

통일교육 선도대학 2차년도('17년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘17년(2차년도) 연차보고서**

2018. 1

서울대학교

I 2차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

- 2016년 통일교육 선도대학 사업의 핵심성과였던 1)통일의 국제역량 강화와 2)현장답사에 기반한 체험형 통일평화교육을 지속적으로 심화 발달
 - 외국인 학생 및 기관과의 교류협력 확대
 - 현장답사 연계 프로그램의 지속적 개발
- 교내 통일평화 관련 강좌운영의 확대 지원
 - 전공강좌, 계절강좌, 신입생 세미나 등을 통해 통일관련 강의 진행
 - 통일아카데미와 평화아카데미 지속적 운영 및 홍보
- 융복합형 통일컨텐츠 기반의 교육모델 개발
 - 다양한 전공에 기반한 통일에 대한 다면적 접근
 - 학생 동아리와의 연계를 통해 비교과 프로그램 지원
- 통일과 평화를 연계한 교육을 통해 통일교육의 주제와 대상을 확장
 - 통일문제에 대한 국제적 이해와 비교연구적 관점 지향
 - 북한이탈주민을 교육과 연구의 대상이 아닌 주체로 설정

지속가능한 통일교육

평화지향적 융복합형 모델

연구와 교육의 결합

- 서울대 통일평화연구원의 축적된 연구경험에 기반
 - 학내 교육, 연구, 행정기구의 체계적 연계

통일교육 모델 개발

- 다양한 전공에 기반한 다면적 접근으로 융복합형 컨텐츠 개발
 - 교과/비교과과정의 개설추진

국제적 역량강화

- 해외대학 및 기구와의 교류협력으로 통일문제의 국제적 공감대 확산
 - 통일시대의 글로벌리더쉽 함양

2 2017년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 연구개발	교과목 개발 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장연계 통일평화 교과목 연구개발 및 문화예술 교과목 개발 연구 - 자유전공학부 계절학기 '일본의 전쟁과 평화' 수업의 현장체험학습과 연계한 강의 교안 개발 - 북한의 일상과 문화예술에 대한 이해를 높이기 위한 교양 교과목 개발 	<p>융복합형 모델 현장답사 연계</p>
	통일교육 연구지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한사회변동연구-13차 세계청년학생 축전 및 북한의 기초과학 현실과 전망 - 관련 연구가 미흡한 세계청년학생 축전과 북한의 기초과학 현실과 전망에 대해 연구함 ○ 통일교육 거버넌스와 독일 통일평화 현장을 통한 통일교육 방안 연구 - 다양한 구성원들의 시각을 반영해 통일 지향적인 남북관계를 상상할 수 있도록 하는 통일교육 연구 	<p>융복합형 모델 통일교육의 확장 국제역량 강화</p>
	학위논문지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일, 남북관계, 북한 등 주제의 학위 논문 지원 사업 - 다양한 전공과 주제의 석사 7편, 박사 4편의 학위논문과 신진 연구자 지원 	<p>융복합형 모델 통일교육 확장</p>
	통일교육 온라인 강좌 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 온라인 강좌 개발 - 서울대학교 통일교육의 역량이 집약된 통일교육 온라인 강좌 개발 	<p>통일교육 확장</p>
시범 강좌 운영	통일법 강좌	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일법 강좌 - 남북한관계와 통일 문제를 법학적인 관점에서 바라볼 수 있도록 함 	<p>융복합형 모델 통일교육 확장 통일평화 강좌 지원</p>
	통일관련 강좌운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일평화관련 신입생 세미나 외 15개의 통일관련 강좌운영에 대한 지원 	<p>통일평화 강좌 지원</p>
	동아시아 대학생 평화캠프	<ul style="list-style-type: none"> ○ '냉전 속 열전: 한반도 분단과 동아시아 냉전'을 주제로 동아시아 대학생 85명이 모여 논문을 발표함 	<p>국제역량 강화 통일교육 확장 현장답사 연계</p>
	통일교과목 연계 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 단순한 현장답사가 아닌 답사와 연계된 강의를 수강하여 보다 입체적인 교육 효과 달성을 목표로 함 	<p>국제역량 강화 현장답사 연계</p>
	독일 통일과 한국 통일의 길	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독일 통일과 통합의 경험에서 찾는 한국 통일의 길 - 강연을 토대로 독일 통일에 관한 대중 인문교양서를 출판할 예정임 	<p>국제역량 강화 통일평화 강좌 지원</p>

통일문화공감	○ 제 5회 통일교육주간을 맞아 '통일을 춤추다' 플래시몹 공연	융복합형 모델 통일교육 확장
통일관련 예체능 동아리 지원	○ 사범대 무용동아리 춘&춤 지원	융복합형 모델 통일교육 확장
교직원 통일교육	○ 교직원 통일교육 - 교직원 '대학지원 통일교육 과정'을 개설하여 제주도 지역 강의 및 답사	통일교육 확장

II 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 국제협력을 통한 통일교육의 국제화

- 외국의 대학생들과의 활발한 교류를 통해 통일문제에 대한 국제적 공감대를 확산하여 한반도의 통일문제에의 관심을 제고하고 이에 대한 국제적 논의를 활성화
 - 향후 통일시대를 열어갈 학생들에게 글로벌 리더로서 요구되는 폭넓은 관점과 국제적 감각을 함양함.

② 통일교과목 연계 현장체험학습

- 학교에서의 통일교육을 실제 냉전과 갈등의 접경지역 현장답사와 결합시켜 학생들이 스스로 체험하고 사고의 폭을 넓힐 수 있는 현장기반 교육프로그램을 제공
 - 이론과 경험의 시너지 효과로 통일문제를 다양한 각도에서 조망하고 다른 유사지역과의 경험을 비교하여 적용할 수 있는 능력 배양

③ 북한이탈주민을 주체로 포함하는 통일교육

- 서울대 연구진과 북한출신 연구자들의 연계와 멘토링을 통해 통일연구에서 그동안 대상으로만 여겨졌던 북한이탈주민이 교육과 연구의 주체가 될 수 있는 기회를 마련
 - 통일 이후 북한의 우수인력에 대한 재교육 프로그램에 대비한 시범사업으로서 통일교육의 지평을 넓히는 의미를 지님.

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구

① 교과목 개발 지원

○ 달성목표

- '현장연계형 통일평화 교과목 연구개발(일본의 전쟁과 평화)' 연구를 통해 현장체험학습과 연계한 2017년 동계 계절학기 정규 수업의 강의안을 개발
- '통일과 평화를 위한 문화예술 교과목 개발 연구' 연구를 통해 다른 분야에 비해 많이 다루어지지 않은 북한의 일상과 문화예술에 대한 이해를 높이고 문화를 독해할 수 있는 역사·문화적 인식을 함양하기 위한 교양 교과목을 개발

○ 추진실적

- 계절학기 정규 수업인 '일본의 전쟁과 평화' 강의안 개발 완료됨
- 교양 교과목으로 북한의 일상과 문화예술 교과목(Art and culture in Every day Life of the North Korea)의 강의목적, 강의개요, 강의운영을 위한 세부 사항을 개발 완료하였으며, 6개 분야(민족예술, 미술, 도시건축, 산업미술, 공연예술, 영화)의 강의 내용을 포함하였음

② 통일교육 연구지원

○ 달성목표

- 학내 교원 및 연구원의 통일 관련 주제 연구를 장려하고 관련 연구가 미흡했던 분야를 발굴 또는 새로운 관점으로 통일교육을 바라보는 연구 지원
- 북한사회변동연구-13차 세계청년학생축전: 13차 세계청년학생축전 평양개최를 통하여 북한 사회와 주민들의 인식이 어떻게 변화되고 남북관계에 영향을 미쳤는지를 남북간 체제대결과 세계사적 맥락에서 연구
- 북한의 기초과학 현실과 전망: 북한에서 축산학, 광물학, 정보과학, 생물학, 건축학, 수학, 물리학 등 기초과학분야에 종사했던 북한이탈주민들을 통해 북한의 기초과학 수준을 이해하고 각 분야의 서울대학교 교수가 멘토가 되어 그들의 지적역량을 충실히 하는 것을 목적으로 함
- 융복합 남북관계와 통일교육 거버넌스: 기존의 남북관계와 통일교육의 논의가 주로 국가, 권력, 남성 중심의 시각이라는 문제의식 속에 탈북민, 여성, 청소년 그리고 지자체 등 다양한 구성원들의 시각을 반영해 통일지향적인 남북관계를 상상할 수 있게 하여 통일교육의 거버넌스를 제고
- 독일 통일평화 현장을 통한 통일교육 방안 연구: 통일교육의 국제화를 위한 비교 연구의 일환으로 '독일 통일' 사례를 심층적으로 이해하여 보다 입체적이고 다양한 경험과 결합되는 교육방식을 고민

○ 추진실적

- 북한사회변동연구-13차 세계청년학생축전: 직접 참여했던 당사자들을 중심으로 연구보고서 작성 완료

- 북한의 기초과학 현실과 전망: 북한의 기초과학에 대한 새로운 이해과 관심을 불러일으켰으며, 북한에서 기초과학 분야에 종사했던 북한이탈주민들과 서울대 교수진이 참여하여 연구보고서 작성 완료하였음.
- 융복합 남북관계와 통일교육 거버넌스: 탈북민, 여성, 지방자치단체 차원의 통일교육 현황과 발전 방향을 검토하여, '열린 통일교육', '함께 하는 통일교육' 체계를 연구하였음.
- 독일 통일평화 현장을 통한 통일교육 방안 연구: 독일의 대표적인 통일 현장을 연구(프랑크푸르트 평화연구소, 베를린자유대, 독일 과거 청산 재단, 베를린 윤이상 박물관 등)를 통해 한반도·동아시아의 통일 교육을 입체화하고 박물관, 연구소, 재단, 기념관 등의 종합적인 현장 중심 교육 모델 연구

③ 학위논문지원

○ 달성목표

- 대학원생의 통일 의식 제고를 위해 남북관계, 북한, 통일, 북한이탈주민 등의 연구주제로 하는 우수 석·박사 학위논문 지원사업을 추진함

○ 추진실적

- 주제의 독창성, 이론적 기여도, 방법적 정밀성, 자료의 적합성, 유용성 등 객관적인 심사기준을 통해 선정된 석사 7편, 박사 4편 총 11편의 학위 논문을 지원하였음

④ 통일교육 온라인 강좌 개발

○ 달성목표

- 통일교육의 관심 증대를 위해 기존의 교육방식에서 벗어나 학습자의 적극적인 참여가 요구되는 새로운 통일교육 온라인 과정을 개발하여 다양한 통일교육에 활용하는 것을 목적으로 함

○ 추진실적

- '질문과 개념으로 보는 통일교육'을 주제로 총 8강에 걸친 통일교육 온라인 강좌 개발 완료 (강의자: 박성춘 교수 (사범대 윤리교육과) 1강 왜 통일을 해야 할까요? 2강 통일교육은 어떻게 해야 할까요? 3강 독일은 어떻게 통일했나요? 4강 독일 통일 후유증은 어떻게 극복했나요? 5강 남북한은 어떻게 변해 왔나요? 6강 남북한은 어떤 관계인가요? 7강 북한 사람들은 어떻게 살고 있나요? 8강 탈북민은 어떻게 살고 있나요?)

□ 통일교육 시범강좌 운영

① 통일법 강좌

○ 달성목표

- 통일법의 저변확대와 남북관계 및 통일 법률 전문가 양성을 목적으로 헌법 통일법센터에서 통일법 강좌를 진행함.

○ 추진실적

- 통일법 강좌: 서울대학교 및 타교재학 대학(원)생 등 총 39명을 대상으로 국내 통일관련 분야의 교수 및 인사 16인이 통일에 대한 실무적인 접근과 세부적인 규율사항에 대한 법적 체계 이해, 통일 후 주요쟁점의 해결방안에 대하여 2017년 1학기와 2학기에 걸쳐 총 20강, 48시간 강의하였고 30명의 수료인원을 배출함.

② 통일관련 강좌운영 지원

○ 달성목표

- 통일평화 관련 신입생 세미나를 포함하여 총 16개의 다양한 전공의 통일관련 강좌에 지원하였음.

○ 추진실적

- 2017년 통일교육 선도대학 사업의 일환으로 6건의 통일평화 관련 신입생 세미나를 새롭게 개설 운영하였음. 신입생세미나(통일과 평화 사회학과 정근식 교수, 다큐멘터리로 본 통일 정치외교학과 조동준 교수, 영화로 본 통일 자유전공학부 김범수 교수, 문학으로 읽는 통일과 평화 독어독문학과 임홍배 교수, 문학으로 생각하는 북한 1·2 국어국문학과 방민호 교수)
- 공모를 통해 지원 결정된 통일 관련 교과목에 200만원의 지원하여, 학내 통일교육 교과목의 내실을 다지고, 학생들에게 통일에 대한 관심을 불러일으키는데 주력하였음.

③ 동아시아 대학생 평화캠프

○ 달성목표

- '냉전 속 열전: 한반도 분단과 동아시아 냉전'이라는 주제로 동아시아의 대학생들이 서울대학교와 철원, 파주, DMZ 일대를 방문하여 한반도의 분단이 동아시아 전체의 문제임을 인식하고, 이를 주체적으로 극복할 수 있는 동아시아 공동체 형성 방안을 함께 모색하는 논의의 장을 마련함.

○ 추진실적

- 서울대, 고려대, 동아대, 성공회대, 전남대, 제주대, 조선대, 일본 리츠메이칸대, 소피아대 등 총 85명의 동아시아 대학생들이 모여 2017년 8월 18~22일 4박 5일의 일정으로 캠프를 진행함. 한반도 분단 문제는 한반도에 국한된 문제가 아니며, 20세기 냉전의 고통을 경험한 동아시아의 문제임을 이해하고, 학생들이 주체적으로 논의하고 논문을 발표하였음.

④ 통일교과목 연계 현장체험학습

○ 달성목표

- 통일 담론이 쇠퇴하고 있는 현실에서, 이론과 현장을 연계한 통일교육 프로그램으로 학생 스스로 통일 시대의 한 시민으로서 자각하고 가치 및 태도의 변화를 이끌어 내고자 하였음.

- 추진실적
 - 통일평화연구원의 17기 통일아카데미 수료생 26명 (관문점), 통일평화연구원의 4기 평화아카데미 수료생 18명 (제주도), 자유전공학부 61명(만주 및 일본), 사회학과 15명(대만 금문도) 현장체험학습 완료

⑤ 독일 통일과 통합의 경험에서 찾는 한국 통일의 길

- 달성목표
 - 한반도의 평화와 통일을 목표로 하고 있는 우리가 독일의 분단과 통일, 통일 이후의 화합과정을 통해 무엇을 배워야할 것인가?
- 추진실적
 - 냉전 체제를 비롯한 20세기 현대사에 대한 이해를 넓히는 한편, 한국과 독일이 겪은 분단 상황의 차이를 분명하게 인지하고, 독일 통일 이후의 경제적·사회적·문화적 갈등을 이해함으로써 한반도 통일 이후 대안을 고민하는데 일조하였음.

⑥ 통일문화공감

- 달성목표
 - 문화예술을 통해 서울대학교 구성원뿐 아니라 국내외 대중들의 통일에 대한 사고의 기회를 제공하는 것을 목적으로 함.
- 추진실적
 - 제 5회 통일교육주간에 실시하여, 다수의 언론에 보도 되었으며 다양한 서울대학교 구성원들이 통일에 대한 관심이 증대되었음. 지식 교육이 아닌 문화 예술 실천을 통해 통일에 대한 공감능력을 함양하는데 기여함.

⑦ 통일관련 예체능 동아리 지원

- 달성목표
 - 학내 대학생 통일감수성 제고를 위해 동아리 지원 프로그램을 마련하고 공모하여 사범대 무용 동아리 春&춤을 선정하였음.
- 추진실적
 - '한국의 평화 통일'을 주제로 한 안무, 음악 등을 창작하여, 2017년 9월 17일 파주 북 콘서트 <평화의 책> 무대에서 공연하였음.

⑧ 교직원 통일교육

- 달성목표
 - 교직원 통일교육 프로그램 참여를 통해 직원들이 통일에 대한 관심이 증대되고 본교가 통일교육을 선도할 수 있도록 행정적 지원 및 사업 활성화에 기여하고자 함
- 추진실적
 - 교직원 통일교육은 특강과 현장학습을 진행하여 교육생들의 만족도가 높았음.

Ⅲ 2017년 사업 평가

- 통일교육의 주제와 대상의 확장에 기여
 - 통일을 평화와 연계시킴으로써 통일문제를 국내적, 당면적, 정치적 문제로 단순화시키는 관점에서 벗어나 국제적, 장기적, 복합적인 사안으로 인식할 토대를 마련
 - 통일교육 온라인강좌개발을 지원함으로써 강좌운영에 있어 유연성을 획득하고 통일교육의 대상을 확장하는 기반을 구축
 - 북한이탈주민을 통일교육과 연구에 있어서 대상이 아닌 주체로 설정하며 통일교육을 통일 이후에도 지속될 사업으로 자리매김
- 현장답사 연계 통일교육의 심화발달
 - 서울대 통일교육 모델의 핵심 축으로 구상하고 있는 현장답사 연계 프로그램의 지속적 개발과 운영
 - 자기주도적 학습동기 유발을 통해 능동적 학습의 장으로 현장답사를 활용

/끝/