

통일교육 선도대학 2차년도('17년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
17년(2차년도) 연차보고서**

**2018. 1**

**아주대학교**

# I 사업 개요

## 1 기본 구상(성과목표)

### □ 아주대학교 『통일교육 선도대학』 사업의 목표와 비전

#### ○ 아주대학교 통일교육 모델 운영 방안

- 통일교육 기회와 대상의 확대, 통일교육 내용의 다양화 및 실용화, 대상에 맞는 통일교육 방법 활용을 운영방향으로 설정, 체계적이고 다양한 세부 프로그램 운영
- 아주대학교의 대학이념인 인간존중, 실사구시, 세계일가를 추구하여 학교의 교육목표(실사구시를 실천하는 융복합 창조인) 제고
- 통일인재의 기본역량인 미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형적 북한관 등 함양
- 통일시대 창의적인 인재 양성, 대학생들의 통일인식 제고 및 통일 논의 활성화, 통일관련 연구 및 담론의 활성화라는 목표 달성
- 궁극적으로 「실사구시형 통일인재」 양성 비전 실현

#### ○ 이공계 중심의 실사구시 통일교육

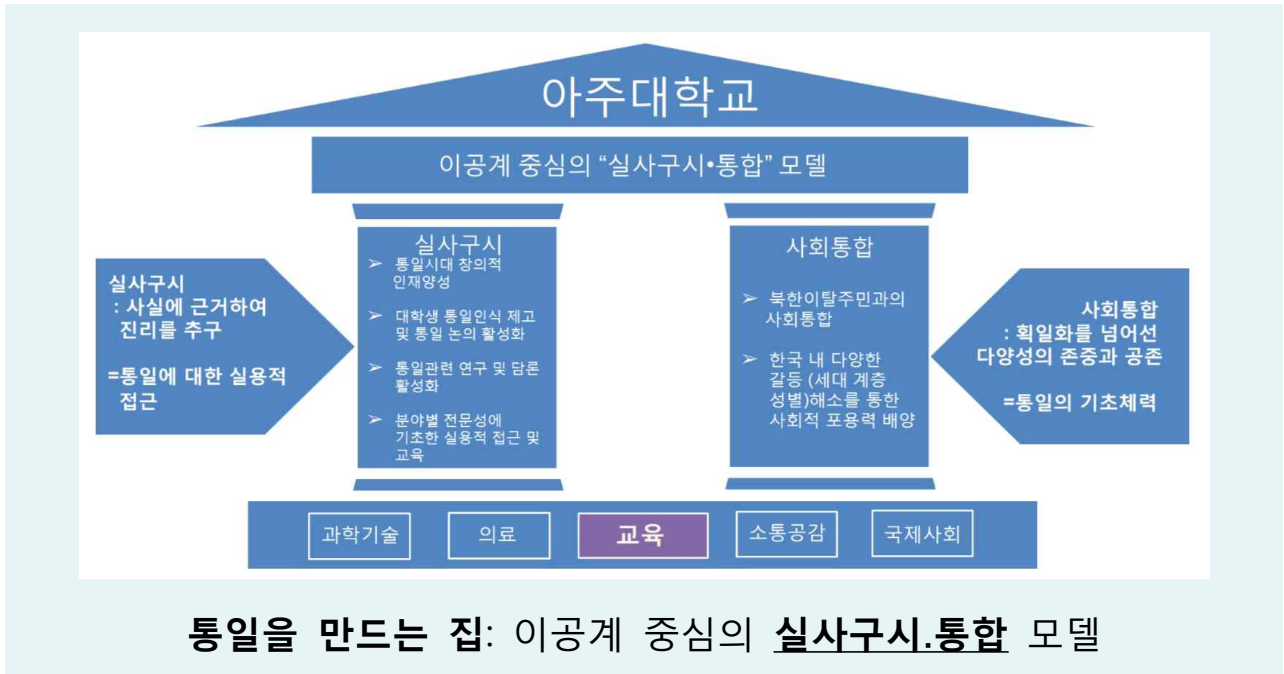
- 공과대학, 의학대학 등 이공계열 재학생이 70%에 달한다는 강점이 있는 아주대학교는 사회과학 분야에 집중되어 있는 기존의 통일교육에서 벗어나 이공계열에 적용할 수 있는 새로운 ‘실사구시형 통일인재’ 양성이 목표
- 「실사구시형 통일인재」는 차세대 리더로서 “앞으로 다가올 통일시대에 북한에 대한 지식과 자신의 전공분야 전문지식을 접목하여 실질적으로 활용할 수 있는 인재”
- 즉, 「실사구시형 통일인재」는 “북한의 긍정적인 체제전환이나 한반도의 통일 과정 또는 통일 후 재건과정에서 정치·법·경제·군사·외교 분야뿐만 아니라 사회·문화·예술·건축 등 실생활과 관련된 제 분야에서 필요로 하는 인재”

#### ○ 접경지역 대학으로서의 사회통합 교육

- 2017년 9월 기준, 아주대학교가 속한 경기도에 거주하는 북한이탈주민은 약 8천 7백여 명으로 국내 거주 북한이탈주민의 약 30%에 해당함.
- 통일을 준비함에 있어 먼저 온 통일인 북한이탈주민과 지역의 사회적 통합을 기반으로 한 ‘통일의 기초체력’ 을 향상시킬 수 있는 다양한 프로그램 운영으로 통일 공감대 확산

□ 아주대학교의 통일교육 모델: ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’

「통일트랙」과 「통일마라톤」 통합교육



○ 「통일트랙」과 「통일마라톤」의 통합적 운영

- 통일마라톤을 통한 학생들의 북한 및 통일에 대한 관심 제고 + 통일트랙을 통한 학생들의 북한 및 통일에 대한 교육 활성화
- 「통일트랙」과 「통일마라톤」의 통합적 운영을 통한 시너지 효과는 ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’을 통한 통일교육의 효과를 극대화

○ 「통일트랙」

- 정의: 북한 및 통일 관련 과목(교양과목+전공과목) 4개 과목(12학점)을 수강하면 “통일트랙”을 이수한 것으로 인정하며 트랙을 이수한 학생들의 졸업장에 “통일트랙”을 기재
- 목표: 「실사구시형 통일인재」 양성
- 방법
  - 교양 및 전공 교과목 개발 및 개설
  - 전공으로 연계·확장 가능한 내용으로 구성
  - 계열별(공대, 정통대, 자연대 / 의대, 약대, 간호대 / 경영대, 인문대, 사회대) 또는 전공 별로 자기주도형 UR(Underground Research)형태의 연구 활동을 진행

## o 「통일마라톤」

- 정의: 통일에 관련된 주제를 다양한 관점에서 심층적으로 고민할 수 있도록 마련된 차별화된 장기 프로젝트로써, 통일에 대한 관심도 제고와 공감대 형성은 물론 통일을 준비하고 계획
- 목표
  - 주입식 이론중심의 통일교육에서 탈피한 실질적이며 소통중심의 교육
  - 통일에 대한 이해를 넓히고, 통일전략 개발 과정에 참여
  - 행사준비 및 기획과정에 학생들을 적극 참여시킴으로써 통일에 대한 관심도와 역량 제고
- 방법
  - 단계별로 다양한 통일관련 이벤트를 지속적으로 개최
  - 이벤트 형식: 온라인-오프라인 컨퍼런스, 강의, 강연, 세미나, 토크콘서트, 전문가 담론, 토론, 탈북자 교류, 아웃리치 프로그램 등 다양한 형식
- 주요내용
  - ① 실사구시: 대학생 통일의식 제고
    - 통일에 대한 관심도 및 인식 제고
    - 통일전략에 대한 논의: 북한 현황/현실 파악, 체제변환 국가 경험연구 및 조사, 주요 분야별 담론화 및 전문가 토론을 통한 실현가능한 통일준비 논의 등
  - ② 사회통합: 대학의 목표 중 하나인 지역사회 공헌 차원에서 지역사회 통일 담론 형성 및 통일 인식 제고
    - 통합은 오늘날 우리 사회가 가지고 있는 갈등과 분열의 모습을 극복하기 위한 시대적 요구이자 통일을 이루기 위한 기초체력
    - 통일에 대한 인식 제고: 통일의 실질적 유익에 대한 정보전달, 다양한 통일 의견에 대한 진지하고 진솔한 이해 및 분석 등
    - 소통을 통한 범국민적 공감대 형성: 지역, 직종, 세대별 소통의 장 마련
- 비전
  - ① 체험형 감수성 프로그램
    - 북한과 통일이라는 주제에 무관심한 대학생을 대상으로 관심 환기
    - 주입식 통일교육이 아닌 체험형 감수성 프로그램을 통해 통일을 피부로 느낄 수 있도록 내용과 형식을 구성
  - ② 협업 및 확산
    - 다양한 형태와 내용의 행사와 SNS활동을 통해 통일마라톤에 대한 학생들의 관심을 제고
    - 본교(아주대학교)를 시작으로, 본교가 거점이 되어 점차 주변 대학과 지역사회로 범위를 확대

## 2 2017년 추진과제

구 분		추진과제 및 주요내용	성과목표와의 관련성
실사 구시	통일 트랙	①-1 교과목 개발·운영 - 교양교과목 개발: 『북한정보의 분석』, 『북한과학기술사』 - 전공교과목 개설: 『통일 후 북한에서 창업』, 『남북경제협력과 통일』	o 경계의 대상이자 공존 및 협력, 통일의 대상인 북한을 학문적으로 이해하고, 북한통일에 대한 관심 유발 o 북한사회와 통일에 대한 이해를 통해 통일에 대한 부정적이질적 인식의 전환 유도
	통일 마라톤	②-1 동아리 활동 지원 - 「스무날비」 동영상 제작 지원 - 「한반도 평화맞이 자전거 국토종주」 지원	o 이론중심의 통일교육에서 탈피한 실질적인 현장 및 소통 중심의 교육 실행 o 다양한 비교과 교육과 활동 및 학생들에 대한 지원을 통해 소통, 통합 등 통일에 대한 인식 전환 o 인간존중, 실사구시, 세계일가라는 아주대학교 대학이념과 접목하여 ‘통일인재’ 양성
		②-2 UR 및 학술활동 지원 - ‘북한출신 청소년을 위한 강점기반 진로집단상담이 진로성숙도에 미치는 영향	
		②-3 에세이 공모 - 「통일콘텐츠 공모」 및 시상	
		②-4 현장학습 지원 - 「아주 멋진 통일 현장학습」	
		②-5 학생교류 지원 - 사회주의·구공산권 국가 학생 교류	
		③ 「말랑말랑 과학토크쇼」 ④ 「아유세미나」 ⑤ 「아주정세포럼」 ⑥ 국제학술회의 - 중국학자 초청 전문가 세미나(상해교통대, 연변대) ⑦ 「통일교육 선도대학」 연합 학술회	
통일 트랙	①-2 교과목 개발·운영 - 교양교과목 개설: 『북한사회의 이해』, 『통일한국의 이해』 - 전공교과목 개설: 『Unification of Korea and Beyond』	o 전공과 관련한 남북한 간의 교류와 협력, 사회통합 및 통일 등에 대한 심도 있는 논의 o 전공 관련 현안 중심의 수업을 통해 사회통합과 통일에 대한 학생들의 관심 제고	
사회 통합	통일 마라톤	⑧ 북한이탈청소년 여름캠프 - 「2017 아주 멋진 통일캠프」 ⑨ 통일로 통하는 「통통담론」 ⑩ 해외현장연구 - 「미래세대 통일탐사 어드벤처」 ⑪ 북한 장마당 체험 - 「2017 와글바글 장마당」 ⑫ 사회통합캠프 - 「나의 이웃사람친구」 ⑬ 「그리다 토크콘서트」 ⑭ 통일 소통 한마당 ⑮ 카드뉴스 제작 - 북한과학기술 관련 카드뉴스 제작 ⑯ 전문가 토론회 - 사회통합모델 개발을 위한 전문가 토론회 - 북한과학기술 현황과약을 위한 전문가 토론회	o 분단현실을 체감함으로써 남북 화해와 협력, 사회통합과 평화통일을 지향하는 한반도형 인재 육성 o 학생들 간의 교류와 토론, 문화체험 등을 통한 소통 등 아주대, 나아가 경기지역 대학생의 통일에 대한 인식 전환 o 남북한 간의 사회문화적 차이, 통일 미래를 위한 사회통합의 중요성 등 통일에 대한 대학 내 학생들 및 교직원, 나아가 지역사회 시민들의 통일 의식 제고

## II 2차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### 「통일트랙」과 「통일마라톤」 통합 운영을 통한 ‘이공계 중심의 “실사구시.통합” 모델’ 매뉴얼화

- ① 「통일트랙」의 본격화: 교양·전공 교과목 개편·신설 및 「통일트랙」 설치  
※ 학사과정 학사운영규칙 융복합 트랙에 ‘통일트랙’ 신설(2017년 9월 시행)

#### ◎ 「통일트랙」 개요

- 목적:  
(통일교육 선도대학 사업 관련) 통일교육 주제 융복합 트랙을 통해 다양한 전공의 학생들이 자기 전공에 통일을 접목하여 비전 설계
- 구성: 북한 및 통일관련 2개 교과목(『북한 사회의 이해』, 『통일한국의 이해』 등)을 포함하여 12학점 이상 이수
- 주관 및 참여학과
  - 주관: 다산학부대학
  - 참여: 경영학과, 경제학과, 정치외교학과
- \* 「통일트랙」을 이수할 경우, 졸업장에 ‘통일트랙 이수’ 기재
- 궁극적 목표: 「실사구시형 통일인재」 양성



통일교육 선도대학

# 통일트랙

통일트랙은 통일시대 창의적 인재 양성을 목표로, 체계적이고 전면적이며 창의적인 통일교육을 실시하여 통일시대가 요구하는 「실사구시형 통일인재」를 육성하고자 합니다

- 북한 및 통일관련 과목 2개(북한사회의 이해 / 통일한국의 이해) 포함
- 12학점 이상 수강하면 통일트랙 이수
- 북한 및 통일관련 내용으로 구성된 아주도전 1~10 과목도 인정
- 참여예정대학 : 공과대학(기계공학과), 경영대학, 다산학부대학 사회과학대학(경제학과, 정치외교학과)

신청서 및 자세한 내용은 [aiujou.ac.kr](http://aiujou.ac.kr)에서 확인할 수 있습니다.  
문의 : 아주대학교 아주통일연구소  031-219-3402 / [aiujou@ajou.ac.kr](mailto:aiujou@ajou.ac.kr)

통일교육 선도대학인  
아주대학교가  
통일인재 육성을  
통일인재 세우고 가세요!

#### o 추진내역

- 모든 전공을 포괄적으로 아우를 수 있는 교양대학에서 주관을 맡아 통일관련 수업을 운영할 수 있는 경영학과, 경제학과, 정치외교학과를 중심으로 통일트랙을 실시
- 현재 이공계열 전공에 대해서는 co-teaching 방안을 논의 중으로, ‘전공수업 + 북한 및 통일연계’ 수업 구상

## ○ 아주대학교 인재상과의 연계

- 아주대학교 인재상: 종합적 사고에 바탕을 둔 ‘실용적, 창조적 21세기 인재’ 인 ‘다산형 인재양성’
- 통일교육 선도대학 사업에서도 ‘다산형 인재양성’ 을 위한 ‘실사구시’ 와 ‘통일의 기초체력 향상’ 이 목표

## ② 「통일마라톤」의 활성화

### ○ 2016년 「통일마라톤」 홍보 및 학생들의 관심제고를 바탕으로 2017년 「통일마라톤」 다양화 및 활성화 모색

#### ○ 실사구시 부문

- 동아리 활동 지원: 「스무날비」 동영상(“다양한 시각에서 살펴본 남북관계와 새로운 제안 찾기”) 제작 지원, 「한반도 평화맞이 자전거 국토종주」 지원
- UR 및 학술활동 지원: ‘북한출신 청소년을 위한 강점기반 진로집단상담이 진로성숙도에 미치는 영향’
- 에세이 공모: 「통일콘텐츠 공모」 및 시상(에세이, 영상, 인포그래픽 분야)
- 현장학습 지원: 「아주 멋진 통일 현장학습」
- 학생교류 지원: 사회주의·구공산권 국가 학생 교류
- 세미나, 포럼, 학술대회 등 운영: 「아주정세포럼」, 「아유세미나」, 국제학술회의: 중국학자 초청 전문가 세미나(1차 상해교통대, 2차 연변대), 「통일교육 선도대학 연합 학술대회»: “통합과 통일 공감 Sharing & Spreading” (숭실대학교 공동주관), 「북한과학기술현황」 간담회
- 학생행사 운영 : 「말랑말랑 과학토크쇼」 4회 운영

#### ○ 사회통합 부문

- 세미나, 포럼 등 운영: 통일로 통하는 「통통담론」 5회, 「사회통합모델 추진」 토론회, 북한이탈주민 대상 「통일 소통 한마당」
- 학생행사 운영: 북한이탈청소년 여름캠프 「2017 아주 멋진 통일캠프: 남북 도시개발프로젝트」, 해외현장연구 「미래세대 통일탐사 어드벤처」, 사회통합 캠프 「나의 이웃사람친구」, 「그리다 토크콘서트」
- 통일교육주간 행사: 북한 장마당 체험 「2017 와글바글 장마당」
  - \* 경기남부통일교육센터와 통일교육주간 행사 공동주관
- SNS를 통한 정보 확산: 카드뉴스 제작(북한과학기술 관련 카드뉴스)

## 2 추진 과제별 실적

### □ 실사구시 부문

#### ① 교과목 개발·운영

\* 교과목의 개발 및 운영은 “실사구시” 부문뿐만 아니라 “사회통합” 부문에도 기여하기 위한 커리큘럼 개발에 주력

#### ○ 2017년 개설 교과목 및 수강현황

연도	학기	구분	과 목 명	분반	수강인원(명)
2017	1	교양	북한사회의 이해	5	133
			통일한국의 이해	1	24
		전공	통일후 북한에서 창업	1	9
	2	교양	북한사회의 이해	5	130
			통일한국의 이해	1	19
		전공	남북경제협력과 통일	1	29
		대학원	Unification of Korea and Beyond	1	20
	계				

\* 경영대학원의 경우, 북한이탈주민을 대상으로 MBA과정 운영

#### ○ 2017년 교과목 개발 현황

- 교양교과목: 『북한과학기술사』(이○○), 『북한정보의 분석』(황○○)

\*2018년 다산학부대학에 『북한과학기술사』, 『북한정보 분석의 이해』 2과목 신설, 편성대기 중

#### ② 학생 활동 지원

##### ②-1 동아리 활동 지원

#### ○ 「스무날비」 동영상 제작 지원

- 주제: 다양한 시각에서 살펴본 남북관계와 새로운 제안 찾기

- 목적: 통일과 남북관계에 대해 2030세대의 관심을 촉구할 수 있는 영상제작을 통한 통일 담론 활성화



## ○ 「한반도 평화맞이 자전거 국토종주」 지원

- 목적: 자전거 국토 종주를 통한 한반도 통일과 민족의 화해·평화 기원

---

### ※ 학생소감(소프트웨어학과 은○○)

포항에서부터 임진각까지의 평화맞이 자전거 국토종단에 참여하였다. 우리나라가 이렇게 아름다웠고, 이렇게 넓었다는 걸 내 다리로 느낄 수 있어 좋았다. 하지만 더 올라갈 땅은 있지만, 더 올라갈 수 없는 상황이라는 것이 안타까웠다. 하루 빨리 이 두 다리로 저 북쪽을 달려볼 수 있으면 좋겠다.

---

## ②-2 「통일콘텐츠 공모」 및 시상

- 전국 소재 대학(원)생을 대상으로 통일 및 북한관련 자유주제로 에세이, 영상, 인포그래픽 분야의 콘텐츠 공모전을 실시

## ③ 「말랑말랑 과학토크쇼」

### ○ 제1회 말랑말랑 과학토크쇼

- 일시: 2017년 11월 20일(월) 14:00~17:30
- 주제: 북한의 기초과학부터 우주기술까지

### ○ 제2회 말랑말랑 과학토크쇼

- 일시: 2017년 11월 29일(수) 14:00~17:30
- 주제: 북한 IT기술의 현재와 미래

### ○ 제3회 말랑말랑 미니 과학토크쇼

- 일시: 2017년 12월 11일(월) 9:00~11:00
- 주제: 북한 국방과학기술의 오늘과 내일

### ○ 제4회 말랑말랑 미니 과학토크쇼

- 일시: 2017년 12월 13일(수) 12:00~14:00
- 주제: 북한 과학기술의 이해

## ④ 「아유세미나」

### ○ 행사개요

- 주제: 통일에 대한 창의적 접근
- 일시: 2017년 9월 18일(월) 14:00~17:30
- 장소: 아주대학교 캠퍼스 플라자 705호
- 목적
  - 정치 외교적인 통일 논쟁에서 벗어나, 경제, 사회, 문화적인 접근법을 통해 북한을 이해하고 통일을 준비하기 위한 새로운 방법 소개 및 논의
  - 남북의 개발협력 관계자간 네트워크 강화

## ⑥ 국제학술회의

### ○ 제1차 중국학자 초청 전문가 세미나

- 주제: 대북제재하의 북중 관계 및 신정부에서의 한중관계 전망
- 일시: 2017년 6월 14일(수) 10:00~12:00
- 장소: 아주대학교 율곡관 제1회의실
- 기관: 아주대학교, 상해교통대학

### ○ 제2차 중국학자 초청 전문가 세미나

- 주제: 일대일로 전략의 동북아 연장과 북한의 시장 및 정보통신 현황
- 일시: 2017년 6월 16일(금) 16:00~18:00
- 장소: 아주대학교 율곡관 제1회의실
- 기관: 아주대학교, 연변대학 경제관리학원
- \* 아주대학교 아주통일연구소와 연변대학 경제관리학원 간 MOU 체결

## ⑦ 「2017 아주 멋진 통일캠프」: 북한이탈청소년 여름캠프

## ⑧ 통일로 통하는 「통통담론」

### ○ 행사개요

- 일시: 2017년 4월 27일(목) ~ 5월 1일(월)
- 목적
  - 자연스럽고 긍정적인 방법으로 통일과 일자리로 접근하여, 어렵기만한 통일의 이미지를 탈피시키고 다양한 시각에서 통일과 일자리를 바라볼 수 있도록 장려
  - 남한사회 정착이 힘든 탈북자들에게 개인 및 기업의 성장모형 개발 및 지원 방안 도출
  - 통일시대를 대비한 남북한 담론을 통해 탈북민의 성공 취·창업과 정착을 위한 지원방안 마련

### ○ 주요내용

- 주제에 관한 질문 스크립트 기반 자유토론 형식의 담론 진행
- 페이스북 라이브 생방송 진행 및 영상 편집
- 담론에서 토론된 내용을 중심으로 자료집 제작

## ⑨ 해외현장연구 : 「미래세대 통일탐사 어드벤처」

### ○ 행사개요

- 일시: 2017년 4월 27일(목) ~ 5월 1일(월)
- 장소: 중국 연길, 백두산, 북·중·러 접경지역

- 목적
  - 아주대학교 내 구성원들에게 통일에 대한 관심을 제고하고, 통일담론을 형성하는 등 교내 통일 운동에 대한 분업 형성
  - 백두산 및 북·중·러 접경지역 탐방을 통해 분단현실을 체험하고 교수와 학생 간, 그리고 학생들 간의 통일 비전을 함께 공유할 수 있는 시간 마련

## ⑩ 북한 장마당 체험

: 「2017 와글바글 장마당」

### o 행사개요

- 일시: 2017년 5월 25일(목) 11:00~17:00
- 장소: 아주대학교 학생회관 광장
- 주최: 아주대학교, 경기남부통일교육센터
- 주관: 아주대학교 아주통일연구소, NAUH
- 후원: 통일부 통일교육원



\*참여인원: 대학(원)생 및 교수·교직원, 아주대 병원 환자 및 보호자, 일반인 등 1,000여명

### o 주요내용

- 물품전시 및 북한음식 시식
  - 실제 장마당에서 판매되는 거의 모든 종류의 물품을 망라하여 재현과 동시에 생활양식 전달, 부스마다 행사 진행 스태프가 물품에 대한 설명을 제공함으로 장마당에 대한 실제적인 이해 도모
  - 두부밥, 인조고기밥, 사탕 등의 음식 시식을 통해 북한의 음식문화를 전달

## ⑪ 북한과학기술 관련 카드뉴스 제작

- o 북한 과학기술을 주제로 하는 카드뉴스를 제작하여 SNS 및 홈페이지 배포
  - 1편 : 2015 최고과학기술자 ‘최성’ / 2편 : 과학자 휴양소(연풍호)
  - 3편 : 미래과학자거리, 려명거리 / 4편 : 2017전국정보화 성과 전람회
  - 5편 : 탄소하나(C1)공업 / 6편 : 북한의 전력 산업성장



### Ⅲ 2017년 사업 평가

- 아주대학교는 ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’을 통해 ‘실사구시와 사회통합 정신을 실천하는 통일교육’이라는 비전을 가지고 통일교육을 새롭게 시작하는 후발교육기관으로서 2017년 사업을 다음과 같이 성공적으로 수행
  
- 원칙 1: 대학의 구성적 특성을 활용한 통일 교육-실사구시형 통일 교육
  - 외교 안보 분야에 집중된 현재의 통일교육을 넘어 각 대학의 전문성과 고유성을 활용한 통일 교육 모델을 개발
  - 아주대학교의 경우 이공계, 경제경영, 의과대학 중심의 특성을 활용하여 통일과정과 통일 후에 반드시 필요한 실물분야의 통일 전문가 양성을 통일 교육의 비전으로 제시
  - 이공계 중심의 통일트랙교육과정 설치, 창업지원프로그램과 연계한 통일교육 프로그램 개발 착수, 의대/간호대학 및 병원과 공동프로그램 구성, 실사구시적 통일 연구 및 교육 중심의 외부기관들과 네트워크 구성 등을 완료
  - 이를 통해 통일 교육의 확장성과 대중성을 확보하는데 새롭게 기여
  
- 원칙 2: 대학의 지리적 특성을 활용한 통일 교육-사회통합형 통일 교육
  - 지역사회에 대한 봉사는 연구, 교육과 함께 대학의 3대 역할이고 통일교육도 지역사회에 대한 봉사가 중요
  - 아주대학교가 위치한 수원 및 경기도 지역은 약 국내 거주 탈북민의 1/3 이상이 거주하고 있는 지역이며 현실적으로 다양한 문제점들이 제기
  - 이를 극복하기 위해 본교는 사회통합을 통한 남북 주민들 간의 동질성 회복을 통일 교육의 한 축으로 설정
  - 사회 통합적 교육프로그램 뿐만 아니라 본교의 통일 교육프로그램은 원칙적으로 지역 주민 및 지역대학 학생들에게 개방
  - 또한, 아주대학교가 맡은 경기남부 통일교육센터(초·중·고 및 일반 시민 대상의 통일교육 담당)와의 협업을 통해 사회통합에 관한 실질적 교육 사업을 준비
  
- 통일교육 선도대학사업의 대상이 본교 대학생 및 구성원에 국한되지 않고 지역 대학 및 지역 주민들에 대한 봉사로 확대·조정 필요 /끝/