

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
1차년도 연차보고서**

2017. 1



I. 사업 개요

1. 기본구상
2. 2016년 추진과제

I. 사업개요

1. 기본구상

사업비전

통일과 나, 신세대를 위한 창의적 통일교육의 중심대학!

■ 비전의 의미

- ‘통일과 나’ , 개인과 공동체의 운명에 대한 통합적 상상력을 고양하는 통일교육

■ 비전 설정의 이유

- 신세대의 사고에 부합하는 창의적이고 흥미로운 통일교양 교육이 필요

사업목표

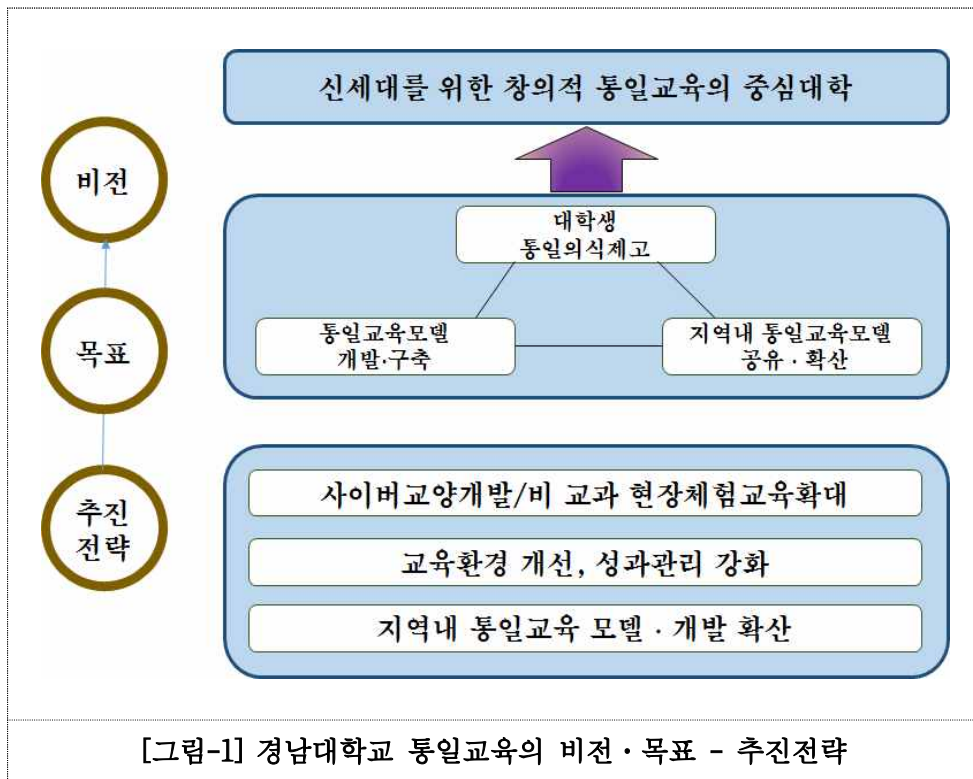
- ▶ 대학생 통일인식의 전환 및 통일의식 제고
- ▶ 창의적이고 흥미로운 통일교양교육 모델의 개발과 확산
- ▶ 중·고교생-교사-대학생-시민사회-지방정부를 연결하는 통일교육 네트워크 구축

추진전략

- ▶ 통일교양교육시스템 개편
- ▶ 통일 분야 관련 교육 및 연구 역량 강화
- ▶ 통일을 대비한 지역사회 협력체제의 구축 및 발전, 확산

기대효과

- ▶ 지루하고 타성에 젖은 기존교육을 다양하고 재미있는 교육으로 전환
- ▶ 교양필수 강좌 도입을 통해 전교생 모두 통일교육에 동참
- ▶ 창의적이고 흥미로운 통일교육 교수법 개발 및 확산
- ▶ 지역사회와 함께하는 통일교육 프로그램 확산



2. 2016년 추진과제

추진과제	주요내용
<북한학> 특강운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련 전문가 초청특강 - 옴니버스 형식의 팀티칭 특강 - 1학기 <북한의 오늘과 내일>, <북한주민의 삶과 문화> 2학기 <민족과 통일>, <한반도 평화와 안정> 등 4과목으로 개설, 운영,
교양필수 강좌 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교양교육과정 개편 - 통일분야 기초교양교육의 강화를 위해 <통일과 북한의 이해> 교양필수 강좌를 도입하여 1학년(신입생) 전체 학생 대상 의무교육
교양선택 4과목 강좌 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교양교육과정 개편 - 현재 4개 영역으로 구성되어 있는 교양선택 영역에 <통일과 북한>의 제 5영역을 신설하기 위해 4과목(2학점) 사이버 강좌 개발
현장실습형 통일심화교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자발적 학생참여형 현장교육의 강화 - 판문점 등 현장방문을 통해 주입식 교육이 아닌 학생들 스스로 생각하고 발표하고 토론하는 장(場) 마련
분단통일 해외 현장견학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 분단 및 통일국가 사례 경험 - 베트남 등 분단국가의 통일과정을 이해함으로써 한반도의 통일환경 문제 점을 학습
우수학생 장학금 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일비전을 갖춘 통일인재 양성 - 통일교육 수강생 중 우수성적을 거둔 학생들에게 장학 기회를 제공하여 지속적으로 통일관련 학습의욕을 고취
교육환경개선비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한 1차 자료 접근성 용이 및 흥미유발 - 북한 및 통일관련 연구의 활성화 도모를 위해 <노동신문> 등 통일 및 북한 관련 특수 자료구입
통일교육 학술대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수진 통일교육 역량강화 - 통일관련 단체, 유관기관 등과 통일교육 관련 세미나를 개최하여 교수들의 교수학습 능력을 개발하고, 통일교육에 활용할 예정
통일교육교재 개발 및 출판	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수준별 단계별 통일교재 발간 - 학생의 눈높이와 전문성을 동시에 충족함으로써 통일 및 북한문제에 대한 관심도 제고 목적을 달성
통일/북한 연구과제 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통합적, 학제적 통일연구 선도 - 교수들 대상으로 전공과 통일을 접목한 연구 장려 목적
북한 및 통일문제 발표 및 토론대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일문제 관심유도 - 발표경진 대회를 통한 통일문제 관심유도와 창의적인 통일방안 모색 - 토론대회를 통해 분단과 통일문제에 대한 성찰의 기회를 제공
통일홍보 대사 양성과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일리더 육성 - 통일분야 자유학기제 참여 학생 수업, 통일청소년 통일관련 행사 참여 등 통일교육을 위한 다양한 홍보활동에 참여할 예정

Ⅱ. 1차년도 사업 운영실적

1. 핵심 성과
2. 추진과제별 실적

II. 1차년도 사업운영 실적

1. 핵심 성과

1.1 연구개발

『통일과 북한의 이해』 교양 필수 강좌 개발

▣ <사이버 강의, 1학점> 개발

- 과목명 : 통일과 북한의 이해
- 대 상 : 2017년 신입생(1학년 전체학생, 약 3,000명) 100% 수강 의무
- 기대효과 : 통일교양교육과정 입문단계 발판 마련
- 정치, 경제 등 통일관련 13주제, 12명 전문가 프로그램 개발에 참여

강의주제(강의자)	사진
1. 통일은 왜 해야하나요? (경남대학교 김**)	
2. 통일비용은 너무 많이 들지 않나요? (IBK경제연구소 조**)	
3. 통일사례에서 교훈은? (통일부 이**)	
4. 통일과 경제협력 공동체 (북한대학원대학교 양**)	
5. 통일과 평화체제 (북한대학원대학교 구**)	
6. 통일과 정치통합 그리고 남남갈등 (통일연구원 조**)	
7. 통일과 마음의 통일 (북한대학원대학교 이**)	
8. 먼저 온 통일, 탈북자 (북한대학원대학교 김**)	
9. 통일과 북핵문제 (극동문제연구소 김**)	
10. 통일과 동북아 (세종연구소 홍**)	
11. 통일과 남북관계(북한대학원대학교 양**)	
12. 통일과 지방 (경남대학교 조**)	
13. 통일은 대박인가요, 쪽박인가요 (경남대학교 김**)	

1.2 강좌운영

현장실습형 통일심화교육

이론교육 연계형 현장교육 실시

- 교육내용 : 참여형, 체험형 프로그램 속에 특강, 조별활동, 팀별활동 같은 형식의 흥미유발 통일교육
- 참여인원 : 29개 학과 123명 참여
- 운영기간 : 2016.6.27~7.22(4박5일) 총 4회 진행
- 수료증 발급 및 통일교육연수 특별학점 1학점 부여

운영안	일자	프로그램 주요내용		교육 및 기숙장소
	1일	전문가특강 북한이탈주민특강 북한예술단공연 조별활동	• 북한 및 통일문제 이해 • 북한주민의 삶과 문화 • 북한예술단 공연 관람 • 발표대회 준비	경남대 한마미래관 기숙사(마산)
2일	전문가특강 현장학습 조별활동	• 분단 및 통일문제 국제비교 • 거제포로수용소 방문 • 발표대회 준비	경남대 한마미래관 기숙사(마산)	
3일	(서울이동, 극동문제연구소 도착)		경남대 극동문제연구소(서울)	
4일	전문가특강 간담회 조별활동	• 동북아 청세와 한반도 • 북한이탈자 출신 대학생 • 통일문제 발표대회 준비	경남대 극동문제연구소(서울)	
5일	현장학습 조별활동 현장학습 수료식 프로그램 종료	• 통일전망대등 통일현장 체험 • 전쟁기념관 • <영화 및 통일문제> 조별 발표 대회 • 국정원 안보전시관 • 발표대회 시상식 및 수료식 • 귀교 및 해산	경남대 극동문제연구소(서울)	

일정표	1일(마산)		2일(마산-거제)		3일(마산-서울)		4일(서울)		5일(서울-마산)		
	9:00~9:30	등록 및 오리엔테이션	8:00~9:00	조식	9:00~9:30	점결	7:30~	본교 출발	7:30	조식	9:00
10:00~12:00	특강 I 전문가 특강	10:00~12:00	특강 III 전문가 특강	12:00	연구소 도착	12:00~13:00	연구소 도착	8:00	출발	9:00~9:30	이동
12:00~13:00	중식	12:00~13:00	중식	12:00~13:00	중식	13:00~15:00	특강 IV 전문가특강	9:00~18:00	현장학습 국정원 등	9:30~12:00	통일문제 조별발표 & 시상식
13:00~15:00	특강 II 북한이탈주민	13:00~14:30	이동	13:00~15:00	특강 V 전문가 특강	15:00~16:20	유식	18:30~19:30	석식	12:00~13:00	중식
15:00~15:20	유식	14:30~17:00	현장학습 거제포로수용소	15:00~16:20	유식	17:20~19:00	석식	18:30~19:30	석식	13:00~18:00	본교도착 및 해산
15:20~17:20	북한예술단 공연	17:00~18:30	이동	17:20~19:00	석식	19:00~19:20	조별활동 (토론 및 발표준비)	19:00~19:20	숙소 입실 (인근숙소)		
17:20~19:00	석식	18:30~19:30	석식	19:00~19:20	조별활동 (토론 및 발표준비)	19:20~19:40	숙소 입실 (인근숙소)	19:00~19:20	숙소 입실 (인근숙소)		
19:00~19:20	숙소 입실 (기숙사)	19:00~19:20	숙소 입실 (기숙사)	19:00~19:20	숙소 입실 (인근숙소)	19:20~19:40	조별활동 (토론 및 발표준비)	19:20~19:40	조별활동 (토론 및 발표준비)		

2. > 추진 과제별 실적

2.1 > 대학 통일교육 모델 연구

① 교양필수 <통일과 북한의 이해> 강좌 개발

o 달성 목표

- 콘텐츠 및 프로그램 개발 완료

o 추진 실적

- 1차년 강의 개발 및 제작 완료. 2차년(2017년 신입생 필수 수강 적용)

② 북한 및 통일관련 교양강좌개발

o 달성 목표

- 4과목(2학점) 사이버 교양 강좌 개발

o 추진 실적

- 교양선택 제5영역(통일과 북한) 강좌개발 위원과 자문위원 구성

- 교양선택 4강좌 개발완료(각 과목당 13주 강의실시)

과목명	담당
북한관광옛보기	장**, 고**(관광학부)
함께읽는 북한문학	김**(국어교육과)
북한의 시장화와 정보화	박**(정치외교학과), 임**(극동문제연구소)
초코파이 피아노 그리고 통일	진**(신문방송학과)

③ 통일 및 북한 연구과제 지원

o 달성 목표

- 전공과 통일을 접목한 통합적이고 학제적인 연구 성과 도출

o 추진 실적

- 총 3개 과제 선정, 1인당 300만원 연구비 배정

과제명	담당
통일시대 북한의 ‘정보화 사회’ 구축을 위한 단계별 추진전략 제안: 정보격차해소 관점으로	박**(e-비즈니스학과)
통일 초기 남북주민의 심리사회적 위기 안정화 방안 연구: 사회복지관과 정신건강증진센터의 활용을 중심으로	엄**(사회복지학과)
통일담론에서의 다문화주의와 민족주의의 관계에 관한 연구	설**(정치외교학과)

④ 통일교육 학술대회

○ 달성 목표

- 통일관련 학술단체, 유관기관, 통일교육선도대학 등과 학술대회 개최

○ 추진 실적

- 5개 학술대회(통일교육선도대학 6개 대학 연합학술대회, 북한연구학회 공동 학술회의 개최, 충남대 통일교육사업단 공동 학술회의, 한국공안행정학회 공동학술회의, 사업단 자체 학술회의) 개최
- 5개 주제, 사회자 15명, 발표자 34명, 토론자 32명 참여

⑤ 통일교육 교재개발 및 출간

○ 달성 목표

- 북한 및 통일관련 교육교재 개발

○ 추진 실적

- 통일관련 기초교육교재 개발 완료
- 교재 명: 새로운 통일이야기
- 경남대 박재규 총장 외 9명의 전문가 참여, 2017년 2월 출판 예정

2.2 > 통일교육 시범강좌 운영

① 옴니버스형 팀티칭 교양강좌 <북한학> 특강 운영

○ 달성 목표

- 2016학년도 4과목 개설(민족과 통일, 북한의 오늘과 내일, 북한주민의 삶과 문화, 한반도 평화와 안정)
- 49개학과 이상 참여, 수강인원 총 632명 이상 달성

○ 추진 실적

- 매주 다른 주제와 다른 전문 강사를 초청하여 팀티칭 강의를 실시함
- 북한출신전문가, 고위공직자, 북한 및 통일분야 전문가, 북한영화 등 다양한 강의 제공
- 프로그램 관련 시험을 통해 학생들의 통일역량배양 확인

② 통일교육 및 강좌자료 지원

- 북한 및 통일관련 특수자료실 구축, 특수자료 구입

○ 추진 실적

- 중앙도서관 층 특수자료실 구축

- 노동신문 및 정기간행물 12종, 북한영화 DVD 10종, 도서 19종 구입

③ 북한 및 통일분야 발표 및 토론 대회

○ 달성 목표

- 교내 학생들에게 북한 및 통일분야 학문적 관심유도 및 대학생들의 창의적인 통일방안 모색

○ 추진 실적

대회명	일자	참여학생	주제
발표대회	2016.11.3	19개 학과 17개팀 38명	통일한국이후의 글로벌 국가 경쟁력은?
토론대회	2016.11.16~22	26개 학과 55개팀 110명	남북통일은 한국 젊은세대에게 기회인가?

④ 통일홍보대사 양성과정

○ 달성 목표

- 통일리더육성, 도내 중·고교생 대상 통일교육 홍보강화

○ 추진 실적

- 12개 중·고등학교, 200명 학생 참여

- 7개학과, 24명 프로그램 참여, 중고교생 대상 강의부여, 경남도 교육청과 통일분야 자유학기제 활성화 관련 MOU체결, 통일소식지 발간

⑤ 통일교육 국제교류프로그램

○ 달성 목표

- 분단 및 통일현장 견학, 현지교수 특강, 학생교류 세미나

- 분단국가의 통일과정을 이해함으로써 한반도의 통일환경 문제점을 학습

○ 추진 실적

- 교과교육과정, 비교과교육과정 이수자 중 우수학생 선발

- 베트남 호치민, 구찌 3박 4일 현장견학(18개 학과, 35명 참여), 현지전문가 특강

- 참가학생 활동 보고서 제출

⑧ 현장실습형 통일심화교육프로그램

○ 달성 목표

- 통일관련 현방방문을 통해 학생스스로 생각 및 토론하고 활동하는 기회마련

○ 추진 실적

- 29개 학과, 123명 참여

- 이론교육과 연계실시, 참가학생 활동 보고서 제출, 참여학생 특별학점 부여

Ⅲ. 2017년 사업 총평

1. 총 평
2. 개선 및 건의사항

III. 2017년 사업 총평

1. 총평

- 1차년도 사업기간이 다소 짧았음에도 불구하고, 통일교육 선도대학 사업의 목적에 부합하여 목표치도 대체로 달성했다고 판단됨
- 사이버 강좌개발, 교양 선택 제5영역 [통일과 북한] 영역 신설, 심화교양의 발전
 - 1차년도 사업에서는 사이버 교양필수 및 교양선택 강의를 개발하는 것을 주요 목표로 삼았으며 완료한 상태임
 - 교양선택 영역에서 새로운 사이버 강좌 4과목(3학점)이 개발되어, 기존의 일반 교양강좌인 북한학 강의 4과목, 다른 영역에서 이전되는 통일/북한 관련 강의 4과목과 통합하여 총 12개의 교양 강좌를 개설하여 제 5영역을 신설함으로써 학생들에게 통일·북한 교양 교육의 폭넓은 기회를 제공함
 - 교양선택 수강 학생 가운데 제 5영역에서 추가 9학점 이상 이수한 경우 [통일과 북한] 교양트랙 수료 인정

2. 개선 및 건의사항

- 지역 네트워크를 발전시키는 방안도 모색할 필요가 있음. 다른 부처와의 차별성이 없기 때문에 지원하기 어렵다는 의견도 있었지만 현재 통일교육원이 운영하는 「지역 통일교육센터」(현재 창원대 주관)과의 협조 유대도 필요하다고 사료됨. 지역에서의 통일관련 사업이 분산적으로 진행되어 전체적으로 조율되고 통합될 필요가 있다고 판단됨
- 신규 사업(사이버 강좌 개발사업등)이 잘 정착되고 발전될 수 있는 중기적 방안이 필요하다고 사료됨. 올해 개발하고 내년부터 시행할 예정인데, 시행과정에서 시행 착오가 발생할 시 수정 보완하고 발전시킬 수 있는 보완조치가 필요하다고 생각됨. 물론 평가 대비가 중요하지만 수정 보완할 수 있는 여건을 만들어 주는 것도 중요하다고 판단됨 /끝/