



목차

제1부 일러두기

제2부 각론

1. 대한민국을 알고 있나요? ... 8

- 교수·학습 ... 10
- 교수·학습 도움자료 ... 18
- 추가 학습지 ... 25

2. 대한민국은 어떠한 나라인가요? ... 26

- 교수·학습 ... 28
- 교수·학습 도움자료 ... 36
- 추가 학습지 ... 41

3. 한민족은 어떻게 살아왔나요? ... 42

- 교수·학습 ... 44
- 교수·학습 도움자료 ... 56

4. 왜 한반도가 둘로 갈라지게 되었나요? ... 62

- 교수·학습 ... 64
- 교수·학습 도움자료 ... 70
- 추가 학습지 ... 76

5. 남북한은 어떻게 지내왔나요? ... 78

- 교수·학습 ... 80
- 교수·학습 도움자료 ... 86
- 추가 학습지 ... 92

6. 북한 사람들은 어떻게 살고 있을까요? ... 94

- 교수·학습 ... 96
- 교수·학습 도움자료 ... 102

7. 통일은 왜 해야 할까요? ... 106

- 교수·학습 ... 108
- 교수·학습 도움자료 ... 116
- 추가 학습지 ... 121

8. 통일을 위해 할 수 있는 일을 생각해 볼까요? ... 122

- 교수·학습 ... 124
- 교수·학습 도움자료 ... 132
- 추가 학습지 ... 138

I 『통일아 안녕 교사용 지도서』 발간의 목적

본 지도서는 재외동포 통일교육 교재로 발간된 「통일아, 안녕」을 현장에서 교육하고자 할 때, 수업을 진행하는 교사들에게 수업 안내와 더불어 수업의 편의를 위하여 교재의 내용에 대한 설명, 자료의 보충 등을 제공하기 위해 제작되었다. 특히 『통일아, 안녕』 교재가 대상으로 하고 있는 초보자들의 교육 목적에 부합하도록 쉽고 구체적인 자료 제공에 관심을 두었다. 근본적으로 통일교육을 전혀 해보지 않은 교사들을 염두에 두고 기술하였으므로 이미 통일교육을 상당히 진행한 경험이 있는 교사들은 교수·학습 과정을 참조하되, 자율적으로 취사선택하여 수업을 진행할 수 있다.

II 통일교육의 목표와 기본원칙

- 통일교육이 무엇인가에 대한 정의는 통일교육지원법 제2조에서 다음과 같이 명시하고 있다.

“‘통일교육’이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.”

- 통일교육의 목표는 통일교육지원법의 이러한 정의와 헌법 및 교육기본법에 의거 다음과 같이 설정할 수 있다 (통일교육지침서 참조).

가. 미래지향적 통일관

우리가 추구하는 통일은 단순히 분단 이전의 상태로 회귀하는 것이 아니므로 자유민주주의적 가치와 민족공동체 의식이 조화롭게 추구되는 미래지향적 통일관을 가지도록 하여야 한다.

나. 건전한 안보관

건전한 안보관을 바탕으로 한 안보역량의 강화가 평화통일을 뒷받침한다는 점을 통일교육을 통해 인식시켜야 한다.

다. 올바른 북한관

북한 실상을 있는 그대로 이해하고, 북한은 장차 민족공동체로 통합하기 위한 상대이면서 동시에 우리 안보를 위협하는 경계의 대상임을 아는 균형 있는 사고를 가지도록 하여야 한다.

- 통일교육의 기본원칙

① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.”

즉, 대한민국 통일과 통일교육의 기본 원칙은 교육의 중립성 원칙 하에 ‘평화통일’의 지향과 자유민주주의의 기본 가치를 추구하는 것으로 되어 있다.

III 본 지도서의 활용

- 본 지도서 활용 방향

- 본 지도서는 전체적인 안내에 해당하는 총론과 각론에 해당하는 각 단원별 구체적인 지도 안내의 2원 구조로 되어 있고, 각 단원에는 전체적인 개요 부분과 실제 교수·학습 안내 부분으로 되어 있다.
- 총론은 지도서 제작 목적과 통일교육의 기본 원칙과 목표를 기술하여 개략적인 통일 교육 방향을 알 수 있도록 하고, 각 단원에서 실제적이고 구체적인 교수·학습 안내와 보충, 설명 자료를 제시하였다.
- 본문의 사진 설명, 용어 설명이나 보완·추가 자료 등은 교사가 수업 과정에서 학생들에게 들려 줄 경우 유익하면서도 흥미를 가질 만한 자료와 실제의 배경 등을 알게 할 수 있는 내용으로 구성하려고 노력하였다.
- 교사의 교수활동은 통일교육을 모르는 초보교사도 활동 안내 자료를 따라가면 수업이 이루어질 수 있도록 하려고 노력하였다. 따라서 경우에 따라서는 지나치게 자율적 수업을 제한한다는 우려가 있을 수 있으나, 교사의 재량에 따라 언제나 조정이 가능하다.
- 교사의 교수활동 과정에서 교재의 내용을 기본으로 하되, 교재의 내용으로 부족하다고 생각되는 부분에는 ‘대안학습 흐름도’를 제공하기도 하고, 교재의 내용 연계 활동이 약간 부족한 경우 ‘보완활동’을 제시하기도 하였다. 교사의 판단에 따라 활용할 수 있도록 하고자 함이다.

- 지도서의 구체적 구성 체제 안내

- 다음 페이지 참조 -



1. 『통일아 안녕 교사용 지도서』 기본 구성

1) 일러두기

총론에서는 제외동포를 대상으로 한 통일 교육의 목표 및 내용과 함께 『통일아 안녕 교사용 지도서』의 구성에 대해 설명하고 있다.

2) 지도의 실제

각론에 해당하는 '지도의 실제'는 크게 '단원도입'과 '교수·학습 안내'로 구성되어 있다. '단원도입'은 단원의 주요 내용 개요와 학습 목표를 제시하고 있다. '교수·학습 안내'는 교재의 사진 설명 및 학습 내용 자료, 설명을 싣고 있고, 교수·학습 흐름도를 통해 교수·학습 흐름을 한눈에 알 수 있도록 하고 있다.

2. 『통일아 안녕 교사용 지도서』 세부 구성요소

1) 단원의 구성 의도 및 핵심 내용

단원의 학습 주제와 관련하여 학습할 핵심 내용에 대하여 서술하였다.

2) 단원 학습 목표

단원에서 학습할 학습 목표를 2-3개씩 제시하였다.

3) 단원 지도상의 강조점

교사가 이 단원을 지도할 때 강조해야 할 사항이다. 학습자의 특성에 따라 추가로 고려할 점이 있는지 안내하였다.

4) 단원 내용 흐름

이 단원의 주요 학습 내용과 그에 따른 교수·학습 활동을 한눈에 정리하였다. 교수·학습 시 필요한 자료를 간략하게 제시하였다.

5) 수업활동 주요 연관어

단원의 주요 핵심어를 중심으로 하여 생각그물을 제시하였다. 중심어와 관련된 연관어를 제공하여 무엇을 지도할지 안내하였다.

6) 교수·학습



① 상단 글 상자	교재 내용에 대한 보충 설명이다. 학습 내용과 관련된 사진 설명, 역사적 사실, 추가 자료, 예시답안 등을 제공한다.
② 교수·학습 흐름도	교수·학습 활동을 시간 흐름에 따라 간략하게 제시하였다. 교재의 내용과 제작 의도를 고려하여 구체적인 활동이 되게 하였으며, 필요한 경우 교수·학습에 필요한 자료도 제시되어 있다.
③ 대안학습 흐름도	교재와 별개의 학습내용으로 학습 목표에 도달하고자 할 때 교수·학습에 활용할 수 있는 대안학습 안내 흐름도이다.
④ 보완활동	교수·학습 상황에 따라 선택 가능한 보완 활동이다. 수업을 좀 더 풍성하게 만들기 위한 목적으로 제공하였다.

7) 교수·학습 도움자료

① 사진	교재와 관련된 추가 사진이다. 학생들에게 사진을 보여 주어 학습활동에 참고할 수 있다.
② 동영상	교재내용을 보완, 보충하는 동영상이다. 인터넷에 출처를 검색하거나 하단의 링크에 접속하여 동영상을 시청할 수 있다.
③ 사이트	제시된 사이트에 접속하여 교재내용을 보완, 보충할 수 있는 자료를 얻을 수 있다.
④ 학습 보충 자료 (교수 보충 자료)	학습에 필요한 보충 자료이다. 학생들에게 읽기 자료로 제공할 수 있고, 교사가 직접 설명해줄 수도 있다.

8) 추가학습지

교수·학습에 활용할 수 있는 추가학습지이다. 인쇄하여 학습활동에 활용한다.

1

대한민국을 알고 있나요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

이 단원에서는 대한민국의 위치와 상징 등 재외동포 학생의 모국인 대한민국의 국가적 정보에 대하여 개괄적으로 학습한다. 이는 재외동포 학생들이 자신의 모국에 대하여 올바르게 이해하고, 민족적 정체성과 유대감을 형성하여 한반도 통일에 대한 의지를 깊이 있게 다지기 위해서이다. 이를 위해 먼저 대한민국의 지리적 위치를 알아보고 모국이 나와 멀지 않은 곳에 있다는 것을 느끼게 하였다. 다음으로 대한민국의 여러 상징을 간략하게 살펴보고, 그중 태극기, 애국가, 무궁화에 담긴 의미를 구체적으로 학습함으로써 대한민국을 올바르게 이해하도록 하였다.



단원 학습 목표

- 한반도와 대한민국의 지리적 위치를 알 수 있다.
- 대한민국을 나타내는 상징을 찾고 상징에 담긴 뜻을 설명할 수 있다.
- 태극기, 애국가, 무궁화에 담긴 민족정신을 통해 나라를 사랑하는 마음을 기를 수 있다.

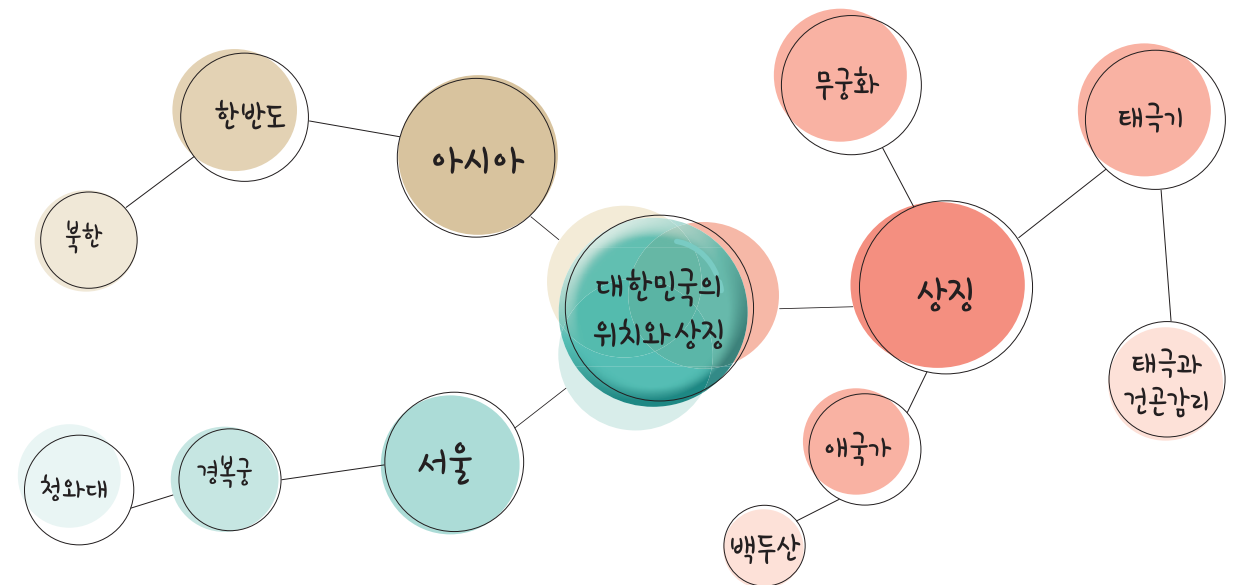
단원 지도상의 강조점

1. 재외동포 학생의 생활 환경상 대한민국 내의 자세한 지역은 모를 수 있으므로 대한민국을 소개하는 영상을 통하여 간접 체험할 수 있도록 한다.
2. 대한민국을 대표하는 상징의 외형보다는 상징에 담긴 뜻을 아는 것에 중점을 두고 지도한다.
3. 대한민국의 상징에 담긴 뜻을 제대로 아는 것은 대한민국을 이해하는 시작점이므로 교사가 정확한 내용을 숙지하고 지도한다.
4. 다양한 활동(그리기, 만들기, 노래 부르기, 놀이하기 등)을 통해 국가 상징에 친숙해지게 한다.

단원 내용 흐름

주요 내용	교수·학습 활동	자료
도입	• 표지 사진을 통해 대한민국에 대해 아는 것 떠올리게 하기	▶ 학생용 영상 1
한반도와 대한민국	• 한반도와 대한민국의 지리적 위치 찾게 하기 • 한반도와 대한민국의 주요 지역 함께 살펴보기	▶ 학생용 사진 1 ▶ 추가 학습지 1 ▶ 학습 보충 자료 1
대한민국의 상징	• 대한민국을 나타내는 상징 찾게 하기 • 설명 듣고 대한민국 상징 맞게 하기	▶ 학생용 사진 2
태극기	• 태극기 그리는 법을 설명하고 그리게 하기 • 친구들과 함께 태극기를 신체로 표현하게 하기	▶ 학생용 영상 5 ▶ 학생용 사진 3~5
애국가	• 애국가 듣고 따라 부르게 하기 • 애국가 1절 가사 묻고 답하기	▶ 교사용 사이트 2
무궁화	• 무궁화를 다양한 방법으로 표현하게 하기 • '무궁화 꽃이 피었습니다.' 놀이 함께 하기	▶ 학생용 영상 5 ▶ 학생용 사진 6
마무리해요	• 붙임쪽에 단원을 마무리하며 느낀 점을 써보게 하기	

수업활동 주요 연관어



표지 사진에서는 세계적으로 유명한 대한민국의 인물, 운동 종목을 제시하여 학생들이 모국에 대한 흥미와 자긍심을 갖도록 하였다.

김연아(1990~)

대한민국의 전 피겨스케이팅 국가대표이다. 그는 정확하면서도 아름다운 동작으로 세계 주요 대회를 휩쓸며 피겨 역사에 한 획을 그었다. 2010년 4월에는 시사주간지 <타임(TIME)>이 선정한 '세계에서 가장 영향력 있는 100인'에 오르기도 했다.

박지성(1981~)

대한민국의 전 축구 국가대표이다. 뛰어난 기량으로 세계적인 프리미어리그 맨체스터 유나이티드에 입단하여(2005~2012) 세계 축구팬들의 관심을 한 몸에 받기도 했다.

1 대한민국을 알고 있나요?

대한민국에 가본 적이 있나요?
대한민국은 우리의 부모님이나 할아버지, 할머니가 떠나오신 우리의 모국이에요.

1. Do You Know about Korea?
Have you ever been to Korea?
Korea is our homeland, where our parents and grandparents came from.

대한민국은 크고 위대한 사람들의 나라를 뜻합니다.

Korea ("Dae Han Min Kuk") refers to a country of big and great people.

대한민국의 뜻과 유래

대한민국(大韓民國)은 클 대, 나라 한, 백성 민, 나라 국이 합쳐진 말로서, 한반도의 오랜 역사를 이어온 한민족의 하나 된 민주주의 국가를 의미한다. 1897년 10월, 조선 제26대 왕 고종이 나라 이름을 대한(大韓)으로 정하였으나 곧이어 일제 강점기가 닦겼다. 이후 1919년, 독립지사들은 국호를 대한민국(大韓民國)으로 결정하여 역사상 처음으로 사용하였으며, 1948년 7월 17일 헌법에서 대한민국을 국호로 확정하면서 비로소 우리의 공식적인 이름으로 쓰이게 되었다.

조수미(1962~)

대한민국의 소프라노 성악가이다. 아름다우면서도 정확한 음정의 목소리로 세계 5대 오페라극장을 섭렵하였다. 그는 최근까지도 세계 각국으로 공연을 다니며 활발한 활동을 펼치고 있다.

태권도

우리나라에서 창시되어 세계화된 국제공인스포츠이다. 태권도는 아무런 무기 없이 언제 어디서나 손과 발을 이용해 공격 또는 방어하는 무술로 신체 단련을 통한 자기 방어, 정신 수양을 통한 인격 도야를 중요시한다.



대한민국(Republic of Korea)

대한민국은 아시아 대륙 동쪽 끝에 있는 한반도에 위치한 민주공화국이다. 북쪽으로는 중국·러시아와 접경을 이룬다. 공용어는 한국어, 국기는 태극기이다. 수도는 서울이며, 행정적으로는 서울특별시, 1개의 특별자치시, 6개의 광역시, 1개의 특별자치도, 8개의 도로 구분되어 있다. 면적은 99,720km²로 세계 109위에 해당하는데, 이는 미국 면적의 약 99분의 1에 해당하며 영국 웨블리 축구경기장의 약 200만 배이다. 한반도 전체의 면적은 영국과 비슷하다. 인구는 2016년 기준 약 5,100만 명으로 세계 인구 28위에 해당한다. 기후는 북반구 중위도에 위치하여 사계절이 뚜렷하다. 덥고 습한 여름과 춥고 건조한 겨울은 길고, 상쾌하고 청명한 날의 봄·가을은 비교적 짧다.

한반도와 대한민국

대한민국은 아시아의 동쪽에 있는 나라예요. 지도에서 한반도를 찾아봅시다.

- 한국의 공식이름은 대한민국입니다. 수도는 서울이에요. 지도에서 대한민국과 서울을 찾아보세요.

The Korean Peninsula and Korea
Korea is a country in Northeastern Asia. Let's find Korea on a map.

Korea's official name is the Republic of Korea ("Dae Han Min Kuk"). Its capital is Seoul. Find Korea and Seoul on the map.

2. 여러분이 살고 있는 나라를 찾아보세요. 여러분이 살고 있는 도시에서 대한민국 서울까지 줄을 그려 보고, 친구들과 함께 상상의 여행을 이야기해봅시다.

3. 미국의 수도 Washington D.C.에서 서울까지는 비행기로 14시간이 걸립니다. 지도에서 여러분이 살고 있는 도시를 찾아 보세요. 대한민국까지는 몇 시간이 걸리나요?

Find the country you live in. Draw a line from the city you live in to Seoul, Korea. Let's talk about an imaginary trip.

It takes 14 hours on a plane to go from Washington D.C., the capital of the United States to Seoul. Find the city where you live on the map. How long does it take to get to Korea from there?

주요 나라의 수도에서 서울까지의 비행소요시간

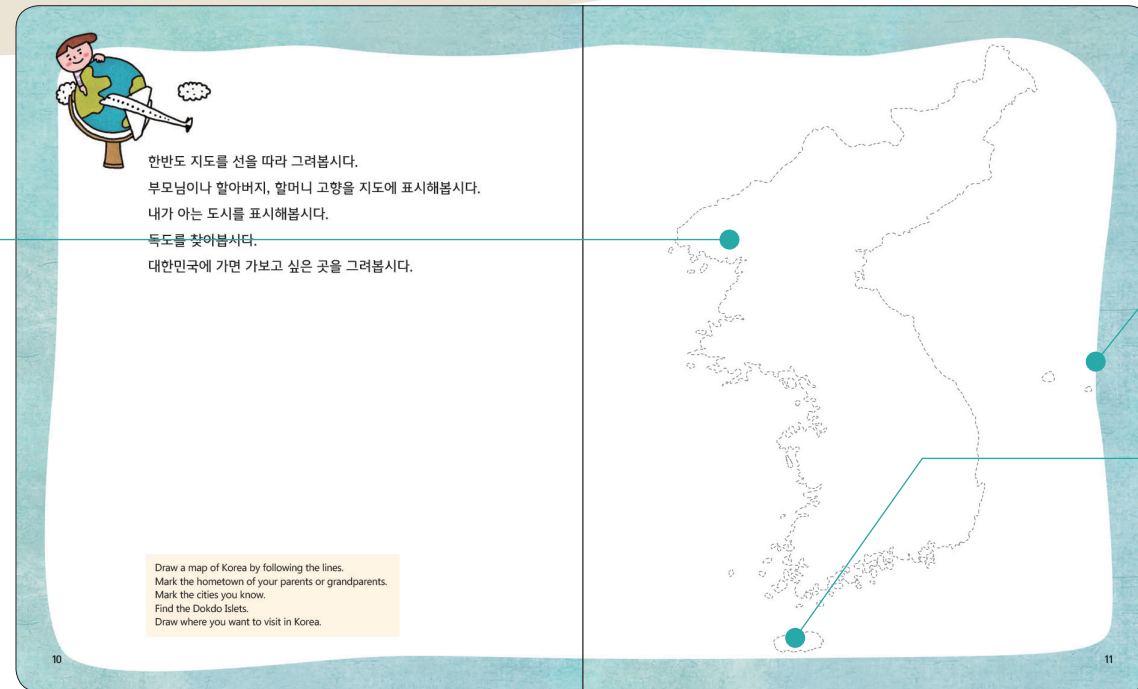
- 중국 베이징~대한민국 서울: 2시간
- 일본 도쿄~대한민국 서울: 2시간
- 러시아 모스크바~대한민국 서울: 8시간
- 멕시코 멕시코시티~대한민국 서울: 18시간
- 캐나다 오타와~대한민국 서울: 16시간
- 프랑스 파리~대한민국 서울: 11시간
- 이집트 카이로~대한민국 서울: 13시간
- 남아프리카공화국 케이프타운~대한민국 서울: 20시간
- 호주 캔버라~대한민국 서울: 13시간

보안 활동
학생용 영상 2의 대한민국 명소에 관한 영상을 보여 줄 수 있다.

한반도의 지형

대한민국의 외형적 모습은 남북의 길이가 길고 동서의 길이는 짧은 길쭉한 모양으로 북쪽은 대륙과 연결되어 있고 육지가 바다 쪽으로 나와 있는 반도 형태이다. 이러한 지형적 특성으로 인천 국제공항은 동북아시아의 중심 공항으로 성장하고 있으며 부산항은 동북아시아와 북아메리카 대륙을 왕래하는 항로 중 가장 빠르고 편리하다고 평가받고 있다. 과거 우리 조상들은 이러한 한반도의 지형을 용맹한 호랑이의 모습으로 보기도 했다.

보안 활동
학생용 영상 3의 홀로 아리랑 영상을 보여줄 수 있다.



독도

대한민국 동쪽 제일 끝에 위치한 섬이다. 공식 주소는 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 산 1-96이며 두 개의 바위섬과 중간에 작은 바위들로 이루어져 있다. 섬 자체가 천연기념물 제336호로 지정되어 있으며 울릉도와는 87.4km 떨어진 곳에 위치한다. 독도는 2005년 일본이 '다케시마의 날'을 정하는 등 영유권을 주장하고 있어 세계적인 이목이 집중되는 곳이다.

제주특별자치도

대한민국의 도 중에서 인구는 약 63만 명으로 많지는 않으나 국제 관광지로서의 역할을 충실히 하기 위해 특별자치도로 지정된 곳이다. 제주도와 마라도, 우도 등을 포함하고 있다. 중심에 있는 한라산은 1,950m이다. 화산 활동으로 생긴 제주도의 특이한 지형들은 유네스코 세계유산에 등재되기도 하였으며 이러한 이국적 풍경으로 중국이나 주변 국가들에 인기가 좋은 관광지이다.



대한민국의 5대 상징

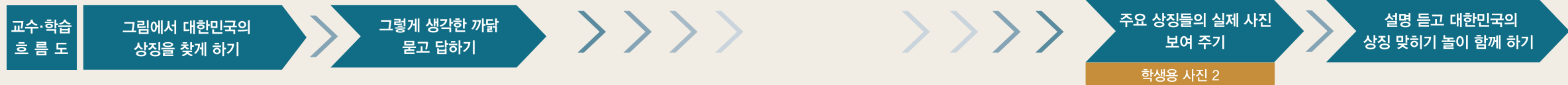
- 무궁화: 대한민국의 국화이다. 자세한 정보는 16~17쪽을 참고한다.
- 애국가: 대한민국의 국가이다. 자세한 정보는 14~15쪽을 참고한다.
- 태극기: 대한민국의 국기이다. 자세한 정보는 14~15쪽을 참고한다.
- 국새: 대한민국의 도장이다. 대한민국의 역사성과 국력을 반영하며 나라의 중요 문서에 국가의 상징으로 사용된다. 현재 대한민국에서 사용하는 제5대 국새에는 '대한민국'이라는 글자가 훈민정음체로 새겨져 있다.
- 나라문장: 대한민국의 휘장이다. 대한민국은 나라문장규정에 따라 동양 사상을 품은 태극문양과 무궁화 꽃 모양이 조화롭게 어우러진 문장을 사용하고 있으며 일반인이 가장 쉽게 이를 볼 수 있는 곳은 여권이다.



그 밖에 대한민국을 대표하는 것들

5대 국가상징 외에 대한민국을 대표하는 것에는 국보 제1호 송례문(남대문)이 있다. 한민족은 예로부터 나라를 지키기 위한 성곽을 많이 쌓았으며 송례문은 이러한 성곽의 통로이다. 한복은 예부터 전해 내려오는 한민족 고유의 옷이다. 직선과 곡선이 조화를 이룬 모습이 아름답다고 평가받는다. 그림에 등장하는 학교와 책들은 대한민국의 교육열을 나타낸다. 대한민국은 부모가 자녀의 교육에 엄청난 열의를 보이는 나라로 유명하다.

또한, 대한민국에는 다양한 범종과 탑이 있는데, 이는 한민족이 과거 삼국시대부터 불교와 역사를 함께했기 때문이다. 범종은 사찰에서 대중을 모으거나 시각을 알리기 위하여 울리는 종이며, 탑에는 불교에서 소중하다고 여기는 물건들을 보관한다. 서울 여의도에 위치한 국회의사당은 국회의원들이 국정을 논의하는 장소로서 지붕의 둥근 돔은 의회정치가 원만한 결론으로 귀결됨을 상징한다. 카네이션은 대한민국의 어버이날에 자식이 부모에게 달아주는 꽃이다. 어른과 노인을 공경하는 효 사상이 담겨있다.



태극기의 역사

1882년 고종의 명령에 의해 박영효가 일본에 특사로 가게 되면서 제작되었다. 그 후 고종은 1883년 3월 6일 왕명으로 이 '태극·4괘 도안'의 태극기를 국기로 제정·공포하였다. 이 태극기는 1919년 3월 1일 독립만세운동에서 한민족의 정신적 상징물로 역할을 하게 되지만 일제강점기 동안 사용이 엄격히 금지되었다. 이후 1948년 8월 15일 대한민국 정부가 수립되면서 정부는 태극 문양과 4괘의 배치 규격을 결정하였다(학생용 사진 4 참고).

보완 활동
'국기에 대한 맹세'를 해볼 수 있다.
(학습 보충 자료 2 참고)

태극기

태극기는 대한민국의 국기에요.
태극기는 우리 민족이 함께 행복하게 살아가기를 바라는 마음을 담고 있어요.

태극기 중앙의 둥근 모양을 태극이라 하는데 태극의 붉은색은 소중함을, 파란색은 희망을 뜻하며, 태극기의 바탕인 흰색은 백의민족을 나타내요.

The Taegeukgi (The Korean National Flag)
The Taegeukgi is the national flag of Korea.
The Taegeukgi wishes for our people to happily live together.
"The circular shape at the center of the Taegeukgi is called a "taeukuk." The red stands for preciousness, the blue for hope and the white background represents "the people in white," or the Korean people."

태극기를 보고 그려봅시다.

Let's look at and draw the Taegeukgi.

태극기에 담긴 뜻

우리나라 국기인 '태극기'는 흰색 바탕에 가운데 태극 문양과 네 모서리의 건곤 감리(乾坤坎離) 4괘로 구성되어 있다. 태극기는 우주에 존재하는 모든 것을 담고 있다. 가운데 태극 문양에서 빨강은 해, 파랑은 달을 의미하며 우주 만물이 음양의 상호 작용에 의해 생성하고 발전한다는 대자연의 진리를 형상화하고 있다. 4괘는 왼쪽 위부터 시계방향으로 건괘, 감괘, 곤괘, 이괘로 구성된다. 건곤감리는 각각 하늘, 땅, 물, 불을 상징하며 음과 양이 서로 변화하고 발전하는 모습을 나타낸다. 태극기의 흰색 바탕은 밝음과 순수, 그리고 전통적으로 평화를 사랑하는 우리의 민족성을 나타내고 있다.



애국가

애국가(愛國歌)는 '나라를 사랑하는 노래'라는 뜻이다. 오늘날 불리고 있는 애국가 노랫말은 우리나라가 외세의 침략으로 위기에 처해있던 시기(1907년 전후)에 나라를 사랑하는 마음과 우리 민족의 자주 의식을 북돋우기 위해 만들어졌다. 그 후 여러 선각자의 손을 거쳐 현재와 같은 내용을 담게 되었는데 이 노랫말에 붙여진 곡조는 스코틀랜드 민요인 '올드 랭 사인 (Auld Lang Syne)'이었다. 당시 해외에서 활동 중이던 작곡가 안익태 선생은 애국가에 남의 나라 곡을 붙여 부르는 것을 안타깝게 여겨 1935년 오늘날의 애국가를 작곡하였다. 1948년 대한민국 정부 수립 이후 현재의 애국가가 정부의 공식행사에서 사용되고, 교과서에도 실리면서 전국적으로 불리기 시작했다.

애국가

애국가는 대한민국의 노래입니다.
모국을 사랑하는 마음으로 애국가를 불러봅시다.

The Aegukga (The Korean National Anthem)
The Aegukga is the national anthem of Korea.
Let's sing the Aegukga with love for our homeland.

애국가의 1절 중에 빈칸을 아래의 보기에서 찾아 채워봅시다.

() 과 () 이 마르고 달도 붉
하느님이 보우하사 우리나라 만세
() 삼천리 ()
대한사람 대한으로 길이 보전하세

(보기) 백두산, 무궁화, 동해물, 화령강산
example

Fill in the first verse of the Aegukga from the example.

♣️ 답안

(순서대로) 동해물, 백두산, 무궁화, 화령강산

애국가 가사의 뜻

- 제1절: 동해의 물이 마르고 백두산이 닳을 때까지 하느님이 보호하고 도와주셔서 우리나라가 영원히 살아 길이 번영하기를 기원한다.
- 제2절: 남산(앞산)에 있는 소나무가 쇠로 만든 갑옷을 입은 듯이 바람과 서리에도 변하지 아니함은 우리의 타고난 끈고 굳센 기개와 의용 같다.
- 제3절: 가을 하늘이 매우 넓고 탁 트여 높고 구름 한 점 없음과 밝은 달은 진심에서 우리나라의 번치 않는 우리의 마음이다.
- 제4절: 우리가 타고난 끈고 굳센 기개와 의용으로 진정에서 우리나라는 정성을 다 바쳐 나라에 충성하고 나라를 사랑하자.
- 후렴: 반만년의 역사를 누리면서 살아온 빛나고 아름다운 무궁화 강산을 우리 대한 사람이 대한 나라로 오래도록 온전하게 잘 지켜나가지.

교수·학습 흐름도



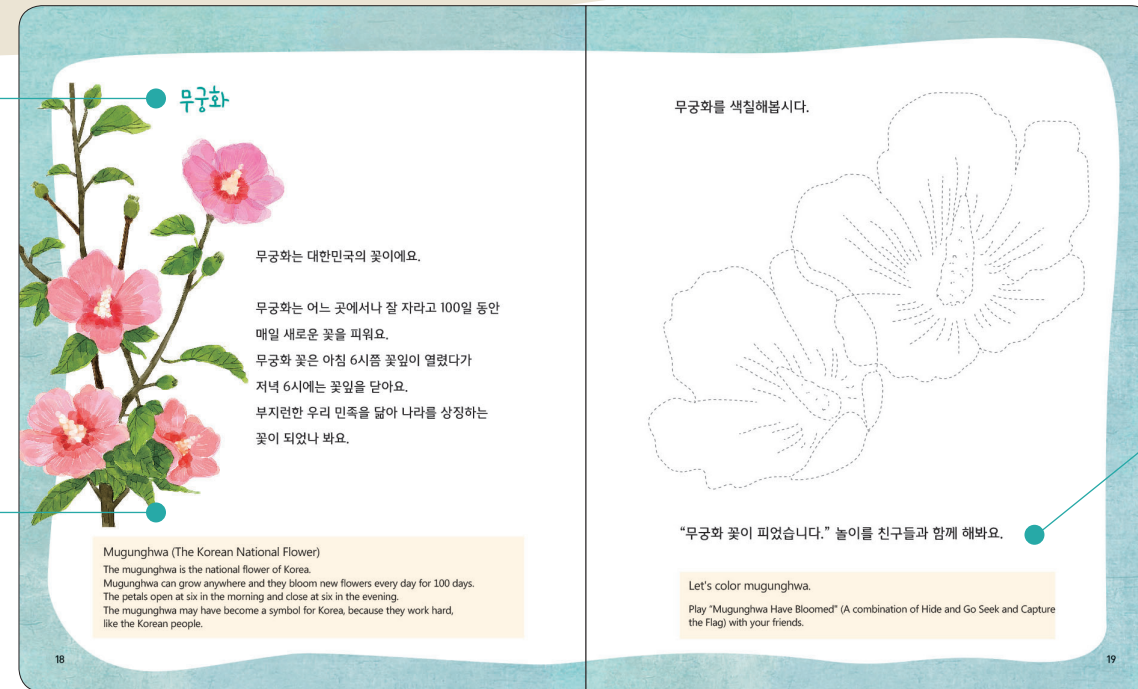
무궁화의 의미

무궁화는 우리나라를 상징하는 꽃으로 '영원히 피고 또 피어서 지지 않는 꽃'이라는 뜻을 지니고 있다. 무궁화는 한 꽃이 지고 나면 그 뒤를 이어 새로운 꽃이 끝없이 피고 진다.

우리 민족은 무궁화를 고조선 이전부터 하늘나라의 꽃으로 귀하게 여겼다. 과거 삼국시대의 신라는 스스로를 '무궁화 나라'(근화향: 槿花鄉)라고 부르기도 했다. 조선 말 개화기를 거치면서 애국가에 "무궁화 삼천리 화려강산"이란 노랫말이 포함되면서 무궁화는 국민의 사랑을 더욱 받게 되었다. 무궁화에 대한 우리 민족의 한결같은 사랑은 일제 강점기에도 계속되었고, 광복 후 무궁화는 자연스럽게 나라꽃으로 자리 잡게 되었다.

무궁화 알아보기

- 영명: Rose of Sharon, Shrub Althaea
- 꽃말: 일편단심, 영원, 미묘한 아름다움, 섬세한 아름다움
- 특징: 무궁화는 7월 초순에서 10월 중순까지 매일 꽃이 피고, 보통 한 그루에 2천~3천여 송이가 핀다. 또한, 옮겨 심거나 꺾꽂이를 해도 잘 자라고 공해에도 강한 특성을 보인다.

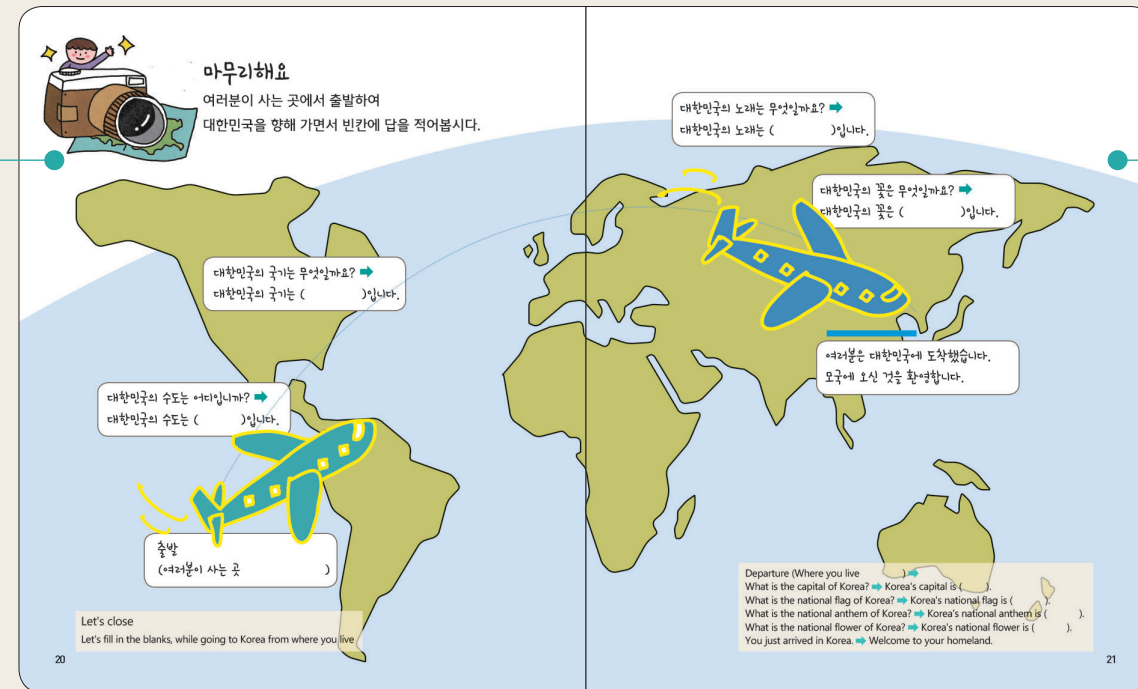


놀이방법

1. 술래를 한 명 정한 후, 술래는 나무나 벽에 얼굴을 감춘다. 나머지 아이들은 10m쯤 떨어진 곳에 금을 구고 금 바깥에 제각기 서 있다.
2. 술래는 벽을 보고 "무궁화 꽃이 피었습니다."라고 외친 후 뒤를 돌아본다. 술래가 외치는 동안 나머지 아이들은 걸음을 술래 쪽으로 옮기다가 술래가 뒤돌아볼 때 멈추어 선다.
3. 술래가 뒤돌아보았을 때 움직여서 술래에게 들리면 술래의 손을 잡고 서 있어야 한다.
4. 이렇게 놀이를 계속하면서 움직이다가 술래에게 들린 사람은 술래 뒤에 길게 늘어선다.
5. 들리지 않은 사람 중 한 사람이 계속 술래에게 접근하다가 술래와 그 뒤에 잡혀 있는 사람이 잡고 있는 손을 끊으면, 모두 출발선으로 도망가고 술래는 쫓아가서 친다.
6. 도망가다가 술래에게 채인 사람은 다음 술래가 되고, 두 사람 이상이 채이면 가위바위보를 해서 진 사람이 술래가 되어 다시 놀이를 시작한다.
7. 술래는 '무궁화 꽃이 피었습니다.'를 빠르게 또는 느리게 조절해서 아이들이 움직이다가 들리게끔 유도한다.



♣️ 답안
대한민국의 수도는 (서울)입니다.
대한민국의 국기는 (태극기)입니다.



♣️ 답안
대한민국의 노래는 (애국가)입니다.
대한민국의 꽃은 (무궁화)입니다.

보완 활동
활동 후 무궁화 학급 전시회를 열 수 있다.



학생용 자료

사진

1. 서울의 낮과 밤 풍경



2. 대한민국의 5대 국가상징 중 2가지



국새



여권에 그려진 나라문장

3. 태극기의 변천사



해상국가들의 깃발에 실린 태극기(1882)

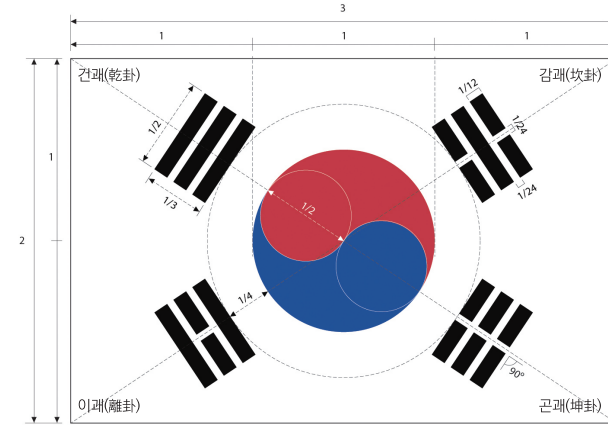


김구 서명문 태극기(1942)



경주 학도병 태극기(1950)

4. 태극기 그리기



5. 태극기를 신체로 표현하기



출처: EBS 클럽뱅크-태극기의 의미(<https://youtu.be/L84Qtcl0Upw>)

6. 무궁화의 종류



백단심계



홍단심계



자단심계



청단심계

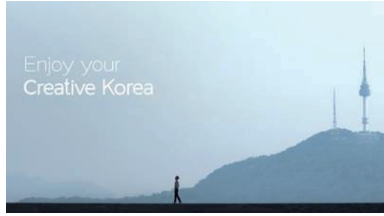


배달계



아사달계

영상



1. 대한민국 광고

- 출처: Youtube > 'Imagine your Korea' 채널 > '2016 Korea Tourism - 60s' 검색 <https://www.youtube.com/watch?v=zn5BIL-nN7M>
- 영상 재생시간: 1분
- 내용: 대한민국을 홍보하는 영상이다. 대한민국의 전통·현대 건축물, 음식, 쇼핑, 놀이 문화 등을 간단히 보여 주며 즐길 거리가 많은 대한민국의 모습을 나타내고 있다.



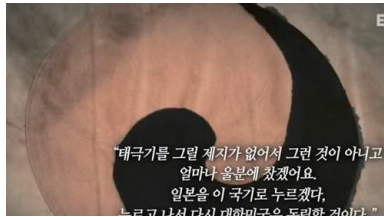
2. 대한민국의 명소

- 출처: Youtube > 'Imagine your Korea' 채널 > 'Inspiring Landscapes' 검색 <https://www.youtube.com/watch?v=TyhacDbMI5E>
- 영상 재생시간: 3분 38초
- 내용: 방문하는 이들에게 감동을 주는 대한민국의 명소 13곳 정도를 소개하는 영상이다.



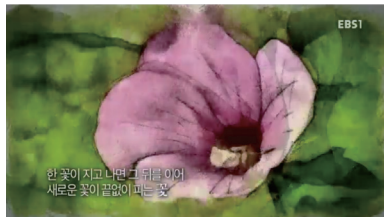
3. 홀로 아리랑

- 출처: Youtube > 'LEE SEUNGCHUL' 채널 > '이승철 홀로아리랑' 검색 <https://www.youtube.com/watch?v=OtFm5eKLTN4>
- 영상 재생시간: 4분 42초
- 내용: 독도에서 촬영한 '홀로 아리랑' 합창 영상이다. 대한민국의 유명 가수 이승철의 지휘 아래 북한 이탈 청년 합창단 '위드유'가 노래했다.



4. 역사채널e-태극기

- 출처: EBS (<https://www.ebs.co.kr>) > EBS역사채널e > '태극기' 검색 <https://youtu.be/EmCrxwkZYrc>
- 영상 재생시간: 5분 54초
- 내용: 현재 태극기가 있기까지 우리나라 국기의 역사를 살펴보고, 태극기의 의미에 대해 자세히 알아보는 영상이다.



5. 역사채널e-나라의 꽃, 무궁화

- 출처: EBS (<https://www.ebs.co.kr>) > EBS역사채널e > '무궁화' 검색 <https://youtu.be/oi kegTjLTkg>
- 영상 재생시간: 5분 21초
- 내용: 대한민국의 국화인 무궁화의 기원과 역사에 대해 알아보고, 일제 강점기 무궁화 말살 정책에 대해 조명해본다.

학습 보충 자료

1. 대한민국과 북한의 주요 도시 위치



2. 국기에 대한 맹세

“나는 자랑스러운 태극기 앞에 자유롭고 정의로운 대한민국의 무궁한 영광을 위하여 충성을 다할 것을 굳게 다짐합니다.”
(국기에 대한 맹세는 국가 공식 행사 등에서의 의례 중 하나이다.)

교사용 자료

영상



1. 대한민국의 아름다운 영토, 독도

- 출처: Youtube > '대한민국외교부' 채널 > '대한민국의 아름다운 영토, 독도' 검색 https://www.youtube.com/watch?v=muB4_LNZ2Rk
- 영상 재생시간: 4분 18초
- 내용: 대한민국 외교부에서 제작한 독도 홍보 동영상이다. 독도의 아름다운 자연 경관을 소개하였으며 일본 독도 영유권 주장의 허구성, 독도가 대한민국 영토인 근거 등을 객관적 사실을 바탕으로 설명하였다.

사이트

1. 외교부 독도

- <http://dokdo.mofa.go.kr/kor/>

2. 애국가 반주

- http://www.moi.go.kr/frt/sub/a06/b08/nationallcon_3/screen.do

교수 보충 자료

1. 대한민국의 지리적·수리적·관계적 위치

1) 지리적 위치

대륙이나 해양 등의 지형을 기준으로 나타내는 위치이다. 대한민국은 아시아 대륙의 동쪽, 태평양의 서쪽에 위치한 반도 국가로 대륙과 해양 진출에 모두 유리하다.

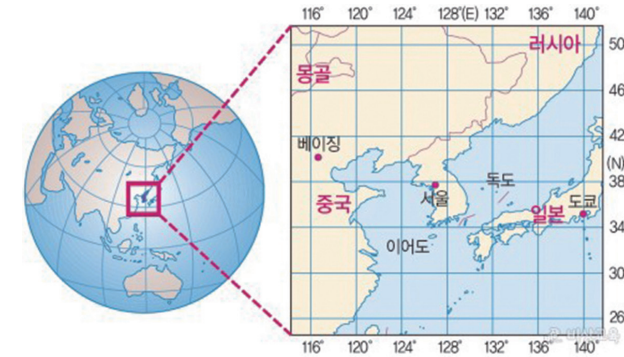
2) 수리적 위치

위도와 경도 등 수치를 이용하여 나타내는 위치이다. 대한민국은 북반구 중위도(북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이)에 위치한다. 이 때문에 기후가 온난하고 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 존재하며 너무 덥지도 춥지도 않아 사람들이 활동하기에 아주 적합하다. 대한민국과 위도가 비슷한 나라로는 일본·터키·그리스 등을 들 수 있다.

3) 관계적 위치

주변 국가와의 정치·경제·문화적 상호 연관성을 이용하여 표현한다. 관계적 위치는 시대와 상황에 따라 변화하며 다르게 나타난다. 대한민국과 인접하여 있는 나라는 북쪽의 중국과 동북쪽의 러시아이다. 일본은 대한민국 동남쪽에 가까이 자리 잡고 있으나 인접해 있지는 않으며 바다를 사이에 둔다. 이와 같은 위치는 오래전부터 한반도의 국제정치와 그를 둘러싼 변동에 많은 영향을 미쳤다. 주위 강대 세력들의 힘이 미쳐오기 때문에 과거에 중국, 러시아, 일본 등 강대

국들의 외침을 많이 받았다. 반면 완충지 구실을 하기도 하였고(중일 간, 러일 간), 최근에는 아시아·태평양 시대를 맞이하여 동아시아의 경제 및 물류 중심지로 떠오르고 있다.



출처: 「한국민족문화대백과」, 한국학중앙연구원

2. 태극기 다는 법

1) 국경일 및 기념일

5대 국경일(3.1절, 제헌절, 광복절, 개천절, 한글날), 국군의 날 및 정부지정일에 깃봉과 깃면의 사이를 떼지 않고 달.

2) 조의를 표하는 날

현충일, 국장 기간, 국민장일 및 정부지정일에 깃면의 너비(세로)만큼 내려 달. 완전한 조기를 달 수 없는 경우는 바닥 등에 닿지 않도록 최대한 내려 달.



• 경축일 및 평일



• 조의(弔意)를 표하는 날

3. 애국가 악보 영문

- 1) Until that day when the waters of the East Sea run dry and Mount Baekdusan is worn away, God protect and preserve our nation; Hurray to Korea.
- 2) As the pine atop the near mountain stands firm, unchanged through wind and frost, as if wrapped in armor, so shall our resilient spirit.
- 3) The autumn sky is void and vast, high and cloudless; the bright moon is our heart, undivided and true.
- 4) With this spirit and this mind, give all loyalty, in suffering or in joy, to the love of country.

Refrain: Three thousand ri of splendid rivers and mountains covered with mugunghwa blossoms. Great Korean people, stay true to the Great Korean way!

4. 무궁화의 활용

- 1) 다른 국가상징에 활용: 우리나라의 대표적인 국가상징인 국기를 계양하는 깃대의 깃봉이 무궁화 꽃봉오리로 되어 있으며, 나라문장과 대통령 표장도 무궁화 꽃으로 도안되어 있다.
- 2) 국가기관의 기(旗)에 활용: 각급 국가기관을 상징하는 기(旗) 즉, 국회기, 법원기 등의 경우에는 무궁화 꽃 도안의 중심부에 기관 명칭을 넣어 사용하고 있다.
- 3) 훈장·상장 등에 활용: 우리나라의 훈장 중에서 가장 등급이 높은 훈장의 명칭이 '무궁화대훈장'일 뿐 아니라 그 훈장 도안도 무궁화로 장식되어 있고, 대통령 표창장 등 그 밖에 각종 상장에도 무궁화 도안이 들어 있다.
- 4) 배지·모표 등에 활용: 국회의원 및 지방의회 의원 배지, 장·차관 등의 배지가 무궁화 꽃을 기본 도안으로 하고 있으며, 군인과 경찰의 계급장 및 모자챙 그리고 모표 등에도 무궁화가 사용되고 있다.



대통령 표장



국회의원 배지



법원마크

출처: 행정자치부(<http://www.moi.go.kr>) > 국가 상징

5. '무궁화 꽃이 피었습니다.' 놀이 변형

규칙을 약간 변형하여 학급 전체가 함께 놀 수 있다.

- ① 솔래에게 들켰을 때 솔래 뒤에 붙는 줄을 한 줄이 아니라 세 줄 정도로 만든다. 솔래의 손가락에 붙어서 세 줄을 만들면 된다.
- ② 솔래에게 접근할 때, 걸어가는 것이 아니라 외발로 움직인다. 만약 멈추었을 때 균형을 잡지 못하고 쓰러지거나 두 발이 땅에 닿으면 들키는 것으로 한다.
- ③ 솔래에게 붙어있는 사람들 끊어 줄 때도 솔래 바로 뒤의 사람들 세 줄을 한꺼번에 끊어야만 한다.
- ④ 제일 처음의 솔래는 교사가 하는 것이 좋다. "무궁화 꽃이 피었습니다"를 외치는 소리는 크면 클수록 좋다.

출처: <http://www.kfta.or.kr>

내가 사는 지역에서 서울까지 상상의 여행 일정표를 계획해 봅시다.

일자	방문할 장소	꼭 하고 싶은 것
1일째		
2일째		
3일째		
4일째		
5일째		

이 여행을
함께 갈 사람은

.....입니다



2

대한민국은 어떠한 나라인가요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

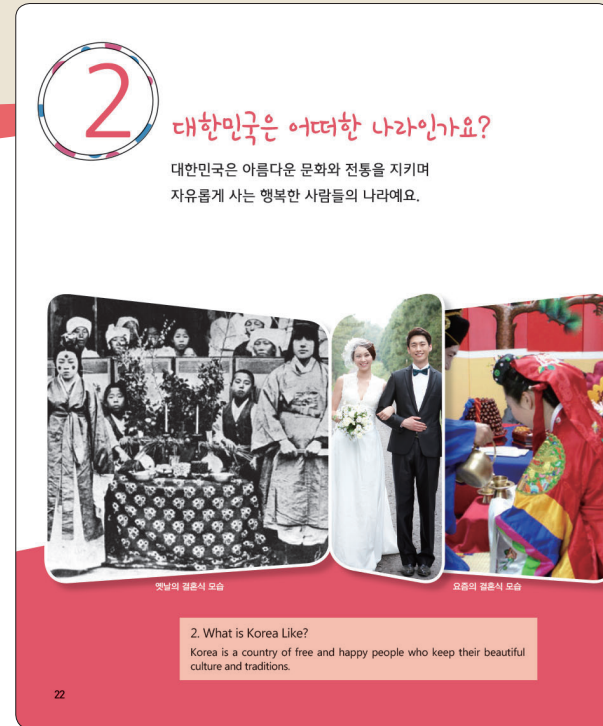
이 단원에서는 대한민국의 발전과 문화에 대해서 학습한다. '한강의 기적'을 통해 수십 년 전과 경제적으로 확연히 달라진 대한민국에 대해 학생들이 자긍심을 느낄 수 있도록 한다. 자유민주주의가 확립된 대한민국의 질적 성장을 다양한 자료와 함께 살펴보고, 이러한 성장을 바탕으로 이제는 다른 국가를 도울 수 있는 나라가 되었음을 알도록 한다. 또한, 한류 열풍을 타고 한국의 문화가 세계 각지로 퍼지고 있음을 살펴보고 다양한 한국 문화에 자부심을 느끼도록 한다.

단원학습목표

- 국민, 기업, 국가의 노력으로 일궈낸 대한민국의 경제 성장을 이해할 수 있다.
- 한류를 통해 세계로 퍼지는 한국의 문화를 이해할 수 있다.
- 대한민국이 민주주의의 국가임을 이해하고 자유와 평등을 소중히 여기는 태도를 기를 수 있다.

단원 지도상의 강조점

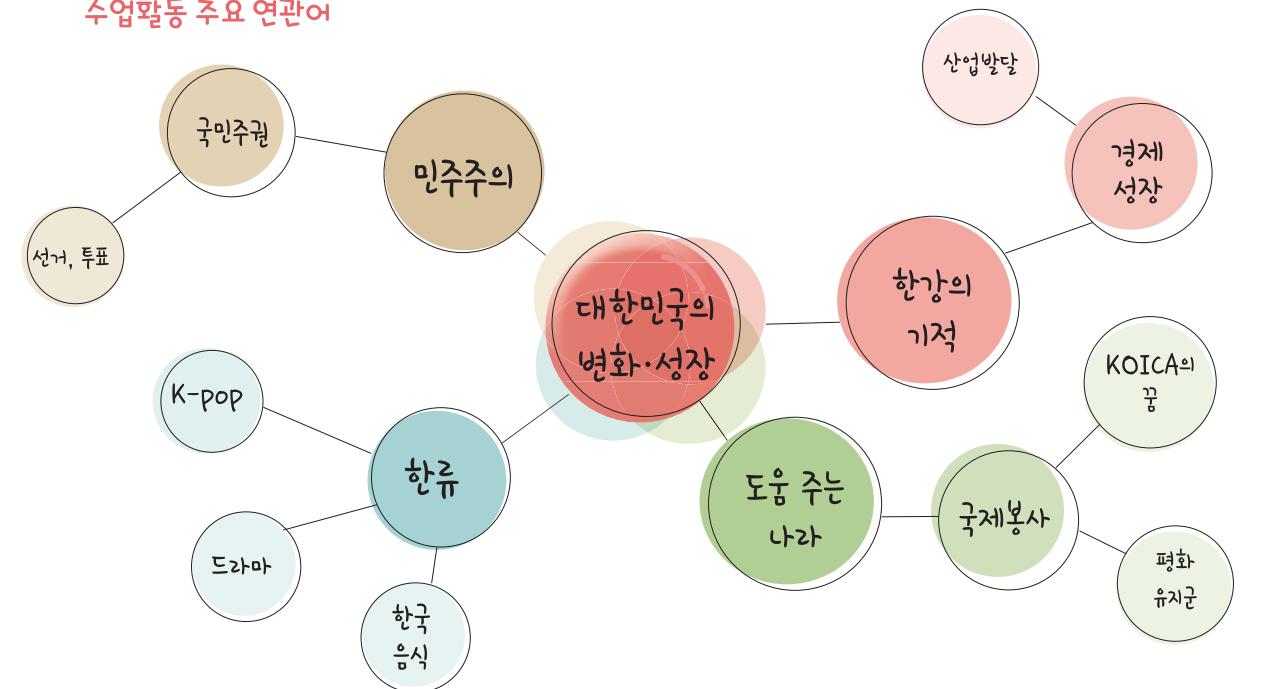
1. 대한민국이 여러 가지 어려움을 극복하여 오늘날 국민이 주인인 자유로운 나라를 만들었다는 점을 강조하여 지도한다.
2. 현대와 전통이 어우러진 문화가 대한민국의 성장과 변화를 주도하고 있음을 숙지하고 지도한다.
3. 사진·영상 자료를 통해서 다양한 한국 문화를 간접적으로 체험할 수 있도록 한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지 사진에서 대한민국의 변화 묻고 답하기 • 대한민국을 나타내는 상징물로 이루어진 광장 그리게 하기 	▶ 학생용 사진 1
경제 성장과 한강의 기적	<ul style="list-style-type: none"> • 한강의 기적 알게 하기 • 주위에서 볼 수 있는 대한민국 상품과 만들고 싶은 로봇 그리게 하기 	▶ 학생용 사진 2, 3 ▶ 학습 보충 자료 1 ▶ 추가 학습지 1
자유민주주의 국가	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국이 자유로운 나라가 된 과정 설명하기 • '자유가 없다면' 역할놀이 활동하게 하기 	▶ 교수 보충 자료 3
도움을 받던 나라에서 도움을 주는 나라로	<ul style="list-style-type: none"> • 도움을 주는 대한민국 영상 보여 주기 	▶ 학생용 영상 1
세계로 뻗어나가는 한국 문화, 한류	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 문화 영상 보여 주기 • 한국 문화 '몸으로 말해요' 놀이 함께 하기 	▶ 학생용 영상 2 ▶ 교수 보충 자료 4
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국의 자랑스러운 것 그리게 하기 • 대한민국을 소개하는 자료 만들고 발표하게 하기 	

수업활동 주요 연관어



전통 혼례

‘혼례’는 남녀가 정식으로 부부가 되는 혼인을 하는 예법을 말한다. 한민족은 결혼이 집안과 집안이 이어지는 일이라고 생각했기 때문에 과거의 혼례는 절차가 복잡하였다. 전통 혼례에서는 신랑이 신부 집에 가서 혼례식을 하였다. 전통 혼례 때 가운데 놓이는 상을 대례상 또는 혼례상이라고 하는데, 대례상에는 촛대와 꽃병, 닭, 쌀과 밤, 대추, 술잔 등을 놓았다. 청색과 홍색으로 꾸민 촛대는 신랑과 신부를 의미하고, 꽃병에는 곧은 절개를 지킨다는 뜻에서 송죽이나 사철나무 등을 꽂았다.

현재의 결혼식에도 전통 혼례의 풍습이 남아있는데 바로 ‘폐백’이다. 신부가 미리 친정에서 준비한 대추, 밤 등을 상 위에 올리면 시댁 어른들은 신부의 치마에 대추를 던져주며 자손을 많이 낳으라고 덕담한다.

2 대한민국은 어떠한 나라인가요?

대한민국은 아름다운 문화와 전통을 지키며 자유롭게 사는 행복한 사람들의 나라예요.

2. What is Korea Like?
Korea is a country of free and happy people who keep their beautiful culture and traditions.

“한강의 기적” “자유민주주의”
“도움을 주는 나라” “한류”

“The Miracle on the Han River,” “Liberal Democracy,”
“A Donor Country,” and “Korean Wave(Hallyu)”

광화문 거리

광화문 거리의 역사는 조선 건국 때로 거슬러 올라간다. 조선 태조는 1394년에 도읍을 한양으로 옮기고 경복궁을 지었다. 그리고 궁의 정문으로 광화문을 조성하였다. 그 앞길은 한양 최고로 번영한 거리였다.

2009년 광화문에서 청계광장에 이르는 현대적 의미의 새로운 광화문 광장이 들어섰다. 광장은 폭 34m, 길이 555m의 규모로 경복궁과 북악산 등 아름다운 자연 경관과 대한민국 역사·문화를 체험할 수 있도록 조성되었다.

광화문 광장의 중심에는 대한민국의 문무를 대표하는 두 인물의 동상이 있다. 창의와 실용의 정신으로 문화강국을 이루자는 뜻으로 세종대왕 동상이 세워졌고 세종 이야기 등 상설전시장이 마련되었다. 또한, 조선의 최고 무관을 상징하는 이순신 장군 동상 주변에는 분수가 조성되어 있어 물을 다스려 왜군을 격퇴한 이순신 장군의 뜻을 기릴 수 있게 하였다.

교수·학습
흐름도

내가 사는 나라의 결혼식에
참석한 경험 묻고 답하기

한국의 전통 혼례와
결혼식을 비교하는 질문하기

대한민국의 모습을
더 알고 있는지 묻기

대한민국을 나타내는 상징물로
이루어진 광장 그림 그리게 하기

학생용 사진 1

한강

대한민국 고유의 말 ‘한가람’에서 비롯된 이름으로 ‘한’은 ‘크다, 넓다, 길다’는 의미이다. 파리에 세느 강이 있다면 서울에는 한강이 있다. 한강은 한반도의 중앙을 관통하고 서울의 중심부를 흐르고 있는 대한민국의 젓줄과 같은 강이다. 한강은 역사적으로 한반도의 수많은 나라들의 중심 무대였다. 육로가 발달하지 않았을 때 해상 교통의 중요한 수단이기도 하였다. 오늘날에는 한강의 남쪽과 북쪽을 잇는 수십 개의 다리가 건설되어 현대적 아름다움을 뽐내고 있다.

한강의 기적

6.25전쟁 직후인 1953년 대한민국의 1인당 국민 소득은 67달러에 불과했다. 그 당시는 전쟁으로 모든 기반시설이 파괴되어 다른 나라로부터 많은 도움을 받았다. 그러나 2016년엔 1인당 국민 소득 2만 8천 달러로 70년 사이에 400배가 넘는 큰 경제적 성장을 이루었다.

일제강점기와 전쟁까지 겪은 대한민국이 짧은 시간 동안 빠른 경제 성장을 이룩한 것을 보고 독일 ‘라인 강’의 기적’에 빗대어 ‘한강의 기적’이라고 부른다. 대한민국이 빠른 성장을 이룬 것은 국민, 기업, 정부가 끊임없이 노력한 결과였다.

경제 성장과 한강의 기적

● 아주 가난했던 나라였는데
우리 모두 힘을 합쳐 잘사는 나라를 만들었어요.
한강의 기적이라고 해요.

Economic Development and the Miracle on the Han River
Korea used to be very poor, but we all worked hard to make it a rich country.
This is called “The Miracle on the Han River.”

농사를 짓던 옛날의 한국

자동차를 수출하는 오늘날의 한국

대한민국의 산업

대한민국은 2015년 기준으로 세계 6위의 무역 국가이다. 2016년 6월 기준, 대한민국의 수출액은 약 40조 원이며 세계 무역의 3.2%를 차지한다. 그중에서도 자동차는 한국을 대표하는 수출 품목 중 하나이다. 2016년을 기준으로 한국의 자동차 생산량은 약 216만 대 정도이며 중국, 일본 등에 이어 세계 6대 자동차 생산국으로서 굳건한 자리를 지키고 있다.

과거 후진 농업 국가였던 대한민국은 이와 같이 국민들의 근면과 성실의 힘으로 놀라운 성장을 이루게 되었다.

교수·학습
흐름도

옛날과 오늘날의
한강 주변 사진 보여 주기

대한민국의 경제 성장에
관한 설명하기

연도별 대한민국 산업 발전
그래프 비교하기

대한민국의 산업 발달 과정
학습지 작성하게 하기

학생용 사진 2

학습 보충 자료 1

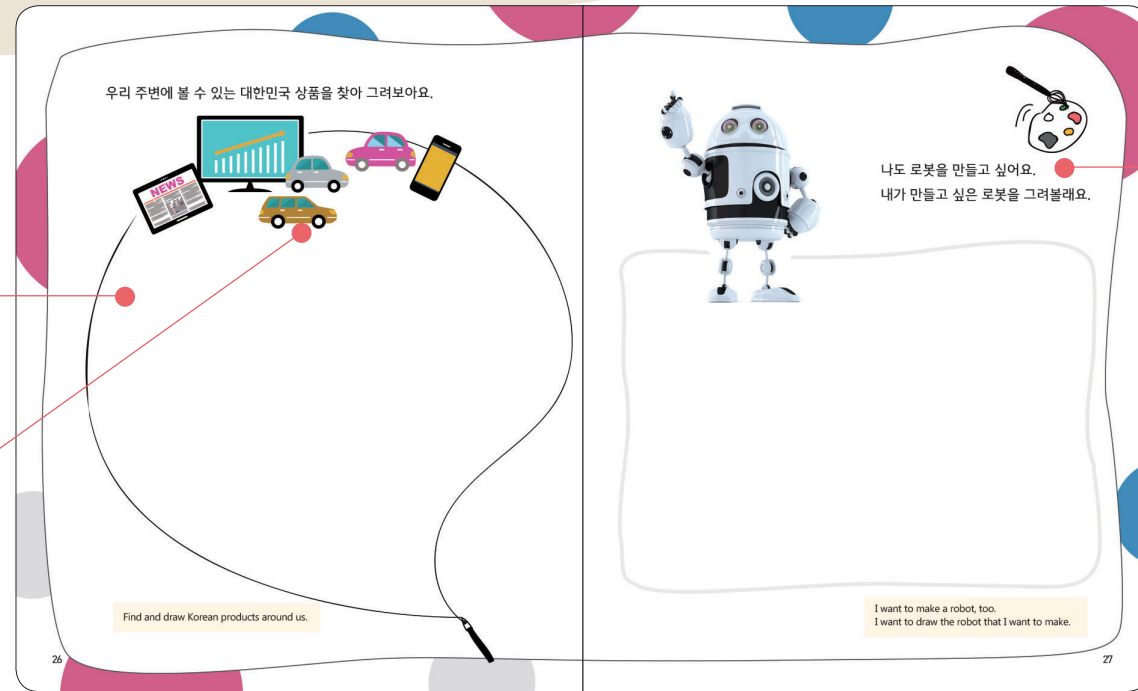
추가 학습지 1

예시 답안

우리 지역 마트에서는 한국 음식을 자주 볼 수 있습니다. 특히 컵라면은 주변 친구들도 좋아할 만큼 맛이 좋습니다.
또 자주 볼 수 있는 상품에는 TV와 스마트폰이 있습니다. 한국에서 만든 TV와 스마트폰은 사용이 쉽고 튼튼합니다.

대한민국을 대표하는 상품들

널리 퍼져 있는 대한민국의 상품으로는 TV, 세탁기 등이 있는데 이 상품들은 세계 일류 상품이기도 하다. 이외에도 스마트폰, 자동차, 선박, 김치 등이 유명하다.



로봇 산업

로봇 산업은 4차 산업혁명이라는 거센 물결 속에서 정보통신기술(ICT)을 비롯한 타 분야 기술과 융합된 대표적인 산업이다. 이에 대한민국도 세계 5위의 휴머노이드 산업국으로 발전하고 있다. 2010년 한국로봇산업진흥원을 설립하고 로봇 산업을 적극적으로 지원하고 있다. 로봇 산업 육성을 위해 로봇 기업 지원과 인력 양성에 힘쓰고 있으며 국제 로봇경진대회, 로봇체험관 지원 등 다양한 로봇 문화 확산 프로그램을 운영하고 있다.
아울러 2018년에 열리는 평창 동계올림픽에서도 경기장 주변에 경계·감시 로봇을 배치하고, 각종 서비스 로봇을 투입할 계획이다. 또한, 로봇스키대회와 같은 이벤트도 진행될 예정이다.



성균관

시대마다 나라에서 인재를 기르는 교육기관은 계속해서 있었다. 그중에서 조선 시대의 최고 교육기관을 '성균관'이라 한다. 성균관에서 공부하려면 소과라는 과거시험에 합격해야 했다. 소과에 합격한 사람을 유생이라고 한다.
조선을 비롯한 과거에는 양인과 천민으로 신분을 구분하였다. 양인은 세금을 내야 하는 의무를 지닌 대신, 과거시험을 볼 수 있었다. 그러나 천민은 세금을 내지는 않지만, 과거시험을 볼 수 있는 자격도 없었다. 이처럼 과거에는 신분의 차이에 의해서 일반 사람들의 권리가 많은 제한을 받았다.

대한민국 국민의 기본권

대한민국은 국민이 인간답게 살기 위한 기본적인 권리를 보장하고 있다. 국민의 행복과 자유로운 생활을 추구하고 평등하게 대우받을 권리를 모든 영역에서 보장하고 있으며 교육받을 권리 역시 공정하게 보장하고 있다. 이 중 그림의 장면은 국민이 주인임을 실현하는 방법으로서 정치에 참여할 권리, 즉 참정권을 행사하고 있는 모습이다.



그림은 근대화 이전, 왕이 나라의 주인이라고 생각하는 사람들의 주장과 서재필과 같은 국민 주권론자들의 주장을 만화로 나타낸 모습이다. 근대화 이전에는 왕이 국가에서 절대적 권한을 가지고 있었다.

서재필(1864~1951)

근대국가를 만들고자 했던 개화파이자 독립운동가이다. 1884년 청나라의 조선에 대한 간섭을 저지하기 위한 갑신정변에 참여하였으나 실패로 끝난 후 미국으로 떠나게 되었다. 대한민국의 근대화와 발전을 위하여 1896년 다시 귀국하여 <<독립신문>>을 발간하였고, 국내외에 다양한 개화 운동을 전파하였다. <<독립신문>>은 한글로 쓰여 모든 민중들이 읽기 쉽게 하였고 영어판 <<The Independent>>는 해외에 한국의 사정을 알리는 역할을 했다(학생용 사진 5 참고).

보완 활동

학습 보충 자료 2의 '자유롭게' 가사를 함께 읽을 수 있다.



국제사회로부터의 도움

대한민국은 1945년 일본의 한반도 강제 점령으로부터 독립하고 얼마 지나지 않아 남과 북으로 분단되었다. 이후 1950년 북한의 침략에 의한 6.25 전쟁을 겪게 되었다. 이에 생산 시설은 대다수가 파괴되었으며 국민의 경제활동이 거의 중단되었다. 이 때의 열악한 경제 상황 때문에 국제사회로부터 식량, 전후 복구, 보건, 기술, 경제자문, 교육 등 여러 분야의 도움을 받았다.

OECD 개발원조위원회(DAC) 가입

대한민국은 2000년 OECD에서 발표하는 원조 받는 나라 명단에서 공식적으로 제외되었다. 또한, 2009년 대한민국은 어려운 나라에 원조를 주는 나라의 모임인 OECD 개발원조위원회에 가입하였다. 대한민국은 최빈국에서 개발원조위원회 회원국이 된 나라로 널리 알려져 있다.

도움을 받던 나라에서 도움을 주는 나라로

전쟁이 끝난 후 많은 것을 잃고 배고픔과 슬픔 속에 있을 때 많은 나라들이 대한민국을 도와주었어요. 이제는 우리보다 어려운 나라, 우리의 도움이 필요한 나라, 친구가 필요한 나라를 돕고 있어요.



다른 나라들로부터 도움을 받은 한국



From a Recipient Country To a Donor Country
After the Korean War, when Korea was in hunger and sadness, many countries helped Korea. Now, Korea helps countries who are in need of our help and friendship.



다른 나라들을 도와주고 있는 한국



여러분이 친구나 다른 사람들을 도와준 이야기를 그림이나 글로 적어보세요.



Draw or write a story about when you helped your friends or other people.

우물 만들기 봉사

대한민국은 한국국제협력단(KOICA) 및 각종 국제 자원봉사 단체를 통해 사회 기반시설이 열악한 나라들에 도움을 주고 있다. 특히 물 부족과 수인성 질병으로 고통 받는 나라에는 우물 개발, 빗물저장탱크, 정수시설, 위생시설 등을 지원하여 깨끗하고 안전한 식수와 환경을 제공하는 데 기여하고 있다.

단비부대(유엔 평화유지군)

2010년 1월 발생한 사상 최대 규모의 지진피해 복구를 지원하기 위해 그해 2월, 대한민국 단비부대가 아이티에 파견되었다. 단비부대는 유엔 평화유지군의 일원으로 연간 1,440여 명의 장병들이 아이티 지진피해 복구 임무를 수행했다. 부대는 지진잔해 제거 및 도로·제방복구, 용지정리 등 총 485건의 지원임무를 수행했다. 또 하루 평균 200명에 달하는 현지인을 치료해 3년이 안 되는 기간에 현지인 6만 명 진료라는 대기록을 달성하기도 했다.

예시 답안

점심시간에 놀다가 다친 친구를 보건실에 부축해 주었습니다. 등

교수·학습
흐름도

교재 사진의 내용에
대해 묻기

다른 사람에게 도움을 받았던
경험 발표하게 하기

다른 사람을 도와준 경험을 그림이나
글로 표현하고 발표하게 하기

도움을 주는 나라로 발전한
대한민국의 영상 보여 주기

학생용 영상 1

강남스타일

'강남스타일'은 가수 싸이(PSY)가 2012년 7월 내놓은 여섯 번째 정규앨범 〈싸이6甲 Part 1〉의 타이틀 곡으로 2012년 9월 마지막 주부터 미국 빌보드 차트 2위에 오른 후 7주 연속 2위를 기록하였다.

강남스타일은 발매된 지 2개월 만인 9월 25일 유튜브 조회 수 2억 7,000만 건을 넘긴 대기록을 세우며 전 세계적으로 엄청난 인기를 얻었다. 2014년 5월 31일에는 유튜브 최초로 조회 수 20억 건을 돌파하는 기록을 세웠다.

대장금

2003년 방송된 '대장금'은 국내에서 높은 인기를 얻었을 뿐만 아니라 아시아를 넘어 중동, 아프리카에 이르기까지 한류 열풍을 주도하였다.

'대장금'은 세계 60여 개국에 수출됐고 130억 원의 수출액을 기록했으며 생산유발 효과는 1,119억 원, 국내 광고수익만 249억 원에 달했다. 이란에서는 90%가 넘는 경이적인 시청률을 기록했으며, 몽골에서는 한국 음식점이 생겨났고, 김치와 김, 라면, 음료수 심지어 화장품까지 한국 제품에 대한 구매가 급증하였다.

세계로 뻗어나가는 한국 문화, 한류

한국의 문화가 세계로 퍼지고 있어요. 세계인들이 K-pop, 한국 드라마, 텔레비전 쇼, 전통문화를 좋아해서 한글과 한국 문화를 배우고 있어요.



한국 가수, 싸이(PSY)



세계 60여개국에 수출된 한국 드라마, 대장금



한국 음식을 만들고 먹어보는 외국인들



한국 가수, 엑소(EXO)



한국 태권도를 배우는 외국인 아이들

The Korean Wave (Hallyu): Korean Culture Reaching out to the World
Korean culture is spreading around the world. People around the world are learning Korean language and culture because they like K-pop, Korean dramas, TV shows, and traditional culture.

송편

송편은 솔잎을 사용한 떡이라는 의미에서 송병(松餅)으로도 불렸다. 멥쌀가루를 뜨거운 물에 반죽하여 팥, 밤, 깨와 같은 소를 넣어 모양을 갖춘 떡이다. 모든 지방에서 주로 만드는 떡으로 추석 때 그해 나온 곡식으로 빚는 명절 떡이기도 하다. 그해 가장 먼저 나오는 햅쌀로 빚은 송편을 '오려송편'이라 하여 조상의 차례상과 묘소에 올린다.

교수·학습
흐름도

사진의 인물 중 아는 사람
있는지 묻고 답하기

한국 문화가 드러나는
영상 보여 주기

학생용 영상 2

한국 문화를 몸으로
말하는 놀이 함께 하기

교수 보충 자료 4

대안학습
흐름도

한국의 음식 문화
설명하기

한국 전통음식 '궁중 떡볶이'
함께 만들어보기

교수 보충 자료 5

느낀 점
발표하게 하기

한복

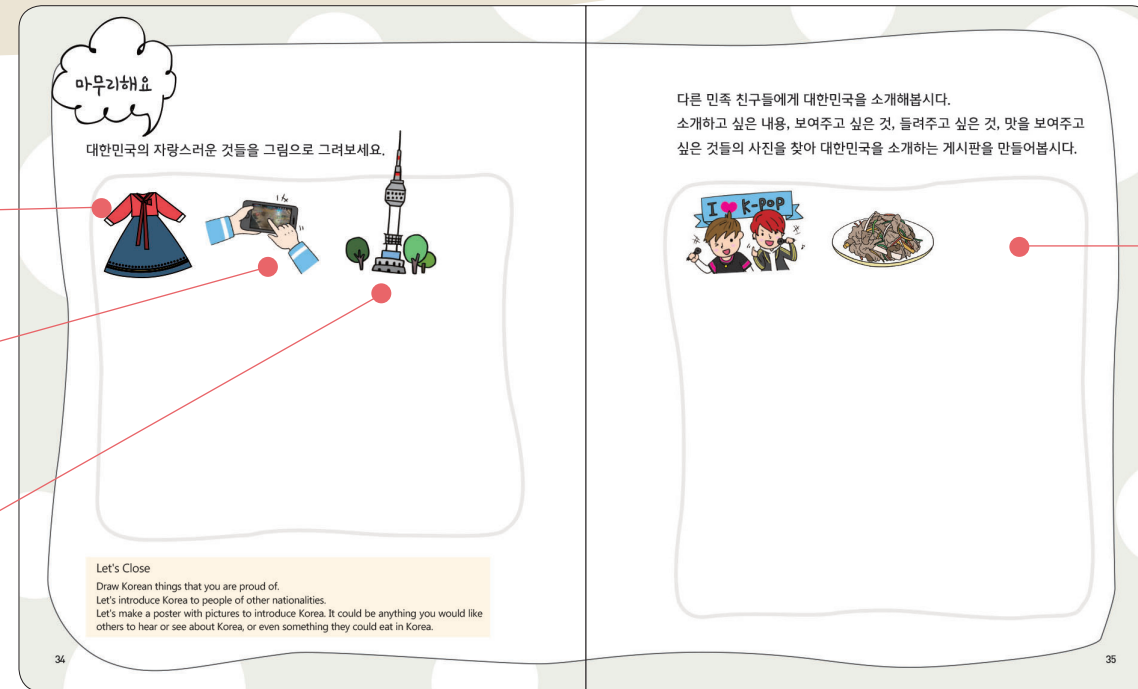
서양 의복이 유입되면서 한복은 점차 명절이나 결혼식 등 중요한 의식에만 입게 되었다. 그러나 최근 한복의 아름다움을 살리면서 디자인을 단순화하고 입기 편하게 만든 '생활한복'이 등장하여 대중화되고 있다.

대한민국의 IT산업

대한민국은 1983년부터 반도체를 자체기술로 본격 개발하기 시작하여 현재 세계 1위의 메모리 공급국으로 발돋움하였다. 이는 정부의 적극적인 지원 및 기업 간의 공동연구를 통한 협력과 경쟁을 통해 이뤄낸 것이다.

남산 서울타워

서울의 랜드마크이자 대표적인 관광 명소로, N서울타워와 서울타워플라자를 통칭한다. 해발고도 479.7m의 전망타워와 문화·상업 복합시설로 구성되어 있다. 전망대에서는 서울의 경치를 한눈에 볼 수 있다.



♣ 예시 답안

한국의 김밥을 소개합니다! 김밥은 김 위에 밥을 얇게 펴고 단무지, 당근, 시금치, 달걀, 햄 등을 넣어 돌돌 만 음식입니다. 한입 크기로 잘라 먹을 수도 있고 한 줄을 손에 쥐어서 뜯어 먹을 수도 있습니다. 다양한 재료가 들어가 건강하고 든든한 한 끼 식사입니다.



학생용 자료

사진

1. 광화문 광장



세종대왕상

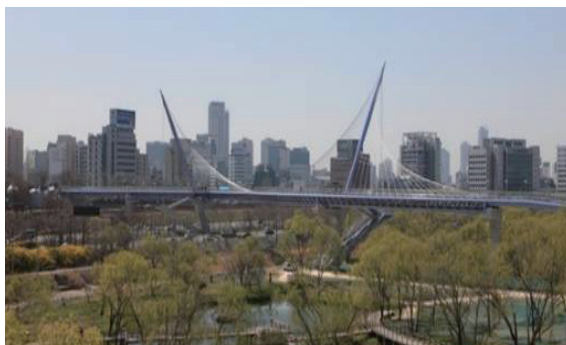
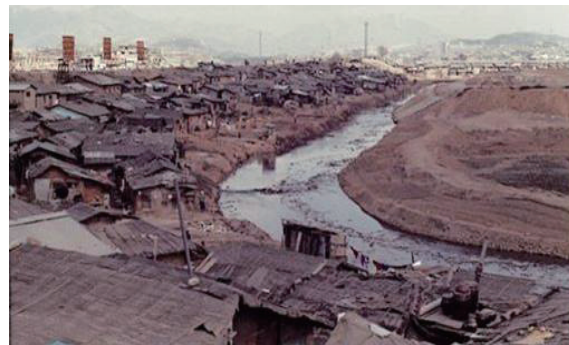


이순신 장군 동상

2. 한강



옛날의 한강 모습



오늘날의 한강 모습



3. 대한민국을 대표하는 상품들



라면



TV

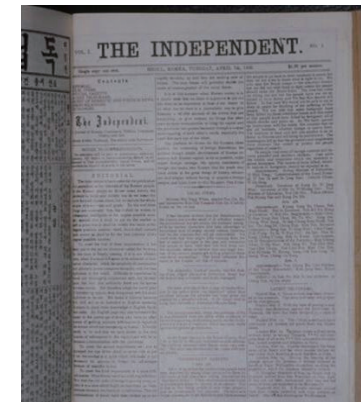


자동차



스마트폰

4. 독립신문



영상



1. 도움을 주는 나라 대한민국

- 출처: Youtube > Vank prkorea 채널 > '도움' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=E56hywq5oYc&t=368s>
- 영상 재생시간: 7분 11초
- 내용: 도움을 '받던 나라'에서 '주는 나라'가 된 대한민국. 한국 청년들이 이끌어가는 대한민국의 미래는 눈부신 초강대국도, 세계 제1의 경제 대국도 아닌 바로 '전 세계 희망을 주는 나라 대한민국'이다.

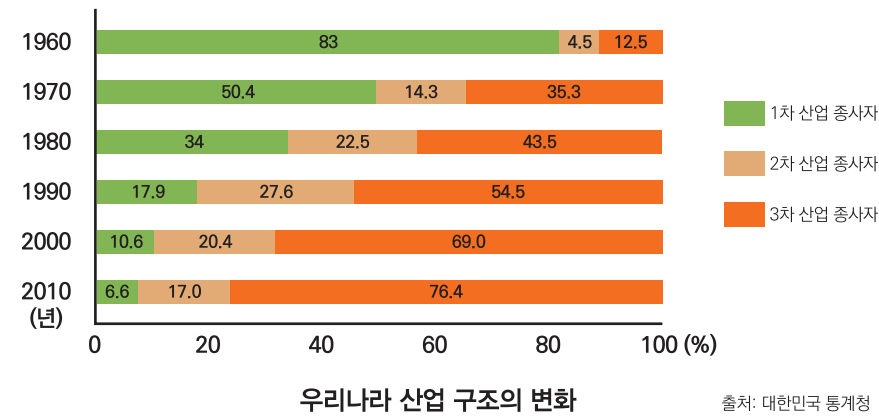
2. PSY-GANGNAM STYLE (강남스타일)

- 출처: Youtube > '강남스타일' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=9bZkp7q19f0>
- 영상 재생시간: 4분 12초
- 내용: 싸이 정규앨범 <싸이6甲 Part 1>에 수록된 타이틀 곡 '강남 스타일' 뮤직비디오이다.



학습 보충 자료

1. 대한민국의 산업 발달 그래프



2. 자유롭게 - 김광석

하늘에 떠가는 구름들과 같이
 바람은 자유롭게
 꽃잎 위의 멧힌 이슬방울처럼
 때묻음 없이 타오르는 태양 은은히 비추는
 달빛과 같이
 저마다 소중한 태어난 우리
 우리는 모두가 고귀한 존재
 자유롭게 자유롭게
 바람처럼 자유롭게
 열린 마음으로 그저 바라봐 너
 너너너 너너너 너너너 너
 쉽게 단정 지은 일들

나와 너를 구속하고
 쉽게 긍정 지은 일들
 나와 너를 얽매이고
 쉽게 인정했던 일들
 나와 너를 부딪치고
 서로가 아끼며 보듬을 우리
 따뜻한 눈으로 마주할 우리
 사랑으로 자유롭게
 사랑으로 자유롭게

Youtube > '자유롭게 김광석' 을 검색하면 노래를 감상할 수 있다.

교사용 자료

교수 보충 자료

1. 대한민국 10대 수출 품목

(단위: 백만 불)

2016년 기준	
품목명	금액
반도체	62,005
자동차	40,637
선박해양구조물 및 부품	34,268
무선통신기기	29,664
석유제품	26,472
자동차부품	24,415
합성수지	17,484
평판디스플레이 및 센서	16,582
철강판	15,379
플라스틱 제품	9,606

출처: 대한민국 통계청

2. 대한민국 산업 발달

1) 산업: 살아가는 데 필요한 재화와 서비스를 만들어 내는 모든 활동

- 1차 산업: 자연을 이용해 생산물을 얻는 활동 (농업, 임업, 어업 등)
- 2차 산업: 자연에서 얻은 자원과 기계를 이용하여 물건을 만들어내는 활동 (제조업, 건설업 등)
- 3차 산업: 사람들의 생활이 편리하도록 도와주는 활동 (관광업, 서비스업, 금융업 등)

2) 대한민국의 산업 발달 과정과 특징

- 1960년대 이전: 농업, 어업, 임업 중심 산업
- 1970년대: 석유 화학, 조선, 전자, 제철 산업
- 1980년대: 자동차, 정밀 기계 산업
- 1990년대: 컴퓨터, 반도체, 정보 통신 산업
- 2000년대 이후: 서비스업, 첨단 산업
 - 농업과 어업 중심에서 공업과 서비스업 중심으로 변화하고 있다.
 - 경공업 중심에서 중화학공업과 첨단 산업 중심으로 변화하고 있다.
 - 1차 산업에서 2차, 3차 산업 중심으로 변화하였다.

출처: 천재학습 백과 초등 사회 5-1



3. '자유가 없다면' 역할놀이 하기

- ① 학생 두 명이 각각 인터뷰어, 인터뷰이 역할을 한다.
- ② 인터뷰어는 상대에게 자유가 없는 상황에 관한 질문을 한다.
"학교를 갈 자유가 없어진다면 어떻게 될까요?"
"좋아하는 노래를 마음대로 들을 수 없으면 어떨까요?"
- ③ 인터뷰이는 질문에 맞게 자유롭게 대답한다.
- ④ 역할을 바꾸어서 다시 질문하고 대답한다.

4. '한국 문화, 몸으로 말해요' 놀이하기

- ① 1명의 학생이 교실 앞으로 나온다.
- ② 교사가 한국 문화 관련 단어 1개를 그 학생에게만 보여 준다(관련 단어: K-pop, 불고기, 잡채, 한복, 태권도 등).
- ③ 학생은 해당 단어를 말 없이 몸으로만 표현한다.
- ④ 나머지 학생들은 무슨 단어인지 맞힌다.

5. 궁중 떡볶이 만들기

재료 (4인 기준): 양파 1/2개, 대파 1/3개, 당근 1/2개, 소고기 300g, 떡 300g
소스: 사과 2/3, 양파 1/2, 설탕 1/2컵, 다진 마늘 3스푼, 간장 1컵

- ① 채소는 채를 썰어놓고 소스는 믹서기에 갈아서 준비한다.
- ② 떡은 물에 불려놓는다.
(떡을 구할 수 없을 땐 불고기의 양을 늘려서 요리하면 된다.)
- ③ 기름을 두른 팬에 채소를 볶는다.
- ④ 팬에 불고기용 고기 4인분과 소스 4국자를 넣어준다.
- ⑤ 고기에 양념이 잘 배면 불려놓은 떡을 넣고 볶는다.
- ⑥ 떡이 다 익으면 접시에 옮겨서 먹는다.



1. 산업의 종류에 맞게 빈칸을 채워 봅시다.

- 1차 산업의 종류는?
- 2차 산업의 종류는?
- 3차 산업의 종류는?
- ★ 대한민국의 산업은 ()차 산업에서 ()차 산업 중심으로 변화하였다.

2. 대한민국 산업 발달 과정에 맞게 빈칸을 채워 봅시다.

	발달한 산업
1960년대 이전	
1970년대	
1980년대	
1990년대	
2000년대 이후	

3

한민족은 어떻게 살아 왔나요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

이 단원에서는 '남한과 북한은 오랜 시간 역사와 전통을 함께 지켜온 같은 민족'이라는 사실을 알고 통일의 당위성을 깨닫도록 하기 위하여 고조선부터 조선 시대까지의 역사를 살펴본다.

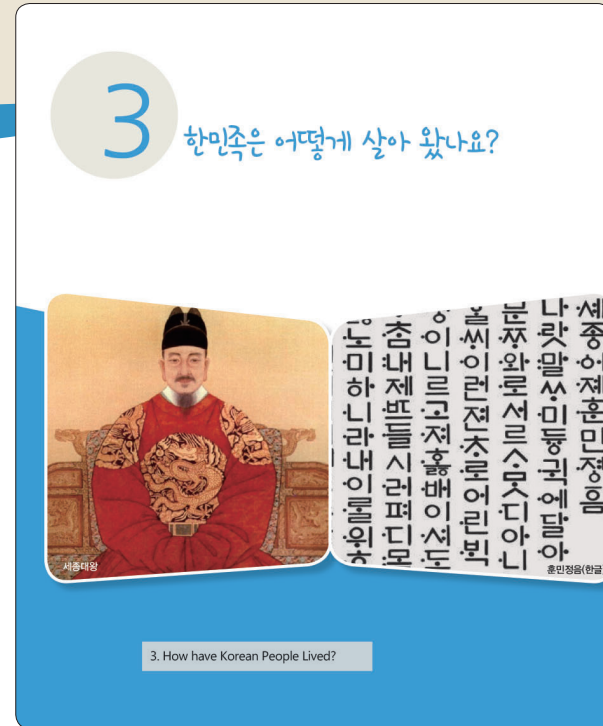
시대별 주요 사건과 문화재를 통해 그 속에 담긴 한민족의 정신과 지혜를 깨닫고 우리 민족의 우수성을 널리 알림은 물론, 대한민국 국민으로서 자긍심과 애국심을 기른다. 또한, 통일은 민족 문화의 전통을 계승, 발전시키고 손상된 민족적 자부심을 회복하기 위해 반드시 이루어져야 함을 깨닫도록 하는 데에 주안점을 둔다.

단원 학습 목표

- 고조선부터 조선 시대까지의 역사를 통해 남북한이 본래 하나임을 이해할 수 있다.
- 시대별 주요 사건과 문화재를 살펴보고 그 속에 담긴 한민족의 정신과 지혜를 설명할 수 있다.
- 대한민국 국민으로서의 자긍심과 애국심, 통일 의지를 기를 수 있다.

단원 지도상의 강조점

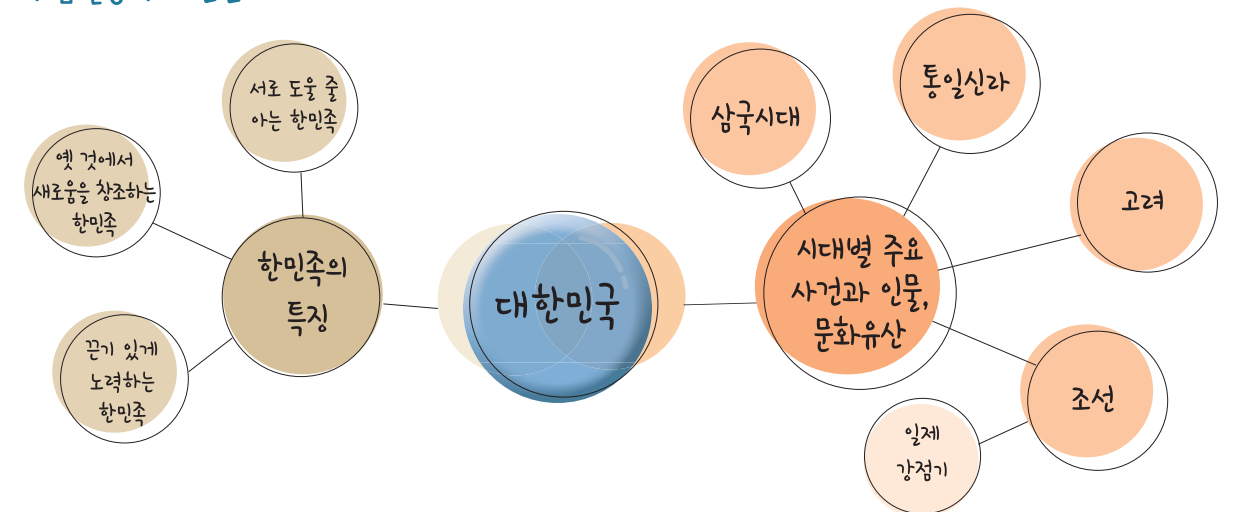
1. 남한과 북한은 본래 하나로서, '우리는 같은 언어와 문화, 역사와 전통을 지닌 한민족'이라는 사실을 깨달을 수 있도록 지도한다.
2. 수많은 어려움과 전쟁 속에서도 끈끈한 민족애를 바탕으로 통일국가를 발전시켜 온 역사를 강조한다.
3. 70년 가까운 분단의 세월은 우리 민족 고유의 특성을 이질화시키고 있음을 함께 고민하며 이를 극복하기 위해서 통일은 반드시 이루어져야 함을 깨닫게 한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지의 인물과 업적에 대해 묻고 답하기 • 세종대왕과 이순신 장군에 대한 영상 보여 주기 	▶ 학생용 영상 1, 2
단군신화와 한민족	<ul style="list-style-type: none"> • 단군신화 역할극하고 소감 발표시키기 • 임진왜란과 행주대첩을 통해 한민족의 특징 설명하기 	▶ 학생용 영상 3
서로 도울 줄 아는 한민족	<ul style="list-style-type: none"> • 품앗이, 금 모으기 운동에 관해 설명하기 • 태안 기름 유출 사고 영상 시청 후, 쪽지 쓰게 하기 	▶ 학생용 영상 4
옛 것에서 새로움을 창조하는 한민족	<ul style="list-style-type: none"> • 한글을 활용한 디자인 자료 보여 주기 • 한글을 이용하여 디자인하게 하기 	▶ 학습 보충 자료 1
끈기 있게 노력하는 한민족	<ul style="list-style-type: none"> • 박상영 선수의 활약이 담긴 영상 보여 주기 • 대한민국 스포츠 영웅의 끈기와 관련된 사례 발표시키기 	▶ 학생용 영상 5
삼국시대	<ul style="list-style-type: none"> • 삼국시대의 역사와 문화유산, 그 속에 담긴 조상들의 지혜 설명하기 • 말풍선에서 설명하는 나라 찾게 하기 	▶ 학생용 사진 1, 2 ▶ 학생용 영상 6
통일 신라(남북국시대)	<ul style="list-style-type: none"> • 통일신라의 역사와 문화유산, 그 속에 담긴 조상들의 지혜 설명하기 • 남북국시대의 발전된 문화에 관련한 영상 보여 주기 	▶ 학생용 영상 6
고려	<ul style="list-style-type: none"> • 고려의 역사와 문화유산, 그 속에 담긴 조상들의 지혜 설명하기 • 우리가 배울 점 찾아 발표시키기 	▶ 교수 보충 자료 1
조선	<ul style="list-style-type: none"> • 조선의 역사와 문화유산, 그 속에 담긴 조상들의 지혜 설명하기 • '한글'에 대한 영상 재생하고 소감 발표시키기 	▶ 학생용 영상 7 ▶ 학습 보충 자료 2
일제강점기와 독립운동	<ul style="list-style-type: none"> • 일제강점기와 독립운동에 관해 설명하기 • 국내외 독립운동가에 대해 조사, 발표하게 하기 	▶ 학생용 영상 8
마무리하기	<ul style="list-style-type: none"> • 가장 자랑스러운 독립운동가 정하고 업적 조사하게 하기 • 느낀 점과 본받을 점 발표시키기 	

수업활동 주요 연관어



세종대왕(1397~1450)

조선의 4대 왕이다. 우리 민족의 역사에서 가장 훌륭한 정치를 펼친 성군으로 평가되며 찬란한 민족 문화를 이룩하였다. 정치적인 안정을 바탕으로 경제, 사회, 문화 등 전반적으로 조선의 기틀을 마련하였다.

훈민정음

‘훈민정음(訓民正音)’은 ‘백성을 가르치는 바른 소리’라는 뜻이다. 세종은 일반 백성들이 글자 없이 생활하면서 자신의 권리도 제대로 찾지 못하고 있음을 마음 아프게 여겨 집현전 학자들과 함께 한글을 만들었다. 서문의 뜻을 풀어서 쓰면 다음과 같다.

원래의 서문

나라말씨미 동국에 달아
문자와를 서로 사맛디 아니할씨
이런 전차로 어린백성이
니르고져 할배이셔도
마참내 제 뜻을 능히펴지
못할놈이 하니다.
내이를 어여뵈 녀겨
새로 스물여덟자를 명가노니
사람마다 수비니겨 날로쓰매
편아케 하고져 할 따라미니라.

오늘날의 서문

우리나라 말이 중국말과 달라서
한자와는 그 뜻이 서로 통하지 아니하다.
그러므로 백성들이
말하고자 하는 것이 있어도
자기의 뜻을 제대로 표현하지 못하는
사람들이 많다.
내가 이를 불쌍하게 여겨
새로 스물여덟 글자를 만들어 내놓으니,
모든 사람들이 이것을 쉽게 익혀서 날마다 쓰는 데
불편이 없도록 하고자 할 따름이니라.

3 한민족은 어떻게 살아 왔나요?



세종이 훈민정음을
나랏말싸미 등국에 달아
문자와를 서로 사맛디 아니할씨
이런 전차로 어린백성이
니르고져 할배이셔도
마참내 제 뜻을 능히펴지
못할놈이 하니다.
내이를 어여뵈 녀겨
새로 스물여덟자를 명가노니
사람마다 수비니겨 날로쓰매
편아케 하고져 할 따라미니라.

3. How have Korean People Lived?



이순신(1545~1598)

조선 중기에 활약한 장군이다. 일본의 거센 진격을 막아 임진왜란의 불리한 전세를 바꾸었을 뿐만 아니라, 나라를 잃을 처지에 놓인 조선을 구해 영웅이 되었다. 한산도 대첩과 명량 대첩 등 일본군과 23번 싸워 모두 이겼다.

거북선

왜구를 격퇴하기 위해 돌격선으로 특수하게 제작된 장갑선의 일종이다. 고려 말 또는 조선 초 처음 만들어진 것으로 알려져 있으며, 임진왜란(1592년) 때 이순신 장군에 의하여 철갑선으로서의 거북선이 창제·실용화되었다.

교수·학습
흐름도

그림 속의 인물과
그의 업적에 대해 묻고 답하기

각각의 사진에 대해
설명하기

세종대왕과 이순신 장군에
대한 영상을 보여 주기

학생용 영상 1, 2

한민족

민족이란 동일한 언어, 혈연, 지연, 민족의식을 함께 하는 사람의 집단을 말하는 것으로서, 우리 민족은 흰 옷을 숭상한다는 의미에서 ‘백의 민족’, 또는 큰 민족이라는 의미에서 ‘한민족’으로 오랫동안 불렸다.

고조선

한반도에 세워진 최초의 나라를 ‘고조선’이라 한다. 원래 이름은 ‘조선’이었으나 훗날 이성계가 건국한 ‘조선’과 구분하기 위해 옛 고(古)자를 붙여 ‘고조선’이라고 한다.

단군 신화

땅과 하늘을 이어주는 마니산에 하늘의 아들 환웅이 인간들을 보살피기 위해 하늘에서 내려왔다. 환웅은 바람, 구름, 비를 다스리는 사람들을 데리고 왔다. 환웅이 인간세계로 내려오자 곰과 호랑이가 사람이 되고 싶다고 찾아왔다. 환웅은 마늘과 쑥을 주며 동굴에서 100일간 이것을 먹고 나오지 않으면 사람으로 변하게 해주겠다고 약속했다. 호랑이는 오래 버티지 못하고 동굴 밖으로 뛰쳐나가 버리고 곰은 100일을 견뎌 사람이 되었다. 사람이 된 웅녀는 환웅과 결혼해 단군왕검을 낳았다. 단군왕검은 자라서 한반도 최초의 나라 고조선을 세웠다.

단군신화와 한민족

슬기롭고 용감한 단군은 기원전(B.C.) 2333년에 우리 민족의 첫 번째 나라인 고조선을 세웠어요.
그 후 오천년 동안 우리는 단군의 후손으로 같은 땅에서 같은 말과 글을 쓰며 좋은 일에는 함께 기뻐하고, 어려움이 닥칠 때마다 힘을 합쳐 이겨 냈어요.



Dangun Mythology and the Korean People
The bright and brave Dangun founded the first country of our people, Gogoseon, in 2333 B.C. For 5,000 years, as descendants of Dangun, we have used the same language in the same land, shared happiness, and overcome difficulties together.



일본의 조선 침략(왜란)

일본은 우리나라를 수없이 침략하였으며, 조선 선조 때도 임진년(1592)과 정유년(1597)에 두 차례에 걸쳐 우리나라를 침입하였다.

행주대첩

임진왜란 때 행주산성에서 왜군을 크게 격파한 싸움이다. 전라도 순찰사였던 권율은 왜군을 격파하기 위해 경기도 고양시의 행주산성에 진을 쳤다. 왜군은 3만여 병력을 거느리고 9차례에 걸쳐 성을 맹공격했으나 결국 조선에 패했다. 이 싸움에서 부녀자들이 긴 치마를 짧게 잘라 입고 돌을 날라 왜군에게 던져 승리에 기여한 데서 지금의 행주치마가 유래했다고 한다.

교수·학습
흐름도

단군 신화 영상
보여 주기

시청한 영상과 교재 속
인물의 연관성 묻기

단군 신화에 대한
역할놀이 시키기

단군신화의 정신이 국란을 당했을 때
발휘된 사례 알려주기

왜란과 행주대첩
설명하기

학생용 영상 3

품앗이

우리 민족은 대대로 '품앗이'를 하며 공동 농사를 지었다. '품앗이'는 일을 뜻하는 '품'과 교환한다는 뜻의 '앗이'가 결합한 말로 모내기와 같은 힘든 일을 이웃끼리 서로 번갈아 가며 도와주었다.

IMF 경제위기와 금 모으기 운동

한국은 1970년대와 1980년대를 걸쳐 눈부시게 발전했다. 많은 외국 자본이 한국에 들어왔고 자연스럽게 한국 기업이 외국에 진 빛도 늘어났다. 외국 자본이 빠져나가면서 많은 기업이 문을 닫게 되었고 우리나라가 가진 외환이 줄어들었다. 정부는 어쩔 수 없이 국제 통화 기금(IMF)에 긴급 자금을 요청했다. 이 시기에 많은 부도로 인해 실업자와 신용 불량자가 늘어났다.

이러한 경제 위기를 당하여 우리 민족의 상부상조 정신이 빛나게 된 사건이 바로 금 모으기 운동이었다. IMF 경제위기 당시 대한민국의 빚을 갚기 위해 국민이 자신이 소유하던 금을 자발적으로 내놓았다. 전국 약 351만 명이 참여하여 약 227톤의 금이 모였다. 이는 약 21억 3천 달러어치의 금이었다. 국민의 도움으로 대한민국은 2001년 8월 IMF에 빌린 300억여 달러의 빚을 모두 갚을 수 있었다. 이것은 세계사에 유례가 없는 사례로 전 세계의 이목을 집중시키기도 했다.

서로 도울 줄 아는 한민족

단군의 자손인 우리민족은 착하고, 부지런하며, 정이 많아요. 어려운 일이 생기면 서로 돕고 살아요. 이웃이, 나라가 어려울 때, 모두 힘을 모아 도와요.



서로 도와 농사짓는 모습(모내기)

IMF위기와 금모으기 운동

The Korean People Help Each Other
The Korean people, Dangun's descendants, are kind, hard-working, and warm-hearted. We help each other during difficult times. We help out when our neighbors and countries are in need.



모두의 노력으로 다시 깨끗해진 바다

태안 기름유출사건과 자원봉사자들

태안 기름유출 사건

2007년 12월 충남 태안군 앞바다에서 유조선과 크레인이 충돌하였다. 이로 인해 유조선에 구멍이 뚫리면서 원유 약 1만 500㎩가 바다로 유출돼 인근 해역이 오염되는 사고가 발생했다. 특히 태안군 해안에 있는 3,500ha의 굴, 바지락, 전복 등의 양식장이 오염돼 어민들의 피해가 극심했다.

이에 대한민국 전국 각지에서 자원봉사자들이 기름으로 뒤덮인 태안 바다에 모였다. 자원봉사자들은 양동으로 기름을 퍼 날랐고, 바위와 자갈에 묻은 검은 기름을 닦아냈다. 태안에 다녀간 자원 봉사자는 123만 명에 이르며 이들의 도움으로 현재 태안 앞바다는 기름 유출 사건에서 점차 회복되었다. 이 역시 우리 민족의 상부상조 전통을 보여 주는 사례이다.

교수·학습
흐름도

금 모으기 운동과 태안 기름유출
사건에 대해 물어보기

품앗이, 금 모으기 운동에
대해 설명하기

태안 지역 주민들에 관한
영상 보여 주기

현재 살고 있는 나라에서 시민들이 서로 돕는
유사한 활동이 있는지 사례 찾기

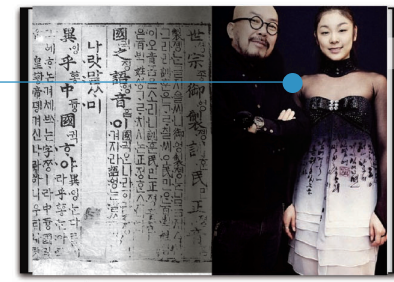
학생용 영상 4

한글을 이용한 디자인

사진 속 인물은 대한민국의 디자이너 이상봉과 피겨 스케이팅 선수 김연아이다. 이상봉 디자이너는 한글 디자인을 의상에 적용해 한국의 멋을 널리 알리고 있다. 특히 김연아 선수의 피겨 스케이팅 의상을 제작하기도 하였다. 사진 속 의상은 2010년도 아이스 쇼에서 선보인 의상이다.

옛 것에서 새로움을 창조하는 한민족

우리 민족은 우리 것을 잘 지키고, 새로운 것을 만들어 나가는 지혜로운 민족이에요.



한글(훈민정음)

한글 무늬로 만든 한복

The Korean People Create New from Old
The Korean people are wise, as we keep our things while making new things.

끈기 있게 노력하는 한민족

옛날부터 우리 민족은 참을성과 끈기를 가지고 열심히 노력해요.

펜싱의 박상영 선수 스코어는 10-14 상대 선수가 1점만 이겨도 지는 일
이었는데, 이미 많은 사람들이 졌다고 생각했어요.
그러나 박상영은 쉬는 시간에도 '할 수 있다. 할 수 있다.'라고 말했어요.
그가 혼잣말을 하는 모습이 카메라에 잡혀 많은 사람들에게 감동을
주었어요. 끝까지 포기하지 않은 박상영 선수는 기적 같은 승리를 했어요.
박상영 선수는 집중력과 마인드 컨트롤이 뛰어난 우리민족의 후손입니다.

The Korean People Patiently Make Efforts
Ever since a long time ago, the Korean people have worked hard with patience and endurance. Fencer Sang-young Park was about to lose the Olympic gold medal fencing bout when he was down 10-14, just one point away from defeat. Many people thought he had already lost. However, during breaks, Park kept saying 'I can do it. I can do it.' Camera filmed his mouth when he said the words, and this moved many people. He did not give up and miraculously won the bout. He is one of the Korean descendants, and is excellent at concentrating and controlling his mind.

끈기와 노력이 이뤄낸 승리

이 장면은 2016년 리우 올림픽 펜싱 남자 에페 개인전 결승전의 한 장면으로 이 경기의 승리로 박상영 선수는 금메달을 수상하였다. 박상영 선수는 무릎 수술과 치료를 받느라 재활로 오랜 시간을 보냈지만, 결코 포기하지 않았다. 경기 종료 2분 23초를 남기고 상대 선수에게 10-14로 몰린 상황에서 '할 수 있다'를 되뇌었고 놀라운 집중력을 발휘하여 47초 동안 5연속 득점을 하며 극적인 금메달을 목에 걸었다.

보완 활동

Youtube, Olympic
채널에서 박상영 선수의
결승전 하이라이트
영상을 시청할
수 있다.

교수·학습
흐름도

한글을 활용한
디자인 자료 보여 주기

한글을 이용하여
디자인하게 하기

교수·학습
흐름도

박상영 선수의 활약이 담긴
영상 보여 주기

배울 점을 찾아
발표하게 하기

학습 보충 자료 1

학생용 영상 5

삼국의 성립

고조선에 이어 한반도에는 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 소국, 가야 등 여러 나라가 등장하였으나 무수한 전쟁으로 고구려, 백제, 신라 삼국만 남게 된다.

광개토대왕(374~412)

고구려의 제19대 왕으로 호태왕으로도 불린다. 고구려 영토를 최대로 확장시킨 정복 군주이다. 그의 정복활동은 광개토대왕릉비와 『삼국사기』를 통해 알 수 있다.

백제 금동대향로(국보 제287호)

불전에 향을 피울 때 쓰는 향로이다. 세밀하고 화려한 문양과 치밀한 과학적 설계로 만들어졌으며, 불교와 도교가 어우러진 백제의 사상을 나타낸다.

신라 금관

왕이나 귀족들이 머리에 쓰던 관이다. 삼국 중 신라에서만 발견되는 유물이며 정교한 금 세공기술과 화려한 장식이 돋보이는 아름다운 예술품이다.

삼국시대

고조선에 이어 고구려, 백제, 신라라는 나라가 세워졌어요. 세 나라는 서로 돕기도 하고 서로 싸우기도 하다가 신라에 의해 한 나라가 되었어요.

The Three Kingdoms Epoch
After Gojoseon, Goguryeo, Baekje, and Shilla were founded. The three kingdoms fought and helped each other. Finally Shilla united one country.

위의 그림에서 만주지역과 한반도 북쪽에 커다란 나라를 세웠던 나라를 찾아보세요.

우수한 우리 문화를 일본에 전한 왕인 박사의 나라를 찾아보세요.

문명한 문화와 바른 정신을 가지고 통일을 도운 화가들의 나라를 찾아보세요.

"Find the country which built a big nation in Manchuria and the area north of the Korean Peninsula."
"Find the country of the doctor Wang-In who gave our great culture to Japan."
"Find the country of Hwarang, who helped the unification of the Three Kingdoms with their strong bodies and sound minds."

고구려, 백제, 신라 삼국은 각각 전성기가 달랐는데 교재의 지도는 6세기 신라의 전성기 때 모습을 나타내고 있다. 신라가 한강 유역까지 세력을 확장하여 중국과의 교역 통로가 트인 모습이다.

고구려의 영토 확장

5세기 무렵 고구려는 북쪽으로는 후연(後燕)을 쳐서 요동을 차지하고 숙신(肅愼)을 복속시켜 만주와 한반도에서 우월한 위치를 확보하였다. 남쪽으로는 한강 유역을 넘어 현 충청북도 충주까지 영토를 최대로 확장하였다.

백제와 왜의 관계

일본 역사책 『고사기』와 『일본서기』에는 아직기와 왕인이라는 백제 학자가 등장한다. 이들이 백제의 우수한 문화와 유교 등의 학문을 왜에 전파하였다고 전해진다. 현재까지도 일본에는 백제와 관련된 문화재가 많이 남아있다.

신라의 화랑도

국가에 우수한 인재를 등용하기 위해 조직된 청소년 수양 단체이다. 문벌과 학식이 뛰어난 청소년들을 모았으며 단체 생활을 통한 심신 연마와 인재 양성의 틀을 세웠다.

교수·학습
흐름도

삼국시대의 한반도 모습이
어떠한지 묻고 답하기

각 위치별 나라 이름이
무엇일지 발표시키기

사진 속 인물, 문화재를
묻고 답하기

학생용 사진 1, 2

삼국의 발전된 문화
보여 주기

학생용 영상 6

말풍선에서 설명하는
나라 찾기 하기

신라의 삼국 통일

신라는 점차적으로 국력을 키워 676년 문무왕때 삼국을 통일하였다. 이 과정에서 당의 군사적 협조를 얻음으로써 고구려 영토를 상당 부분 잃게 되었다. 통일 신라의 국경은 대동강~원산만으로 확정되었으며 신라가 차지하지 못한 만주의 고구려 옛 영토에는 698년 발해가 들어섰다.

불국사

경주에 화려한 불교문화가 꽃핀 시기는 통일 신라 시대였다. 삼국 통일을 계기로 백제와 고구려의 세련된 불교문화가 들어오면서 신라는 한층 수준 높은 문화를 갖게 되었으며 이 과정에서 건설된 절이 불국사이다. 불국사는 '부처님의 나라'라는 의미를 갖고 있다. 석가탑, 다보탑 등 아름다운 문화재가 많으며 이상적인 불교 세계를 잘 나타내고 있다.

무구정광대다라니경

현존하는 목판인쇄물 중 세계에서 가장 오래된 인쇄물이다. 정확하진 않으나 8세기 중엽에 제작·봉인된 것으로 알려져 있다. 너비 약 8cm, 전체길이 약 620cm이며 1행 8~9자의 다라니경문을 두루마리 형식으로 적어 놓은 것이다. 다라니경은 불국사 석가탑의 내부에서 발견되었다.

통일 신라

통일 신라는 세 나라의 문화를 하나로 만들어 아름다운 우리 문화를 꽃피웠어요.

Unified Shilla Dynasty
The Unified Shilla Dynasty made our beautiful culture, combining three kindom's traditions

죽어서도 나라를 지키기 위해 바다에 무덤을 만들어 달라고 한 왕은 누구일까요?
신라를 통일한 ()이예요.

만주와 연해주지역에 살고 있던 고구려 사람들이 발해를 세웠어요.

♣️ 답안
문무왕

"Who did leave the last words to build his own tomb in the ocean to protect the unified Shilla dynasty?"
"He is the king ()."
"The people who lived in Manchuria and Maritime Province, descendants of Goguryeo, built the country Balhae."

발해

698년 대조영이 고구려 유민들을 이끌고 건국한 나라이다. 일본의 『속일본기』의 기록에 따르면, 759년 발해의 문왕은 일본에 사신을 보내면서 스스로를 '고려국왕 대흥무'라고 하였으며, 일본에서도 발해의 왕을 '고려국왕'이라 불렀다. 또한, 발해의 유물들을 보면 고구려와 그 양식이 닮아있는 것이 많다. 발해는 바다 동쪽에서 번성한 나라라는 뜻의 '해동성국'이라 불리기도 하였으며, 신라와는 대립도 하였지만 동시에 교류하기도 하였다.

남북국시대

요즘 학계에서는 통일 신라 시대라는 용어 대신 남북국시대라는 용어를 더 많이 사용한다. 남북국시대라는 용어는 조선 후기 실학자 유득공이 『발해고』에서 처음 썼던 용어이다. 통일신라를 남국, 발해를 북국으로 보고 한민족이 두 국가로 공존했던 시기로 보는 것이다.

문무왕(626~681)

신라의 제30대 문무왕은 21년의 재위기간 중 16년을 전쟁으로 보낸 끝에 통일을 이뤄냈다. 하지만 왜구의 잦은 침략은 통일 신라가 풀어야 할 새로운 숙제였다. 이에 문무왕은 바다와 신라를 오가는 용이 되어 나라를 지켜주겠다는 유언을 남기고 경주시 앞바다에 묻히게 된다.

교수·학습
흐름도

지도의 두 나라에
대해 설명하기

사진 속 문화재를
묻고 답하기

통일 신라, 발해의 발전된
문화 보여 주기

학생용 영상 6

대안학습
흐름도

통일 신라와 발해 두 나라의
시대 이름 짓게 하기

발표시키기

고려

고려는 왕건이 후삼국을 통일하고 세운 나라이다. 474년간 한반도를 지배했다. 고려청자와 팔만대장경 등 많은 문화재를 남겼으며, 활발한 무역 활동으로 고려라는 이름을 세계에 알리기도 했다. 후기에는 몽골의 침입과 간섭을 받다가 1392년에 이성계에 의해 멸망했다.

고려 인삼과 고려 청자

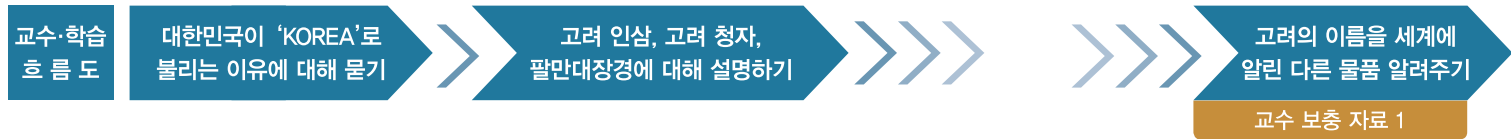
고려는 문화도 발전하였지만 '벽란도'라는 곳에서 세계의 다양한 물품이 교역되기도 하였다. 이때 고려의 대표적인 상품이 고려인삼과 청자이다. 고려인삼은 한반도의 특이한 토질과 수질, 고유한 기상학적 요인과 독특한 재배법, 가공법으로 인해 그 어느 인삼에 비할 데 없는 약리적 효과를 보였다. 고려 청자는 중국 송나라의 영향을 받아 만들기 시작했지만, 우리 고유의 비취색이라는 독특한 빛깔로 인하여 송나라 사람들도 역으로 더 귀하게 여기게 되었다.

팔만대장경

부처님의 힘으로 외적을 물리치기 위해 만든 것으로 고종 23년(1236)에 대장도경을 설치하고 제작하기 시작하여 고종 38년(1251)에 완성하였다. 총 81,258개의 목판 양면으로 제작되어 팔만대장경이라 부르며, 모든 판목의 글자체가 동일하고 아름다워 당시 우리나라의 뛰어난 목판 인쇄술을 보여 주고 있다.

삼계탕

삼계탕은 영계의 뺏속에 찹쌀, 인삼, 대추, 마늘을 함께 넣고 황기물에 푹 삶아 만든 음식이다. 영양부족이 되기 쉬운 여름이 돌아오면 우리 조상들은 더위를 이겨내기 위한 목적으로 삼계탕을 먹었다. 한의학적으로 성질이 따뜻하다고 알려진 닭과 함께 인삼·황기·마늘 등을 넣어 위장을 보호할 뿐만 아니라, 여름철 흘린 많은 땀으로 잃어버린 기운과 입맛을 돋워주는 명약으로 전해졌다. 예로부터 복날 삼계탕을 먹는 풍습은 우리 조상들이 슬기롭게 여름을 나는 방법 중 하나라 하겠다.



조선

1392년 이성계가 고려를 멸망시키고 건국한 나라이다. 한양(오늘의 서울)을 도읍으로 하였으며, 고려가 국교로 삼은 불교 대신 성리학을 근본 사상으로 삼았다. 과거제도를 통해 관리를 선발하여 임명한 관료제 사회였으며, 문신과 무신의 양반들이 통치계층이었다. 수준 높은 민족문화를 꽃피우며 많은 문화유산을 남겼다.

경복궁

북악산 아래 지어진 조선 시대의 가장 오래된 궁전으로서 '조선이 오래도록 큰 복을 누리기를 바라는 마음'을 담아 경복궁이라 이름 지었다. 임진왜란 때 일어난 화재로 270년 동안 빈터로 남아 있다가 고종 때 다시 지어져 원래의 모습보다 더욱 크고 웅장한 궁궐로 완성되었다. 그 경복궁의 정문을 광화문이라 하며 오늘날 대한민국 대통령 관저인 청와대 앞에 위치하고 있다.

수원화성

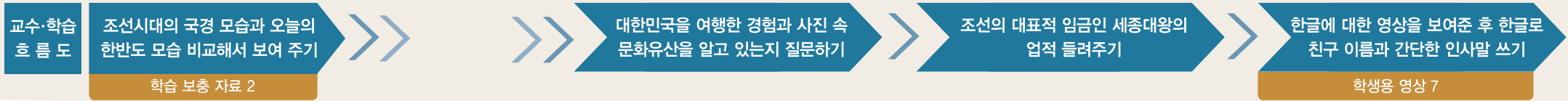
조선 제22대 왕인 정조의 지시로 실학자 정약용이 (당시에는 첨단 기구였던 거중기를 활용하여) 만든 성으로, '성곽의 꽃'이라 불릴 정도로 아름답고 그 기능이 우수하다. 1997년 유네스코 세계 문화유산으로 등록되었다.

한글

한글은 1443년(세종 25년)에 반포되었다. 한글은 처음 28개의 자음과 모음으로 이루어져 있었으나 현재 24개로 이루어져 있다. 과학적 원리에 기반해서 만들어졌기 때문에 30개를 넘지 않는 자음, 모음만으로 수천 개의 음절을 만들 수 있다. 한글은 한국어어를 적는 가장 완벽한 문자인 동시에 언어사적으로도 길이 빛날 독창성과 과학적 원리를 갖고 있어, 세계의 언어학자들에게 찬사를 받고 있다. 이러한 한글의 우수성은 국제 기구에서 공인을 받았고 1997년 유네스코 세계기록유산(훈민정음 해례본-국보 70호)으로 등재되었다.

서당

이 그림은 조선시대의 대표적인 풍속 화가인 김홍도가 조선시대 초등학교에 해당하는 서당의 모습을 그린 것이다.



일제강점기

일본 제국주의가 우리 대한민국을 침략한 1910년부터 해방된 1945년까지의 기간을 말한다. 이 기간은 민족의 최대수난기였다. 우리의 국권을 강탈해 간 일제는 조선 총독부 설치 후, 행정, 입법, 사법 및 군대까지 장악하고 우리 민족을 탄압했다. 하지만 우리는 일제에 맞서 독립운동을 벌이며 나라를 되찾기 위해 노력하였다.

민족자결주의

미국의 제28대 대통령 우드로 윌슨에 의해 제창된 것으로서 민족자결주의란 각 민족은 정치적 운명을 스스로 결정할 권리가 있으며, 다른 민족의 간섭을 받을 수 없다는 주장이다. 윌슨은 1918년 1월 비밀외교의 폐지와 민족자결주의를 제창, '14개조 평화원칙'을 발표하였다.

3.1운동

1919년 3월 1일, 일본의 식민지 지배에 저항하여 일어난 항일운동으로 전국 200여만 명이 참여했다. 일제 강점기에 나타난 최대 규모의 민족운동이었으며, 제1차 세계대전 이후 전승국의 식민지에서 일어난 최초의 대규모 독립운동이기도 하다.

대한민국 임시정부

독립정신을 집약하고 독립운동을 능률적으로 발전시키기 위하여 1919년 4월 상하이에 대한민국 임시정부가 수립되었다. '연통제'라는 비밀 연락망을 두어 국내의 활동을 전하고 자금을 모으기도 했으며, 《독립신문》을 발행하여 임시정부와 독립군의 활동을 널리 알렸다.

일제강점기와 독립운동

1910년 일본에 의해 나라를 빼앗긴 우리 민족은 나라를 되찾기 위해 노력했어요.

1919년, 미국의 윌슨 대통령은 "다른 나라의 지배를 받는 나라는 왜안인 나라를 되찾아 자신들의 나라를 만들 권리가 있다."는 것을 세상에 알렸어요.

우리는 이에 힘입어 1919년 3월 1일 독립을 선언하고 평화적인 만세운동을 이끌었어요.

그리고 중국 상하이에서 '대한민국 임시정부'를 세우고 임시정부는 독립운동과 독립군을 이끌었어요.

Japanese Colonialism and the Independence Movement
Our people worked hard to take our country back after Japan stole it in 1910. "In 1919, U.S. President Woodrow Wilson told the world that countries which were ruled by other countries had the right to take back and build their own countries." "We also declared independence on March 1st, 1919 and led peaceful Man-Se movements." "There we built the Korean provisional government movement in Shanghai, China, and the provisional government led independence movements and the independence army."

독립운동을 한 사람들을 조사하여 본받을 점과 느낀 점을 이야기해보세요.

유관순, 윤봉길...

Research people who took part in the independence movement, and share what you felt and what you can learn from them.

예시 답안

- 유관순: 여성 독립운동가이다. 이화 학당의 학생들과 함께 1919년 3.1운동에 참여했고, 천안의 아우내 장터에서 만세 시위를 주도했다. 일본 경찰에게 붙잡혀 모진 고문을 받으며 감옥살이를 하다가 1920년에 세상을 떠났다.
- 윤봉길: 19세의 나이에 농촌계몽운동에 뛰어들어 야학당을 개설, 한글 교육 등 문맹퇴치와 민족의식 고취에 심혈을 기울였으나, 계몽운동만으로는 독립을 이룰 수 없다는 한계를 인식하고 한인애국단에 가입, 홍구공원 거사를 일으키고 현장에서 체포되어 25세의 나이에 총살형으로 순국하였다.
- 김구: 독립운동가이자 정치가이다. 주로 대한민국임시정부에서 활동하며 이봉창과 윤봉길의 의거 등을 지휘했으며, 8.15 광복 후에는 나라의 완전 자주독립과 통일정부 수립을 위해 노력하다 1949년에 암살당했다. 임시 정부에서 활동하는 동안 쓴 일기인 《백범일지》가 남아 있다.
- 안중근: 조선 말기의 독립운동가이다. 1909년 일본인으로 가장하고 만주 하얼빈 역에 잠입하여 우리나라 침략의 원흉 이토 히로부미를 저격 사살했다. 현장에서 체포되어 1910년 여순감옥 형장에서 순국하였다.



예시 답안

- 안창호(미국): 교육자이자 독립운동가이다. 미국으로 유학길에 오른 후 미주 한인들의 최초 조직인 '샌프란시스코 한인친목회'를 결성하여 한인들의 권익을 보호하기 위해 노력하였다. 귀국하여 윤치호, 장지연 등과 함께 항일 비밀 결사인 신민회를 조직하여 민중운동을 전개하였으며 대성학교를 설립하고, 청년학우회를 조직하여 민족계몽운동 및 지도자 양성에 주력하였다.
- 서재필(미국): 독립신문의 발행인이자 의사이다. 갑신정변 실패 후, 1885년 미국으로 망명했다. 이곳에서 본격적으로 역사, 철학, 과학 등 서구 학문을 배우게 되면서 서재필은 서구식 자유민주주의적 사고를 갖게 되었다. 1895년 갑오개혁 이후에 입국한 서재필은 민중 계몽을 위하여 최초의 민간 대중신문인 《독립신문》을 창간하게 된다.
- 윤동주(일본): 서시, 별 헤는 밤, 쉽게 쓰여진 시 등 일제와 조선총독부에 대한 비판과 자아성찰 등을 소재로 한 100여 편의 시를 남기고 27세의 나이에 옥중에서 요절하였다.
- 강상진(러시아): 1919년 3.1운동 직후 중국 만주로 건너가 항일무장독립단체인 대한독립군비단에서 활약했고, 이듬해 러시아 이만으로 이동해 고려혁명군사회의 헌병대장으로 활약했으며 러시아 백군과 전투를 벌였다.

나라가 어려워지자 한반도를 떠나게 된 한인들은 해외에서 열심히 독립운동을 했어요.

미국에서 독립운동을 한 사람들을 찾아봅시다.

Some Korean people had to leave Korea and they worked hard in foreign countries for Korea's independence. Let's find some independence activists who worked in the United States.

미국에 있는 독립운동가들의 유적지를 찾아봅시다.

2016년 8월 20일에 방영된 한국 MBC 방송 '무한도전'을 찾아보고 이야기해봅시다. (만 10세 이상 관람가)

Let's find the independence activists' historical sites in the United States. Let's watch and talk about Korean MBC's "Infinite Challenge" on August 20th, 2016. (appropriate to watch from age 10)

사진은 '도산 안창호 기념 인터체인지'로 미국 LA 남부지역의 110번 프리웨이와 산타모니카 쪽 10번 프리웨이가 만나는 지점에 있다. 2003년 북미 이민 100주년에 즈음해 한인 밀집 지역을 통과하는 이 구간에 한국인을 대표할 만한 인물인 안창호의 이름을 따서 기념하게 되었다.


사진은 할리우드 명예의 거리에 있는 영화배우 안필립의 이름이다. 안필립은 도산 안창호의 큰아들로 미국에서 영화배우로 활약했다.

예시 답안

- 공립협회 회관 터(캘리포니아주 샌프란시스코 퍼시픽 애비뉴 938): 안창호·송석준·정재관 등이 공립협회를 설립해 활동했던 곳
- 다뉴바 공동묘지(캘리포니아주 다뉴바 로드 100 42088 (CA93618)): 다뉴바 지역에서 활동하던 한인들의 무덤이 있는 공동묘지
- 대조선독립단 하와이 지부(하와이주 오하후섬 호놀룰루 노스 쿠키 스트리트 59): 박용만이 1919년 3월 하와이 호놀룰루에서 조직한 대조선독립단의 지부가 있었던 곳
- 서재필 동상(워싱턴DC 노쓰웨스트 메사추세츠 애비뉴 2320): 최초의 미국 시민권자이자 한국독립운동가로서 한미관계를 발전시킨 서재필의 업적을 선양하기 위해 설립된 동상



학생용 영상 8



우리 역사에서 가장 자랑스러운 사람을 친구들에게 소개해보세요.
이렇게 해요.

1. 조사할 사람을 찾아요.
2. 그 사람과 관련된 사진이나 그림을 붙여요.
3. 조사한 내용을 적어요.
4. 친구들에게 소개해요.

Let's close
Introduce the person you are most proud of in Korean history to your friends.
Do it like this:

1. Choose a person to research.
2. Add pictures or images of that person.
3. Write down what you found.
4. Introduce your person to your friends.

•

•

•

•

•

•

♣ 예시 답안
김구, 윤봉길, 이봉창, 유관순, 신채호, 박은식, 안창호, 안중근, 홍범도, 김좌진 등

교수·학습
흐름도

우리 역사에서 가장 자랑스러운 사람
정하고 그의 업적 조사하게 하기

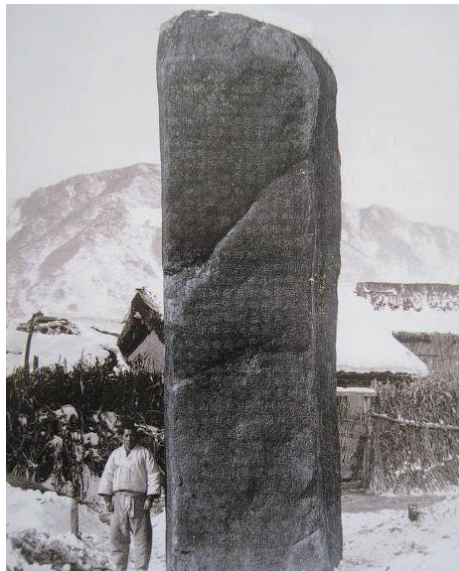


조사 활동 결과물과 함께 느낀 점과
본받을 점 발표시키기

학생용 자료

사진

1. 광개토대왕릉비



2. 백제 금동대향로 상단 부분

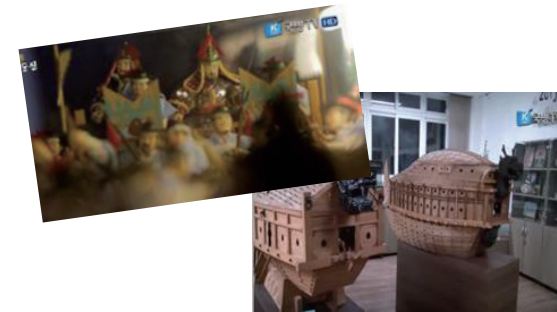


영상



1. 대왕, 세종

- 출처: EBS(<http://www.ebs.co.kr/>) > TV 다시 보기 > 역사채널 e) '대왕, 세종' 검색
<http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=10000&lectId=10255634>
- 영상 재생시간: 5분 40초
- 내용: 훈민정음 창제, 정간보 창안 이외에 우리가 미처 몰랐던 작지만 위대한 업적들을 이룬 세종대왕에 대해 알아본다.



2. 무패 전승의 비밀, 성웅 이순신

- 출처: Youtube > '무패 전승의 비밀, 성웅 이순신' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=zPmoPZPaJCA>
- 영상 재생시간: 52분 24초
- 내용: 우리에게 너무나 친숙한 그리고 외국에서조차 존경받는 인물 이순신, 충무공 이순신 탄신일을 맞아 무패 전승이라는 기록을 남긴 그의 업적을 살펴본다.



3. 고조선 건국신화

- 출처: EBS > 다큐프라임 > 클립 영상 보기 > '고조선' 검색
<http://clipbank.ebs.co.kr/rcmd/programClipList?infoType=70&bnId=100006#none>
- 영상 재생시간: 8분 9초
- 내용: 한반도 최초의 국가인 고조선 건국 신화에 관한 영상이다.



4. 기름 유출 사고 7년... 태안은 지금

- 출처: Youtube > YTN NEWS 채널 > '태안' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=7e200EehyVQ&t=33s>
- 영상 재생시간: 2분 26초
- 내용: 1,200만 리터가 넘는 검은 기름이 바다를 뒤덮었던 2007년 12월 7일. 200만 명에 달하는 자원봉사자의 도움으로 생태계는 많이 회복되었지만, 여전히 깊은 상처는 남아 있다.



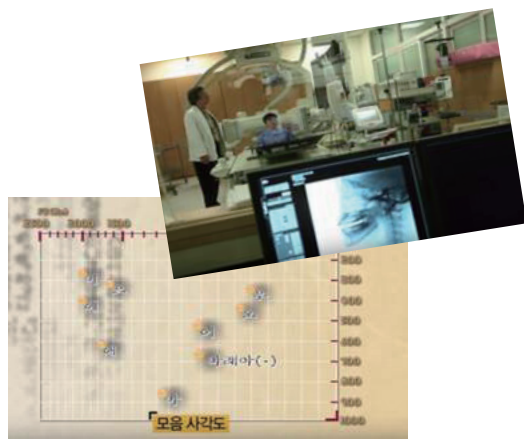
5. 화제의 순간, 펜싱 금메달리스트 박상영

- 출처: Youtube > 서울경제신문 채널 > '박상영' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=KMyckgEHNX4>
- 영상 재생시간: 1분 05초
- 내용: 2016년 리우데자네이루 올림픽에서 극적인 승부를 보여준 박상영 선수의 모습이 담긴 영상이다. 3세트 직전, 그가 "할 수 있다."라고 혼자 되뇌며 정신을 집중하는 모습을 볼 수 있다.



6. 역사채널: 삼국시대와 남북국시대의 역사

- 출처: Youtube > 'Vank prkorea' 채널 검색 > 채널 내 '고구려, 백제, 신라, 발해' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=7F7DdDuJ15E>
- 영상 재생시간: 4개의 영상 총 17분 16초
- 내용: 고구려, 백제, 신라, 발해 각 나라의 전성기 때의 주요 활동과 나라별 문화유산을 생생한 화면으로 보여 준다. 다양한 문화재를 자세한 설명과 함께 보여 주어, 학생들이 대한민국 역사에 대한 폭넓은 시각을 가지는 데 도움이 될 것이다.



7. 위대한 문자, 한글의 재발견 1, 2, 3

- 출처: EBS(<http://www.ebs.co.kr/>) > TV 다시 보기 > '위대한 문자, 한글의 재발견' 검색
<http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=6784&lectId=10157199>
- 영상 재생시간: 회당 15분 정도
- 내용: "한글이 전 세계에서 가장 단순한 글자이며, 가장 훌륭한 글자다." (미국 소설가, 펄 벅)
- "모든 언어가 꿈꾸는 알파벳, 한글" (영국 역사학자, 존 맨)
- 단 하루 만에 배울 수 있는 문자, 한글. 글로벌 시대에 문자는 경쟁력이다. 그 중심에 한글이 있다. 때로는 소수민족의 발자취가 되어주고, 때로는 세계인의 동시 통역기가 되는 한글. IT강국이 될 수밖에 없는 우리나라. 위대한 문자, 한글의 비밀을 찾아본다.

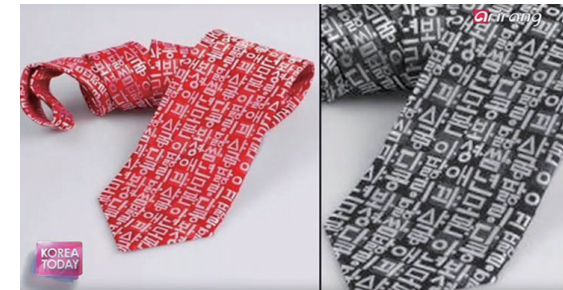
8. 무한도전

- 출처: MBC(www.imbc.com) > '무한도전' 게시판 > 다시 보기 > 494회 검색
- 영상 재생시간: 85분
- 내용: 이 영상은 무한도전 멤버들이 '도산 안창호 거리'를 찾아가는 모습이 그려졌다. 일제강점기에 한국의 지도자로서 한인사회의 형성과 발전에 커다란 공을 세운 도산 안창호 선생은 1902년 9월 한국을 떠나 이듬해 남가주의 리버사이드에 정착해 이곳에서 한인사회를 발전시키는 데 주도적인 역할을 했던 것으로 알려졌다. 1910년 설립한 대한인국민회는 일제강점기 미주지역 최대의 한인단체로서 교포들의 친선과 권의 옹호에 앞장선 미주지역 최대의 한인단체이자 독립운동의 중추기관으로, 안창호 선생은 이곳에서 핵심인물로 활약했다.



학습 보충 자료

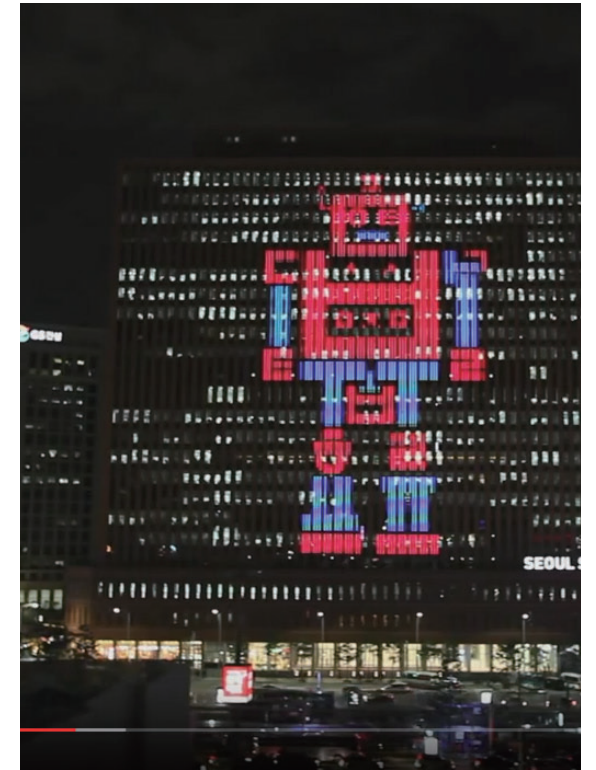
1. 한글 디자인



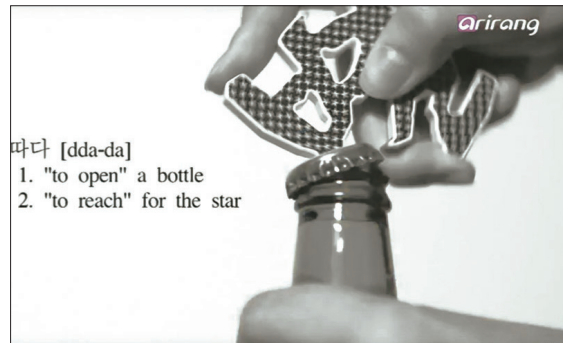
넥타이 (출처: youtu.be/88eqL4Sih1Y)



컵받침 (출처: youtu.be/22WOWeLH4-E)



한글픽토그램 (출처: youtu.be/y2n_VcK9dM0)

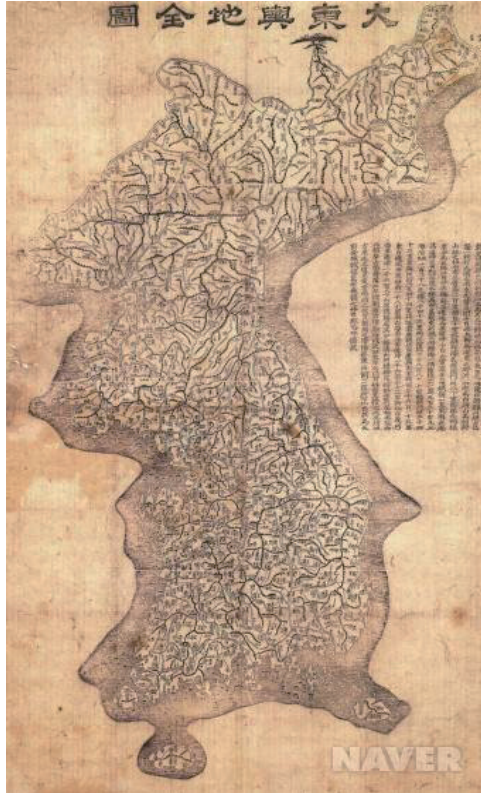


오픈너 (출처: youtu.be/22WOWeLH4-E)



훈민정음시계 (출처: <https://youtu.be/c67AzrvmUc0>)

2. 조선시대와 현재의 대한민국 지도



대동여지도



대한민국 전도

교사용 자료

영상



1. 초등 스토리 한국사

- 출처: Youtube > '초등 스토리 한국사' 검색
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQvhoNACU3iHC4ZkBbKX7Yrwu2zEKgjZI>
- 영상 재생시간: 회당 20분 정도
- 내용: 대한민국 역사를 주제로 여러 편에 걸쳐 제작된 프로그램이다. 초등용으로 제작되었으나 재외동포 학생이 보기에는 어려운 편이라 교사가 수업 준비 시 활용하기에 적합하다.

사이트



1. 국사편찬위원회

- <http://www.history.go.kr/>
- 내용: 대한민국 역사 연구에 필요한 각종 역사 자료를 조사·수집·보존하는 대한민국 정통 역사연구 기관이다. 조선 왕조실록 등 역사적으로 중요한 사료들을 디지털 자료로 제공하며, 각종 흥미로운 역사 자료 또한 개발하여 제공한다.

2. 한국사 콘텐츠

- <http://contents.koreanhistory.or.kr/>
- 내용: 국사편찬위원회에서 개발한 사이트로서 한국사에 관련된 방대한 자료를 손쉬운 검색으로 찾을 수 있게 자료화해놓았다. 메인 화면에는 대한민국 역사의 일대기를 타임라인 형식으로 구성해 놓아 한눈에 그 흐름을 파악할 수 있다.



교수 보충 자료

1. 고려의 수월관음도

관음보살은 불교에서 재난과 질병을 막아주는 보살이다. 수월관음도는 '물 수, 달 월, 불 관, 소리 음, 그림 도'로 달이 비친 바다 가운데 앉아 있는 관음보살을 그린 그림이다. 수월관음도는 고려 시대에 크게 유행하여 조선 시대까지 이어져 내려 왔다. 특히 고려 후기에 그려진 불화가 일본에 흘러 들어가 오늘날까지 전하고 있다. 대표적인 작품으로 일본 센소사(淺草寺)에서 소장 중인 혜허(慧虛)의 수월관음도가 있다. 버들잎 속에서 있는 구도는 이 그림의 독특한 특징으로 치마의 가장자리와 무늬를 금니로 칠하고, 베일의 질감을 백색안료로 표현하는 등 섬세하고 유려한 품격 높은 화풍을 볼 수 있다.



4

왜 한반도가 둘로 갈라지게 되었나요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

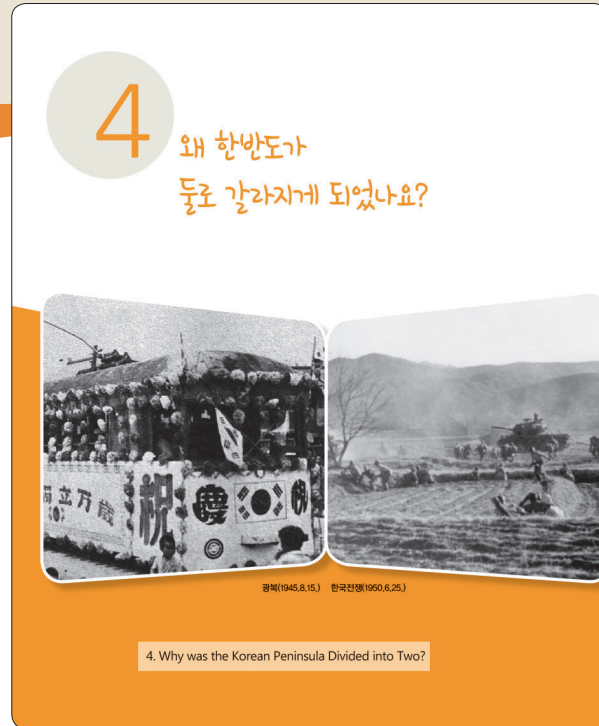
이 단원에서는 한반도가 8.15 광복 이후 민족의 바람과 노력에도 불구하고 하나된 나라를 세우지 못한 채 남북으로 분단된 과정을 살핀다. 이를 통해 학생들은 한민족의 아픔과 상처를 되돌아보고 남한과 북한의 민족적 뿌리는 같음을 안다. 또한 단순한 이해를 넘어, 과거의 일을 본보기 삼아 시련을 극복하려는 의지를 기르고 평화 통일의 필요성을 느끼는 데 주안점을 둔다. 이를 위해 첫 번째로는 8.15 광복의 과정에서부터 38도선이 생기게 된 과정을 알아본다. 두 번째로는 대한민국 정부의 수립 과정과 이후 한국전쟁의 원인 및 결과를 학습하며 민족의 역사에 대하여 올바르게 이해하도록 한다.

단원 학습 목표

- 8.15 광복의 과정과 남북 분단의 시발점이 된 38도선 분단의 과정을 알 수 있다.
- 한반도에 하나의 나라를 세우지 못한 까닭과 대한민국 정부 수립의 과정을 설명할 수 있다.
- 한국전쟁의 원인과 결과 및 한국전쟁이 한민족의 생활 모습에 준 영향을 알 수 있다.
- 분단 극복을 통한 남북한 평화 통일의 중요성을 깨닫고 통일하고자 하는 의지를 키울 수 있다.

단원 지도상의 강조점

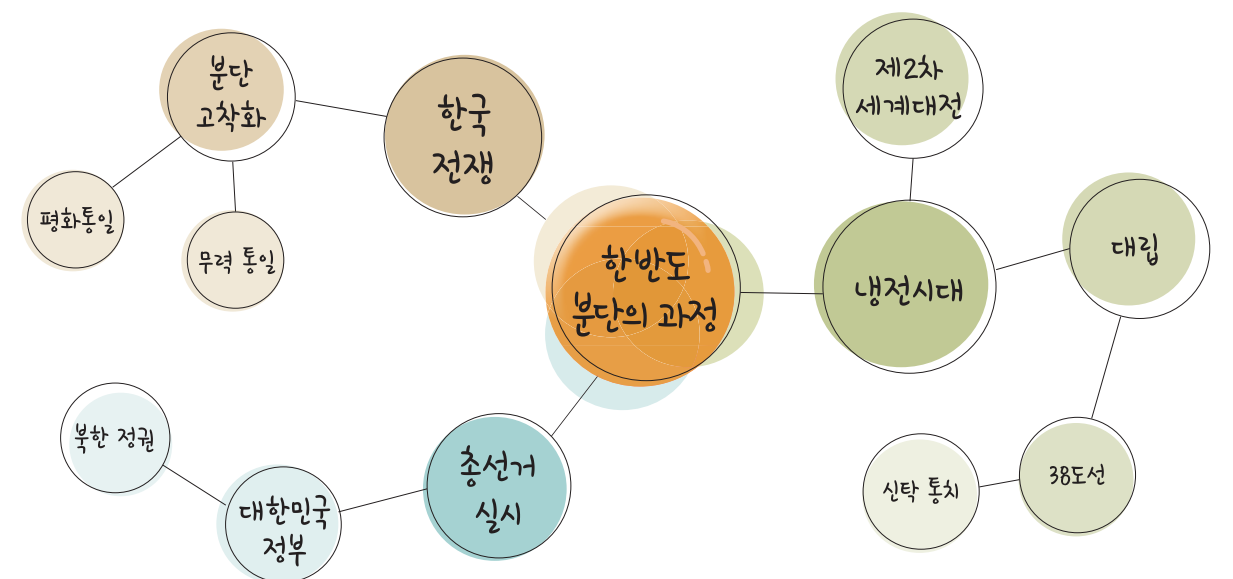
1. 8.15 광복과 한반도의 분단 등을 국제 정세와의 관련성 속에서 이해하도록 지도한다.
2. 당시 우리 민족의 모습을 보여 주는 생생한 사진·영상 자료를 통해 보다 내면적으로 깊이 있는 학습이 이루어지도록 한다.
3. 한국전쟁이 한민족의 생활 모습에 준 영향을 단순히 아는 것에 그치지 않고 이를 통해 평화 통일의 중요성을 인식하도록 지도한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지 사진을 하나의 이야기로 엮어 발표시키기 • 비무장지대가 한반도에 존재하는 까닭 설명하기 	▶ 학생용 사진 1
한반도의 광복	<ul style="list-style-type: none"> • 8.15 광복을 맞이할 수 있었던 까닭 설명하게 하기 • 광복을 맞이한 마음 함께 이야기하기 	▶ 학생용 영상 1
38도선 분단	<ul style="list-style-type: none"> • 미국과 소련의 개입으로 생긴 38도선 알게 하기 • 지도에서 38도선 찾게 하기 	▶ 학생용 사진 2 ▶ 추가 학습지 1
대한민국의 탄생	<ul style="list-style-type: none"> • 남한만 총선거를 실시한 까닭 설명하게 하기 • 대한민국 정부의 수립 과정 교재 내용 함께 읽기 	
한국전쟁	<ul style="list-style-type: none"> • 한국전쟁의 과정 및 결과 함께 살펴보기 • 무력통일 시도와 분단의 아픔 느끼게 하기 	▶ 학생용 사진 3~7 ▶ 학생용 영상 2, 4 ▶ 추가 학습지 2
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 분단의 과정 그림으로 표현하게 하기 	

수업활동 주요 연관어



광복의 기쁨

조선 후기부터 등장한 이동수단인 전차의 모습인데, 이 전차에는 광복을 기뻐하는 우리 민족의 마음이 담겨있다. 전차 옆면에는 한자로 '자주독립만세', 앞면에는 '경축'이라는 글씨가 쓰여있다.

한국전쟁의 현장

한국전쟁 당시 우리 민족이 치열하게 전투를 벌이는 모습이다.

정전협정

1953년 7월 27일, 북한의 김일성과 유엔 연합군 클라크(Mark W. Clark) 사령관이 한국전쟁의 정전협정 문서에 서명하는 모습이다. 정전협정문에는 두 사람 외에도 인민군 측 대표 남일 대장과 연합군 측 대표 해리슨(William K. Harrison) 미 육군 중장이 먼저 판문점에서 서명을 하였고, 이어서 김일성과 클라크, 중국 인민지원군 총사령관 평덕화이(彭德懷)가 각각 서명하였으며 이로써 한국전쟁은 휴전 상태에 들어갔다.

4 왜 한반도가 둘로 갈라지게 되었나요?

4. Why was the Korean Peninsula Divided into Two?

휴전선

남과 북이 대치하며 설치된 최전방 휴전 철책선과 그곳을 지키는 대한민국 군인들의 모습이다. 한반도에서 전쟁은 아직 끝난 것이 아니라 잠시 멈춰졌을 뿐이다. 이로 인한 국가적 피해와 손실은 엄청나다.

다섯고개 놀이: 정답은 비무장지대(DMZ)

1. 이곳은 한반도의 허리를 반으로 가른다.
2. 전 세계에서 단위면적당 지뢰 수가 가장 많은 지역이다.
3. 산양, 사향노루, 반달가슴곰, 수달 등 여러 가지 야생동물이 살고 있으며 지구의 마지막 생태 낙원으로 불리기도 한다.
4. 철저한 감시활동이 벌어지고 대북방송, 대남방송이 펼쳐진다.
5. 남북의 마음만 서로 맞다면 통일 후 이곳을 세계평화공원으로 만들 수도 있다.

교수·학습 흐름도

표지 사진들이 무슨 장면인지 묻고 답하기

표지 사진을 간단히 설명하기

표지 사진을 하나의 이야기로 엮게 한 후 발표시키기

다섯고개 놀이를 통한 지역 묻기
학생용 사진 1

비무장지대(DMZ)가 생겨난 까닭 묻고 답하기

일본의 항복

1945년 9월 2일, 일본 외무대신 시게미쓰 마모루가 도쿄만 요코하마에 정박 중이던 미국 전함 USS 미주리에서 항복 문서에 서명하는 모습이다. 아래의 그림은 그러한 장면을 묘사한 것이다. 1945년 8월 초, 미국은 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨렸고 이로 인해 일본은 항복하게 되었다. 일본의 무조건적인 항복으로 제2차 세계 대전은 완전 종결되었다.

제2차 세계 대전(1939~1945)

독일, 이탈리아, 일본을 중심으로 한 나라들과 미국, 프랑스, 소련 등의 연합국 사이에 벌어진 세계적인 규모의 전쟁이다.

한반도의 광복

제2차 세계 대전 중 연합국은 우리 민족의 독립 의지와 노력을 인정하여 전쟁이 끝나면 독립을 돕기로 약속하였다. 일본이 항복하자 우리나라는 1945년 8월 15일, 광복을 맞이하였다.

이는 나라 안팎에서 독립을 위해 기울인 우리 민족의 끊임없는 노력과 연합국의 승리가 잘 맞물려 이루어진 결과였다.

한반도의 광복

1945년 8월 15일 나라를 다시 찾았어요.

우리민족이 나라를 되찾은 날을 아래에 적어보세요.
(년 월 일)

◆ **답안**
1945년 8월 15일

The Independence of the Korean Peninsula
We took back our country on August 15th, 1945.

Write down the date when our people took our country back. (yyyy, mm, dd)

광복절 기념 행사

사진은 1960년 8월 15일, 부산에서 진행된 광복절 기념행사에서 시민들이 대형 태극기를 들고 시가 행진을 벌이는 모습이다. 오늘날까지도 8월 15일에는 다양한 경축 행사가 열린다.

광복 직후 우리 나라의 상황

8.15 광복과 함께 사회를 안정시키고 나라를 새롭게 세우려는 움직임이 곳곳에서 일어났다. 여운형을 중심으로 하는 민족 지도자들은 조선 건국 준비 위원회를 조직하여 새로운 국가의 건설을 논의하였다. 한편에서는 김구를 중심으로 하는 대한민국 임시 정부 지도자들과 이승만을 비롯한 민족 지도자들이 새로운 나라를 만드는 일에 참여하기 위해 귀국하였다. 광복이 되자 사람들의 생활도 이전과 달라졌다. 일제의 탄압을 피해 다른 나라에 가서 살거나 일제에 강제로 끌려갔던 사람들 중 일부가 고향으로 돌아왔다. 학교에서는 우리말과 한글, 우리의 역사를 배울 수 있게 되었다.

교수·학습 흐름도

그림이 나타내는 것 묻고 답하기

한국 광복에 관한 영상 보여 주기

학생용 영상 1

광복을 맞이할 수 있었던 까닭 묻고 답하기

대안학습 흐름도

일본의 항복을 기뻐하지 않았던 한 사람의 이야기 들려주기

학습 보충 자료 1

기뻐하지 않은 까닭 발표시키기

자신이라면 어떤 마음이었는지 묻고 답하기

광복 이후의 내부적 갈등

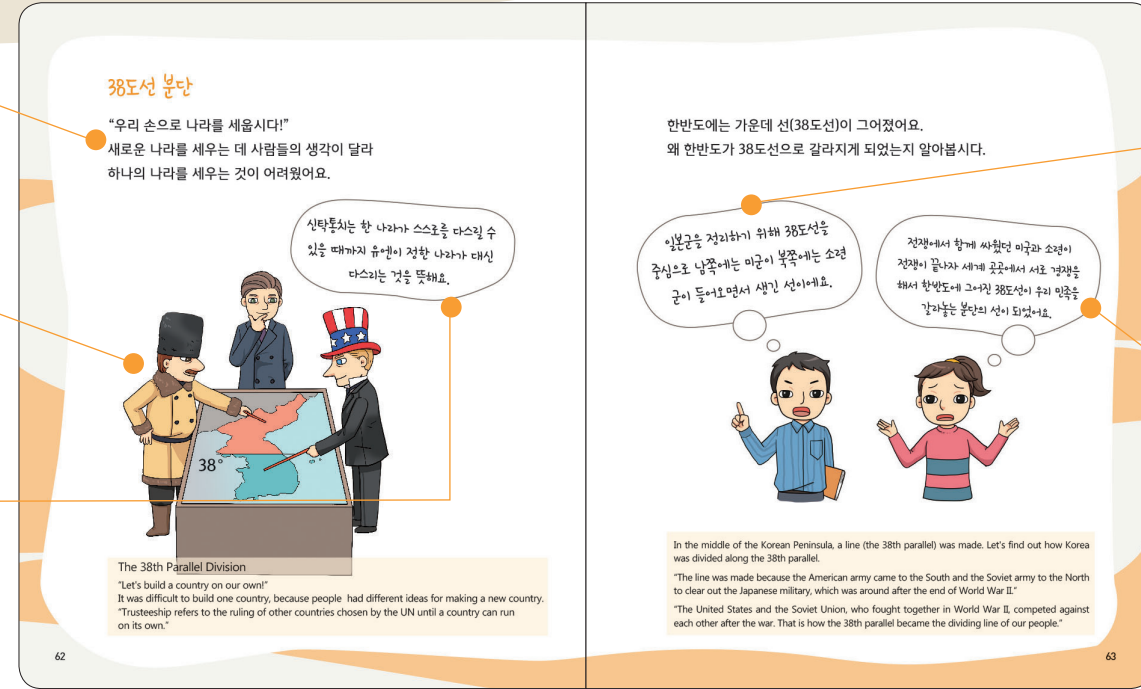
정부 수립에 대한 민족 지도자들의 생각이 충돌하면서 내부적 갈등도 커져갔다. 사회주의 정부의 수립을 원하는 세력들도 있었고, 자본주의 정부의 수립을 원하는 세력들도 있었다. 중도 세력은 양쪽 이념을 혼합한 통일 정부의 수립에 중점을 두었다.

모스크바 3국 외상 회의

1945년 12월, 제2차 세계대전의 전승국인 미국·영국·소련의 대표들은 모스크바에서 3국 외상 회의를 열어 한반도 문제를 의논하였다. 이 회의에서 한반도에 민주적인 임시 정부를 수립하고, 미소 공동 위원회를 설치하기로 하였다. 또 임시 정부와 미소 공동 위원회의 협의를 통한 신탁 통치 등을 결정하였다.

신탁통치

한 나라가 자립할 수 있을 때까지 국제연합의 위임을 받은 나라가 대신 다른 나라를 통치하는 제도를 말한다. 우리 민족은 당연히 신탁 통치를 반대하였으나 나중에 소련의 지시를 받은 사회주의자들이 찬성하는 쪽으로 돌아서면서 신탁 통치를 찬성하는 사람들과 반대하는 사람들로 나뉘어 갈등을 겪었다. 통일 정부를 빨리 세울 수 있는 방법이라는 측면에서 찬성하기도 하였고, 우리 민족의 자주적인 정부 수립을 방해한다는 측면에서 반대하기도 하였다.



38도선

1945년 해방 직후부터 1953년 정전협정이 성립되기까지 남한과 북한 사이의 정치적 경계선이었다. 해방 직후 미군과 소련군이 한반도를 분담하여 점령하기로 약정하였고 북위 38도선을 경계로 하여 각각 북쪽은 소련군이, 남쪽은 미군이 일본군의 무장 해제를 담당했다. 38도선은 일본군의 항복을 받고 신탁통치로 옮겨가기까지의 일시적 경계선이었으나 남북에 각각 정부가 수립됨으로써 결국 실질적인 국경선이 되고 말았다.

한반도에서의 미국과 소련의 대립

미국은 공산주의가 다른 나라로 확산되는 것을 경계했고, 소련은 자본주의의 영향이 확산되는 것을 경계하였다. 이러한 시기에 한반도는 그들이 서로를 견제하는 전략적 요충지였다. 이런 외부적인 영향으로 우리 한반도는 38도선을 경계로 결국 나뉘게 된다.

교수·학습
흐름도

그림 속의 사람들이
나타내는 나라 묻기

사진을 보여 주고 사진에
나타난 장소 묻기

학생용 사진 2

교재의 그림에 남과 북이 왜 다른
색으로 되어 있는지 발표시키기

38도선이 생긴 까닭
설명하기

교재를 읽힌 후 지도에서
38도선 갖게 하기

추가 학습지 1

국제 연합(UN)의 결정

모스크바 3국 외상 회의 결과를 바탕으로 우리나라 문제를 해결하기 위해 미소 공동 위원회가 열렸다. 하지만 미국과 소련의 의견 차이가 커져 임시 정부 수립에 어려움이 생겼다. 이에 미국은 이 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼다. 국제 연합은 남북한이 동시에 총선거를 실시하도록 결정하고, 유엔 한국 임시 위원단을 파견하였다. 그러나 북한이 국제 연합의 결정을 거부하자 1948년 국제 연합은 남한만이라도 총선거를 실시하도록 결정하였다.

김일성(1912~1994)

북한의 지도자이다. 8.15 광복 후에 한반도 북쪽에 조선민주주의인민공화국(북한)을 세웠다. 1948년부터 1994년 사망할 때까지 내각수상과 국가주석으로 권력을 독점해 개인숭배체제를 구축하였으며 1950년에는 남한을 침략해 한국전쟁을 일으켰다.

이승만(1875~1965)

대한민국의 독립운동가이자 제1·2·3대 대통령이다. 1948년 7월 17일에 공포된 제헌 헌법에 따라 선출되었다. 제헌 헌법은 5.10 총선거로 구성된 제헌 국회가 7월 17일 공포한, 3.1운동과 독립 정신을 계승한 법이다.



정부 수립에 대한 민족 지도자들의 의견

이 시기 이승만은 통일 정부를 수립할 수 없다면 남한만이라도 임시 정부를 세워야 한다고 주장하였다. 반면, 김구는 북한과 계속 협상하여 통일 정부를 수립해야 한다고 주장하였다. 그는 남북한 통일 정부를 수립하기 위해 북한에 방문하여 지도자들을 만나는 등 많은 노력을 하였으나 목적을 이루지 못하였다.

5.10 총선거

남한만의 총선거가 결정되자 이에 반대하는 의견도 있었지만, 1948년 5월 10일 민주적 절차에 따라 총선거가 실시되었다. 5.10 총선거는 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거였으며, 전국 투표율이 95%가 넘는 정도로 국민의 관심이 높았다. 사진은 5.10 총선거 결과 뽑힌 제헌 국회의 모습이다.

대한민국의 선포

1948년 8월 15일, 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포하는 모습이다. 대한민국 정부 수립 축하식을 위한 표어 모집에서는 '오늘은 정부 수립, 내일은 남북 통일'이 선정되었다. 1948년 12월, 국제 연합은 대한민국 정부를 한반도의 유일한 합법 정부로 승인하였다. 북한은 남북한 총선거를 거부하고 북한의 독자적인 최고 인민 회의를 구성하였고, 1948년 9월 9일에 조선민주주의인민공화국을 수립하였다.

교수·학습
흐름도

64쪽 그림에 등장하는
인물 묻고 답하기

국제 연합의
결정 들려주기

남한만 총선거를
실시한 까닭 발표시키기

대한민국 정부의 수립 과정
교재 내용 함께 읽기

한국전쟁(6.25전쟁)

1950년 6월 25일 새벽, 북위 38도선 전역에 걸쳐 북한군이 기습적으로 대한민국을 침범하여 시작된 한반도 전쟁이다. 이념의 대립으로 인해 일어난 한국전쟁은 남과 북 모두에게 씻을 수 없는 큰 상처를 주었다. 전쟁으로 인한 남북한 인명 피해는 약 520만 명인 것으로 추정되고 있으며, 남한 제조업은 1949년 대비 42%가, 북한은 1949년 대비 공업의 60%가 파괴되어 국민 생활의 터전과 사회·경제체제의 기반이 황폐화되었다.

대대적인 피란

북한이 남침하기 전, 남한은 전쟁에 필요한 물자가 부족하였고 전쟁에 미처 대비하지 못하였다. 많은 사람들이 살던 곳을 떠나 피란 행렬에 올라야 했으며 그 중에는 가족을 잃거나 다치는 경우도 많았다. 낙동강 이남으로 후퇴한 정부는 부산을 임시 수도로 정하여 나라 살림을 하고 전쟁을 치렀다. 낙동강 이남에는 많은 피란민이 몰리면서 이들을 위한 천막촌과 천막 학교 등이 생겨났다.

한국전쟁

북한에는 김일성이 이끄는 공산주의 정권이 세워졌어요. 한반도와 만민족이 둘로 나누어지게 되었어요. 그리고 1950년 6월 25일 새벽에 북한이 남한을 공격해 왔어요. 힘으로 통일을 하려고 했어요.

“전쟁이 나니요! 전쟁!” 갑작스런 북한의 공격에 서울을 빼앗기고 남쪽에 있는 낙동강까지 밀려났어요.

The Korean War
In North Korea, Il-sung Kim founded a communist regime. The Korean peninsula and people were divided into two. In the early morning of June 25th, 1950, North Korea attacked South Korea. They wanted to achieve unification of the Korean Peninsula by force. "War broke out! War!" North Korea suddenly attacked, so South Korea lost Seoul and had to move back to the Nakdong River in the Southern part of Korea."

싸움이 계속되다가 싸움을 멈추기로 약속했어요.

이글을 비롯한 유엔군이 우리를 도와주어 빼앗겼던 서울도 다시 찾고 남쪽에 북쪽 끝에 있는 임진강까지 올라갔어요. "이렇게 통일도 되겠으면 좋겠다!" 그러나 북한을 도와주기 위해 중국군이 전쟁에 끼어들면서 국군과 유엔군은 다시 남쪽으로 밀리고 말았어요.

여러분이 살고 있는 곳에서 한국전쟁 관련 장소를 찾아보세요.

The battle continued and then North and South Korea promised to stop the war. The UN army, including the U.S. Army, helped us, and we took Seoul back and went up to the Amnok River in the northern part of Korea. "I wish we had become unified during this time!" However, the Chinese Army started helping North Korea and the Korean and UN armies were pushed back to the south." Find a place related to the Korean War where you live.

한국전쟁과 국제 연합(UN)의 지원

국제 연합은 남한에 미국, 영국 등 16개국의 나라로 구성된 국제 연합군을 파병하고 물자를 지원했다. 특히 총사령관 맥아더 장군이 지휘한 1950년 9월 15일 인천 상륙 작전의 성공으로 서울을 되찾게 되었다. 그러나 1950년 10월 19일, 중국군의 참전으로 다시 한강 이남으로 후퇴하였으며, 이후 반격하여 38도선 부근에서 접전을 벌이다 무력 통일의 한계를 느끼고 1951년 휴전 회담을 시작하게 되었다.

정전협정

전쟁 중인 양측이 전투 중지에 합의하는 협정이다. 한국전쟁의 휴전 회담은 1951년 7월 개성에서 시작하여 총 575회에 걸쳐서 진행되었으며, 1953년 7월 27일 판문점에서 정전협정이 체결되면서 마무리 되었다. 이승만 대통령은 국토통일 없는 휴전을 반대하며 정전협정에 서명하지 않았다. 한반도에서는 현재까지 60년이 넘도록 휴전 협정 체제가 유지되고 있다.

한국전쟁 참전 기념공원(Korean War Veterans Memorial)

워싱턴 시내에 있는 한국전쟁 참전용사를 추모하기 위한 기념공원이다. 당시 많은 나라에서 남한을 돕기 위해 참전하였으며 현재 대한민국 춘천에도 유엔군 일원으로 참전하였던 에티오피아 참전군의 전공을 알리는 기념관이 있다.

교수·학습 흐름도

교재 그림의 상황을 묻고 답하기

사진 보여 주고 상황에 대해 묻기
학생용 사진 3, 4

한국 전쟁의 과정 교재 내용 함께 읽기
학생용 사진 5~7

전쟁의 아픔을 느끼게 하는 영상 보여 주기
학생용 영상 2

주변의 한국전쟁 관련 장소 찾게 하기

보완 활동
학생용 영상 3의 영국인 참전 용사 뉴스를 보여 줄 수 있다.

휴전선

정전협정으로 인해 한국전쟁이 정지되었고, 남북한 사이에는 비무장지대(DMZ:demilitarized zone)와 군사분계선이 설치되었다. '한국휴전협정'에 의하면, 휴전협정이 조인될 당시 쌍방 군대의 접촉선을 군사분계선으로 명확히 구분하고 이 선으로부터 남북으로 각각 2km씩 4km의 폭을 갖는 비무장지역을 설치하였다. 군사분계선은 총 길이 248km로 약 3.3m 높이의 철책이다. 비무장지대는 남한과 북한의 완충지역으로서 군대주둔, 무기배치, 군사시설 설치가 금지되고 민간인의 출입이 통제된다.

분단의 상처

민족의 오랜 분단은 국민들이 느끼는 전쟁의 불안과 공포, 매년 증가하는 국방비 등 서로에게 막대한 피해와 손실을 주고 있다. 다른 모든 곳에서 냉전이 끝난 오늘날에도 한반도에는 여전히 찬 바람이 분다.

보완 활동
학습 보충 자료 2의 한국전쟁 피해 상황을 보여 줄 수 있다.

남과 북은 휴전선으로 갈라졌어요.

휴전선 야경

나라를 지키는 군인들

The North and South were then divided along the ceasefire line.

오랫동안 함께 살아왔던 우리 민족이 왜 갈라지게 되었는지 그림으로 그려봅시다.

마무리해요

Let's close
Let's draw why the Korean people, who lived together for a long time, had to be divided.

예시 답안

- 광복 이후 미국과 소련이 38도선을 기준으로 한반도를 분할 점령한 그림
- 정부 수립에 대한 민족 지도자들의 갈등이 묘사된 그림
- 신탁통치를 찬성하는 사람들과 반대하는 사람들이 대립하는 그림
- 남한에서만 총선거가 실시돼 대한민국 정부가 수립되는 그림
- 한국전쟁을 묘사한 그림

교수·학습 흐름도

'한국전쟁의 참상' 보여 주기
학생용 영상 4

한국전쟁의 상처와 아픔을 4개의 그림으로 표현하게 하기
추가 학습지 2

작품 전시 후 함께 감상하기

교수·학습 흐름도

한반도 분단의 과정 그림으로 표현하게 하기

그렇게 표현한 까닭 발표시키기

학생용 자료

사진

1. 비무장지대(DMZ)의 모습



2. 38도선의 초기 모습



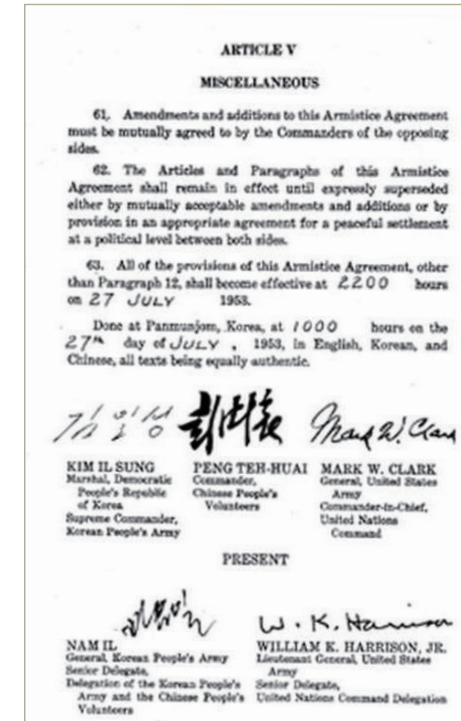
3. 파괴된 대동강 철교를 건너는 피란민들



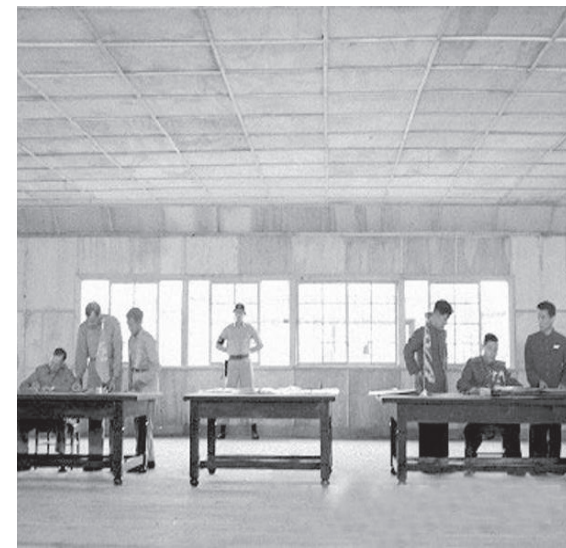
4. 폐허가 된 서울 시내



5. 정전협정문



6. 판문점에서의 정전협정 서명 모습



7. 한국전쟁 직후 휴전선의 모습





1. 기록으로 보는 현대사, 광복절 편

- 출처: Youtube > 'EBSCulture (EBS 교양)' 채널 > '광복절' 검색
https://www.youtube.com/watch?v=_OD3GX4AJ1s
- 영상 재생시간: 1분 40초
- 내용: 한반도의 광복에 있어서 일본의 항복 외에도 우리 민족의 노력이 어떠한 보탬이 되었는지 보여 주는 영상이다.



2. Most shocking second a day video

- 출처: Youtube > 'Save the children' 채널 > 'siria' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-1oHfimQ>
- 영상 재생시간: 1분 33초
- 내용: 전쟁 이전과 이후 한 소녀를 관찰한 동영상이다. 전쟁의 피해를 느낄 수 있다. 후속 영상인 'Still the most shocking second a day' 에서도 전쟁의 참혹함을 느낄 수 있다.



3. 국제 연합군 참전 용사

- 출처: Youtube > 'MBN' 채널 > '전우들 곁에 잠들다' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=ozkpMuZD30M>
- 영상 재생시간: 1분 17초
- 내용: 한국전쟁의 영국인 참전용사가 부산 유엔기념공원에 안장됐음을 알리는 내용이다. 전사자는 아니지만, 전우들 곁에 잠들고 싶었던 생전 소원을 세상을 떠난 지 14년 만에 이루게 되었다고 한다.

4. 한국전쟁의 참상

- 출처: Youtube > 'EBSDocumentary (EBS 다큐)' 채널 > '한국전쟁' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=Vrh5syjie5c>
- 영상 재생시간: 5분 19초
- 내용: 한국전쟁 당시, 언제 죽을지 모르는 불안감 속에서 평화로운 일상을 그리워하며 쓴 편지 내용을 들을 수 있다.



1. 백범 김구, 통일된 조국 건설을 열망하다

김구의 『백범일지』를 보면, 다음과 같은 내용을 살펴볼 수 있다.

1945년 해방을 맞이하며

홀연 전화가 울렸다.
 “왜적이 항복하답니다.”
 이 소식은 내게 희소식이라기 보다는 하늘이 무너지고 땅이 꺼지는 일이었다.
 …(중략)…
 우리의 계획을 한번도 실시해 보지 못하고 왜적이 항복하였으니 지금까지 들인 정성이 아깝고 다가올 일이 걱정된다.

백범 김구는 왜 일본의 항복을 기뻐하지 않았을까? 한국 광복군이 일본과 전쟁을 준비하고 있던 차에 해방이 이루어졌기 때문이다. 김구는 우리 민족이 힘을 보태지 못하고 해방을 맞으면 앞으로 새로운 나라를 세워 나가기 어려울 것이라고 생각했다. 이후 논란이 계속되던 상황에서 국제 연합이 내놓은 총선거 안에 대해 김구는 남북이 이대로 갈리면 결국 전쟁이 일어날지도 모른다고 이야기하며 반대했다.



김구는 남북연석회의를 제안했지만, 북한은 이를 수락하기 이전인 1948년 2월에 이미 독자적인 정권 수립을 준비하고 있었다. 결국 남북협상은 성과를 거두지 못했고, 통일된 정부 수립이라는 목표는 이룰 수 없었다.

삼천만 동포에게 울며 호소함

우리가 기다리던 해방은 우리 국토를 양분하였으며, 앞으로는 그것을 영원히 양국의 영토로 만들 위험성을 가져다 주었다.
 …(중략)…
 나는 통일된 조국을 건설하려다 38도선을 베고 쓰러질지언정 일신의 구차한 안일을 위하여 단독정부를 세우는 일에 협조하지 않겠다.

출처: 『한반도의 오늘과 통일 초승 5-6학년용』, 통일부 통일교육원 (2017).

2. 한국전쟁으로 인한 피해

한국전쟁으로 국토는 황폐해졌고 건물, 도로, 철도, 다리, 문화재 등 주요 시설물이 파괴되어 복구하는 데 막대한 시간과 비용이 들어갔다. 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 죽거나 다쳤으며 가족과 헤어져서 서로를 찾지 못하는 이산가족도 생겨났다. 국방부 군사편찬연구소의 통계에 따르면, 한국전쟁 당시 남북한의 피란민은 320만 여 명, 전쟁고아는 10만 여 명에 이른다.

6.25전쟁으로 인한 인명 피해

(단위: 명)

구분	사망	실종/포로	부상
국군	137,899	32,838	450,742
국제 연합군	40,670	148,600	104,280
북한군	508,797	98,599	-
중국군	148,600	25,600	798,400

출처: 「6.25전쟁 통계」, 국방부 군사편찬연구소



한국전쟁 때 부서진 수원 화성



피란길에 부모를 잃고 우는 아이

교사용 자료

영상

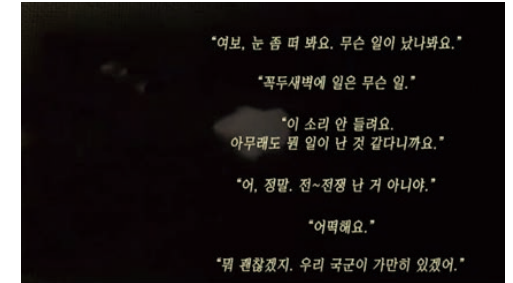


1. 광복, 분단, 대한민국의 수립

- 출처: Youtube > 'EBSCulture (EBS 교양) 채널' > 채널 내 '광복, 분단, 대한민국' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=BwXudryQ5Lc>
- 영상 재생시간: 21분 34초
- 내용: 대한민국 분단의 과정을 설명하는 영상이다. 사진 자료와 함께 살펴볼 수 있어 교사가 배경지식을 쌓는 데 용이하다.

2. 6.25전쟁, 잊을 수 없는 상처

- 출처: Youtube > 'EBS Learning' 채널 > 채널 내 '6.25전쟁' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=-ECci4sNuYc>
- 영상 재생시간: 10분 22초
- 내용: 한국전쟁으로 인한 피해를 보여 주는 영상이다. 폐허가 된 한반도의 모습, 전쟁고아, 이산가족 등의 민족의 아픔을 살펴볼 수 있다.



교수 보충 자료

1. 분단으로 인한 손실

1) 섬나라 아닌 섬나라, 대한민국

대한민국은 분단 이후 동·서·남쪽 모두 바다로 둘러싸여 있고, 북쪽은 휴전선에 가로막혀서 마치 바다에 홀로 떠 있는 섬과 같이 되어 버렸다. 대륙에서 해양으로, 해양에서 대륙으로 진출하기 아주 유리한 그 이점을 살리지 못하고 있는 것이다.

2) 과도한 국방비 지출

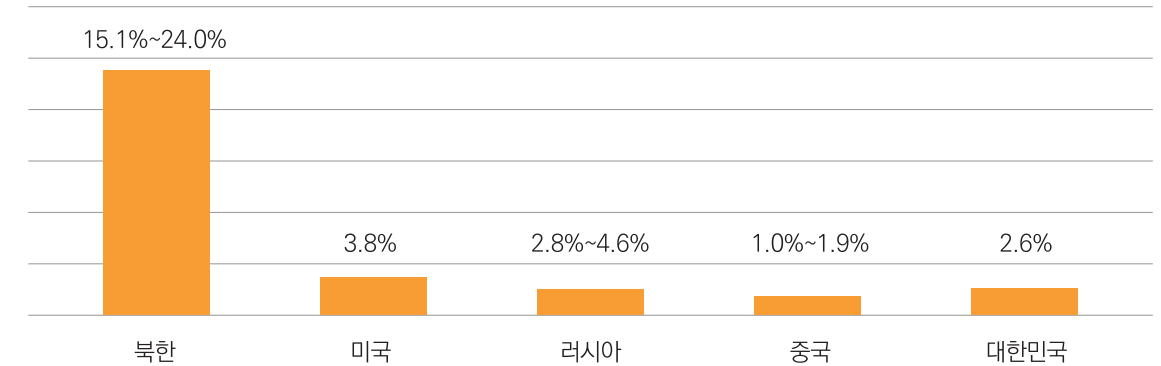
분단 상황은 불필요한 경쟁과 대결로 인해 많은 자원을 낭비시킨다. 남한은 연도별 국방비 지출이 점차 늘어나고 있고, 북한은 경제력에 비해 국방비가 차지하는 비중이 세계에서 가장 높다. 이 예산이 좀 더 의미 있는 곳에 쓰일 수 있다면 얼마나 좋을까?

대한민국의 연도별 국방비 지출

연도	2014년	2015년	2016년
지출액	35조 7,056원	37조 5,550원	38조 8,421원

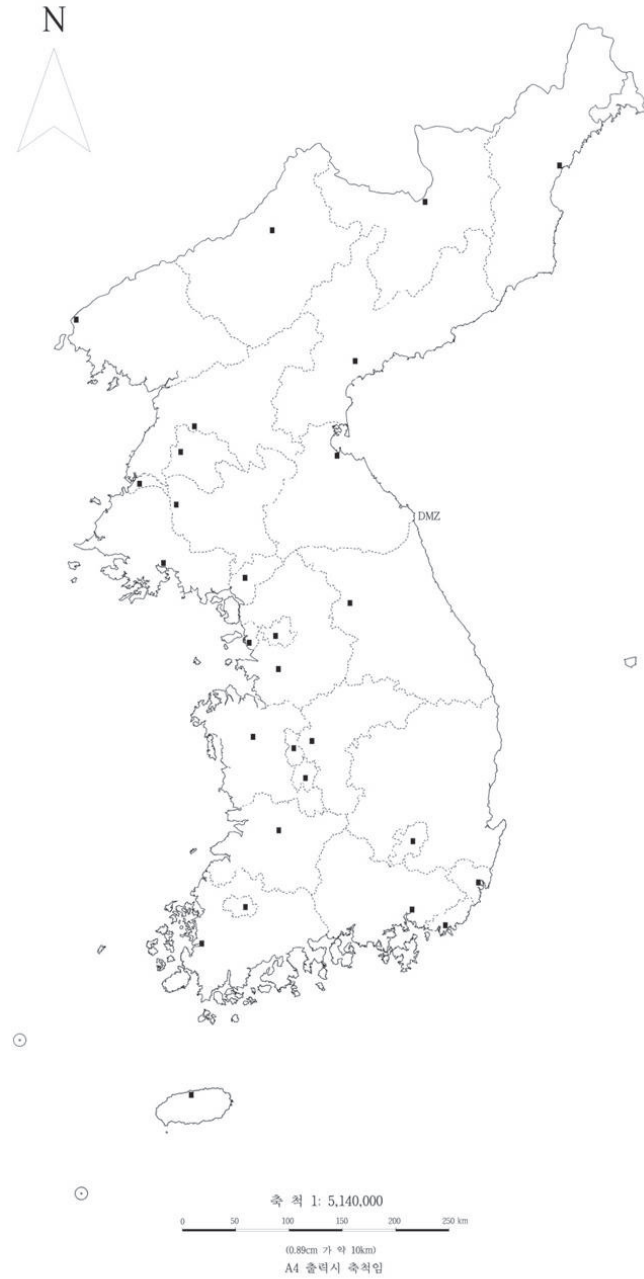
출처: 국방부, '2016 국방백서'

국가별 GDP 대비 국방비 비중



출처: 「2016 세계 군비지출 무기이전(WMEAT) 보고서」, 미국 국무부

대한민국의 지도를 보고 내가 생각하는 38도선을 그어봅시다.



한국전쟁의 상처와 아픔을 4컷의 그림으로 표현하여 봅시다.

제목: _____

5

남북한은 어떻게 지내왔나요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

이 단원에서는 6.25전쟁 이후에 남북한이 겪고 있는 아픔과 이를 극복하기 위한 노력에 대하여 학습한다. 남북 분단으로 인해 발생하는 문제로는 이산가족의 아픔, 언어와 생활문화 차이의 확대 등이 있다. 또한, 북한의 군사도발로 인해 한반도에 위기가 지속되고 있다.

이와 같은 어려움과 위기상황 속에서도 남북한은 통일을 위한 노력을 계속해 오고 있다. 남북 정상회담, 스포츠 협력, 문화재 공동발굴, 기술 협력 등은 통일을 위한 노력의 구체적인 예이다. 따라서 본 단원을 통해 학생들이 남북 분단으로 인한 문제점과 통일을 위한 노력을 이해할 수 있도록 한다. 그리고 통일을 위해 자신이 할 수 있는 일을 생각해보고 통일을 소망하는 태도를 가질 수 있도록 안내한다.

단원 학습 목표

- 남북 분단에 의한 이산가족의 아픔과 어려움에 대해 공감할 수 있다.
- 남한과 북한의 문화와 생활 모습을 살펴보고 그 차이를 이해할 수 있다.
- 남북 분단 상황에서도 지속되는 북한의 위협 내용을 확인하고 올바르게 판단할 수 있다.
- 통일을 위한 노력의 필요성을 이해하고 함께 참여하려는 태도를 가질 수 있다.

단원 지도상의 강조점

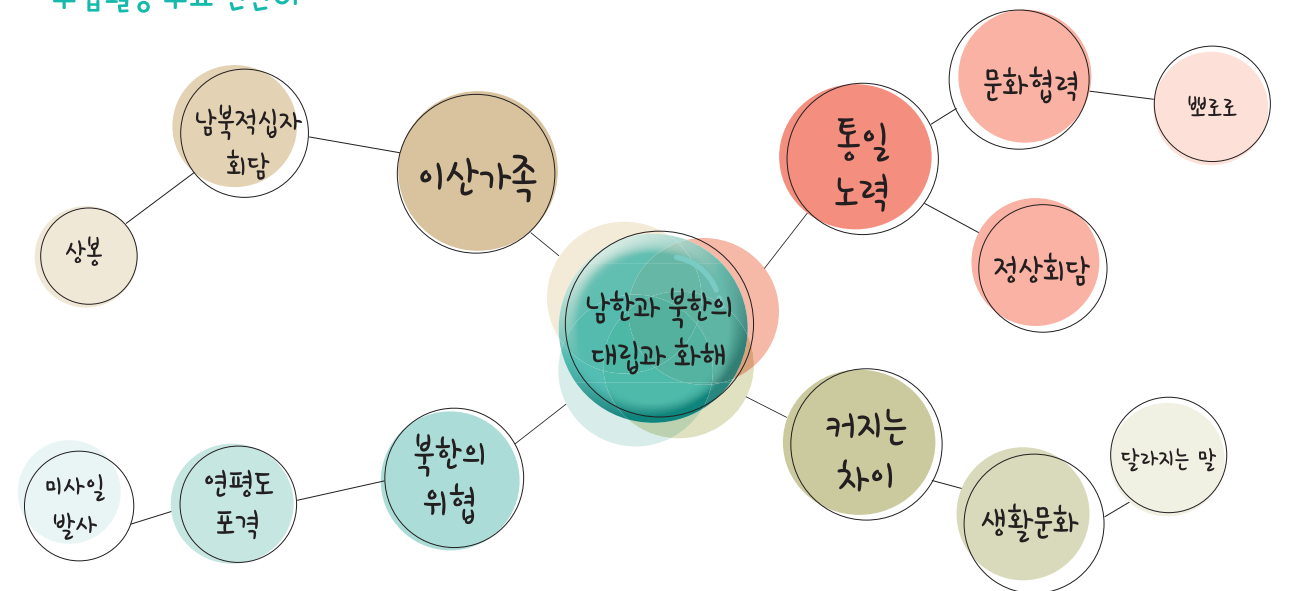
1. 남북 분단에 의한 아픔과 북한의 위협 내용을 객관적으로 이해하도록 하여 통일에 대한 두려움이나 막연한 기대에 치우치지 않도록 지도한다.
2. 남북관계와 통일에 대해 관심을 가질 수 있도록 안내하고 학생의 발달단계를 고려해 학습지 활동의 난이도를 조절하여 지도한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지에 제시된 사진에 대해 묻고 답하기 • 분단의 상징을 보여 주고 지도에서 판문점과 휴전선을 찾아 표시하게 하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 1 ▶ 학생용 영상 1 ▶ 추가 학습지 1
이산가족의 아픔	<ul style="list-style-type: none"> • 이산가족의 그리운 내 고향 그림에 대해 묻고 답하기 • 구름빵 수상한 할머니 영상을 보고 자신의 소감을 쓰고 발표하게 하기 	▶ 학생용 영상 3, 4
커지는 차이	<ul style="list-style-type: none"> • 사진에서 보여지는 남북한 생활문화의 차이점 찾아 보고 설명하게 하기 • 남북한 언어의 차이점을 확인하고 친구와 북한말 사용해보는 활동하도록 안내하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 영상 5, 6 ▶ 추가 학습지 2
전쟁이 무서운 한반도	<ul style="list-style-type: none"> • 연평도 포격사진을 보고 북한의 평화를 위협하는 태도의 심각성 이해시키기 • 북한의 미사일 위협 내용을 설명하고 유엔의 평화를 유지하려는 노력을 제시하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 2, 3 ▶ 학생용 영상 7
통일을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 회담 사진에 나타난 사람에 대해 묻고 답하기 • 통일을 위한 남북한의 노력 설명하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 4 ▶ 학생용 영상 8
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 두 염소 이야기의 교훈 묻고 답하기 	

수업활동 주요 연관어



판문점

사진은 판문점의 통일각 모습과 남북한의 군인이 경비를 서는 모습이다. 판문점은 남북한의 비무장지대에 있어 주로 회담이 개최되는 건물을 포함한 그 주변의 장소를 말하며 서울에서 48km, 평양에서 180km 떨어진 곳에 위치해 있다. 비무장지대는 본래 출입이 제한적이고 금지되는 지역이지만 군사정전위원회와 중립국감시위원단이 있는 판문점 구역은 쌍방이 공동으로 경비하는 비무장지대 안의 특수지역이다. 남북한을 통하는 유일한 도로의 연결점으로서 서로 왕래할 수 있는 육상통로의 관문이다.

통일 소망 띠

경기도 파주 임진각 평화누리공원의 철조망에 평화리본을 매단 모습이다. 이곳에서는 2016년 평화통일마라톤 참가자들이 리본에 소원을 적어 철조망에 매달아 놓은 리본레이스(Re-Born Race)도 볼 수 있다.

5

남북한은 어떻게 지내 왔나요?

지난 60여 년 동안 남한과 북한은 갈라져 살고 있어요.



5. How have the North and South Lived?
For the last 60 years, North and South Korea have not been together.

통일전망대

통일전망대에서 북한 지역을 바라보는 사진이다. 통일 전망대는 강원도 고성, 경기도 파주 등에 위치해 있으며 전망대에 있는 망원경을 통해 북한의 모습을 부분적으로 살필 수 있다. 특히, 동해안 최북단에 위치한 고성 통일전망대는 비무장 지대와 휴전선 너머로 금강산을 볼 수 있다. 또한 해안선을 따라 해금강이 손에 잡힐 듯 가까이 보이는 곳이다.

경의선 장단역의 증기기관차

휴전선 부근의 임직각 평화누리공원에 있는 증기기관차 사진이다. 군수물자를 수송했던 기관차인데 총탄으로 인해 곳곳에 구멍이 뚫린 모습을 볼 수 있다. 1950년 12월 31일 피폭되어 경의선 장단역에 멈춰 섰으며 2004년 등록문화재(제78호)로 지정되어 관리되고 있다.

보완 활동

학생용 영상 2의 '철마는 달리고 싶다'를 보여줄 수 있다.



이산가족 통계

이산가족통합정보시스템 자료에 의하면 88년 이후 현재(2017)까지 총 13만여 명의 이산가족 찾기 신청자 중 남은 생존자는 6만 2천여 명이다. 이 중 60%가 80세 이상의 고령이기 때문에 통일이 빨리 이뤄져야 할 필요성이 촉구된다. 이산가족의 연령별 현황은 아래의 표와 같다.



구분	90세 이상	89-80세	79-70세	69-60세	59세 이하	계
인원수 (명)	11,866	25,991	13,873	5,081	3,702	60,513
비율 (%)	19.6	43.0	22.9	8.4	6.1	100

이산가족 상봉


이산가족이 상봉하는 모습이다. 한국전쟁 이후 많은 사람들이 고향을 잃고 가족과 헤어져 살아오고 있다. 이산가족이 상봉을 하면 오랜 이별과 그리움의 시간으로 인해 만나자마자 울음을 보인다.

이산가족의 아픔

남북한은 서로 오고 가지도 못하고 편지나 전화도 할 수 없어요. 그래서 가족과 헤어져 60여 년 동안 소식도 들지 못하고 만나지도 못한 가족들이 아직도 많아요.

The Pain of Separated Families
North and South Koreans cannot visit, call, or send letters to each other. There still are many people who haven't heard from or seen their families in 60 years.



"구름빵-수상한 할머니"(통일교육원 제작)를 보고 느낀 점을 발표해보아요.

Share what you felt after watching "Cloud Bread - Strange Grandmother."
(By Institute for Unification Education)

구름빵 수상한 할머니

북에 있는 가족을 만나고 싶어 구름빵을 훔친 할머니의 사연을 통해 이산가족의 아픔과 통일의 필요성을 보여 주는 영상의 세 장면이다.

예시 답안

할머니께서는 6.25전쟁 이후 헤어진 가족들을 만나보고 싶어서 하늘을 날 수 있는 구름빵을 먹고 자신의 고향 평양에 갈 생각이라고 하셨습니다. 이처럼 우리나라에도 많은 이산가족 분들이 있습니다. 이산가족 분들은 자신이 죽기 전에 자기의 가족들을 꼭 볼 것이라는 다짐 속에서 하루, 하루를 버텨내고 있습니다. 비록 제가 그분들의 마음을 잘 헤아리지는 못하겠지만 이산가족 분들의 슬픔을 조금이나마 덜어내고자 하여 빨리 통일이 되기를 기원합니다.
대구 신흥초 6학년 장OO



북한의 악단


사진은 북한의 대규모 집단체조 '아리랑' 공연 개막식에 등장하는 북한 악단의 모습이다. 북한에서는 음악을 정치에 활용하는데 이를 선군음악정치라고도 한다. 이를 위해 악단을 잘 활용하고 있으며 악단은 시대에 따라 변화해 오고 있다. 가장 유명한 악단은 보천보전자악단, 은하수관현악단, 모란봉악단이다. 보천보전자악단은 김일성 시대부터 김정일 시대 말기의 기간 동안 활동했고, 김정일 시대 말기부터 김정은 시대 초까지는 은하수관현악단이, 2012년부터는 모란봉악단이 주요 악단으로 활동하고 있다.

남한의 한류문화


남한의 인기 남성그룹 EXO의 공연모습이다. EXO는 12명의 남성그룹으로 전 세계에 큰 인기를 받고 있다. 한류문화는 EXO와 같은 가수 이외에 영화배우, 탤런트 등에 의해서도 큰 관심을 받고 있으며 전 세계에 한국의 이름을 알리는 것에 기여하고 있다.

커지는 차이

오랫동안 서로 만나지 못해 쓰는 말과 문화가 달라지고 있어요.



북한의 악단



남한의 가수, 엑소(EXO)

Growing Differences
The language and culture are becoming different, since North and South Korea haven't been together for a while.

아래의 빈칸에 영어 단어를 적어보세요.

남한말	북한말	영어 단어
도시락	곡밥	()
화장실	위생실	()
초등학교	소학교	()
시장	장마당	()
가위바위보	가위주먹	()

Write English words in the blanks below.

South Korean	North Korean	English words
Dashrak	Gwabap	()
Hwajangsil	Wesengsil	()
Chodeunghakgyo	Sohakgyo	()
Shijang	Jangmadang	()
Gawibawibo	Gawjumeok	()

예시 답안

- lunch box
- restroom
- elementary school
- market
- rock-paper-scissors

북한말 알아보기

남한말 - 북한말

- 가끔 - 가담가담
- 가로수 - 거리나무
- 가정주부 - 가두녀성
- 거스름돈 - 각전
- 소꿉동무 - 송아지동무
- 야간경기 - 등불경기
- 오두막 - 마가리

남한말 - 북한말

- 운동화 - 헝겊신
- 잔돈 - 사슬돈, 부스럭돈
- 초등학교 - 인민학교
- 코너킥 - 구석차기
- 투수 - 넣는사람
- 훔런 - 빙돌아 찍기
- 화장실 - 위생실




북한의 연평도 포격 사건


2010년 11월 북한의 연평도 포격으로 인해 연기가 섬에 차오르는 모습이며, 작은 사진은 포격 후의 폐허로 변한 주택의 모습이다. 큰 사진에 보이는 연평도는 서해상 접경지역에 있는 가장 큰 섬이며 그 위치가 휴전선 북쪽으로 올라가 있어서 북한과 매우 가까운 지역이다. 따라서 북한의 도발 위험이 높고 안보의 위협을 받고 있는 지역이다(자세한 위치는 학생용 사진 2 참조). 연평도 포격사건으로 인해 대한민국의 해병대원 전사자 2명, 군인 중경상 16명, 민간인 사망자 2명, 민간인 중경상 3명의 인명 피해와 각종 시설 및 가옥 파괴로 재산 피해를 입었다. 그리고 한국 전쟁의 휴전 협정 이후 북한이 대한민국의 영토를 직접 타격하여 민간인이 사망한 최초의 사건이다.

전쟁이 무서운 한반도

전쟁을 하다가 싸움을 멈추기로 약속을 했는데 북한이 약속을 잘 안 지켜 전쟁의 위험 속에 살아요.




북한의 남한(연평도) 포격도발 사진




The Korean Peninsula Afraid of War
During the War, North and South Korea decided to stop fighting, but North Korea did not keep its promise. That is why we still live with the risk of war.

최근에는 북한의 핵개발과 미사일 발사로 세계가 한반도와 동아시아의 평화에 대해서 걱정을 하고 있어요.



유엔 안보리의 대북제재



북한의 미사일 발사

Recently, North Korea has been developing nuclear weapons and shooting missiles. The world worries about peace on the Korean Peninsula and in East Asia.

유엔의 대북제재

유엔의 회의장 모습이다. 유엔 안전보장이사회(안보리)에서는 북한의 핵개발과 미사일 발사 등을 금지하는 내용의 제재를 결의했다. 2006년 10월, 북한의 1차 핵실험에 대한 대응조치로 제기된 유엔 안보리 대북 제재결의안에서는 북한의 핵·대량살상무기·탄도미사일 개발을 금지하고 있다. 군수관련물품 이외에도 양탄자, 본차이나 같은 식기류, 사치품 등도 북한이 수입할 수 없도록 하고 있다. 최근에는 2017년 6월에 7차 대북제재가 결의되어 전 세계가 공조하여 북한과의 교류를 금지하고 있다.

북한의 미사일 발사

북한이 미사일을 발사하는 모습이다. 국제사회의 지속적인 제재 노력에도 불구하고, 북한은 장거리 미사일을 발사하는 도발을 계속하고 있다.



2007년 남북정상회담

2007년 남북정상회담에서 노무현 대통령과 김정일 국방위원회 위원장이 대화하는 모습이다.
2007년 남북정상회담은 2007년 10월 2일부터 10월 4일까지 평양에서 진행되었다. 2000년 남북정상회담에 이어 두 번째 남북정상회담으로 10.4남북정상회담이라 불리기도 한다. 이 회담의 결과로 남북 양측은 '남북관계 발전과 평화번영을 위한 선언'을 발표했다.

2000년 남북정상회담

제1차 남북정상회담을 위해 평양을 방문한 김대중 대통령과 김정일 국방위원회 위원장이 만나는 모습이다. 평양에서 2000년 6월 13일부터 6월 15일까지 2박 3일 동안 진행된 회담이며, 이 회담의 결과로 '6.15남북공동선언'이 발표됐다. 미국 AP통신의 '2000년 세계 10대 뉴스'에서 5위를 차지할 정도로 세계적으로 주목을 받은 사건이다. 김대중 대통령은 2000년 남북정상회담을 통해 한반도 평화와 화해에 기여한 공로가 인정되어 2000년 노벨평화상을 수상했다.

남북군사회담

2011년 남북군사회담 모습이다. 2000년부터 남북 군사회담은 상호 필요에 의해 요청하고 개최되었다.



남북고위급회담(2015년 고위급회담 모습)

남북고위급회담은 남북 간의 긴장완화와 관계개선을 위한 총리급 회담을 말한다. 1990년 남북 총리를 단장으로 하는 남북고위급회담이 개최된 이후 여러 차례 열렸다.

개성 만월대 남북 공동발굴조사

유네스코 세계문화유산 '개성역사유적지구'에 속하는 개성 만월대는, 2007년을 시작으로 지금까지 남북이 공동으로 발굴조사를 진행하는 곳이다. 이 공동발굴조사 사업은 남북한의 긴장관계 속에서도 중단이 없이 진행된 남북간 교류의 좋은 본보기이다.

보통보통 보로로(2005)

하나로텔레콤, EBS, 북한의 삼천리총회사 등이 함께 참여한 남북합작 애니메이션이다. 보로로 1기 52편 중에서 22편은 북한에서 만들어졌다. 하지만 2-3기 보로로 제작에는 북한이 참여하지 않았다. 1기 보로로는 82개국에 수출되었으며, 프랑스에서는 평균 시청율이 47%에 이르렀다. 우리나라에서도 보로로의 인기는 높아서 보통령으로 불리기도 했다.

'겨레말큰사전' 편찬 사업

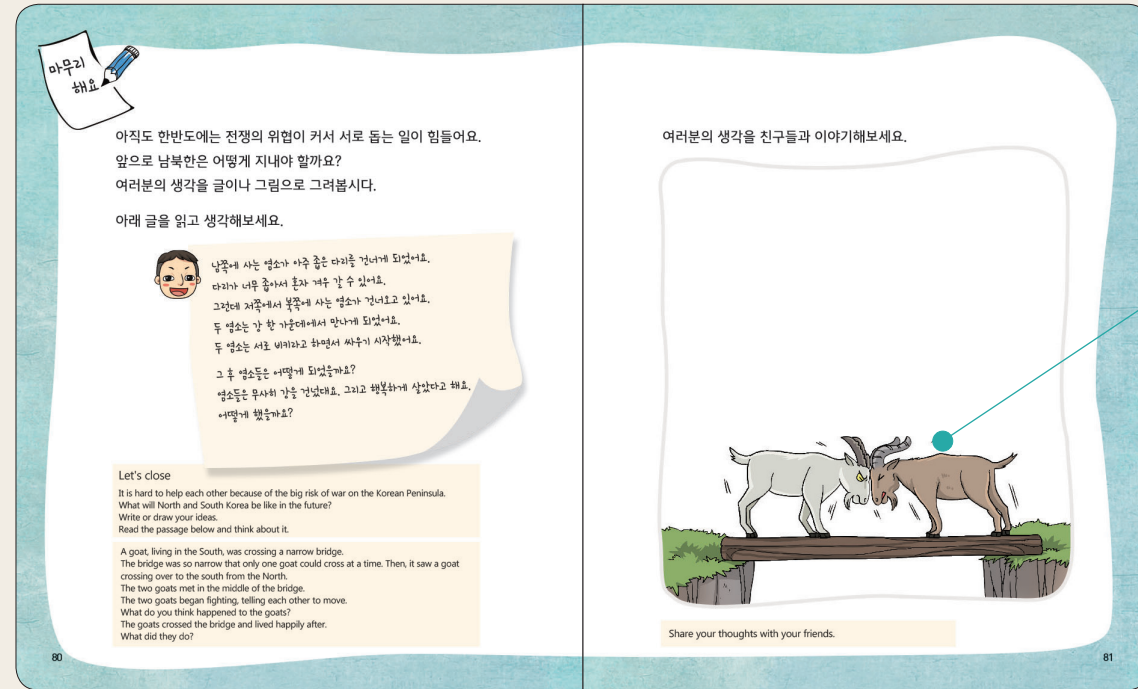
2004년 남측의 '통일맞이'와 북측의 '민족화해협의회'가 의향서를 체결하면서 한민족의 사전을 편찬하는 작업이다. 서울, 평양, 금강산, 개성, 중국 등지에서 여러 차례 남북공동편찬회의를 개최하였으며, 2015년 5월에는 완료목표의 약 70%까지 진행하였다. 이 사업은 겨레말큰사전남북공동편찬사업법을 만들어서 지속적이고 있는 가장 성공적인 남북합작 활동이다.



보완 활동
학생용 영상 9의 스포츠 코리아 영상을 보여줄 수 있다.

두 염소 이야기와 남북 분단 상황의 연계 방법

남북 분단과 연계해서 두 염소 이야기는 다음과 같이 해석할 수 있다.
서로 다른 생각을 가지고 심각하게 다투는 것은 서로에게 피해가 된다. 서로의 생각이 다를 경우에는 서로 참고 양보하는 것이 가장 좋은 해결 방법이고 싸우는 것은 서로에게 커다란 피해를 가져오므로 싸우지 말아야 한다. 이처럼 남북한도 무슨 일이 있어도 전쟁을 해서는 안 된다.
이 내용을 지도할 때 주의가 필요하다. 사실 염소 두 마리는 외나무다리에서 서로의 입장을 양보하게 되면 각자 다른 방향으로 자신의 갈 길을 가게 된다. 하지만 교재에서 주목할 점은 염소가 다른 방향을 향해 간다는 것이 아니라 서로 소모적인 힘 겨루기를 하고 있다는 부분이다.
남한과 북한이 서로 다른 길을 가야 한다는 식으로 결론이 나지 않게 유의한다.



예시 답안

두 염소는 양보하지 않고 계속 싸우고 있습니다.
"바쁘니까 내가 먼저 가야해!"
"무슨 소리 내가 먼저 가야한다고?"
"너가 비키지 않으면 내가 힘으로 밀어 버릴 거야!"
"나도 너만큼 힘이 있어! 한번 해보자."

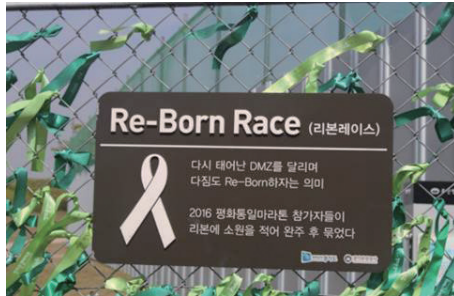
두 염소는 서로를 향해 힘껏 달려들고 싸우기 시작했습니다. 그러다가 너무 세게 부딪히더니 둘 다 다리 밑으로 떨어졌습니다.



학생용 자료

사진

1. 리본 레이스와 판문점



2. 연평도의 위치



3. 북한의 미사일 도발 행위



4. 통일을 위한 남북한의 노력



10년 동안 193만여 명 금강산 관광

금강산 관광 (출처: youtu.be/MsA8yNFMTuE)



개성공업지구



체육교류 (youtu.be/X31DUZCGSdg)



시드니 올림픽 남북 공동입장 (출처: youtu.be/nB60ytz9Gs8)



1. 분단의 상징 판문점

- 출처: 통일교육원 자료실 > '분단의 상징 판문점' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/brd/bbsatcl/weekvideo/view.do?id=32054&mid=SM00000384>
- 영상 재생시간: 13분 27초
- 내용: 판문점을 배경으로 전개된 남북관계 역사, DMZ 일대의 주요 역사적 현장, 통일 이후 DMZ의 비전 등을 이해하기 쉽게 만든 영상이다.



2. 철마는 달리고 싶다.

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '경의선, 철마는 달리고 싶다' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=MldxzswK6FM>
- 영상 재생시간: 6분 59초
- 내용: 남북 분단으로 끊긴 경의선 기차길을 소개하고 군사회담을 통해 다시 개통된 경의선 열차가 휴전선을 넘어가는 역사적인 사건을 기록하고 있다. 안타깝게도 기차길은 1년 만에 멈춰졌지만 통일에 대한 희망을 갖도록 하는 영상이다.



3. 이산가족 상봉

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '이산가족 상봉' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=GMGP7RerlWc>
- 영상 재생시간: 2분 52초
- 내용: 남북한 이산가족 상봉과 관련된 뉴스의 일부분이다. 남북분단으로 인해 오랜 시간 동안 가족을 만나지 못한 아픔이 담긴 영상이다.



4. 구름빵 수상한 할머니

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '구름빵 수상한 할머니' 검색
https://www.youtube.com/watch?v=0lj_jmKnXv8
- 영상 재생시간: 7분 32초
- 내용: 북에 있는 가족을 만나고 싶어 구름빵을 훔친 할머니의 사연을 통해 이산가족의 아픔과 통일의 필요성을 전달하는 영상이다.



5. 모란봉악단 뉴스

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '모란봉악단 뉴스' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=0TnsvWeY4Wl>
- 영상 재생시간: 1분 47초
- 내용: 북한 모란봉 악단의 공연 모습이 담긴 영상이다. 북한의 변화를 볼 수 있으면서도 군복을 입은 듯한 가수들의 모습에서 남북한의 차이를 다시 한번 확인할 수 있다.



6. EXO 공연

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > 'EXO' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=4EiNsoTc9kk>
- 영상 재생시간: 4분 09초
- 내용: EXO와 유재석의 공연 영상이다. 율동과 노래에서 그룹의 통일됨과 함께 다양한 개성의 표현을 함께 볼 수 있다.



7. 연평도 포격 도발 뉴스

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '연평도 포격' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=gx-liCnOCoc&t=177s>
- 영상 재생시간: 5분 47초
- 내용: 북한의 연평도 포격 도발 공격 장면과 이를 보도한 뉴스 영상이다. 당시의 위급한 상황을 생생하게 확인할 수 있다.



8. 제1차 남북정상회담

- 출처: Youtube(www.youtube.com) > '615 남북정상회담' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=wwZkhXweh8A>
- 영상 재생시간: 2분 09초
- 내용: 2000년 6월 12일 김대중 대통령이 평양에 도착하여 남북 정상회담에 참석하기까지의 일정이 담긴 영상이다.



9. 스포츠 코리아

- 출처: YTN 뉴스 > '스포츠로 하나됐던 코리아' 검색
<http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LPOD&mid=tvh&oid=052&aid=0000633480>
- 영상 재생시간: 2분 30초
- 내용: 분단 70년, 남과 북의 체육 교류도 20여 년 역사를 갖고 있다. 스포츠는 남북의 가장 극적인 교두보 역할을 하며 기억에 남는 많은 장면을 역사에 남겼는데, 이를 보여 주는 영상이다.

학습 보충 자료

1. 한류 현상

'한류(韓流, Korean Wave, Korean fever)'를 타고 대한민국의 문화가 세계에 알려지고 있다. 한류란, 아시아를 중심으로 대한민국의 대중문화가 대중적 인기를 얻게 된 현상을 의미한다. 이 용어의 기원은 정확하진 않으나 일본이나 중국에서 처음 사용하기 시작한 것으로 보고 있다. 한류 현상은 본래 영화, TV 드라마, 대중음악, 게임 등 대중문화의 해외 유통과 소비 중심으로 이루어졌다. 그러나 최근에는 음식, 전통문화, 한국어 등 대한민국의 문화 전반에 대한 세계적 관심으로 의미가 확대되고 있다.

최초의 한류 열풍은 한국 드라마에서 시작되었다. 한국 드라마가 세계적으로 인기를 끌게 된 것의 핵심은 콘텐츠의 특수성이라고 할 수 있다. 한국 드라마에 담겨있는 가족주의, 예의범절과 같은 정(情)과 뚜렷한 캐릭터를 바탕으로 한 스토리 설정은 독특한 매력으로 세계인의 눈과 마음을 사로잡았다.

드라마와 함께 한류 열풍을 이끌어 온 것은 한국 가요이다. 특히 2000년대 중반 이후부터는 한국 가요에 대한 인기가 더욱 높아져 K-pop이라는 용어를 사용하게 되었다. 현재 K-pop 열풍은 아이돌 그룹을 중심으로 나타나고 있다. 따라하기 쉬운 멜로디와 일사불란한 군무는 전 세계 관객들의 마음을 사로잡을 만했다. 특히 최근에는 유튜브 같은 동영상 전문 사이트와 온라인 커뮤니티, 각종 소셜네트워크서비스(SNS)가 활성화되면서 K-pop이 더 빠르게 퍼질 수 있는 환경이 마련되었다.

드라마, 한국 가요에서 시작된 한국 문화에 대한 관심은 최근 한글, 한식, 한국의 순수예술 등 한국 전반에 대한 관심으로 확대 중이다. 예를 들어, 신경숙 작가의 소설 "엄마를 부탁해"는 최근 영문판으로 발간되어 온라인 서점인 아마존에서 55위를 기록하였고, 아마존 올해의 책 문학 부문 베스트 10에 선정되기도 하였다. 또한, 외국에서 한국어 교육을 하는 "세종학당"의 수강생 수는 2008년 17개소 3,971명에서 2011년에는 60개소 23,709명으로 급증하는 추세에 있다.

한류로 인해 세계인들은 각종 가전제품, 자동차, 휴대 기기 등 한국 제품에 대한 관심이 높아지게 되었고, 직접 한국을 방문하는 외국인 관광객이 늘어났다. 아시아 여러 국가에서는 한국 음식점이나 한국어 학원이 증가하였으며, 대학에 한국학과가 개설되기도 했다. 최근 들어서는 아시아뿐만 아니라 유럽, 북아메리카 등 세계 각지에서 한국 연예인의 콘서트나 드라마, 영화 시사회와 같은 다양한 한류 문화 행사가 더욱 활발해지고 있다.

출처 : 「한류」, 에듀넷 티 클리어

1. 판문점의 위치를 찾아 표시해 봅시다.
2. 휴전선을 지도에 그려 봅시다.



다음의 북한 낱말은 무슨 뜻일까요? 의미가 같은 우리말을 보기에서 찾아 써 봅시다.

1. 생활 관련 북한말

북한말	우리말	북한말	우리말
꼬부랑국수		가락지방	
통과암호		차마당	
남세		지령	

우리말 보기 라면, 패스워드, 채소, 도넛, 주차장, 간장

2. 동물 관련 북한말

북한말	우리말	북한말	우리말
강생이		달기	
도티		고양이	
메아지		오종어	
눈쟁이		닥수리	

우리말 보기 강아지, 돼지, 망아지, 송사리, 닭, 고양이, 물오징어, 독수리

6

북한 사람들은 어떻게 살고 있을까요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

우리가 일상적으로 접하는 북한의 모습은 주로 정치 및 군 지도부에 국한된 것으로, 단순화된 몇 가지 특징에만 초점이 맞춰진다. 그러나 민족공동체 건설을 위해 함께 협력해 나가야 할 상대이기도 한 북한을 건전하고 올바르게 이해하기 위해서는 ‘있는 그대로의 북한’을 바라보아야 한다.

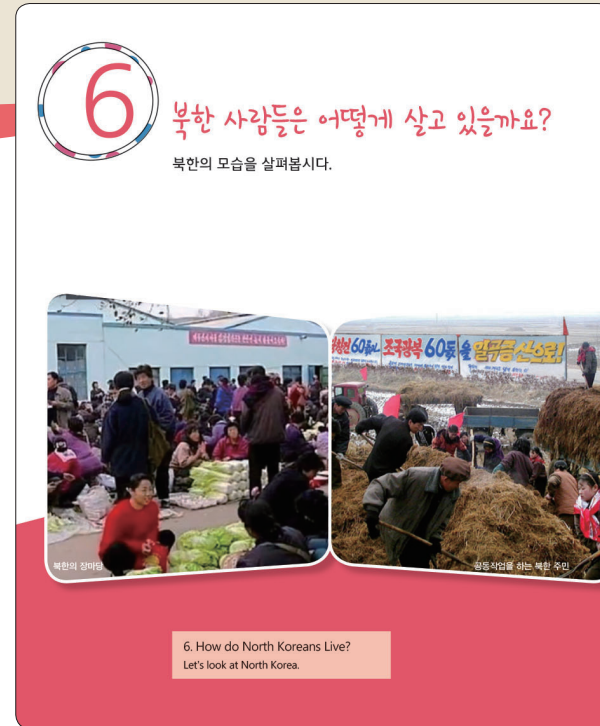
이 단원에서는 크게 세 부분으로 나누어 ‘남북한의 다른 점, 남북한의 같은 점, 북한 학생들의 생활’을 살펴본다. ‘일인지배’, ‘계획경제’, ‘사회통제’로 대표되는 북한 특징(다른 점)에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 북한 주민들의 생활 모습(같은 점)과 또래 친구들의 학교생활 모습을 알아보며, 다양한 장면을 통해 북한을 객관적으로 바라보고 비판적인 시각에서 이해할 수 있도록 구성하였다.

단원 학습 목표

- ‘일인지배’, ‘계획경제’, ‘사회통제’와 관련한 북한의 특징을 이해할 수 있다.
- 북한 주민들의 일상생활 모습과 학교생활 모습을 살펴보고 남한과 비교할 수 있다.
- 남북한이 문화와 역사, 생활상을 공유하는 한 민족임을 깨닫고 통일 의지를 다질 수 있다.

단원 지도상의 강조점

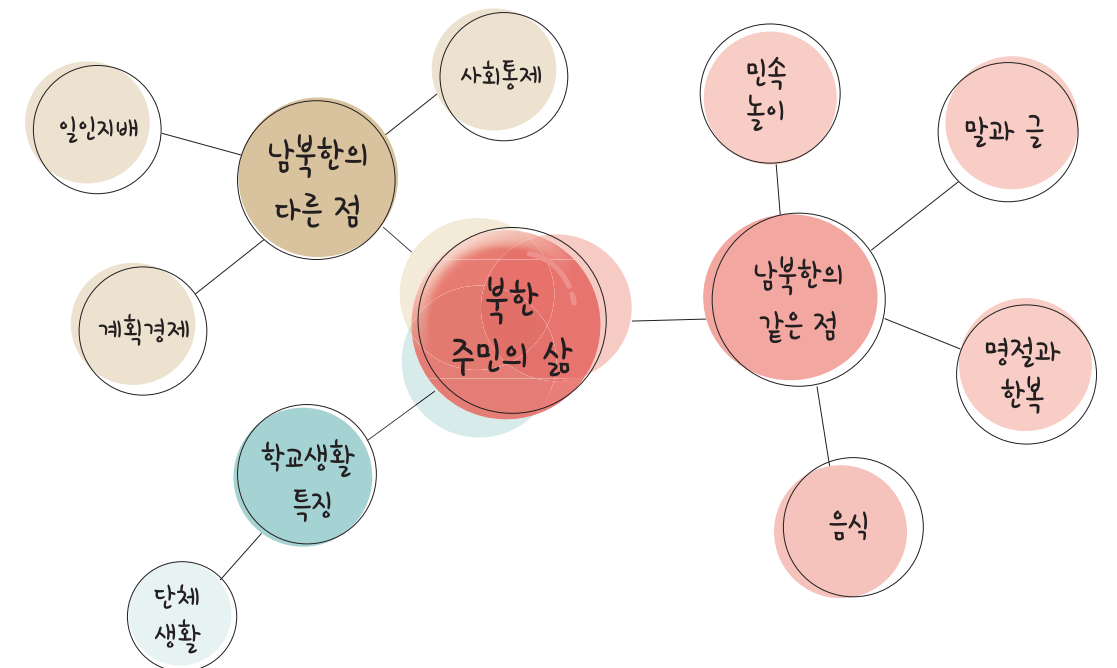
1. 오랜 분단과 체제의 차이로 인해 다소 다른 모습이 발견되긴 하지만 우리는 같은 문화에 뿌리를 둔 한 민족임을 깨닫고 통일 의지를 다질 수 있도록 지도한다.
2. 북한 사회의 특징과 관련하여 무조건 비난하거나 부정적인 감정을 불러일으키기보다는 객관적인 시각에서 비판적으로 바라볼 수 있도록 지도한다. 더불어 우리의 생활 모습과 견주어 본 후, 자유민주주의의 가치에 대한 확신 및 민주시민의식을 함양하는 계기로 활용할 수도 있다.
3. 인터넷을 통해 북한의 일상생활과 학교생활 모습을 적극적으로 검색하여 수업에 활용하되, 제공되는 정보를 자세히 검토하여 신뢰성과 객관성을 확보한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지의 사진과 우리 지역의 모습 비교하게 하기 • 자신들의 삶과 북한 사람들의 삶에서 같은 점과 다른 점 찾게 하기 	
북한의 정치	<ul style="list-style-type: none"> • 북한의 정치에 대해 설명하기 • 북한의 정치에 대한 영상 보여 주기 	▶ 학생용 영상 1
북한의 경제와 사회	<ul style="list-style-type: none"> • 북한의 계획경제와 사회통제에 대해 설명하기 • 북한 주민의 삶에 관한 영상 보여 주기 	▶ 학생용 영상 2
북한 주민들의 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국의 전통문화에 대해 알고 있는 내용 묻고 답하기 • 남북의 같은 점을 보여 주는 영상 시청하고 느낀 점 발표시키기 	▶ 학생용 영상 3
북한 학생들의 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 북한 어린이들의 학교생활을 보여 주는 영상 시청하기 • 우리와 북한의 학교생활에서 가장 인상적인 것 발표시키기 	▶ 학생용 영상 4
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 남북한의 다른 점과 같은 점 찾아 그림으로 그리게 하기 • 남북한이 하나임을 알고 통일 의지 다지게 하기 	

수업활동 주요 연관어



장마당

북한은 중앙집중적 계획경제로, 국가가 생산과 유통·소비를 관리하고 있다. 이러한 시스템으로 인한 낮은 생산성과 90년대 사회주의 국가들의 붕괴(북한의 대외경제 위축), 가뭄, 홍수 같은 자연재해는 극심한 식량난을 불러일으켰고, 북한은 이 시기를 '고난의 행군'이라 부른다. 이때 식량배급제가 붕괴됨에 따라 시장화 현상이 나타났으며, 북한주민들은 '장마당'이라고 하는 시장에서 생필품을 구입하고 있다.

협동농장

협동농장에서 공동작업을 하고 있는 농장원들의 모습이다. 협동농장은 토지를 비롯한 그 밖의 생산수단들을 통합하고 농장원들의 공동노동에 기초하여 농업생산을 진행하는 사회주의적 농업기업소를 뜻한다.

6 북한 사람들은 어떻게 살고 있을까요?
북한의 모습을 살펴봅시다.



6. How do North Koreans Live?
Let's look at North Korea.

북한의 교육

이 사진은 북한의 소학교 수업 장면이다. 북한의 수업 시간은 학교별로 다르다. 소학교의 수업시간은 하루 평균 5시간으로, 과목당 40분 수업에 10분 휴식을 원칙으로 한다. 수업은 보통 오전 8시에 시작한다. 소학교의 경우 8시에 1교시를 시작하여 12시 35분까지 5교시를 마친다. 3교시와 4교시 사이에 20분간 '업간체조' 시간이 편성되어 있으며, 5교시를 마치고 1시간 30여 분 동안 점심 시간을 갖는다. 북한의 새 학년도는 4월 1일이다. 1학기는 4월부터 9월까지이고, 2학기는 10월부터 이듬해 3월 말까지이다.

소년단

북한의 교육은 조직생활과 사회정치 활동을 강조한다. 이에 따라 북한 학생들은 만 7세가 되면 누구나 소년단에 가입하는데, 학생들을 정치사상 측면으로 단련하고 혁명적으로 교양하는 데 그 목적이 있다.

교수·학습 흐름도

각각의 사진이 어떤 장면인지 묻기

각각의 사진에 대해 설명하기

우리 지역의 모습과 비교하여 같은 점과 다른 점 찾아 발표시키기

자신들의 삶과 북한 사람들의 삶에서 같은 점과 다른 점 찾기

김일성·김정은 부자의 동상

북한 평양 만수대 언덕에 세워진 김일성, 김정은 부자의 동상 사진이다. 최근 북한은 군부대 내에도 김일성·김정일 부자의 동상을 세우는 등 김정은 체제의 정통성을 내세우는 이상화 작업에 몰두하고 있는 것으로 알려졌다.

김정은

2016년 5월 북한 조선노동당 위원장에 추대된 북한의 최고지도자 김정은은 할아버지 김일성, 아버지 김정일의 뒤를 이어 3대째 북한을 다스리고 있다. 1984년 1월 8일생으로 16세 때 스위스로 유학하여 김나지움(Gymnasium, 인문계 중·고등학교) 과정을 마쳤다고 한다. 김정일 사후 2012년부터 북한을 다스리고 있다.

최고인민회의

다른 나라의 국회에 해당하는 북한 최고의 주권기관으로 헌법상 강력한 권한을 가지고 있다. 그러나 현실적으로 국정 운영 전반사항은 조선노동당에서 결정하고 단지 이를 추인하는 역할만을 하고 있다. 따라서 당에서 제안한 정책에 대해 거의 만장일치로 안건이 통과되고 있다.

북한의 정치

북한에서는 지도자 한 사람의 뜻에 맞춰 살아야 해요.



North Korea's Politics
In North Korea, people have to live only according to what the one leader wants.

북한을 다스리는 사람은 김일성에서 그 아들 김정일, 그리고 김정일의 아들 김정은으로 이어지고 있어요.

단체 공연



The rulers of North Korea were first Il-sung Kim, his son Jong-il Kim, and then his son Jong-un Kim.

권력 세습

북한은 1960년대 후반에 김일성 독재에 의한 일인자배체제를 구축하였다. 1970년대에는 김정일을 후계자로 하는 부자 권력 세습을 단행하였고, 2012년부터 현재의 김정은 체제가 시작되었다. 3대에 걸친 권력 세습은 다른 사회주의 국가에서는 볼 수 없는 북한만의 특수한 모습이다.
직위: 김일성(주석), 김정일(국방위원장), 김정은(국무위원장)

북한의 선거

북한도 일반·평등·직접 선거 원칙에 의해 비밀투표를 실시한다고 헌법에 명시되어 있지만, 사실상 노동당이 지명하는 단일후보에 대해 찬반투표를 실시할 따름이다. 그 결과 북한의 선거는 거의 '100% 투표, 100% 찬성'으로 당이 지명하는 단일후보가 당선된다.

대집단체조 '아리랑'

북한 대집단체조 아리랑 공연의 모습이다. 수천, 수만 명의 군중이 참여하는 매스게임의 형태로서 북한에서는 그들의 조직성, 규율성, 집단주의 정신을 키우는 효과적 수단으로 활용되고 있다. 아리랑 공연에 동원된 인원은 약 10만여 명으로 6개월간 훈련 기간을 거쳐 3개월간 공연을 한다.

교수·학습 흐름도

세 장의 사진 속에 할아버지와 아빠, 아들이 있음을 알려 주고 누구인지 찾아보게 하기

세 독재자들의 직위 맞추는 퀴즈하기

각각의 사진과 함께 북한의 '독재정치'에 대해 설명하기

북한의 독재정치에 대한 영상 보여 주기

학생용 영상 1

식량난과 배급제

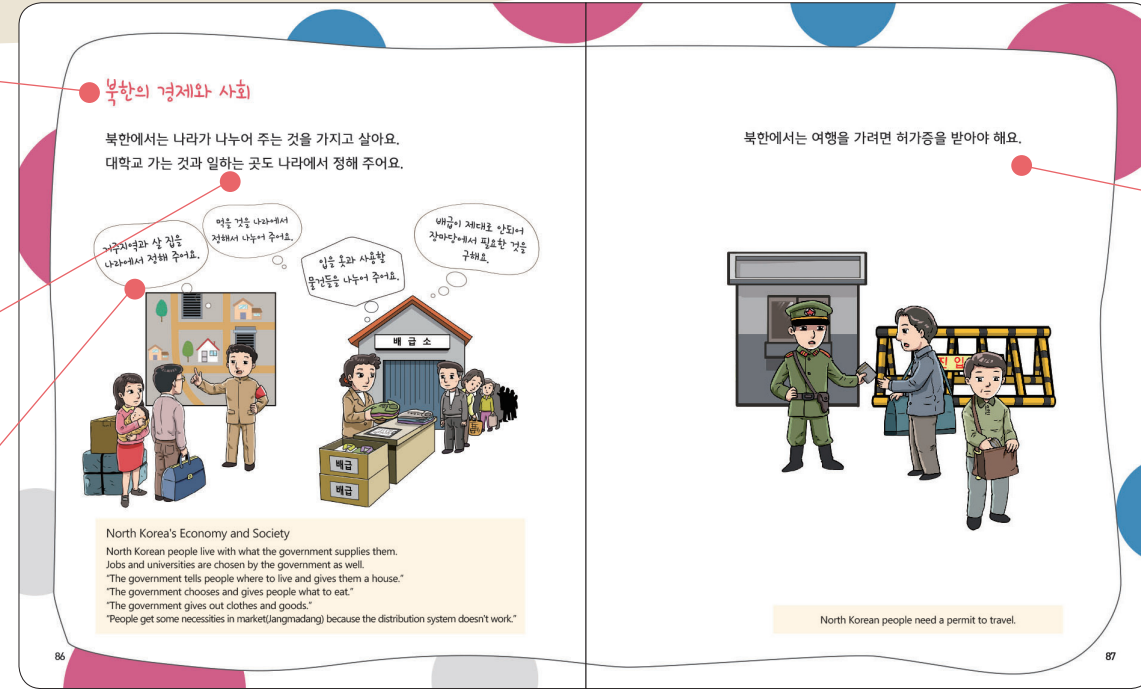
세계식량계획(WFP) '대북 인도주의 필요와 우선순위 보고서(2015년)'에 따르면 북한 주민의 70% 이상이 영양 부족에 시달리고 있다고 한다. 김정은 국무위원장 집권 5년간 하루 평균 식량 배급량은 345g으로 유엔 권장량의 절반 수준이다. 이러한 식량난으로 북한은 2002년 7월 1일 '경제관리개선조치'(7.1조치) 이후 북한식 계획경제의 핵심이라고 할 수 있는 '국가 배급제'를 축소하고, 주민들이 시장과 상점에서 생필품을 자체 구입하도록 조치하였다. 이는 기존의 중앙 집권적인 계획경제 제도에 시장경제적 요소를 일부 도입한 것으로 볼 수 있다.

북한의 직업배치

북한의 직업배치는 출신 성분과 부모의 직책에 따라 차별적으로 이루어지는 것이 특징이다. 개개인의 소질 및 희망보다는 출신 성분이 먼저 고려되고, 이러한 차별화는 근로소득 격차를 유발하여 경제적 불평등을 양산하고 있다.

북한의 주생활

북한의 주택은 원칙적으로 모두 집단적 소유물이기 때문에 개인이 주택을 소유하지는 못한다. 따라서 주민들은 국가가 정한 등급에 따라 독립가옥이나 아파트 등을 빌리는 형식으로 신분에 따라 차등 배정받아 생활한다. 하지만 최근 북한 사회는 식량난 등에 의해 사회체제가 붕괴되면서 집을 자식에게 물려주거나 여러 채를 소유하기도 하는 등 주택제도가 달라지고 있다.



여행 허가

북한은 여행증 없이 타지로 이동할 수 없도록 규정하고 있다. 여행증명서 발급은 1차적으로 해당 직장의 정치조직 책임자, 직계 상관의 허락을 받아야 한다. 그다음 인민보안성 산하의 2부(여행증 발급 담당자) 부원(지도원)을 통해 발급받을 수 있다. 북한은 1998년 9월 헌법 개정 시 거주·여행의 자유를 신설(제75조)하였지만 여전히 직장에서의 승인 및 여행증명서 발급, 타지에서의 90일 이상 체류 금지 등을 통한 경제사회적 통제 방식은 변화되지 않고 있다(학생용 사진1참고).

교수·학습
흐름도

그림 속 사람들이 어떤 상황인지
짐작하여 발표하게 하기

북한의 배급경제와 자유 없는 삶에
관해 설명하기

북한 주민의 삶에 관한
영상 보여 주기

학생용 영상 2

북한의 문화어

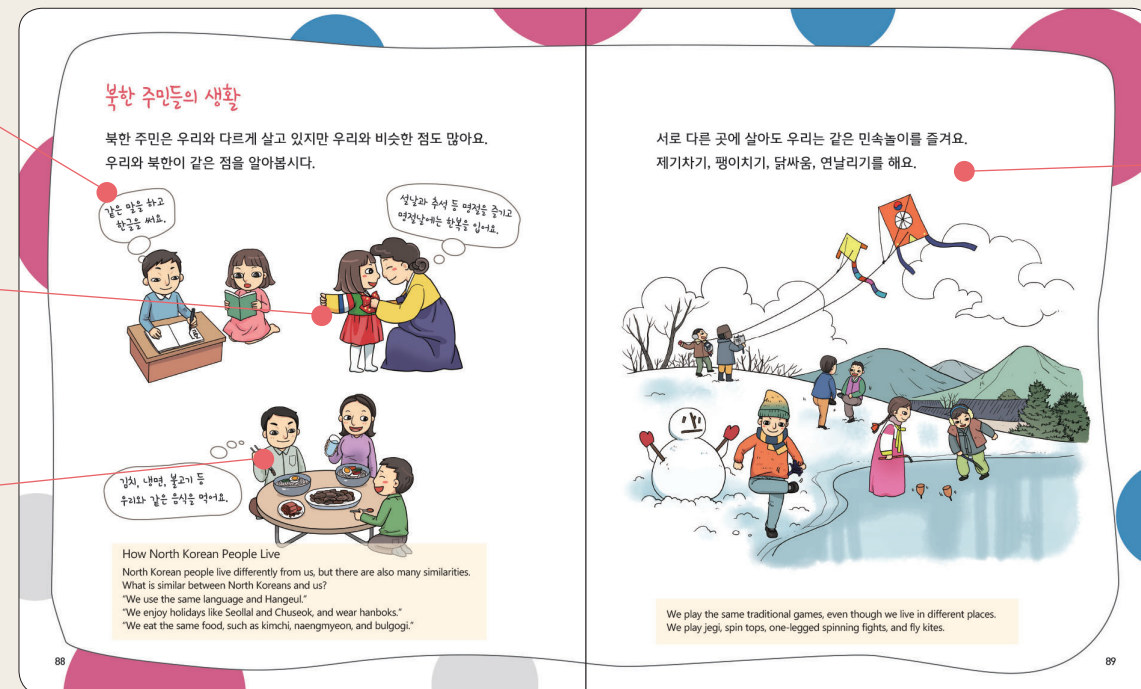
북한은 1933년 한글 맞춤법 통일안에 따라 언어를 사용하기 때문에 그 근간에 있어서 우리와 다르지 않다. 다만, 1966년 교시를 통해 '평양에 사는 노동계층이 쓰는 말을 문화어(우리의 표준어에 해당)'로 지정, 사상적 도구로 삼아 정책적으로 보급하고 장려한 결과, 오늘날 남한과는 여러 가지로 다른 모습을 띠고 있다. 두음법칙을 인정하지 않고, 된소리 현상이 두드러지며, 전투적인 뉘네림조의 억양을 사용하고, 외래어를 고유어로 바꾸어 사용하는 등의 특징을 보인다.

한복

예부터 전해 내려오는 한민족 고유의 의복으로서 조선옷이라고도 한다. 남한이나 북한 사람들은 명절에 한복을 입는 경우가 많다. 북한은 특히 기본 복장으로 흰 저고리에 검정 치마를 입고 돌아다니는 여성을 많이 볼 수 있다.

북한 지역의 대표음식

- 평양: 평양냉면, 대동강 송어국, 평양어죽, 갈비국 등
- 양강도, 자강도: 갯김치, 감자떡, 강냉이가루강정 등
- 함경도: 가재미식해, 감자농마국수, 함흥국수 등
- 평안도: 노치, 가지순대, 녹두지짐, 건뎡이젓 등
- 황해도: 해주비빔밥, 갈국수, 메밀국수, 녹두묵 등
- 개성: 보쌈김치, 편수, 설렁탕, 추어탕, 경단 등



민속놀이

- 제기차기: 제기를 차면서 재주를 부리거나 누가 여러 번 찼는가를 겨루는 아이들 놀이이다. 제기는 구멍 뚫린 엽전을 한지나 비단으로 싸서 그 끝을 갈래 갈래 찢어서 술을 만든 놀이감이다.
- 팽이치기: 나무로 깎은 팽이를 채로 쳐서 돌리는 놀이이다. 주로 겨울철에 남자 어린이들이 얼음판 위에서 원뿔 모양으로 깎아 만든 팽이를 채로 쳐서 돌리며 즐기는 놀이이다.
- 닭싸움: 한쪽 발을 뒤로 들어 올리거나 앞으로 꺾어 손으로 잡고 상대방과 겨루는 놀이이다. 상대의 몸과 무릎을 맞부딪쳐 서로 쓰러뜨리는 놀이로, 그 자세가 닭이 서 있는 것 같다고 해서 닭싸움이라고 한다.
- 연날리기: 바람을 이용하여 연을 높이 띄우는 놀이이다. 그해의 나쁜 운을 멀리 떠나 보낸다는 의미로, 주로 남자들이 정월 초하룻날부터 대보름날에 걸쳐 연을 띄워 보낸다.

교수·학습
흐름도

대한민국의 전통문화에 관해
알고 있는 내용 묻고 답하기

교재의 글과 그림
설명하기

남북한의 같은 점을 보여 주는
영상 시청하기

학생용 영상 3

영상을 보며 느낀 점
발표시키기

북한의 단체생활


북한의 주민은 모두 조직 생활을 해야 하므로 만 7세가 되면 누구나 소년단에 가입하게 된다. 북한 청소년들은 입학하면 소년단에 먼저 가입하는 것을 영광으로 하는데 가입된 아이들은 붉은 색의 스카프를 목에 걸고 다닌다. 매년 6월 6일에는 소년단 창립일을 기념하여 소년단 대회를 열기도 한다. 만 14세가 되면 소년단 생활을 끝내고 김일성-김정일주의 청년동맹에 가입하고, 소년단 일원의 상징인 붉은 머플러 대신 왼쪽 가슴에 청년동맹 휘장을 달게 된다. 또한, 청년동맹 가입 후 곧바로 교내 군사조직인 붉은청년근위대에 들어가게 된다.

북한의 교육


북한은 전체 교과목의 10~30%를 정치사상 과목으로 지정하여 교육한다. 학교 교육과정에서의 사상 이념적 통제는 소학교 입학 이후 더욱 심도있게 진행된다. 또한 북한의 초등 교육의 경우 정치사상교육의 일환으로 '위대한 수령 김일성 대원수님 어린 시절', '위대한 령도자 김정일 원수님 어린 시절', 경애하는 김정은 원수님 어린 시절' 등 김일성, 김정일, 김정은의 어린 시절에 대해 교육하도록 편성되어있다.

북한 학생들의 생활

북한 학생들의 생활에 대하여 알아보시다.
북한 어린이들의 학교생활



단체생활




수업 모습


The Lives of North Korean Students
Let's learn about the life of North Korean students.
School life of North Korean children

90

북한 어린이들의 방과 후 활동



단체 공연



방과 후 활동

After-school activities of North Korean children

91

북한의 방과 후 활동

북한은 방과 후 활동을 소조활동이라 부른다. 소조활동은 학생들의 지식과 소양을 쌓기 위한 것이기도 하지만 동시에 집단생활을 통해 사회주의 경험을 체험하게 하고, 방과 후나 방학 중 소조활동으로 학생들을 조직화하여 단체에서의 이탈 및 개인 활동을 막는 통제수단으로 활용하기도 한다. 또한 '1인 1기'라 하여 각종 악기 배우기를 권장하여 연주 열리는 정치 모임이나 건설 현장 등에서 벌어지는 각종 선전·선동 활동에 이용하려는 목적도 있다.



♣ 다른 점 예시 답안

- 북한은 지도자 한 사람의 뜻에 맞춰 살아야 한다.
- 북한을 다스리는 사람은 김일성-김정일-김정은으로 3대째 이어진다.
- 북한에서는 거주지역과 살 집을 나라에서 정해준다.
- 북한에서는 식량, 옷, 생필품 등을 나라에서 정해서 나누어 준다.
- 북한에서는 여행을 가려면 허가증을 받아야 한다.

마무리해요

우리와 북한의 다른 점과 같은 점을 그림으로 그려봅시다.

92

Let's close
Let's draw similarities and differences between North Koreans and us.

93

♣ 같은 점 예시 답안

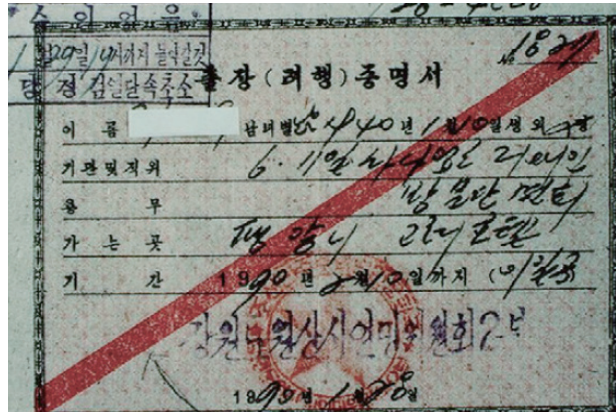
- 같은 말과 글을 사용한다.
- 설날과 추석 등의 명절을 즐기고, 명절에는 한복을 입는다.
- 김치, 냉면, 불고기 등 우리와 같은 음식을 먹는다.
- 제기차기, 팽이치기, 닭싸움, 연날리기 등 우리와 같은 민속놀이를 즐긴다.



학생용 자료

사진

1. 여행 증명서



영상



1. 북한 이해-북한은 민주주의 국가?

- 출처: 통일교육원(https://www.uniedu.go.kr) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '북한 이해-북한은 민주주의 국가?' 검색
http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19634&mid=SM00000532
- 영상 재생시간: 5분 14초
- 내용: 북한의 정치체제에 대해 알고 우리의 자유민주주의와 어떻게 다른지 설명한다. 민주주의의 요건과 의미를 설명하며, 북한도 국호에 민주주의라는 명칭을 쓰고 있지만 왜 민주주의 국가가 아닌지를 보여 준다. 북한의 정치 체제와 우리나라의 자유민주주의를 비교해볼 수 있도록 해주는 동영상이다.



2. 통일교육-북한주민 일상 들여다보기

- 출처: 통일교육원(https://www.uniedu.go.kr) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '북한주민 일상 들여다보기' 검색
https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19577&mid=SM00000532
- 영상 재생시간: 9분 30초
- 내용: 북한 사회의 계층구조의 특징과 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고, 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 들여다본다.



3. 갈라진 삶, 같은 삶

- 출처: 통일교육원(https://www.uniedu.go.kr) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '갈라진 삶, 같은 삶' 검색
http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19633&mid=SM00000532
- 영상 재생시간: 6분 3초
- 내용: 남북의 이질화된 문화에서 공통점을 찾아 민족의 동질성을 확인하고 통일의 필요성을 느낀다. 중요시하는 명절은 서로 다르지만 민속 명절을 지키고 있는 모습, 동방예지국으로서 예의범절을 중요시하는 모습, 한글, 한복, 회갑 잔치, 우리와 다르지만 장례와 제사를 지내는 모습, 민속놀이를 즐기는 모습 등에서 북한은 우리와 한민족임을 느낄 수 있도록 해주는 동영상이다.



4. 북한의 학교생활

- 출처: 통일교육원(https://www.uniedu.go.kr)-자료마당-도서/동영상 자료-동영상- '북한 어린이의 학교 생활' 검색
https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19583&mid=SM00000532)
- 영상 재생시간: 1분 49초
- 내용: 등교, 수업시간, 방과 후 활동, 방학, 옷차림, 놀이 등 실제 북한 학생들이 학교생활을 하는 모습을 살펴볼 수 있는 영상이다.

사이트

1. 북한 어린이들의 학교 생활(북한 어린이 가상 일기)



- 출처: 통일교육 평화로 미래로(http://tongil.moe.go.kr/cmm/c10.do)-북한바로알기-어린이의 하루
- 북한의 언어와 생활을 살펴볼 수 있는 북한 어린이의 가상 일기가 월별로 수록되어 있다.

영상



1. 권력이 세습되는 북한

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '권력이 세습되는 북한' 검색
<http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=1475&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 19분 23초
- 내용: 김정은의 권력승계 과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 집중분석한 동영상이다.



2. 북한의 정치 체제와 이념 통치

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '북한의 정치 체제와 통치 이념' 검색
<http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=3095&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 9분 18초
- 내용: 북한정권의 수립, 주체사상의 형성과 변천, 북한정치체제의 특징 등 북한의 정치체제와 통치이념을 집중분석한 동영상이다.



3. 북한의 양면성

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '북한의 양면성' 검색
<http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=3098&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 16분 10초
- 내용: 결과 속이 다른 북한의 모습을 제대로 보고 북한에 대한 올바른 이해를 돕기 위해 제작되었다. 북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민 생활 등에서 북한의 주장과 실제 모습을 비교하여 설명한 동영상이다.



4. 북한 경제의 오늘

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '북한 경제의 오늘' 검색
<http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19449&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 9분 25초
- 내용: 북한의 경제적 특징 분석과 함께 시대 상황에 따른 변화, 실제 주민들의 삶과 관련한 북한 경제의 현주소를 설명한 동영상이다.

교수 보충 자료

북한체제는 다음과 같은 특징을 가지고 있다.

1. 수령 독재체제

북한에서 수령은 영도의 핵이 되며, 당은 수령을 중심으로 하는 정치조직으로 설명할 수 있다. 이는 다른 사회주의 국가에서는 유례가 없는 정치 현상이다. 이렇게 볼 때, 북한은 사실상 수령의 유일적 영도 아래 통치되는 전체주의적 독재체제인 것이다. 이와 같은 수령 중심의 체제 논리는 1974년 발표한 '당의 유일사상 체계 확립의 10대 원칙'과 1982년 김정일이 발표한 논문 '주체사상에 대하여'에서 명확하게 드러났다. 즉, 수령의 사상과 영도를 따라 수령·당·대중이 일심동체가 될 때 공고한 혁명의 주체가 되며, 수령의 유일적 영도에 따라 조직적 전일체로 되어야 한다는 것이다.

수령은 단결과 영도의 중심으로서 인민대중의 운명을 개척하는 데서 결정적 역할을 하는 당의 '최고영도자'임과 동시에 '사회정치적 생명체의 최고 뇌수(腦髓)'로 규정된다. 북한은 '사회정치적 생명체'를 "인민대중이 혁명의 자주적 주체로 되기 위해 당의 령도 밑에 수령을 중심으로 하여 조직사상적으로 결속됨으로써 영생하는 생명력을 지닌 생명체"라고 주장한다. 북한에서 수령은 '전 당의 조직적 의사의 체현자(體現者)'이며 '당의 최고영도자'로, "사회정치적 생명체의 생명 활동을 통일적으로 조직하고 지휘하는 령도의 유일 중심"이라고 하여 절대적 지위와 역할을 부여받고 있다.

2. 중앙집권적 계획경제체제

북한경제는 중앙집권화된 경제이며 중앙의 지시에 따라 계획대로 운영되는 경제이다. 따라서 경제계획 수립을 비롯한 모든 경제적 의사결정 권한과 이에 필요한 정보의 흐름이 중앙에 집중되어 있으며, 하부조직은 중앙의 명령에 절대적으로 복종하도록 되어 있어 '중앙집권적 명령경제체제'라고도 한다. 북한의 계획경제는 20세기 존재했던 어떤 사회주의 국가들보다 경제의 중앙집권도가 월등하게 높았으며 모든 세부 지침들이 중앙에서 계획되고 집행되었다.

북한에서 중앙집권적 계획경제는 경제계획의 작성과 집행 및 감독이 국가계획위원회를 중심으로 도·시·군 및 공장·기업소에 이르기까지 일원화된 체계로 이루어져 있다. 국가계획위원회는 노동당의 노선과 정책에 기초하여 경제 전 분야의 계획을 종합적으로 작성하고 각 부서에 이를 수행하도록 지시하여 그 집행을 감독한다. 북한은 1964년부터 '계획의 일원화·세부화' 원칙을 강조한 이후 지구 계획위원회와 중앙 공장·기업소 계획부서를 국가계획위원회 직속으로 개편하는 등 계획체계의 중앙집권화를 강화시켜 왔다.

3. 사회주의 대가정 체제

북한체제의 사회적 특성은 집단주의 원칙에 의한 전체주의 사회이며 수령을 아버지로 하는 '사회주의 대가정' 체제이다. 이러한 특징은 다른 사회주의 국가들에서는 찾아볼 수 없는 형태로서 수령 숭배와 무조건적 충성을 강요하는 논리로 사용되었다. 북한에서 공민들의 권리와 의무는 집단주의 원칙에 기초하고 있다. 북한 사회의 이상적 인간형은 자기 운명을 집단의 운명과 결부시켜 개인적 목표 가치보다는 집단적 목표 가치를 우선으로 추구하는 것이다. 북한에는 개념적으로 두 개의 가정이 존재한다. 하나는 혈육들로 구성되는 '보통의 가정'이고 다른 하나는 수령을 아버지로 하는 소위 '사회주의 대가정'이다. 이 '사회주의 대가정'의 가족성원인 북한 주민들은 보통의 가정에서 자녀들이 부모를 섬기듯 아버지 수령을 믿고 사랑하며 충성과 효성을 다해야 하는 것으로 교육받고 있다. 유교사회의 관습과 전통이 비교적 많이 남아 있는 북한에서 사회주의 대가정론은 "수령·당·인민대중을 하나로 묶는 가장 확실한 결합방식"으로 활용되고 있다.

출처: 「2017 북한이해」, 통일부 통일교육원(2016)

7

통일은 왜 해야 할까요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

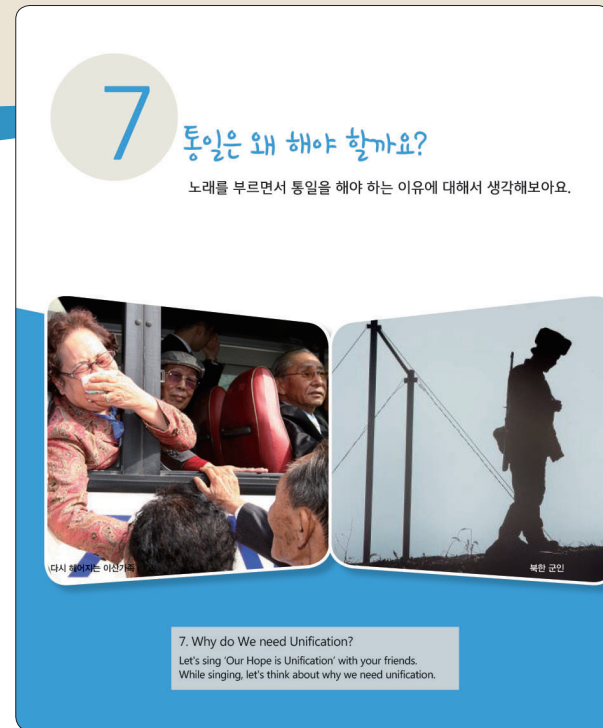
이 단원에서는 통일의 필요성을 개인·민족·국가·국제적 차원에서 살펴보고 통일이 되면 좋은 점들을 함께 논의해본다. 개인적 차원에서 통일은 이산가족의 고통을 해소하고 함께 자유를 누리는 데 필요하다. 민족적 차원에서는 민족의 동질성을 회복하고 민족공동체를 구현하며, 국가적 차원에서는 자원 및 민족적 역량의 낭비를 막고 함께 더 큰 발전을 이루는 데 필요하다. 그뿐만 아니라 남북한의 통일은 한반도 전쟁의 위협을 제거함으로써 동북아 및 세계평화에 기여할 수 있다. 학생들이 통일을 단순히 당위적 차원에서 접근하는 것이 아니라 개인·민족·국가·국제적 차원에서 살펴볼 수 있도록 하는 데 주안점을 두었다.

단원 학습 목표

- 통일의 필요성을 개인·민족·국가·국제적 차원에서 이해할 수 있다.
- 친구들과 함께 통일이 되면 좋은 점들을 찾을 수 있다.
- 분단으로 인한 이산가족의 고통과 전쟁의 위협을 느낄 수 있다.

단원 지도상의 강조점

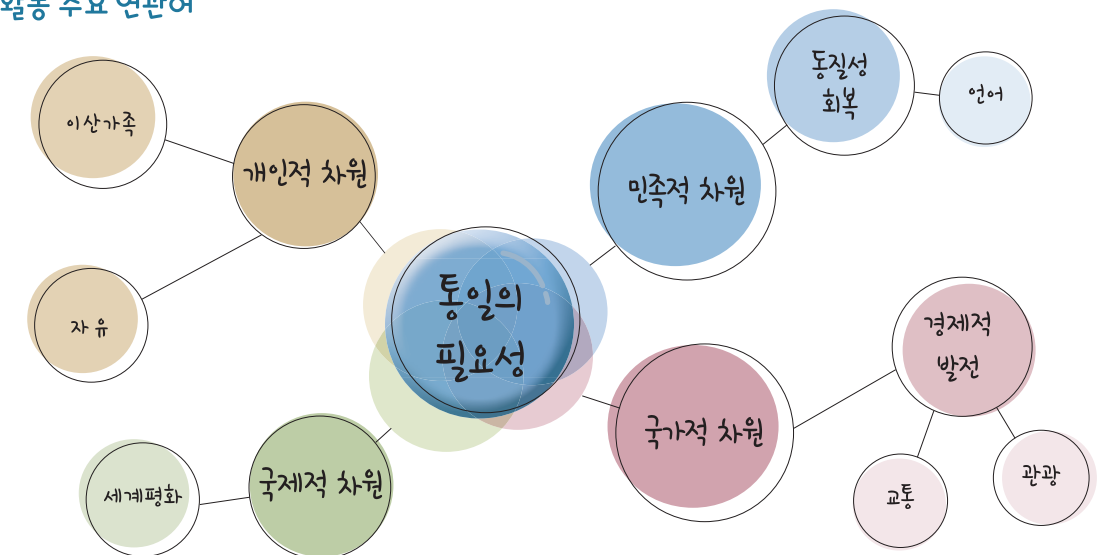
1. 분단 상황으로 인해 나, 가족, 이웃이 겪는 불편함을 생각해보게 함으로써 자기 삶과 밀접한 문제라는 것을 느낄 수 있게 한다.
2. 통일한국을 이루는 과정에서 발생하는 통일비용과 통일 후 연계 될 통일편익에 대해 교사는 균형감을 가지고 지도한다.
3. 통일에 대한 당위적 설명에 그치지 않도록 다양한 영상 자료를 활용한다.



단원 내용 흐름

주요 내용	교수 · 학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지 사진 장면을 묻고 설명하기 • '우리의 소원' 노래 듣고 따라 부르게 하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 영상 1 ▶ 학습 보충 자료 1
가족의 만남	<ul style="list-style-type: none"> • 이산가족 사진에 대한 느낌을 한 단어로 표현하게 하기 • 통일이 된 후 이산가족이 할 수 있는 일 발표시키기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 1 ▶ 학생용 영상 2
한반도의 평화	<ul style="list-style-type: none"> • 두 장의 사진이 어떤 상황인지 질문하기 • 지도에서 각 그림이 의미하는 것을 묻고 답하기 	
민족의 더 큰 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 남한, 북한이 잘 갖추고 있는 요소 찾게 하기 • 통일이 되면 좋아지는 점을 남북 각각의 입장에서 찾아 발표시키기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 영상 4 ▶ 추가 학습지 1
함께 누리는 자유	<ul style="list-style-type: none"> • 북한 가족사진을 보며 어떤 느낌이 드는지 묻기 • 북한 주민들의 제한된 삶 설명하기 	
다시 하나 되는 한민족	<ul style="list-style-type: none"> • 교재의 남북한 언어를 같은 뜻끼리 짝지어 보게 하기 • 거례말큰사전 편찬사업을 들려준 후 거례말 퀴즈 진행하기 	▶ 학생용 사이트 1
통일이 되면 좋은 점들	<ul style="list-style-type: none"> • '대륙열차' 시청 후 통일이 되면 타보고 싶은 노선 그리게 하기 	▶ 학생용 영상 6
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 통일이 되면 달라지는 것 그리게 하기 	▶ 학생용 영상 7

수업활동 주요 연관어



이산가족 상봉 행사 후 작별하는 이산가족




이 사진은 2015년 제20차 남북 이산가족 상봉행사 후 버스에 오른 북측 가족들과 배웅해주는 남측 가족들의 모습이다. 언제 다시 볼지 모르는 이산가족의 아픔이 극적으로 드러난다.

북한의 군사적 위협


북한의 병력 규모는 중국, 미국, 인도, 러시아 다음으로 세계 5위, 인구 1,000명당 현역 병력 수는 46명으로 세계 1위에 해당한다. 북한의 미사일 발사는 국제사회의 평화를 위협하는 큰 문제로 지금도 계속되고 있다. 이렇듯 남북 대화와 통일을 위한 노력에도 불구하고 군사적 대치와 위협은 상존하고 있다.

7 통일은 왜 해야 할까요?

노래를 부르면서 통일을 해야 하는 이유에 대해서 생각해보아요.

우리의 소원



7. Why do We need Unification?
Let's sing 'Our Hope is Unification' with your friends.
While singing, let's think about why we need unification.

‘우리의 소원’ 노래

꿈에서까지 통일을 그리면서 빨리 통일이 오길 열망한다는 내용이다. 본래 남한에서만 불리던 이 노래는 1989년 임수경이 북조선을 방문해 부른 이후 널리 퍼져, 남북에서 모두 좋아하는 노래가 되었다. 남한에서 ‘이 정성 다해서 통일 / 통일을 이루자’는 2절 부분을 북조선에서는 ‘이 목숨 다 바쳐 통일 / 통일을 이루자’라고 불려, 남북의 가사가 약간 다르다.

2000년 남북 정상 회담 때 김대중 대통령과 김정일 국방위원장이 6.15남북 공동선언에 서명한 후 수행원들과 손을 잡고 함께 불려 상징적인 의미가 크다. 2000년 5월 서울에서 열린 ‘평양어린이예술단’ 공연에서도 마지막 순서에서 이 노래를 불렀다.



KBS 광장에서 가족을 찾는 광고를 보는 이산가족



〈KBS 특별생방송 이산가족을 찾습니다〉는 휴전 30주년인 1983년에 남한 안에서만이라도 흩어져 사는 이산가족을 찾아보자는 의도로 기획되었다. 138일간 방송된 텔레비전을 활용한 세계 최대 규모의 이산가족찾기 프로그램으로 총 100,952건의 이산가족이 신청하고 53,536건이 방송에 소개되어 10,189건의 이산가족이 상봉했다. 이산가족을 찾겠다는 인파가 계속되는 여의도광장과 KBS 주변은 전 세계인의 이목을 집중시켰으며 이 기록물은 2015년에 세계기록유산으로 등재되었다.

남북 이산가족 상봉역사

남북 이산가족은 이산가족 중에서도 1945년 9월 이후 분단과 한국전쟁으로 인해 발생한 이산가족을 일컫는다. 2016년 12월 31일 기준 통일부 이산가족통합정보시스템에 등록된 이산가족 상봉 신청자는 약 13만여 명이고, 이 중 생존자는 약 6만여 명이다. 이 중 60%가 80세 이상의 고령자로 조속한 상봉이 필요한 상황이다(자세한 사항은 교수 보충 자료 1 참고).

가족의 만남

헤어진 가족을 만나고 고향을 찾아 갈 수 있게 통일을 해야 해요.

To Meet Families
We need unification for separated families to meet each other. After unification, we can go to our ancestors' hometowns.

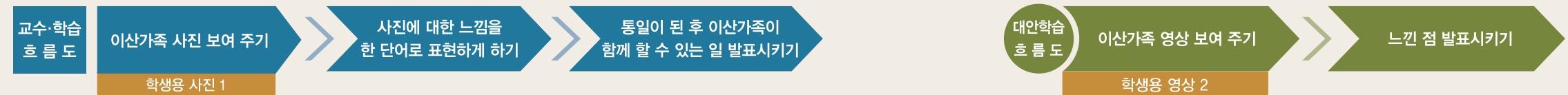
성묘

이 그림은 통일 후 북한에 있는 조상의 묘를 찾아가서 성묘하는 모습이다. 우리나라는 전통적으로 설이나 추석 등 명절에 조상의 묘를 찾아가서 돌보는 일인 성묘를 해왔다.

북한 금강산 관광

1998년 11월 18일 시작된 금강산 관광은 한국의 민간인들이 북한을 여행하는, 남북 분단 50년사에 새로운 획을 그은 사건이다. 처음에는 근처임에도 불구하고 배를 타고 가야 했지만 2003년부터는 버스를 타고 가는 육로 관광이 시작됐고, 2008년부터는 자가용을 타고 갈 수 있게 되었다. 금강산으로 수학여행을 가는 남한의 학교도 있었다. 그러나 2008년 7월 11일 남한의 관광객 故 박왕자 씨가 북한군의 피격으로 사망하는 사건이 발생하면서 금강산 관광은 현재까지 잠정 중단되었다.

그 밖에 남북 이산가족 상봉 버스, 문화재를 보기 위해 여행을 떠나는 사람들, 이산가족의 상봉 모습이 제시되었다.



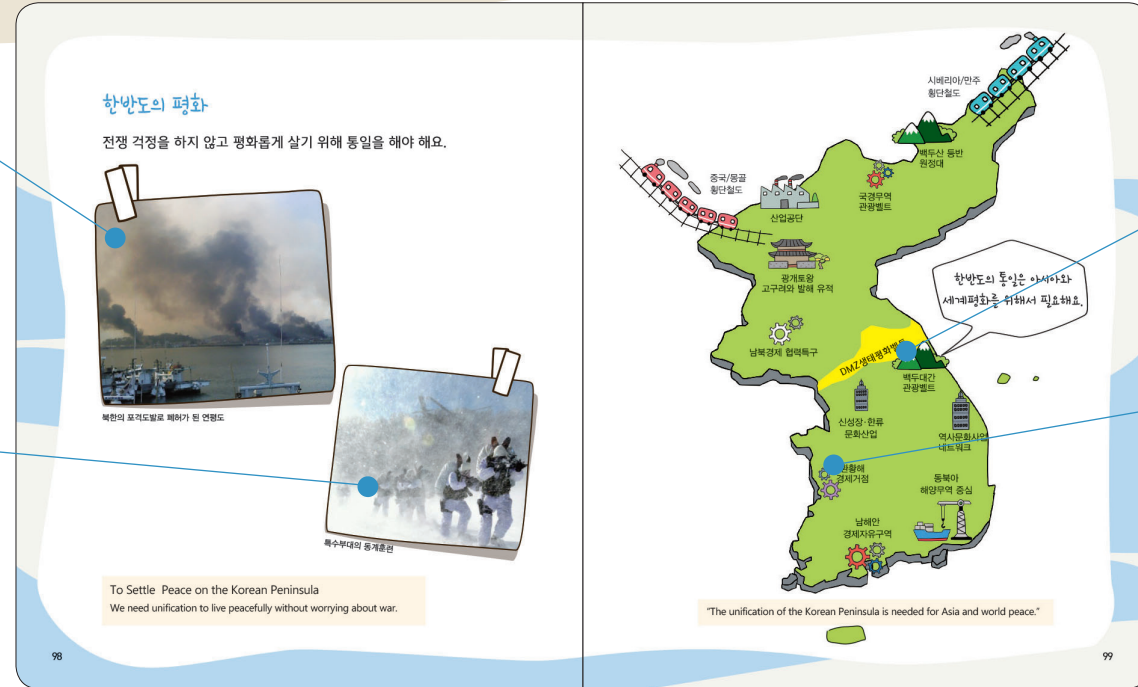
북한의 연평도 포격 사건

북한은 2010년 11월 23일 남한의 연평도를 포격하였다. 연평도는 인천광역시 옹진군에 속하는 남한의 관할 섬으로 북한과 남한의 군사적 요충지이다. 북한의 포격 도발로 남한 군인 2명 전사 및 16명 중경상, 민간인 2명 사망, 건물 133동의 파손 피해를 보았다.

연평도 포격 도발 사건은 6.25전쟁 이래 한국 영토에 대한 북한의 첫 번째 공격이라는 점과 민간인을 가리지 않고 무차별적으로 공격했다는 점에서 한반도 평화를 근저에서 파괴한 매우 중대한 도발 사건이라고 할 수 있다.

소모적인 경쟁과 대결

이 사진은 분단된 상황 속에서 나라를 지키기 위해 동계훈련을 하는 군인들의 모습이다. 정전체제로 유지되고 있는 분단구조는 사소한 계기로도 긴장이 고조되고 언제든 전쟁이 재발할 수 있는 불안정성을 지닌다. 이러한 분단구조는 소모적인 경쟁과 대결로 인해 엄청난 자원을 낭비하게 한다. 남한은 국방비 지출액이 해를 거듭할수록 늘어나고 있고, 북한 역시 연간 70억~100억 달러를 국방비로 지출하여 국내총생산(GDP) 대비 국방비 비중(1/4)이 세계 1위를 기록하고 있다.



비무장지대(DMZ) 생태평화벨트

비무장지대는 휴전선으로부터 남·북으로 각각 2km까지의 지대이다. 오랫동안 사람의 출입이 없었던 천연기념물의 보고로서 사향노루, 황새, 어름치 등 다양한 생물의 터전이자 통일한국의 주요한 관광자원이다.

환황해경제권

환(環)은 고리를 뜻한다. 황해를 인접하고 있는 한국·중국·일본의 경제권을 의미한다. 중국의 풍부한 시장, 노동력 및 자원, 한국의 양질의 노동력과 기술력, 일본의 고도 기술과 자본을 바탕으로 환황해경제권은 세계적인 경제권으로 발전할 수 있다.

교수·학습
흐름도

두 장의 사진이
어떤 상황인지 질문하기

두 장의 사진을
설명하기

지도에서 각 그림이 의미하는 것을
묻고 답하기

북한의 지하자원

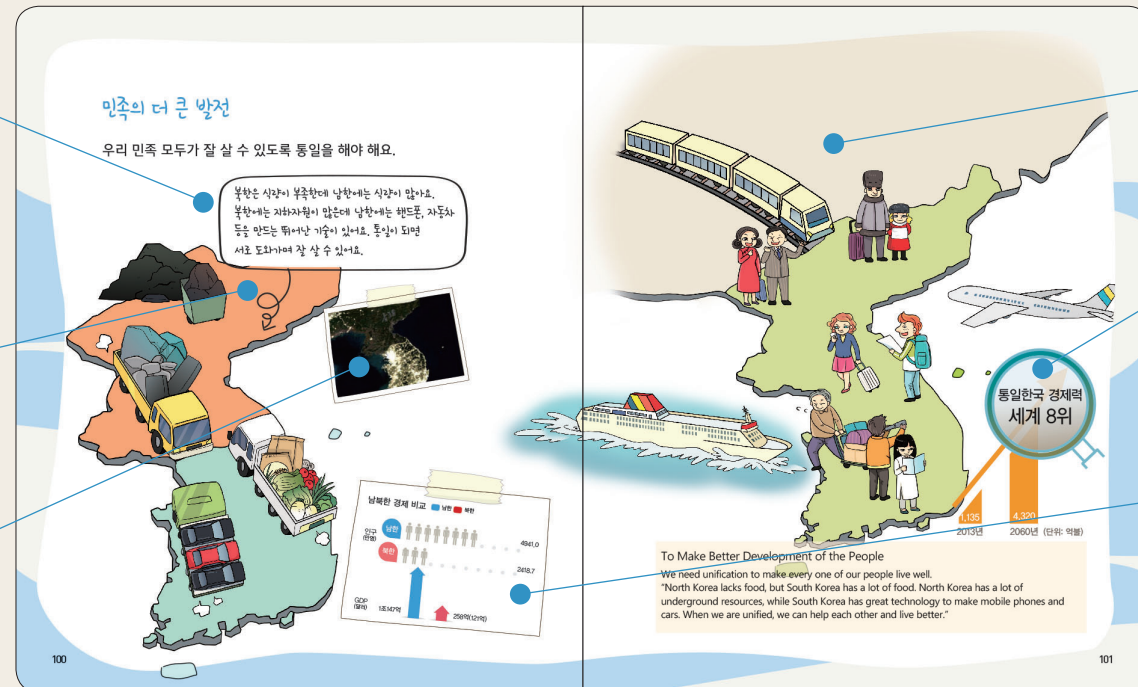
대부분의 지하자원을 수입에 의존하고 있는 남한과 달리 북한에는 마그네사이트(세계 1위), 석탄, 철광석(약 30억 톤), 우라늄, 금 등이 풍부하게 매장되어 있다. 특히 컴퓨터, 스마트폰, 하이브리드 자동차 등 첨단제품 생산에 필요한 희토류도 매장되어 있다. 북한의 지하자원 규모는 약 8,050조 원으로 추정되며 매장량이 세계 10위권에 해당한다. 대한민국의 2017년 국가 총예산이 약 400조라는 것을 고려해본다면 상당한 규모라는 것을 알 수 있다.

북한의 식량 위기

북한의 쌀 생산량은 201만 6천 톤으로 남한의 1/2 수준에도 못 미친다. '2017 세계식량위기보고서'에 따르면 북한 전체 인구 2천530만 명 중 39%가 식량 불안 대상에 포함되는 것으로 조사됐다.

인공위성에서 찍은 한반도의 사진

북한은 전력 사정이 좋지 않아 불빛이 거의 없다. 전기를 제대로 사용할 수 있는 북한 주민은 전체 인구의 1/3이 채 되지 않으며 현재 북한의 발전설비로는 남한 주민들의 약 14일분 전기 사용량밖에 생산할 수 없다.



교통 중심지로서의 한반도

유라시아 대륙과 아시아, 태평양 지역을 연결하는 중심지역이다. 통일 이후 남북 간 철도와 도로가 연결되면, 육로를 통해 중국과 시베리아, 나아가 유럽으로의 진출이 가능해지면서 생활반경과 사고 영역이 확장될 것이다.

통일 후 경제적 발전에 대한 기대

남한의 자본, 기술력이 북한의 지하자원, 노동력과 결합할 경우 통일한국의 국내총생산 규모는 30~40년 안에 프랑스, 독일, 일본 등을 추월할 것으로 전망된다. 2050년 남한의 총생산은 40,730억 달러로 예상되는데 통일한국이 되면 그보다 15년 이상 앞당겨진 2035년에 국내총생산이 41,760억 달러가 될 것이라고 한다.

국내총생산(GDP)

1년 동안 한 나라 안에서 만들어진 모든 물건과 서비스의 부가가치를 화폐 단위로 바꾸어 더한 것을 의미한다. GDP는 국가 간의 경제력을 비교할 때 사용된다. 북한의 국내총생산(GDP)은 258억 달러(UN 추정치는 121억 달러)로 한국(1조 147억 달러)의 약 40분의 1수준이다.

교수·학습
흐름도

남한, 북한이 잘 갖추고 있는
요소 찾게 하기

학생용 영상 3

통일이 되면 좋아지는 점을 남북 각각의
입장에서 찾아 발표시키기

통일 후 기대되는 통일한국의 경제적
발전과 미래의 상상 뉴스 쓰기

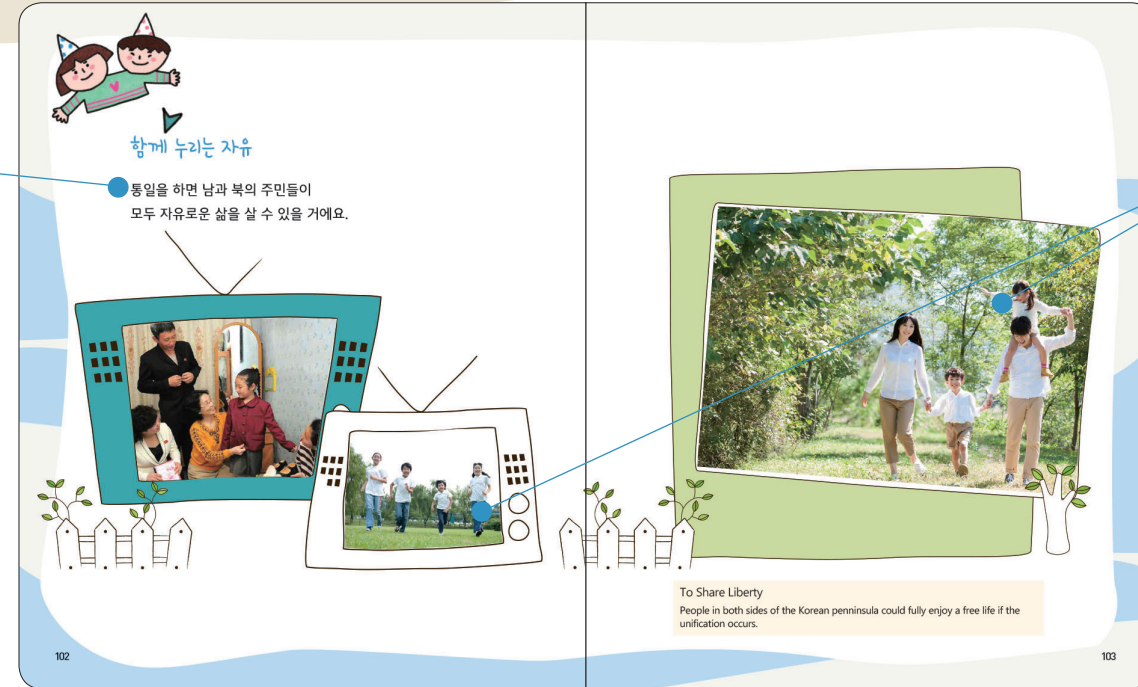
추가 학습지 1

보안 활동

미래의 상상 뉴스를
학생들과 함께 직접
촬영할 수도 있다.

북한 주민들의 일상적인 생활 모습

북한 주민들도 가족 단위의 가정생활을 꾸리고 있는 점은 남한 주민들과 같다. 그러나 자유로운 삶이 상당한 제한을 받는 점에서 남한 주민들과 차이를 보인다. 북한은 법적으로 사상의 자유를 제외하고는 직업 선택이나 여행, 종교 생활에서의 자유를 보장하고 있지만 실제로는 그 보장이 완전하지 못하다. 예를 들어, 북한 당국은 외부 문화의 유입을 차단하기 위해 텔레비전의 채널 변경 장치를 제거하기도 한다. 또한, 일상적인 생활에서 주민들이 서로를 감시하는 통제 장치를 마련하여 당국에 대한 두려움을 갖게 하기도 한다.



우리가 바라는 자유로운 삶

두 장의 사진은 자유롭게 뛰어노는 아이들의 모습과 행복한 가족의 모습을 보여준다. 통일은 북한 주민도 남한 주민과 마찬가지로 자유와 복지, 인간의 존엄과 가치 존중이라는 혜택을 누릴 수 있게 해 준다.

교수·학습
흐름도

북한 가족사진을 보며
어떤 느낌이 드는지 묻기

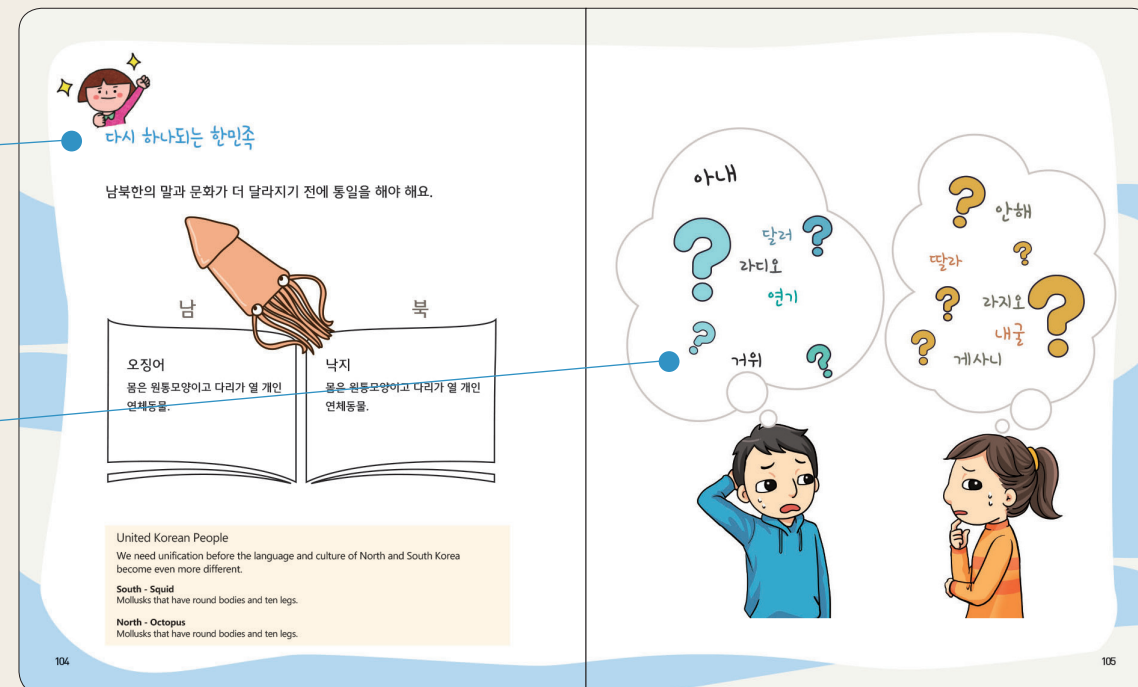
북한 주민들의
제한된 삶 설명하기

자유로운 삶의 모습 사진을 보고
통일이 가져올 자유로운 삶 이야기하게 하기

남북한의 언어 차이

교재에서는 남북한의 언어 차이를 보여 주고 있다. 우리 민족은 동일한 언어와 문화, 생활방식을 공유하며 살아왔다. 그러나 분단의 장기화로 남북 간 이질화가 심화되면서 한민족으로서의 일체감은 점점 약해지고 있다.

〈남한〉 〈북한〉
아내 - 안해
달려 - 딸라
라디오 - 라지오
연기 - 내굴
거위 - 기사니



겨레말큰사전

겨레말큰사전은 민족의 언어 유산을 집대성하고 남북의 언어 통일을 준비하기 위해 남과 북이 공동으로 편찬하는 최초의 우리말 사전이다. 이 사업은 2019년 완성을 목표로 우리말의 순수함과 아름다움을 담기 위해 현재 남한 학자 50명과 북한 학자 50명이 함께 참여하고 있다. 새로 찾은 겨레말을 몇 가지 소개하면 다음과 같다.

- 고드름꽃 - 나뭇가지 같은 데에 꽃송이처럼 달린 고드름
- 맘싸다 - 마음에 들다
- 별눈 - 눈동자가 검고 정기가 넘쳐 반짝반짝 빛나는 눈
- 새첩다 - 예쁘다
- 애젓하다 - 마음이 섭섭하고 애뜻하다

교수·학습
흐름도

남한의 '오징어'와
북한의 '낙지' 뜻을 살펴본 후
언어 차이가 생긴 까닭 질문하기

교재의 남북한 언어를 같은
뜻끼리 짝지어 보게 하기

'겨레말큰사전 편찬사업'에 관한
이야기 들려주기

겨레말 퀴즈
진행하기

학생용 사이트 1

교통 중심지로서의 통일한국

대한민국 영토는 북으로는 중국, 러시아를 통해 대륙과 연결되고, 남으로는 해양으로 열려 있는 반도이다. 반도란 삼면이 바다로 둘러싸이고 한 면은 육지에 이어진 땅을 일컫는다. 한반도는 바다와 대륙에 맞닿아 있어 교통과 무역, 문화의 중심지로서 역할을 할 수 있다. 그러나 분단은 한반도의 영토를 바꿔 놓았다. 길이 있어도 갈 수 없는 북한 지역으로 인해 남한 지역은 섬처럼 고립되어 버렸다.

통일이 되면 통일한국은 유라시아 철도의 출발지로 기능할 수 있을 것이다. 그 뿐만 아니라 부산에서 출발하여 중동을 거쳐 유럽 프랑스 파리까지 갈 수 있는 아시안 하이웨이가 가능할 것이다(학생용 사진 2 참고).

통일이 되면 좋은 점들

통일이 되면 무엇이 좋을까요?

서울에서 기차를 타고 평양을 거쳐 유럽까지 갈 수 있어 한반도는 교통의 중심지가 될 거예요.

What are the benefits of unification?
"We can go to Europe by train from Seoul, through Pyongyang. The Korean Peninsula will become a center of transportation."

"대륙열차"(통일교육원 제작)를 보고 친구들과 이야기 해봐요.

Watch "Continental Train" (By Institute for Unification Education) and discuss it with your friends.

'대륙열차' 영상의 주요 내용

대륙열차는 주요 역 59개, 시간대 변경 7회, 지구 둘레의 4분의 1을 도는 열차이다. 1907년 헤이그 만국평화회의에 참석하기 위해 고종의 특사인 이준 열사는 시베리아횡단열차에 몸을 실었다. 1936년 마라톤 선수 손기정은 베를린 올림픽에 참가하기 위해 독립의 염원과 의지를 담고 시베리아횡단열차를 탔다. 경계를 허물고 기차가 다시 달릴 수만 있다면 기차로 유럽여행이 가능해진다. 통일이 되면 시베리아횡단철도의 시발점은 블라디보스토크가 아닌 부산이 된다. 경의선 철도를 거쳐 중국횡단철도와 연결되고 한국과 중국을 하나로 묶는 거대한 경제권을 형성할 수 있다. 부산에서 유럽으로 가는 화물 운송 기간은 배로는 약 한 달이지만 기차로는 일주일이다. 통일이 되면 한반도는 동쪽으로는 일본과 태평양을 건너 미국까지, 서쪽으로는 세계 최대 시장인 중국으로, 남쪽으로는 동남아시아를 지나 오세아니아까지, 북쪽으로는 러시아, 중앙아시아를 거쳐 유럽 끝까지 다다를 수 있는 교통의 중심지, 세계 물류의 중심지가 될 것이다.



국제경기에서 남북한이 함께 한 사진들

첫 번째 사진은 1991년 남북단일팀으로 세계탁구선수권대회에 출전한 북한의 리분희 선수(왼쪽), 남한의 현정화 선수(오른쪽)의 모습이다.

두 번째 사진은 2011년 국제 탁구선수권대회에서 20년 만에 남북단일팀을 구성하여 준우승을 차지한 남한의 김경아 선수(왼쪽)와 북한의 김혜성 선수(오른쪽)의 모습이다.

세 번째 사진은 2016년 리우 올림픽에서 남한의 여자체조대표팀 이은주 선수(오른쪽)와 북한의 흥은정 선수(왼쪽)가 함께 찍은 사진이다.

네 번째 사진은 2016년 리우 올림픽 양궁전에서 남한의 장혜진 선수가 북한의 코치와 강은주 선수에게 요청하여 함께 찍은 사진이다. 오른쪽부터 장혜진 선수, 강은주 선수, 북한 코치, 남한 코치이다.

세계 무대에서 하나가 되어 우리 민족의 우수함을 보여줄 수 있어요.

국제경기에서의 남북한 화합

We can show the greatness of Koreans as one all over the world.

통일이 되면 어떤 것들이 달라질 수 있나 그려보세요.

아무리해요

Let's close
Draw how things will be different after unification.

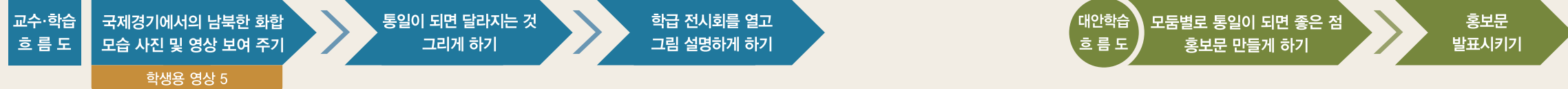
국제경기에서 남북단일팀의 역사

1991년 4월 일본에서 열린 제41회 세계탁구선수권대회에서 남북단일팀을 구성하고 '코리아'란 이름으로 출전하였다. 이 코리아 탁구팀은 분단 이후 처음으로 결성된 단일팀이다. 이 대회부터 하늘색 '한반도기'가 남북한의 국기를 대신해 사용되었고, 남북한 각각의 애국가 대신 <아리랑>이 불렸다.

이어 1991년 6월 포르투갈 리스본에서 열린 제6회 세계청소년축구대회에도 남북단일축구팀이 참가하여 8강 진출이라는 성과를 일궈냈다. 이후 남북한은 2000년부터 2007년까지 하계 및 동계 올림픽에서 한반도기를 들고 '코리아'라는 이름으로 공동 입장하였다(학생용 사진 3 참고).

예시 답안

백두산으로 수학여행을 가는 모습, 남북단일팀으로 세계대회에서 우승하는 모습, 철도로 연결된 남북, 달라진 남북 지도, 전쟁이 없는 평화로운 모습 등



학생용 자료

사진

1. 이산가족 상봉



2. 아시아안 하이웨이



3. 남북 선수단의 공동 입장(2000년 시드니올림픽 개최식)



영상

1. '우리의 소원' 노래

- 출처: Youtube에서 '우리의 소원' 검색
<https://youtu.be/AEvhRWtQDd4>



2. EBS 지식채널-아주 오래된 소원

- 출처: EBS (<https://ebs.co.kr>) > EBS클럽뱅크 > '아주 오래된 소원' 검색
<https://youtu.be/bXhEOh7YNms>
- 영상 재생시간: 4분 22초
- 내용: 이산가족의 역사, 현황을 살펴보고 이산가족의 아픔에 대해 이야기하는 영상이다.



3. 북한의 지하자원 실태

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상자료 > 동영상 > '북한의 지하자원 실태' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19697&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 3분 15초
- 내용: 북한의 지하자원의 현황을 알려주는 영상이다.



4. 대륙열차

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '대륙열차' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=3003&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 5분 15초
- 내용: 시베리아 횡단열차에 담긴 우리 선조들의 의지를 이해할 수 있도록 제작한 영상이다.



5. 하나된 세상, 평화로운 나라-한마음으로 통일을

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>) > 자료마당 > 도서/동영상 자료 > 동영상 > '한마음으로 통일을' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19598&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 3분 37초
- 내용: 지바 탁구선수권대회 여자단체전에 남북단일팀이 출전하여 승리한 사례 등을 보여 준다.



사이트

1. 남북말 북북말 퀴즈

겨레말큰사전 남북공동편찬사업회(<http://www.gyeoremal.or.kr/>)

학습 보충 자료

1. 학급 통일의식 조사

2016 통일 의식 여론 조사에 따르면, 남한의 국민 10명 중 5명만이 '통일이 필요하다.', 10명 중 8명은 '통일이 나에게 이익이 되지 않을 것이다.'고 응답했다. 학급에서 다음과 같이 간단하게 학생들의 통일 의식을 조사할 수 있다.

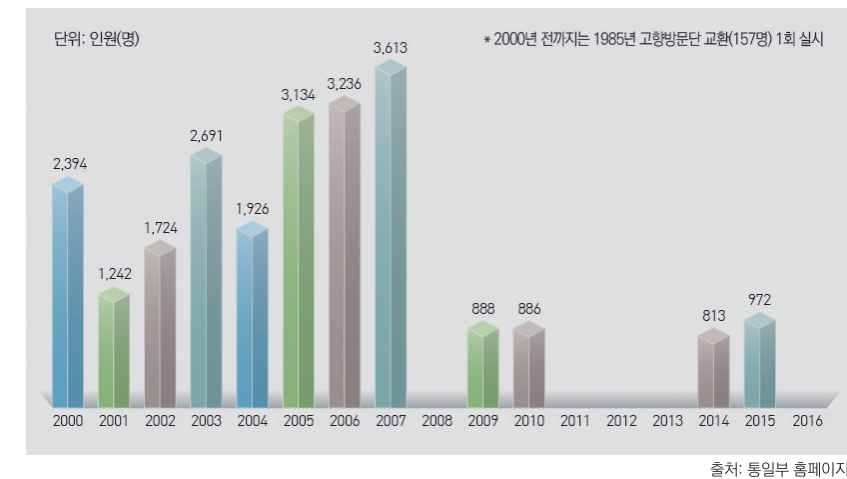
- 1) 통일이 필요하다. 2) 통일이 나에게 이익이 되지 않을 것이다. 3) 통일은 남북 모두에게 도움이 될 것이다.

교사용 자료

교수 보충 자료

1. 당국 차원의 이산가족 상봉 현황

남북 이산가족의 상봉은 1971년 8월 대한적십자사의 이산가족찾기운동을 계기로 시작되었다. 이후 1985년 이산가족 고향 방문단 및 예술공연단 교환 방문 외에는 큰 진전이 없다가 2000년 정상회담을 계기로 상봉행사, 생사확인, 서신교환, 화상상봉, 면회소 준공 등 이산가족 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 기울이게 되었다.



2. '통일의 이유' 여론 조사

(단위: %, N)

연도	같은 민족이니까	이산가족의 고통을 해결해 주기 위해	남북 간의 전쟁위험을 없애기 위해	북한 주민도 잘 살 수 있도록	한국이 보다 선진국이 되기 위해	기타	합계(N)
2007	50.7	8.9	19.2	1.8	18.7	0.7	1197
2008	58.7	6.6	14.5	2.9	17.2	0.1	1206
2009	44.3	8.5	23.5	4.2	18.7	0.8	1195
2010	43.3	7.0	24.2	4.0	20.8	0.6	1193
2011	41.9	7.2	27.3	4.8	17.7	1.1	1197
2012	46.0	9.1	25.3	4.4	14.5	0.8	1199
2013	40.4	8.3	30.8	5.5	14.2	0.8	1198
2014	42.1	9.1	27.0	3.9	17.6	0.3	1200
2015	40.7	12.3	26.3	6.3	14.0	0.4	1198
2016	38.6	11.8	29.8	5.0	14.2	0.7	1200

출처: 「2016 여론 조사」, 서울대학교 통일평화연구원(2016)

3. 북한의 시민적·정치적 권리 침해

북한의 시민적·정치적 권리는 매우 광범위하게 제한되고 있다. 예를 들면 거주·이전 및 여행의 자유는 법으로 규정되어 있지만 실제로는 많은 제약이 가해진다. 거주·이전은 직장이동 등 특정한 목적으로 제한되며 직장 배치 자체가 당국에 의해 결정되기 때문에 당국의 판단에 따를 수밖에 없다. 여행도 원칙상 시(구역)·군 내에서만 자유로이 할 수 있으며 그 경계를 벗어나기 위해서는 인민반장부터 시작하여 인민위원회에 이르기까지 당국의 허가를 받아야 한다. 특히 평안북도·자강도·양강도·함경북도 등 국경 지역을 여행하기 위해서는 승인번호를 받아야 하며 평양을 여행하기 위한 승인번호는 받기 어렵다.

참정권은 투표로 정치에 참여해 자신의 의사를 표현하거나 공직을 맡을 수 있는 권리다. 누구나 투표에 참여하거나 하지 않을 자유가 있으며, 자유의사에 의하여 자기가 원하는 후보에게 투표할 자유를 가진다. 북한도 법으로는 일반·평등·직접 선거 원칙에 의해 비밀투표를 시행한다고는 하지만 사실상 노동당이 지명하는 단일후보에 대해 찬반투표를 할 따름이다. 그 결과 북한의 선거는 거의 '100% 투표 100% 찬성'으로 당이 지명하는 단일후보가 100% 당선된다.

언론의 자유도 사실상 인정되지 않는다. 북한은 당국의 입장과 다른 정치적 의사를 표시하지 못하도록 철저히 통제할 뿐만 아니라 외부 정보의 유입을 막기 위해 모든 통신수단을 통제한다. 주민은 라디오, TV, 녹음기 등을 입수하게 되면 1주일 이내로 당국에 신고해야 하고 봉인을 받아야 한다. 모든 라디오의 주파수는 중앙방송에 고정되어 있으며, 봉인이 뜯겨 있으면 불법으로 외국 방송을 청취한 것으로 간주하고 정치범으로 처벌된다.

북한은 종교에 대한 자유도 구속하고 있다. 헌법상으로 종교의 자유를 보장하고 있지만 실제로는 진정한 의미의 종교의 자유가 보장되지 않는다. 북한은 종교를 봉건시대의 낡은 잔재인 '미신'에 불과하다고 주장하고 있다. 김일성은 "종교는 반동적이며 비과학적인 세계관입니다. 사람들이 종교를 믿으면 계급의식이 마비되고 혁명하려는 의욕이 없어지게 됩니다. 결국, 종교는 아편과 같은 것이라고 말할 수 있습니다."라고 언급하기도 했다.

출처: 「북한 탐방기」, 차중환 외(2008)

4. 거래말큰사전 편찬 사업

'거래말큰사전' 편찬 사업은 2004년 4월 5일 남측의 '통일맞이'와 북측의 '민족화해협의회'가 의향서를 체결하면서 시작되었다. 이에 따라 2005년 2월 20일 남과 북의 편찬위원들이 금강산에서 결성식을 가졌다. 남북 당국 차원에서도 2005년 9월 제16차 남북장관급회담에서 '거래말큰사전' 편찬사업을 지원해 나가기로 합의하였다.

2005년부터 2015년 5월까지 서울, 평양, 금강산, 개성, 중국 등지에서 총 23회 남북공동편찬회의를 개최하였으며, 2015년 5월 현재 완료 목표의 약 70%가 진행되었다. 2010년 이후 남북관계 경색으로 양측이 집필한 원고 교환이 중단되기도 하였으나, 올림픽에 대한 각각의 집필 작업과 관련 사업은 꾸준히 이루어졌다. 남북은 공동작업이 중단된 지 4년 만에 2014년 6월 25일 개성에서 가진 실무협의를 통해 남북공동회의 재개에 합의하였으며, 7월 29일부터 8월 6일까지 중국 심양에서 제21차 남북공동회의를 개최한 데 이어 10월 30일부터 11월 8일까지 평양에서 제22차 남북공동회의를 개최하였고, 2015년 5월 5일부터 11일까지 중국 심양에서 제23차 남북공동회의를 개최하였다.

2015년 5월 현재까지 올림픽 총 33만 개 중 약 30만 개의 단어를 선정 완료하고, 선정된 올림픽을 중심으로 8만 4천여 개 단어를 남북이 공동으로 집필 중이다.

출처: 「남북관계지식사전」, 통일교육원(2015)

통일 후 기대되는 통일한국의 경제적 발전에 대해 미래의 상상 뉴스를 써 봅시다.



8

통일을 위해 할 수 있는 일을 생각해 볼까요?

단원의 구성 의도 및 핵심내용

이 단원에서는 학생이 통일한국의 준비 과정에 참여하는 다양한 방법을 알고, 통일을 준비하는 바른 태도를 지니도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 첫 번째로 견우와 직녀 이야기를 통해 남북한 통일은 도움이 필요한 과정임을 알고, 남북한에 거주 중인 국민뿐만 아니라 재외동포들의 도움 또한 필요함을 알 수 있도록 한다.

통일 홍보대사 활동을 통해서 통일을 준비하는 과정에 좀 더 책임감이 있고 적극적으로 참여할 수 있는 경험을 제공하도록 한다. 통일의 주인공으로서 남북한의 통일을 통해 한민족이 함께 생활할 그날을 대비할 수 있는 마음과 태도를 갖도록 한다.

단원 학습 목표

- 남북한 통일의 과정에서 재외동포의 관심과 참여가 필요함을 이해할 수 있다.
- 남북 분단의 문제점을 알고 이를 극복하려는 자세를 가질 수 있다.
- 통일 홍보대사로서 통일과 관련된 다양한 활동에서 적극적인 태도를 다질 수 있다.

단원 지도상의 강조점

1. 남북한 통일의 과정이 남북한 이외의 외적인 환경과도 관련성이 있다는 것을 알 수 있도록 하여 재외동포로서 남북한 통일에 참여하려는 마음을 갖도록 안내한다.
2. 자신의 생활 속에서 실천할 수 있는 통일 참여활동을 구체적으로 경험할 수 있도록 지도한다.
3. 통일동요와 통일관련 노래는 수업시간 이외에도 듣고 따라 부를 수 있도록 사전에 많이 들려주어서 본 수업에서는 노래를 즐기면서 활동을 할 수 있도록 한다.

8

통일을 위해 할 수 있는 일을 생각해볼까요?

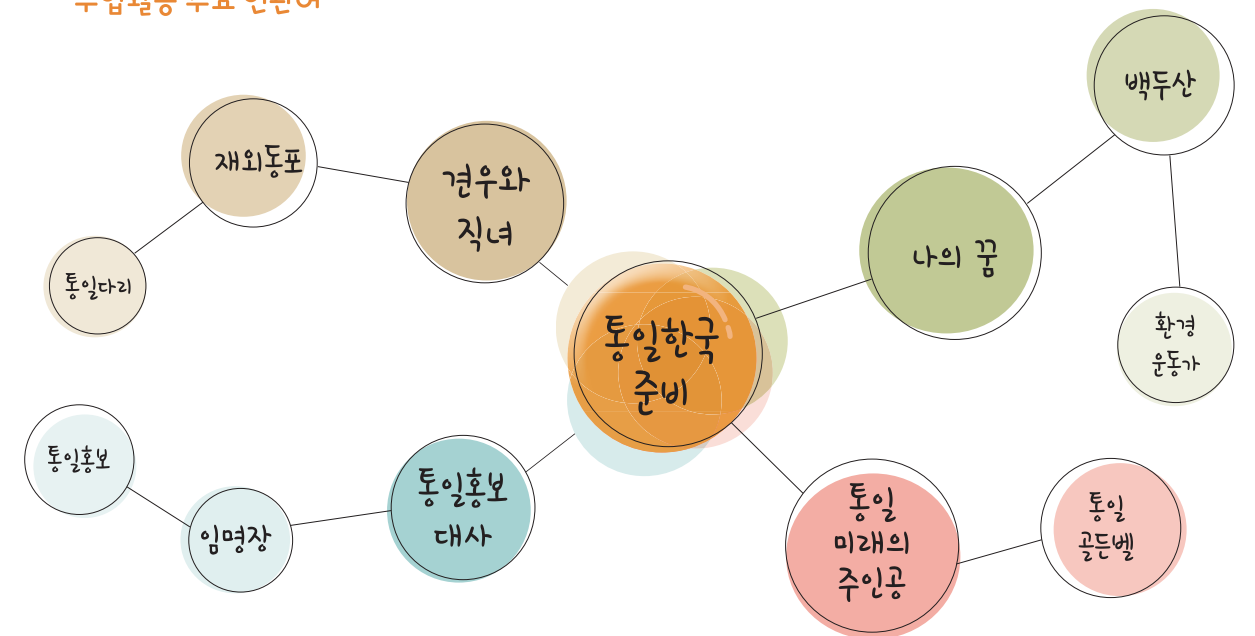
통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 적어
종이비행기를 날려보세요.

8. What can We Do for Unification?
On a paper plane, write down what we can do for unification.
When you're done, throw the plane.

단원 내용 흐름

주요 내용	교수·학습 활동	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 표지 그림을 살펴보면서 종이비행기 노래 함께 부르기 • 통일 소망 비행기 함께 날리기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 1 ▶ 학생용 영상 1
남북한을 연결하는 다리	<ul style="list-style-type: none"> • 견우와 직녀 이야기 들려주기 • 남북한의 상황을 견우와 직녀에 빗대어 이야기 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 2, 3 ▶ 학생용 영상 2
통일 홍보대사	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 홍보대사의 역할 설명하기 • 통일 홍보대사 임명장 수여하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 영상 3 ▶ 추가 학습지 1
통일 미래의 주인공	<ul style="list-style-type: none"> • 남북이 함께 한민족의 문화를 지켜나가는 미래 상상하게 하기 • 통일 골든벨 대회 열기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 4 ▶ 추가 학습지 2
통일한국과 나의 미래 꿈	<ul style="list-style-type: none"> • 통일한국에서 자신이 이루고 싶은 꿈을 그리게 하기 	▶ 학생용 영상 4
마무리해요	<ul style="list-style-type: none"> • 통일동요 '이어라' 따라 부르게 하기 • 통일동요 가사의 뜻을 알고 통일의 꿈 다지게 하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생용 사진 5 ▶ 학생용 영상 5

수업활동 주요 연관어



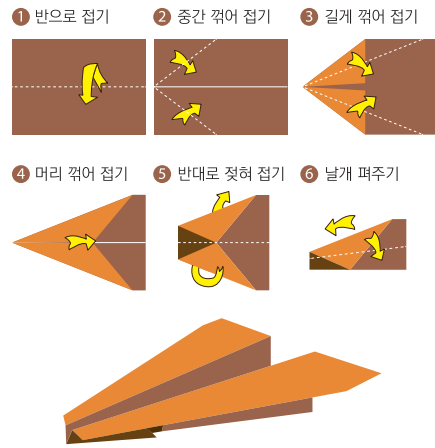
종이 비행기

동요 종이비행기는 미국 민요에 아동문학가 윤석중 선생님이 가사를 써서 만든 곡이다.

〈가사〉
뒹뒹다 비행기 날아라 날아라
높이 높이 날아라 우리 비행기

내가 만든 비행기 날아라 날아라
멀리 멀리 날아라 우리 비행기

(악보는 학생용 사진 1 참조)



8

통일을 위해 할 수 있는 일을 생각해볼까요?

통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 적어 종이비행기를 날려보세요.

8. What can We Do for Unification?
On a paper plane, write down what we can do for unification. When you're done, throw the plane.

종이비행기 접는법

- 색종이 안에 통일을 위해 할 수 있는 일을 적어요. (예, 통일에 대해 공부해 친구들과 통일 골든벨에 도전하세요.)
- 색종이를 접어 비행기를 만들어요.
- 한반도 지도를 크게 그려 바닥에 펼쳐요.
- '우리의 소원은 통일'이라는 노래를 부르며 친구들과 함께 한반도를 향해 통일비행기를 날려보세요.

How to fold a paper plane

- On a piece of colored paper, write down what you can do for unification. (Example: "I will study about unification and play Unification Golden Bell with my friends.")
- Make a plane with the colored paper.
- Draw a big map of the Korean Peninsula and hang it on the wall.
- Sing "Our Hope is Unification" and fly the Unification Planes towards the Korean peninsula with your friends.

통일관련 노래를 들어봅시다

통통통

- | | |
|---|--|
| 1. 통통통 말~이 통해요
통통통 길~이 통해요
멀리 있는 친구야 이리와
하나가 되는 건 어렵지 않아 | 2. 통통통 생각이 통해요
통통통 마음이 통해요
너와 나는 친구야 형제야
통일이 되는 건 신나는 일이야 |
| 통통통 통일 향해 달려
다함께 남북 끝까지
산과 들에 인사를 건네며
친구들을 만날거야 | 통통통 통일 향해 달려
다함께 지구 끝까지
하늘과 바다 큰 품에 안으며
멋진 세상 만들거야 |
| 통통통 말~이 통해요
통통통 길~이 통해요 | 통통통 생각이 통해요
통통통 마음이 통해요

통통통 생각이 통해요
통통통 마음이 통해요 |

출처: 통일교육원(https://www.uniedu.go.kr) 자료마당 > 도서/동영상자료 > 동영상 > '통통통'



견우와 직녀 이야기

직녀는 하늘의 손녀로 길쌈을 잘하고 부지런했다. 하늘님이 매우 사랑하여 은하수 건너편의 하고(河鼓)라는 목동(견우)과 혼인하게 했다. 그러나 직녀와 견우는 신혼의 즐거움에 빠져 매우 게을러졌고, 하늘님은 크게 노하여 둘을 은하수를 가운데 두고 다시 떨어져 살게 하였다. 그리고 한 해에 한 번 칠월 칠석에만 같이 지내도록 했다. 은하수 때문에 칠월 칠석에도 서로 만나지 못하자, 보다 못한 지상의 까막까치들이 하늘로 올라가 머리를 이어 다리를 놓아 주었다. 그 다리를 '까막까치가 놓은 다리', 즉 '오작교(烏鵲橋)'라 하며, 칠석이 지나면 까막까치가 다리를 놓느라고 머리가 모두 벗겨져 돌아온다고 한다. 또한 이 날 오는 비는 '칠석우(七夕雨)'라 하여 그들이 너무 기뻐서 흘리는 눈물이라고 하며, 그 이튿날 아침에 오는 비는 이별의 눈물이라고 전한다.

남북한을 연결하는 다리

사랑의 다리를 놓아요.

견우와 직녀가 사랑을 했습니다. 그러나 전쟁으로 견우와 직녀는 남과 북으로 헤어지게 되었습니다.

서로를 그리워하며 눈물을 흘리는 견우와 직녀를 보면서 까치가 이들을 위해 사랑의 다리가 되어 주고 싶습니다. 그러나 남과 북의 까치를 집안으로는 다리를 만들기가 힘이 들었어요.

* 만화이카데이 '견우와 직녀: 통일이야기'에서 도용함.

A Bridge Connecting North and South Korea
Lay Down's bridge of love.
Gyeonwoo and Jilyeoyo loved each other. However, they had to go north and south because of war. Maggies wanted to make a bridge of love for them, as the two were crying because they missed each other so much.
However, it was difficult for maggies in the north and south to build a bridge.
*The Cowherd and The Weaver Girl: Story of Korean Unification, 2014

남과 북의 까치들

여기에서 말하는 까치는 남북한의 통일을 소망하는 사람들을 의미한다. 통일을 위해서는 재외동포 까치의 도움도 필요하다는 것을 나타내고 있다.

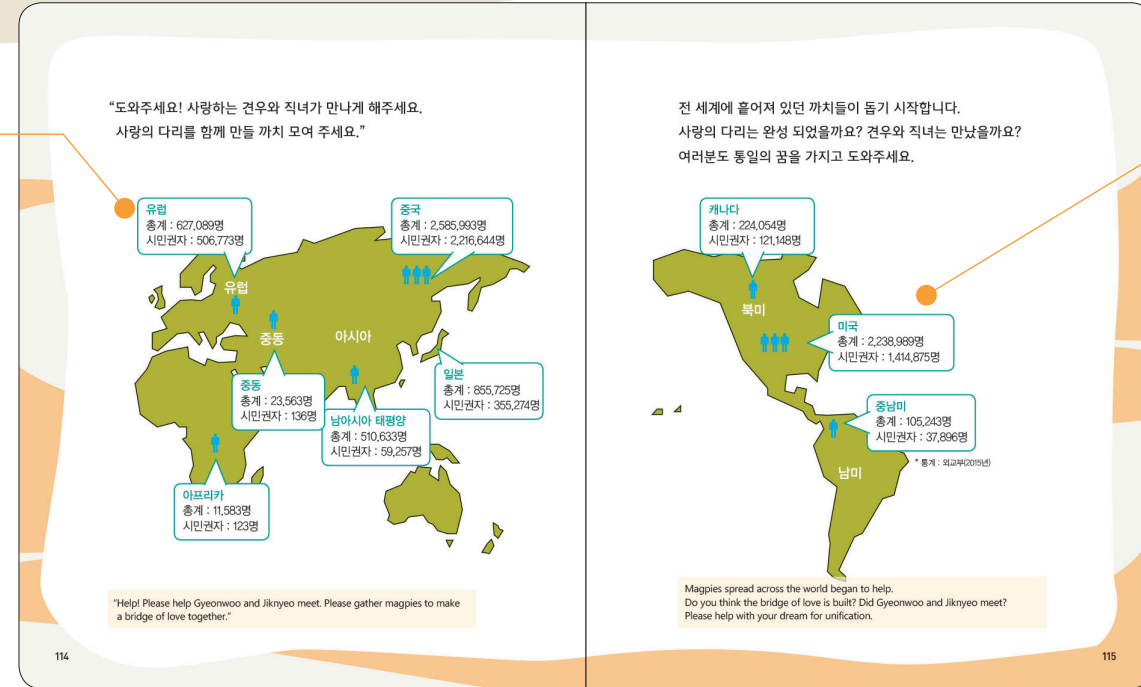
오작교

그림에서 까막까치가 다리를 만들고 있다. 이 다리를 오작교(烏鵲橋)라고 하는데, 견우직녀(牽牛織女) 설화에 등장하는 전설상의 다리이다. 음력 칠월 칠석(초이렛날) 밤에 견우와 직녀 두 별이 서로 만날 수 있도록 까막까치가 은하에 모여서 자기들의 몸으로 죽 잇대어 만든다는 다리이다. 그래서 이 날은 지상에서는 까막까치를 볼 수 없다고 한다.



재외동포

재외동포란 한반도 이외의 지역에 거주하는 우리 민족을 말한다. 우리 민족의 이주 역사는 삼국시대부터 기록이 있으며, 조선 말기에는 만주와 근대에 와서는 일본, 미국으로의 이주가 많았다. 현재 우리나라의 재외동포는 181개국에 걸쳐 718만 명이 거주하고 있다. 중국에 거주하는 동포가 258만 명(36%)으로 가장 많으며, 미국에는 223만 명(31%), 일본에는 85만 명(12%)이 거주하고 있다. 우리나라는 중국, 이스라엘, 이탈리아에 이어 세계에서 4번째로 재외동포가 많은 국가이다.



재외동포재단

재외동포재단은 전 세계 재외동포가 한민족공동체로 성장할 수 있도록 1997년 설립되었다. 한민족의 정체성 유지를 위한 모국방문사업, 한글교육 지원 등 재외동포의 활동을 돕고, 재외동포가 우리나라의 평화통일에 기여할 수 있도록 지원하고 있다. 재단에서는 청소년 모국연수 지원, 재외동포 사진 공모전, 한국어교사 초청연수, 재외동포문학상 공모 등 다양한 활동을 한다.

교수·학습
흐름도

지도에서 가장 많은 재외동포가 사는 곳 묻고 답하기

내가 살고 있는 곳 표시하게 하기

재외동포들이 실천하고 있는 통일 관련 행사 설명하기

학생용 사진 3

자신도 참여해보고 싶은 재외동포 활동 발표시키기

통일 홍보대사

통일 홍보대사는 생활 속에서 통일을 실천하려는 의지를 가지고 다양한 방법으로 실행하는 사람을 의미한다. 예를 들면, 통일 골든벨, 통일 백일장, 통일 걷기 대회와 같이 통일 관련 행사에 참여하고 또한 행사를 주변의 친구에게 알리기 등과 같이 통일과 관련된 활동을 할 수 있다.

통일 홍보대사가 알아야 할 통일의 좋은 점(통일 편익)

- 통일이 가져오는 좋은 점은 다음과 같다.
- ① 인도적 편익: 이산가족문제의 해결, 남북한 지역의 민주화 촉진, 북한지역 주민의 인권과 자유의 신장
 - ② 정치적 편익: 국제적 위상 제고, 전쟁위험 해소
 - ③ 문화적 편익: 학술과 문화의 발전, 관광, 여가, 문화 서비스 기회의 향상
 - ④ 경제적 편익: 국방비지출의 감소, 외교적 경쟁비용의 소멸, 이념교육·홍보 비용의 소멸

통일 홍보대사

통일을 위해 한반도 통일 홍보대사를 할 수 있어요. 그림 그리기, 에세이 발표, 토론회 참가 등 학교행사서 통일이 가져다 줄 여러 가지 좋은 일들을 알려 친구들이 한반도 통일에 대한 관심을 갖게 해주세요.

참구활동
대사 임명장 만들기

Unification Ambassadors
You can become an honorary unification ambassador for Korea's unification. Tell your friends about the benefits of unification in school activities, such as in paintings, essays, presentations, or debates, to make your friends interested in the unification of the Korean Peninsula.

홍보대사의 역할을 알아봅시다.

Let's learn about the role of ambassadors.

예시 답안

1. 통일을 주제로 열리는 문화행사에 참가하기
2. 통일관련 공연을 관람하고 친구와 주변에 알리기
3. 통일교육원(www.uniedu.go.kr)의 통일리더캠프 신청하기
4. 통일 관련 글을 써서 인터넷에 홍보하기
5. 통일한국에서의 내 직업 꿈꾸고 친구에게 알리기

교수·학습
흐름도

사진 속 두 아이가 무엇을 하는지 묻고 답하기

홍보대사의 역할 설명해 주고 활동 쓰도록 하기

통일 홍보대사 임명장 만들기 활동 안내하기

추가 학습지 1

짝에게 임명장을 주는 활동하게 하기

통일 홍보대사 뽀로로 보여 주기

학생용 영상 3

친구들 앞에서 통일이 되면 좋은 점을 발표하면서 통일 홍보대사 역할을 해보게 하기

해외 한국어 교육자 초청연수

재외동포 재단에서 주관하는 해외 한국어 교육자 초청연수에 참여한 교사들이 세종대왕 동상 앞에서 찍은 사진이다.

우리나라는 재외동포의 교육에 필요한 교과서와 교육 자료를 지원하고 있으며, 2016년에는 101개국에 교과서 및 교재를 지원하였다. 그리고 전 세계 재외동포들이 한국의 언어, 역사와 문화에 대한 올바른 인식과 이해를 통해 민족 정체성을 확립하고 자긍심을 가질 수 있도록 돕고 있다.

통일 미래의 주인공

친구들과 힘을 합쳐 통일의 꿈을 키울래요.
한글학교 친구들과 함께 놀고 공부하며 한민족이 함께 사는 날을 꿈꾸어볼래요.



118



Heros/Heroines of the Future of Unification
I will dream of unification with my friends.
I will dream about the day when Korean people live together, while playing and studying with Hangeul School friends.

119

골든벨 대회

골든벨 대회는 특정한 주제를 정하고 그 내용에 대한 문제를 단계별로 풀이하는 활동이다. 단계가 높아질수록 문제의 내용이 어려워지게 되며, 준비된 문제를 모두 푸는 사람이 우승을 하게 된다. 도전한 사람이 중간에 문제를 못 맞추게 되면 탈락되고, 모든 사람이 탈락하면 대회는 마치게 된다. 진행 방법은 다음과 같다.

- ① 골든벨 문제의 총 단계 안내
- ② 개인별 안내판 혹은 메모장 준비
- ③ 1단계 문제 출제와 정답확인 후 다음 단계 진행
- ④ 최종 단계까지 남은 사람이나 최후의 1인이 우승자가 됨

한국학교의 통일 골든벨 대회

재외동포 사회의 한국학교에서는 다양한 행사를 하는데 그중에 하나로 통일 골든벨 대회를 개최한다. 아르헨티나 소재 한국학교에서는 벌써 제3회 통일 골든벨 대회가 개최되었다. 이 행사는 대한민국의 미래를 이끌어갈 청소년들에게 조국통일에 대한 인식을 고취시키는 활동의 하나이다.

교수·학습
흐름도

사진의 장소와 관련된
위인 묻고 답하기

골든벨 활동 안내하고 해외의
통일 골든벨 대회 사진 보여 주기

학생용 사진 4

지금까지 공부한 내용 정리하기 위한
통일 골든벨 대회 취지 설명하기

우리 반 통일 골든벨 대회
진행하기

추가 학습지 2

통일 골든벨 대회 우수학생
게시판에 알려 칭찬해 주기

통일한국에서의 유망한 직업

- ① 관광 사업가: 관광사업은 다가올 통일 한국에 아주 유망한 직업이다. 북한에는 명산이 많고 역사 유적지가 많기에, 이런 무궁무진한 관광자원을 잘 개발한다면 관광 사업가는 아주 전도유망한 직업이 될 것이다.
- ② 남북 문화통합 전문가: 생소한 직업이기도 한데 통일 한국에는 꼭 필요한 직업이다. 70여 년 분단 세월 동안 남과 북은 말(언어)의 차이부터 문화의 차이가 많이 생겼다. 이런 차이와 간극을 메워 줄 사람들이 바로 남북 문화통합 전문가이다. 제도 통합에서부터 사회 전반의 분야에 이 직업이 꼭 필요하다.
- ③ 광물자원 전문가: 북한에는 수많은 광물자원이 매장되어 있다. 통일 후 매장되어 있는 광물을 개발하고 산업과 연결시킬 수 있도록 광물 자원가가 꼭 필요하다. 지질학이나 금속공학, 재료공학 등을 전공하고 매장되어 있는 광물을 개발하여 산업과 연결시킬 수 있는 광물자원 전문가는 통일 한국에서는 아주 중요한 직업이다.



120

121

북한 어린이 영양상태

세계식량정책연구소(IFPRI)의 '2016년 세계영양보고서'에 의하면 북한의 5세 미만 어린이의 영양장애와 재생불량성빈혈로 인한 문제가 매우 심각하다. 전 세계 193개국 가운데 어린이 영양장애와 재생불량성 빈혈이 모두가 심각한 수준으로 나쁜 나라는 48개국인데 북한이 여기에 포함되었다. 보고서에 의하면 북한의 5살 미만 어린이 28%가 나이에 비해 키가 작고 악성영양장애를 앓고 있으며, 4%는 나이에 비해 체중이 낮은 발육부진의 취약 상태이다.

교수·학습
흐름도

그림 속 세 친구가 희망하는
직업 내용 발표시키기

통일이 되면 할 수 있는 일
보여 주기

학생용 영상 4

통일한국에서 자신이 하고 싶은
직업 적게 하고 발표시키기

미래의 직업

미래에는 현재에 볼 수 없는 새로운 직업이 많이 생긴다.

- ① 동물보호보안관: 동물보호보안관은 동물 학대를 예방하고, 동물을 보호하는 직업이다. 동물을 방치하거나 학대한다는 신고를 받고 출동하여 동물을 구조하거나, 반려인에게 동물을 잘 돌볼 수 있도록 안내하는 직업이다.
- ② 게임감시관 및 조사관: 게임감시관 및 조사관은 게임장 관리, 고객을 위한 감시 등 안전요원으로서의 역할을 수행한다. 고객과 직접 얼굴을 마주하며 일하는 서비스 직업이기 때문에 원만한 대인관계 능력이 필요하다.
- ③ 사물인터넷개발자: 사물인터넷개발자는 사물에 센서와 통신기능을 내장해 사물끼리 인터넷을 통해 실시간으로 데이터를 주고받는 기술이나 환경을 개발한다. 사물인터넷개발자로 일하려면 정보통신기술과 관련된 기술과 자격증을 가지고 있어야 한다.



예시 답안

1. 내가 꿈꾸는 직업: DMZ 생태공원 관광 프로그램 기획가
2. 내가 하게 될 일:
 - ① 평화와 생태학습의 보고인 DMZ 소개
 - ② DMZ 생태기행 코스 개발하기
 - ③ DMZ 체험캠프 운영하기
3. 내가 준비할 일: 자연을 사랑 보호하는 활동을 하고 자연 생태계의 보존을 위해 필요한 공부를 한다.

교수·학습
흐름도

교재 속 캐릭터의 직업을
한 사람씩 돌아가면서 발표시키기

자신이 원하는 직업과 관련된
캐릭터 소개하도록 하기

자신이 미래에 하고 싶은 직업과 그 직업이
통일한국과 관련되는 내용을 쓰고 발표하게 하기

통일표어 짓기 행사

매년 6월 달은 호국보훈의 달로 정하고 있으며 통일부에서는 2013년부터 특별히 통일교육 주간을 운영하고 있다. 통일교육 주간에는 소감문 쓰기 대회, 통일한국 모의국무회의, 통일캠프 등의 활동이 진행되며 그중에 하나로 통일표어 짓기 행사도 진행되고 있다. 초등학교생들이 수상한 표어 작품에는 다음과 같다.

- (예시)
- 남북평화 통일부터, 통일하고 함께 웃자
 - 말하기만 한 평화통일 이제는 이를 차례
 - 남한북한 통일하면 우리웃음 활짝 핀다



통일동요 노랫말 공모전

통일부는 2016년부터 통일동요 노랫말 공모전 행사를 진행하고 있다. 전국민 누구나 참가할 수 있으며, 평화와 통일염원, 통일 미래의 비전과 희망, 통일의 당위·필요성 등 어린이들이 통일에 대한 꿈과 희망을 키워나갈 수 있는 내용의 노랫말을 주제로 하고 있다. 2016년에는 5편이 당선되었으며 그중에 '이어라'는 대상을 수상한 곡이다. 수상작은 통일문화주간 개막식에 발표된다(대상곡 '이어라' 악보는 학생용 사진 6 참조).

교수·학습
흐름도

이어라 노랫말 소리 내어
함께 읽어보기

노랫말 뜻에 대해
묻고 답하기

통일동요
이어라 보여 주기

학생용 사진 5, 학생용 영상 5

대안학습
흐름도

통일표어 짓기
활동 안내하기

학생용 사진 6

통일표어 짓게 하기

통일표어 발표시키기

학생용 자료

사진

1. 종이 비행기 악보

비행기

여
애
만
민
국
의
비행기

뿔다뿔다 비행기 날아라 날아라
내가 만든 비행기 날아라 날아라

높이높이 날아라 우리비행기
멀리멀리 날아라 우리비행기

2. 견우와 직녀 벽화



고구려시대 무덤인 덕흥리 고분 벽화의 견우직녀 그림

3. 재외동포 사회가 통일의 꿈을 키우는 활동



태극기 그리기(뉴질랜드)



2016 통일 골든벨 싱가포르 대회(싱가포르)



K-Pop 경연대회(키르기스스탄)



태권도 공연(상하이)



탈북청소년 장학금 전달(오렌지샌디에고)



통일기원 오페라 '춘향전' (칭다오)



평화통일 기원 글짓기 대회(스리랑카)



청소년 대상 글짓기·사생대회(남미서부)

4. 재외동포 사회의 통일 골든벨 대회 모습



이집트



방글라데시



토론토

5. 통일동요 '이어라' 악보

이어라

세마치장단 ♩ = 100
(통일을 바라는 마음으로)

유수목 작사
박주안 작곡

6. 통일표어



영상

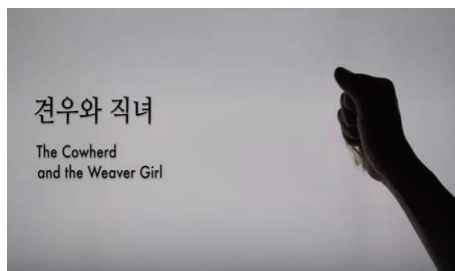


1. 모두가 하나

- 출처: 통일교육원 > 자료실 > '모두가 하나' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/brd/bbsatcl/weekvideo/view.do?id=32069&mid=SM00000384>
- 영상 재생시간: 2분 18초
- 내용: 한반도 통일을 '새 친구를 사귀는 것'에 비유, 율동과 가사 반복을 통해 통일 메시지를 전달하는 영상이다.

2. 견우와 직녀

- 출처: Youtube에서 '견우와 직녀' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=ylibcDfkCOo>
- 영상 재생시간: 6분 12초
- 내용: 견우와 직녀 동화를 샌드아트 기법을 활용해서 설명해주는 영상이다.



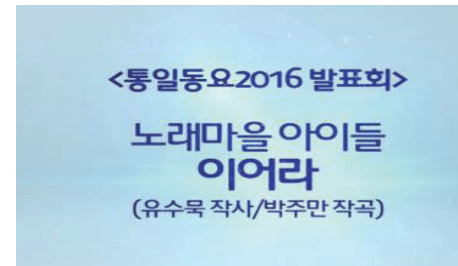
3. 통일 홍보대사 보로로

- 출처: 통일교육원 > 자료실 > '통일 홍보대사 보로로' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=2729&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 47초
- 내용: 통일 홍보대사의 역할을 설명하는 영상이다.



4. 통일이 되면 할 수 있는 일

- 출처: 통일교육원(<https://www.uniedu.go.kr>)에서 '통일이 되면 할 수 있는 일' 검색
<https://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19589&mid=SM00000532>
- 영상 재생시간: 2분 55초
- 내용: 백두산과 금강산 체험학습, DMZ 생태공원 탐사, 북한에 있는 할아버지 고향 방문, 열차 타고 유럽 여행가기, 북한 친구들과 함께 북한 명승지 관광 등 통일이 되면 할 수 있는 일을 영상화하여 제시하였다.



5. 통일동요 이어라

- 출처: Youtube에서 '통일동요 이어라' 검색
<https://www.youtube.com/watch?v=7JiWY82EupM>
- 영상 재생시간: 2분 24초
- 내용: 2016 창작통일동요 대상 수상곡이다.

통일 홍보대사

제 학년 반
이름

위 어린이는 착하고 성실하며 책임감이
투철하여 통일을 위한 홍보활동에 적극
참여할 것으로 기대되므로
통일 홍보대사로 임명합니다.

년 월 일

초등학교장

통일 골든벨 문제를 풀어 봅시다.



대한민국의 수도는 어디입니까?



북한에서는 라면을 무엇이라고 합니까?



남한의 초등학교에 해당하는 북한의 학교는 무엇인가요?



북한에서 스스로 생겨난 농민시장으로 개인이 산을 일궈 농사지은 곡물이나 텃밭 등에서 재배된 채소, 가금류등과 집에서 수공으로 만든 옷, 신발 등을 팔거나 교환하는 장소를 말합니다. 최근 경제사정이 어려워 배급체제가 제대로 작동되지 않아 더욱 활기를 띄고 있는 이곳을 가리키는 말은 무엇인가요?



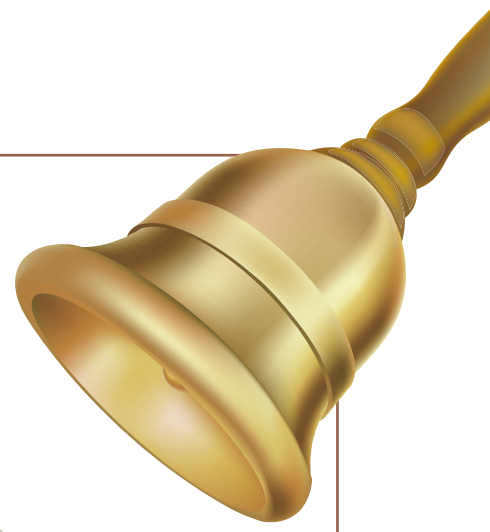
남한은 대부분 3월 새 학기가 시작됩니다. 북한은 새 학기는 언제 시작될까요?



남한은 기술과 자본을 대고, 북한은 토지와 노동력을 제공해 남북한 최초의 공동경제 협력지대에서 2004년 12월 첫 번째 제품이 생산되었습니다. 남북한 경제협력의 새로운 모델을 만든 이곳의 명칭은 무엇일까요?



남한의 제외국어는 영어입니다. 북한의 제외국어는 무엇일까요?



통일아 안녕 교사용 지도서

원고집필 황인표(춘천교육대학교 교수), 김봉제(전 서울 반원초등학교 교사),
박삿별(완주 용봉초등학교 교사), 김 란(안양 석수초등학교 교사),
배윤영(원주 평원초등학교 교사), 최나라(화성 반월초등학교 교사)

디자인·제작 (주)늘품플러스 070-7090-1177

발행처 통일부 통일교육원 연구개발과

주소 01018 강북구 4.19로 123(수유동) 전화 02)901-7166 홈페이지 www.uniedu.go.kr

발행일 2017.9.

ISBN 979-11-960236-2-1 63370