

통일교육 선도대학 2차년도('17년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
‘17년(2차년도) 연차보고서**

**2018. 1**

**광주교육대학교**

# I 2차년도 사업 개요

## 1 기본 구상

### ○ 사업추진 방향

#### 사업비전

- 꿈을 살리는 교육공동체 통일교육
- 초등 통일교육 전문가 양성
- 초등 연계 교육대학교 통일교육 모델 개발, 보급

#### 사업목표

- 긍정적 통일인식 및 태도 함양
- 초등 예비교사·교사의 통일교육역량 제고
- 초등 예비교사를 위한 교육 대학의 통일교육 모델 개발

#### 사업기간

- 1차년도(2016.3.) ~ 4차년도(2019. 12.)
- 현재 2차년도(2017. 3~ 2017. 12) 사업 추진 중

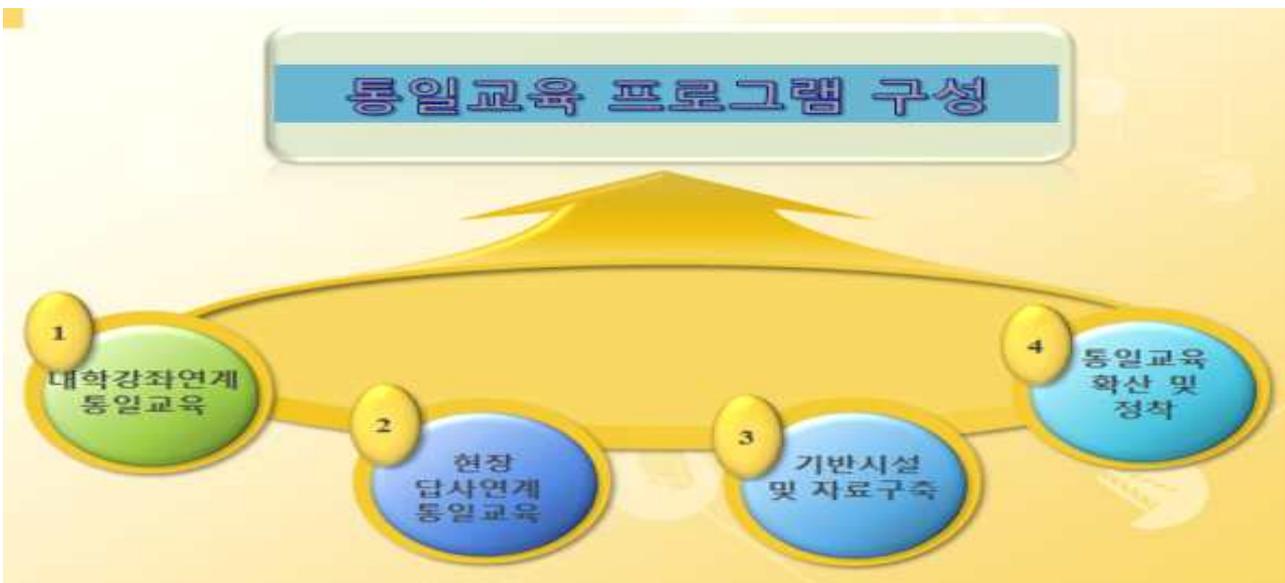
#### 추진과제

- 통일교육을 위한 기본프로그램 개발
- 통일교육 기반 시설 및 자료 구축
- 통일교육 정착 및 확산

#### 교육 방향

- 통일에의 관심 제고 및 통일인지 확립
- 통일교육을 위한 역량 강화
- 북한 실상에 대한 올바른 이해

### ○ 통일교육 프로그램 구성



구분	추진과제	단위사업
대학강좌 연계 통일교육	○ 통일교육 관련 강좌 개설 및 진행	○ 학부 강좌 개설 - <통일론> : 전공심화과정, 2학점 - <현대사회와 윤리>: 교양필수, 3학점 ○ 대학원 강좌 개설 - <통일교육 연구> : 전공필수, 3학점
	○ 강좌 연계 통일교육	○ 강좌연계 통일교육 실시 - 대상 강좌: 12개 전체 전공 교과 - 수업시간: 1차시 이상 - 수업내용: 통일관련 내용
	○ 통일교육 수업 실습	○ 통일 수업 지도안 작성 및 수업실연 - 대상: 4학년 교생 실습학생 - 수업지도: 초등 현장 실습 연계 통일수업 지도 - 수업실습: 초등학생 대상 수업 실시
현장답사 연계 통일교육	○ 현장 답사 활용 통일교육	○ 통일관련 현장 답사 - 북한 인접지역, DMZ, 통일관련 역사, 문학 탐방
기반시설 및 자료 구축	○ 통일교육 컬렉션 Room 운영	○ 통일교육 관련 자료 설치 및 운영 - 통일관련 도서 구입 및 보관 - 통일교육원 협조 관련 자료 보관 - 우리대학 사업단 개발 자료 보관 ○ 보관 자료 활용 - 보관 자료 열람 및 대여
	○ 통일교육 관련 연구 및 자료 개발	○ 대학생을 위한 통일교육 교재 개발 ○ 우리 대학 통일교육 매뉴얼 및 모델 개발 ○ 초등학교 현장 연계 통일교육 사례 연구
	○ 통일교육 강의안 개발	○ 통일 교육을 위한 강의안 개발 - 12개 전공 영역 통일교육 강의안
	○ 통일 인식 평가 척도 개발, 효과분석	○ 통일 인식 측정 및 효과 분석 척도개발 - 인식도 분석 - 효과 분석
통일교육 확산 및 정착	○ 통일교육 토론회	○ 통일교육 학생 토론회 - 통일정책 및 교육 방법 토론
	○ 통일교육 주제강연	○ 주제별 통일 강연 - 초청강사: 통일 전문가, 탈북민, 초등현장 교사 - 강연내용: 통일 정책, 북한실상, 통일교육 등
	○ 통일교육 밤샘독서	○ 통일관련 도서 읽기, 토론, 통일퀴즈 대회 - 1박 2일 - 재학생 대상
	○ 통일교육 아이디어 공모전	○ 통일교육 위한 아이디어 공모 - 통일교육 수업안 분야 - 통일교육 영상 콘텐츠 분야
	○ 통일교육 연구학교와 협력	○ 통일교육 초등 연구학교 운영 - 3개 초등학교(광주부초, 목포부초, 광주서림초)
	○ 통일교육 포럼, 세미나	○ 통일교육 관심 제고 및 확산을 위한 세미나 개최 - 학생, 교직원, 관련 기관, 관심자 대상 ○ 통일교육 활성화 방안 모색위한 포럼, 세미나 개최 - 교육대학, 대학, 관련기관과의 공동협력 세미나
	○ 통일교육 멘토링제 운영	○ 교수와 학생 간 통일교육 멘토링 운영 - 교수와 학생간의 멘토 팀 운영 - 통일 도서, 논문 읽기, 토론 등
○ 통일 예술축전	○ 통일예술축전(음악콘서트) - 학교 축제를 통일교육 문화로 전환 - 평화통일 기원 행사 - 통일음악 연주, 통일기원 메시지 등 통일관련 행사	

## II 2차년도 사업 운영실적

### 1 핵심 성과

#### ① 꿈을 살리는 교육공동체 통일교육 프로그램 안착

- 강좌 연계 통일교육 효과성 증대
  - 정규 강좌 개설 및 재구조화
  - 교육 내용의 심층화, 교육 방법의 다양화(강의, 토의, 토론, 과제기반 활동 등)
- 현장답사 기반 통일교육 프로그램의 안정적, 효과적 실시
  - 현장체험의 질적, 양적 제고
  - 현장 답사지역 확대
  - 현장 답사 참가 대상자 확대
  - 현장 답사 프로그램 보완 등

#### ② 통일 교육 기반 구축 및 확산

- 컬렉션 룸 운영의 활성화
  - 통일 관련 자료의 지속적 증가
  - 컬렉션 룸 활용 대상자 증가
  - 지속적 연구 자료 개발
- 통일교육에의 참여 대상자 증가
  - 통일교육 사업에의 참여 대상자 확대
  - 통일교육 사업에의 참여 프로그램 확대

#### ③ 통일교육 프로그램 구축

- 통일교육 프로그램 보완 구축
- 통일교육 프로그램 모델 및 매뉴얼 개발
  - 강좌연계 통일교육 프로그램
  - 현장답사 연계 통일교육 프로그램
  - 통일교육 기반시설 및 자료구축을 위한 프로그램
  - 통일교육 확산 및 정착을 위한 프로그램

## 2 사업 추진 과제별 성과

### □ 통일교육 관련 강좌 운영

#### ① 학부 및 대학원 강좌 개설

- 윤리교육과 전공심화과정 ‘통일론’ 운영
- 교양필수 교과목 ‘현대사회와 윤리’ 운영
- 대학원 전공필수 ‘통일교육연구’ 운영

#### ② 강좌연계 통일교육 강의

- 12개 학과에 통일교육 요소 반영 수업실시

<12개 학과 통일관련 강의안 개발(1차시 이상) 및 수업>

학과	강좌명	반영요소	필수과목 지정여부	수강생수	개설학점
윤리	도덕과 교육 1	평화감수성 신장	전공필수	123	2
국어	국어과 교육 1	남북한초등아동문학비교	전공필수	29	2
사회	초등지리교육론	통일후 소비정책	전공심화	30	2
수학	수학과교육 1	초등수학용어통일	전공심화	84	3
과학	과학과교육 1	남북한초등과학용어비교	전공심화	162	3
체육	체육과교육 2	남북한체육시스템	전공필수	158	2
음악	음악 실기 2	남북초등음악이해	전공필수	180	2
미술	미술과 교육 1	북한의미적요소탐구	전공필수	160	2
실과	정보통신기술활용	과학기술용어차이	전공심화	30	2
교육	교육학개론	남북교육동향이해	전공필수	58	2
영어	초등영어교육방법	초등영어통일교육방안	전공심화	16	2
컴퓨터	교육용프로그래밍용어	사이버언어 통일홍보자료제작	교양선택	28	2
계				1,058	

#### ③ 통일 교육 공개수업 실연

##### ■ 방법

- 실습 연계 통일교육 수업지도안 작성 및 공개 수업실연
- 광주, 전남 10개 실습학교에 실습중인 4학년 실습생 대상
- 현장 지도교사, 지도교수 협력 지도하에 수업실시

##### ■ 효과

- 통일교육 교수역량 배양
- 실천 중심의 통일교육 효과

## □ 현장답사 연계 통일교육

### ① 통일관련 현장 답사

- 통일교육 현장체험 8회, 253명 참가
- 북한 인접 지역, DMZ, 통일관련 역사 및 문학 탐방

## □ 기반 시설 및 자료구축

### ① 통일교육 컬렉션 Room 운영

- 통일교육 컬렉션 room 설치(풍향문화관 내)
  - 통일교육 자료구입
  - 통일교육 관련 연구 자료 상시 비치하여 학교 구성원, 지역사회 주민들에게 개방
- 통일교육 관련 자료 상시 열람
  - 통일교육 관련 도서 1667권 비치, 영상자료 58부 비치
  - 통일교육 관련 수업 자료 개발
  - 통일교육 관련 동영상 보관
  - 우리대학 사업단에서 연구, 개발 보고서 및 관련 자료 등
- 향후 운영 방향
  - 통일교육원, 지역별 통일교육 센터, 기타 유관 기관 협조하에 지속적 자료 수집 및 열람
  - 향후 통일교육 연구소 설립, 통일교육 센터로 운영 예정

### ② 통일교육 관련 연구 및 자료 개발

- 통일교육 교재 개발
  - 교육대학생 대상 통일교육교재개발
  - 교육대학생 대상 통일교육 강의안 개발
  - 통일교육 매뉴얼 및 모델 개발
  - 3개 초등학교와 통일교육 현장 사례연구

### ④ 통일교육 인식 및 효과 분석

- 통일교육 성과 분석: 만족도, 인식 변화
- 통일교육에 대한 만족도
  - 남학생 : 사후만족 50.3%로 사전에 비해 26.3%증가
  - 여학생 : 사후 49.2%로 사전에 비해 26%증가
- 통일필요성 인식
  - <남학생> 필요하다: 사후 49%로 사전에 비해 21.8% 증가
  - <여학생> 필요하다: 사후 44.9%로 사전에 비해 26% 증가

## □ 통일교육 확산 및 정착

### ① 통일교육 주제 강연 및 포럼, 세미나

- 통일교육 주제강연 13회, 세미나 8회, 총 871명 참여함.
- 통일교육 주제강연
  - 강사: 외부강사 11명 11회(전공교수 2, 현장교사 2, 북한이탈주민 강사 2, 내부 통일 전공교수 2)
  - 내용: 통일정책, 북한 실상, 통일교육 방안 등
  - 대상: 교육대학생 대상 5회, 교수 및 교직원 대상 1회
- 포럼 및 세미나
  - 통일교육의 효과적 실시 방안 모색
  - 대상: 학생, 교직원, 교수, 교사, 유관기관 관계자 및 관심자
  - 질문 및 토의 중심 포럼, 세미나로 인해 통일정책과 통일교육의 방향에 대해 심층 논의함.

### ② 통일 교육 밤샘 독서

- 운영방법: 1박 2일 간 통일 및 통일교육 관련 도서 독서, 토론, 퀴즈 대회 실시함.
  - 1박 2일 행사(오후 10시부터 익일 6시까지)
  - 전반기 1회 50명 참가
  - 통일관련 책을 읽고 토론 및 소감문 작성
  - 통일관련 독서를 통한 교육대학교 예비교사들의 통일감수성 증진
  - 예비교사의 통일교육 의지 고취 및 역량 강화 효과

### ③ 통일교육 멘토링

- 팀 구성: 통일교육 멘토링 44개 팀 운영: 교수와 학생간의 44개팀, 교수 44명, 학생 264명 참여함.
- 활동 내용: 통일교육 관련 도서 읽기, 통일관련 논문 읽기 및 토론, 통일교육 관련 영화(공연) 관람, 통일교육 관련 현장 견학 등
- 기대효과: 예비교사들과 교수 간 소그룹 만남을 통해 통일한국 및 통일교육에 대한 체험기회
  - 예비교사의 통일교육 의지 고취 및 역량 강화, 통일교육에 대한 정확한 이해, 통일 감수성 함양

### ④ 통일교육 예술 축전

- 운영방법: 통일교육 주간(2017. 5.1~5.26)과 학교축제인 풍향 대동제 기간(10.12~13)에 통일관련 행사로 운영함.

■ 운영내용

- 평화통일을 기원하며 구성원들의 화합과 통합의 축제의 장 기회 구축
- 통일기원 품물길놀이 외 8개의 통일행사
- 통일교육 관련 도서 전시
- 북한 이해 위한 북한 생활 도자 전시
- 대학생 및 대학원생 제작

■ 운영효과

- 대학생, 대학원생, 교직원을 비롯한 교내 구성원 뿐 아니라 지역의 학생과 주민들에게 개방 전시하여 긍정적인 통일인식 제고
- 음주, 연예인 초청 중심의 대학축제문화에서 통일교육 관련 축제로 전환 의미
- 재학생 1,385명중 1,192명 참가로 86%의 학생 참여
- 자연스럽게 통일을 느끼고 생각할 수 있는 기회 마련
- 통일행사의 형식적이고 딱딱한 행사에서 문화적인 접근 이룸
- 평화·통일 교육에 대한 창의적 실천 방법의 장 마련
- 통일 선도 학교로써, 학우들의 자발적인 통일 교육에 대한 관심 향상
- 통일 먹거리부스에서 북한 음식을 요리하여 판매하고 수익금 통일관련 단체에 기부
- 재학생, 교직원 광주 부초학생, 지역주민 등 1500여명 참가
- 구성원의 화합 기회로 활용됨.

■ 향후 발전 방향

- 많은 학생들의 제작 참여로 학생 주도적인 행사로 전환
- 전체 전공 교과별로 전시 대회 유도.
- 학생들에게 친숙한 통일 노래 발굴하여 경연대회
- 과별로 통일노래 합창경연 유도
- 오케스트라와 성악가를 초청한 통일음악
- 북한이탈주민 초청 함께 통일노래 부르기 등

⑤ 통일교육 아이디어공모전

■ 분야

- 교육대학교와 초등학교 통일교육 아이디어 공모
- 통일교육, 행사 아이디어와 영상 아이디어 공모

■ 기대효과

- 예비교사로서 초등학생에게 교육할 통일 행사 및 이벤트 아이디어 및 콘텐츠 공모로 통일 인식 제고
- 대학생 및 교직원 등 구성원의 다양한 의견 반영 기회

### Ⅲ 2017년 사업 총평

#### □ 추진 성과 및 자체 평가

- 강좌개설, 12개 전공 강좌 연계 통일교육 수업 실시로 광주교육대학교 많은 학생들에게 통일교육을 제공함.
- 이론강의-현장답사-전문가 특강 중심의 교육을 통해 통일에 대한 심층적 이해, 책임있는 통일교육 예비교사로 성장하는 데 기여함.
- 1차년도에 설치한 통일교육 컬렉션 Room의 운영 활성화, 관련자료 개발 및 구비, 프로그램 개발로 통일교육선도대학으로서 기반 구축함.
- 통일축전, 통일세미나, 통일연구학교 운영 등을 통해 교내외 통일에의 관심 제고 및 통일교육 확산에 기여함.
- 통일교육 후 만족도 및 통일의 필요성 인식 증가함.

#### 통일에 대한 긍정적 인식제고 및 통일교육 역량 강화, 확산

1. 책임있는 초등 통일교육 전문가 양성에 기여함.
  - 전교생 대상 통일교육 강좌 운영, 통일교육 관련 수업 실시
  - 이론강의-현장답사-전문가 특강 수업 실시
2. 통일교육선도대학으로서의 기반 구축함.
  - 컬렉션 Room 운영
  - 관련 연구자료 개발
  - 관련 프로그램 개발 및 정착
3. 교내외 통일에의 관심 제고, 통일교육 확산에 기여함.
  - 학생, 교직원, 교수, 지역사회 연계 통일축전 실시
  - 통일교육 세미나, 포럼 개최
  - 통일 연구학교 운영 등

/끝/