

통일NAVI

프로그램 운영으로

통일핵심역량 기르기

출품부문
소속
성명

초등부
여수구봉초등학교
유효경



통일NAVI

프로그램 운영으로

통일핵심역량 기르기



차 례

I . 통일NAVI 프로그램을 시작하며 -----	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	1
3. 용어의 정의	2
II . 통일NAVI 프로그램을 준비하며 -----	3
1. 통일 NAVI 프로그램	3
2. 선행 연구 분석	3
3. 실태조사 분석	4
III . 통일NAVI 프로그램을 설계하며 -----	6
1. 연구대상 및 기간	6
2. 연구 절차	6
3. 연구 방향	6
4 연구 설계	7
IV . 통일NAVI 프로그램을 실행하며 -----	8
1. Nation 한민족	8
2. Ability 평화통일능력	14
3. Vision 통일비전	20
4. Impression 공감통일	25
V . 통일NAVI 프로그램을 마치며 -----	30
1. 결과	30
2. 결론	32
3. 제언	32
참고문헌, 참고사이트	33

I. 통일NAVI 프로그램을 시작하며

1 연구의 필요성

“나는 나비밖에 모르는 사람이요”

라는 마지막 말을 남기고 세계적으로 유명한 나비 박사 석주명은 쓰러진다.

6.25 전쟁 중에 피난도 가지 않고 국립과학박물관의 나비 표본과 자료를 지키던 석주명 박사가 서울 수복 후에 자료 복원을 위해 일하러 가는 중에 이념의 차이로 소중한 과학자를 잃은 사건이 있었다는 이야기에서 우리 학생들은 그 상황을 이해하지 못했다.

호국보훈의 달인 6월이 되면 학교에서는 통일 안보 관련 시사교육이 강조된다. 6.25전쟁과 이산가족 등 전쟁의 피해 관련된 자료를 모아 지도하지만 웬지 학생들의 반응은 그다지 신통치 않았다. 6.25 전쟁은 왜 일어났는지, 남북이 나뉘어져 지금까지 64년을 이어오고 있는 상황에서 통일은 내가 할 수 있는 것이 아닌, 더 나아가 나와는 직접적인 관계가 없다는 인식이 팽배해 있음을 설문지를 통해서 알 수 있었다.

한반도의 통일을 위해 ‘내가 할 수 있는 일이 있을까?’ 라는 소극적인 생각을 가진 학생들에게 미래통일의 주체로서 책임지고 적극적으로 할 수 있는 통일 실천 의지를 심어주고 싶었다. 여수지역은 군사분계선에서 멀리 떨어진 비접경지역이라 휴전의 긴장감은 높지 않은 편이며 아울러 통일에 대한 생각과 북한사람들의 생활에 관심이 많은 편은 아니다. 그래서 학생들이 통일의 필요성을 알고 통일에 지속적인 관심을 가지고 실천 할 수 있는 놀이, 체험, 토론을 통하여 통일핵심역량을 기르게 하였다.

2 연구의 목적

본 연구는 ‘ 통일NAVI 프로그램 운영으로 통일핵심역량 기르기’ 로 북한에 대한 올바른 인식으로 건전한 안보관을 가지고 미래지향적인 통일관을 가지게 하며 통일에 대해 올바른 가치관을 정립할 수 있도록 동영상, 토의·토론, 북아트, 다양한 체험학습으로 9가지의 통일핵심역량을 기르는데 있다.

첫째, Nation(한민족) 영역에서는 북한 사회의 올바른 이해를 위해 동영상 자료와 토의·토론을 통하여 한민족 공동체로서 소통능력과 공동체 의식을 길러주는데 있다.

둘째, Ability(평화통일능력) 영역에서는 자주통일 능력을 갖출 수 있도록 다양한 체험과 행사를 통하여 통일환경을 이해하고 건전한 안보관을 가지게 하는데 있다.

셋째, Vision(통일비전) 영역에서는 다양한 실천적 통일 체험 활동으로 자유민주주의의 가치와 민족공동체 의식을 함양하고 미래지향적 통일 의식을 기르는데 있다.

넷째, Impression(공감통일) 영역에서는 통일의 필요성을 공감하고 일상생활 속에서 통일관련 행사에 참여하여 통일감수성을 가지게 하는데 있다.

3 용어의 정의

가. 통일NAVI 프로그램

통일NAVI 프로그램의 NAVI는 생태계에서 작은 나비의 몸짓으로 화사한 꽃밭이 형성되듯이 우리들의 작은 실천과 생각이 통일이라는 큰 문을 열 수 있도록 학생들에게 통일핵심역량을 심어주기 위해 본 연구자가 계획한 프로그램이다.

N=Nation	한민족공동체로서 북한을 있는 그대로 이해하는 균형적인 북한관을 체득하기 위해 동영상과 토론을 통한 활동
A=Ability	평화 통일 능력을 지닌 건전한 안보관을 심어주기 위해 북아트 제작과 다양한 체험학습 활동
V=Vision	자유민주주의 가치와 민족공동체 의식이 조화롭게 추구되는 미래지향적 통일관을 심어주기 위한 지역사회 행사 참여하기
I=Impression	통일의 필요성을 공감하고 지속적인 관심을 가지기 위한 다짐 및 내면화 활동

나. 통일핵심역량

2015개정 교육과정은 미래사회에 대비하여 교육에서 무엇을 어떻게 할 것인지 적절한 교육의 방향성을 미래핵심역량을 통해 제시하였다. 학교교육 전 과정을 통해 자기관리, 지식 정보처리, 창의융합사고, 심미적감성, 의사소통, 공동체 역량 6개 영역을 기르게 하고 있다.¹⁾

통일교육도 세계정세와 국내의 상황에 흔들리지 않는 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다고 기본 원칙에서 밝히고 있다.²⁾

본 연구자는 초등학교에서의 통일핵심역량 9가지를 추출하여 기르고자 한다. 통일교육의 목표 3개에서 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 기르기 위한 통일핵심역량을 제시하였다.

- 1) 균형있는 북한관은 북한 실상을 그대로 이해하고, 장차 민족공동체로 통합하기 위해 균형있는 사고로 북한 이해하기, 소통능력, 공동체의식이 필요하다.
- 2) 건전한 안보관을 바탕으로 안보역량의 강화가 평화통일을 뒷받침한다는 것으로 통일 실천의지, 통일환경, 통일과제를 설정하였다.
- 3) 미래지향적 통일관을 위해서 자유민주주의적 가치와 민족공동체 의식이 조화롭게 추구되는 내면화, 통일감수성, 책임감을 선정하였다.

균형있는 북한관			건전한 안보관			미래지향적 통일관		
북한 이해하기	소통능력	공동체 의식	통일 실천의지	통일환경	통일과제	내면화	통일 감수성	책임감

1) 2015개정교육과정총론 해설(2016)

2) 통일교육지원법 제 2조

Ⅱ. 통일NAVI 프로그램을 준비하며

1 통일NAVI 프로그램

본 연구자가 구안한 ‘통일NAVI 프로그램 운영으로 통일핵심역량 기르기’는 북한 이해하기, 소통능력, 공동체의식, 통일실천의지, 통일환경, 통일과제, 내면화, 통일감수성, 책임감 등 통일핵심역량을 기르기 위한 프로그램이다.

2 선행 연구 분석

통일교육 관련 자료 및 우수 사례의 선행 연구를 분석한 결과는 다음과 같다.

연구자	주제 및 내용	분석 내용
이미자 (2015)	통일 네비게이션 독서토론 프로그램 운영을 통한 통일로 가는 곧은 길 찾기	통일 동아리 학생들을 대상으로 통일에 대한 관심을 다양한 독서토론 프로그램으로 지도하여 북한 사람들에 대한 편견을 줄여주고, 통일한국에 대한 부정적인 인식을 긍정적인 면으로 변화됨.
최지현 (2015)	통·통·배 프로그램을 통한 마음이 열리는 통일교육	통일교육이 초등학생에게는 어려운 접근이지만 학생들이 흥미를 느낄 수 있는 체험활동 중심으로 구성하여 교과와 연계한 통일 교육을 전개하여 통일 의지를 체득하게 함.
이미영 (2016)	소행성을 찾아 떠나는 꼬마 탐험대의 평화통일 여행기	효과적인 통일교육을 위해 일상생활에서 체험할 수 있는 놀이 활동 중심의 소행성프로그램으로 통일에 대해 긍정적으로 생각하고 통일에 대한 의지를 함양함.
소정찬 (2016)	초등 맞춤형 통일감성 놀이 활동을 통한 통일리더 꿈 키우기	초등학교 1학년에 적합한 통일감성 놀이 활동을 재구성하여 통일감성을 신장시키고, 놀이를 통해 미래 통일한국을 이끌어 갈 통일리더로서 꿈을 키움.

시사점

- 본교는 비접경지역이라 분단의 위험과 비무장지대의 긴장감을 느끼지 못하므로 탈북자 방문 교육, 놀이나 체험 중심의 통일 교육이 필요함.
- 통일의 필요성은 알고 있으나 지속적인 관심이 없으므로 주기적으로 토의·토론 활동을 통하여 통일 주역임을 알고 긍정적이고 지속적인 통일 교육이 필요함.
- 추상적이고 어려운 통일 문제를 다양한 자료와 체험학습을 통해 지속적으로 통일의지를 가지게 하고 통일핵심역량을 길러주는 교육이 필요함.

3 실태조사 분석

가. 학생

설문 영역	설문 내용(N=26)				결과 분석 및 시사점
	문항	응답	N	%	
북한사회 이해	■ 우리나라가 남북으로 나누어지게 된 이유에 대해 알고 있다.	그렇다	10	38	◆남북 분단의 이유에 대해 알고 있는 학생이 10명(38%)으로 분단 상황과 북한의 생활 모습은 어느 정도 알고는 있으나 북한관련 뉴스나 북한의 생활이나 사회, 교육에 대한 배경 지식이 거의 없다. 북한 동포에 대한 동반의식과 단일민족의 의미를 강조하는 교육이 필요하다.
		보통이다	12	46	
		그렇지 않다	4	16	
	■ 북한이 우리에게 어떠한 대상이라고 생각하는가?	함께 힘을 합치는 대상	5	19	
		도와줘야 하는 대상	4	16	
		적으로 생각함	13	65	
		기타	4	16	
	■ 통일에 대한 뉴스 및 이야기 등에 관심을 가지고 본 적이 있다.	그렇다	3	11	
		보통이다	13	65	
그렇지 않다		10	38		
통일의 필요성 및 실천의지	■ 통일 관련 수업이나 행사에 적극적으로 참여할 마음이 있다.	그렇다	8	30	◆통일의 필요성에 대해 인식하고 있는 학생이 12명(46%)로 무력이 아닌 평화 통일을 위해 노력해야한다는 의견이 많다. 통일의 필요성을 공감하고 느낄 수 있는 활동 참여에는 긍정적이며 북한 동포에 대한 동질감을 가지고 적극 돕겠다는 긍정적인 생각이 있다. 통일관련 생각은 사회갈등, 전쟁이 떠오른다는 학생이 많아 15명(66%)으로 나타났다.
		보통이다	9	35	
		그렇지 않다	9	35	
	■ 남한과 북한이 함께 노력하여, 통일을 반드시 해야 한다.	그렇다	12	46	
		보통이다	8	31	
		그렇지 않다	6	23	
	■ ‘통일’ 하면 어떤 생각이 떠오르나요?	평화/화합	3	11	
		전쟁/군사	8	31	
		이산가족	3	11	
		사회갈등/혼란	9	35	
		국가발전	1	4	
		통일비용	2	8	
통일 준비 및 미래통일	■ 통일교육을 받는다면 어떤 내용을 더 알고 싶은가?	북한의 생활모습	5	19	◆관심 있는 통일교육 분야는 통일된 국가의 미래가 6명(23%)이고, 북한의 생활모습 5명(19%), 주변국의 한반도 통일 관련 입장이 5명(19%)이며, 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전할 것으로 생각하는 학생이 6명(23%)로 통일에 대해 긍정적으로 이해하고 있으며, 통일 교육 내용에 있어서는 북한의 생활 모습 19%와 통일의 필요성과 통일된 국가의 미래에 대해 알고 싶어 함. 통일교육의 방법으로는 강의보다는 놀이, 퀴즈, 체험학습을 선호하였다.
		우리나라의 통일 정책	3	11	
		주변국가의 한반도 통일관련 입장	5	19	
		통일의 필요성과 통일된 국가의 미래	6	23	
		통일의 이익과 비용	2	8	
		기타	5	19	
	■ 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전할 것이다.	그렇다	6	23	
		보통이다	11	42	
		그렇지 않다	9	35	
	■ 통일 교육을 어떤 방법으로 하면 좋을까요?	강의설명	5	19	
		토의·토론	3	11	
		놀이·퀴즈	11	42	
체험		7	28		

나. 학부모

설문 영역	설문 내용(N=20)				결과 분석 및 시사점
	문항	응답	N	%	
북한사회 이해	■북한에 대해 잘 알고 있다.	그렇다	5	25	◆북한의 문화와 사회에 대한 인식정도는 잘 알고 있다. 5명(25%)으로 북한 사회에 관심이 많지는 않으며, 북한을 같은 민족으로 도와야 한다는 생각보다 적으로 생각하는 8명(40%) 경향이 있다. 통일에 대한 소식은 통일주간에는 관심이 있으나 평소에는 거의 관심이 없다는 의견이다.
		보통이다	15	75	
		그렇지 않다	0	0	
	■북한이 우리에게 어떠한 대상이라고 생각하는가?	함께 힘을 합치는 대상	6	30	
		도와줘야 하는 대상	5	25	
		적으로 생각함	8	40	
		기타	1	5	
	■통일에 대한 뉴스 및 이야기 등에 관심을 가지고 본 적이 있다.	그렇다	8	31	
		보통이다	10	50	
그렇지않다		2	10		
통일의 필요성 및 실천의지	■통일 관련 수업이나 행사에 적극적으로 참여할 마음이 있다.	그렇다	7	35	◆남한과 북한이 함께 노력하여 통일을 반드시 해야 한다는 생각이 18명(90%)이상으로 통일의 당위성은 알고 있으나 통일로 인한 사회 갈등 5명(25%), 전쟁또는 군사관련 생각이 5명(25%), 통일비용 4명(20%)로 나타나고 있어 학부모 교육을 통한 통일인식 전환이 필요하다. 학교나 기관에서 통일관련 학부모 교육이나 행사에 참여한다는 의견이 75%로 관심이 있음을 알 수 있다.
		보통이다	8	40	
		그렇지않다	5	25	
	■남한과 북한이 함께 노력하여, 통일을 반드시 해야 한다.	그렇다	18	90	
		보통이다	2	10	
		그렇지않다	0	0	
	■ ‘통일’ 하면 어떤 생각이 떠오르나요?	평화/화합	3	15	
		전쟁/군사	5	25	
		이산가족	2	10	
		사회갈등/혼란	5	25	
		국가발전	1	5	
		통일비용	4	20	
통일 준비 및 미래통일	■자녀와 통일에 관련된 이야기를 자주 한다.	그렇다	2	10	◆분단 상황이 오래되어 통일 문제에 대해 자녀와 이야기 하는 부모가 2명(10%)으로 통일의 당위성을 실감하지 못하는 전후 세대라는 것과, 통일 후의 나라의 발전에 긍정적인 반응이 7명(35%)으로 나타나고 있으며 통일 관련 행사에 참여한 적이 전혀 없어 지역사회 행사안내와 홍보가 필요하다.
		보통이다	5	25	
		그렇지않다	13	65	
	■통일이 되면 우리나라는 더욱 발전할 것이다.	그렇다	7	35	
		보통이다	9	45	
		그렇지않다	4	20	
	■북한, 통일 관련 행사에 우리가족이 참여한 적이 있다.	그렇다	0	0	
		보통이다	4	20	
		그렇지않다	16	80	

Ⅲ. 통일NAVI 프로그램을 설계하며

1 연구 대상 및 기간

가. 연구 대상: 여수구봉초등학교 6학년 1반 26명

나. 연구 기간: 2017. 3. 1. ~ 2018. 2.

2 연구 절차

단계	활동 내용	활동 기간												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
계획	· 주제 선정	☉												
	· 자료수집 및 선행 연구 분석	☉	☉											
	· 실천 방법 탐색, 설문 및 실태 조사	☉	☉							☉				
실천	· Nation(한민족)		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉					
	· Ability(평화통일능력)		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉					
	· Vision(통일비전)		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉					
	· Impression(공감통일)		☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉
평가 및 정리	· 연구 결과 및 분석						☉	☉	☉					
	· 보고서 작성							☉	☉					
	· 실천 보완 및 일반화								☉	☉	☉	☉	☉	

3 연구 방향

통일 NAVI 프로그램 운영으로 통일핵심역량 기르기

연구 주제	통일 NAVI 프로그램 운영으로 통일핵심역량 기르기			
통일 교육 목표	N 한민족 ation 한민족 공동체로서 북한을 바로 알기	A 평화통일능력 bility 건전한 안보관으로 평화통일	V 통일비전 ision 자유민주주의와 민족 공동체의 조화로운 미래지향적 통일관	I 공감통일 mpression 통일의지 내면화하기
통일 핵심 역량	북한 이해하기 소통능력 공동체 의식 통일실천 의지 통일환경 통일과제 내면화 통일 감수성 책임감			
중점 활동	• 알고 싶고 • 만나고 싶어요	• 통일을 향해 • 한 걸음씩	• 통일열차타고 • 한마음 한 뜻으로	• 미래통일한국 • 통일을 향해 날다

↓

평화통일에 지속적인 관심을 가지고
미래 통일한국시대를 이끌어가는
통일핵심역량 기르기

4 연구 설계

	프로그램	세부 활동	시수	통일핵심역량
1 Nation 한민족	알고 싶고	나뉘어진 우리	도덕	북한이해하기, 소통 능력
		하나 될 우리	도덕	북한이해하기, 공동체의식
	만나고 싶어요	놀면서 가까워져요	창체	북한이해하기, 공동체의식
		도전! 북한 박사	도덕	북한이해하기, 소통 능력
		요리조리 맛나요!	실과	북한이해하기, 공동체의식
2 Ability 평화통일 능력	통일을 향해	통일을 향해 날다	창체	통일환경, 통일실천의지
		서로 손을 잡고	창체	통일과제, 통일실천의지
	한 걸음씩	통일한마음 축제	창체	통일과제, 통일실천의지
		나도 통일 일꾼	도덕	통일환경, 통일실천의지
		우리 함께 가자	창체	통일과제, 통일환경
3 VISION 통일비전	통일열차 타고	울곡 통일 리더스쿨	창체	통일의식, 내면화
		미리 가보는 금강산	도덕	통일의식, 내면화
	한 마음 한뜻으로	통일의 노래	도덕	책임감, 통일감수성
		찾아오는 통일 교육	창체	통일의식, 내면화
4 IMPRESSION 공감통일	미래통일한국	통일한국에서의 나	도덕	통일감수성
		만날 때까지	도덕	통일감수성
	통일을 향해 날다	통일한국의 모습	체육	통일감수성
		백두에서 한라까지	도덕	통일감수성

IV. 통일NAVI 프로그램을 실행하며

1 Nation 한민족

♣ 이렇게 날고 싶어요

- Nation(한민족)에서는 북한 사회의 모습과 분단 현실을 알고 한민족으로 북한이해하기, 소통능력과 공동체 의식을 기르게 한다.
- 같은 민족이지만 우리가 생활하는 사회, 언어, 음식, 풍습 등 여러 가지 차이가 있어 다양한 자료와 활동을 통해 친밀감을 가지게 한다.
- 여수지역은 비접경지역이라 지금의 휴전상태가 긴장감이 있다는 것을 절실히 느끼지 못하고 지금의 상태가 고착화되어 있는 것에 불편함을 느끼지 못하고 있다.
- 현재 세계 유일의 분단국가, 통일이 되면 열차나 버스를 이용하여 유럽까지 갈 수 있으나 지금은 섬나라 아닌 섬나라로 통일이 필요하다.

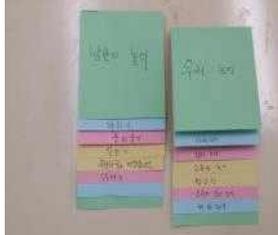
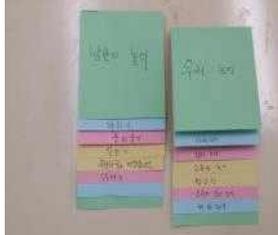
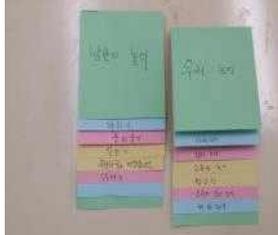
이러한 내용으로

	프로그램	세부 활동	시수	통일핵심역량
1 Nation 한민족	알고 싶고	나뉘어진 우리	도덕	북한이해하기, 소통 능력
		하나 될 우리	도덕	북한이해하기, 공동체의식
	만나고 싶어요	놀면서 가까워져요	창체	북한이해하기, 공동체의식
		도전! 북한 박사	도덕	북한이해하기, 소통 능력
		요리조리 맛나요!	실과	북한이해하기, 공동체의식

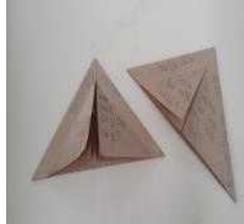
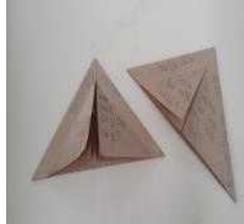
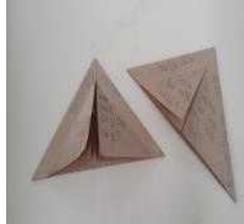
♣ 이러한 결과가

- 남한과 북한이 같은 문화를 지속적으로 교류하고 연구해야 할 필요성을 인식하게 되었다.
- 남북 분단의 원인과 분단 현실이 추상적이고 어렵지만 미래의 통일 한국을 상상하고 체험과 놀이 활동을 통해 분단 현실에 쉽게 접근할 수 있었다.
- 생소한 북한 언어 사용과 음식 만드는 활동으로 북한 이웃을 이해하고 우리 민족이라는 동질감을 가지게 되었다.

N	가. 알고 싶고											
1) 나뉘어진 우리	통일핵심역량	북한이해하기, 소통능력										
<ul style="list-style-type: none"> 이산가족의 슬픔을 공감하고 남북 분단으로 인한 어려움과 국가적 손실을 안다. 												
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ ‘하룻밤의 꿈’(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 한 가족이지만 64년을 못 만나고 살아온 이산가족의 수 헤아려 보기 ■ 여행 중 가족이 보고 싶었던 경험 떠올리며 이산가족의 고통 공감하기 											
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> □ 6.25전쟁으로 인한 분단의 어려움 알기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 분단으로 인한 국가 예산 중 국방비 지출 비율이 높음 ■ 휴전상태의 불안한 국가 상태로 외국인 인식이 좋지 않음 ■ 남북이 하나임을 알고 분단된 현 상황에 안주하지 않기 ■ 언어가 달라지고 생활 모습의 변화로 이질감이 많아짐 □ 남북통일, 꼭 해야만 하는가?(찬반토론) <ul style="list-style-type: none"> ■ 찬반토론으로 통일의 당위성 알기 ■ 통일 후의 혼란과 통일 비용 문제로 반대측 의견이 팽팽함 ■ 주변국들의 상황을 인식하고 글로벌 시대에 맞는 정보 알기 <table border="1" data-bbox="368 1016 1437 1285"> <tr> <td data-bbox="368 1016 660 1249">  </td> <td data-bbox="660 1016 952 1249">  </td> <td data-bbox="952 1016 1437 1249"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="963 1039 1193 1234"> 1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박 </td> <td data-bbox="1193 1039 1426 1234"> 7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1249 660 1285">글로벌동아리</td> <td data-bbox="660 1249 952 1285">찬반 토론</td> <td colspan="2" data-bbox="952 1249 1437 1285">찬반토론 방법</td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td data-bbox="963 1039 1193 1234"> 1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박 </td> <td data-bbox="1193 1039 1426 1234"> 7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리 </td> </tr> </table>	1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박	7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리	글로벌동아리	찬반 토론	찬반토론 방법	
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="963 1039 1193 1234"> 1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박 </td> <td data-bbox="1193 1039 1426 1234"> 7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리 </td> </tr> </table>	1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박	7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리								
1)준비 단계 2)찬성 발제 3)반대 발제 4)1차 작전타임 5)찬성측 1차 논박 6)반대측 1차 논박	7)2차 작전타임 8)찬성측 2차 논박 9)반대측 2차 논박 10)반대측 정리 11)찬성측 정리											
글로벌동아리	찬반 토론	찬반토론 방법										
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 나에게 통일이 필요한 이유를 말하고 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일이 되면 금강산 여행가이드가 되고 싶다. ■ 분단된 현재 상황에 익숙하게 받아들이는 정서를 통일감성으로 받아들이기 <table border="1" data-bbox="368 1485 1449 1753"> <tr> <td data-bbox="368 1485 826 1718"> 1)정사각형의 색도화지4장 준비 2)대각선으로 접기 3)대각선의 한쪽만 자르기 4)내용 기록하고 아래 붙이기 5)4개를 모아 붙이기 </td> <td data-bbox="826 1485 1129 1718">  </td> <td data-bbox="1129 1485 1449 1718">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1718 826 1753">피라미드책 만들기</td> <td data-bbox="826 1718 1129 1753">피라미드책</td> <td colspan="2" data-bbox="1129 1718 1449 1753">피라미드책</td> </tr> </table>			1)정사각형의 색도화지4장 준비 2)대각선으로 접기 3)대각선의 한쪽만 자르기 4)내용 기록하고 아래 붙이기 5)4개를 모아 붙이기			피라미드책 만들기	피라미드책	피라미드책			
1)정사각형의 색도화지4장 준비 2)대각선으로 접기 3)대각선의 한쪽만 자르기 4)내용 기록하고 아래 붙이기 5)4개를 모아 붙이기												
피라미드책 만들기	피라미드책	피라미드책										
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 통일편의, 통일 경제에 대한 이야기를 너머 한민족으로서 통일이 되어 이산가족의 슬픔이 없어지고, 마지막 분단국가로서 통일의 당위성을 알고 토론함으로써 소통능력이 높아졌다. ♣ 나에게 통일이 필요한 이유를 생각하고 그림책으로 만들면서 통일에 대한 나의 생각과 달라진 점을 기록하고 발표함으로 북한친구들과 일체감을 느끼고 공동체 의식이 신장되었다. 											

N	가. 알고 싶고								
2) 하나 될 우리	통일핵심역량	북한이해하기, 공동체의식							
<ul style="list-style-type: none"> 북한 학생들의 학교생활에 대해 안다. 									
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ‘통통통’(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> 남한 학교와 북한 학생들의 학교생활의 차이점은 무엇인가 북한에도 방과후학교가 있어서 다양한 소질과 재능을 배우고 있는가? 								
통일 애편례	<ul style="list-style-type: none"> 실제 북한 학생들이 배우는 교과서를 살펴보고 우리와 같은 점, 다른 점을 찾아보고 이야기 한다. <ul style="list-style-type: none"> 북한 학교에 대해 알고 있는 것을 발표하고 남한 학교와의 차이점 알기 업간체조 동영상을 보며 따라 하기 북한의 학교생활에 대해 알고 있는 것을 발표하기 우리 학교의 좋은 점과 자랑거리 말하기 북한 친구들도 남북통일을 바랄까요?(이야기식토론) <ul style="list-style-type: none"> 자료를 보며 북한 친구들의 학교생활 알아보고 토론하기 북한 소학교 친구들의 생활과 나의 학교생활 비교해 보고 이야기 나누기 <table border="1" data-bbox="395 1048 1417 1323"> <tr> <td data-bbox="395 1048 719 1279"></td> <td data-bbox="719 1048 1043 1279"></td> <td data-bbox="1043 1048 1417 1279"> 1)북한학교관련 자료읽기 2)북한학교관련 질문하기 3)북한학생의 입장에서 통일 생각하고 의견 제시하기 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1279 719 1323">자유로운 체험학습</td> <td data-bbox="719 1279 1043 1323">우리교실의 수업 모습</td> <td data-bbox="1043 1279 1417 1323">이야기식 토론 방법</td> </tr> </table>					1)북한학교관련 자료읽기 2)북한학교관련 질문하기 3)북한학생의 입장에서 통일 생각하고 의견 제시하기	자유로운 체험학습	우리교실의 수업 모습	이야기식 토론 방법
		1)북한학교관련 자료읽기 2)북한학교관련 질문하기 3)북한학생의 입장에서 통일 생각하고 의견 제시하기							
자유로운 체험학습	우리교실의 수업 모습	이야기식 토론 방법							
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> 통일이 되면 북한 친구들에게 알려주고 같이 하고 싶은 놀이 설명서를 책으로 만들기(계단책 만들기) <ul style="list-style-type: none"> 통일이 되면 북한 친구와 하고 싶은 놀이를 소개하기 <table border="1" data-bbox="368 1507 1422 1794"> <tr> <td data-bbox="368 1507 826 1749"> 1)색도화지를 세로로 길게 자르기 2)도화지를 겹쳐 놓고 접기 3)색도화지의 아래쪽 2CM정도 보이게 접기 4)보이는 곳에 주제 기록하기 5)접히는 부분은 내용 기록하기 </td> <td data-bbox="826 1507 1123 1749"></td> <td data-bbox="1123 1507 1422 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1749 826 1794">계단 책 만들기</td> <td data-bbox="826 1749 1123 1794">계단 책</td> <td data-bbox="1123 1749 1422 1794">계단 책</td> </tr> </table>			1)색도화지를 세로로 길게 자르기 2)도화지를 겹쳐 놓고 접기 3)색도화지의 아래쪽 2CM정도 보이게 접기 4)보이는 곳에 주제 기록하기 5)접히는 부분은 내용 기록하기			계단 책 만들기	계단 책	계단 책
1)색도화지를 세로로 길게 자르기 2)도화지를 겹쳐 놓고 접기 3)색도화지의 아래쪽 2CM정도 보이게 접기 4)보이는 곳에 주제 기록하기 5)접히는 부분은 내용 기록하기									
계단 책 만들기	계단 책	계단 책							
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> 북한 친구들이 하는 놀이를 동영상으로 살펴보고, 따라서 해 보고 북한의 놀이 문화를 이해하고 동질성을 느끼게 되었다. 북한 학생들이 배우는 교과서의 종류와 내용을 살펴보고 배우는 과목, 방과후학교, 방학, 교실 환경 등을 알고 우리 학교시설의 우수함과 자유로움을 알고 남북 공동통일학교를 상상함으로써 통일 의지를 가지게 하였다. 								

N	나. 만나고 싶어요							
1) 놀면서 가까워져요	통일핵심역량	북한이해하기, 공동체의식						
<ul style="list-style-type: none"> 북한 학생들의 즐겨하는 놀이와 명절, 전통문화를 안다. 								
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> 북한 어린이가 좋아하는 놀이(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 노래 부르며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> 부서학생들과 월별 놀이 계획 세우기 놀이 기구는 부서원이 자율적으로 준비하고 정리하기 놀이 규칙을 기본규칙과 학생들이 정해서 규칙에 의해서 진행함 승부에 집착하지 않고 결과보다는 과정이 중요함을 알고 협력하며 경기함 							
통일 애펠레	<ul style="list-style-type: none"> 친구들과 매일 중간놀이시간에 북한 친구들이 하는 놀이를 통해 느낀 점 이야기 나누고 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> 매일 중간놀이 시간에 스포츠동아리 활동을 통해 체력 단련하기 북한 친구들이 하는 놀이를 한 달 동안 지속적으로 하며 동질감을 가지게 함 놀이 할 때는 어떠한 방법으로라도 반드시 이겨야 한다.(가치 수직선토론) <ul style="list-style-type: none"> 놀이를 통해서 규칙을 지키게 하기 휴전상태에서 핵개발을 계속하는 북한의 입장을 놀이규칙과 견주어서 이야기하며 평화통일을 위한 남북한의 노력이 필요함을 토론허기 <table border="1" data-bbox="379 1077 1458 1355"> <tr> <td data-bbox="379 1077 699 1310"></td> <td data-bbox="699 1077 1018 1310"></td> <td data-bbox="1018 1077 1458 1310"> <ol style="list-style-type: none"> 공간의 가운데에 줄을 놓고 찬성과 반대 입장 표시 학생들은 반대쪽에 모이기 자신의 의사를 말하고 줄 옆에 서기 진행자가 현 상태를 설명하고 정리하기 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1310 699 1355">수박따기</td> <td data-bbox="699 1310 1018 1355">까막잡기</td> <td data-bbox="1018 1310 1458 1355">가치수직선 토론방법</td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 공간의 가운데에 줄을 놓고 찬성과 반대 입장 표시 학생들은 반대쪽에 모이기 자신의 의사를 말하고 줄 옆에 서기 진행자가 현 상태를 설명하고 정리하기 	수박따기	까막잡기	가치수직선 토론방법
		<ol style="list-style-type: none"> 공간의 가운데에 줄을 놓고 찬성과 반대 입장 표시 학생들은 반대쪽에 모이기 자신의 의사를 말하고 줄 옆에 서기 진행자가 현 상태를 설명하고 정리하기 						
수박따기	까막잡기	가치수직선 토론방법						
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> 친구들과 놀이를 하면서 느낀 점 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> 친구가 못해서 싸웠는데 사과를 하고 다시 놀이를 할수 있는 친구가 있어 좋다. 북한 친구들도 우리들처럼 중간놀이 시간에 스포츠동아리 활동을 하는지 궁금하다. 놀이하면서 친구에게 서운한 점, 아쉬운 점을 이야기 하며 남북이 분단되었지만 통일이 되어야하는 이유 말하기 							
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> 북한의 전래놀이를 하며 다른 사람과 협동하고 규칙을 지키며, 놀이를 통해 마음을 열고 친해지는 계기가 된다. 그렇듯이 놀이를 통해 남북의 공통점을 찾게 되고 통일이 되면 북한 친구들과 스스럼없이 북한 놀이를 할 수 있도록 공감대를 형성하게 하였다. 북한의 놀이를 하면서 북한 사회에 대한 궁금증이 생기면서 북한 사회에 대한 관심과 이해의식이 높아졌다. 다양한 놀이 활동을 통해서 남북이 하나의 민족임을 알고 서로 발전해가기를 바라며 북한 친구들을 이해하려는 공동체 의식이 향상되었다. 							

N	나. 만나고 싶어요								
2) 도전! 북한 박사		통일핵심역량	북한이해하기, 소통능력						
<ul style="list-style-type: none"> 북한주민들의 의식주생활, 경제생활에 대하여 안다. 									
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> 수상한 할머니'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> 동영상을 통해 북한의 문화 알기 여수구봉어머니 동화구연 활동으로 북한 관련 동화책 읽기 월요일 주제 방송시간에 통일 관련 방송 시청 								
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> 북한의 의식주 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 북한에도 길거리 음식이나 패스트푸드점이 있을까요? 북한은 교복이 지정되어 있으며 아직도 한복을 많이 입는다. 북한의 주택은 공동주택이 많고 주거 환경이 낙후되어 있다. 북한의 생활 및 문화에 대한 이해를 높이기 위해 ○× 퀴즈로 풀어보기 북한에도 시장이 있을까? 대북 경제지원은 계속 되어야 한다. (신호등토론) <ul style="list-style-type: none"> 북한 사회의 폐쇄함을 도와야 한다. 북한은 그 도움으로 계속 핵실험을 하므로 도움 필요가 없다. <table border="1" data-bbox="371 1055 1441 1323"> <tr> <td data-bbox="371 1055 695 1283"></td> <td data-bbox="695 1055 1019 1283"></td> <td data-bbox="1019 1055 1441 1323"> <ol style="list-style-type: none"> 빨강, 노랑, 초록의 신호등 표지판 나누어주기 학생들의 세 개의 표지판의 이유 설명듣기 설명이 끝나면 다시 한 번 신호등 듣기 이전과 달라진 점 확인 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1283 695 1323">○× 퀴즈</td> <td data-bbox="695 1283 1019 1323">동화구연</td> <td data-bbox="1019 1283 1441 1323">신호등토론 방법</td> </tr> </table>					<ol style="list-style-type: none"> 빨강, 노랑, 초록의 신호등 표지판 나누어주기 학생들의 세 개의 표지판의 이유 설명듣기 설명이 끝나면 다시 한 번 신호등 듣기 이전과 달라진 점 확인 	○× 퀴즈	동화구연	신호등토론 방법
		<ol style="list-style-type: none"> 빨강, 노랑, 초록의 신호등 표지판 나누어주기 학생들의 세 개의 표지판의 이유 설명듣기 설명이 끝나면 다시 한 번 신호등 듣기 이전과 달라진 점 확인 							
○× 퀴즈	동화구연	신호등토론 방법							
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> 토의한 결과를 모아 모듈별 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> 멀리 있는 아프리카 친구들도 돕는데 우리 민족이 어려움을 당하고 있는데 도와야 한다. 북한과 관련된 문항이나 수수께끼 문제 내기 <table border="1" data-bbox="371 1541 1422 1821"> <tr> <td data-bbox="371 1541 911 1787"> <ol style="list-style-type: none"> A4 크기의 종이를 정사각형으로 잘라낸 후 감각형 모양으로 접는다. 문을 여닫을 수 있도록 적절한 위치를 자른다. 문제를 쓸 부분과 답을 쓸 부분을 나누어 적절하게 기록한다. </td> <td data-bbox="911 1541 1171 1787"></td> <td data-bbox="1171 1541 1422 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1787 911 1821">수수께끼 책 만들기</td> <td data-bbox="911 1787 1171 1821">수수께끼 책</td> <td data-bbox="1171 1787 1422 1821">수수께끼 책</td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> A4 크기의 종이를 정사각형으로 잘라낸 후 감각형 모양으로 접는다. 문을 여닫을 수 있도록 적절한 위치를 자른다. 문제를 쓸 부분과 답을 쓸 부분을 나누어 적절하게 기록한다. 			수수께끼 책 만들기	수수께끼 책	수수께끼 책
<ol style="list-style-type: none"> A4 크기의 종이를 정사각형으로 잘라낸 후 감각형 모양으로 접는다. 문을 여닫을 수 있도록 적절한 위치를 자른다. 문제를 쓸 부분과 답을 쓸 부분을 나누어 적절하게 기록한다. 									
수수께끼 책 만들기	수수께끼 책	수수께끼 책							
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> 북한 핵실험으로 인한 국제적 여론과 인도적 차원의 경제적 도움이 대립되어 의사결정이 어려웠으나 한민족이면서 대립을 하고 있는 상황을 이해하고 올바른 통일 의식을 가지게 하였다. 퀴즈를 통해서 북한에 대한 올바른 이해로 통일 이후의 우리 학생들이 나아갈 방향을 제시하였으며 통일 실천 의지가 신장되었다. 								

N	나. 만나고 싶어요							
3) 요리조리~~ 맛나요!		통일핵심역량 북한이해하기, 공동체의식						
• 같은 민족으로 북한 사람들이 즐겨먹는 음식과 과자에 대하여 안다.								
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ▣ '통일노력-김치와 냉면'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 동영상을 통해 북한의 음식 문화 알기 ■ 북한 과자에 대해 이야기 나누기 							
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 북한 사람들의 먹거리에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 사람들이 즐겨 먹는 음식 조사하여 발표하기 ■ 지역의 특산물을 이용한 음식이 발달하고 음식의 이름도 살펴보기 ■ 북한 친구들이 즐겨 먹는 과자의 종류와 맛에 대해 알아보기 ▣ 식당에서 지켜야 할 예절을 알아봅시다(돌가고 돌남기) <ul style="list-style-type: none"> ■ 먹을 것이 없어 굶는 북한 친구들을 생각하며 식당 예절 알기 ■ 급식실 잔반 남기기 안기와 편식하지 않기 병행 지도 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 1)과제를 제시하고 개인 별로 과제를 완수하기 2)모둠별로 의견 모으기 3)두 사람은 시계방향으로 다른 모둠으로 이동하고 두 사람은 남기 4)한 번 더 이동한다. 5)자신의 모둠으로 돌아와 과제 완성하기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">요리 실습하기</td> <td style="text-align: center;">통일김밥 만들기</td> <td style="text-align: center;">돌가고 돌남기 토론</td> </tr> </table>				1)과제를 제시하고 개인 별로 과제를 완수하기 2)모둠별로 의견 모으기 3)두 사람은 시계방향으로 다른 모둠으로 이동하고 두 사람은 남기 4)한 번 더 이동한다. 5)자신의 모둠으로 돌아와 과제 완성하기	요리 실습하기	통일김밥 만들기	돌가고 돌남기 토론
		1)과제를 제시하고 개인 별로 과제를 완수하기 2)모둠별로 의견 모으기 3)두 사람은 시계방향으로 다른 모둠으로 이동하고 두 사람은 남기 4)한 번 더 이동한다. 5)자신의 모둠으로 돌아와 과제 완성하기						
요리 실습하기	통일김밥 만들기	돌가고 돌남기 토론						
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 북한의 음식과 과자에 대해 조사한 것을 책으로 만들기(병풍책) <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 사람들이 즐겨 먹는 음식과 과자 관련 책 만들기 ■ 북한 과자의 종류 알고 이름을 살펴보고 포장지 꾸미기 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 1)두꺼운 도화지 2장을 가로로 길게 붙이기 2)지그재그로 접어 6~8면으로 만들기 3)자료를 그리거나 붙이기 4)병풍처럼 세우기 </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">병풍책 만들기</td> <td style="text-align: center;">북한의 음식</td> <td style="text-align: center;">북한의 과자</td> </tr> </table>		1)두꺼운 도화지 2장을 가로로 길게 붙이기 2)지그재그로 접어 6~8면으로 만들기 3)자료를 그리거나 붙이기 4)병풍처럼 세우기			병풍책 만들기	북한의 음식	북한의 과자
1)두꺼운 도화지 2장을 가로로 길게 붙이기 2)지그재그로 접어 6~8면으로 만들기 3)자료를 그리거나 붙이기 4)병풍처럼 세우기								
병풍책 만들기	북한의 음식	북한의 과자						
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학생들이 좋아하는 애니메이션과 영상 자료, 동화책을 통해 북한에 대한 관심을 지속적으로 가질 수 있는 기회가 되었다. ♣ 북한 음식 만드는 과정을 책으로 만들고, 그 요리책을 활용하여 집에서 직접 요리함으로써 한민족으로서 동질감을 느끼게 하였다. ♣ 북한친구들이 즐겨먹는 과자를 알아보는 조사활동으로 북한 친구들에게 우호적이며 한 발 더 가까이 다가감으로 친근함과 소통의식이 길러졌다. 							

2 Ability 평화통일 능력

♣ 이렇게 날고 싶어요

- Ability 평화통일 능력에서는 평화통일의 필요성과 건전한 안보관을 정립하기 위해 통일의지, 통일환경, 통일과제를 정확히 알게 한다.
- 분단 상황을 이해하고 평화 통일을 위해 다양한 놀이, 토론, 체험학습으로 즐겁게 즐기면서 통일 과제를 해결하여 올바른 통일 실천 의지를 갖게 한다.
- 지역기관에서 하는 통일교육과 통일 체험학습을 적극적으로 신청하여 우리 학생들이 통일의 필요성을 알고 실생활에서 지속적인 통일감수성을 갖게 한다.

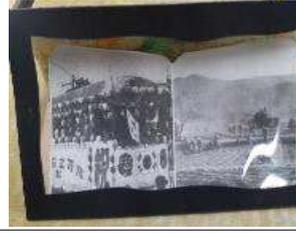
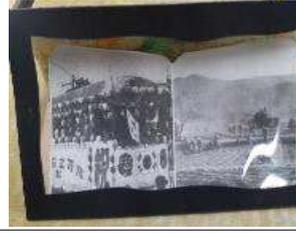
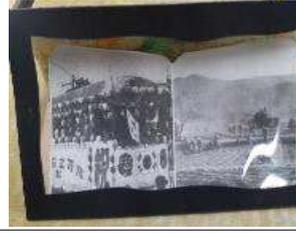
이러한 내용으로

	프로그램	세부 활동	교과	통일핵심역량
--	------	-------	----	--------

2 Ability 평화통일 능력	통일을 향해	통일을 향해 날다	창체	통일환경, 통일의지
		서로 손을 잡고	창체	통일과제, 통일의지
	한 걸음씩	통일한마음 축제	창체	통일과제, 통일의지
		나도 통일 일꾼	도덕	통일환경, 통일의지
		우리 함께 가자	창체	통일과제, 통일환경

♣ 이러한 결과가

- 평화통일을 위한 주인공으로 체험학습과 학교 행사를 통해 싸움보다는 화해를 통한 통일이 필요함을 알아 주변의 통일환경과 통일 과제가 해결력이 길러졌다.
- 전쟁의 아픔과 평화의 소중함을 알 수 있는 체험과 활동으로 평화통일의 과제를 알고 실천하려는 의지가 확산되었다.
- 가족과 함께하는 통일교육으로 통일에 대한 관심이 높아지고, 주변의 새터민을 새롭게 인식하는 계기가 되었다.

A	가. 통일을 향해							
1) 통일을 향해 날다		통일핵심역량 통일환경, 통일의지						
<ul style="list-style-type: none"> • 통일에 대한 우리들의 생각을 그림이나 글로 나타내고 일상생활에서 실천한다. 								
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ■ '통일이의 2박 3일 북한 여행기'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 ■ 제5회 통일교육주간 행사 안내하고 학생들에게 통일부통일교육원 사이트 안내하기 ■ 교내 통일 문예 행사 참여 안내하기 							
통일 에별레	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일이의 2박 3일 북한 여행을 하면서 북한의 학교생활, 관광지에 대해 알아보고 지도에서 찾아보기 ■ 우리 주변에 이산가족이 있는지 살펴보고 그들의 고통 이해하기 ■ 통일 동화나 동영상에서 북한 친구에게 하고 싶은 말이나 가고 싶은 곳 토론하기 ■ 친구들이 생각하는 북한의 느낌은?(브레인 라이팅) <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한하면 떠오르는 것을 모둠별로 토의하고 소집단별로 발표하기 ■ 북한을 적으로 생각하는 친구, 도와야 한다는 친구들의 의견 듣고 균형적인 안보관 정립하기 <table border="1" data-bbox="379 958 1449 1249"> <tr> <td data-bbox="379 958 683 1205"></td> <td data-bbox="683 958 986 1205"></td> <td data-bbox="986 958 1449 1205"> <ol style="list-style-type: none"> 1)소집단을 구성하고 B4용지와 포스트잇 나누어주기 2)토의·토론 주제 제시하기 3)개인적인 의견 포스트잇에 적기 4)포스트잇을 B4에 붙이고 같은 종류로 분류하기 5)분류된 포스트잇의 제목 적기 6)소집단별로 발표하기 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1205 683 1249">통일 포스터 작품</td> <td data-bbox="683 1205 986 1249">통일 환경구성</td> <td data-bbox="986 1205 1449 1249">브레인 라이팅 토론</td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 1)소집단을 구성하고 B4용지와 포스트잇 나누어주기 2)토의·토론 주제 제시하기 3)개인적인 의견 포스트잇에 적기 4)포스트잇을 B4에 붙이고 같은 종류로 분류하기 5)분류된 포스트잇의 제목 적기 6)소집단별로 발표하기 	통일 포스터 작품	통일 환경구성	브레인 라이팅 토론
		<ol style="list-style-type: none"> 1)소집단을 구성하고 B4용지와 포스트잇 나누어주기 2)토의·토론 주제 제시하기 3)개인적인 의견 포스트잇에 적기 4)포스트잇을 B4에 붙이고 같은 종류로 분류하기 5)분류된 포스트잇의 제목 적기 6)소집단별로 발표하기 						
통일 포스터 작품	통일 환경구성	브레인 라이팅 토론						
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 관련 시 낭송하고 개사하여 발표하며 책 만들기(프리즘책) <ul style="list-style-type: none"> ■ 프리즘책으로 가사를 창의적으로 만들어 시화 꾸미기 ■ 통일시 낭송하며 고향에 가고 싶어도 가지 못하는 실향민의 마음 알고 느끼기 <table border="1" data-bbox="379 1429 1449 1720"> <tr> <td data-bbox="379 1429 817 1675"> <ol style="list-style-type: none"> 1)8절 도화지를 반으로 접어 삼각대를 만든다. 2)가운데 부분은 파서 OHP 필름을 붙인다. 3)그림과 내용을 적어 삼각대에 끼운다. </td> <td data-bbox="817 1429 1120 1675"></td> <td data-bbox="1120 1429 1449 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1675 817 1720">프리즘 책 만들기 방법</td> <td data-bbox="817 1675 1120 1720">프리즘 책 활용 방법</td> <td data-bbox="1120 1675 1449 1720">프리즘책</td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1)8절 도화지를 반으로 접어 삼각대를 만든다. 2)가운데 부분은 파서 OHP 필름을 붙인다. 3)그림과 내용을 적어 삼각대에 끼운다. 			프리즘 책 만들기 방법	프리즘 책 활용 방법	프리즘책
<ol style="list-style-type: none"> 1)8절 도화지를 반으로 접어 삼각대를 만든다. 2)가운데 부분은 파서 OHP 필름을 붙인다. 3)그림과 내용을 적어 삼각대에 끼운다. 								
프리즘 책 만들기 방법	프리즘 책 활용 방법	프리즘책						
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣통일 문예 활동을 통해 고향에 가지 못하는 실향민의 마음을 공감하고 시를 낭송하며 이산가족들의 고통을 알고 통일에 관심을 갖게 되었다. ♣두 동강 난 한반도를 그리며 학생들의 힘으로 통일을 이루고 싶다는 소망을 가지고 긍정적으로 생각하고 통일 의지를 높였다. ♣학교 통일 주간 행사에 다양한 발표 대회 및 문예 행사에 주체적으로 참여하고 북한을 적으로 또는 우호적으로 생각하는 친구들에게 올바른 안보관을 심어주는 계기가 되었다. 							

A	가. 통일을 향해							
2) 서로 손을 잡고		통일핵심역량 통일과제, 통일외지						
<ul style="list-style-type: none"> • 남북협력사업을 통해 건전한 안보의식을 가지고 평화통일을 위한 마음가짐과 통일 실천 의지를 기른다. 								
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ■ '구름빵의 비무장지대'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 비무장지대란 어떤 곳인가? ■ 비무장지대에 갇힌 동물들의 사연과 생태계 알아보기 							
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비무장 지대에 대해 알아보고 통일을 위한 실천 의지 갖기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 비무장 지대에 대해 알아보고 여수구봉산과 다른 점 이야기하기 ■ 비무장 지대를 지키는 군인들에게 감사의 마음 갖기 ■ 구봉산에서 생활하는 식물과 곤충들 관찰하기 ■ 구봉산 숲 체험을 하며 친구들과 협력하여 놀이하기 ■ 등반을 잘 하지 못하는 친구 도와가며 같이 정상에 오르기(남북협력강조) ■ 자연생태계가 잘 보존되어있는 비무장지대는 통일이 되면 어떻게 활용하면 좋을까?(브레인스토밍) <ul style="list-style-type: none"> ■ 비무장 지대의 활용 방안에 대해 토의하기 ■ 비무장 지대의 생태계의 가치와 효용성 알기 <table border="1" data-bbox="379 1131 1444 1411"> <tr> <td data-bbox="379 1131 699 1366"></td> <td data-bbox="699 1131 1018 1366"></td> <td data-bbox="1018 1131 1444 1366"> <ol style="list-style-type: none"> 1)모둠을 구성하고 리더와 기록자 정하기 2)화이트보드나 B4 용지 붙이기 3)주제와 함께 기본 원칙 알기 4)구성원 아이디어 모두 기록하기 5)아이디어를 분류하고 최종 아이디어 결정하기 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1366 699 1411">구봉산 숲 체험</td> <td data-bbox="699 1366 1018 1411">인형극 관람</td> <td data-bbox="1018 1366 1444 1411">브레인스토밍 토론</td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 1)모둠을 구성하고 리더와 기록자 정하기 2)화이트보드나 B4 용지 붙이기 3)주제와 함께 기본 원칙 알기 4)구성원 아이디어 모두 기록하기 5)아이디어를 분류하고 최종 아이디어 결정하기 	구봉산 숲 체험	인형극 관람	브레인스토밍 토론
		<ol style="list-style-type: none"> 1)모둠을 구성하고 리더와 기록자 정하기 2)화이트보드나 B4 용지 붙이기 3)주제와 함께 기본 원칙 알기 4)구성원 아이디어 모두 기록하기 5)아이디어를 분류하고 최종 아이디어 결정하기 						
구봉산 숲 체험	인형극 관람	브레인스토밍 토론						
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 잘 알려진 만화 영화 뽀로로가 남과 북이 서로 협력하여 만든 작품임을 알고 남북이 협력하여 추진하는 사업 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 역사유적지 만월대 남북공동탐사단의 발굴 협조 ■ 스포츠교류로 단일팀 구성하여 국제대회 출전하기 ■ 경제협력을 위한 개성공단 가동 ■ 비무장지대의 생태학적 가치를 알고 활용방안 생각하기 							
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 비무장지대는 자연생태계가 잘 보존되어 있지만 들어가지 못하는 곳이라는 안타까움을 알고 하루 빨리 통일이 되어 활용할 수 있는 공간이 되기를 바라며 통일외지를 가졌다. ♣ 우리나라만 있는 비무장지대를 알고 그곳의 생태계를 보존하고 우리 주변 생물들의 생명존중과 분단된 나라의 국방을 지키는 이들의 수고에 감사함을 알게 하였다. 							

A	나. 한 걸음씩	
1) 통일한마음 축제		통일핵심역량 통일과제, 통일이지
• 평화와 통일이란 주제로 공연을 준비하는 과정에서 협조와 한마음이 필요함을 알고, 남북의 평화통일 당위성을 알고 실천하게 한다.		
통일 알	■ 교육과정성과발표회와 자율동아리활동 공개를 통해 통일과 화합의 중요성을 알고 신체활동과 예술 활동으로 통일이지 확산하기 ■ 통일 탈춤을 통해 단합된 힘을 보이며 하나의 통일된 학급처럼 한반도의 통일을 기원함 ■ 학부모님과 함께 ‘아름다운 우리나라’ 노래를 부르며 북한의 아름다운 관광지를 소개하기	
통일 애벌레	■ 태권도 공연, 사물놀이 공연으로 우리나라 전통 문화를 알고 단체 공연에서 협력이 중요함을 인식함 ■ 단체 활동을 통해 단결심을 나타내듯이 남북이 하나로 통일되기를 기원함 ■ 악기연주를 통해 모두의 역할이 필요하듯이 남북통일을 위해서도 우리 한 사람 한 사람의 역할과 노력이 필요함	
사물놀이 공연 아름다운 우리나라 우리의 소원 공연		
통일 번데기	■ 공연에서의 나의 역할에 충실하였는지 반성하며 보고서 작성하기 ■ 북한의 무용이나 동요에 관심을 가지고 연습하기 ■ 고향에 가고 싶어도 가지 못하는 실향민의 마음 알고 느끼기 ■ 여러 사람이 어울려 악기 연주와 무용으로 축제 한마당을 열어 통일 염원 공연한 소감을 보고서로 나타내기	
통일 염원 글씨쓰기 통일 그림 통일 동아리		
 통일 NAVI의 비상	♣ 통일 축제 한마당을 통해 즐겁게 축제에 참여하듯이 통일에 관심을 가지고 통일 의지를 가지게 되었다. ♣ 가족과 함께하는 축제여서 가족의 소중함을 알고 우리 한민족도 같은 가족으로 하루 빨리 통일이 되기를 기원하고 통일에 관심을 가지는 기회가 되었다. ♣ POP동아리 활동에서 통일염원포스터 작성으로 통일에 대한 관심을 지속적으로 내면화하여 통일과제를 실천하게 하였다.	

A	나. 한 걸음씩		
2) 나도 통일 일꾼	통일핵심역량	통일환경, 통일의지	
<ul style="list-style-type: none"> 남과 북이 통일되어 새롭게 경험할 수 있는 것들을 알고 통일 한국의 주역으로 할 수 있는 것을 안다. 			
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ‘통일이의 2박 3일 북한 여행기’(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> 통일이 되면 북한에 가서 하고 싶은 것, 가고 싶은 곳 이야기 나누기 할아버지의 소원인 살아생전에 북한에 있는 고향에 갈 수 있는지 예측하기 		
통일 애편례	<ul style="list-style-type: none"> 미래 통일 한국은 어떤 모습일지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> 국토는 넓어지고 인구는 7천 5백만 명 이상이 된다. 남한의 기술과 북한의 자원이 합쳐지면 어떤 기대를 할 수 있는지 이야기 나누기 통일한국은 국제 평화에 기여하며 국가의 위상을 이야기하기 통일 후 우리나라의 국토와 인구가 많아지면 어떤 점이 좋을까요? <ul style="list-style-type: none"> 북한의 많은 지하자원과 북한의 생산인구를 활용할 수 있어 좋다. 남북이 통합이 되면 북한 지역의 기반시설, 생활수준을 남한과 같게 하려면 통일 비용이 많아서 반대한다. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="370 999 679 1245"> </div> <div data-bbox="689 999 986 1245"> </div> <div data-bbox="995 999 1442 1245"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 소집단을 구성하고 B4용지와 포스트잇 나누어주기 2) 토의·토론 주제 제시하기 3) 개인적인 의견 포스트잇에 적기 4) 포스트잇을 B4에 붙이고 같은 종류로 분류하기 5) 분류된 포스트잇의 제목 적기 6) 소집단별로 발표하기 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div data-bbox="370 1245 679 1299">미래한국의 모습 꾸미기</div> <div data-bbox="689 1245 986 1299">미래통일한국마을</div> <div data-bbox="995 1245 1442 1299">브레인 라이팅 토론</div> </div>		
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> 우리나라가 통일이 되면 좋은 점을 책으로 나타내기(마술책) <ul style="list-style-type: none"> 통일이 되면 중국, 러시아, 유럽까지도 기차를 타고 갈 수 있다. 한민족의 유구한 역사와 문화가 상생하여 안정적인 국가가 형성됨 통일이 된 우리나라에서 내가 하고 싶은 일을 생각하여 표현하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="370 1505 826 1729"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4절 종이를 길게 자른 후 대문 접기를 한다. 2) 가운데 부분을 접어 위, 아래를 적절한 모양으로 자른다. 3) 자른 부분을 이어 준다. </div> <div data-bbox="836 1505 1129 1729"> </div> <div data-bbox="1139 1505 1442 1729"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div data-bbox="370 1729 826 1774">마술책 만들기</div> <div data-bbox="836 1729 1129 1774">마술책</div> <div data-bbox="1139 1729 1442 1774">내가 하고 싶은 일</div> </div>		
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> 미래통일 한국의 발전된 모습을 상상하며 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 마술책과 장래희망으로 나타내며 통일환경을 만들고 통일 의지를 기르게 되었다. 두 동강 난 한반도를 그리며 학생들의 힘으로 통일을 이루고 싶다는 소망을 가지고 긍정적으로 생각하고 통일 의지를 높였다. 통일 후 우리나라가 문제점보다는 통일편익이 많다는 것을 인지하고 통일을 위한 노력을 하게 하였다. 		

A	나. 한 걸음씩	
3) 우리 함께 가자		통일핵심역량 소통능력, 공동체 의식
<ul style="list-style-type: none"> • 오랫동안 분단되었던 남과 북이 하나의 민족공동체로 이루기 위한 과정을 안다. 		
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ ‘마술사와 함께하는 통일이야기’(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 가족이나 친구와 싸우고 나서 화해 해 본 적이 있는가? ■ 화해를 했다면 어떤 방법으로 하였는가? 	
통일 애벌레	<ul style="list-style-type: none"> □ 우리나라가 통일을 이루기 위한 과정을 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 7.4 남북 공동 성명, 남북정상회담, 이산가족 상봉, 경제협력, 문화재공동 발굴 사업, 6.15, 공동 선언, 10.4선언 알아보기 ■ 민족공동통일방안을 통해 미래민족통일 국가 이루기 ■ 통일은 단계를 거쳐 이루어진다. 화해협력-남북연합-통일국가완성단계 □ 통일을 향해 한걸음 더 나아가기 위해 내가 할 수 있는 일은? <ul style="list-style-type: none"> ■ 남과 북이 경제, 문화, 역사, 스포츠 각계에서 발전하기 위해 서로 협력하기 ■ 통일에 관심을 가지고 통일 관련 책을 읽고 북한 사회와 북한 소식에 관심 가지기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>가족과 함께하는 달리기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>통일 가족 골든벨</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>손에 손을 잡고</p> </div> </div>	
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 책으로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 친구, 가족과 함께하는 한마음 통일 축제를 통해 느낀 점 이야기하기 ■ 축제를 통해서 가족의 소중함을 알고 정정당당하게 경기에 임함으로 남북이 서로의 협정에 의해서 통일되기까지 평화롭게 지내기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8절 크기의 종이를 반으로 자른 후 반으로 접는다. 2) 우산 모양으로 오려낸 후 우산을 꾸민다. 3) 주변 환경과 어울리도록 그림을 그리고 글을 써 넣는다. </div> <div style="text-align: center;">  <p>팝업책</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>팝업책</p> </div> </div>	
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 통일은 하루아침에 이루어지는 것이 아니고, 미리 준비하고 점진적으로 추진해 나가야 하는 과제임을 알고 통일 과제를 인식하게 되었다. ♣ 가족과 함께하는 통일 달리기, 줄다리기 등 가족 대항 게임으로 온 가족이 한마음으로 협력하는 과정을 통해 남북이 서로 협력하고 통일을 준비하는 마음을 가지게 되었다. 	

3 VISION 통일 비전

♠ 이렇게 날고 싶어요

- VISION 통일비전에서는 통일한국에서의 미래의 주인공으로 긍정적이고 적극적인 통일 감수성, 내면화, 책임감을 기르고자 한다.
- 통일은 누군가가 대신 할 수 없는 우리 국민 모두의 것으로 지역과 교육청의 통일 행사와 탈북자, 찾아오는 강사를 통해 긍정적이고 긍정적인 통일 의식을 가지게 한다.

이러한 내용으로

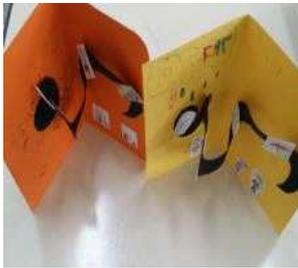
	프로그램	세부 활동	시수	통일핵심역량
3 VISION 통일비전	통일열차 타고	울곡 통일 열차	창체	통일감수성, 책임감
		미리 가보는 금강산	도덕	내면화, 통일감수성
	한 마음 한뜻으로	통일의 노래	도덕	책임감, 통일감수성
		찾아오는 통일 교육	창체	내면화, 통일감수성

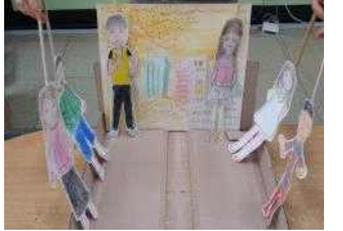
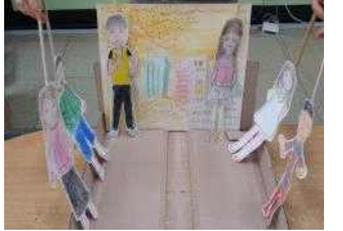
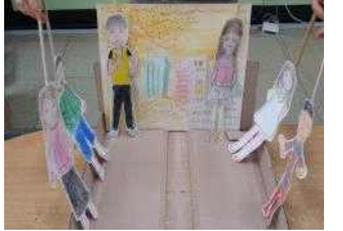
♠ 이러한 결과가

- 통일이 이루어질까 라는 막연한 생각이 구체적으로 와 닿는 다양한 체험활동 참여로 통일실천 의기가 높아졌다.
- 전라남도교육청의 7박8일간의 울곡통일열차는 통일나무를 키우는 체험캠프로 통일리더로서의 다부진 생각이 책임감과 통일실천 의지로 나타났다.

V	가. 통일열차 타고				
1) 율곡 통일 리더 스쿨		통일핵심역량	통일감수성, 책임감		
<ul style="list-style-type: none"> • 분단 상황을 알고 전방 군부대를 방문하여 통일 실천 의지를 기른다. • 병영 체험으로 미래 통일 시대를 대비하는 리더의 역할과 자세를 가지게 한다. 					
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ 전라남도교육청의 제 1회 율곡통일리더스쿨 참여하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 전라남도 6학년 학생 115명을 대상으로 7박 8일간의 통일 열차 프로그램 실시 ■ 본교에서 6학년 2명의 학생이 참여함 				
통일 애펠레	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일 열차로 목포에서 강원도 고성까지 이동하여 독서 토론과 통일 교육 실시함 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일리더를 위한 독서 토론 실시 <ul style="list-style-type: none"> -통일의 필요성과 방법에 대해 진지한 고민과 토론이 이루어짐 ■ 프로그램은 통일 씨앗 뿌리기, 싹 틔우기, 꽃 피우기, 열매 나누기로 구성 ■ 육군 제22보병 사단 신병교육대에서의 3박 4일 부대체험 실시 ■ 우리나라 최남단 여수에서 최북단의 고성 부대 체험을 통해 분단상황을 체험하고 통일 실천 의지가 높아짐 ■ 책을 통한 토론으로 통일의 방법을 고민하고 부대체험으로 긴장감을 느끼며 통일의 필요성을 알고 실천하고 화합하는 리더로서 노력함 				
					
율곡통일열차 발대식		통일 독서토론		수료식	
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 율곡통일리더스쿨 참여 한 소감을 친구들에게 발표하고 느낌 나누기 				
					
수료증		병영체험		보고서	
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 미래통일리더로서 분단현장을 직접 다녀오고 또래들과 같이 토의하면서 다양한 통일 비전이 세워졌고 내면화가 형성되었다. ♣ 최북단 고성 부대체험과 다양한 군부대 행사로 나라사랑과 확고한 통일의식이 확립되었다. ♣ 긴장감이 있는 전방부대에서의 체험활동은 낯설게 느껴졌던 분단상황을 인식하고 통일주역으로서의 책임감을 가지게 하였다. 				

V	가. 통일열차 타고			
2) 미리 가보는 금강산		통일핵심역량	내면화, 통일감수성	
<ul style="list-style-type: none"> • 금강산으로의 수학여행이 실현되기 위해 우리가 할 수 있는 것을 알고 실천해보자. 				
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ '통일 기차'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 기차 노래 배우고 같이 부르기 ■ 중간에 철도가 끊겨진 구간만 이어서 북한까지 가는 이야기하기 			
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> □ 현재는 곡성으로 체험학습을 갔지만 금강산의 가을을 볼 수 있는 날이 언제 일지 상상하며 친구들과 토론하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일이 되면 가고 싶은 북한의 관광지과 장소를 이야기하기 ■ 통일 주체로서 남북한이 서로 협력하는 통일 방법 알아보기 □ 20년 안에 기차를 타고 금강산으로 체험학습을 갈 수 있다. (신호등토론) <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일의 시기를 가늠하며 토론을 통해 학생들의 통일 의지가 고조됨 ■ 통일이 갑자기 올 수도 있지만 그렇지 않게 생각하는 학생들이 있어 통일의 당위성을 알고 준비하는 자세 기르기 			
			<ol style="list-style-type: none"> 1)빨강, 노랑, 초록의 신호등 표지판 나누어주기 2)학생들의 세 개의 표지판의 이유 설명듣기 3)설명이 끝나면 다시 한 번 신호등 듣기 4)이전과 달라진 점 확인 	
곡성기차마을 체험학습		수원화성 체험학습	신호등토론	
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 금강산으로의 수학여행이 실현되기 위해서 우리가 할 수 있는 것을 알아보고 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일이 되어서 금강산의 체험학습 보고서 상상하여 나타내기 ■ 북한의 관광지에 대해 알아보고 가고 싶은 곳을 선정하여 책 만들기 			
<ol style="list-style-type: none"> 1)색도화지 길이로 절반을 접어서 2등분하기 2)절반을 대문 접기 3)4면으로 나눈 다음 가운데 2면을 부채 접기 4)8장의 속지 만들기 5)산 하나에 속지 한 장씩 붙이기 				
깃발 책 만들기		깃발 책	깃발 책	
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣북한으로의 여행을 상상하며 하루 빨리 통일이 되기를 기대하고, 통일의 주체로서 책임감을 기르게 하였다. ♣곡성기차마을과 수원화성 체험학습을 통해 기차타고 북한을 가고 싶다는 소망을 담아 통일을 향한 책임감과 내면화가 이루어졌다. 			

V 나. 한 마음 한뜻으로			
1) 통일의 노래		통일핵심역량	책임감, 통일실천의지
<ul style="list-style-type: none"> • 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 알고 실천한다. • 통일동아리 노래교실 활동으로 통일실천의지를 기른다. 			
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ '마음으로 부르는 통일노래방'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일기원 노래 부르기로 가사 바꿔 부르기 		
통일 애벌레	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일은 누가 하는 것일까요? <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일은 정부와 어른이 하는 것이다. ■ 통일을 위해 내가 할 수 있는 일이 있을까? ■ 남한 친구들이 좋아하는 노래를 북한 친구들도 좋아하는지 이야기 나누기 ■ 통일 관련 가사로 바꾸는 과정에서 통일에 대해 깊이 생각하고 통일을 이루어야겠다는 의지가 생김 □ 통일을 이루기 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기하기(돌아가며 말하기) <ul style="list-style-type: none"> ■ 주변에 살고 있는 새터민을 잘 보살펴주기 ■ 북한 말을 알아보고 활용하며 통일 관련 주제로 동요 개사하여 부르기 		
			1) 고유번호를 부여하기 2) 과제를 주고 돌아가며 발표한다 3) 전체 토의·토론을 한다.
	통일 동요 부르기	합창부	돌아가며 말하기 토론하는 방법
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일의 마음을 담아 가사 바꾸기 한 학습지 내용 <ul style="list-style-type: none"> ■ 단순한 동요를 활용하여 가사 바꾸고 부르며 통일을 이루려는 마음 지니기 ■ 가사 바꿔 부르는 허용적인 분위기에서 창의적으로 하기 		
	1) 8절 크기의 종이를 반으로 자른 후 반으로 접는다. 2) 적당한 크기의 원을 달팽이 모양으로 자른다. 3) 회오리 모양에 그림을 그려 붙인다.		<학교중> 가차소리 차차차 어서 모이자 시베리아 수학여행 아이 즐거워~ <상토끼> 금~강산 금~강산 어~떻게 가느냐~ 친구들과 손잡고 노~래를 부르며~
	회오리 책 만들기	회오리 책	동요 가사 바꾸기
통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 같은 민족으로 좋아하는 쉬운 동요의 가사를 바꿔 통일을 기원하는 마음을 담아 통일 노래를 부르며 창의성과 통일감수성이 자라게 하였다. ♣ 학생들이 좋아하는 동요를 선택하여 흥미를 가지게 하고 북한의 또래 친구들을 생각하며 공동체 의식이 신장되고 통일의식이 내면화 되었다. 		

V	나. 한 마음 한뜻으로								
2) 찾아오는 통일교육	통일핵심역량	통일의식, 통일실천의지							
<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활 속에서 통일을 준비하려는 마음과 태도를 가지게 한다. • 지역사회와 연계한 통일 교육으로 통일의식과 책임감을 기르게 한다. 									
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ “6.15 공동선언실천 남측위원회 전남본부’ 통일 전문 강사의 강의 <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 사회의 문화와 체육 전반적인 것에 대해 이야기 나누고 토론하기 ■ 통일이 언제 이루어질지 예측해 보기 								
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> □ 6.15. 공동 선언과 10.4 선언 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 남북한의 두정상간의 남북평화 협정서 ■ 6.15. 공동 선언과 10.4 선언을 바탕으로 이루어지고 있는 것 알아보기 □ 매일 생활 속에서 통일을 위해 내가 할 수 있는 일 토의하기(역할놀이) <ul style="list-style-type: none"> ■ 새터민 친구 도와주기, 북한말 쓰는 사람 놀리지 않기 ■ 생소한 북한말 알고 북한말 사전 만들기 <table border="1" data-bbox="370 920 1433 1223"> <tr> <td data-bbox="370 920 644 1173"></td> <td data-bbox="644 920 919 1173"></td> <td data-bbox="919 920 1433 1173"> <ol style="list-style-type: none"> 1)관심을 집중시키는 문제 소개하기 2)실연자를 선정하기 3)사전준비하기 4)관찰자를 준비하기 5)실연하기 6)토론과 평가하기 7)재실연하기 8)경험교환 및 일반화하기 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1173 644 1223">지원강사 수업</td> <td data-bbox="644 1173 919 1223">토의하기</td> <td data-bbox="919 1173 1433 1223">역할놀이</td> </tr> </table>					<ol style="list-style-type: none"> 1)관심을 집중시키는 문제 소개하기 2)실연자를 선정하기 3)사전준비하기 4)관찰자를 준비하기 5)실연하기 6)토론과 평가하기 7)재실연하기 8)경험교환 및 일반화하기 	지원강사 수업	토의하기	역할놀이
		<ol style="list-style-type: none"> 1)관심을 집중시키는 문제 소개하기 2)실연자를 선정하기 3)사전준비하기 4)관찰자를 준비하기 5)실연하기 6)토론과 평가하기 7)재실연하기 8)경험교환 및 일반화하기 							
지원강사 수업	토의하기	역할놀이							
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 남북한의 통일을 위한 노력 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 6.15. 공동 선언과 10.4 선언 내용을 살펴보고 이어가는 노력하기 ■ 남북한 친구들이 함께 모여 평화로운 통일을 준비하는 모습을 다양한 방법으로 나타내기 ■ 내가 만든 종이 인형 인형극으로 북한말 알아보기 <table border="1" data-bbox="370 1435 1433 1720"> <tr> <td data-bbox="370 1435 724 1682"></td> <td data-bbox="724 1435 1078 1682"></td> <td data-bbox="1078 1435 1433 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1682 724 1742">평화동산</td> <td data-bbox="724 1682 1078 1742">사이좋은 우리들</td> <td data-bbox="1078 1682 1433 1742">인형극</td> </tr> </table>						평화동산	사이좋은 우리들	인형극
									
평화동산	사이좋은 우리들	인형극							
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 남북통일의 필요성을 인식하고 미래통일한국의 주인공으로 책임감을 가지고 통일문제에 관심이 가지게 되었다. ♣ 통일이 먼 미래의 일이 아니라 머지않아 생길 수 있는 현실 가능한 일임을 이해하고 미래통일한국의 주인공으로 자신의 역할에 맞는 활동을 지속적으로 할 수 있게 되었다. ♣ 통일 관련 전문 강사의 강의와 토론으로 북한의 실상을 알고 통일에 관심을 가지게 되었다. 								

4 IMPRESSION 공감통일

♠ 이렇게 날고 싶어요

- Impression 공감통일에서는 북한의 현실을 알고 평화통일을 이루기 위해 통일감수성을 기르고자 한다.
- 통일된 미래한국을 생각하며 북한의 관광지, 학교에 미리 가보거나 편지 쓰기를 통해 같은 민족임을 알고 통일감수성을 가지게 한다.
- 통일한국에서의 우리 여수 지역의 변화의 모습을 상상해 보고 미래의 나의 모습을 상상하고 책으로 만들어 본다.

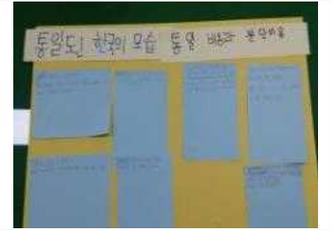
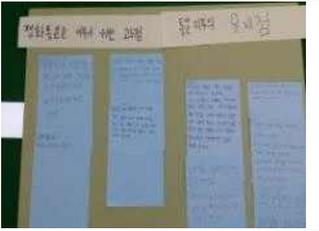
이러한 내용으로

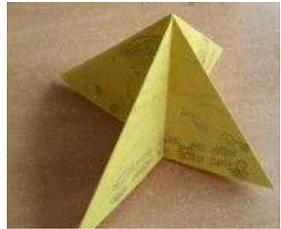
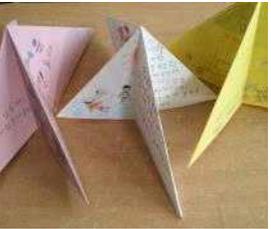
	프로그램	세부 활동	시수	통일핵심역량
4 IMPRESSION 공감통일	미래통일한국	통일한국에서의 나	도덕	통일감수성
		만날 때까지	도덕	통일감수성
	통일을 향해 날다	미래통일한국	체육	통일감수성
		백두에서 한라까지	도덕	통일감수성

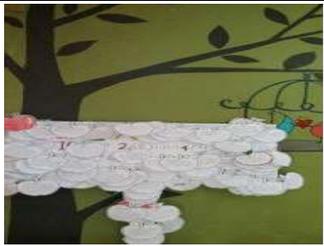
♣ 이러한 결과가

- 미래사회를 예측 할 수 없듯이 우리 한반도 통일도 언제 어떻게 올지 알 수 없다. 체험학습과 다양한 활동으로 미리 준비하는 주인의 자세로 미래 통일 한국의 모습을 상상하고 대비할 수 있었다.
- 미래통일한국에서의 자신의 위치와 해야 할 일을 상상하는 것으로 행복해하는 모습에서 통일에 대한 긍정적인 자세와 통일감수성이 높아졌다.

I	가. 미래통일한국			
1) 통일 한국에서의 나		통일핵심역량	통일감수성	
<ul style="list-style-type: none"> • 평화통일을 이루기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보고 이를 꾸준히 실천한다. 				
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> ▣ '하나 된 세상에서'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평화통일을 위한 여러 가지 노력에 대해 알기 ▪ 남과 북의 경제 협력, 문화교류, 스포츠 교류 등 			
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 통일의 주체와 방법에 대해 토론하기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일은 개인의 노력, 사회의 노력, 국가의 노력이 필요함 ▪ 통일에 대해 실감하지 못하는 학생들에게 통일의 당위성을 알게 하고 통일의 주체로서 통일을 위한 토론하기 ▣ 통일은 누가 해야 하며 어떻게 해야 하는가? <ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일은 주변국이 인정해 주어야 한다. ▪ 통일에 대해 긍정적으로 생각하고 다가서기 ▪ 통일을 위한 다양한 노력들을 찾아보고 함께 이야기 나누기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>토론하는 모습</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>통일 ○×</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>같은 일 잘하기</p> </div> </div>			
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 통일의 필요성을 알고 꾸준한 관심 가지기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일을 위해 내가 할 수 있는 일을 책으로 만들기 ▪ 통일을 위해 내가 할 수 있는 일주일간 꾸준히 실천하기 ▪ 지금의 내가 할 수 있는 것과 어른이 되어 통일을 위한 활동을 생각해 보기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 타원형의 크기가 다른 도화지 준비하기 2) 펀치로 한쪽에서 묶어주기 3) 앞장에 제목을 쓰기 4) 속지에는 내용을 기록하기 5) 아래쪽에 주제 기록하기 </div> <div style="text-align: center;">  <p>내가 할 수 있는 일</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>어른이 되어 할 일</p> </div> </div>			
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 통일을 위해 내 힘으로 실천해 볼 수 있는 것을 알고 꾸준히 실천함으로 통일의지가 길러지고 통일 감수성이 신장되었다. ♣ 통일의 주체는 누구 한사람이 아닌 남북한 전 구성원임을 알고 서로 힘을 합쳐 평화 통일 위한 노력이 필요함을 알고 통일에 대해 관심을 지속적으로 가지게 되었다. 			

I	가. 미래통일한국		
2) 만날 때까지	통일핵심역량	통일감수성	
<ul style="list-style-type: none"> • 우리보다 앞서 통일을 이룬 다른 나라의 사례를 통해 우리가 배울 점이 무엇이지를 안다. • 모두가 함께 참여하는 통일을 이루기 위한 작은 실천 계획을 세운다. 			
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ '공감영상 수달의 꿈'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 애니메이션을 보고 DMZ의 생태계 이야기 나누기 ■ 남과 북을 자유롭게 왕래하는 동물 보호하는 의미 		
통일 애벌레	<ul style="list-style-type: none"> □ 우리보다 앞서 통일을 이룬 독일의 통일 살펴보고 우리가 배울 점을 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 동서독 사이에 교류가 없을 때는 동독 주민이 목숨을 걸고 베를린장벽을 넘어옴 ■ 동서독 사이에 화해분위기가 만들어져 동서독의 인적, 물적 교류가 활발해짐 ■ 동유럽의 자유화의 바람에 힘입어 동독의 민주화 요구 시위 시작됨 ■ 자유총선거를 통해 동서독의 통일이 이루어짐 □ 통일한국을 이루기 위해 지금 내가 할 수 있는 일은 무엇일까요? <ul style="list-style-type: none"> ■ 독일의 통일처럼 국민들의 요구와 바람이 있어야 하듯이 우리각자의 통일 실천 계획 세우기 ■ 학급에서 자기 역할 잘하고 통일 관련 책 읽고 토론하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>토론 결과 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>토론 결과 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>토론하는 과정</p> </div> </div>		
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일의 필요성을 알리는 편지 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 민족구성원 모두에게 통일을 위해 노력할 일 알리기 ■ 평화통일 선언서 작성하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>선언서</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>북한친구에게 편지쓰기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>김정은에게 편지쓰기</p> </div> </div>		
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣북한 친구들에게 편지를 쓰고 평화통일 선언서를 작성하므로 통일 실천의지와 통일 감수성이 신장되었다. ♣통일의 주체는 누구 한사람이 아닌 남북한 전 구성원임을 알고 서로 힘을 합쳐 통일 위한 노력이 필요함을 알고 통일에 대한 관심을 지속적으로 가지게 되었다. 		

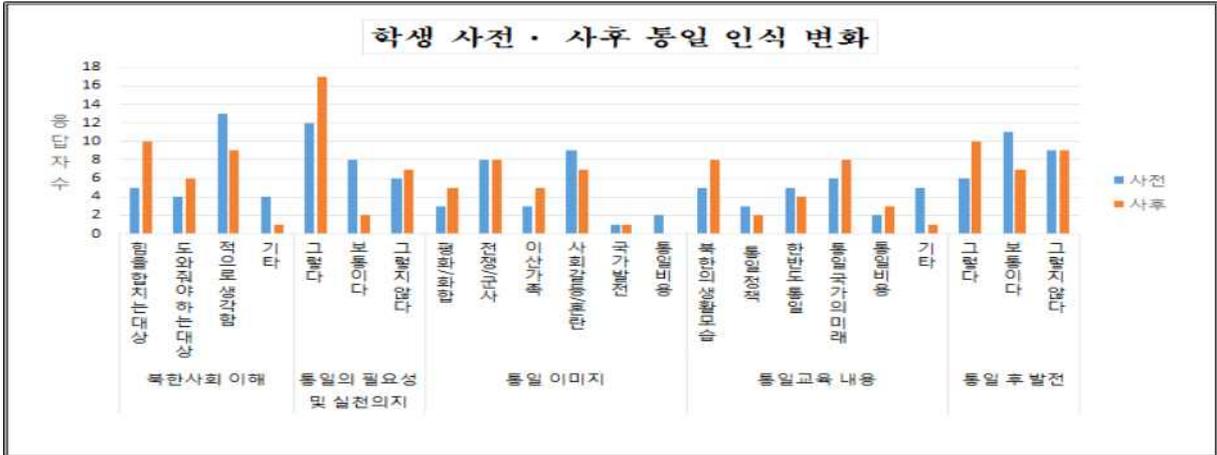
I	나. 통일을 향해 날다			
1) 통일한국의 모습	통일핵심역량	통일감수성		
<ul style="list-style-type: none"> • 통일 한국의 미래를 상상해 보고 바람직한 통일 과정에 대해 안다. 				
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ ‘훈이와 건이의 통일여행’(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료)보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 바람직한 통일 과정을 알고 노력하기 ■ 서울에서 개성까지 가는 시간은 얼마나 걸릴까요? 			
통일 에별레	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일 한국의 모습은 어떻게 달라질지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 이산가족이 가족들과 행복하게 지낼 수 있다. ■ 휴전선이 없어지고 기차나 버스를 타고 유럽까지 갈 수 있다. ■ 전쟁이 일어날 위험이 사라지고 국민이 평화롭게 생활한다. □ 통일이 된다면 가장 먼저 해 보고 싶은 일은 무엇인가요?(브레인스토밍) <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한의 초등학생을 만나 놀이를 하고 싶다. ■ 배구를 좋아하는데 친구들을 만나 배구 경기를 하고 싶다. ■ 북한의 과자나 아이스크림을 먹고 싶다. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>동아리활동</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>스포츠클럽 활동</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>배구 경기</p> </div> </div>			
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 평화통일을 위해 마음에 새기고 싶은 문장을 모둠별로 책을 만들어 친구들과 함께 이야기 나누기(별책) <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일은 우리의 미래를 빛나게 해 줍니다. ■ 평화통일은 우리 할머니의 눈물을 닦게 하고 고향을 방문하게 합니다. <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> 1)반을 접는다 2)중심선에 맞춰 한쪽면 반만 접는다. 3)뒤집어서 같은 방법으로 삼각형을 접는다 4)가운데를 벌려준다. </div> <div style="flex: 1;">  <p>평화통일 문장</p> </div> <div style="flex: 1;">  <p>평화통일 문장</p> </div> </div>			
	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 통일 한국에서의 제일 먼저 하고 싶은 일을 상상하며 통일 실천의지와 통일 감수성이 신장되었다. ♣ 통일의 주체는 누구 한사람이 아닌 남북한 전 구성원임을 알고 서로 힘을 합쳐 통일 위한 노력이 필요함을 알고 통일에 대한 관심을 지속적으로 가지게 되었다. 			

I	나. 통일을 향해 날다		
2) 백두에서 한라까지	통일핵심역량	통일감수성	
<ul style="list-style-type: none"> • 통일은 누구가가 해야 하는 것이 아닌 모두가 참여함을 알고 꾸준히 실천하게 한다. 			
통일 알	<ul style="list-style-type: none"> □ '통일기차'(통일교육원 자료마당-도서/동영상 자료) 보며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 통일이 되면 가장 하고 싶은 것과 가고 싶은 곳 말하기 ■ 통일이 되어 기차를 타고 만주를 지나 시베리아 가는 상상하기 		
통일 애별레	<ul style="list-style-type: none"> □ 통일된 한국에서 발생하는 여러 가지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 사람들과 남한국민과의 경제적 차이를 줄이기 위한 방법 이야기 나누기 ■ 서로 다른 체제에서의 생활이라 습관, 풍습의 다름을 인정하고 이해하기 ■ 한민족이지만 남북한의 언어가 상이한 것이 많아 표준어 통일이 필요함 □ 통일한국의 미래를 생각하며 각자의 할 일 알기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화통일소원 물고기를 적으면서 소원물고기가 자유롭게 동해를 헤엄쳐 다니듯이 우리도 남북한을 자유롭게 왕래하는 꿈을 이루기 위한 실천 다짐 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="368 925 715 1171">  </div> <div data-bbox="730 925 1054 1171">  </div> <div data-bbox="1070 925 1406 1171">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 통일소원 물고기 통일을 위해 할 일 통일 만화그리기 </div>		
통일 번데기	<ul style="list-style-type: none"> □ 북한을 이해하고 통일 주역으로서 미래 통일한국에서 하고 싶은 일 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 북한의 음식 재료를 활용하여 요리사가 되어 할머니에게 요리해 드리기 ■ 북한의 지하자원을 탐사하여 산업현장에 활용함 ■ 제주도의 멋진 경관을 북한 사람들에게 알리는 남한여행전문가 되기 ■ 20년 후 화가가 되어 북한 사람들의 모습을 그린 작품을 평양에서 전시회하기 <div style="display: flex;"> <div data-bbox="368 1503 804 1731" style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) 피자 빵 부분의 원을 만들어 적절한 크기로 나누어 접는다. 2) 빵조각 부분의 커버를 골판지로 만든다. 3) 완성된 피자 빵을 넣을 수 있는 둥근 그릇을 만든다. </div> <div data-bbox="815 1503 1118 1731" style="flex: 1;">  </div> <div data-bbox="1129 1503 1406 1731" style="flex: 1;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 피자책 만들기 피자책 미래화가 </div>		
 통일 NAVI의 비상	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 북한을 이해하고 한민족공동체로 통일이 되어 해야 할 일과 소원을 이야기하고 다짐을 하면서 통일실천의지가 높아졌다. ♣ 발전된 미래 통일한국을 상상하며 일회성이 아닌 지속적인 통일 교육을 위해 통일교육 체험 행사 및 지역사회의 통일 행사에 적극적으로 참여하는 기회를 제공함으로 통일의 주역으로 책임감을 가지게 되었다. 		

V. 통일 NAVI 프로그램을 마치며

1 결과

가. 학생



❑ ㉞ 북한이 우리에게 어떠한 대상인가?

- 함께 힘을 합쳐야하는 대상이라는 응답이 19%에서 38%로 향상되었고, 도와주어야 한다가 16%에서 23%로, 북한을 적으로 생각하지 않고 우호적으로 도와주어야 한다는 생각이 증가한 것은 북한 사회에 대하여 알아보고 한민족으로서 공동체 의식이 길러졌음을 알 수 있다.

❑ ㉟ 통일의 필요성 및 실천 의지

- 통일의 필요성은 80%이상 공감하고 느낄 수 있는 활동 참여에 긍정적이며 북한 동포에 대한 동질감을 가지는 통일 노래 부르기, 북한 사회 알아보기, 북한 음식 알기, 등 다양한 체험으로 통일의 필요성을 알고 실천하려는 의지가 높아짐을 알 수 있다.

❑ ㊱ '통일'하면 어떤 생각이 떠오르나요?

- 통일하면 사회갈등이 많고 혼란할 것이라는 의견이 35%에서 27%로 하락하여 미래 통일한국에 대한 긍정적인 의식이 증가하였다. 통일 한국의 미래의 모습에 대해 학습하고 토의토론 학습으로 주체적으로 통일의식이 신장되었음을 알 수 있다.

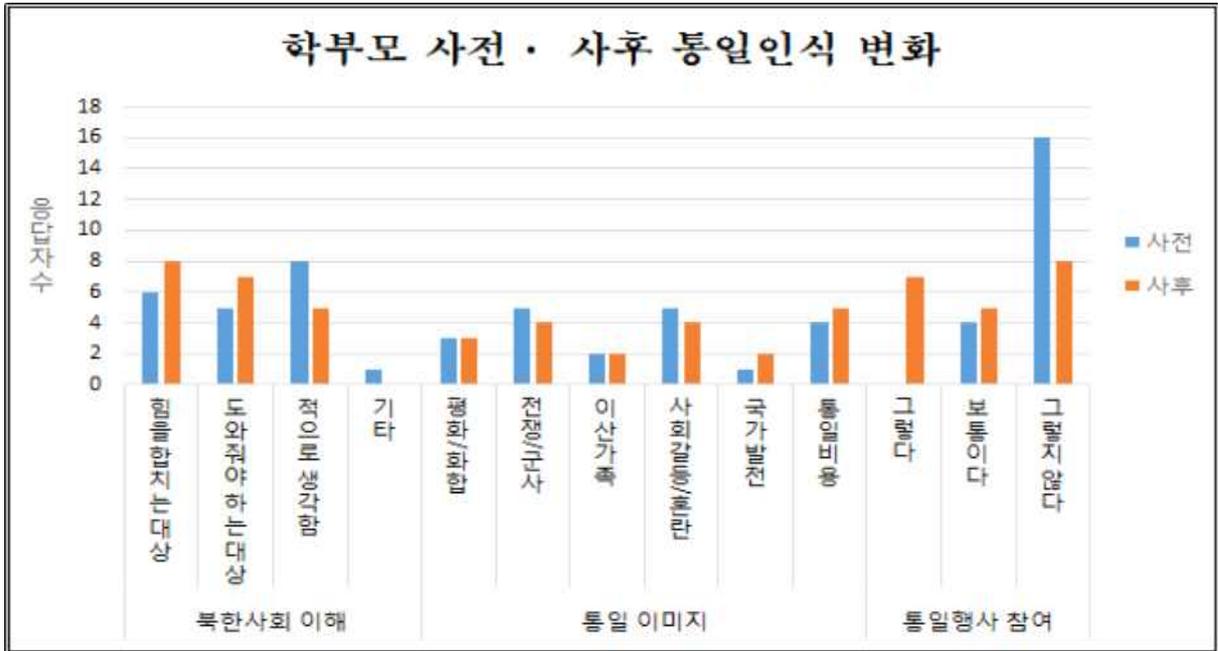
❑ ㊲,㊳ 받고 싶은 통일 교육 내용은?

- 북한의 생활 모습이 19%에서 31%로, 통일 국가의 미래가 23%에서 31%로 나타나고 있는 것은 한민족으로서 북한사람들의 생활을 알아봄으로 통일을 이루고자 하는 긍정적인 반응이 증가하였으며, 미래통일 국가로서의 처음에는 다소 혼란이 있으나 점차 발전되고 강한 나라가 됨을 인지하고 있다.

❑ ㊴ 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전할 것이다.

- 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전할 것이다가 19%에서 38%로 통일 비용 또는 분단 비용이 없어지고 다양한 편익이 발생된다는 학습의 결과로 긍정적인 반응이 많았다.

나. 학부모



■ ㉒ 북한이 우리에게 어떤 대상인가?

- 함께 힘을 합쳐야 하는 대상이라는 응답이 19%에서 30%로 향상되었고, 도와주어야 한다가 16%에서 25%로, 북한을 적으로 생각하지 않고 우호적으로 도와주어야 한다는 생각이 증가한 것은 가정통신문을 통한 학부모 교육으로 북한 사회에 대하여 알아보고 한민족으로서 공동체 의식이 길러졌음을 알 수 있다.

■ ㉓, ㉔ '통일'하면 어떤 생각이 떠오르나요?

- 통일하면 사회갈등이 많고 혼란할 것이라는 의견이 40%에서 25%로 하락하여 미래통일한국에 대한 긍정적인 의식이 증가하였다. 통일 한국의 미래의 모습에 대해 학부모 교육을 실시하였고, 그래도 아직은 통일인식 전환이 되지 않았다. 이산가족 문제나 평화롭게 화합해야 한다는 의견이 25%, 10%이고, 전쟁,군사 이미지가 20%를 차지하고 있어 통일에 대한 인식이 그다지 긍정적이지는 않다.

■ ㉕ '통일'행사 참여 여부

- 학교와 지역사회에서 개최하는 통일 행사 참여에 사전은 0%였으나 사후 30%로 증가한 것은 학교 행사 참여와 하반기 통일 마라톤 행사에 전 가족이 참여하여 통일 의지를 기르게 되었다. 통일교육주간 행사와 지역사회 통일마라톤달리기 참가, 통일울곡리더스쿨 참여 등 다양한 주변 행사를 참여함으로써 통일에 대한 인식이 증가함을 알 수 있다.

3 결론

‘통일NAVI 프로그램 운영으로 통일핵심역량 기르기’를 실행한 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, Nation(한민족)은 ‘알고 싶고’ 프로젝트로 북한의 사회, 학교, 놀이를 실질적으로 체험함으로써 북한을 이해하고 한민족으로 동질감을 가지게 되었고, ‘만나고 싶어요’를 통해서 생소한 북한 언어 사용과 북한 음식 알아보고 만들어 먹음으로 북한 이해하기, 소통능력, 공동체 의식이 길러졌다.

둘째, Ability(평화통일능력)는 ‘통일을 향해’ 프로젝트는 전쟁의 아픔과 평화의 소중함을 알아 통일의 필요성을 알고 통일 의지가 높아졌고, ‘한 걸음씩’ 프로젝트는 가족과 함께하는 다양한 통일 행사로 통일에 대한 관심이 높아지고 통일환경, 통일의지, 통일과제의식이 길러졌다.

셋째, Vision(통일비전)은 ‘통일열차 타고’ 프로젝트는 미래통일리더로서 분단 현장을 다녀옴으로 통일 실천의지가 높아졌고, ‘한 마음 한 뜻으로’ 프로젝트는 찾아오는 통일교육과 동요 가사를 통일 관련 내용으로 개사하여 부름으로 통일의식과 통일 실천의지가 길러졌다.

넷째, Impression(공감통일)은 ‘미래통일한국’ 프로젝트는 미래통일 한국에서의 자신의 모습을 상상하고, 북한의 친구들에게 편지쓰기로 통일 감수성이 길러지고, ‘통일을 향해 날다’ 프로젝트는 통일이 되어 두만강에서 동해를 거쳐 남해까지 흘러가는 물처럼 자유롭고 거침없이 발전하는 미래통일 한국의 주역이 되려는 통일감수성이 길러졌다.

3 제언

본 연구의 실행 과정과 결과를 토대로 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 통일교육은 통일교육주간에만 특별히 하는 특별주제교육이 아니고 통일교육이 일 년간 지속적으로 운영이 되기 위해서는 교과와 창의적 체험활동 등 교육과정의 시수 증가가 필요하다.

둘째, 초등학생들에게는 다소 추상적인 내용의 통일교육을 알기 쉽게 접근할 수 있는 토의·토론과 놀이, 게임, 체험활동 등 통일교육을 위한 효과적인 자료 제작 배부가 필요하다.

셋째, 현장에서 통일교육의 필요성을 알고 꾸준한 관심을 가지고 학생들을 지도하기 위한 교사 필수연수가 필요하다. 집합이나 원격연수로 구성된 선택 연수가 아닌 통일관련 필수연수가 필요하다.

참고 문헌

- 통일부통일교육원(2016). 통일문제 지침서
통일부통일교육원(2016). 통일문제 이해
통일부통일교육원(2016). 제4회 학교통일교육연구대회 연구보고서
통일부통일교육원(2017). 한반도의 오늘과 통일
통일부통일교육원(2016). 북한이해
통일부통일교육원(2016). 2016 통일교육지침서
이미자(2015). 통일 네비게이션 독서토론 프로그램 운영을 통한 통일로 가는 끝은 길 찾기
최지현(2015). 통·통·배 프로그램을 통한 마음이 열리는 통일교육
이미영(2016). 소행성을 찾아 떠나는 꼬마 탐험대의 평화통일 여행기
소정찬(2016). 초등 맞춤형 통일감성 놀이 활동을 통한 통일리더 꿈 키우기
정문성(2014). 토의·토론 수업 방법 56

참고사이트

- 통일부 통일교육원 <http://www.uniedu.go.kr/>
유튜브 통일교육원 <http://www.youtube.com/user/mounikorea>

연구보고서 요약서

여수구봉초등학교 유효경

1. 연구의 필요성 및 목적

“나는 나비밖에 모르는 사람이요”

라는 마지막 말을 남긴 나비 박사 석주명박사는 서울 수복 후 국립과학박물관 자료 복원하러 가다가 이념의 차이로 아깝게 목숨을 잃었다.

남북이 나뉘어져 지금까지 64년을 이어오고 있는 상황에서 통일은 내가 할 수 있는 것이 아닌, 더 나아가 나와는 직접적인 관계가 없는 문제 인식이 팽배해 있음을 설문지를 통해서 알 수 있었다. 한반도의 통일을 위해 “내가 할 수 있는 일이 있을까?” 라는 소극적인 생각을 가진 학생들에게 미래통일의 주제로서 책임지고 적극적으로 실천 할 수 있는 통일핵심역량을 기르고자 한다. 통일 NAVI 프로그램의 NAVI는 생태계에서 작은 나비의 몸짓으로 화사한 꽃밭이 형성되듯이 우리들의 작은 실천과 생각이 통일이라는 큰 문을 열 수 있도록 학생들에게 주제적인 통일핵심역량을 심어주고자 한다. 이를 위해 다음과 같은 목적을 설정하였다.

첫째, Nation(한민족) ⇨ 북한 사회의 올바른 이해 ⇨ 동영상 자료와 토의·토론⇨소통능력과 공동체 의식

둘째, Ability(평화통일능력) ⇨ 자주통일 능력⇨ 다양한 체험과 행사⇨통일환경이해, 통일실천의지

셋째, Vision(통일비전)⇨ 미래지향적 통일 의식⇨다양한 실천적 통일 체험 활동⇨ 내면화, 책임감,

넷째, Impression(공감통일) ⇨통일의 필요성을 공감⇨ 일상 생활 속에서 통일관련 행사⇨통일감수성

2. 연구의 대상 및 기간

가. 연구 대상: 여수구봉초등학교 6학년 1반 26명

나. 연구 기간: 2017. 3. 1. ~ 2018. 2.

3. 연구의 실행

과 제	프로그램	세부 활동	통일핵심역량
Nation	알고 싶고	나뉘어진 우리, 하나 될 우리	북한이해하기
	만나고 싶어요	놀면서 가까워져요, 도전! 북한 박사, 요리조리 맛나요!	소통 능력 공동체의식
Ability	통일을 향해	통일을 향해 날다, 영화로 만나는 남북	통일환경
	한 걸음씩	통일한마음 축제, 나도 통일 일꾼, 우리 함께 가자	통일실천의지 통일과제
Vision	통일열차 타고	울곡통일 리더스쿨, 미리 가 보는 금강산	내면화, 책임감
	한 마음 한 뜻으로	통일의 노래, 찾아오는 통일 교육	통일감수성
Impression	미래통일한국	통일한국에서의 나, 만날 때까지	통일감수성
	통일을 향해 날다	통일한국의 모습, 백두에서 한라까지	

4. 연구의 검증

연구 전·후 설문지 비교 분석, 활동 소감문 분석과 관찰

5. 연구의 결론

첫째, Nation(한민족)은 ‘알고 싶고’ 프로젝트로 북한의 사회, 학교, 놀이를 실질적으로 체험함으로 북한을 이해하고 한민족으로 동질감을 가지게 되었고, ‘만나고 싶어요’ 를 통해서 생소한 북한 언어 사용과 북한 음식 알아보고 만들어 먹음으로 북한 이해하기, 소통능력, 공동체 의식이 길러졌다.

둘째, Ability(평화통일능력)는 ‘통일을 향해’ 프로젝트는 전쟁의 아픔과 평화의 소중함을 알아 통일의 필요성을 알고 통일 의지가 높아졌고, ‘한 걸음씩’ 프로젝트는 가족과 함께하는 다양한 통일 행사로 통일에 대한 관심이 높아지고 통일환경, 통일실천의지, 통일과제의식이 길러졌다.

셋째, Vision(통일비전)은 ‘통일열차 타고’ 프로젝트는 미래통일리더로서 분단 현장을 다녀옴으로 통일 실천의지가 높아졌고, ‘한 마음 한 뜻으로’ 프로젝트는 찾아오는 통일교육과 동요 가사를 통일 관련 내용으로 개사하여 부름으로 통일의식과 책임감이 길러졌다.

넷째, Impression(공감통일)은 ‘미래통일한국’ 프로젝트는 미래통일 한국에서의 자신의 모습을 상상하고, 북한의 친구들에게 편지쓰기로 통일 감수성이 길러지고, ‘통일을 향해 날다’ 프로젝트는 통일이 되어 두만강에서 동해를 거쳐 남해까지 흘러가는 물처럼 자유롭고 거침없이 발전하는 미래통일 한국의 주역이 되려는 통일감수성이 길러졌다