

통일교육 선도대학 2차년도(2017년) 성과보고용

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
2017년(2차년도) 연차보고서

2018년 1월

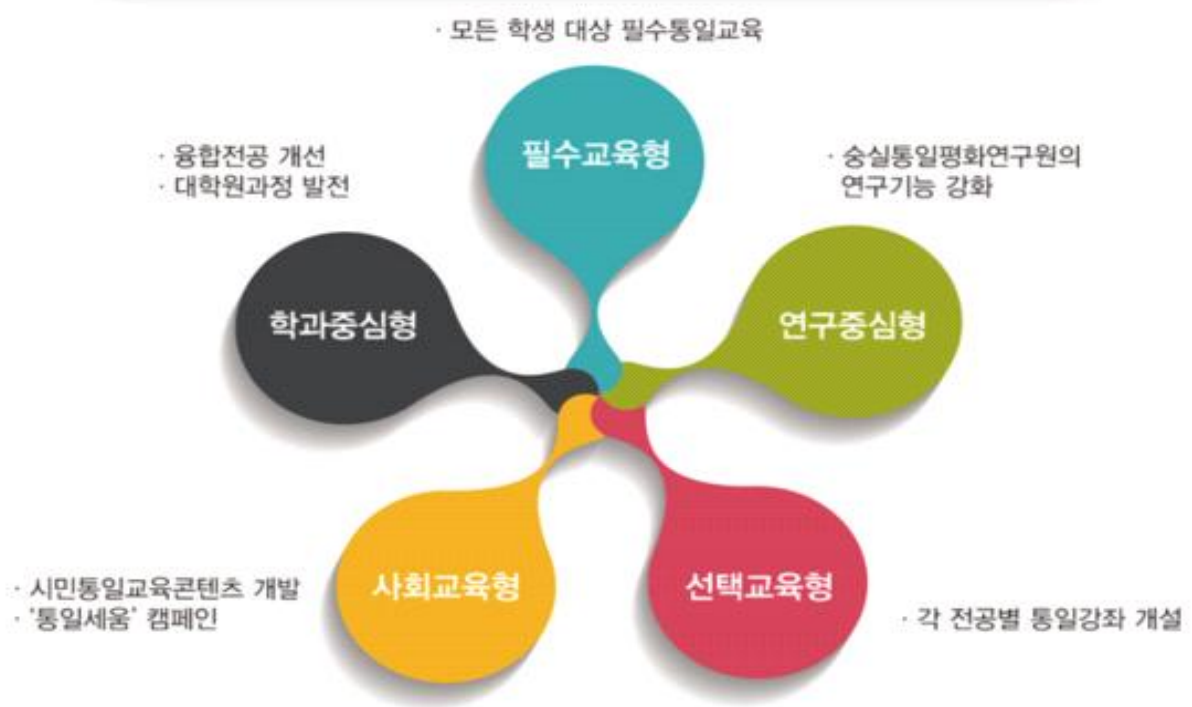


I 2017년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

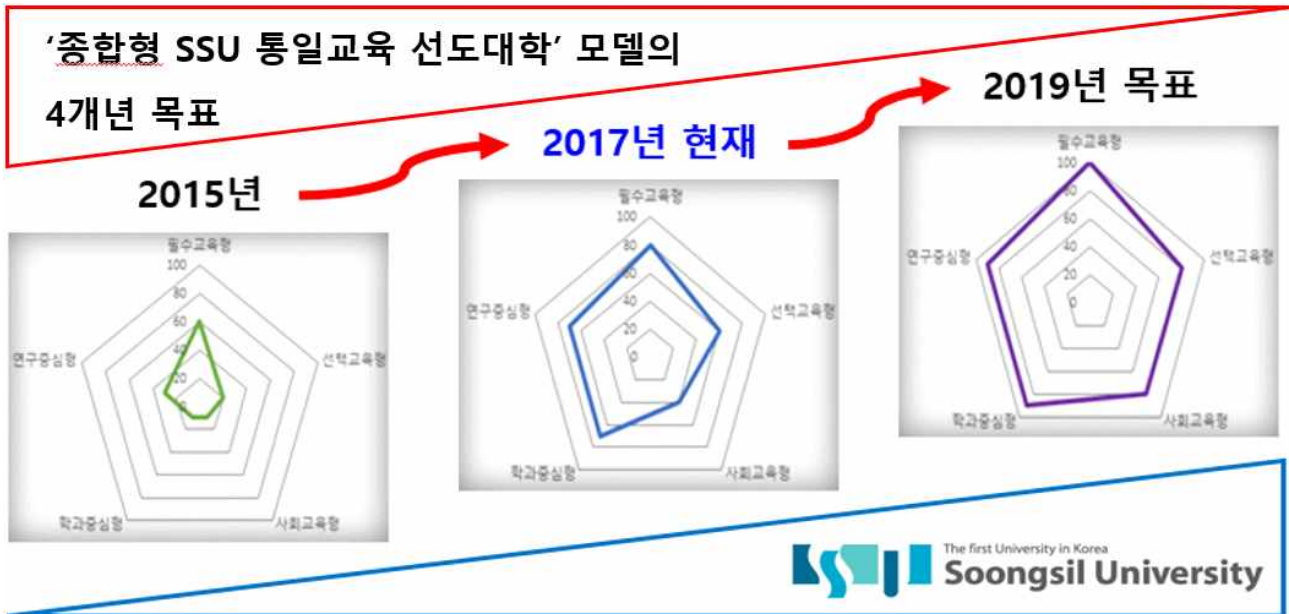
송실대학교 통일교육의 비전 : '종합형 SSU 통일교육 선도대학'

통일세움 리더십양성을 위한 종합형 SSU 통일교육 선도대학



- '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델은 학과중심형, 연구중심형, 사회교육형, 선택교육형 통일교육 형태와 본교의 필수교육형 통일교육의 형태를 모두 종합한 모델을 구축함.
- 필수교육형 중심의 통일교육을 진행하고 있는 본교는 향후 학과중심형, 연구중심형, 선택교육형, 사회교육형 통일교육의 균형적 보안을 통해 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델을 완성 및 확산하기 위해 계획을 수립함.

'종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델의 4개년 목표



- 본교가 추진하는 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델이 완성될 경우 5개 분야에 대한 교육목표 달성도가 다음과 같이 전 분야가 균형을 이루는 오각형 유형의 모델이 구축될 것으로 판단함.
- 2016년 통일교육 선도대학 사업 시작 전 본교의 통일교육 현황은 필수교육형 중심의 통일교육을 진행하였음.
- 2017년 현재, 필수교육형 통일교육의 안정적 기반 위에 학과중심형과 연구중심형 통일교육이 활발히 이루어지고 있으며, 선택교육형 통일교육의 기반을 착실히 구축하고 있음.
- 2019년 이후에는 전 분야가 균형을 이루는 오각형의 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델이 완성되도록 노력하고 있음.

종합형 SSU 통일교육 선도대학 모델의 확산 계획

- '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델은 이의 성공적 운영과 함께 그 결과물의 확산을 위한 계획도 수립하고 있음.
- 1차 년도 목표는 '종합형 모델 인프라'의 완성, 2차 년도 목표는 학생 참여의 비약적 증대를 계획·실행하였고, 향후 2년간은 모델의 확산 및 공식적인 제도화를 계획하고 있음.



2017년 2차년도 사업 목표에 따른 5개 분야별 추진사업

- 2017년 2차년도 5개 분야별 대표적 추진사업은 다음과 같음.

분야 구분		연번	추진사업
I	필수교육형	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양필수 교과목 '한반도평화와통일' - 온라인 이론수업 - 오프라인 현장학습 '송실통일리더십스쿨'
II	학과중심형	1	○ 융합전공 신규 교과목 개발
		2	○ 글로벌 소지역 협력을 통한 통일연구 논문개발 지원
		3	○ 학·연·산 협업을 통한 통일연구 논문개발 지원
		4	○ 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램
III	연구중심형	1	○ 국내·외 학술대회 개최
		2	○ 외부 및 해외 연구기관과 협업(MOU체결)
		3	○ 북한 특수자료실 개편
IV	선택교육형	1	○ '통일시대 나의전공' 연구개발
		2	○ 신입교원 통일교육
		3	○ 통일관련 교책지정 연구지원
		4	○ 송실 토론광장
		5	○ 통일UCC 공모전/통일글쓰기 공모
V	사회교육형	1	○ FOR U CAMP : 청년들이여 통일을 꿈꾸라
VI	확산사업 및 기타	1	○ 통일 책자 발간
		2	○ 통일 드림팀과 함께하는 토크 콘서트
		3	○ 송실대학교 120주년 기념 '통일 Festival'

2

2017년 추진과제

구분	추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성	
통일교육 모델연구개발 연구중심형	학과중심형	① 글로벌 소지역 협력을 통한 통일 연구논문 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 다국가간 지역협력 현장을 체험함으로써 융합전공학생들의 통일·통합 연구 심화 · 내용: 독일 및 동유럽 지역 방문 등 현장학습 이후 논문 진행을 통한 연구 심화 · 총 8편의 연구논문 제출 성과 	<ul style="list-style-type: none"> · '통일외교 및 개발협력융합전공' 교과목 개발과 함께 관련 연구 심화를 위한 프로그램을 개발 · 전공을 심화할 수 있는 환경을 마련 · 학과중심형 통일교육의 기반마련과 활성화에 기여 	
		② 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 통일 및 개발협력 분야 국내·외 기관 인턴십을 통해 현장경험에 기반한 연구 심화 · 내용: 2017년 중 총 8명의 전공학생이 6개 기관(의원실, NGO등)에서 인턴십 · 총 8편의 연구논문 제출 성과 		
		③ 융합전공 신규 교과목 개발	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: '통일외교 및 개발협력 융합전공' 교과목을 개발, 융합전공 활성화 및 기반 구축 · 내용: 2017년 2편 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 북한사회문화론(융합선택) - 북한의 정치와 경제(융합필수) 		
		연구중심형	④ 외부(국내·외) 연구기관과 협업 및 협약 (MOU체결)	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 송실평화통일연구원의 연구역량을 글로벌 단위에서 제도화하기 위해 국내·외 관련 기관과 협업 협약을 체결 · 내용: 2017년 3개 국가 4개 기관 MOU _ 미국, 몽골, 일본 관련기관 	<ul style="list-style-type: none"> · 송실 평화 통일연구원 중심의 연구 기능 강화 · 국내외 관련 연구기관과의 협업협약을 통해 실제 다수의 세미나와 학술회의를 진행 연구의 기반마련은 물론 연구 확산 · 특수자료실의 확대 개편을 통해 연구 내실화 · 연구중심형 통일교육의 기반마련 및 활성화에 기여
			⑤ 국내학술대회	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 학술대회 개최를 통해 통일문제 연구와 남북관계와 국제 정세에 대한 오피니언 리더의 전망을 종합적으로 제시 · 내용: 총 5회의 학술회의, 세미나, 포럼, '통일교육' 관련 선도대학간 학회를 포함 통일·관련 세미나 진행 	
			⑥ 국제학술대회	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 국제학술대회를 개최하여 연구성과를 공유하고 네트워크를 강화하여 국제화 · 내용: 연변대, 아덴아워재단, 리츠메이칸, 와세다 대학 등 MOU 기관과의 협업을 통한 공동 학술회의 진행 	
			⑦ 특수자료실 개편	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 북한특수자료실을 개편하여 연구 전문성을 강화, 전공학생의 교육여건 및 대학원 학생들의 연구여건 개선 · 내용: 북한특수자료 및 관련 도서 구입 및 조선중앙통신 수신시스템 구축 완료 	

구분	추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델연구개발	선택교육형	⑧ 통일관련 교책 지정연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 학내 교수들의 통일연구 활성화를 위한 교책지정연구 지원으로 향후 전공별 통일교육의 기반을 마련 · 내용: 12개 지원과제 중 7개 과제선발 - 2016년 8개과제 연구완료 및 성과발표 	<ul style="list-style-type: none"> · 교수 대상의 통일 교육 역량강화를 위한 연구기반 제공, 향후 통일 관련 선택 교과 기반 조성 · 신임 교수대상의 통일교육 · 학생대상의 교과 내 통일관련 다양한 활동 제공 · 선택교육형 통일 교육 기반 마련 및 활성화
		⑨ 신임교원 통일교육	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 본교 신임교원을 대상으로 통일교육을 실시, 학내 통일교육의 취지와 필요성은 물론 교수의 통일역량 강화를 위한 교육 · 내용: 신임교원 총 19명에 대한 통일교육 	
		⑩ '통일시대 나의전공' 연구개발비 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 전공 교수들의 '통일시대 나의전공' 강의 개발 지원, 학생들의 전공에 기반한 통일시대 미래 비전 수립에 기여 · 내용: 2017년 총 11개 학과 참여 	
		⑪ 통일 책자 발간	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 통일관련 학생들의 다양한 생각을 담은 글쓰기 공모를 통해 책자로 발간, 건전한 통일 담론을 형성하게 하는데 기여 · 내용: '과정으로서의 통일, 나는 무엇을 할 수 있을까?'를 주제로 통일글쓰기 공모, 그 중 우수작 선정하여 출판함 	
시범강좌 운영	필수교육형	① 교양필수 <한반도평화와 통일> '송실통일 리더십스쿨'	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 교필 '한반도평화와통일' 수업의 3박4일 연수교육을 실시, 본교 교육목표인 '통일지향적 세계시민교육' 구현 · 내용: 2017년 교필 한반도평화와통일('송실통일 리더십스쿨' 포함)이수자 총 3,003명 - 사전/사후인식조사 결과 상승 	<ul style="list-style-type: none"> · 교양필수 교과목의 지속적인 개선을 통한 필수교육형 통일교육 모델의 정교화 · 학생대상의 다양한 통일관련 비교과 프로그램의 제공 · 다양한 통일교육 프로그램의 제공으로 선택교육형 통일교육 기반 마련 및 활성화
		② 접경지역 및 통합사례지역 탐방 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 독일·동유럽 등 통합사례지역 방문, 갈등·분단·통일과 통합의 모습 체험을 통해 학생들의 통일역량 강화 · 내용: 2017년 7월 2일-10일, 독일 등 지역 방문, 총 17명(토론회 및 캠페인 진행) 	
		③ 통일 UCC 공모전 및 글쓰기 공모	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 학생들에게 통일에 대한 생각을 작품 및 성과물로 제작하는 기회를 제공, 학생 통일역량 강화 및 확산에 기여 · 내용: UCC공모전 총 11개 작품 시상, 글쓰기 공모 총 307편 중 40편 선정 	
		④ 송실통일광장	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 송실통일광장을 개최하여 학생들에게 통일 관련 주제를 공론의 장에서 토론하는 기회를 제공, 학생들의 통일역량 강화 · 내용: 통일 주제 4회 진행, 483명 참여 -주제: 평창동계올림픽 남북단일팀구성/사드배치/전술핵 재배치/통일경제특구, 필요한가 	
		⑤ 통일드림팀과 함께 하는 토크콘서트	<ul style="list-style-type: none"> · 목적: 통일드림팀 및 언론사와 함께 '통일'을 주제로 토크콘서트를 진행, 학생 통일역량 강화 및 확산 	

Ⅱ 2017년도 사업 운영실적

1 핵심 성과

■ 종합형 SSU 통일교육 선도대학 모델 핵심성과 목록

모델	내용
1. 필수교육형	① '한반도평화와통일' 내 3박4일 송실통일리더십스쿨
2. 학과중심형	① 글로벌 소지역 협력을 통한 통일연구논문 지원 ② 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구논문 지원
3. 연구중심형	① 국내·국제학술대회 개최 ② 외부 및 해외 연구기관과 협업(MOU체결)
4. 선택교육형	① 교내 통일관련 교책지정연구 지원

1-① 필수교육형 '한반도평화와통일' 내 3박4일 송실통일리더십스쿨

'한반도평화와통일' 교과목 구성

한반도평화와통일	
이론 50%	체험 및 참여 50%
온라인 강좌(통일에 대한 기초교육)	3박4일 '송실통일리더십스쿨'

'송실통일리더십스쿨'의 교육 구성

구분	1일차	2일차	3일차	4일차
교육 주제	겨레의 통일 봄맞이	차이 넘어 남북 하나 되기	통일한국의 리더십 만들기	통일, 송실에서 시작된다
교육 내용	오리엔테이션 DMZ탐방 공동체교육구성	겨레의봄 북한문화토크콘서트 북한변화와통일한국 의시민상 분임토의	통일리더십 통일토론광장 통일시대나의전공 남북하나되기 분임토의	송실역사와통일 최종성과발표회

'승실통일리더십스쿨'의 특성

■ 통일시대 리더 양성을 위한 통일·인성·공동체 통합교육의 메카로 성장

- 경기도 파주시 DMZ(탐방) 및 경북 문경에 소재한 '승실통일리더십연수원'에서 연 20여 차례에 걸쳐 신입생 전원이 3박4일간 숙식을 같이 하며, 이 기간 동안 올바른 통일 인식과 통일한국에서의 비전 탐색 및 통일한국의 리더에게 필요한 핵심 자질인 리더십·공동체 역량을 함양하게 함.

■ 2017학년도 신입생 3,194명 대상 총 21회 운영

구분	참여학과(부)	운영 차수	대상 기준	참가인원	참여율
17년 1학기	이·공·자연계열	10차	1,609	1,513명	94.03%
17년 2학기	인문·사회계열	11차	1,585	1,506명	95.06%
계		21차	3,194명	3,019명 (3,003명 수료)	94.52% (94.02%)

* 미참여자는 군입대, 중증 질병 등으로 인한 연기 또는 중퇴자 등 임.

■ 다양한 유관 기관과의 협업체계를 구축하여 교육효과 및 수월성을 극대화하고 통일교육에 대한 대중적 관심을 넓히는데 일조

- 1일차 DMZ 탐방교육 시 협업체계 _ 경기도 관광공사, 육군1사단, 통일부(남북 출입사무소, 개성공업지구지원재단), 코레일 측과 통일교육에 관한 협업체계를 구성하고 정기적인 소통을 통하여 교육효과를 증대하고 있음.
- 1~4일차 숙박교육 시 협업체계 _ 참여 학과 교수진(학과 교수진이 현장에서 교육 진행하며 통일시대의 전공 활용 방안을 교육), 현지 지자체(교육환경 개선 지원), 국가기관(탈북민 강사 지원), 통일세움재단(장학금 등 교육인프라 지원)의 협조를 통한 교육의 효과 및 수월성이 증대 됨.

■ '승실통일리더십스쿨'의 교육 효과

○ 교육 사전/사후 인식 변화

설 문 내 용	변동	17-1학기	17-2학기
1. 나는 통일에 대한 관심이 있다.	사전	3.05	2.89
	사후	3.64	3.76
	△	19.18%	30.24%
2. 나는 통일이 필요하다고 생각한다.	사전	3.21	2.96
	사후	3.75	3.81
	△	16.93%	28.91%
3. 나는 북한사회에 대한 이해를 가지고 있다.	사전	2.95	2.94
	사후	3.73	3.85
	△	26.29%	30.91%
4. 나는 통일 이후의 사회변화를 준비해야 한다고 생각한다.	사전	3.66	3.67
	사후	4.17	4.20
	△	14.00%	14.51%
5. 나는 통일을 준비하기 위해 개개인의 역할이 중요하다고 생각 한다	사전	3.44	3.38
	사후	3.96	4.03
	△	15.19%	19.05%
6. 나는 대학생들을 위한 통일교육이 필요하다고 생각한다.	사전	3.03	2.94
	사후	3.77	3.90
	△	24.09%	32.34%
7. 나는 승실통일리더십스쿨이 나의 미래에 도움이 될 것이라고 기대한다.	사전	2.79	2.52
	사후	3.58	3.52
	△	28.00%	39.91%

* 기준 : 리커트척도(5점 만점) / 절사평균(trimmed mean) 미적용.

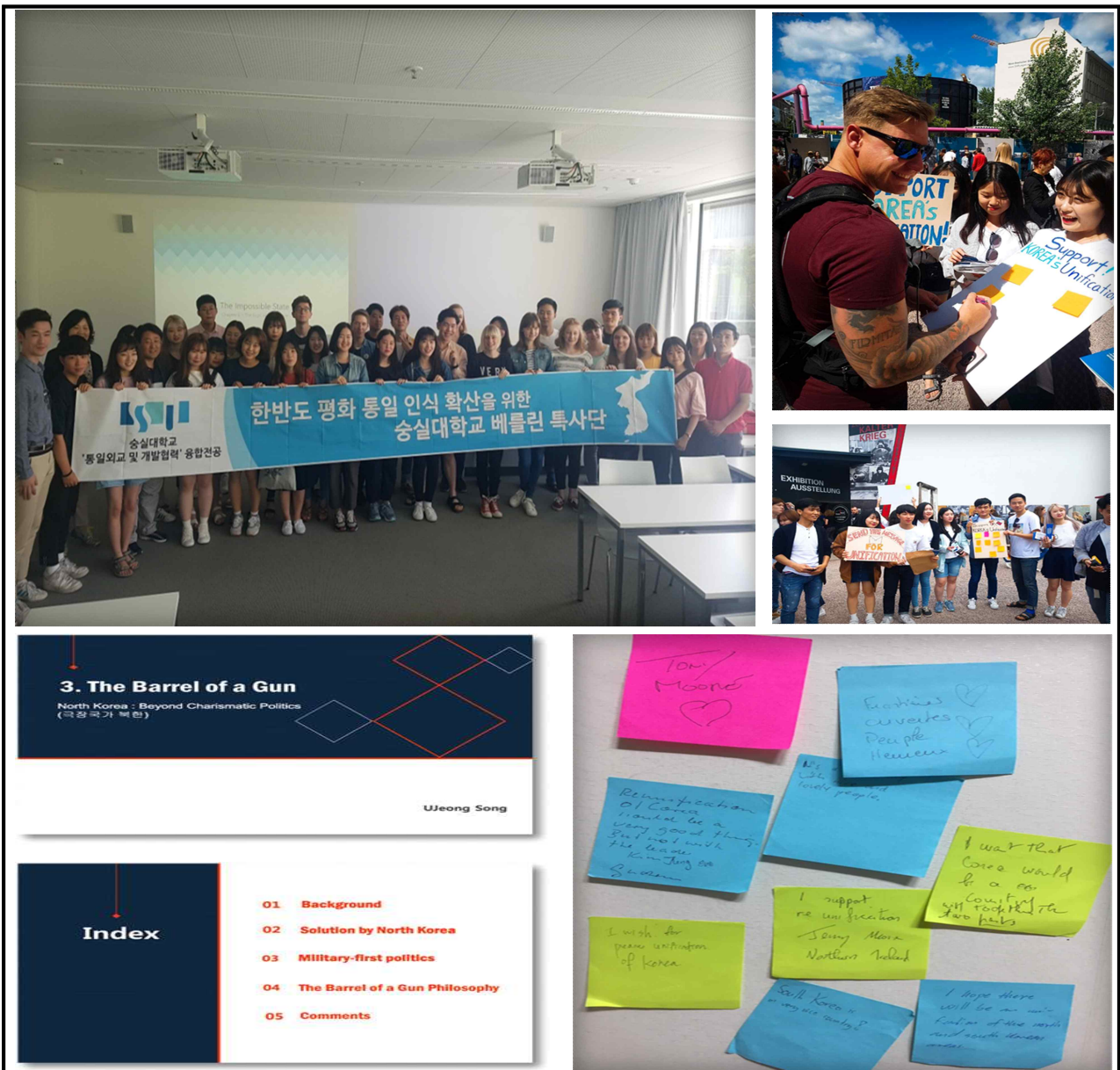
○ 참여 학생 대상 개방형 설문 결과

- 2017년 1학기 및 2학기 종합 / 2,493명 응답 중 무의미한 대답 제외 한 1,813명

내용	응답자	응답비율
1. 통일에 대한 진지한 생각을 가질 수 있었다.	233	12.85%
2. 연수원 교육환경이 좋다.	79	4.36%
3. 교육이 재미있다. 성의 있다. 열정적이다. 도움 된다. 등	110	6.07%
4. 3박4일 짧다.	31	1.71%
5. 북한에 대해 알 수 있었다.(생활 및 문화 등)	39	2.15%
6. 일반(좋음, 감사, 수고, 재미있음, 친절, 필요, 유익, 만족)	321	17.71%

2-① 학과중심형 : 글로벌 소지역 협력을 통한 통일연구 논문개발 지원

- **사업목적** _ 독일의 '베를린-드레스덴'등 통일의 역사적 상징성이 있는 지역을 방문하여 융합전공 학생들에게 통일에 대한 인식을 다시 한 번 되새기고, 통일시대를 준비하는 기회를 제공하고, 이 후 논문을 작성하여 연구를 심화함. 작성된 논문을 '제 36회 통일부 통일논문 및 통일홍보영상 공모'에 제출
- **주요활동** _ '한반도 평화통일 인식 확산을 위한 송실대학교 베를린 특사단'으로서
 1) 베를린자유대학 토론회 진행 2) 베를린 체크포인트 찰리 등지에서 한반도 평화통일 인식 확산을 위한 캠페인 진행.



2-② 학과중심형 : 학연산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문지원 프로그램

- 사업목적 _ '통일외교 및 개발협력' 융합전공 학생들의 현장경험 확대를 통한 통일 연구지원 프로그램으로서, 통일 분야 혹은 개발협력분야 인턴십 활동을 통해 해당 현장 경험에 기반 한 연구논문을 생산함.

[대표 참고자료]

- 제36회 대학(생) 통일논문 및 통일홍보영상 공모대회 수상
 - 단위사업 <글로벌 소지역(Sub-region)협력을 통한 통일연구 논문지원 프로그램>과 <'학·연·산'협업을 통한 통일연구 논문 지원 프로그램>의 결과물을 제출하여 장려상을 수상 함.

제36회대학(원)생 통일논문·통일홍보영상 현상공모 입상작 발표

제36회 대학(원)생 통일논문 및 통일홍보영상 현상공모 입상작

부문	입상작	입상자	구분	소속
최우수 (1편)	남북 농업협력 활성화 방안에 관한 연구 - 민관협력 6차 산업형 모델을 중심으로	장운수	대학원	전북대 대학원 농업경제학과
우수 (1편)	남한 및 북한 관련 가짜 뉴스(Fake News)에 대한 인식조사 및 영향력 분석	오유정, 유지연	대학원 학부	고려대 대학원 언론학과, 고려대 미디어학부
	남북 협동조합 연계를 통한 북한 지역사회 개발방안	나혜일, 송우정	학부	송실대 정치외교학과, 평생교육학과
장려 (3편)	남한 '서커스'와 북한 '교예' 비교를 통한 민족문화 공통성 제고 연구	이영호	대학원	건국대 대학원 통일인문학과

3-① 연구중심형 : 국내·국제학술대회 개최

■ 연변대학교 국제 컨퍼런스

- '현시대 조선민족 문화발전'을 주제로 송실대학교와 연변대학, 김일성 종합대학과의 국제학술회의를 진행 함.
- 송실대학교 120주년을 기념하여 김일성대학과 학술대회를 진행함으로써 평양에 연원을 두고 있는 송실대학교가 차후 통일교육 및 통일사업의 선두적인 역할을 할 수 있는 기반을 마련 함.

■ 120주년 기념 학술대회

- '갈등, 치유, 화해와 통일'을 주제로 Andrew Young전 미국 대사, 조명균 통일부 장관을 초청하여 학술대회를 진행 함.
- '통일, 평화로 가는 송실인'을 주제로 1부 행사를 진행하였고, 2부 행사는 '동아시아의 위기와 해법'을 주제로 동아시아의 위기에 대한 한국, 미국, 일본, 독일의 시각을 각 국 전문가들을 초빙하여 열띤 발표와 토론의 장을 마련 함.



■ 통일교육 선도대학 연합학술회의

- '대학 통일교육 활성화 및 선도대학 발전방향'을 주제로 학술회의를 진행하였으며, 조명균 통일부 장관과 전국 6개 통일교육 선도대학 총장들을 초청 함.
- 1부는 통일교육 선도대학의 성과를 발표하고, 2부는 '대학통일교육 활성화 및 선도대학 발전방향'에 대하여 발제 및 토론을 진행 함.

3-② 연구중심형 : 외부 및 해외 연구기관과 협업(MOU체결)

- 송실대학교의 국제적 통일교육 네트워킹을 위해 국내외 통일 관련 단위 기관들과 MOU 협약을 체결 함.
- 2017년 MOU체결 실적(총 4개 기관)

국가구분	MOU 체결 기관	일정
미 국	Fuller Theological Seminary	2017년 7월 4일
몽 골	몽골 국립대학교(정치학과)	2017년 8월 25일
	몽골 사이언스 아카데미(철학연구소)	2017년 8월 25일
일 본	와세다 대학교 지역 및 지역 간 협력기구	2017년 12월 20일

④ 선택교육형 : 통일관련 교책지정연구 지원

- 학내 교수들의 통일연구 활성화를 위한 교책지정연구를 지원하여 향후 전공별 통일교육의 기반을 마련하고자 함.
- 2017년 총12명의 교수가 연구 참여를 위해 지원하였고 이 중 총7건을 선정하여 지원 함.
- 연구자는 최종결과물을 결과보고서로 제출 또는 한국연구재단 등재지(등재후보지)에 1편 이상 논문 게재해야 함.

Ⅲ 2017년도 사업 평가

- 본교는 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델에 따라 필수교육형 통일교육 기반을 토대로 연구중심형, 학과중심형 통일교육을 활성화하였고, 사회교육형, 선택교육형 기반을 마련하기 위해 1-2차년도 사업을 다음과 같이 성공적으로 수행하였음.

구분	내용
필수교육형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 필수교과목의 안정화 및 활성화 - 교양 필수 <한반도 평화와 통일> 의 이론수업 개편과정을 통해 바뀐 통일환경과 학생의 눈높이에 맞는 수업으로 개선 - 3박4일 송실통일리더십스쿨의 안정적 운영으로 학생들의 사전/사후 인식조사(통일관련)결과 상승폭 높아짐
연구중심형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 송실평화통일연구원의 연구기반 확장 및 안정 - 총 20회에 달하는 학술회의·세미나 개최로 연구기반 활성화 - MOU를 통한 글로벌 네트워킹 구축과 활발한 연구교류 - 북한특수자료실의 1,050권에 달하는 자료보강·조선중앙방송 TV수신기 설치 등, 통일·북한연구의 기반마련
학과중심형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일외교 및 개발협력'융합전공의 활성화 - 융합전공자 57명, 향후 지속적으로 높아질 것으로 기대됨 - 학생대상의 심화연구 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> · 글로벌소지역 탐방 논문지원연구 - 17개 연구논문 · 학·연·산 인턴십 논문지원연구 - 17개 연구논문
사회교육형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 외부기관과의 MOU를 통한 사회교육형 통일교육 기반 마련 - (사)통일과 나눔과 MOU 체결, 향후 통일세움캠페인 등 시민통일교육 모델 마련 예정
선택교육형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택교육의 활성화를 위한 교수대상의 교책지정연구 및 학생대상의 다양한 선택 통일교육 제공 - 교수대상의 통일관련 교책지정 연구 <ul style="list-style-type: none"> · 2017년 총 7개의 과제 선정, 통일관련 주제 연구 진행 중 - 학생대상의 다양한 선택 통일교육 제공 <ul style="list-style-type: none"> · 통일토론광장·글쓰기 공모·UCC공모전 등 다양한 선택 프로그램 제공

/끝/