생활 문화에 대해 관심을 갖게 해주는 플래시

# 수업 지도안

## 학습목표

통일을 이루려면 어떤 태도를 가져야 할 지 생각해 보고 생활 속에서 실천한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>북한의 생활을 이해하는 게임인 [있다 없다]를 통해 북한에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [있다 없다] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[있다 없다] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일을 이루려면 어떤 태도를 가져야 할 지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 지도를 보며 통일이 되면 달라지는 점과 통일이 되면 가 볼 수 있는 곳에 대해 간단하게 설명해 준다</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지 우리나라 지도	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 통일이 되면 달라지는 점과 통일이 되면 가 볼 수 있는 북한의 명승지에 대한 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>- 통일이 되면 달라지는 점을 활동지에 적게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 통일이 되면 달라지는 점을 생각해 보고 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상1,2	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고 느낀 점을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> <li>- 통일에 대한 4행시를 활동지에 적어 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 통일을 이루려면 어떤 태도를 가져야 할지에 대해 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 통일 주제의 4행시를 지어 활동지의 양식에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상3	6'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 통일이 되면 달라질 점과 통일을 위해 갖춰야 하는 태도에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있게 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 복습한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 4학년 도덕 (1) 함께하는 마음

4학년)2학기)도덕)05. 하나 된 세상, 평화로운 나라 >

[1차시] 함께하는 마음 (교과서 94~101, 생길 94~101쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">도입</span> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid gray; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>학습 목표</b> 통일을 바라는 마음을 기른다.</p> </div> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 1 : 남북 분단으로 인한 어려움</b> 군사적 대치, 이산가족, 국제 경기에서의 개별 참가 등 분단으로 인해 겪는 어려움을 보여주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 2 : 한마음으로 통일을</b> 지바 탁구선수권대회 여자단체전에 남북단일팀이 출전하여 승리한 사례처럼 우리 국민 모두가 간절히 원하고 노력하면 통일도 이루어질 수 있음을 보여주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 3 : 통일이 되면 좋은 점</b> 통일의 이점을 민족적, 경제적, 사회적, 문화적 영역으로 나누어 보여주는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 16px;">정리</span> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid gray; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>알찬정리</b> 우리 민족이 나뉘어 있기 때문에 겪는 어려움과 통일이 되면 좋은 점을 정리한 플래시</p> </div> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>알찬문제</b> 분단으로 인한 어려움과 통일이 되면 좋은 점을 문제 풀이를 통해 확인할 수 있도록 해주는 플래시</p> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 도전! 민속놀이
통일이 되면 민족적, 경제적, 사회적, 문화적으로 어떤 점이 좋아지는지 적어볼 수 있도록 구성된 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단의 모습</li> <li>- 남북 교류</li> <li>- 이산가족의 만남</li> </ul>	남한과 북한의 공통된 민속놀이를 알아봄으로써, 남북이 같은 민족이었음을 확인할 수 있도록 해주는 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

통일을 바라는 마음을 지닌다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[도전! 민속놀이] 게임을 하며 본 학습에 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [도전! 민속놀이] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[도전! 민속놀이] 플래시 게임 <b>5'</b>
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일을 해야 하는 까닭을 알아보고 통일을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 <b>3'</b>
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단으로 인해 우리가 겪는 어려움과 통일이 되면 좋은 점에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지 <b>5'</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 분단으로 인해 우리가 겪는 어려움에 대한 동영상을 제시하고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1 <b>6'</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다.</li> <li>- 통일에 대한 간절한 소망이 나타난 동영상과 통일이 되면 좋은 점이 제시된 동영상을 보여주고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>- 활동지를 통해 통일이 되면 좋은 점을 정리해 보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 시청소감을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지를 작성한다.</li> </ul>	전개 동영상2,3 <b>12'</b>
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단으로 겪는 아픔과 통일이 되면 좋은 점에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다..</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 <b>5'</b> [알찬문제] 플래시 모듈
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.			<b>4'</b>

## 초등 4학년 도덕 (2) 하나가 되기 위한 노력

4학년 > 2학기 > 도덕 > 05. 하나 된 세상, 평화로운 나라 >

[2차시] 하나가 되기 위한 노력 (교과서 102~107쪽, 생길 102~107쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 남북이 통일을 이루고 평화롭게 살려면 어떻게 해야 하는지 설명할 수 있다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 1 : 북한에서 온 석철이</b> 북한에서 온 친구 석철이가 우리와의 언어 차이로 인해 겪는 일들을 보여주며 북한이탈주민 어린이에 대한 바른 태도는 어떤 것인지 생각하게 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 2 : 북한이탈주민 어린이의 학교생활 적응기</b> 낯선 환경과 언어 차이, 친구들의 편견 어린 시선으로 인해 힘들어하는 북한이탈주민 어린이의 학교생활을 보여주며 이들을 우리 어린이가 어떻게 대하는 것이 옳은지 생각하게 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 3 : 남북한 언어의 차이</b> 오랜 분단으로 인해 남북의 언어가 어떻게 달라졌는지를 보여주고 서로의 언어를 이해하기 위한 노력이 있어야 함을 제시하는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 북한말과 우리말의 차이, 북한에서 온 친구들을 대하는 태도에 대해서 정리한 플래시</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬문제</b> 북한말과 우리말의 차이, 북한에서 온 친구들을 대하는 바람직한 태도 등을 문제 풀이를 통해 확인할 수 있도록 해주는 플래시</p> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b>	<b>동영상</b>	<b>플래시 게임</b>
<p>북한 어린이의 학교생활, 운동회, 현장학습이 어떤지 살펴보고 우리와 비교해 볼 수 있도록 하는 활동지</p>	<p>주제별 사진 묶음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 어린이 책</li> <li>- 북한의 예술 문화</li> <li>- 북한이탈주민들</li> </ul>	<p>북한 어린이의 학교생활</p> <p>등교에서 방과 후까지 북한 어린이의 생활을 보여주는 동영상</p>	<p>한마음으로 해봐요</p> <p>한반도의 유명한 산들이 그려진 지도에서 북한 어린이가 밟아간 경로를 우리 어린이가 기억하여 따라가 보는 게임. 북한 어린이들에게 친밀감을 느낄 수 있도록 해줌.</p>



# 수업 지도안

## 학습목표

남북이 통일을 이루고 평화롭게 살려면 어떻게 해야 하는지 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[한마음으로 해봐요] 게임을 하며 본 학습에 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [한마음으로 해봐요] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[한마음으로 해봐요] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 남북이 통일을 이루고 평화롭게 살려면 어떻게 해야 할지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민이 우리나라에서 겪는 어려움에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 북한이탈주민이 겪는 어려움과 이들을 대하는 바람직한 태도에 대한 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>- 북한 어린이의 생활이 우리와 어떻게 다른지 활동지에 적어보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지를 작성한다.</li> </ul>	전개 동영상 1,2	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 남북한 언어 차이에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 시청소감을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상 3	6'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 북한에서 온 사람들을 대하는 바른 태도와 남북한 언어 차이에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>- [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>- [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>			4'

## 초등 4학년 도덕 (3) 통일을 위한 작은 실천

4학년 > 2학기 > 도덕 > 05. 하나 된 세상, 평화로운 나라 >

[3차시] 통일을 위한 작은 실천 (교과서 108~115쪽, 생길 108~115쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**  
통일을 이루기 위해서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 생활 속에서 꾸준히 실천하도록 한다.
  
- 전개

**동영상 1 : 통일 뗏목**  
통일 뗏목을 만들면서 통일 염원을 표현해 보는 과정을 영상으로 보여줌

**동영상 2 : 통일을 위해 어른들이 하는 일**  
민간/정부 차원의 학술 교류, 문화 교류, 대북 지원, 이산가족 상봉을 위한 노력 등을 보여주는 영상

**동영상 3 : 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일**  
통일을 위해 할 수 있는 일 다섯 가지를 어린이들이 직접 선정해 봄으로써 통일 문제가 곧 나의 문제임을 느낄 수 있도록 해주는 영상
  
- 정리

**알찬정리**  
어린이들이 통일을 위해 할 수 있는 일을 정리한 플래시

**알찬문제**  
통일을 위해 할 수 있는 일을 문제 풀이를 통해 확인해 보는 플래시

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 뗏목 여행
아나운서가 되어 통일 뉴스를 발표할 자료 만들기, 통일을 위해 가정, 학교, 국가에서 할 수 있는 일을 적어볼 수 있도록 해주는 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일을 위한 우리의 노력</li> <li>- 북한의 경제적 지원</li> <li>- 통일을 위한 정부의 노력</li> </ul>	북한 친구들이 쓰는 말을 알아봄으로써 통일에 관심을 갖도록 해주는 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

통일을 이루기 위해서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 생활 속에서 꾸준히 실천하도록 한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[뗏목 여행] 게임을 하며 본 학습에 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [뗏목 여행] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[뗏목 여행] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 통일을 이루기 위해서 내가 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있는지에 대해 질문한다. - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다. - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일을 위해 어른들과 어린이가 할 수 있는 일들에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다. - 통일의 염원을 표현한 뗏목 만들기 과정을 동영상으로 제시하고 직접 해 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 뗏목 만들기 활동을 한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다. - 통일을 위해 어른과 우리가 할 수 있는 일에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 학생들에게 묻는다. - 활동지를 작성하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 시청소감을 자유롭게 발표한다. - 활동지를 작성한다.</li> </ul>	전개 동영상2,3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 통일을 이루기 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다. - [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다. - [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 5학년 도덕 (1) 평화 통일의 당위성 알기

5학년 > 학기공동 > 도덕 > 09. 한마음으로 평화 통일을 >

[1차시] 평화 통일의 당위성 알기 (교과서 122~127쪽, 생길 118~123쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 평화 통일을 이룩해야 하는 까닭을 안다. 평화 통일을 위해 우리가 준비해야 할 것을 안다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>동영상 1 : 평화 통일의 필요성</b> 전쟁의 위협이 잠재되어 있는 분단 국가의 현실을 인지하고 평화의 필요성과 올바른 통일 방법론에 대해 생각할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>동영상 2 : 무력 통일 vs 평화 통일</b> 무력/평화적으로 통합·통일을 이룬 사례 비교를 통하여 평화적 통일의 중요성을 인지할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 3 : 평화 통일을 위한 노력</b> 평화 통일을 위한 민간교류 및 정부차원의 노력을 보여주고 분단 이후 정부의 정책적 노력을 시대순, 사례별로 정리해서 제시하는 영상</p> </div>
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 평화 통일을 이루어야 하는 까닭을 정리한 플래시</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬문제</b> 평화 통일을 이루어야 하는 까닭, 무력 통일과 평화 통일을 이룬 국가의 사례 등에 대한 문제 풀이를 할 수 있도록 해주는 플래시</p> </div>

### 보탬자료

<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>활동지</b></p> </div> <p>우리 민족이 분단으로 겪고 있는 고통, 독일과 베트남의 통일 사례를 보고 느낀 점, 평화 통일을 이루어야 하는 까닭을 정리해 볼 수 있는 활동지</p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>사진자료</b></p> </div> <p>주제별 사진 묶음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6·25전쟁과 한반도</li> <li>- 분단으로 고통받는 이산가족</li> <li>- 통일된 여러 국가들</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>플래시 게임</b></p> </div> <p>소중한 우리 것</p> <p>북한의 대표적인 문화재 사진으로 틀린 그림 찾기 게임을 하면서 우리 민족의 문화재에 대한 관심을 갖게 해 줌</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# 수업 지도안

## 학습목표

평화 통일을 이룩해야 하는 까닭을 안다.  
평화 통일을 위해 우리가 준비해야 할 것을 안다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[소중한 우리 것] 게임을 하며 본 학습에 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [소중한 우리 것] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[소중한 우리 것] 플래시 게임 ⑤
<b>학습 목표 제시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 통일을 해야 하는 까닭을 알아보고 통일을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할지에 대해 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 알고 있는 내용을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 ③
<b>본시 학습 및 활동 지 정리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단국가의 현실을 통해 우리가 겪는 어려움, 무력통일과 평화 통일이 된 나라들과 통일을 위한 노력에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지 ⑤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 분단국가의 현실과 무력/평화 통일 사례에 대한 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>- 분단의 고통, 독일과 베트남 통일의 교훈을 정리해서 활동지에 적도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지를 작성한다.</li> </ul>	전개 동영상 1,2 ⑫
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 평화 통일을 위한 민간, 정부 차원의 노력에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 시청소감을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상 3 ⑥
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단국가가 겪는 아픔과 어려움, 통일이 된 다른 나라들의 이야기를 통해 통일의 교훈을 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 ⑤ [알찬문제] 플래시 모듈

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

④

## 초등 5학년 도덕 (2) 평화 통일에 대한 확고한 신념 다지기

5학년 > 학기공동 > 도덕 > 09. 한마음으로 평화 통일을 >

[2차시] 평화 통일에 대한 확고한 신념 다지기 (교과서 128~129쪽, 생길 124~127쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">             도입         </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <b>학습 목표</b>              통일이 되면 어떤 점이 좋은지 알아보고 평화 통일에 대한 신념을 갖도록 한다.         </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">             전개         </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <b>동영상 1 : 통일의 이점(1) - 문화적 측면</b>              북한 문화(지역 특산물, 북한 음식, 지역 자랑거리, 민속 행사 등) 소개와 함께, 통일이 되면 누릴 수 있는 문화, 세계화 할 수 있는 한국 문화를 영상화하여 제공         </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <b>동영상 2 : 통일의 이점(2) - 경제적 측면</b>              국방비 절감, 북한의 자원 활용, 내수 시장의 확대, 대륙 진출 등 통일로 얻게 되는 경제적 이점을 소개         </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <b>동영상 3 : 통일의 이점(3) - 안보적 측면</b>              전쟁의 위협 제거, 동북아 평화 및 세계 평화에 기여하는 한반도의 이미지를 영상화         </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">             정리         </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <b>알찬정리</b>              통일이 되면 좋은 점을 정리해서 보여주는 플래시         </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <b>알찬문제</b>              통일이 되면 문화적, 경제적, 안보적으로 어떤 점이 좋아지는지 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시         </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b>	<b>동영상</b>	<b>플래시 게임</b>
통일되면 하고 싶은 일을 적어볼 수 있도록 구성된 활동지	주제별 사진 묶음 - 북한의 문화재 - 북한의 관광지 - 북한의 유명한 음식	이산가족의 슬픔 이산가족의 아픈 현실을 보여주고, 이산가족 문제를 해결하기 위해서도 반드시 통일을 이루어야 함을 보여주는 영상	통일 이인삼각 남북한 어린이가 이인삼각으로 여러 장애물(북한상식 OX퀴즈)을 넘어 목적지에 도달하는 게임을 통해 통일을 위한 화합의 중요성을 느낄 수 있도록 해줌

# 수업 지도안

## 학습목표

통일이 되면 어떤 점이 좋은지 알아보고 평화 통일에 대한 신념을 갖도록 한다.

### 도입

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 좋은 점을 게임으로 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 [통일 이인삼각] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다. (게임을 통한 예습)</li> </ul>	[통일 이인삼각] 플래시 게임 ⑤
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 무엇이 좋은지 학생들에게 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 ③
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 좋은 점을 문화적 측면, 경제적 측면, 안보적 측면에서 나누어 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> </ul>	⑤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 문화적 측면에서 좋아지는 점을 동영상을 통해 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> <li>활동지의 해당 영역에 통일이 되면 문화적으로 좋아지는 점을 적게 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>활동지에 통일이 되면 문화적으로 어떤 점이 좋아지는지에 대해 적는다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1 ⑥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>위와 같은 방식으로 학생들과 의견을 나눈 후 활동지의 해당 영역에 통일이 되면 경제적, 안보적으로 좋아지는 점을 적게 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>활동지에 통일이 되면 경제적, 안보적으로 어떤 점이 좋아지는지에 대해 적는다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2,3 ⑫
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일을 하면 좋아지는 점을 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 ⑤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[알찬문제]를 풀면서 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	[알찬문제] 플래시 모듈 ④

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

## 초등 5학년 도덕 (3) 평화 통일을 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기

5학년 > 학기공동 > 도덕 > 09. 한마음으로 평화 통일을 >

[3차시] 평화 통일을 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기 (교과서 130~133쪽, 생길 128~131쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 평화 통일을 위해서 우리가 할 수 있는 일들을 찾아 실천한다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 1 : 북한 어린이 돕기</b> 식량난과 학용품 부족 등으로 고통받고 있는 북한 어린이의 상황을 보여주고 국제기구 및 종교단체의 지원 노력을 제시하며, 같은 민족인 북한 어린이에 대한 관심과 도움이 필요함을 느낄 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 2 : 평화적으로 통일을 이루기 위한 노력</b> 그동안 문화교류, 민간 대북 지원 활동 등 통일을 위한 꾸준한 노력이 있었으나 북한의 도발 등으로 어려움을 겪기도 했었음을 제시하고, 어려운 일이지만 통일은 꼭 이루어야 할 일임을 마음에 새길 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 3 : 북한이탈주민 어린이와 친구되기</b> 북한이탈주민 어린이의 어려움을 이해하고 이들과 조화롭게 잘 지내는 것이 곧 통일을 준비하는 일임을 알 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 평화 통일을 위해 어린이들이 할 수 있는 일을 정리한 플래시</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>알찬문제</b> 북한의 식량난, 평화 통일을 위한 우리의 노력 등에 대해 문제 풀이를 제공하는 플래시</p> </div>

### 보탬자료

<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>활동지</b></p> </div> <p>통일을 이루기 위해 가정에서, 학교에서 실천할 수 있는 일들을 적어볼 수 있게 구성된 활동지</p>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제 공동체 건설</li> <li>- 문화적 교류</li> <li>- 정치적 및 외교적 노력</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <p><b>플래시 게임</b> 북한음식 옛보기</p> </div> <p>북한 음식과 관련된 메모리 게임을 통해 북한에는 어떤 유명한 음식이 있으며 이 음식의 재료와 특징은 무엇인지 알 수 있도록 해줌</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# 수업 지도안

## 학습목표

평화 통일을 위해서 우리가 할 수 있는 일들을 찾아 실천한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>북한의 음식에 대한 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [북한음식 옛보기] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[북한음식 옛보기] 플래시 게임 5'
<b>전개</b> 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 평화 통일을 위해서 우리가 할 수 있는 일들이 무엇이 있는지에 대해 학생들에게 질문한다. - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다. - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 간단하게 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지 5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다. - 북한 어린이들의 현실을 이해하게 해주는 동영상을 제시하고 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1 6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다. - 평화 통일을 위한 우리의 노력과 북한이탈주민 어린이와 친구되기 등의 동영상을 제시하고, 시청소감을 묻는다. - 의견을 나눈 후 활동지에 평화 통일을 위한 노력들을 적게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다. - 평화 통일을 위한 우리의 노력에 대해 알게 된 내용을 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상2,3 12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 평화 통일을 위해 우리가 실천할 수 있는 일들에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다. - [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다. - [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 5' [알찬문제] 플래시 모듈
<b>차시 예고</b> ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.			4'

## 초등 6학년 도덕 (1) 통일 조국의 미래 모습 알아보기

6학년 > 학기공동 > 도덕 > 08. 평화 통일의 길 >

[1차시] 통일 조국의 미래 모습 알아보기 (교과서 114~119쪽, 생길 102~108쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입**

 **학습 목표**  
 통일 후 달라질 우리나라의 모습을 알아보고, 통일의 과정에서 일어날 수 있는 문제를 알아본다.  
 우리가 바라는 통일의 모습을 알 수 있다.
- 전개**

 **동영상 1 : 희망의 나라 대한민국**  
 통일이 된 후의 우리나라 모습을 일기 형식으로 시각화하여 보여줌으로써 희망찬 통일 한국을 체감하게 해주는 영상




 **동영상 2 : 독일 통일 전후의 모습**  
 통일과정에서 일어날 수 있는 문제를 인식하고 이를 해결·극복한 사례를 통하여 진취적 통일 의식을 갖게 해주는 영상

 **동영상 3 : 통일 이후, 에피소드**  
 통일 학습, 남북복녀의 결혼, 남한 선생님의 북한 발령 등 통일 후 일어날 수 있는 생활 에피소드 제시를 통해 통일사회에 대한 친밀감을 형성시켜 주는 영상
- 정리**

 **알찬정리**  
 통일 후 생길 수 있는 문제점을 정리한 플래시

 **알찬문제**  
 통일이 되면 좋은 점을 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시

### 보탬자료

 활동지	 사진자료	 플래시 게임
남북한 학생들이 한 학급에서 공부할 때 생길 수 있는 문제점과 이를 극복할 수 있는 방안을 적어 볼 수 있도록 구성된 활동지	주제별 사진 묶음 - 이산가족 상봉 - 경의선 - 남북한 함께 응원	통일노래 덩동댕 '우리의 소원' 노래를 듣고 게임을 하면서 노랫말에 담긴 평화 통일의 의미를 인지하고 학생들 스스로 평화 통일에 대한 신념을 가지게 하는 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

- 통일 후 달라질 우리나라의 모습과 통일의 과정에서 일어날 수 있는 문제를 알 수 있다.
- 우리가 바라는 통일의 모습을 알 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 준비 상태를 확인</li> <li>• [통일 노래 덩동댕] 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 준비</li> <li>• 선생님과 함께 [통일 노래 덩동댕] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[통일 노래 덩동댕] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표 제시 - 통일이 되었을 때 일어날 수 있는 문제점과 좋은 점에 대해 학생들에게 질문을 한다. - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표 확인 - 생각나는 것을 자유롭게 이야기한다.  - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일이 되었을 때 일어날 수 있는 문제점과 그 문제점을 줄이기 위한 우리의 노력에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>• 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>• 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전개 동영상 1을 제시한다. - 통일 된 후의 우리의 모습을 시각 화한 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전개 동영상 1을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전개 동영상 2,3을 제시한다. - 독일 통일 전후의 모습과 통일 이후 일어날 수 있는 일들을 동영상으로 제시하고, 시청소감을 묻는다. - 통일이 되었을 때 일어날 수 있는 문제점과 해결방안을 활동지에 적게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전개 동영상 2,3을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다. - 통일이 되었을 때 일어날 수 있는 문제점과 해결방안을 생각해서 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상2,3	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업한 내용을 정리한다. - 통일이 되면 달라질 모습과 생길 수 있는 문제점들에 대해 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다. - [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>• [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다. - [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>• [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>			4'

## 초등 6학년 도덕 (2) 평화 통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기

6학년 > 학기공동 > 도덕 > 08. 평화 통일의 길 >

[2차시] 평화 통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기 (교과서 120~124쪽, 생길 109~111쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 이산가족과 고향을 잃은 사람들의 슬픔을 같이 느낀다. 평화 통일의 뜻을 알고 준비하는 마음을 가진다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 1 : 실향민의 애절한 사정</b> 명절에 임진각에서 합동 차례를 지내며 북녘의 고향과 가족을 그리워하는 실향민의 아픈 사연을 보여주며 이들의 고통을 함께 할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 2 : 북한 속담을 통해 본 한민족</b> 북한 속담에는 어떤 것들이 있는지 알아 보고 북한 속담과 우리 속담의 비슷한 점을 제시하여 한민족 의식을 고취할 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <p><b>동영상 3 : 음악 속에 담긴 통일 의지</b> '우리의 소원은 통일', '발해를 꿈꾸며', '반갑습니다.' 등 남북의 만남과 통일 의지가 담긴 노래들을 통해서 흥겹게 통일 문제에 다가갈 수 있도록 해주는 영상</p> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 하루 빨리 통일이 되어야 하는 까닭을 정리한 플래시</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>알찬문제</b> 북한말과 북한 속담, 북한의 생활상에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시</p> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	<b>플래시 게임</b> 북한에서 유명해요
통일과 관련 있는 용어로 빙고 게임을 할 수 있도록 구성된 활동지	- 북한 어린이들의 학교생활 - 북한의 생활용품 - 북한 주민들의 생활 모습	북한에서 유명한 관광지나 동물, 음식을 알아 맞춰 보는 메모리 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

이산가족과 고향을 잃은 사람들의 슬픔을 함께 느낀다.  
평화 통일의 뜻을 알고 준비하는 마음을 가진다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[북한에서 유명해요] 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [북한에서 유명해요] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[북한에서 유명해요] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 이산가족과 고향을 잃은 사람들의 슬픔에 대해 학생들에게 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>이산가족과 실향민들이 얼마나 통일을 바라는지 설명해준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 실향민의 애틋한 사정이 담긴 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다.</li> <li>- 북한 속담과 남한 속담이 비교된 동영상과 통일 의지가 담긴 음악을 제시하고, 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 활동지를 활용하여 통일 빙고 게임을 하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지로 통일 빙고 게임을 하며 통일 의지를 다진다.</li> </ul>	전개 동영상2,3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 하루 빨리 통일이 되어야 하는 까닭에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 6학년 도덕 (3) 평화 통일을 이루기 위해 할 수 있는 일 실천하기




6학년 > 학기공동 > 도덕 > 08. 평화 통일의 길 >

[3차시] 평화 통일을 이루기 위해 할 수 있는 일 실천하기 (교과서 125~129쪽, 생길 112~115쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">                 도입             </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 10px;">  <b>학습 목표</b>                      평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들을 찾아보고 실천한다.                 </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">                 전개             </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 10px;">  <b>동영상 1 : 안보의 현장 방문하기</b>                      백령도, 임진각, DMZ 등 통일과 관련된 현장을 영상을 통해 가봄으로써 통일에 대한 관심과 의지를 제고시킴                 </div> <div style="padding-bottom: 10px;">  <b>동영상 2 : 북한이탈주민 어린이 돕기</b>                      북한이탈주민 어린이가 학교와 사회에서 겪는 어려움을 보여주고 우리 어린이들이 이들을 도울 수 있는 방법을 찾아보며 이들에 대한 바람직한 태도를 형성할 수 있도록 도와주는 영상                 </div> <div style="padding-bottom: 10px;">  <b>동영상 3 : 통일 기자 활동하기</b>                      6학년 어린이가 직접 기자가 되어 또래 어린이 대상으로 인터뷰를 실시하여 통일을 앞당기기 위한 노력, 통일이 되면 하고 싶은 일 등에 대한 의견을 듣는 영상                 </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">                 정리             </div>	<div style="padding-bottom: 10px;">  <b>알찬정리</b>                      통일을 위해 우리 어린이가 할 수 있는 일들을 정리한 플래시                 </div> <div>  <b>알찬문제</b>                      통일 문제에 대한 올바른 태도, 북한 상식 등에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시                 </div>

### 보탬자료

 <b>활동지</b>	 <b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	 <b>플래시 게임</b> 전통 민속 투호놀이
통일이 되면 제일 먼저 가보고 싶은 곳을 정하고 누구와 갈 것인지, 가서 어떤 일을 할 것인지 등 여행 계획서를 작성할 수 있도록 해주는 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한 어린이들의 학용품</li> <li>- 북한의 관광지</li> <li>- 남북 교역</li> </ul>	뜻이 같은 북한말과 우리말을 잘 연결시켜 놓은 경우를 찾아 보면서 분단으로 인해 달라진 상대방의 문화를 이해하려고 노력하는 자세를 갖추 수 있게 해주는 게임

# 수업 지도안

## 학습목표

평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들을 찾아보고 실천한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>[전통민속 투호놀이] 게임을 통해 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [전통민속 투호놀이] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[전통민속 투호놀이] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에는 무엇이 있을지 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기한다</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 제시한다.</li> <li>- 안보의 현장 체험 영상과 북한이탈주민 어린이가 겪는 어려움이 담긴 동영상을 제시하고, 시청 소감을 학생들에게 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1,2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1,2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 어린이들의 통일인터뷰가 담긴 동영상을 제시하고, 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 활동지를 활용하여 통일이 되면 제일 먼저 가보고 싶은 곳의 여행계획서를 만들도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지 양식에 따라 통일 후 가보고 싶은 곳의 여행계획서를 만들어 본다.</li> </ul>	전개 동영상3	11'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

## 초등 6학년 1학기 사회 (1) 분단을 딛고 일어난 대한민국

6학년 > 1학기 > 사회 > 03. 대한민국의 발전 > 2. 대한민국의 수립과 발전  
[7~8차시] 분단을 딛고 일어난 대한민국 (교과서 120~124쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">도입</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>학습 목표</b> 6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과를 알고 우리 민족이 당한 고통에 대하여 알 수 있다.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">전개</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 1 : 대한민국 정부 수립의 과정</b> 8·15광복부터 대한민국 정부 수립까지의 과정을 보여주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 2 : 6·25 전쟁의 전개 과정</b> 북한의 남침과 낙동강 방어선의 붕괴, 유엔군 참전, 국군의 복진, 중국군의 개입과 휴전까지의 전개 과정을 보여주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> </div> <div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p><b>동영상 3 : 6·25 전쟁의 영향</b> 수많은 사상자, 산업 기반 시설의 파괴, 이산가족의 아픔 등 전쟁이 남긴 상처와 영향을 보여주는 영상</p> </div> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 16px; font-weight: bold;">정리</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>알찬정리</b> 대한민국 정부의 수립 과정, 6·25 전쟁의 전개 과정, 6·25 전쟁의 영향을 정리해서 보여주는 플래시</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>알찬문제</b> 대한민국 정부의 수립 과정, 6·25 전쟁의 전개 과정, 6·25 전쟁의 영향에 대해 배운 것을 문제 풀이를 통해 복습할 수 있도록 해주는 플래시</p> </div> </div>

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b>	<b>동영상1</b>	<b>동영상2</b>	<b>플래시 게임</b>
전쟁기념관의 전사자 명비를 보고 있는 한 사람이 어떤 생각을 하고 있을지, 또 대한민국의 과거와 현재를 상징하는 단어들을 보고 어떤 생각이 드는지 적어볼 수 있도록 구성된 활동지	- 8·15 광복 - 국토 분단과 6·25 전쟁 - 6·25 전쟁의 고통	젊은 시절 실제 전쟁을 겪은 할아버지들의 증언을 통해 전쟁의 참상을 학생들에게 체감할 수 있도록 해주는 영상	다른 나라의 전쟁에 참여하여 목숨을 걸고 싸운 외국 병사들이 기억하는 6·25 전쟁 이야기	광복에서 휴전까지의 주요 사건을 다루는 7개의 사진에서 틀린 부분을 찾아내 보면서 이 시기에 대한 이해도를 높일 수 있도록 해주는 게임



# 수업 지도안 [7차시] 분단을 딛고 일어난 대한민국 1

## 학습목표

6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과를 알고 우리 민족이 당한 고통에 대하여 알 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>우리나라의 광복에서 휴전까지의 사건과 관련된 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [광복에서 휴전까지] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[광복에서 휴전까지] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>6·25전쟁의 전개 과정과 그 결과로 인해 우리 민족이 당한 고통에 대하여 학생들에게 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>6·25전쟁의 전개 과정과 그 결과로 우리 민족이 당한 고통에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>8·15 광복부터 정부 수립까지의 과정을 보여주는 동영상을 제시하고 학생들에게 전개 과정을 묻는다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>6·25 전쟁의 전개 과정과 전쟁이 남긴 결과를 동영상으로 제시하고, 시청소감을 묻는다.</li> <li>활동지의 사진을 보며 자신의 생각을 적게 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 2,3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다</li> <li>활동지의 사진을 보며 전쟁이 남기고 간 상처에 대해 생각해서 적는다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2,3	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>8·15광복부터 6·25전쟁의 전개 과정과 전쟁이 남긴 결과에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

학습목표

6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과를 알고 우리 민족이 당한 고통에 대하여 알 수 있다.

도입

전개

정리

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 우리나라의 광복에서 휴전까지의 사건과 관련된 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [광복에서 휴전까지] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[광복에서 휴전까지] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 6·25전쟁의 전개 과정과 그 결과로 인해 우리 민족이 당한 고통에 대하여 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6·25전쟁의 전개 과정과 그 결과로 우리 민족이 당한 고통에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 젊은 시절 실제 전쟁을 겪은 할아버지의 증언이 담긴 동영상을 제시하고 학생들에게 시청소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	보탬 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬 동영상 2를 제시한다.</li> <li>- UN 참전 용사가 기억하는 6·25 전쟁 이야기를 동영상으로 제시하고, 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 활동지의 단어틀(대한민국의 과거와 현재를 상징)을 보며 어떤 생각이 드는지 적어보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬 동영상 2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 활동지에 자신의 생각을 정리하여 쓴다.</li> </ul>	보탬 동영상2	12'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 8·15광복부터 6·25전쟁의 전개 과정과 전쟁이 남긴 결과에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
<p>차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</p>				4'

## 초등 6학년 1학기 사회 (2) 한강의 기적에서 통일로

6학년 > 1학기 > 사회 > 03. 대한민국의 발전 > 2. 대한민국의 수립과 발전  
[11~12차시] 한강의 기적에서 통일로 (교과서 129~134쪽)

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

전쟁 이후 경제 발전의 과정을 설명하고, 나아진 국민 생활의 모습을 설명할 수 있다. 6·25 전쟁 휴전 이후 통일을 위한 정부와 국민의 노력을 알고, 통일을 이루려는 마음 자세를 가질 수 있다.

#### 전개



#### 동영상 1 : 한강의 기적

전쟁의 폐허 속에서 빠른 경제 성장을 이룩한 과정, IMF 위기를 극복하고 G20 의장국으로 성장한 과정을 연대기적으로 보여주는 영상



#### 동영상 2 : 통일을 위한 노력 (정부 차원)

경제성장의 발판위에서 통일을 위해 추진한 정부 차원의 다양한 노력을 보여주는 영상



#### 동영상 3 : 통일을 위한 노력 (민간 차원)

경제성장을 기반으로 추진한 민간 차원의 통일노력(식량·비료·농자재·기구·의료기기·의약품 등 민간 교류 및 지원)을 보여주는 영상

#### 정리



#### 알찬정리

경제 개발 5개년 계획 추진 및 우리나라의 경제 성장, 경제 발전을 발판으로 추진된 통일 노력을 정리한 플래시



#### 알찬문제

우리나라의 경제 성장 과정, 경제 성장으로 인한 문제점 등을 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

통일을 위한 정부 차원의 노력을 연대기적으로 정리한 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 경제 발전과 한강의 기적
- 나아진 국민 생활
- 통일을 위한 국민의 노력



#### 플래시 게임

#### 출발! 통일 열차

어휘의 풀이가 문제로 제공되면 그 어휘가 무엇인지 맞추는 게임

# ○○ 수업 지도안 [11차시] 한강의 기적에서 통일로 1

## 학습목표

전쟁 이후 경제 발전의 과정을 설명하고, 나아진 국민 생활의 모습을 설명할 수 있다. 6·25 전쟁 휴전 이후 통일을 위한 정부와 국민의 노력을 알고, 통일을 이루려는 마음 자세를 가질 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전후 통일을 위한 정부의 노력과 관련된 게임을 제시하여 본 학습에 대한 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>선생님과 함께 [출발! 통일열차] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[출발! 통일열차] 플래시 게임	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전후 경제 발전 과정과 통일을 위한 정부와 국민의 노력에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 설명을 경청한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 제시한다. - 전쟁이후 대한민국의 발전 과정을 보여주는 동영상을 제시하고 학생들에게 시청소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상 1을 시청한다. - 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	18'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 전쟁 이후 대한민국의 경제 발전 과정에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다. - [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다. - [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>[알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

4'

# ○○ 수업 지도안 [12차시] 한강의 기적에서 통일로 2

## 학습목표

전쟁 이후 경제 발전의 과정을 설명하고, 나아진 국민 생활의 모습을 설명할 수 있다. 6·25 전쟁 휴전 이후 통일을 위한 정부와 국민의 노력을 알고, 통일을 이루려는 마음 자세를 가질 수 있다.

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 전후 통일을 위한 정부 노력과 관련된 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [출발! 통일열차] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[출발! 통일열차] 플래시 게임 ⑤'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 전후 경제 발전의 과정과 통일을 이루기 위한 정부와 국민의 노력에 대하여 학생들에게 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 ③'
<b>본시 학습 및 활동 지 정리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전후 경제 발전 과정과 통일을 위한 정부와 국민의 노력에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지 ⑤'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 제시한다.</li> <li>- 경제성장의 발판 위에서 통일을 위해 추진한 정부 차원의 다양한 노력을 보여주는 동영상을 제시하고 학생들에게 시청소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상2 ⑥'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 경제성장의 발판 위에서 통일을 추진하기 위한 민간 차원의 다양한 노력이 나타난 동영상을 제시하고, 시청 소감을 묻는다.</li> <li>- 분단 이후 평화 통일을 위해 어떤 노력들을 해왔는지 활동지에 적어 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 평화 통일을 위해 어떤 노력들이 있어왔는지 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상3 ⑫'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 통일을 위한 정부와 국민의 노력에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 ⑤' [알찬문제] 플래시 모듈

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

④'


## 초등 6학년 2학기 사회 (1) 통일을 위한 우리의 노력

6학년 > 2학기 > 사회 > 03. 새로운 세계에서 우리가 할 일 > 2. 통일과 민족의 앞날  
[7~8차시] 통일을 위한 우리의 노력 (교과서 128~134쪽)

### ○ 콘텐츠

도입


---


 **학습 목표**


- 분단 이후 현재까지의 남북 관계의 변화를 말할 수 있다.
- 통일을 위해 어떤 노력이 이루어져야 하는지 말할 수 있다.
- 남북통일의 당위성과 필요성을 여러 측면에서 제시할 수 있다.
- 남북통일을 위해 노력하는 자세를 가진다.

전개

---


 **동영상 1 : 분단 이후 남북관계 변화**  
남북간의 실질적인 교류가 시작된 1970년대부터 시작하여 1980년대, 1990년대, 2000년대에 있었던 남북 교류와 관계의 변화를 연대기적으로 보여주는 영상


 **동영상 2 : 남북관계의 이중성과 특수성 이해**  
남과 북은 형제이지만, 군사적으로 대치하고 있는 이중적 관계임을 이해하게 하고, 세 가지 관점(합리적 관점, 실사구시적 입장, 역사사지의 지혜)에서 북한을 이해할 수 있도록 구성된 영상

 **동영상 3 : 통일을 해야 하는 이유**  
이산가족 문제 해결, 줄어드는 국방비, 경제 발전, 우리 민족의 활동 무대 확대 등 통일이 되면 좋은 점을 보여주고, 초등학교생이 체험하기 쉬운 현실적인 근거를 제시하는 영상




정리

---

 **알찬정리**  
분단 이후 남북관계의 변화, 통일의 필요성 및 노력, 남북 화해를 위한 교류 협력 방안을 정리한 플래시

 **알찬문제**  
분단 이후 남북관계의 변화, 통일의 필요성 및 노력, 남북 화해를 위한 교류·협력 방안에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

보탬자료

 <b>활동지</b>	 <b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음	 <b>플래시 게임</b> 평화 운동회
우리나라 분단 이후의 모습, 통일이 되어야 하는 이유, 통일이 되면 좋은 점 등을 적어 볼 수 있도록 구성된 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이 문화 교류</li> <li>- 문화 및 예술 교류</li> <li>- 경제 협력</li> <li>- 스포츠 교류</li> </ul>	남북한 어린이들이 운동회에서 서로 힘을 모아 박 터뜨리기를 하는 방식으로 북한 상식 퀴즈를 풀어보는 게임

# 수업 지도안 [7차시] 통일을 위한 우리의 노력 1

## 학습목표

- 분단 이후 현재까지의 남북 관계 변화를 말할 수 있다.
- 통일을 위해 어떤 노력이 이루어져야 하는지 말할 수 있다.
- 남북통일의 당위성과 필요성을 여러 측면에서 제시할 수 있다.
- 남북통일을 위해 노력하는 자세를 가진다.

### 도입

### 전개

### 정리

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 복한과 관련된 문제를 푸는 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [평화 운동회] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[평화 운동회] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 분단 이후 현재까지의 남북 관계 변화와 통일의 당위성에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 분단 이후의 남북 관계를 보여주는 동영상을 제시하고 학생들에게 시청 소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 제시한다.</li> <li>- 남북 관계의 이중성과 특수성을 이해할 수 있도록 구성된 동영상을 제시하고 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 분단 이후의 남북 관계 변화를 활동지에 적어 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 분단 이후의 남북 관계 변화를 정리하여 활동지에 적어 본다</li> </ul>	전개 동영상2	12'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단 이후의 남북 관계에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

4'

## ○○ 수업 지도안 [8차시]통일을 위한 우리의 노력 2

### 학습목표

- 분단 이후 현재까지의 남북 관계 변화를 말할 수 있다.
- 통일을 위해 어떤 노력이 이루어져야 하는지 말할 수 있다.
- 남북통일의 당위성과 필요성을 여러 측면에서 제시할 수 있다.
- 남북통일을 위해 노력하는 자세를 가진다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 북한과 관련된 문제를 푸는 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [평화 운동회] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다</li> </ul>	[평화 운동회] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 분단 이후 현재까지의 남북 관계 변화와 남과 북이 통일을 해야 하는 필요성에 대해 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 분단 이후 현재까지의 남북 관계 변화와 통일의 당위성에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 통일이 되었을 때 얻게 될 이점 등을 보여주는 동영상을 제시하고 시청 소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상3	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬자료 사진을 제시한다.</li> <li>- 보탬자료 사진을 제시하여 평화 통일이 되면 어떤 점이 좋아질지 질문한다.</li> <li>- 통일이 되면 어떤 점이 좋아질지 활동지에 적어 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬자료 사진을 본다.</li> <li>- 보탬자료 사진을 보고 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 통일이 되면 좋아질 점 대해 여러 가지 측면에서 생각하고 정리하여 활동지에 적는다.</li> </ul>	보탬자료 (사진)	12'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단 이후의 남북 관계와 통일의 필요성에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.			4'



## 초등 6학년 2학기 사회 (2) 통일 한국의 미래

6학년 > 2학기 > 사회 > 03. 새로운 세계에서 우리가 할 일 > 2. 통일과 민족의 앞날  
[9~10차시] 통일 한국의 미래 (교과서 135~141쪽)

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

- 분단국의 통일 사례를 조사해 보고, 이것이 우리 민족의 통일 과정에 주는 시사점을 찾아볼 수 있다.
- 통일 이후의 생활 모습의 변화상을 예측할 수 있다.
- 민족의 통일에 대비하기 위해 할 수 있는 일을 찾아보고, 이를 실천하려는 자세를 가진다.

#### 전개



#### 동영상 1 : 분단국의 통일 과정과 교훈

독일, 베트남, 예멘의 통일 과정을 소개하고 문제점을 제시하며 여기서 얻을 수 있는 교훈을 정리해 주는 영상



#### 동영상 2 : 분단국의 통일 이후 모습

독일, 베트남, 예멘의 통일 이후 모습을 국제 사회의 입지 및 관점과 주민 생활 및 인식 차원에서 조망하고 통일로 인해 발생한 문제와 그 문제의 해결 노력을 제시하는 영상



#### 동영상 3 : 통일에 대비하는 우리의 자세

통일을 대비하기 위해서는 통일에 대한 관심, 국민합의 및 사회통합, 북한에 대한 객관적 이해, 주변국의 이해와 지지유도 노력이 필요함을 제시하는 영상

#### 정리



#### 알찬정리

통일을 이룬 국가의 사례가 주는 교훈, 통일 조국의 모습과 평화 통일을 위한 자세를 정리한 플래시



#### 알찬문제

통일을 이룬 국가의 사례가 주는 교훈, 통일 조국의 모습과 평화 통일을 위한 자세에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

분단국의 통일 과정이 우리에게 주는 교훈, 통일 후의 우리나라 모습을 생각하여 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

주제별 사진 묶음

- 통일을 이룬 분단 국가의 사례와 교훈
- 경의선 철도
- 통일 조국의 모습과 평화 통일을 위한 자세



#### 동영상

4편

- 독일 통일 사례와 교훈
- 베트남 통일 사례와 교훈
- 예멘 통일 사례와 교훈
- 중국/대만 반목과 화해 역사



#### 플래시 게임

통일의 꽃이 피었습니다

통일이 되면 어떤 점이 좋아지는지 알 수 있게 해주는 플래시 게임

# ○○ 수업 지도안 [9차시] 통일 한국의 미래 1

## 학습목표

- 분단국의 통일 사례를 조사해 보고, 이것이 우리 민족의 통일 과정에 주는 시사점을 찾아낼 수 있다.
- 통일 이후의 생활 모습의 변화상을 예측할 수 있다.
- 민족의 통일에 대비하기 위해 할 수 있는 일을 찾아보고, 이를 실천하려는 자세를 가진다.

도입

전개

정리

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 통일과 관련된 문제를 푸는 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [통일의 꽃이 피었습니다] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[통일의 꽃이 피었습니다] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 분단국의 통일 사례와 통일 과정에서의 교훈, 통일을 대비하는 우리의 자세에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 1을 제시한다.</li> <li>- 분단국(독일, 베트남, 예멘)의 통일 과정이 나타난 동영상을 제시하고 학생들에게 시청 소감을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 1을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 제시한다.</li> <li>- 분단국의 통일 이후 모습이 나타난 동영상을 제시하고 시청 소감을 묻는다.</li> <li>- 독일 통일이 우리에게 주는 교훈을 활동지에 적어 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 2를 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 독일 통일이 주는 교훈을 정리하여 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상2	12'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단국의 통일 과정과 교훈에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다..</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

4'

# ○○ 수업 지도안 [10차시] 통일 한국의 미래 2

## 학습목표

- 분단국의 통일 사례를 조사해 보고, 이것이 우리 민족의 통일 과정에 주는 시사점을 찾아낼 수 있다.
- 통일 이후의 생활 모습의 변화상을 예측할 수 있다.
- 민족의 통일에 대비하기 위해 할 수 있는 일을 찾아보고, 이를 실천하려는 자세를 가진다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비 및 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비 상태를 확인</li> <li>● 통일과 관련된 문제를 푸는 게임을 제시하여 본 학습에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 준비</li> <li>● 선생님과 함께 [통일의 꽃이 피었습니다] 게임을 하며 학습 내용을 숙지한다.</li> </ul>	[통일의 꽃이 피었습니다] 플래시 게임	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 제시</li> <li>- 분단국의 통일 사례가 주는 시사점, 통일 이후의 생활 모습 변화상에 대해 학생들에게 질문을 한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 확인</li> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 분단국의 통일 사례, 통일 과정의 교훈, 통일을 대비하는 우리의 자세에 대해 간단히 설명해 준다.</li> <li>● 활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선생님 설명을 경청한다.</li> <li>● 활동지를 확인한다.</li> </ul>	활동지	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 제시한다.</li> <li>- 통일에 대비하는 우리의 자세에 대한 동영상을 제시하고 시청소감을 묻는다.</li> <li>- 통일된 우리나라의 미래가 어떤 모습일지 활동지에 적어 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전개 동영상 3을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 통일된 우리나라의 미래 모습을 활동지에 적는다.</li> </ul>	전개 동영상 3	12'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬자료 동영상을 제시한다.</li> <li>- 보탬자료 동영상을 제시하고 외국의 통일 사례에서 얻을 수 있는 교훈이 무엇인지 생각해 보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보탬자료 동영상을 시청한다.</li> <li>- 동영상을 시청하고, 이를 통해 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	보탬자료 (동영상)	6'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 분단국의 통일 과정과 교훈, 통일에 대비하는 우리의 자세에 대해 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [알찬정리] 내용을 숙지한다.</li> <li>● [알찬문제]를 통해서 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul>	[알찬정리] 플래시 모듈 [알찬문제] 플래시 모듈	5'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				4'

초등학교 고학년용 콘텐츠 III-1





02

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

## 중학교 교과보조용 콘텐츠

- 중학교 3학년 생활국어 | 6-(1) 남북한 언어의 차이
- 중학교 3학년 생활국어 | 6-(1) 남북한 언어가 나아갈 길
- 중학교 3학년 사회 | VII-3. 우리 민족의 발전 과제
- 중학교 3학년 국사 | X. 대한민국의 발전

### ○ 개정교과 목록

- 중학교 2학년 도덕 | III-1. 민족의 삶과 통일의 필요성
- 중학교 2학년 도덕 | III-2. 북한 주민과 민족애
- 중학교 2학년 도덕 | III-3. 바람직한 통일의 모습



# 중학교 교과보조용 콘텐츠

## 가. 통일교육 관련 차시 목록

학년 과목 단원

쪽 차시명

3

생국 6-(1) 남북한 언어의 차이

02

- (1) 남북한 언어 차이의 이유 (교과서 121~126쪽)
- (2) 남북한 언어 차이의 실태 1 (교과서 127~133쪽)
- (3) 남북한 언어 차이의 실태 2 (교과서 127~133쪽)

3

생국 6-(1) 남북한 언어가 나아갈 길

08

- (1) 남북한 언어 차이로 생길 수 있는 일 (교과서 134~144쪽)
- (2) 남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 어려워하는 점 (교과서 134~144쪽)
- (3) 남북한 언어 차이의 해소 방안 (교과서 134~144쪽)

3

사회 VII-3. 우리 민족의 발전 과제

14

- (1) 남북한의 협력과 민족 통일 (교과서/교학사 175~177쪽)
- (2) 국토 통일의 의미와 민족의 발전 (교과서/교학사 178~179쪽)
- (3) 미래 사회를 위한 우리의 과제 (교과서/교학사 179~180쪽)

3

국사 X. 대한민국의 발전

20

- (1) 대한민국 정부의 수립 (교과서 296~306쪽)
- (3) 민주화 운동과 통일을 위한 노력 (교과서 316~324쪽)




## 중등 3학년 생활국어 (1) 남북한 언어 차이의 이유

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 1. 남북한 언어의 차이  
[1차시] 남북한 언어 차이의 이유 (교과서 121~126쪽)


### ○ 콘텐츠

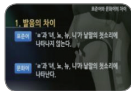
도입


 **학습 목표**  
남북한의 언어 차이가 나는 이유를 이해한다.

전개




 **동영상 1 : 남북한 언어정책 고찰**  
북한의 문화어 정책의 추진 배경과 그 의미를 제시하고 우리의 표준어 정책과 비교하여 남북 언어정책의 차이를 이해하도록 구성





 **동영상 2 : 표준어와 문화어의 차이**  
우리의 표준어와 북한의 문화어와의 차이를 언어적인 관점(△발음 △억양 · 어조 △어휘 △외국어 수용 등)에서 사례별로 알려주는 영상



 **동영상 3 : 생활 속 사투리를 통해 본 남북한 언어 차이**  
우리 영화에 나타난 강원도 사투리와 경상도 사투리, 그리고 북한 조선중앙TV 방송 등에 나타난 북한말을 보여주고 우리가 다른 지방의 사투리를 이해하듯 북한과의 언어 차이도 충분히 극복할 수 있다는 것을 인식할 수 있도록 구성된 영상

정리

 **꼭 기억하기**  
남북한 언어 차이가 생긴 이유를 정리해서 보여주는 플래시

 **핵심문제**  
남북한의 언어 차이, 북한의 문화어 정책 등에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료



**활동지**

남북한 언어 차이의 이유를 이해하고 그 해결방안을 제시해 볼 수 있도록 구성된 활동지



**사진자료**

주제별 사진 묶음

- 북한의 포스터와 광고



# 수업 지도안

## 학습목표

남북한의 언어 차이가 나는 이유를 이해한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>	2
<b>도입</b> 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>남북한 언어가 왜 차이 나게 되었는지 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>남북한 언어가 차이가 나게 된 이유를 이야기한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 3
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.</li> <li>남한의 '표준어'와 북한의 '문화어'가 같은 훈민정음의 뿌리에서 출발하였음을 설명한다.</li> <li>북한의 '문화어'와 남한의 '표준어' 정책을 비교하여 제시한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.</li> <li>남한의 '표준어'와 북한의 '문화어'가 같은 민족어에서 출발하였음을 이해한다.</li> <li>남북한 언어 정책의 차이를 이해한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상1 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.</li> <li>남한의 표준어와 북한의 문화어의 차이점을 제시한다.</li> <li>고유어와 외래어의 수용방식에 차이가 있음을 보여준다.</li> <li>동영상을 보며 활동지를 풀게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.</li> <li>동영상을 시청하고, 이를 통해 알게 된 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>남북한 언어 차이 사례를 구체적으로 파악한다.</li> <li>동영상을 보며 활동지를 풀어본다.</li> </ul>	전개 동영상2 11 활동지
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.</li> <li>남북한 언어 차이 극복 방안에 대해 모듈별로 토의할 수 있도록 지도한다.</li> <li>남한의 방언 차이 예를 통해 북한어도 지역적 방언의 차이로 볼 수 있음을 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.</li> <li>동영상을 시청하고, 남북한 언어 차이를 극복하는 방안에 대해 모듈별로 토의한다.</li> <li>지역적 방언 차이처럼, 남북한 언어 차이도 극복 가능한 문제임을 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상3 17
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>남북한 언어 차이의 이유를 정리한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈 5

차시 예고 • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.


2

## 중등 3 생활국어 (2) 남북한 언어 차이의 실태1

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 1. 남북한 언어의 차이  
[2차시] 남북한 언어 차이의 실태1 (교과서 127~133쪽)


### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입


 **학습 목표**  
남북한 언어 차이의 실태를 안다.

#### ○ 전개




 **동영상 1 : 남북한 언어의 억양, 어조의 차이**  
표준어 사용자가 발음하는 문장과 북한이탈주민이 발음하는 문장을 차례로 들으면서 각 문장에 어떠한 억양과 어조의 차이가 있는지 확인할 수 있도록 해주는 영상





 **동영상 2 : 남북한 뉴스 비교**  
동일한 사례에 대한 뉴스 방송을 비교하여 남북간 언어의 억양과 어조의 차이를 보다 현실적으로 체험할 수 있도록 구성된 영상




 **동영상 3 : 북한 일기예보 체험**  
북한 일기예보 방송을 보여주고, 배경화면에 자막을 띄워 학생들이 직접 자막대로 일기예보를 할 수 있도록 하는 참여형 영상

#### ○ 정리

 **꼭 기억하기**  
남북한 언어 차이가 생긴 이유와 각각의 발음, 억양, 어조, 어휘, 외래어 수용방식이 어떻게 다른지 정리한 플래시

 **핵심문제**  
남북한 언어의 억양, 어조, 어휘 차이 등에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료

 **활동지**

남북한 언어의 발음, 억양, 어조, 어휘, 외래어 수용방식이 어떻게 다른지 알아보는 활동지

# 수업 지도안

## 학습목표

남북한 언어 차이의 실태를 안다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>		2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이의 실재를 제시하고 구체적인 예를 찾아보게 한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>발음, 억양 등 남한과 북한의 언어 차이에 대해 찾아본다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어의 발음과 억양, 어조의 차이에 대해 동영상을 보며 파악하게 한다</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남한의 표준어와 북한의 문화어에서 정한 발음규칙을 이해하고 억양과 어조의 차이를 이해한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 뉴스를 비교하며 남북한 언어의 억양과 어조의 차이를 구분하게 한다.</li> </ul> </li> <li>동영상을 보며 남북한 언어의 발음과 억양, 어조 부분의 차이를 활동지를 풀어보며 이해하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하며 같은 사례에 대한 뉴스방송을 비교하여 남북한 언어의 차이를 체험해 본다.</li> </ul> </li> <li>동영상을 통해 알게 된 남북한 언어 차이를 활동지를 풀며 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상2	11'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 일기예보 방송을 직접 따라해 보면서 우리말과 북한말의 차이를 파악하게 한다.</li> </ul> </li> <li>남북한 어휘의 차이를 활동지를 풀면서 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 직접 자막대로 일기예보를 해보면서 북한말과 우리말이 다르다는 것을 체험한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 풀어보며 남북한 어휘의 차이를 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상3 활동지	17'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이에 대해 알게 된 것을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제를] 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>실제 체험을 통해서 느낀 남북한 언어 차이의 실태에 대해 이야기 한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제를] 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고	다음 차시 안내 후 수업을 마친다.		2'

## 중등 3 생활국어 (3) 남북한 언어 차이의 실태2

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 1. 남북한 언어의 차이  
[3차시] 남북한 언어 차이의 실태2 (교과서 127~133쪽)

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

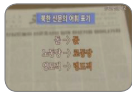
남북한 언어 차이로 인한 의사소통의 어려움을 안다.

전개



#### 동영상 1 : 남북한 방송 비교

남북한 방송(드라마, 영화 등)에 사용되고 있는 언어를 통해 남북간 언어차이(발음, 억양 등)를 간접적으로 경험하도록 구성한 영상



#### 동영상 2 : 남북한 신문 비교

남북한 신문에 나타난 어휘의 차이, 구성의 차이 등을 살펴보고 어떤 것이 다르고 같은지를 이해하도록 함과 동시에 남북한 신문이 가지는 의미 등을 소개한 영상



#### 동영상 3 : 남북한 스포츠 용어 비교

스포츠 용어를 고유어로 바꾸어 사용하는 북한 스포츠 중계를 보여주고, 우리 스포츠 중계와의 차이점을 살펴봄으로써, 남북의 언어정책에서 나타나는 차이를 이해하도록 해주는 영상

정리



#### 꼭 기억하기

남북한 언어 차이의 실제(발음, 억양, 어조, 외래어 수용 등의 차이)를 정리한 플래시



#### 핵심문제

남북한의 언어 차이, 남북한이 서로의 언어에 대해 느낄 수 있는 어려움 등에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료



#### 활동지

남북한 방송에 나타난 억양과 어조 차이, 신문에 나타난 어휘 차이, 스포츠 중계에 나타난 외래어 수용 차이 등을 알아보고 북한이탈주민이 남한에서 언어 문제로 느낄 수 있는 어려움은 어떤 것이 있을지 알아보는 활동지



#### 사진자료

##### 주제별 사진 목록

- 북한의 교과서
- 북한의 만화책과 동화책

# 수업 지도안

## 학습목표

남북한 언어 차이로 인한 의사소통의 어려움을 안다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간	
도입	학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>		2'	
	학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>남북한 언어가 왜 차이 나게 되었는지 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'	
전개	본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.</li> <li>남북한 방송 비교 동영상 자료를 통해 북한 방송에 나타난 북한말의 특징을 알 수 있도록 한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> <li>남북한 방송의 차이를 정리하여 활동지에 적도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.</li> <li>북한 방송에 나타난 북한말의 특징을 파악하고 우리말과의 차이를 확인한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> <li>남북한 방송에 나타난 언어 차이를 활동지에 서술한다.</li> </ul>	전개 동영상1 활동지	16'
	본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.</li> <li>남북한 신문 비교를 통해 한자어와 외래어 등 실제 어휘의 차이를 파악하게 한다.</li> <li>남한의 한자어 사용과 북한의 외래어 수용의 차이를 비교한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.</li> <li>남북한 신문에 나타난 어휘 차이, 한자어와 외래어 수용의 차이 등을 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상2	12'
	본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 제시한다.</li> <li>남북한 스포츠 용어 비교 동영상을 시청하고 외래어 수용방식의 차이에 대해 파악하게 한다.</li> <li>스포츠 용어를 외래어 그대로 수용하는 남한과 고유어로 바꾸어 수용하는 북한의 실태를 파악하도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 시청한다.</li> <li>북한의 스포츠 중계와 남한의 스포츠 중계를 시청하고 차이점을 살펴봄으로써 남북한 언어 정책의 차이를 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상3	5'
정리	학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>남북한 언어 차이와 민족어 통합의 필요성을 파악하게 한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>남북의 언어적 특성을 이해하고 통일에 대비한 민족어 통합의 필요성을 느낀다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>		2'	

## 중등 3 생활국어 (4) 남북한 언어 차이로 생길 수 있는 일

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 2. 남북한 언어가 나아갈 길 [4차시] 남북한 언어 차이로 생길 수 있는 일 (교과서 134~144쪽)

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

남북한 언어 차이로 생길 수 있는 문제점을 파악하고 해결 방안을 제시한다.

전개



#### 동영상 1 : 북한이탈주민이 경험한 남북간 언어 차이

남북간 언어차이로 인한 에피소드(△직장에서 △어른과 대화하면서 등)를 통해 실제 생활에서 언어 차이가 어떻게 나타날 수 있는지 알 수 있도록 해줌



#### 동영상 2 : 북한 가게에서 경험한 남북 언어 차이

북한을 방문한 남한 학생이 북한가게에서 물건을 사는 과정 등 방북 경험담을 토대로 외국 여행시 경험한 언어문제가 북한을 방문했을 때와 어떻게 다른지를 보여줌



#### 동영상 3 : 학생-교수와의 전화 통화

일상 생활에서 쉽게 접하는 가족관계 호칭(자부)에 대한 의미와 억양 차이로 인해 발생한 오해를 통해 남북간 언어의 차이를 이해하도록 해주는 에피소드

정리



#### 꼭 기억하기

남북한 사람들이 만났을 때 어떤 점에서 의사소통이 어려운지 정리한 플래시



#### 핵심문제

남북한 사람들이 만나서 대화할 때의 어려운 점, 남북한 언어 차이로 생길 수 있는 일 등을 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시

보탬자료



#### 활동지

남북한 사람들이 만났을 때 언어 차이로 인해 겪을 수 있는 오해 상황을 설정하고 역할놀이 또는 토의를 통해 갈등 극복 방안을 찾을 수 있도록 구성된 활동지

# 수업 지도안

## 학습목표

남북한 언어 차이로 생길 수 있는 문제점을 파악하고 해결 방안을 제시한다.

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>		2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남한과 북한 사람이 만나면 어떤 언어적 문제가 있을지 생각해 보게 한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 사람이 만났을 때 생길 수 있는 의사 소통의 어려움을 생각해 본다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민이 경험한 남북간 언어 차이 동영상을 통해 남북한 언어 차이로 인한 의사소통의 어려움을 파악하게 한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어차이로 인해 실제 생활에서 생길 수 있는 문제점들을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 현지에 남한 사람이 갔을 때 발생할 수 있는 의사소통의 어려움을 알 수 있도록 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한을 방문한 남한 학생이 물건을 사는 과정에서 경험할 수 있는 언어 차이 문제를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어의 발음과 억양 차이로 발생할 수 있는 의사소통의 어려움을 알 수 있게 한다.</li> <li>모둠을 나누어 활동지의 내용대로 역할놀이를 해볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고, 남북한 언어 차이로 인한 의사소통의 어려움을 이해한다.</li> <li>북한 사람과의 만남을 가정한 역할놀이를 통해 북한 사람이 우리나라에서 겪을 언어적 어려움을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3  활동지	21'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이로 인한 문제점을 다시 한번 생각해 보게 한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이로 인한 문제점을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

2'

## 중등 3 생활국어 (5) 남북한 사람들이 서로의 언어에 대하여 어려워하는 점

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 2. 남북한 언어가 나아갈 길  
[5차시] 남북한 사람들이 서로의 언어에 대하여 어려워하는 점 (교과서 134~144쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**  
남북한 언어 차이로 인한 어려움을 파악한다.
  
- 전개

**동영상 1 : 남북이 서로 이해하기 어려워하는 부분은?**  
남북한 언어의 차이로 발생하는 어려운 점이 무엇인지 이해하도록 해주는 영상

**동영상 2 : 남북한 국어사전 비교**  
남북한 국어사전의 구성, 자모 순서 등의 특징을 비교·설명하고, 의학·기술·건축·IT 등 전문분야에 있어서의 언어의 차이점이 상대적으로 더 심각하다는 점을 제시하는 영상

**동영상 3 : 공식모임에서 발생하는 언어 차이 사례**  
남북간 합의문 원본, 남북간 학술회의, 거례말큰사전편찬사업 등에서 언어 차이로 발생한 사례를 에피소드 방식으로 설명하는 영상
  
- 정리

**꼭 기억하기**  
남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 어려워하는 부분, 남북한 언어 차이가 특히 두드러지는 부분을 정리한 플래시

**핵심문제**  
북한 사람들이 우리말에서 느끼는 어려움, 우리가 북한말에서 느끼는 어려움 등을 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시

### 보탬자료



#### 활동지

역할놀이를 통해 남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 느끼는 어려움을 체험해 볼 수 있도록 구성된 활동지



# 수업 지도안

## 학습목표

남북한 언어 차이로 인한 어려움을 파악한다.

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
<b>도입</b> 학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>		2'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>남한과 북한 사람이 만나서 의사소통할 때 어떤 어려움이 있을지 생각해 보도록 유도한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>남북한 사람들의 의사소통에 어떤 어려움이 있을지 자유롭게 이야기한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.</li> <li>남북한 언어 차이 동영상상을 통해 남북한 언어 차이로 인한 의사소통의 어려움을 파악하게 한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.</li> <li>남북한 언어차이로 인해 생길 수 있는 상황을 실제 생활에서 파악한다.</li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.</li> <li>남북한 국어사전 비교를 통해 남북한 언어가 어떻게 다른지 이해하도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.</li> <li>남북한 국어사전 비교를 통해 남북한 언어의 차이점을 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상2	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.</li> <li>공식석상에서 발생하는 언어 차이의 예를 파악하게 한다.</li> <li>모둠을 나누고 활동지의 내용대로 역할놀이를 해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.</li> <li>동영상을 시청하고, 모둠별로 역할놀이를 준비한다.</li> <li>남북한 학생들이 한 반에서 공부하는 상황을 설정하고 역할놀이를 해 봄으로써 남북한 언어소통의 어려움을 체험해 본다.</li> </ul>	전개 동영상3 활동지	21'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>남북한 언어 차이로 생길 수 있는 문제점을 다시 한번 생각해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>남북한 언어 차이로 생길 수 있는 문제점을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	5'

차시 예고 • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

2'

## 중등 3 생활국어 (6) 남북한 언어 차이의 해소 방안

중등 3학년 > 2학기 > 생활국어 > 06. 남북한의 언어 > 2. 남북한 언어가 나아갈 길  
[6차시] 남북한 언어 차이의 해소 방안 (교과서 134~144쪽)

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

남북한 언어 차이를 극복할 수 있는 방법을 제시한다.

전개



#### 동영상 1 : 같은 문화 하나의 언어

북한에서의 '설', '추석' 등의 풍습을 소개하고 남한의 명절 풍습과 비교하여 문화적 동질성을 강조하면서 언어 이질화 문제도 문화적 동질성 차원에서 극복할 수 있음을 제시하는 영상



#### 동영상 2 : 남북간 언어 차이 해소 노력

겨레말 큰 사전 편찬사업(사업내용, 진행상황, 편찬회의 등)을 소개하면서 전문가 집단의 노력과 함께 민간 차원의 노력도 보여주어 언어 이질감 극복의 가능성을 제시하는 영상



#### 동영상 3 : 언어 차이 극복의 길

세대·지역 간 언어격차, 인터넷 용어 등 동일사회 내에서도 언어 차이가 존재함을 보여줌으로써 문제는 '차이'가 아니라 소통과 이해 노력임을 인지시키고 북한인 언어에 대해서도 열린 마음으로 이질감을 극복해 나가는 노력이 필요함을 강조하는 영상

정리



#### 꼭 기억하기

남북한 언어 차이를 극복할 수 있는 방안을 정리한 플래시



#### 핵심문제

남북한 언어 차이의 이유와 이의 극복 방안에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

보탬자료



#### 활동지

남북한 언어 차이가 지속 되면 어떤 문제가 있을지, 또 이를 극복하는 방안은 무엇인지 토의하고 의견을 정리할 수 있도록 구성된 활동지

# 수업 지도안

## 학습목표

남북한 언어 차이를 극복할 수 있는 방법을 제시한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> </ul>		2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이를 극복해야 할 필요성을 주지시킨다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이를 극복해야 할 필요성을 인식한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	3'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 문화의 공통점을 제시하며 민족의 동질성을 파악하게 한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 시청하고 남북의 문화적 동질성을 확인한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 확인한다.</li> </ul>	전개 동영상1	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상자료를 통해 남북한 언어 차이를 극복하려는 노력이 진행되고 있음을 알려준다.</li> <li>겨레말 큰 사전 편찬 사업의 의미를 전달한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이를 극복하고 동질감을 회복하려는 노력이 진행되고 있음을 파악한다.</li> <li>겨레말 큰 사전 편찬 사업의 의미를 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	6'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이 극복을 위해 어떤 태도가 필요한지 생각하게 한다.</li> </ul> </li> <li>모둠별로 활동지에 제시된 활동을 할 수 있도록 지도한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북이 통일되었을 때 언어 차이로 인해 발생할 수 있는 문제점과 극복 방안을 토론하게 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이를 극복하려면 서로의 소통과 이해 노력이 필요하다는 사실을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>활동지에 제시된 활동을 진행한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북이 통일되었을 때 언어 차이로 인해 발생할 수 있는 문제점과 극복 방안을 모둠별로 토의하고 결과를 활동지에 정리하여 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3  활동지	21'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어의 차이를 극복하고 동질성을 회복하는 방안을 정리한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 언어 차이는 소통과 이해를 통해 극복할 수 있는 문제임을 인식한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	5'
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>		2'

## 중등 3 사회 (1) 남북한의 협력과 민족 통일

중등 3학년 > 2학기 > 사회 > VII. 지구촌 사회의 한국 > 3. 우리 민족의 발전 과제  
[1차시] 남북한의 협력과 민족 통일 (교과서/교학사 175~177쪽)

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

한반도 분단의 특징과 남북 화해 협력의 노력 과정 및 평화 통일을 이루어야 하는 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.

#### 전개



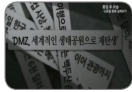
#### 동영상 1 : 분단 후 남북 관계의 변화 과정

광복, 50년대 6·25 전쟁과 휴전, 1970년대 남북공동성명과 이산가족 상봉 등 현재까지의 남북 관계가 변화해 온 과정을 보여주고 남북 관계에 있어서 앞으로의 과제가 무엇인지 이해할 수 있도록 구성된 영상



#### 동영상 2 : 남북교류와 경제협력의 실천사례와 과제

금강산 관광, 개성 공단, 경의선 복원 등 민간 차원의 교류가 남북한 상호 이해를 증진시키는 긍정적인 면이 있었으나 정치, 군사 분야의 교류가 미진하여 남북 관계가 균형적으로 발전하지 못하고 있음을 보여주는 영상



#### 동영상 3 : 통일 후 모습 - 신문을 통해 살펴보기

남북간의 교류, 또는 긴장 상태를 알려주는 통일 전 신문과 통일 후의 가상 신문(국가경쟁력과 1인당 GNP 상승, 월드컵 우승 등의 긍정적인 내용)을 비교해 보면서 통일의 필요성과 비전을 제시할 수 있도록 구성된 영상

#### 정리



#### 꼭 기억하기

남북 화해 협력을 위한 노력 사례와 통일의 이점을 정리한 플래시



#### 핵심문제

남북 화해 협력을 위한 노력 사례와 통일의 이점에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

통일로 얻을 수 있는 이익과 통일 후의 여행 계획표를 써볼 수 있는 활동지



#### 사진자료

주제별 사진 묶음

- 분단의 아픔
- 화해와 협력
- 북한의 무력 도발

# 수업 지도안

## 학습목표

한반도 분단의 특징과 남북 화해 협력의 노력 과정 및 평화 통일을 이루어야 하는 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전개 동영상2(남북교류협력)를 보여 주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>동영상을 시청하며 평화 통일의 청사진을 그려본다.</li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>평화 통일을 이루어야 하는 이유에 대하여 학생들에게 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>질문에 대하여 자유롭게 답한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>분단이후 남북관계 변화 과정의 특징을 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>앞으로 남북관계가 어떤 형태로 변화되어야 할지 생각해보고 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 통일 전 모습과 통일 후 모습을 비교해 보고 미래 통일한국의 비전을 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일 이후 변화된 통일한국의 모습을 예측해 보고, 비전을 제시하도록 한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 동영상에서 제시한 내용 이외에 평화 통일로 얻을 수 있는 이점을 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북방으로의 진출, 국가 경쟁력 강화, 안보위기 해소를 통한 세계 평화에 기여 등 여러 가지 이점을 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>활동지에 남북통일의 이점을 적어보고, 통일이 되면 가보고 싶은 곳의 여행계획서를 작성해본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 이점을 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한번 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				3'

## 중등 3 사회 (2) 국토 통일의 의미와 민족의 발전

중등 3학년 > 2학기 > 사회 > VII. 지구촌 사회의 한국 > 3. 우리 민족의 발전 과제  
[2차시] 국토 통일의 의미와 민족의 발전 (교과서/교학사 178~179쪽)

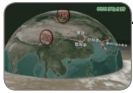
### ○ 콘텐츠

- 도입

---

**학습 목표**  
통일이 왜 필요한지 이해하고, 통일로 인해 우리 민족이 어떻게 발전할지 알아본다.
  
- 전개

---



**동영상 1 : 대륙으로 향하는 길 탐방**  
대륙 횡단 철도 TSR, TCR을 개괄적으로 보여주고 통일 후 우리 철도와 연결하였을 때 어떤 이점이 있는지를 제시하는 영상

**동영상 2 : 북한의 지하자원 실태**  
마그네사이트, 몰리브덴 등 매장량이 세계 10위권인 북한의 지하자원 현황을 알려주고 통일이 되어 우리가 북한의 지하자원을 활용할 수 있을 때의 경제적 효과를 제시하는 영상

**동영상 3 : DMZ의 의미와 의의**  
DMZ의 역사와 배경, 생태계 보고로서의 가치 등을 재조명하고, 동서독 통일 후의 다스 그뤼네반트(독일의 DMZ) 상황 등을 통해 통일 후 변화될 DMZ의 모습을 제시하는 영상
  
- 정리

---

**꼭 기억하기**  
통일이 가져다주는 긍정적 효과를 정리한 플래시

**핵심문제**  
진정한 통일의 의미, 통일이 한반도에 가져다줄 영향에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료

<span style="font-size: 1.2em;">🏠</span> <b>활동지</b>	<span style="font-size: 1.2em;">📁</span> <b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음
남북통일로 4행시 짓기, 북한의 갑작스런 붕괴에 대비하여 우리가 준비해 야 할 일들을 정리할 수 있도록 구성된 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일의 효과</li> <li>- 북한의 현실</li> <li>- 이산가족</li> </ul>

# 수업 지도안

## 학습목표

통일이 왜 필요한지 이해하고, 통일로 인해 우리 민족이 어떻게 발전할지 알아본다.

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전개 동영상3(DMZ의 평화적 이용)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>동영상을 시청하며 통일 후 우리나라의 모습을 상상해 본다.</li> </ul>	전개 동영상3	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일이 되면 우리 민족이 어떻게 발전할지 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생각나는 것을 자유롭게 이야기 한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일이 되어 우리의 경의선, 동해선이 TSR, TCR 등 대륙횡단 철도와 연결될 때의 이점을 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 육로를 통해 대륙으로 진출하면 어떤 이점이 있을지 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 지하자원의 실태와 그 가치에 대해 알 수 있도록 해주고, 통일 후 이러한 자원을 활용할 수 있다면 어떤 이점이 있을지 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 지하자원이 우리 경제에 얼마나 중요한지, 이를 활용하면 통일 후 우리 경제에 어떤 이점이 있을지 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 동영상에서 제시한 내용 이외의 통일의 이점을 강의한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 민주주의의 발전, 국제적 지위 향상, 동북아 및 세계 평화에 기여 등의 이점을 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>활동지를 통해 4행시를 지어보고, 북한의 급격한 붕괴에 대비하여 우리가 해야 할 일을 적어본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일의 이점을 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>		2'

## 중등 3 사회 (3) 미래사회를 위한 우리의 과제

중등 3학년 > 2학기 > 사회 > VII. 지구촌 사회의 한국 > 3. 우리 민족의 발전 과제  
[3차시] 미래사회를 위한 우리의 과제 (교과서/교학사 179~180쪽)

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**  
미래사회를 위한 우리민족의 과제를 제시할 수 있다.
  
- 전개



**동영상 1 : 현대사회의 특징과 미래사회**  
세계화와 정보화로 요약되는 현대사회의 특징을 조명하고 바람직한 미래 사회상을 제시하며 이를 통일 미래와 연계시킬 수 있도록 해주는 영상



**동영상 2 : 비무장지대의 평화적 이용**  
비무장지대의 특이성, 환경적 가치를 제시하고 통일이후 평화공원 조성, 환경보존, 관광역량 제고 등의 발전적 효과를 영상화하여 보여줌



**동영상 3 : 통일의 의의**  
TSR · TCR 등과 연계되어 세계로 뻗어나가는 한반도가 동북아의 메카로 발전하는 통일 미래를 영상화하여 보여줌
  
- 정리

**꼭 기억하기**  
통일 미래를 준비하기 위한 대내외적 과제를 정리한 플래시

**핵심문제**  
미래사회에 대비하기 위한 정치, 경제, 사회적 문제 등에 대해 문제 풀이를 통해 알아 보는 플래시

### 보탬자료

<span style="font-size: 2em; color: #00aaff;">하</span> <b>활동지</b>	<span style="font-size: 2em; color: #00aaff;">📁</span> <b>사진자료</b>
<p>미래사회를 대비하는 우리의 중요한 과제, 통일에 대비하여 우리가 해야 할 일 등을 정리해 볼 수 있도록 구성된 활동지</p>	<p>주제별 사진 묶음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내 과제</li> <li>- 비무장지대(DMZ)</li> <li>- 지구촌 사회</li> </ul>



# 수업 지도안

## 학습목표

미래사회를 위한 우리민족의 과제를 제시할 수 있다.

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전개 동영상1(현대사회의 특징과 미래사회)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>전개 동영상1을 시청하며 미래사회는 어떤 모습일까 마음속으로 그려본다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 민족의 미래 모습은 어떠할지 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 민족의 미래 모습에 대하여 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경보존을 위하여 생태계의 보고인 비무장지대를 어떻게 활용할 것인가에 대하여 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 민족에게 도움을 줄 수 있는 비무장지대의 활용 방안에 대하여 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일의 의미 및 이점에 대하여 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일의 의미 및 이점에 대하여 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 동영상에서 제시한 내용 외에도 미래사회를 대비하여 우리가 준비해야 할 일에 대하여 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속적인 경제발전, 확고한 민주주의 정착, 남북한 평화 통일 등을 제시한다</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>우리 사회의 큰 문제라 할 수 있는 저출산 문제에 대한 해결방안을 활동지에 적어본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래사회에 대하여 학생들이 다시 한번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈	6'
			[핵심문제] 플래시 모듈	

차시 예고 • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

2'

## 중등 3 국사 (1) 대한민국 정부의 수립

중등 3학년 > 2학기 > 국사 > X. 대한민국의 발전 >

[1차시] 미래사회를 위한 우리의 과제 (교과서 296~306쪽)

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

해방 이후부터 대한민국 정부가 수립되기까지의 과정을 설명할 수 있다.

전개



#### 동영상 1 : 국제사회의 논의를 통해 본 대한민국 정부수립

8·15광복 이후부터 대한민국정부 수립까지의 국제사회 논의과정(△카이로회담 △포츠담선언 △알타회담 △모스크바 3상회의)의 배경·의미 등을 이해할 수 있도록 구성된 영상



#### 동영상 2 : 대한민국 정부 수립 과정

UN총회 등 국제사회 논의와 남북간 논의 과정을 조명하고, 1948년 대한민국 정부 수립이 갖는 국내외적 의미를 알 수 있도록 해주는 영상



#### 동영상 3 : 38도선·휴전선의 형성과정과 의미

△8·15 광복 이후의 38도선 △6·25전쟁 이후 휴전선의 형성배경, 38도선과 휴전선의 차이점을 제시하고 이를 통해 분단과정을 이해하도록 구성된 영상

정리



#### 꼭 기억하기

8·15 광복과 대한민국 정부 수립 과정을 정리한 플래시



#### 핵심문제

우리 민족이 광복을 이룰 수 있었던 원동력, 대한민국의 정부 수립 과정에 대해 문제 풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료



#### 활동지

우리 민족이 광복을 이룰 수 있었던 원동력, 남북 분단으로 우리 민족이 겪어 온 고통 등을 정리해 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

##### 주제별 사진 묶음

- 8·15 광복
- 대한민국 정부수립
- 6·25 전쟁



#### 동영상

- 광복 이후부터 정부 수립까지의 주요 인물 (총 5편)
- 이승만 - 김 구
  - 김규식 - 여운형
  - 조만식

# 수업 지도안

## 학습목표

해방이후부터 대한민국정부가 수립되기까지의 과정을 설명할 수 있다.

도입

전개

정리

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전개 동영상2(대한민국 정부 수립 과정)를 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>전개 동영상2를 시청하며 대한민국 정부 수립의 의미를 생각해 본다.</li> </ul>	전개 동영상2	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>해방에서 정부 수립까지의 과정을 간략히 설명한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>설명을 경청한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>우리정부의 수립 및 분단에 대하여 국제사회가 어떤 역할을 했는지 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>분단 및 정부 수립에 주변국가들이 끼친 영향에 대해 자신의 생각을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>분단과정과 의미를 생각해보고 분단이 우리민족에게 끼친 영향을 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> <li>종전이 아닌 휴전임을 강조한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>분단과정을 이해하고 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 동영상에서 제시한 내용 이외의 분단의 폐해에 대하여 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>이산가족, 남북대립과 갈등, 민족역량약화 등을 제시 한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>활동지를 풀어본다</li> </ul>	활동지	13'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>해방, 분단, 정부수립으로 이어지는 일련의 과정을 되짚어 본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

2'

## 중등 3 국사 (3) 민주화 운동과 통일을 위한 노력

중등 3학년 > 2학기 > 국사 > X. 대한민국의 발전 >

[3차시] 민주화 운동과 통일을 위한 노력 (교과서 316~324쪽)

### ○ 콘텐츠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">도입</span> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>학습 목표</b></p> <p>평화 통일을 위한 우리의 노력을 알고 앞으로 나아갈 방향을 제시한다.</p> </div> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">전개</span> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>동영상 1 : 7·4 남북공동성명의 배경과 의미</b></p> <p>7·4 남북공동성명의 의의(자주·평화적 통일방법 합의) 및 한계(정부 당국자 간 비밀회담, 정치권력 기반 강화에 이용)를 설명해주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>동영상 2 : 남북 적십자회담을 통해 본 남북통일을 위한 노력</b></p> <p>남북적십자회담의 연표를 제시하고 이산가족 찾기, 북한동포 돕기 등 분단의 아픔 해결을 위한 핵심 창구로서 활동하는 모습을 보여주는 영상</p> </div> </div> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>동영상 3 : 남북간 화해와 협력의 진행 과정</b></p> <p>이산가족 상봉행사, 남북한 문화 및 체육 분야 교류, 유엔 동시 가입, 남북 기본합의서 채택, 민족공동체 통일 방안 발표, 인도적 지원, 남북정상회담 등 남북한 화해·협력을 위한 노력을 객관적 입장에서 보여주는 영상</p> </div> </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="color: white; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">정리</span> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>꼭 기억하기</b></p> <p>우리나라의 민주화 과정, 통일을 위한 노력을 정리한 플래시</p> </div> </div> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>핵심문제</b></p> <p>우리나라의 민주화 과정, 통일을 위한 노력에 대해 문제 풀이를 제공하는 플래시</p> </div> </div> </div>

하

**활동지**

**사진자료**

**동영상1**

**동영상2**

우리나라의 민주화 과정, 통일을 해야 하는 이유에 대해 적어볼 수 있도록 구성된 활동지	- 민주화 운동 - 북한의 모습 - 하나된 남과 북	△7·4 남북공동성명 △ 남북기본합의서 △한반도 비핵화에 관한 공동선언 △6·15공동선언 등 주요 남북합의서의 의미와 특징 등을 차례로 설명	대립과 대결보다는 화해와 공존의 가능성을 확대시킨 남북한 UN 동시 가입의 배경과 진행 과정을 보여주는 영상
--------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

# 수업 지도안

## 학습목표

평화 통일을 위한 우리의 노력을 알고 앞으로 나아갈 방향을 제시한다.

### 도입

### 전개

### 정리

학습 과정	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태를 확인</li> <li>전개 동영상1(7·4남북공동성명의 배경과 의미)을 보여주며 바람직한 통일 방향에 대해 관심을 갖게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>전개 동영상1을 시청하며 7·4남북공동성명은 평화 통일을 위한 우리나라의 노력 중 하나임을 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상1 <span>5'</span>
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시</li> <li>- 평화 통일의 필요성을 설명한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인</li> <li>- 설명을 경청한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 <span>4'</span>
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.</li> <li>- 남북이산가족 상봉을 추진한 남북적십자회담의 성격을 이해하고 시청 소감을 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 대한적십자사가 하는 일을 사이트를 통해 보여 준다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.</li> <li>- 이산가족 찾기, 북한동포돕기 등 남북적십자회담의 활동을 이해하고 시청 소감을 자유롭게 발표하도록 한다.</li> </ul>	전개 동영상2 <span>7'</span>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.</li> <li>- 남북간 화해·협력 노력들을 객관적으로 이해하고, 느낀 점을 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.</li> <li>- 남북간 화해·협력 노력들을 보고 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상3 <span>7'</span>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>질의응답 : 동영상에서 제시한 내용 이외에도 화해 협력을 위해 우리가 어떤 노력을 해나갈 수 있을지 질문한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청하고 질문에 대한 자신의 생각을 발표한다.</li> <li>활동지를 풀어본다</li> </ul>	<span>13'</span> 활동지
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 평화 통일을 위한 우리의 노력들을 되짚어 본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.</li> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 자유롭게 이야기해 본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 다시 한번 정리한다</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈 <span>6'</span>

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

2'



# 개정교과

02

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

## 중학교 교과보조용 콘텐츠

가. 통일교육 관련 차시 목록

학년	과목	단원	쪽	차시명
2	도덕	III-1. 민족의 삶과 통일의 필요성	26	(1) 분단의 현실과 원인 (2) 정부 수립과 분단의 고착화 과정 (3) 분단으로 인한 우리 민족의 아픔 (4) 통일의 필요성
2	도덕	III-2. 북한 주민과 민족애	34	(5) 북한의 정치·경제 (6) 북한의 교육과 사회·문화 (7) 북한 인권의 실상 (8) 민족 정체성과 민족 공동체
2	도덕	III-3. 바람직한 통일의 모습	42	(9) 남북한의 평화적 교류와 협력 (10) 우리 정부의 통일 노력 (11) 통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기 (12) 통일에 대한 대비

## 중등 2 도덕 (1) 분단의 현실과 원인

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 1. 민족의 삶과 통일의 필요성  
[1차시] 분단의 현실과 원인

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

분단의 현실을 이해하고 분단의 내·외적 원인을 알아본다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 분단의 현실

연평도 공격, 휴전선 부근의 철책 수비, 이산가족 상봉, 서해안 어업 갈등 등 분단의 현실을 직접적으로 보여주는 자료 영상을 통해 개인적·민족적 차원에서 어떤 영향을 끼치고 있는지 제시함



#### 동영상 2 : 분단의 국내적 원인

3·1 운동 이후 독립운동의 방법에 대한 지도자들의 의견 분열과 민족주의·사회주의 대립 → 독립운동이 성과를 거두기 전 일본이 연합군에 항복 → 우리 독립운동이 인정받지 못하고 강대국들의 개입 명분 제공 → 이후의 국론분열(찬탁과 반탁세력의 대립 등) 순으로 영상을 전개하여 국가적 역량 결집의 실패로 분단이 야기되었음을 보여줌



#### 동영상 3 : 분단의 국제적 원인

한반도가 지정학적 요충지에 위치하고 있어 강대국들의 이해관계가 상충될 때마다 대립과 긴장의 장이 되어 왔음을 보여주고, 미국과 소련이 한반도를 분할하여 군정 실시하게 된 배경을 제시하여 한반도의 분할에 국제적 이해관계가 크게 개입되었음을 알 수 있도록 해주는 영상

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

분단의 현실과 분단의 내·외적 원인을 정리한 플래시



#### 핵심문제

분단의 현실과 분단의 국내적, 국제적 원인에 대해 배운 내용을 문제 풀이를 통해 다시 한번 정리하고 복습할 수 있도록 해주는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

퀴즈 풀이 형식으로 분단의 현실과 북한 상식을 공부할 수 있도록 해주는 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 분단을 가져온 역사적 사건들
- 남과 북의 서로 다른 모습
- 우리가 경험하는 분단 현실



# 수업지도안

## 학습목표

분단의 현실을 이해하고 분단의 내·외적 원인을 알아본다.

### 도입

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(분단의 현실)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>동영상을 시청하며 분단으로 인해 우리 주위에서 어떤 일들이 일어나고 있는지 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라가 왜 분단되었는지 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 알고 있거나 예상되는 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단의 국내적 원인을 보여주고 무엇을 느끼고 배웠는지 질문한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 통해 파악한 분단의 국내적 원인에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단의 국제적 원인을 보여주고 무엇을 느끼고 배웠는지 질문한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 시청을 통해 파악한 분단의 국제적 원인에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 동영상에서 제시한 내용 이외에 분단 상황 및 분단 원인에 대해 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김구 등 독립 운동가들의 활동, 우리 스스로의 힘이 아닌 일본의 패망으로 얻어낸 광복의 문제 등에 대해 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> </ul>	활동지	13'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단의 현실과 원인에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'

### 정리



차시 예고

• 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

3'

## 중등 2 도덕 (2) 정부 수립과 분단의 고착화 과정

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 1. 민족의 삶과 통일의 필요성  
[2차시] 정부 수립과 분단의 고착화 과정

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

한반도의 분단 과정과 대한민국의 정부 수립 과정을 설명할 수 있다.

전개



#### 동영상 1 : 대한민국 정부 수립의 과정

1945년 광복 후부터 1948년 대한민국 정부수립까지의 역사적 사건들을 연대기적으로 구성해 구체적으로 제시함으로써 대한민국 정부 수립의 과정을 정확히 이해할 수 있도록 함



#### 동영상 2 : 전쟁으로 인한 분단 고착화

남북한이 각각 독자적 정부를 수립하고 서로 대립하던 상황을 보여주고 북한의 남침으로 시작된 6·25 전쟁의 참상, 휴전 후 남북 분단이 고착화되어 현재에 이르고 있음을 조명하는 영상



#### 동영상 3 : 분단 이후의 남과 북

분단 이전 같은 민족으로 살았던 모습에서 시작해 오랜 분단으로 인해 확연히 달라진 남북한의 모습을 대조적으로 제시하고, 주민 생활의 차이 등 체제 차이로 발생하는 차이가 점점 커지고 있음을 보여줌

정리



#### 꼭 기억하기

한반도의 분단 과정과 대한민국 정부 수립 과정을 연대기적으로 정리하여 제시하는 플래시



#### 핵심문제

대한민국 정부 수립과 분단 고착화 과정과 이 과정에서 얻을 수 있는 교훈을 문제 풀이를 통해 확인해 볼 수 있도록 해주는 플래시

보탬자료



#### 활동지

우리나라 정부 수립의 과정을 적어보고, 6·25전쟁의 전개 과정을 4컷 만화로 그려볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

##### 주제별 사진 묶음

- 한반도를 둘러싼 국제적 논의
- 국토 분단과 신탁통치 반대 운동
- 대한민국 정부 수립의 과정

# 수업지도안

## 학습목표

한반도의 분단 과정과 대한민국의 정부 수립 과정을 설명할 수 있다.

도입

전개

정리

학습 과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상3(분단 이후의 남과 북)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>분단 이후 남과 북이 어떻게 달라져 왔는지 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상3	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 달라진 남과 북의 모습을 보고 느낀 점을 발표하도록 유도한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 시청 후 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대한민국 정부 수립의 과정을 보여주고 어떤 점을 느꼈는지 질문한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정부 수립의 과정에서 느낀 문제점을 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6·25 전쟁의 발발 상황, 진행 경과, 휴전과 이로 인한 분단 고착화에 대해 이해하고, 이해한 내용을 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 시청을 통해 파악한 내용을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 분단 상황 및 분단 원인에 대해 추가 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김구 등 독립 운동가들의 활동, 우리 스스로의 힘이 아닌 일본의 패망으로 얻어낸 광복의 문제 등에 대해 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>배운 내용을 바탕으로 우리나라 정부 수립 과정을 적고, 6·25 전쟁 전개 과정을 4컷 만화로 그려본다.</li> </ul>	활동지	13'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 정부 수립, 분단 등에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>			3'

## 중등 2 도덕 (3) 분단으로 인한 우리 민족의 아픔

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 1. 민족의 삶과 통일의 필요성  
[3차시] 분단으로 인한 우리 민족의 아픔

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

남북 분단으로 인해 개인 및 민족이 겪는 아픔을 파악한다.

#### ○ 전개



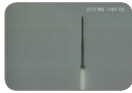
#### 동영상 1 : 분단의 폐해 : 개인적 차원

전쟁 당시의 현장을 알 수 있는 자료 영상, 이산가족 찾기 생방송, 실랑민 인터뷰, 임진각 합동제사 영상, 통행·통신의 제한 사례 등을 통해 국민 개개인이 겪는 분단의 아픔을 보여줌



#### 동영상 2 : 분단의 폐해 : 국가적 차원

군사적 대처로 인한 평화의 위협, 소모적인 군비 경쟁으로 남북의 경제적 발전에 제약, 오랜 분단으로 민족의 이질화 심화, 한반도의 국제적 위상 및 국가 이미지 손실 등 분단으로 인한 국가적·민족적 차원의 폐해를 소개하는 영상



#### 동영상 3 : 분단의 폐해 : 국제적 차원

한반도의 지정학적 위치상 한반도 정세가 주변국의 이해관계에 어떤 영향을 끼치는지 살펴보고 분단이 동북아시아를 포함한 국제사회의 평화에도 위협이 되고 있음을 제시

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

분단으로 인한 개인과 민족이 겪는 어려움을 정리한 플래시



#### 핵심문제

분단으로 인해 우리 민족이 어떤 어려움을 겪고 있는지 문제 풀이를 통해 정리할 수 있도록 해주는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

분단으로 인해 우리 민족이 겪는 아픔, 군사적 도발로 북한이 남북 관계를 긴장시켰던 사례, 분단의 아픔이 서려 있는 곳을 다녀온 경험 등을 정리해 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 분단으로 인한 개인적 고통
- 분단으로 인한 국가적 손실
- 북한의 도발과 안보의 중요성

# 수업지도안

## 학습목표

남북 분단으로 인해 개인 및 민족이 겪는 아픔을 파악한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(분단의 폐해 : 개인적 차원)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>분단으로 인해 사람들이 얼마나 큰 고통을 겪고 있는지 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단으로 인해 사람들이 어떻게 고통 받고 있는지 묻는다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 시청 후 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단으로 인해 국가 차원에서 겪는 폐해를 알고, 이에 대해 발표해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단으로 인한 국가적 차원의 폐해를 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 분단이 국제 사회에 미치는 영향을 이해하고, 이에 대해 발표해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라의 분단이 국제 사회에 미치는 영향에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 분단 상황이 국내외에 미치는 영향에 대해 추가적으로 설명한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단으로 인해 우리 민족이 겪는 고통 중 최근의 사례를 중심으로 추가 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>분단으로 인해 우리가 겪고 있는 아픔, 최근에 있었던 북한의 군사 도발을 보고 느낀 점 등을 활동지에 적는다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단으로 인한 개인적, 국내외적 폐해에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고				3'
● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				

## 중등 2 도덕 (4) 통일의 필요성

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 1. 민족의 삶과 통일의 필요성  
[4차시] 통일의 필요성

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**

통일의 필요성과 진정한 통일의 의미를 설명할 수 있다.
  
- 전개

**동영상 1 : 남북통일의 의미**

통일은 단지 두 정부와 두 체제가 하나로 합쳐지는 것이 아니라 내면적 통합을 통해 새롭게 다시 태어나는 것임을 제시하여 통일의 진정한 의미를 알 수 있게 해주는 영상

**동영상 2 : 우리는 왜 통일을 해야 하나**

민족의 동질성 회복, 인도주의적 관점, 평화정착의 관점, 국가 번영의 관점 등 다양한 관점에서 체계적으로 통일의 필요성을 제시하는 동영상

**동영상 3 : 통일의 편익**

통일 필요성 가운데 아시안 하이웨이, 교역 시장의 확대 등 실질적인 경제 편익 측면을 조명한 영상
  
- 정리

**꼭 기억하기**

통일의 의미와 필요성을 정리한 플래시

**핵심문제**

통일의 의미와 플래시, 통일을 위한 노력 등을 문제 풀이를 통해 정리할 수 있도록 해주는 플래시

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b>	<b>동영상</b>
<p>통일을 이루어야 하는 이유를 직접 적어보고, 빈칸 채우기 활동을 통해 통일의 의미를 이해할 수 있도록 구성된 활동지</p>	<p>주제별 사진 묶음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일을 해야 하는 까닭</li> <li>- 통일을 위한 노력</li> <li>- 통일이 되면 가보고 싶은 곳</li> </ul>	<p>통일한국 : 자원강국</p> <p>자원 개발을 둘러싼 국제사회의 경쟁, 북한의 지하자원 현황 등을 보여주고 통일이 되면 북한의 부존자원으로 남북한 경제의 시너지 효과가 증대될 것임을 설명하면서 통일의 비전 중 하나로 자원강국의 위상을 제시하는 영상</p>

# 수업지도안

## 학습목표

통일의 필요성과 진정한 통일의 의미를 설명할 수 있다.

도입

전개

정리

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상3(통일의 편익)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>통일이 주는 편익을 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상3	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 의미와 필요성에 대해 간단히 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 생각하고 있던 바를 자유롭게 발표한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 진정한 의미가 무엇인지 이해하고, 이에 대해 발표해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 통해 이해한 통일의 의미를 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 필요성을 다각도에서 파악하고, 이에 대해 발표해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>왜 우리는 통일을 해야 하는지 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 앞의 동영상에서 제시되지 않은 통일의 필요성이나 편익에 대해 추가 설명한다. 또는 보탬 동영상1(통일한국 : 자원강국)을 보여준다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다. 또는 보탬 동영상1(통일한국 : 자원강국)을 시청한다.</li> <li>활동지에 통일의 필요성과 통일의 의미를 적어본다.</li> </ul>	보탬 동영상1  활동지	13'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 의미와 필요성에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'



차시 예고

다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

3'

## 중등 2 도덕 (5) 북한의 정치·경제

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 2. 북한 주민과 민족애  
[5차시] 북한의 정치·경제

### ○ 콘텐츠

도입



#### 학습 목표

북한 정치체제와 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.

전개



#### 동영상 1 : 북한의 정치체제

북한의 핵심 통치수단인 주체사상에 대한 조명을 시작으로 북한 정치체제의 특징(노동당 중앙집권제와 수령 1인 독재 체제, 우리의 민주주의와 다른 점 등)을 제시하고 독재정권의 3대 세습을 위한 최근의 정치적 조치를 보여주는 영상



#### 동영상 2 : 북한의 경제체제

자본주의 경제체제와 비교하여 사회주의 경제체제의 특징을 설명하고, 북한 경제체제의 문제점(사유 재산제 금지로 인한 생산 의욕 저하 등)을 북한의 경제상황(배급제 와해, 심각한 식량난, 암시장 등장 등)과 연계하여 보여주는 영상



#### 동영상 3 : 북한의 오늘

실리적 사회주의 노선을 채택하여 7·1 경제관리 개선조치를 실시한 배경과 구체적인 내용, 주민들의 반응, 부작용 확산을 우려한 이후의 조치(화폐개혁), 향후 전망 등을 제시함으로써 오늘날 북한 경제의 실상을 확인할 수 있도록 함

정리



#### 꼭 기억하기

북한 정치체제와 경제체제의 특징을 정리한 플래시



#### 핵심문제

북한 정치체제와 경제체제의 특징에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

보탬자료



#### 활동지

북한에도 삼권분립 제도가 있지만 제대로 운영하고 있지 않은 이유, 북한 경제난의 근본적인 이유 등을 적어 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

주제별 사진 묶음

- 주체사상
- 북한의 세습체제
- 북한의 경제상황



#### 동영상

후계자 김정은

김일성, 김정일로 이어진 북한 세습체제의 특징과 과정(사상 정립, 이상화, 반대세력 숙청 등), 김정은을 후계자로 지명함으로써 세계 유일의 3대 세습 체제 국가가 된 북한의 현 주소를 파악하고 미래의 남북 관계를 어떻게 준비하면 좋을지 생각하게 해주는 영상



# 수업지도안

## 학습목표

북한 정치체제와 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.

도입

전개

정리

학습 과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>보통 동영상1(후계자 김정은)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>북한 정권 세습 체제의 실재를 파악한다.</li> </ul>	보통 동영상1	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>3대째 독재정권을 세습하는 북한 정치 현황에 대해 이야기해 보도록 유도한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 생각하고 있었던 점이나 동영상을 보고 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 정치체제의 특징을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 정치체제의 특징을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 경제체제의 특성과 북한 경제난의 원인을 파악할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 경제체제의 특성과 북한 경제난의 원인을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이 7·1 경제관리 개선조치를 실시한 배경과 영향에 대해 알 수 있도록 한다.</li> <li>강의 : 7·1 경제관리 개선조치, 화폐 개혁 등 경제난 타개 정책의 한계에 대해 추가 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이 7·1 경제관리 개선조치를 실시한 배경과 영향에 대해 알 수 있도록 한다.</li> <li>강의를 경청한다.</li> </ul> </li> <li>북한 정치체제의 특징, 북한 경제난의 근본적인 이유 등을 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	전개 동영상3  활동지	15'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 정치체제와 경제체제에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고    • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				3'

## 중등 2 도덕 (6) 북한의 교육과 사회 · 문화

중등 2학년 > 도덕 > Ⅲ. 통일과 민족 공동체 윤리 > 2. 북한 주민과 민족애  
[6차시] 북한의 교육과 사회 · 문화

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

북한 학생들의 학교 생활에 대해 설명할 수 있다.  
북한 주민들의 사회 · 문화 생활에 대해 설명할 수 있다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 북한의 교육

사상 교육과 노동 활동이 중요시되는 북한 학생의 학교 교육, 방과 후 활동, 여가 활동을 제시함으로써 북한의 교육 목표(주민들의 혁명화, 노동계급화, 공산주의화)와 교육의 특징을 알려주는 영상



#### 동영상 2 : 북한 주민들의 사회생활

나이대별로 의무적으로 가입해서 활동해야 하는 각종 동맹 활동, 진로 선택의 자유 없이 시작되는 사회생활, 주거지 선택과 왕래의 자유가 허용되지 않는 환경 등 집단주의 체제 속에서 북한 주민의 생활이 어떻게 이루어지고 있는지 보여주는 영상



#### 동영상 3 : 북한의 문화

획일적인 내용의 북한 문화예술 작품(TV 프로그램, 영화, 공연, 애니메이션 등)과 다양한 주제를 다루는 우리의 문화예술을 대비시켜 보여주고 우리와 달리 북한은 체제의 선전과 선동을 목적으로 문화예술 작품을 만들어 내고 있음을 제시함

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

북한의 교육과 사회 · 문화 생활의 특징을 정리한 플래시



#### 핵심문제

북한의 교육과 사회 · 문화 생활의 특징에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

유아기부터 생애 전 과정에서 의무적으로 가입, 활동해야 하는 북한의 각종 동맹과 북한 교육의 특징에 대해 알아 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 북한의 학생의 일상
- 북한의 집단주의 체제
- 북한의 문화 · 예술

# 수업지도안

## 학습목표

북한 학생들의 학교 생활에 대해 설명할 수 있다.  
북한 주민들의 사회·문화 생활에 대해 설명할 수 있다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(북한의 교육)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>북한 학생들의 학교 생활과 진로 선택이 우리와 어떻게 다른지 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상1 5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 학생들의 생활과 졸업 후의 진로에 대해 느낀 점을 이야기해 보도록 유도한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 보고 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈 4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 정치체제의 특징을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 정치체제의 특징을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2 7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 문화예술 작품은 체제 선동 및 선전 목적으로 만들어진다는 것을 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 문화예술 작품의 특징을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3 7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 북한의 의생활, 주택 등에 대해 추가 설명한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청한다.</li> <li>북한 학생들과 주민들이 가입하여 활동해야 하는 각종 동맹과 북한 교육의 특징에 대해 활동지에 적어본다.</li> </ul>	활동지 13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 교육과 사회·문화 생활에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈 6'
	차시 예고	다음 차시 안내 후 수업을 마친다.	3'

## 중등 2 도덕 (7) 북한 인권의 실상

중등 2학년 > 도덕 > Ⅲ. 통일과 민족 공동체 윤리 > 2. 북한 주민과 민족애  
[7차시] 북한 인권의 실상

### ○ 콘텐츠

- 도입

**학습 목표**

인권의 의미와 북한 인권의 실상을 이해한다.  
북한의 인권 문제를 해결하기 위해 어떤 노력이 이루어지고 있는지 파악한다.
  
- 전개

**동영상 1 : 인권의 의미와 중요성**

여성과 아동에 대한 학대 사례를 통해 인권에 대한 관심을 유발시키고 인권의 의미와 중요성을 제시하면서 오늘날에는 국제사회가 서로 다른 나라의 인권상황에 대해서도 영향력을 행사하며 인권 보호 가이드라인을 마련하고 있음(세계인권선언)을 알아보는 영상

**동영상 2 : 북한 인권 현황**

영화 <크로싱>의 한 장면으로 시작해 북한 인권 현황에 대한 관심을 유발시킨 후, 기아에 허덕이며 기본적 생존권을 위협받고 있는 상황, 체제에 반대하면 격리수용·강제노동의 탄압을 받는 상황, 가까운 곳조차 통행의 자유를 제한받는 모습 등 북한 주민의 인권 실상을 보여주는 영상

**동영상 3 : 북한 인권 신장을 위한 노력**

북한 인권 신장을 위한 우리 정부의 노력(이탈 주민 수용, 북한 인권 백서 발간 등), 민간단체의 노력(의료·긴급구호 물품 지원, 북한인권 대학생 국제회의 포럼 등), 국제적 노력(국제적십자사, 유엔총회결의) 등을 보여주고 청소년이 이에 동참할 수 있는 방법은 무엇인지 생각해 볼 수 있도록 해주는 영상
  
- 정리

**꼭 기억하기**

인권의 의미, 북한 인권의 실상, 북한 인권 문제 해결을 위한 노력들을 정리한 플래시

**핵심문제**

인권의 의미, 북한 인권의 실상, 북한 인권 문제 해결을 위한 노력들에 대한 문제 풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료

<b>활동지</b>	<b>사진자료</b> 주제별 사진 묶음
북한이 주장하는 '우리식 인권 기준'의 내용, 북한에서 일어나고 있는 인권 침해 사례, 북한의 인권 상황 개선을 위해 중학생이 할 수 있는 일을 정리해 볼 수 있도록 구성된 활동지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인권의 의미와 중요성/세계 인권운동</li> <li>- 북한 인권 현황</li> <li>- 북한 인권 신장을 위한 노력</li> </ul>

# 수업지도안

## 학습목표

인권의 의미와 북한 인권의 실상을 이해한다.  
북한의 인권 문제를 해결하기 위해 어떤 노력이 이루어지고 있는지 파악한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(인권의 의미와 중요성)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>인권의 의미가 무엇인지, 왜 중요한지에 대해 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인권의 의미와 중요성에 대해 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 보고 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 인권 현황을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 인권 현황을 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 인권 신장을 위해 우리 정부와 민간단체, 국제사회는 어떤 노력을 하고 있는지 보여준다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한의 인권 신장을 위한 우리 정부와 민간단체, 국제사회의 노력을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 북한의 '우리식 인권 기준'에 대해 추가로 설명하고, 이러한 인권 기준에 대해 어떻게 생각하는지 학생들에게 묻는다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청하고 북한의 '우리식 인권 기준'에 대해 느낀 점을 자유롭게 발표한다.</li> <li>북한이 주장하는 '우리식 인권 기준'의 내용, 북한의 인권 침해 사례, 북한의 인권 상황 개선을 위해 중학생이 할 수 있는 일을 활동지에 적어본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한 인권의 실상에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
<p>차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</p>				3'

## 중등 2 도덕 (8) 민족 정체성과 민족 공동체

중등 2학년 > 도덕 > Ⅲ. 통일과 민족 공동체 윤리 > 2. 북한 주민과 민족애  
[8차시] 민족 정체성과 민족 공동체

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

민족 정체성과 민족 공동체의 의미를 이해하고 바람직한 민족 공동체 형성 과정을 파악한다.

#### 전개



#### 동영상 1 : 민족 정체성의 의미와 중요성

축구선수 정대세의 사례를 통해 민족 정체성에 대한 관심을 유발시키고 민족 정체성의 의미와 중요성을 제시하며 남북이 한민족으로서 민족 정체성을 지켜나가야 하는 이유에 대해 알 수 있도록 해줌



#### 동영상 2 : 민족 공동체 의식과 통일

올림픽이나 국제경기에서 남북한이 함께 응원하면서 동포애를 느꼈던 사례를 보여주고 남북한이 가진 민족 공동체 의식은 통일의 발판이 될 것임을 제시하는 영상



#### 동영상 3 : 세계화 시대의 민족 공동체

우리나라가 다민족·다문화·세계화 시대에 들어섰음을 보여주는 영상을 제시하고 이제 한민족은 단순히 인종, 거주지만으로 구분 지을 수 없기 때문에 한민족 공동체 건설에 있어서 열린 민족주의를 추구해야 한다는 것을 보여주는 영상

#### 정리



#### 꼭 기억하기

민족 정체성과 민족 공동체의 의미, 민족 공동체의 당면 과제를 정리한 플래시



#### 핵심문제

민족 정체성과 민족 공동체의 의미, 민족 공동체의 당면 과제에 대해 여러 가지 형태의 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

남북이 한민족임을 느낄 수 있었던 사례를 적어보기, 우리 민족과 한반도에 대한 십자말풀이 활동을 할 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

주제별 사진 묶음

- 남북이 하나라고 느낄 때
- 우리와 북한의 공통점
- 다민족·다문화 사회의 모습

# 수업지도안

## 학습목표

민족 정체성과 민족 공동체의 의미를 이해하고 바람직한 민족 공동체 형성 과정을 파악한다.

도입

전개

정리

학습 과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(민족 정체성의 의미와 중요성)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>동영상을 시청하며 민족 정체성의 의미가 무엇인지 생각해 본다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>민족 공동성의 의미와 중요성에 대해 질문한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 보고 느낀 점을 바탕으로 선생님의 질문에 답한다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남북의 민족 공동체 의식이 통일에 어떤 영향을 끼치는지 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>민족 공동체 의식이 왜 통일에 큰 영향을 미치는지 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>세계화 시대에 주어진 민족 공동체의 과제에 대해 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>세계화 시대에 주어진 민족 공동체의 과제가 무엇인지 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	7'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 민족 공동체 의식을 바탕으로 한 우리의 통일 방안에 대해 추가적으로 설명한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청하고 대화와 화해, 협력을 강조하는 우리의 통일 방안에 대해 파악한다.</li> <li>남북이 한민족임을 느낄 수 있었던 사례를 활동지에 적고, 우리 민족과 한반도에 대한 십자말풀이 퀴즈를 풀어 본다.</li> </ul>	활동지	13'
학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>민족 정체성과 민족 공동체의 의미, 바람직한 민족 공동체 형성 과정에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

3'

## 중등 2 도덕 (9) 남북한의 평화적 교류와 협력

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 3. 바람직한 통일의 모습  
[9차시] 남북한의 평화적 교류와 협력

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

남북한 교류와 협력의 중요성 및 현황을 파악한다.  
바람직한 남북한 교류·협력 방향을 이해한다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 남북한 교류와 협력의 중요성

남북한 교류와 협력이 한반도에 평화를 정착시키고, 남북한의 상호이익을 증대시키며, 남북한 사이의 이질감을 완화시켜 통일의 초석이 될 수 있음을 인식하게 해주는 영상



#### 동영상 2 : 남북한 교류와 협력 현황

경제협력(금강산 관광, 개성공단)과 사회·문화 교류(친선 축구, 남북합작 애니메이션 제작) 등 다방면의 교류와 협력 현황을 제시하고, 이러한 교류·협력을 통해 얻은 효과를 알 수 있도록 해주는 영상



#### 동영상 3 : 바람직한 교류와 협력 방향

남북이 서로에 대해 잘 알고 포용하려는 노력, 남북한 모두에게 도움이 되는 협력 방안 연구, 신뢰를 바탕으로 한 교류·협력 확대 등, 바람직한 교류와 협력 방향을 제시하는 영상

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

남북 교류와 협력의 중요성, 교류와 협력 현황, 바람직한 교류와 협력 방향을 정리한 플래시



#### 핵심문제

남북 교류와 협력의 중요성, 교류와 협력 사례, 바람직한 교류와 협력 방향에 대한 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

바람직한 교류·협력 분야 및 방향, 가보고 싶은 북한 지역과 그 이유를 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 이산가족의 만남
- 민간 차원의 남북 교류
- 정부 차원의 남북 교류



#### 동영상

#### 개성공단의 어제와 오늘

개성공단의 사례를 통해 남북한의 경제 협력이 갖는 의미와 장애요인, 그리고 그 극복 방향을 파악할 수 있도록 해주는 영상



# 수업지도안

## 학습목표

남북한 교류와 협력의 중요성 및 현황을 파악한다.  
바람직한 남북한 교류·협력 방향을 이해한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>보탬 동영상1(개성공단의 어제와 오늘)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>동영상을 시청하며 개성공단을 통한 남북한 경제 협력이 어떻게 이루어져 왔는지 파악한다.</li> </ul>	보탬 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북 경제 협력의 의미와 장애요인에 대해 학생들에게 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 보고 느낀 점을 바탕으로 선생님의 질문에 답한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류와 협력이 왜 중요한지 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류와 협력의 중요성을 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류와 협력 과정과 그 효과를 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한 교류와 협력 과정과 그 효과를 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바람직한 남북한 교류·협력을 위해 필요한 요건이 무엇인지 지도한다.</li> <li>- 남북한 교류·협력 과정에서 북한이 취해온 입장에 대해 추가적으로 설명한다.</li> </ul> </li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청하고 강의를 경청한다.</li> <li>바람직한 교류·협력 분야 및 방향, 가보고 싶은 북한 지역과 그 이유를 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	전개 동영상3  활동지	17'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민족 공동체 형성 과정에 대해 학생들이 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
	차시 예고	다음 차시 안내 후 수업을 마친다.		3'

## 중등 2 도덕 (10) 우리 정부의 통일 노력

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 3. 바람직한 통일의 모습  
[10차시] 우리 정부의 통일 노력

### ○ 콘텐츠

- 도입**

 **학습 목표**  
우리 정부의 남북 대화 노력을 파악한다.  
바람직한 통일 방향을 이해한다.
- 전개**

 **동영상 1 : 우리 정부의 통일 노력**  
71년 남북 적십자 회담부터 현 정부의 상생·공영의 대북 정책까지 우리 정부의 통일 노력을 연대기적으로 제시하는 영상



 **동영상 2 : 바람직한 통일 방향**  
자유, 평등, 인권, 복지 등 인류의 보편적 가치를 지향하는 통일, 평화적 통일, 남북이 함께 추진해야 할 바람직한 통일 방향을 제시하는 영상

 **동영상 3 : 통일을 이루기 위한 기본 조건**  
통일을 위해 갖춰야 할 조건들을 우리 내부의 노력, 남북 상호간의 노력, 국제 사회와의 공조 노력, 세 가지 차원에서 살펴보는 영상
- 정리**

 **꼭 기억하기**  
우리 정부의 남북 대화 노력과 바람직한 통일 방향을 정리한 플래시

 **핵심문제**  
우리 정부의 통일 노력과 통일 방안, 바람직한 통일 방향에 대해 여러 가지 형태의 문제풀이를 제공하는 플래시

### 보탬자료

 활동지	 사진자료
우리가 추구해야 할 바람직한 통일 방향, 그동안의 남북 합의서의 내용 등을 알아보고, 평화통일로 4 행시를 지어볼 수 있도록 구성된 활동지	주제별 사진 묶음 - 남북대화 노력의 역사 - 상생과 공영의 대북 정책 - 주변국과의 공조 노력

# 수업지도안

## 학습목표

우리 정부의 남북 대화 노력을 파악한다.  
바람직한 통일 방향을 이해한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상2(바람직한 통일 방향)를 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>바람직한 통일 방향이 어떤 것인지 동영상을 보며 생각해 본다.</li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시 - 바람직한 통일 방향에 대해 질문한다. - 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인 - 동영상을 보고 느낀 점을 바탕으로 선생님의 질문에 답한다. - 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다. - 우리 정부의 통일 노력을 연대기적으로 제시하며 그 의미 및 성과를 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다. - 우리 정부의 통일 노력을 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다. - 통일을 위한 전제 조건들을 제시하고 학생들이 잘 파악했는지 질문한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다. - 동영상을 보고 이해한 통일의 전제 조건들을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상3	9'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 現 정부의 통일 정책(상생·공영의 대북정책, 비핵·개방·3000 정책)에 대해 추가적으로 설명한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청하고 우리 정부의 통일 정책에 대해 파악한다.</li> <li>우리가 추구해야 할 바람직한 통일 방향, 그동안의 남북 합의서의 내용 등을 활동지에 적고, 평화통일로 4행시를 지어본다.</li> </ul>	사진 자료  활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 우리 정부의 통일 노력에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다. - [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다. - [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
<p>차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</p>				3'

## 중등 2 도덕 (11) 통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 3. 바람직한 통일의 모습  
[11차시] 통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

우리 사회에서 북한이탈주민이 어떤 어려움을 겪는지 알아본다.  
북한이탈주민과 더불어 살아가는 방법을 이해한다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 북한이탈 현상의 원인

북한이탈주민의 증가 현황을 살펴보고, 탈북 과정이 매우 험난하고 위험한데도 불구하고 목숨을 건 탈북 시도가 지속되고 있는 원인을 북한 체제의 문제(극심한 식량 부족, 억압적인 독재 체제 등)와 연계하여 제시하는 영상



#### 동영상 2 : 북한이탈주민의 생활

북한이탈주민이 우리나라에서 겪는 여러 가지 문제들(정서적 문제, 경제적 문제, 교육 문제 등)을 제시하여 이들이 겪는 어려움을 이해하고 공감할 수 있도록 유도하는 영상



#### 동영상 3 : 더불어 사는 삶

편견 없는 마음과 실질적 도움을 제공하면 북한이탈주민도 대한민국 국민으로서 사회에 잘 적응할 수 있음을 보여주고, 북한이탈주민과 지역사회 주민이 더불어 살아가는 것은 곧 통일 이후의 삶을 준비하는 과정임을 강조하는 영상

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

북한이탈주민이 우리나라에 와서 겪는 어려움, 더불어 사는 삶의 의미와 중요성을 정리한 플래시



#### 핵심문제

북한이탈주민의 탈북 원인, 북한이탈주민이 우리나라에 와서 겪는 어려움, 더불어 사는 삶의 의미와 중요성 등에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

북한이탈주민의 우리 사회 적응을 돕기 위한 노력은 어떤 것이 있는지 적어보고, 우리 학급에 전학 온 북한 학생에게 편지 쓰기 활동을 할 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 북한이탈주민 지원 정책
- 북한이탈주민 정착과정 및 어려움/ 성공사례
- 북한이탈주민과의 어울림

# 수업지도안

## 학습목표

우리 사회에서 북한이탈주민이 어떤 어려움을 겪는지 알아본다.  
북한이탈주민과 더불어 살아가는 방법을 이해한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상2(북한이탈주민의 생활)를 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>북한이탈주민이 우리 사회에서 어떻게 생활하고 있는지 파악한다.</li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민의 생활에 대해 어떻게 생각했는지 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 보고 느낀 점을 바탕으로 선생님의 질문에 답한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민의 탈북 현황과 원인을 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민의 탈북 현황과 원인을 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민과 함께 더불어 사는 삶이 왜 중요한지 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민과 함께 더불어 사는 삶의 중요성에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	9'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의 : 북한이탈주민에 대한 정책적 지원(하나원 입소 교육, 정착 지원금 등)에 대해 추가 설명한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의를 경청하고 북한이탈주민에 대한 우리 정부의 정책적 지원에 대해 파악한다.</li> <li>북한이탈주민의 우리 사회 적응을 도울 수 있는 방법을 활동지에 적고, 우리 반에 전학 온 탈북 학생에게 편지를 쓰면서 북한이탈주민 친구를 대하는 올바른 태도에 대해 생각해 본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한이탈주민과 더불어 사는 삶에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>- [핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각나는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>- [핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고    • 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.				3'

## 중등 2 도덕 (12) 통일에 대한 대비

중등 2학년 > 도덕 > III. 통일과 민족 공동체 윤리 > 3. 바람직한 통일의 모습  
[12차시] 통일에 대한 대비

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

통일 이후 발생할 수 있는 문제점을 알아보고 대비책을 생각해 본다.  
통일 한국의 바람직한 미래상을 그려 본다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 통일 대비

독일 통일 과정에서 나타난 여러 문제들과 그 해결 과정을 교훈 삼아, 우리나라가 통일되었을 때의 혼란을 최소화할 수 있는 방안을 모색해 볼 수 있도록 해주는 영상



#### 동영상 2 : 통일 이후의 갈등을 해소하기 위한 자세

통일 이후의 갈등 해소 방안으로 북한 주민과 우리는 한민족이라는 열린 마음, 진정한 통일은 나로부터 시작된다는 주인의식, 철저한 안보의식, 통일에 대한 국론 통합, 실질인 통일 준비 등을 제시하는 영상



#### 동영상 3 : 통일 한국의 미래상

영토와 인구의 확대와 함께, 자주적인 민족국가, 자유로운 민주국가, 정의로운 복지국가, 수준 높은 문화국가의 모습을 갖춘 통일 한국의 미래를 그려봄으로써 통일에 대한 기대감을 가질 수 있도록 해주는 영상

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

통일 이후에 생길 것으로 예상되는 문제점과 이에 대한 대비책, 바람직한 통일 한국의 미래상을 정리한 플래시



#### 핵심문제

통일 이후에 발생할 것으로 예상되는 문제점과 이에 대한 대비책, 바람직한 통일 한국의 미래상 등에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

통일 이후에 발생할 것으로 예상되는 문제점과 이에 대한 대비책, 내가 바라는 통일 한국의 모습 등을 적어 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 독일의 통일 과정
- 분단국의 통일 사례에서 얻는 교훈
- 통일을 대비하는 자세

# 수업지도안

## 학습목표

통일 이후 발생할 수 있는 문제점을 알아보고 대비책을 생각해 본다.  
통일 한국의 바람직한 미래상을 그려 본다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>전개 동영상1(통일 대비)을 보여주며 수업에 대한 동기를 유발시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>독일 통일의 경우에 비추어 우리나라 통일 이후에 어떤 문제점이 발생할지 또 이 문제점을 어떻게 해결할지 생각해 본다.</li> </ul>	전개 동영상1	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라 통일 이후에 발생할 혼란에 어떻게 대처하는 것이 좋을지 질문한다.</li> <li>- 플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 목표 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 보고 느낀 점을 바탕으로 선생님의 질문에 답한다.</li> <li>- 학습 목표를 확인한다.</li> </ul> </li> </ul>	[학습 목표] 플래시 모듈	4'
본시 학습 및 활동지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일 이후에 발생할 문제점을 최소화하기 위한 방안에 대해 알 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일 이후 발생할 문제점을 최소화하기 위한 방안을 파악한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상2	5'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일 한국의 미래상을 보여주고, 학생들이 통일 미래에 어떤 기대를 갖고 있는지 질문한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일 한국의 미래상에 대한 의견을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> </ul>	전개 동영상3	9'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각나누기 : 통일을 위해 중학생이 할 수 있는 일들에 대해 생각해 보고 자신의 의견을 말할 수 있도록 지도한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중학생으로서 통일을 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하여 자유롭게 발표한다.</li> <li>통일 이후에 발생할 것이 예상되는 문제점과 이에 대한 대비책, 내가 바라는 통일 한국의 모습 등을 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	활동지	13'
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일에 대한 대비, 통일 한국의 미래상에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> </ul> </li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈	6'
차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 안내 후 수업을 마친다.</li> </ul>				3'

## 다. 중학교 2학년 도덕 동영상 목록

차시명	콘텐츠	내용
1 통일 의미		<b>통일의 의미</b> 통일은 분단 이전의 상태로 돌아가는 것이 아니라 우리 민족의 삶을 하나로 묶어 새로운 형태로 거듭나는 것임을 제시하는 영상
		<b>우리는 왜 통일을 해야 하나?</b> △역사적 관점 △평화정착의 관점 △보편적 인간주의적 관점 △민족 웅비의 관점에서 통일의 필요성을 제시
		<b>통일을 위한 올바른 자세</b> 최근 청소년 대상 설문조사에서 나타난 통일에 대한 인식을 소개하면서, 통일은 다양한 생각을 가진 구성원들이 의견 차이를 줄여가는 과정임을 제시
2 북한주민 정치생활		<b>북한 정치체제의 특징</b> 북한의 삼권분립(입법부, 내각, 재판소) 제도가 가지는 한계를 제시하고 노동당 중앙집권제, 김정일 국방위원장 등 북한 정치체제의 특징을 설명
		<b>북한 정치체제의 형성과 변화</b> 북한의 핵심 통치수단인 주체사상의 형성과정과 현재 선군정치까지의 변화과정을 고찰하여 북한의 정치체제를 시대적 흐름 속에서 이해할 수 있도록 구성
		<b>북한의 주체사상</b> 주체사상의 형성배경, 내용과 변화과정, 주체사상의 한계와 선군정치 부상까지의 과정을 설명
3 북한주민 경제생활		<b>북한 경제체제의 특징</b> 사회주의 계획경제의 내용과 특징, 문제점을 북한의 경제상황과 연계하여 설명하고 그에 따른 북한 경제정책 변화과정을 주요 사건 중심으로 전개
		<b>북한의 식량사정</b> 95년부터 시작된 북한 식량난의 원인과 북한의 해결노력 및 한계를 보여주며 식량부족 현황을 객관적으로 제시
		<b>북한의 대외경제</b> 북한의 대외경제 정책 변화(무역, 특구 등), 사회주의권 붕괴 이후 북한 대외경제의 심각한 불균형 현상을 중국, 한국, 일본 등 국제 관계 속에서 이해할 수 있도록 구성



다. 중학교 2학년 도덕 동영상 목록

차시명	콘텐츠	내용
4 북한주민 사회·교육·문화생활		<b>북한 주민들의 사회생활</b> 북한 주민들의 일생(△출생 △유아기 △아동기 · 청소년기 △성년기 △결혼 △노년기 △사망)이 북한 사회 체제 내에서 어떻게 이루어지고 있는지 보여주는 영상
		<b>북한 주민의 하루 생활</b> 북한 주민의 하루 일과(아침 7시부터 밤에 잠들기 전까지)를 보여주되, 정치학습, 생활총화, 기술학습 등 각종 사상 학습과 조직 생활 모습을 제시
		<b>남북한 교육 비교</b> 북한의 교육 목표(주민들의 혁명화, 노동계급화, 공산주의화), 학제(보통교육, 고등교육, 특수교육), 교육과정, 교육방법에 대해 설명하고 우리와 다른 점을 제시
6 외국의 통일 사례와 교훈		<b>독일의 통일 사례</b> 독일의 통일 과정을 시대 순으로 설명하고, 통일 후 발생한 경제, 사회적 혼란을 보여주며 이를 극복하려는 독일인들의 노력과 그 결과를 제시하는 영상
		<b>예멘의 통일 사례</b> 정치통합으로만 이루어진 예멘의 통일 과정을 시대 순으로 설명하고 이로 인한 갈등(내전)을 보여줌으로써 국민적 합의가 뒷받침되지 않은 통합의 한계를 지적함
		<b>베트남의 통일 사례</b> 국민적 지지기반 부재의 남베트남이 북베트남과의 전쟁에 패해 공산화되는 과정을 보여주며 국민지지의 중요성과 무력 통일 방법의 한계 제시
7 남북대화의 실천 사례		<b>남북 대화 실천의 역사</b> 1972년의 7·4 남북공동성명, 1992년 남북기본합의서, 2000년 6·15 남북공동성명, 2007년 10·4 선언으로 이어지는 대화의 역사를 소개하는 영상
		<b>남북기본합의서 이해</b> 남북한의 대화, 협력과 더불어 갈등과 긴장의 순간들을 보여주고 남북대화와 교류협력의 단절 사례를 역사적 흐름 속에서 이해하도록 구성
		<b>최근 남북 대화</b> 이명박 정부 출범 이후 우리 정부의 남북대화에 대한 원칙, 대북 제의 등을 소개하고 그 동안의 추진 경과를 보여줌





고등학교  
● ● ●  
교과  
보조용  
콘텐츠

03

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 고등학교 교과보조용 콘텐츠

○ 개정교과 목록

- 고등학교 1학년 도덕<sup>1</sup> III-2. 민족과 윤리



# 개정교과

03

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

## 고등학교 교과보조용 콘텐츠

가. 통일교육 관련 차시 목록

학년 과목 단원

쪽 차시명

1

도덕 III-2, 민족과 윤리

02

- (1) 세계화 시대의 민족 정체성
- (2) 민족주의의 올바른 방향
- (3) 민족통합과 한민족 공동체의 발전
- (4) 한민족 공동체가 나아가야 할 방향

## 고등 1 도덕 (1) 세계화 시대의 민족 정체성

고등 1학년 > 도덕 > III. 국가와 민족의 윤리 > 2. 민족과 윤리  
[1차시] 세계화 시대의 민족 정체성

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

민족 정체성의 의미를 파악한다.  
민족 정체성의 긍정적 측면과 부정적 측면을 이해한다.  
세계화 시대에 맞는 민족 정체성에 대해 이해한다.

#### 전개



#### 동영상 1 : 민족과 민족 정체성의 의의

유대인 사례를 들어 민족의 개념과 민족의식, 민족 정체성의 관계를 알 수 있도록 해주고, 혈통과 거주지, 언어를 뛰어 넘어 민족 정체성을 언제 어떻게 느낄 수 있는지 생활 속 사례 중심으로 소개하며, 나아가 남북한은 같은 문화와 언어, 공통된 역사의식을 통해 같은 민족 정체성을 공유하고 있음을 제시



#### 동영상 2 : 지구촌 사회와 민족

지구촌을 실감할 수 있게 하는 하루 일과(외국 제작 IT제품 구입, 일본 오리콘 차트를 휩쓴 한국 가수 소식, 잉글랜드 프리미어리그에 대한 관심, 일본 팬의 한국방문 뉴스, 외국인 교환 학생과의 만남 등)를 통해 세계화 시대의 특징을 알 수 있도록 하면서 세계화 시대에 민족의 의미를 재조명하는 영상



#### 동영상 3 : 세계화 시대의 민족 정체성

세계화 시대의 민족 정체성은 우리 문화적 고유성을 중심에 놓되, 다양한 민족이나 문화적 관점을 수용하고 상호 유대와 공존의 흐름을 인정하는 방향으로 형성되어야 함을 제시하는 영상

#### 정리



#### 꼭 기억하기

민족 정체성의 의미, 민족 정체성의 긍정적 측면과 부정적 측면, 세계화 시대의 민족 정체성과 역할 변화를 정리한 플래시



#### 핵심문제

민족 정체성의 의미, 세계화 시대에 맞는 민족 정체성 등에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

우리 주변에서 민족 정체성을 느껴 볼 수 있는 사례, 세계화·다문화 시대의 민족 정체성이 어떠한 방향으로 형성되어야 하는지를 적어 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 민족 정체성을 느낄 수 있는 사례
- 민족 의식의 중요성
- 세계화·다문화 사회 속의 우리

# 수업지도안

## 학습목표

민족 정체성의 의미를 파악한다.  
 민족 정체성의 긍정적 측면과 부정적 측면을 이해한다.  
 세계화 시대에 맞는 민족 정체성에 대해 이해한다.

학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>민족 정체성을 느낄 수 있는 사례들을 사진 자료로 제시하며 수업에 대한 흥미를 유발한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>사진 자료를 보며 민족 정체성에 대해 생각해 본다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	사진 자료 [학습 목표] 플래시 모듈 5'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다.                              - 민족과 민족 정체성의 의미를 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>강의 : 민족 정체성의 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 추가적으로 설명한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다.                              - 민족과 민족 정체성의 의미를 이해한다.</li> <li>강의를 경청한다.</li> </ul>	전개 동영상1 10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다.                              - 지구촌 사회, 세계화의 의미를 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 주변에서 본 지구촌 사회, 세계화 사례에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다.                              - 동영상을 시청하고, 내가 직간접적으로 경험한 지구촌 사회, 세계화 사례에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상2 10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다.                              - 세계화 시대에서는 민족 정체성이 어떻게 재형성되어야 하는지 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다.                              - 세계화 시대에 맞는 민족 정체성의 형태를 파악한다.</li> <li>주변에서 민족 정체성을 느꼈던 때, 세계화 · 다문화 시대의 민족 정체성에 대해 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	전개 동영상3 활동지 15'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                              - 민족과 민족 정체성의 의미, 세계화 시대에 맞는 민족 정체성에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다.                              - 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈 7'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.			3'

## 고등 1 도덕 (2) 민족주의의 올바른 방향

고등 1학년 > 도덕 > III. 국가와 민족의 윤리 > 2. 민족과 윤리  
[2차시] 민족주의의 올바른 방향

### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입



#### 학습 목표

자민족 중심주의와 세계주의의 의미 및 문제점을 이해한다.  
세계화 시대에 맞는 민족주의의 방향을 이해한다.

#### ○ 전개



#### 동영상 1 : 자민족 중심주의

자민족 중심주의의 의미를 소개하고 폐쇄적인 자민족 중심주의는 타민족에 대한 배척과 억압 등을 통해 국제분쟁의 원인이 될 수 있음을 제시하면서 평화와 인권 등 보편적 가치와 조화되는 민족주의를 추구해야 함을 강조하는 영상



#### 동영상 2 : 세계주의의 양면성

민족주의와 대비하여 세계주의를 소개하고, 전 지구적 문제 발생시 민족이나 국가를 초월해 협력할 수 있다는 점에서 세계주의의 이점도 존재하지만 극단적 세계주의로 빠질 경우 많은 문제들이 발생할 수 있음을 사례 중심으로 제시하는 영상



#### 동영상 3 : 민족주의의 올바른 방향

통일이야말로 한민족의 발전을 위해 가장 중요한 민족주의의 과제임을 제시하고, 통일 한국은 타민족을 지배하거나 배척하지 않으며, 민주주의와 복지, 평화와 인권 등 인류 보편적 가치를 추구하는 열린 민족주의를 추구해야 함을 강조하는 영상

#### ○ 정리



#### 꼭 기억하기

자민족 중심주의와 세계주의의 의미와 문제점, 세계화 시대에 맞는 민족주의 방향을 정리한 플래시



#### 핵심문제

자민족 중심주의와 세계주의의 의미와 문제점, 세계화 시대에 맞는 열린 민족주의 등에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

우리나라가 추구해야 할 올바른 민족주의의 방향에 대해 서술해 볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 자민족 중심주의의 문제 사례
- 세계화주의의 문제 사례
- 바람직한 민족주의의 사례



# 수업지도안

## 학습목표

자민족 중심주의와 세계주의의 의미 및 문제점을 이해한다.  
세계화 시대에 맞는 민족주의의 방향을 이해한다.


학습과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠
<b>도입</b> 학습 준비 및 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>자민족 중심주의와 세계주의의 문제 사례를 사진으로 제시하며 수업에 대한 흥미를 유발한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>자민족 중심주의와 세계주의가 무엇이고 어떤 문제가 있을지 생각해 본다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	사진 자료 [학습 목표] 플래시 모듈 5'
<b>전개</b> 본시 학습 및 활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다. - 자민족 중심주의의 의미와 부정적 실현 사례에 대해 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>강의 : 우리 민족의 독립운동 등 자민족 중심주의의 긍정적인 사례에 대해 추가적으로 설명한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다. - 자민족 중심주의의 의미와 폐쇄적 자민족 중심주의의 부정적 측면을 파악한다.</li> <li>강의를 경청한다. 자민족 중심주의의 긍정적 측면을 이해한다.</li> </ul>	전개 동영상1 10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다. - 세계주의의 양면성에 대해 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>세계주의의 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다. - 동영상을 시청하고, 내가 직간접적으로 경험한 세계주의의 긍정적 측면과 극단적 세계주의의 폐해에 대해 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상2 10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다. - 세계화 시대에 통일 한국이 추구해야 할 민족주의의 올바른 방향을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다. - 인류 보편적 가치를 추구하고 다양한 문화를 포용하는 열린 민족주의의 중요성을 파악한다.</li> <li>우리나라가 추구해야 할 올바른 민족주의의 방향에 대해 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	전개 동영상3 활동지 15'
<b>정리</b> 학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 민족주의의 올바른 방향 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제를] 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>[꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제를] 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈 7'
차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.			3'

## 고등 1 도덕 (3) 민족통합과 한민족 공동체의 발전

고등 1학년 > 도덕 > III. 국가와 민족의 윤리 > 2. 민족과 윤리  
[3차시] 민족통합과 한민족 공동체의 발전


### ○ 콘텐츠

#### ○ 도입


 **학습 목표**  
민족애의 역할에 대해 파악하고 한민족 공동체의 당면 과제를 이해한다.

#### ○ 전개




 **동영상 1 : 민족애의 의미와 역할**  
민족애의 의미를 구체적인 사례를 들어 제시하고, 민족애가 북한이탈주민과 재외동포 및 귀화 외국인을 한민족 공동체의 구성원으로서 포용하는 데 중요한 역할을 하고 있을 뿐 아니라 남북한을 하나로 묶어 통일로 향하게 하는 원동력을 강조하는 영상





 **동영상 2 : 민족통합의 방법**  
남북한 주민 및 북한이탈주민은 물론, 우리 사회의 새로운 구성원인 결혼 이주민, 외국인 노동자 등과 조화를 이루어 한 민족으로서 통합을 실현해 가는 방법을 제시하는 영상



 **동영상 3 : 한민족 공동체의 과제**  
한민족 공동체의 당면 과제로 분단 극복과 재외동포 단결, 세계화 시대에 맞는 민족 정체성의 확립, 한민족의 응비전략 수립 등을 제시하되, 특히 통일된 민족국가를 수립하는 것이 가장 중요한 과제임을 강조하는 영상

#### ○ 정리

 **꼭 기억하기**  
민족애의 역할과 한민족 공동체의 과제를 정리한 플래시

 **핵심문제**  
민족애의 역할, 한민족 공동체의 과제에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

우리나라가 외환위기를 극복할 수 있었던 원동력, 세계 각지의 재외 동포를 하나로 묶어 한민족 공동체를 형성하려면 어떤 노력을 기울여야 할지에 대해 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

#### 주제별 사진 묶음

- 남북통일과 민족애
- 우리 민족의 민족애 발현 사례
- 한민족 공동체의 과제

# 수업지도안

## 학습목표

민족애의 역할에 대해 파악하고 한민족 공동체의 당면 과제를 이해한다.

도입

학습 과정

교사 활동

학생 활동

활용콘텐츠



학습 준비 및 학습 목표 제시

- 학습 준비 상태 확인
- 우리 민족의 민족애가 발현된 사례를 사진으로 제시하며 수업에 대한 흥미를 유발한다.
- 플래시로 학습 목표를 제시한다.

- 학습 준비
- 민족애가 무엇이고 어떤 때 민족애가 발현되는지 사진을 보며 생각해 본다.
- 학습 목표를 확인한다.

사진 자료

5'

[학습 목표] 플래시 모듈

전개

본시 학습 및 활동 정리

- 전개 동영상1을 제시한다.
  - 민족애의 의미를 알 수 있도록 지도한다.
  - 발표 : 동영상을 시청한 후 어떤 사례에서 민족애를 가장 강하게 느꼈는지 그 이유는 무엇인지 발표해 보도록 지도한다.

- 전개 동영상1을 시청한다.
  - 민족애가 발현된 사례들 속에서 민족애의 의미를 이해한다.
  - 동영상을 보면서 민족애를 강하게 느꼈던 장면을 소개하고 그 이유를 자유롭게 발표한다.

전개 동영상1

10'

- 전개 동영상2를 제시한다.
  - 다중적 의미를 지니는 오늘날의 민족통합에 대해 알 수 있게 지도하고 민족통합 대상에 대해 질문한다.

- 전개 동영상2를 시청한다.
  - 민족통합의 의미를 파악하고 오늘날 민족통합의 범위는 어디까지인지 대해 자유롭게 발표한다.

전개 동영상2

10'

- 전개 동영상3을 제시한다.
  - 한민족 공동체의 당면과제가 무엇인지 알 수 있도록 지도한다.

- 전개 동영상3을 시청한다.
  - 분단 극복과 재외동포 단결, 세계화 시대에 맞는 민족 정체성의 확립, 한민족의 웅비전략 수립 등 한민족 공동체의 당면 과제를 파악한다.

전개 동영상3

15'

- 활동지를 배포한다.

- 우리가 외환위기를 극복할 수 있었던 원동력, 재외 동포를 하나로 묶어 한민족 공동체를 형성하기 위해 기울여야 할 노력에 대해 활동지에 적어본다.

활동지

정리

학습 정리

- 수업한 내용을 정리한다.
  - 민족통합과 한민족 공동체의 과제에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.
  - [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.
- [핵심문제]를 풀어 배운 내용을 확인한다.

- 수업한 내용을 정리한다.
  - 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.
  - [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.
- [핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.

[꼭 기억하기] 플래시 모듈  
[핵심문제] 플래시 모듈

7'



차시 예고

● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

3'

## 고등 1 도덕 (4) 한민족 공동체가 나아가야 할 방향

고등 1학년 > 도덕 > III. 국가와 민족의 윤리 > 2. 민족과 윤리  
[4차시] 한민족 공동체가 나아가야 할 방향

### ○ 콘텐츠

#### 도입



#### 학습 목표

한민족 공동체의 범위를 파악한다.  
세계 시민으로서 한민족 공동체가 나아가야 할 방향을 이해한다.

#### 전개



#### 동영상 1 : 한민족 공동체의 범위

오늘날의 한민족 공동체는 순수 혈통의 단일 민족에만 그 범위를 한정시킬 수 없으며 한국 국적을 취득한 외국인, 한국인과 결혼한 외국인, 다문화 가정 자녀, 전 세계에 흩어져 살고 있는 재외동포까지 포함하는 광범위하고 개방적인 공동체여야 함을 제시하는 영상



#### 동영상 2 : 세계 시민으로서의 한민족 공동체

우리 민족이 통일을 이루면 동북아시아와 세계평화에 이바지하고 동북아시아의 공동 번영에 중요한 역할을 할 것이므로, 통일은 그 자체로 한민족 공동체가 세계시민으로서 지구촌 사회에 크게 기여하는 길임을 강조하는 영상



#### 동영상 3 : 보편성과 특수성의 조화

인류 보편적 가치를 추구하고 우리 민족 고유의 특성을 잘 살려나가는 것이 한민족 공동체가 나아갈 방향임을 설명하고, 그 사례로 한류 열풍을 제시하여 한류 열풍의 기저에 있는 보편성(인류가 가진 공통 특성)과 특수성(한국만의 가치, 언어, 규범, 풍습)의 조화가 세계적으로 인정받고 있음을 보여주는 영상

#### 정리



#### 꼭 기억하기

한민족의 공동체의 범위와 한민족 공동체가 나아가야 할 방향을 정리한 플래시



#### 핵심문제

한민족의 공동체의 범위와 한민족 공동체가 나아가야 할 방향에 대해 문제풀이를 제공하는 플래시

#### 보탬자료



#### 활동지

한민족 공동체가 나아가야 할 올바른 방향을 서술하고, 한민족 공동체가 세계 공동체에 기여할 수 있는 방안을 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 사진자료

##### 주제별 사진 묶음

- 한민족 공동체의 구성원들
- 세계 평화에 이바지한 한민족
- 보편성과 특수성의 조화

# 수업지도안

## 학습목표

한민족 공동체의 범위를 파악한다.  
세계 시민으로서 한민족 공동체가 나아가야 할 방향을 이해한다.

### 도입

학습 과정	교사 활동	학생 활동	활용콘텐츠
학습 준비 및 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비 상태 확인</li> <li>한민족 공동체의 구성원들을 사진 자료로 제시하여 수업에 대한 흥미를 유발한다.</li> <li>플래시로 학습 목표를 제시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 준비</li> <li>내가 생각했던 한민족 공동체의 범위와 사진 자료들이 제시하는 범위에 어떤 차이가 있는지 생각해 본다.</li> <li>학습 목표를 확인한다.</li> </ul>	사진 자료 [학습 목표] 플래시 모듈

### 전개

본시 학습 및 활동 지 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 제시한다. - 한민족 공동체의 범위를 제시하고, 학생들이 평소 생각했던 범위와 어떻게 다른지 질문한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상1을 시청한다. - 동영상을 시청한 후, 한민족 공동체의 범위가 자신이 생각하고 있던 범위와 어떻게 다른지 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	전개 동영상1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 제시한다. - 세계화의 테두리 안에서 한민족 공동체의 역할을 생각해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>활동지를 배포한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상2를 시청한다. - 민족통합의 의미를 파악하고 오늘날 민족통합의 범위는 어디까지인지 대해 자유롭게 발표한다.</li> <li>한민족 공동체가 나아가야 할 올바른 방향을 서술하고, 한민족 공동체가 세계 공동체에 기여할 수 있는 방안을 활동지에 적어 본다.</li> </ul>	전개 동영상2  활동지
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 제시한다. - 한민족 공동체는 보편성과 특수성의 조화를 지향해야 함을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>강의 : 세계 시민으로서 한민족 공동체의 역할에 대해 추가 설명한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전개 동영상3을 시청한다. - 한민족 공동체는 보편성과 특수성의 조화를 지향해야 함을 이해한다.</li> <li>강의를 경청한다.</li> </ul>	전개 동영상3

### 정리

학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 한민족 공동체가 나아가야 할 방향에 대해 다시 한 번 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 보여주며 수업을 종합적으로 정리한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀며 배운 내용을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업한 내용을 정리한다. - 선생님과 함께 배운 내용을 생각하는 대로 자유롭게 이야기해본다.</li> <li>- [꼭 기억하기] 내용을 숙지한다.</li> <li>[핵심문제]를 풀어봄으로써 배운 내용을 다시 한 번 정리한다.</li> </ul>	[꼭 기억하기] 플래시 모듈 [핵심문제] 플래시 모듈
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

차시 예고 ● 다음 차시 안내 후 수업을 마친다.

다. 고등학교 1학년 도덕 동영상 목록

차시명	콘텐츠	내용
3 남북한의 언어와 생활문화		<b>북한의 배급 체제</b> 북한 배급 체제의 특징과 내용, 변화 과정을 살펴보고 배급 체제가 붕괴됨으로써 발생한 결과를 제시하는 영상
		<b>남북한 문화의 차이</b> 북한의 의식주 생활이 정치 체제와 어떻게 연관되어 있는지 알게 해주는 영상
		<b>남북한의 언어 차이</b> 체제 차이로 인해 더욱 심화된 남북한의 언어 차이 현상을 설명하고, 거례말근사 전 편찬 등 언어 차이 문제를 극복하기 위한 노력 소개
4 남북한의 규범 및 가치		<b>남북한 규범과 가치의 변천과정</b> 북한의 삼권분립(입법부, 내각, 재판소) 제도가 가지는 한계를 제시하고 노동당 중앙집권제, 김정일 국방위원장 등 북한 정치체제의 특징을 설명
		<b>북한의 집단주의</b> 북한에서 나타나는 집단주의 규범의 기본적 특성을 제시하고, 집단주의가 성장과정에서 어떻게 적용되고 있는지를 △탁아소 △소학교 △군대 생활을 통해 보여줌
		<b>집단주의의 문제점</b> 집단주의로 인한 문제점( 획일화, 복종과 충성, 동원 체제, 협동 농장 등)을 제시하고, 북한이 겪고 있는 경제난, 국제적 고립 등을 재조명
5 분단 극복의 필요성과 장애 요인		<b>사회 통합 방안</b> 서독이 통일을 이루기 위해 통일 이전에 추진했던 사회 통합 방안에 대해 살펴보고, 그것이 우리에게 주는 시사점을 제시
9 남북한 통일 정책의 비교		<b>남북한 통일정책 비교</b> 남북한 통일정책을 비교하여 그 차이점을 이해할 수 있도록 구성된 영상
		<b>주요 남북 합의서가 갖는 의미</b> △7·4 남북공동성명 △남북기본합의서 △한반도비핵화에 관한 공동선언 △6·15공동선언 △남북관계발전과 평화번영을 위한 선언 등 주요 남북 합의서의 의미와 특징 등을 차례로 설명

다. 고등학교 1학년 도덕 동영상 목록

차시명	콘텐츠	내용
9 남북한 통일 정책의 비교		<b>북한 통일정책의 문제점</b> 체제 유지를 위한 북한의 노력과 북한이 주장하고 있는 통일정책의 문제점을 차례로 짚어주는 방식의 영상
12 한민족 공동체의 의미와 당면과제		<b>민족공동체의 의미</b> 민족공동체의 사전적 정의와 요건을 설명하고, 남북은 한민족공동체로서 한반도에서 유구한 역사를 발전시켜 왔음을 제시
		<b>세계화에 대한 한민족의 대응자세</b> 분단 극복을 통한 고차원의 민족공동체 구성이 필요한 시기임을 설명하고 이를 통해 세계화의 도전에 대응해 나가야 함을 제시
13 민족공동체 과제 해결을 위한 준비		<b>세계 속의 한국인</b> 세계 속에서 두각을 나타내고 있는 한국인을 소개하고 통일한국이 곧 한민족 글로벌 네트워크를 더욱 공고히 하는 길임을 영상화
		<b>통일 이후의 문제점과 해결 방안</b> 통일 독일의 문제, 북한이탈주민이 겪는 문제 등을 통해 통일 한국이 겪게 될 문제점을 도출하고 민주적 의사소통 등을 통한 해결 방안 제시
14 통일한국이 극복해야 할 어려움		<b>통일한국이 지향하는 열린 민족주의</b> 통일 한국이 지향하는 중요한 가치 중 하나인 열린 민족주의를 과거 사례에 견주어서 이해시키고, 열린 민족주의가 나아가야 할 방향을 제시
15 통일한국의 바람직한 국가상		<b>통일 한국의 미래상</b> 통일 한국이 궁극적으로 지향해야 할 이념적 방향 제시(자주적인 민족 국가, 자유로운 민주 국가, 정의로운 복지 국가, 수준 높은 문화 국가)
		<b>통일 한국과 자유 민주주의</b> 고대 이상 국가에 대한 소개를 시작으로 다양한 국가 이념(사회주의, 전체주의 등)을 설명하고 바람직한 정치 체제로서 자유 민주주의의 제시







학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠





초등  
저학년  
● ● ●  
창의적  
체험학습

01

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 초등 저학년(1~3학년) 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠





# 초등 저학년(1~3학년)용 창의적 체험학습 활동

## 가. 콘텐츠 목록

회차	단계	영역	제 목	찾아보기
1-1	통 합	통일 필요성	통일, 왜 해야 하나요?	2
3-1	씨뿌리기	북한 인식	북한은 우리에게 어떤 존재인가요?	4
3-2	싹틔우기	북한 이해	어린이는 나라의 보배	6
3-3	꽃피우기	통일노력	통일은 어른들만의 일인가요?	8
10-1	씨뿌리기	통일의 필요성	타임머신을 타고	10
10-2	싹틔우기	북한 이해	2학년1반, 북한 어린이들의 하루	12
10-3	싹틔우기	북한 이해	숙모는 평양아가씨	14
10-4	싹틔우기	통일노력	김치와 냉면	16
10-5	싹틔우기	북한 이해	더미구름 많은 날거리	18
10-6	싹틔우기	통일노력	입장 바꿔 생각해 봐요	20
10-7	싹틔우기	통일 필요성	다시 만나고 싶어요	22
10-8	싹틔우기	북한 이해	북한 어린이가 좋아하는 것은?	24
10-9	꽃피우기	통일 미래	통일열차 썩썩, 한반도를 달려라	26
10-10	꽃피우기	통일 미래	타임 머신을 타고 통일 한국으로 떠나요!	28



초등 저학년 1회 수업용

# 초등저 1-1 통일, 왜 해야 하나요?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일의 필요성을 이해하고 통일에 대한 의지를 함양할 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 통일이 되었을 때의 좋은 점을 보여주는 동영상 시청한다.
- ② 굴렁쇠 당기기 놀이 활동을 통해 남북이 힘을 합했을 때의 이점을 체험한다.



#### 동영상 : 통일, 왜 해야 하나요?

통일이 되었을 때의 좋은 점을 친구 사귀기에 비유하여 플래시 애니메이션으로 보여주고 남북 관계에서도 서로 어떻게 노력해야 통일을 이룰 수 있는지, 통일이 되면 무엇이 좋은지를 동영상으로 제시함



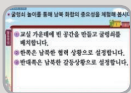
#### 활동지

굴렁쇠를 당겨라! 활동을 통해 알게 된 점, 느낀 점 등을 정리해서 적을 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 굴렁쇠를 당겨라!

굴렁쇠를 놓고 남북이 힘을 모아 같은 방향으로 끌어당길 때와 서로 갈등하며 다른 방향으로 끌어당길 때의 차이를 통해 남북 화합의 중요성을 알게 해주는 놀이 활동



### 전개

### 정리



#### 수업정리

통일을 이루어야 하는 까닭과 남북이 힘을 합했을 때의 좋은 점을 정리해서 보여주는 플래시

# 학습목표

활동 유형 놀이활동

권장 시간 1시간

통일의 필요성을 이해하고 통일에 대한 의지를 함양할 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분단과 통일의 의미 이해하기 색종이를 한 장씩 나눠주고 분단과 통일의 의미를 설명한다. - 지금 갖고 있는 색종이는 몇 장인가요? - 색종이를 반으로 나누어 찢어봅시다. 몇 장이 되었나요? - 우리나라도 이 색종이처럼 원래는 한 나라였지만, 지금은 남한과 북한 두 나라로 나눠져 있습니다. 이것을 분단이라고 합니다. - 그렇다면 찢어진 이 색종이를 다시 한 장으로 합치게 한다면 무엇이랄 할까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분단과 통일의 의미 이해하기  - 한 장이에요 - 두 장이 되었어요.  - 통일이라고 해요.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표와 수업 내용 확인 •</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		2
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 시청하기 통일의 필요성이 설명된 동영상을 제시하고 통일을 위해서 가장 중요한 것이 무엇일지를 묻는다.</li> <li>• 놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 교실 가운데에 빈 공간을 만들고 굴렁쇠를 배치한다. ② 한쪽은 남북한 협력 상황으로 설정하고 ③ 반대쪽은 남북한 갈등상황으로 설정한다. ④ ②의 경우는 2명의 학생이 한 방향으로 굴렁쇠를 당기고 ③의 경우는 2명의 학생이 서로 다른 방향(90도)으로 당긴다. ⑤ 화해 협력 상황이 승리함을 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 시청 후 소감 말하기 - 서로 사이좋게 지내야 되요. - 북한에 식량을 보내줘요. - 서로 어려울 때 도와야 해요.</li> <li>• 놀이 활동하기 제시된 안내대로 놀이활동에 참여한다.</li> </ul>	7 20
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리하기 활동 내용처럼 우리나라와 북한이 서로 협력하는 것이 통일을 위한 지름길임을 설명하고 [수업 정리] 플래시를 통해 통일의 필요성을 다시 한번 확인시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리하기 통일의 필요성을 다시 한번 확인한다.</li> </ul>	6



초등 저학년 3회 수업용

# 초등저 3-1 북한은 우리에게 어떤 존재인가요?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한의 현실, 북한과 우리의 관계를 바르게 이해할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 분단 상황을 설명하고 통일의 대상으로서 북한을 이해할 수 있도록 기획된 동영상 시청한다.
- ② 북한에 대해 알게 된 사실을 포스트잇에 적어 활동지에 붙여본다.



#### 동영상 : 북한은 우리에게 어떤 존재인가요?

△분단 상황을 알기 쉽게 설명해주고 △우리나라와 북한이 분단되어 군사적으로 대치하고 있는 상황 △북한의 현실(경제난, 식량난 등)을 정확히 제시하며 △공공적으로 남북이 같은 민족이기 때문에 통일이 필요하다는 인식을 갖도록 해주는 동영상



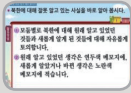
#### 활동지

북한에 대해 새롭게 알게 된 사실을 포스트잇에 적어 붙일 수 있는 양식



#### 활동 안내 : 북한 바로 알기 메모 붙이기

모둠별로 토의해서 북한에 대해 알게 된 사실을 색색의 포스트잇에 적어 활동지에 붙이고 모둠별로 발표한 후 교실에 전시하는 활동



### 정리



#### 수업정리

우리나라가 분단된 과정, 북한의 현실을 정리해서 보여주는 플래시

### 전개



북한의 현실, 북한과 우리의 관계를  
바르게 이해할 수 있다.

## 수업 지도안

<p>도입</p> <p>동기 유발</p>	<p>교사 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 사람들에 대한 생각 묻기 평소 주변이나 TV에서 북한 사람들을 본 적이 있는지, 북한 사람들에 대해서 어떻게 생각하는지 등을 자연스럽게 말할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<p>학생 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무서워 보였어요.</li> <li>- 가난한 거 같아요.</li> <li>- 아픈 사람이 많아요.</li> <li>- 말하는 게 웃겼어요</li> </ul> </li> </ul>	<p>콘텐츠</p> <p>3'</p> <p>플래시</p>
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<p>전개</p> <p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동영상 시청하기 동영상을 제시하고 북한에 대해 새롭게 알게 된 것이나 느낀 것을 묻는다.</li> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>모둠별로 북한에 대해 원래 알고 있던 것들, 새롭게 알게 되었던 것들에 대해 자유롭게 토의합니다.</li> <li>기존의 생각들은 연두색 메모지에, 새롭게 알게 된 것이나 바뀐 생각들은 노란색 메모지에 적습니다.</li> <li>통일나무가 그려진 모둠학습지에 나뭇잎 부분에는 노란색 메모지를, 나무 아래 부분에는 연두색 메모지를 붙입니다.</li> <li>모둠별로 발표합니다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한 사람들이 많이 불쌍해 보였어요.</li> <li>- 북한 사람들을 도와주고 싶었어요.</li> <li>- 북한에도 우리와 비슷한 점이 있다는 걸 알게 되었어요.</li> </ul> </li> <li>표현 활동하기 안내된 순서에 따라 활동한다.</li> </ul>	<p>10'</p> <p>동영상</p> <p>20'</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p>
<p>정리</p> <p>정리하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리하기 및 소감 묻기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 소감을 묻고 자유롭게 얘기할 수 있도록 한 다음, 활동 내용처럼 북한에 대한 잘못된 인식은 버리고, 바른 이해를 쌓는 것이 통일 나무에 열매를 많이 맺게 할 수 있다고 설명하며 마무리한다.</li> <li>- [수업 정리] 플래시를 활용하여 분단 상황과 북한의 현실에 대해 다시 한번 확인시킨다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재미있었어요.</li> <li>- 다른 모둠의 발표를 듣고서 더 많이 알게 되었어요.</li> <li>- 통일나무에 열매를 더 붙이고 싶었어요.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5'</p> <p>플래시</p>



초등 저학년 3회 수업용

# 초등저 3-2 어린이는 나라의 보배

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한 어린이들의 생활 모습에서 우리와 비슷한 점을 발견하고 통일 문제에 관심을 가질 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 북한 어린이의 생활상을 보여주고 우리와의 비슷한 점과 다른 점을 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 북한 어린이에게 편지 쓰기 활동을 하면서 같은 민족으로서의 유대감을 느낄 수 있도록 함



#### 동영상 : 어린이는 나라의 보배

우리의 어린이날과 비슷한 북한의 국제 아동절, 신학기 풍경, 돌잔치를 하는 모습 등을 보여주며 우리와의 비슷한 점을 보여주고, 이러한 행사의 목적과 의미가 우리와는 다르지만 남북 모두 어린이를 나라의 보배로 생각하는 점은 동일하다는 것을 제시



### 전개



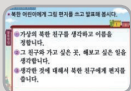
#### 활동지

북한 어린이에게 편지를 쓸 수 있는 편지지 양식



#### 활동 안내 : 북한 어린이에게 편지쓰기

임의로 북한 어린이의 이름을 정하고, 자신을 소개하면서 친구가 되어 같이 하고 싶은 일(놀이, 관광, 체험학습 등)에 대해 편지를 쓰고 발표함



#### 수업정리

어린이를 위한 남북한 행사의 특징, 남북한 어린이의 생활에 있어 비슷한 점과 다른 점을 정리한 플래시

### 정리

북한 어린이들의 생활 모습에서 우리와 비슷한 점을 발견하고 통일 문제에 관심을 가질 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>동영상 보여주기 2002년 우리나라에서 있었던 북한학생 공연단의 동영상을 보여 주면서 우리의 학예회와 비교했을 때의 느낌을 묻는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 악기 연주를 아주 잘해요.</li> <li>- 노래 부르는 게 이상해요.</li> <li>- 다 잘하는 거 같아요.</li> <li>- 우리도 아는 노래를 불러요.</li> </ul> </li> </ul>	동영상 5'
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>동영상 시청하기 동영상을 보여주고 북한 어린이들의 생활과 우리 어린이들의 생활 모습의 다른 점과 비슷한 점을 발표해 보도록 한다.</li> <li>북한 친구들에게 그림 편지쓰기 통일이 되어 북한 친구들과 함께 공부를 하게 된다면 무엇을 하고 싶은지, 서로의 차이점은 어떻게 가르쳐 주고 서로 비슷한 점은 어떻게 즐기며 놀 수 있을지를 생각하여 그림 편지를 쓰도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동영상 시청 후 소감 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서로 사이좋게 지내야 되요.</li> <li>- 북한에 식량을 보내줘요.</li> <li>- 서로 어려울 때 도와야 해요.</li> </ul> </li> <li>북한 친구들에게 그림 편지쓰기 여자어린이는 자기 이름 끝자에 '~순'을 붙이고, 남자어린이는 자기 이름 끝자에 '~식'을 붙여서 가상의 북한 친구의 이름을 정하여 편지를 쓰고, 하고 싶은 내용을 담은 그림도 같이 그린다.</li> </ul>	동영상 7'  플래시 20' 활동 20'
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기 자신이 쓴 그림 편지를 발표하고, 그림 편지 쓰기 활동을 통해 느낀 점을 발표하게 한다.</li> <li>정리하기 [수업 정리] 플래시를 통해 어린이를 위한 남북한 행사의 특징, 남북한 어린이의 생활에 있어 비슷한 점과 다른 점을 확인하고 수업을 마무리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한에 정말 ○○란 친구가 있을 거 같아요.</li> <li>- 북한 친구들을 만나보고 싶어요.</li> </ul> </li> </ul>	플래시 1'



초등 저학년 3회 수업용

# 초등저 3-3 통일은 어른들만의 일인가요?

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

평화 통일의 중요성을 깨닫고 통일을 위해 스스로 노력하고자 하는 마음을 가진다.



### 수업내용

- ① 평화 통일의 중요성을 깨닫고 통일을 위해 어린 학생들이 준비해야 할 일도 있음을 인식하도록 해주는 동영상 시청
- ② 통일을 위해 어린이들이 할 수 있는 일을 적어 통일 한반도 지도를 채우는 활동 진행



### 동영상 : 통일은 어른들만의 일인가요?

△북한이 6·25전쟁을 일으킨 결과가 어떠했는지 보여줌, △평화 통일을 이룩한 다른 나라들의 사례를 제시하고 우리나라에 맞는 방법은 어떤 것일지 생각할 수 있도록 해줌 △평화 통일을 이루기 위해 어른들이 하는 노력을 보여주고, 어린 초등학생이 통일을 위해 할 수 있는 일은 무엇이 있는지를 고민하도록 유도△통일 한국의 주역이 될 어린이들의 통일노력이 매우 중요함을 보여줌



전개



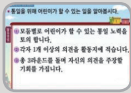
### 활동지

윤곽만 그려진 한반도 지도



### 활동 안내 : 함께 만드는 통일 한반도

모둠별로 어린이가 할 수 있는 통일 노력을 토의하고 좋은 의견을 적어서 한반도 지도에 붙여 넣는 활동 진행



정리



### 수업정리

평화 통일을 위해 어른들이 하는 일, 어린이들이 할 수 있는 일 등을 정리해서 보여주는 플래시

# 학습목표

활동 유형

표현활동

권장 시간

1시간

평화 통일의 중요성을 깨닫고 통일을 위해 스스로 노력하고자 하는 마음을 가진다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>재외동포와 북한 주민들의 차이점 생각하기 인기 연예인(준박, 2PM의 옥택연 등)의 예를 들면서 재외동포와 달리 북한주민들은 왜 북한에 살게 되었는지 묻는다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 보여주고 6·25 전쟁이 다시 일어난다면 어떨지를 묻고, 평화롭게 통일하는 방법이 중요함을 이야기한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한으로 이사를 가세요.</li> <li>- 북한이 좋아서 북한에 살아요.</li> <li>- 북한으로 잡혀갔어요.</li> <li>- 전쟁이 나서 북한에 살게 됐어요.</li> </ul> </li> <li>자신의 생각 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족과 헤어져서 너무 슬플 것 같아요.</li> <li>- 죽을 지도 몰라요.</li> <li>- 무서워요.</li> <li>- 집이 없어져서 길에서 자야 돼요.</li> </ul> </li> </ul>	2' 동영상 7' 플래시 2'
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 모둠별로 어린이가 할 수 있는 통일 노력을 토의합니다.</li> <li>② 각자 1개 이상의 의견을 모둠 활동지에 적습니다.</li> <li>③ 총 3라운드를 돌며 자신의 의견을 주장할 기회를 가집니다.</li> <li>④ 각 라운드 마다 자신을 제외한 나머지 의견들 중 가장 좋은 의견에 바둑알을 올려놓습니다.</li> <li>④ 가장 많은 바둑알을 받은 2명의 친구의 의견을 모둠 의견으로 정하여 글자와 그림으로 적고 꾸밈니다.</li> <li>⑤ 작성된 의견은 칠판에 있는 한반도 지도에 붙입니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'함께 만드는 통일 한반도' 활동하기 안내된 순서에 따라 활동한다.</li> </ul>	플래시 20' 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 묻기 및 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 발표자가 나와 자신의 모둠에서 낸 의견과 그 이유를 발표하게 하고 학생들의 활동 소감을 묻는다.</li> <li>- [수업 정리] 플래시로 통일을 위해 어린이들이 할 수 있는 일을 다시 한번 확인시킨다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 말하기 및 정리하기 모둠별로 발표한 다음, 자신의 소감을 이야기 한다.</li> </ul>	플래시 8'



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-1 타임머신을 타고

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

남북한의 분단 이전의 삶과 이후의 삶을 알아봄으로써 통일의 중요성을 느낄 수 있다.



### 수업내용

- ① 분단된 지금과 과거 분단 없이 함께 살 때가 어떻게 다른지 알아봄으로써 통일의 중요성을 느낄 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 동영상을 통해 분단 시기와 과거 통일되어 번성했던 시기로 가서 보고 온 것을 모둠별 협동화로 그리는 활동 진행



### 동영상 : 타임머신을 타고



타임머신을 타고 6·25전쟁 시기와 신라의 통일, 고려의 통일 시기 등에 가보고 우리나라가 여럿으로 나뉘었을 때보다 하나로 통일되었을 때 더 국력이 강하고 문화가 발전했음을 보여주는 동영상

전개



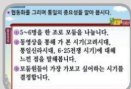
### 활동지



타임머신을 타고 본 것들을 시간 순으로 정리할 수 있는 활동지



### 활동 안내 : 타임머신 출발!!



모둠별로 통일신라시대, 고려시대, 6·25전쟁 직후의 한국으로 가서 본 것을 협동화로 그리고 느낀 점을 발표해 봄으로써 통일의 중요성을 알 수 있도록 함

정리



### 수업정리

통일을 이루고 살 때의 좋은 점을 정리한 플래시

남북한의 분단 이전의 삶과 이후의 삶을 알아봄으로써  
통일의 중요성을 느낄 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북 분단 이전의 모습에 대해 이야기 나누기 남북 분단 이전의 한반도는 어떤 모습이었는지 다방면에서 대답할 수 있도록 자유로운 분위기를 형성한다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 통일의 중요성과 전쟁의 폐해에 대해 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 말하기 - 남과 북, 어디나 마음대로 다녔을 것 같아요. - 서로 도우며 행복하게 살았을 것 같아요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>동영상 시청 후 소감 말하기 - 우리의 국력이 강해지기 위해서는 통일이 되어야 해요. - 전쟁은 사람들에게 상처를 줘요. - 전쟁은 무서워요.(학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 10' 2'
● 학습 목표와 수업 내용 확인 ● - 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다. - 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 모둠별로 동영상 시청을 통해 느낀 점들을 이야기해 보도록 합니다. ② 공통적으로 느낀 점들은 무엇인지 찾아보도록 합니다. ③ 느낀 점들을 협동화로 그리고 그 의미를 적어 보도록 합니다. ④ 다 그린 그림과 그림의 의미를 차례로 발표해 보세요.</li> <li>활동지에 내 생각 적기 활동지를 배포하고 타임머신을 타고 본 것들을 시간 순으로 정리해 보도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동하기 동영상을 통해 알게 된 점들과 느낀 점들을 이야기 해보고, 공통적으로 느낀 점들을 찾아 협동화로 나타내어 본 후, 협동화의 의미를 모듬장이 발표한다.</li> <li>활동지에 내 생각 적기 각자 자신이 타임머신을 타고 본 것들을 활동지에 시간 순으로 정리해 보도록 한다.</li> </ul>	20' 4'
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기 - 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 말하기 - 재미 있었어요. - 전쟁은 다시는 일어나면 안 돼요. - 하루 빨리 통일이 되었으면 좋겠어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	1'



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-2 2학년 1반 북한 어린이들의 하루

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한 어린이들의 일상이 우리와 어떻게 다른지 알 수 있다.



#### 수업내용

- ① 아침부터 저녁까지 북한 어린이의 하루 생활을 보여주며 우리와 어떻게 다른지 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 학생 스스로 문제를 내며 골든벨 게임을 해나가면서 북한 어린이의 생활에 대한 이해를 도모하는 활동 진행



#### 동영상 : 2학년 1반, 북한 어린이들의 하루

학교생활(등교에서 하교까지, 북한의 집단주의가 드러나는 모습), 방과 후 활동(집단 정치 수업, 소조 활동, 노동 활동, 소년단 활동 등), 농촌지원활동, 노력동원 등 북한 어린이의 생활을 사실 그대로 보여주는 동영상



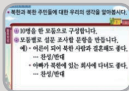
#### 활동지

북한 어린이의 생활에 대한 문제와 답지(지명! 스스로 골든벨 활동 진행시 필요에 따라 교사가 활용할 수 있는 문제 수록)



#### 활동 안내 : 지명! 스스로 골든벨

- ① 4모둠으로 나누어 게임 준비를 함(모둠원은 문제내기와 맞추기를 모두 하게 됨. 언제 지명 당할지 모르므로, 낼 문제를 미리 준비하도록 함)
- ② 한 모둠이 먼저 문제를 내고, 대답할 모둠을 지명함.
- ③ 지명된 모둠은 답을 한 후, 다른 모둠에 문제를 내는 방식으로 진행



#### 수업정리

북한 어린이 생활 모습의 특징을 정리한 플래시

### 정리

## 전개



북한 어린이들의 일상이 우리와 어떻게 다른지 알 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들의 일상 알아보기 학생들이 자신의 하루 일과를 자유롭게 발표할 수 있도록 분위기를 형성한다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 북한 어린이들의 일상생활이 남한의 어린이들과 어떤 차이가 있는지를 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 일상 발표하기 - 아침에 엄마가 학교까지 데려다 주셨구요, 학교 끝나면 영화 보러 갈 거예요. - 저는 학교 끝나면 발레 특기특성 교육을 받은 후에 집에 가요.</li> <li>동영상 시청 후 차이점 말하기 - 등교할 때 줄을 맞춰서 같이 등교해요. - 학교가 끝난 후, 학원을 가지 않아요. - 방과 후에는 소조활동을 해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 10' 동영상 플래시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 학생들을 모둠으로 편성하여 게임 준비를 한다.</li> <li>② 한 모둠이 먼저 문제를 내고, 대답할 모둠을 지명한다.</li> <li>③ 지명된 모둠은 답을 한 후, 다른 모둠에 문제를 낸다.</li> <li>④ 지명되었을 때, 답을 맞히면 1점, 문제까지 출제하면 1점, 총 2점을 획득할 수 있다.</li> <li>⑤ 정해진 시간 내에 가장 많은 점수를 획득한 모둠이 우승한다.</li> <li>활동지 활용하기 어린이들이 문제를 잘 못 낼 때는 활동지를 활용하여 적절히 도와준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동하기 동영상을 통해 알게 된 북한 어린이들의 생활에 대해 학생들이 스스로 문제를 내고 문제를 맞힐 모둠을 지명하여 골든벨을 진행하도록 한다.</li> </ul>	20' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 나누기 - 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 말하기 - 북한 어린이들의 생활을 골든벨을 통해 공부하니 머릿속에 쑥 들어와요. - 북한 어린이들의 일상생활이 우리와는 많이 다르다는 것을 알게 되었어요.</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-3 **숙모는 평양 아가씨**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

우리와 차이가 있는 북한 주민의 생활을 인정하고 존중할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 삼촌이 평양 아가씨와 결혼한다는 가상의 이야기를 통해 북한 주민들에 대한 막연한 생각을 보다 명확하게 이해하도록 해주는 동영상 시청
- ② 직접 만든 설문으로 여론 조사를 해봄으로써 어린이들이 북한 사회나 북한 사람에 대해 어떤 편견을 갖고 있는지 스스로 알 수 있게 해주는 활동 진행



#### 동영상 : 숙모는 평양 아가씨



삼촌이 평양 아가씨와 결혼하고 직장도 평양에 있는 회사로 옮기겠다고 하자 가족들이 모두 우려한다는 가상의 이야기를 통해 북한 주민의 삶을 있는 그대로 보여주고 우리와 다른 부분도 있지만 한민족으로서 동질적 모습이 존재한다는 사실을 이해하게 해주는 동영상



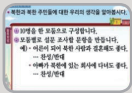
#### 활동지

여론 조사 항목과 각 항목에 대한 자신의 의견을 적을 수 있도록 구성된 활동지

### 전개



#### 활동 안내 : 내 생각을 콕.콕.콕.



- ① 모둠 활동을 통해 설문을 학생 스스로 만들게 하고(어른이 되어서 북한 사람과 결혼해도 좋다. - 예 / 아니오, 아빠가 북한에 있는 회사로 발령 나도 상관없다. - 예 / 아니오, 북한의 학교에서 공부해도 좋다 - 예 / 아니오 등) ② 모둠별로 여론 조사를 실시, 취합, 발표하고 ③ (교사 지도 아래) 결과에 대해 평가할 수 있도록 하는 활동 진행



#### 수업정리

우리가 북한 사람들에게 갖고 있는 잘못된 생각이 무엇인지, 어떻게 바로 잡으면 좋은지 정리한 플래시

### 정리

우리와 차이가 있는 북한 주민의 생활을 인정하고 존중할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>가상의 이야기 들어보기 여러분들이 만약 외국 사람과 결혼하고 외국에서 회사생활을 하겠다고 한다면 가족들은 어떤 반응을 보일까요? (자유로운 대담 분위기 형성)</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 북한 주민의 생활이 우리와 무엇이 같고, 다른지를 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 생각 발표하기 - 외국 사람과 말이 통하지 않아서 많은 걱정을 할 것 같아요. - 자주 볼 수 없어서 슬퍼할 것 같아요.</li> <li>동영상 시청후 같은점과 다른점 말하기 - 먹는 음식이 우리와 똑같아요. - 우리와 놀이 풍습이 많이 비슷해요. - 북한은 결혼하고 신혼 여행을 안가요. - 가고 싶은 곳을 마음대로 갈 수 없어요. (학생들의 자유로운 대담)</li> </ul>	5' 10' 2'
<b>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</b> - 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다. - 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지 나눠주기 북한 사회와 주민들의 생활에 대한 의견을 묻는 문항으로 구성된 활동지를 배포한다.</li> <li>놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>10명을 한 모둠으로 구성한다.</li> <li>모둠별로 설문 조사할 문항을 만든다. 예) 어른이 되어 북한사람과 결혼해도 좋다. 아빠가 북한에 있는 회사에 다녀도 좋다.</li> <li>각 항목에 모둠원 각각의 찬/반 의견을 적게 한다.</li> <li>각 항목에 대한 찬성/반대 표수를 취합하여 발표한다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지 작성하기 활동지의 설문 내용을 숙지하고 설문내 내 생각을 표시한다.</li> <li>놀이 활동하기 북한 사회와 주민들의 생활에 대해 나와 친구들이 어떤 생각을 가지고 있는지, 설문조사를 통해 알아볼 수 있도록 한다.</li> </ul>	18'
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 - 설문조사를 통해 느낀 점이 무엇인지 발표할 수 있도록 한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 북한에 대해 친구들이 어떻게 생각하는지 알게 되었어요. - 북한과의 통일을 위해 우리의 많은 노력이 필요하다는 것을 알게 되었어요. - 북한과 우리가 다르다고 해서 북한을 무시하지 않고 존중해야 한다는 것을 알게 되었어요.</li> </ul>	4' 1'



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-4 김치와 냉면

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

남북한 주민들이 즐겨먹는 음식을 통해 문화적 동질성을 인식할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 남북이 모두 즐겨먹는 김치와 냉면을 소개하며 문화적 동질성을 확인할 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 김치와 냉면을 소개하는 광고지 만들기 활동을 하면서 남북의 문화적 동질감과 유대감을 느끼도록 함



#### 동영상 : 김치와 냉면



남북한 모두에서 김치는 가장 일상적인 음식임을 보여주고, 남북한이 함께 즐기는 음식인 냉면이 지역별로 어떤 특징을 가지고 있는지 소개하는 동영상



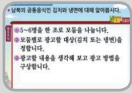
#### 활동지



우리 음식 광고를 만들 수 있는 광고지



#### 활동 안내 : 통일한국의 대표 음식 김치와 냉면 광고하기



모둠별로 김치, 또는 냉면을 소개하는 광고지를 만들되 남북이 함께 즐기는 음식임이 드러나도록 함



#### 수업정리

### 정리

남북한 음식 문화를 통해 알 수 있는 점을 정리한 플래시

### 전개

남북한 주민들이 즐겨먹는 음식을 통해 문화적 동질성을 인식할 수 있다.

## 수업 지도안

도입 동기 유발	교사 활동	학생 활동	콘텐츠 5' 10' 2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 세계 각국의 대표 음식 알아보기 여러분들이 좋아하는 음식은 무엇인가요? 그럼 세계 각국을 대표하는 음식에는 무엇이 있는지 알아볼까요?</li> <li>● 동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 음식이 지역별로 어떻게 변화되었는지를 자유롭게 발표할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자신의 생각 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 자장면을 좋아해요.</li> <li>- 저는 갈비와 비빔밥을 좋아해요.</li> <li>- 프랑스는 달팽이 요리가 유명해요.</li> <li>- 일본은 생선, 터키는 케밥이요.</li> <li>- 인도는 커리, 베트남은 쌀국수요</li> </ul> </li> <li>● 동영상을 통해 지역별 음식의 변화 확인하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부산 밀면은 6·25 전쟁 피난민들이 북한의 냉면을 재현하려다가 만든 음식입니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul> </li> </ul>	
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
전개 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 5~6명을 한 조로 모둠을 나눈다.</li> <li>② 모둠별로 광고할 대상을 정한다.</li> <li>③ 광고할 내용을 생각해 보고 광고 방법을 구상한다.</li> <li>④ 모둠원들이 함께 광고지를 만든다.</li> <li>⑤ 완성된 작품과 내용을 발표한다. ※ 사전에 음식 광고 전단지를 가져오도록 해서 광고 제작에 참고하도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동하기(활동지 작성하기) 자신이 표현하고 싶은 다양한 형태로 남북한의 대표음식인 김치와 냉면을 세계에 널리 알릴 수 있는 광고지 만들기를 한다.</li> </ul>	2' 18'
정리 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 소감 나누기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한의 대표 음식인 김치와 냉면 광고지 만들기를 통해 느낀 소감을 발표하도록 한다</li> </ul> </li> <li>● 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 소감 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북한이 분단되어 있어도 음식 문화는 같은 점이 많다는 것을 알게 되었어요.</li> <li>- 음식 문화가 같다는 점이 친근하게 느껴져요.</li> <li>- 남한과 북한이 원래 한 나라이고, 같은 민족이라는 것을 알 수 있었어요.</li> </ul> </li> </ul>	4' 1'



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-5 더미구름 많은 날거리

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

분단으로 인해 달라진 북한말도 같은 우리말이라는 점을 이해할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 분단으로 인해 북한말은 어휘, 억양 등이 우리말과 많이 달라졌지만 같은 우리말이라는 점을 알려주는 동영상 시청
- ② 놀이를 통해 북한말을 배워봄으로써 우리말과 다르지만 어렵지 않게 익힐 수 있음을 느낄 수 있게 해 줌



#### 동영상 : 더미구름 많은 날거리

잘 알아듣지 못하는 북한 문장들을 들려주는 플래시에 이어, 북한의 만화영화, 어린이 방송 등 북한 어린이가 접하거나 쓰는 말을 동영상으로 제시하고 분단 이후 남북한의 말은 많이 달라졌지만 서로 자주 만나고 이야기하면 언어 문제를 줄일 수 있음을 보여줌



### 전개



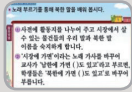
#### 활동지

시장에서 살 수 있는 물건들 중심으로 북한말-우리말을 정리한 활동지 ('시장에 가면' 노래 부르기 활동에 활용)



#### 활동 안내 : '시장에 가면' 노래 부르기

교사가 '시장에 가면' 노래의 곡조에 맞춰 '남한에 가면 ( )도 있고'라고 부르면 학생들이 ( ) 안의 말을 북한말로 바꾸어 '북한에 가면 ( )도 있고'로 바꾸어 불러보며 북한말을 배워 볼 수 있도록 함



### 정리



#### 수업정리

우리말과 다른 북한말에 대한 우리의 올바른 자세를 정리한 플래시

분단으로 인해 달라진 북한말도 같은 우리말이라는 점을 이해할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어 단어 뜻 맞추기 스피드 퀴즈 모둠별로 10개의 영어 단어의 뜻 맞추기 스피드 퀴즈를 한다. (학년별 수준에 맞게 단어를 선정한다.)</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후 남북한 언어의 차이점의 원인을 발표해 보도록 하고, 보충 설명을 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스피드 퀴즈 - 모둠별 스피드 퀴즈를 제한시간 30초 내에 실시한다</li> <li>우리말과 북한말의 차이점 말하기 - 북한말 중에는 우리와 사용하는 말이 다른 경우도 많지만, 한글을 사용해서 친근감이 들어요. - 분단으로 인해 남북한이 오랫동안 떨어져 살았기 때문에 서로의 말이 많이 달라졌어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 12' 2'
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 사전에 활동지를 나눠주고 시장에서 살 수 있는 물건들의 우리말과 북한말 이름을 숙지하게 한다.</li> <li>② '시장에 가면'이라는 노래를 개사하여 교사가 '남한에 가면 ( )도 있고'라고 부르면, 학생들은 '북한에 가면 ( )도 있고'로 바꾸어 부른다. 예) 교사 : 시장에 가면 '채소'도 있고 학생 : 시장에 가면 '남새'도 있고</li> <li>③ 교사와 학생들이 개사한 노래 부르기를 통해 북한말을 배우도록 한다.</li> <li>④ 모둠별로 주고 받기를 통해 시합을 할 수도 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이 활동하기 놀이 활동을 통해 북한말을 배운다</li> </ul>	15' 2'
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 - 노래 부르기를 통해 북한말을 배워본 소감을 발표할 수 있도록 한다</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 노래 부르기를 통해 북한말을 배우니 더 재미있었어요. - 처음에는 북한말이 낯설고 어려웠지만 우리와 같은 한글이어서인지 금방 이해할 수 있었어요.</li> </ul>	4' 1'



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-6 **입장 바꿔 생각해 보요**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

탈북 어린이들이 겪는 어려움과 고통을 이해하고 이들을 같은 친구로 받아들이고 배려하는 마음가짐을 갖도록 한다.



#### 수업내용

- ① 탈북 어린이들의 입장을 이해하고 이들을 배려할 수 있는 마음가짐을 갖도록 해주는 동영상 시청
- ② 자신이 탈북 어린이가 되어 그들의 입장을 직접 체험해 볼 수 있도록 해주는 역할놀이 진행



#### 동영상 : 입장 바꿔 생각해 보요

같은 반인 탈북 어린이가 '한수'를 편견어린 시선으로 바라보고 차별하던 남한 어린이 '남식'. 자신이 '한수'로 변해서 문화 차이로 인해 따돌림 당하는 꿈을 꾸고 한수가 겪었을 어려움을 깨닫게 되면서, 편견을 버리고 '한수' 입장에서 이해하려 노력한다는 이야기



### 전개



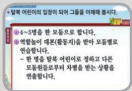
#### 활동지

탈북 어린이가 체험 역할놀이를 해볼 수 있는 역할놀이 대본



#### 활동 안내 : 탈북 어린이 역할을 해보니

탈북 어린이의 상황을 직접 경험해 볼 수 있는 역할놀이를 통해 탈북 어린이의 어려움을 이해할 수 있도록 해주는 활동 진행



#### 수업정리

우리나라에 온 탈북 어린이들이 어떤 어려움을 겪는지, 우리 어린이들은 이들을 어떻게 대해야 하는지 정리한 플래시

### 정리



탈북 어린이들이 겪는 어려움과 고통을 이해하고 이들을 같은 친구로 받아들이고 배려하는 마음가짐을 갖도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낯선 곳에 가보았는지 묻기 낯선 곳에 가보았는지 묻고 그 때의 기분이 어땠는지 발표해 보도록 유도한다.</li> <li>• 동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 학생들로 하여금 '한수'의 입장과 꿈에서 갓 '남식'의 입장에서의 느낀 점들을 발표해 보도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낯선 곳에 가 본 기분 발표하기 - 낯설어서 많이 무서웠어요. - 외국 사람들이 이상하게 바라봐서 창피했어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>• 동영상 시청 후, 느낀 점 발표하기 - 한수가 되어보니 너무 외로웠어요. - 남식아와 남한에 살고 있는 모든 친구들이 무섭게 느껴졌어요. - 남식이 너무 밍고, 싫었어요. - 다시는 나와 다르다고 해서 다른 친구들을 괴롭히지 않겠어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 10' 동영상
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 목표와 수업 내용 확인</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동지 배포하기 역할놀이 대본(활동지)을 학생들에게 배포한다.</li> <li>• 역할 놀이 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 4~5명을 한 모둠으로 한다. ② 한명을 탈북 어린이로 설정하고, 다른 모둠원들로부터 차별받는 상황을 연출한다. ③ 탈북 어린이 역할을 맡았던 어린이들은 어떤 느낌을 받았는지 이야기하게 한다. ④ 느낀 점들을 모둠별로 나눠보고, 탈북 어린이를 이해하기 위해 노력해야 할 점을 알아본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동지 내용 보기 역할놀이 대본을 숙지한다.</li> <li>• 역할놀이 활동하기 탈북 어린이가 되어서 느낀 점들을 친구들과 나눠보고, 탈북 어린이를 이해하기 위해서는 어떻게 해야 하는지 발표해 본다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	2' 10' 플래시 10' 활동지 10' 플래시
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 소감 나누기 역할놀이 활동을 통해 느낀 점들을 발표해 보도록 한다.</li> <li>• 정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 소감 말하기 - 나와 다르다고 해서 친구들을 괴롭히면 안돼요. - 탈북 어린이들의 힘듦과 외로운 점들을 이해하고 잘 지내야 해요</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-7 다시 만나고 싶어요

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

이산가족의 아픔을 이해하고 통일 실현 의지를 함양할 수 있다.



### 수업내용

- ① 소중한 가족과 헤어져 살아야만 하는 이산가족의 아픔을 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 가족 또는 친한 친구와 헤어졌던, 또는 아끼던 애완동물이나 물건을 잃어버렸을 때의 가슴 아팠던 사연을 적어보는 활동 진행



### 동영상 : 다시 만나고 싶어요



엄마 개와 함께 살다가 다른 집으로 가게 된 강아지들이 서로를 그리워하며 밥도 먹지 않고 끄꿍 울기만 하는 플래시 애니메이션을 제시하고 소중한 가족과 헤어져 살아야만 하는 이산가족의 아픔을 견주어 알 수 있도록 해주는 동영상

전개



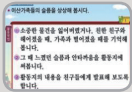
### 활동지



헤어짐의 아픔을 적어볼 수 있는 개인용 활동지



### 활동 안내 : 다시는 헤어지지 말아요



엄마와 떨어져 지냈던, (이사 등으로) 절친한 친구와 헤어졌던, 가족과 같은 애완동물을 잃어버렸던, 소중한 물건을 잃어버렸던... 등의 헤어지거나 잃어버렸던 사연과 그 때 느꼈던 슬픔과 안타까움을 활동지에 쓴 후 발표함



### 수업정리

정리

분단으로 인해 이산가족이 어떤 어려움을 겪는지 정리한 플래시

이산가족의 아픔을 이해하고 통일 실현 의지를 함양할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모님과 잠시 떨어져 있었을 때의 경험담 이야기하기 부모님이 사정상 일이 생겨 부모님과 며칠 떨어져 있었을 때의 경험담을 발표해 보도록 한다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 소중한 가족과 헤어져 살아야만 하는 이산가족의 아픔을 알 수 있도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모님과 잠시 떨어져 있었을 때의 경험담 발표하기 - 혼자 있으니 너무 외로웠어요. - 부모님이 너무 보고 싶어서 눈물이 났어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>동영상 시청 후, 느낀 점 발표하기 - 어미개와 떨어져 사는 강아지들이 너무 불쌍했어요. - 부모님이나 형제들과 떨어져 사는 아픔이 없었으면 좋겠어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 10' 동영상 2'
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 소중한 물건을 잃어버렸거나, 친한 친구와 헤어졌을 때, 가족과 떨어졌을 때를 기억해 본다.</li> <li>② 그 때 느꼈던 슬픔과 안타까움을 활동지에 쓴다.</li> <li>③ 활동지의 내용을 친구들에게 발표해보도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동하기 사랑하던 대상들과 떨어져 지냈을 때의 슬픔과 안타까움을 활동지에 적고 발표해 본다</li> </ul>	20' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 사랑하던 대상들과의 헤어짐을 겪는 가상체험을 통해 느낀 점을 발표해 보도록 한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 사랑하는 사람들과 헤어진다는 것은 너무 힘든 일인 것 같아요. - 오랜 시간동안 사랑하는 사람들과 헤어지지 않도록 해야 해요. - 이산가족들을 위해서라도 하루 빨리 통일이 되었으면 좋겠어요.</li> </ul>	5' 1' 플래시



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-8 북한 어린이가 좋아하는 것은?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한 어린이가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 남북한 환경 차이에서 오는 문화 차이를 이해할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 북한 어린이들이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 보여주고 우리와 어떻게 다른지 이해할 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 북한 어린이와 하루를 함께 보낸다면 어떤 일을 하고 싶은지를 그려보는 상상화 그리기 활동 진행



#### 동영상 : 북한 어린이가 좋아하는 것은?

북한 어린이들이 좋아하는 놀이, 좋아하는 장소, 북한 어린이의 장래희망 등과 싫어하는 것도 함께 제시하며 우리와 어떤 점이 비슷하고 다른지를 알 수 있도록 해주는 동영상



### 전개



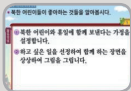
#### 활동지

북한 어린이들이 좋아하는 것을 적어볼 수 있는 활동지



#### 활동 안내 : 북한 어린이와 하루를 함께

북한 어린이와 휴일 하루를 보낸다는 가정 하에서 같이 해보고 싶은 일을 정하고 함께 하는 장면을 상상해서 그림 그리기



### 정리



#### 수업정리

북한 어린이가 좋아하는 것, 싫어하는 것을 정리한 플래시

북한 어린이가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 남북한 환경의 차이에서 오는 문화의 차이를 이해할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>도입</b></p> <p>동기 유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계절마다 즐기는 놀이 및 문화생활의 종류 이야기하기 계절에 맞게 즐길 수 있는 놀이 및 문화생활에는 무엇이 있는지 학생들의 경험을 발표해 보도록 한다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 남북한 환경의 차이에서 오는 놀이 문화와 북한 어린이들의 생각을 이해하도록 지도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계절마다 즐기는 놀이 및 문화생활의 종류 발표하기 - 봄에는 놀이동산에 가서 놀이기구도 타고 꽃 축제도 보았고요. 여름에는 해운대 해수욕장에서 물놀이를 했어요. - 가을에는 오대산으로 가족들과 단풍구경을, 겨울에는 스키장, 스케이트장에 다녀왔어요. - 평상시에는 인터넷 게임, 영화관람, 친구들과 축구 등을 하며 놀아요.</li> <li>동영상 시청 후, 느낀 점 발표하기 - 북한 어린이들은 놀이기구 없이 친구들과끼리만 노는 것 같아요. - 우리처럼 놀 수 있는 장소나, 게임 도구들이 별로 없는 것 같아요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>2'</p>
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <p>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</p> <p>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</p>			
<p><b>전개</b></p> <p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지 제시하기 북한 어린이들이 좋아하는 것이 무엇인지 정리된 활동지를 제시한다.</li> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 북한 어린이와 휴일 하루를 함께 보낸다는 상황을 설정한다. ② 하고 싶은 일을 선정하고 함께 하는 장면을 상상하여 그림을 그린다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지 숙지하기 활동지를 보고 북한 어린이들이 좋아하는 것이 무엇인지 다시 한번 확인한다.</li> <li>활동하기 북한 어린이와 휴일을 즐겁게 보낼 수 있는 방법을 찾아보고 함께 하는 모습을 그려본다.</li> </ul>	<p>20'</p> <p>17'</p>
<p><b>정리</b></p> <p>정리하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 - 북한 어린이들과 하루를 함께 보내는 장면을 상상하면서 느낀 점과 활동지를 작성하면서 느낀 점을 발표해 보도록 한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보여 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 우리가 즐기는 놀이문화들을 잘 몰라서 가르쳐 주느라 조금 힘이 들었어요. - 북한 어린이들도 놀이기구 타는 것을 매우 좋아하는 것 같아요. - 북한 어린이들도 우리와 비슷한 놀이를 하거나 같은 음식을 좋아하고, 놀이동산을 좋아한다는 것을 알았어요.</li> </ul>	<p>5'</p> <p>1'</p>



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-9 통일열차 쌩쌩, 한반도를 달려라

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한의 유명한 곳에 대해 자연스럽게 알 수 있도록 함과 동시에, 통일한국이 누릴 수 있는 다양한 이점을 알 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 통일열차를 타고 북한의 유명한 문화 유적지, 관광지를 다양하게 볼 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 자신이 가장 가보고 싶은 유적지나 관광지의 입장권을 만들어 보는 활동 진행



#### 동영상 : 통일열차 쌩쌩, 한반도를 달려라

수도 평양(평양성, 고구려벽화), 개성(송도3경, 선죽교), 금강산 등 북한의 문화 유적지, 관광지를 다양하게 보여주고 통일되면 이 곳에 직접 가볼 수 있음을 강조하여 통일에 대한 기대감을 갖게 해주는 동영상



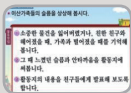
#### 활동지

(내용 부분은 비워 둔) 관광지 입장권 레이아웃과 이곳에 대한 소개 등을 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 북한 관광지 입장권 만들기

활동지(관광지 입장권 레이아웃)를 활용하여 자신이 가보고 싶은 유적지나 관광지의 입장권을 만들고(해당 관광지 그림, 입장료, 뒷면에는 그 관광지에 대한 안내 내용 기입) 그 곳이 어떤 곳이고 왜 가보고 싶은지 발표해 보는 활동 진행



### 정리



#### 수업정리

북한의 유명 유적지나 관광지를 정리한 플래시

### 전개

북한의 유명한 곳에 대해 자연스럽게 알 수 있도록 함과 동시에, 통일한국이 누릴 수 있는 다양한 이점을 알 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>기차 여행 소개하기 우리나라 기차 여행 문화에 대해 간단히 소개하고, 기차 여행 경험에 대해 자유롭게 이야기 나눌 수 있도록 유도한다.</li> <li>동영상 시청하기 동영상을 시청한 후, 통일이 되면 가보고 싶은 북한의 지역과 그 이유를 발표해 보도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기차 여행 경험 발표하기 - 저는 부산에 계신 할머니를 만나러 KTX를 타고 갔어요. - 저는 가족들과 기차를 타고 춘천으로 여행을 가 보았어요.</li> <li>동영상 시청 후, 느낀 점 발표하기 - 저는 개성에 가서 남북한의 근로자가 함께 일하는 개성공단을 보고 싶어요. - 저는 평양에 가서 단군릉이나, 북한의 놀이 공원도 보고 싶어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 10' 동영상
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		2' 플래시
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 안내하기 활동지를 배포하고 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 북한의 유명 관광지는 어떤 곳이 있는지 알아본다.</li> <li>② 활동지의 양식을 이용하여 가고 싶은 관광지의 입장권을 만들어 보게 한다.</li> <li>③ 그 곳에 대한 소개와 왜 가보고 싶은지 활동지에 적고 내용을 발표하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동하기 활동지를 활용하여 가고 싶은 관광지의 입장권을 다양하게 만들어 보고, 관광지에 대한 소개와 그 곳을 가보고 싶은 이유를 적어 발표한다.</li> </ul>	20' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 - 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 재미있었어요. - 통일이 되면 북한의 유명한 곳을 갈 수 있어서 좋은 것 같아요. - 통일이 되면 기차를 타고 유럽까지 여행할 수 있어서 기대 되요. 신날 것 같아요.</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 저학년 10회 수업용

# 초등저 10-10 타임머신을 타고 통일한국으로 떠나요!

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일이 되면 좋아질 점들을 알고 통일에 대한 의지를 높일 수 있다.



#### 수업내용

- ① 타임머신을 타고 통일 이후로 날아가서 우리나라가 어떻게 변했는지, 통일 후 어떤 점이 좋아졌는지 보여주는 동영상 시청
- ② 통일한국 월드컵 대표팀을 위한 응원구호, 응원가, 응원모션을 만들면서 통일한국을 응원하고 통일의지를 다지는 활동 진행



#### 동영상 : 타임머신을 타고 통일한국으로 떠나요!

통일 이후에 좋아지는 점(생태공원이 된 비무장지대, 백두산으로 떠나는 체험학습, 북한의 유적지 견학, 열차를 타고 떠나는 유럽 여행, 월드컵 우승 등)을 보여주는 동영상



### 전개

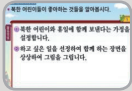


#### 활동지

응원구호, 응원가, 응원모션을 쓰거나 그려 넣을 수 있는 양식



**활동 안내 : 통일한국 월드컵 대표팀 응원구호, 응원가, 응원모션 만들기**  
응원구호, 응원가, 응원모션 중 어떤 것을 만들지 모둠별로 선택하여 완성하고 완성된 결과물을 친구들에게 가르쳐 준 후 학급 전체가 다 함께 해볼 수 있도록 함



### 정리



#### 수업정리

통일이 되면 할 수 있는 일을 정리한 플래시



# 학습목표

활동 유형

표현활동

권장 시간

1시간

통일이 되면 좋아질 점들을 알고 통일에 대한 의지를 높일 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>도입</b></p> <p>동기 유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 하고 싶은 일 말해보기 통일이 되면 하고 싶은 일들이 무엇인지 학생들로 하여금 말해 보도록 한다.</li> <li>동영상 시청하기 타임머신을 타고 통일한국으로 여행을 떠난다는 내용의 동영상을 본 후 학생들이 어떤 느낌을 받았는지 자유롭게 이야기할 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일이 되면 하고 싶은 일 말하기 - 통일이 되면 북한의 놀이공원도 가보고 맛있는 음식도 먹어보고 싶어요. - 저는 북한의 유명한 관광지뿐만 아니라, 유럽까지 여행하고 싶어요.</li> <li>동영상 시청 후, 느낀 점 발표하기 - 백두산에서 희귀한 동식물을 볼 수 있어서 너무 신기하고 재미있었어요. - 남북한이 서로 대치했던 비무장지대가 생태공원으로 변한다면 가족들과 자주 가보고 싶어요. - 현장학습을 북한으로 가서 유명한 유적지들을 볼 수 있을 것 같아요.</li> </ul>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>동영상</p>
<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<p><b>전개</b></p> <p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 통일한국의 축구대표팀을 위한 응원구호, 응원가, 응원모션 만들기 활동에 대해 안내하고 활동지를 배포한다.</li> <li>② 모둠을 나누고 응원구호, 응원가, 응원모션 중 어떤 것을 만들지 모둠별로 정하게 한다.</li> <li>③ 활동지를 활용하여 모둠별로 만들기를 진행한다.</li> <li>④ 필요하다면 두 모둠 이상이 협동 작업을 할 수 있도록 지도한다(예: 응원가 제작 모둠과 응원모션 제작 모둠이 협동 작업을 할 수 있도록 지도).</li> <li>⑤ 완성된 결과물로 응원 연습을 하도록 시간을 할애한다.</li> <li>⑥ 모둠 대항 미니 응원전을 해보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동하기 통일한국의 축구대표팀을 위한 응원구호, 응원가, 응원모션을 만들고 미니 응원전을 해 본다.</li> </ul>	<p>2'</p> <p>20'</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p>
<p><b>정리</b></p> <p>정리하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 나누기 - 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>정리하기 - [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 소감 말하기 - 통일한국을 위한 응원가를 만들고 직접 불러 보니 통일이 된 것 같았어요. - 하루 빨리 통일이 되어서 통일한국이 세계 속에서 우뚝 섰으면 좋겠어요.</li> </ul>	<p>4'</p> <p>1'</p> <p>플래시</p>





02

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 초등 고학년(4~6학년) 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠

초등  
고학년  
● ● ●  
창의적  
체험학습





# 초등 고학년(4~6학년)용 창의적 체험학습 활동

## 가. 콘텐츠 목록

회차	단계	영역	제 목	찾아보기
1-1	통 합	통일 필요성	통일 미래, 이렇게 좋아져요	2
3-1	씨뿌리기	북한 이해	광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요?	4
3-2	싹틔우기	통일 노력	전학생 리철수	6
3-3	꽃피우기	통일 노력	우리반은 남북통일반	8
10-1	씨뿌리기	분단 이해	갈라진 삶, 다른 삶	10
10-2	싹틔우기	북한 이해	갈라진 삶, 같은 삶	12
10-3	싹틔우기	북한 이해	북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요?	14
10-4	싹틔우기	북한 이해	북한은 민주주의 국가?	16
10-5	싹틔우기	북한 이해	북한은 왜 식량이 부족할까요?	18
10-6	싹틔우기	북한 이해	한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기	20
10-7	싹틔우기	통일 필요성	끝나지 않은 전쟁	22
10-8	싹틔우기	통일 노력	주변국의 협조가 필요해요	24
10-9	꽃피우기	통일 노력	통일, 어떻게 이루어야 할까요?	26
10-10	꽃피우기	통일 미래	통일을 하면 무엇이 달라질까요?	28



초등 고학년 1회 수업용

# 초등고 1-1 통일 미래, 이렇게 좋아져요

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일을 하면 좋아지는 점들을 이해하고, 분단 비용으로 할 수 있는 많은 일들을 알아보며 통일 실현 의지를 강화한다.



#### 수업내용

통일을 하면 좋아지는 점들을 동영상 통해 알아보고, 분단비용을 다른 곳에 활용하면 어떤 일들을 할 수 있는지 알아본다.



#### 동영상 : 통일 미래, 이렇게 좋아져요

통일을 하면 북한의 자원 활용, 국가 신용도 상승 등의 좋은 점이 있을 뿐 아니라 통일 후 북한의 국방비와 우리 국방비 일부를 국민 복지를 위해 사용한다면 남북이 지금보다 훨씬 살기 좋은 사회가 될 것임을 보여주는 영상



#### 활동지

분단 비용으로 할 수 있는 일과 예산을 적을 수 있는 활동지



#### 활동 안내 : 분단 비용으로 할 수 있는 일 기획하기 (모둠 활동)

수업 중 동영상을 통해 제시된 분단 비용으로 할 수 있는 일을 모둠별로 기획하고 예산 계획 수립 결과를 발표하며 질의 응답을 받는 과정을 통해 통일의 필요성을 느껴 보도록 하는 활동



### 정리



#### 수업정리

통일이 되면 좋은 점들을 정리한 플래시

### 전개

통일을 하면 좋아지는 점들을 이해하고, 분단 비용으로 할 수 있는 많은 일들을 알아보며 통일 실현 의지를 강화한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>분단 비용에 대해 이야기 나누기</b> 소비적인 분단 비용이 얼마나 되는지 이야기 나누고, 비행기 한 대 가격이 얼마인지 예상해 보게 한다.</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> 동영상을 시청한 후 분단 비용의 정의, 내용, 국민 복지를 위해 사용하는 경우의 예를 이야기 해 보도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>자신의 생각 말하기</b> - 분단 비용은 많아요. 약 10억 정도로요. - 비행기 가격이 약 천만원일 것 같아요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청 후 소감 말하기</b> - 국방비가 그렇게 많을 줄 몰랐어요. - 학교에서 무료 급식이 가능해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상 플래시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습 목표와 수업 내용 확인</b></li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		
<b>전개</b> 활동	<p>※ 사전에 분단 비용의 일부인 방위비 예산(전투기 1대 값, 군인 1명 훈련 비 등)과 다양한 복지 예산(무료급식 예산, 소년소녀 가장 지원 예산, 독거 노인지원 예산 등)을 모둠별로 조사해 오도록 한 후 본 수업을 진행한다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 사전 조사한 분단 비용(방위비 예산)과 복지 비용 예산을 모둠원들끼리 공유하게 한다.</li> <li>② 활동지를 배포한다.</li> <li>③ 조사해 온 분단 비용으로 할 수 있는 일을 기획할 수 있도록 지도한다.</li> <li>④ 복지 활동 예산 수립 결과를 모둠별로 발표하고, 질의 응답이 진행될 수 있도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동하기</b> 조사해 온 분단 비용으로 할 수 있는 복지 정책을 현실성 있게 기획하여 마치 시장이 되어 예산을 집행하는 것처럼 발표해 본다.</li> </ul>	20' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 나누기</b> 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 재미 있었어요. - 통일이 되면 좋아지는 점을 알 수 있었어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 3회 수업용

# 초등고 3-1 광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요?

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

북한 주민들이 탈북하는 원인을 이해할 수 있다.



### 수업내용

- ① 북한이탈주민 어린이 광혁이가 우리나라에 오게 된 이유와 과정을 동영상으로 시청
- ② 리포터가 북한이탈주민 어린이를 취재하는 방식의 역할놀이를 해 봄으로써 북한 어린이의 생활과 탈북의 이유에 대해 현실적으로 이해할 수 있도록 해줌



### 동영상 : 광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요?



우리가 알고 있는 북한 어린이들의 평범한 생활 이면에 내재하고 있는 북한 경제의 어려움(식량부족, 학용품과 교재 부족, 의약품 부족 등), 집단체제의 모순 등을 제시하여 탈북의 원인을 이해할 수 있도록 구성한 영상



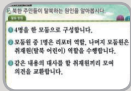
### 활동지



취재 노트 형식의 활동지(각 모둠의 리포터 담당 어린이가 사용)와 취재원 대본(각 모둠의 탈북 어린이 담당 어린이가 사용)



### 활동 안내 : 르뽀, 북한이탈주민 어린이



약 4명을 한 모둠으로 구성하고 모둠원 중 1명은 리포터로, 나머지 어린이는 취재원 (탈북 어린이) 역할을 지정한 후 리포터가 마이크를 들고 취재원에게 북한에서의 생활, 탈북 이유 등을 인터뷰하는 활동

정리



### 수업정리

북한 주민들의 탈북 원인을 정리한 플래시

전개



북한 주민들이 탈북 하는 원인을 이해할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>탈북에 대해 이야기 나누기</b> 군인들이 지키고 있는 북한 국경선을 몰래 탈출하는 북한 주민들은 위험하지 않을까 생각해 보고, 그런데 왜 탈북 할까를 이야기해 본다.</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> 동영상을 시청하고 탈북하는 이유에 대해서 자유롭게 이야기 나눈다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>자신의 생각 말하기</b> - 국경선을 몰래 넘는 것은 매우 위험해요. - 목숨이 위태로울 수도 있어요. - 북한에 살기가 힘들어서요 (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청 후 소감 말하기</b> - 북한에는 식량이 부족해요. - 생필품과 의약품이 부족해서요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 동영상 12' 플래시
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습 목표와 수업 내용 확인</b></li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 활동지에 탈북하는 이유를 내용별로 구분하여 적어서 모둠별 역할놀이 대본을 작성할 때 활용한다.</li> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 4명을 한 모둠으로 구성한다. ② 모둠원 중 1명은 리포터 역할, 나머지 모둠원은 취재원(탈북 어린이) 역할을 수행한다. ③ 같은 내용의 대사를 할 취재원끼리 모여 의견을 교환한다. ④ 자신의 모둠으로 돌아와 리포터 질문과 취재원의 대본을 작성한다. ⑤ 역할놀이를 모둠별로 연습한다. ⑥ 학급 전체를 대상으로 역할놀이를 시연한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 각자 자신의 생각을 활동지에 적어 넣는다.</li> <li>● <b>활동하기</b> 취재원의 주요 대사 내용(탈북 이유) - 식량부족 - 의약품 부족(병 치료) - 자유를 찾아, 나와 자식의 미래를 위해 리포터끼리도 의견을 교환한다.</li> </ul>	활동지 플래시 17'
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 나누기</b> 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 탈북하는 이유를 정확히 알겠어요. - 탈북 어린이가 불쌍해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	플래시 4' 1'



초등 고학년 3회 수업용

# 초등고 3-2 전학생 리철수

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

북한이탈주민 어린이가 우리나라의 학교생활에서 느끼는 어려움을 이해하고 친구로서 더불어 살아갈 수 있는 능력을 함양할 수 있다.



### 수업내용

- ① 북한이탈주민 어린이 리철수가 우리나라의 학교생활에서 겪는 어려움을 보여주는 동영상 시청
- ② 북한 어린이에게 가졌던 편견 없애기 활동 진행



### 동영상 : 전학생 리철수



북한이탈주민 어린이 리철수가 우리나라 학교에서 겪는 어려움을 보여주며 상대방의 입장에서 생각해 보는 태도를 갖추고, 북한이탈주민 어린이와 친구로서 더불어 살아갈 수 있어야 한다는 마음가짐을 심어 주는 플래시 애니메이션



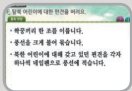
### 활동지



북한이탈주민 어린이가 우리나라 학교에서 겪는 어려움은 무엇인지, 이들과 함께 어울려 살아가기 위해서는 어떤 마음가짐이어야 하는지 적어볼 수 있도록 구성된 활동지



### 활동 안내 : 편견 덩어리 터뜨리기



탈북 어린이들에 대해 내가 갖고 있던 잘못된 생각을 풍선에 적고 터뜨린 후 내가 터뜨려 없애버린 편견이 무엇이었는지 발표하는 놀이 활동을 통해서 북한 어린이를 바르게 볼 수 있도록 함



### 수업정리

북한이탈주민 어린이가 우리나라 학교에서 겪는 어려움, 이들에 대한 우리 학생들의 올바른 마음가짐이 무엇인지 정리한 플래시

정리

전개

북한이탈주민 어린이가 우리나라의 학교생활에서 느끼는 어려움을 이해하고 친구로서 더불어 살아갈 수 있는 능력을 함양할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>도입</b></p> <p>동기 유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>북한이탈주민 어린이에 대해 이야기 나누기</b> 탈북한 어린이가 같은 반에서 함께 공부한다면 어떤 일이 일어날지 질문하며 자유로운 대답을 유도한다.</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> 동영상을 시청한 후, 탈북한 어린이들이 한국 학교에서 겪게 되는 어려움을 무엇이고 우리가 도와줄 일은 무엇인지 질문하고 자유로운 대답을 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>자신의 생각 말하기</b> - 우리나라 학교를 잘 모르니까 무조건 잘해 주어야 해요. - 말이 안 통해서 친해지기 어려워요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청 후 소감 말하기</b> - 한국에서 공부할 내용이 어려워요. - 북한 어린이는 먹을 것이 없어서 싸움을 많이 한다는 편견 때문에 힘들어해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	<p>3'</p> <p>12'</p> <p>동영상</p> <p>2'</p> <p>플래시</p>
<p><b>전개</b></p> <p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 짝꿍끼리 한 모둠을 구성한다. ② 풍선을 크게 불어 묶는다. ③ 북한 어린이에 대해 갖고 있던 편견을 네임펜으로 풍선에 적는다. ④ 풍선을 등에 대고 짝꿍끼리 등을 밀어 풍선을 터뜨린다. ⑤ 터뜨린 편견이 무엇이었는지 차례로 발표해 본다.</li> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 나눠 준 활동지에 북한이탈주민 어린이와 어울려 살기 위한 올바른 방법을 적게 한다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동하기</b> 풍선에 자유롭게 의견을 쓰고 짝꿍과 함께 터뜨린 후, 풍선에 쓴 편견이 무엇이었는지 각자 발표한다.</li> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 남북한 어린이들이 어울려 살기 위한 방법을 각자 활동지에 적는다.</li> </ul>	<p>17'</p> <p>플래시</p> <p>4'</p> <p>활동지</p> <p>1'</p> <p>플래시</p>
<p><b>정리</b></p> <p>정리하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 나누기</b> 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 재미 있었어요. - 북한 어린이도 우리와 다르지 않다는 것을 알았어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	<p>4'</p> <p>1'</p> <p>플래시</p>

● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●  
- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.  
- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.



초등 고학년 3회 수업용

# 초등고 3-3 **우리반은 남북통일반**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

남북한이 화해·협력할 때 국익에 도움이 됨을 알고 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 실천할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 북한이탈주민 어린이들과 우리 어린이들이 서로 다름을 인정하고 협력하여 반대항 축구대회에서 승리한다는 내용의 동영상 시청
- ② 화합의 나무(그림)에 화합을 위해 내가 할 수 있는 일을 잎사귀 모양 종이에 써서 붙이는 활동 진행



#### 동영상 : 우리반은 남북통일반

북한이탈주민 어린이들과 우리 어린이들이 언어 차이로 인해 갈등을 겪으며 반대항 축구대회에서 번번이 패하였으나 서로 다름을 인정하고 협력하기 시작하면서 축구시합에서 승리한다는 내용의 플래시 애니메이션



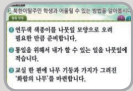
#### 활동지

가지만 있는 커다란 나무와 나뭇잎 모양의 메모지를 제공하는 활동지 (화합의 나무 만들기 활동에 사용)



#### 활동 안내 : 화합의 나무 만들기 (모둠 활동)

나뭇잎 없이 가지만 있는 커다란 나무 그림을 준비한 후, 북한이탈주민 어린이와의 화합을 위해 내가 할 수 있는 일을 나뭇잎 모양의 종이에 적어 나무에 붙이는 활동을 진행함



### 전개

### 정리



#### 수업정리

북한이탈주민 어린이들을 이해하고 이들과 어울려 살아가기 위해 내가 할 수 있는 일들을 정리한 플래시

남북한이 화해·협력할 때 국익에 도움이 됨을 알고 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 실천할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>남북한의 축구용어 비교하기</b> 북한의 축구용어 알아 맞추기를 '골든벨' 형식으로 진행하여 재미도 느끼면서 남북한 말의 차이를 인식하게 한다</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> 동영상을 시청한 후, 남북한 관계가 대립·갈등 상황일 때와 화해·협력 상황일 때 중 국가에 이익이 되는 때는 언제인지 이야기를 나누게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>자신의 생각 말하기</b> - '문지기' 등 북한말은 어색해요. - 북한말은 대개 길어요. 근데 무슨 뜻인지 알겠어요.(학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청 후 소감 말하기</b> - 당연히 남북한이 협력할 때가 국가에 이득이 되지요. - 하지만 왜 남북한이 항상 협력을 하지 못하는지 궁금해요.</li> </ul>	3' 12' 동영상 플래시
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습 목표와 수업 내용 확인</b> ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 나뭇잎 모양의 연두색 색종이를 원하는 만큼 제공한다. ② 통일을 위해서 내가 할 수 있는 일을 나뭇잎에 적게 한다. ③ 교실 한 편에 나무 기둥과 가지가 그려진 '통일의 나무' 혹은 '화합의 나무'를 마련한다. ④ 학생들이 통일을 위해 할 수 있는 일들을 적은 나뭇잎을 나뭇가지에 붙여 풍성한 통일의 나무를 완성한다. ⑤ 이때 자신이 적은 내용을 학급 대상으로 발표한다.</li> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 활동지에 통일을 위해 내가 할 수 있는 일들을 적고 일상생활에서 어떻게 실천할 것인지 계획을 세워본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동하기</b> 나뭇잎에 통일을 위해서 내가 할 수 있는 일을 자유롭게 적는다. 예1) 북한에 대한 편견 제거하기 예2) 북한을 민족의 파트너이자 경제 파트너로 인식하기 예3) '북한 돕기 모금'에 적극 참여하기 예4) 균형감 있는 안보의식 갖기</li> <li>● <b>활동지에 내 생각 적기</b> 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 적고 통일 실현 의지를 함양한다.</li> </ul>	2' 플래시 17' 플래시
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 나누기</b> 활동 소감을 자유롭게 이야기해 볼 수 있도록 유도한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 통일 나무가 무성하니까 기분이 좋아요 - 통일을 위해 내가 할 수 있는 일이 생각보다 많아요.</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-1 갈라진 삶, 다른 삶

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

남북 분단 후 남북이 어떻게 달라졌는지 이해하고 서로의 다른 점을 포용하며 하나로 통일되어야 함을 설명할 수 있도록 한다.



### 수업내용

- ① 분단 후 남북이 어떻게 달라져 왔는지 보여주고 서로 다른 점을 포용해서 다시 하나로 통일되어야 함을 알 수 있도록 기획된 동영상 시청
- ② 하나였던 우리나라가 분단된 후 서로 어떻게 달라져 왔는지 직접 표현해 보면서 남북한의 차이를 이해해 보는 활동 전개



### 동영상 : 갈라진 삶, 다른 삶



분단 이후 남북한은 서로 다르게 변화해 왔음을 보여주며(우리가 민주주의 제도 정착, 눈부신 경제 발전을 이루는 동안, 북한은 부자세습체제 유지, 집단주의와 선군정치 고수) 그 결과 남북간의 이질화가 심화되었지만 진정한 평화를 실현하고 더 부강한 나라가 되기 위해서는 꼭 통일을 이루어야 함을 강조하는 내용의 영상



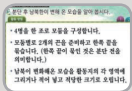
### 활동지



분단 60년 동안 남북한이 변화해 온 과정을 그림, 또는 글로 정리할 수 있는 공간 (원 모양)들이 배치되어 있는 활동지(표현 활동시 오려서 사용)



### 활동 안내 : 하나였던 끈이 두 개로, 두 개에서 다시 하나로



- ① 모둠별로 2개의 끈을 준비하고 한쪽 끝을 묶음(분단 전을 상징) ② 한쪽 끝이 묶인 2개의 끈 중 하나에는 남한이 변화해 온 모습을 글이나 그림으로 그려 매달고, 다른 쪽 끈에는 북한이 변화해 온 모습을 그려서 매달도록 함 ③ 두 개의 끈 끝을 하나로 묶음(통일 염원) 활동을 통해 분단 후 서로 다르게 변해 왔지만 결국 다시 하나가 되어야 함을 느낄 수 있도록 함.



### 수업정리

원래 하나였던 우리 민족이 남북으로 분단되면서 서로 다른 모습으로 변화되어 온 과정을 정리한 플래시

전개

정리

남북 분단 후 남북이 어떻게 달라졌는지 이해하고 서로의 다른 점을 포용하며 하나로 통일되어야 함을 설명할 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북한의 언어의 다른 점 발표하기 - 우리와 다르게 사용하는 북한말을 발표해 보기</li> <li>동영상 시청하기 - 동영상을 시청하고 분단 후 남과 북이 어떻게 달라졌는지 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>남한은 분단 후 어떻게 변했나?</li> <li>북한은 분단 후 어떻게 변했나?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한말 발표하기 - 코너킥 : 구석차기 - 프리킥 : 벌 차넣기 - 쥬스 : 단물 (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>동영상 내용 발표하기 - 남한은 민주주의 제도가 정착하고 눈부신 경제발전을 이루었어요. - 북한은 부자세습체제를 유지해 왔어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상 2' 플래시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북이 변해온 과정 활동지에 표현하기 - 분단 후 남북한이 변해온 과정을 그림이나 글로 표현해 볼 수 있도록 지도한다.</li> <li>활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>4명씩 한 모둠을 만든다.</li> <li>모듬별로 2개의 끈을 준비하고 한쪽 끝을 묶는다.</li> <li>활동지에 표현한 내용을 가위로 오린다.</li> <li>한쪽 끝이 묶인 2개의 끈 중 하나에는 남한이 변화해 온 모습, 다른 쪽에는 북한이 변화해 온 모습을 매달도록 한다.</li> <li>두 개의 끈을 하나로 묶는다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지에 표현하기 - 활동지에 분단 후 남북한 각각의 변화 모습을 그림과 글로 표현한다.</li> <li>활동하기 남북이 서로 다르게 변화해 왔지만 결국 다시 하나가 되어야 함을 생각하며 활동할 수 있도록 한다.</li> </ul>	17' 활동지 플래시
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>표현 활동 후 소감 발표하기 "두 개에서 다시 하나로" 활동을 통해 느낀 소감 발표하기</li> <li>정리하기 [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소감 말하기 - 재미 있었어요. - 남과 북이 서로 다르게 변화해 왔지만 다시 하나가 되어 부강한 나라를 만들어야겠어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시

초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-2 갈라진 삶, 같은 삶

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

남북의 이질화된 문화에서 공통점을 찾아 민족의 동질성을 확인하고 통일의 필요성을 느낀다.



#### 수업내용

- ① 오랜 분단으로 이질화가 심화되었지만 같은 민족이기 때문에 가지고 있는 공통점을 살피 통일의 필요성을 인식하도록 해주는 동영상 시청
- ② 남북한의 공통점을 나타내는 여러 단어들을 활용하여 모둠 대항 스피드 퀴즈를 해보며 남북이 같은 민족임을 느껴보도록 하는 활동 전개



#### 동영상 : 갈라진 삶, 같은 삶

중요시하는 명절은 서로 다르지만 민속명절을 지키고 있는 모습, 동방예의지국으로서 예의범절을 중요시하는 모습, 한글, 한복, 회갑잔치, 우리와 다르지만 장례와 제사를 지내는 모습, 민속놀이를 즐기는 모습 등에서 북한은 우리와 한민족임을 느낄 수 있도록 해주는 동영상



#### 활동지

스피드 퀴즈 문제지(약 30개 단어)

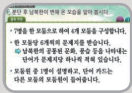
### 전개

#### 설날



#### 활동 안내 : 무엇이 같을까요 (스피드 퀴즈)

- ① 7명씩 약 4개 모둠 구성, 한 모둠당 주어지는 문제는 6개 문제
- ② 모둠원 중 1명이 설명자가 되고, 단어 카드는 다른 모둠의 모둠원이 들어 줌.
- ③ 모둠원은 설명자 앞으로 줄지어 서 있다가 맨 앞 사람부터 문제를 맞히기 시작함. 문제를 맞히거나 (못 맞히고)통과한 사람은 자기 자리로 돌아감.
- ④ 정해진 시간에 문제를 가장 많이 맞힌 모둠이 승리.



#### 수업정리

분단으로 인해 남북한의 이질화가 심화되었지만 같은 민족이기 때문에 공통되게 유지하고 있는 문화가 어떤 것이 있는지 정리한 플래시

### 정리



남북의 이질화된 문화에서 공통점을 찾아 민족의 동질성을 확인하고 통일의 필요성을 느낀다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>우리 민족의 민속명절 발표하기</b> - 여러분이 알고 있는 민속명절을 발표해 볼까요?</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> - 동영상을 보여주고 내용에 대해 학생들과 내용과 시청 소감에 대해 이야기를 나눠본다. • 남북한의 같은 명절은? • 우리와 다른 북한의 명절은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>우리 민족의 민속명절</b> - 설날, 정월대보름, 단오 - 칠월칠석, 추석, 동지 등 (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청하고 소감 발표하기</b> - 설날과 추석은 남북한 똑같은 민속명절 이에요. - 북한은 김일성 생일, 김정일 생일을 명절로 지내고 있어요. - 남북한이 같은 민속명절을 보내는 것을 보니 한민족이라고 느껴져요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습 목표와 수업 내용 확인</b></li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		2' 플래시
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 준비 지도</b> - 활동지를 인쇄해서 준비하고 학생들에게 더 추가할 단어를 A4 용지에 적게 한다.</li> <li>● <b>활동 안내하기</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 7명씩 약 4개 모둠을 구성하고 한 모둠당 6개씩의 문제를 준다(문제지 6장 제공).</li> <li>2 모둠원 중 1명이 설명하고, 단어 카드는 다른 모둠의 모둠원이 들어준다.</li> <li>3 모둠원은 설명자 앞쪽으로 줄서 있다가 맨 앞 사람부터 문제를 맞히기 시작한다.</li> <li>4 문제를 맞히거나 (못 맞히고) 통과한 사람은 자기 자리로 돌아간다.</li> <li>5 정해진 시간에 문제를 가장 많이 맞힌 모둠이 승리한다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 준비</b> 활동지에 남북한 공통점을 나타내는 단어를 A4 용지에 적어서 활동지에 추가한다.</li> <li>● <b>활동하기</b> - 모둠 대항 스피드 퀴즈 진행하기 - 입술 모양 위에 X가 그려진 표시를 단어 카드에 표시하고 이 표시가 있는 단어 카드는 말을 하지 않고 몸으로 설명하는 등 재미 요소를 만들어 적용해 본다.</li> </ul>	17' 활동지 플래시
<b>정리</b> 정리 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>놀이 활동 후 소감 발표하기</b> - “남북한 공통점 스피드 퀴즈” 활동을 통해 느낀 소감을 발표하게 한다. - 통일이 멀어질수록 지금 남아있는 같은 삶의 모습이 점점 없어져 갈 수 있다는 심각성을 알 수 있도록 유도한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 재미 있었어요. - 남북이 서로 다른 면도 있지만 같은 민족이라는 것을 느꼈고 통일이 되어 함께 민속놀이를 하고 싶어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-3 북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

- 북한 소학교에서 배우는 내용을 알아보고 우리와의 공통점과 차이점을 알아본다.
- 남북한 어린이들이 함께 부를 수 있는 통일 노래를 만들면서 통일 의지를 강화한다.



#### 수업내용

- ① 북한 소학교의 교과서 내용을 통해 북한 어린이들이 무엇을 배우는지 알아볼 수 있도록 기획된 동영상 시청
- ② 남북 어린이가 모두 알고 있는 노래 곡조에 통일을 주제로 한 가사를 지어 붙여 남북 어린이가 함께 부를 수 있는 통일 노래를 완성하여 불러봄



#### 동영상 : 북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요?



북한의 일반적인 소학교에서 학생들이 공부하고 있는 모습을 보여주고 국어, 수학, 음악 등 각 과목의 내용을 소개하는 영상. 배우는 과목은 우리와 비슷하지만 김일성과 김정일을 이상화하는 점, 집단주의 사상 교육이 이루어지는 점, 지도층과 일반인들에 대한 교육이 서로 다른 점 등 우리와는 많은 차이가 있음을 보여 줌.

### 전개



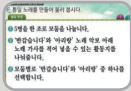
#### 활동지



노래 가사를 지어 넣을 수 있는 악보



#### 활동 안내 : 북한 친구와 함께 부르고 싶은 통일 노래



- ① “반갑습니다” “아리랑” 등 남북 어린이가 모두 알고 있는 노래(활동지로 악보 제공)에 모둠별로 통일을 주제로 한 가사를 지어서 남북한 어린이가 함께 부를 수 있는 새로운 노래를 완성함. ② 연습하여 학급 친구들을 대상으로 불러주며 통일을 염원함.

### 정리



#### 수업정리

북한 어린이가 학교에서 배우는 내용이 우리와 어떻게 다른지 정리한 플래시

- 북한 소학교에서 배우는 내용을 알아보고 우리와의 공통점과 차이점을 알아본다.
- 남북한 어린이들이 함께 부를 수 있는 통일 노래를 만들면서 통일 의지를 강화한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “반갑습니다”, “아리랑” 노래 부르기 - 노래 부르기를 하며 수업에 대한 흥미를 유발 시킨다.</li> <li>● 동영상 시청하기 - 동영상을 통해 북한의 소학교와 북한 어린이들이 공부하는 모습을 보여주며 어떤 점이 우리와 비슷하고 다른지 자유롭게 이야기해 보도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자신의 생각 말하기 - 반주에 맞추어서 노래를 즐겁게 부른다.</li> <li>● 동영상 내용 발표하기 - 배우는 과목은 우리와 비슷해요. - 김일성과 김정일을 숭배하는 내용을 수업 시간에 배웠요. - 사상 교육을 많이 해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 2'
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 설명하기 남북의 어린이가 함께 부를 수 있는 통일 노래 만들기 활동 내용과 취지를 설명한다.</li> <li>● 활동 안내하기 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 5명을 한 조로 모둠을 나눈다. ② '반갑습니다'와 '아리랑' 노래 악보 아래 노래 가사를 적어 넣을 수 있는 양식(활동지)을 나눠준다. ③ 모둠별로 '반갑습니다'와 '아리랑' 중 하나를 선택하게 한다. ④ 모둠별로 협의하여 노래 가사를 만들고 활동지에 적어 넣게 한다. ⑤ 완성된 노래를 연습하게 한다. ⑥ 모둠별로 노래 발표를 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 이해하기 교사 설명을 경청하고 활동 내용과 의미를 이해한다</li> <li>● 활동하기 교사 지도에 따라 통일 노래를 만들고 발표 대회를 한다.</li> </ul>	17' 1'
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 후 소감 발표하기 “노래 가사 바꾸기” 활동을 통해 느낀 소감 발표하기</li> <li>● 정리하기 [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 소감 말하기 - 가사를 바꾸어서 부르니 재미 있어요. - 빨리 통일이 되어 북한 어린이들과도 함께 노래를 부르고 싶습니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1'



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-4 북한은 민주주의 국가?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한의 정치체제에 대해 알고 우리의 자유민주주의와 어떻게 다른지 이해할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 북한의 정치 체제를 이해하고 우리나라의 자유민주주의와 어떻게 다른지 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 모의 패널토의 시연을 통해 북한의 정치 체제와 우리의 자유민주주의가 어떻게 다른지 확인하는 활동 진행



#### 동영상 : 북한은 민주주의 국가?

민주주의의 요건과 의미를 설명하고, 북한도 국호에 민주주의라는 명칭을 쓰고 있지만 왜 민주주의 국가가 아닌지를 보여주며 북한의 정치 체제와 우리나라의 자유민주주의를 비교해볼 수 있도록 해주는 동영상



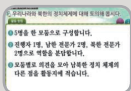
#### 활동지

북한의 정치 체제와 우리나라의 자유민주주의를 비교해서 패널 토의 대본처럼 정리할 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 북한 전문가를 모시고 알아보시다.

5명을 한 모둠으로 구성하고 1명은 진행자, 4명은 참여자(남한 전문가, 북한 전문가 각 2명씩)로 구성하여 남북한의 정치 체제에 대해 패널토의를 시연하고 청중(학급 친구들)과 질의응답하는 활동 진행



### 정리



#### 수업정리

북한 정치 체제의 특징, 우리의 자유민주주의와의 차이점 등을 정리한 플래시

### 전개

북한의 정치체제에 대해 알고 우리의 자유민주주의와 어떻게 다른지 이해할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>“민주주의” 뜻 살펴보기 민주주의 국가에 대한 학생들의 생각이 어떤지 물어보며 수업에 대한 관심을 끈다.</li> <li>동영상 시청하기 - 동영상 시청을 통해 북한의 정치체제와 우리나라의 자유민주주의가 어떻게 다른지 알 수 있도록 해준다. - 동영상 내용과 시청 소감에 대해 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>노래 부르기 - 자유로운 나라예요. - 국민이 주인인 나라예요. (자유롭게 발표하도록 한다.)</li> <li>동영상 내용, 시청소감 발표하기 - 북한은 민주주의 국가가 아니예요. - 북한은 김일성, 김정일을 제일 중요하게 생각하는 나라인 것 같아요. - 사람들을 자유롭게 살게 하지 않아요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 안내하기 활동지를 배포하고 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 5명을 한 모둠으로 구성한다.</li> <li>② 진행자 1명, 남한 전문가 2명, 북한 전문가 2명으로 역할을 분담한다.</li> <li>③ 남북한 정치 체제의 다른 점을 활동지에 적고 그 내용으로 패널 토의 연습을 한다.</li> <li>④ 학급 친구들 앞에서 북한은 왜 국호에 민주주의라는 말을 쓰는지, 남북한 정치 체제는 어떻게 다른지 패널 토의 방식으로 시연한다.</li> <li>⑤ 같은 방식으로 다른 모둠도 번갈아 가며 역할놀이를 진행한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동하기 - 패널 토의 전에 토의 내용을 준비한다. - 준비된 내용을 바탕으로 모둠별 패널 토의를 시연한다.</li> </ul>	2' 17' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>패널들에게 질문하며 정리하기 - 자유민주주의는 무엇일까?</li> <li>정리하기 [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의견 정리해서 발표하기 - 인간의 존엄성을 바탕으로 하여 개인의 자유와 권리를 보장하는 헌법을 세우고 민주적 절차에 의해서 정치가 이루어지는 것을 말합니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-5 북한은 왜 식량이 부족할까요?

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

북한 식량난의 원인을 이해하고 식량난 해결 방법을 다각도로 모색해 볼 수 있다.



### 수업내용

- ① 북한이 극심한 경제난을 겪게 된 배경을 원인별로 제시하는 동영상 시청
- ② 모둠별로 분야를 정하여 북한 식량난 해결 방안을 모색하고 토의하여 발표하는 활동 진행



### 동영상 : 북한은 왜 식량이 부족할까요?



잘못된 경제정책(군수생산 중심의 경제정책), 지도자의 개혁·개방정책 거부, 북핵문제 등으로 인한 국제사회에서의 고립, 중앙집중식 계획경제 체제의 모순, 자연 조건(국토의 80% 이상이 산지이며 냉해, 홍수 등 최근의 잦은 자연 재해) 등의 원인을 통해 북한 식량난의 원인을 설명해주는 동영상

전개



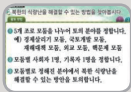
### 활동지



북한 식량난의 원인을 주제별로 정리해 볼 수 있는 활동지



### 활동 안내 : 북한 경제를 살리자!



모둠별로 역할을 나누어(경제살리기 모둠, 국토개발모둠, 재해대책모둠, 외교모둠 등) 북한의 식량난을 해결할 수 있는 방안을 토의하여 발표해 봄으로써 북한 식량문제에 관심을 가질 수 있도록 하는 활동

정리



### 수업정리

북한 식량난의 원인을 정리한 플래시

북한 식량난의 원인을 이해하고 식량난 해결 방법을 다각도로 모색해 볼 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>북한 관련 퀴즈 내기</b> - 북한에는 강냉이밥이라는 것이 있는데 어떤 밥일까요?</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> - 동영상 시청을 통해 북한 식량부족 원인을 설명한다. - 북한 식량난의 이유를 동영상에서 찾아서 발표해보세요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>퀴즈에 답하기</b> - 옥수수를 주로 하여 만든 밥입니다. (자유롭게 발표하도록 한다.)</li> <li>● <b>동영상 내용 발표하기</b> - 잘못된 경제정책 - 지도자의 개혁·개방정책 거부 - 북한 핵문제 - 국제적 고립 - 자연재해</li> </ul>	3' 12' 동영상 2' 플래시
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 안내하기</b> - 모둠별 역할을 나누어 토의활동 - 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 5개 조로 모둠을 나누어 역할을 정한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제 살리기 모둠</li> <li>• 국토개발 모둠</li> <li>• 재해대책 모둠</li> <li>• 외교정책 모둠</li> <li>• 북한핵 문제 모둠</li> </ul> </li> <li>② 모둠별 사회자 1명, 기록자 1명을 정한다.</li> <li>③ 북한 식량난의 원인을 주제별로 알아보고 해결 방안에 대한 토의한다.</li> <li>④ 토의 내용을 활동지에 정리한다.</li> <li>⑤ 식량난의 원인과 해결방안에 대한 정리 내용을 모둠별로 발표한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동하기</b> - 모둠별 주제에 대한 내용을 가지고 해결방안에 대한 토의에 참가한다. - 모둠에서 각자의 의견을 발표한다. - 다른 학생들은 활동지에 기록을 한다.</li> </ul>	17' 플래시 활동지 4' 1' 플래시
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>모둠 발표 후 소감 발표하기</b> - 북한의 식량문제를 보고 느낀 점을 발표해 보세요.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 발표하기</b> - 북한의 어린이들이 정상적으로 영양 섭취를 할 수 있도록 북한의 경제정책이 주민들을 위한 방향으로 바뀌었으면 좋겠습니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-6 한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한 핵무기 개발이 한반도 평화의 위협 요소임을 알고 핵개발 중단을 촉구하는 포스터를 협동화로 표현할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 북한의 핵무기는 한반도 평화의 위협 요소이자 통일을 가로막는 가장 큰 걸림돌임을 이해할 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 북한 핵개발 중단을 촉구하는 포스터를 모둠별 협동화로 그리는 활동 진행



#### 동영상 : 한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기



① 막대한 예산을 핵무기나 대량살상 무기 개발에 지출하기보다는 식량난에 허덕이는 주민들의 생활고를 덜어주는 것이 국가나 지도자가 해야 할 중요한 일이라는 관점을 제시하고 ② 핵무기가 얼마나 끔찍한 무기인지 보여주며 한반도의 평화 정착과 통일을 위해서는 북한이 핵무기 개발을 반드시 중단해야 함을 이해할 수 있도록 하는 동영상

### 전개



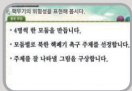
#### 활동지



핵무기의 역사와 위력, 문제점을 정리한 활동지



#### 활동 안내 : 북핵 개발 중단 촉구 포스터 그리기



동영상과 활동지 내용을 통해 알게 된 내용을 바탕으로, 북핵 폐기 촉구 포스터를 모둠별 협동화로 그림

### 정리



#### 수업정리

북한 핵무기가 왜 통일의 걸림돌이 되는지 정리한 플래시



북한 핵무기 개발이 한반도 평화의 위협 요소임을 알고 핵개발 중단을 촉구하는 포스터를 협동화로 표현할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>북한의 식량난 발표하기</b> - 북한의 식량난에 대해 발표해보기</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> - 동영상을 시청한 후 북한의 핵무기에 대해 느낀 점을 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>북한의 식량난 발표하기</b> - 많은 어린이들이 영양실조에 걸렸어요. - 외국에서 식량을 지원 받아야 해요. (학생들의 자유로운 대답)</li> <li>● <b>동영상 시청 소감 발표하기</b> - 대부분의 주민들이 식량난과 생활고에 시달리고 있어요. - 주민들의 식량난 해결과 한반도의 평화 통일을 위해 핵무기는 없어야 해요. - 핵무기가 있으면 다른 나라들도 우리나라 통일을 도와주지 않아요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상 2' 포스터
● 학습 목표와 수업 내용 확인 ● - 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다. - 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동지 내용 파악하기</b> 활동지를 나눠주고 내용에 대해 설명한다.</li> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다. ① 4명씩 한 모둠을 만든다. ② 모둠별로 북한 핵폐기 촉구 주제를 선정한다. ③ 주제를 잘 나타낼 그림을 구상한다. ④ 역할을 분담하여 협동화를 완성한다. ⑤ 완성한 작품을 친구들에게 발표하고 교실에 전시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>핵무기의 피해와 핵문제를 해결해야 하는 이유 발표하기</b> 교사 설명을 경청하고 핵무기의 역사와 위력, 문제점 등을 이해한다.</li> <li>● <b>활동하기</b> - 북한 핵폐기 촉구 주제 토의하기 - 협동화 그리기 작업에 참여하기 - 전시한 다른 모둠 협동화 감상하기</li> </ul>	17' 포스터 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>표현 활동 후 소감 발표하기</b> '북한 핵폐기 촉구 포스터' 협동화 그리기 활동을 통해 느낀 소감 발표하기</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>소감 말하기</b> - 핵무기가 너무나 위험해요 - 한반도에서 핵무기가 없어야 해요. - 북한도 잘 사는 나라가 되면 좋겠어요. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 포스터



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-7 끝나지 않은 전쟁

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한의 무력도발 사례를 보고 안보의식의 필요성과, 통일을 해야 진정한 평화를 이룰 수 있다는 점을 깊이 인식한다.



#### 수업내용

- ① 북한의 지속적인 무력도발 사례를 제시하여 안보 의식의 필요성, 통일을 해야 진정한 평화를 이룰 수 있다는 점을 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 평화를 지킬 수 있는 방법을 만화로 표현하여 봄으로써 안보의 중요성을 깊이 생각해 볼 수 있도록 함



#### 동영상 : 끝나지 않은 전쟁

△휴전 협정 장면을 통해 현재 한반도에서는 전쟁의 종결이 아닌 휴전 상태가 지속되고 있음을 보여줌 △남북이 군사적으로 대처하는 과정에서 벌어졌던 위기의 순간들(KAL기 폭파, 연평해전, 대청해전, 천안함 사태)을 보여줌 △통일을 이루어야 전쟁의 위험에서 벗어나 진정한 평화를 누릴 수 있음을 제시



### 전개



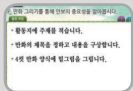
#### 활동지

4칸 만화를 그릴 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 4칸 만화 그리기

안보의 중요성, 평화를 지킬 수 있는 방법 등을 주제로 4칸 만화를 구상하여 활동지에 그려 넣고 교실에 전시하여 학급원들이 모두 활동 내용을 공유할 수 있도록 함



### 정리



#### 수업정리

안보의 중요성을 정리한 플래시

북한의 무력도발 사례를 보고 안보의식의 필요성과, 통일을 해야 진정한 평화를 이룰 수 있다는 점을 깊이 인식한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 휴전선의 의미 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 휴전선이란 어떤 의미인지 발표해 보세요.</li> </ul> </li> <li>● 동영상 시청하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상을 시청하고 안보의식의 중요성과 통일을 이루어야 전쟁의 위험에서 벗어나야 진정한 평화를 가질 수 있음을 알려준다.</li> <li>- 동영상 시청 소감을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 휴전선의 의미                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전쟁이 종결이 아닌 휴전 상태이므로 휴전선이라고 합니다.</li> <li>- 휴전선은 1953년 7월 27일에 휴전이 되면서 생긴 기준선입니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul> </li> <li>● 동영상 시청 소감 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일을 이루어야 진정한 평화를 누릴 수 있습니다.</li> <li>- 현재는 휴전 상태이므로 우리가 좀 더 안보 의식을 가져야 합니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul> </li> </ul>	3'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		12'
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 안내하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>활동지를 배포하고, 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 활동지에 주제를 적는다.</li> <li>② 만화의 제목을 정하고 내용을 구상한다.</li> <li>③ 4컷 만화 양식에 밑그림을 그린다.</li> <li>④ 내용을 적고 채색한다.</li> <li>⑤ 칠판에 완성작을 붙여 전시한다.</li> <li>⑥ 친구 작품을 보고 느낀 점을 포스트잇에 적어 붙여 준다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제에 맞게 4컷 만화 그리기 활동</li> <li>- 주제의 예 : 안보의 중요성, 평화, 북한의 무력도발, 휴전선, 통일과 평화 등</li> <li>- 친구 만화를 보고 느낀 점 적어주기</li> <li>- 전시한 다른 모둠 협동화 감상하기</li> </ul> </li> </ul>	2'
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 표현 활동 후 소감 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>'평화를 지키는 방법' 만화 그리기 활동을 통해 느낀 소감 발표하기</li> </ul> </li> <li>● 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>[수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 소감 말하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한은 무력도발을 중단하고 평화를 위해 남과 북이 대화를 해야 합니다.</li> <li>- 평화를 지키기 위해서는 안보를 중요시 해야 합니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul> </li> </ul>	17'
			4'
			1'



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-8 주변국의 협조가 필요해요

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일을 위해서는 남북한의 통일지와 노력이 중요하며 주변국가의 협조도 필요하다는 사실을 인식하도록 한다.



#### 수업내용

- ① 한반도의 통일에 대한 주변국들의 입장을 알아보고 통일에 있어 국제협력의 중요성을 제시하는 동영상 시청
- ② 우리나라, 북한과 주변국들을 의인화시켜 롤플레이 활동을 해봄으로써 남북한의 통일에 대한 주변국 공조 문제를 이해함



#### 동영상 : 주변국의 협조가 필요해요

△대륙과 해양세력이 공존하는 한반도의 지정학적 위치, 실리를 중시하는 국제사회 (한반도의 통일에 대한 주변국의 입장) △남북이 통일되면 주변국들에게 미칠 영향에 대한 다양한 견해(동북아 국제질서의 변화) △국제협력의 중요성을 독일통일 사례를 통해 설명하고, 남북통일이 동북아 안정과 평화, 나아가 세계평화에도 기여한다는 점을 제시함



### 전개



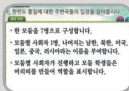
#### 활동지

한반도를 둘러싼 주변국들의 입장을 정리해 볼 수 있는 활동지



#### 활동 안내 : 우리는 하나가 되고 싶어

- ① 한 모둠을 7명으로 구성하여 모둠원에게 남한, 북한, 미국, 일본, 중국, 러시아라는 이름을 부여함(나머지 1명은 진행자)
- ② 남한이와 북한이는 하나가 되길 원하는 입장. 이에 대해 미국, 일본, 중국, 러시아는 이에 대한 자신의 입장과 우려를 각각 밝힘
- ③ 남한이와 북한이는 4명의 입장과 우려를 경청한 후 이들의 우려를 없애고 협조를 얻어낼 수 있는 방안을 모색하여 제시함



### 정리



#### 수업정리

남북통일에 대한 국제사회의 협력을 얻어낼 수 있는 방안을 정리한 플래시

# 학습목표

활동 유형

역할놀이

권장 시간

1시간

통일을 위해서는 남북한의 통일의지와 노력이 중요하며 주변국가의 협조도 필요하다는 사실을 인식하도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>한반도의 위치 살펴보기</b> - 우리나라 주위에는 어떤 나라들이 있나요?</li> <li>● <b>동영상 시청하기</b> 동영상을 시청한 후 한반도의 통일이 다른 나라에는 어떤 도움이 될지 등 시청 소감을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>한반도의 위치 말하기</b> - 북쪽, 서쪽에는 중국과 러시아가 있습니다. - 남쪽으로는 일본이 있습니다.</li> <li>● <b>동영상 내용 발표하기</b> - 남북통일은 동북아 평화 정착에 기여하고 세계 평화에도 기여합니다. - 주변국과도 긴밀한 관계를 가져야 통일이 된다고 생각합니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동 안내하기</b> 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.</li> <li>① 한 모둠을 7명으로 구성한다.</li> <li>② 모둠별 사회자 1명, 나머지는 남한, 북한, 미국, 일본, 중국, 러시아라는 이름을 부여한다.</li> <li>③ 모둠별 사회자가 진행하고 모둠 학생들은 머리띠를 만들어 역할을 표시한다.</li> <li>④ 미국, 중국, 러시아, 일본을 맡은 학생들이 통일에 대한 자신의 입장과 우려를 발표한다.</li> <li>⑤ 남한이와 북한이는 4명의 입장과 우려를 경청하고 이들의 우려를 없애고 협조를 얻을 수 있는 방안을 모색하여 제시한다.</li> <li>⑥ 사회자는 각 나라별 입장을 정리하여 활동지에 작성한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>활동하기</b> - 역할에 맞는 발표 내용을 작성한다. - 사회자는 발표 내용을 듣고 활동지에 기록한다.</li> </ul>	2' 17' 플래시 활동지
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>모둠별 롤플레이 결과 발표하기</b> 사회자는 모둠별로 나온 내용을 정리해서 발표한다.</li> <li>● <b>정리하기</b> [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>모둠 의견 정리해서 발표하기</b> - 주변국과의 국제협력력을 통해 통일이 이루어져야 합니다. - 통일은 동북아 안정과 평화, 나아가 세계평화에 기여할 수 있습니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-9 통일, 어떻게 이루어야 할까요?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

외국의 통일 사례와 우리 정부의 통일정책에 대한 이해를 바탕으로 바람직한 통일 아이디어를 스스로 개발할 수 있다.



#### 수업내용

- ① 외국의 통일 사례(독일, 예멘, 베트남)와 우리 정부의 통일 정책(“민족공동체 통일방안”)을 이해할 수 있도록 구성된 동영상을 시청한다.
- ② 학생 스스로 통일에 대한 아이디어 개발 활동을 하면서 통일 문제에 주인의식을 갖도록 한다.



#### 동영상 : 통일, 어떻게 이루어야 할까요?

△외국의 통일 사례와 장단점을 분석, 우리 정부의 통일 정책 제시(“민족공동체 통일방안”) △종합하여 통일을 이루는 바람직한 방법(평화 통일 등) 제시 △우리가 지향하는 통일은 자유민주주의, 평화, 복지, 인권 등이 극대화되는 방향에서의 통일임을 설명



### 전개



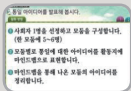
#### 활동지

마인드맵으로 통일 아이디어를 개발할 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 우리들의 통일 지혜 마당

- ① 모둠별로 마인드맵 방식에 따라 새로운 통일 아이디어를 개발하여 정리하고 발표
- ② 각 모둠별 의견에서 중복되는 부분을 없앤 후 학급 전체 의견으로 정리하여 교실에 전시함



### 정리



#### 수업정리

바람직한 통일 방안을 정리한 플래시

외국의 통일 사례와 우리 정부의 통일정책에 대한 이해를 바탕으로 바람직한 통일 아이디어를 스스로 개발할 수 있다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<b>도입</b> 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일사례 발표하기 - 분단되어 있다가 통일이 된 나라는?</li> <li>● 동영상 시청하기 - 동영상을 시청하고 외국의 통일 사례와 우리 정부의 통일정책을 통해 통일을 이루는 바람직한 방법을 이해하도록 한다. • 우리가 지향하는 통일은? • 우리나라의 주요 통일정책은?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일사례 발표하기 - 독일, 예멘, 베트남입니다. (자유롭게 발표하도록 한다.)</li> <li>● 동영상 내용 발표하기 - 평화 통일입니다. - 민족공동체 통일방안입니다.</li> <li>● 동영상 시청 후 소감 말하기 - 우리는 자유민주주의, 평화, 인권이 극대화 될 수 있는 통일을 지향합니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	3' 12' 동영상 플래시
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</li> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>			
<b>전개</b> 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 안내하기 - 외국의 통일 사례와 우리 정부의 통일정책을 참고하여 아이디어를 낼 수 있도록 지도한다. - 플래시를 활용하여 활동을 안내한다. ① 모둠별로 활동지에 통일에 대한 아이디어를 마인드맵으로 표현한다. ② 마인드맵을 통해 나온 모듬의 아이디어를 정리한다. ③ 학급에 사회자 1명을 선정한다. ④ 모듬별로 통일 아이디어를 발표한다. ⑤ 사회자는 각 모듬의 의견을 취합하여 중복되는 부분을 없앤 후 정리하여 학급 전체 아이디어로 전시한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동하기 - 마인드맵 방식으로 통일 아이디어를 모아 본다. - 사회자는 발표 내용을 듣고 활동지에 기록하고 정리하여 발표한다.</li> </ul>	2' 17' 플래시 활동지 활용
<b>정리</b> 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일 아이디어 선정하기 사회자는 각 모듬의 통일 아이디어를 취합하고 정리해서 전시한다.</li> <li>● 정리하기 [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학급 통일 아이디어 선정하기 어떤 통일 아이디어가 가장 좋은지, 그 이유는 무엇인지 자유롭게 이야기한다.</li> </ul>	4' 1' 플래시



초등 고학년 10회 수업용

# 초등고 10-10 통일을 하면 무엇이 달라질까요?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일 한국에서 실제 일어날 수 있는 일을 신문으로 만들면서 통일에 대한 의지를 강화한다.



#### 수업내용

- ① 통일이 되면 좋아지는 점을 구체적으로 제시하는 동영상 시청한다.
- ② 통일한국에서 실제 일어날 것 같은 일들을 취재하여 신문으로 만들면서 바람직한 통일사회의 모습을 생각해 보게 한다.



#### 동영상 : 통일을 하면 무엇이 달라질까요?



△영토, 인구, 물류 유통, 컴퓨터 공학 등 각 영역에서 현재와 통일이후의 모습을 비교하고 △통일이 되면 국제적 위상의 상승과 함께 동북아 강국으로 성장할 수 있는 발판을 마련할 수 있다는 것을 구체적 데이터로 제시하며 △이를 토대로 학습자들이 체감할 수 있는 통일 한국의 모습으로 보여줌

### 전개



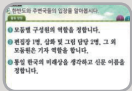
#### 활동지



통일 신문 편집 계획서



#### 활동 안내 : 통일신문 만들기



- ① 구체적으로 어떤 사회가 바람직한 사회인지를 정치, 경제, 교육, 사회, 문화 등 각 분야별로 탐구하고 ② 통일신문 편집 계획서(활동지)를 작성 ③ 이를 토대로 기사와 그림을 제작하고 신문으로 편집하여 완성함.

### 정리



#### 수업정리

통일이 되면 달라지는 점을 정리한 플래시



통일 한국에서 실제 일어날 수 있는 일을 신문으로 만들면서 통일에 대한 의지를 강화한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>도입</b></p> <p>동기 유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● '우리의 소원은 통일' 노래 부르기 '우리의 소원은 통일' 노래를 같이 불러 보겠습니다.</li> <li>● 동영상 시청하기 - 동영상 시청을 한 후 시청 소감을 자유롭게 발표하도록 유도한다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일이 되면 무엇이 달라질까요?</li> <li>• 통일이 되면 우리나라의 국제적 위상은 어떻게 될까요?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 함께 노래 부르기 반주에 맞추어 노래를 부른다.</li> <li>● 동영상 내용 발표하기 - 영토가 넓어지고, 인구도 증가합니다. - 경제적으로 훨씬 성장할 수 있고 동북아의 강국이 될 것 같습니다. - 선진국 못지않게 우리나라의 국제적 위상이 높아질 것입니다. (학생들의 자유로운 대답)</li> </ul>	<p>3'</p> <p>12'</p> <p>동영상</p>
	<p>● 학습 목표와 수업 내용 확인 ●</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플래시를 활용하여 이번 수업의 학습 목표를 확인한다.</li> <li>- 플래시를 활용하여 수업 내용을 확인한다.</li> </ul>		<p>2'</p> <p>플래시</p>
<p><b>전개</b></p> <p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 안내하기 - 통일한국의 모습이나 통일한국에서 실제 일어날 것 같은 일들을 취재하여 신문으로 만들게 한다. - 플래시를 참고하여 활동을 안내한다.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 모둠별 구성원의 역할을 정한다.</li> <li>② 편집장 1명, 삽화 및 그림 2명, 그 외 모듬원은 기자 역할을 한다.</li> <li>③ 통일한국의 미래상을 생각하고 신문이름을 정한다.</li> <li>④ 편집 회의를 통해 어떤 기사를 작성할지 정하고 면을 구성한다.</li> <li>⑤ 정해진 면에 기자는 자신이 맡은 기사를 적어 넣고 그림 담당자는 자료 사진에 해당하는 그림을 그린다.</li> <li>⑥ 신문을 완성하여 전시한다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동하기 - 바람직한 통일한국의 미래상을 구체적으로 상상해서 기사를 작성한다. - 편집장은 중복된 기사가 작성되지 않도록 편집회의를 통해 내용을 조정한다.</li> </ul>	<p>17'</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p>
<p><b>정리</b></p> <p>정리 하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일신문 감상하기 전시된 통일신문 기사 읽고 감상하기</li> <li>● 정리하기 [수업 정리] 플래시를 보며 이번 수업 내용을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 좋은 기사에 표시 해주기 가장 좋다고 생각하는 통일신문 기사에 포스트잇 붙여주기 (학생들의 자유로운 활동).</li> </ul>	<p>4'</p> <p>1'</p> <p>플래시</p>





03

학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 활용 가이드 및 수업 지도안

# 중·고등학교 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠

중·고등  
학교  
...  
창의적  
체험학습



## 중 · 고등학교용 창의적 체험학습 활동

### 가. 콘텐츠 목록

회차	단계	영역	제 목	찾아보기
1-1	통 합	통일 필요성	더 큰 대한민국, 더 큰 미래	2
3-1	씨뿌리기	북한 이해	북한의 대남전략을 통해 본 통일문제	4
3-2	싹틔우기	통일 노력	특명! 통일의 걸림돌을 파내라.	6
3-3	꽃피우기	통일 노력	100분 토론 : 통일, 어떻게 해야 하나	8
10-1	씨뿌리기	분단 이해	북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까?	10
10-2	싹틔우기	북한 이해	핵의 양면성	12
10-3	싹틔우기	북한 이해	북한 핵의 위험성을 진단한다.	14
10-4	싹틔우기	북한 이해	통일비용보다 큰 통일편익	16
10-5	싹틔우기	북한 이해	우리의 이웃, 북한이탈주민 바로알기	18
10-6	싹틔우기	북한 이해	주변국의 협조를 서까래로!	20
10-7	싹틔우기	통일 필요성	독일통일을 통해 본 통일이후의 우리 모습	22
10-8	싹틔우기	통일 노력	통일이 주는 효과 : 자원강국	24
10-9	꽃피우기	통일 노력	통일이 주는 효과 : 선진일류국가	26
10-10	꽃피우기	통일 미래	분단이 남긴 선물, DMZ	28



중고등 1회 수업용

# 중고등 1-1 더 큰 대한민국, 더 큰 미래

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

개인적인 차원에서 삶의 질 향상과 공동체적 차원에서 국가 경제의 성장, 한반도에서 전쟁 위험 해소, 동북아 지역의 평화 구축 등 통일의 편익을 제시할 수 있으며 나아가 통일 한국에 대한 미래의 비전을 가지도록 한다.



#### 수업내용

- ① 분단을 극복하고 통일을 이룰 때 얻을 수 있는 편익을 구체적으로 제시하여 통일에 대한 관심을 높일 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 통일 후 더욱 확대된 우리의 활동 무대에서 추진해보고 싶은 사업을 계획하고 발표하는 활동 진행



#### 동영상 : 더 큰 대한민국, 더 큰 미래

6·25전쟁 이후 폐허가 된 우리나라와 분단을 딛고 눈부시게 성장했으나 분단으로 인한 장애가 남아 있는 남북간 대치상황을 보여주고 통일이 된다면 어떤 점이 좋아지는지 통일의 편익을 구체적인 수치와 배경 자료로 제시해 주는 영상



### 전개



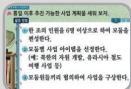
#### 활동지

통일 대한민국에서 추진해보고 싶은 사업의 사업계획서 작성 양식



#### 활동 안내 : 사업계획서 작성하기

북한의 자원 개발 사업, 유라시아 철도 여행 사업, 시베리아 천연자원 개발 사업, 북한 관광 사업 등 모둠별로 사업 아이템을 정하여 계획서(활동지 활용)를 작성, 발표함



#### 수업정리

통일의 편익을 정리한 플래시

### 정리

개인적인 차원에서 삶의 질 향상과 공동체적 차원에서 국가 경제의 성장, 한반도에서 전쟁 위협 해소, 동북아 지역의 평화 구축 등 통일의 편익을 제시할 수 있으며 나아가 통일 한국에 대한 미래의 비전을 가지도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>사전 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조 편성 지도</li> <li>학습 목표 및 수업 내용 소개                             <ul style="list-style-type: none"> <li>플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> </ul> </li> <li>동영상 실행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>동영상을 실행시킨다.</li> </ul> </li> <li>사업계획서 작성 사전 지도                             <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 탐구 주제(4개)를 제시하여 자유롭게 선정하도록 유도하고 각 사업 분야에 대한 사전 자료 조사를 실시하게 한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조 편성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자유적으로 조 편성을 하되, 한 조의 인원은 6명 이상으로 한다. (조장을 선정하여 발표에 대비)</li> </ul> </li> <li>학습 목표 및 수업 내용 청취                             <ul style="list-style-type: none"> <li>플래시를 통하여 학습 목표와 수업 내용을 파악 한다.</li> </ul> </li> <li>동영상 시청                             <ul style="list-style-type: none"> <li>전쟁의 폐허에서 눈부신 경제성장을 이루었지만 여전히 남북 대치 상황에 있는 우리나라의 현실을 알고, 통일의 필요성을 마음에 새기도록 한다.</li> </ul> </li> <li>모둠별 사업계획서 주제 선정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1조: 북한의 자원 개발 사업</li> <li>2조: 유라시아 철도 여행 사업</li> <li>3조: 시베리아 천연 자원 개발 사업</li> <li>4조: 북한 관광 사업</li> </ul> </li> </ul>	<p>동영상 플래시</p>
<p><b>본 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획서 작성 지도                             <ul style="list-style-type: none"> <li>근거가 충분하지 않더라도 자유롭게 사업을 구상할 수 있도록 지도한다.</li> </ul> </li> <li>정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>각 조의 발표 내용에 대해 평가한다.</li> <li>전체적인 소감을 발표시키고 [수업 정리] 플래시로 통일의 필요성을 재확인한 후 수업을 마무리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 사업계획서 작성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>사전 자료 조사를 바탕으로 사업을 구상하고 계획하여 사업계획서 양식(활동지)에 적는다.</li> <li>모둠별 발표자를 정하여 발표한다.</li> </ul> </li> <li>정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별로 발표한 사업의 의미와 타당성에 대해 자유롭게 의견을 나눈다.</li> <li>통일의 필요성을 다시 상기한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>활동지 플래시</p>



중고등 3회 수업용

# 중고등 3-1 북한의 대남전략을 통해 본 통일문제

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

- 북한의 대남전략과 남북관계의 특수성을 파악한다.
- 남북관계의 발전에 어려움이 상존함을 이해하고 통일에 이르는 현실적 문제점을 인식하도록 한다.



### 수업내용

- ① 북한 대남전략의 심층이해를 통하여 남북관계의 특수성을 파악하고 이로 인해 남북관계 발전의 어려움이 상존함을 인식하도록 해주는 동영상 시청
- ② 북한의 대남 전략과 이에 대응하는 우리나라의 입장을 이해할 수 있도록 모의 남북회담 활동 진행



### 동영상 : 북한의 대남전략을 통해 본 통일문제

북한의 국가목표, 북한 대남전략의 이론적 배경, 대남전략 노선(기조/노선/강령/기구 등), 전개양상(연대기적 구성), 북한의 대남전략과 통일방안, 남북관계의 특수성을 정리해서 보여주는 영상



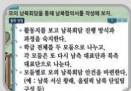
### 활동지

남북회담 활동 가이드, 협상과정 안내, 모의 남북회담 합의서 작성을 위한 활동지



### 활동 안내 : 모의 남북회담

- ① 활동지를 받고 남북회담 활동 가이드 숙지
- ② 모둠을 2개 부분으로 구분, 모둠별로 통일을 위한 남북정상회담 및 실무회담 안건을 마련
- ③ 북측은 대남전략을 중심으로 기본내용을 마련하고 남측은 북측의 대남전략에 대응하는 내용을 중심으로 기본내용을 마련
- ④ 양측의 협의 한계선 등을 설정, 논의를 통하여 회담을 진행하고 합의서를 작성함



### 수업정리

북한의 대남전략을 정리한 플래시

정리

전개



북한의 대남전략과 남북관계의 특수성을 파악하여 남북 관계의 발전에 어려움이 상존함을 이해하고 통일에 이르는 현실적 문제점을 인식하도록 한다.

## 수업 지도안

### 사전 활동

1시간

#### 교사 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 소개
  - 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.
- 동영상 실행
  - 동영상을 실행시킨다.
  - 북한의 대남전략에 대해 이야기해 볼 수 있도록 질문한다.
- 모의 실무회담 활동 사전 준비
  - 활동지를 배포하고 남북회담과 협상 과정에 대해 설명한다.

#### 학생 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 파악
  - 플래시에 나타난 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.
- 동영상 시청
  - 북한의 대남전략에 따른 남북 관계의 변화 양상을 연대기적으로 이해한다.
  - 동영상 시청을 통해 이해한 내용을 자유롭게 이야기한다.
- 모의 실무회담 활동 사전 준비
  - 활동지 내용을 참고하고 교사의 설명을 경청 하며 남북회담의 협상 방식과 과정에 대해 숙지한다.

#### 콘텐츠

플래시

동영상

활동지

### 본 활동

1시간

- 남북 모의 실무회담 진행
  - 모의회담을 진행할 남측과 북측 대표단을 선정한다.(5~6명씩 2개 조)
  - 회담 의제 1개(남북 서신 왕래)를 제시해 준다.
- 사후 토의 활동 진행
  - 모의회담 참여 및 참관을 통해 느낀 점을 자유롭게 토의하도록 유도한다.
- 정리하기
  - 모의 실무회담에서 나타난 문제를 정리하고 [수업 정리] 플래시를 통해 북한의 대남전략을 다시 한번 확인한 후 수업을 마친다.

- 모의 실무회담 진행 및 참관
  - 대표단이 회담을 진행하는 동안 다른 학생들은 학생은 회담 진행 상황을 참관한다.
- 합의서 작성하기
  - 모의 회담을 통해서 서신 왕래를 위해 남측과 북측 대표단이 합의한 사전 요구 조건, 시기와 방식 등을 활동지에 적는다.
- 소감 발표하기
  - 합의서 작성 과정에서 양측이 어떤 문제에서 대립했는지, 실제의 회담이라면 우리가 수용할 수 없는 조건들은 어떤 것일지 자유롭게 토의 한다.
  - 예) 회담 전제 조건으로 지나친 경제적 지원 요구, 주한미군철수, 국가보안법 폐지 등 우리가 수용하기 어려운 안보 문제 등

플래시

플래시



중고등 3회 수업용

# 중고등 3-2 특명! 통일의 걸림돌을 파내라

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

통일의 내부적 장애요인과 외부적 장애요인을 파악하여 이에 대한 제거 방안을 찾아보고 극복 의지를 확고히 하도록 한다.



### 수업내용

- ① 통일에 장애가 되는 요인들이 무엇인지 보여주는 동영상 시청
- ② 통일에 장애가 되는 요소들 중 하나를 선택하여 모둠별로 해결 방안을 모색하고 발표함



### 동영상 : 특명! 통일의 걸림돌을 파내라

통일에 대한 무관심, 북한의 무력도발과 핵개발, 통일 정책에 대한 국론 분열, 한반도 주변정세 등 통일의 장애요인들에 대해 알아보는 영상



### 활동지

동영상에서 제시된 통일의 걸림돌 중 하나를 선택하여 해결 방안을 정리할 수 있도록 해주는 활동지

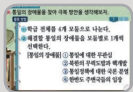


전개



### 활동 안내 : 통일의 장애물 제거하기 프로젝트

- ① 모둠을 구성하여 동영상에서 받은 특명을 1개씩 선택함
- ② 모둠별 토의를 통해 해결 방안을 모색하여 정리함
- ③ 정리한 내용을 모둠 대표가 발표함
- ④ 타 모둠원은 발표 내용의 타당성에 대한 의견 개진을 할 수 있음



정리



### 수업정리

통일의 장애요인과 이에 대한 극복 방안을 정리한 플래시

통일의 내부적 장애요인과 외부적 장애요인을 파악하여 이에 대한 제거 방안을 찾아보고 극복 의지를 확고히 하도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>사전 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 내부적 장애요인과 외부적 장애요인을 정리한 동영상을 실행시킨다.</li> <li>■ 모듈별 활동 지도</li> <li>● 각 모듈별로 동영상에 나타난 장애요인 해결 방안을 찾아보게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 파악</li> <li>● 플래시에 나타난 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> <li>■ 동영상 시청</li> <li>● 내부적 장애요인: 통일에 대한 무관심, 통일 정책에 대한 국론 분열상</li> <li>● 외부적 장애요인: 북한의 무력 도발, 핵개발 위협, 한반도 주변 정세</li> <li>■ 모듈별 활동 및 역할 분담</li> <li>● 모듈별로 4가지 장애요인의 해결 방안에 대해 조사 한다.</li> <li>● 1조: 통일에 대한 무관심</li> <li>● 2조: 통일 정책에 대한 국론 분열상</li> <li>● 3조: 북한의 무력 도발 및 핵 위협</li> <li>● 4조: 한반도 주변 4대국 정세</li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>학습지</p>
<p><b>본 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모듈별 발표 지도</li> <li>● 정리한 장애요인 극복 방안을 발표시킨다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 각 조의 발표 내용을 정리 평가하고 장애요인 제거의 당위성을 재강조 하는 것으로 수업을 마무리 한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 활용하여 통일의 장애요인과 그 극복방안을 확인시킨다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모듈별 발표 및 질의</li> <li>● 내부적 요인과 외부적 요인별로 조사 내용을 발표 한다.(한 조당 약 4~5분)</li> <li>● 발표 내용에 대한 질의응답을 한다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 각 조의 대표 또는 발표자가 활동 내용에 대한 소감을 발표한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 보며 통일의 장애요인과 그 극복 방안을 다시 한번 숙지한다.</li> </ul>	<p>플래시</p> <p>플래시</p>



중고등 3회 수업용

# 중고등 3-3 100분 토론 : 통일, 어떻게 해야 하나

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

다른 나라의 통일 방법에 대한 사례를 살펴보고 한반도의 특수성과 현실을 고려한 바람직한 통일 방법을 이해한다.



#### 수업내용

- ① 통일 방법에 대한 다양한 사례(정책적 차원/외국의 통일사례 등)를 살피고 우리가 지향해야 할 통일방법론을 제시하는 동영상 시청
- ② 100분 토론 방식으로 바람직한 통일 방안을 토의하는 활동 진행

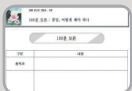


#### 동영상 : 100분 토론 : 통일, 어떻게 해야 하나

우리나라의 통일 정책, 외국의 통일 사례 각각의 문제점을 보여주고 우리가 지향해야 하는 통일 방안이 어떤 것인지 생각하게 해주는 영상

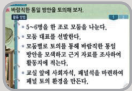


### 전개



#### 활동지

모둠별로 토의한 바람직한 통일 방안과 그 근거를 적어 넣을 수 있도록 구성된 활동지



#### 활동 안내 : 통일 방안 시사 토론

- ① 모둠별로 사전 토의를 통해 추구하는 통일 방안을 마련 ② 실제 100분 토론 방식으로 각 모둠 대표가 패널로 참여하고 반 대표학생이 사회를 맡으며, 나머지 학생들이 청중이 되어 모둠별로 토의된 내용을 공유함



### 정리

#### 수업정리

바람직한 통일 방안을 정리한 플래시

다른 나라의 통일 방법에 대한 사례를 살펴보고 한반도의 특수성과 현실을 고려한 바람직한 통일 방법을 이해한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>사전 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 실행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 통일 정책의 연대기 동영상을 실행시키고 정책별 접근법을 구별해 제시한다.</li> <li>● 베트남, 예멘, 독일의 통일사례를 제시한다.</li> <li>● 우리가 지향하는 통일 정책을 제시한다.</li> </ul> </li> <li>■ 모둠별 활동 지도                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 5~6명을 한 조로 모둠을 나눈다.</li> <li>② 모둠 대표를 선발한다.</li> <li>③ 모둠별로 토의를 통해 바람직한 통일 방안을 모색하고 근거 자료를 조사하여 활동지에 적는다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 파악                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 시청                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 동영상에 나타난 시대별 통일 정책을 알고 정책별 접근법의 의의를 이해한다.</li> <li>● 베트남, 예멘, 독일의 통일사례를 듣고 교훈을 찾아본다.</li> <li>● 우리가 지향하는 통일 정책은 평화, 복지, 인권이 보장되는 자유민주주의적 통일임을 이해한다.</li> </ul> </li> <li>■ 모둠별 활동 준비                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 모둠별로 정한 통일 방법에 대해 대표를 중심으로 토론 자료를 준비한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>학부모지</p>
<p><b>본 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 패널 토의 지도                             <ol style="list-style-type: none"> <li>④ 교실 앞에 사회자석, 패널석을 마련하여 패널 토의 환경을 만든다.</li> <li>⑤ 반대대표가 사회를 맡고 각 모둠 대표가 패널로 참석한다.</li> <li>⑥ 모둠대표들은 모둠원들과 준비한 바람직한 통일 방안을 발표한다.</li> <li>⑦ 이 외의 학생들은 청중이 된다.</li> <li>⑧ 사회자는 패널과 청중 사이에 질의 응답이 자유롭게 진행되도록 유도한다.</li> </ol> </li> <li>■ 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 각 조의 발표 내용을 정리 평가하고, 우리가 추구하는 자유민주주의 통일 정책의 당위성을 확인한 후 수업을 마무리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 패널 토의 진행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 패널이 자신의 모둠에서 토의된 내용을 제시하고 청중의 질의에 응답한다.</li> </ul> </li> <li>■ 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 모둠별 발표에 대한 정리 평가를 청취하고 우리가 추구하는 자유민주주의 통일정책의 보편타당성을 이해한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>플래시</p> <p>플래시</p>



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-1 북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까?

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북한 청소년들이 고민하는 문제는 무엇이고 우리와 다른 점과 같은 점을 파악하여 북한에 대한 이해의 폭을 넓힌다.



#### 수업내용

- ① 북한 청소년들이 갖는 고민을 살펴보고 우리 청소년과의 공통점과 차이점을 알 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 이성문제, 진로문제, 성적 문제, 조직생활 문제 등에서 남북 청소년의 고민을 비교해보는 활동 진행



#### 동영상 : 북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까?



- ① 북한의 중학생들이 학교 및 가정생활, 조직생활 등에서 갖게 되는 고민(친구·이성 문제, 가정에서의 문제, 진로 문제)을 보여주고 ② 우리 청소년이 갖는 고민과 체제의 상이성으로 인해 나타나는 차이 등을 이해함으로써 북한에 대한 바른 이해를 할 수 있도록 구성된 영상

### 전개



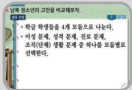
#### 활동지



남북한 청소년들이 하는 활동, 고민 등을 비교, 정리할 수 있는 도표



#### 활동 안내 : 남북 청소년의 고민은?



- ① 모둠별로 이성 문제, 진로 문제, 성적 문제, 조직생활 문제 영역 중에서 한 가지를 선택하고
- ② 선택한 영역에 대한 남북 학생들의 고민을 비교해서 비슷한 점과 차이점을 알아보는 활동 진행

### 정리



#### 수업정리

우리과 다른 북한 청소년들의 생활을 정리한 플래시

북한 청소년들이 고민하는 문제는 무엇이고 우리와의 다른 점과 같은 점을 파악하여 북한에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

## 수업 지도안

교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li> <li>■ 모둠별 활동 지도 [활동 안내] 플래시를 활용하여 모둠별 활동을 지도한다. ① 학급 학생들을 4개 모둠으로 나눈다. ② 이성 문제, 성적 문제, 진로 문제, 조직(단체) 생활 문제 중 하나를 모둠별로 선택한다. ③ 각 영역에서 북한 청소년과 우리 청소년이 하는 고민을 토의하고 활동지에 정리한다. ④ 모둠별로 정리된 내용을 발표한다.</li> <li>■ 활동 소감 발표 지도</li> <li>● 남북한 청소년들의 고민 비교 활동을 통해 느낀 점을 자유롭게 이야기할 수 있도록 유도 한다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 활용하여 남북한 청소년들의 고민을 정리하고 수업을 마무리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해</li> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> <li>■ 동영상 시청</li> <li>● 북한 중학생들이 학교 및 가정생활, 소년단·사로청의 조직생활, 이성 교제, 진로·취업 문제 등에 대해 고민하는 동영상을 시청하고 자신의 고민과 대비시켜 생각해 본다.</li> <li>■ 모둠별 활동 수행</li> <li>● 이성 문제, 성적 문제, 진로 문제, 조직(단체) 생활 문제로 나누어 남북 청소년의 고민에 대해 토의한다.</li> <li>● 북한 청소년의 고민과 자신의 고민을 비교해 보고 남북한의 사회·경제적 상황과 연계해 본다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p> <p>플래시</p>

본 활동

1시간



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-2 핵의 양면성

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

핵에 대한 과학적 이해를 바탕으로 핵의 이중성을 파악하고 평화적 핵 이용에 대한 바람직한 가치관을 갖춘다.



### 수업내용

- ① 핵에 대한 과학적인 이해를 통해 대량살상 무기 또는 고효율에너지원으로 활용 가능한 핵의 양면성을 파악할 수 있게 해주는 동영상 시청
- ② 핵의 평화적 활용에 대한 다양한 홍보물을 제작해 봄으로써 핵은 평화적으로 사용할 때만 가치가 있음을 알 수 있도록 함



### 동영상 : 핵의 양면성



핵의 과학적 원리 이해에서 출발하여 핵 활용의 양면성(제2차 세계대전 중 핵무기 사용의 폐해, 고효율 에너지원으로서의 핵)을 제시하고 북한의 핵무기 개발이 의미하는 바를 명확히 이해하며, 핵의 평화적 활용의 당위성을 인지할 수 있도록 해주는 영상

전개



### 활동지



핵의 평화적 이용에 대한 홍보물 제작 계획서 양식



### 활동 안내 : '핵'은 이렇게 활용하는 것



- ① 모둠별로 홍보물 종류를 선택함(포스터, 전단지, POP, 신문광고, 잡지광고 등)
- ② 홍보물에 들어갈 내용과 그림 등을 논의하여 활동지(홍보물 제작 계획서)에 정리
- ③ 홍보물을 제작하고 완성된 작품은 복도 등에 전시

정리



### 수업정리

핵의 양면성과 핵확산을 방지하려는 국제적 노력을 정리한 플래시



핵에 대한 과학적 이해를 바탕으로 핵의 이중성을 파악하고 평화적 핵 이용에 대한 바람직한 가치관을 갖춘다.

## 수업 지도안

### 사전 활동

1시간

#### 교사 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 소개
- 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다
- 동영상 실행
- 동영상을 실행시킨다.
- 모둠별 사전 활동 지도
- 5~6개조로 나누어 핵의 효용성, 핵의 폐해 사례를 조사하게 한다.
- 핵의 평화적 이용에 대한 홍보물 제작을 계획하게 한다.

#### 학생 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 이해
- 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.
- 동영상 시청
- 핵에 대한 과학적 기초 지식의 이해, 핵 활용의 양면성, 핵 폐해의 사례, 고효율 에너지 자원으로서의 핵 이용 등에 대한 동영상을 시청하고 핵이 가진 이중성에 대해 이해한다.
- 모둠별 사전 활동 수행
- 핵의 효용성 사례를 조사한다. 핵의 폐해 사례를 조사한다.
- 포스터, 전단지, POP, 신문광고, 잡지광고 등에서 모둠별로 제작할 홍보물을 정하고 활동지를 활용하여 제작 계획서를 작성한다. 내용을 계획할 때는 이전 단계에서 진행한 사례 조사 결과를 참조한다.

#### 콘텐츠

플래시

동영상

플래시

활동지

### 본 활동

1시간

- 모둠별 홍보물 제작 활동 지도
- 모둠별로 제작 활동을 하도록 지시하고 해당 홍보물의 취지를 살리는 제작이 되도록 지도한다.
- 핵의 평화적 이용에 대해 제작한 홍보 자료를 공유한다.
- 정리하기
- 제작 소감을 나누게 한다.
- 모둠별 작품에 대해 평가한다.
- [수업 정리] 플래시를 활용하여 핵의 이중성에 대해 다시 한번 확인하고 핵의 평화적 이용의 당위성을 강조하면서 수업을 마무리한다.

- 모둠별 홍보물 제작 활동 진행
- 모둠별로 계획한 홍보물을 제작한다.
- 포스터, 광고 카피, 표어 등을 전체 학생들과 공유 전시한다.
- 소감 나누기
- 홍보물 제작 소감을 나눈다.
- 정리하기
- 핵의 이중성에 대한 이해를 바탕으로 핵의 평화적 이용의 중요성을 인식한다.

플래시



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-3 북한 핵의 위험성을 진단한다

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

북핵 문제의 핵심을 파악하고 이를 해결하려는 우리나라와 국제사회의 노력을 알아본다.



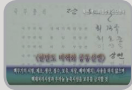
#### 수업내용

- ① 한반도의 핵문제를 둘러싼 제반 상황에 대한 객관적 조명을 통해 북핵 문제의 핵심을 파악할 수 있도록 해주는 동영상 시청
- ② 북핵 폐기 촉구 결의문을 작성하여 발표해 봄으로써 북핵 문제에 관심을 갖고 주도적으로 대응하는 자세를 갖출 수 있도록 함



#### 동영상 : 북한 핵의 위험성을 진단한다

북핵 문제의 의미(다양한 동북아 국가들간의 이해 관계, 남북한/미국 간의 관계, 나아가 통일 문제와 직결된 문제) 조명에서 시작하여 북핵 문제를 해결하려는 국제사회의 노력(NPT, 6자회담)과 북한의 입장 변화, 북핵으로 인해 발생하는 문제(안보의 위협, 주변4강의 한반도를 둘러싼 영향력 확보 경쟁, 통일의 저해 요인)를 제시하면서, 북핵은 폐기되어야 하며 우리나라는 북핵 문제를 주도적으로 해결하기 위한 외교 정책을 수립해야 할 것임을 강조하는 영상



### 전개



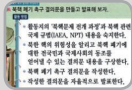
#### 활동지

북핵 문제 전개 과정, 북핵 관련 국제 규범을 정리한 활동지



#### 활동 안내 : 북핵 폐기 촉구 결의문 작성하기

북한이 그동안 핵을 어떻게 활용해 왔는지와 그 위험성을 알리는 내용을 포함하여 북핵 폐기 촉구 결의문을 작성하고 발표함



### 정리



#### 수업정리

북핵으로 인해 발생하는 문제, 북핵 문제에 대한 우리의 자세 등을 정리한 플래시

북핵 문제의 핵심을 파악하고 이를 이해하려는 우리나라와 국제사회의 노력을 알아본다.

## 수업 지도안

교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<div data-bbox="145 1052 249 1236" style="position: absolute; left: 102px; top: 545px; border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <b>본 활동</b> 1시간                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 수업 내용을 소개한다.</li>   <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li>   <li>■ 북핵 폐기 촉구 결의문 작성 지도</li> <li>● 활동지와 [활동 안내] 플래시를 활용하여 북핵 폐기 촉구 결의문 작성을 지도한다.</li>   <li>■ 활동 소감 나누기 지도</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 발표하게 한다.</li> <li>● 북한의 핵무기 개발을 억제하기 위해 외교적 역량을 집중하고 국제사회의 공조를 얻어내야 함을 인지하도록 유도한다.</li>   <li>■ 정리하기</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 활용하여 북핵 문제를 다시 한번 진단하고 수업을 마무리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해</li> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li>   <li>■ 동영상 시청</li> <li>● 북핵 문제가 가지는 다양한 의미, 북핵 문제를 해결하려는 국제 사회의 노력, 북핵으로 인해 발생하는 문제, 북핵 폐기의 당위성 등을 담은 동영상을 시청하여 북핵 문제의 핵심을 이해한다.</li>   <li>■ 개별 활동 수행</li> <li>① 활동지의 '북핵문제 전개 과정'과 북핵 관련 국제 규범(IAEA, NPT) 내용을 숙지한다.</li> <li>② 북한의 핵무기 개발 억제를 위해 필요한 대비책을 탐구한다.</li> <li>③ 북한 핵의 위험성을 알리고 북핵 폐기 촉구 결의문을 작성한다.</li> <li>④ 작성한 결의문을 자율적으로 발표한다.</li>   <li>■ 활동 소감 나누기</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 발표한다.</li>   <li>■ 정리하기</li> <li>● 수업 정리를 하며 북핵의 폐기를 위해 모든 국민이 합심해야 함을 이해한다.</li> </ul>	<div style="position: absolute; top: 350px; left: 815px; width: 100px;"> <p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>활동지</p> <p>플래시</p> <p>플래시</p> </div>



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-4 통일비용보다 큰 통일편익

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일비용에 대한 객관적 조명과 함께 통일비용이 분단 유지비용의 소멸과 통일 이후의 부가혜택을 가져오는 미래를 위한 투자임을 인식할 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 통일비용에 대한 객관적 조명과 함께 통일비용이 미래를 위한 투자임을 인식할 수 있도록 기획된 동영상 시청
- ② 통일 모의 국무회의를 통해 통일 이후 정부 각 부처 사업을 계획해 보는 활동 전개



#### 동영상 : 통일비용보다 큰 통일편익



통일비용과 통일편익의 개념 설명부터 시작하여 추정 기준과 방식을 제시하고 경제적으로도 통일편익의 추정치가 훨씬 크며, 경제적 편익 외에도 국가브랜드 가치 제고와 이산가족 문제 해결 등의 경제 외적인 통일편익까지 고려할 때, 통일비용 대비 통일편익은 더욱 클 것임을 보여주는 영상



#### 활동지

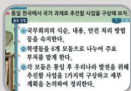
국무회의 소개(식순/내용/안건처리방법 등)

### 전개



#### 활동 안내 : 통일 모의 국무회의

- ① 모둠을 나누어 모둠별로 맡을 정부 부처를 정한다.
- ② 통일이후 한반도 발전을 위하여 추진하여야 할 사업을 구상하고, 재원조달 방법, 세부 계획 등을 작성한다.
- ③ 국무회의 형식에 맞추어 국무회의를 진행한다.
- ④ 진행 결과를 각 모둠의 대표가 발표한다.



#### 수업정리

통일비용과 통일편익의 개념, 통일비용보다 통일편익이 훨씬 더 큰 근거 등을 정리한 플래시

### 정리

통일비용에 대한 객관적 조명과 함께 통일비용이 분단 유지비용의 소멸과 통일 이후의 부가혜택을 가져오는 미래를 위한 투자임을 인식할 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

### 사전 활동

1시간

#### 교사 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 소개
  - 플래시를 사용하여 학습 목표와 수업 내용을 소개한다.
- 동영상 실행
  - 동영상을 실행시킨다.
    - 통일비용의 산정보다 구체적 쓰임새를 중심으로 보충 설명한다.
    - 통일편익에 대해 설명한다.
- 모의 국무회의 활동 준비 지도
 

활동지와 [활동 안내] 플래시를 활용하여 모의 국무회의 활동을 준비시킨다.

  - ① 국무회의의 식순/내용/안건처리 방법 등을 숙지한다(활동지 참조).
  - ② 학생들을 6개 모둠으로 나누어 교육과학기술부, 한민족통합부, 외교통상부, 국토해양부, 문화체육관광부, 국방부로 정하고 국무회의장(대통령)은 학급대표가 맡는다.
  - ③ 각 모둠은 통일 후 우리나라 발전을 위해 추진해야 할 사업을 1가지씩 구상하고 자원 조달 방법과 세부 계획을 논의하여 정리한다.

#### 학생 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 이해
    - 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.
  - 동영상 시청
    - 동영상을 보면서 통일비용과 통일편익의 개념을 이해하고 통일비용보다 통일편익이 더 크다는 것을 확인한다.
  - 모의 국무회의 활동 준비
    - 교사 지도에 따라 모의 국무회의 활동을 준비한다.
- \* 자원 조달 방법 결정시에는 분단비용의 활용을 염두에 두고 토의한다.

#### 콘텐츠

플래시

동영상

플래시

활동지

### 본 활동

1시간

- 모의 국무회의 진행
  - ④ 모둠 대표가 각 부처 장관으로 참여하여 국무회의를 진행한다.
  - ⑤ 각 장관은 해당 부처(모둠)에서 논의된 사업 계획을 발표한다.
  - ⑥ 각 부 의견의 타당성에 대해 토의한다.
  - ⑦ 각 부 안의 집행 여부를 의결한 후 국무회의를 폐회한다.
- 정리하기
  - 모둠별 발표에 대해 평가 정리하고 [수업 정리] 플래시를 활용하여 수업을 마무리한다.

- 모의 국무회의 진행
 

활동지에 명시된 식순에 따라 국무회의를 진행한다.

플래시

활동지

플래시



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-5 우리의 이웃, 북한이탈주민 바로 알기

## 콘텐츠

도입



### 학습 목표

북한이탈주민이 겪는 문제는 곧 통일 후 생길 수 있는 문제와 직결되므로 이에 대한 대처 방안을 모색하여 통일 이 후를 준비할 수 있는 능력을 함양한다.



### 수업내용

- ① 북한이탈주민의 탈북과정과 우리나라에 온 이후의 성공과 실패, 이들을 돕기 위한 우리 사회의 노력 등이 제시된 동영상 시청한다.
- ② 내가 지역사회 단체장이 된다면 북한이탈주민을 위해 어떤 정책을 실시할지 논의해 보면서 북한이탈주민 문제 해결에 주도적으로 참여하려는 자세를 갖춘다.



### 동영상 : 우리의 이웃, 북한이탈주민 바로 알기

△억압과 고통과 가난에서 벗어나기 위해 목숨을 걸고 북한을 탈출, 우리나라로 오기까지의 여정 △남한 사회에 적응하기 힘든 탈북 주민들 사연 △어려움을 극복하고 성공한 북한이탈주민 사례 △탈북 주민을 포용하기 위한 우리의 노력(정책적 지원, 민간 차원의 노력 등) △여전히 많은 도움이 필요한 탈북 주민들을 포용하기 위해 더 많은 사회적 노력이 필요하며 그러한 노력이 곧 통일을 위한 노력임을 알려줌



전개



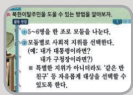
### 활동지

북한이탈주민 정착을 돕기 위한 방안을 정리할 수 있는 활동지



### 활동 안내 : 내가 ~라면?

내가 대통령이라면? 내가 통일부 장관이라면? 내가 지역사회 단체장(교장, 목사, 구청장 등)이라면? 내가 북한이탈주민 청소년의 친구라면? 등의 가정을 하고 북한이탈주민의 정착을 돕기 위해 어떤 일을 추진할지 계획하는 활동 진행



정리



### 수업정리

북한이탈주민을 위해 우리가 할 수 있는 일을 정리한 플래시

북한이탈주민이 겪는 문제는 곧 통일 후 생길 수 있는 문제와 직결되므로 이에 대한 대처 방안을 모색하여 통일 이후를 준비할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

## 수업 지도안

교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<div data-bbox="147 1052 249 1188" style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>본 활동</b> </div> <div data-bbox="164 1207 228 1236" style="margin-top: 10px;">1시간</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 시청                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 동영상을 시청시킨다.</li> </ul> </li> <li>■ “내가 ~라면?” 활동 지도                     <p>플래시를 활용하여 활동을 안내한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 5~6명을 한 조로 모둠을 나눈다.</li> <li>② 모둠별로 사회적 지위를 부여한다.                             <p>예) 대통령, 통일부 장관, 교장, 교사, 구청장 등</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 특별한 지위가 아니더라도 ‘같은 반 친구’ 등 학생들이 자유롭게 대상을 선택할 수 있도록 한다.</li> </ul> </li> <li>③ 그 사람이 된다면 북한이탈주민 정착을 위해 어떤 일을 할지 모둠별로 토의한다.</li> <li>④ 토의 결과를 활동지에 적어 모둠대표가 발표한다.</li> </ol> </li> <li>■ 정리하기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 북한이탈주민의 성공적인 국내 정착은 통일 가능성을 보여주는 시금석을 강조하며 활동을 마무리한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 보며 수업을 마친다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 시청                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 북한이탈주민의 탈출 과정, 남한사회에서의 생활, 이들에 대한 우리 사회의 지원 등의 내용을 담은 동영상을 시청하고 북한이탈주민들을 포용하는 것이 우리의 통일지와 능력을 보여주는 잣대가 된다는 점을 이해한다.</li> </ul> </li> <li>■ 개별 활동 수행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 북한이탈주민에 대한 지원 영역                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입국지원</li> <li>- 보호지원</li> <li>- 거주지 편입지원</li> </ul> </li> <li>● 적응교육: ‘하나원’에서 12주 동안 현장체험 교육, 기초 직업적응 훈련</li> <li>● 경제적 지원: 정착기본금, 정착장려금, 주거지원금 지원</li> <li>● 청소년 적응교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하나돌학교: 전일제 청소년 교육</li> <li>- 한겨레학교: 중고교 통합 과정인 기숙형 학교</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 정리하기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 북한이탈주민의 성공적인 국내 정착은 통일을 앞당기는 길의 하나라는 것을 인식한다.</li> </ul> </li> </ul>	<div style="margin-top: 100px;"> <p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p> <p>플래시</p> </div>



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-6 주변국의 협조를 서까래로!

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일을 달성하기 위해서는 남북한의 노력이 가장 중요하지만 주변국의 협조도 필수적임을 인식하도록 한다.



#### 수업내용

- ① 6자회담에 나타난 한반도 주변국가들의 입장을 제시하고 국제 관계의 협조를 얻기 위한 우리나라 외교 노력의 중요성을 보여주는 동영상 시청
- ② 한반도를 둘러싼 6자회담 참가국의 입장을 알아보는 활동 진행



#### 동영상 : 주변국의 협조를 서까래로!

6자회담이 일어나는 현장을 보여주며 북핵 문제를 둘러싼 주변국의 입장을 제시하는 동영상. 특히, 미국 등 주변국의 협조를 얻어낼 수 있으려면 남북이 먼저 평화 실현 의지를 보여주는 것이 중요함을 알려줌



### 전개



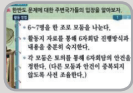
#### 활동지

- 6자회담 진행 방식과 참가국 입장을 정리한 활동지
- 역할놀이 대본을 쓸 수 있는 활동지



#### 활동 안내 : 6자회담 시뮬레이션

각 모둠별로 남한, 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 중 1개 국가를 맡아서 해당국가의 입장에서 한반도에 대한 그들의 정책을 제시하고 이를 기초로 북핵 문제에 대한 해당 국가의 입장을 논의함



### 정리



#### 수업정리

한반도를 둘러싼 주변국가의 입장을 정리한 플래시



통일을 달성하기 위해서는 남북한의 노력이 가장 중요하지만 주변국의 협조도 필수적임을 인식하도록 한다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>사전 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li> <li>■ 활동지 내용 제시</li> <li>● 6자회담의 진행방식과 참가국의 입장을 정리 한 활동지를 제시한다.</li> <li>■ 모둠별 활동 준비 지도             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 6~7명을 한 조로 모둠을 나눈다.</li> <li>② 활동지 자료를 숙지하여 6자회담 진행방 식과 내용을 충분히 확인한다.</li> <li>③ 모둠별 토의를 통해 6자회담의 안건을 정한다.</li> <li>④ 각 모둠원의 역할을 정하고 역할놀이 대본 을 작성한다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해</li> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> <li>■ 동영상 시청</li> <li>● 6자회담의 배경과 전개 과정에 대해 이해한다.</li> <li>■ 활동지 내용 숙지</li> <li>● 6자회담 진행방식과 참가국 입장을 숙지한다.</li> <li>■ 모둠별 활동 및 대본 작성             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안건을 정할 때는 현재까지 다루어지지 않은 내용이라도 자유롭게 다루도록 한다.</li> <li>- 역할놀이시 다른 조원과 질의응답, 논쟁 등 이 활발하게 일어날 수 있는 요소를 넣는다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>활동지</p> <p>플래시</p>
<p><b>본 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모둠별 역할놀이 시연 지도</li> <li>● 교실 앞쪽에 회담 테이블을 마련하고 모둠별 로 차례로 나와 6자회담을 시연한다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 각 모둠의 활동 소감을 듣고 전체적으로 역할 놀이를 서로 자유롭게 평가하게 한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 보여주며 수업을 마무리 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모둠별 역할놀이 시연</li> <li>● 모둠별로 돌아가며 6자회담 역할놀이를 보여 준다(한 조당 약 7~8분)</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감 또는 다른 모둠의 시연을 본 소감 등을 자유롭게 발표한다.</li> </ul>	<p>플래시</p>



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-7 독일통일을 통해 본 통일이후의 우리 모습

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일 후 독일이 겪은 사회 문제 등에 비추어 남북통일 이후에 예상되는 문제점을 탐색하고 학생들이 그 해결책을 직접 생각해 볼 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 독일이 통일 후 겪은 문제에 비추어 우리나라의 통일 후 예상되는 문제점을 제시하는 동영상을 시청하며 우리는 어떻게 이 문제를 극복해 나갈 수 있을지 생각해 보도록 함
- ② 통일 후 제기될 문제점을 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 부문으로 나누어 모둠별로 해결 방안을 토의하여 발표함



#### 동영상 : 독일통일을 통해 본 통일이후의 우리 모습

△통일 독일의 사례에서 발생한 문제(정치적 문제, 행정·사법 체제 구축 문제, 경제적 문제, 소유권 등 재산권 처리 문제, 동독 주민의 부적응 문제 등)를 단순히 통일의 장애로 이해하는 것이 아니라, 지금부터 준비하면 해결 가능한 것임을 보여줌  
△성공적 통일을 이루기 위해서는 하나하나 우선순위를 갖고 준비하는 자세가 필요함을 제시 △우리는 어떤 방법으로 통일 후의 문제점을 극복해 나가면 좋은지 물음표를 던지며 통일 미래 세대들이 통일준비 필요성을 인식할 수 있도록 구성



### 전개



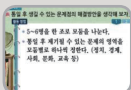
#### 활동지

독일 통일 후 문제점과 해결 방안이 정리된 토의 자료



#### 활동 안내 : 통일이 되면

영상을 통해 제시된 통일 후 제기될 수 있는 문제(정치, 경제, 사회, 문화, 학교생활 등)를 모둠별로 1개씩 선택하고, 극복 방안에 대해 토의한 후 정리된 내용을 모둠 대표가 발표함



### 정리



#### 수업정리

통일 후 예상되는 문제점의 해결 방안을 정리한 플래시

통일 후 독일이 겪은 사회 문제 등에 비추어 남북 통일 이후에 예상되는 문제점을 탐색하고 학생들이 그 해결책을 직접 생각해 볼 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

### 사전 활동

1시간

#### 교사 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 소개
  - 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.
- 동영상 실행
  - 동영상을 실행시킨다.
- 활동지 자료 제시
  - 연방정부의 노력, 사회단체의 노력 등을 제시 하고 문제해결 노력의 우선순위를 생각해 보 게 한다.
- 모둠별 활동 지도
  - ① 5~6명을 한 조로 모둠을 나눈다.
  - ② 통일 후 제기될 수 있는 문제의 영역을 모 둠별로 하나씩 정한다.(정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등)
  - ③ 각 모둠은 주어진 영역에서 어떤 문제가 발생할지 예상하고 그에 대한 해결 방안을 토의한다.
  - ④ 토의 내용을 정리한다.

#### 학생 활동

- 학습 목표 및 수업 내용 이해
  - 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.
- 동영상 시청
  - 독일 통일에서 발생한 문제(정치적 문제, 법 체계 문제, 동독 경제 재건을 위한 통일 비용 문제, 동서독 주민간 갈등 문제)들을 동영상을 통해 파악한다.
  - 이런 문제는 통일의 장애가 아니라 통일을 위해 극복해야 할 문제임을 이해한다.
- 활동지 자료 숙지
  - 경제적 노력: 서독의 재정 이전
  - 정치적 노력: 동독 출신 총리
  - 사회단체의 노력: 편견 극복
- 모둠별 활동
  - 조별로 정치, 경제, 사회제도 등 준비해야 할 일에 대해 탐구한다.

#### 콘텐츠

독일서기 플래시

동영상

활동지 자료

독일서기

### 본 활동

1시간

- 모둠별 활동 사후 지도
  - ⑤ 모둠별로 토의 내용을 발표한다.
- 정리하기
  - 각 조의 발표 사항을 평가 정리한다.
  - 우리나라도 통일 과정과 통일 이후에 생길 수 있는 문제점 해결에 성공할 수 있다는 확신을 갖게 하며 [수업 정리] 플래시로 수업을 마무리한다.

- 모둠별 활동
  - 모둠별로 토의 내용을 발표하고 다른 모둠의 의견을 경청한다.

독일서기



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-8 **통일이 주는 효과 : 자원강국**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

남한의 자본과 기술이 북한의 자원과 만나면 어느 정도의 시너지가 발생하는지 구체적으로 알아봄으로써 통일의 효과를 보다 실질적으로 체감한다.



#### 수업내용

- ① 남한의 자본, 기술력과 북한의 자원이 결합했을 때 대한민국이 실현할 수 있는 경제적 성과를 보여주는 동영상 시청
- ② 남한의 자본, 기술과 북한의 자원이 모두 갖추어져야 부자 나라가 될 수 있음을 연필 협상 게임을 통해 파악함



#### 동영상 : 통일이 주는 효과 : 자원강국



△남한의 기술력과 경제력을 구체적인 지표와 자료 영상을 통해 제시 △북한이 갖고 있는 자원의 종류, 양, 가치를 가시화하여 보여줌 △남한의 자본, 기술력과 북한의 자원이 결합했을 때의 경제성장 잠재력을 현재와 비교해서 제시 △통일 후 대한민국이 실현할 수 있는 경제적 성과를 여러 지표를 통해 보여 줌

### 전개



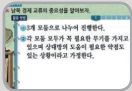
#### 활동지



연필 협상 과정과 결과를 정리할 수 있는 보고서 양식



#### 활동 안내 : 연필 협상 게임



남한의 자본(돈), 기술(연필깎이)과 북한의 자원(연필)이 모두 갖추어져야 부자 나라가 될 수 있음을 게임을 통해 파악함

### 정리



#### 수업정리

통일 후 경제적으로 좋아지는 점을 정리한 플래시

남한의 자본과 기술이 북한의 자원과 만나면 어느 정도의 시너지가 발생할 수 있는지 구체적으로 알아봄으로써 통일의 효과를 보다 실질적으로 체감한다.

## 수업 지도안

교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<div data-bbox="147 1043 249 1236" style="position: absolute; left: 103px; top: 540px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <b>본 활동</b> 1시간                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 수업 내용을 소개한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 실행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li> <li>● 동영상 시청 소감을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> </ul> </li> <li>■ “연필 협상 게임” 지도                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 준비물 : 깎지 않은 연필 1자루, 연필깎이, 종이크ard 20장</li> <li>① 3개 모둠으로 나누어 진행한다.</li> <li>② 각 모둠 모두가 꼭 필요한 무기를 가지고 있으며 상대방의 도움이 필요한 약점도 있는 상황으로 가정한다.</li> <li>③ 각 모둠별로 깎지 않은 연필 1자루(북한의 자원), 연필깎이(남한의 기술력 또는 북한의 노동력), 종이크ard 20장(남한의 자본) 중 한 가지를 가져간다.</li> <li>④ 깎지 않은 연필을 연필깎이로 깎아서 종이 카드에 별표를 할 수 있도록 3개 모둠이 협상을 진행한다. 별표한 종이크ard를 가장 많이 획득한 모둠이 승리한다.</li> <li>⑤ 모둠 내부적으로 전략회의를 갖고 막후에 비공식 협상을 타진한 이후 각 모둠의 대표가 공식 협상을 하는 방식으로 진행한다.</li> </ul> </li> <li>■ 정리하기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 남한의 기술력, 경제력과 북한의 노동력, 자원이 결합한 경제적 시너지 효과가 통일의 효과를 강조하고 수업을 마무리한다.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>■ 동영상 시청                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 동영상을 시청하고 시청 소감을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> <li>■ “연필 협상 게임” 참여                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 연필 협상 게임에 참여한다.</li> <li>● 모둠원 중 1명이 협상 과정을 활동지에 적어 추후 발표한다.</li> <li>● 게임을 해 본 소감을 자유롭게 발표한다.</li> </ul> </li> <li>■ 정리하기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 남북 경제 교류를 통한 경제적 통합은 한국의 위상을 높인다는 확신을 가진다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>플래시</p> <p>플래시</p>



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-9 **통일이 주는 효과 : 선진일류국가**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

통일을 이루면 미래 우리 청소년들의 꿈을 펼칠 수 있는 기반이 지금보다 훨씬 확대됨을 인식하고 통일을 위해 노력하는 자세를 갖출 수 있도록 한다.



#### 수업내용

- ① 통일 후 우리 청소년이 활약할 수 있는 기반이 통일 전에 비해 어떻게 달라지는지 제시하는 동영상 시청
- ② 통일 후 우리 청소년들의 활약상을 뉴스 보도 형식으로 발표하는 활동 진행



#### 동영상 : 통일이 주는 효과 : 선진일류국가



활동 영역의 확대(국토 확장, 유라시아 대륙으로 열리는 길), 자원의 확대, 노동력의 확대, 국제적 영향력의 확대 등 통일에 따라 긍정적으로 변화되는 것을 영상을 통해 보여주고, 우리 청소년이 활약할 수 있는 기반이 통일 전에 비해 어떻게 달라지는지 제시함

### 전개



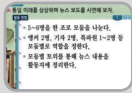
#### 활동지



뉴스 스크립트를 정리할 수 있는 활동지



#### 활동 안내 : 통일 미래 뉴스



모둠별로 미래 통일 한국에서 우리 청소년들이 어떤 활약을 할지 토의한 후 그 내용을 뉴스 스크립트로 만들고, 뉴스 보도 식으로 발표해 보게 함으로써 다가올 통일 미래에 대한 주인의식을 가질 수 있도록 함

### 정리



#### 수업정리

통일 후 달라지는 우리나라 모습을 정리한 플래시

통일을 이루면 미래 우리 청소년들의 꿈을 펼칠 수 있는 기반이 지금보다 훨씬 확대됨을 보여줌으로써 통일을 기대하고 통일을 위해 노력하는 자세를 갖출 수 있도록 한다.

## 수업 지도안

교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li>   <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li> <li>● 시청 소감을 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li>   <li>■ 통일 미래 뉴스 활동 지도 [활동 안내] 플래시를 활용하여 통일 미래 뉴스 활동을 지도한다.</li> <li>① 5~6명을 한 조로 모둠을 나눈다.</li> <li>② 앵커 2명, 기자 2명, 특파원 1~2명 등 모둠별로 역할을 정한다.</li> <li>③ 모둠별 토의를 통해 뉴스 내용을 활동지에 정리한다.</li> <li>④ 정리한 내용을 실제 뉴스처럼 연습한다 (앵커의 직접 뉴스 전달, 기자나 특파원을 통한 전달 등).</li> <li>⑤ 학급 대상으로 뉴스를 보도한다.</li>   <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 활용하여 통일 후 달라지는 우리나라 모습을 다시 한번 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해</li> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li>   <li>■ 동영상 시청</li> <li>● 통일이 되면 우리 청소년들의 꿈을 실현할 수 있는 기회도 크게 확대된다는 것을 인식한다.</li> <li>● 시청 소감을 자유롭게 발표한다.</li>   <li>■ 통일 미래 뉴스 활동 참여</li> <li>● 통일 미래를 상상하며 자유롭게 기사를 작성하도록 한다.</li>   <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감을 발표하고 수업을 정리한다.</li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p> <p>플래시</p>

본 활동

1시간



중고등 10회 수업용

# 중고등 10-10 **분단이 남긴 선물, DMZ**

## 콘텐츠

### 도입



#### 학습 목표

분단의 상징으로서 고스란히 남아 있는 DMZ의 실태를 살펴보고 그 의미와 가치를 알아본다.



#### 수업내용

- DMZ의 의미와 실태를 보여주는 동영상 시청하고 통일이 되었을 때 DMZ를 어떻게 활용할 수 있을지 생각해 봄
- 분단의 상징인 DMZ에 대한 통일 후의 활용 방안을 토의하면서 통일 미래에 대해 기대와 관심을 가질 수 있도록 함



#### 동영상 : 분단이 남긴 선물, DMZ

△휴전 당시 DMZ의 파괴된 모습에 분단의 아픔을 투영시켜 전개 △세월이 흘러 전쟁의 기억을 잊은 듯한 DMZ의 아름다운 모습을 서정적으로 전개 △평화와 생태 문제의 관점에서 DMZ 조명 △통일이 되었을 때 DMZ를 어떻게 활용할 수 있을지 상상해 봄



### 전개



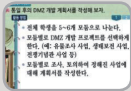
#### 활동지

DMZ 활용 계획서



#### 활동 안내 : DMZ 프로젝트 구상하기

모둠별로 통일 후 DMZ의 가치를 극대화할 수 있는 방안을 토의하여 발표해 보면서 통일의 미래에 다가갈 수 있도록 함



### 정리



#### 수업정리

DMZ의 활용 방안을 정리한 플래시



분단의 상징으로서 고스란히 남아 있는 DMZ의 실태를 살펴보고 그 의미와 가치를 알아본다.

## 수업 지도안

	교사 활동	학생 활동	콘텐츠
<p><b>사전 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 소개</li> <li>● 플래시를 사용하여 학습 목표와 앞으로 전개 될 수업 내용을 소개한다.</li> <li>■ 동영상 실행</li> <li>● 동영상을 실행시킨다.</li> <li>● 시청 후 시청 소감을 자유롭게 발표하도록 유도한다.</li> <li>■ DMZ 프로젝트 구상하기 활동 지도</li> <li>[활동 안내] 플래시를 활용하여 DMZ 프로젝트 구상하기 활동을 지도한다.               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 전체 학생을 5~6개 모둠으로 나눈다.</li> <li>② 모둠별로 DMZ 개발 프로젝트를 선택하게 한다.(예: 유물조사 사업, 관광 사업, 생태 보전 사업, 전쟁기념관 사업 등)</li> <li>③ 모둠별로 조사, 토의하여 정해진 사업에 대해 계획서를 작성한다.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표 및 수업 내용 이해</li> <li>● 학습 목표와 수업 내용을 파악한다.</li> <li>■ 동영상 시청</li> <li>● DMZ에 대해 알고 느낀 것을 자유롭게 발표 한다.</li> <li>■ DMZ 프로젝트 구상하기 활동 참여</li> <li>● 모둠별로 DMZ 개발 사업 계획서를 작성한다.</li> </ul>	<p>플래시</p> <p>동영상</p> <p>플래시</p> <p>활동지</p>
<p><b>본 활동</b></p> <p>1시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 모둠별로 준비된 사업계획서를 발표한다.</li> <li>⑤ 다른 모둠의 모둠원들은 사업의 타당성, 보완점에 대해 자유롭게 의견을 개진한다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 이야기하도록 유도한다.</li> <li>● [수업 정리] 플래시를 통해 DMZ의 활용 방안을 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 사업계획서를 발표하고 다른 모둠원들과 의견 교환을 한다.</li> <li>● 개발에 반대하는 의견도 자유롭게 개진한다.</li> <li>■ 정리하기</li> <li>● 활동 소감을 자유롭게 이야기한다.</li> <li>● DMZ의 의미와 활용 방안을 다시 한번 생각해 본다.</li> </ul>	<p>플래시</p>







# 통일리포터! 통일독일 가다

## 기획 의도

독일통일 20주년을 맞아 통일독일의 현재 모습을 통해 미래 통일한국의 모습을 예상해 본다. 3명의 또래 연예인(박지민, 남지현, 여진구)이 통일독일의 상징인 베를린과 과거 동독의 도시로 폐허속에서 통일 후 경제재건의 상징이 된 드레스덴, 과거냉전의 상징인 DMZ지역을 찾아가 그들이 여러사람을 만나고 느낀것을 알아본다.

## 학습 목표

1. 통일독일을 통해 미래통일한국의 모습을 예상한다.
2. 제시된 각 곳의 주제인 통일의 소망, 치유, 희망에 대해 이야기해 본다.
3. 출연자의 인터뷰를 교실의 학생이 직접 해 봄으로써 통일에 대한 생각을 공유해 본다.



베를린, 소망 편

timecode : 00:00:39 ~ 00:19:35

## 베를린에서 통일리포터가 만난 것은?



**궁금했습니다. 분단, 그리고 통일.  
그 후 20년 지난 역사는 독일에게 무엇을 남겼을까요?** - 베를린 편 나레이션 중에서

베를린은 독일의 분단과 통일을 이야기해주는 많은 역사의 현장이 있는 곳입니다. 통일리포터 3명은 이 곳 베를린에서 과거 분단되었던 시절의 유적과 현재의 모습 그리고, 통일된 독일에서 살고 있는 통일독일 사람들을 만났습니다.

### 브란덴부르크문



00:03:25 ~ 00:04:52

독일 분단의 상징이었던 블란덴부르크문. 과거에는 이 문을 중심으로 장벽이 둘러싸여, 서로를 갈라놓고 있었습니다. 베를린 장벽 붕괴 시 많은 사람들은 이 곳에 모여 장벽을 부수고 서로의 만남을 기뻐했다고 합니다. 과연 독일인들은 무엇때문에 통일이 되기도 전 장벽을 부수고 서로 장벽위에 올라가 얼싸안고 기뻐했을까요?

### 베를린 장벽의 흔적



00:04:53 ~ 00:08:14

과거 서로를 막아놓은 높은 장벽은 이제 그 흔적만 남아 있었습니다. 이제는 한 걸음이면 건널 수 있는 베를린 장벽! 언젠가는 우리도 휴전선을 한 걸음에 건널 수 있는 그 날이 오겠죠? 그날이 빨리 오기를 소망합니다.

### 장벽박물관



00:08:15 ~ 00:10:52

동독 사람들은 수 많은 방법으로 베를린 장벽을 넘었습니다. 장벽박물관에는 독일이 분단을 하게 된 이유와 장벽을 넘는 사람들의 갖가지 사연 그리고, 통일의 기쁨을 함께 볼 수 있는 곳입니다.

### 독일또래와의 만남



00:11:58 ~ 00:14:35

통일이 된지 20년이 된 독일. 통일 이후에 태어난 우리와 같은 나이의 독일학생들은 통일에 대해 어떻게 생각하고 있을까요? 그들의 통일 수업에 참가하여 그들의 생각을 들어보고 그들이 궁금해 하는 대한민국의 분단에 대하여서 답변을 해주었습니다.

드레스덴, 치유 편

timecode : 00:19:35 ~ 00:28:50

## 드레스덴에서 통일리포터가 만난 것은?

저는 보았습니다. 같은 꿈을 꾸고, 그 꿈을 향해 함께 걸어가는 모습을...  
그 모습을 우리 땅에서도 보고 싶습니다. - 드레스덴 편 나레이션 중에서

드레스덴은 제2차 세계대전 당시 폐허가 된 동독의 도시입니다. 분단 후 40년간 폐허로 방치되어 있었던 이 도시가 통일과 함께 유럽의 실리콘벨리라고 불리는 새로운 산업의 중심지로 거듭 났습니다. 우리나라가 통일이 되면 북한의 어느 도시가 이러한 모습으로 탈바꿈할까요? 그 기적의 현장에 통일리포터가 찾아가 보았습니다.

통일과 평화의 상징,  
프라우엔 교회



00:21:50 ~ 00:24:10

프라우엔 교회는 제2차 세계대전 당시 폭격으로 잿더미가 된 건물을 다시 복원된 그 날을 기다리며 벽돌 마다 번호를 매겨 모아두고, 통일 후 교회를 다시 지을 때 그대로 사용하겠다고 합니다. 교회의 건물의 벽 색깔이 모자이크처럼 알록달록한 것 보이세요? 그것은 바로 오래된 벽돌과 새 벽돌을 같이 썼기 때문이에요. 어쩌면 북한의 황해도, 평안도에도 이렇게 상차임은 건물이 복원될 그 날을 기다리고 있지 않을까요?

유럽의 실리콘 벨리, 드레스덴 - 프라운호퍼 연구소



00:24:58 ~ 00:26:54

드레스덴에는 수십개의 세계적인 연구기관과 반도체 분야에만 1200개의 기업이 들어서 있다고 합니다. 이 기업은 대부분 통일 이후 서독과 외국으로부터 유치된 것인데요. 왜 굳이 과거 동독 지역이었던 드레스덴에 그 많은 연구기관과 기업들이 들어서게 되었을까요? 통일리포터 3명은 독일이 자랑하는 4대 연구소 중 하나인 프라운 호퍼 연구소를 찾아가 보았습니다.

통일과 함께 드레스덴에 들어선 'V'자동차 회사의 전략



00:26:55 ~ 00:28:20

유명한 자동차 회사인 'V'사는 왜 통일 후 드레스덴에 자사 최고급 라인업 공장을 세웠을까요? 끝까지 자사 자동차 자랑만 하던 홍보담당자 아저씨에게 캐물어 보니 마침내 말씀을 해주시더군요. "통일을 통해 재건된 드레스덴의 희망적인 이미지가 우리 회사의 홍보에 아주 긍정적인 효과를 내고 있습니다."

DMZ 희망 편

timecode : 00:28:50 ~ 00:43:01

## DMZ에서 통일리포터가 만난 것은?

우리 땅의 DMZ에도 이런 생명들이 뿌리내리고 있을 거라는  
기대와 희망으로 가슴이 벅차 울랐습니다. - 드레스덴 편 나레이션 중에서

리를 베를린, 웨들라로이트 마을



00:30:10 ~ 00:34:50

아름다운 시골마을, 웨들라로이트. 겨우 50여명이 살던 평화롭던 이 마을도 분단의 아픔은 비껴 가지 못했습니다. 마을 한가운데로 높은 장벽이 세워져 가족과 같은 이웃이 서로 오가질 못하는 말도 안되는 일이 벌어졌던 곳입니다. 만약 우리에게 이런일이 생기게되면 어떨까요? 매일 만나고 놀고 사랑하던 사람과 어느 날 갑자기 만날 수도 없고 언제 만날 수 있을지 알 수조차 없다면...

통일이 준 자연의 선물



00:34:51 ~ 00:39:34

분단의 슬픔을 자연은 선물로 돌려주었습니다. 눈이 시리도록 뽀얀 푸르름, 코끝이 찡하도록 짙은 풀내음, 귀를 간질이는 새소리 나뭇잎소리. 우리 통일리포터는 이 자연 한가운데에서 우리 땅의 DMZ에서도 뿌리 내리고 있을 자연을 생각하며 기대와 희망으로 가슴이 벅차 울랐습니다. 통일이 되면 이 모든 것이 우리나라의 자원이 되겠지요?

그리고, 우리는 철조망도 감시탑도 없는 키 큰 소나무와 이끼풀이 가득한 숲길을 자전거로 달렸습니다. 이 자전거를 타고 DMZ의 푸르름을 헤치며 거침없이 북으로 힘차게 페달을 밟는 그날을 꿈꿉니다.



# “통일 한마당” 실향민마을에 통일밴드가 간다!

### 기획 의도

“실향민”들에게 듣는 가족과 고향에 그리움, 전쟁의 아픔을 통해 평화통일에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 될 수 있도록 하였다.

### 학습 목표

1. 실향민들의 이야기를 통해 통일에 대하여 생각해 본다.
2. 전쟁이 어떤 것인지 알려준다.

## 시놉시스

황해도에서 내려온 피란민들이 모여서 만들어진 김제실향민마을 명절을 맞아 통일밴드가 약속을 지키기 위해 찾아간다. 명절을 맞은 시골마을 팀을 나누어 추수를 하고 음식을 장만하며 할머니 할아버지께 전쟁의 아픈 기억과 헤어진 식구들의 그리움을 들으며 다시 한번 통일에 중요함을 느낀다. 저녁 황해도명절 음식들과 준비해간 공연을 보여주며 서로가 하나된 명절을 즐긴다. 마지막 84세 마을 최고 연장자 할머니가 부르시는 “나에 살던 고향” 노래를 들으며 다시 느낀 통일에 마음을 인터뷰 하며 마무리 진다.

## 스토리 라인

timecode : 00:00:23 ~ 00:51:13

### 1 통일밴드 소개



00:00:23 ~ 00:01:58

### 4 실향민마을 소개 및 게임



00:13:21 ~ 00:21:13

### 2 실향민 마을에 가는 이유 설명



00:01:59 ~ 00:02:28

### 5 미션 진행과 실향민 할머니 할아버지께 듣는 이야기



00:21:14 ~ 00:42:40

### 3 버스 안 통일퀴즈



00:02:29 ~ 00:13:20

### 6 마을잔치



00:42:41 ~ 00:51:13

# 랭킹쇼! 우최통 우리가 뽑은 최고의 통일 공금증

기획  
의도

통일에 대해 우리 청소년은 어떻게 생각하고 있을까?  
청소년 1,000명에게 통일에 대한 생각과 통일에 대한 공금증에 대해 설문조사를 통해 그 순위를 매기고, 이를 전문가에게 명쾌한 대답을 들어봄으로써 학생들의 공금증을 해소한다.

학습  
목표

1. 비슷한 또래의 통일에 대한 생각을 자신의 생각과 비교해 본다.
2. 통일에 대한 관심을 높인다.

## 시놉시스

스튜디오에서 MC의 진행으로 통일에 대한 학생들의 공금증을 듣고 전문가를 통해 공금증에 대한 답을 들어보도록 한다.

## 스토리 라인

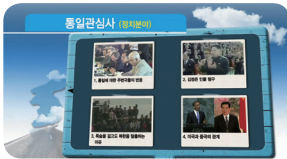
timecode : 00:00:25 ~ 00:51:12

- 1 통일에 대한 공금증  
통일교육의 필요성



00:00:23 ~ 00:08:24

- 2 북한에 대한 인식



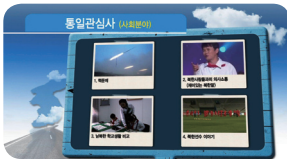
00:08:25 ~ 00:15:57

- 3 통일에 대한 관심사  
- 사회분야와  
북한말 퀴즈



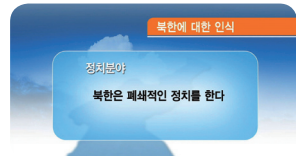
00:15:58 ~ 00:28:24

- 4 통일OX퀴즈와  
북한생활상



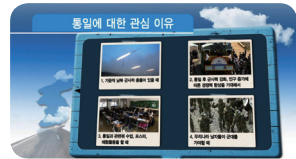
00:28:25 ~ 00:37:44

- 5 통일에 대한 관심사  
- 정치분야



00:37:45 ~ 00:43:40

- 4 통일에 대한  
분야별 공금증  
- 정치, 경제, 사회,  
문화



00:43:41 ~ 00:42:40

- 5 통일에 필요성과  
바른 시각



00:42:41 ~ 00:51:12



## 북한의 경제변화

**기획 의도** 북한의 경제체제의 한계로 등장한 '장마당'. 이를 통해 북한의 현재 경제상황을 알아본다.

**학습 목표** - 대한민국의 자본주의 체제의 우월성을 느낄 수 있다.  
- 북한의 경제상황과 변화를 알 수 있다.

### ■ 시놉시스

90년대 부터 등장한 북한의 '장마당'  
장마당은 배급체제의 북한에서는 있을 수 없는 것이다.  
왜 장마당은 생겼으며 점점 더 그 수는 많아지는 것일까?

■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 00:04:46

1 북한에는 '장마당'이 있다. 그 의미는 '종합시장'.



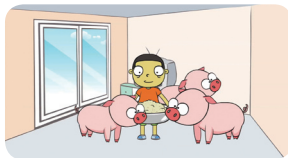
00:00:23 ~ 00:01:10

2 하지만 사고 싶은 물건을 사려면 그들의 벌이로는 꿈도 못 꿀일이다.



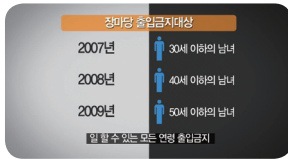
00:01:10 ~ 00:01:38

3 장마당을 움직이는 것은 바로 '돈'. 그렇기에 그들은 돈이되는 새로운 일을 시작하는데...



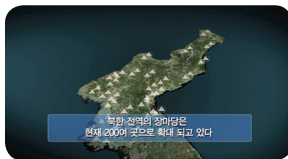
00:01:39 ~ 00:02:10

4 북한은 거래금지 품목을 만들고 또한 장마당을 규제하기에 이르렀다.



00:02:11 ~ 00:03:50

5 하지만 북한의 장마당의 수는 점점 확대되고 있다.



00:03:51 ~ 00:04:46

## 핵의 두얼굴

**기획 의도** 에너지 또는 무기로 사용될 수 있는 두 얼굴의 '핵'. 이러한 핵의 양면성을 이용한 북의 행보를 보여준다.

**학습 목표** - 한반도 비핵화의 중요성을 느낄 수 있다.  
- 비핵화 노력을 이용한 북의 일련의 행보를 알게한다.

### ■ 시놉시스

양면성을 가진 핵! 세계는 한반도에 핵무기가 없도록 평화의 노력을 다하고 있다.  
하지만, 북한은 이를 외교적으로 악용하고...

■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 00:05:51

1 양면성은 한가지 사물 이지만 서로 맞서는 두가지 성질이다. 영화나 애니메이션의 많은 작품의 소재로 사용하고 있다.



00:00:23 ~ 00:01:10

2 핵은 에너지로 혹은 무서운 핵무기로도 사용될 수 있다.



00:01:11 ~ 00:02:09

3 북한은 핵을 외교 수단으로 악용, 북한 핵의 평화적 사용을 위한 6자회담을 개최. 북한은 핵시설 불능화 및 핵 프로그램 신고에 합의.



00:02:10 ~ 00:04:00

4 약속을 어기고 북한은 계속적으로 핵 실험을 강행하는 등 대한민국과 세계를 위협한다.



00:04:01 ~ 00:05:13

5 통일을 위해 무엇보다 선제되어야 할 것은 북한의 비핵화이다.



00:05:14 ~ 00:05:51

## 1991년생

**기획 의도** 북한학생의 출생~19세까지의 성장과정을 통해 북한에 대한 올바른 이해와 자유 민주주의의 가치 제고.

**학습 목표** - 북한 청소년의 진로 및 자유 민주주의의 대한민국의 체제의 우월함에 대해 느낄 수 있다.

### ■ 시놉시스

1991년생 우리나라 대표적인 아이들과 태어나서 입학과 함께 가입해야만 하는 소년단. 북한 청소년도 사춘기를 겪는 우리 청소년과 같지만 어떤 미래를 자신의 진로로 받아들일까?

### ■ 스토리라인 timecode : 00:00:25 ~ 04:22

① 북한은 6세에 소학교에 입학한다. 이와 함께 누구나 가입해야 하는 단체 (조선)소년단.



00:00:25 ~ 00:01:30

② 이들은 매주 생활 총화라는 모임속에서 사상을 강요당하는데...



00:01:32 ~ 00:02:06

③ 중학생이 되면 "청년동맹"에 가입되어 보다 심화된 사상 교육을 받는다.



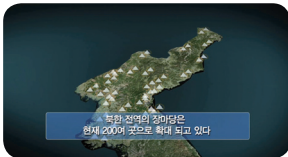
00:02:38 ~ 00:02:55

④ 하지만, 이들도 멋을 내고 싶어하고 사춘기를 겪는 똑같은 청소년



00:02:38 ~ 00:02:55

⑤ 17세가 되도 그들은 진로의 선택권이 없다. 10% 일부만 대학에 가고, 나머지는 군대나 당이 정한 직장으로 갈 수 밖에 없다.



00:02:56 ~ 00:04:22

## 김씨 3대

**기획 의도** 3대까지 갈 것으로 보이는 북한의 권력세습. 그들이 주장하는 공화국에는 세습이란 개념은 찾을 수 없다.

**학습 목표** - 북한의 권력세습의 비 정당성과 비 정상적인 권력세습으로 인한 한반도의 정세에 대해 생각해 본다.

### ■ 시놉시스

3대란 개념은 할아버지와 아버지 그리고 아버지의 자식을 보통 3대라 한다. 그 긴 세월을 북한은 권력을 세습하고 있다. 과연 이것은 옳은 것인가? 옳지 않은 것인가?

### ■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 00:05:51

① 북한에는 3대째 권력을 세습하고 있는 가족이 있다.이름하여 김씨3대.



00:00:23 ~ 00:01:02

② 그들은 국민을 위한 것이 아닌 자신들을 위해 권력을 세습한다.



00:01:03 ~ 00:01:53

③ 권력세습으로 인한 주민들의 반발을 두려워해 자신을 신격화시키는 교육을 강요했고, 자유를 박탈했다.



00:01:54 ~ 00:02:20

④ 2대를 넘어 북한은 3대째 권력세습을 하려고 한다.



00:02:20 ~ 00:03:08

⑤ 62년간의 권력이 3대로 이어지려한다. 북한이 자신을 공화국이라 칭하지만 세상 어느 곳에도 권력을 세습하는 공화국은 없다.



00:03:09 ~ 00:05:51

# U&I

## 비상구

**기획 의도** 북한주민의 비상구 '탈북'. 왜 생명을 담보로 탈북을 감행하며 또 우리는 그들을 어떻게 맞이해야 할까?

**학습 목표** - 탈북을 통해 대한민국의 체제의 우월성 이해.  
- 생명을 담보로 탈북한 그들을 이웃으로 받아들이는.

### ■ 시놉시스

점점 늘어가는 북한주민의 탈북! 그들은 위험을 무릅쓰고 북한을 이탈하고 있다. 이들은 대한민국 체제의 우월성을 입증해 주는 것이며 우리와 함께 살아가는 이웃이다.

■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 00:04:12

1 비상구는 생명의 문이다. 북한주민의 비상구 '탈북'



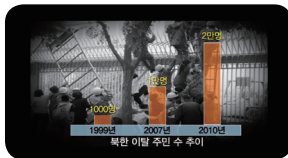
🕒 00:00:23 ~ 00:01:45

2 그들은 목숨을 걸고 탈북을 감행한다. 탈북을 하다 적발되면 죽음에까지 이를 수 있다.



🕒 00:01:54 ~ 00:02:46

3 그럼에도 불구하고 북한 이탈 주민 수는 늘어만 가고 있다.



🕒 00:02:47 ~ 00:02:58

4 독일도 이러한 이탈주민이 많아져서 마침내 통일에 이르게 되었다.



🕒 00:02:59 ~ 00:03:31

5 목숨을 걸고 북한을 이탈하여 대한민국에 살고 있는 북한이탈주민! 이들은 우리와 함께 살아가는 이웃입니다.



🕒 00:03:32 ~ 00:04:12

## The Day After

**기획 의도** 통일로 우리가 얻는 것과 잃는 것. 과연 통일비용은 얼마나 들며 어떠한 통일이어야 할까? 공신력있는 기관의 분석과 통일 이후의 대한민국을 생각해 보았다.

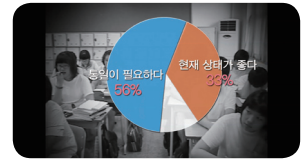
**학습 목표** - 통일을 긍정적으로 생각할 수 있다.  
- 통일에 따른 손작용을 알 수 있다.

### ■ 시놉시스

대한민국 청소년에게 물었다. 통일에 대해 긍정적이지 않은 답변이 나왔다. 그 이유는 경제적인 이유. 이에 대해 조목조목 따져가며 생각해 보았다.

■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 00:03:40

1 현재 청소년은 통일에 대해 어떻게 생각하고 있을까?



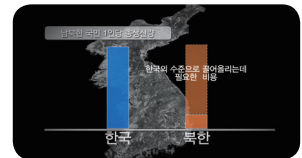
🕒 00:00:23 ~ 00:00:50

2 그들이 가장 우려하는 것은 바로 경제적 부담



🕒 00:00:51 ~ 00:01:15

3 사실 통일이 되게 되면 많은 비용이 들 것이라 예상된다.



🕒 00:01:16 ~ 00:01:52

4 하지만 통일에 따른 이점 또한 많다.



🕒 00:01:53 ~ 00:02:56

5 그리고 통일은 남한이 주축이 된 평화통일이여야 한다.



🕒 00:02:57 ~ 00:03:40

# 우리는 평화를 원한다

## • 북한도발사 •

### 기획 의도

1968년 무장공비 침투부터 2010년 천안함 피격 사건과 연평도 포격 도발. 우리에게 아직 끝나지  
도, 풀리지도, 아물지도 않은 상처가 있다. 끊이지 않는 북한의 무력도발, 그 깊은 상처들을 살펴본다

### 학습 목표

1. 북한이 감행해온 무력 도발의 역사와 변화를 알 수 있다.
2. 안보의식과 안보교육의 필요성에 대해 공감한다.

### 시놉시스

2010년 11월 북한의 연평도 포격 사건은 온 국민을 충격과 불안에 떨게 했는데...  
이러한 북한의 무력 도발은 1953년 휴전협정을 맺은 이후에도 지금까지 계속 되고 있다.  
총 40만건의 정전협정 위반, 470여건의 도발.  
다양한 방법으로 이어지고 있는 북한 도발의 역사를 모아봤다.

### 스토리 라인

timecode : 00:00:35 ~ 00:12:05

#### ① 북한 무력 도발의 역사



00:00:01 ~ 00:00:35

#### ④ 북한 도발의 의도



00:08:06 ~ 00:11:49

#### ② 대남 도발 형태에 따른 분류



00:00:36 ~ 00:07:44

#### ⑤ 또 하나의 북방한계선 NLL, 그리고 서해5도



00:11:50 ~ 00:12:05

#### ③ 한국 전쟁 이후 가장 심각한 사건 - 연평도 포격 사건



00:07:45 ~ 00:08:05

# 통일의 작은 실험실, 셋넷학교

기획  
의도

통일을 준비하고 실험하는 셋넷학교를 통해 서로의 소통과 같음을 보여준다.

학습  
목표

1. 이 땅에서 남과 북이 만나 함께 살아간다는 것이 어떤 것인지 보여준다.
2. 멀게만 느껴지는 통일이 우리 삶 속에서 어떻게 찾아오는 것인지 보여준다.

## 시놉시스

탈북 청소년들의 대안학교인 셋넷 학교  
이곳에서는 스무 명 남짓한 탈북 청소년들과 60여명의 남한 선생님, 대학생들이 만나  
서로의 “다름”으로 인해 갈등도 겪지만 남과 북이 마음의 문을 열어 제대로  
소통할 수 있는 방법을 찾아가고 있는 중이다.  
[통일의 작은 실험실, 셋넷학교]에서는 이들의 소통을 통해 목숨을 걸고 이 땅에 온  
탈북 청소년들이 어떻게 꿈과 희망을 만들어 가는지 이야기해 보고자 한다.

## 스토리 라인

timecode : 00:00:25 ~ 00:45:53

- ① 어느 특별한 학교,  
독특한 학생들 –  
“우리는 북한에서  
왔습니다.”



⌚ 00:00:23 ~ 00:02:53

- ④ 아오지 탄광에서  
서울까지 – 졸업생  
금희의 대기업 취업  
성공기



⌚ 00:15:01 ~ 00:32:20

- ② 폭주족에서 경찰을  
꿈꾸다. – 셋넷학교의  
터줏 대감, 영명이의  
도전



⌚ 00:02:54 ~ 00:10:15

- ⑤ 상처를 보듬는  
남과 북의 만남



⌚ 00:32:21 ~ 00:36:08

- ③ 북에 두고 온 마음이  
돌아오기를 –  
사라지는 학생들



⌚ 00:10:16 ~ 00:15:00

- ⑥ 이 땅에 뿌리 내리기  
위한 도전 – 새로운  
희망 찾기



⌚ 00:36:09 ~ 00:45:53

# 미리보는 통일한국, 통일경제

## ● 교통인프라 부문 - 러시아 편

기획  
의도

한반도가 통일할 경우 얻을 수 있는 경제적인 이점과 가능성을 해외사례에 비추어 예상해본다.  
한반도 통일 후 얻을 수 있는 교통 인프라 확대와 유라시아 물류 허브로서의 성장 가능성을 러시아의 사례에서 찾아본다.

학습  
목표

- 한반도 통일의 긍정적인 미래를 생각해본다.  
- 한반도 통일 후 얻을 수 있는 교통인프라와 물류 허브로서의 잠재력을 알 수 있다.

### 시놉시스

우리나라는 대륙과 바다가 만나는 지정학적으로 매우 중요한 위치에 있지만 사실 섬나라라고 해도 과언이 아니다. 위쪽에 북한으로 막혀 있기 때문이다. 그런데 만약 통일 후 대륙과 이어지는 철도와 도로가 연결된다면 어떤 경제적인 이득을 누릴 수 있을까?

### 스토리 라인

timecode : 00:00:25 ~ 00:13:09

1 일본 도쿄에서 출발, 부산과 서울, 평양을 거쳐 터키, 모스크바까지 갈 수 있는 아시아안 하이웨이 노선.



00:00:23 ~ 00:02:52

2 러시아의 극동 지역인 블라디보스토크는 극동지역의 경제, 문화, 해양, 물류활동의 중심지이다.



00:02:54 ~ 00:04:09

3 우리나라에서 유럽으로 수출하는 물품들은 북한과의 육로가 막혀있어 블라디보스토크항을 이용해 보내는데...



00:04:10 ~ 00:04:40

4 블라디보스토크에서 출발, 시베리아 횡단열차를 이용하면 유럽으로 보내는 수출화물 운송시간이 대폭 줄어든다.



00:04:41 ~ 00:11:14

5 또한 통일한국은 중국과 시베리아를 연결하는 동북아의 물류 중심지가 될 수도 있다.



00:11:15 ~ 00:13:09

# 미리보는 통일한국, 통일경제

## ● 노동력 부문 - 베트남 편

기획  
의도

- 한반도가 통일할 경우 얻을 수 있는 경제적인 이점과 가능성을 해외사례에 비추어 예상해본다.
- 한반도 통일 후 얻을 수 있는 경제 규모의 확대 및 풍부한 노동력 확보를 통한 경제상승효과를 베트남의 사례에서 찾아본다.

학습  
목표

- 한반도 통일의 긍정적인 미래를 생각해본다.
- 통일 후 얻을 수 있는 북한 주민들의 노동력의 가치와 잠재력에 대해서 알 수 있다.

### 시놉시스

우리나라가 세계 10위의 경제대국에 오를 수 있었던 것은 높은 기술력을 바탕으로 한 수출 덕분이다. 그러나 수출의존도가 높을수록, 해외경제의 상황에 크게 영향을 받기 때문에 국내 소비시장인 내수시장의 확대가 필요하다. 또 저출산과 고령화로 노동력이 부족해 해외 인력이 유입되고 있는데.. 통일은 경제 규모의 확대 및 노동력을 확보하는 두 마리 토끼를 잡을 수 있는 지름길이다.

### 스토리 라인

timecode : 00:00:25 ~ 00:14:57

- 1 베트남 경제를 주도하는 베트남 최대의 도시, 호치민시.



00:02:52 ~ 00:06:34

- 3 동남아시아에서 인구가 가장 많고, 전체 인구의 63%가 30세 이하인 베트남



00:09:19 ~ 00:12:44

- 2 피폐했던 베트남이 약 20년만에 동남아시아의 신흥 강국으로 오를 수 있었던 이유는?



00:06:35 ~ 00:09:18

- 4 만약 통일이 되어 내수시장이 커지고 북한의 노동력이 유입되면 경제적으로 어떤 효과가 있을까



00:12:45 ~ 00:14:57

# 미리보는 통일한국, 통일경제

## ● 광물자원 부문 - 중국 편

**기획  
의도**

- 한반도가 통일할 경우 얻을 수 있는 경제적인 이점과 가능성을 해외사례에 비추어 예상해본다.
- 한반도 통일 후 얻을 수 있는 북한의 광물자원과, 경제상승효과를 중국의 사례에서 찾아본다.

**학습  
목표**

- 한반도 통일의 긍정적인 미래를 생각해본다.
- 북한이 가지고 있는 광물자원의 가치에 대해서 알 수 있다.

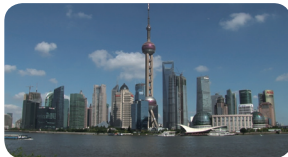
### 시놉시스

세계는 지금 '자원전쟁'이라고 불릴 정도로 자원확보에 촉각을 곤두세우고 있다. 특히 남한은 에너지광물자원의 92%를 수입하고 있어 안정적인 자원확보가 시급한데... 반면, 북한에는 국토의 80%에 다양한 광물자원이 잠재되어 있다. 만약 통일이 된다면, 남한의 자원고갈 상태를 해결할 중요한 열쇠가 될 수 있다.

### 스토리 라인

timecode : 00:00:25 ~ 00:10:57

1 저개발국가였던 중국이 GDP 세계 2위의 경제대국이 될 수 있었던 저력은 바로 어마어마한 광물자원 때문.



⌚ 00:00:25 ~ 00:05:00

4 대한민국은 마그네사이트를 전량 수입하고 있지만, 북한은 마그네사이트 매장량 세계 2위.



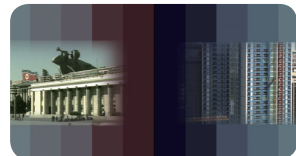
⌚ 00:08:15 ~ 00:09:21

2 최근 산업계에서 꼭 필요한 광물 자원, 마그네사이트



⌚ 00:05:01 ~ 00:05:41

5 만약 풍부한 광물자원을 보유 하고 있는 북한과 통일이 된다면 경제적으로 어떤 효과가 있을까?



⌚ 00:09:22 ~ 00:10:57

3 제철산업에 쓰이는 마그네사이트는 조선소, 자동차 공장, 선박 제조 공장 등 대한민국의 주력 산업에 필수 광물.



⌚ 00:05:42 ~ 00:08:14



# 미리보는 통일한국, 통일경제

## ● 관광산업 부문 - 캄보디아 편

기획  
의도

- 한반도가 통일할 경우 얻을 수 있는 경제적인 이점과 가능성을 해외사례에 비추어 예상해본다.
- 한반도 통일 후 얻을 수 있는 관광자원과 관광산업의 기회를 캄보디아의 사례에서 찾아본다.

학습  
목표

- 한반도 통일의 긍정적인 미래를 생각해본다.
- 북한이 가지고 있는 관광자원과 관광산업의 잠재력에 대해 알 수 있다.

### 시놉시스

관광산업은 '굴뚝없는 산업'이라고 불릴 정도로, 중요한 미래산업으로 손꼽히는데... 우리나라를 찾은 외국인 관광객들은 한국의 관광자원이나 자연환경이 부족하다고 말한다. 그런데, 만약 통일이 되어 금강산, 백두산, DMZ 등 반세기가 넘도록 전 세계에 공개되지 않은 북한의 관광자원을 활용할 수 있게 된다면, 통일한국의 관광산업은 어떻게 될까? 북한처럼 오랜 세월, 사회주의 아래에 폐쇄적인 체제를 유지했다가 나라를 개방한 뒤, 찬란한 문화유산으로 비약적인 관광산업의 발전을 경험한 캄보디아의 사례를 통해 통일한국의 관광산업과 그 파급효과의 청사진을 그려본다.

### 스토리 라인

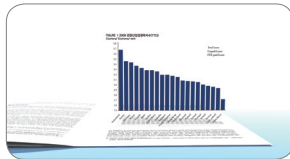
timecode : 00:00:25 ~ 00:16:25

- 1 원재료비용이 들지 않고, 부가가치가 높은 관광산업.



00:00:25 ~ 00:02:00

- 2 그러나 외국인들은 한국에 매력적인 자연환경이나 관광 자원이 부족하다고 말한다.



00:02:01 ~ 00:03:32

- 3 만약 통일로 반세기 넘도록 공개되지 않은 북한의 자연 자원을 활용할 수 있다면 어떻게 될까?



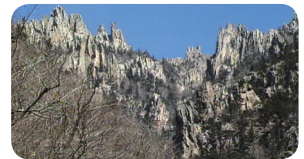
00:02:01 ~ 00:07:22

- 4 캄보디아 북서부의 작은 도시 - 씨엠립. 앙코르와트라는 문화유산 덕분에 관광객들이 끊이지 않는데...



00:07:23 ~ 00:11:04

- 5 세계 각국에서 씨엠립의 관광 산업에 진출, 투자하고 있다



00:11:05 ~ 00:16:25

# 우리가 만든 통일노래

## 리리아트고등학교

**기획 의도** 우리 또래 청소년들이 직접 통일에 대한 노래를 만들고 직접 연주하고 노래하는 일련의 과정을 통해 다시금 통일에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 될 수 있도록 하였다.

**학습 목표** - 다시금 통일에 대한 생각을 하며 통일에 대한 관심을 갖을 수 있다.  
- 단단이 어떠한 비극인지 생각해 볼 수 있다.

**시능 시스** 리리아트고등학교의 학생들에게 통일노래를 만드는 미션을 주고, 그들이 통일노래를 만드는 과정을 포착. 그들이 미션을 수행해가는 과정 속에서 통일에 대하여 생각하고 성장해 가는 리얼다큐이다.

■ 스토리라인 timecode : 00:00:23 ~ 18:12

1 리리아트 고등학교 실용음악과 학생들. 담당 선생님을 통해 통일노래 만드는 미션을 전달.



00:00:23 ~ 00:01:30

2 어떻게 노래를 만들어야 할지 난감한 멤버들. 현재 알고 있는 통일에 대한 정보를 공유하며 어떻게 통일노래를 만들지 토의한다.



00:01:31 ~ 00:04:30

3 각 멤버들의 솔직한 통일관련한 생각을 인터뷰



00:04:31 ~ 00:05:35

4 통일노래를 만들기 위한 사전조사 1: 관련 전시장을 찾아가 본다.



00:05:36 ~ 00:07:22

5 통일노래를 만들기 위한 사전조사 2: 관련기관 전문가에게 물어본다.



00:07:23 ~ 00:10:19

6 통일노래를 만들기 위한 사전조사 3: 분단의 아픔을 가지고 있는 실향민에게 생생한 이야기를 들어본다.



00:10:21 ~ 00:14:10

7 점점 완성되어 가는 이들의 통일노래



00:15:12 ~ 00:15:42

8 마침내 완성된 통일노래를 무대에 올라 공연한다.



00:15:43 ~ 00:18:12

# 우리가 만든 통일노래

## ● 사동초등학교

**기획 의도**

우리 또래 청소년들이 직접 통일에 대한 노래를 만들고 직접 연주하고 노래하는 일련의 과정을 통해 다시금 통일에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 될 수 있도록 하였다.

**학습 목표**

- 다시금 통일에 대한 생각을 하며 통일에 대한 관심을 갖을 수 있다.
- 분단이 어떠한 비극인지 생각해 볼 수 있다.

**시능 시스**

사동초등학교의 동아리밴드 시그너스 학생들에게 통일노래를 만드는 미션을 주고, 그들이 통일노래를 만드는 과정을 포착. 그들이 미션을 수행해가는 과정 속에서 통일에 대하여 생각하고 성장해 가는 리얼다큐이다.

■ 스토리라인 timecode : 00:00:25 ~ 00:20:24

- 1 사동초등학교 동아리 밴드 '시그너스'. 그들에게 통일노래를 만들라는 미션이 주졌다.



00:00:25 ~ 00:02:45

- 2 미션을 성공적으로 수행하기 위해 시그너스 멤버들은 통일여행을 떠난다. 그리고 그 속에서 무언가 떠오르는 통일노래의 윤곽.



00:02:46 ~ 00:07:05

- 3 학생들의 토의속에서 제목이 정해지고 작사와 작곡도 해 나간다.



00:07:06 ~ 00:10:02

- 4 더욱 완성된 연주와 노래를 만들기 위해 전문가 선생님께 지도도 받고



00:10:03 ~ 00:15:34

- 5 마침내 무대를 통해 자신들이 만든 통일노래를 선보인다.



00:15:35 ~ 00:19:00

- 6 공연 후 그들이 이번 미션을 수행하며 느낀 점을 인터뷰.



00:19:01 ~ 00:20:24





● 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록



# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록



## 1. 교과보조용 콘텐츠

### ■ 초등교과

학년	과목	단원	차시명
2학년	바생	4. 통일을 향해서	(1) 북한과 우리는 한민족
			(2) 북한 어린이의 생활
			(3) 통일이 필요한 이유
			(4) 통일 기원
3학년	도덕	5. 우리는 하나가 되고 싶어요	(1) 우리는 하나였는데
			(2) 하나가 되기 위한 노력
			(3) 통일을 향하여
4학년	도덕	5. 하나된 세상, 평화로운 나라	(1) 함께하는 마음
			(2) 하나가 되기 위한 노력
			(3) 통일을 위한 작은 실천
5학년	도덕	9. 한마음으로 평화 통일을	(1) 평화 통일의 당위성 알기
			(2) 평화 통일에 대한 확고한 신념 다지기
			(3) 평화 통일을 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기
6학년	도덕	8. 평화 통일의 길	(1) 통일 조국의 미래 모습 알아보기
			(2) 평화 통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기
			(3) 평화 통일을 이루기 위해 할 수 있는 일 실천하기
	사회 (1학기)	3-2. 대한민국의 수립과 발전	(1) 분단을 딛고 일어난 대한민국
			(2) 한강의 기적에서 통일로
	사회 (2학기)	3-2. 통일과 민족의 앞날	(1) 통일을 위한 우리의 노력
(2) 통일 한국의 미래			

# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록

부록

## 1. 교과보조용 콘텐츠

### ■ 중등교과

학년	과목	단원	차시명	
3학년	생활 국어 (1학기)	6.(1) 남북한 언어의 차이	(1) 남북한 언어 차이의 이유	
			(2) 남북한 언어 차이의 실태1	
			(3) 남북한 언어 차이의 실태2	
		6.(2) 남북한 언어가 나아갈 길	(1) 남북한 언어 차이로 생길 수 있는 일	
				(2) 남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 어려워하는 점
				(3) 남북한 언어 차이의 해소 방안
	사회	Ⅶ-3. 우리 민족의 발전 과제	(1) 남북한의 협력과 민족 통일	
			(2) 국토 통일의 의미와 민족의 발전	
			(3) 미래 사회를 위한 우리의 과제	
국사	X. 대한민국의 발전	(1) 대한민국 정부의 수립		
		(3) 민주화 운동과 통일을 위한 노력		
2학년	도덕	4. 남북 통일과 통일 실현 의지	(1) 통일의 의의	
			(2) 북한주민 정치생활	
			(3) 북한주민 경제생활	
			(4) 북한주민 사회·교육·문화생활	
			(6) 외국의 통일 사례와 교훈	
			(7) 남북대화의 실천 사례	
			2학년 <small>개정교과</small>	도덕
(2) 정부 수립과 분단의 고착화 과정				
(3) 분단으로 인한 우리 민족의 아픔				
(4) 통일의 필요성				
	Ⅲ-2. 북한 주민과 민족애	(5) 북한의 정치·경제		
		(6) 북한의 교육과 사회·문화		
		(7) 북한 인권의 실상		
		(8) 민족 정체성과 민족 공동체		



# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록



## 1. 교과보조용 콘텐츠

학 년	과 목	단 원	차 시 명
2학년 개정교과	도덕	Ⅲ-3. 바람직한 통일의 모습	(9) 남북한의 평화적 교류와 협력
			(10) 우리 정부의 통일 노력
			(11) 통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기
			(12) 통일에 대한 대비

### ■ 고등학교

학 년	과 목	단 원	차 시 명
1학년	도덕	Ⅱ.1. 민족 분단과 남북한 사회 현실	(3) 남북한의 언어와 생활 문화
			(4) 남북한의 규범 및 가치
			(5) 분단 극복의 필요성과 장애 요인
		Ⅱ.2. 남북한의 통일 정책과 통일의 과제	(9) 남북한 통일 정책의 비교
			(12) 한민족 공동체의 의미와 당면 과제
		Ⅱ.3. 민족공동체의 번영과 통일 한국의 모습	(13) 민족공동체의 과제 해결을 위한 준비
			(14) 통일 한국이 극복해야 할 어려움
(15) 통일 한국의 바람직한 국가상			
1학년 개정교과	도덕	Ⅲ-2. 민족과 윤리	(1) 세계화 시대의 민족 정체성
			(2) 민족주의의 올바른 방향
			(3) 민족통합과 한민족 공동체의 발전
			(4) 한민족 공동체가 나아가야 할 방향

# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록



## 2. 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠



학년군	회차	단계	영역	제목
초등저 (초등1~초등3)	1	통합	통일 필요성	통일, 왜 해야 하나요?
	3-1	씨뿌리기	북한 인식	북한은 우리에게 어떤 존재인가요?
	3-2	싹틔우기	북한 이해	어린이는 나라의 보배
	3-3	꽃피우기	통일노력	통일은 어른들만의 일인가요?
	10-1	씨뿌리기	통일의 필요성	타임머신을 타고
	10-2	싹틔우기	북한 이해	2학년1반, 북한 어린이들의 하루
	10-3	싹틔우기	북한 이해	숙모는 평양아가씨
	10-4	싹틔우기	통일 노력	김치와 냉면
	10-5	싹틔우기	북한 이해	더미구름 많은 날거리
	10-6	싹틔우기	통일노력	입장 바꿔 생각해 봐요
	10-7	싹틔우기	통일 필요성	다시 만나고 싶어요.
	10-8	싹틔우기	북한 이해	북한 어린이가 좋아하는 것은?
	10-9	꽃피우기	통일 미래	통일열차 씩씩, 한반도를 달려라
	10-10	꽃피우기	통일 미래	타임 머신을 타고 통일 한국으로 떠나요!
초등고 (초등4~초등6)	1	통합	통일 필요성	통일 미래, 이렇게 좋아져요
	3-1	씨뿌리기	북한 이해	광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요?
	3-2	싹틔우기	통일 노력	전학생 리철수
	3-3	꽃피우기	통일 노력	우리반은 남북통일반
	10-1	씨뿌리기	분단 이해	갈라진 삶, 다른 삶
	10-2	씨뿌리기	북한 이해	갈라진 삶, 같은 삶
	10-3	싹틔우기	북한 이해	북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요?
	10-4	싹틔우기	북한 이해	북한은 민주주의 국가?
	10-5	싹틔우기	북한 이해	북한은 왜 식량이 부족할까요?
	10-6	싹틔우기	북한 이해	한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기
	10-7	꽃피우기	통일 노력	끝나지 않은 전쟁
	10-8	꽃피우기	통일 노력	주변국의 협조가 필요해요
	10-9	꽃피우기	통일 노력	통일, 어떻게 이루어야 할까요?
	10-10	꽃피우기	통일 미래	통일을 하면 무엇이 달라질까요?

# 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록

부록

## 2. 창의적 체험학습 활동용 콘텐츠

학년군	회차	단계	영역	제목
중고등 (중등1~고등1)	1	통합	통일 필요성	더 큰 대한민국, 더 큰 미래
	3-1	싹틔우기	북한 이해	북한의 대남전략을 통해 본 통일문제
	3-2	싹틔우기	통일 노력	특명! 통일의 걸림돌을 파내라
	3-3	꽃피우기	통일 노력	100분토론 : 통일, 어떻게 해야하나
	10-1	싹틔우기	북한 이해	북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까?
	10-2	싹틔우기	핵문제 이해	핵의 양면성
	10-3	싹틔우기	북핵 문제	북한 핵의 위험성을 진단한다
	10-4	싹틔우기	통일 비용	통일비용보다 큰 통일편익
	10-5	꽃피우기	통일 노력	우리의 이웃, 북한이탈주민 바로알기
	10-6	꽃피우기	통일 미래	주변국의 협조를 서까래로!
	10-7	꽃피우기	통일 미래	독일통일을 통해 본 통일 이후의 우리 모습
	10-8	꽃피우기	통일 미래	통일 주는 효과 : 자원강국
	10-9	꽃피우기	통일 미래	통일이 주는 효과 : 선진일류국가
	10-10	꽃피우기	통일 미래	분단이 남긴 선물, DMZ

