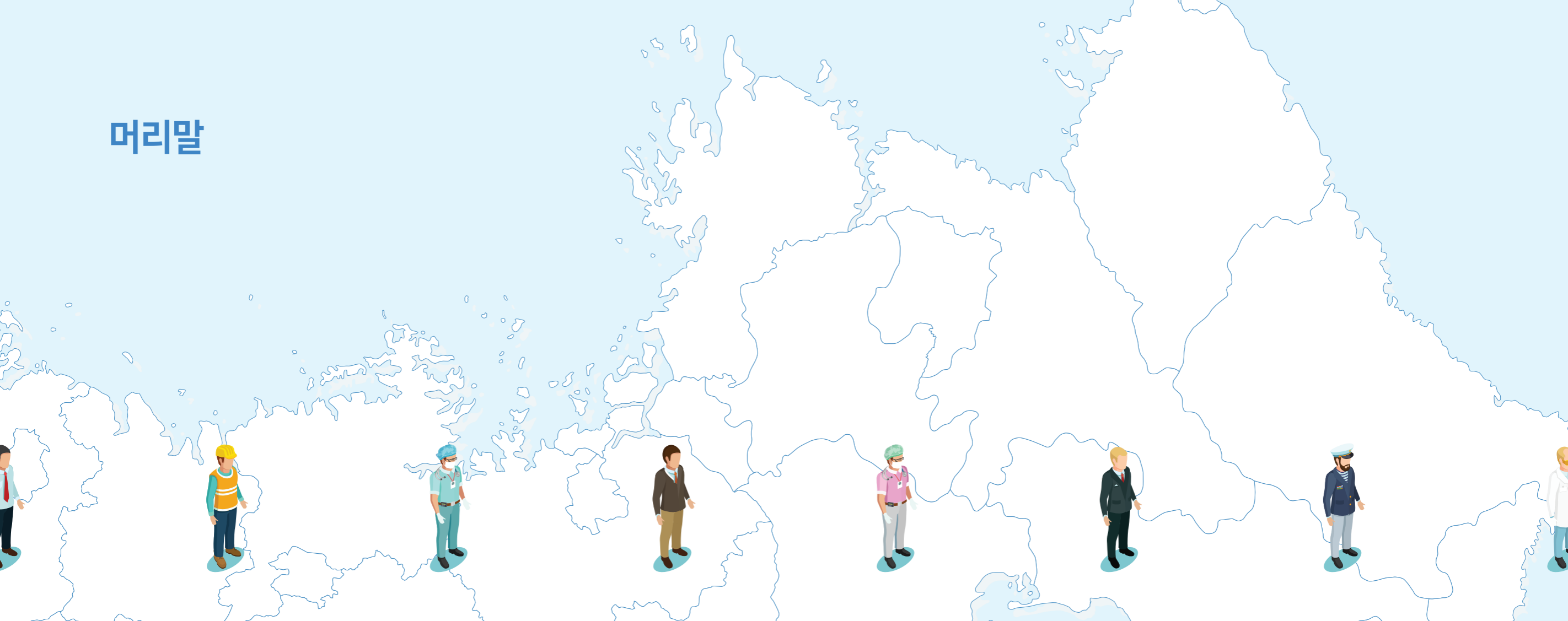




통일을 JOB아라!

자유학기제를 위한 교사용 지침서

머리말



자유학기제 주제선택활동은 학생들이 자신들의 흥미, 적성에 따라 프로그램을 선택하여 참여하는 수요자 중심의 교육활동으로, 평소 공간 및 시간의 제약으로 수업시간에는 다루기 어려웠던 다양한 주제에 대해 충분한 시간을 두고 교육활동을 전개할 수 있다. 또한 학생 스스로 원하는 분야의 수업에 적극적으로 참여하도록 함으로써 자신의 관심분야와 재능을 찾을 수 있는 진로탐색의 기회를 제공한다.

지금까지의 주제선택활동들은 드라마, 요리, 소프트웨어 등 교과서 중심에서 벗어나 다양한 주제에 대한 프로그램들이 개발되어 운영되고 있으나, 일상생활과 매우 밀접한 관련을 가지고, 행복하고 지혜롭게 살아가는데 도움이 되는 법, 경제, 금융, 통일에 대해서는 아직까지 활발하게 운영되지 않고 있다. 특히 위의 주제들은 중학생들에게 다소 딱딱하고 어려운 것이라는 느낌이 들 수 있으므로, 일상생활 속에서 경험할 수 있는 친근하고 흥미로운 주제에 대해 학생들이 직접 참여하여 활동해볼 수 있는 프로그램이 필요하다. 또한 외부강사나 교육기부를 받기 어려운 경우 교사들이 전문성을 가지고 내실있게 직접 운영할 수 있는 프로그램이 필요하다.

특히 통일교육에서는 통일을 쉽고 재미있게 접할 수 있도록 현장 체험과 직업체험을 병행하는 방식으로 구성했다. 활동을 통해 통일의 필요성을 인식하고 올바른 통일관과 북한관을 정립하고 실생활에서 실천할 수 있는 통일방안을 모색해 보고자 하였다.

이러한 현장의 수요와 필요성에 따라 한국직업능력개발원의 도움으로 자유학기 동안 통일교육이 내실 있게 운영될 수 있도록 참여 및 활동중심의 통일 진로체험 교재를 발간하게 되었다. 본 교재가 주제선택활동 수업을 준비하고 연구하시는 선생님들에게 도움이 되고, 학생들에게는 의미 있고 즐거운 학습 경험을 제공하는 교재가 되었으면 한다.

책자 안내

▶ 소개

자유학기제 주제 선택 활동 중 '통일'에 대한 내용이다.

▶ 취지

'지구상의 유일한 분단국가'라는 표현만으로도 '통일'의 당위성이 부여된다. 하지만 점차 '통일'에 대한 열망이 점차 줄어들고 있는 상황이고 청소년은 더욱 그러하다. '통일'은 현재의 문제이면서 미래의 문제이다. 현재의 분단을 극복하고 어떤 통일을 준비하느냐에 따라 앞으로 통일한국의 모습이 달라질 것이기 때문이다. 이런 의미에서 다음 세대를 책임질 우리 학생들에게 분단의 원인과 현실, 올바른 통일의 방향을 가르치는 것은 매우 중요한 일이다.

하지만 '통일'이란 주제가 학생들에게 크게 와 닿지 않은 현실에서 통일 수업을 진행하는 것도 여간 어려운 일이 아니다.

이에 '통일진로 체험교재 통일을 JOB아라!'라는 교재를 사용하여 학생들의 관심을 높이고자 하였으며 통일 문제와 연계한 진로탐색 활동의 다양한 구성·편성·운영 방안을 안내하여, 청소년들의 진로탐색 활동이 내실 있고 실제적인 도움이 되는 방향으로 운영될 수 있도록 하였다.

이 교재를 통해 학생들은 자연스럽게 북한과 통일에 대한 지식과 이해를 넓혀 올바른 북한관과 통일관을 형성하게 될 것이다. 또한, 통일한국의 미래를 상상해보며 통일과 연계된 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 발전시켜 준비된 통일미래세대로서의 통일리더십을 함양시키게 될 것이다.

▶ 내용

프로그램은 크게 3가지 영역으로 나뉜다.

첫째 사전학습 부분으로 3차시로 구성되어 있다.

통일한국의 변화된 모습, 통일한국의 산업, 통일한국에서 나의 진로에 대해 알아보는 시간이다.

둘째 단계별·유형별 진로체험 시간으로 12차시로 구성되어 있다.

진로·직업 진로체험시간(6차시)은 직업현장을 방문하여 실제 업무를 체험하고 멘토와의 인터뷰 등을 통해 직업세계를 탐색하는 시간이다. 현장 진로체험시간(6차시)은 분단 현장이나 통일 관련 시설을 방문하고 현장에서 일하는 사람들의 직무를 체험하며 통일을 위한 준비와 관련된 진로를 탐색하는 시간이다. 창작활동 진로체험시간(3차시)은 다양하고 구체적인 창작활동을 통해 자신의 진로 계획과 연계하여 탐색하는 시간이다. 전문가 특강 진로체험시간(3차시)은 진로 교육을 통해 학생들이 스스로 목표를 설정하고 진로를 설계할 수 있도록 지원하는 시간이다.

셋째 결과 공유·평가의 시간으로 2차시로 구성되어 있다.

통일 및 진로에 대한 인식 변화 설문조사 및 체험 소감문 작성/발표, 통일진로체험 학습 결과를 공유하는 시간이다.

▶ 기대효과

- 올바른 북한관과 통일관을 정립한다.
- 통일에 대한 긍정적인 인식을 함양한다.
- 통일한국의 유망 직업 및 직업관을 알 수 있다.

CONTENTS

I. 개요	09
1. 개발 배경 및 목적	10
2. 활용 대상 및 방법	11
II. 통일 진로탐색 활동	17
1. 통일과 나	18
가. 통일한국의 모습	18
나. 통일한국의 산업	21
다. 통일한국에서 나의 진로	26
2. 단계별·유형별 통일 진로체험	37
가. 진로·직업 체험	37
나. 현장체험	57
다. 창작활동	78
라. 전문가 특강	86
3. 결과 공유·평가	91
가. 결과 발표 및 공유	91
나. 종합 평가	101
III. 통일 진로탐색 운영	105
1. 통일 진로탐색 운영 예시	106
2. 통일교육원 청소년 통일교육사업(부록)	107
가. 통일교육원 청소년 통일교육사업	107
나. 통일교육 영상자료	113
3. 참고문헌	121



1. 개요

1. 개발 배경 및 목적
2. 활용 대상 및 방법

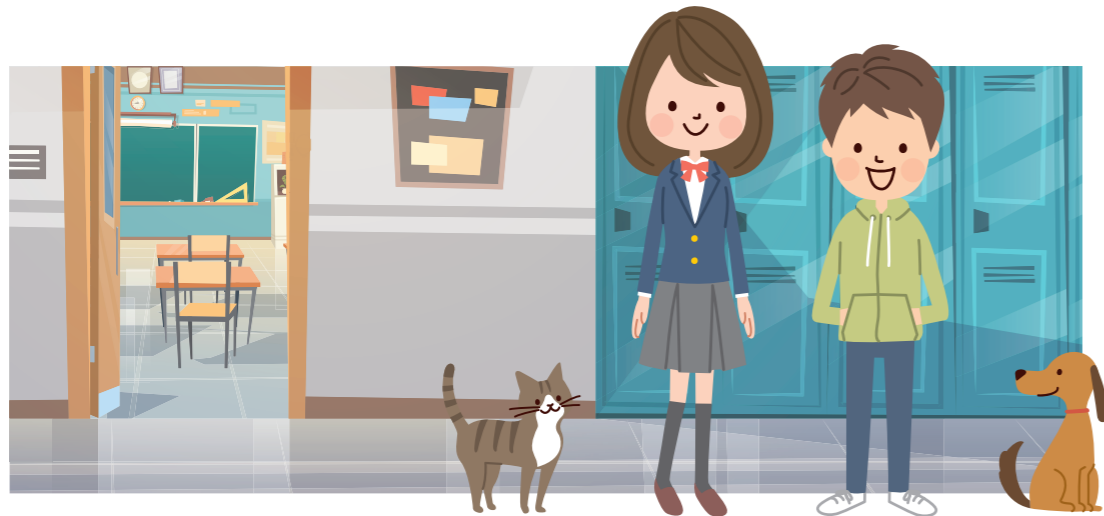
1 개발 배경 및 목적

가 개발 배경

- ▶ 청소년들이 자신의 적성과 소질을 탐색하고 스스로 미래를 설계할 수 있는 진로탐색 활동 수요 증가
- ▶ 올바른 진로탐색이 이루어지려면 청소년 학생 본인의 노력과 함께 담당교사 등 주변의 협조 필요
- ▶ 다양한 진로탐색 관련 가이드라인이 존재하지만 현재 중단되어 있고 미래 통일을 준비해야 하는 우리 상황에 부합하는 진로탐색 안내 부재
- ▶ 진로 문제와 통일 문제를 접목한 진로탐색 안내/참고 필요성 대두
- ▶ 통일 문제와 연계한 진로탐색 활동의 다양한 구성·편성·운영 방안을 안내하여, 청소년들의 진로탐색 활동이 내실 있고 실제적인 도움이 되는 방향으로 운영 유도

나 개발 목적

- ▶ 청소년들이 통일과 연계된 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 발전시켜 준비된 통일미래세대로서의 통일리더십 함양
- ▶ 구체적인 체험활동을 통해 통일을 나의 삶과 밀접하게 관련된 문제로 인식하게 하여, 긍정적이고 미래 지향적인 통일관을 형성



1. 개발 배경 및 목적

2 활용 대상 및 방법

가 활용 대상

- ▶ 중학교 교사
 - 진로·직업 교육 관련 교사
 - 통일 교육 관련 교사 등

나 활용 방법

- ▶ 자유학기제 등을 활용한 진로체험교육 시 활용할 수 있는 지도서
 - ▶ 통일미래 진로·직업체험 교육을 중심으로 한 구성(17차시 예시 기본)
 - 사전학습(3차시) → 유형별 진로체험(12차시/선택적 활용 가능) → 결과 공유·평가(2차시)
- * 상세 내용은 106페이지 참고



2. 활용 대상 및 방법

★ 참고자료

청소년들의 진로에 대한 인식

[조사 개요]

- 조사 대상 : 초/중/고 1,196교 학생/학부모/교원 총 48,739명
(학생 : 27,264명/학부모 18,688명/교사 2,787명)
- 조사 내용 : 학교 진로교육 운영 여건 및 성과, 인식 등(199개 항목)
- 조사 기간 : 2016년 6월~7월
- 조사 방법 : 온라인 조사
- * 교육부, 한국직업능력개발원(2016) '2016년 진로교육 현황조사 결과 발표' 인용

· 학생의 희망 직업

- ▶ 4차 산업혁명의 영향으로 이공계 직업에 대한 선호도 급증
 - '생명·자연 과학자 및 연구원', '정보시스템 및 보안 전문가' 등이 선호직업 상위 10위 진입
- ▶ 특정 직업 선호 현상 감소세
 - 의사, 법조인 등을 희망하는 학생 수 감소 경향
- ▶ 희망 직업 인지 경로에 대중매체, 학부모의 영향이 큼
- ▶ 직업 선택 시 '학생 흥미·적성'을 가장 중요시
 - 초 64.3%/ 중 65.7%/ 고 65.2% 선택

< 학생의 희망직업 >

구분	초등학생	중학생	고등학생
1순위	교사	교사	교사
2순위	운동선수	경찰	간호사
3순위	의사	의사	생명·자연 과학자 및 연구원
4순위	요리사	운동선수	경찰
5순위	경찰	군인	군인
6순위	법조인	요리사	정보시스템 및 보안전문가
7순위	가수	생명·자연 과학자 및 연구원	요리사
8순위	제빵원 및 제과원	정보시스템 및 보안전문가	의사
9순위	과학자	가수	기계공학 기술자 및 연구원
10순위	프로게이머	공무원	승무원

· 학생의 진로교육 만족도

- ▶ 학생 진로활동 만족도는 최근 3년간 꾸준한 증가세
 - 2014년도 : 초 3.97점/ 중 3.53점/ 고 3.37점 → 2016년도 : 초 4.18점/ 중 3.77점/ 고 3.64점
- ▶ 학교 진로 활동별 만족도는 진로동아리 > 진로상담 > 진로체험 순(중, 고생)
 - 만족도 : 진로동아리(중 3.93점/ 고 3.82점), 진로상담(중 3.90점/ 3.76점), 진로체험(중 3.89점/ 고 3.76점)

< 학생의 학교 진로활동 전반 만족도 (2014~2016) >

단위: 점

조사대상	학교 진로활동 만족도 변화		
	2014	2015	2016
초등학생	3.97	4.11	4.18
중학생	3.53	3.67	3.77
고등학생	3.37	3.60	3.64

주) 학교 진로교육 만족도 응답 범위: 1(매우 불만족)~5(매우 만족)점, 5점 리커트 척도

< 학교 진로활동별 학생의 만족도 (2014~2016) >

단위: 점

학교 진로활동	중학생			고등학생		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
'진로와 직업' 수업	3.52	3.65	3.77	3.34	3.58	3.61
진로심리검사	3.66	3.77	3.87	3.52	3.72	3.76
진로상담	3.64	3.77	3.90	3.47	3.73	3.76
진로체험	-	3.81	3.89	-	3.76	3.76
진로동아리	3.62	3.82	3.93	3.50	3.81	3.82
교과내 진로탐색	-	-	3.80	-	-	3.67

주 1) 학교 진로교육 활동별 만족도 응답 범위: 1(매우 불만족)~5(매우 만족)점, 5점 리커트 척도
 2) 진로체험 만족도는 2014년에 조사 안됨

· 학교 진로교육의 효과

- ▶ 학교 진로활동 참여가 학생의 '자존감'과 '학습태도' 증진에 효과적
 - 교과내 진로탐색에 참여한 학생과 미참여 학생간의 자존감에 차이 발생 (참여학생이 중 0.24점, 고 0.22점 더 높음)
- ▶ 자유학기제, 학생의 '자율적 학습동기' 및 '학교 진로활동 만족도' 향상 효과

· 학교 진로교육 현황 및 개선 요구사항

- ▶ 진로수업 활성화를 위해 '진로수업 활용 자료 보급'이 가장 필요
 - 초 54.4%/ 중 51.7%/ 고 47.3%로 각각 가장 필요하다고 응답
- ▶ 진로상담 활성화를 위한 핵심은 학생, 교사 모두 상담시간 확보로 진단
- ▶ 학부모, 학생 진로상담에서 진로전담교사와 담임교사가 모두 중요

< 진로수업 활성화를 위한 지원 요구 사항(진로전담교사 응답) >

단위: 명, %

진로수업 지원 요구 사항	초등학교		중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
진로수업 활용 자료 보급	217	54.4	207	51.7	189	47.3
보조교사 지원	135	33.8	96	23.9	111	27.8
진로수업 교수학습방법 연수 제공	120	30.1	120	29.9	98	24.6
진로수업 시수 확대·확보	109	27.3	23	5.8	10	2.5
학년별 진로교과서 개발	73	18.3	86	21.6	71	17.6
진로수업 전용 공간 마련	53	13.3	140	35.0	177	44.2
진로를 필수교과로 지정	-	-	71	17.9	91	22.9
기타	28	7.0	5	1.3	13	3.3

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 문항임
 2) 초등학교를 기준으로 내림차순 정렬함

진로수업 활성화를 위한
 '진로수업 활용 자료 보급'의 일환으로
 본 교재 활용





II. 통일 진로탐색 활동

1. 통일과 나

- 가. 통일한국의 모습
- 나. 통일 한국의 산업
- 다. 통일한국에서의 나의 진로

2. 단계별·유형별 통일 진로체험

- 가. 진로·직업 체험
- 나. 현장체험
- 다. 창작활동
- 라. 전문가 특강

3. 결과 공유·평가

- 가. 결과 발표 및 공유
- 나. 종합 평가

1

통일과 나

가. 통일한국의 모습

1) 통일한국의 변화: 국토와 인구

- ▶ 현재 남한의 면적: 약 9.9만km² → 통일한국의 면적: 약 22.0만km²
- 세계 85위, 영국과 비슷한 수준으로 영토 확장
- ▶ 현재 남한의 인구: 약 5천 1백만명 → 통일한국의 인구: 약 7천 6백만명
- 생산가능인구(15~64세)가 현재보다 1천 7백만명 이상 늘어나 경제 발전의 토대가 됨

2) 통일한국의 변화: 경제력

- ▶ 남한의 기술력 + 북한의 노동력
- 2050년 남한의 총생산은 4조 730억달러 전망
- 통일한국이 되면 2035년에 4조 1,760억 달러 전망
- 통일한국이 되면 경제발전 속도가 15년 이상 앞당겨 질 것으로 전망

3) 통일한국의 변화: 세계 속의 위상

- ▶ 통일한국 국가 경쟁력 상승
- ▶ 분단/휴전 상태에 따른 불안정성 해소(전쟁위협 요소 해소)
- ▶ 소모적인 자원 낭비와 비용 절감을 통해 경제 발전에 보탬
- ▶ 해양과 대륙 진출의 요충지라는 장점을 살려 동북아는 물론 세계의 평화와 발전에 이바지 가능
- ▶ 선진 일류 국가로의 도약 희망적

활동지

통일이 되면 한반도는 어떻게 변할까요?

통일한국의 인구는 어떻게 될까요?
국토는 얼마나 넓어질까요?

통일한국의 경제는 얼마나 빠르게 발전할까요?

세계 속의 통일한국은 어떤 평가를 받을까요?



활동지

통일한국의 모습 확인하기!

Question	O	X
남한의 노동력과 북한의 기술력이 결합되어 경제성장을 이룩합니다.		
통일한국에서는 대륙과 해양을 잇는 교통과 물류가 발달합니다.		
통일한국은 인구가 늘어나지만 평균 연령은 더 높아져 경제성장이 더딥니다.		
통일 후 새로운 건물, 도로 등의 건설을 위한 북측지역 대규모 투자가 생깁니다.		
통일이 되면 국방비가 더 증가합니다.		
유럽을 기차를 통해서도 갈 수 있는 길이 열립니다.		
통일이 되면 중국을 비행기를 통해서만 갈 수 있습니다.		
통일이 되면 분단 비용이 없어지고 이산가족은 다시 만날 수 있습니다.		

정답은 102page

나 통일한국의 산업

1) 통일한국의 신성장 산업 구조 예측

시기	분야	내용	비고
인프라 확충 및 산업생산 기반 정비	건설	통일 초기 성장 동력	
	전력/ 에너지	산업 수요 급증	
	유/ 무선 통신	초고속 통신망 구축	
	자원개발	동북아 자원개발 교두보	
	교통/ 물류	동북아 일일생활권 실현	
생산재, 중간재 수요 증가	기계	전후방 연쇄효과 중심	
	소재	가치사슬 통합으로 고부가가치화	
	환경/ 바이오	그린 한반도 조성	
소비재, 서비스 수요 증가	가전	생활 수준 향상	
	자동차	유효수요 지속 성장	
	항공우주	군수기술의 민간 활용 확대	
	관광	외국인 관광객 수요증가	

[통일 한국의 12대 유망 산업 중, 현대경제연구원]



2) 세계 속 통일한국의 경쟁력

- ▶ 섬나라 경제국가에서 대륙 경제국가로 도약
 - 육로를 통한 유라시아 접근성 확보
 - 영토 확장에 따른 실제적인 산업시설의 물리적 공간 확장으로 효율성 증대
- ▶ 규모의 경제를 만족하는 내수시장 확보
 - 직접적으로 8,000만명 이상의 인구 확보로 내수만으로도 규모의 경제 달성
 - 간접적으로 한반도 인근 지역 동북아 경제권 형성 가능
- ▶ 자원 부국으로서의 입지 마련
 - 북측 지역의 지하자원, 토지, 산림, 해양 등 다양한 자원 확보
 - 자원의 자주개발을 향상, 외국 의존도 낮춤
- ▶ 첨단 기술과 고효율의 노동력 결합
 - 남측의 자본, 기술 + 북측 노동력, 자본 등 상호보완적 생산요소 융합
 - 동남아, 중국을 위협하는 세계의 공장으로서 역할 가능
- ▶ 산업수명주기 연장
 - 건설 등 현재 포화상태에 이르렀다고 판단된 산업의 수명 연장 가능
 - 해외 진출 제조업 공장의 국내 유턴 기대
- ▶ 중간 단계를 뛰어넘는 도약적 성장
 - 일반적인 국가의 성장 단계를 뛰어넘는 비약적 성장 가능
- ▶ 군수기술의 민간 활용 활발
 - 과도한 국방비 지출 해소 및 국방비 예산의 다양한 분야로의 전용 가능
 - 군수분야에서 축적된 첨단 기술의 민간 부문 상용화 용이



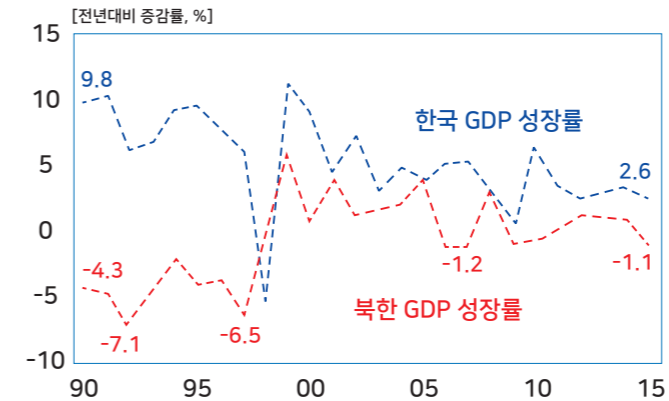
참고자료

남북한의 산업 비교

[자료 개요]

* 한국은행(2016). '2015년 북한 경제성장을 추정 결과' 인용

남한과 북한의 경제성장률 비교



남한과 북한의 산업별 성장률 비교

단위: %

산업	북한			남한	
	2013	2014	2015	2014	2015 ^p
농림어업	1.9	1.2	-0.8	3.6	-1.5
광공업	1.5	1.1	-3.1	3.5	1.2
광업	2.1	1.6	-2.6	-0.1	-0.7
제조업	1.1	0.8	-3.4	3.5	1.3
(경공업)	(1.4)	(1.5)	(-0.8)	(3.0)	(-1.0)
(중화학공업)	(1.0)	(0.5)	(-4.6)	(3.7)	(1.8)
전기가스수도업	2.3	-2.8	-12.7	2.6	6.2
건설업	-1.0	1.4	4.8	0.8	3.0
서비스업	0.3	1.3	0.8	3.3	2.8
(정부)	(0.3)	(1.6)	(0.8)	(2.6)	(2.7)
(기타 ^{*)})	(0.4)	(0.5)	(0.6)	(3.0)	(2.7)
국내총생산(GDP)	1.1	1.0	-1.1	3.3	2.6

주 1) 도소매 및 음식숙박, 운수 및 통신, 금융보험 및 부동산 등을 포함

• 남한과 북한의 산업 구조 비교

단위: %

산업	북한			남한	
	2013	2014	2015	2014	2015 ^p
농림어업	22.4	21.8	21.6	2.3	2.3
광공업	35.7	34.4	32.7	30.3	29.7
광업	13.6	13.1	12.2	0.2	0.2
제조업	22.1	21.3	20.4	30.2	29.5
(경공업)	(6.8)	(6.9)	(7.0)	(5.4)	(5.3)
(중화학공업)	(15.4)	(14.4)	(13.4)	(24.7)	(24.2)
전기가스수도업	4.1	4.3	4.5	2.8	3.2
건설업	7.8	8.2	9.0	5.0	5.1
서비스업	30.0	31.3	32.2	59.6	59.7
(정부)	(21.7)	(22.7)	(23.3)	(10.8)	(11.0)
(기타 ^q)	(8.4)	(8.6)	(8.9)	(48.8)	(48.7)
국내총생산(GDP)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

주 1) 도소매 및 음식숙박, 운수 및 통신, 금융보험 및 부동산 등을 포함

* 명목GDP에서 차지하는 각 산업별 생산액 비중

• 남북 교역 추이

단위: 백만달러

	'10	'11	'12	'13	'14(A)	'15(B)	(B-A)	증감률
반 출 ¹⁾	868.3	800.2	897.2	520.6	1,136.8	1,259.0	122.2	10.8%
반 입 ²⁾	1,043.9	913.7	1,074.0	615.2	1,206.3	1,452.3	246.0	20.4%
계	1,912.2	1,713.9	1,971.1	1,135.9	2,343.1	2,711.3	368.3	15.7%

주 1) 남한에 대한 북한의 수입

2) 남한에 대한 북한의 수출

활동지

통일이 되면 어떤 산업이 발전할까요?
그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?

통일 후 5년

통일 후 10년

통일 후 20년

통일 후 30년

다 통일한국에서 나의 진로

1) 통일을 이루기 위한 직업군

- ▶ 통일 한국을 만들기 위해 다양한 분야에서 활동하는 직업군에 대해 생각
 - 통일 업무 관련 각 정부기관(통일부, 외교부, 국방부, 민주평화통일자문회의, 지자체 통일/남북교류 업무 담당부 등)
 - 민간 남북 교류 업무 회사(금강산/개성관광 사업, 개성공단 입주업체 등)
 - 민간 남북 교류 업무 단체(인도적 지원단체, 종교단체, 언론/학계 등)

2) 통일한국의 유망 직업군

- ▶ 통일한국에서는 현재 유망한 직업군 뿐 만 아니라 새롭게 각광 받는 다양한 직업군이 등장할 것으로 예상
 - 건설, 전력/에너지, 유/무선통신, 자원개발, 교통/물류, 기계, 소재, 환경/바이오, 가전, 자동차, 항공우주, 관광 등 다양한 분야에서 유망한 직군 출현 예상
 - 현재에도 유망한 직업 중 지속적으로 유망한 직업, 현재는 사양산업이지만 통일 후 유망해질 가능성이 있는 직업, 통일한국에서 새롭게 등장하게 될 직업 등 다양한 관점에서 자료 조사



'통일한국의 유망 직업군' 참고자료

▶ 통일교육원에서는 다양한 직업군 중 관광사업가, 남북 문화통합 전문가, 광물자원 전문가, 환경 컨설턴트, 물류사업가를 대표적인 유망 직업군으로 제시

1. 관광사업가

- 북한의 다양한 관광자원 활용을 기획하는 유망 직종
- 백두산, 금강산 등 명산과 수많은 역사 문화 유적지 관광상품화 업무

2. 남북 문화통합 전문가

- 반세기 넘게 분단된 남과 북의 언어 등 문화적 간극을 해소할 직무를 담당하는 직군
- 제도 통합, 사회 통합 등의 역할 기대

3. 광물자원 전문가

- 북한 지역에 매장된 엄청난 양의 광물자원을 개발하고 산업과 연계하는 역할
- 지질학, 금속공학 등 다양한 분야 전문가 필요

4. 환경 컨설턴트

- 황폐화된 북한의 자연을 복구하고 각종 개발 산업의 가이드 라인을 제시하는 역할
- 공공기관, 기업 등을 상대로 환경 문제 관련 자문

5. 물류사업가

- 통일 후 한반도는 세계적인 물류의 요충지로 발돋움할 가능성이 큼
- 항공, 항만은 물론 기차, 자동차 등을 통한 육상 물류 활성화 기대

* 이 밖에도 건설, 전력, 에너지, 통신, 기계, 소재, 가전, 자동차 등 다양한 분야가 유망직종으로서 비전 높음

[한반도의 오늘과 통일 중, 통일교육원]

활동지

나의 미래 생각하기

미래 나의 진로, 직업에 대해 고민해 봤나요?

나의 진로에 가장 영향을 준 사람은 누구인가요?

나의 진로를 선택하는데 가장 걸림돌은 무엇이었나요?

진로 교육/프로그램에 참가해 본 적이 있나요?

진로를 선택할 때 무엇이 가장 중요하다고 생각하나요?

진로를 선택할 때 가장 중요한 준비 요소는 무엇이라고 보나요?

평소에 선호하는 직업은 무엇인가요?

활동지

통일을 위해 노력하는 분야 조사하기

우리 한반도의 통일을 위해 많은 사람들이 다양한 분야에서 열심히 노력하고 있습니다. 어떤 분야가 있는지 생각해 보고 여러분이 조사하고 생각한 내용을 적어보세요.

활동지

통일을 준비하는 다양한 직업군 알아보기(정부)

통일을 준비하는 다양한 직업군이 있습니다.
그 중 정부에서 활동하는 기관은 무엇무엇이 있는지 알아보도록 합시다.

활동지

통일을 준비하는 다양한 직업군 알아보기(민간사업자)

통일을 준비하는 다양한 직업군이 있습니다.
그 중 민간 사업자(기업체, 민간단체 등)는 무엇무엇이 있는지 알아보도록 합시다.

 활동지

통일한국 유망직업 생각해보기

통일한국에서 유망할 것으로 생각되는 직업군에 대해 여러분의 생각을 한 번 적어봅시다.

현재 있는 직업군 중에 더욱 활발해질 직업 또는 새롭게 생겨날 직업 등 다양한 예상을 해보도록 합니다.

<현재 있는 직업군>

<새롭게 생겨날 직업군>

 활동지

통일한국에서 나에게 어울리는 직업 찾기

개요

<p>활동 목표</p>	<p>통일 후 자신에게 적합한 직업들을 상상해보고, 통일한국에서의 더 큰 꿈을 가지도록 한다.</p>
<p>활동 과정</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 나의 흥미, 적성, 평소에 관심 있는 직업, 부모님이 기대하는 직업, 통일한국에서 유망한 직업 등을 다양한 요소를 고려하여 모두 적어본다. 2. 통일한국에서 유망한 직업들을 고려하여, 활동지를 만들어 본다. 3. 활동지를 작성하여 내가 원하는 직업과 통일 한국 유망 직업 사이에 유사점이 있다면 어떤 식으로 일을 하게 될지, 더 좋은 통일한국이 되기 위해서 어떤 노력을 해야 하는지 생각해본다. 유사점이 없을 시에는 나의 직업이 통일한국에서의 전망이 어떻게 될 것인지 생각해본다. 4. 생각하여 적은 내용을 조원들과 돌아가면서 발표를 해본다. 5. 발표가 끝났다면, A4용지에 나의 미래의 모습을 그려본다. 6. 완료가 되었으면, 그림들을 모아 전지에 붙여서 조별로 전시한다.
<p>활동 효과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 통일한국에서의 유망한 직업들을 알아갈 수 있으며, 자신이 원하는 직업을 접목시켜 더 폭넓은 직업관에 대해 생각할 수 있도록 한다. 2. 자신의 직업을 통일지향적으로 꿈꾸게 할 수 있으며, 진취적인 꿈을 꾸도록 유도할 수 있다.

 활동지

통일한국에서 자신에게 맞는 직업은 어떤 것이 있을까요?

<p>나의 취미/ 흥미는?</p>	<p>평소에 관심있는 직업?</p>
<p>부모님이 원하는 직업?</p>	<p>통일한국에서 유망한 직업?</p>
<p>더 생각해 보기 : 통일한국이 되면 사라질 직업들은 무엇이 있을까요?</p>	

 활동지

통일한국에서 유망한 직업과 내가 원하는 직업은 어떤 공통점과 차이점이 있을까요?

내가 원하는 직업	< 공통점 >	통일한국에서 유망한 직업
	<p>< 차이점 ></p>	

- * 내가 원하는 직업과 통일한국에서 유망한 직업 사이에 유사점이 있다면 어떤 식으로 일을 하게 될지, 더 좋은 통일한국이 되기 위해서 어떤 노력을 해야하는지 생각해 본다.
- * 유사점이 없을 때에는 내가 원하는 직업이 통일한국에서는 어떤 전망을 갖을지에 대해 생각해 본다.

활동지

통일한국에서 유망한 몇가지 직업에 대해 통일교육원에서 만든 영상자료 '통일 후 유망 직업 베스트 5'를 시청하고 다음 표에서 직업을 찾아봅시다.

(영상 주소 : <http://uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19738&mid=SM00000532>)

(영상 다운로드 : <http://uniedu.go.kr/uniedu/atcfile/stream/IPTVMP4159.mp4>)

정답은 103page

관	리	사	무	실	보	남	북	랑	미
물	류	사	업	가	디	북	영	국	지
보	버	노	인	복	빌	문	호	광	토
산	내	전	광	판	더	화	색	물	바
보	공	관	부	호	청	통	영	자	학
꾼	못	뚝	광	영	한	합	기	원	술
유	동	타	조	사	호	전	정	전	기
김	형	지	진	철	업	문	기	문	아
림	혜	지	진	판	철	가	규	가	찬
미	환	경	컨	설	턴	트	너	이	쳐

2 단계별·유형별 통일 진로체험

가 진로·직업 체험

1) 현장체험/ 직업체험

목 표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 직업현장을 방문하여 실제 업무를 체험하고 멘토와의 인터뷰 등을 통해 직업세계를 탐색 - 진로 배움터(사업장)을 방문하여 직무를 직접 체험해 봄으로써 직업을 이해하고, 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공 - 실제 현장과 유사한 공간에서 특정 직업의 시연이나 강의 등의 간접 경험을 통해 실제 업무 체험을 지원
활 동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일관련 직업, 통일 후 역할이 확대될 직업, 통일 후 새로 생길 직업 등을 알아보고 관련 현장 체험 - 학생들이 관공서, 여행사, 물류회사, 지질/광물 관련 회사, 문화콘텐츠 관련 회사 등 통일 후 유망한 직종과 관련된 실제 일선 직업 현장 또는 모의 직업 현장 체험 ▶ 일선 직업 현장 : 통일부, 통일교육원, 각 기업 사업장 등 ▶ 모의 직업 현장 : 한국잡월드 등
효 과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일을 위해 활동할 직업, 통일 이후에 활동할 직업을 직접 체험하여 자신의 적성과 능력에 맞는지 미리 파악 가능 ▶ 자신의 올바른 미래 설계를 위한 사전 경험 역할

주요 활동 안내

유형 : 현장방문

형태 : 참여형

소요시수 : 6시수

사전준비 : 교통편, 중식/ 간식, 여행자 보험, 사전방문 신청

① 사법, 복지, 금융, 경제 등 다양한 기관 및 단체

- ▶ 각 분야별 정부기관 또는 민간기관/단체에서 준비중인 통일 후 사업방향에 대해 고민
- ▶ 각 기관을 방문하여 사업 담당자 인터뷰 등을 통해 구체적인 활동 진행
 - ex) 복지기관 방문 : 담당자와 만남을 통해 통일 후 북측 지역에서 펼쳐질 사업에 대해 인터뷰
- ▶ 다양한 직능경제인단체총연합회(자영업자 또는 전문직 종사자들인 직능인을 대표하는 경제 단체) 각 회원단체 방문
 - ex) 직능단체 방문 : (사)한민족운동지도자연합회, (사)한민족통일촉진협회, (사)통일건국민족회, (사)대한한의사협회, (사)대한약사회, (사)한국외식업중앙회, (사)한국음악저작권협회 등 전국 290여개 단체 다양한 방문 인터뷰

② 민간 기업체

- ▶ 각 기업체에서 준비중인 통일 후 사업방향에 대해 고민
- ▶ 각 사업장을 방문하여 사업 담당자 인터뷰 등을 통해 구체적인 활동 진행
 - ex) 기업체 방문 : 주변 기업체를 방문하여 남북경협, 북한진출, 통일한국 북측지역에서 벌일 사업 등에 대해 인터뷰

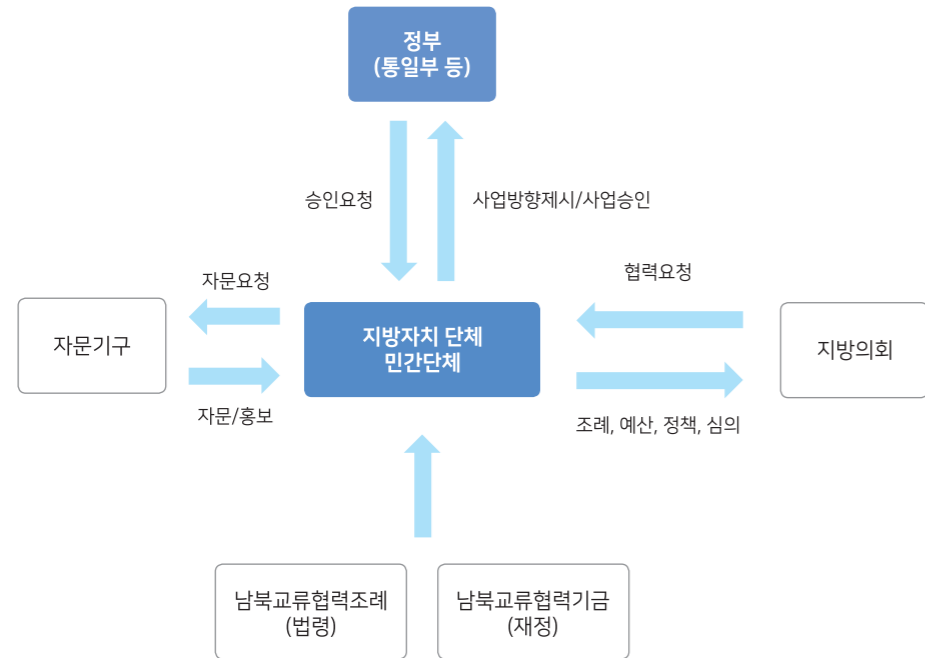
③ 직업체험기관 한국잡월드

- ▶ 소개 : 청소년들에게 다양한 직업 탐색의 기회를 제공하기 위하여 다양한 체험 시설, 프로그램을 갖춘 국내 최대 규모의 직업체험관으로 고용노동부 산하 기관
- ▶ 위치 : 경기도 성남시 분당구 분당수서로 501
- ▶ 신청 : 전화(1644-1333) 홈페이지(koreajobworld.or.kr)



④ 남북교류 민간단체

- ▶ 인도적 지원단체, 종교단체 등 다양한 남북교류를 목적으로 하는 민간단체
- ▶ 민간단체의 활동을 통해 어떤 방식으로 남북교류를 하는지, 통일에 이바지할 수 있는지를 체험해볼 수 있는 기회



* 전국 주요 인도지원단체 소개

- 서울 : (사)겨레사랑, (사)겨레의숲, (사)국제사랑재단, (사)국제푸른나무, (사)금수강산가꾸기협의회, (사)나눔인터내셔널, (사)남북경제협력발전협의회, (사)남북나눔, (사)남북의료협력재단, (사)남북환경교류연합, (사)등대복지회, (사)민족사랑나눔, (재)민족재단, (사)북녘어린이사랑, (재)새누리좋은사람들, (사)선양하나, (사)세계결핵제로운동본부, (사)어린이어깨동무, (사)우리민족서로돕기운동, (사)조국평화통일불교협회, (사)통일시대청소년연합, (재)통일아동키르기재단, (사)통일연합종교포럼, (사)평화교류협의회, (사)하나반도의료연합
- 인천 : (재)나눔과평화재단, (사)새우리누리평화운동, (사)은누리사랑나눔
- 광주 : (사)광주광역시남북교류협의회, (사)선한의료인들, (사)우리민족, (사)전남도민남북교류협의회
- 경기 : (사)남북함께살기운동, (사)모두하나교육회, (사)한마음통일사업회, (사)한민족평화나눔재단
- 전북 : (사)전북겨레하나
- 전남 : (사)꿈의통일을현실의통일로의회, (사)조국평화통일협의회
- 제주 : (사)남북협력제주도민운동본부

⑤ 남북하나재단 (북한이탈주민지원재단)

- ▶ 소개 : 미래 통일한국의 주춧돌이 될 북한이탈주민들이 남한 사회에 안정적으로 정착할 수 있도록 지원해주는 기관
- ▶ 위치 : 서울특별시 마포구 새창로 7, 4-5-14층
- ▶ 신청 : 전화(1577-6635)

* 전국 하나센터 소개 (하나센터는 북한이탈주민 정착지원사업 등 진행하는 기관)

- 서울 : 한적서울지사, 가양7종합사회복지관, 한빛종합사회복지관, 공릉종합사회복지관
- 부산 : 동아대학교
- 대구 : 더나은세상을위한공감
- 인천 : 하이사회복지센터
- 광주 : 광주전남북한이주민지원센터
- 대전 : 생명사회복지관
- 울산 : 한국국제봉사기구 울산하나센터
- 경기 : 청솔종합사회복지관, 덕유사회복지관, 평택YMCA, 가족보건복지협회
- 강원 : 명륜종합사회복지관, 한국자유총연맹 강원도지부
- 충북 : 충북사회복지협의회
- 충남 : 천안쌍용종합사회복지관
- 전북 : 전주YWCA
- 전남 : 목포종합사회복지관
- 경북 : 경북이주민센터
- 경남 : 한적경남지사(창원봉사관)
- 제주 : 남북하나재단

⑥ 지방자치단체 남북교류관련 부서

- ▶ 각 지자체별 남북협력지원사업기금 등 예산을 운영하는 부서 탐방을 통해 남북교류에 관한 정보 습득
- ex) 경기도 : 남북 공동방역사업(매개모기 퇴치를 위한 남북 공동방역, 정보공유, 기술 교류 등)
- *신청 : 전화(031-8030-2362)

전라북도 : 영농자재 지원과 축산시설 개보수 작업, 농약 지원 등의 사업 등
 강원도 : 말라리아 공동방역사업, 결핵 퇴치 지원, 금강산 공동 영농사업 등
 광주시 : 마을 단위 재생에너지 지원사업, 문화체육 교류사업 등 추진 예정

* 여러분이 사는 지역에서도 통일업무 관련 부서를 찾아보세요. (ex_ 지방자치단체의 자치 행정과 등)

⑦ 통일부 통일교육원

- ▶ 소개 : 통일부 산하 대국민 통일교육과 각급 학교 및 공공·사회교육기관의 통일교육을 담당하는 기관으로 교육원 내 (원내) 교육과 함께 온라인을 이용한 사이버 교육 병행
- ▶ 위치 : 서울특별시 강북구 419로 123
- ▶ 신청 : 전화(02-901-7114)



⑧ 통일부 남북회담본부

- ▶ 소개 : 남북회담 및 접촉에 관한 사무를 관장하는 통일부 소속 기관
- ▶ 위치 : 서울특별시 종로구 와룡공원길 20
- ▶ 신청 : 전화(02-2076-1094)



⑨ 통일부 한반도통일미래센터

- ▶ 소개
 - 우리나라 최초의 정부(통일부) 직영 통일체험연수 시설로 젊은 세대의 통일에 대한 회의적 시각을 개선하고, 통일한국의 미래상에 대한 긍정적 인식을 제고하고자 다채로운 통일체험연수 과정을 운영하는 기관(2014년 준공)
- ▶ 운영 목표 :
 - 통일미래세대 양성(체험연수 활성화, 미래리더/전문인력 육성, 맞춤형 콘텐츠 개발/보급)
 - 평화통일공감대 확산(세대/계층간 소통 강화, 국내외 청소년 교류 추진, 유관기관/단체간 협업)
 - 남북교류협력 지원을 목표로 운영(인적교류 지원, 청소년 교류활동 기반 조성, 사회통합형 활동모델 개발)
- ▶ 위치 : 경기 연천군 전곡읍 남계로 408
- ▶ 신청 : 전화(031-839-7946) 이메일(uni-future@unikorea.go.kr) 홈페이지(unifuture.unikorea.go.kr)기



⑩ 통일부 남북출입사무소(경의선)

- ▶ 소개 : 2003년 통일부 직제로 신설된 남북출입사무소는 남북 간의 인적·물적 교류와 관련한 세관(C:Customs), 출입심사(I:Immigration), 검역(Q:Quarantine) 등의 출입업무를 총괄
- ▶ 위치 : 경기도 파주시 문산읍 (도라산역 부근)
- ▶ 신청 : 민통선 내 위치, 방문 시 사전 신고 필요(031-950-5054)
- * 개성공단 방문시 출입 수속하는 장소



⑪ 통일부 남북출입사무소(동해선)

- ▶ 소개 : 2003년 통일부 직제로 신설된 남북출입사무소는 남북 간의 인적·물적 교류와 관련한 세관(C:Customs), 출입심사(I:Immigration), 검역(Q:Quarantine) 등의 출입업무를 총괄
- ▶ 위치 : 강원도 고성군 거진읍 (고성통일전망대 부근)
- ▶ 신청 : 민통선 내 위치, 방문 시 사전 신고 필요(033-680-5012)

* 금강산 방문시 출입 수속하는 장소

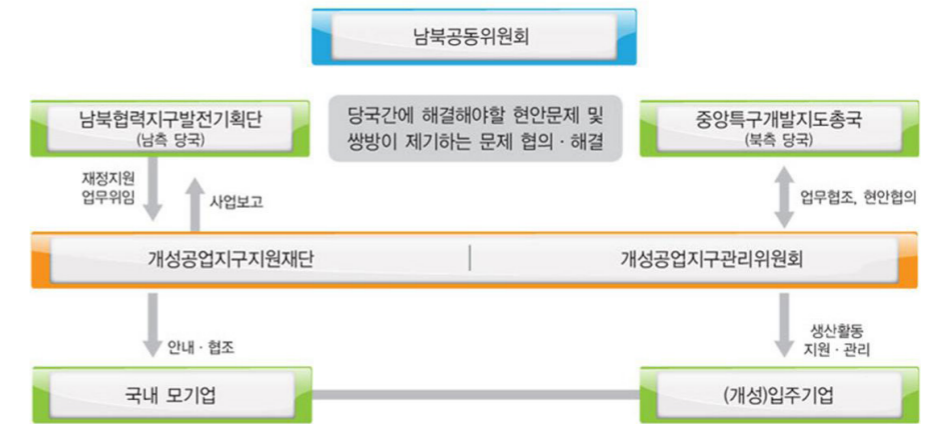
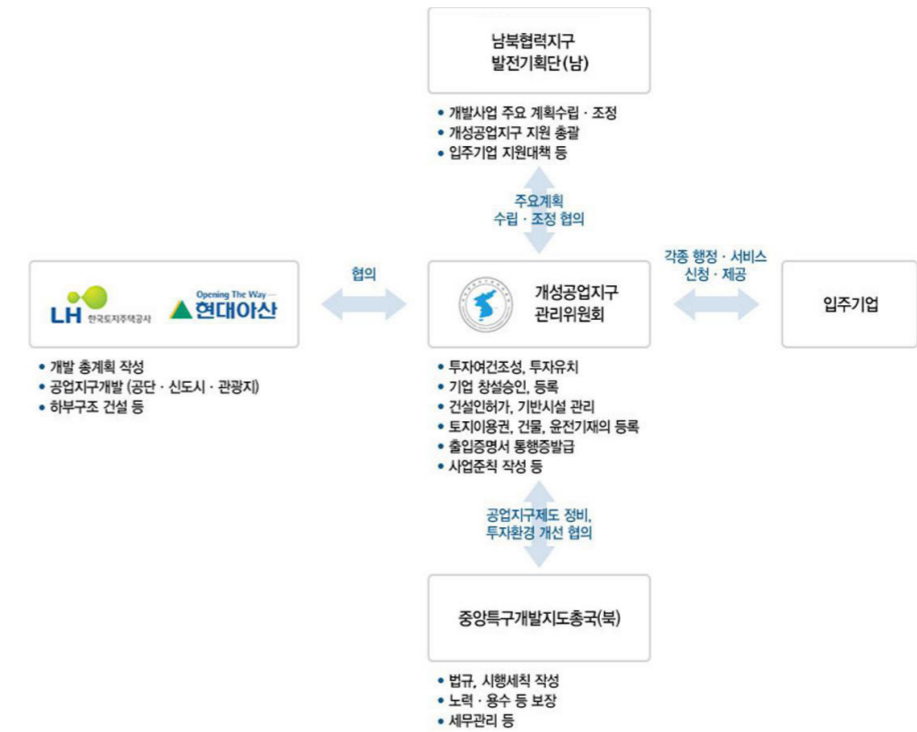


⑫ 개성공업지구 지원재단

- ▶ 소개 : 개성공단의 행정·지원기관으로 개성공단의 투자 환경 개선을 위해 생산지원 인프라 개선, 친환경적 공단, 생활하기 좋은 공단 조성 등 다양한 지원 업무 진행
- ▶ 위치 : 서울특별시 중구 서소문로 116, 14층(서소문동) 개성시 개성공업지구 1단계 3-1(개성공업지구관리위원회)
- ▶ 신청 : 전화(02-2095-5300)



▶ 사업추진 체계 및 역할



활동지

이제는 선택! 여러분이 희망하는 체험활동 장소는 어디?

- ① 민간기업체 ② 직능단체 ③ 남북출입사무소
- ④ 개성공업지구 지원재단 ⑤ 남북하나재단(북한이탈주민지원재단) ⑥ 한국잡월드

가장 가고 싶은 곳은?

이유는?

활동지

체험활동 일지

일시	
장소	
체험내용	
나의 다짐	

 활동지

정부기관/ 기업체 등 담당자 인터뷰

일시	
장소	
인터뷰 내용	
나의 다짐	

 활동지

'통일한국 미래 성공한 나' 가상 인터뷰

이름/ 나이	
직장/ 직위	
지금 하는 일	
어릴적 꿈	
꿈을 위한 노력	
꿈을 찾는 후배들에게	

 활동지

통일한국 회사원 되기 체험 활동

일시															
장소															
체험내용	<p>“내가 이 회사의 평양 지점장이 된다면?”</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">사업 계획서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>회사 이름</td> <td></td> </tr> <tr> <td>회사 소개</td> <td></td> </tr> <tr> <td>회사 로고</td> <td></td> </tr> <tr> <td>회사 대표상품</td> <td></td> </tr> <tr> <td>회사 홍보 전략</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대표 상품 판매 전략</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	사업 계획서		회사 이름		회사 소개		회사 로고		회사 대표상품		회사 홍보 전략		대표 상품 판매 전략	
	사업 계획서														
	회사 이름														
	회사 소개														
	회사 로고														
	회사 대표상품														
	회사 홍보 전략														
	대표 상품 판매 전략														

2) 학과체험

목 표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 특성화고, 대학교(원) 등을 방문하여 직업세계에서 요구하는 기초적인 지식과 기술을 폭넓게 탐색 - 대학생 멘토와 청소년 멘티의 유대감 형성으로 합리적인 학과 선택과 대학 생활에 대한 조언을 통한 양질의 멘토링 프로그램을 지원
활 동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 구체적인 직업군 양성을 위한 학과·학교, 통일·북한 관련 학과 방문 - 통일 후 유망 직종 관련 학과 또는 통일과 관련된 대학(북한학과 등) 방문하여 모의 수업 진행 ▶ 관련 학과 현장 : 고려대 북한학과, 동국대 북한학과, 각 대학 통일 후 유망직종 관련학과 등
효 과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일과 관련된 학과 또는 통일 후 유망한 직종 관련 학교를 방문하여 자신의 진로에 대해 고민, 탐색

주요 활동 안내

유형 : 현장방문

형태 : 참여형

소요시수 : 6시수

사전준비 : 교통편, 중식/ 간식, 여행자 보험, 사전방문 신청

① 고려대학교 공공사회·통일외교학부/ 북한학과

- ▶ 소개 : 북한에 대한 올바른 이해와 남북관계 및 통일에 대한 정책문제를 다루는 북한 및 통일문제 전문가 육성 대학
- ▶ 위치 : 세종시 세종로 2511 고려대학교 세종캠퍼스
- ▶ 문의 : 홈페이지(nknoology.korea.ac.kr) 전화(044-860-1270)



② 동국대학교 북한학과

- ▶ 소개 : 남북한 교류 협력 및 통일관련 전문 인력(통일교육요원, 통일행정요원)과 북한개발지원 전문가(북한개발행정요원, 북한전문NGO요원) 등 북한학 전문가를 양성을 목표로 우리나라 대학 중 최초로 북한학 전공 설립
- ▶ 위치 : 서울특별시 중구 필동로 1길 30 동국대학교 북한학과
- ▶ 문의 : 홈페이지(nk.dongguk.edu) 전화(02-2260-8721)



③ 이화여자대학교 대학원 북한학과

- ▶ 소개 : 북한에 대한 여성 학자 및 전문가 양성 기관
- ▶ 위치 : 서울시 서대문구 이화여대길 52 - 이화 포스코관 108호
- ▶ 문의 : 홈페이지/cms.ewha.ac.kr/user/nk21/ 전화(02-3277-3638)



④ 북한대학원대학교

- ▶ 소개 : 경남대에서 극동문제연구소를 출범을 시작으로 서울에 경남대 북한대학원을 설치한데 이어 2005년 북한대학원대학교로 독립 설치된 북한·통일분야 전문의 대학원대학
- ▶ 위치 : 서울시 종로구 북촌로 15길 2(삼청동)
- ▶ 문의 : 홈페이지(nk.ac.kr) 전화(02-3700-0800)



★ 참고자료

• 통일교육 선도대학 지정학교

▶ 대학생 통일교육 기회 확대를 통해 대학생 통일의식 제고 및 통일미래 인재 양성에 기여를 위해 각 지역 거점별 대학 선정(통일부)

연번	학교명	거점지역	비고
1	서울대학교	서울·경기·인천	
	위치: 서울특별시 관악구 관악로 1 문의: (홈페이지) http://www.snu.ac.kr/ (전화) 02-880-5114		
2	송실대학교	서울·경기·인천	
	위치: 서울특별시 동작구 상도로 369 문의: (홈페이지) http://www.ssu.ac.kr/ (전화) 02-820-0114		
3	아주대학교	서울·경기·인천	
	위치: 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206 문의: (홈페이지) http://www.ajou.ac.kr/ (전화) 031-219-2114		
4	충남대학교	대전·세종·강원·충북·충남	
	위치: 대전광역시 유성구 대학로 99 문의: (홈페이지) http://www.cnu.ac.kr/ (전화) 042-821-5114		
5	경남대학교	부산·대구·울산·경북·경남	
	위치: 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7 문의: (홈페이지) http://www.kyungnam.ac.kr/ (전화) 055-245-5000		
6	광주교육대학교	전북·전남·광주·제주	
	위치: 광주광역시 북구 필문대로 55 문의: (홈페이지) http://www.gnue.ac.kr/ (전화) 062-520-4114		

활동지

이제는 선택! 여러분이 희망하는 체험활동 장소는 어디?

- ① 고려대학교
- ② 동국대학교
- ③ 이화여자대학교
- ④ 북한대학원대학교

가장 가고 싶은 곳은?

이유는?

활동지

체험활동 일지

일시	
장소	
체험내용	
나의 다짐	

나 현장 체험

1) 분단 현장 견학

목 표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 분단 현장이나 통일 관련 시설을 방문하고 현지에서 일하는 사람들의 직무를 체험하며 통일을 위한 준비와 관련된 진로를 탐색
활 동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 분단 현장이나 통일 관련 시설을 방문 견학 ▶ 관련 현장 : 통일부, 통일교육원, 파주 일대(오두산전망대-임진각-제3땅굴-도라전망대-경의선CIQ), 철원 일대(고석정-제2땅굴-철원평화전망대-철의삼각전적지), 고성 일대(통일전망대-DMZ박물관-김일성별장-동해선CIQ)
효 과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 분단의 현장을 직접 돌아보며 통일에 대한 필요성 체감 ▶ 분단 현장에서 통일을 준비하는 다양한 직업군의 활동 체험

주요 활동 안내

유형 : 현장방문

형태 : 참여형

소요시수 : 6시수

사전준비 : 교통편, 중식/ 간식, 여행자 보험, 사전방문 신청

① 오두산통일전망대

- ▶ 소개 : 임진강 너머 북한 지역 조망 가능한 전망대
- ▶ 위치 : 경기 파주시 탄현면 필승로 369
- ▶ 신청 : 전화(031-956-9600) 홈페이지(www.jmd.co.kr)



② 강화 평화전망대

- ▶ 소개 : 북한 예성강, 남한 임진강과 한강 합류 지점
- ▶ 위치 : 인천 강화군 양사면 전망대로 797
- ▶ 신청 : 전화(032-930-7062,3) 홈페이지(www.ghss.or.kr)



③ 도라전망대

- ▶ 소개 : 민통선 지역 비무장지대 남방한계선에 접해 있는 전망대, 주변 제3땅굴 등 위치
- ▶ 위치 : 경기 파주시 군내면 제3땅굴로 210-358 / 031-954-0303
- ▶ 신청 : 임진각 DMZ매표소 발권 후 관람,단체 전세버스 이용 시 사전예약 필수
DMZ매표소(031-954-0303)
파주시민북관광사업소 031-940-8523



④ 연천 태풍전망대

- ▶ 소개 : 휴전선과 가장 가까운 전망대
- ▶ 위치 : 경기 연천군 중면 군중로 890번길 464
- ▶ 신청 : 전화(031-839-2061)
홈페이지(<http://tour.yeoncheon.go.kr/>)
* 25인 이상 7일전 신청



⑤ 연천 열쇠전망대

- ▶ 소개 : 내부전시실이 인상 깊은 전망대
- ▶ 위치 : 경기 연천군 신서면 동내로 1375-1
- ▶ 신청 : 전화(031-839-2061)
홈페이지(<http://tour.yeoncheon.go.kr/>)
**25인 이상 신청 : 7일전 신청*



⑥ 철원 평화전망대

- ▶ 소개 : 중부전선의 비무장지대와 북한지역 조망, 주변 제2땅굴 등 위치
- ▶ 위치 : 강원도 철원군 동송읍 중강리 588-14
- ▶ 신청 : 전화(033-450-5559) 홈페이지(hantan.cwg.go.kr) * *고석정 관광안내소 1층 접수*



⑦ 철원 승리전망대

- ▶ 소개 : 휴전선 155마일 중 정중앙에 위치, 북한쪽 관측이 가장 잘 되는 전망대
- ▶ 위치 : 강원도 철원군 근남면 영서로 9579
- ▶ 신청 : 전화(033-450-5900) 홈페이지(hantan.cwg.go.kr) * *승리전망대 입구에서 접수*



⑧ 화천 필승전망대

- ▶ 소개 : 남한에서 유일하게 북한으로 흘러갔다가 평화의 댐으로 이어지는 금성천을 볼 수 있는 전망대
- ▶ 위치 : 강원 화천군 산양길 146
- ▶ 신청 : 전화(033-442-5693) 홈페이지(<http://tour.ihc.go.kr>) * *산양길 군장병안내소*



⑨ 양구 을지전망대

- ▶ 소개 : 비무장지대 남방 한계선에서 가장 가까운 전망대, 주변 제4땅굴 등 위치
- ▶ 위치 : 강원 양구군 해안면 해안서화로 35
- ▶ 신청 : 전화(033-480-2674) 홈페이지(www.ygtour.kr) *양구통일관 접수



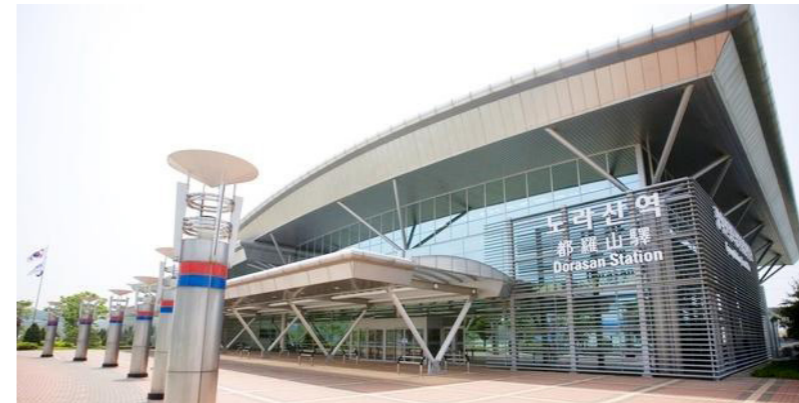
⑩ 고성 통일전망대

- ▶ 소개 : 금강산 및 동해바다 조망 가능한 전망대, 주변 DMZ 박물관 등 위치
- ▶ 위치 : 강원도 고성군 현내면 금강산로 481
- ▶ 신청 : 전화(033-682-0088) 홈페이지(www.tongiltour.co.kr) *통일안보공원 접수



⑪ 도라산역

- ▶ 소개 : 경의선(서울↔신의주) 철도역 중 최북단역
- ▶ 위치 : 경기도 파주시 장단면 희망로 307 / 1544-7788
- ▶ 신청 : 임진각 DMZ대표소 발권 후 관람,단체 전세버스 이용 시 사전예약 필수
* DMZ대표소(031-954-0303) * 파주시민북관광사업소 031-940-8523



⑫ 서울통일관

- ▶ 소개 : 2008년 개관, 경의선 철로, 평화통일 염원의 종 등 전시
- ▶ 위치 : 서울시 구로구 궁골길 109-1 서서울생활과학고 내
- ▶ 신청 : 전화(02-2688-5591) *단체접수 전화 신청, 무료관람



⑬ 파주(오두산)통일관

- ▶ 소개 : 1992년 개관, 오두산통일전망대 내 위치하여 북한 조망
- ▶ 위치 : 경기도 파주시 탄현면 필승로 369(오두산통일전망대 내)
- ▶ 신청 : 전화(031-945-3171, 031-956-9600) * 단체접수 전화 신청, 유료관람



⑭ 인천통일관

- ▶ 소개 : 1994년 개관, 북한제작 극영화 및 만화영화 시청가능(사전신청 시)
노동신문 등 비고 소장(2016년 1월 재개관)
- ▶ 위치 : 인천시 남구 수봉안길 84(송의동, 자유회관 내)
- ▶ 신청 : 전화(032-868-0113~5) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



⑮ 고성통일관

- ▶ 소개 : 1988년 개관, 동해안 최북단 고성통일전망대 내 위치, 금강산까지 조망, 인근 DMZ박물관
- ▶ 위치 : 강원도 고성군 현내면 금강산로 481(고성통일전망대 내)
- ▶ 신청 : 단체접수 전화 신청, 유료관람 / 033-682-0088
- * 2016년 12월까지 통일관(전시관) 공사 진행 (전시관 관람 불가, 전망대 정상 운영)



⑯ 양구통일관

- ▶ 소개 : 1996년 개관, 제4땅굴, 을지전망대, 전쟁기념관 등 주변 위치
- ▶ 위치 : 강원도 양구군 해안면 해안서화로 35
- ▶ 신청 : 전화(033-480-2674) * 단체접수 전화 신청, 유료관람



⑰ 철원통일관

- ▶ 소개 : 1985년 개관, 철의삼각전적지, 제2땅굴 등 주변 위치
- ▶ 위치 : 강원도 철원군 동송읍 태봉로 1825
- ▶ 신청 : 전화(033-450-5558~9) * 현재 관람 중단



⑱ 대전통일관

- ▶ 소개 : 2001년 개관, 북한주민의 의식주, 학교생활 등 영상체험
- ▶ 위치 : 대전시 유성구 대덕대로 480(엑스포과학공원 내)
- ▶ 신청 : 전화(042-866-5114~5) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



⑲ 청주통일관

- ▶ 소개 : 1993년 개관, 북한주민 생활용품 및 남북한 합작품 등 전시
- ▶ 위치 : 충북 청주시 상당구 명암로 171(청주랜드 내)
- ▶ 신청 : 전화(043-201-4863) * 단체접수 전화 신청, 유료관람



⑳ 충남통일관

- ▶ 소개 : 2007년 개관, 북한관광정보 등 전시, 자유수호충혼탑 위치
- ▶ 위치 : 충남 공주시 무령로 128
- ▶ 신청 : 전화(041-881-1212) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



㉑ 부산통일관

- ▶ 소개 : 1979년 개관, 6.25관, F-16전투기, 북한영화 등 전시
- ▶ 위치 : 부산시 부산진구 초읍천로 113-10(자유회관 내)
- ▶ 신청 : 전화(051-808-7960) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



㉒ 경남통일관

- ▶ 소개 : 1980년 개관, 민족분단실, 북한체제실 등 6실로 구성 전시
- ▶ 위치 : 경남 창원시 의창구 용지로 179
- ▶ 신청 : 전화(055-282-2332~3) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



㉓ 광주통일관

- ▶ 소개 : 1989년 개관 후 2005년 이전, 북한위성TV 관람 등가능 ※ 2015년 재개관
- ▶ 위치 : 광주시 서구 화정로 179번길 57-1
- ▶ 신청 : 전화(062-385-1301~2) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



㉔ 제주통일관

- ▶ 소개 : 1985년 개관, 북한 애니메이션 등 영화 189편 소장 ※ 2016년 1월 재개관
- ▶ 위치 : 제주도 제주시 삼성로 46(탐라자유회관 내)
- ▶ 신청 : 전화(064-751-0191~2) * 단체접수 전화 신청, 무료관람



㉔ 판문점

- ▶ 소개 : 1953년 7월 27일 휴전협정이 이루어진 곳으로 공동경비구역(JSA)내 위치
남북적십자 회담 등 다양한 남북 대화 장소로 이용
남한 지역 시설물 : 자유의집, 평화의집/ 북한 지역 시설물 : 판문각, 통일각
- ▶ 위치 : 경기도 파주시 군내면 조산리 일대



- ▶ 신청 : 국가정보원 대공상담전화(111)
- ▶ 신청 관련 정보
 - 운영요일 : 매주 화~토 (토요일은 15:15 1회만 운영)
하절기(4~10월) - 1일 3회 (09:45, 13:15, 15:15)
동절기(11~3월) - 1일 2회 (09:45, 13:15)
 - 견학시간 : 90분 (브리핑 30분 포함)
 - 신청인원 : 최소 30명 이상 최대 45명 이하 신청
 - 신청기한 : 방문 희망일 2개월 전
 - 신청서 서식 : 남북회담본부 홈페이지에서 다운로드 (판문점 방문(견학) 협조요청 문서 1부 등 4종)
* 신청서 작성 전 관람 가능 여부 사전 문의
 - 준수사항 : 청바지, 작업복, 티셔츠, 반바지, 노출이 심한 복장 금지/ 음주 및 주류 휴대 금지
주민등록증, 운전면허증 등 신분증 반드시 소지

활동지

이제는 선택! 여러분이 희망하는 체험활동 장소는 어디?

- | | | |
|-------------|--------|---------|
| ① 도라전망대 | ② 도라산역 | ③ 서울통일관 |
| ④ 한반도통일미래센터 | ⑤ 판문점 | ⑥ 제주통일관 |

가장 가고 싶은 곳은?

이유는?

 활동지

체험활동 일지

일시	
장소	
체험내용	
나의 다짐	

2) 진로캠프 참여

목 표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 여러 진로교육 관련 업체, 지자체 등에서 진행하는 진로 캠프를 참여하여 자신의 적성 및 미래 진로에 대해 고민
활 동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로/적성검사, 직업체험, 직업상담 등의 프로그램으로 구성된 진로 캠프 참가 ▶ 주요 캠프 : 2017통일리더캠프(국내), 각 지자체 운영 진로캠프 등
효 과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 직업군에 대해 생각해보고 간접 경험하는 계기

주요 활동 안내

유형 : 현장체험

형태 : 참여형

소요시수 : 12시수

사전준비 : 교통편, 중식/ 간식, 여행자 보험, 사전방문 신청

① 통일리더캠프

- ▶ 소개 : 통일교육원이 주관하는 청소년 대상 캠프
통일 의식 및 리더십 향상 교육 진행
- ▶ 위치 : 전국 각 지역에서 캠프 개최
- ▶ 신청 : 전화(1644-3931) 홈페이지(www.uniedu.go.kr)



② 청소년리더통일캠프

- ▶ 소개 : 한국자유총연맹이 주관하는 청소년 대상 캠프
통일준비 민주시민 관련 교육 진행
- ▶ 위치 : 안보지역 인근 수련원
- ▶ 신청 : 전화(02-2238-1037) 홈페이지(www.koreaff.or.kr)



③ 강원학생통일교육수련원

- ▶ 소개 : 평화,생명,통일 주제 관련 초,중 대상 체험학습
통일 후 세계 중심국가의 주역이 될 진취적이고 창의적인 민주시민 육성 목적의 교육
- ▶ 위치 : 강원 철원군 갈말읍 금강산로 1659
- ▶ 신청 : 전화(033-452-6980) 홈페이지(http://gts.gwe.go.kr)



★ 참고자료

통일리더캠프에 대해 알아봐요.

대한민국 청소년들에게 통일/남북문제에 대해 올바른 시각을 갖게 하고
미래 통일반도체에서 활동할 리더를 양성하는 과정

언제 하죠?	▶ 4월 ~ 11월에 걸쳐 총 38회 정도 진행합니다											
어디서 하죠?	▶ 전국 각 지역으로 직접 찾아갑니다 (가까운 지역에서 언제 캠프가 열리는지는 홈페이지를 확인해주세요)											
누가 참가하죠?	▶ 대한민국 청소년 누구나 - 초(5~6학년) 중 고 대학생 약 4,300명											
참여하는 방법은요?	▶ 3월부터(~마감 시까지) 신청이 가능합니다 ▶ 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.or.kr)에서 참가 신청 합니다 ▶ 자기소개서 멋지게 쓰면 캠프에 참가할 수 있습니다											
무슨 프로그램이 있나요?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1일차</th> <th>2일차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오전</td> <td>입소식 및 안전교육 통일빛장열기</td> <td>통일리더들의 진로 알아보기</td> </tr> <tr> <td>오후</td> <td>눈높이 통일 특강 통일미션릴레이 통일연극 북한 바로알기</td> <td rowspan="2">소감문 작성 및 수료식</td> </tr> <tr> <td>야간</td> <td>통일송 만들기 통일홍보 UCC 만들기</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">* 매해 다양한 프로그램으로 변경 운영 됩니다</p>	구분	1일차	2일차	오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기	통일리더들의 진로 알아보기	오후	눈높이 통일 특강 통일미션릴레이 통일연극 북한 바로알기	소감문 작성 및 수료식	야간	통일송 만들기 통일홍보 UCC 만들기
구분	1일차	2일차										
오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기	통일리더들의 진로 알아보기										
오후	눈높이 통일 특강 통일미션릴레이 통일연극 북한 바로알기	소감문 작성 및 수료식										
야간	통일송 만들기 통일홍보 UCC 만들기											
참가하면 뭐가 좋은가요?	▶ 참가비 전액 무료 ▶ 캠프별 우수학생 대상 마무리캠프 개최 ▶ 캠프 수료증 발급 및 우수 참가자에게 통일교육원장상 수여											
궁금한 것은 어디로 물어보나요?	▶ 홈페이지 : www.uniedu.or.kr ▶ 대표전화 1644-3931 ▶ 통일교육원 학교통일교육과 : 02-901-7073											

📍 활동지

체험활동 일지

일시	
장소	
체험내용	
나의 다짐	

다 창작 활동

목 표	▶ 다양한하고 구체적인 창작활동을 통해 자신의 진로 계획과 연계 탐색
활 동	▶ 다양한 창의/체험활동 실습 · 통일한국 미래 이력서/명함 만들기, 창업 사업계획서, 광고 제작 등
효 과	▶ 통일 후 직업/진로를 생각해 보고 관련하여 다양한 창작활동 진행 ▶ 통일과 진로에 대한 자신의 생각을 결과물로 표현해 보는 계기

주요 활동 안내

유형 : 창작/창의활동, 체험활동

형태 : 참여형, 조별활동

소요시수 : 3시수

사전준비 : 각 프로그램별 준비물 참고

1) 통일한국 나만의 명함 만들기

활동안내
(15분)

- ▶ 준비물
컴퓨터, 스캐너, 카드 프린터, 플라스틱 카드 명함, 명함 케이스
종이 및 색연필 등 채색 도구
카드 프린터, 플라스틱 카드가 없으면 일반 프린터를 사용해서 인쇄 후 코팅
또는 두꺼운 종이를 활용하여 대체
- ▶ 명함 만들기 과정 설명
제작을 위한 밑그림 제작 및 명함 인쇄 샘플 제시

조별활동
(90분)

- ▶ 명함 만들기 실습
종이에 명함용 이름, 직장명, 직위 등 설정
스캐너를 이용해 견본을 떠서 카드 프린터로 인쇄

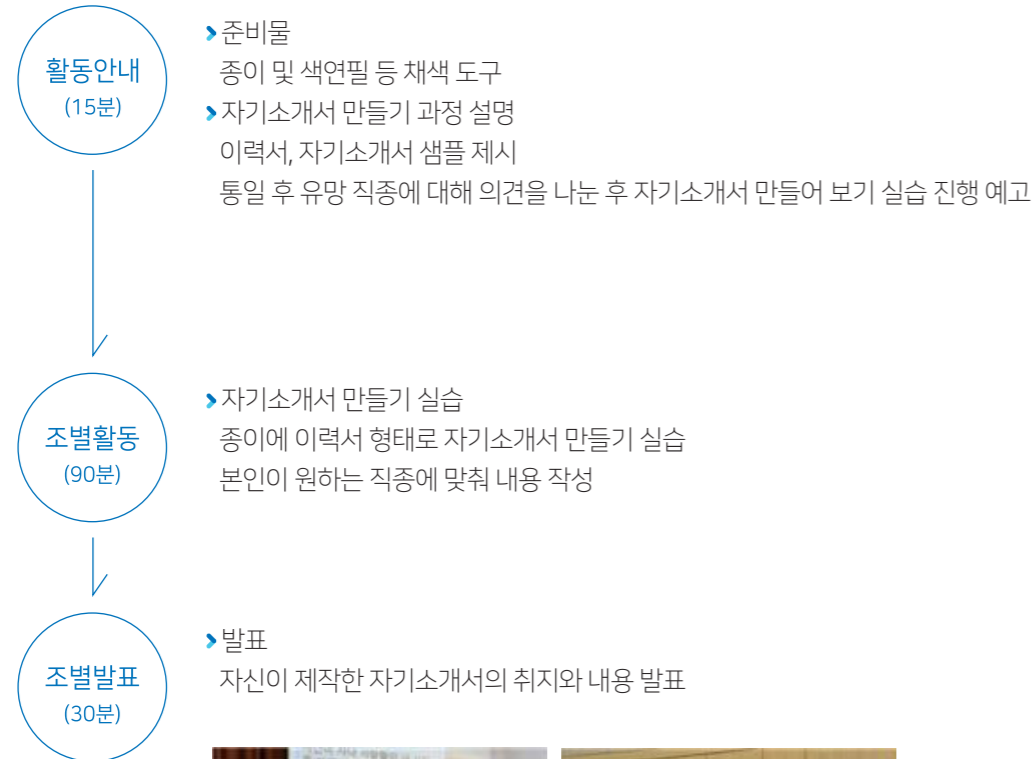
조별발표
(30분)

- ▶ 발표
자신이 제작한 명함 취지 발표

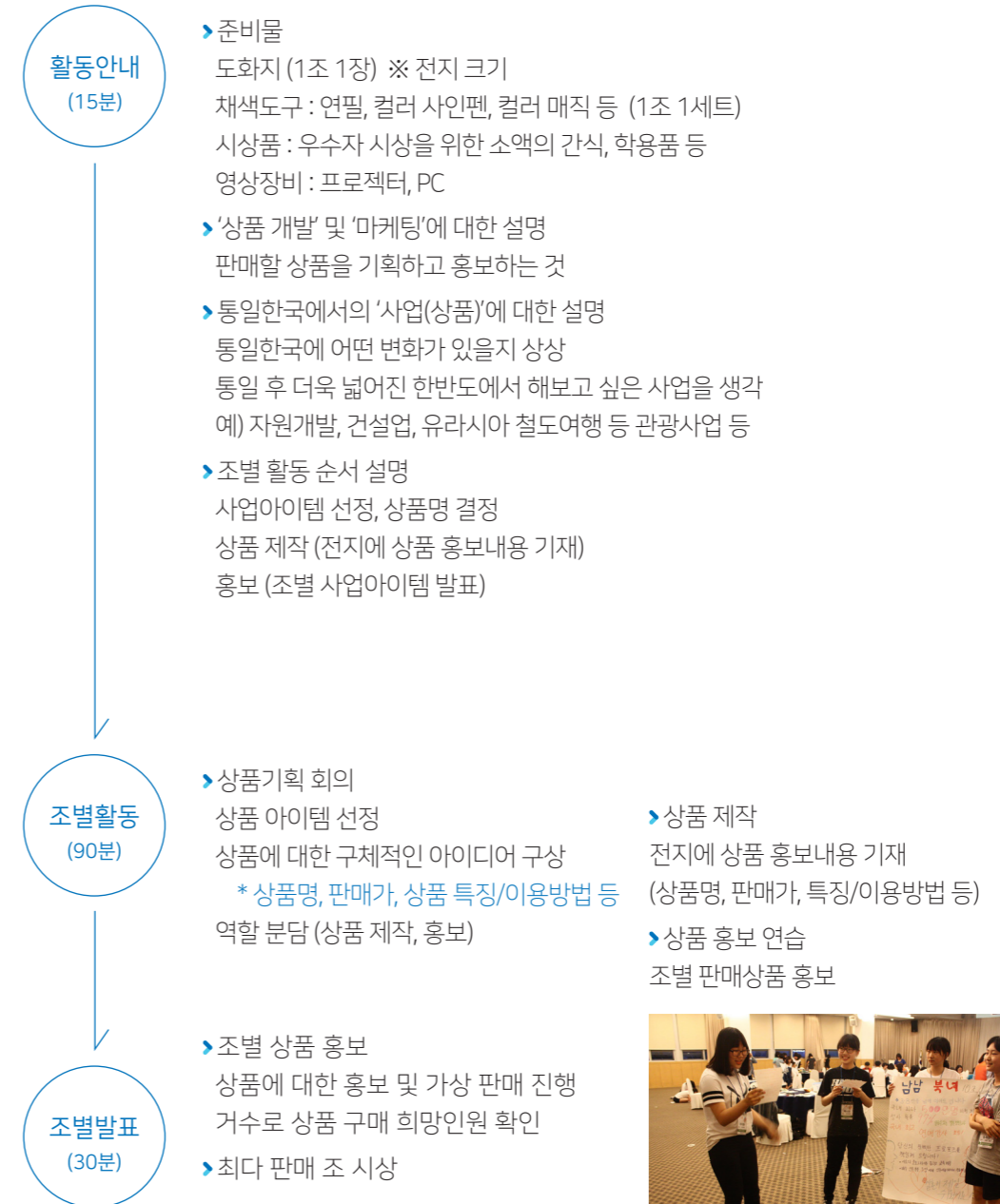


● 샘플카드 예 (이해를 돕기 위해 이미지가 사용되었습니다.)

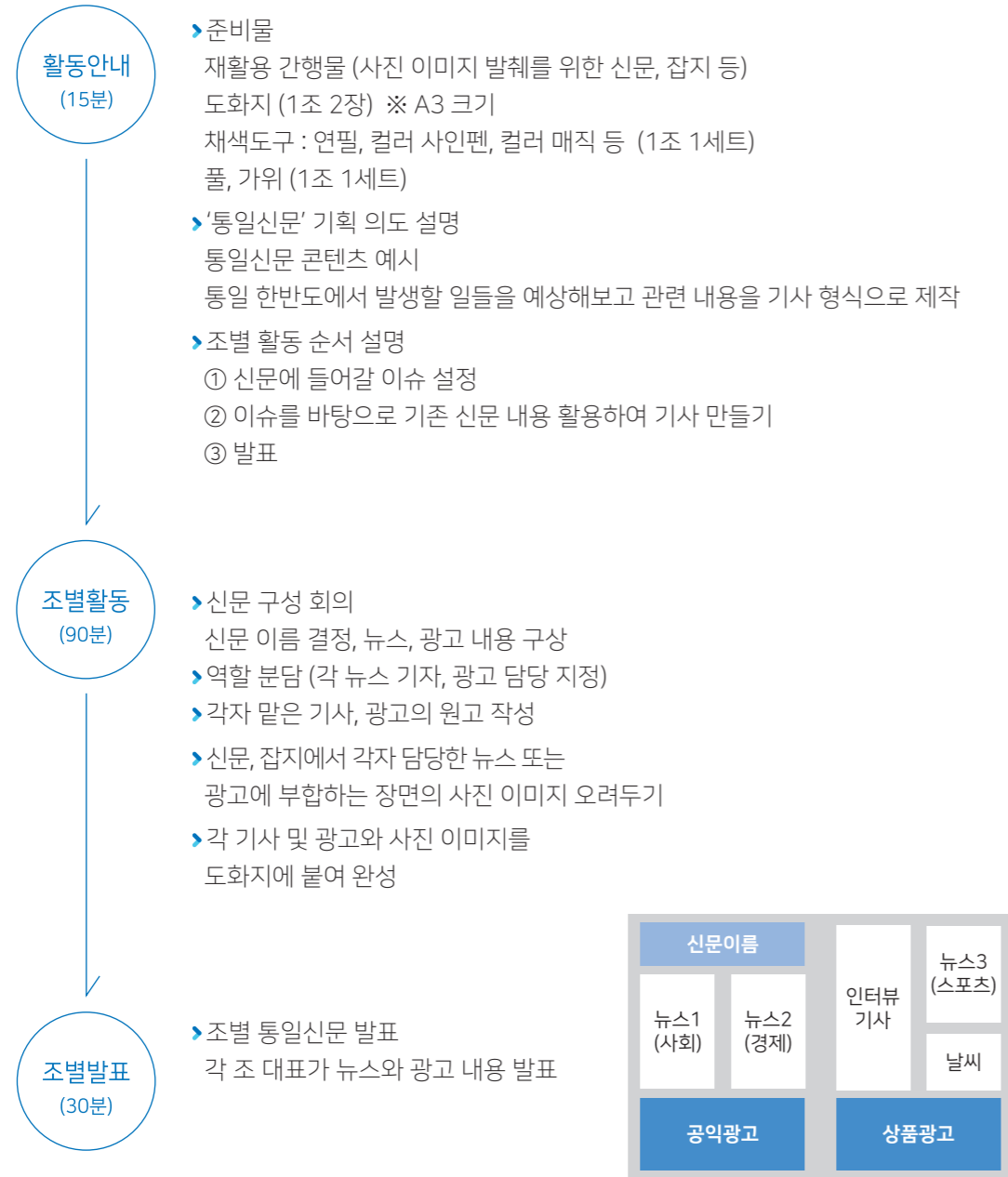
2) 통일한국 자기소개서 만들기



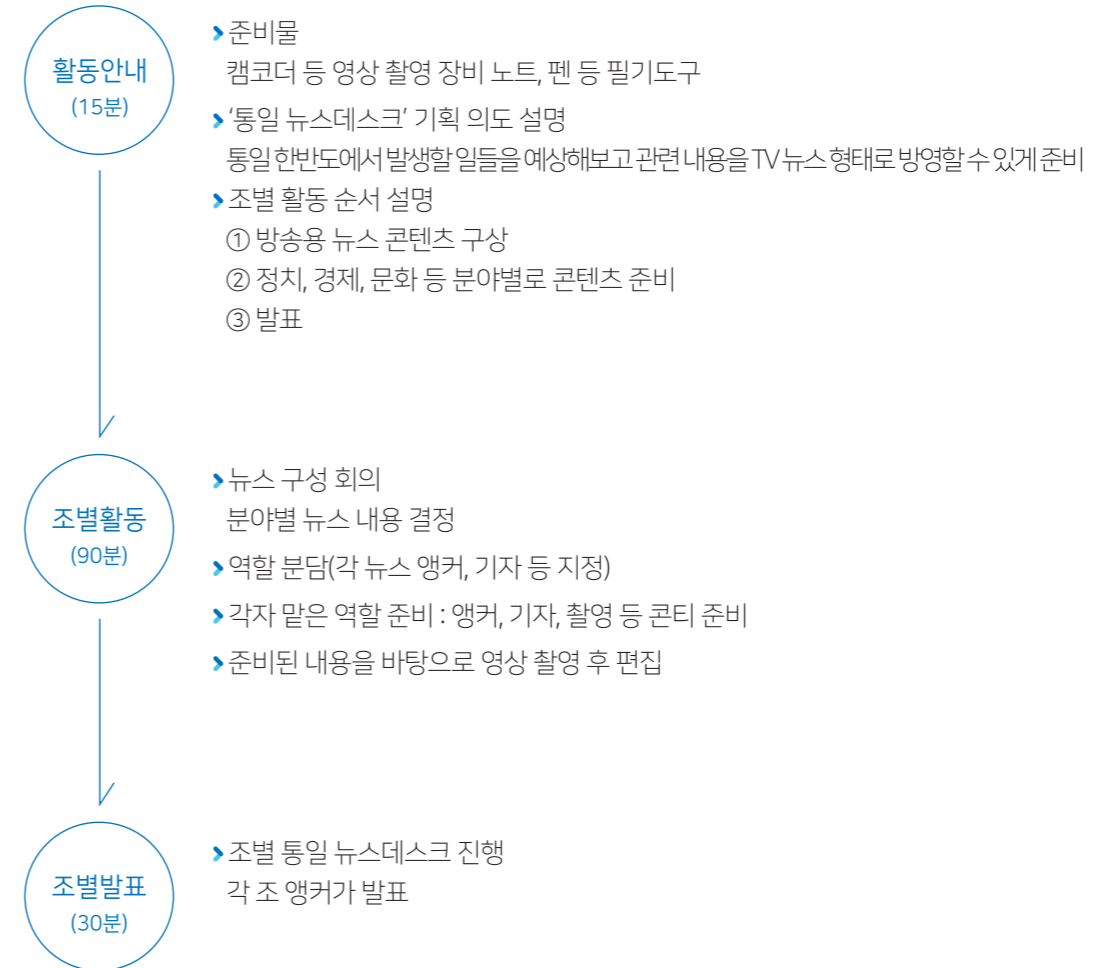
3) 통일한국 마케팅



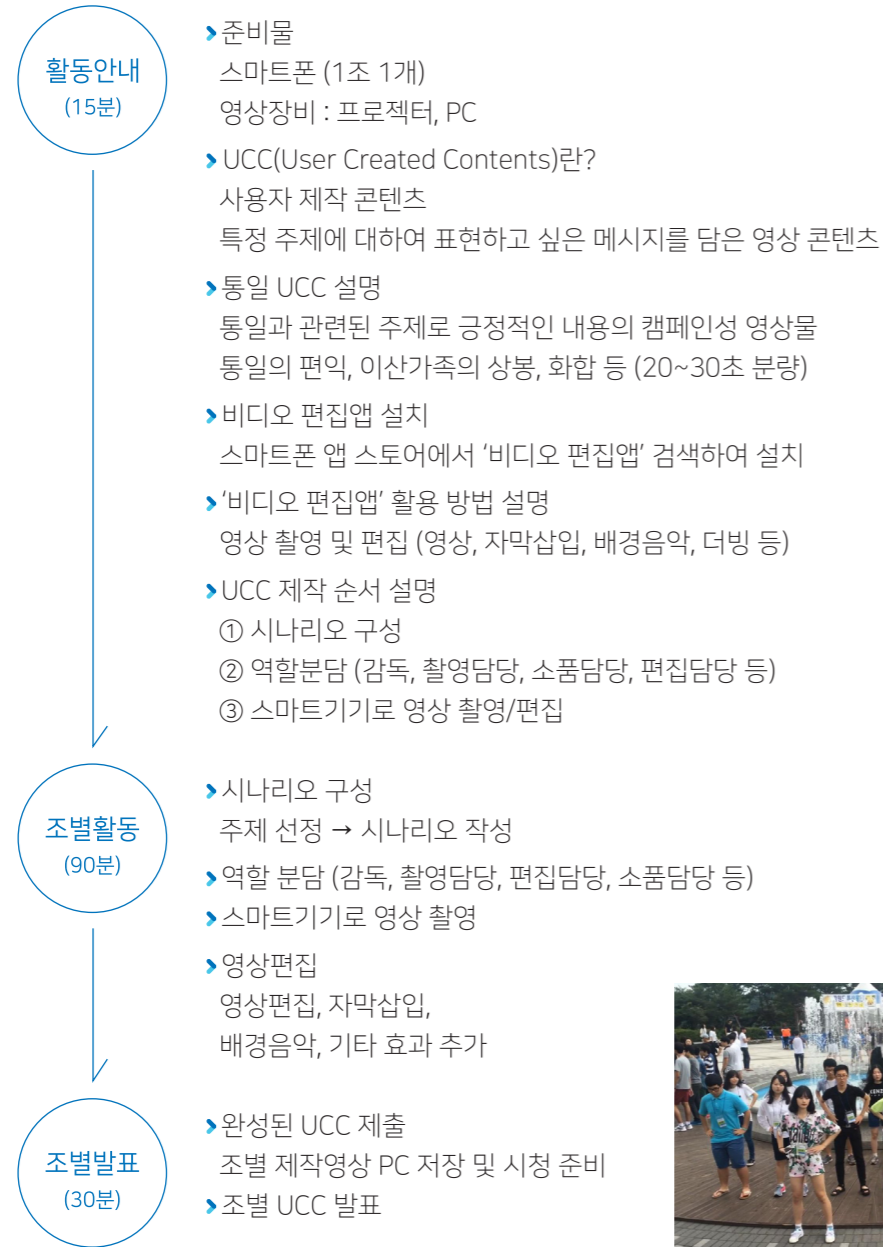
4) 통일신문 만들기(신문 방송 분야 체험)



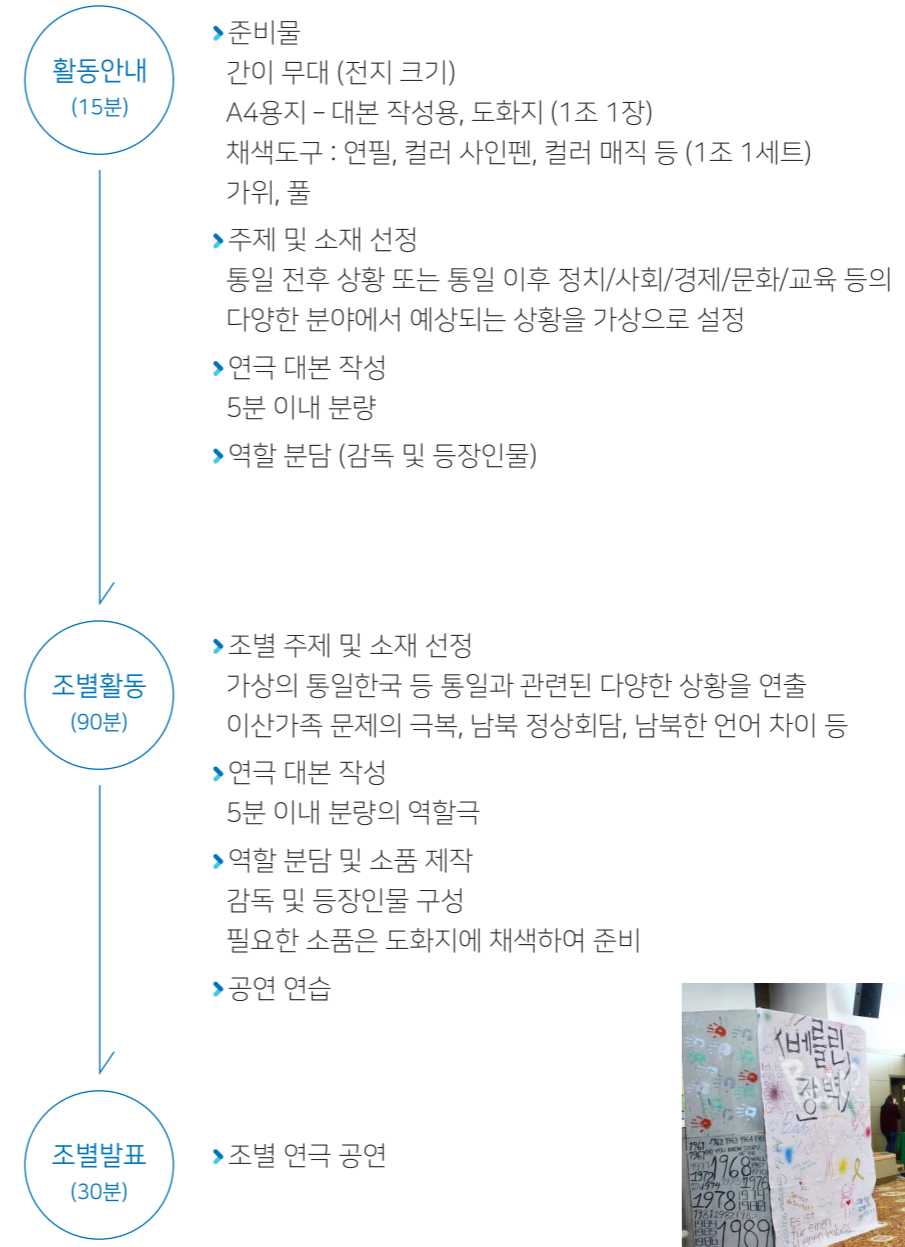
5) 통일 뉴스데스크(신문 방송 분야 체험)



6) 통일UCC 만들기(문화 체험)



7) 통일연극 만들기(문화 체험)



라 전문가 특강

목 표	▶ 진로 교육을 통해 학생들이 스스로 목표를 설정하고 진로 설계 할 수 있도록 지원
활 동	▶ 강연형, 대화형 교육 진행 ▶ 일선 직업인 또는 직업/진로 관련 강사의 특강 및 Q&A 진행
효 과	▶ 통일을 위해 활동할 직업군, 통일 이후 활동할 직업군에 대해 생각 ▶ 자신의 미래와 통일의 연관성을 고민하여 진로 설정에 도움

주요 활동 안내

유형 : 특강

형태 : 강의형, 조별활동형

소요시수 : 3시수

사전준비 : 직업/진로 관련 특강 강사 또는 통일교육원 눈높이 강사 초빙-통일교육원 강사 초빙(02-901-7078)

강의 진행(영상장비, 교보재 등)

1) 관광사업가(관광프로그램 기획가)

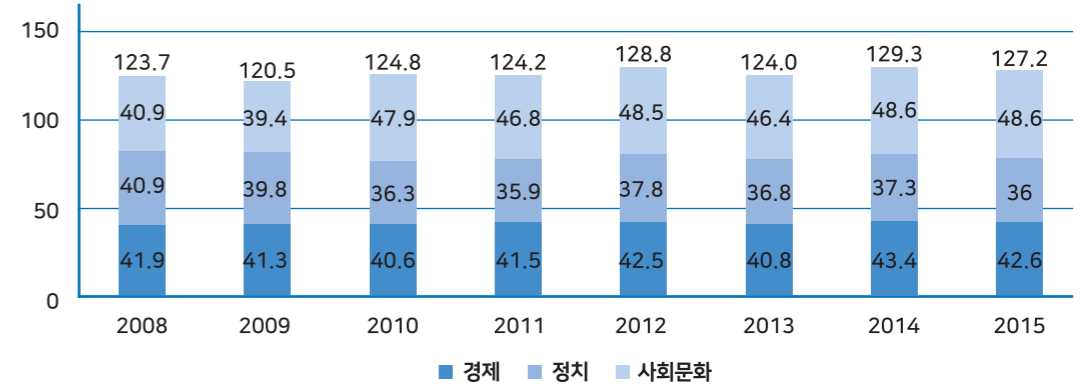
- ▶ 백두산, 금강산 등 천연 관광자원을 이용한 관광상품화
- ▶ 주요 유적지 등 역사문화유적을 개발하여 관광상품화
- ▶ 자연환경, 역사유적 등을 연계한 프로그램 기획, 개발, 제작 담당 직군 필요



2) 남북문화 통합전문가

- ▶ 반세기 넘는 분단된 남과 북의 언어 등 문화적 간극을 해소할 담당 직군
- ▶ 남북의 문화교육 프로그램 기획, 남북 문화재 비교 연구 등
- ▶ 문화·제도 통합, 사회통합 전문가 필요

의식통합지수 2008~2015년 변화 추이 (출처 : 2016남북통합지수. 서울대학교 통일평화연구원)



3) 광물자원 전문가

- ▶ 북한에 매장되어 있는 엄청난 양의 광물자원을 탐사하고 개발하고 생산하기 위한 직군
- ▶ 광산기술조사, 탐광시추, 광물자원타당성 조사 등 탐사지원 전문가
- ▶ 광산/광도 현대화, 광물자원개발 전문가
- ▶ 광산안전진단 등 광물자원의 안전한 이용을 위한 전문가

북한 지하자원 매장 추정치 (출처 : 남북교류협력지원협회)

광종	매장량	단위	광종	매장량	단위
금	2,000	톤	인상흑연	2,000	천톤
은	5,000	톤	석회석	1,000	억톤
동	2,900	천톤	고령토	2,000	천톤
연	10,600	천톤	활석	700	천톤
아연	21,100	천톤	형석	500	천톤
철	50	천톤	중정석	2,100	천톤
중석	246	천톤	인희석	2	억톤
몰리브덴	54	천톤	마그네사이트	60	억톤
망간	300	천톤	무연탄	45	억톤
니켈	36	천톤	갈탄	160	억톤

* 북한의 지하자원 매장량은 국제기준에 의한 것은 아니며, 출처에 따라 차이 있음

4) 환경 컨설턴트

- ▶ 황폐화된 북한자연환경(산, 하천, 들판 등)의 문제점을 진단·평가하고 해결책을 제시하는 직군
- ▶ 환경공학, 토목공학, 화학공학 뿐 만 아니라 환경 관련 법 지식 등을 고루 갖춘 전문가
- ▶ 산업, 도시건설 등 각종 개발분야에 가이드 라인을 제시하는 역할



5) 물류사업가

- ▶ 통일 후 한반도는 세계적인 물류의 요충지로 발돋움할 가능성이 큼
- ▶ 화물 운송(선박, 철도, 항공) 뿐만 아니라 보관까지 관리하는 전문가
- ▶ 항공, 육상, 수송화물 취급 및 포장, 보관까지 다양한 분야에 걸친 직군

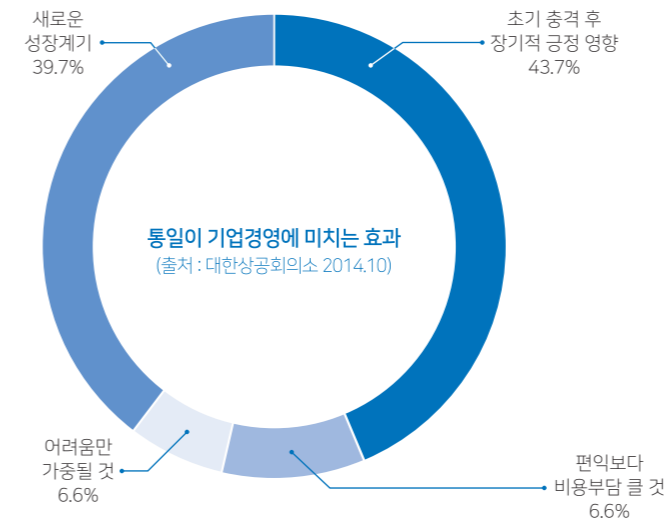


★ 참고자료

통일 후 유망 산업 전망

- ▶ 관광 : 백두산, 금강산, DMZ, 평양 등 북한의 관광자원 활용 성장
- ▶ 식품 : 북측 주민들에게 필요한 다양한 영양 식품 등 수요 증가
- ▶ 의류 : 다양한 패션 제품에 대한 북측 주민들의 수요 증가
- ▶ 금융 : 대규모 경제 개발에 따른 금융 수요 증가
- ▶ 부동산 : 통일 후 토지 배분 방식 변수가 있지만, 전체적으로는 부동산 가치 상승 기대
- ▶ 건설 : 북한의 낙후된 도로, 통신 등 인프라 구축 및 SOC사업에 막대한 투자 예상
- ▶ 운송 : 철도, 버스 등 내륙 운송 수단의 활황 기대

'남북관계 전망과 향후 과제' 조사 (2014.10)



▶ 국내기업 83% "통일, 경제효과 기대"

대한상공회의소가 최근 남북경협기업 100 개사와 국내 매출액 상위 200 개사를 대상으로 실시한 '남북관계 전망과 향후 과제 조사'에 따르면, 통일이 기업경영에 미치는 영향을 묻는 질문에 '초기 충격이 있지만 장기적으로 긍정적인 영향을 줄 것'이라는 답변이 43.7%, '매출확대, 신사업 기회제공 등 새로운 성장계기가 될 것'이라는 응답이 39.7%로 집계됐다고 밝혔다

.....<중략>.....

향후 대북투자 진출 유망분야로는 가장 많은 기업들이 '저렴한 노동력을 활용한 생산·가공기지 구축'(58.3%)을 꼽았고, '북한의 SOC 인프라 구축 참여'(13.6%), '북한 지하자원개발'(11.3%), '북한 소비시장 진출'(9.6%), '동북아 진출 거점으로 활용'(4.6%), '관광·유통 등 서비스업 진출'(2.6%) 등을 차례로 꼽았다.

 활동지

특강 REPORT

일시	
장소	
강사	
특강내용	
나의 다짐	

3 결과 공유·평가

가 결과 발표 및 공유

1) 통일 및 진로에 대한 인식 변화 설문 조사

- ▶ 「통일미래 사전학습」만족도 설문 조사
- ▶ 「단계별·유형별 통일 진로체험」만족도 설문 조사
- ▶ 통일 및 진로에 대한 인식의 변화(「통일 진로 체험」전후 변화 과정) 결과 설문조사

2) 체험 소감문 작성/ 발표

- ▶ 「통일 진로 체험」학습에 관한 소감문 작성
- ▶ 작성한 소감문을 발표하여 학생 간 의견 교류
- ▶ 서로의 생각에 대해 질문 및 응답 시간 제공

3) 「통일 진로 체험」학습 결과 공유

- ▶ 개인 블로그, SNS 등에 본인 학습 결과(소감문 등) 게재
- ▶ 직업 관련 다양한 공모전 응시

활동지

「통일미래 사전학습」 만족도 설문 조사 샘플

1. 기본사항

학년	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
반	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8
성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여

2. 사전학습 내용

- 1) '청소년들의 진로에 대한 인식' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?
 매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다
- 2) '남북한의 산업 비교' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?
 매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다
- 3) '통일이 되면 달라지는 모습' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?
 매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다
- 4) '통일 미래와 나의 진로' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?
 매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

활동지

5) 사전학습 내용 중 가장 도움이 되는 파트는 무엇입니까?

- 청소년들의 진로에 대한 인식 남북한의 산업 비교
- 통일이 되면 달라지는 모습 통일 미래와 나의 진로

5-1) 그 이유는 무엇입니까?

6) 사전학습 내용 중 가장 도움이 되지 않는 파트는 무엇입니까?

- 청소년들의 진로에 대한 인식 남북한의 산업 비교
- 통일이 되면 달라지는 모습 통일 미래와 나의 진로

6-1) 그 이유는 무엇입니까?

3. 기타 의견을 서술해 주십시오.

활동지

「단계별·유형별 통일 진로체험」 만족도 설문 조사

1. 기본사항

학년	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
반	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8
성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여

2. 단계별·유형별 통일 진로체험 내용

1) '현장직업체험/직업실무체험' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

1-1) 가장 도움이 되는 체험은 무엇입니까?

기업체 직능단체 통일교육원 남북출입사무소 남북하나재단

1-2) 그 이유는 무엇입니까?

2) '학과체험' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

활동지

2-1) 가장 도움이 되는 체험은 무엇입니까?

고려대학교 북한학과 동국대학교북한학과 북한대학원대학교

2-2) 그 이유는 무엇입니까?

3) '분단현장체험' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

3-1) 가장 도움이 되는 체험은 무엇입니까?

오두산통일전망대 도라전망대 양구 을지전망대 서울통일관

3-2) 그 이유는 무엇입니까?

4) '진로체험캠프 참여' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

매우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

4-1) 캠프 프로그램 중 가장 도움이 되는 체험은 무엇입니까?

통일빛장열기 눈높이 통일특강 통일미션릴레이 통일연극 통일UCC 만들기

4-2) 그 이유는 무엇입니까?

활동지

5) '창작활동' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

5-1) 가장 도움이 되는 체험은 무엇입니까?

- 통일한국 나만의 명함 만들기
- 통일한국 자기소개서 만들기
- 통일한국 마케팅
- 통일 뉴스데스크

5-2) 그 이유는 무엇입니까?

6) '전문가 특강' 파트는 여러분에게 전반적으로 도움이 되었습니까?

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 매우 그렇지 않다

6-1) 그 이유는 무엇입니까?

7) 단계별·유형별 통일 진로체험 내용 중 가장 도움이 되는 파트는 무엇입니까?

- 현장직업체험/직업실무체험
- 학과체험
- 분단현장체험
- 진로체험캠프
- 창작활동
- 전문가 특강

7-1) 그 이유는 무엇입니까?

활동지

8) 단계별·유형별 통일 진로체험 내용 중 가장 도움이 되지 않는 파트는 무엇입니까?

- 현장직업체험/직업실무체험
- 학과체험
- 분단현장체험
- 진로체험캠프
- 창작활동
- 전문가 특강

8-1) 그 이유는 무엇입니까?

3. 기타 의견을 서술해 주십시오.

활동지

「통일 진로 체험」 학습 결과 공유

여러분이 보고 듣고 느낀 통일 진로에 관한 모든 활동을 공모전에 제출해 주세요	
학년	반
성명	
공모전 제출 사진	

나 종합평가

1) 「통일 진로 체험」 학습 설문지 결과 분석

- ▶ 설문지 결과 분석
- ▶ 참가 학생들의 의식 변화 중점 체크
- ▶ 향후 진행할 체험 프로그램 개선 방안 마련(프로그램별 만족도 평가 등)

2) 「통일 진로 체험」 학습 소감문 분석

- ▶ 우수 소감문 학내 게시판 등을 활용하여 게시
- ▶ 향후 진행할 체험 프로그램 개선 방안 마련(개인 소감 활용)

3) 「통일 진로 체험」 학습 향후 진행 계획 수립

「통일 진로 체험」 개선
설문지 결과 활용
소감문 결과 활용



「통일 진로 체험」 홍보
미참가 학생 대상으로 이후 진행될 「통일 진로 체험」 홍보
기존 참가자의 우수 소감문 등을 활용하여 미참가 학생들에게 참가 동기 부여

< 20페이지 문항 답지 >

Question	O	X
남한의 노동력과 북한의 기술력이 결합되어 경제성장을 이룩합니다.		X
통일한국에서는 대륙과 해양을 잇는 교통과 물류가 발달합니다.	O	
통일한국은 인구가 늘어나지만 평균 연령은 더 높아져 경제성장이 더딥니다.		X
통일 후 새로운 건물, 도로 등의 건설을 위한 북측지역 대규모 투자가 생깁니다.	O	
통일이 되면 국방비가 더 증가합니다.		X
유럽을 기차를 통해서도 갈 수 있는 길이 열립니다.	O	
통일이 되면 중국을 비행기를 통해서만 갈 수 있습니다.		X
통일이 되면 분단 비용이 없어지고 이산가족은 다시 만날 수 있습니다.	O	

< 36페이지 문항 답지 >

관	리	사	무	실	보	남	북	랑	미
물	류	사	업	가	디	북	영	국	지
보	버	노	인	복	빌	문	호	광	토
산	내	전	광	판	더	화	색	물	바
보	공	관	부	호	청	통	영	자	학
꾼	못	뚝	광	영	한	합	기	원	술
유	동	타	조	사	호	전	정	전	기
김	형	지	진	철	업	문	기	문	아
림	혜	지	진	판	철	가	규	가	찬
미	환	경	컨	설	턴	트	너	이	쳐



Ⅲ. 통일 진로탐색 운영

1. 통일 진로탐색 운영 예시

2. 통일교육원 청소년 통일교육사업(부록)

가. 통일교육원 청소년 통일교육사업

나. 통일교육 영상자료

3. 참고문헌

1 통일 진로탐색 운영 예시



※ 학교현장의 상황에 맞게 프로그램 재구성하여 통일 진로체험 운영 가능

2 통일교육원 청소년 통일교육사업

가 통일교육원 청소년 통일교육사업

1) 통일리더캠프

다양한 통일교육 콘텐츠를 참여·체험형 방식으로 진행, 자연스럽게 청소년들의 통일에 대한 관심을 높이고 미래 통일한국의 리더로서 역량 강화														
운영방식	> 1박 2일 캠프 (권역별 지정 캠프장소) > 학생 개별 참가													
모집대상	> 초·중·고·대학생 총 4,300명 (총 38회) ※ 권역별 캠프 모집/운영													
운영기간	> 4월 ~ 12월													
신청시기	> 3월 ~ 마감 시													
신청/선정방법	> 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.or.kr) 회원가입 후 개별신청 > 자기소개서 평가를 통한 선발													
프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1일차</th> <th>2일차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오전</td> <td>입소식 및 안전교육 통일빛장열기 눈높이 통일 특강</td> <td>통일카툰 그리기 북에서 온 친구</td> </tr> <tr> <td>오후</td> <td>통일의 코드를 찾아라 통일 타임라인 청소년 합창동일극 중등 통일리더십</td> <td>소감문 작성 및 수료식</td> </tr> <tr> <td>야간</td> <td>통일 브랜딩</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">*15년 기준 중학교 표준 예시 프로그램</p>		구분	1일차	2일차	오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기 눈높이 통일 특강	통일카툰 그리기 북에서 온 친구	오후	통일의 코드를 찾아라 통일 타임라인 청소년 합창동일극 중등 통일리더십	소감문 작성 및 수료식	야간	통일 브랜딩	-
구분	1일차	2일차												
오전	입소식 및 안전교육 통일빛장열기 눈높이 통일 특강	통일카툰 그리기 북에서 온 친구												
오후	통일의 코드를 찾아라 통일 타임라인 청소년 합창동일극 중등 통일리더십	소감문 작성 및 수료식												
야간	통일 브랜딩	-												
지원사항 및 혜택	> 참가비 전액 무료 (단 캠프 장소까지 개별 집결, 교통비 미지급) > 캠프별 우수학생 대상 마무리캠프 개최 > 캠프 수료증 발급 및 우수 참가자에게 통일교육원장상 수여													
추천대상	> 통일문제에 관심이 있는 학생													
문의처	> 통일교육원 학교통일교육과 : 02-901-7073													

2) 학교통일 체험교육 경비지원

자유학기제 전면시행에 맞춰 학교교육의 자율성을 최대한 인정하고
교육 현장의 수요를 반영한 학교별 맞춤형 통일교육 프로그램을 진행할 수 있도록 지원

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 당일, 1박2일 (교내 또는 외부) ▶ 학교 단위 진행
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초·중·고등학교 총 104 개교 (학교당 70명 내외) (2016년도 기준) - 당일·1박2일·통일동아리 대상학교로 구분하여 선정 ※ 자유학기제 지원을 위해 중학교 비중 강화
운영기간	▶ 4월 ~ 12월
신청시기	▶ 3월
신청/선정방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각 시도교육청에서 대상학교 선정 ※ 『통일교육 연구학교』와 대상학교 중복 선정 불가
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일교육원에서 예시 프로그램 제시 (학교가 적절히 구성) ▶ 학교 자체 프로그램도 진행 가능
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대행사가 선정된 학교와 협의하여 교육 진행 또는 지원 (정산 등) ▶ 선정학교 프로그램 운영 경비 지원 한도(2016년도 기준) <ul style="list-style-type: none"> - 1박2일 : 학교당 800만원 - 당일 : 학교당 300만원 - 통일동아리 : 학교당 320만원
추천대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교가 참가 대상 학생을 자율적으로 선정 (학급, 통일동아리, 신청자 접수 등)
문의처	▶ 통일교육원 학교통일교육과 : 02-901-7073

3) 찾아가는 학교통일교육

학교통일교육 전문강사(눈높이 및 탈북강사)의 놀이·체험형 교육을 통해
청소년들이 보다 쉽고 재미있게 통일을 이해하고, 통일의 필요성을 스스로 찾을 수 있도록 유도

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2차시 교육 (교내) <ul style="list-style-type: none"> - 1차시 : 통일의 필요성 및 북한 이해(강의식) - 2차시 : 게임 교구재를 활용(놀이식) ▶ 학급 단위 진행(최대 50명 이내)
모집대상	▶ 전국 초·중·고등학교 대상 (총 1,050개교 선정 예정)
운영기간	▶ 3월 ~ 12월
신청시기	▶ 2월
신청/선정방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교별로 시·도교육청으로 신청 ▶ 대상학교 시·도교육청에서 추천 ※ 『통일교육 연구학교』와 대상학교 중복 선정 불가
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기본 2차시 학급용 교육 ▶ 진행 : 눈높이강사(통일의 필요성) + 탈북강사(북한 이해) 2인 1조로 진행 ▶ 주제 : 놀이와 체험을 통한 통일의 필요성 및 북한 이해 ▶ 교구 : 대상별 놀이교육 교구재 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 초등(저) : 남북 짹! 짹! (단어 맞추기) - 초등(고) : 한반도 통일여행(보드게임 형태) - 중·고등 : 통일미래탐험 Uni-STAR(보드게임 형태)
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 선정학교 강사 파견 및 교육 ▶ 놀이 교구재 제공
추천대상	▶ 학급단위 (단, 학교당 한 학급만 신청가능)
문의처	▶ 통일교육원 학교통일교육과 : 02-901-7078

4) 통일교육 연구학교

연구학교를 통일교육의 거점학교로 육성/지원하여, 교사들이 통일문제를 연구하고 학생들이 참여·체험형 프로그램을 통해 스스로 통일문제를 인식할 수 있도록 운영

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교별 자율 연구/활동 ▶ 학교 단위 진행
모집대상	▶ 전국 초·중·고등학교 대상 (신규지정 40개교 예정)
운영기간	▶ 지정기간 2년
신청시기	▶ 2월
신청/선정방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신청순서 <ol style="list-style-type: none"> ① 연구학교 지정(시·도교육청, 12월~2월) ② 운영계획서 제출(학교→교육감→해당부처, 지정 후 1개월 이내) ③ 보조금 심사 교부 및 운영(학교, 해당부처 및 시·도교육청 지도) ④ 보고회 및 보고서 제출(학교→교육감→해당부처, 지정만료 1개월 전) ▶ 통일교육원: 운영지침 수립·총괄 및 보조금, 학습자료 지원 ▶ 교육부: 연구학교 관련 정책수립 및 지정학교 수 결정 ▶ 시·도교육청: 연구학교 지정 및 운영 지도 ※ 『학교통일 체험교육 경비지원』, 『찾아가는 학교통일교육』 과 대상학교 중복 선정 불가
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일교육 환경 조성 ▶ 교육과정 연계 통일교육 실시 ▶ 통일교육 콘텐츠 활용 수업 ▶ 학부모/지역사회 연계 통일교육 활동 ▶ 교원·학생간 동아리 활동
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 선정학교 연구/활동비 지원 (학교당 1,000~1,200만원) ▶ 자료지원 및 유공 교사 포상 실시(통일부장관 표창 및 해외연수) ▶ 교사 대상 워크숍 개최 및 신규학교 대상 컨설팅 실시
추천대상	▶ 학교 단위
문의처	▶ 통일교육원 학교통일교육과: 02-901-7075

5) 청소년 통일노래 경연대회

청소년들이 꿈과 끼를 마음껏 펼쳐, 통일송을 부르며 통일과 북한 문제를 자연스럽게 받아들이는 청소년 통일문화 경연의 장

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경연대회 ▶ 팀 단위 참가
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 중·고등부 팀 구성 (1팀당 2~5인) ▶ 통일송 부문은 초등생도 참가 가능 ※ 1팀 1인 지도교사 필수 (현직 교사)
운영기간	▶ 9월 또는 10월 (8월 예선 진행)
신청시기	▶ 6월 ~ 7월
신청/선정방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 참가신청 접수 및 파일 등록 (별도 공지) - 통일창작노래: 팀/노래 소개서, 악보, 음원
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 참가부문 - 「통일창작노래」
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 시상 ※ '17년 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 최우수상: 통일부장관상 + 150만원 - 우수상: 통일교육원장상 + 100만원 - 장려상: 통일교육원장상 + 70만원 - 특별상: 통일교육원장상 + 50만원 - 최우수상/우수상 지도교사 해외연수
추천대상	▶ 통일노래경연대회 참가 관심이 있는 학생 및 학교
문의처	▶ 통일교육원 학교통일교육과: 02-901-7076

6) 한반도통일미래센터 체험연수

경기도 연천에 위치한 통일부 직영 청소년수련시설로 젊은 세대를 대상으로 통일한국의 미래상에 대해 긍정적인 인식을 제고하기 위해 다양한 통일체험연수를 운영

운영방식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 합숙교육 (2박3일, 1박2일) ▶ 학교단체 참가 (또는 청소년 통일 관련 단체) 																
모집대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초(4~6학년)·중 고 단체 ▶ 최소 인원 40명 이상 																
운영기간	▶ 연중																
신청시기	▶ 별도의 모집공고를 통해 사전 예약제로 운영																
신청/선정방법	▶ 홈페이지에서 신청서 다운로드 후 작성하여 이메일 또는 팩스 접수 (이메일 : uni-future@unikorea.go.kr, 팩스 : 031-839-7933)																
프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1일차(열림)</th> <th>2일차(울림)</th> <th>3일차(어울림)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오전</td> <td></td> <td>통일안보현장 견학</td> <td>한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소</td> </tr> <tr> <td>오후</td> <td>입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀</td> <td>통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기</td> <td></td> </tr> <tr> <td>저녁</td> <td>북한말 따라잡기</td> <td>한마음 콘서트 or 통일 골든벨</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">*중학교 표준 예시 프로그램</p>	구분	1일차(열림)	2일차(울림)	3일차(어울림)	오전		통일안보현장 견학	한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소	오후	입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀	통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기		저녁	북한말 따라잡기	한마음 콘서트 or 통일 골든벨	
구분	1일차(열림)	2일차(울림)	3일차(어울림)														
오전		통일안보현장 견학	한반도 타임캡슐 설문 및 퇴소														
오후	입소 및 입소교육 분단현실과 나 or 통일 드림팀	통일미래체험관 견학 통일한국 만들기 통일 캐릭터 만들기															
저녁	북한말 따라잡기	한마음 콘서트 or 통일 골든벨															
지원사항 및 혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이용요금 (중학생 1인 기준) - 숙박비(1박) : 8,000원/ 식비(1식) : 4,800원/ 수련활동비 : 10,000원 ※ 2박 3일(6식) : 54,800원 / 1박 2일(3식) : 32,400원 																
추천대상	▶ 전문 시설에서 체계적인 통일교육을 희망하는 학교(기관) 단체 등																
문의처	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 홈페이지 : unifuture.unikorea.go.kr ▶ 한반도통일미래센터 : 031-839-7946 																

나 통일교육 영상자료

일선학교 현장에서 쉽고 재미있게 통일교육을 진행할 수 있는 스토리텔링이 담겨있는 통일교육 참고자료

신청기간	▶ 통일교육원 홈페이지 (www.uniedu.go.kr → 자료마당)에서 직접 다운로드
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감영상 : 13종 ▶ 애니메이션 : 15종 ▶ 통일송 뮤직비디오 : 12종
문의처	▶ 통일교육원 연구개발과 : 02-901-7161

1) 공감영상

	<p>고려인삼을 지켜라(2016년) 대상 : 중학생 / 분량 : 5분 인삼을 매개로 한 일제 강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력</p>
	<p>유언(2015년) 대상 : 중학생 / 분량 : 5분 재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식</p>
	<p>비어있는 묘(2015년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 5분 독립운동가 안중근 의사의 유해 송환을 소재로 남북 교류 협력 및 통일 문제에 대한 이해를 도움</p>
	<p>뽀로로와 친구들(2014년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 4분 뽀로로와 친구 크롱의 화해를 통해 남북한도 서로 협력하여 행복한 통일국가를 만들자는 내용</p>
	<p>수달의 꿈(2014년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 5분 DMZ에서 힘들게 살아가는 수달의 모습을 통해 한반도의 평화와 통일을 바라는 내용</p>
	<p>아리랑(2014년) 대상 : 중학생 / 분량 : 5분 아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 아리랑의 화합 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달</p>
	<p>자원전쟁(2014년) 대상 : 고등학생 / 분량 : 5분 북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술력을 합작하여 자원강국의 통일한국의 가능성을 전달</p>

	<p>백령도 점박이 물범(2013년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 5분 남과 북을 자유롭게 오가는 백령도 점박이물범을 통해 실항민의 아픔과 통일의 필요성을 공감</p>
	<p>대륙열차(2013년) 대상 : 고등학생 / 분량 : 5분 시베리아 횡단열차에 담긴 우리 선조들의 의지를 이해하고, 통일의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회임을 학생들이 공감</p>
	<p>고인돌(2013년) 대상 : 중학생 / 분량 : 5분 고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감할 수 있는 영상</p>
	<p>진돗개와 풍산개(2013년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 5분 충성스러운 진돗개와 용맹한 풍산개가 힘을 합치면 더 강해지는 것처럼 남과 북이 힘을 합해 통일을 이루어야 함을 학생들이 공감</p>
	<p>통일 꼭 해야 되나요(2012년) 대상 : 중학생 / 분량 : 12분 중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명</p>
	<p>세 친구의 1박 2일(2012년) 대상 : 중학생 / 분량 : 25분 중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명</p>

2) 애니메이션



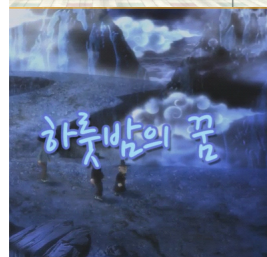
무인도(2016년)

대상 : 중학생 / 분량 : 5분 30초
 무인도에 갇히게 된 남한 청년과 북한 청년이 서로 살아남기 위해 힘을 합치고 의지하여 구조되지만 다시 헤어지면서 통일의 염원을 전달



구름빵 아저씨의 정원(2016년)

대상 : 초등학교 / 분량 : 6분
 마음을 닫아버린 구름빵 아저씨에게 먼저 다가감으로써 높이 세웠던 담장을 없애는 모습을 통해 남과 북도 마음을 열면 통일이 가능하다는 내용 전달



하룻밤의 꿈(2015년)

대상 : 중학생 / 분량 : 6분 30초
 저승사자의 실수로 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기를 통해 통일의 필요성 전달



수상한 할머니(2015년)

대상 : 초등학교 / 분량 : 7분 30초
 북에 있는 가족을 만나고 싶어 구름빵을 훔친 할머니의 사연을 통해 이산가족의 아픔과 통일의 필요성을 전달



구름빵의 백령도 여행(2014년)

대상 : 초등학교 / 분량 : 8분
 흥비와 흥시가 백령도로 놀러가서 꽃의 요정을 만나 평화의 꽃을 만들고, 이 평화의 꽃이 한반도 전체에 퍼져 통일이 빨리 오기를 바라는 내용



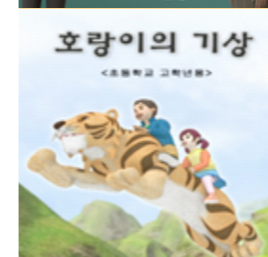
55년만에 부르는 이름(2014년)

대상 : 중학생 / 분량 : 6분
 6·25 전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일에 대한 염원을 전달



더 큰 나라 더 밝은 미래(2013년)

대상 : 고등학교 / 분량 : 4분
 북한이탈주민 학생이 학교로 전학오는 과정에서 통일을 찬성하는 학생과 반대하는 학생의 주장들을 음악(랩)을 이용한 애니메이션



호랑이의 기상(2013년)

대상 : 초등학교 / 분량 : 10분
 백두산 호랑이가 시공간을 초월하여 아이들과 함께 통일된 우리나라의 백두산에서 한라산까지 여행하면서 통일한국의 미래상을 보여주는 내용



구름빵의 비무장지대 나들이(2013년)

대상 : 초등학교 / 분량 : 10분
 비무장지대와 그곳에 갇힌 동물들의 사연을 통해 통일필요성을 제시하는 애니메이션



편지(2013년)

대상 : 중학생 / 분량 : 5분
 편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션



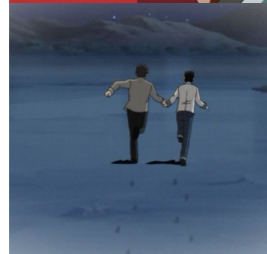
원코리아(2013년) _ 영문판

대상 : 중학생 / 분량 : 12분
스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성을 실감하는 내용



통일로 가는 기차(2012년)

대상 : 중학생 / 분량 : 12분
혜진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기



희망을 찾아 온 사람들(2012년)

대상 : 중학생 / 분량 : 12분
혜진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바르게 된다는 이야기



원코리아(2012년)

대상 : 중학생 / 분량 : 12분
스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성을 실감하는 내용

새(The Bird)(2006년)

대상 : 중학생 / 분량 : 20분
6·25 전쟁으로 어린 시절 조류학자이던 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공(평남 출신)이 남쪽에서 수많은 시련을 이기며 민족대학의 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감한다는 이야기

3) 통일송 뮤직비디오



너를 그리다(2015년)

대상 : 중학생 / 분량 : 4분 30초
학생들이 직접 부르고 연주한 통일 노래로 통일을 기다리는 마음을 학생들만의 신선한 가사로 표현



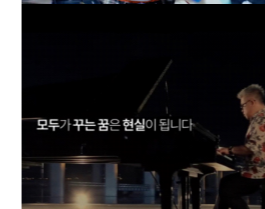
모두가 하나(2015년)

대상 : 초등학생 / 분량 : 2분
담장너머에 살던 친구들이 마음을 열고 친구가 되는 과정을 노래로 표현



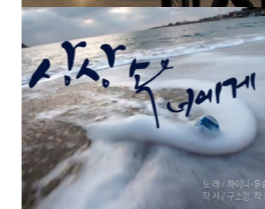
통일 HEY-YO(2015년)

대상 : 중학생 / 분량 : 3분 47초
아이돌 그룹 하이포(HIGH4)가 부른 통일송으로, 통일 미래에 대한 긍정적인 상상을 밝은 멜로디와 가사로 전달



One Dream, One Korea(2015년)

대상 : 중학생 / 분량 : 4분 58초
한사람이 꾸는 꿈은 꿈에 불과하지만, 모두가 꾸는 꿈은 현실이 된다는 내용



상상속 너에게(2014년)

대상 : 중학생 / 분량 : 4분 12초
서로 만나기를 동경하는 소년과 소녀를 주인공으로 하여 화합하며 살아갈 미래를 상상하는 내용



통통통(2014년)

대상 : 초등학생 / 분량 : 2분 10초
'통통통'이라는 반복가사를 사용하여 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 통일에 대한 즐겁고 희망적인 이미지를 전달

3

참고문헌(관련 문건 및 영상)

- 교육부, 한국직업능력개발원(2016). 2016년 진로교육 현황조사 결과 발표
- 교육부(2015). 2015 학교 진로교육 목표 및 성취기준
- 교육부, 한국직업능력개발원(2015). 자유학기 진로탐색 활동 길라잡이
- 통일부 통일교육원(2016). 통일은 아는만큼 가까워 진다
- 교육부, 한국교육개발원, 17개 시도교육청(2016). 자유학기제 주제선택활동 자료집 : 통일교육
- 현대경제연구원(2014). 통일 한국의 12대 유망 산업
- 통일부 통일교육원(2016). 통일이 되면 어떤 직업이 뜰까?(영상)
- 통일부 통일교육원(2016). 통일 후 유망직업 베스트5(영상)
- 통일부 통일교육원(2016). 한반도의 오늘과 통일(초등 5~6학년용)
- 통일부 통일교육원(2016). 한반도의 오늘과 통일(중학생용)
- 서울대학교 통일평화연구원(2017). 2016 남북통합지수
- 남북교류협력지원협회. 북한지하자원넷(www.irenk.net)
- 한국청소년활동진흥원(2012). 진로에 대한 청소년 의식조사
- 한국은행(2016). 2015년 북한 경제성장을 추정 결과
- 대한상공회의소(2014). '남북관계 전망과 향후 과제' 조사

<p>에이프릴 세컨드 April End 2010년 4월 29일 결성, 시부야 31°C EP 발매 2013년 'EBS 걸로 두거' 선정 'KTF&G 밴드디즈키예리' 우수상 수상 젊은 인디밴드, 에이프릴 세컨드</p>	<p>끈(2014년) 대상 : 중학생 / 분량 : 6분 7초 네 심장과 나를 잇던 끈을 통해 하나 되자는(통일) 의미 전달</p>
<p>자보아일랜드 JAVO ISLAND 2004년 결성 2007년 솔로로이드 Single 발매 2010년 To the Island 정규 앨범 발매 2011년 트립계 하라 Single 발매 2014년 Clap Pop 정규 앨범 발매 꿈을 좇는 사람들을 응원하는, 자보아일랜드</p>	<p>Second Chance(2014년) 대상 : 중학생 / 분량 : 4분 48초 너와 내가 쌓인 오해를 잊고 다시 하나 되어 완벽한 결말(통일)을 만들자는 내용</p>
<p>To Be ONE 부활 2016 연예권</p>	<p>To Be One(2014년) 대상 : 중학생 / 분량 : 4분 42초 하나 하나의 소망이 모여 우리라는 이름으로 쌓여져 가고 결국 하나를 이룬다는(통일) 의미 전달</p>
<p>통일기차</p>	<p>통일기차(2013년) 대상 : 초등학생 / 분량 : 2분 5초 통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠 날 수 있다는 내용</p>
<p>하나된 미래</p>	<p>하나된 미래(2013년) 대상 : 중학생 / 분량 : 2분 51초 남과 북이 화합을 이루면 통일 후 밝은 미래를 맞이할 수 있다는 내용</p>
<p>통일을 향해 날다 - 러가 -</p>	<p>슈퍼스타K2 '통일송'(2010년) 대상 : 초등학생, 중학생 / 분량 : 2분 53초 '꿈꿔 오던 행복한 통일을 함께 준비하자는 내용의 뮤직비디오</p>

통일을 JOB 아라 !

자유학기제를 위한 교사용 지침서

발간등록번호

11-1250054-000186-01

발행일

2017년 09월

발행처

통일부 통일교육원 연구개발과

주소 서울시 강북구 419로 123 (우) 01018

전화 02. 901. 7161

팩스 02. 901. 7088

디자인 제작

beworks

주소 서울 중구 삼일대로 4길 6

전화 02. 2269. 2274

통일교육원 홈페이지

<http://www.uniedu.go.kr/>