

「제5회 학교통일교육 연구대회」 연구보고서

# 통일 action PLAN 실천으로 통일의 꿈 가꾸기



- 출품 부문 : 초등부
- 참가 교원 : 소 속 청학초등학교  
성 명 김대연

「제5회 학교통일교육 연구대회」 연구보고서

# 통일 action PLAN 실천으로 통일의 꿈 가꾸기



- 출품 부문 : 초등부
- 참가 교원 : 소 속 ○○초등학교  
성 명 ○○○

# 연구보고서 요약서

주 제 : 통일 action PLAN 실천으로 통일의 꿈 가꾸기

소 속 : 청학초등학교

직위·성명 : 교사 김대연

## 1. 연구의 필요성 및 목적

통일은 우리 민족이 반드시 이루어야 하는 시급한 과제이다. 그러나 오랜 분단으로 한민족임에도 불구하고 남북한은 사회, 문화적으로 많은 차이가 생기게 되었다. 이러한 북한의 차이점을 알고 동포애를 가질 수 있도록 교육해야 한다. 학교에서의 통일교육이 중요하지만, 단순한 지식전달로 그치는 경우가 많고 체험학습을 할 기회가 다양하지 못한 경우가 많아 이에 대한 개선이 필요하다. 통일의 주역이 될 학생들이 통일문제에 대한 무관심이나 왜곡된 시각을 가지는 경우를 보게 되는데, 학교교육을 통해 통일에 대한 관심과 바른 인식을 가질 수 있도록 교육하는 것이 절실하다고 생각된다.

가. 우리 민족을 사랑하고 평화통일을 위해 노력하고 실천할 수 있는 통일역량을 기른다.

나. 통일의 꿈과 마음을 가꾸고 다양한 체험중심 활동으로 내면화하도록 한다.

다. 남북한이 자랑스러운 한민족임을 인식하고 올바른 북한관 및 건전한 안보관을 기른다.

## 2. 연구 대상 및 기간

초등학생 6학년 22명(남10명, 여12명)을 대상으로 1년간(2017.03.01. ~ 2018.02.28.) 연구하였다.

## 3. 실행 내용

가. 실천과제1, P(Plant, 꿈심기) : 평화 통일의 꿈을 심기-꿈꾸미 활동을 통해 통일의 꿈을 꾸게 하고 어울림 활동으로 통일의 기쁨을 느끼도록 하며, 통일한국에 대한 상상을 바탕으로 진로를 계획하였다.

나. 실천과제2, L(Learn, 배움) : 배움으로 통일의 꿈을 가꾸기-북한이탈주민으로부터 북한 이야기를 듣고, 북한의 실상에 대해서 조사학습, 영상시청, 토의활동으로 배우고 이해하였다. 독서, 프로젝트 학습, 사이버학습, 통일한국 국무회의 활동을 통해 통일에 대한 생각을 키웠다.

다. 실천과제3, A(Act, 행동) : 통일을 위한 행동 해보기-통일 액션 플래너를 활용하여 통일을 위한 행동을 계획하고 실천하였다. 현장체험학습, 작품 제작 활동, 놀이 활동으로 통일에 대한 체험의 폭을 넓히고 통일교육주간 운영을 통해 통일에 대한 관심과 실천의지를 키웠다.

라. 실천과제4, N(Network, 공유) : 통일의 꿈을 나누기-통일 밴드와 인스타그램을 통해 통일에 대한 정보와 활동을 공유하도록 하였다. 학교, 가정, 지역사회에 통일의 꿈 나누기 활동을 함으로써 통일에 대한 긍정적인 인식을 확산시키고, 통일 노력에 동참하는 분위기를 조성하였다.

## 4. 검증 방법 및 결과

가. 검증 방법 : 전·후 설문조사 비교 분석, 면담, 활동 후기 분석, 수업 참관록 분석

나. 결과 : 통일의 필요성에 대한 인식이 높아졌으며, 북한과 통일문제를 올바르게 이해하게 되었다. 통일 관련 체험학습에 대한 만족도가 높았으며, 통일을 위해 노력하는 마음을 가지게 되었다.

## 5. 결론 및 제언

가. 결론

꿈심기 활동을 통해 통일의 필요성을 느끼고 미래 통일한국에 대한 꿈을 꾸며 통일을 위해 노력하게 되었다. 다양한 배움으로 올바른 북한관과 건전한 안보관을 길렀으며, 통일의 꿈을 행동으로 실천함으로써 통일의지를 다졌다. 통일의 꿈을 공유하고 나눔으로 평화통일에 대한 공감대가 형성되었다.

나. 제언

첫째, 교육과정 재구성을 통해 지속해서 지도함으로써 일회적인 통일교육에서 벗어나야 한다.

둘째, 현장체험학습을 시행하기 어려운 경우 사이버 견학 등으로 어려움을 극복할 수 있을 것이다.

# 목 차 | CONTENTS

I. 서론 .....	1
1. 연구의 필요성 .....	1
2. 연구의 목적 .....	2
3. 용어의 정의 .....	2
II. 연구의 배경 .....	3
1. 이론적 배경 .....	3
2. 선행 연구 분석 .....	4
III. <b>통일 action PLAN</b> 을 설계하며 .....	5
1. 대상 및 기간 .....	5
2. 연구절차 .....	5
3. 실태조사 및 분석 .....	5
4. 연구과제 설정 .....	8
5. 연구과제 실행계획 .....	8
IV. <b>통일 action PLAN</b> 을 실천하며 .....	10
<b>P</b> [ Plant ] <꿈심기> 꿈을 심어요 .....	10
<b>L</b> [ Learn ] <배움> 배움으로 가꿔요 .....	16
<b>A</b> [ Act ] <행동> 행동을 해봐요 .....	22
<b>N</b> [ Network ] <공유> 함께 나눠요 .....	28
V. <b>통일 action PLAN</b> 실천 결과 .....	34
VI. 결론 및 제언 .....	37
1. 결론 .....	37
2. 제언 .....	37
※ 참고문헌 .....	38
※ 부록 .....	39

# I. 서론

## 1 연구의 필요성

### 통일의 시급성

상봉 신청자 중 생존 6만 명뿐... 연 3천 명꼴 세상 떠  
80대 이상 고령자가 생존자의 63%를 차지 (한겨레 보도자료)

이 기사를 보니 매우 안타까운 생각이 들어 우리 반 아이들에게 기사를 보여주고 어떤 생각이 드는지 물어보았다. “빨리 통일이 되지 않으면 가족들을 만나지 못한 채 세상을 떠나는 분들이 정말 많을 것 같아요. 이산가족 상봉을 하지 못하고 돌아가신 분들이 많아 안타까워요. 통일이 빨리 되어 가족들을 만나고 고향에 가보았으면 좋겠어요.” 구체적인 통계자료를 보여주니 통일의 시급성을 좀 더 이해하고 공감하는 데 도움이 되는 것 같았다. 막연하게 통일이 되어야 한다고 말하는 것보다 수준에 맞는 구체적인 자료나 생각할 거리를 제시하는 것이 필요해 보였다. 이에 우리나라의 시급하고 중요한 과제인 통일을 내실 있게 지도하고 어린이들에게 통일의 꿈을 가지게 할 필요성이 있다고 느끼게 되었다.

### 북한에 대한 이해 부족

최근 북한의 핵 개발, 미사일 발사 관련 보도가 연일 끊이지 않고 있는데, 이러한 북한의 무력도발에 건전한 안보관과 올바른 북한관을 가질 필요성이 커지고 있다. 북한은 통일을 함께 만들어 가야 할 우리와 같은 민족인 동시에 우리의 안보를 위협하는 대상이다. 이러한 상황에서 북한 당국의 잘못된 행태에 대해서는 비판하되 북한 주민은 동포애와 민족구성원으로서 인식할 수 있도록 교육하여야 한다. 그리고 오랜 분단으로 한민족임에도 불구하고 남북한은 사회·문화적인 차이가 매우 벌어지게 되었다. 이러한 북한의 차이점을 알고 이해하기 위한 노력이 절실한 상황이다. 남북한의 공통점과 차이점을 올바르게 이해한다면 통일의 꿈에 한 걸음 더 다가갈 수 있을 것이다.

### 실천의 어려움

도덕이나 사회 시간에 통일 관련 단원이 나오지만, 시수가 많지 않고 바쁜 학사일정으로 지식전달 위주나 형식적인 활동 중심의 교육이 이루어지는 경우가 많다. 아이들의 설문을 받아보니 통일교육이 교실에서의 활동으로만 끝나는 경우가 많았고 통일 관련 체험학습을 한 경험이 거의 없다고 한다. 남북한이 통일해야 하는 것은 알겠는데, 너무 멀고 큰일로 느껴지고 통일을 위해 무엇을 해야 하는지 잘 알지 못하겠다고 하는 아이들이 많았었다. 그래서 통일에 관심을 더 안 가지게 되는 것 같다고 한다. 우리 아이들이 통일과 관련된 다양한 체험활동을 할 수 있도록 여건을 조성해 주며, 통일을 함께 이루어 가는 구성원으로서 구체적이고 계획적으로 행동하고 실천할 방안을 고민해보아야 하겠다.

### 통일문제에 대한 무관심이나 왜곡

인터넷을 보면 통일에 대한 무관심, 왜곡된 관점을 가진 글들을 보게 되는데 실로 안타까운 일이 아닐 수 없다. 미래에 우리 아이들이 통일의 주역이 될 것인데, 학교교육을 통해 통일에 대한 바른 인식과 관심을 끌게 하는 것이 필요하다고 생각한다. 한 걸음 더 나아가 우리 반 아이들이 통일에 대한 긍정적인 마인드를 나누는 통일 지킴이가 되었으면 한다.

이러한 문제를 해결하려는 방안으로 [통일 action PLAN] 프로그램을 교육과정 재구성을 통해 교과 및 창의적 체험활동과 연계해서 지도하는 방안이 필요하다. 대한민국의 밝은 미래를 위해 꿈꾸고 이루어야 할 통일 과업에 우리 아이들이 꼭 동참하도록 [통일 action PLAN] 프로그램을 계획하고 실천하도록 한다.

## 2 연구의 목적

본 연구는 초등학교 학생들이 평화 통일에 대한 바른 인식과 꿈을 가지게 하고 올바르게 북한을 이해하도록 하여 반만년의 역사를 자랑하는 한민족임을 인식하게 하며 나라 사랑을 기반으로 하여 통일의 꿈을 이루기 위해 스스로 노력하고 활동하고 바람직한 통일 마인드를 확산시키는 데 있다.

첫째, 통일 action PLAN 적용으로 우리 민족을 사랑하고 평화통일을 위해 노력하고 실천할 수 있는 **통일역량**을 기른다.

둘째, **꿈심기** 활동으로 통일의 꿈과 마음을 **가꾸고** 다양한 체험중심 **활동**으로 **내면화**하도록 한다.

셋째, 즐거운 **배움**이 있는 통일 공부로 남북한이 자랑스러운 한민족임을 인식하고 **올바른 북한관** 및 **건전한 안보관**을 기른다.

## 3 용어의 정의

### 통일 action PLAN

- 1) **교사**에게 주는 의미 : action PLAN의 원뜻은 상세한 사업 계획이다. 이러한 의미를 통일교육에 적용하여 보면 통일의 꿈을 이루기 위한 상세한 교육 계획으로 바꾸어 볼 수 있을 것이다.
- 2) **학생**에게 주는 의미 : 통일의 꿈을 가꾸고 일상생활에서 꾸준히 실천하기 위한 계획 및 행동
- 3) **교육과정**에 주는 의미 : 본 프로그램이 교육과정에 포함되도록 교육과정을 연계 및 재구성하여 체계적이고 지속적인 통일교육이 이루어지도록 한다.
- 4) 통일의 꿈 가꾸기 에서 **PLAN**의 의미
  - ▶ 통일의 꿈을 가꾸기 위한 활동을 PLAN의 머리글자를 따서 **P**(plant, 꿈심기), **L**(learn, 배움), **A**(act, 행동), **N**(network, 공유와 나눔)의 4가지 영역으로 설정하고 각 영역이 연계되어 단계적으로 고루 발전해나갈 수 있도록 구성한 프로그램이다.
- 5) 통일 action 실행 단계
  - ▶ **<꿈심기>** 활동으로 통일에 대한 바른 인식을 가지게 한다. ➔ **<배움>**을 통해 북한과 평화 통일에 대한 이해도를 높인다. ➔ 배운 것을 체험하고 **<행동>**으로 옮긴다.
  - ▶ 통일 꿈꾸미 활동을 **<공유>**함으로 학교 및 사회에 긍정적인 파급효과를 준다.

### 통일 꿈꾸미

- ▶ 평화통일을 꿈꾸고 이루기 위해 통일 action PLAN을 실천하는 학생 및 교사이다.
- ▶ 평화통일의 꿈을 이루기 위해 할 수 있는 일을 생각해보고 우리나라를 사랑하는 마음으로 일상생활에서 꾸준히 실천해 나가기로 다짐하였다.

## II. 연구의 배경

### 1 이론적 배경

#### 가. 통일교육의 방향

##### 1) 통일교육의 개념

#### < 통일교육 지원법 제2조 >

통일교육은 자유 민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.

##### 2) 통일교육의 목표<sup>1)</sup>

우리나라의 통일교육은 “대한민국은 통일을 지향하며, 자유민주적 기본질서에 입각한 평화적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다.” 라고 규정한 헌법 제4조의 정신을 바탕으로 두고 있다. 이에 따라 통일교육은 **미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형 있는 북한관의 정립을 통해 통일에 대한 긍정적 인식과 바람직한 태도를 기르는 것을 목표로 하고 있다.**

##### 3) 통일교육의 주안점 및 지도방법<sup>2)</sup>

통일교육의 주안점	통일교육 지도방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 통일문제에 대한 관심 제고 및 통일 의지 확립</li> <li>□ 한반도 통일시대를 위한 통일준비 역량 강화</li> <li>□ 자유민주주의 가치에 대한 확신 및 민주 시민 의식 함양</li> <li>□ 민족공동체를 형성하기 위한 노력</li> <li>□ 국가안보의 중요성 인식</li> <li>□ 북한 실상에 대한 올바른 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 객관적 사실에 기초한 통일문제의 이해</li> <li>• 열린 대화와 토의의 중시</li> <li>• 생활 관련 소재를 통한 흥미와 호기심 유도</li> <li>• 학습자의 특성에 따른 ‘맞춤형 교육’</li> <li>• 현안 쟁점과 사례 중심의 통일문제 접근</li> <li>• 다양한 교수 · 학습방법의 활용</li> </ul>

#### 나. 초등학교 통일교육

##### 1) 초등학교 통일교육의 필요성

초등학생들은 앞으로 다가올 통일 시대를 이끌어 나갈 주인공들이기 때문에 통일 미래를 대비할 수 있는 교육이 꼭 필요하다.

통일에 대한 관심이 적음  
필요성을 잘 느끼지 못함  
북한을 올바르게 인식하지 못함

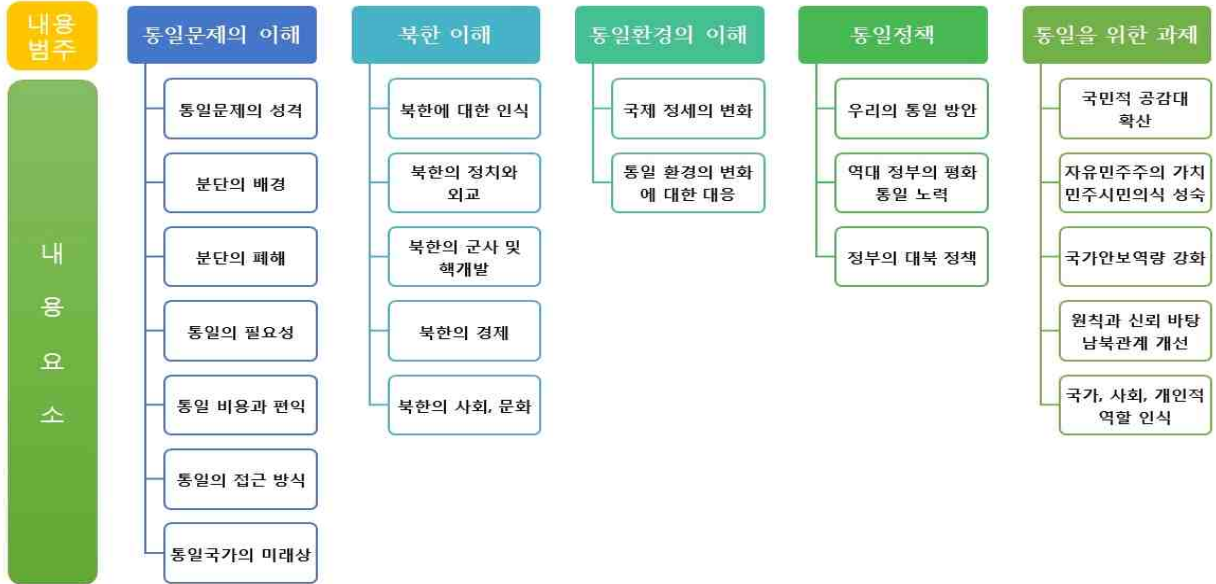
통일교육

통일에 대한 부정적 인식 없애기  
통일에 대한 의지 갖기  
통일의 상대방인 북한을 올바르게 인식하기

1) 통일부 통일교육원 통일교육 지침서(2016), p6.

2) 통일부 통일교육원 통일교육 지침서(2016), p8~15.

## 2) 통일교육의 내용체계



### 3) 초등학교 통일교육 지도방향

- 초등학교에서의 통일교육은 **상황중심**, **생활중심**, **태도중심**으로 이루어져야 하며, 인지·정의·행동을 통합한 **통합적 접근 방식**이 필요하다.
- 초등학생의 연령 특성에 맞게, 구체적인 학습내용을 정서적 방식으로 학습함으로써 자기 자신의 생활 속에서 **실천하고자 하는 태도**를 가질 수 있어야 한다.
- 감성적이고 체험적인 방식의 통일 교육이어야 초등학생의 관심과 흥미를 불러일으키고 통일 의지를 내면화할 수 있을 것이다.

## 2 선행 연구 분석

연구자 (연구년도)	주제	내용
신승재 (2014)	SMART 통일교육 프로젝트 통일이아 놀자	스마트교육을 활용하여 언제, 어디서나 학생들이 재미있게 활동할 수 있는 여건을 마련하고, 다양한 체험위주의 통일교육을 실시함
김희주 (2015)	WITH 프로젝트 운영을 통한 평화통일 날개달기	남한과 북한에 대한 바른 이해를 바탕으로, 상생 공영 노력의 필요성을 이해하고 평화 통일 미래를 준비해야 함
이미영 (2016)	소통과 행함으로 남과 북이 함께 성장하는 미래 통일한국 의 비전 세우기	학생 중심의 통일교육으로 자발적이고 적극적인 참여를 끌어낼 수 있으며, 통일을 위한 구체적인 노력과 실천이 중요하다는 것을 제시함



### 시사점

- 초등학생들이 통일을 자기 일로 생생하게 느낄 수 있도록 스마트 기기 활용, 동영상 자료 시청, 방송 영상 등 시대 흐름에 맞는 적절한 자료를 찾아 투입하는 것이 필요하다.
- 학생 스스로 통일에 대한 필요성을 알 수 있도록 학생 중심의 통일교육을 실시하여야 하며, 다양한 체험 위주의 활동으로 통일의 미래상을 구체적으로 생각해보도록 해야 한다.
- 일회성 교육은 지양하고 지속적이고 실천적인 활동을 해야 하며, 다양한 교과와 연계하여 연속성과 다양성을 확보함으로써 평화통일에 대한 의지와 신념을 다지도록 한다.



### Ⅲ. 통일 action PLAN을 설계하며

#### 1 대상 및 기간

-  대상 : ○○초등학교 6학년 22명(남10명, 여12명)
-  기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28. (1년간)

#### 2 연구절차

단계	추진 절차	2017년 3월 ~ 2018년 2월											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
계획	· 연구주제 설정 · 문헌연구, 선행연구 고찰 · 연구의 필요성 및 목적 선정	✓	✓										
	· 연구계획수립 · 실태조사 및 분석 · 연구과제 선정	✓	✓										
	· 연구과제 실행계획 · 교육과정 재구성 및 프로젝트 학습 계획	✓	✓										
실행	· 통일 action PLAN (P) 실행		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	· 통일 action PLAN (L) 실행			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	· 통일 action PLAN (A) 실행				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	· 통일 action PLAN (N) 실행					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
평가	· 연구과제 실행결과 분석						✓	✓	✓				
정리	· 연구보고서 작성 및 제출						✓	✓	✓				
	· 확대 적용 및 일반화								✓	✓	✓	✓	✓

#### 3 실태조사 및 분석

##### 가. 실태조사 방법

대상	시기	방법	조사 내용	분석 방법
학생(22명)	4월 3일	설문조사 면담	통일 인식 및 필요성, 통일 교육의 필요성 민족 정체성 이해, 남북한 현실 이해	백분율 통계
학부모(22명)	4월 7일		통일 인식 및 필요성, 통일 교육의 필요성	백분율 통계

#### 나. 학생 사전 실태조사 및 분석

##### '통일 인식 및 필요성' 조사결과(N=22)

영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 인식 및 필요성	▶통일은 꼭 이루어져야 한다.	8	7	5	2
	▶통일이 되면 어려움을 극복하고 우리나라가 더 발전될 거로 생각한다.	2	9	7	4
	▶북한을 한민족으로 인식하고 화해, 협력하려는 마음을 가지고 있다.	5	6	9	2
전체 응답수		15	22	21	8
백분을 통계		23%	33%	32%	12%

■ **결과 분석** : 통일이 꼭 이루어져야 한다고 답한 비율은 높으나 통일 과정에서 생기는 어려움이 크다고 생각하는 학생들이 많았다. 북한을 한민족이라고 배웠지만 낯설게 느끼고 동포애를 가지지 못한 비율이 높았다. 통일에 대한 꿈을 가지게 하고 희망찬 미래 통일한국의 모습을 생각할 수 있도록 지도할 필요가 있다.

##### '통일 교육의 필요성' 조사결과(N=22)


영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 교육의 필요성	▶통일 수업 내용과 활동이 재미있고 유익하다.	1	3	8	10
	▶북한과 통일 관련 뉴스와 정보에 관심을 가지고 있다.	2	3	12	5
	▶통일을 위해 내가 해야 할 일을 알고 실천하고 있다.	2	4	10	6
전체 응답수		5	10	30	21
백분을 통계		8%	15%	45%	32%

■ **결과 분석** : 통일에 대한 관심이 적고 통일 관련 수업 활동에 흥미가 적은 편이다. 통일을 위해 내가 해야 할 일이 무엇인지 잘 알지 못하고 실천하려는 의지도 약하다. 통일에 대한 정보를 쉽고 재미있게 접할 수 있도록 하고, 통일을 위해 할 수 있는 것들에 대해 알아보는 활동을 하고 실천 의지를 가질 수 있게 지도해야 한다.

##### '민족 정체성 이해' 조사결과(N=22)

영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
민족 정체성 이해	▶북한도 같은 민족이라는 사실을 알고 있다.	6	13	2	1
	▶남북한 분단 이전의 역사에 대해 알고 있다.	3	9	8	2
	▶북한의 전통놀이에 대해 알고 있다.	0	2	11	9
	▶북한의 전통음식에 대해 알고 있다.	3	4	10	5
전체 응답수		12	28	31	17
백분을 통계		14%	32%	35%	19%


■ **결과 분석** : 북한이 한민족이라는 사실은 학생 대부분이 알고 있고 남북한 분단 이전의 역사에 대해서는 역사교육을 통해 인지하고 있다. 한민족이라고는 하지만 북한의 놀이나 음식과 같은 전통문화에 대해서는 잘 알지 못하고 있다. 북한이탈주민 특강, 북한조사 활동, 영상자료 등을 통해 한민족인 북한을 이해하도록 지도해야 하겠다.

 ‘남북한 현실 이해’ 조사결과(N=22)

영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
남북한 현실 이해	▶ 남북 분단과 6.25전쟁의 과정에 대해 안다.	2	10	9	1
	▶ 북한 주민의 생활에 대해 알고 있다.	0	3	15	4
	▶ 이산가족에 대해서 알고 있다.	2	11	8	1
	▶ 북한의 무력도발에 대해 알고 있다.	7	8	6	1
전체 응답수		11	32	38	7
백분율 통계		13%	36%	43%	8%


■ **결과 분석** : 남북한이 분단된 과정을 정확하게 알지 못하고 북한의 실상에 대해 잘 모르는 학생의 비율이 높다. 이산가족에 대해서는 알고 있으나 관심은 적은 편이다. 북한의 무력도발에 대해 알고는 있으나 어떻게 대처해야 하는지에 대한 생각은 해보지 않았다고 말한 학생이 많았다. 북한의 실상을 알고 건전한 안보관을 기르도록 지도해야 한다.

**다. 학부모 사전 실태조사 및 분석**

 ‘통일 인식 및 필요성’ 조사결과(N=22)

영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 인식 및 필요성	▶ 통일은 꼭 이루어져야 한다.	19	3	·	·
	▶ 통일이 되면 어려움을 극복하고 우리나라가 더 발전될 거로 생각한다.	8	12	2	·
	▶ 북한을 한민족으로 인식하고 화해, 협력하려는 마음을 가지고 있다.	7	13	2	·
전체 응답수		34	28	4	0
백분율 통계		52%	42%	6%	0%

■ **결과 분석** : 학부모 대부분이 북한을 한민족으로 인식하고 통일을 해야 한다고 생각하고 있다. 통일되면 우리나라가 발전될 것으로 생각하지만, 통일 과정에서 겪게 될 문제들에 대해서는 걱정하는 학부모의 비율이 높았다. 학생들의 활동을 가정과 연계하여 학부모들도 긍정적인 통일 인식을 하도록 지도해야 하겠다.

 ‘통일 교육의 필요성’ 조사결과(N=22)

영역	설문내용	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 교육의 필요성	▶ 학교에서 통일교육이 지속적으로 이루어져야 한다.	16	6	·	·
	▶ 북한과 통일 관련 뉴스와 정보에 관심을 가지고 있다.	15	5	2	·
	▶ 통일을 위해 내가 해야 할 일을 알고 실천하고 있다.	4	9	9	·
전체 응답수		35	20	11	0
백분율 통계		53%	30%	17%	0%

■ **결과 분석** : 바람직한 통일교육에 대한 필요성을 느끼고 있고 관련 뉴스에 관심을 가지고는 있으나 가정에서의 지도는 거의 이루어지지 않는 실정이다. 또한, 통일을 위한 일을 실천하지 못하고 생각하는 비율이 높았다. 학교에서 이루어지는 통일교육 활동을 지속해서 알리고, 학생과 함께 통일의 꿈을 나누고 실천하는 분위기를 조성해야 하겠다.

**라. 시사점 및 지도중점**

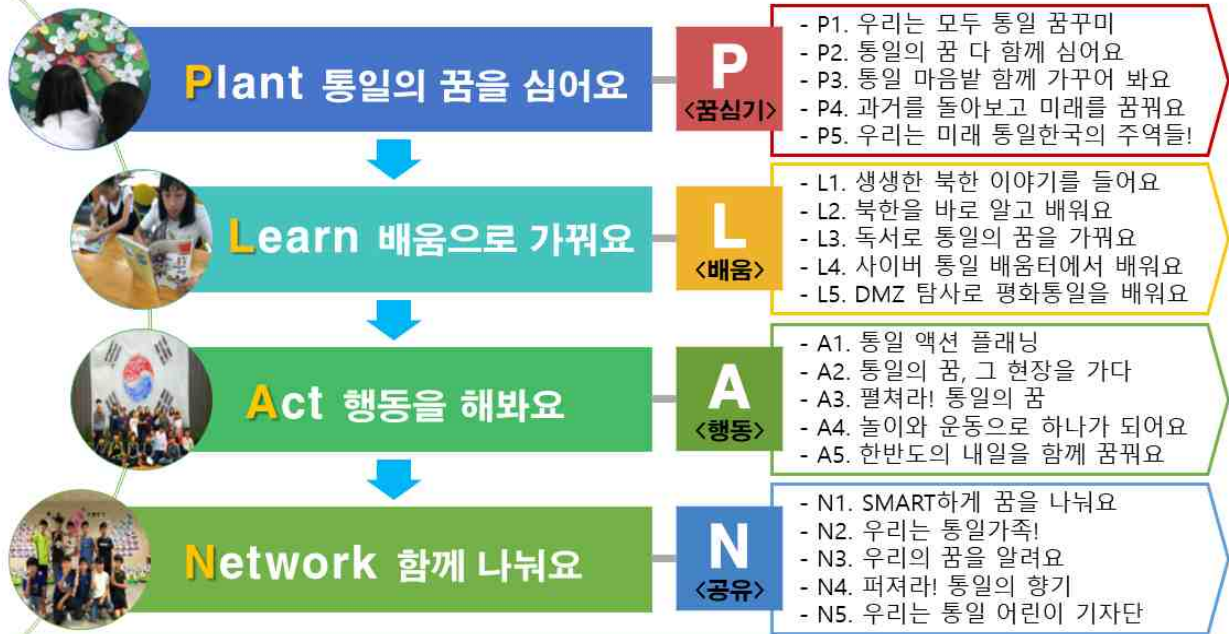
시사점	
학생 실태조사 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 초등학생의 발달단계에 맞춰 정서적 방식으로 학습하여 통일의 필요성을 인식시켜야 함.</li> <li>▶ 북한을 이해하고 한민족임을 느낄 수 있도록 지도하고 바른 안보관을 가지도록 해야 함.</li> <li>▶ 체험과 실천 중심의 꾸준한 활동을 전개함.</li> <li>▶ 스마트 기기를 활용하여 통일에 대한 정보를 접하게 하고 꾸준한 관심을 가지게 함.</li> </ul>
학부모 실태조사 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 통일에 대한 인식을 학생과 학부모가 공유하고, 가정과 연계할 수 있는 활동이 필요함.</li> <li>▶ 통일교육의 중요성을 지속적으로 알리고, 학생 활동 결과를 공유하는 것이 필요함.</li> </ul>

**지도중점**

- ▶ 감성적이고 체험적인 활동으로 평화통일의 꿈을 가지기
- ▶ 북한과 평화통일에 대한 올바른 생각을 키우는 수업
- ▶ 생활에서 통일을 위한 행동을 실천하는 태도를 기르기
- ▶ 정보공유와 나눔으로 통일문제에 지속적인 관심 가지기

**4 연구과제 설정**

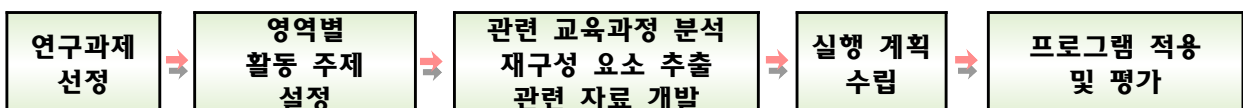
**통일 action PLAN 실천**



♣ 통일 꿈꾸미 활동을 통해 통일의 꿈과 마음을 가꾸고 평화통일을 위해 노력하고 실천한다.

**5 연구과제 실행계획**

**가. 실행과정**



## 나. 세부 실행계획

영역	활동 주제	활동 내용	관련 교육과정	시기
<b>P</b> [Plant] <꿈심기> 통일의 꿈을 마음에 심기	우리는 모두 통일 꿈꾸미	▶ 통일 꿈꾸미 실천 서약하기 ▶ 통일 꿈꾸미 협동화 그리기	국어 3. 마음을 표현하는 글 미술 1. 나와 미술	4월 1주
	통일의 꿈 다 함께 심어요	▶ 통일 꿈나무 심기 ▶ 어울림으로 하나 되는 우리	국어 3. 마음을 표현하는 글 창체(자율) 프로젝트 인성교육	4월 2주 4월, 7월
	통일 마음밭 함께 가꾸어 봐요	▶ 통일이와 통일 알아보기 ▶ 평화통일을 위한 노력알기 ▶ 토의토론으로 생각을 키워요 ▶ 통일에 대한 나의 주장	도덕 4. 평화 통일을 향한 발걸음 도덕 4. 평화 통일을 향한 발걸음 국어 3. 적절한 근거 국어 6. 타당한 주장	5월 3주 5월 4주 9월 4주 10월 2주
	과거를 돌아보고 희망찬 미래를 꿈꿔요	▶ 하나였던 남북역사 ▶ 분단과 6.25전쟁 ▶ 이산가족의 아픔을 느끼기 ▶ 통일한국의 모습 상상하기	사회 3. 대한민국의 발전과 오늘 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘 국어 7. 이야기의 구성 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘	6월 3주 6월 4주 7월 2주 7월 3주
	우리는 미래 통일한국의 주역들!	▶ 꿈꾸는 직업 체험하기 ▶ 행복한 상상, 나의 미래 ▶ 통일 자서전 쓰기	창체(진로) 진로체험 활동 창체(진로) 진로계획 활동 창체(진로) 진로계획 활동	4월 4주 5월 1주 5월 1주
<b>L</b> [Learn] <배움> 배움으로 통일의 꿈을 가꾸기	생생한 북한 이야기를 들어요	▶ 북한이탈주민 통일 강연	도덕 4. 평화 통일을 향한 발걸음	9월 2주
	북한을 바로 알고 배워요	▶ 북한의 이모저모 살피기 ▶ 서로 달라진 모습 알아보기 ▶ 북한의 인권문제 알아보기 ▶ 북한의 무력도발과 국가안보	국어 2. 자료를 활용한 발표 국어 6. 낱말의 분류 사회 1. 우리나라의 민주정치 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘	5~10월
	독서로 통일의 꿈을 가꿔요	▶ 통일 도서 읽기 ▶ 통일 초서 대전 ▶ 책속의 통일을 찾아서	창체(자율) 독서활동 창체(자율) 독서활동 국어 8. 책속의 지혜를 찾아서	5~12월 6.9,12월 7월
	사이버 통일 배움터에서 배워요	▶ 통일교육원 홈페이지 이용하기	실과 3. 생활과 전기전자	수시
	DMZ 탐사로 평화통일을 배워요	▶ 생태계의 보고 DMZ ▶ DMZ의 의미와 미래 가치 ▶ DMZ 관련 홈페이지 견학하기	과학 2. 생물과 환경 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘 실과 3. 생활과 전기전자	5~12월
<b>A</b> [Act] <행동> 통일을 위한 행동 해보기	통일 액션 플래닝	▶ 통일 액션 플래닝 준비하기 ▶ 통일 액션 플래닝 실행하기	창체(자율) 학급특색활동	6월 1주 6~12월
	통일의 꿈, 그 현장을 가다	▶ 현장체험학습 참여하기	창체(자율) 현장체험학습 사회 3. 대한민국의 발전과 오늘	4~10월
	펼쳐라! 통일의 꿈	▶ 통일의 꿈을 다양한 작품 활동으로 표현하기	미술 10. 디자인과 생활 음악 8. 희망을 꿈꾸며	6~12월
	놀이와 운동으로 하나가 되어요	▶ 각종 놀이로 남북한이 한민 족임을 느끼고 체험하기	체육 3. 경쟁 활동, 5. 여가 활동 음악 7. 함께 나누며	6~12월
	한반도의 내일을 함께 꿈꿔요	▶ 통일교육주간 활동하기	창체(자율) 통일교육	5월 4주
<b>N</b> [Network] <공유> 통일의 꿈을 함께 나누기	SMART하게 꿈을 나눴어요	▶ 통일 BAND로 하나 되기 ▶ Instagram으로 작품 공유하기	실과 3. 생활과 전기전자 창체(자율) ICT활용	수시
	우리는 통일가족!	▶ 가족과 함께 꿈을 나눴어요 ▶ 학부모와 함께하는 통일수업	도덕 4. 평화 통일을 향한 발걸음	10월 3주
	우리의 꿈을 알려요	▶ 통일 꿈동산 프로젝트 ▶ 통일 포스터로 알리기 ▶ 통일 광고로 알리기 ▶ 통일공감 연설하기	미술 6. 환경과 미술 미술 10. 디자인과 생활 국어 5. 광고 읽기 국어 6. 타당한 주장	7~10월
	펼쳐라! 통일의 향기	▶ 통일 캠페인 활동 ▶ 나라사랑 봉사활동 ▶ 성금 기부하기	미술 10. 디자인과 생활 창체(봉사) 봉사활동	7,9,11월
	우리는 통일 어린이 기자단	▶ 통일 신문 발행하기 ▶ 통일 기자단 활동하기	도덕 7. 크고 아름다운 사랑 국어 11. 뉴스의 관점 실과 4. 나의 진로	7~12월

## IV. 통일 action PLAN을 실천하며

### 실천과제 1

**P**  
[Plant]

### 꿈을 심어요

통일 action 실행단계

꿈심기 → 배움 → 행동 → 공유



### 이런 마음을 가지고

학생들에게 통일에 대한 꿈과 마음을 가지게 하는 것이 가장 우선되어야 할 과제라고 생각한다. <꿈심기> 활동을 통해 통일의 꿈을 꾸게 하고 어울림으로 하나 되는 경험을 통해 통일의 기쁨을 느껴볼 수 있도록 한다. 우리 민족의 과거와 현재를 돌아보고, 통일한국에 대한 상상을 바탕으로 진로를 계획하여 희망찬 미래로 나아갈 수 있도록 지도하려고 한다.



### 이렇게 실천해요

과제 번호	활동 주제	활동 내용	통일교육 내용범주	관련 교육과정 (학년-학기-단원)	시기
P1	우리는 모두 통일 꿈꾸미	▶ 통일 꿈꾸미 실천 서약하기 ▶ 통일 꿈꾸미 협동화 그리기	통일문제의 이해	국어(6-1-3) 미술(6-1-1)	4월 1주
P2	통일의 꿈 다 함께 심어요	▶ 통일 꿈나무 심기 ▶ 어울림으로 하나 되는 우리	통일문제의 이해	국어(6-1-3) 창체(인성교육)	4월 2주 4월, 7월
P3	통일 마음밭 함께 가꾸어 봐요	▶ 통일이와 통일 알아보기 ▶ 평화통일을 위한 노력알기 ▶ 토의토론으로 생각을 키워요 ▶ 통일에 대한 나의 주장	통일문제의 이해 통일을 위한 과제	도덕(6-1-4) 도덕(6-1-4) 국어(6-2-3) 국어(6-2-6)	5월 3주 5월 4주 9월 4주 10월 2주
P4	과거를 돌아보고 희망찬 미래를 꿈꿔요	▶ 하나였던 남북역사 ▶ 분단과 6.25전쟁 ▶ 이산가족의 아픔을 느끼기 ▶ 통일한국의 모습 상상하기	통일문제의 이해 북한이해	사회(6-1-3) 사회(6-1-3) 국어(6-1-7) 사회(6-1-3)	6월 3주 6월 4주 7월 2주 7월 3주
P5	우리는 미래 통일한국의 주역들!	▶ 꿈꾸는 직업 체험하기 ▶ 행복한 상상, 나의 미래 ▶ 통일 자서전 쓰기	통일문제의 이해 통일을 위한 과제	창체(진로교육) 창체(진로교육) 창체(진로교육)	4월 4주 5월 1주 5월 1주



### 통일 꿈꾸미가 되어요

- ▶ 평화통일에 대한 염원과 실천 의지를 다짐으로 통일의 꿈을 키운다.
- ▶ 한민족인 남북한을 이해하고 올바른 통일의식을 가진다.
- ▶ 통일한국의 희망찬 미래를 꿈꾸고 자신의 진로를 향해 나아간다.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>통일의 꿈을 가꾸고 실천하기 위한 다짐을 하고, 통일 꿈꾸미 캐릭터를 그림으로 통일에 친근하게 다가가기</p>	<p>통일문제의 성격, 필요성</p>

나. 이렇게 실천했어요

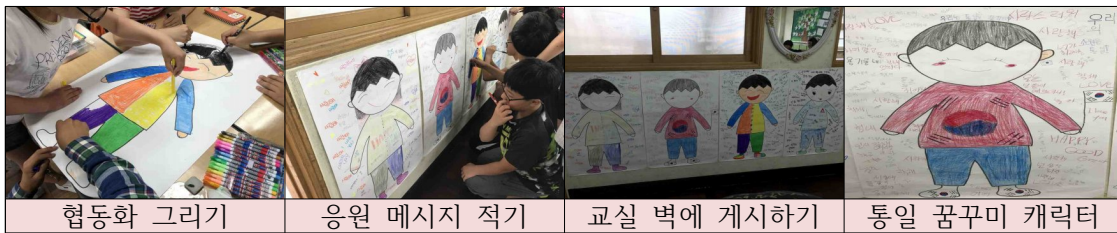
☑ 통일 꿈꾸미 실천 서약하기 [관련 교육과정 : (국어) 3. 마음을 표현하는 글]

- 통일 꿈꾸미의 의미와 활동 소개, 공감하기
- 실천 서약서 작성하기
- 실천 선서하기
- 통일 꿈꾸미로서 자부심을 가지고 활동하기



☑ 통일 꿈꾸미 협동화 그리기 [관련 교육과정 : (미술) 1. 나와 미술]

- 여럿이서 함께 캐릭터를 그려봄으로써 통일에 친근하게 다가갈 수 있도록 한다.
- 모둠별로 통일 꿈꾸미 캐릭터 구상하고 협동화 그리기
- 그림의 내용과 의미를 발표하고 우수 캐릭터 선정하기
- 교실 벽에 붙여 응원의 메시지를 적고 게시하기



다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 통일에 대한 생각과 꿈을 나누고 공감하는 시간을 가지게 되었다.
- ▶ 서약식과 협동화 그리기를 통해 통일을 위한 실천 의지를 다 함께 가지게 되었다.

- 김○○ : 앞으로 통일 꿈꾸미로서 통일 공부를 열심히 하고 실천해야 하겠다는 생각을 했어요.
- 한○○ : 커다란 캐릭터를 함께 그리니 더 친해진 것 같고 서로 칭찬과 격려를 해주니 앞으로 활동을 열심히 할 수 있을 것 같아요.



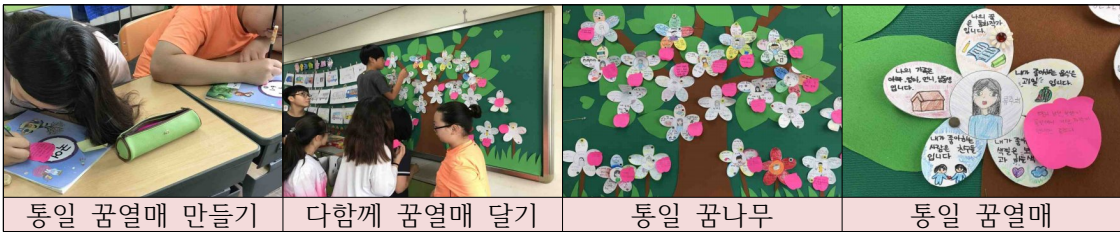
가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>☉ 통일 꿈나무 만들기 활동으로 꿈을 공유하고, 통일의 꿈을 함께 가꾸고 실천하기 위한 어울림 활동하기</p>	<p>🌱 통일 국가의 미래상</p>

나. 이렇게 실천했어요

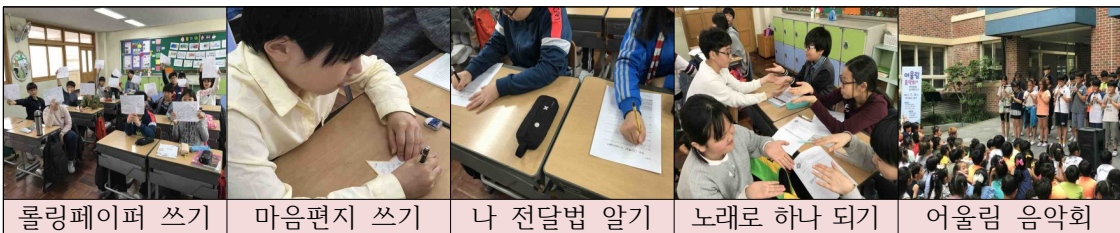
☑ 통일 꿈나무 심기 [관련 교육과정 : (국어) 3. 마음을 표현하는 글]

- 꿈나무 만들고 자기소개서 만들어 붙이기(자기를 소개할 수 있는 5가지 내용)
- 통일의 염원을 담아 꿈열매를 만들고 꿈나무에 달기(자기소개서에 꿈열매 붙이기)
- 교실 게시판에 게시함으로 서로를 이해하고 꿈 공유하기



☑ 어울림으로 하나 되는 우리 [관련 교육과정 : (창체-자유) 프로젝트 인성교육]

- 친구를 칭찬하고 격려하는 마음을 롤링페이퍼로 쓰고 나누었다.
- 친구에게 사과하는 것이나 바라는 점을 마음편지에 써서 서로 전달하였다.
- 나 전달법으로 서로 효과적으로 의사소통하는 방법을 배웠다.
- 친구를 응원하고 칭찬하는 노래를 만들어 부름으로 서로의 마음을 열게 되었다.
- 음악회를 통해 음악으로 어울리고 하나가 될 수 있다는 사실을 느꼈다.



다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 자기소개서 작성을 통해 서로를 알고 이해하는 계기가 되었으며, 꿈열매 만들기 활동으로 통일에 대한 생각과 꿈을 나누고 공감하는 시간을 가지게 되었다.
- ▶ 어울림 활동을 통해 친구와 친해지고 하나 되는 활동을 함으로써 남북한도 사랑과 이해함으로 하나가 될 수 있다는 것도 느꼈다.
- ▶ 통일 꿈꾸미 선생님 : 통일의 꿈을 실현하기 위해서는 남북한이 한마음을 품고 노력해야 가능해요, 우리도 한마음을 품고 통일의 꿈을 가꾸고 실천해 나가요,



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>올바른 통일의 의미와 방법 및 필요성을 함께 알아보고 평화통일의 꿈을 가꾸기 위한 마음과 생각 형성하기</p>	<p>통일문제의 성격, 통일의 접근방식 국가안보역량 강화, 남북관계 개선 국가, 사회, 개인적 역할인식</p>

나. 이렇게 실천했어요

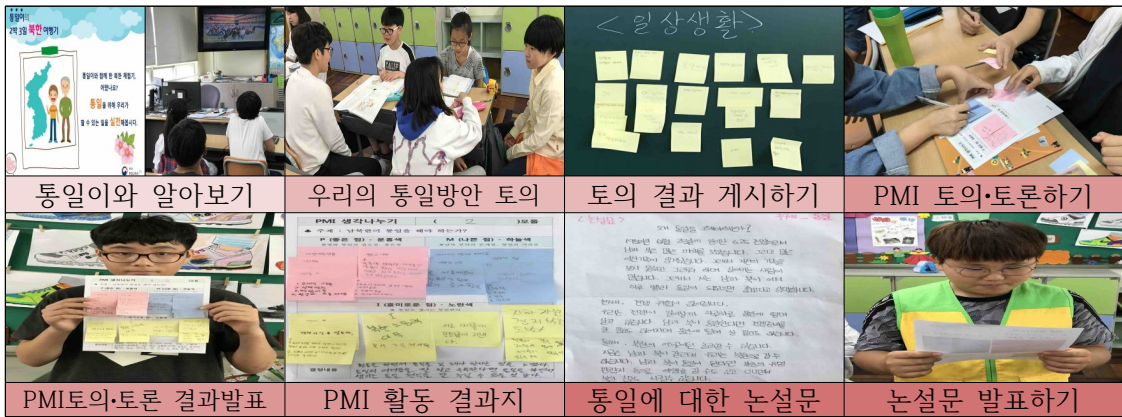
- 통일이와 통일 알아보기** [관련 교육과정 : (도덕) 4. 평화 통일을 향한 발걸음]

  - 통일이의 북한 여행기를 통해 북한 사회를 이해하기
  - 통일이 되면 좋은 점을 알아보고 우리가 할 수 있는 일 생각하기
- 평화통일을 위한 노력 알아보기** [관련 교육과정 : (도덕) 4. 평화 통일을 향한 발걸음]

  - 평화통일을 위해 우리가 실천할 수 있는 일 - 모둠 및 전체 토의하기
  - 토의를 통해 나온 의견을 모아 칠판에 붙여 정리하고 게시하기
- 토의·토론으로 생각을 키워요** [관련 교육과정 : (국어) 3. 적절한 근거]

  - PMI 기법으로 통일의 필요성과 좋은 점(P), 남북분단의 문제점과 통일의 어려움(M), 통일로 생기는 통일편익(I)에 대한 의견을 나누고 결과 발표하여 공유하기
- 통일에 대한 나의 주장** [관련 교육과정 : (국어) 6. 타당한 주장]

  - 통일 문제와 바람직한 우리들의 자세에 대한 내 생각을 논설문으로 써보기
  - 작성한 글을 발표하고 서로의 생각을 나눔으로 올바른 통일에 대한 생각해보기



다. 실천 결과 및 후기

- 평화통일의 필요성에 공감하고, 할 수 있는 일을 구체적으로 생각해 보게 되었다.
- 토의·토론 활동을 통해 통일에 대한 생각의 폭을 넓히고 꿈을 구체화 시켰다.
- 통일 논설문 쓰기를 통해 평화통일을 해야 하는 까닭을 알아볼 수 있었다.

■ 임○○ : 토의·토론 활동을 하면서 통일에 대한 친구들의 다양한 생각을 들을 수 있었고, 평화통일에 대한 꿈을 함께 가져서 좋은 것 같아요.



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 민족의 역사를 돌아보고 남북한이 한민족임을 알기</li> <li>남북 분단의 아픔을 덜고 희망찬 미래 통일한국 꿈꾸기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단의 배경, 분단의 폐해, 통일 비용과 편익, 통일국가 미래상</li> <li>북한에 대한 인식</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

☑ 우리 민족의 역사를 돌아보며 통일한국의 밝은 미래를 꿈꾸기

시간	활동	내용	주요 활동 모습	관련 교육과정
과거	하나였던 남북역사	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 역사 연표를 그리고 비교해보기</li> <li>우리 민족의 하나된 힘 (항일 운동 역할극)</li> <li>역사 신문 만들기</li> </ul>		(사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘
	분단과 6.25전쟁	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단과정 알아보기</li> <li>6.25전쟁의 과정과 결과를 만화로 그리기</li> <li>독후감 쓰기, 영화 및 유튜브 시청하기</li> </ul>		(사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘
현재	이산가족의 아픔을 느끼기	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제시장, 50년을 이어주는 목소리 보기</li> <li>위로의 메시지를 작성해보고 상봉의 기쁨을 재연해보기</li> </ul>		(국어) 7. 이야기의 구성
미래	통일한국의 모습을 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>영화 코리아를 보고 남북한이 하나 되는 미래의 모습 표현하기</li> <li>통일 한국 국무회의</li> <li>통일기차 뮤직비디오</li> </ul>		(사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 남북한이 같은 역사를 가진 한민족임을 이해하고 통일의 필요성을 느끼게 되었다.
- ▶ 분단과 6.25전쟁의 아픔을 느껴 봄으로써 평화통일을 향한 마음을 키웠다.

- 서○○ : 이산가족의 슬픔을 느껴보고, 상봉하는 장면을 재연해 보니 통일이 빨리 되어 이산가족이 만나면 좋겠다는 생각이 들었어요.
- 최○○ : 미래에 통일이 되어 멋진 모습으로 변할 우리나라를 생각하니 가슴이 설레고, 우리도 통일을 위해 좀 더 노력해야겠다는 생각을 했어요.



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>희망찬 미래 통일한국에서 나의 꿈을 실현하여 통일 한국 사회의 주역이 되는 희망을 가지기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일 국가의 미래상</li> <li>국가, 사회, 개인적 역할 인식</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

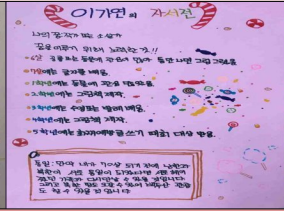
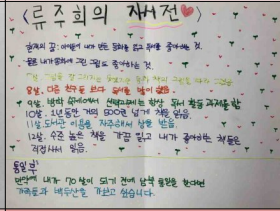
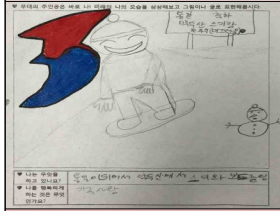
- ☑ 꿈꾸는 직업 체험하기** [관련 교육과정 : (창체-진로) 진로체험 활동]
  - 통일한국에서 해보고 싶은 직업을 생각해보고 한국 잡월드 체험실 사전예약하기
  - 한국 잡월드에서 자신이 희망하는 직업을 체험해 보고 통일의 꿈 가꾸기
- ☑ 행복한 상상, 나의 미래** [관련 교육과정 : (창체-진로) 진로계획 활동]
  - 미래 통일한국의 주인공으로서 하게 될 일들을 생각해보기
  - 꿈·끼 탐색 주간에 미래의 나의 모습을 상상해 보고 그림이나 글로 표현해보기
- ☑ 통일 자서전 쓰기** [관련 교육과정 : (창체-진로) 진로계획 활동]
  - 70살이 되었을 때를 상상해보고 꿈을 이루기 위해 노력해온 자신을 되돌아보면서 연령별로 자서전 꾸미기
  - 평화통일의 감격을 상상해보고 통일의 꿈을 이루기 위해 노력하는 마음 가지기



한국 잡월드 방문

진로 설계하기

잡월드 청소년체험관 직업 체험하기



행복한 상상, 나의 미래 표현하기

나의 통일 자서전

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 진로체험 활동을 통해 통일한국에서 자신이 할 수 있는 다양한 일에 대해 생각하고 표현함으로써 통일한국의 무한한 가능성과 희망을 알게 되었다.
- ▶ 자서전 쓰기를 통해 우리도 통일한국의 주역이 될 수 있다는 꿈을 가지게 되었다.

- 김○○ :** 통일이 되면 선생님이 되어 달라진 남북한의 언어와 문화가 다시 하나가 될 수 있도록 학생들을 가르치는 일을 하고 싶어요.
- 조○○ :** 통일한국의 주인공이 되도록 지금부터 자신의 꿈을 위해 열심히 노력해야 하겠다는 생각이 들었어요.

꿈꾸미 TALK



이런 마음을 가지고



<꿈심기>활동으로 형성된 통일에 대한 꿈과 열정을 씨앗으로 하여, 학생들이 통일 관련 지식을 다양한 방법으로 즐겁게 학습하도록 하여 배움의 꽃을 키우도록 한다. 통일의 꿈을 가지고 <배움>을 실천하여 통일의 상대방인 북한을 올바르게 이해하도록 지도하고, 통일에 대한 생각과 지식의 폭을 넓혀주어 통일의 꿈이 꽃피게 한다. 또한, 통일에 대한 생각과 지식을 배우고 나눔으로 통일환경에 대한 객관적 이해와 건전한 안보관을 확립시킨다.



이렇게 실천해요

과제 번호	활동 주제	활동 내용	통일교육 내용범주	재구성 교과 (학년-학기-단원)	시기
L1	생생한 북한 이야기를 들어요	▶북한이탈주민 통일 강연	북한이해 통일을 위한 과제	도덕(6-2-4)	9월 2주
L2	북한을 바로 알고 배워요	▶북한의 이모저모 살피기 ▶서로 달라진 모습 알아보기 ▶북한의 인권문제 알아보기 ▶북한의 무력도발과 국가안보	북한이해 통일환경의 이해	국어(6-2-2) 국어(6-1-6) 사회(6-2-1) 사회(6-1-3)	5~10월
L3	독서로 통일의 꿈을 가꿔요	▶통일 도서 읽기 ▶통일 초서 대전 ▶책속의 통일을 찾아서	통일문제의 이해	창체(독서활동) 창체(독서활동) 국어(6-1-8)	5~12월 6.9,12월 7월
L4	사이버 통일 배움터에서 배워요	▶통일교육원 홈페이지 이용하기 - 청소년지식사전(북한편), 통일교실, 통일놀이터(웹툰, 게임)	통일문제의 이해 북한이해	실과(6-1-3)	수시
L5	DMZ 탐사로 평화통일을 배워요	▶생태계의 보고 DMZ ▶DMZ의 의미와 미래가치 ▶DMZ 관련 홈페이지 견학하기	통일문제의 이해 통일을 위한 과제	과학(6-1-2) 사회(6-1-3) 실과(6-1-3)	5~12월



통일 꿈꾸미가 되어요

- ▶ 북한의 실상을 배우고 이해함으로써 올바른 북한관과 건전한 안보관을 가진다.
- ▶ 평화통일에 대한 지식을 배움으로 통일문제를 바르게 이해하고 관심을 가진다.
- ▶ 즐거운 배움 활동으로 꾸준히 통일의 꿈을 가꾸고 희망찬 통일한국을 설계한다.

**가. 이런 목적을 가지고**

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민의 강연을 통해 통일에 대한 관심을 높이고 북한의 실상을 자세하게 배우기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일문제의 성격, 필요성</li> <li>통일미래 비전, 남북관계 개선</li> </ul>

**나. 이렇게 실천했어요**

- 북한이탈주민 통일 강연** [관련 교육과정 : (도덕) 4. 평화 통일을 향한 발걸음]
  - 일시 및 장소 : 9월 5일(화) 09:40~10:20, 6학년 교실
  - 북한이탈주민의 강연을 통해 북한의 실상을 생생하고 자세하게 들었다.
  - 강연을 듣고 한민족인 북한을 이해하고 통일에 대한 꿈을 함께 키웠다.
  - 통일 강연 내용 및 활동 모습

과정	강연 내용	주요 활동 모습
북한 사회의 이해	▶ 강사 소개하기	
	▶ 친구들이 생각하는 북한은?	
	▶ 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 알아보기	
북한의 학교생활	▶ 학제, 일과, 등교모습, 업간체조 보기	
	▶ 북한 학생들의 모습	
	▶ 학생들의 방과후 활동	
	▶ 남북한 교복비교	
	▶ 사용하는 교과서	
▶ 북한말 퀴즈		
먼저 온 통일	▶ 남북한은 같은 민족이에요	
	▶ 북한이탈주민은 먼저 온 통일이예요	
	▶ 통일을 위해 해야 할 일	
	▶ 통일의 꿈은 이루어진다!	
	▶ 북한 Q&A	
▶ 탈북 경험담		
후기 작성	▶ 강연을 들은 소감, 느낀 점 작성하기	
	▶ 통일에 대한 생각 표현하기	
	▶ 작성한 후기 발표하고 의견 나누기	

**다. 실천 결과 및 후기**

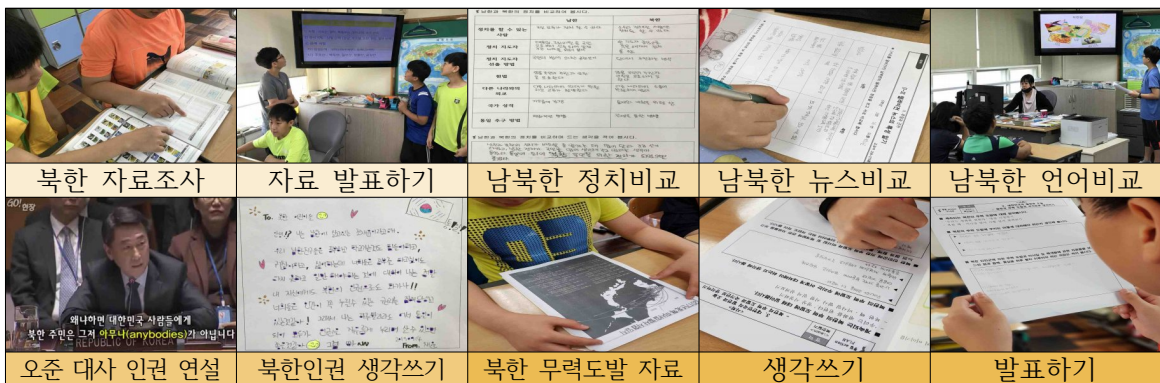
- 통일에 대한 관심을 높이고 북한의 실상을 자세하고 생생하게 배우는 기회가 되어 학생들의 만족도가 매우 높았다.
- 남북한이 한민족이라는 것을 느끼고 북한을 이해하려는 태도를 지니게 되었다.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>통일의 상대방인 북한의 실상과 서로 달라진 모습을 올바르게 이해하기</li> <li>북한의 무력도발에 대해 인식하고 바른 안보관 가지기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 정치와 외교, 경제, 사회 및 문화, 군사 및 핵개발</li> <li>통일 환경의 변화에 대한 대응</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

- 북한의 이모저모 살펴보기** [관련 교육과정 : (국어) 2. 자료를 활용한 발표]
  - 북한의 자연환경, 정치, 경제, 교육, 음식, 문화를 모둠별로 조사하기
  - 모둠별로 발표 자료를 만들고 발표하여 북한에 대해 알기
- 서로 달라진 모습 알아보기** [관련 교육과정 : (국어) 6. 낱말의 분류]
  - 분단으로 달라진 남북한 생활 모습, 문화, 정치, 뉴스 비교하기
  - 남북한의 달라진 말을 모둠별로 조사하고 발표하기
- 북한의 인권문제 알아보기** [관련 교육과정 : (사회) 1. 우리나라의 민주정치]
  - 북한의 인권 현실을 담은 유튜브 영상 시청하기
  - 북한의 인권문제에 대한 생각을 글이나 그림으로 표현하고 서로의 의견을 나누기
- 북한의 무력도발과 국가안보** [관련 교육과정 : (사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘]
  - ‘우리는 평화를 원한다.’ 영상 시청하기, 북한의 핵·미사일 발사 시험 일지 보기
  - 북한의 무력도발에 관한 자료들을 보고 평화통일의 필요성을 느끼기
  - 북한의 무력도발에 어떻게 대처해야 할지 생각해보고 토의하기



다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 북한 조사 활동과 남북한의 달라진 점 비교를 통해 북한 사회를 이해하게 되었다.
- ▶ 북한 인권문제와 무력도발을 배움으로 평화통일의 필요성을 느낄 수 있었다.

꿈꾸미  
TALK

- 오○○ : 북한의 무력도발에 맞서 국방을 튼튼히 해야 하며, 하루빨리 통일이 되어 무력충돌이 없는 평화로운 나라가 되었으면 좋겠어요.
- 진○○ : 굶주린 북한 어린이들의 모습을 보니 너무나 슬펐고, 평화통일이 빨리 되어 북한 사람들이 기본적인 인권을 누렸으면 좋겠어요.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>독서를 통해 북한과 통일에 대해 배우고 이해하며, 통일 문제와 통일 한국의 미래상에 지속적인 관심을 두게 하기</p>	<p>통일문제의 성격, 필요성, 접근방식, 통일 국가의 미래상</p>

나. 이렇게 실천했어요

- 통일 도서 읽기 [관련 교육과정 : (창체-자유) 독서활동]

  - 도서실에서 통일 관련 도서를 찾고 읽어보기, 읽은 책을 친구에게 소개하기
  - 학급회의를 통해 선정된 통일도서 교실 전시, 도서실 통일교육 도서코너 마련하기
- 통일 초서 대전 [관련 교육과정 : (창체-자유) 독서활동]

  - 초서란? : 책의 내용 가운데 중요한 부분만을 뽑아서 쓴 것 또는 모아서 쓴 책
  - 통일 관련 도서를 읽고 초서(재미있는 부분, 감동받은 부분, 다른 친구에게 보여주고 싶은 부분 등)와 이유를 써보고, 초서 대전을 통해 초서를 서로 읽어보고 우수작을 선정하기



- 책속의 통일을 찾아서 [관련 교육과정 : (국어) 8. 책속의 지혜를 찾아서]

  - 관련 단원의 주제를 재구성하여 북한(통일) 관련 책 찾기 프로젝트 학습 실시

차시	1/5	2/5	3/5	4/5	5/5
내용	주제 선정 및 도서관 방문 계획 세우기	도서관에서 읽을거리 찾기	도서관에서 책 읽기	읽을거리를 더 찾아 읽고 조사한 내용 정리하기	독후감 쓰기
활동 모습					

다. 실천 결과 및 후기

- 독서활동으로 통일문제에 관해 관심을 가지고 쉽게 접근할 수 있게 되었다.
- 독서로 북한과 통일에 대한 지식과 생각의 폭을 넓히고 통일의 꿈을 가꾸었다.

**꿈꾸미 TALK**

- 류○○의 초서 기록 : 교장 선생님께 말씀드려서 우리 학교 화단을 통일 꽃으로 가득 채워야 되겠습니다. (‘남북 공동 초등학교’를 읽고)
- 김○○ : 독서와 초서 쓰기 활동으로 이전에는 별 관심을 가지지 않았던 통일 관련 도서에 관심을 좀 더 가지게 되었어요.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>사이버학습을 통해 언제 어디서나 다양한 자료로 남북 통일에 대해 쉽고 재미있게 접근하고 스스로 배우기</p>	<p>통일문제의 성격, 필요성 북한 인식, 경제, 사회, 문화</p>

나. 이렇게 실천했어요

- ▶ 통일교육원 홈페이지에 접속하여 다양한 자료로 남북통일에 대하여 배웠다.
- ▶ 사이버학습을 통해 배운 내용을 OX 퀴즈, 골든벨 퀴즈로 확인해 보았다.
- ☑ **청소년 지식사전(북한편)** [관련 교육과정 : (실과) 3. 생활과 전기전자]
  - 북한 청소년들의 학교생활, 일상생활, 교육제도, 청소년문화에 대해 알아보고 북한과 남한의 차이점을 이해하기
  - 북한 청소년에 대해 궁금해하는 내용을 밴드에도 탑재하여 느낌이나 생각 나누기
  - 통일 이후 남북한의 차이로 생길 수 있는 문제점을 극복할 수 있는 방안 토의하기
- ☑ **통일교실** [관련 교육과정 : (실과) 3. 생활과 전기전자]
  - 교과학습 동영상 게시판에서 통일 주제 영상 보기
  - 다른 나라의 통일 사례를 살펴보고, 바람직한 통일 방안에 대해 알아보기
  - 한마음학교 통일교실에서 쉽고 재미있게 통일문제를 공부하기
- ☑ **통일놀이터** [관련 교육과정 : (실과) 3. 생활과 전기전자]
  - 통일웹툰을 보면서 통일문제에 대해 쉽고 재미있게 배우기
  - 통일게임을 하면서 북한과 통일에 대한 내용을 즐겁게 배우고 익히기

< 청소년 지식사전 >	< 통일교실 >	< 통일 놀이터 >	< 퀴즈대회 >
지식사전(북한편)	교과학습 동영상	통일웹툰	OX 퀴즈
지식사전 밴드 탑재	한마음학교 통일교실	통일게임	골든벨 퀴즈

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 북한과 통일에 대한 내용을 사이버학습으로 쉽고 재미있게 접하고 배울 수 있었다.
- ▶ 스마트폰과 컴퓨터로 시간과 공간의 제약 없이 가정에서도 학습할 수 있었다.



■ 임○○ : 청소년 지식사전을 보면서 평소에 궁금해하던 북한 학생들의 생활을 잘 이해할 수 있었고, 통일이 빨리 되어 남북한의 차이를 좁혀나가는 노력을 열심히 해야겠다는 생각을 했어요.




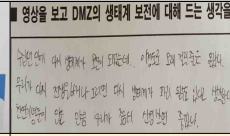
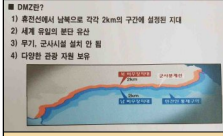


가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>DMZ 탐사활동으로 분단의 역사와 평화통일 배우기</li> <li>DMZ의 생태계 보전과 미래가치에 대해 생각하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분단의 배경, 폐해</li> <li>미래비전의 국민적 공감대 확산</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

- 생태계의 보고 DMZ [관련 교육과정 : (과학) 2. 생물과 환경]
  - DMZ 사계, 구름빵의 비무장지대 나들이 유튜브 영상 시청하기
  - DMZ의 멸종위기종 자료를 살펴보고 생태계 보전에 대해 드는 생각을 표현하기
- DMZ의 의미와 미래가치 [관련 교육과정 : (사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘]
  - DMZ의 역사와 의미를 알아보고, 평화통일의 필요성에 대한 의견 나누기
  - 통일 이후의 DMZ의 모습과 미래가치에 대해 생각하기
  - 가상 통일한국 국무회를 통해 DMZ의 미래가치를 분야별로 생각해보고 토의하기

				
DMZ 사계	비무장지대 나들이	유튜브 영상 시청	멸종위기종 자료	생각 표현하기
				
DMZ 알아보기	의미 살펴보기	미래가치 생각하기	통일한국 국무회의	국무회의 주제

- DMZ 관련 홈페이지 견학하기 [관련 교육과정 : (실과) 3. 생활과 전기전자]
  - DMZ 관련 홈페이지에 접속하여 DMZ를 알아보고 사이버 견학하기
  - DMZ 소개, 의미, 전시정보, 영상자료, 생태 및 탐방코스 정보를 얻기

				
DMZ 박물관	DMZ 알아보기	DMZ생태평화공원	탐방코스 안내도	안내도 살펴보기

다. 실천 결과 및 후기

- DMZ의 생태계를 유튜브 영상과 홈페이지를 통해 생생하게 살펴볼 수 있었다.
- DMZ를 통해 남북 분단의 역사를 이해하고 평화통일의 필요성을 배우게 되었다.

**꿈꾸미 TALK**

- 서○○ : 평화통일이 되어 DMZ가 아픔과 슬픔의 땅에서 희망과 기쁨의 땅으로 변화되었으면 좋겠어요.
- 박○○ : DMZ 안의 생태계가 정말 잘 보존되어 있다는 사실에 놀랐고 통일이 되면 DMZ로 생태관광을 가고 싶어요.



이런 마음을 가지고

‘실천하고 행동하는 것이 살아있는 것이다.’ - 순자 -

이 격언처럼 통일의 꿈을 가꾸기 위한 행동을 실제로 해보고 체험하는 것이 살아있는 교육이라고 생각한다. 통일에 대한 꿈과 배움을 <행동>으로 옮김으로 평화통일을 위한 바른 의식과 좋은 생활습관을 형성하여 통일의 꿈을 가꾼다. 우리가 하는 통일을 위한 작은 실천이 큰 변화를 일으키리라고 믿는다.



이렇게 실천해요

과제 번호	활동 주제	활동 내용	통일교육 내용범주	재구성 교과 (학년-학기-단원)	시기
A1	통일 액션 플래닝	▶ 통일 액션 플래닝 준비하기 ▶ 통일 액션 플래닝 실행하기	통일을 위한 과제	창체(특색활동)	6월 1주 6~12월
A2	통일의 꿈, 그 현장을 가다	▶ 현장체험학습 참여하기 - 서대문 형무소, 거제도 포로 수용소, UN공원, 부산통일관	통일문제의 이해 통일정책	창체(체험학습) 사회(6-1-3)	4~10월
A3	펼쳐라! 통일의 꿈	▶ 통일의 꿈을 다양한 작품 활동으로 표현하기 - 미술작품, 생활용품, 디자인, 통일 노래	통일문제의 이해 통일을 위한 과제	미술(6-2-10) 음악(6-2-8)	6~12월
A4	놀이와 운동으로 하나가 되어요	▶ 놀이와 운동을 통해 남북한이 한민족임을 느끼고 체험하기 - 보드게임, 전통놀이, 운동경기	통일문제의 이해 북한이해	체육(6-1-3) 체육(6-2-5) 음악(6-2-7)	6~12월
A5	한반도의 내일을 함께 꿈꿔요	▶ 통일교육주간 활동하기 - 한글은 통일의 보배, 소감문 공모전 참가, 한반도 탐험여행	통일을 위한 과제	창체(통일교육)	5월 4주



통일 꿈꾸미가 되어요

- ▶ 평화통일을 위해 할 수 있는 일을 계획하고 실천함으로 통일 대비 역량을 키운다.
- ▶ 체험활동으로 분단의 아픔과 남북 협력의 기쁨을 느끼고 평화 통일 의지를 확립한다.
- ▶ 통일의 꿈을 다양한 방법으로 표현함으로 통일문제에 관심을 가지고 실천한다.

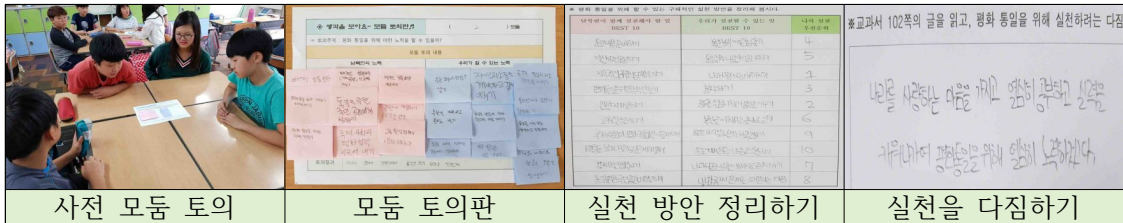
가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>평화통일을 실천하고 행동하기 위한 실천방안 생각하기</li> <li>계획을 세우고 행동으로 실천함으로 통일의지 다지기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가, 사회, 개인적 역할 인식, 민주시민의식의 성숙</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

☑ 통일 액션 플래닝 준비하기 [관련 교육과정 : (창체-자율) 학급특색활동]

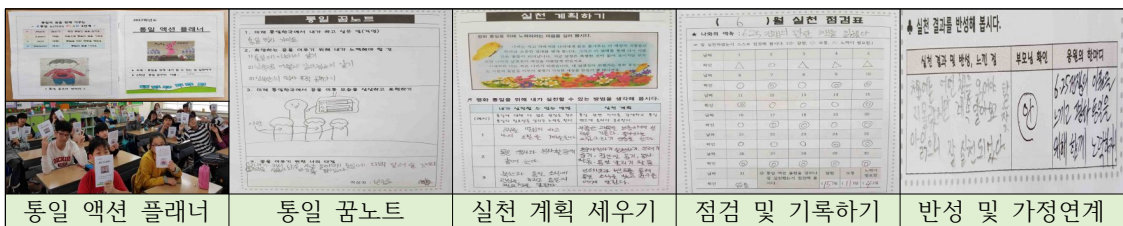
- 통일 액션 플랜 작성을 위한 사전 모둠 토의하기
  - 토의 주제 : 평화통일을 위해 어떤 노력을 할 수 있을까?
  - 토의 내용 : 남북한의 노력, 우리가 할 수 있는 노력
- 서로의 생각을 나누며 구체적인 실천 방안을 정리하고, 실천을 위한 다짐하기



사전 모둠 토의      모둠 토의판      실천 방안 정리하기      실천을 다짐하기

☑ 통일 액션 플래닝 실행하기 [관련 교육과정 : (창체-자율) 학급특색활동]

- 통일 액션 플래너에 통일을 꿈꾸는 꿈노트 쓰기 (\*실천과제1 P5 연계)
- 평화통일의 꿈을 실현하기 위해 자신이 할 수 있는 것 생각해보고 실천계획 세우기
- 아침활동 시간을 이용하여 실천 결과 점검하기, 통일 꿈꾸미 활동 기록하기(수시)
- 실천 결과 반성해 보기(월별), 부모님 확인을 통해 가정과 연계되도록 하기(월별)



통일 액션 플래너      통일 꿈노트      실천 계획 세우기      점검 및 기록하기      반성 및 가정연계

다. 실천 결과 및 후기

▶ 평화통일에 대한 막연한 생각을 구체화 시키고 실천함으로 통일문제에 관심을 더 가지게 되었으며, 통일과 우리 생활이 밀접한 관계가 있다는 것을 이해하게 되었다.

- 김○○의 실천 다짐 : 나의 작은 행동에 평화통일이 된다는 것을 기억하고 저도 통일을 위하여 꾸준히 노력하겠습니다.
- 오○○ : 제가 평화통일에 이바지하고 있다는 사실에 뿌듯해지고, 실천한 것을 점검하면서 학교생활도 계획적으로 할 수 있게 된 것 같아요.



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>현장체험학습을 통해 분단과 통일 염원의 현장을 생생하게 보고, 느끼고, 체험함으로써 통일의 필요성 실감하기</p>	<p>분단의 배경, 폐해, 통일 필요성</p> <p>정부의 평화통일 노력, 대북정책</p>

나. 이렇게 실천했어요

- 우리 민족의 아픔과 고통의 현장 [관련 교육과정 : (창체-자율) 현장체험학습]

  - 항일 운동의 현장과 6.25전쟁의 현장 탐방하기 (※실천과제1 P4 연계)
  - 남북한은 국난을 함께 극복한 한민족임을 느끼고 동포애를 기르기
  - 6.25전쟁의 참혹한 실상을 보고 평화통일의 필요성을 느끼고 체험하기

장소	활동내용	주요 활동 모습
서대문형무소	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서대문형무소의 역사, 일제의 만행 현장 견학하기</li> <li>- 우리나라의 독립을 위해 순국하신 분들 살펴보기</li> </ul>	
거제도 포로수용소	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.25전쟁의 과정 살펴보고 체험시설 이용하기</li> <li>- 포로수용소를 견학하고 포로들의 생활모습 살펴보기</li> </ul>	
UN 공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UN 공원의 역사와 의미, 시설물, 참전국 알아보기</li> <li>- 전쟁으로 돌아가신 분들의 희생을 알아보고 추모하기</li> </ul>	

- 통일한국에 대한 꿈을 키우는 현장 [관련 교육과정 : (사회) 3. 대한민국의 발전과 오늘]

  - 부산통일관 전시실을 관람하고 미래지향적 통일관, 올바른 북한관, 건전한 안보관을 정립하기, 북한말 따라잡기 체험활동 해보기
  - 사후활동으로 현장체험학습 자기 평가 및 소감문 작성하기



다. 실천 결과 및 후기



■ 오○○의 소감문 : 책과 영상으로만 보던 것을 직접 보고 체험해 보니, 남북 분단의 아픔이 더 가까이 느껴졌고 평화통일을 더 간절히 바르게 되었어요.




















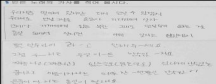



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>🇰🇷 통일에 대한 마음과 생각을 여러 가지 방법으로 표현함으로써 통일과제에 관심을 가지고 실천하려는 태도 가지기</p>	<p>📌 통일 필요성, 접근 방식, 미래상</p> <p>📌 국민적 공감대 확산, 역할 인식</p>

나. 이렇게 실천했어요

- ☑️ **통일의 꿈을 담은 작품 만들기** [관련 교육과정 : (미술) 10.디자인과 생활, (음악) 8.희망을 꿈꾸며]
  - 평화통일의 꿈을 무엇으로 표현하면 좋을지 의견 나누기
    - **생활용품** 디자인하기 : 생활에서 쓸 수 있는 물건에 통일을 주제로 디자인하기
    - **미술작품** 만들기 : 평화통일에 대한 마음을 그림과 만들기로 표현하기
    - **통일노래** 부르기 : ‘그날이 오면’ 통일 뮤직비디오를 보고 노래 가사 짓기

작품	활동내용	주요 활동 모습		
미니스탠드 디자인	- 나라 사랑하는 마음을 담아 태극기, 무궁화 붙이기 - 통일 표어 넣고 불을 켜기	 스탠드 꾸미기	 미니스탠드	 불 켜보기
에코백 디자인	- 미래 통일한국의 희망을 알리는 그림 그리기 - 가방 메고 통일 알리기	 에코백 꾸미기	 에코백	 매어보기
부채 디자인	- 부채에 그리고 색칠하기 - 다른 사람들에게 보여주며 통일의 꿈 알리기	 부채에 그리기	 통일의 꿈 부채	 통일 알리기
저금통 디자인	- 통일에 대한 꿈과 희망을 담아 나만의 저금통 꾸미기 - 북한후원 성금 모으기	 디자인하기	 통일 실천 저금통	 성금 넣기
통일 컬러론	- 컬러론에 통일을 주제로 그림 그리고 색칠하기 - 컬러론 붙고 통일 알리기	 컬러론 붙기	 통일 컬러론	 컬러론 깃발
통일기원 글라이더	- 통일기원 글라이더를 제작하고 통일의 꿈과 희망을 담아 하늘 높이 날려보기	 만들기	 통일기원 글라이더	 하늘 높이 날려보기
통일 노래	- 알고 있는 노래의 가사를 바꾸거나 창작하기 - 모둠별로 노래 발표하기	 가사 짓기	 통일 노래 가사	 노래 발표하기

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 통일을 주제로 여러 가지 생활용품과 미술 작품을 만들어 표현함으로써 통일을 친숙하게 느끼고 관심을 더 가지는 계기가 되었다.
- ▶ 통일 노래를 만들어 부름으로써 통일에 대한 간절한 마음을 키울 수 있었다.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>🇰🇷 놀이 활동을 통해 남북한이 한민족이라는 것을 느끼고 바람직한 통일의 접근방식을 알려 희망찬 통일 꿈꾸기</p>	<p>📌 통일 필요성, 접근 방식, 미래상</p> <p>📌 북한의 사회, 문화</p>

나. 이렇게 실천했어요

- ☑️ **통일 게임** [관련 교육과정 : (체육) 5. 여가 활동]

  - 통일 부루마블, 북한말 빙고게임을 하면서 북한을 이해하고 통일의 필요성 느끼기
- ☑️ **우리는 한민족 - 전통놀이** [관련 교육과정 : (체육) 5. 여가 활동, (음악) 7. 함께 나누며]

  - 통일교육원 청소년 지식사전에서 북한 청소년이 즐겨하는 놀이 살펴보기
  - 남북한 전통놀이를 비교하여 남북한이 한민족임을 이해하고 민족 동질성 느끼기
  - 통일되어 전통놀이를 남북한이 함께할 희망을 꿈꾸며 전통놀이 체험하기
- ☑️ **협동으로 하나가 되어요 - 운동경기** [관련 교육과정 : (체육) 3. 경쟁 활동]

  - 남북한이 운동경기로 하나가 된 사례 살펴보기 (※실천과제1 P4 연계)
  - 단체 운동경기를 통해 협력의 필요성과 중요성을 느끼고 올바른 남북관계 생각하기

활동	주요 활동 모습					
통일 게임	<p>통일 부루마블</p>			<p>북한말 빙고게임</p>		
한민족 전통놀이	<p>무릎싸움</p>	<p>공기놀이</p>	<p>수건돌리기</p>	<p>웃놀이</p>	<p>제기차기</p>	<p>딱지치기</p>
한마음 운동경기	<p>이어달리기</p>	<p>피구 경기</p>	<p>물총싸움</p>	<p>단체 줄넘기</p>	<p>줄넘기 마라톤</p>	

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 남북한이 한민족임을 통일교육원 청소년 지식사전과 전통놀이 체험활동을 통해 깊이 느끼고, 다가올 통일 한국의 희망찬 미래를 꿈꾸게 되었다.
- ▶ 통일 게임을 하면서 북한과 주변국들을 더 쉽게 이해하였으며, 운동경기를 통해 남북한 화해 협력의 중요성을 느끼고 통일준비를 위해 노력하려는 태도를 가지게 되었다.

■ 김○○ : 북한 청소년들도 우리와 동일한 전통놀이를 한다는 사실이 흥미로웠고, 남북한이 한민족이라는 것을 더 깊이 이해하게 되었어요.



가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>통일교육주간에 통일을 위해 우리가 할 수 있는 노력을 살펴보고, 통일을 위한 과제를 실천하며 밝은 미래 꿈꾸기</p>	<p>국가, 사회, 개인적 역할 인식, 미래 비전 국민적 공감대 확산</p>

나. 이렇게 실천했어요

- ▶ 통일교육주간 계기교육 참여를 통해 통일에 대한 꿈을 행동으로 옮겼다.
- ☑ 통일교육주간 - 소감문 공모전 참가 [관련 교육과정 : (창체-자율) 통일교육]
  - 통일 관련 동영상 시청하고 소감문 작성하기
  - 통일교육원 홈페이지에 소감문 제출하기, 사후 이벤트 응모하기
- ☑ 통일교육주간 - 한반도 탐험여행 [관련 교육과정 : (창체-자율) 통일교육]
  - 통일교육원 ‘한반도 탐험여행’ 자료를 이용하여 교육하기
  - 통일의 필요성 알기⇒북한 지역구분, 관광지 알기⇒통일이 되었을 때를 상상하고 여행계획 세우기⇒통일한국 관광지도 만들기⇒발표하기⇒통일로 관광문화산업이 발전하게 되는 통일편익 이해하기
- ☑ 통일교육주간 - 한글은 통일의 보배 [관련 교육과정 : (창체-자율) 통일교육]
  - 달라진 남북한 말을 알아보고 북한 말로 뉴스 대본 작성하기
  - 아나운서가 되어 만든 통일뉴스를 방송해보기, 통일뉴스를 들어본 소감 발표하기
  - 남북한 언어 차이 극복을 위해 노력해야 할 것 생각하기

활동	주요 활동 모습			
소감문 공모전 참가				
	공모전 안내	동영상 자료 보기	소감문 작성하기	사후 이벤트 응모
한반도 탐험여행				
	탐험여행 안내자료	통일 여행계획 세우기	통일한국 관광지도	발표하기
한글은 통일의 보배				
	계기수업자료	뉴스 대본 작성하기	통일뉴스 대본	통일뉴스 발표하기

다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 통일교육주간 활동을 통해 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지를 알게 되었으며, 통일편익을 살펴봄으로써 희망찬 통일한국을 꿈꿀 수 있었다.
- ▶ 다양한 체험활동으로 학생들이 통일에 대해 많은 관심을 가지고 참여할 수 있었다.



이런 마음을 가지고



사이버 공간의 장점을 살려 통일 관련 정보와 활동을 <나눔>으로 올바른 통일의식을 고취하고, 통일의 꿈을 여러 사람과 <공유>함으로 서로 소통하는 바람직한 사이버 통일문화를 확산시킨다. 나라 사랑과 통일을 위한 노력을 실천함으로써 학교 및 가정, 지역사회에 긍정적인 평화통일 인식을 심는다. 우리 학생들이 수많은 통일의 작은 등불을 밝히고, 교사는 통일 등대가 되어 학교와 가정, 지역사회에 올바른 통일의 길을 안내하는 역할을 하길 소망한다.



이렇게 실천해요

과제 번호	활동 주제	활동 내용	통일교육 내용범주	재구성 교과 (학년-학기-단원)	시기
N1	SMART하게 꿈을 나눠요	▶ 통일 BAND로 하나 되기 ▶ Instagram으로 작품 공유하기	통일환경의 이해 통일을 위한 과제	실과(6-1-3) 창체(ICT활용)	수시
N2	우리는 통일가족!	▶ 가족과 함께 꿈을 나눠요 ▶ 학부모와 함께하는 통일수업	통일을 위한 과제	도덕(6-2-4)	10월 3주
N3	우리의 꿈을 알려요	▶ 통일 꿈동산 만들기 프로젝트 ▶ 통일 포스터로 알리기 ▶ 통일 광고로 알리기 ▶ 통일공감 연결하기	통일정책 통일을 위한 과제	미술(6-1-6) 미술(6-2-10) 국어(6-1-5) 국어(6-2-6)	7~10월
N4	퍼져라! 통일의 향기	▶ 통일 캠페인 활동 ▶ 나라사랑 봉사활동 ▶ 성금 기부하기	통일을 위한 과제	미술(6-2-10) 창체(봉사활동) 도덕(6-2-7)	7.9,11월
N5	우리는 통일 어린이 기자단	▶ 통일 신문 발행하기 ▶ 통일 기자단 활동하기	통일환경의 이해 통일을 위한 과제	국어(6-1-11) 실과(6-2-4)	7~12월



통일 꿈꾸미가 되어요

- ▶ 사이버 공간에서 통일에 대한 정보를 여러 사람과 공유하고 바른 통일인식을 형성한다.
- ▶ 우리가 속한 학교와 가정, 지역사회에 통일에 대한 긍정적인 인식을 확산시킨다.
- ▶ 통일의 꿈과 희망을 다양한 방법으로 나누고 함께 하도록 분위기를 조성한다.





가. 이런 목적을 가지고

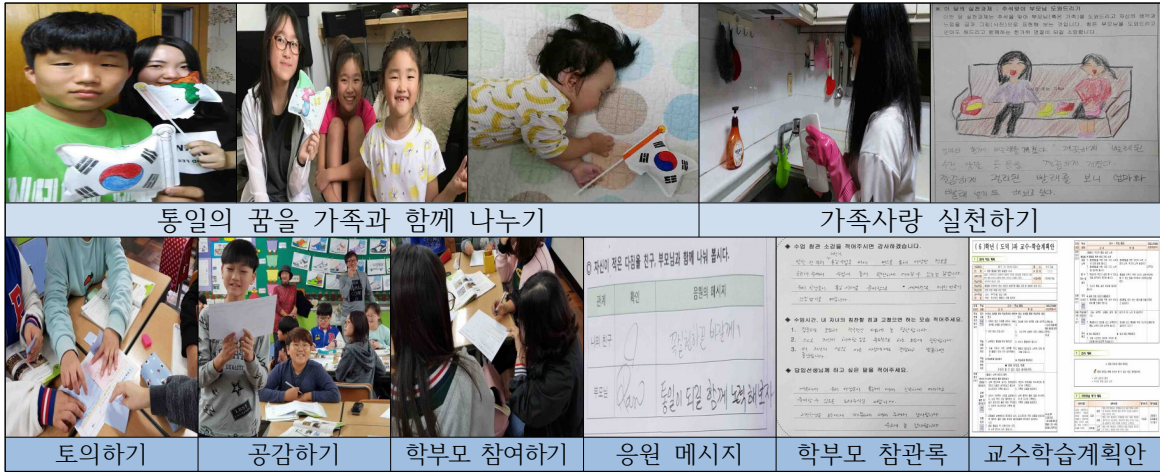
목적	통일교육 내용요소
<p>통일을 위한 노력을 가족과 함께 실천하고 학부모 수업 공개를 통해 평화통일에 대한 공감대를 확산시키기</p>	<p>국민적 공감대 확산, 역할 인식</p>

나. 이렇게 실천했어요

- 가족과 함께 꿈을 나뉘요 [관련 교육과정 : (도덕) 4. 평화 통일을 향한 발걸음]

  - 통일 액션 플래닝을 통해 가정에서 실천할 내용 생각하기 (※실천과제3 A1 연계)
  - 통일을 위해 실천할 과제를 가정에서 실천하기
  - 가족과 통일의 꿈 나누기, 가족사랑 실천 등으로 통일에 대한 공감대 형성하기
  - 통일 액션 플래너에 실천 후기를 기록하고 나누기
- 학부모와 함께하는 통일수업 [관련 교육과정 : (도덕) 4. 평화 통일을 향한 발걸음]

  - 수업공개 주제 : 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일 찾기
  - 학부모 수업공개를 통해 통일교육의 필요성과 중요성에 대해 공감하기
  - 학부모에게 통일에 대한 긍정적 인식을 확산시키기
  - 평화통일을 위한 실천의지를 학생과 학부모가 함께 참여하여 다지기



다. 실천 결과 및 후기

- ▶ 평화통일에 대한 생각과 꿈을 가족과 함께 나눔으로 긍정적인 통일 마인드 확산에 기여하고 통일을 위한 실천에 자신도 동참하고 있다고 자부하게 되었다.
- ▶ 수업공개로 학부모도 통일교육의 필요성과 중요성을 함께 느끼고 공감하게 되었다.

**꿈꾸미 TALK**

- 임○○ : 가족과 함께 통일을 위한 일을 할 수 있어서 더 좋은 같아요.
- 이○○ : 수업공개 때 부모님이 와서 떨리기도 했지만, 우리가 하는 통일 꿈꾸미 활동을 보시고 응원해 주시는 모습에 힘이 났어요.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>통일의 꿈과 희망을 다양한 방법으로 알리고 평화통일에 대한 공감대 및 실천의지 형성하기</p>	<p>우리의 민족공동체 통일방안 국민적 공감대 확산, 역할 인식</p>

나. 이렇게 실천했어요

- 통일 꿈동산 만들기 프로젝트 [관련 교육과정 : (미술) 6. 환경과 미술]

  - 학교에 통일의 꿈을 알리기 위한 프로젝트 계획하기, 홍보 작품 및 방법 정하기
  - 통일 캘리그래피 꾸미기, 나라사랑 태극기 바람개비 만들기, 무궁화 꽃 만들기
  - 학교 게시판에 통일 꿈동산 조성하고 둘러보며 평화통일에 대한 의지 나누기
- 통일 포스터로 알리기 [관련 교육과정 : (미술) 10. 디자인과 생활]

  - 통일에 대한 염원을 알리기 위한 통일 포스터 그리기
  - 복도에서 다른 반 친구들에게 포스터 알리기, 작품을 보고 공감 스티커 붙이기
- 통일 광고 만들기 [관련 교육과정 : (국어) 5. 광고 읽기]

  - 통일시장 광고문 만들기 활동으로 통일의 미래상을 표현하고 통일의 의지 다지기
  - 생각열기 ⇒ 광고지 만들기 ⇒ 친구에게 전달하기 ⇒ 설명해주기 ⇒ 꿈 공유하기
- 통일공감 연설하기 [관련 교육과정 : (국어) 6. 타당한 주장]

  - 김구의 ‘나의 소원’ 연설문을 통해 나라사랑과 평화통일에 대해 생각하기
  - 통일 연설문을 작성하고 다른 사람 앞에서 연설해보기

활동	주요 활동 모습				
통일 꿈동산	 캘리그래피	 태극기 바람개비	 통일 꿈동산	 꿈동산 알리기	 둘러보기
통일 포스터	 그리기	 알리기	 공감하기	 통일 포스터	
통일시장 광고	 통일시장 광고문 만들기	 생각열기	 광고지 만들기	 통일시장 광고	 전달하기
통일공감 연설	 김구 알기	 위인전 읽기	 나의 소원 읽기	 연설문 작성	 연설하기

다. 실천 결과 및 후기
















▶ 평화통일의 중요성과 필요성을 다른 사람들에게 알리면서 긍지와 보람을 느꼈으며, 희망찬 미래 통일한국에 대한 꿈을 서로 나누며 함께 공감할 수 있었다.

가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<ul style="list-style-type: none"> <li>🇰🇷 캠페인 활동과 봉사활동을 통해 평화통일의 필요성과 희망찬 미래 통일한국의 모습을 알리고, 통일 공감대 확산시키기</li> <li>🇰🇷 성금 모금 및 기부활동을 통해 여러 가지 어려움을 겪고 있는 북한 동포 돕기를 직접 실천해보고 동포에 나누기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 민주시민의식의 성숙, 역할 인식, 국민적 공감대 확산</li> </ul>

나. 이렇게 실천했어요

- 통일 캠페인 활동** [관련 교육과정 : (미술) 10. 디자인과 생활]
  - 통일 포어 내용을 토의하고 캠페인 피켓 만들기
  - 통일 피켓을 들고 캠페인 활동하기, 통일 광고지 전달하기 (※실천과제4 N3 연계)
  - 통일 캠페인 활동을 통해 통일의 필요성과 통일한국의 희망찬 미래상을 알리기
- 나라사랑 봉사활동** [관련 교육과정 : (창체-봉사) 봉사활동]
  - 봉사활동을 통해 나라사랑하는 마음을 가꾸고 통일을 위한 실천의 중요성 알리기
  - 봉사활동을 함으로써 학교와 지역사회에 통일에 대한 긍정적인 인식 심어주기
- 성금 기부하기** [관련 교육과정 : (도덕) 7. 크고 아름다운 사랑]
  - 통일 실천 저금통에 북한 후원 성금 모으기 (※실천과제3 A3 연계)
  - 기아대책 홈페이지를 통해 북한아동지원 사업 후원하기, 후원한 느낌 나누기

활동	주요 활동 모습				
통일 캠페인					
	피켓 만들기	캠페인 피켓	캠페인 하기	광고지 전달	기념사진
나라사랑 봉사활동					
	교내 봉사활동	지역사회 봉사활동	지역사회 봉사활동	지역사회 봉사활동	기념사진
성금 기부하기					
	기아대책 홈페이지-북한지원 사업	성금 모금하기	성금 모금하기	후원확인서	느낌 나누기

다. 실천 결과 및 후기



- 김○○ : 우리가 하는 통일 캠페인을 통해 많은 사람이 통일의 중요성을 알게 되고, 통일을 꿈꾸고 노력하는 사람이 많아졌으면 좋겠어요.
- 김○○ : 봉사활동을 하면서 나라 사랑과 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일이 어렵지 않음을 알았고 다른 반 친구들과 함께하고 싶어요.
- 진○○ : 우리들의 작은 나눔이 모여 어려움을 겪고 있는 많은 북한 어린이들을 도울 수 있다는 사실에 뿌듯함과 책임감을 느끼게 되었어요.

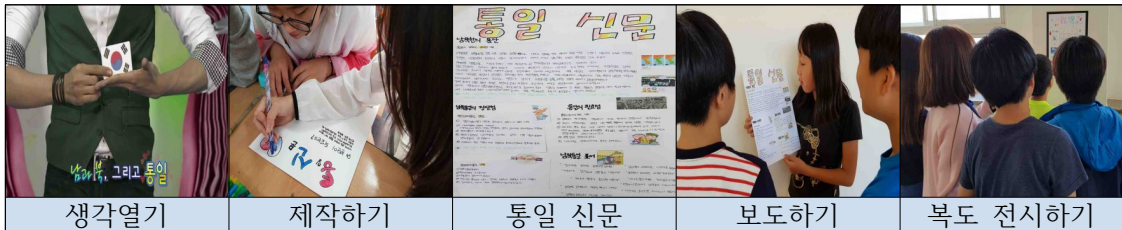
가. 이런 목적을 가지고

목적	통일교육 내용요소
<p>통일 신문 제작과 통일 기자단 활동을 통해 분단의 아픔과 통일의 희망을 알리고 통일에 대한 염원과 관심가지기</p>	<p>통일 환경의 변화에 대한 대응 국민적 공감대 확산, 역할 인식</p>

나. 이렇게 실천했어요

- 통일 신문 발행하기 [관련 교육과정 : (국어) 11. 뉴스의 관점]

  - ‘통일 마술사와 함께하는 통일 이야기’ 를 보며 통일 신문 제작에 대한 생각열기
  - 모듈별로 통일 신문 제작하기
  - 친구들에게 통일 신문기사 보도하기
  - 다른 반, 학년 학생들이 보고 통일에 대해 알 수 있도록 복도에 전시하기



- 통일 기자단 활동하기 [관련 교육과정 : (실과) 4. 나의 진로]

  - 통일 기자단 활동안내 및 구성하기
  - 학생, 학부모, 지역주민의 통일인식 조사, 남북한 분단과 통일 관련 사진 취재하기
  - 취재 결과 발표하기, 통일 사진콘테스트
  - 취재한 내용을 통일 꿈꾸미 밴드에 올려서 공유하기



다. 실천 결과 및 후기

- 통일 신문을 만들고 친구들과 공유함으로 평화통일의 필요성을 함께 공감하였다.
- 통일 기자단 활동으로 책임감과 흥미를 느끼고 통일문제를 살펴보고 나눌 수 있었다.

**꿈꾸미 TALK**

- 오○○ : 통일 신문을 만들면서 통일문제를 좀 더 자세하게 살펴볼 수 있었고, 우리의 신문으로 친구들과 통일의 꿈을 공유하니 보람 있었어요.
- 한○○ : 통일 기자가 되어 취재를 해보니 통일에 대한 친구들의 생각을 자세히 알 수 있었고, 우리의 통일 비전을 친구들과 함께 나누고 싶어요.

# V. 통일 action PLAN 실천 결과

## 1 검증 내용 및 방법

대상	시기	방법	조사 내용	분석 방법
통일 꿈꾸미 학생 (22명)	10월 18일	설문조사 면담 활동 후기	통일 인식 및 필요성, 통일 교육의 필요성, 민족정체성 이해, 남북한 현실 이해	▶ 연구 전·후 백분율 통계 ▶ 질적 변화 분석

## 2 통일 꿈꾸미의 달라진 변화 모습

### 가. 검증 결과 및 분석

#### ▶ ‘통일 인식 및 필요성’ 사전·사후 조사결과 비교분석(N=22)

영역	설문내용	시기	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 인식 및 필요성	▶ 통일은 꼭 이루어져야 한다.	사전	8	7	5	2
		사후	19	3	•	•
	▶ 통일이 되면 어려움을 극복하고 우리나라가 더 발전될 거로 생각한다.	사전	2	9	7	4
		사후	7	14	1	•
	▶ 북한을 한민족으로 인식하고 화해, 협력하려는 마음을 가지고 있다.	사전	5	6	9	2
		사후	9	13	•	•
전체 응답수		사전	15	22	21	8
백분율 통계		사후	35	30	1	0
		사전	23%	33%	32%	12%
		사후	53%	45%	2%	0%



■ **결과 분석** : 통일에 대해 부정적으로 응답한 비율이 사전 44%에서 사후 2%로 많이 감소하였다. 꿈심기 활동을 통해 남북한을 한민족으로 느끼고 평화통일을 염원하게 되었다. 통일편의를 이해함으로써 미래 통일한국의 희망찬 미래를 꿈꾸게 되었다.

#### ▶ ‘통일 교육의 필요성’ 사전·사후 조사결과 비교분석(N=22)

영역	설문내용	시기	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
통일 교육의 필요성	▶ 통일 수업 내용과 활동이 재미있고 유익하다.	사전	1	3	8	10
		사후	9	13	•	•
	▶ 북한과 통일 관련 뉴스와 정보에 관심을 가지고 있다.	사전	2	3	12	5
		사후	10	12	•	•
	▶ 통일을 위해 내가 해야 할 일을 알고 실천하고 있다.	사전	2	4	10	6
		사후	9	11	2	•
전체 응답수		사전	5	10	30	21
백분율 통계		사후	28	36	2	0
		사전	8%	15%	45%	32%
		사후	42%	55%	3%	0%



■ **결과 분석** : 통일교육을 긍정적으로 생각한 비율이 사전 23%에서 사후 97%로 많이 증가하였다. 다양한 체험 중심 활동으로 학생 대부분이 통일 수업을 즐겁고 유익하게 생각하게 되었다. 또한, 통일문제에 관심을 가지고 실천하려는 태도를 지니게 되었다.

**‘민족 정체성 이해’ 사전·사후 조사결과 비교분석(N=22)**

영역	설문내용	시기	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
민족 정체성 이해	▶ 북한도 같은 민족이라는 사실을 알고 있다.	사전	6	13	2	1
		사후	15	7	•	•
	▶ 남북한 분단 이전의 역사에 대해 알고 있다.	사전	3	9	8	2
		사후	6	12	3	1
	▶ 북한의 전통놀이에 대해 알고 있다.	사전	0	2	11	9
		사후	8	9	5	•
	▶ 북한의 전통음식에 대해 알고 있다.	사전	3	4	10	5
		사후	6	12	4	•
전체 응답수		사전	12	28	31	17
		사후	35	40	12	1
백분율 통계		사전	14%	32%	35%	19%
		사후	40%	45%	14%	1%



■ **결과 분석** : 남북한의 역사와 북한의 전통문화에 대해 알고 있다고 응답한 비율이 사후 조사에서 85%로 많이 증가하였다. 통일 강연, 영상 시청, 사이버학습, 북한조사 활동 등의 다양한 배움 활동으로 북한을 한민족으로 느끼고 이해할 수 있게 되었다.

**‘남북한 현실 이해’ 사전·사후 조사결과 비교분석(N=22)**

영역	설문내용	시기	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다
남북한 현실 이해	▶ 남북 분단과 6.25전쟁의 과정에 대해 안다.	사전	2	10	9	1
		사후	5	13	4	0
	▶ 북한 주민의 생활에 대해 알고 있다.	사전	0	3	15	4
		사후	6	9	5	2
	▶ 이산가족에 대해서 알고 있다.	사전	2	11	8	1
		사후	8	12	2	•
	▶ 북한의 무력도발에 대해 알고 있다.	사전	7	8	6	1
		사후	9	9	4	•
전체 응답수		사전	11	32	38	7
		사후	28	43	15	2
백분율 통계		사전	13%	36%	43%	8%
		사후	32%	49%	17%	2%




■ **결과 분석** : 남북 분단과 6.25전쟁으로 생기는 문제점을 이해하고, 북한 실상을 알고 있다고 하는 학생이 사후 조사에서 81%로 증가하였다. 남북한 현실을 바르게 이해함으로써 올바른 북한관과 건전한 안보관을 형성하고 있다고 할 수 있다.

### 3 통일 action PLAN 실천의 성과


#### 가. 통일 꿈꾸미의 자람

실천영역	실천을 통한 성과	학생의 활동 후기
<b>P</b> (Plant)	〈꿈심기〉 ▶ 통일의 필요성에 대한 인식이 높아졌으며, 평화통일을 향한 간절한 꿈과 실천의지를 가지게 되었다. 통일 한국의 주역이 되기 위해 꾸준히 노력해야 한다는 생각을 하게 되었다.	■ 한○○ : 이전에는 통일의 필요성을 크게 느끼지 못했는데 활동을 통해 평화통일을 반드시 해야 한다는 생각을 하게 되었어요.
<b>L</b> (Learn)	〈배움〉 ▶ 통일의 상대인 북한을 올바르게 이해함으로 동포애를 가지게 되었으며, 통일 한국의 미래에 대한 구체적인 생각을 할 수 있게 되었다.	■ 박○○ : 북한에 대해 자세하게 알 수 있었고, 같은 한민족이라는 것을 느낄 수 있었어요. 통일 관련 도서에 관심을 두게 되었고, 영상 자료와 인터넷을 통해 통일을 배우니 더 재미있었던 것 같아요.
<b>A</b> (Act)	〈행동〉 ▶ 통일을 위해 자신이 무엇을 해야 하는지를 알고 계획을 세워 행동으로 실천하는 습관이 형성되었다. 여러 가지 체험활동을 통해 통일의 기쁨과 즐거움을 느낄 수 있었다.	■ 오○○ : 현장체험학습을 가서 통일에 관련된 것을 직접 느끼고 체험할 수 있어서 좋았던 것 같아요. 통일 노래를 만들고 부르면서 통일에 대한 마음이 더 간절해진 것 같아요.
<b>N</b> (Network)	〈공유〉 ▶ 통일에 대한 생각과 정보를 공유하고 다른 사람에게 통일의 꿈을 나눔으로 통일문제에 더 관심을 두게 되었으며 통일에 대한 긍정적인 인식과 바람직한 태도를 형성하게 되었다.	■ 김○○ : 밴드를 통해 우리 반이 통일로 하나가 된 것 같고 통일에 대한 정보를 수시로 접할 수 있어서 좋은 것 같아요. 북한 어린이들을 작은 정성이지만 도왔다는 것에 뿌듯함을 느껴요.

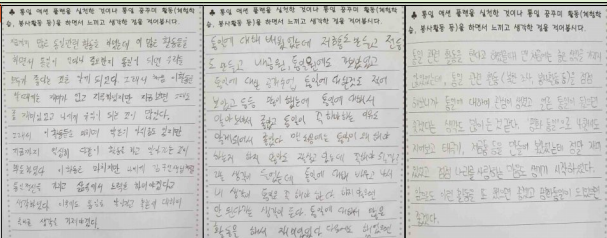
**- 통일 꿈꾸미 활동 후기 -**



후기 나누기



밴드에 올리기



활동 후기

#### 나. 통일교육에 대한 학부모의 긍정적 인식 형성

◆ 수업 관련 소감을 적어주시면 감사하겠습니다.

1. 수업 시간, 날 외의 휴일과 주말도 교육이란 마음 가져주세요.

2. 수업 시간, 날 외의 휴일과 주말도 교육이란 마음 가져주세요.

3. 수업 시간, 날 외의 휴일과 주말도 교육이란 마음 가져주세요.


◆ 담당 선생님과 학교 상담 받을 것 부탁드립니다.

**류○○ 학생의 학부모 :** 통일 수업을 위해 밴드로 다양한 정보를 공유해 주셔서 수업에 좀 더 편안하게 다가갈 수 있는 것 같습니다. (중략) 계속해서 우리 학생들이 통일에 대해 친근하게 다가가고 준비할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

- 학부모 수업 참관록 중에서 -



## 다. 교사로서의 보람

 통일 꿈꾸미 선생님 : 통일 꿈꾸미 활동을 소개하고 시작한다고 했을 때, 처음에 학생들은 활동에 별다른 흥미를 느끼지 못했고 심지어 힘들고 어려울 것 같아 걱정하는 경우도 제법 있었다. 사전조사를 해보니 이전에 통일에 대한 교육을 제대로 받지 못했고 통일교육이 재미없다고 느꼈던 학생들이 대부분 이었다. 학생들이 수업시간에 통일의 필요성과 중요성을 배웠는데, 통일에 대한 꿈과 희망을 찾아보기 어려웠고 통일에 대해 배우려고 하는 의지도 부족했다. 학생들이 통일의 꿈을 가지고 배우도록 하고, 그 꿈을 행동으로 실천함으로 나누고 가꿀 수 있도록 꾸준히 지도한 결과 학생들의 마음은 조금씩 열리기 시작했다. 학생들이 통일 액션 플랜을 실천하면서 통일에 대한 꿈과 생각이 깊어지고, 통일 미래한국의 주역이 되는 희망찬 모습을 기대하며 실천에 옮겼다. 시간이 좀 지난 후에는 다른 반 친구들을 데려와서 통일에 관해 얘기하는 모습도 보이게 되었다. 학생들의 통일에 대한 인식이 긍정적으로 변하고, 통일에 대한 꿈을 스스로 가꿔가는 모습을 보며 통일 꿈꾸미 교사로서 큰 보람을 얻게 되었다.

## VI. 결론 및 제언

### 1 결론

본 연구는 초등학교 6학년 학생들을 대상으로 [통일 action PLAN] 프로그램을 구안하여 실천함으로 통일의 꿈을 심고 가꾸었으며, 결론은 다음과 같다.

첫째, 꿈심기 활동을 통해 통일의 필요성을 느끼고 통일에 대한 구체적인 꿈을 가지게 되었으며 미래 통일한국의 주역이 되기 위해 노력하는 태도를 지니게 되었다.

둘째, 다양한 배움으로 북한의 실상과 서로 달라진 모습을 구체적으로 알 수 있었으며 북한의 무력도발과 DMZ에 대해 배움으로 건전한 안보관과 평화통일의 필요성을 느꼈다.

셋째, 통일 액션 플래너를 활용하여 통일에 대한 꿈을 실천하고 행동함으로 통일의지를 다졌으며 현장체험학습, 표현활동, 놀이와 운동을 통해 통일한국의 미래를 꿈꾸게 되었다.

넷째, 통일의 꿈을 공유하고 서로 소통하는 바람직한 사이버 통일문화가 퍼졌으며, 다양한 방법으로 평화통일의 꿈을 학교, 가정, 지역사회에 나누고 실천함으로 평화통일에 대한 공감대 및 실천의지가 형성되었다.

### 2 제언

본 연구를 추진한 경험과 결과를 바탕으로 하여 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 일회적이고 형식적인 통일교육에서 벗어나기 위해서는 교육과정 재구성을 통해 관련 주제와 연계하여 지속해서 지도해야 한다. 한정된 시수만으로는 통일의 꿈을 가꾸고 실천하기에는 부족할 수밖에 없다. 재구성할 수 있는 단원 및 차시를 찾아 꾸준히 연구하고 적용한다면 통일의 꿈을 가지고 미래 통일한국을 준비하는 인재를 길러낼 수 있을 것이다.

둘째, DMZ와 같은 남북분단과 통일 관련 현장체험학습지는 접경지역에 있는 경우가 많아 먼 지역에 있는 학생들이 이용하기에는 큰 어려움이 있다. 관련 홈페이지에 접속하여 사이버 견학을 하거나 생생한 멀티미디어 자료를 활용한다면 어려움을 극복할 수 있을 것이다.

## 참고 문헌

1. 교육부(2017) 초등학교 도덕 교사용 지도서
2. 통일부 통일교육원(2016) 통일교육 지침서
3. 통일부 통일교육원(2017) 통일 문제 이해
4. 통일부 통일교육원(2017) 북한 이해
5. 통일부 통일교육원(2017) 통일교육 운영계획
6. 통일부 통일교육원(2017) 한반도의 오늘과 통일(초등 5·6학년용)
7. 신승재(2014) 통일이야! 놀자
8. 김희주(2015) WITH 프로젝트 운영을 통한 평화통일 날개 달기
9. 이미영(2016) 소행성을 찾아 떠나는 꼬마 탐험대의 평화통일 여행기
10. 포항장원초등학교 연구학교 운영 보고서(2016) 통일 주제중심 프로그램 운영으로 평화통일감수성 기르기


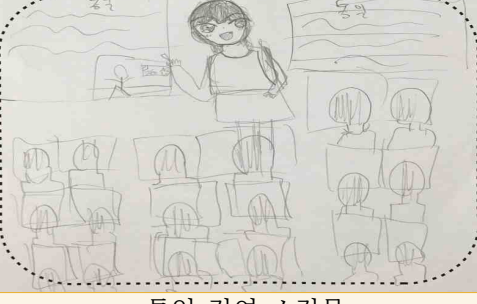
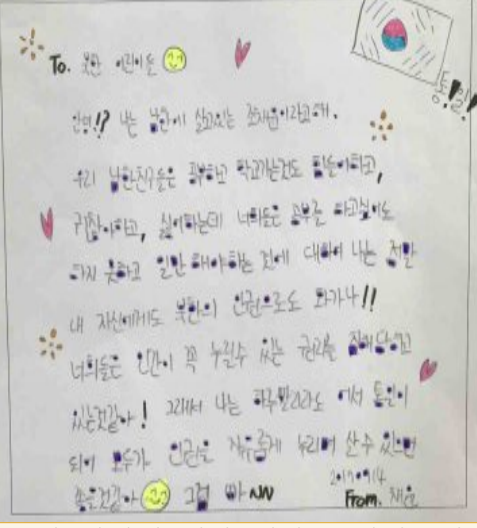
## 참고 사이트

1. 통일부 통일교육원(<http://www.uniedu.go.kr>)
2. 유튜브(<https://www.youtube.com>)
3. DMZ 박물관(<http://www.dmzmuseum.com>)
4. DMZ 생태평화공원([http://www.cwg.go.kr/site/dmz\\_tracking/main.do](http://www.cwg.go.kr/site/dmz_tracking/main.do))
5. 기아대책(<http://www.kfhi.or.kr/>)

# < 부록 > 통일 action PLAN 주요 활동 한눈에 보기

실천과제 1		P [Plant]	꿈을 심어요	통일 action 실행단계 꿈심기 → 배움 → 행동 → 공유	
과제 번호	활동 주제	주요 활동 내용 및 활동지			
P1	우리는 모두 통일 꿈꾸미	<b>통일 꿈꾸미 실천 서약서</b> ★ 나는 통일 꿈꾸미 학생으로서 서로 하나 되어 평화 통일을 위한 활동에 성실하게 참여할 것을 약속합니다.  하나, 나는 우리나라 통일의 꿈을 가지고 키워가며, 통일한국의 주역이 되도록 노력하겠습니다.  하나, 나는 북한 사회를 알고 이해하려고 노력하며, 남북한 분단 현실에 대해 성실하게 배우려고 노력하겠습니다.  하나, 나는 통일의 꿈을 가꾸기 위한 다양한 활동에 성실하게 참여하고 실천하도록 노력하겠습니다.  하나, 나는 가족이나 친구, 네티즌들에게 평화통일의 꿈을 나누고 공유하겠습니다.  2017년 4월 3일 통일 꿈꾸미 6학년 이름 : 김기현 (자랑천)		<b>통일 꿈꾸미 실천 서약서</b>	<b>통일 꿈꾸미 캐릭터 그리기</b>
P2	통일의 꿈 다 함께 심어요			<b>통일 꿈열매</b>	<b>칭찬 롤링페이퍼, 마음 편지</b>
P3	통일 마음밭 함께 가꾸어 봐요			<b>PMI 기법으로 생각 키우기</b>	<b>통일을 주제로 논설문 쓰기</b>



과제 번호	활동 주제	주요 활동 내용 및 활동지																																											
L1	생생한 북한 이야기를 들려요		<div data-bbox="949 392 1428 571"> <p><b>통일 action PLAN</b></p> <p>6학년 오빠 이봄 (오짱아)</p> <p>제목: 북한 이탈주민 통일 강연을 듣고</p> <p>어떻게? 북한이 살고 싶은 이유는 무슨 생활과 함께? 등등, 기쁘네요. 북한은 내가 가서 살고 싶은데, 북한에서도 좋은 생활, 좋은 교육, 좋은 문화가 있다고 하니, 북한도 생각해볼게요. 통일하면 북한에서 살면 좋은 것 같네요. 북한이 통일되면, 북한에서 살면 좋은 것 같네요. 북한이 통일되면, 북한에서 살면 좋은 것 같네요.</p> </div> <div data-bbox="949 593 1428 918"> <p>통일 강연을 듣고 통일에 대한 나의 생각을 그림이나 만화로 표현해 봅시다.</p>  </div>																																										
L2	북한을 바로 알고 배워요	<div data-bbox="454 907 933 952"> <p>북한이탈주민 통일 강연 듣기</p> </div> <div data-bbox="454 952 933 1355"> <p>남한과 북한의 경제를 비교하여 봅시다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>남한</th> <th>북한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정치할 수 있는 사람</td> <td>국민 모두가 정치할 수 있다.</td> <td>수입을 결정할 수 있는 사람이 정치할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>정치 지도자</td> <td>대통령, 국회의원 등 국민 모두 정치 참여 가능</td> <td>군 지도자 중심</td> </tr> <tr> <td>정치 지도자 선출 방법</td> <td>국민이 뽑는다</td> <td>당에서 추천하는 방식</td> </tr> <tr> <td>헌법</td> <td>자유, 인권, 평등 등</td> <td>북한 헌법은 북한이 필요하다고 한다.</td> </tr> <tr> <td>다른 나라와의 외교</td> <td>다른 나라와 외교 관계를 맺는다.</td> <td>다른 나라와 외교 관계를 맺지 않는다.</td> </tr> <tr> <td>국가 성격</td> <td>자유롭게 개방</td> <td>폐쇄적, 억압적</td> </tr> <tr> <td>통일 추구 방법</td> <td>평화적인 방법</td> <td>강제적인 방법</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="454 1377 933 1467"> <p>남한과 북한의 정치를 비교하며 또는 생각을 적어 봅시다.</p> <p>남한은 북한의 정치가 민주적일 때 정치가 좋아하고, 북한은 북한이 민주적일 때 정치가 좋아한다. 북한은 북한이 민주적일 때 정치가 좋아한다.</p> </div>		남한	북한	정치할 수 있는 사람	국민 모두가 정치할 수 있다.	수입을 결정할 수 있는 사람이 정치할 수 있다.	정치 지도자	대통령, 국회의원 등 국민 모두 정치 참여 가능	군 지도자 중심	정치 지도자 선출 방법	국민이 뽑는다	당에서 추천하는 방식	헌법	자유, 인권, 평등 등	북한 헌법은 북한이 필요하다고 한다.	다른 나라와의 외교	다른 나라와 외교 관계를 맺는다.	다른 나라와 외교 관계를 맺지 않는다.	국가 성격	자유롭게 개방	폐쇄적, 억압적	통일 추구 방법	평화적인 방법	강제적인 방법	<div data-bbox="949 952 1428 996"> <p>* (서로를 알아가기) 남북한의 텔레비전 방송을 보고 서로 비교해 봅시다.</p> </div> <div data-bbox="949 996 1428 1310"> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>남한</th> <th>북한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>뉴스</td> <td>한국방송 (KBS), 문화방송 (MBC), SBS, KBS2, EBS 등...</td> <td>조선중앙통신 (조선, 권위), 민주노동당 (민주, 권위), 남한 (남한, 권위)</td> </tr> <tr> <td>뉴스프로그램</td> <td>지구특보, 30분 뉴스, 10분 뉴스</td> <td>뉴스 12, 뉴스 12, 뉴스 12</td> </tr> <tr> <td>뉴스방식</td> <td>경쟁, 경쟁, 경쟁</td> <td>권위, 권위, 권위</td> </tr> <tr> <td>방송취재 방법</td> <td>기자, 카메라, 마이크</td> <td>기자의 역할, 기자의 역할</td> </tr> <tr> <td>방송을 시청하는 방법</td> <td>TV, 컴퓨터, 인터넷</td> <td>유선, 유선, 유선</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="949 1332 1428 1467"> <p>* (통일꿈꾸기) 통일을 맞이한 날 통일 뉴스를 방송하는 모습을 상상해 봅시다.</p> </div>		남한	북한	뉴스	한국방송 (KBS), 문화방송 (MBC), SBS, KBS2, EBS 등...	조선중앙통신 (조선, 권위), 민주노동당 (민주, 권위), 남한 (남한, 권위)	뉴스프로그램	지구특보, 30분 뉴스, 10분 뉴스	뉴스 12, 뉴스 12, 뉴스 12	뉴스방식	경쟁, 경쟁, 경쟁	권위, 권위, 권위	방송취재 방법	기자, 카메라, 마이크	기자의 역할, 기자의 역할	방송을 시청하는 방법	TV, 컴퓨터, 인터넷	유선, 유선, 유선
	남한	북한																																											
정치할 수 있는 사람	국민 모두가 정치할 수 있다.	수입을 결정할 수 있는 사람이 정치할 수 있다.																																											
정치 지도자	대통령, 국회의원 등 국민 모두 정치 참여 가능	군 지도자 중심																																											
정치 지도자 선출 방법	국민이 뽑는다	당에서 추천하는 방식																																											
헌법	자유, 인권, 평등 등	북한 헌법은 북한이 필요하다고 한다.																																											
다른 나라와의 외교	다른 나라와 외교 관계를 맺는다.	다른 나라와 외교 관계를 맺지 않는다.																																											
국가 성격	자유롭게 개방	폐쇄적, 억압적																																											
통일 추구 방법	평화적인 방법	강제적인 방법																																											
	남한	북한																																											
뉴스	한국방송 (KBS), 문화방송 (MBC), SBS, KBS2, EBS 등...	조선중앙통신 (조선, 권위), 민주노동당 (민주, 권위), 남한 (남한, 권위)																																											
뉴스프로그램	지구특보, 30분 뉴스, 10분 뉴스	뉴스 12, 뉴스 12, 뉴스 12																																											
뉴스방식	경쟁, 경쟁, 경쟁	권위, 권위, 권위																																											
방송취재 방법	기자, 카메라, 마이크	기자의 역할, 기자의 역할																																											
방송을 시청하는 방법	TV, 컴퓨터, 인터넷	유선, 유선, 유선																																											
		<div data-bbox="454 1478 933 1523"> <p>달라진 모습 - 남북한 정치 비교</p> </div> <div data-bbox="454 1523 933 2049">  </div>	<div data-bbox="949 1478 1428 1523"> <p>달라진 모습 - 남북한 뉴스 비교</p> </div> <div data-bbox="949 1523 1428 2049"> <p><b>통일 action PLAN</b></p> <p>3. 대한민국의 발전과 오늘 - 북한의 무력 도발과 국가안보 생각하기</p> <p>■ 계속되는 북한의 무력 도발에 대해 알아봅시다. - '우리는 평화를 원한다.' 영상 시청하기 - 북한 핵, 미사일 발사 시험 인지 살펴보기</p> <p>■ 북한의 무력 도발에 우리는 어떻게 대처해야 하는지 생각해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 우리나라 국민들 더 깨닫다</li> <li>▶ 나쁜 짓 하는 분들에게 경고하고 응원하는 마음일 거다</li> <li>▶ 유감에 저절로 대응하고 국가안보를 튼튼하게 한다</li> </ul> <p>■ 북한 인권에 의한 무력 도발과 미사일 및 핵개발에 관한 자료들을 보고 느낀 점과 함께, 통일을 하루 빨리 이루어야 하는 까닭도 적어 봅시다.</p> <p>핵개발에 관한 자료들 보고 하위권도 북한이 무력 도발에 응징할 수 있다. 북한이 무력 도발에 응징할 수 있다. 북한이 무력 도발에 응징할 수 있다.</p> </div>																																										
		<p>북한 인권에 대한 생각 - 편지쓰기</p>	<p>북한의 무력도발과 국가안보</p>																																										

L3  
독서로  
통일의  
꿈을  
가꿔요

◎초서대전은 무엇인가?  
- 초서: 책의 내용 가운데 중요한 부분만을 뽑아서 쓴 것 또는 모아서 쓴 책

◎책에서 초서를 찾는 방법은 무엇인가?  
① 책을 읽고 재미있는 부분, ② 중요하다고 생각하는 부분, ③ 다른 사람이 공감할 수 있는 부분, ④ 다른 사람에게 보여주고 싶은 부분, ⑤ 감동받은 부분을 고릅니다.

추서서 기록지

날짜	책제목	내용	피라멘
6/3/10	책제목		피라멘
	초서에미있는 부분, 감동받은 부분, 다른 친구에게 보여주고 싶은 부분 등)	네에게는 아직 꿈을 이루기 위한 충분한 시간이 있어.	
6/9	책제목	북한학교 학생들	
	초서에미있는 부분, 감동받은 부분, 다른 친구에게 보여주고 싶은 부분 등)	우리 학교 학생들이 꿈을 이루기 위해 열심히 노력하면 좋겠다고 생각해서 보여주고 싶음.	
6/16	책제목	나의 꿈이 뭐야	
	초서에미있는 부분, 감동받은 부분, 다른 친구에게 보여주고 싶은 부분 등)	평화로운 영혼의 전염이 깊은 사랑의 아픔이다. 평정도 없거나 되겠어. 평화로 깨어난. 모두가 함께 사랑의 사랑을 주고받는 것이지. 평화로 깨어난.	

생각이 자라요!

책 제목: 통일과 북한으로의 선택  
지문: 신동환  
날짜: 2017년 7월 14일

이 책은 어떤 분야의 책인가?  
과학·수학, 역사, 직업 세 부류:  
위인, 예술

책을 읽기 전에 알고 있던 내용  
통일 7월 6.30일에서 4월은 언제 내수했다.

책을 읽은 뒤에 새로 알게 된 내용  
통일 7월 6.30일에서 4월은 언제 내수했다.

책을 읽은 뒤에 새롭게 관심을 가지게 된 내용  
통일 7월 6.30일에서 4월은 언제 내수했다.

이 책의 내용을 자신에게 어떤 면에서 도움이 될까요?  
통일 7월 6.30일에서 4월은 언제 내수했다.

통일 초서 기록지

‘책속의 통일을 찾아서’ 활동지

L4  
사이버  
통일  
배움터  
에서  
배워요

교과학습 동영상

2017.07.24 제작 | 7월 24일 오후 5:12 | 4 댓글

독일 통일 전후의 모습

배를 란 장벽을 무너뜨리면서 평화로운 방법으로 통일을 이룩하였다.

다른 나라의 통일 사례 찾기

[학교생활] 북한에서 가장 중요한 과목은 무엇인가?

북한에서 가장 중요하게 여기는 것은 사상교육입니다. 소학교에서는 김일성, 김정일, 김정숙, 김정은의 어린 시절 등 김일성 일가를 찬양하는 과목들을 일주일에 각각 1~2시간씩 배우고, 사회주의 도덕도 1~2시간 배웁니다. 다 합하면 정치 사상과목을 일주일에 3~4시간이나 배우는 것입니다. 중학교에 가면 이 과목들의 비중은 더 높아져서, 일주일에서 ...더보기

7.짱아 오 신기하네요 7월 24일 오후 5:12

다른 나라의 통일 사례 찾기

청소년 지식사전 BAND 탑재

L5  
DMZ  
탐사로  
평화통일  
을  
배워요

DMZ란?

- 1) 휴전선에서 남북으로 각각 2km의 구간에 설정된 지대
- 2) 세계 유일의 분단 유산
- 3) 무기, 군사시설 설치 안 됨
- 4) 다양한 관광 자원 보유

DMZ 알아보기 활동지

DMZ의 생태계에 대해 알아보시다.

- "DMZ의 세계" 유튜브 영상 시청하기
- '구름향의 비무장지대 나들이' 유튜브 영상 시청하기

영상을 보고 DMZ의 생태계 보전에 대해 드는 생각을 표현해 봅시다.

수년 전에 DMZ 생태계가 많이 파괴되었는데, 어떻게 원래 모습으로 되돌려 줄까?  
우리가 DMZ를 방문하거나 DMZ에 갈 때 생태계가 많이 파괴된 것을 볼 수 있다.  
생태계가 많이 파괴된 것을 볼 수 있다. 생태계가 많이 파괴된 것을 볼 수 있다.

DMZ 생태계 보전에 대한 생각

# 실천과제 3

**A**  
[Act]

# 행동을 해봐요

☞ 통일 action 실행단계

꿈심기 ➡ 배움 ➡ 행동 ➡ 공유

과제 번호	활동 주제	주요 활동 내용 및 활동지
-------	-------	----------------

A1

통일  
액션  
플래닝

※ 평화 통일을 위해 할 수 있는 구체적인 실천 방안을 정리해 봅시다.

남북만이 함께 실천해야 할 일 BEST 10	우리가 실천할 수 있는 일 BEST 10	나의 실천 우선순위
통일방송 시청하기	북한색이 안팎하기	4
인간교류활동하기	통일강아지돌아보기	5
직접민주주의 실현하기	내비행기실용화하기	1
민통선 관광자원화하기	발사대 만들기	3
평화방송 시청하기	통일강아지돌아보기	2
과학교육하기	북한이행도구 만들기	6
국제기구(UN) 활동 참여하기	통일강아지돌아보기	9
통일 관련 도서 읽기	통일강아지돌아보기	10
경제교류활동하기	내비행기실용화하기	7
통일 관련 영상 시청하기	내비행기실용화하기	8

**통일을 위한 노력 방안 - 토의하기**

**통일을 위한 노력 방안 - 정리하기**

**플래너-표지**

**플래너-꿈노트**

**플래너-계획하기**

**플래너-점검표**

A2







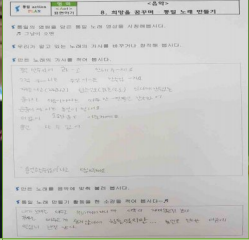



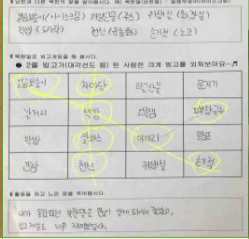







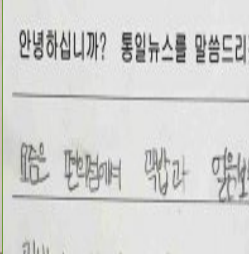
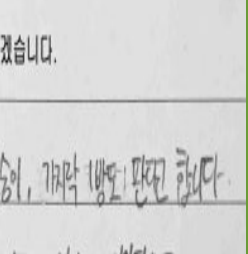


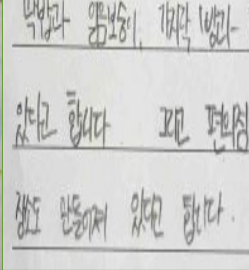
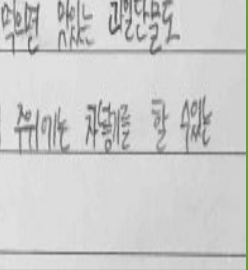
통일의  
꿈, 그  
현장을  
가다

**기념사진 - 부산통일관**

**기념사진 - UN 공원**

**기념사진 - 거제도 포로수용소**

**기념사진 - 서대문 형무소**

A3	펼쳐라! 통일의 꿈					미니스탠드	에코백	부채	저금통				
						컬러론	글라이더	통일 노래					
A4	놀이와 운동으로 하나가 되어요					통일 부루마블 게임(게임판, 나라카드)	북한말 빙고게임	북한말 빙고게임	공기놀이				
						수건돌리기	무릎싸움	단체 줄넘기	이어달리기				
A5	한반도의 내일을 함께 꿈꿔요									통일한국 관광지도	통일뉴스 대본	<p>안녕하십니까? 통일뉴스를 말씀드리겠습니다.</p> <p>많은 편협에서 맥박과 양봉이, 개악 행도 판권 합니다.</p> <p>맥박과 양봉이, 개악 행과 역변 있는 괴담단말도</p> <p>있고 합니다 그 편협 수위는 자정을 할 수만</p> <p>생도 만들어져 있던 합니다.</p>	통일뉴스 대본



**실천과제 4**



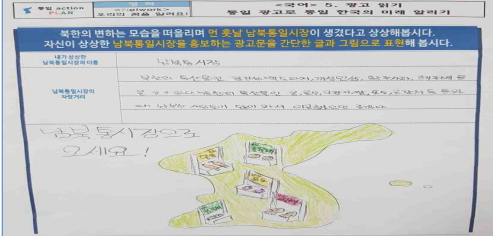
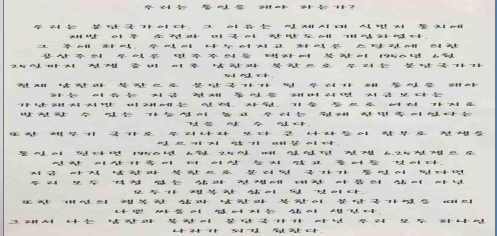



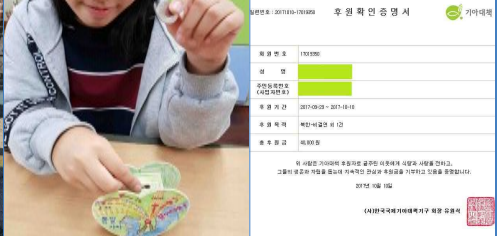
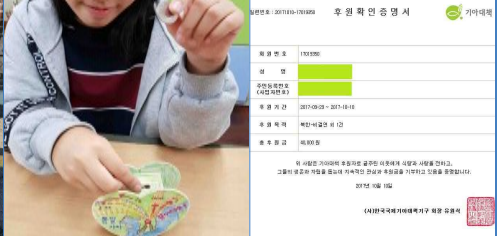
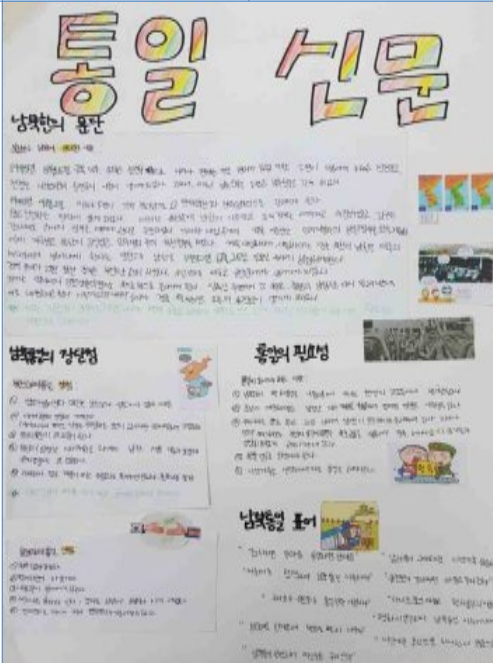

**N**  
[Network]

**함께 나눠요**

☎ 통일 action 실행단계

꿈심기 → 배움 → 행동 → 공유

과제 번호	활동 주제	주요 활동 내용 및 활동지	
N1	SMART 하게 꿈을 나눠요	 <p>2017 통일 꿈꾸미(6학년) 멤버 23 + 초대</p> <p>#청소년지식사전(북한편) #통일관련사이트</p>	 <p>1. 북한은 중 사망 반 사람은 50977명 이었다. 인종 및 포로는 98599명이 있다.</p> <p>2. 우리 중 생는 130817명 이었다. 인종 및 포로는 32838명, 북한은 15042명 이었다.</p> <p>3. 중국은 사망 14600명, 인종 및 포로는 25600명, 북한은 148400명 이었다.</p> <p>4. 국제 연합은 1960년, 인종 및 포로는 9931명, 북한은 10250명 이었다.</p> <p>5. 안락사, 자살, 병행, 남쪽의 안락사, 상용형 사가 있음</p> <p>6. 하지만 어떤 많은 사람 불어 가족과 세이먼 채 살고 있다.</p>
		<p>통일 꿈꾸미 BAND</p>	<p>인스타그램 - 작품 게시</p>
N2	우리는 통일 가족!	 <p>가족과 함께 나누기</p>  <p>수업공개 - 모둠 토의판</p>  <p>수업공개 - 학부모 참관록</p>	 <p>가족사랑 실천하기</p>  <p>수업공개 - 활동지</p>  <p>수업공개 - 교수학습계획안</p>

<p>N3</p>	<p>우리의 꿈을 알려요</p>			
		<p>통일 꿈동산 만들기 프로젝트</p> 	<p>통일 포스터 공감하기</p> 	
		<p>통일시장 광고</p>	<p>통일 공감 연설문</p>	
<p>N4</p>	<p>퍼져라! 통일의 향기</p>			
		<p>통일 캠페인 피켓</p> 	<p>통일 캠페인 하기</p> 	
		<p>교내 봉사</p>	<p>지역사회 봉사</p>	<p>성금 기부하기</p> 
<p>N5</p>	<p>우리는 통일 어린이 기자단</p>			
		<p>통일 신문</p>	<p>통일 기자단 활동</p>	