

목 차

I. 통일 메이커 꿈꾸기

1. 연구의 필요성 1
2. 연구의 목적 1
3. 용어의 정리 1

II. 통일 메이커를 위한 준비하기

1. 이론적 배경 2
2. 선행연구 분석 및 시사점..... 3
3. 학급 실태 분석에 따른 연구 방향 설정..... 3
4. 대상 및 기간 4
5. 실천과제 선정 4
6. 교육과정 재구성 5
7. 통일 메이커를 위한 교육 생태 조성 6

III. 통일 메이커 되기

One 1 아픔에서 희망으로

1. 지켜야하는 DMZ8
2. 사라져야하는 DMZ... 9

One 2 50만년 전부터 우리는 하나!

1. 우리는 한민족 11
2. 반쪽이의 슬픔 11
3. 꼭! 다시 만나 12
4. 우리의 위대한 유산 12

Korea 1 멀리있도 우린 친구야

1. 다르지만 우린 친구야!14
2. 함께하자~친구야!15

Korea 2 알고 보면 더 가까운 사이

1. 북한 음식 이야기17
2. 북한 만화 이야기18
3. 북한 언어 이야기19

공(共) 1 평화는 신뢰와 안보로 부터

1. 전쟁과 평화21
- 2.감사해요! 이젠, 우리가 지킬게요22

공(共) 2 열린 마음으로 만드는 평화의 빛

- 1.공감언어로 만드는 평화교실24
- 2.너와 나,우리가 만드는 평화 캠페인25

감(感) 1 통일 올림픽26

감(感) 2 통일 예술제28

IV. 통일 메이커로 변화된 모습

1. 통일 메이커들의 공감인식 변화(양적 연구)30
2. 통일 메이커들로 변화된 이야기(질적 연구) 30

V. 통일 메이커 이야기를 마치며

통일 메이커 꿈꾸기

1 연구의 필요성

왜 공감 통일 교육인가?

태어날 때부터 이미 북한과 남한은 다른 나라였고 분단과 전쟁의 아픔을 겪어보지 못한 우리 아이들, 그리고 연일 보도 되는 북한의 위협과 어려운 경제 사정으로 북한과의 통일 비용을 걱정하면서 점점 더 싸늘해지는 사회적 분위기 속에서 우리 아이들이 통일의 필요성에 대해, 이산가족에 아픔에 아예 무감각해지고, 북한에 갖는 이질감과 적개심은 어찌면 당연한 일로 받아들여 질 수도 있다.

그러나 앞으로 통일 시대를 이끌어 나갈 주인공인 우리 아이들에게 다가올 통일 미래를 대비할 수 있는 교육은 꼭 필요하다. 그럼 어디서부터 시작해야 할까?

이에 본 연구자는 **공감에서 시작해보기로 했다. 통일에 대해 공감해야 마음에 감동이 생기며, 감동이 생겨야 통일을 향해 한걸음 움직일 수 있는 힘이 생기기 때문이다.**

어떻게 공감하게 해야 할까 ?

어릴 때부터 스마트 폰과 tv로 인해 많은 시각 자료와 동영상 자료, 체험 학습에 익숙하여 조금이라도 지겹거나 선생님 설명 위주의 수업에는 잘 집중을 못하는 저학년 특성에 맞게 동영상 자료를 찾아 이해하는 활동을 돕고, 알게 된 통일 개념을 표현하고 체험하면서 마음으로 공감하고, 문제해결 과정(미션활동)을 통해 자신이 이해하고 공감한 통일 개념과 친구가 이해하고 공감한 통일 개념을 서로 협력하고 공유하여 해결하는 과정을 통해 실천하고 행동하는 통일 메이커로써 성장할 수 있는 교육이 필요하다.

2 연구의 목적

본 연구는 초등학교 2학년 학생을 대상으로 통일에 관하여 바르게 이해하고, 표현하며 체험하는 공감활동을 중심으로 주어진 통일 미션을 해결하는 활동을 통하여 미래의 통일 메이커로 키우고자 한다.

가. DMZ과 역사적인 사실을 통하여 남과 북이 한민족임에 공감하여 통일의 필요성을 알게 한다.

나. 북한에 대한 바른 이해를 통해 부정적인 이미지를 타파하고 민족적 동질감을 갖게 한다.

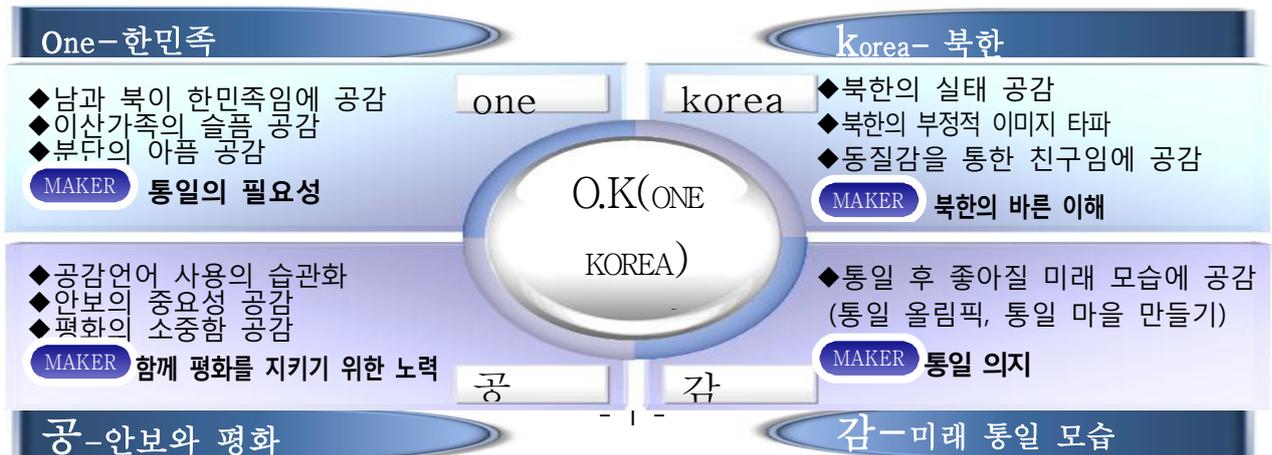
다. 안보의 중요성과 평화의 소중함에 공감하고, 이를 위해 실생활에서 함께 노력하고 실천하도록 한다.

라. 통일 후 모습을 체험해보는 미션 활동을 통해 미래의 통일 메이커로써 긍정적인 통일관과 통일 의지를 갖도록 한다.

3 용어의 정리

가. O.K(One Korea)공감

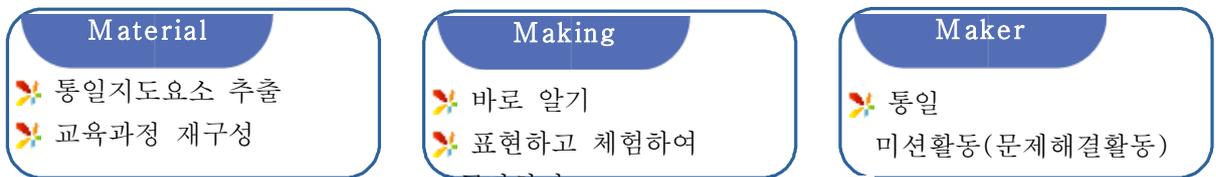
통일 교육의 처음 단계에 있는 우리 아이들에게 공감에 필요한 중요한 키워드를 4개 정하였다. 분단의 아픔과 이산 가족의 아픔을 공감하기 위한 **한민족(One)**, 북한의 부정적인 인식을 없애고 북한은 우리가 함께 가야할 친구임을 공감하기 위한 **북한(Korea)**, 평화와 안보의 중요성에 공감하여 함께 실천하기 위한 **공(共)**, 미래의 통일 모습을 통해 통일 메이커로써의 통일 의지를 다지기 위한 **감(感)**으로 활동 내용을 정하였다.



나.통일 메이커(MAKER 운동)

아이디어만 있으면 누구나 생산자가 될 수 있다'는 의미의 메이커 운동(maker movement)은 직접 만드는 DIY를 넘어 이젠 로봇과 드론, 스마트 워치, 인공위성까지 전문가가 아니어도 누구나 원하는 것을 직접 만드는 메이커(MAKER)의 시대다. 이와 같은 현상은 디지털 기술과 도구의 대중화, 만드는 방법을 공유하는 오픈소스 문화의 덕분이다.

첨단 오픈 소스 제조업에서 시작된 이 개념을 통일 교육과 접목하여 **협력과 공유의 메이커 철학을 바탕으로 “통일 메이커”라는 말을 만들어 보았다.** 자신이 미래의 “통일 메이커”임을 알고 준비된 통일 메이커로의 성장을 돕기 위해 **통일 지도 요소를 추출하고 교육과정을 재구성하여 통일 교육에 대한 개념과 다양한 아이디어를 배우고 익히며, 저학년의 발달단계에 맞추어 교구나 자료를 제작, 활용하여 체험하고, 표현하는 과정을 거쳐 메이커 되기 활동에서는 지금까지 배운 내용을 친구들과 협력하고 공유하여 문제를 해결하여 긍정적인 통일관을 가지고 통일 의지를 다지는 활동으로 구성하였다**



o.k.공감!으로 통일 메이커를 위한 준비하기

1 이론적 배경

가. 통일교육의 목표

통일 교육은 자유 민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다. 이에 따라 통일교육은 미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형있는 북한관의 정립을 통해 통일에 대한 긍정적 인식과 바람직한 태도를 기르는 것을 목표로 하고 있다.

나. 초등학교 통일 교육 지도 방향

1)교과 과정

초등학생들에게는 민족공동체를 지향하는 정서와 가치관을 초등학생의 눈높이에 맞추어 감성 중심으로 계발하고 강화할 수 있는 교육이 이루어져야 한다. 통일에 대한 긍정적인 정서와 가치관이 정립되어야 바람직한 교육의 효과를 기대할 수 있기 때문이다. 초등학교에서는 해당 교과 통일교육의 내용을 중심으로 가르치되, 내용과 관련한 아동 문학작품이나 영상자료를 선정하여 지도함으로써 초등학생들이 통일을 이루려고 하는 마음가짐을 스스로 갖도록 지도해야 한다.

2)창의적 체험 활동

학생들의 통일 실현 의지와 통일에 대한 관심을 드높이기 위하여 학생회를 중심으로 한 자율 활동, 학교 축제를 주도하는 동아리 활동, 개인별 또는 학교별 봉사활동 등 다양한 학교행사 활동을 통일 교육과 연계하는 것은 매우 의미있는 일이다.

3)사이버 통일 교육

사이버 통일교육에서는 학습효과를 반드시 점검하는 과정이 필요하며, 이를 위해서는 통일 교육 관련 교과수업이나 창의적 체험활동 시간을 활용하는 것이 바람직하다. 학생들이 사이버 공간에서 북한에 관한 자료를 접할 때, 잘못된 판단을 하지 않도록 정보를 적절히 여과하여 활용하도록 한다.

다. 통일교육의 내용 체계

통일교육 내용	통일교육 지도 내용
통일문제의 이해	•통일 문제의 성격 •통일의 필요성 •분단의 배경 •통일 비용과 편익 •분단의 폐해 •통일의 접근 방식 •통일 국가의 미래상
북한의 이해	•북한에 대한 인식 •북한의 군사 및 핵개발 •북한의 정치와 외교 •북한의 경제 •북한의 사회,문화
통일환경의 이해	•국제 정세의 변화 •통일 환경의 변화에 대한 대응
통일 정책	•우리의 통일 방안 •역대정부의 평화 통일 노력 •박근혜 정부의 대북정책
통일을 위한 과제	•통일 미래 비전에 대한 국민적 공감대 확산 •자유 민주주의 가치와 민주시민 의식 더욱 성숙 •한반도 평화 정착을 위한 국가 안보 역량 갖추기 •교류협력은 남북한 주민 모두에게 도움이 되고 동질성을 회복할 수 있도록 추진 •통일의 효과적 달성을 위해 국제사회의 지지와 협력을 확보

2 선행연구 분석 및 시사점

연도	주 제	시사점
2015	너와나의 만남 어깨동무프로젝트 적용을 통한 통일 4c(씨)앗 튀우기	저학년을 대상으로 한 놀이활동을 통한 통일 교육
2015	DMZ프로그램을 통해 평화 통일의 꿈 키우기	통일 교육을 위한 여건 조성 및 미래 지향적 통일 교육 활동
2015	W.I.T.H프로젝트 운영을 통한 평화통일 날개달기	평화 의지, 안보 관련 활동, 북한 이해 활동
2014	통일 꿈꾸미들의 한겨레 하나 되는 통일기차여행	저학년 어린이들의 통일프로그램 및 모색 및 적용
2014	RGO프로그램을 통한 초등 저학년 학생의 통일의식 제고	초등 저학년 학생의 통일교육 프로그램 모색 및 적용

3 학급 실태 분석에 따른 연구 방향 설정

가. 실태 분석 방법

조사대상	조사도구	시기	조사 내용
학생(28명)	설문지,면담	3월	통일의 필요성, 북한에 대한 이해, 평화 이해, 통일 의지

나. 실태 분석 결과 및 연구 방향 설정

통일의 필요성에 대한 이해

통일의 필요성 문항 분석 평균	실태 분석 및 결과	연구 과제와 프로그램 방향
	<ul style="list-style-type: none"> 통일에 대한 관심이 많지 않음 우리 민족이 분단된 것을 잘 모름 통일의 필요성에 대해 잘 모름. 통일을 이루기 위해 해야 할 일을 잘 모름 	<p>한민족 공감</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 역사를 통한 한민족알기 ◆ 이산가족의 아픔 공감 ◆ 분단의 아픔 공감 <p>=>통일의 필요성</p>

북한에 대한 이해

북한 이해에 대한 문항 분석 평균	실태 분석 및 결과	연구 과제와 프로그램 방향
	<ul style="list-style-type: none"> 북한 사회의 모습에 대해 잘 모르고 막연하게 생각하고있음 북한에 대해 생각을 해 본 적이 별로 없음. 북한을 돕는 것에 대한 생각도 부정적임. 	<p>북한 실태 공감</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 북한의 생활모습,문화알기 ◆ 북한과의 동질성 공감 ◆ 북한 친구를 위한 나눔 <p>=>북한에 대한 바른 이해</p>

평화에 대한 이해

평화,안보에 대한 문항 분석 평균	실태 분석 및 결과	연구 과제와 프로그램 방향
	<ul style="list-style-type: none"> 평화에 대한 소중함은 알고 있지만 평화를 지키기 위해 노력이 필요하다는 생각이 적음 전쟁의 피해와 고통 참혹함에 대해 잘 모름. 	<p>안보와 평화 공감</p> <ul style="list-style-type: none"> 전쟁의 참혹함을 통한 안보의 중요성 알기 평화감수성 습관화 <p>=>평화를 지키기 위한 노력</p>

통일에 대한 의지

통일의 좋은 점 문항 분석 평균	실태 분석 및 결과	연구 과제와 프로그램 방향
	<ul style="list-style-type: none"> 통일의 좋은 점을 잘 모름 미래의 통일 국가에 대한 바람이나 기대가 거의 없음. 	<p>통일 미래모습 공감</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일 올림픽, 예술제 긍정적인 통일관 <p>=>통일 의지 갖기</p>

4 대상 및 기간

- 대상 : 2학년 28명(남학생 15명, 여학생 13명)
- 기간 : 2016년 3월 2일 ~ 2017년 2월 28일

5 실천과제 선정

O.K(ONE KOREA)공감

One 한민족 공감	Korea 북한의 실상 공감하기	공(共) 안보, 평화 중요성 공감	감(感) 통일 미래 모습 공감
<ul style="list-style-type: none"> ★아픔에서 희망의 DMZ <ul style="list-style-type: none"> ■ 지켜야하는 DMZ <ul style="list-style-type: none"> ▶미션! DMZ을 보호하라! ■ 사라져야하는 DMZ <ul style="list-style-type: none"> ▶미션! 통일 열차를 운행하라! ★50만년 전부터 우리는 하나 <ul style="list-style-type: none"> ▶어려움을 함께 이겨낸 우리 ▶언제 다시 만날까! (이산가족의 아픔 공감) ▶미션! 우리 문화재를 지켜라! 	<ul style="list-style-type: none"> ★멀리있지만 우리 친구야 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다르지만 우리 친구야! <ul style="list-style-type: none"> ▶미션! 통일 놀이를 완성하라! ■ 함께가자~친구야! <ul style="list-style-type: none"> ▶북한 친구를 위한 작은 나눔 ★알고 보면 더 가까운 사이 <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 음식 이야기 <ul style="list-style-type: none"> ▶미션! 통일 식신로드를 완성하라! ■ 북한 만화 이야기 <ul style="list-style-type: none"> ▶미션! 통일 만화를 완성하라! ■ 북한 언어 이야기 <ul style="list-style-type: none"> ▶내가 북한 척척 박사 (재능기부활동) 	<ul style="list-style-type: none"> ★평화는 신뢰와 안보로부터 <ul style="list-style-type: none"> ■ 전쟁과 평화 <ul style="list-style-type: none"> ▶전쟁기념관 체험학습 ■ 감사해요! <ul style="list-style-type: none"> 이젠 우리가 지킬게요 ▶미션! 나라사랑 탐쌍기 ★열린 마음으로 만드는 평화의 빛 <ul style="list-style-type: none"> ■ 공감대화법 <ul style="list-style-type: none"> ▶화가 나면 이렇게 ■ 평화가 필요한 곳 <ul style="list-style-type: none"> ▶너와 나,우리가 만드는 평화캠페인 (마을공동체활동) 	<ul style="list-style-type: none"> ★통일 올림픽 <ul style="list-style-type: none"> ■ 리우올림픽 속 희망 ▶미션! 통일 올림픽을 개최하라! ★통일 예술제 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리의 소원은 통일 ▶미션! 우리의 소원을 알려라

실천하는 통일 메이커 되기

6

교육과정 재구성

실과 과제	주제	실천 단계	활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					
						아침	교과	창체	수시	가정	
one	아름에서 희망으로	DMZ	DMZ의 동식물 이야기	창체-환경교육	4.12		☑				
			생태지도 만들기	창체-환경교육 /통합-1.봄이왔어요	4.12		☑	☑			
			DMZ에서 보내는 구조신호	통합-2.봄나들이/창체-환경교육	4.21		☑				
	사라져야 하는 DMZ	DMZ	미션! 통일 DMZ를 활용하라	통합-2.봄 나들이(초록 환경 꾸미기)	4.28		☑			☑	
			DMZ의 괴물이야기	창체-통일 동아리(1/10)	4.19			☑			
			대한민국은 섬나라? 멈추지 않는 도미노	통합-3.가족(다양한 가족) 창체-통일 동아리(2/10)	5.16 5.16		☑		☑		
	50만년 전부터 우리는 하나	DMZ	미션! 통일 열차를 운행하라	통합-친구들과 재미있는 놀이하기	5.17		☑				
			우리는 한민족	창체-통일동아리(3/10)/체험학습(전쟁박물관)	5.27	☑	☑	☑	☑	☑	
			반쪽이의 슬픔	국어-9.느낌을 나타내요, 아침 활동	6.20/21	☑	☑				
			이산 가족 체험	통합-3.가족(가족의 소중한)	6.3		☑			☑	
kor	멀리 있어도 친구야	친구야	다르지만	북한 친구의 하루	창체-통일 동아리(4/10)	7.4			☑		
			너와 나의 연결고리	국어활동-놀이에 대해 설명하기	7.13		☑				
			미션!통일 놀이를 완성하라	통합-4.여름(여름철 놀이하기)	7.19		☑		☑	☑	
	함께 가자	친구야	탈북선생님께 듣는 북한 이야기	체험학습(어린이전쟁박물관)	6.28		☑	☑		☑	
			빈디 게임	창체-자율(친구 사랑의 날)	7.5			☑	☑		
			북한친구를 위한 작은 나눔	창체-자율, 봉사	7.6/21			☑	☑	☑	
	알고 보면 더 가까운 사이	북한 음식 이야기	북한 이야기	김치와 냉면	통합-우리나라(교육과정 순서 바꿈)	8.24			☑		
				북한음식 만들기	통합-우리나라(북한의 생활모습)	8.25			☑		☑
				미션!통일 식신로드를 완성하라!	창체-통일 동아리(5/10)	8.26			☑		☑
		북한 만화 이야기	북한 이야기	신기한 북한 만화	통합-우리나라(북한과 같은점,다른점)	9.5	☑	☑			
소개하고 싶은 만화주인공				창체-자율(독후활동)	9.6			☑			
북한 언어 이야기		북한 이야기	미션!통일 만화를 완성하라!	통합-우리나라(북한 놀이)	9.7		☑			☑	
			더미구름 많은 날거리	통합-우리나라/창체-자율(한글날계기교육)	9.8/10.7	☑	☑	☑	☑	☑	
공	평화	전쟁과 평화	북한 시장에 가면	국어-4.날말과의 관계 알기	9.9		☑				
			남북 짹짹	국어-4.토박이말 알기	9.9		☑				
			나는 북한 척척 박사(재능기부)	창체-통일 동아리(6/10),봉사활동	9.23	☑		☑	☑	☑	
	우리	지킬 게요	최근 뉴스로 보는 북한의 모습	창체-통일 동아리(7/10)	9.19			☑			
			전쟁기념관 체험학습	공감학교통일교육 체험학습	6.28	☑		☑	☑	☑	
			우리가 만드는 평화의 꽃	통합-우리나라(통일을 위한 노력)	9.19		☑				
	평화의 빛	평화교실	평화가 필요한 곳	나라사랑 계기교육	창체-자율(월별 계기교육)	연중	☑		☑	☑	☑
				마을, 나라 지키미(마을공동체)	통합-이웃, 창체-자율(안보교육)	9.21/22		☑	☑		
				나라사랑 다짐의 탑	창체-자율(평화사랑교육)	9.26			☑	☑	
				다양한 감정 이해하기	창체-자율(학급 자치활동), 수시(생활지도)	연중	3.7	☑	☑	☑	☑
공감의 대화법	국어-4.생각을 전해요,수시(생활지도)	4.7	☑	☑	☑	☑	☑	☑			
북한 인권	통합-우리나라(북한에 대해 알아보기)	9.1		☑							
책으로 보는 세계 인권	아침 활동/창체-자율(인권)	8-9월	☑		☑	☑					
우리가 만드는 평화 캠페인	국어-6.소개하는 글쓰기,아침,쉬는시간	4.4/10.7	☑	☑		☑	☑				

감 感	통일 올림픽	안무	리우 올림픽 속의 통일 희망 역대 올림픽 속의 통일 희망	통합-가을(가을 행사 알아보기)	9.22		☑			
		표현	나도 통일 한국의 메달리스트 통일 국기, 마스크트만들기	통합-가을(여러가지 경기하기),아침,점심	9.28	☑	☑		☑	☑
		통일	미션!통일 올림픽을 개최하라	가을 운동회	10.4		☑	☑	☑	☑
		입	타임머신을 타고	창체-통일 동아리(9/10)	10.5			☑		
	통일 예술제	표현	통일 노래방,한반도퍼즐	통합-우리나라(국악전문강사)	9.1/6		☑		☑	
		표현	통일 시화 그리기	창체-자율(독후활동)	10.7	☑		☑		
		표현	통일 뉴스, 마을 만들기	창체-자율(진로체험), 통합-이웃	6.23/10.11		☑	☑		
		통일	미션!우리의 소원을 알려라	학년 예술제 창체-통일 동아리(10/10)	10.17	☑	☑	☑	☑	☑

7 통일 메이커를 위한 교육생태 조성

가. 통일 메이커 교육을 위한 교사의 준비

- 1)2016 공감학교통일교육 지원 사업 응모
 - ▶2016.4 공감학교통일교육 지원 계획서 제출 ▶2016.4 운영교로 선정, 운영비 교부
 - ▶2016.5~6 체험학습 사전 지도 및 답사, 체험학습▶2016.7 사후 지도 및 지원비 정산
- 2)2016 통일교육의 이해하기(초등) 원격직무연수 : 15시간
- 3)인터넷 통일학교, 통일부 통일 교육원 자료 검색 및 자료 재구성
- 4)창체-통일 동아리 활동 운동(10시간)



나. 통일 메이커를 위한 교실 환경 조성

- 1)학급 문고, 도서관에 통일, 평화, 북한,인권 관련 자료 구비
 - ▶교사가 “아침 10분 책읽어주기”시간을 활용하여 통일관련 책 읽어주기
 - ▶매주 목요일 명예 사서어머니의 책읽어주기 시간 활용
 - ▶아침, 점심, 쉬는 시간 등의 여가 시간에 언제든지 읽을 수 있는 곳에 책배치
- 2)게시물을 이용한 환경조성
 - ▶계기 교육와 연계하여 통일 관련 게시물 부착
 - ▶프로그램 적용 후 학습 결과물 게시
- 3)통일 학습장(통일 메이커 되기)
 - ▶통일 관련 학습을 위한 학습장(공책)을 학급운영비로 마련하여 운영
 - ▶한줄정리/ 아이디어 내기,모으기/ 생각 그물/ 생각 쓰기 등



책읽어주기



통일 학습장

다. 통일 메이커를 마을과 함께 키우기(외부강사)

- 1)북한 초등학교 선생님께 듣는 북한 친구들 이야기
 - ▶강사 섭외:전쟁기념관 교육팀
 - ▶탈북하기 전 북한에 있는 초등학교에서 근무하셨던 선생님께 듣는 북한 친구이야기
- 2)월드비전 선생님께 듣는 인권 이야기
 - ▶강사 섭외:월드비전 교육팀
 - ▶인권이 무엇인지에 대해 알려주시고, 세계 곳곳에 전쟁과 가난으로 인하여 고통 받는 아이들의 이야기
- 3)6.25참전 용사 할아버지께 듣는 6.25이야기
 - ▶강사 섭외:지역의 “대한민국 6.25 참전 유공자회”
 - ▶직접 겪으신 생생한 6.25 전쟁 이야기
- 4)파출소 소장님께 듣는 우리 마을 지키기
 - ▶강사 섭외:우리 마을 파출소
 - ▶우리 마을을 지키는 것의 중요성과 마을 지키기 위해 하시는 일



탈북 강사



월드비전 강사



라. 공감학교통일체험 학습

- ▶일시 : 2016.6.28.
- ▶장소 : 어린이 전쟁기념 박물관, 용산 전쟁기념관
- ▶프로그램
 - 퀴즈로 배우는 북한 -어려움을 이겨낸 위인
 - 연평해전(참수리호 모형 관람) -6.25전쟁을 전쟁을 함께 이겨낸 여러나라



바. 가정과 함께 통일 메이커 되기

- 1) 통일 메이커 활동에 관한 학급 안내장 4회 배부
 - ▶ 통일 메이커 교육에 대한 이해와 연간 활동 내용
 - ▶ 재능기부 및 북한음식 만들기 ▶ 통일 예술제 ▶ 평화 캠페인
- 2) 클래스팅을 통한 통일 메이커 함께 만들기
 - ▶ 통일 메이커가 되기 위한 활동 사진 올리기
 - ▶ 부모님의 한 말씀과 통일 메이커가 되기 위한 의견 나누기



o.k.공감! 으로

통일 메이커 실행하기

01

아픔에서 희망으로! DMZ DMZ이야기를 통한 분단의 아픔에 공감하기

o.k.공감!으로 커가는

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input type="checkbox"/> 동포애 <input type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input type="checkbox"/> 민주시민의식 <input type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일외지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관
Making (교육과정 재구성)	교과 슬생-사라져가는 동물들, 바생-녹색 환경 만들기
	창체 통일 동아리 활동, 환경교육

프로그램 개요 및 목적

어른들도 접근하기 어려운 통일에 대한 공감을 우리 아이들에게 어떻게 흥미있고 쉽게 꺼낼 수 있을까 고민하던 중 아이들이 좋아하는 동, 식물에 대한 이야기에서 시작할 수 있는 DMZ을 떠올리게 되었다. 우선 DMZ에 사는 동물과 식물 이야기를 통하여 DMZ에 대한 이해와 관심을 갖고, 상황극을 하면서 현재 DMZ에 동식물이 처해진 상황과 분단의 아픔에 공감하고, 통일이 되면 어떻게 보호하고 활용할 것인가에 대한 생각과 아이디어를 통해 통일의 필요성도 공감해 볼 수 있도록 활동을 설계하였다. DMZ이 지리적으로 한반도를 고립된 섬나라로 만들고 있음을 지도를 통하여 이해하며, 도미노 게임을 통하여 우리나라가 세계로 뻗어 나갈 수 있는 유리한 조건의 반도국임을 알고, 부산에서 유럽까지 달릴 수 있는 통일 열차 만들어 통일의 꿈에 한걸음 가깝게 다가가도록 계획하였다.

실천 단계

지켜야하는 DMZ	바로 알기 DMZ의 동물,식물이야기	표현하고 공감하기 생태지도만들기 DMZ에서 보내는 구조신호	통일Maker되기 미션! 통일 DMZ을 활용하라
	바로 알기 DMZ의 괴물이야기	표현하고 공감하기 대한민국은 섬나라? 멈추지 않는 도미노!	통일Maker되기 미션! 통일 열차 운행하라

교육과정 재구성

주제	활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
				아침	교과	창체	수시	가정	
지켜야 하는 DMZ	DMZ의 동물,식물이야기	창체-환경교육	4.12(화)			☑			통일문제인식 및 이해
	생태지도만들기	창체-환경교육 /통합-1.봄이왔어요	4.12(화)		☑	☑			통일 역량 키우기 민주 시민 의식
	DMZ에서 보내는 구조신호	통합-2.봄나들이/창체-환경교육	4.21(목)		☑				통일의 필요성
	미션! DMZ을 보호하라	통합-2.봄 나들이(초록 환경 꾸미기)	4.28(목)		☑				통일 의지
사라져야 하는 DMZ	DMZ의 괴물이야기	창체-통일 동아리(1/10)	4.19(화)			☑			통일문제인식 및 이해
	대한민국은 섬나라?	통합-2.다양한 가족	5.16(월)		☑				통일의 필요성
	멈추지 않는 도미노!	창체-통일 동아리(2/10)	5.16(월)	☑		☑			통일 의지
	미션! 통일 열차 운행하라	통합-친구들과 놀이 활동하기	5.17(화)		☑				통일 역량 강화



지켜야하는 DMZ

목표

- DMZ에 사는 동물과 식물을 통해 우리 나라의 분단 현실에 관심과 흥미를 갖을 수 있다.
- DMZ를 지키는 미션을 통하여 통일의 필요성에 공감할 수 있다.

바로알기

DMZ의 동,식물 이야기

- ▶ 통일교육원 "수달의 꿈" 영상 시청하기
 - 우리 민족은 원래 하나의 나라였는데 6.25 전쟁으로 인해 휴전선이 생기고, 휴전선에서 2km 비무장지대(DMZ)이 생겼음을 알게 함.
- ▶ DMZ에 살고 있는 동,식물에 대하여 알아보기(자료>DMZ사이버 박물관 참조)
 - http://www.dmzmuseum.com/museum/kor/bbs/board.php?bo_table=life
 - 동물:산양, 사향노루, 고라니, 까막딱따구리, 수달
 - 식물:금강초롱, 제비동자꽃, 물매화, 산부추
- ▶ 알게 된 내용 마인드 맵으로 정리하기

생태 지도 만들기



① 우리나라 지도에서 휴전선과 DMZ(비무장지대) 찾아보기



② DMZ에 사는 동물과 식물 알아보고 지도에 붙혀 완성하기



③ DMZ와 같은 녹색 환경을 지키기 위한 우리의 노력 이야기 하기
④ 녹색 환경을 위한 나의 약속을 적고 손가락으로 환경나무 만들기

표현하고 공감하기

DMZ에서 보내는 구조신호

- ▶ 두드리기 쑥(돼지풀) 역할극
 - 외국에서 들어와 7~8월에 피우는 노란 꽃의 꽃가루가 알레르기를 일으키는 독초
 - 민통선 부근에서 퍼져 DMZ 전 지역을 장악하고 있어 우리나라 고유의 식물이 자라는 것을 방해하고 있다

- ▶ 배고프고 아픈 동물 역할극
 - 가뭄이나 홍수, 겨울이면 먹을 것이 없어도 DMZ 철조망을 넘을 수 없는 고라니
 - 금강산 댐으로 살 곳을 잃고 헤매다가 다친 수달

- ▶ 역할극에서 나온 동물과 식물의 문제점 찾아보기
 - 남북 분단으로 휴전선이 생기면서 사람들과 동물들도 자유롭게 오가지 못해 이런 문제가 생긴다.
- ▶ 현재 DMZ의 동물과 식물을 도와줄 수 있는 해결 방법 이야기 나누어 보기

미션! 통일 DMZ를 활용하라

통일 미션 카드

현재는 2026년 통일된 한국!
통일이 되고 DMZ의 철조망을 걷어내니 약 70년간 사람의 손길이 닿지 않아 우리가 몰랐던 많은 동물과 식물, 문화 유적들이 있었다.
자~이제, 여러분이 통일 국가의 대통령이 되어, 활용 방법을 생각하고 그림이나 글로 나타내보자.

- ▶ 아이디어 내기:통일이 되면 DMZ를 어떻게 보호하고 가꾸어 나갈지 아이디어 내보기
- ▶ 아이디어 모으기:같은 아이디어를 가진 친구들끼리 모여서 구체적으로 생각해 보고 이야기 나누기
- ▶ 미션 해결: 그림이나 글로 표현하기

통일 메이커 되기



생태 공원



동물 병원



역사 박물관



생태 연구소

활동결과

- DMZ이 생긴 이유와 현재의 생태계 모습을 통해 분단의 현실을 알게 되었다
- 생태 지도 만들기과 역할극을 통해 DMZ의 생태보전의 필요성과 문제점을 깨닫게 되었다
- 미션 활동을 통해 통일 후 DMZ의 모습을 상상하면서 통일이 왜 필요인지 알게 되었다.

통일 메이커 한마디

- DMZ에 실제로 가보고 싶다.
- 철조망에 갇혀 있는 고라니도 통일을 바라겠지
- 탄소발자국을 줄여서 환경을 보호해야겠다.



사라져야하는 DMZ

목표

- DMZ로 인해 지리적으로 남한이 고립되어 있음을 공감할 수 있다.
- 우리나라가 세계로 뻗어 나갈 수 있는 반도국임을 알고 미션 활동을 통해 통일 의지를 가질 수 있다

바로알기

DMZ의 괴물 이야기

- ▶ 드라마 "태양의 후예"에서 주인공들이 지뢰를 밟는 장면, 지뢰를 제거하는 장면 시청하기
 - ▶ 자신이 알고 있는 지뢰에 대한 이야기 나누기
 - ▶ DMZ에는 전쟁때 쓰인 지뢰들이 아직도 많이 있어 군인들이 부상을 입기도 하고(DMZ목함지뢰 사건), 장마나 홍수 때 떠내려온 지뢰에 군인이 아닌 사람들도 다칠 수 있음을 뉴스를 통해서 알기
- 자료) <http://tvcast.naver.com/v/598585>



대한민국은 섬나라?

- ▶ 세계지도에서 우리 나라 찾아 보기
- ▶ 세계지도에서 남한과 북한을 찾아보고 북한을 가렸을 때의 지도 비교하여 보기
- ▶ 우리나라가 섬나라처럼 변한 까닭 이야기 나누기

도미노 만들기

표현하고 공감하기



- 1 우리나라 지도에서 북한 지역을 살펴보고 북한에 가고 싶은 곳(백두산, 금강산, 개마고원 등)을 정하고 도미노 세울 계획을 세운다



- 2 지도위 DMZ부근에 장애물을 놓아 도미노를 세우지 못하도록 한다
- 3 장애물이 의미하는 것이 무엇인지 이야기나누고 어떻게 하면 도미노가 완성될지 이야기 해 본다



- 4 장애물을 철거하고 도미노를 완성한다.
- 5 활동 후 느낀점 이야기 나누고 "통일메이커되기" 학습장에 느낀점 쓰기

열차타고 유럽 여행

통일 미션 카드

현재는 2026년 통일된 한국!
우리나라 "부산"에서 유럽에 있는 "프랑스"까지 열차가 개통된다고 한다.
여러분이 통일 열차의 기관사가 되어 통일 열차를 운행하라!

- 1 세계지도를 펼쳐서 우리나라의 "부산"과 유럽의 "프랑스"를 위치를 확인한다
- 2 "부산~프랑스"까지 가는 통일 열차의 운행 노선을 정한다.
-중간 정거장은 모두원들이 가고 싶은 나라로 정한다(부산-중국-이라크-체코-프랑스)
- 3 열차 기장을 정하고, 나머지 친구들은 자신이 가고 싶은 나라 역을 만들어 통일 기차 놀이를 한다
- 4 놀이 후 생각한 점과 느낀 점을 이야기 하고 그림으로 나타낸다.

통일 메이커 되기



운행노선 정하기



통일 열차 놀이



통일 기차 그림

활동결과

- DMZ의 위험성을 공감하게 되었다.
- 도미노 게임을 통하여 DMZ이 사라지면 우리나라가 세계로 뻗어 갈 수 있음을 알게 되었다.
- 통일 열차 미션을 통해 통일 후 통일 열차가 다니면 좋은 점을 공감하게 되었다.

통일 메이커 한마디

-우리가 만든 도미노처럼 멈추지 않고 북한의 끝까지 갔으면 좋겠다.
-열차타고 유럽가면 더 많은 나라를 거쳐서 여행할 수 있겠지!

02 50만년 전부터 우리는 하나! 역사와 위인을 통해 한민족임을 공감하기

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input type="checkbox"/> 민주시민의식 <input checked="" type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일의지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관	
Making (교육과정 재구성)	교과	국어-9.느낌을 나타내요(자신의 생각을 일기나 시로 나타내기),통합-가족
	창체	계기교육(6.25),역사·독서교육과 연계하여 지도, 공감학교통일 체험학습

프로그램 개요 및 목적

태어날 때부터 남과 북은 다른 나라였고 다른 나라로 생각하는 우리 아이들에게 남과 북은 원래 하나의 민족이었다는 사실을 공감하도록 하게 위해 프로그램을 설계하였다.

그래서 단군 신화부터 우리는 조상이 같은 민족이며, 다른 나라가 침입했을 때는 함께 싸워서 어려움을 극복한 하나의 민족임을 여러 역사적인 사실과 위인들의 이야기를 통해 공감하도록 한다.

또한 6.25 전쟁에 대하여 여러 가지 방법으로 알아보고 이산 가족의 아픔과 분단의 슬픔을 표현하고 체험하도록 함으로써 통일의 필요성을 공감하도록 한다.

마지막으로 우리가 지켜가야 할 남과 북의 문화 유산을 알아보고 통일이 되어 함께 지키기 위한 방법을 미션 활동을 통해 해결하면서 통일 의지를 다지도록 프로그램 하였다.

실천 단계

바로 알기	표현하고 공감하기	통일Maker되기
우리는 한민족 반쪽이의 슬픔	이산가족 체험하기 다시 하나되는 감동의 순간	미션! 우리의 문화재를 지켜라

교육과정 재구성

주제	활동내용	관련 교육과정	시기	활동시간					대표 통일 교육요소
				아침	교과	창체	수시	가정	
우리는 한민족	하나였던 우리	창체-통일 동아리(3/10)	5.27(월)			<input checked="" type="checkbox"/>			민족정체성
	어려움을 함께 이겨낸 우리	어린이전쟁기념관 (공감학교통일체험학습)	6.28(화)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	동포애
반쪽이의 슬픔	참전용사에게 듣는 6.25	국어-9.느낌을 나타내요	6.20(월)		<input checked="" type="checkbox"/>				건전한 안보관 동포애 균형있는 북한관
	북아트로 만드는 분단의 역사	자율-6.25 계기 교육	6.21(화)			<input checked="" type="checkbox"/>			
	동영상으로 보는 분단의 슬픔	6월 1,2,3,4주-아침시간	매주 월	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
꼭 다시 만나~	이산가족 체험하기	통합 가족-가족의 소중함알기	6.3(금)		<input checked="" type="checkbox"/>				동포애
	우리는 하나	국어-9.느낌을 나타내요	6.14(화)		<input checked="" type="checkbox"/>				통일인식
	교실에 생긴 분단선	국어-9.느낌을 나타내요			<input checked="" type="checkbox"/>				통일의지
	다시 하나되는 감동의 순간	국어-9.느낌을 나타내요			<input checked="" type="checkbox"/>				통일역량강화
미션~ 문화재를 지켜라	문화재가 위험해요	슬생-심화보충(박물관 만들기) 2교시	7.18(월)		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	민주시민
	나는야~박물관 큐레이터	슬생-심화보충(박물관 만들기) 2교시	7.18(월)		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	미래지향적통일관



세부 활동 내용

목표

- 단군신화이야기, 나라의 어려움을 함께 이겨낸 역사적 사건, 위인 이야기를 통하여 남과 북은 하나의 민족임을 이해할 수 있다.
- 6.25전쟁의 이야기와 이산 가족 체험을 통해 분단의 아픔과 이산 가족의 슬픔을 공감할 수 있다.
- 미션활동을 통해 우리 조상들이 함께 이뤄낸 위대한 유산에 대해 알고 이를 지키기 위해 통일이 필요성함을 알 수 있다.

우리 나라의 민족

● 하나였던 우리

▶ 북한과 우리는 한민족

(인터넷통일학교>통일교육자료>초등>학교IPTV교과자료)

- 지금은 비록 분단되어 있으나 북한과 우리는 단군의 후손으로 수천년 역사를 함께 해 온 한민족임을 보여주는 영상

▶ 알게 된 내용과 내 생각을 각자 이야기 한 후

"통일 메이커 되기"(통일학습장)에 모둠원들의 의견을 모으기

모둠 의견 정리



● 나라의 어려움을 함께 이겨낸 우리(어린이전쟁박물관)

▶ 나라의 어려움이나 전쟁이 있을 때 함께 싸워 이겨낸 이야기를 위인전을 통해 알아보기

(한민족 4대첩)

- 살수대첩(을지문덕 장군과 함께 수나라를 물리침) - 귀주대첩(강감찬 장군과 함께 요나라를 물리침)

- 한산도대첩(이순신 장군과 함께 일본을 물리침) - 행주대첩(권율장군과 함께 일본을 물리침)

▶ 일본의 침략에 맞서 독립 운동을 함께 한 이야기 위인전을 통해 알아보기

- 3.1운동(유관순과 함께한 비폭력 독립 운동)

- 임시정부활동(김구선생님과 함께 한 독립 운동)



위인들의 방



위인전 시청



3.1운동조사



독립운동조사

바로알기

반쪽이의 슬픔

● 참전용사에게 듣는 6.25 이야기



▶ "대한민국 6.25 참전 유공자회" 소속의

6.25 참전 용사 할아버지들을 초청하기

▶ 직접 겪으신 6.25 전쟁에 대한 이야기 듣고 질문하기

▶ 6.25 전쟁에 대하여 내가 알고 있는 것과 알게 된 점, 느낀점을 이야기 나누기

● 북아트로 만드는 분단의 역사



① 북한 남침으로 6.25발발

=> 인천상륙작전 => 1.4후퇴

=> 남북정전회담~협정

4장의 카드 설명듣고

순서대로 북아트 만들기



② 휴전선과 DMZ이 생긴 이유에 알기

③ UN참전국으로 우리나라

에 도움을 준 다른 나라 스티커 붙이기



④ 분단의 역사가 담긴 북

아트 완성하기

⑤ 북아트 하단에 활동하

면서 느낀점 쓰기

● 동영상으로 보는 분단의 슬픔

▶ 통일교육원에서 제공하는 자료 중에서 분단의 아픔과 슬픔이 담긴 동영상을 아침시간에 시청하기

▶ 시청 목록

- 할머니도 구름빵을 좋아하세요? - 백령도 점박이 물범, 편지

- 보내지 못한 편지 - 제비꼬끼리 그리고 호랑이

▶ 시청 소감 "통일 메이커"(통일 학습장)에 쓰기

표현하고 공감하기

이산 가족 체험하기

- ①교실을 4구역으로 나누고 4구역 중 마음에 드는 곳으로 이동한다.
- ②4구역 중에 한 구역의 폭탄이 터지면 그 구역 사람들은 아웃되어 이산 가족이 된다.
- ③끝까지 살아 남은 사람은 헤어진 가족을 찾는 사람의 역할을 하게 된다.
- ④가족에 대한 정보가 있는 명찰을 나누어 받고 가족을 찾는다
- ⑤이산 가족을 찾아보고 활동한 소감을 이야기 나눈다.



체험 설명



이산가족 생김



가족을 찾아주세요



이산가족찾기



찾았다!

우리는 하나!



- ▶선생님이 주시는 여러 가지 미션을 함께 해결하면서 우리 반의 하나임을 알기 (활동)
- 우리반의 1등을 찾아라!
- 실로 공을 옮겨라
- 험한 세상 다리가 되어

교실에 생긴 분단선



- ▶교실 중간에 책상으로 가상의 분단선을 만든다
- ▶파란 나라와 빨간 나라로 나누어 3교시가 끝날 때까지 선을 넘어가지 못하도록 한다
- ▶규칙을 어기지 않도록 서로 감시하며 분열의 분위기를 조성한다.

다시 하나되는 감동의 순간



- ▶교실에 생긴 분단선이 의미하는 것과 불편한 점을 이야기 한다
- ▶분단선을 스스로 떼고 다른 나라끼리 끌어 안는다.
- ▶느낀점을 이야기 하고 일기로 써 본다.

통일 maker 되기

함께 만든 문화재가 위협해요!



- ▶뉴스를 통하여 문화재가 무엇인지에 대하여 알아보고 우리의 조상들이 함께 만든 문화 유산 알아보기
- ▶뉴스를 통하여 북한의 있는 문화재가 여러 가지 이유에서 지키지 못할 상황이라는 것을 파악하기
- ▶문화 유산을 지키는 것이 왜 중요한지 이야기 나누기

나는야~박물관 큐레이터!



- ①유물 카드를 펼쳐 놓고 전시회 주제에 맞는 카드를 선택한다
<유물카드>
-용머리, 돌사자상, 짐승얼굴기와, 말탄 인물상, 연꽃무늬 수막새, 금동관음보살 등



- ②선택한 카드 중 4장을 골라 "페이퍼 뮤지엄"포켓에 꽂아둔다
- ③전시 종이에 전시 제목이나 유물의 이름을 적어 꾸민다



- ④큐레이터가 되어 친구들에게 전시 주제와 유물을 소개한다.

활동결과

■남과 북이 한민족임을 아는 활동에서 역사적 사실을 위인전으로 접근하니 아이들의 이해가 훨씬 빨랐다.
■남과 북이 한민족이었음을 이해하니 6.25 전쟁의 비극과 이산가족의 슬픔, 분단의 아픔에 더 깊이 공감하게 되었다.
■6.25전쟁과 분단의 과정의 이해가 2학년 수준에서 좀 어려울꺼라 생각했는데 참전 용사 할아버지와 북아트, 동영상 등의 다양한 자료로 반복적으로 지도하니 흥미있게 잘 이해하였다.

다음을 위한 한마디

-남과 북이 한민족임을 알았으니 한민족의 자손으로 함께 지켜야할 유물에 대한 미션 활동을 준비하였는데 아직 2학년 아이들에게는 어려운 주제였다.
후속 연구에는 학년수준에 맞는 다른 활동을 더 생각해봐야할 것 같다.

K1 멀리있도 우린 친구야 북한 친구들의 생활모습을 통해 북한 실태 공감하기

Material 통일 교육 요소	☑민족의 정체성 ☑동포애 ☑북한이해 ☑건전한 안보관 ☑통일의지☑통일역량 ☑ 통일문제인식 및 이해 ☑민주시민의식 ☑ 균형있는 북한관 ☑ 미래지향적통일관
Making (교육과정 재구성)	교과 국어-대상의 특징이 잘 드러나게 설명하기, 통합-놀이하기 창체 자율-친구사랑의 날, 동아리-통일 동아리

프로그램 개요 및 목적

우리가 북한에 갖는 부정적인 이미지들은 북한 정권에 대한 것이지만 북한에 있는 대다수의 사람들이 아님을 알려주고, 북한의 실태를 이해하고 북한에 대한 막연한 부정적 이미지를 바꿔줄 수 있는 방법을 생각하며 프로그램을 기획하였다.

북한에도 나와 같은 학년 같은 나이의 친구들이 존재하고 있음을 알고, 그들의 생활 모습을 통해 자연스럽게 자신의 생활과 비교해 보면서 공통점과 차이점을 찾고 공통점의 연결 고리를 찾아 친근함을 가지도록 하였다.

북한 친구들에 대해 공부하면서, 북한에서 친구들을 직접 가르치셨던 탈북하신 선생님의 강의를 통해 북한의 경제 상황과 북한 친구들의 어려움을 알게 되는데, 도울 수 있는 방법들을 아이들이 스스로 찾아보고 계획하여 실천함으로써 작은 나눔의 소중함과 깊이를 깨닫고, 도와줄 수 있는 방법을 찾아 나눔의 활동까지 해보는 공감한 내용을 행동으로 실천하는 계기가 되도록 하였다.

실천 단계

다르지만 같은 우린 친구야!	바로 알기 우리와 같은 학년 북한 친구의 하루	표현하고 공감하기 넌 뭘 좋아하니? 너와 나의 연결고리!	통일Maker되기 미션! 통일 놀이를 완성하라
	함께가자 친구야!	바로 알기 탈북 선생님을 통해 듣는 북한 친구 이야기	표현하고 공감하기 입장바꿔 생각해봐! 빈디 게임
		통일Maker되기 북한 친구를 위한 우리의 작은 나눔	

교육과정 재구성

주제	활동내용	관련 교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
				아침	교과	창체	수시	가정	
다르지만 같은 우린 친구야!	북한 친구의 하루	창체-통일 동아리 활동(4/10)	7.4(월)			☑			북한이해
	넌 뭘 좋아하니?	국어활동-놀이에 대하여 설명하기	7.12(화)		☑				동포애
	너와 나의 연결고리	국어활동-놀이에 대하여 설명하기	7.13(수)		☑				통일 의지
	미션!통일놀이 완성하라	통합-여름철 놀이하기(학기말정리)	7.19(화)		☑		☑	☑	통일 역량강화
함께가자 친구야!	탈북선생님께 듣는 이야기	어린이전쟁기념관 (공감학교통일체험학습)	6.28(화)		☑	☑		☑	북한이해
	빈디 게임	창체- 친구사랑의 날	7.5(화)			☑	☑		민주시민
	우리의 작은 나눔	창체-자율, 봉사	7.6(수) 7.21(목)			☑	☑	☑	통일 역량 강화 통일 의지

다르지만 같은 우리는 친구야!

- 목표**
- 나와 같은 학년의 북한 친구의 생활 모습을 통해 동질감과 북한의 실태에 대해 공감할 수 있다.
 - 남과북의 친구가 함께 할 수 있는 통일 놀이 체험 활동을 통해 통일 의지를 가질 수 있다.

바로알기

● 우리와 같은 학년 북한 어린이의 하루

- ▶ **우리와 학년과 반이 똑같은 "북한 어린이들의 하루"를 시청**
(인터넷통일학교>통일교육자료>초등>창의적체험활동)
-북한 어린이들이 배우는 과목, 급식, 방과후 활동 모습에 대해 알아보기
-소년단 활동에 대해 알아보기 -방학 모습에 대해 알아보기
-아리랑 공연 연습 모습
- ▶ **우리반 친구들과 북한 친구들의 같은점과 다른점 찾아보기**

<같은점>

- 학교에 다닌다. -방학이 있다
- 방과후 활동(소조활동)이 있다
- 국어,수학을 배운다

<다른점>

- 학교에 줄을 지어 다함께 간다.
- 김정일의 어린 시절이라는 과목을 배운다
- 점심은 집에서 먹는다 -방과후 활동을 모두 한다.

- ▶ **알게된 점, 느낀 점 마인드 맵으로 나타내기**

● 넌 뭘 좋아하니?

- ▶ 인터넷통일학교>통일교육자료>초등>창의적체험활동
-**"북한 어린이가 좋아하는 것"**을 시청한 후 북한 친구들이 좋아하는 것과 싫어하는 것 찾아 정리

<<북한 친구들이 좋아하는 것>>

- 남자 친구: 제기차기,팽이치기,떡지치기,축구,군사놀이
- 여자 친구: 줄넘기,고무줄놀이,손뼉치기,공기놀이

<<북한 친구들이 싫어하는 것>>

- 배고픔
- 의무노동

표현하고 공감하기

● 너와 나의 연결 고리



- 1 "내가 좋아하는 것"과 "북한 친구들이 좋아하는 것"/"내가 싫어하는 것"과 "북한 친구들이 싫어하는 것"을 포스트잇에 적는다



- 2 도화지에 붙인다.
- 3 공통적으로 좋아하는 것은 "연결고리"부분에 붙인다.



- 1 내가 찾은 북한 친구들과의 연결고리를 발표한다
- 5 활동 후 느낀점을 발표한다

● 미션! 통일놀이를 완성하라

통일 미션 카드

현재는 2026년 통일된 한국!
우리 반에 평양과 개성에서 친구들이 전학을 왔다. 남한으로 전학 온 친구들이 많이 낯설어하고 우리반 친구들도 어색하다.
우리반이 친해질 수 있는 놀이 계획을 세우고 실시하라!!

- ▶ **아이디어 내기:** 통일이 되어 북한 친구와 같은 반이 되었을 때 함께 할 수 있는 놀이에 대한 아이디어 내기
- ▶ **아이디어 모으기:** 북한 친구들과 함께 하고 싶은 놀이가 같은 친구들끼리 모여 놀이 계획 세우기
- ▶ **미션해결:** 재미있게 놀이하기
심화)활동이 끝난 친구들은 북한 친구들에게 가르쳐 주고 싶은 놀이 계획 세우고 해보기



씨름



공굴리기



닭싸움



옷놀이

통일 maker 되기

활동결과

- 북한 어린이들의 생활 관련 영상을 통하여 자신의 생활과 비교하여 보았다.
- 공통점의 연결 고리를 활동을 통하여 북한 친구들과 내가 다르지 않음을 알고 동질감을 갖게 되었다.
- 통일 후 함께 놀 수 있는 놀이 방법을 모색하고 직접 해보면서 자연스럽게 통일 의지도 키울 수 있었다.

다음을 위한 한마디

<북한바로알기 관련 자료>
-인터넷통일학교>북한바로알기 자료와 창의적체험활동자료가 학년단계에 맞게 지도내용과 함께 제시되어 활용하기 좋다



함께 가자~친구야

- 목표**
- 탈북선생님의 강의를 통해 북한에 대한 부정적인 인식은 북한 정권에 대한 것이었음을 알고 북한 주민들의 실태에 대해 알고 공감할 수 있다.
 - 우리가 할 수 있는 나눔을 찾아 스스로 계획하고 실천하며 마음으로 공감한 것을 행동으로 실천할 수 있다.

바로알기

탈북 선생님을 통해 듣는 북한 친구 이야기

- ▶ 2016 공감 학교통일교육 지원사업에 응모하여 지원비를 받아
 - 전쟁기념관 프로그램 중 북한 이탈교사 출신 안보강사에게 듣는 생생한 북한 이야기 신청하여 수강함.
 - 탈북 선생님의 북한 탈출이야기(국경 넘어오는 과정, 제 3국에서의 서러움)
 - 북한 친구들의 학교 생활 이야기(고철 주어오기 축제, 배고픔, 꽃제비이야기)
 - ,×로 풀어보는 북한에 대한 퀴즈



탈북 선생님

표현하고 공감하기

빈디 게임



- 1 인도에서 이마에 붙이는 장신구를 '빈디'라고 한다
- 2 3~4명의 친구에게는 "빨간 스티커 빈디"를 붙혀주고 나머지 친구들에게는 "노란색 스티커 빈디"를 붙혀준다



- 3 비밀미션지를 주고 수행하게 한다
- <<미션내용:이때 "빨간스티커 빈디"를 붙힌 친구에게는 말도 걸지 않고 눈도 마주치지 않는다.>>



- 4 활동 후 "빨간 스티커 빈디"를 붙힌 아동의 기분이나 느낌을 이야기 하게 한다.
- 6 "빨간 빈디"를 붙힌 아동이 탈북어린이 역할이었음을 이야기 하고 생각한 점 이야기 나누기

통일 메이커 되기

북한 친구를 위한 우리의 작은 나눔

- ▶ 경제적으로 어려운 환경에 있는 북한 친구들을 도울 수 있는 아이디어 모으기(학급 토의)
 - 헌 교과서 모으기, 바자회 수익금으로 북한 어린이 돕기
 - 계획 세우기(언제, 어떤 방법으로 할 것인가?)
 - 실천 방법 이야기 나누기 (교과서 모으기 방법, 바자회 방법 이야기 나누기)

"헌 교과서 날개를 달다"

- 우리민족 서로 돕기 단체에 사용한 헌 교과서기부
- 북한 어린이 점심 급식 지원, 중국 조선족 학교 도서관 짓기, 러시아 고려인 한글학교 지원사업



헌 교과서 수거 순서도



▶ 바자회를 통한 북한 어린이 돕기

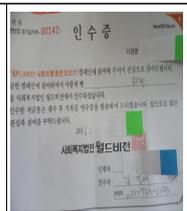
- 바자회에 물건으로 기부할 친구들은 기부할 물건을 깨끗하게 해서 가격을 메겨서 가지고 온다
- 바자회에서 물건을 살 친구들은 집안일 돕기등을 통하여 자신이 직접 용돈을 벌어서 가지고 온다
- 판매 수익금은 북한 어린이 돕기를 위한 "사랑의 빵"에 넣어 기부한다



바자회 모습



사랑의 빵



인수증



o.k.공감!으로 커가는

<p>활동 결과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■탈북 선생님을 통해 북한 어린이의 생활모습과 탈북 과정, 탈북 후 어려움을 알게 되었다 ■북한 어린이들을 돕기 위한 계획부터 실천까지 스스로 함으로써 하루 빨리 통일이 되어겠다고 느꼈다. ■작은 나눔의 소중함을 알게 되었다. 	<p>통일 메이커 한마디</p>	<p>-힘들게 남한으로 온 친구들에게 잘 해줘야 겠다(빈디게임 후) -내가 가진 교과서와 물건으로 북한 친구들을 도와주어서 기분이 좋았다</p>
------------------	--	---------------------------	--



알고 보면 더 가까운 사이 북한 문화를 통해 민족적 동질감 갖기

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input checked="" type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input type="checkbox"/> 민주시민의식 <input type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일의지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input checked="" type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관	
Making (교육과정 재구성)	교과	통합-우리나라와 이웃나라, 국어-4.어떻게 정리할까요?(날말의 관계)-교육과정 순서 조정
	창체	창체-통일 동아리, 자율-독서활동,계기교육(한글날)



프로그램 개요 및 목적

분단이 된지도 50년이 넘어가면서 남과 북의 문화는 같은 듯 다른 문화가 되어가고 있다. 아이들에게 북한과 남한의 다양한 문화를 보여주면서 같음과 다름을 보여주고 동질감을 느끼게 하며, 더 달라지기 전에 통일이 되어야 함을 자연스럽게 심어주려고 프로그램을 계획하였다.

“김치와 냉면”이라는 남과 북의 친숙한 음식을 통하여 문화적 동질성을 확인시켜 주고 유대감을 갖도록 하며, 통일 식신 로드를 완성하여 우리 나라의 우수한 음식 문화에 공감하도록 하였다.

어린이들이 좋아하는 만화를 소재로 남과 북의 만화 주인공과 줄거리를 통해 공통점과 차이점을 알고 통일 만화 그리기를 통일의 좋은 점을 만화로 나타내 보도록 하였다.

한민족으로 같은 언어를 사용함에도 북한 언어와 남한의 언어가 많이 달라지고 있음의 심각성을 깨닫고 말판놀이와 말놀이 활동으로 재미있게 북한 언어를 알 수 있도록 하였다.

마지막으로 “내가 북한 척척 박사”를 계획하여 지금까지 배운 북한 관련 내용을 다른 반 친구들에게 공유하여 알려주는 **재능기부 활동**으로 계획하였다.



실천 단계

	바로 알기	표현하고 공감하기	통일Maker되기
북한의 음식 이야기	김치와 냉면	북한 음식 만들기 한류 음식 CF	미션! 통일 식신로드를 완성하라
북한의 만화 이야기	신기한 북한 만화	소개하고 싶은 만화 주인공	미션! 통일 만화를 완성하라
북한의 언어 이야기	더미구름 많은 날거리 날말 카드 완성하기	북한 시장에 가면~ 남북 짹짹	내가 북한 관련 척척 박사(재능기부)



교육과정 재구성

주제	활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
				아침	교과	창체	수시	가정	
북한 음식 이야기	김치와 냉면	통합-북한에 대해 조사	8.24(수)		<input checked="" type="checkbox"/>				북한이해
	북한 음식 만들기	통합-북한 생활모습 알아보기	8.25(목)		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	동포애
	전통 음식 만들기	통합-여름, 현장체험학습	7.21(목)		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	통일역량강화
	미션!통일식신로드 완성하라	창체-통일 동아리(5/10)	8. 26(금)			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	통일 의지
북한 만화 이야기	신기한 북한 만화	통합-북한과 같은점 다른점 알기	9.5(월)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				북한이해
	소개하고 싶은 만화주인공	창체-자율(독후 활동)	9.6(화)			<input checked="" type="checkbox"/>			통일역량강화
	미션!통일 만화 완성하라	통합-북한 놀이 알아보기	9.7(수)		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	통일 의지
북한 언어 이야기	더미구름 많은 날거리	통합-북한의 같은 점과 다른 점 창체-자율(한글날 계기교육)	9.8(목) 10.7(금)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		통일문제인식
	북한 시장에 가면	국어-날말의 관계알기	9.9(금)		<input checked="" type="checkbox"/>				통일역량강화
	남북 짹짹	국어-토박이말 알기	9.9(금)		<input checked="" type="checkbox"/>				통일역량강화
	내가북한 척척박사(재능기부)	창체-통일 동아리(6/10),봉사활동	9.23(금)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	통일 의지



북한의 음식 이야기

- 목표**
- 북한 음식 문화와 남한의 음식 문화가 다르지 않음을 알고 같은 민족임에 공감할 수 있다.
 - 세계에 뻗어가는 우리 음식 문화가 북한의 음식 문화와 결합하여 더 다양한 음식 문화가 될 수 있음을 알고 긍정적인 통일관을 가질 수 있다.

바로알기

김치와 냉면

- ▶ “김치와 냉면”을 시청
(인터넷통일학교>통일교육자료>초등>창의적체험활동)
- 남, 북한 모두 김치와 냉면은 즐겨 먹는 음식
- 지역별로 조금씩 다른 특징이 있음을 알기
- ▶북한 음식 조사하기
- 북한 음식에 관한 자료, 사진 조사해오기
- 인터넷 자료 검색하기(컴퓨터실)
- 조사한 내용 서로 공유하기

컴퓨터실음식 조사



북한 음식 조사



조사 공유하기

표현하고 공감하기

북한 음식 만들기



클레이로 만들기

- ▶조사한 북한 음식이나 북한 친구들에게 소개해 주고 싶은 음식 클레이로 만들기
(먹어보고 싶은 북한 음식=>어복쟁반, 오쟁이떡)
(소개해주고 싶은 음식=>피자, 스테이크)
- ▶가족과 함께 북한 음식 만들어 먹어보거나 북한 친구들에게 소개해 주고 싶은 음식을 만들고 후기 클레스팅에 올리기

우리 전통 음식 만들기

- ▶우리 전통음식으로 남과 북이 즐겨 먹는 음식 알아보기
- 김치와 냉면처럼 남과 북이 즐겨 먹는 다른 음식 알아보기
- 수박화채:여름에 시원하게 많이 먹는 수박 화채는 우리 조상 대대로 더운 여름을 나기 위해 만들어 먹었던 음식이다
- 강정:현장체험학습에서 만든 강정은 쌀튀밥에 조청을 묻혀 만든 간식으로 남과 북이 즐겨 먹는 간식이다.



수박화채



강정 만들기

미션! 통일 식신 로드를 완성하라

통일 미션 카드

현재는 2026년 통일된 한국!
외국 사람들에게 우리나라의 9개도()에 유명한 음식을 소개하려고 한다.
내가 식신 원정대가 되어 식신 로드를 완성하라!
(강원도-감자송편, 메밀전, 경기도-여주산병, 석탄병 충청도-약편, 김치잎쌈
황해도-남매죽, 오쟁이떡, 함경도-강냉이밥, 도비지찌개 평안도-어복쟁반, 동치미냉면
제주도-물국, 전라도-추어탕, 전주비빔밥, 경상도-안동식혜, 유과, 아구찜)

통일 maker 되기



- ①우리나라 지도를 준비한다
- ②9개의 도에 대표 음식에 대해 알아 본다



- ③각 도별로 대표 음식을 붙혀 책을 완성한다



- ④식신 원정대가 되어 통일이 되면 꼭 먹어 보고 싶은 음식에 대하여 이야기 나눈다

활동결과

- 북한의 음식이 우리가 먹는 음식과 크게 다르지 않음을 통하여 동질성을 갖게 되었다.
- 우리 나라의 음식이 세계 여러나라 사람들에게 인기가 많은 우수한 식품임을 알게 되었고 통일이 되면 더 많은 다양한 음식 문화를 알릴 수 있기를 바라는 마음도 갖게 되었다
- 통일 식신 로드 미션을 통하여 남과 북의 지형에 따른 음식 재료에 따라 다양한 음식이 있음을 알고 빨리 통일이 되어 먹어보고 싶다는 의지도 갖게 되었다

통일 메이커 부모님 한마디 클레스팅)

-북한음식에 대해 저보다 잘 아네요!아이에게 많이 배웠습니다.
-통일이 돼서 어복쟁반을 꼭 먹어보고 싶네요 ^^
-시할아버지 고향이 평양이신데 통일수업 때문인지 엄청 자랑스러워 하네요



북한의 만화영화 이야기

목표

- 아이들이 좋아하는 주제인 만화를 비교하면서 북한 또래 친구 문화를 이해 할 수 있다.
- 남과 북의 친구들이 함께 볼 수 있는 만화 그리기를 통해 통일 의지를 가질 수 있다.

바로알기

신기한 북한 만화

- ▶ 북한 만화 영화 감상하기
 - "북한 만화영화의 이해" 중 필요한 부분만 발췌 (통일교육원>자료마당>북한 만화영화의 이해)
 - 최근 북한 조성중앙텔레비존에 방영한 만화 영화 중에서 국내 인터넷 사이트와 방송에 자주 등장하는 작품위주로 선정
- ▶ 남한 만화 영화 감상하기
 - "뽀로로와 친구들" 시청
- ▶ 남북한의 만화 영화의 공통점과 차이점 이야기 나누기
 - 주로 주인공이 동물들이다. -북한 만화 영화는 옛날 느낌이다
 - 북한 만화 영화는 말투가 이상하다, 재미가 없다 등

남북한 만화 비교



북한 만화



남한 만화

표현하고

북한 만화 주인공 그리기



- ▶ 북한 만화 중 마음에 드는 만화 주인공에 대하여 이야기 해보기
 - (-강충이가 준 약 -멍멍이의 글씨
 - 잘 못 나눈 보약 -음악경연 날에 있던 일)
- ▶ 북한 만화 주인공 따라 그리기

공감하기

내가 좋아하는 만화 주인공 소개하기



- ▶ 내가 평소 좋아하는 만화 소개하기
 - 내가 좋아하는 만화 주인공, 줄거리 등을 소개하기
- ▶ 북한 친구들에게 소개해 주고 싶은 만화 주인공 그리기
 - 북한 친구들에게 소개해 주고 싶은 만화 주인공을 그리고 까닭도 함께 이야기 나누기

통일 메이커 되기

미션! 통일 만화를 완성하라

통일 미션 카드

현재는 2026년 통일된 한국!
 평양에서 전학 온 친구가 우리 집에 놀러온다고 하는데,,마땅하게 할 것이 없다.
 함께 즐겁게 볼 수 있는 4컷 만화를 완성하라!

- 1 남,북한 어린이가 함께 좋아할 수 있는 만화 캐릭터 정하기
- 2 4컷 만화에 어울리는 만화 줄거리 정하기
- 3 스토리에 맞게 만화 그리기
- 4 만화를 완성한 후 발표하기



캐릭터 정하기



만화 그리기



만화 완성 후 발표

활동 결과

- 북한 어린이들도 우리처럼 만화를 좋아하고 주인공이 동물로 비슷하다는 것을 알았고, 화질이나 내용에 있어서 차이점도 알게 되었다.
- 어린이가 좋아하는 만화로 북한 친구들과 동질감과 유대감을 갖게 되었다.
- 통일 만화 그리기 미션활동을 통하여 남과 북의 친구가 함께 좋아할 수 있는 내용을 고민하고 그려보는 활동을 통해 통일에 대한 기대와 의지도 키울 수 있었다.

다음을 위한 한마디

<북한 만화 영화 자료 선택>

-북한 만화 영화의 경우 인터넷 검색으로 찾은 것들은 이념성이 강하여 교육자료 선정에 어려움이 있었다. 신중하게 선택 활용하는 것이 중요하다.



북한의 언어 이야기

- 목표**
- 남과 북의 언어가 다르게 쓰이는 것을 통해 통일의 필요성에 느낄 수 있다.
 - 지금까지 내가 배운 북한에 대한 지식들을 재능기부 활동을 통해 다른 반 친구들에게 나누고 자신이 공감한 내용들을 다른 반 친구에게도 전달할 수 있다.

바road알기

더미구름 많은 날거리

▶ “더미구름 많은 날거리”을 시청

(인터넷통일학교>통일교육자료>초등>창의적체험활동)

- 잘 알아듣지 못하는 북한 문장들을 들려주는 플래시 자료
- 만화, 뉴스의 동영상을 통해 분단 이후 남북한 언어가 많이 달라졌음을 보여줌

▶ 100년 후 남과 북의 언어생활 상상해보기

- 통일이 안 된다면 남과 북이 다른 나라 사람처럼 언어가 전혀 통하지 않을 것 같다.
- 영어나 중국어로 대화해야 할 것 같다.

표현하고 공감하기

북한 시장에 가면

- ① 시장에서 살 수 있는 물건을 중심으로 북한 낱말-남한 낱말을 정리한 활동지를 나눠준다
- ② “시장의 가면” 놀이를 북한 낱말, 남한 낱말로 번갈아 해본다
- ③ 익숙해지면 북한 말로만 놀이를 한다

남북 짹짹



놀이판



남북 짹짹

- ① “찾아가는 학교통일교육” 자료를 활용하여 단어판과 남북 단어 카드를 나누어 준다
- ② 가위, 바위, 보를 하여 이긴 사람이 남한 카드를 먼저 붙이면 진 사람은 해당하는 북한 낱말을 찾아 붙인다
- ③ 잘 모르는 것은 “선생님 찬스”를 사용하여 해결한다.
- ④ 단어판을 완성한 팀은 “남북 짹짹”을 외친다.

내가 북한 관련 척척 박사(재능기부)

통일 미션 카드

오늘 하루 “북한 척척 박사”가 되어 지금까지 공부한 북한 관련 지식을 다른 반 친구들에게 전파하라!! (재능기부)

통일 maker 되기

- ① 지금까지 북한 관련 배운 것 정리해 보고 그 중에서 자신이 가장 자신 있게 가르쳐 줄 수 있는 것 고르기(북한 언어, 북한 어린이 생활, 북한 만화, 북한 언어)
- ② 자신이 고른 영역의 지식을 다른 반 친구들에게 어떻게 가르쳐 줄 것인지 계획 세우기 (설명, 퀴즈, 그림 따라 그리기 => 선생님과 함께 한 활동을 하고 싶은 모둠은 선생님 자료를 써도 무방함)
- ③ 분야별 4코너를 만들고 다른 반 친구 초청하기
- ④ 다른 반에게 북한 관련 재능 기부 한 후 느낀 점 발표하기



북한 친구의 생활 O, X



북한 언어 퀴즈



북한 만화 따라그리기



북한 음식 소개해주기

활동결과

- 남과 북의 언어가 많이 달라졌음을 알고 자연스럽게 통일의 필요성에 공감하였다.
- 지금까지 배운 내용을 다른 반 친구들에게 재능 기부 형식으로 알려주면서 스스로 통일에 대한 개념과 공감한 내용을 정리하는 계기도 되었다.
- 다른 반 친구들에게도 북한과 통일에 관심과 흥미를 갖게하는 계기가 되었다.

통일 메이커 한마디

-100년뒤 남과 북이 서로 다른 언어를 쓰면 세종대왕님이 슬퍼할 것 같다.
-다른 반 친구가 나에게 진짜 북한 박사 같다고 칭찬해주어서 기분이 좋았다.
-옆반 친구에 비해 내가 북한에 관해 더 많이 알고 있어 뿌듯했다.

공1 평화는 신뢰와 안보로 부터 안보의 중요성에 공감하기

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input checked="" type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input type="checkbox"/> 민주시민의식 <input checked="" type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일외지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input checked="" type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관	
Making (교육과정 재구성)	교과	통합-이웃(우리 마을을 위해 애쓰시는 분들, 이 사람이 없다면)
	창체	자율-계기교육, 평화사랑 교육 / 동아리-통일 동아리활동

프로그램 개요 및 목적

대화와 협력을 이야기하면서도 끊임없는 약속의 불이행과 미사일로 불안한 상황을 만드는 북한. 그로 인해 우리 민족에게 많은 상처와 절망을 안겨 주기도 한다. 따라서 아이들에게 북한 친구들에게 동질감을 갖는 동시에 북한 정권의 위협에 대처할 수 있는 경각심을 갖게 하고, 전쟁의 슬픔과 아픔을 통해 안보와 평화의 중요성과 이를 지키기 위해 우리 스스로 할 수 있는 것을 찾아 실천하고 다짐하는 프로그램을 설계하였다.

2016공감학교통일체험학습에 응모하여 받은 운영비로 전쟁기념관 체험학습을 통하여 전쟁의 슬픔과 안보의 중요성을 직접 보고 느끼며 나라의 소중함도 공감하게 하였다.

지금 우리가 평화로운 삶을 살 수 있는 까닭은 가족과 마을, 나라의 평화를 지키기 위해 목숨 바쳐 돌아가신 분들이 있기 때문이라는 것을 연중 계기 교육을 통해 알 수 있도록 계획하였으며, 실제 경찰, 군인의 학부모 재능기부 수업을 통해 가족과 마을을 지키는 것과 나라를 지키는 것이 어렵지 않음을 알고 나라와 평화를 위해 스스로 할 수 있는 일을 찾아 실천하도록 설계하였다.

실천 단계

전쟁과 평화	바로 알기	표현하고 공감하기	통일Maker되기
	최근 뉴스로 보는 북한의 두얼굴	전쟁기념관 체험학습	우리가 만드는 평화의 꽃
감사해요! 이젠,우리가 지켜요	바로 알기	표현하고 공감하기	통일Maker되기
	나라사랑 계기교육	경찰 아저씨 나도 군인아저씨 처럼 감사 훈장 만들기	나라사랑의 탐 쌓기

교육과정 재구성

주제	활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
				아침	교과	창체	수시	가정	
전쟁과 평화	최근 뉴스로 보는 북한	창체-통일 동아리활동(7/10)	9.19(월)			☑			균형있는 북한관
	전쟁기념관 체험학습	공감학교통일교육 체험학습	6.28(화)	☑		☑	☑	☑	통일 의지
	우리가 만드는 평화의 꽃	통합-통일을 위한 노력 알아보기	9.19(월)		☑				통일 역량 키우기
감사! 이젠 우리가 지켜요	나라사랑 계기교육	창체-자율(월별 계기교육)	연중	☑		☑	☑	☑	통일 문제 인식 민주시민의식
	마을 지키미 경찰 아저씨	통합-이웃(마을사람들이 하는 일) 마을 공동체 재능기부	9.21(수)		☑			☑	건전한 안보관
	나라 지키미 군인 아저씨	창체-통일 동아리 학부모 재능기부	9.22(목)			☑		☑	
	나라사랑 탐 쌓기	창체-자율: 평화사랑 교육	9.26(월)			☑	☑		미래적 통일관

전쟁과 평화

목표
 ■전쟁기념관 체험학습을 통해 전쟁의 슬픔에 공감하고 안보의 중요성에 대하여 알 수 있다.
 ■평화의 꽃 만들기를 통해 우리나라 평화를 위해 애쓰시는 분들에 대한 고마움을 표현 할 수 있다.

바로알기

최근 뉴스로 보는 북한의 모습

- ▶북한 장거리 미사일 발사 (2016.6월 뉴스 동영상)
 - 올해만 4월 6월 두차례 발사
 - 유엔 안보리 결의 위반
- ▶황강댐 무단 방류 (2016. 7월 뉴스 동영상)
 - 사전에 통보 없이 황강댐의 물을 무단으로 방류
- ▶약속을 지킬 때와 그렇지 않을 때 믿음과 신뢰가 어떻게 달라지는지 이야기

뉴스로 본 북한의 두



장거리 미사일 발사



황강댐 무단 방류

표현하고 공감하기

전쟁 기념관 체험학습





연평해전

- ▶“연평해전”에 대해 설명을 듣기
- ▶참수리 357호정 모형에 탑승하여 당시 급박한 상황이 담긴 영상과 총탄의 흔적, 유평하 소령을 비롯한 6명의 전사자가 순국한 곳을 관람
- ▶감사한 마음으로 추모의 묵념하기

전쟁의 고통

- ▶우리나라 전쟁의 역사를 알아보기
- ▶미션 활동지를 해결하면서 전쟁의 아픔 체험하기
 - 전쟁 고아가 생겨요 -여러 중요 시설이 파괴되요
 - 이산 가족이 생겨요 -사람들이 죽어요
- ▶6.25 전사자 비를 보면서 아픔 함께 나누기

평화를 위해 도와준 세계 여러 나라

- ▶6.25 전쟁에 우리 나라의 평화를 위해 참전한 국가와 국기,추모비 (미국,프랑스,벨기에,캐나다,영국,네덜란드,터키,그리스,필리핀 등)
- ▶인천상륙작전 미션 활동지
- ▶“평화의 광장”의 의미와 세계 평화를 위한 분을 위한 묵념하기

통일 maker 되기

평화의 꽃이 되어라!



- 1 전쟁의 고통과 평화의 중요성에 대해 이야기 나누기
- 2 모둠별로 우리나라의 평화를 지키기 위해 할 일을 적고 평화의 꽃 그리기



- 3 우리나라의 평화를 위해 애쓰신 분들에 대해 이야기 나누기
- 4 평화의 꽃다발 만들기



- 5 평화의 꽃다발 만들어 감사의 마음 전하기

활동 결과

올해 북한 관련 뉴스 중 장거리 미사일 발사, 황강댐 무단방류 사건을 통해서 북한은 우리와 한민족인 동시에 북한 정권은 시시탐탐 우리나라에 위협을 가하는 존재임을 알게 되었다.
 ■전쟁기념관 연평해전 참수리호의 견학을 통하여 전쟁의 잔혹함과 슬픔, 안보의 중요성에 대하여 직접 느끼게 되었다.
 ■평화의 꽃을 만드는 과정을 통해 우리가 지금처럼 편하게 살기 위해서는 안보와 평화가 동시에 필요함을 알고 내가 할 일을 적고 다짐하였다

다음을 위한 한마디

<전쟁기념관 체험학습>
 -통일교육을 위한 현장학습 장소를 정할 때 저학년 특성과 이동거리, 교육내용을 고려할 때 전쟁기념관은 특별교육프로그램과 어린이전쟁박물관이 잘되어 있고, 거리상으로도 수도권에서 접근이 용이하여 통일교육체험학습 장소로 적합하다.



감사해요!이젠 우리가 지킬게요

바로알기

나라 사랑 계기 교육

월	계기 교육명	관련 교과	활동 내용			
4월	·식목일	통합,창체	·나의 탄소발자국 -아름답고 깨끗한 우리 나라를 위해 탄소 발자국을 줄이기 위한 약속하기			
5월	·통일교육주간	국어	·통일관련 애니메이션, 통일 동화책 읽기 -통일 그림 그리기 대회			
6월	·현충일	국어	·현충일의 의미->애니메이션 ·나라를 위해 훌륭한 업적을 남긴 위인전 읽고 수자기 만들기			
	·6.25한국전쟁	통합	·6.25 역사 북아트 만들기			
7월	·제헌절	창체	·우리를 위한 규칙, 나라를 위한 규칙 - 법과 규칙 을 지켜야 하는 이유 스토리텔링			
8월	·광복절	통합,창체	· 태극기 의 의미 알고 그리기 ·광복기념 플래시 몹 따라하기			
9월	·추석	통합	·남,북한의 문화(음식,언어,만화영화,놀이)비교체험하기			
10월	·국군의 날	통합,창체	·국군 부대 방문 -모의 병영 체험하기			
	·개천절	국어	·우리는 한민족-통일이 되어 이산가족 이 만난다면(인형극해보기)			
	·한글날	국어,창체	·예쁜 글씨 디자인 꾸미기			
	·인권교육	통합,창체	·북한 동포 이야기 · 내 친구의 인권 지켜주기(프리허그)			
						
	탄소발자국	수자기	태극기페인팅	법과 규칙	이산가족 인형극	내친구 인권지키기

표현하고 공감하기

마을 지키미 경찰아저씨



▶우리 나라를 지키는 것은 우리 가족과 우리 마을을 지키는 것부터 시작이라는 것을 알고 우리 마을을 지켜주시는 파출소 소장님께서 우리 마을을 지키기 위해 하시는 일을 강의해 주셨다
▶우리 가족과 마을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 함께 생각해 보고 이야기 나누기

나라 지키미 군인아저씨



모의 훈련 체험



탱크 체험

▶국군의 날을 맞이하여 인근 부대 군인인신 학부모님이 부대에 우리반을 초청하여 주심(학부모 재능기부)
-나라를 위해 군국 장병이 하는 일 알아보고 모의 체험하기
-우리 나라를 지키는 탱크, 무기 전시 및 체험
-감사의 편지 쓰기("통일 메이커"학습장)
-감사의 훈장 만들어 전달하기

통일 maker 되기

"나라 사랑 탑" 쌓기



①우리 나라를 지키기 위해 우리가 해야 할 일 포스트 잇 에 적고 나 자신과 약속하기



②종이컵에 내가 적은 약속 포스트 잇을 붙이기



③약속 종이컵이 붙은 종이컵을 탑으로 쌓아 "나라사랑의 탑" 완성하기

활동 결과

■계기 교육 활동을 통하여 나라가 있어야 나,가족,마을이 평화롭게 살 수 있음을 알게 되었고, 나라를 사랑하는 마음에 공감하게 되었다.
■마을 공동체 기부수업(경찰)과 학부모 재능수업(군인) 수업을 통하여 평화로운 우리 생활을 위해 수고하는 분이 많다는 생각을 하게 되었고, 나도 나라를 위해 할 수 있는 일을 찾아 약속하고 실천하는 계기가 되었다.

다음은 위한 한마디

<통일을 위한 마을 공동체 수업>
-마을 공동체 수업을 계획하면 강사와 기관 섭외를 어려워 하는데 학교 주변을 돌아보면 학교에서 봉사해주시는 분들이 많다. 경찰,녹색 어머니 지역아동센터등 재능기부에 대한 인식이 많이 확산되어 부탁드리면 잘 도와주신다.

공2 열린 마음으로 만드는 평화의 빛 세상을 보는 따뜻한 시선으로 공감하기

Material 통일 교육 요소	<input type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input checked="" type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 민주시민의식 <input checked="" type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일의지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input checked="" type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관
Making (교육과정 재구성)	교과 국어-4.생각을 전해요(1학기),2.즐겁게 대화해요(2학기),6.알고 싶어요(소개하는 글쓰기) 창체 자율-학급자치 활동, 인권에 대하여 알아보기/ 아침활동 10분 책임기,책 읽어주는 어머니(명예사서)

프로그램 개요 및 목적

평화라는 단어가 거창해 보이지만 실상 너와 나의 관계 속에서 사소하게 지킬 수 있는 배려와 대화에서 시작된다. 따라서 너와 내가 지내는 작은 공동체에서 학급, 그리고 세계로 생각의 동심원을 넓혀 인권과 평화의 의미를 생각해보고 내가 생각한 것을 전달하는 캠페인으로 이어지도록 프로그램 하였다.

“공감언어로 만드는 평화 교실”에서는 다양한 감정을 이해하고 공감하는 대화법을 통하여 나의 감정을 표현하고 다른 사람의 감정을 읽는 방법, 갈등 상황에서의 해결 방법 훈련을 통하여 학급에서의 평화가 나로부터 시작됨을 알고 평화롭게 지내는 방법에 대하여 알게 하였다.

“평화가 필요한 곳”에서는 책을 통하여 인권에 대한 이해와 아직 전쟁과 난민, 내전 등으로 폭력과 배고픔속에서 아이들 고통받고 있는 곳의 사례들을 통하여 평화의 필요성을 인권과 관련하여 한 걸음 더 넓게 생각하는 계기를 마련하도록 하였다.

평화의 중요성을 알게 된 통일 메이커들은 이제 평화의 소중함과 소외된 어린이 인권을 알리기 위한 캠페인을 하게 되는데 아직 저학년인 관계로 학교 폭력 캠페인을 잘 보고 평화 캠페인을 모방하여 같은 학년 친구들에게 알리는 수준으로 계획 하였다.

실천 단계

	바로 알기	표현하고 공감하기	통일Maker되기
공감언어로 만드는 평화교실	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 감정 이해하기 	<ul style="list-style-type: none"> 공감의 대화법 화가 나면 이렇게~ 칭찬의 물레방아 	<ul style="list-style-type: none"> 나와너, 그리고 우리가 만드는 평화 캠페인!
평화가 필요한 곳	<ul style="list-style-type: none"> 북한 인권 	<ul style="list-style-type: none"> 책으로 보는 세계 인권 	

교육과정 재구성

주제	활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소	
				아침	교과	창체	수시	가정		
공감언어 평화교실	다양한 감정 이해하기	창체- 자율 학급 자치 활동	연중생활지도	3.7	☑	☑	☑	☑	☑	민주시민의식
	공감의 대화법	국어-고운말을 해야하는 까닭 알기		4.7	☑	☑	☑	☑	☑	
	화가 나면 이렇게	국어-상황에 맞는 고운 말 찾기		4.11	☑	☑	☑	☑	☑	
	평화의 물레방아	국어-즐겁게 대화해요		9.5	☑	☑	☑	☑	☑	
평화가 필요한 곳	북한 인권	통합-북한에 대하여 알아보기	9.1(목)		☑				동포애	
	책으로 보는 세계 인권	아침활동/창체- 자율(인권교육)	8-9월 아침시간	☑		☑	☑	☑	통일문제 인식 민주시민 의식	
	월드비전 선생님께 듣는 인권이야기	자율-인권에 대하여 알아보기	6.7(화)			☑				
너와나,우리가 만드는 평화캠페인	국어-6.소개하는 글쓰기 아침활동 쉬는시간	국어-6.소개하는 글쓰기	4.4(월) 10.17(월)	☑	☑		☑			

공감 언어로 만드는 평화 교실

- 목표**
- 평화로운 교실을 위해 다른 사람의 감정에 공감하는 것의 중요성을 알고 다른 사람의 감정을 읽을 수 있다.
 - 다양한 공감 대화법으로 평화로운 교실 만들기를 실천할 수 있다

바른알기

● 다양한 감정 나라

- ▶ 감정 알기
 - 다양한 감정을 나타내는 말 이야기하고 감정 카드 읽어 보기
 - 감정 색깔로 나타내기
- ▶ 감정 쓰기
 - 감정 카드를 바닥에 쓰고 감정 카드를 골라 표정이나 몸짓으로 표현하기
- ▶ 감정 분류하기 - 긍정과 부정의 카드 분류하기
- ▶ 긍정의 말 주고 받기 - 긍정의 말 주고 받고 느낌 이야기 나누기



● 공감 대화법

- ▶ 감정을 표현해요
 - 감정을 표현한 이모티콘에 대하여 설명하고 뺏지에 붙혀 칠판에 붙혀두고 등교하면서 자신의 감정이 담긴 뺏지를 골라 붙힌다
 - 부정 감정의 뺏지를 단 친구에게는 기본 상태를 공감하여 주고 문제가 있을 때 함께 찾고 해결한다.
- ▶ 나 전달법(상황별 대처법)
 - "네가 (행동이나 말) 하면, 나는 (감정이나 생각)라고 느껴, 그러니까 ~~~하자! 다양한 상황에 따른 나 전달법을 연습하고 실제 문화 상황에서 이렇게 대화 하도록 한다.
- ▶ 감정 읽어 주기
 - 표정이나 몸짓 : 고개 고덕이기, 손잡아 주기, 안아주기
 - 대화 : "그랬구나", "나도 그런적이 있어", "힘들었겠다"
 - 상황별 역할놀이 연습 및 실생활에 활용하기



● 화가 나면 이렇게~

표현하고 공감하기

- ▶ STOP 대화법
 - "멈춰요-생각해요-행동해요" 3단계 대화법을 상황에 따라 연습하고 실생활에 활용하기
 - 상대방의 행동이나 말, 장난이 나의 감정을 힘들게 할 때 "그만해, 멈춰~"라고 이야기 하고, STOP 싸인을 보낼 때는 즉시 자신의 행동 멈추기
- ▶ 화가 났을 때 대처법
 - 거꾸로 세기: 큰 숨 쉬기와 침착하게 10부터 거꾸로 세면서 진정하기
 - 만일~그러면: 행동의 결과에 대한 스스로 묻고 폭력적인 선택을 하지 않도록 한다
 - 자기대화: 스스로에게 "진정해", "별일 아니야" 생각하면서 자신을 스스로 진정시키기

● 평화의 물레방아

- ▶ 학생들이 한 친구에게 돌아가면서 용기를 주는 말, 긍정적인 말, 격려하는 말, 칭찬하는 말을 한마디씩 함으로써 그 친구가 용기와 자신감이 생기도록 도와주기

- 1 칭찬하는 말을 들은 경험 이야기한다.
- 2 어떤 칭찬을 들었는지 떠올려 보고 이야기 한다.
- 3 자리를 이동하여 여학생은 안쪽에 원을 만들고 밖을 바라보고 남학생은 바깥쪽 원을 만들고 안쪽을 바라본다.
- 4 남학생과 여학생이 마주보고 서로 칭찬을 주고 받고 적절하게 대답한다.
- 5 남학생만 오른쪽으로 한 칸씩 이동하여 칭찬을 주고 받는다.
- 6 남녀 모든 학생이 빠짐없이 서로 칭찬할 수 있게 한다.
- 7 활동하면서 느낀 점을 발표한다.



평화의 물레방아

활동결과

- 우리 교실의 평화는 나와 내 친구들의 마음이 편안해야 평화가 유지됨을 알고 평화롭게 지내기 위해 다른 사람의 감정을 읽고 공감하며, 내 감정을 나타낼 수 있게 되었다.
- 공감 대화법을 통해 서로의 감정을 다치게 하지 않고, 평화롭게 대화하는 방법을 꾸준히 습관화 하였다.
- 연중 수시로 실시하였더니 모둠 활동이나 문제 상황 해결하는 과정이 학기 초에 비해 싸움이 줄고, 평화롭고 부드럽게 학급 운영이 되었다.

통일 메이커 한마디

- 친구가 이름가지고 계속 놀려서 싫었는데, 이제는 "멈춰, 그만해"라고 하면 안해서 좋았다.
- 친구가 내 기분을 알아줘서 고맙웠다.
- 남과북이 우리 교실처럼 평화로웠으면 좋겠다



평화가 필요한 곳

바로알기

북한 인권 이야기

- ▶북한 어린이의 영양실조 문제
 - 2016.1.27.일 뉴스 시청
 - (<http://www.pandora.tv/view/yunhap/53436999/#1847360>)
 - 가뭄과 농업기술의 부족으로 물과 식량이 부족하여 2만 5천여명의 북한 어린이들이 영양실조에 걸려 있다
- ▶북한 어린이들에게 메시지 전하여 종이 비행기로 만들어 날리기

북한 인권 이야기



책으로 보는 세계 인권 이야기

- ▶인권에 관한 책 읽기
 - 주 3회 "선생님과 함께 읽는 10분 책읽기" 과 주 1회 "책 읽어주는 어머니(명예사서)"시간에 인권에 관한 책을 읽어 준다
 - 책을 읽고 "통일 학습장"에 다양한 방법(한줄쓰기, 마인드 맵, 편지쓰기)으로 자신의 생각을 표현한 후 발표한다.
- <인권 관련 도서 목록>

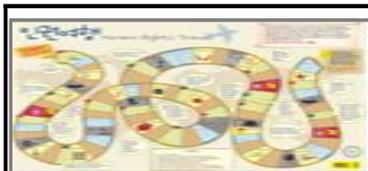
책표지	책제목	내용 및 독후 활동
	동글동글 지구촌 인권이야기	내용: 인권의 의미와 현대 인권이 필요한 사람들의 이야기 독후활동: 인권에 대한 내 생각 한 줄 쓰기
	인권은 누가 지켜 주나요?	내용: 인간은 누구나 평등해야 하며, 평화롭게 살아야 한다 독후활동: 인권에 대한 마인드 맵
	세계 어린이 인권 여행	내용: 세계 곳곳에 보호받아야 할 어린이들의 이야기 독후활동: 전쟁과 인권,평화에 대한 내 생각 쓰기
	나에게는 꿈이 있습니다	내용: 폭력과 전쟁으로 고통받는 어린이의 이야기를 통하여 평화의 절실함을 알게 하는 이야기 독후활동: 주인공에게 편지쓰기

표현하고 공감하기

월드비전 선생님께 듣는 인권 이야기



①월드비전에서 오신 선생님께 인권에 관한 이야기와 세계에 전쟁이나 가난으로 인해 어린이들의 인권이 필요한 곳의 이야기 듣기



②인권 말판 놀이를 통하여 인권의 뜻과 인권이 필요한 곳을 알고, 평화의 소중함 알기



③인권 선언문은 낭독하면서 평화의 소중함과 인권과 평화를 지키기 위해 다짐하기

나와너, 우리가 만드는 평화 캠페인

통일...미션...카드

학교에서 하는 학교폭력 캠페인에 함께 참여하여 보고 우리가 배운 평화의 메시지를 전하는 "평화 캠페인"을 계획하여 실시하라

▶학교 폭력 예방 캠페인

- 학교 폭력 예방에 관한 문구가 담긴 피켓 제작
- 프리 허그 -학교폭력 예방 송 부르기



학교폭력 예방캠페인 참여하기

▶평화 캠페인

- 평화,인권에 관한 문구가 담긴 피켓 제작
- 프리 허그 -평화 송 부르기(개사하여 부르기)



프리허그

평화 송 개사하기

통일 maker 되기

감1 통일 올림픽 가상 올림픽을 통해 긍정적인 통일관 갖기

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 민주시민의식 <input type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일외지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관
Making (교육과정 재구성)	교과 통합-우리나라 이웃나라, 가을(응원도구 만들기,여러가지 경기하기) 창체 창체-통일 동아리 활동, 가을 운동회

프로그램 개요 및 목적

아이들에게 미래의 통일 조국 모습을 상상해 보며 통일이 되면 좋은 점을 재미있게 알려줄 수 있는 방법을 찾던 중 전 세계인의 축제이자 남과 북이 하나가 되어 응원할 수 있는 리우 올림픽을 생각해 보았다.

과거 남북 단일팀과 공동 선수 입장은 남북이 하나 된 모습을 본 적 없는 우리 아이들에게 좋은 본보기로 보여주고, 이를 토대로 가을 운동회를 올림픽이라고 생각하고 우리 반이 통일 국가의 대표라고 생각하여 통일 올림픽을 준비하면서 통일 국기도 만들고 응원 도구도 만들면서 스포츠로 하나 된 조국의 준비된 통일 메이커의 마음으로 프로그램을 설계하였다.

실천 단계

바로 알기

- 리우 올림픽 속 통일 희망
- 역대 올림픽 속 통일 희망

표현하고 공감하기

- 나도 통일 한국의 메달리스트
- 통일 국기 만들기
- 통일 뺏치 만들기

통일Maker되기

- 미션!
통일 올림픽을 개최하라

교육과정 재구성

활동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
			아침	교과	창체	수시	가정	
리우 올림픽 속 통일 희망 역대 올림픽 속 통일 희망	통합-가을(가을 행사 알아보기)	9.22(금)		☑				민족의 정체성 동질감
나도 통일 한국의 메달리스트 통일 국기 만들기	통합-여러 가지 경기하기,아침,점심시간 창체-통일 동아리 활동(8/10)	9.28(수) 10.4(월)	☑	☑		☑	☑	통일문제인식 통일역량 기르기
통일 올림픽 마스크트,응원도구만들기	통합-가을(응원 도구 만들기)	10.4(월)		☑				
미션:통일 올림픽을 개최하라	가을 운동회	10.5(화)		☑	☑	☑	☑	미래지향적통일관

통일 올림픽

- 목표**
- 역대 올림픽을 통하여 남과 북이 하나되었을 때의 좋은 점을 공감할 수 있다.
 - 가상의 통일 올림픽을 통해 스포츠로 하나된 통일 국가의 미래를 상상하며 통일 의지를 다질 수 있다.

바로알기

리우 올림픽 속의 통일 희망

- ▶ 리우 올림픽에서 응원했던 선수나 경기 이야기 나누기
- ▶ 리우 올림픽의 북한 선수의 인터뷰 보기
 - 사격 종목에서 동메달을 딴 김성국 선수의 인터뷰 중에서 “우리가 하나가 되어 메달을 따면 더 큰 메달이 된다고 생각합니다”의 의미를 이야기 나누기
- ▶ 사진 한 컷
 - 사격의 우리나라의 진종오 선수와 북한의 김성국 선수의 시상식 사진을 보고 통일이 되어 올림픽이 열리면 어떤 모습일까 이야기 나누기



역대 올림픽 속의 통일 희망

- ▶ 남북 공동 입장 기사 읽기
 - 2000년 시드니 올림픽에서는 180여명의 남과 북 선수들이 같은 국기를 들고, 같은 유니폼을 입고 입장하여 감동을 주었다는 기사를 읽기
- ▶ 1991년 현정화-리분희 실제 경기 영상 보여주기
 - 남북단일팀은 남과 북이 국제경기에 단일팀을 이루어 출전하는 것을 말하며 실제 탁구 경기 영상을 통해 통일이 되면 좋은 점을 함께 이야기 나눈다.



나도 통일 한국의 메달리스트

- ▶ 남과 북이 모두 잘하는 종목 알아보기
-사격, 레슬링, 축구, 기계체조, 역도, 축구 등
- ▶ 우리도 도전!!!

-나도 통일된 우리 나라의 국가대표 라고 생각하고 도전할 종목을 정하여 연습하고 경기하기
-사격=>물총사격, 레슬링=>돼지씨름, 축구=>축구, 기계체조=>철봉오래매달리기, 육상=>장애물달리기



물총사격(사격)



돼지씨름(레슬링)



축구



철봉매달리기(기계체조)



장애물달리기(육상)

표현하고 공감하기

통일 국기 만들기

- ▶ 남북 공동 입장시 쓰였던 통일 국기 보여주기
- ▶ 남과 북이 통일이 되었을 때 사용할 통일 국기를 디자인해보고 그려보기
- ▶ 제일 잘한 사람의 그림을 우리반 통일 국기로 만들어 "통일 올림픽"에 선수 입장할 때 사용
- ▶ 올림픽 출전 선수는 태극 마크처럼 통일 국기 마크 뺏지도 만들어 착용하고 경기한다.



통일 국기 만들기

통일 올림픽 마스코트



통일 올림픽 마스코트

- ▶ 역대 올림픽 마스코트 따라 그리기
(1988년 서울 올림픽-호돌이, 호순이, 2014년 인천 아시안게임-바라메, 추모로, 비추운)
- ▶ 내가 좋아하는 동물이나 캐릭터로 통일 올림픽 마스코트 뺏지에 디자인하기
- ▶ 내가 디자인한 통일 올림픽 마스코트 뺏지 달고 "통일 올림픽" 참여 하기

통일 올림픽 응원도구 만들기

- ▶ 통일 올림픽에서 참가 선수들 응원할 응원 도구 만들기
- ▶ 응원 부채, 응원 피리, 응원 봉 선택하여 만들기
- ▶ 만든 응원 도구로 통일 올림픽 때 응원하기



응원부채 만들기



응원 피리 만들기

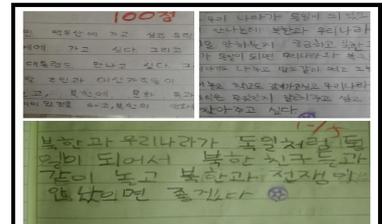
통일 올림픽 참가하기



- 1 가을 운동회에 우리반 전체가 통일 한국의 대표 선수가 되어 통일 올림픽에 참가한다.
- 2 선수 입장시 우리반 공식 통일 깃발을 사용하고, 자신이 만든 올림픽 마스코트 뺏지도 달고 입장한다.



- 3 통일 한국의 선수로써 정당한하게 최선을 다해 통일 올림픽에서 경기한다.
- 4 운동회에 오신 학부모님과 선생님들에게 우리 반의 통일 의지를 보여 드린다.



- 5 통일 올림픽을 개최하고 남과 북이 통일이 되어 올림픽을 개최하면 어떤 점이 좋을지 통일 공책을 한 줄 글쓰기로 나타낸다.

통일 maker 되기

활동결과

■ 여름방학 동안 열심히 응원하면서 보았던 북한 선수 이야기를 통해 통일의 미래 모습에 대해 긍정적으로 더 쉽게 공감할 수 있었다.
■ 가을 운동회에 참가하신 학부모님과 내빈들이 우리반이 선수입장할 때 들고 있는 통일 국기와 응원도구, 통일 마스코트를 보시고 통일에 대해 함께 공감할 수 있는 계기가 되었다.

통일 메이커 한마디

-통일이 되면 올림픽에서 금메달도 더 많이 따서 순위도 높아질텐데
-진짜 통일이 돼서 남북의 선수들이 내가 만든 통일국기를 들고 입장했으면 좋겠다

감2 통일 예술제

통일 예술제를 통해 통일 감성 키우기

Material 통일 교육 요소	<input checked="" type="checkbox"/> 민족의 정체성 <input checked="" type="checkbox"/> 동포애 <input checked="" type="checkbox"/> 북한이해 <input checked="" type="checkbox"/> 통일문제인식 및 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 민주시민의식 <input checked="" type="checkbox"/> 건전한 안보관 <input checked="" type="checkbox"/> 통일의지 <input checked="" type="checkbox"/> 통일역량 <input checked="" type="checkbox"/> 균형있는 북한관 <input checked="" type="checkbox"/> 미래지향적통일관	
Making (교육과정 재구성)	교과	통합-마을과 사람들 (봄나들이), 국어-5.이야기를 꾸며요(이어질 이야기 쓰기)
	창체	창체-자율(진로체험의 날), 동아리-통일 동아리 활동

프로그램 개요 및 목적

지금까지 배웠던 한민족, 북한, 평화와 안보의 공감 활동과 미션활동을 통해 알고, 느낀게 된 통일의 좋은 점을 종합적으로 표현할 수 있는 기회를 갖도록 계획하였다.

노래와 뉴스 만들기, 마을 만들기 등의 종합적인 활동을 통해 내가 생각하는 통일의 좋은 점을 나타내고 거기서 끝나는 것이 아니라 학년 학예 발표회와 연계하여 우리 반은 그동안 해왔던 통일 관련 작품들을 전시하고 발표회 내용도 통일 관련된 음악과 노래, 춤으로 발표를 통해 "우리의 소원은 통일"임을 다른 반 친구들과 오신 부모님께 알리고 함께 공감하는 기회가 되도록 하였다.

실천 단계

바로 알기 타임머신을 타고 통일 나무	표현하고 공감하기 통일 노래방 통일 한반도 그리기 통일 시화 통일 뉴스	통일Maker되기 미션! 통일 예술제를 통해 우리의 소원을 알려라
-----------------------------------	--	---

교육과정 재구성

동내용	관련교육과정	시기	활동시간					대표 통일교육요소
			아침	교과	창체	수시	가정	
타임머신을 타고 통일 나무	창체-통일 동아리 활동(9/10)	10.7(금)		☑		☑		미래 지향적 통일관
통일로 가는 음악회	통합-우리나라(국악 전문 강사 수업)	9.1/6/27		☑				동포애, 민족의정체성
	아침 시간	아침활동	☑					통일의지
통일 시화	국어-5.이야기를 꾸며요(시화꾸미기)	10.7(금)		☑				통일역량
통일 뉴스 만들기	통합-2.봄나들이/창체-통일동아리(10/10)	4.20(수) 10.10(월)		☑	☑			북한이해, 통일의지
통일 마을 그리기	창체-자율(진로체험), 통합-마을과 사람들	6.23(목) 10.11(화)		☑	☑			미래 지향적 통일관
미션! 우리의 소원 알리기 (통일 예술제)	학년 예술제	10.17(월)	☑	☑	☑	☑	☑	통일의지 통일 역량 강화

통일 예술제

목표
 ■ 통일이 되면 좋은 점을 지금 까지 배우고, 체험으로 공감하고 문제를 해결하는 활동들을 통해 기억하고 알 수 있다
 ■ 통일 예술제를 준비하면서 통일이 남의 이야기가 아닌 나의 이야기로 우리의 이야기로 공감하게 할 수 있다.

바로알기	타임 머신을 타고 ▶ "타임머신을 타고 통일 한국으로 떠나요" 시청(인터넷통일학교 > 통일교육자료 > 초등 > 창의적체험활동) - 통일 이후에 좋아지는 점을 "통일 공책"에 정리하기 (DMZ의 생태 공원화, 백두산으로 떠나는 체험학습, 북한의 유적지 견학, 열차 타고 떠나는 유럽 여행, 월드컵 우승) - 그동안 해결했던 공감체험활동과 미션활동의 사진을 보면서 연관 지어 통일 후 좋은 점 이야기 나누기
	통일 나무 ▶ 통일이 되면 내가 하고 싶은 일을 모둠별로 이야기 나누기 ▶ 통일이 되면 하고 싶은 일을 "다짐의 꽃"에 적어 꾸미기 - 통일이 되면 하고 싶은 일을 꽃잎 중간에 적기 - 내가 할 수 있는 일 꽃잎에 쓰기 - 교실 뒷판에 "통일 나무"에 꾸미기



표현하고 공감하기

● 통일로 가는 음악회

- ▶북한 지역 전래 동요 배우기
 - 국악 전문 강사로부터 파주 다리빼기, 황해도 다리 빼기 배우기
 - 북한 지역 민요의 특징에 대하여 알고 다리빼기 놀이도 해보기
- ▶남과 북 어린이가 모두 알고 있는 동요 함께 불러보기
 - 반달, 산토끼, 고향의 봄, 앞으로
 - 남과 북 어린이가 함께 부를 수 있도록 통일, 평화의 내용이 들어가게 가사 바꾸어 부르기

통일로 가는 음악회



북한지역 전래 동요 배우기



통일가사 바꾸어 부르기

● 통일 시화 그리기

- ▶통일에 관련된 동시 몇 편을 읽어 보기
- ▶통일에 관한 시를 써 보거나 이미 발표된 통일 동시 중 마음에 드는 것을 골라 시화 그리기
- ▶완성된 시화는 통일 예술제에 전시한다.

● 통일 뉴스

- ▶통일 이후에 변화되는 모습 상상하여 이야기 나누기
- ▶모둠별로 나온 이야기 중에서 뉴스로 만들 만 한 아이디어 찾기
- ▶그동안 배웠던 내용이나 해결했던 미션 중에서 생각하여 뉴스 거리 찾기
- ▶선생님이 주시는 기본 뉴스 진행 대본을 고쳐서 모둠별로 통일 뉴스 만들기



통일뉴스

● 통일 마을 그리기



- 1 우리 마을에 있는 직업 알아보기
- 2 통일이 되면 우리 마을이 어떻게 바뀔지 생각해 보고 통일 직업 사전 만들기



- 3 통일 직업 사전에 맞는 통일 마을 계획하기
- 4 통일 마을 만들고 직업 붙히기



- 5 우리 모둠의 통일 마을을 소개하기
=>우리 마을에 있는 대기업은 통일 후 어떻게 변화할지 이야기 해보기

● 통일 예술제를 통해 우리의 소원 알리기

통일 미션 카드

부모님이나 친구들에게 “우리의 소원은 통일”이라는 주제로 통일의 좋은 점과 통일 한국의 모습을 알릴 수 있도록 예술제를 개최하라

통일메이커 되기



- 1 통일 예술제에 들어갈 프로그램 회의하기 (전시, 발표)
- 2 통일 예술제 초대장 만들기



- 3 통일 예술제 개최하기
 - 전시:통일 마을 그리기, 만화주인공, 통일 시화
 - 발표:북한지역민요,남북이좋아하는 노래연주, 통일운동



- 4 통일 예술제를 본 부모님과 다른 반 친구들의 소감 들어보기
- 5 예술제를 마치고 난 후의 자신의 소감 이야기 하기

활동결과

■통일의 좋은 점을 그동안 했던 공감 체험 활동과 미션 활동 사진들을 보면서 정리하니 아이들이 더 흥미있게 공감하는 모습이 보였다.
 ■혁신학교예산으로 국악전문강사 수업이 진행되어 아이들에게 전문적이고 밀도있는 활동이 되었다.
 ■통일 예술제를 준비하면서 아이들에게는 그동안 했던 통일 교육 관련 작품과 발표 자료를 통해 미래의 통일 메이커로서 준비된 모습이 보였고, 학부모님들에게는 통일에 대해 다시 공감하고 생각해보는 계기가 되었다.

통일메이커 부모님 한마디 클러스팅)

-아이들의 발표를 보면서 아이들도 통일에 대해 생각하고, 공감하는데 저는 너무 무관심하지 않았나 반성하게 되네요.
 -열심히 통일에 대해 배우고 익힌 결과가 보이네요.선생님 고생하셨습니다.
 -아이가 자기가 “통일 메이커”라고 하는데 우리 아이가 만들어 갈 미래가 기대됩니다.

o.k.공감! 으로

통일 메이커들의 이야기

지금까지 통일교육프로그램을 운영하면서 학생들의 변화되는 모습을 여러 가지 면에서 관찰하였다. 지속적이고 체계적인 프로그램의 중요성을 인식하며 그간의 연구 결과를 검증하기 위해 양적 분석과 질적 분석을 병행하여 실시하였다.

1 통일 메이커들의 통일 공감인식 변화 (양적 연구)

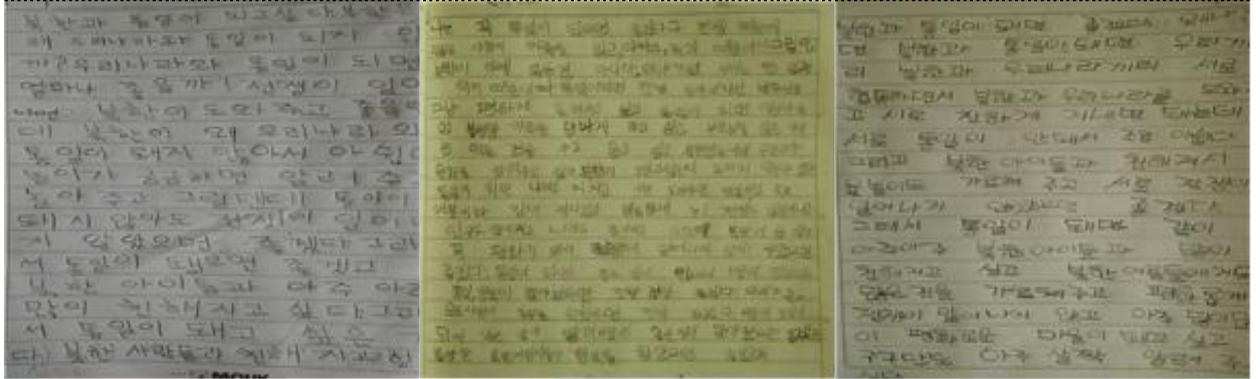
초등학교 저학년 통일 감성을 측정하기 위한 척도 중 한민족 동질성 공감을 측정을 위한 민족 정체성, 북한의 실태와 북한 문화 이해, 공감을 측정을 위한 북한 이해, 평화와 안보의 중요성을 알고 실천 공감 능력 측정을 위한 평화·안보, 통일의 좋은 점에 대해 공감하는지를 알아보기 위한 통일 의지의 4개의 하위 영역으로 인식의 변화를 알아보았다.

구분		N	평균	p	변화 분석
민족 정체성 남과 북의 같은 민족임을 알고 공감하는가?	사전	28	34.2	.028*	학생들의 통일에 대한 공감 인식이 모든 영역에서 유의미하게 향상되었다. 4가지 키워드를 이해하는 활동과 다양한 표현 공감활동을 통해 학생들이 민족정체성을 갖고 북한을 이해하며 안보의 중요성을 알고 평화를 사랑하고 지키려는 통일 공감 능력이 함양되었음을 알 수 있다. 또한 문제 해결과정을 통해 통일의 필요성과 의지 또한 향상 되었음을 볼 수 있다.
	사후	28	38.9		
북한 이해 북한 생활과 문화에 대하여 잘 알고 있는가?	사전	28	32.1	.010*	
	사후	28	36.8		
평화, 안보 나라를 평화롭게 지키는 것이 중요함을 알고 이를 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기할 수 있는가?	사전	28	32	.001*	
	사후	28	33.9		
통일 의지 통일 후 좋은 점을 알고 공감하고 있는가?	사전	28	30.2	.001**	
	사후	28	33.4		

*p<.05, **p<.01

2 통일 메이커들의 이야기 (질적 연구) - “통일 학습장”에서 발췌

김○○	통일 열차가 진짜 운행되어 우리가 세운 역(평양,금강산, 백두산)에 기차타고 가서 여행하면 정말 좋겠다 - 통일 열차 미션활동을 마치고	박○○	남과 북이 우리 가족처럼 하나의 민족이라고 생각하니 6.25전쟁이 더 슬프게 여겨 졌고, 이산 가족도 나이가 더 많이 들기 전에 빨리 만났으면 좋겠다 - 이산 가족 체험을 마치고
이○○	영상 속의 북한 친구들은 모습은 나와 생김새도 비슷하고 같은 한국말을 쓰는 내 짝과 비슷한 모습이었는데 가난해서 학교에서 급식도 못먹는다고 하니 안타까운 마음이 들었다. - 다르지만 친구야 활동 후	조○○	전쟁기념관에 있는 참수리 357호의 모형에서 연평해전 때 총자국과 돌아가신 분들의 비석을 보면서 전쟁이 무섭다는 생각과 함께 평화롭게 살기 위해서는 우리를 지켜야하는 힘이 있어야 겠다는 생각을 했다. - 전쟁기념관 체험학습을 마치고
최○○	통일이 되었다면 이번 리우 올림픽에서 사격의 금메달과 동메달은 모두 우리 꺼였는데,,,아깝다 - 리우 올림픽 속의 통일 희망 활동 후	정○○	통일이 되면 직업이 많아지기는 하겠다. 그런데 우리 아빠는 0000회사에 다니는데 북한 사람들이 와서 우리 아빠 회사에서 팔리면 어떨하지?통일이 되면 회사가 더 많이 생기겠지 - 통일 마을 그리기 활동 후



o.k.공감! 으로

통일 메이커 활동을 마치며

1 실천과제 결과

<p>O N E</p>	<p style="text-align: center;">한민족 공감</p> <p>■DMZ을 통해 분단, 한민족, 통일에 관심을 갖게 되었다 -DMZ의 사는 동, 식물의 이야기를 통해 분단의 의미와 아픔에 대해 알게 되었다. -통일 열차와 통일 DMZ 미션 활동을 통하여 통일의 필요성과 다시 한민족이 되면 좋은 점을 깨닫게 되었다 ■역사적 사실과 위인을 통해 우리 민족이 한민족이었음을 알고 분단의 아픔, 이산가족의 아픔에 공감하게 되었다 -단군 신화,한반도 4대첩,3.1운동,임시정부활동을 통해 남과 북은 하나의 조상아래 나라에 어려움을 함께 이겨낸 하나의 민족이라는 것을 알게 되었다. -하나의 민족을 둘로 만든 6.25전쟁의 아픔과 그로 인한 이산가족의 슬픔을 공감 체험 활동을 통해 공감하게 되었다 -박물관 큐레이터 미션 활동을 통해 통일이 되어 우리 조상이 함께 만든 소중한 재산인 문화재를 함께 지키고 보호해야 한다는 통일의 필요성도 알게 되었다.</p>
<p>K O R E A</p>	<p style="text-align: center;">북한 실태 공감</p> <p>■북한 친구의 생활 모습에 대하여 알게 되었고 작은 나눔도 실천하게 되었다. -북한 친구들의 생활 모습을 통해 같은 생김새의 같은 언어를 쓰고 축구와 제기차기를 좋아하고 배고픈 것을 싫어하는 내 짝과 비슷하다는 친근감과 동질감을 갖게 되었다. -탈북 선생님을 통해 북한 친구들이 가난과 배고픔, 목숨 건 탈북이야기에 우리가 할 수 있는 나눔을 실천하게 되었다. ■북한의 음식,만화,언어등의 문화에 대하여 알고, “북한 척척 박사” 재능기부활동을 통해 “나도 알고 너도 알게 되는” 1석 2조의 효과를 보았다. -북한 문화에 알아보는 활동을 통해 북한에 대한 적대심과 부정적인 인식은 사라지고 우리와 비슷하지만 조금씩 다른 것에 흥미를 가지게 되었다. -“북한 척척 박사”가 되어 다른 반 친구들에게 내가 알고 있는 북한 관련 지식을 알려주는 미션 활동을 통해 “나도 알고 너도 알게 되는”1석 2조의 효과를 보았다.</p>
<p>공 共</p>	<p style="text-align: center;">안보와 평화 공감</p> <p>■전쟁기념관 체험학습을 통해 전쟁의 아픔과 슬픔에 공감하게 되었고, 안보의 중요성을 깨달았다. -경찰과 군인이 하는 일을 듣고 나라를 지키는 것은 나와 가족, 마을을 지키는 것임을 알고 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천하는 계기가 되었다. ■교실에서부터 평화를 실천하기 위해 공감언어를 습관화 하였으며, 나라를 지키는 것은 나와 가족,마을을 지키는 것임을 알고 함께 실천할 수 있는 방법을 찾아 하는 계기가 되었다. -평화의 중요성을 함께 알고 지키자는 의미에서 학교 폭력예방 캠페인에 참여하여 캠페인 하는 방법을 알게 된 통일 메이커들은 스스로 만든 평화 캠페인에 참여하여 공감한 내용을 함께 생각하고 나누는 시간도 갖게 되었다.</p>
<p>감 感</p>	<p style="text-align: center;">통일 미래모습 공감</p> <p>■통일 올림픽을 통해 통일 한국의 미래를 상상해보면서 좋은 점을 알게 되었고, 통일 국기, 통일 마스코트 등을 만들어 보면서 통일 의지도 갖게 되었다. ■통일 예술제의 전시회를 준비하면서 그동안 했던 활동 자료와 사진을 통해 다시 한번 통일의 중요성을 알게 되었고, 발표회를 통해 발표회에 오신 부모님에게도 우리가 가지고 있는 통일 의지를 보여드리는 계기가 되었다.</p>

2 준비된 통일 메이커들의 모습을 보면서

“선생님, 지진 난 것 느끼셨어요? 우리집도 흔들렸어요! 근데 북한은 괜찮을까요?”
 “선생님, 리우 올림픽 때 북한 선수 나온 것 보셨어요? 우리 가족 모두 응원했는데,,”
 아는 만큼 보인다고 했던가? 학기 초만 해도 잘 모르고 관심도 없던 북한과 통일이란 단어



o.k.공감!으로 커가는

들이 아이들의 눈에 보이고 귀에 들려와 관심을 갖는 모습 속에서,,,

전쟁기념관 체험 학습을 다녀와 “우리는 남한, 너네는 북한”하면서 수 블럭으로 총을 만들어 쉬는 시간마다 전쟁 놀이에 빠져 있다가 어느 샌가 함께 어울려 푹푹딱딱 뭘 만드느가 싶더니니

“선생님~남과 북이 힘을 합쳐 만든 항공 모함이에요!!

참수리호 보다 멋지죠?”

하며 해맑게 웃는 아이들의 모습 속에서,,,,,,



부디 이런 통일의 씨앗이 자라면서 마음 속에 무치지 않고 잘 자라 주길..

그래서 어떤이에게는 간절한 바람이고, 어떤 이에겐 부담이자 세금 덩어리인 통일이 아니라 모두의 소원임에 공감하며 행동하고 실천하며 준비해가는 나가는 진정한 통일 메이커로 자라 주기를 기도하는 마음으로 바라며 연구를 마친다.

참고문헌

- 교육부(2015). 초등학교 교사용 지도서 통합교과 2-1, 2-2.
- 통일부 통일교육원(2015). 통일문제이해
- 통일부 통일교육원(2015). 북한이해
- 통일부 통일교육원(2015). 통일교육지침서
- 제3회 학교통일교육 연구대회 연구보고서
- 000(2014). GPS 업그레이드를 위한 ‘통일 마중물’프로젝트
- 방명애·김수현(2009). 의사결정기술교수프로그램. PICD
- Beth Teolis(2011). 초등학생용 갈등해결활동 프로그램. 시그마프레스