

통일은 아는만큼 가까워 진다

자유학기제 중학생을 위한
학교통일교육 길라잡이



자유학기제 중학생을 위한

학교통일교육 길라잡이

통일부 통일교육원

통일은 아는만큼 가까워 진다

자유학기제 중학생을 위한
학교통일교육 길라잡이





자유학기제 중학생을 위한

학교통일교육 길라잡이

교사용





일러두기

2016년부터 중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 진로탐색 등 다양한 체험활동이 가능한 **자유학기제**가 전면 시행됩니다.

통일교육원에서는 『통일리더캠프』, 『학교통일 체험교육 경비지원』 등 다양한 청소년 통일교육 프로그램을 운영하고 있으나, 여건상 참여하지 못하는 학교들을 위해서 자유학기제 취지에 맞춘 통일교육 예시 프로그램과 그 활용 모델을 소개함으로써 **학교 자체적으로 체계적인 통일교육을 진행**하는 데 도움을 주고자 본 길라잡이를 제작하였습니다.

본 길라잡이에 소개된 학교통일교육 예시 프로그램은 문화·감성적 접근과 체험·참여형 방식으로 구성되어, 청소년들에게 친근하고 재미있는 통일교육을 실시할 수 있도록 마련되었습니다.

또한 예시 프로그램을 조합한 자유학기제 통일교육 모델을 추가로 제시하여 각 학교 상황과 학생들의 눈높이에 맞게 응용하여 적용할 수 있게 하였습니다.

제시된 프로그램들은 **자유학기의 진로탐색, 주제선택, 예술·체육 동아리 활동**은 물론 기존 교과과정과도 연계하여 융합, 발전시켜 진행할 수 있습니다.

자유학기제 시행에 맞춰 본 길라잡이를 활용함으로써, 우리 청소년들이 다양한 통일교육 프로그램을 체험하고 미래 **통일한국의 리더로서 역량**을 키울 수 있기를 기대합니다.



목차

Step01. 학교통일교육 예시 프로그램		
지식·정보	1 통일 퀴즈	10
	2 눈높이 통일 특강	12
	3 통일과 문학의 만남	14
	4 통일 탐구 토론	16
	5 북한 음식문화 체험	18
	6 통일텃밭 가꾸기	20
진로·직업	7 통일 리더십 특강	22
	8 통일한국 마케팅	24
	9 통일신문 만들기	26
현장체험	10 통일 현장체험 - DMZ 접경지역 (1)	28
	11 통일 현장체험 - DMZ 접경지역 (2)	30
	12 통일 현장체험 - 전국 통일관 (1)	32
	13 통일 현장체험 - 전국 통일관 (2)	34
	14 통일 현장체험 - 기타 시설물	36
	15 통일 현장체험 - 국외 체험	38
창의체험	16 통일 캘리그래피	40
	17 통일카툰 그리기	42
	18 타일 위에 통일희망 그리기	44
	19 시 그리고 통일	46
	20 통일벽화 그리기	48
	21 통일 가요제	50
	22 통일송 뮤직비디오 만들기	52
	23 스마트폰 활용 통일UCC 만들기	54
	24 5분 통일연극 만들기	56
	25 통일푸드 경연	58

Step02. 예시 프로그램을 활용한 자유학기제 통일교육 모델		
진로탐색	모델 1. 진로탐색형 ①	62
	모델 2. 진로탐색형 ②	63
창의·체험(예술·체육)	모델 3. 창의·체험형 ①	64
	모델 4. 창의·체험형 ②	65
주제선택	모델 5. 주제선택형 ①	66
	모델 6. 주제선택형 ②	68
동아리	모델 7. 동아리형	71
	교과연계	모델 8. 교과연계형 ①
모델 9. 교과연계형 ②		73



[부록] 통일교육원 청소년 통일교육사업		
통일교육원 청소년 통일교육사업	① 통일리더캠프	76
	② 학교통일 체험교육 경비지원	77
	③ 찾아가는 학교통일교육	78
	④ 통일교육 연구학교	79
	⑤ 청소년 통일문화 경연대회	80
	⑥ 한반도통일미래센터 체험연수	81
	⑦ 통일교육 영상자료	82
통일교육 참고자료		



“ 배우고 꿈꾸면 가까워 집니다 ”

STEP 01

학교통일교육 예시 프로그램

<p>프로그램</p>	<p>1. 지식·정보 통일편의, 북한이해 등 통일 관련 지식과 정보 습득</p> <p>2. 진로·직업 청소년 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대</p> <p>3. 현장체험 현장방문을 통한 분단의 현실 이해 및 통일의지 함양</p> <p>4. 창의체험 체험활동을 통해 통일에 대한 희망을 표현하고 공유</p>
<p>학습 유형</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 특강, 독서, 미술, 음악, 문학, 영상, 연극, 요리, 봉사, 생태 등
<p>학습 형태</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 참여형/강의형, 개별활동/조별활동
<p>시수 및 조(모둠) 기준</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 시수 : 1시수 = 45분 • 조 : 한 학급 약 35명을 기준으로 5~7개조(모둠)

10P ~ 59P에 소개된 프로그램별 진행안은 표준 예시입니다.
 각 학교 상황에 맞게 자율적으로 응용, 변형, 발전시켜 활용할 수 있습니다.

STEP 01 학교통일교육 예시 프로그램

01 지식·정보

프로그램 진행 과정에서 통일편의, 북한이해 등 통일 관련 지식·정보 습득

프로그램	학습유형	학습형태	시수
01 통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	01
02 눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	02
03 통일과 문학의 만남	독서/논술	참여형 개별/조별활동	02
04 통일 탐구 토론	논술/토론	참여형 조별활동	02
05 북한 음식문화 체험	요리	참여형 조별활동	02
06 통일텃밭 가꾸기	생태, 지리	참여형 조별활동	-

02 진로·직업

청소년 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대할 수 있는 능력 배양

프로그램	학습유형	학습형태	시수
07 통일 리더십 특강	특강	강의형 조별활동	02
08 통일한국 마케팅	미술	참여형 조별활동	03
09 통일신문 만들기	미디어	참여형 조별활동	03



03 현장체험

현장방문을 통해 분단의 현실과 남북교류의 현장을 이해하고 통일의지 함양

프로그램	학습유형	학습형태	시수
10 통일 현장체험 DMZ 접경지역 (1)	현장방문	참여형	06
11 통일 현장체험 DMZ 접경지역 (2)	현장방문	참여형	06
12 통일 현장체험 전국 통일관 (1)	현장방문	참여형	06
13 통일 현장체험 전국 통일관 (2)	현장방문	참여형	06
14 통일 현장체험 기타 시설물	현장방문	참여형	06
15 통일 현장체험 국외 체험	현장방문	참여형	-



04 창의체험

미술, 음악, 문학 등 다양한 활동을 통해 통일 희망과 아이디어를 표현하고 공유

프로그램	학습유형	학습형태	시수
16 통일 캘리그라피	미술	참여형 조별활동	02
17 통일카툰 그리기	미술	참여형 조별활동	02
18 타일 위에 통일희망 그리기	미술	참여형 조별활동	02
19 시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	02
20 통일벽화 그리기	봉사, 미술	참여형 조별활동	-
21 통일 가요제	음악	참여형 조별활동	03
22 통일송 뮤직비디오 만들기	영상/스마트기기 음악	참여형 조별활동	03
23 스마트폰 활용 통일UCC 만들기	영상/스마트기기	참여형 조별활동	03
24 5분 통일연극 만들기	연극	참여형 조별활동	02
25 통일푸드 경연	요리	참여형 조별활동	02

1. 통일 퀴즈

지식 · 정보



학습목표	남북관계, 북한 생활상 등 다양한 통일 관련 지식/정보를 습득하고 설명할 수 있다		
학습효과	통일, 북한에 관련된 퀴즈를 통해 통일에 대한 청소년들의 흥미와 지적 호기심 유발		
학습유형	퀴즈(북한이해)		
학습형태	참여형, 개별/조별활동	소요시간	1시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 퀴즈 문제 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 생활상 등을 내용으로 한 15~25개 문항(OX, 4지선다, 단답형 등) - PPT 파일 형태로 준비(1문항 1페이지) • 화이트보드, 보드마커(1인 1세트 또는 조별 1세트) • 영상장비 : 프로젝터, PC 		

학습과정	학습활동	자료
① 퀴즈진행 (45분)	<p>(1) 퀴즈 문항 제시(PPT)</p> <p>언어 다음은 어느 북한 학생의 일기입니다. 우리말로 고쳐볼까요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>나는 오늘 낮전()일찍 모란봉으로 가족 들모임()을 나갔다. 모처럼 나들이라 어머니를 즐라서 광밥()을 싸고 단물()과 가락지빵()을 사가지고 갔다.</p> </div> <p>정답 오전, 소풍, 도시락, 주스, 도너츠</p> <p>(2) 답안 작성(화이트보드)</p> 	<p>통일퀴즈문제</p> <p>화이트보드</p> <p>영상장비</p>

학습과정	학습활동	자료
① 퀴즈진행 (45분)	<p>(3) 퀴즈 정답 확인 및 답에 대한 설명</p>  <p>※ 정답 표시('○') 및 설명은 PPT '애니메이션' 기능 활용</p> <p>(4) 전체 문항 순차적으로 반복 진행</p>  <p>※ 골든벨 형식의 진행 시 탈락자가 발생되며, 조기 탈락자가 많은 경우 패자부활전 등의 추가 기회 부여하여 진행</p>	<p>통일퀴즈문제</p> <p>화이트보드</p> <p>영상장비</p>

참고자료

- 통일 퀴즈 문제 작성을 위한 참고 사이트
 - 통일교육원(www.uniedu.go.kr → 자료마당)
 - 통일부 북한정보포털(nkinfo.unikorea.go.kr)
 - 통일부 북한자료센터(unibook.unikorea.go.kr)

활용TIP

- 대상 학생의 수준을 고려한 퀴즈 문제 난이도 설정이 중요
- 탈락강사를 초청, 퀴즈 정답 확인 후 강사가 답과 관련된 내용을 설명해주거나 관련 동영상을 보여주는 형태로 진행하면 참가 학생들의 더 높은 호응을 기대할 수 있음
- 참가 학생들의 적극적 참여 유도를 위해 최종 우승자 또는 다득점자 시상
- 조별 대항으로 조원이 함께 퀴즈를 풀어나가는 방식으로 진행 가능

2. 눈높이 통일 특강

지식 · 정보

학습목표	통일과 북한에 대한 지식/정보를 이해하고 통일의 필요성을 인식할 수 있다		
학습효과	강의와 놀이를 연결시킴으로써 자연스럽게 통일의 필요성 인식		
학습유형	특강(통일편익, 북한이해)		
학습형태	강의형, 개별/조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 강사 2인 초청(눈높이강사 1인, 탈북강사 1인) • 강의 PPT(강사 준비) • 놀이 교구재(강사 준비) • 영상장비 : 프로젝터, PC 		

학습과정	학습활동	자료
① 초청특강 (45분)	<p>(1) 강의 I. 북한의 이해(20분) – 탈북강사가 진행</p>   <p>(2) 강의 II. 통일미래탐험(25분) – 눈높이강사가 진행 – 스포츠, 관광, 예술, 자원 중심의 통일의 편익과 필요성 이해</p>  	<p>강의 PPT (강사 준비)</p> <p>영상장비</p>

학습과정	학습활동	자료
② 게임진행 (45분)	<p>(1) 게임 「통일미래탐험 Uni-STAR」 – 눈높이강사가 진행 – 남·북한의 현황, 남·북한의 교류협력을 위한 공동노력, 통일의 긍정적인 효과와 편익을 내용으로 구성된 보드게임</p>    	<p>게임설명 PPT (강사 준비)</p> <p>게임교구재 (강사 준비)</p> <p>영상장비</p>

참고자료

- 강사 초청 문의처 : 통일교육원 학교통일교육과(02-901-7078) ※ 강사비는 학교 부담

활용TIP

- 「눈높이 통일 특강」을 우선 진행하여 통일/북한 문제에 대해 학생들의 이해 수준을 높인 후 여타 창의체험 프로그램을 진행하는 것이 다양한 아이디어를 표현하는 데 있어서 보다 효과적임



학습목표	통일, 북한 관련 서적 독서와 소감문 작성을 통해 통일 관련 지식을 습득하고 통일에 대한 자신의 의견을 표현할 수 있다	
학습효과	정보 습득, 논리적 표현 능력 향상 및 자기 주도적인 통일학습 유도	
학습유형	독서/논술(통일편익, 북한이해)	
학습형태	참여형, 개별/조별활동	소요시간 2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 통일, 북한 관련 청소년 추천 도서 • A4용지(1인 1장), 도화지(1조 1장) ※ 전지 크기 • 채색도구 : 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) 및 필기구 • 영상장비 : 프로젝터, PC 	

학습과정	학습활동	자료
① 사전활동	<p>(1) 추천 도서 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담당 교사가 인터넷 검색 등을 통해 통일 관련 도서 추천 목록 작성 - 조별 1권의 통일 관련 도서 선정  <p>(2) 개별 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조에 선정된 추천 도서를 읽고 소감문 쓰기 	추천도서 A4용지 필기구

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (45분)	<p>(1) 조별 우수 소감문 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조의 모든 참가자가 각자 쓴 소감문을 공유 - 각 조의 우수작 1편 선정  <p>(2) 우수작 포스터 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조의 우수작에 어울릴만한 문구 또는 그림의 포스터 작성 	A4용지 도화지 채색도구
③ 조별발표 (45분)	<p>(1) 발표 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조에서 제작한 포스터를 사진파일 또는 PPT 파일 형태로 영상 준비 <p>(2) 우수작 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우수작 작성자가 소감문 발표(1편당 5분 이내) - 영상장비를 활용하여 포스터를 배경으로 소감문 낭독  <p>(3) 각 조 발표에 대한 질의/응답(1발표당 3개 이내 질문)</p>	영상장비

 **참고자료**

- 인터넷에서 「통일», 「북한», 「한국전쟁」 등으로 검색된 도서 참고

 **활용TIP**

- 우수작에 선정되지 않은 조원들의 소감문도 공유하여 전체 조원들의 적극적인 참여 유도
- 소요시간에 비해 서적의 난이도와 양이 많은 경우 담당 교사가 일부 내용을 발췌하여 읽도록 할 수도 있음

4. 통일 탐구 토론

지식 · 정보



학습목표	통일 관련 주제를 탐구(독서, 인터넷 검색 등)하고 이를 자신의 논리로 설명할 수 있다		
학습효과	정보 탐색, 논리적 표현, 자기 주도적 통일학습 유도 및 토론 능력 배양		
학습유형	논술/토론(통일편의, 북한이해)		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> · 사전 활동(토론 주제 제시, 조 편성 및 역할 분담, 탐구보고서 작성 등) · A4 용지 · 필기구 		

학습과정	학습활동	자료
① 사전활동	<p>(1) 토론 주제 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일의 시기는 언제가 적절한가?(빨리/천천히), 통일의 비용과 편익(무엇이 큰가?) 통일을 위해 준비할 사항은 무엇인가? 등 (검색한 지식/정보를 근거로 결론을 도출할 수 있는 주제) - 통일 이후 정치/경제/사회/문화/교육 등의 각 분야에서 생기는 긍정적인 측면과 문제점 및 해결 방안 <p>(2) 조 편성 및 역할 분담</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조 편성 - 역할 분담 <ul style="list-style-type: none"> · 정보 검색자, 정보 취합 및 탐구보고서 작성자, 발표자 	토론주제 정보검색
	<p>(3) 사전 조사 및 탐구보고서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터넷 검색, 통일 관련 도서 등을 통해 주제와 관련된 정보 찾기 - 찾은 정보를 바탕으로 조원 간 토론을 통해 조별 논리 정립 <ul style="list-style-type: none"> ※ 조원 간 탐구 내용의 결론에 대해 일치된 입장 정리 필요 - 탐구보고서 작성 <ul style="list-style-type: none"> · 탐구주제, 탐구기간, 탐구목표, 탐구방법, 탐구내용, 결론 	

학습과정	학습활동	자료
	<p>(1) 각 조 탐구내용 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조 대표가 3~5분 스피치 형태로 탐구보고서 내용 요약 발표 	
② 조별발표 (90분)	<p>(2) 발표내용에 대한 질의 및 응답</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조의 발표 내용에 대해 나머지 조에서 질의 - 조 당 3개 질의, 1개 질의 당 2분 이내로 발표조에서 답변 	A4 용지 필기구

 **참고자료**

- 인터넷에서 「통일», 「북한», 「남북」 등으로 검색된 정보 활용

 **활용TIP**

- 편성된 조의 수, 전체 배정시간을 고려하여 각 조 발표 시간과 질의/응답 배정 시간을 조정하여 운영
- 편향되지 않고 균형 있는 내용을 접할 수 있도록 정보 검색 시 다양한 매체를 참조하도록 독려
- 탐구 주제에서 벗어난 질의나 논쟁이 되지 않도록 주의하면서 진행

5. 북한 음식문화 체험

지식 · 정보



학습목표	북한 지역 음식의 특징을 이해하고 대표적인 음식을 만들 수 있다		
학습효과	북한음식(해주비빔밥) 만들기 체험을 통해 남북 문화의 동질성 공감		
학습유형	요리(북한이해)		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 참고자료 : 「먹거리를 통해 본 북한 현실」 • 음식재료 <ul style="list-style-type: none"> - 기본재료 : 밥, 콩나물, 숙주나물, 고사리, 도라지, 미나리, 표고버섯, 닭고기, 황백지단, 김 - 양념재료 : 쪽파, 마늘, 고춧가루, 깨소금, 참기름, 소금, 간장 • 요리도구 : 도마, 칼, 가위, 큰 양푼(조별 1개), 개인 그릇, 숟가락, 비닐장갑 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (15분)	<p>(1) 북한 음식문화 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 참고자료 「먹거리를 통해 본 북한의 현실」 中 * 42p. 음식문화 * 53p. 지역별 음식(평양, 평안도, 양강도/자강도, 함경도, 황해도, 개성) * 55p. 이름난 음식들(평양냉면, 온반, 평양어죽, 대동강송어국 등) <p>(2) 해주비빔밥의 특징 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 참고자료 「먹거리를 통해 본 북한의 현실」 中 * 58p. 해주비빔밥 - 남한의 비빔밥과 차이점에 대해 설명 (볶은 밥 이용, 고추장을 넣지 않음, 닭/소고기 고명 등) 	학습 참고자료
② 조별활동 (75분)	<p>(1) 음식재료 손질(35분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 콩나물, 숙주나물을 삶고, 밀간하기(깨소금, 소금, 참기름) - 미나리를 끓는 물에 데치고, 10cm 크기로 잘라 밀간하기(깨소금, 소금, 참기름) - 삶은 고사리와 도라지를 10cm 크기로 잘라 볶기(깨소금, 소금, 참기름) - 표고버섯 채 썰고, 볶기(깨소금, 소금, 식용유) - 계란으로 황백지단 만들어 채설기(식용유, 소금) - 닭 가슴살 삶아 잘게 찢기 - 김을 채 썬 것처럼 가위로 잘라 준비 - 간장에 다진 쪽파, 다진 마늘, 깨소금, 참기름, 고춧가루를 넣어 양념간장 준비 	음식재료 요리도구

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (75분)	 <p>(2) 해주비빔밥 만들기(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 밥을 기름에 볶기 - 볶은 밥을 양푼에 넣고 준비된 기본재료(나물 등)를 올린다 - 준비한 양념간장을 넣고 비비기 ※ 이 때 나물 등을 한반도 모양으로 올리고 '통일비빔밥'이란 이름으로 '화합'의 의미를 부여하여 비벼보는 것도 좋음  <p>(3) 해주비빔밥 시식 및 정리(20분)</p>	음식재료 요리도구

 **참고자료**

- 학습 참고자료
- 「먹거리를 통해 본 북한의 현실」
- ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드
(www.uniedu.go.kr → 자료마당 → 기본자료 → 주제강좌시리즈)

 **활용TIP**

- 나물 등 기본재료 손질 시 조별로 재료를 분담하여 손질하면 재료 손질 시간을 줄일 수 있음

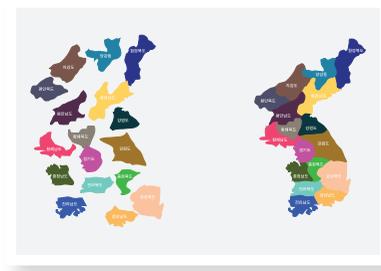
6. 통일텃밭 가꾸기

지식 · 정보



학습목표	북한 지역의 대표적인 농작물을 이해하고 재배할 수 있다		
학습효과	통일 농작물을 가꾸는 과정에서 통일에 대한 희망과 기대감을 느끼고 북한의 작물, 식량 사정에 대한 지식을 습득		
학습유형	생태, 지리(북한이해)		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	-
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 참고자료 : 「먹거리를 통해 본 북한 현실」 • 텃밭(교내 또는 외부 주말농장 등) • 작물종자(감자 또는 옥수수), 재배도구(호미 등) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (45분)	<p>(1) 북한의 먹거리 관련 학습(감자, 옥수수를 중심으로)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 참고자료 「먹거리를 통해 본 북한 현실」 中 * 9p. II. 북한의 식량난과 해소 노력 * 31p. III. 무엇이 중요한 먹거리인가? <p>(2) 통일 농작물 재배 과정 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장소 선정 및 공지(교내 텃밭 등) - 파종 → 관리 → 수확 	학습 참고자료
② 조별활동	<p>(1) 통일텃밭 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작물을 재배할 텃밭에 한반도 모형 그리기 - 편성된 조 수와 동일한 지역 수로 구역 나누기 ※ 예시 : 6개조인 경우 1조 : 함경도, 양강도 2조 : 평안도, 자강도 3조 : 평양, 황해도 4조 : 서울, 경기도, 강원도, 충청도 5조 : 전라도, 제주도 6조 : 경상도 	텃밭 작물종자 재배도구



학습과정	학습활동	자료
② 조별활동	<p>(2) 통일 작물종자 심기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 종자별 파종 시기 * 감 자 : 3월 하순 * 옥수수 : 4월 하순 ~ 5월 초순 - 조별 배정된 구역에 파종 <p>(3) 통일텃밭 관리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 물주기 및 병충해 확인/조치 - 주기적인 재배일지 작성 	텃밭 작물종자 재배도구
		
	<p>(4) 통일 작물 수확하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 종자별 수확 시기 * 감 자 : 6월 중하순 * 옥수수 : 7월 중하순 ~ 8월 초순 	

참고자료

- 학습 참고자료
- 「먹거리를 통해 본 북한 현실」
- ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드
(www.uniedu.go.kr → 자료마당 → 기본자료 → 주제강좌시리즈)

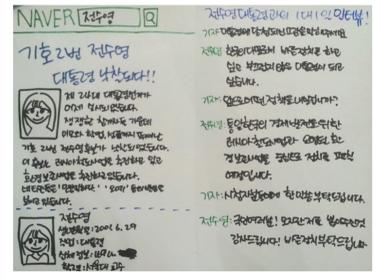
활용TIP

- 텃밭을 이용하기 어려운 경우 큰 화분을 이용하여 진행(화분에 지역명을 부착, 담당조가 관리)
- 농작물 대신 꽃을 활용하여 한반도 모형의 통일 꽃밭 가꾸기로도 진행 가능
- 우수 재배일지를 작성한 조를 대상으로 시상



학습목표	통일 이후 자신의 진로와 직업을 탐구하면서 통일이 자신의 미래와 깊은 관련이 있음을 인식할 수 있다		
학습효과	미래 통일한국의 리더로서의 역량 강화		
학습유형	특강(통일편익)		
학습형태	강의형, 개별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 외부 강사 초청 강의 PPT(강사 준비) A3(1인 1장) 컬러 사인펜 또는 색연필(1조 1세트) 영상장비 : 프로젝터, PC 		

학습과정	학습활동	자료
① 초청특강 (35분)	<p>(1) 통일 미래의 창의적 리더십 설명 – 외부 초청강사가 진행</p> <p>(2) 직업의 패러다임 변화 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 직업의 개념 알아보기 - 직업과 관련된 고정관념 - 직업의 패러다임의 변화 - 우리 청소년이 살아갈 미래는 한반도 전체 - 한반도로부터 대륙으로! 그 곳에서 우리의 진로를 찾아보기  <p>(3) 직업의 종류와 유망한 직업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계의 재미있는 직업 소개 - 통일 후 기대되는 직업 소개(영상으로 2~3가지 소개) - 내가 빛날 수 있는 직업 선택 	<p>강의 PPT (강사 준비)</p> <p>영상장비</p>

학습과정	학습활동	자료
② 개별활동 (35분)	<p>(1) 미래 자신에 대한 기사 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일한국을 가정하여 미래 꿈(직업)을 이룬 시점의 자신에 대한 기사 쓰기 (인터넷을 통해 검색된 미래 자신에 대한 가상의 성공 스토리)  	<p>강의 PPT (강사 준비)</p> <p>A3</p> <p>컬러 사인펜</p>
③ 개별발표 (20분)	<p>(1) 희망자 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표한 '미래 자신의 기사'에 대한 강사의 피드백 	<p>영상장비</p>

 **참고자료**

- 강사 초청 문의처 : 통일교육원 학교통일교육과(02-901-7073) ※ 강사비는 학교 부담

 **활용TIP**

- 자체 진로 체험활동과 「통일 리더십 특강」을 연계하여 심화 학습 가능
- 「통일 리더십 특강」 → 「통일한국 마케팅」 연계 학습 진행 추천



학습목표	통일한국을 상상하며 자신이 희망하는 사업을 기획하고 홍보할 수 있다		
학습효과	통일한국을 무대로 청소년들의 직업/진로에 대한 간접 탐색의 기회		
학습유형	미술(통일편의)		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	3시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 도화지(1조 1장) ※ 전지 크기 • 채색도구 : 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) • 시상품 : 우수자 시상을 위한 소액의 간식, 학용품 등 • 영상장비 : 프로젝터, PC 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (15분)	<p>(1) '상품 개발' 및 '마케팅'에 대한 설명 - 판매할 상품을 기획하고 홍보하는 것</p> <p>(2) 통일한국에서의 '사업(상품)'에 대한 설명 - 통일한국에 어떤 변화가 있을지 상상 - 통일 후 더욱 넓어진 한반도에서 해보고 싶은 사업을 생각 예) 자원개발, 건설업, 유라시아 철도여행, 기타 관광사업 등</p> <p>(3) 조별 활동 순서 설명 - 사업아이템 선정, 상품명 결정 - 상품 제작(전지에 상품 홍보내용 기재) - 홍보(조별 사업아이템 발표)</p> <p>※ 사업 아이템 예시</p>	

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (90분)	<p>(1) 상품기획 회의(20분) - 상품 아이템 선정 - 상품에 대한 구체적인 아이디어 구상 * 상품명, 판매가, 상품특징/이용방법 등 - 역할 분담(상품 제작, 홍보)</p> <p>(2) 상품 제작(50분) - 전지에 상품 홍보내용 기재(상품명, 판매가, 상품특징/이용방법 등)</p> <p>(3) 상품 홍보 연습(20분) - 조별 판매상품 홍보</p>	<p>도화지</p> <p>채색도구</p>
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 조별 상품 홍보 - 상품에 대한 홍보 및 가상 판매 진행 - 거수로 상품 구매 희망인원 확인</p> <p>(2) 최다 판매 조 시상</p>	<p>시상품</p> <p>영상장비</p>

참고자료

- 학습 참고자료
 - 「자원전쟁」, 「희망의 새 시대」, 「통일 꼭 해야되나요」
 - ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드(www.uniedu.go.kr → 자료마당 → 동영상자료)

활용TIP

- 자체 진로 체험활동과 「통일한국 마케팅」을 연계하여 심화 학습 가능
- 「통일 리더십 특강」 → 「통일한국 마케팅」 연계 학습 진행 추천
- 미래 시대 상황을 가정하는 만큼 아이템 선정 시 드론 택배, 자율 주행차, 광석채굴 로봇 개발 등 미래지향적인 아이템 선정 유도



학습목표	자신의 성공적인 미래상과 관련해 통일 미래를 상상할 수 있다		
학습효과	미래 자신의 직업/진로에 대한 간접 탐색의 기회		
학습유형	미디어(통일편익)		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	3시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 재활용 간행물(사진 이미지 발체를 위한 신문, 잡지 등) 도화지(1조 2장) ※ A3 크기 채색도구 : 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) 풀, 가위(1조 1세트) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (15분)	<p>(1) 통일신문의 내용 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신문 이름 - 뉴스(사회/정치/경제/문화/예술/스포츠, 인터뷰 기사, 날씨 등) - 광고(공익광고, 상품광고) <p>※ 통일신문 구성 예시(총 2면, 각 면 A3)</p> <p>(2) 뉴스 소재(긍정적이고 희망적인 내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일한국을 가정한 상상 뉴스거리 - 인터뷰 기사는 진로/직업과 연계하여 가상의 뉴스로 구체화한 내용 (작성자 본인의 미래 모습을 상상하며 작성) <p>※ 뉴스 소재 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> · 통일한국 무역규모 확대, 통일한국 출산율 상승 · 대륙을 통한 유럽 열차여행 개시 · 통일한국 올림픽 메달 소식 · 통일 후 새로 생긴 직업 관련 소식 · 통일한국의 유명인사(성공한 자신의 모습) 인터뷰 기사 <p>(3) 광고 소재</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공익 광고 : 통일한국 화합을 위한 내용 등 - 사업 광고 : 통일한국에서 판매 가능한 상품 또는 유망한 사업 광고 등 (기차여행, 금강산호텔 분양 등) 	

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (15분)	<p>(4) 기사 작성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 기사의 제목 쓰기 - 육하원칙에 따라 작성 - 구체적인 날짜, 인물이름, 장소 기재 - 사건에 대한 소개와 함께 기자의 의견도 작성 	
② 조별활동 (90분)	<p>(1) 신문 구성 회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신문 이름 결정 - 뉴스, 광고 내용 구상 <p>(2) 역할 분담</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 뉴스 기자, 광고 담당 지정 <p>(3) 각자 맡은 기사, 광고의 원고 작성</p> <p>(4) 신문, 잡지에서 각자 담당한 뉴스 또는 광고에 부합하는 장면의 사진 이미지 오려두기</p> <p>(5) 각 기사 및 광고와 사진 이미지를 도화지에 붙여 완성</p>	재활용 간행물 도화지 채색도구 풀, 가위
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 조별 통일신문 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조 대표가 뉴스와 광고 내용 발표 	

참고자료

- 다양한 신문, 잡지 등 간행물(기사 제목, 논조 등 참고)

활용TIP

- 미래 자신의 희망 직업/진로와 연계하여 자신이 주인공인 기사를 작성
- 통일 미래를 상상하는 측면에서 「통일 리더십 특강」과 연계 학습 진행 추천

10. 통일 현장체험 - DMZ 접경지역 (1) 현장체험

학습목표	통일 관련 시설을 방문해 분단의 현실을 이해하고 통일의를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일의지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	6시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 교통편, 중식/간식, 여행자보험 등 • 사전 방문신청 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(1) 파주 오두산통일전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 임진강 너머 북한 지역 조망 가능한 전망대 - 위치: 경기도 파주시 탄현면 필승로 369/031-956-9600 - 신청: 단체접수 홈페이지/전화 신청 ※ www.jmd.co.kr ※ 2016년 3월~8월 전시관 공사 진행 (전시관 관람 불가, 전망대 정상 운영)  <p>(2) 파주 도라전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 민통선 지역 비무장지대 남북한계선에 접해 있는 전망대, 주변 제3땅굴 등 위치 - 위치: 경기도 파주시 군내면 제3땅굴로 210-358/031-954-0303 - 신청: 입진각 DMZ매표소 발권 후 관람, 단체 전세버스 이용 시 사전예약 필수 ※ DMZ매표소 031-954-0303/파주시민북관광사업소 031-940-8523 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(3) 파주 도라산역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 경의선(서울→신의주) 철도역 중 최북단역 - 위치: 경기도 파주시 장단면 희망로 307/1544-7788 - 신청: 입진각 DMZ매표소 발권 후 관람, 단체 전세버스 이용 시 사전예약 필수 ※ DMZ매표소 031-954-0303/파주시 민북관광사업소 031-940-8523  <p>(4) 강화 평화전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 북한 예성강, 남한 임진강과 한강 합류 지점 - 위치: 인천시 강화군 양사면 전망대로 797/032-930-7062,3 - 신청: 현장 및 사전 전화 예약 ※ www.ghss.or.kr 	

참고자료

- 각 방문지 홈페이지 정보 참고

활용TIP

- 방문하는 DMZ 접경지역으로의 이동 동선을 고려하여 통일관, 기타 시설물을 연계한 현장체험 진행
※ 예시 1: 《오두산 통일관/통일전망대》 - 《파주 도라산역》 - 경의선남북출입사무소
※ 예시 2: 《고성 통일관/통일전망대》 - DMZ박물관 - 동해선남북출입사무소
- 방문지 관련 미션 질문지 활용(사전에 질문지를 나누어주고 학생들이 현장에서 답안을 찾아 작성)

11. 통일 현장체험 - DMZ 접경지역 (2) 현장체험

학습목표	통일 관련 시설을 방문해 분단의 현실을 이해하고 통일외지를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일외지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	6시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 교통편, 중식/간식, 여행자보험 등 • 사전 방문신청 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(5) 철원 평화전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 중부전선의 비무장지대와 북한지역 조망, 주변 제2땅굴 등 위치 - 위치: 강원도 철원군 동송읍 중강리 588-14/033-450-5559 - 신청: 고석정 관광안내소 1층 접수 ※ hantan.cwg.go.kr  <p>(6) 양구 을지전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 비무장지대 남방 한계선에서 가장 가까운 전망대, 주변 제4땅굴 등 위치 - 위치: 강원 양구군 해안면 해안서화로 35/033-480-2674 - 신청: 양구통일관 접수 ※ www.ygtour.kr 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(7) 고성 통일전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 금강산 및 동해바다 조망 가능한 전망대, 주변 DMZ 박물관 등 위치 - 위치: 강원도 고성군 현내면 금강산로 481/033-682-0088 - 신청: 통일안보공원 접수 ※ www.tongiltour.co.kr ※ 2016년 12월까지 통일관(전시관) 공사 진행 (전시관 관람 불가, 전망대 정상 운영)  	

 **참고자료**

- 각 방문지 홈페이지 정보 참고

 **활용TIP**

- 방문하는 DMZ 접경지역으로의 이동 동선을 고려하여 통일관, 기타 시설물을 연계한 현장체험 진행
※ 예시 1: 《오두산 통일관/통일전망대》 - 《파주 도라산역》 - 경의선남북출입사무소
※ 예시 2: 《고성 통일관/통일전망대》 - DMZ박물관 - 동해선남북출입사무소
- 방문지 관련 미션 질문지 활용(사전에 질문지를 나누어주고 학생들이 현장에서 답안을 찾아 작성)

12. 통일 현장체험 - 전국 통일관 (1) 현장체험

학습목표	통일 관련 시설을 방문해 분단의 현실을 이해하고 통일의를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일의지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	6시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 교통편, 중식/간식, 여행자보험 등 • 사전 방문신청 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>【수도권】</p> <p>(1) 서울통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 2008년 개관, 경의선 철로, 평화통일염원의종 등 전시 - 위치 : 서울시 구로구 궁골길 109-1 서서울생활과학고 내 - 신청 : 단체접수 전화 신청, 무료관람/02-2688-5591 <p>(2) 오두산통일전망대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1992년 개관, 정부의 통일노력 발자취, 북한 실상 등 전시, 북한 지역 조망 가능 - 위치 : 경기도 파주시 탄현면 필승로 369 - 신청 : 단체접수 전화 신청, 유료관람/031-956-9600 ※ 2016년 3월~8월 전시관 공사 진행 (전시관 관람 불가, 전망대 정상 운영) <p>(3) 인천통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1994년 개관, 북한제작 극영화 및 만화영화 시청 가능(사전신청 시), 노동신문 등 자료 소장 ※ 2016년 1월 재개관 - 위치 : 인천시 남구 수봉안길 84(송의동, 자유회관 내) - 신청 : 단체접수 전화 신청, 무료관람/032-868-0113~5 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>【강원권】</p> <p>(4) 고성통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1988년 개관, 동해안 최북단 고성통일전망대 내 위치, 금강산까지 조망, 인근 DMZ박물관 - 위치 : 강원도 고성군 현내면 금강산로 481(고성통일전망대 내) - 신청 : 단체접수 전화 신청, 유료관람/033-682-0088 ※ 2016년 12월까지 통일관(전시관) 공사 진행 (전시관 관람 불가, 전망대 정상 운영) <p>(5) 양구통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1996년 개관, 제4땅굴, 을지전망대, 전쟁기념관 등 주변 위치 - 위치 : 강원도 양구군 해안면 해안서화로 35 - 신청 : 단체접수 전화 신청, 유료관람/033-480-2674 ※ 2016년 상반기 통일관(전시관) 공사 진행(전시관 관람 불가) <p>(6) 철원통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1985년 개관, 철의삼각전적지, 제2땅굴 등 주변 위치 - 위치 : 강원도 철원군 동송읍 태봉로 1825 - 신청 : 단체접수 전화 신청, 유료관람/033-450-5558~9 	



참고자료

- 통일관 정보 검색
- 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr → 교육원 소개 → 전국통일관 안내)



활용TIP

- 학교에서 근거리 현장체험을 병행하여 통일교육 진행을 희망하는 경우 활용

13. 통일 현장체험 - 전국 통일관 (2) 현장체험

학습목표	통일 관련 시설을 방문해 분단의 현실을 이해하고 통일 의지를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일 의지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	6시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 교통편, 중식/간식, 여행자보험 등 • 사전 방문신청 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>【중부권】</p> <p>(7) 대전통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 2001년 개관, 북한주민의 의식주, 학교생활 등 영상체험 - 위치: 대전시 유성구 대덕대로 480(엑스포과학공원 내) - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/042-866-5114~5 <p>(8) 청주통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 1993년 개관, 북한주민 생활용품 및 남북한 합작품 등 전시 - 위치: 충북 청주시 상당구 명암로 171(청주랜드 내) - 신청: 단체접수 전화 신청, 유료관람/043-201-4863  <p>(9) 충남통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 2007년 개관, 북한관광정보 등 전시, 자유수호충훈탑 위치 - 위치: 충남 공주시 무령로 128 - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/041-881-1212 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>【남부권】</p> <p>(10) 부산통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 1979년 개관, 625관, F-16전투기, 북한영화 등 전시 - 위치: 부산시 부산진구 초읍천로 113-10(자유회관 내) - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/051-808-7960 <p>(11) 경남통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 1980년 개관, 민족분단실, 북한체제실 등 6실로 구성 전시 - 위치: 경남 창원시 의창구 용지로 179 - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/055-282-2332~3 <p>(12) 광주통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 1989년 개관 후 2005년 이전, 북한위성TV 관람 등 가능 ※ 2015년 재개관 - 위치: 광주시 서구 화정로 179번길 57-1 - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/062-385-1301~2 <p>(13) 제주통일관</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징: 1985년 개관, 북한 애니메이션 등 영화 189편 소장 ※ 2016년 1월 재개관 - 위치: 제주도 제주시 삼성로 46(탐라자유회관 내) - 신청: 단체접수 전화 신청, 무료관람/064-751-0191~2 	



참고자료

- 통일관 정보 검색
- 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr → 교육원 소개 → 전국통일관 안내)



활용TIP

- 학교에서 근거리 현장체험을 병행하여 통일교육 진행을 희망하는 경우 활용

14. 통일 현장체험 - 기타 시설물 현장체험

학습목표	통일 관련 시설을 방문해 분단의 현실을 이해하고 통일의를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일의지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	6시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> · 교통편, 증식/간식, 여행자보험 등 · 사전 방문신청 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(1) 판문점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 1953년 7월 27일 휴전협정이 이루어진 곳으로 공동경비구역(JSA)내 위치, 남북적십자 회담 등 다양한 남북 대화 장소로 이용 <ul style="list-style-type: none"> · 남한 지역 시설물 : 자유의집, 평화의집 · 북한 지역 시설물 : 판문각, 통일각 · 위치 : 경기도 파주시 군내면 조산리 일대 · 신청 : 통일부 남북회담본부 남북연락과 (031-950-9208, dialogue.unikorea.go.kr) - 신청 관련 정보 <ul style="list-style-type: none"> · 운영요일 : 매주 화~토(토요일은 15:15 1회만 운영) <ul style="list-style-type: none"> · 하절기(4~10월) - 1일 3회(09:45, 13:15, 15:15) · 동절기(11~3월) - 1일 2회(09:45, 13:15) · 견학시간 : 90분(브리핑 30분 포함) · 신청인원 : 최소 30명 이상 최대 45명 이하 신청 · 신청기한 : 방문 희망일 2개월 전 · 신청서 서식 : 남북회담본부 홈페이지에서 다운로드 (판문점 방문(견학) 협조요청 문서 1부 등 4종) <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청서 작성 전 관람 가능 여부 사전 문의 · 준수사항 <ul style="list-style-type: none"> · 청바지, 작업복, 티셔츠, 반바지, 노출이 심한 복장 금지 · 음주 및 주류 휴대 금지 · 주민등록증, 운전면허증 등 신분증 반드시 소지 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(2) 남북출입사무소</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특징 : 2003년 통일부 직제로 신설된 남북출입사무소는 남북 간의 인적·물적 교류와 관련한 세관(C:Customs), 출입심사(I:Immigration), 검역(Q:Quarantine) 등의 출입업무를 종괄 현재 2개소로 경의선과 동해선 철도·도로를 통한 입출경 관리 ① 경의선남북출입사무소 <ul style="list-style-type: none"> - 위치 : 경기도 파주시 문산읍(도라산역 부근) - 신청 : 민통선 내 위치, 방문 시 사전 신고 필요(031-950-5054) 	 
	<ul style="list-style-type: none"> ② 동해선남북출입사무소 <ul style="list-style-type: none"> - 위치 : 강원도 고성군 거진읍(고성통일전망대 부근) - 신청 : 민통선 내 위치, 방문 시 사전 신고 필요(033-680-5012) 	



활용TIP

- 방문하는 DMZ 접경지역으로의 이동 동선을 고려하여 통일관, 기타 시설물을 연계한 현장체험 진행
 - ※ 예시 1 : 오두산 통일관/통일전망대 - 파주 도라산역 - 《경의선남북출입사무소》
 - ※ 예시 2 : 고성 통일관/통일전망대 - DMZ박물관 - 《동해선남북출입사무소》
- 방문지 관련 미션 질문지 활용(사전에 질문지를 나누어주고 학생들이 현장에서 답안을 찾아 작성)



학습목표	분단과 통일 관련 해외 지역을 탐방, 분단 현실을 인식하고 통일의지를 지닐 수 있다		
학습효과	현장방문을 통한 통일의지 함양		
학습유형	현장방문		
학습형태	참여형	소요시간	-
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 비자(중국), 교통편, 숙박, 식사/간식, 여행자보험 등 ※ 해외 지역 탐방은 안전이 중요함에 따라 사전에 외교부 해외안전여행 사이트 (www.0404.go.kr)에서 여행경보 발령현황 확인이 반드시 필요 		

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(1) 북중접경지역</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐방코스 : 단동→집안→백두산→훈춘→방천→연길 - 주요 방문지 <ul style="list-style-type: none"> • 단동 - 압록강단교 방문, 압록강철교 조망, 신의주/위화도 선상체험(유람선), 황금평 조망 ※ 주변관광지 : 고구려 성곽 박자성(호산장성) 등  <ul style="list-style-type: none"> • 집안 - 압록강, 북한지역 조망 ※ 주변관광지 : 광개토태왕비, 장군총, 국내성터 등 • 백두산 - 백두산 탐방(천지, 37호경계비, 쌍제자하, 금강대협곡 등)  <ul style="list-style-type: none"> • 훈춘/방천 - 북·중·러 3국 접경지대, 용호각 방문 	

학습과정	학습활동	자료
① 체험활동	<p>(2) 독일</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐방 코스 : 베를린→뉘른베르크→다하우 - 주요방문지 <ul style="list-style-type: none"> • 베를린장벽 - 1961년 동독이 동베를린과 서베를린 경계에 쌓은 콘크리트 담장으로 독일 통일 이후 철거(1989년), 현재는 브란덴부르크문 주변에 약간만 기념물로 남겨짐 • 브란덴부르크문 - 독일 분단 시절 동·서를 막은 베를린장벽의 유일한 통로 • 독일역사박물관 - 2차대전 관련 자료 등을 소장한 독일의 국립역사박물관 • 체크포인트 찰리 - 독일 분단 시절 베를린장벽에 있던 검문소로 현재는 실제 검문소는 철거되고 모조품과 독일의 분단과 통일에 관한 자료들이 전시되어 있는 장벽박물관 위치 • 포츠담 체칠리엔호프 궁 - 포츠담선언 장소 • 뉘른베르크 전범재판소 - 2차대전 나치전범 재판소 • 다하우 강제수용소 - 2차대전 당시 사용된 유대인 수용소로 전후에는 나치 전범의 수용소로 이용 • 그뤼네스반트 - 독일식 DMZ평화공원으로 과거 동서독 국경선 지역을 생태공원의 형태로 보전 노력 ※ 주변관광지 : 포츠담광장, 지게스조일레(전송기념탑), 베를린 박물관 (페르가몬박물관) 등 	



참고자료

- 학습 참고자료 : 「한국과 독일, 분단과 통일 이야기」, 「독일통일 20년 : 현황과 교훈」
- ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드 (www.uniedu.go.kr → 자료마당 → 기본자료 → 주제강좌시리즈)



활용TIP

- 본 교육 프로그램의 탐방코스를 학교 현장체험학습(수학여행)과 연계하여 진행

16. 통일 캘리그래피

창의체험

학습목표	통일을 염원하는 마음이 담긴 손글씨 작품을 제작할 수 있다		
학습효과	조별 활동을 통해 친구들과 통일에 대한 생각을 공유하고 자신의 작품을 친구 또는 가족에게 전달함으로써 청소년 통일 희망 확산		
학습유형	미술		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 도화지(1조 1장) ※ 전지 크기 • 채색도구 : 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (10분)	<p>(1) 캘리그래피(Calligraphy) 의미 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 손으로 그린 그림문자 - Calli는 美, graphy는 서풍, 기록법을 의미 <p>(2) 캘리그래피 주제 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일을 염원하는 문구, 평화·희망을 상징하는 문구 등 - 통일을 주제로 감정을 담은 문구 <p>※ 작품 예시</p> 	

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (50분)	<p>(1) 통일을 주제로 한 문구 선정(10분)</p> <p>(2) 조별 작품 만들기(40분)</p> <p>- 스케치 → 채색 → 완성</p>  	<p>도화지</p> <p>채색도구</p>
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 조별 작품 발표</p>   <p>(2) 완성 작품 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작품을 촬영하여 스마트폰 배경화면 만들기 - 지인에게 작품 사진파일 전송하기 	스마트폰

 참고자료

- 인터넷 검색을 통해 다양한 캘리그래피 작품 참고

 활용TIP

- 완성 작품을 학교 축제기간 등을 활용하여 전시
- 개인별 활동으로도 진행 가능(1인 1작품)
- ※ 학교 축제기간 전시 사례





학습목표	통일과 관련된 상황을 스토리로 구성해 만화로 표현할 수 있다		
학습효과	청소년들이 좋아하는 만화를 통해 통일 이후 사회를 구체적으로 그려보면서 친근하게 통일문제에 접근		
학습유형	미술		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 도화지(1조 1장) ※ A3 크기 • 채색도구 : 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (10분)	<p>(1) 카툰(Cartoon)은 ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특정 사안을 함축적으로 풍자한 짧은 만화 - 언어적 표현을 최소화하고, 함축적이고 암시적인 그림으로 내용을 전달 <p>(2) 통일카툰 구상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - '통일'을 중심으로 '평화', '화합', '발전' 등 연관 단어 떠올리기 <p>(3) 스토리 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일카툰 주제 선정(창의적이고 구체적인 내용) - 이야기 구성(통일과 관련된 내용으로 내용 흐름의 일관성 유지) - 스토리보드 작성(5~10칸 이내, 이야기 구성에 맞는 장면 설정) <p>※ 작품 예시</p>	

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (60분)	<p>(1) 카툰 스토리 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제 선정 → 이야기 구성 → 스토리보드 작성 <p>(2) 카툰 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각자 그릴 카툰 장면 선택(역할 분담) - 각 장면 카툰 그리기 - 완성된 카툰 이어 붙이기 및 편집/수정 	<p>도화지(A3)</p> <p>채색도구</p>
③ 조별발표 (20분)	<p>(1) 조별 대표자가 조별 작품 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작품 스토리 설명 ※ 빔 프로젝터 이용하여 작품 확대 감상 추천 - 완성 작품 SNS 홍보하기(웹툰 형태로 온라인상 홍보) 	스마트폰

참고자료

- 인터넷 검색을 통해 다양한 카툰 작품 참고

활용TIP

- 완성 작품을 학교 축제기간 등을 활용하여 전시
- 개인별 활동으로도 진행 가능(인 1작품)
- 통일 미래 한국에서 사용될 수 있는 TV광고(제품광고 또는 공익광고) 등 보다 현실적인 스토리로 구성할 수도 있음

18. 타일 위에 통일희망 그리기 창의체험



학습목표	예쁜 색상과 글씨체를 조합, 통일에 대한 희망을 그림 또는 메시지로 표현할 수 있다		
학습효과	통일에 대한 학생들의 다양한 생각과 아이디어 공유		
학습유형	미술		
학습형태	참여형, 개별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 흰색 타일(1인 1개) • A4용지(1인 1장) • 채색도구 : 아크릴물감, 붓, 펜 등 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (10분)	<p>(1) 통일에 대해 생각해보기(통일 희망 그림 구상 설명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평화통일을 어떤 그림으로 그려볼까? - 통일에 대한 희망을 어떤 문구로 써볼까? - 통일 캐릭터는 어떤 모양이 좋을까? <p>※ 작품 예시</p>	

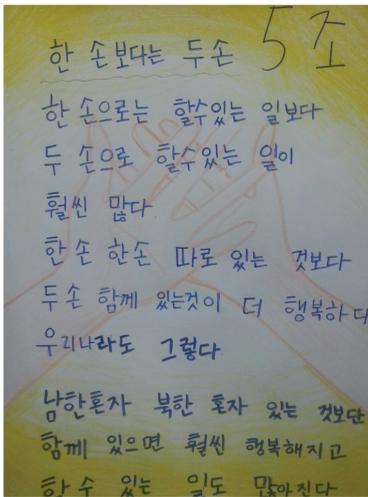
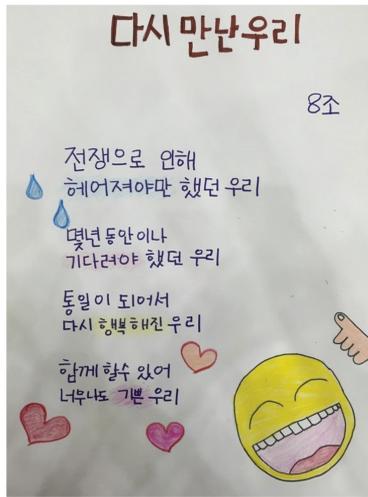
학습과정	학습활동	자료
② 개별활동 (60분)	<p>(1) 통일에 대해 생각해보기 - 자기만의 통일희망 그림 구상</p> <p>(2) 생각이 결정되면 A4용지에 밑그림 그리기</p> <p>(3) 타일 위에 밑그림 옮겨 그리기</p> <p>(4) 물감으로 채색하기 - 물감에 물을 많이 섞지 않고 진하게 채색</p>	<p>A4용지 (사전 밑그림)</p> <p>타일</p> <p>채색도구</p>
③ 작품공유 (20분)	<p>(1) 완성 작품 전시 및 아이디어 공유하기</p>	

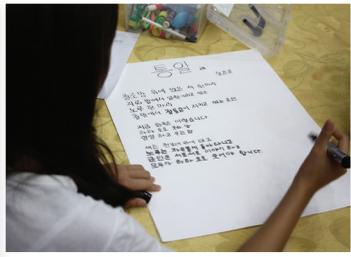


활용TIP

- 완성 작품을 학교 축제기간 등을 활용하여 전시
- 학교 복도나 울타리 등에 부착하여 통일에 대한 학생들의 아이디어 공유

학습목표	통일문제를 함축적인 시로 표현할 수 있다		
학습효과	시를 쓰는 시간을 통해 평화통일에 대한 관심 제고		
학습유형	문학, 미술		
학습형태	참여형, 개별/조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> A4용지(1인 1장), 도화지(1조 1장) 채색도구: 컬러 사인펜 등(1조 1세트) 영상/음향장비: 프로젝터, PC, 배경음악(조별 시 낭송) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (20분)	<p>(1) 시 쓰는 방법 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 리듬이 살아있고 쉽고 간결하게 작성 - 연과 행을 나누고 알맞은 비유와 감각적인 표현을 활용 <p>(2) 선생님 추천 시 1편 낭송</p> <p>(3) 통일시 쓰는 방법 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 듣는 사람들이 통일에 대해 생각할 수 있게 함 - 통일에 대한 기대와 희망을 표현 <p>※ 통일시 예시</p>  	

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (50분)	<p>(1) 1인 1통일시 짓기(A4용지)</p> <p>(2) 각자 지은 통일시 낭송(조별 활동)</p> <p>(3) 각 조 우수 통일시 1편 선정</p> <p>(4) 각 조 우수 통일시 시화 그리기(도화지)</p>   <p>(5) 각 조 우수 통일시에 어울리는 배경음악 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시화 및 배경음악 곡명 제출 	<p>도화지(A3)</p> <p>채색도구</p>
③ 조별발표 (20분)	<p>(1) 조별 발표 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 조 시화를 사진 촬영하여 PPT 파일로 준비 - 발표 시화별 배경음악 파일 준비(음원 사이트 이용) <p>(2) 조별 우수 통일시 낭송</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배경음악 파일 재생 및 시화 PPT  	<p>영상/음향장비</p> <p>배경음악</p>



참고자료

- 인터넷 검색을 통해 다양한 통일시 작품 참고



활용TIP

- 완성 작품을 학교 축제기간 등을 활용하여 전시
- 개인별 활동으로도 진행 가능(1인 1작품)



학습목표	평화와 통일의 염원이 담긴 벽화를 그릴 수 있다		
학습효과	시각화를 통해 통일 희망을 확산하고 교내 또는 지역사회 환경미화를 통한 봉사활동 실천		
학습유형	봉사, 미술		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	-
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 벽면(벽화 그릴 장소) • 미술도구 : 분필, 페인트(시안에 맞는 다양한 색깔 구비), 붓 • 기타 도구 : 벽면 청소도구(이끼 등 제거 및 사후 정리), 작업복 		

학습과정	학습활동	자료
① 사전활동	<p>(1) 벽면(벽화 그릴 장소) 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교내 또는 학교 인근 방치된 벽면 ※ 학교 외 지역의 장소인 경우 해당 지자체 규정, 지역 주민회, 벽면 소유주의 사전 승인 필요 <p>(2) 시안 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 벽면 위치, 크기 고려한 시안 제작 - 일반 도화지에 그리는 그림과는 다른 형태이기 때문에 전문가의 도움을 받는 것이 유리(미술 선생님 또는 외부 전문가) - 평화와 통일의 염원이 담긴 긍정적인 느낌의 그림 구상  <p>(3) 필요 도구 사전 준비 및 벽면 세척</p> <ul style="list-style-type: none"> - 결장된 시안을 그릴 컬러 페인트 등 - 벽면 이끼 등 제거 	<p>벽면</p> <p>미술도구</p> <p>기타 도구</p>

학습과정	학습활동	자료
② 체험활동	<p>(1) 역할 분담</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전체 면적을 구분하여 참가인원의 역할 분담(구역별 분담 또는 색깔별 분담) <p>(2) 벽면 밑그림 그리기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분필 이용 <p>(3) 채색하기</p>   <p>(4) 채색 마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 벽화의 완성도를 높이기 위해 미술 선생님 또는 외부 전문가의 채색 보완 등의 마무리 작업이 필요 	<p>벽면</p> <p>미술도구</p> <p>기타 도구</p>



참고자료

- 인터넷 뉴스 또는 블로그 등에서 '통일벽화'를 검색, 진행 사례 참고



활용TIP

- 벽화 제작 전문 봉사단체와 협업 또는 미술 선생님의 지도 요청
- 미술 동아리 학생들을 중심으로 참여 학생 구성
- 벽면 크기, 참여 인원수에 따라 시수 조정(수일에 거쳐 작업 진행도 가능)

학습목표	대중가요 등의 음악을 통일과 연관된 주제로 개사하고 부를 수 있다		
학습효과	청소년이 선호하는 대중문화를 활용하여 통일문제를 친근하게 접근		
학습유형	음악		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	3시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 전지(1조 1장) • 컬러 매직(1조 1세트) • 영상/음향장비 : 프로젝터, PC(발표 시연용), 반주음악(음원사이트에서 다운로드) 		

학습과정	학습활동	자료		
① 활동안내 (15분)	<p>(1) 통일 가요제 진행 순서 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 곡 선정(조별 선호하는 최신 가요 등) - 선정된 곡의 가사를 통일을 주제로 개사 - 선정된 곡에 어울리는 안무 준비 - 조별 안무와 함께 공연 			
② 조별활동 (90분)	<p>(1) 조별 곡 선정(1조 1곡)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선정 곡 반주음악을 인터넷 음원사이트에서 다운로드 <p>(2) 선정 곡 개사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공연 중 공연 팀이 볼 수 있도록 전지에 가사를 크게 기재 - 공연 중 관객이 가사 내용을 볼 수 있도록 가사 PPT 파일 작성 - 가사 외우며 노래 연습 <p>※ 개사 곡 예시</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>통일 통일 통일</p> <p>난 통일해 까만 밤과 함께 다 통일해 담엔 우리차례 한 치 앞도 볼 수 없는 휴전은 그만 경배하라 목청 터지게 긴장된 분위기를 전환해 기쁨을 감추지 못하게 해 남한의 기술 북한의 자원 이유 있는 자신감이 불만해 우린 보란 듯이 너무나도 뻔뻔히 세계 속을 파고드는 에너지 한반도 곳곳에 울려 퍼진 함성 오늘 우린 통일해</p> </td> <td> <p>난 귀를 열어 마음을 열어 통일을 함께 하고 싶어 U L C 여긴 통일캠프 모두 다같이 한 맘인 것 처럼 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 다 통일하자 다 통일하자 x2 오늘밤 통일하자 다 통일해 오늘밤 통일하자 뽕야 뽕야 뽕야</p> </td> </tr> </table>	<p>통일 통일 통일</p> <p>난 통일해 까만 밤과 함께 다 통일해 담엔 우리차례 한 치 앞도 볼 수 없는 휴전은 그만 경배하라 목청 터지게 긴장된 분위기를 전환해 기쁨을 감추지 못하게 해 남한의 기술 북한의 자원 이유 있는 자신감이 불만해 우린 보란 듯이 너무나도 뻔뻔히 세계 속을 파고드는 에너지 한반도 곳곳에 울려 퍼진 함성 오늘 우린 통일해</p>	<p>난 귀를 열어 마음을 열어 통일을 함께 하고 싶어 U L C 여긴 통일캠프 모두 다같이 한 맘인 것 처럼 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 다 통일하자 다 통일하자 x2 오늘밤 통일하자 다 통일해 오늘밤 통일하자 뽕야 뽕야 뽕야</p>	<p>전지</p> <p>컬러 매직</p> <p>영상/음향장비</p>
<p>통일 통일 통일</p> <p>난 통일해 까만 밤과 함께 다 통일해 담엔 우리차례 한 치 앞도 볼 수 없는 휴전은 그만 경배하라 목청 터지게 긴장된 분위기를 전환해 기쁨을 감추지 못하게 해 남한의 기술 북한의 자원 이유 있는 자신감이 불만해 우린 보란 듯이 너무나도 뻔뻔히 세계 속을 파고드는 에너지 한반도 곳곳에 울려 퍼진 함성 오늘 우린 통일해</p>	<p>난 귀를 열어 마음을 열어 통일을 함께 하고 싶어 U L C 여긴 통일캠프 모두 다같이 한 맘인 것 처럼 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 Bang Bang Bang x2 통일 통일 통일 다 통일하자 다 통일하자 x2 오늘밤 통일하자 다 통일해 오늘밤 통일하자 뽕야 뽕야 뽕야</p>			

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (90분)	<p>(3) 선정 곡에 어울리는 안무 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안무와 함께 노래 공연 연습(노래 + 안무)  	<p>전지</p> <p>컬러 매직</p> <p>영상/음향장비</p>
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 공연 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 반주음악, 가사 PPT(영상/음향장비에 연결된 PC에 저장) <p>(2) 조별 공연</p>  	<p>영상/음향장비</p>



활용TIP

• 1박2일 교육 진행 시 야간 레크리에이션 활동 형태로 진행 가능



학습목표	통일송에 맞는 안무를 준비하고 스마트기기를 활용하여 뮤직비디오를 만들 수 있다		
학습효과	청소년들에게 익숙한 스마트기와 뮤직비디오를 활용, 통일문제에 대한 흥미 유발과 직접 제작한 뮤직비디오를 온라인상에 공유하여 통일 관심 확산		
학습유형	영상/스마트기기, 음악		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	3시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 참고자료 : 통일송 뮤직비디오 ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드 • 스마트폰(1조 1개) • 영상/음향장비 : 프로젝터, PC(발표 시연용), 반주음악(음원사이트에서 다운로드) 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (20분)	<p>(1) 통일송 뮤직비디오 감상 - 「새시대 통일의 노래」 등 10곡 중 2~3곡 감상</p>  <p>(2) 통일송 뮤직비디오 만들기 진행 순서 설명 - 통일송 10곡 중 1곡을 선택(1조 1곡) - 스마트폰 앱 스토어에서 '비디오 편집앱' 검색하여 설치 - 조별 선택한 통일송을 해석하여 곡에 맞는 뮤직비디오 시나리오 구성 및 역할 분담 - 뮤직비디오 영상촬영 및 비디오 편집앱 활용하여 편집</p>	영상/음향장비
② 조별활동 (80분)	<p>(1) 시나리오 구성(20분) - 곡에 맞는 주제를 선정하고 시나리오를 구성</p> <p>(2) 역할 분담(10분) - 감독, 촬영담당, 편집담당, 소품담당 등</p>	스마트폰

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (80분)	<p>(3) 스마트 기기로 영상 촬영(20분)</p>  <p>(4) 영상 편집(30분) - 영상편집, 자막삽입, 기타 효과 추가</p> 	스마트폰
③ 조별발표 (35분)	<p>(1) 완성된 뮤직비디오 제출 - 조별 제작영상 PC저장 및 시청 준비</p> <p>(2) 조별 통일노래 뮤직비디오 발표 - 조별 대표가 뮤직비디오의 의미 설명 후 시청</p> 	영상/음향장비



참고자료

- 학습 참고자료
- 「통일송 뮤직비디오」(본 길라잡이 84P 참고)
※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드(www.uniedu.go.kr → 자료마당)



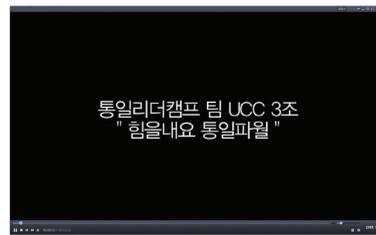
활용TIP

- 제작된 통일송 뮤직비디오 영상을 학교 홈페이지, SNS를 통해 홍보

23. 스마트폰 활용 통일UCC 만들기 창의체험

학습목표	통일을 주제로 희망적인 메시지를 담은 영상물을 제작할 수 있다		
학습효과	청소년들에게 익숙한 스마트기기를 활용, 통일문제에 대한 흥미 유발		
학습유형	영상/스마트기기		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	3시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 스마트폰(1조 1개) 영상장비 : 프로젝터, PC 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (20분)	<p>(1) UCC(User Created Contents)란 ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사용자 제작 콘텐츠 - 특정 주제에 대하여 표현하고 싶은 메시지를 담은 영상 콘텐츠 <p>(2) 통일 UCC 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일과 관련된 주제로 긍정적인 내용의 캠페인성 영상물 - 통일의 편익, 이산가족의 상봉, 화합 등(20~30초 분량) <p>(3) 비디오 편집앱 설치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰 앱 스토어에서 '비디오 편집앱' 검색하여 설치 <p>(4) '비디오 편집앱' 활용 방법 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 촬영 - 편집(영상, 자막삽입, 배경음악, 더빙 등) <p>(5) UCC 제작 순서 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시나리오 구성 - 역할분담(감독, 촬영담당, 소품담당, 편집담당 등) - 스마트기기로 영상 촬영/편집 <p>※ 작품 예시</p>	영상/음향장비



학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (80분)	<p>(1) 시나리오 구성(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제 선정 → 시나리오 작성 <p>(2) 역할 분담(10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감독, 촬영담당, 편집담당, 소품담당 등 <p>(3) 스마트기기로 영상 촬영(30분)</p>  <p>(4) 영상편집(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상편집, 자막삽입, 배경음악, 기타 효과 추가 	스마트폰
③ 조별발표 (35분)	<p>(1) 완성된 UCC 제출</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조별 제작영상 PC 저장 및 시청 준비 <p>(2) 조별 UCC 발표</p>  	영상장비



참고자료

- 인터넷 검색을 통해 통일UCC 등 다양한 UCC 제작 사례 참고



활용TIP

- 제작된 통일UCC 영상을 학교 홈페이지, SNS를 통해 홍보

STEP 01
학교통일교육
예시 프로그램

24. 5분 통일연극 만들기

창의체험



학습목표	통일 관련 다양한 상황을 연극을 통해 표현할 수 있다		
학습효과	'연극'을 통해 통일 상황을 간접 표현하고 공유		
학습유형	연극		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 간이 무대 A4용지 - 대본 작성용, 도화지(1조 1장) * 전지 크기 - 소품 제작용 채색도구: 연필, 컬러 사인펜, 컬러 매직 등(1조 1세트) - 소품 제작용 가위, 풀 - 소품 제작용 		

학습과정	학습활동	자료
① 활동안내 (15분)	<p>(1) 주제 및 소재 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일 전후 상황 또는 통일 이후 정치/사회/경제/문화/교육 등의 다양한 분야에서 예상되는 상황을 가상으로 설정 <p>(2) 연극 대본 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5분 이내 분량 <p>(3) 역할 분담(감독 및 등장인물)</p>	
② 조별활동 (45분)	<p>(1) 조별 주제 및 소재 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가상의 통일한국 등 통일과 관련된 다양한 상황을 연출 - 이산가족 문제의 극복, 남북 정상회담, 남북한 언어 차이 등 <p>(2) 연극 대본 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5분 이내 분량의 역할극 <p>(3) 역할 분담 및 소품 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감독 및 등장인물 구성 - 필요한 소품은 도화지에 채색하여 준비 	<p>A4용지</p> <p>도화지</p> <p>채색도구</p> <p>가위, 풀</p>



학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (45분)	<p>(4) 공연 연습</p>   	<p>A4용지</p> <p>도화지</p> <p>채색도구</p> <p>가위, 풀</p>
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 조별 연극 공연</p>   	<p>간이 무대</p>

활용TIP

- 연극동아리 학생들을 중심으로 조 편성하여 진행

25. 통일푸드 경연

창의체험



학습목표	통일을 염원하는 마음이 담긴 요리를 만들 수 있다		
학습효과	다양한 통일 미래 희망을 요리로 표현하고 시식, 공유		
학습유형	요리		
학습형태	참여형, 조별활동	소요시간	2시수
사전준비 (준비물)	<ul style="list-style-type: none"> 요리 소개서 음식재료 및 요리도구 ※ 조별 요리에 필요한 재료 및 요리도구 		

학습과정	학습활동	자료
① 사전활동	<p>(1) 조 편성</p> <p>(2) 조별 만들 요리 구상 - 통일에 대한 희망을 요리로 표현하거나 통일 후 우리 민족이 같이 먹을 수 있는 의미가 담겨있는 음식 등</p> <p>(3) 요리 소개서 작성 - 요리명 - 요리설명(스토리텔링) ※ 통일과 관련하여 요리에 담긴 의미 기재 - 레시피</p> <p>(4) 재료 및 요리도구 준비</p>	
② 조별활동 (60분)	<p>(1) 음식재료 손질</p> <p>(2) 조별 요리 만들기</p> 	<p>레시피</p> <p>음식재료</p> <p>요리도구</p>

학습과정	학습활동	자료
② 조별활동 (60분)	<p>(3) 그릇에 담기 ※ 요리 모양에 의미가 담겨있는 만큼 정성스럽고 보기 좋게 담을 것</p> 	<p>레시피</p> <p>음식재료</p> <p>요리도구</p>
③ 조별발표 (30분)	<p>(1) 조별 완성 요리 발표 - 요리 소개서에 기재된 내용 발표(각 요리의 스토리텔링)</p>  <p>(2) 다 같이 시식</p>	<p>요리 소개서</p>

참고자료

- 학습 참고자료
- 「먹거리를 통해 본 북한 현실」 ※ 통일교육원 홈페이지에서 다운로드 (www.uniedu.go.kr → 자료마당 → 기본자료 → 주제강좌시리즈)

활용TIP

- 학교 축제일을 활용하여 경연대회 형태로 진행 가능
※ 경연대회 진행 시 스토리텔링(요리설명), 조리과정(팀워크 및 위생), 맛과 작품성(맛과 표현)을 평가



“ 배우고 꿈꾸면 가까워 집니다 ”

STEP 02

예시 프로그램을 활용한 자유학기제 통일교육 모델

자유학기제 통일교육 모델 예시	
1. 진로탐색형	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 「진로탐색」 활동을 연계하여 교육 운영 - 청소년 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대, 통일의 문제가 청소년 자신의 문제임을 인식
2. 창의·체험형 (예술·체육)	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 「예술·체육」 활동 시간을 활용한 교육 운영 - 다양한 예술 활동을 통하여 통일 미래 희망을 표현하고 공유
3. 주제선택형	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 「주제선택」 활동 시간을 활용, 최대 17차시까지 '통일'을 주제로 연속성을 가진 교육 운영 - 학생들의 눈높이에 맞는 통일교육 진행
4. 동아리형	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 「동아리」 활동과 연계하여 교육 운영 - 통일교육 내용을 심화시키고, 학생 주도적인 학습 진행
5. 교과연계형	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 교과과정과의 융합 및 적극적 재구성을 통한 교육 운영 - 남북관계, 통일문제에 대한 깊이를 더한 학습 진행

『1. 학교통일교육 예시 프로그램』을 조합하여 자유학기제 운영체계에 맞게 구성하고 교과과정과도 융합하여 각 학교 여건에 맞는 통일교육 진행이 가능합니다.



모델 1. 진로탐색형 ①

학습차시	총 4 차시(현장체험 1 + 진로·직업 2 + 지식·정보 1)
학습시수	총 13 시수
교육활용 TIP	자유학기제 「진로탐색」 활동을 연계하여 교육 운영 - 자체 진로 체험활동과 본 교육을 연계, 자신의 진로·직업의 무대를 통일한국으로 확대하여 사고할 수 있는 능력 배양 - 사고의 범위를 확장시키기 위해 현장체험, 지식·정보 프로그램을 병행하여 진행

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	현장체험	통일 현장체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 경험의 현장 견학(도라산역, 남북출입사무소 중심)			
2차시	진로·직업	통일 리더십 특강	특강	강의형 개별활동	2
		주안점 : 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대			
3차시	지식·정보	통일 탐구 토론	논술/토론	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일문제를 자신의 논리로 정립			
4차시 (교육종료)	진로·직업	통일한국 마케팅	미술	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 직업(사업) 상상			

모델 2. 진로탐색형 ②

학습차시	총 6 차시(지식·정보 2 + 진로·직업 3 + 현장체험 1)
학습시수	총 17 시수
교육활용 TIP	자유학기제 「진로탐색」 활동을 연계하여 교육 운영 - 자체 진로 체험활동과 본 교육을 연계, 자신의 진로·직업의 무대를 통일한국으로 확대하여 사고할 수 있는 능력 배양 - 사고의 범위를 확장시키기 위해 현장체험, 지식·정보 프로그램을 병행하여 진행

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 북한의 생활상, 남북의 차이에 대한 호기심 자극			
2차시	진로·직업	통일 리더십 특강	특강	강의형 개별활동	2
		주안점 : 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대			
3차시	현장체험	통일 현장 체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 경험의 현장 견학(도라산역, 남북출입사무소 중심)			
4차시	지식·정보	통일과 문학의 만남	독서/논술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 독서를 통한 통일 지식 강화			
5차시	진로·직업	통일한국 마케팅	미술	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 직업(사업) 상상			
6차시 (교육종료)	진로·직업	통일신문 만들기	미디어	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 상황을 상상하고 성공한 자신의 모습 기사화			

모델 3. 창의·체험형 ①

학습차시	총 6 차시(창의체험 4 + 현장체험 1 + 지식·정보 1)
학습시수	총 16 시수(「통일벽화 그리기」는 시수에서 제외)
 교육활용 TIP	자유학기제 「예술·체육」 활동 시간을 활용한 교육 운영 - 「지식·정보」, 「현장체험」 프로그램을 선행하여 통일 관련 사고의 폭을 확대, 「창의체험」 프로그램 진행 시 통일 관련 다양한 아이디어가 표현될 수 있도록 유도

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	창의체험	통일송 뮤직비디오 만들기	영상/스마트기기 음악	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일교육 도입부문에 흥미로운 분위기 조성			
2차시	현장체험	통일 현장체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 분단현실 이해(DMZ 접경지역 또는 지역 통일관 등)			
3차시	지식·정보	눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	2
		주안점 : 남북관계, 북한, 통일의 편익 이해			
4차시	창의체험	시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 문학적 표현			
5차시	창의체험	스마트폰 활용 통일UCC 만들기	영상/스마트기기	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 희망 영상화 및 생각 공유			
6차시 (교육종료)	창의체험	통일벽화 그리기	봉사, 미술	참여형 조별활동	-
		주안점 : 환경미화 봉사활동/시각화를 통한 통일 희망 확산			

모델 4. 창의·체험형 ②

학습차시	총 6 차시(지식·정보 2 + 현장체험 1 + 창의체험 3)
학습시수	총 14 시수(「통일텃밭 가꾸기」는 시수에서 제외)
 교육활용 TIP	자유학기제 「예술·체육」 활동 시간을 활용한 교육 운영 - 「지식·정보」, 「현장체험」 프로그램을 선행하여 통일 관련 사고의 폭을 확대, 「창의체험」 프로그램 진행 시 통일 관련 다양한 아이디어가 표현될 수 있도록 유도

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일텃밭 가꾸기	생태, 지리	참여형 조별활동	-
		주안점 : 북한의 생태, 지리 이해/전체 교육기간 동안 병행하여 진행			
2차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 통일교육에 대한 호기심 자극			
3차시	현장체험	통일 현장 체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 분단현실 이해(DMZ 접경지역 또는 지역 통일관 등)			
4차시	창의체험	통일카툰 그리기	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 아이디어 표현			
5차시	창의체험	통일푸드 경연	요리	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 미래의 문화(음식) 체험			
6차시 (교육종료)	창의체험	통일 가요제	음악	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 희망에 대한 음악적 표현			

모델 5. 주제선택형 ①

학습차시	총 10 차시(지식·정보 3 + 창의체험 4 + 현장체험 1 + 진로·직업 2)
학습시수	총 26 시수
 교육활용 TIP	<p>자유학기제 「주제선택」 활동 연계, '통일' 주제로 연속성을 가진 교육 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1~2 차시 : 학생들의 통일지식 수준과 통일의지를 사전 탐색 - 3~9 차시 : 1~2차시 탐색 결과를 바탕으로 교육 내용의 깊이와 방향을 설정하여 준비 - 10차시 : 통일 미래 상황에서 성공한 자신의 모습을 상상하는 것으로 마무리

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 학생들의 통일지식 수준 탐색 → 3차시 이후 교육에 반영			
2차시	창의체험	통일 캘리그래피	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 학생들의 통일의지 사전 탐색 → 3차시 이후 교육에 반영			
3차시	지식·정보	통일 탐구 토론	논술/토론	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일문제를 자신의 논리로 정립			
4차시	현장체험	통일 현장체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 분단현실 이해(DMZ 접경지역 또는 지역 통일관 등)			
5차시	창의체험	시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 문학적 표현			



차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
6차시	지식·정보	통일과 문학의 만남	독서/논술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 독서를 통한 통일 지식 강화			
7차시	창의체험	스마트폰 활용 통일UCC 만들기	영상/스마트기기	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 희망 영상화 및 생각 공유			
8차시	진로·직업	통일한국 마케팅	미술	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 직업(사업) 상상			
9차시	창의체험	타일 위에 통일희망 그리기	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망의 시각화 및 생각 공유			
10차시 (교육종료)	진로·직업	통일신문 만들기	미디어	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 상황을 상상하고 성공한 자신의 모습 기사화			

모델 6. 주제선택형 ②

학습차시	총 17 차시(지식·정보 6 + 창의체험 7 + 현장체험 1 + 진로·직업 3)
학습시수	총 39 시수(통일텃밭 가꾸기는 시수에서 제외)
 교육활용 TIP	자유학기제 「주제선택」 활동 연계, '통일' 주제로 연속성을 가진 교육 운영 - 1~2 차시 : 학생들의 통일지식 수준과 통일의를 관찰 - 3~16차시 : 1~2차시 결과를 바탕으로 교육 내용의 깊이와 방향을 설정하여 준비 - 17차시 : 통일 미래 상황에서 성공한 자신의 모습을 상상하는 것으로 마무리

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 학생들의 통일지식 수준 탐색 → 3차시 이후 교육에 반영			
2차시	창의체험	통일카툰 그리기	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 학생들의 통일의지 사전 탐색 → 3차시 이후 교육에 반영			
3차시	창의체험	통일송 뮤직비디오 만들기	영상/스마트기기 음악	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일교육 도입부문에 흥미로운 분위기 조성			
4차시	지식·정보	눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	2
		주안점 : 남북관계 및 북한에 대한 이해			
5차시	지식·정보	통일텃밭 가꾸기	생태, 지리	참여형 조별활동	-
		주안점 : 북한의 생태, 지리 이해/이후 교육기간 동안 병행하여 진행			
6차시	현장체험	통일 현장체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 분단현실 이해(DMZ 접경지역 또는 지역 통일관 등)			

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
7차시	창의체험	통일 캘리그래피	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망의 시각화 및 생각 공유			
8차시	지식·정보	통일과 문학의 만남	독서/논술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 독서를 통한 통일 지식 강화			
9차시	창의체험	시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 문학적 표현			
10차시	지식·정보	북한 음식문화 체험	요리	참여형 조별활동	2
		주안점 : 북한 음식문화 이해			
11차시	진로·직업	통일 리더십 특강	특강	참여형 조별활동	2
		주안점 : 진로/직업의 무대를 통일한국으로 확대			
12차시	진로·직업	통일한국 마케팅	미술	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 미래 직업(사업) 상상			
13차시	창의체험	스마트폰 활용 통일UCC 만들기	영상/스마트기기	참여형 조별활동	3
		주안점 : 통일 희망 영상화 및 생각 공유			
14차시	지식·정보	통일 탐구 토론	논술/토론	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일문제를 자신의 논리로 정립			

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
15차시	창의체험	5분 통일연극 만들기	연극	참여형 조별활동	2
		주안점 : 다양한 통일 상황에 대한 역할극			
16차시	창의체험	통일푸드 경연	요리	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 미래의 문해(음식) 체험			
17차시 (교육종료)	진로·직업	통일신문 만들기	미디어	참여형 조별활동	3
주안점 : 통일 미래 상황을 상상하고 성공한 자신의 모습 기사화					



모델 7. 동아리형

학습차시 총 4 차시(지식·정보 2 + 창의체험 2)

학습시수 총 8 시수(「통일문화 전시회」는 시수에서 제외)



교육활용 TIP

자유학기제 「통일동아리」 활동과 연계한 교육 운영
 - 1~3차시 : (통일)동아리 학생들을 대상으로 프로그램 진행
 - 축제일 : (통일)동아리 학생 주도로 통일축제를 준비/진행하고 일반 학생이 관람 및 참여
 ① 통일문화 전시회 : 동아리 학생들이 1~3차시에 제작한 시화 및 캘리그래피 전시
 ② 통일 퀴즈 : 동아리 학생들이 사전에 퀴즈문제 작성하여 퀴즈대회 진행
 ※ 2~3차시의 창의체험 시간을 추가로 구성, 보다 많은 체험 활동을 진행하여 시화 및 캘리그래피 외 다양한 아이디어의 창작물을 전시/공유할 수 있음 (통일신문, 통일카툰 등)

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	2
		주안점 : 남북관계 및 북한에 대한 이해			
2차시	창의체험	시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 문학적 표현 ※ 축제일에 결과물 전시			
3차시	창의체험	통일 캘리그래피	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망의 시각화 및 생각 공유 ※ 축제일에 결과물 전시			
4차시 (축제일) (교육종료)	지식·정보	통일문화 전시회	미술	참여형 조별활동	-
		주안점 : 동아리에서 제작한 '시화' 및 '통일 캘리그래피' 전시회 개최			
		통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	2
주안점 : 담당 선생님과 동아리 학생들이 일반 학생 대상으로 진행					

모델 8. 교과연계형 ①

학습차시	총 6 차시(지식·정보 3 + 현장체험 1 + 창의체험 2)
학습시수	총 9 시수(통일 현장체험 - 국외 체험은 시수에서 제외)
 교육활용 TIP	국어, 사회, 역사, 가정 등 교과과정의 내용과 연계한 융합 수업

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 통일교육에 대한 호기심 자극			
2차시	지식·정보	눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	2
		주안점 : 남북관계 및 북한에 대한 이해			
3차시	현장체험	통일 현장체험 - 국외 체험	현장방문	참여형	-
		주안점 : 해외 사례 견학을 통해 분단역사 고찰 및 통일의 과정 이해			
4차시	창의체험	시 그리고 통일	문학, 미술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 통일 희망에 대한 문학적 표현			
5차시	지식·정보	북한 음식문화 체험	요리	참여형 조별활동	2
		주안점 : 북한 음식문화 이해			
6차시 (교육종료)	창의체험	타일 위에 통일희망 그리기	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망의 시각화 및 생각 공유			

모델 9. 교과연계형 ②

학습차시	총 6 차시(지식·정보 3 + 현장체험 1 + 창의체험 2)
학습시수	총 15 시수
 교육활용 TIP	국어, 사회, 역사, 가정 등 교과과정의 내용과 연계한 융합 수업

차시	분류	프로그램	학습유형	학습형태	시수
1차시	지식·정보	통일 퀴즈	퀴즈	참여형 개별/조별활동	1
		주안점 : 통일교육에 대한 호기심 자극			
2차시	현장체험	통일 현장체험 - DMZ 접경지역	현장방문	참여형	6
		주안점 : 남북 분단현실 이해(DMZ 접경지역 또는 지역 통일관 등)			
3차시	지식·정보	눈높이 통일 특강	특강	강의형 개별/조별활동	2
		주안점 : 남북관계 및 북한에 대한 이해			
4차시	창의체험	통일 캘리그래피	미술	참여형 조별활동	2
		주안점 : 통일 희망의 시각화 및 생각 공유			
5차시	지식·정보	통일과 문학의 만남	독서/논술	참여형 개별/조별활동	2
		주안점 : 독서를 통한 통일 지식 강화			
6차시 (교육종료)	창의체험	5분 통일연극 만들기	연극	참여형 조별활동	2
		주안점 : 다양한 통일 상황에 대한 역할극			



“ 배우고 꿈꾸면 가까워 집니다 ”

[부록]

통일교육원 청소년 통일교육사업

통일교육원 청소년 교육사업	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 통일리더캠프 ❷ 학교통일 체험교육 경비지원 ❸ 찾아가는 학교통일교육 ❹ 통일교육 연구학교 ❺ 청소년 통일문화 경연대회 ❻ 한반도통일미래센터 체험연수
통일교육 참고자료	<ul style="list-style-type: none"> ❼ 통일교육 영상자료

통일교육원 청소년 통일교육사업은 2016년 기준으로 작성하였으며, 사업 내용이 매년 일부 달라질 수 있습니다.



① 통일리더캠프



다양한 통일교육 콘텐츠를 참여·체험형 방식으로 진행, 자연스럽게 청소년들의 통일에 대한 관심을 높이고 **미래 통일 한국의 리더로서 역량 강화**

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> 1박 2일 캠프(권역별 지정 캠프장소) 학생 개별 참가 												
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> 초, 중, 고, 대학생 총 4,300명(총 38회) ※권역별 캠프 모집/운영 												
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 4월 ~ 12월 												
신청시기	<ul style="list-style-type: none"> 3월 ~ 마감 시 												
신청/선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.or.kr) 회원가입 후 개별 신청 자기소개서 평가를 통한 선발 												
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 표준 예시 프로그램 ※ '15년 기준 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1일차</th> <th>2일차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오전</td> <td>입소식 및 안전교육 통일빛장열기/눈높이 통일 특강</td> <td>통일카툰 그리기 북에서 온 친구</td> </tr> <tr> <td>오후</td> <td>통일의 코드를 찾아라/통일 타임라인 청소년 힙합통일곡/중등 통일리더십</td> <td>소감문 작성 및 수료식</td> </tr> <tr> <td>야간</td> <td>통일 브랜딩</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1일차	2일차	오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기/눈높이 통일 특강	통일카툰 그리기 북에서 온 친구	오후	통일의 코드를 찾아라/통일 타임라인 청소년 힙합통일곡/중등 통일리더십	소감문 작성 및 수료식	야간	통일 브랜딩	-
구분	1일차	2일차											
오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기/눈높이 통일 특강	통일카툰 그리기 북에서 온 친구											
오후	통일의 코드를 찾아라/통일 타임라인 청소년 힙합통일곡/중등 통일리더십	소감문 작성 및 수료식											
야간	통일 브랜딩	-											
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> 참가비 전액 무료(단 캠프 장소까지 개별 집결, 교통비 미지급) 캠프별 우수학생 대상 마무리캠프 개최 캠프 수료증 발급 및 우수 참가자에게 통일교육원장상 수여 												
추천대상	<ul style="list-style-type: none"> 통일문제에 관심이 있는 학생 												
문의처	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육원 학교통일교육과 T 02) 901 - 7073 												

② 학교통일 체험교육 경비지원



자유학기제 전면시행에 맞춰 학교교육의 자율성을 최대한 인정하고 교육 현장의 수요를 반영한 **학교별 맞춤형 통일교육 프로그램**을 진행할 수 있도록 지원

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> 당일, 1박 2일(교내 또는 외부) 학교 단위 진행
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> 초, 중, 고등학교 총 104개교(학교당 70명 내외) - 당일, 1박 2일, 통일동아리 대상학교로 구분하여 선정 ※자유학기제 지원을 위해 중학교 비중 강화
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 4월 ~ 12월
신청시기	<ul style="list-style-type: none"> 3월
신청/선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> 각 시도교육청 추천을 통해 대상학교 선정 ※ 79P 『통일교육 연구학교』와 대상학교 중복 선정 불가
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육원에서 예시 프로그램 제시(학교가 적절히 구성) 학교 자체 프로그램도 진행 가능
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> 대행사가 선정된 학교와 협의하여 교육 진행 또는 지원(정산 등) 선정학교 프로그램 운영 경비 지원 한도 <ul style="list-style-type: none"> - 1박2일 : 학교당 800만원 - 당일 : 학교당 300만원 - 통일동아리 : 학교당 320만원
추천대상	<ul style="list-style-type: none"> 학교가 참가 대상 학생을 자율적으로 선정(학급, 통일동아리, 신청자 접수 등)
문의처	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육원 학교통일교육과 T 02) 901 - 7073

③ 찾아가는 학교통일교육



학교통일교육 전문강사(눈높이 및 탈북강사)의 놀이·체험형 교육을 통해 청소년들이 보다 쉽고 재미있게 통일을 이해하고 통일의 필요성을 스스로 찾을 수 있도록 유도

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> • 2차시 교육(교내) – 1차시 : 통일의 필요성 및 북한 이해(강의식) – 2차시 : 게임 교구재를 활용(놀이식) • 학급 단위 진행(최대 50명 이내)
모집대상	• 전국 초·중·고등학교 대상(총 1,050개교 선정 예정)
운영기간	• 3월 ~ 12월
신청시기	• 2월
신청/선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학교별로 시·도교육청으로 신청 • 대상학교 시·도교육청에서 추천 ※ 79P 『통일교육 연구학교』와 대상학교 중복 선정 불가
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 기본 2차시 학급용 교육 • 진행 : 눈높이강사(통일의 필요성) + 탈북강사(북한 이해) 2인 1조로 진행 • 주제 : 놀이와 체험을 통한 통일의 필요성 및 북한 이해 • 교구 : 대상별 놀이교육 교구재 활용 <ul style="list-style-type: none"> – 초등(저) : 남북 짹짹(단어 맞추기) – 초등(고) : 한반도 통일여행(보드게임 형태) – 중·고등 : 통일미래탐험 Uni-STAR(보드게임 형태)
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> • 선정학교 강사 파견 및 교육 • 놀이 교구재 제공
추천대상	• 학급단위(단, 학교당 한 학급만 신청가능)
문의처	• 통일교육원 학교통일교육과 T 02) 901 - 7078

④ 통일교육 연구학교



연구학교를 통일교육의 거점학교로 육성/지원하여 교사들이 통일문제를 연구하고 학생들이 참여·체험형 프로그램을 통해 스스로 통일문제를 인식할 수 있도록 운영

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학교별 자율 연구/활동 • 학교 단위 진행
모집대상	• 전국 초·중·고등학교 대상(신규지정 40개교 예정)
운영기간	• 지정기간 2년
신청시기	• 2월
신청/선정 방법	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 연구학교 지정 (시·도교육청, 12월~2월) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 운영계획서 제출 (학교→교육감→해당부처, 지정 후 1개월 이내) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 보조금 심사·교부 및 운영 (학교, 해당부처 및 시·도교육청 지도) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 보고회 및 보고서 제출 (학교→교육감→해당부처, 지정만료 1개월 전) </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • (통일교육원)운영지침 수립·총괄 및 보조금, 학습자료 지원 • (교육부)연구학교 관련 정책수립 및 지정학교 수 결정 • (시·도교육청)연구학교 지정 및 운영 지도
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 환경 조성 • 교육과정 연계 통일교육 실시 • 통일교육 콘텐츠 활용 수업 • 학부모/지역사회 연계 통일교육 활동 • 교원·학생간 동아리 활동
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> • 선정학교 연구/활동비 지원(학교당 1,000~1,200만원) • 자료지원 및 유공 교사 포상 실시(통일부장관 표창 및 해외연수) • 교사 대상 워크숍 개최 및 신규학교 대상 컨설팅 실시
추천대상	• 학교 단위
문의처	• 통일교육원 학교통일교육과 T 02) 901 - 7075

5 청소년 통일문화 경연대회



청소년들이 꿈과 끼를 마음껏 펼쳐 통일송을 부르고 남북한 음식을 만들면서 통일과 북한 문제를 자연스럽게 받아들이는 **청소년 통일문화 경연의 장**

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> 경연대회 팀 단위 참가
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> 중·고등부 팀 구성 통일송 부문은 초·중·고등부도 참가 가능 ※ 1팀 1인 지도교사 필수(현직 교사)
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 9월 또는 10월(8월 지역 예선 진행)
신청시기	<ul style="list-style-type: none"> 6월 ~ 7월
신청/선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 참가신청 접수 및 파일 등록(별도 공지) - 통일푸드 : 팀/요리소개서, 레시피, 요리사진과 동영상 - 통일송 : 팀/노래 소개서, 악보, 음원
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 참가부문 - 「통일푸드」 - 「통일송」
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> 시상(통일푸드, 통일송 각 1팀) - 최우수상 : 통일부장관상 + 150만원 - 우수상 : 통일교육원장상 + 100만원 - 장려상 : 통일교육원장상 + 70만원 - 특별상 : 통일교육원장상 + 50만원 최우수상/우수상 지도교사 해외연수
추천대상	<ul style="list-style-type: none"> 통일문화경연대회 참가 관심이 있는 학생 및 학교
문의처	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육원 학교통일교육과 T 02) 901 - 7074

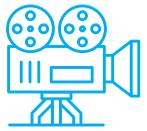
6 한반도통일미래센터 체험연수



경기도 연천에 위치한 **통일부 직영 청소년수련시설**로 젊은 세대를 대상으로 통일한국의 미래상에 대해 긍정적인 인식을 제고하기 위해 다양한 **통일체험 연수**를 운영

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> 합숙교육(2박3일, 1박2일) 학교단체 참가(또는 청소년·통일 관련 단체) 																
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> 초(4~6학년)·중·고 단체 최소 인원 40명 이상 																
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 연중 																
신청시기	<ul style="list-style-type: none"> 별도의 모집공고를 통해 사전 예약제로 운영 																
신청/선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> 홈페이지에서 신청서 다운로드 후 작성하여 이메일 또는 팩스 접수 (이메일 : uni-future@unikorea.go.kr, 팩스 : 031-839-7933) 																
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 표준 예시 프로그램 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1일차(열림)</th> <th>2일차(울림)</th> <th>3일차(어울림)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오전</td> <td></td> <td>통일안보현장 견학</td> <td>한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소</td> </tr> <tr> <td>오후</td> <td>입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀</td> <td>통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기</td> <td></td> </tr> <tr> <td>저녁</td> <td>북한말 따라잡기</td> <td>한마음 콘서트 or 통일 골든벨</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	1일차(열림)	2일차(울림)	3일차(어울림)	오전		통일안보현장 견학	한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소	오후	입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀	통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기		저녁	북한말 따라잡기	한마음 콘서트 or 통일 골든벨	
구분	1일차(열림)	2일차(울림)	3일차(어울림)														
오전		통일안보현장 견학	한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소														
오후	입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀	통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기															
저녁	북한말 따라잡기	한마음 콘서트 or 통일 골든벨															
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> 이용요금(중학생 1인 기준) ※이용자 부담 - 숙박비(1박) : 8,000원, 식비(1식) : 4,800원, 수련활동비 : 10,000원 * 2박3일(6식) : 54,800원/1박2일(3식) : 32,400원 																
추천대상	<ul style="list-style-type: none"> 전문 시설에서 체계적인 통일교육을 희망하는 학교(기관) 단체 등 																
문의처	<ul style="list-style-type: none"> 홈페이지 unifuture.unikorea.go.kr/한반도통일미래센터 : 031-839-7946 																

7 통일교육 영상자료



일선학교 현장에서 쉽고 재미있게 통일교육을 진행할 수 있는 **스토리텔링이 담겨있는 통일교육 참고자료**

- | | |
|------|--|
| 신청방법 | • 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr → 자료마당)에서 직접 다운로드 |
| 모집대상 | • 공감영상 : 5종
• 애니메이션 : 8종
• 통일송 뮤직비디오 : 10종 |
| 문의처 | • 통일교육원 교육개발과 : 02-901-7166 |

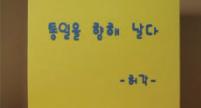
7-1 공감영상

자료명	이미지	주요내용
유언 (2015년)		대상 : 중학생 / 분량 : 5분 / 공감영상 재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식
아리랑 (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 5분 / 공감영상 아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 아리랑의 화합 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달
고인돌 (2013년)		대상 : 중학생 / 분량 : 5분 / 공감영상 고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감할 수 있는 영상
통일 꼭 해야 되나요 (2012년)		대상 : 중학생 / 분량 : 12분 / 공감영상 중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명
세 친구의 1박 2일 (2012년)		대상 : 중학생 / 분량 : 25분 / 공감영상 중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명

7-2 애니메이션

자료명	이미지	주요내용
하룻밤의 꿈 (2015년)		대상 : 중학생 / 분량 : 6분 30초 / 애니메이션 저승사자의 실수로 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기를 통해 통일의 필요성 전달
55년만에 부르는 이름 (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 6분 / 애니메이션 6·25 전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일에 대한 염원을 전달
편지 (2013년)		대상 : 중학생 / 분량 : 5분 / 애니메이션 편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션
(영문판) 원코리아 (2013년)		대상 : 중학생 / 분량 : 12분 / 애니메이션(영문판) 스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성을 실감하는 내용
통일로 가는 기차 (2012년)		대상 : 중학생 / 분량 : 12분 / 애니메이션 헤진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기
희망을 찾아 온 사람들 (2012년)		대상 : 중학생 / 분량 : 12분 / 애니메이션 헤진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기
원코리아 (2012년)		대상 : 중학생 / 분량 : 12분 / 애니메이션 스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성을 실감하는 내용
새 (The Bird) (2006년)		대상 : 중학생 / 분량 : 20분 / 애니메이션 6·25 전쟁으로 어린 시절 조류학자이던 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공(평남 출신)이 남쪽에서 수많은 시련을 이기며 민족대학의 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감한다는 이야기

7-3 통일송 뮤직비디오

자료명	이미지	주요내용
One Dream, One Korea (2015년)		대상 : 중학생 / 분량 : 4분58초 / 뮤직비디오 한사람이 꾸는 꿈은 꿈에 불과하지만, 모두가 꾸는 꿈은 현실이 된다는 내용
통일 HEY-YO (2015년)		대상 : 중학생 / 분량 : 3분47초 / 뮤직비디오 아이돌 그룹 하이포(HIGH4)가 부른 통일송으로, 통일 미래에 대한 긍정적인 상상을 밝은 멜로디와 가사로 전달
끈 (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 6분07초 / 뮤직비디오 네 심장과 나를 잇던 끈을 통해 하나 되자는(통일) 의미 전달
상상속 너에게 (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 4분12초 / 뮤직비디오 서로 만나기를 동경하는 소년과 소녀를 주인공으로 하여 화합하며 살아갈 미래를 상상하는 내용
통통통 (2014년)		대상 : 초등학생 / 분량 : 2분10초 / 뮤직비디오 '통통통'이라는 반복가사를 사용하여 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 통일에 대한 즐겁고 희망적인 이미지를 전달
Second Chance (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 4분48초 / 뮤직비디오 너와 내가 쌓인 오해를 잊고 다시 하나 되어 완벽한 결말(통일)을 만들자는 내용
To Be One (2014년)		대상 : 중학생 / 분량 : 4분42초 / 뮤직비디오 하나 하나의 소망이 모여 우리라는 이름으로 쌓여져 가고 결국 하나를 이룬다는(통일) 의미 전달
통일기차 (2013년)		대상 : 초등학생 / 분량 : 2분05초 / 뮤직비디오 통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠 날 수 있다는 내용
하나된 미래 (2013년)		대상 : 중학생 / 분량 : 2분51초 / 뮤직비디오 남과 북이 화합을 이루면 통일 후 밝은 미래를 맞이할 수 있다는 내용
슈퍼스타K2 '통일송' (2010년)		대상 : 초등학생, 중학생 / 분량 : 2분53초 / 뮤직비디오 꿈꿔 오던 행복한 통일을 함께 준비하자는 내용의 뮤직비디오



자유학기제 중학생을 위한 **학교통일교육 길라잡이** **교사용**

발행일 2016년 3월
발행처 통일부 통일교육원 학교통일교육과
01018 서울시 강북구 419로 123(수유동)
전화 02)901-7073, 팩스 02)901-7073

디자인·제작 반월문화사 02)2274-2158

통일교육원 홈페이지 www.unikorea.go.kr