

2018 통일교육 운영계획

2018 통일교육 운영계획

2018 통일교육 운영계획

INSTITUTE FOR UNIFICATION EDUCATION

통일부와 통일교육원



2018

통일교육 운영계획

목 차

I. 교육운영계획 개요	5
1. 통일교육 운영방향	6
2. 통일교육 추진체계	8
3. 통일교육과정 현황	9
4. 통일교육 교과운영	10
II. 세부 교육계획	15
1. 통일정책최고위과정	16
2. 통일정책지도자과정	17
3. 통일미래기획과정	19
4. 통일교육전문강사과정	21
5. 공직자통일교육과정	25
6. 학교통일교육과정	35
7. 사회통일교육과정	45
8. 글로벌통일교육과정	50
9. 특별교육과정	54
10. 사이버통일교육과정	59
11. 북한방문 안내교육(사이버)	62
III. 교육일정 및 기관·단체별 배정인원	63
IV. 행정사항	67
V. 부록	73



I 교육 운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향
2. 통일교육 추진체계
3. 통일교육과정 현황
4. 통일교육 교과내용
5. 통일교육 일정표

1. 통일교육 운영방향

● 교육목표와 과제

- 평화통일의 실현 의지와 태도 확립
 - 미래지향적 통일관 정립, 건전한 안보의식 제고, 균형 있는 북한관 확립, 평화의식 함양, 민주시민의식 고양

● 교육방향

- ‘평화’와 ‘번영’의 한반도 통일에 대한 국민적 공감대 형성
 - 특히, 청소년 등 통일미래세대의 통일의식을 제고하고, 공공부문의 통일전문인력을 양성하는데 중점

● 교육대상

- ① 통일교육 핵심전달자(교원, 통일교육 전문강사 등)
- ② 통일미래 전문인력(중앙·지자체·공기업 간부 등)
- ③ 통일교육위원 등 통일단체 간부
- ④ 재외동포 및 주한외국인 등

● 교육인원 : 연간 6,500명('17년 : 6,400명)

구 분		2017년	2018년	비 고
전체 교육인원	교육과정	6,400	6,500	<ul style="list-style-type: none"> • 통일전문인력 양성을 위한 교육과정과 미래세대 대상 통일교육 핵심전달자 과정 확대
	연인원	33,315	34,595	

● 과정별 교육운영

- ① 「통일정책 최고위과정」 : 각계 CEO를 대상으로 우리사회의 통일공감대 형성을 리드할 수 있는 지도자로 양성
- ② 「통일정책지도자과정」·「공직자통일교육과정」·「통일미래기획과정」 : 통일미래 대비 전문인력 양성에 중점
 - * 중앙·지자체 뿐만 아니라 공기업 간부도 포함
- ③ 「통일교육전문강사과정」 : 공공기관·학교·사회에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문성을 갖춘 강사 역량 제고
- ④ 「학교통일교육과정」 : 초·중등 교사(교장·교감)의 학교 통일교육 전문성 제고
- ⑤ 「사회통일교육과정」 : 통일교육위원·평통위원뿐만 아니라 지역사회에 대한 공감대 확산 차원에서 각계인사 대상 교육
- ⑥ 「글로벌통일교육과정」 : 평화 통일 미래상과 비전에 대한 국제적 지지 기반 확산에 역점을 두어 교육
- ⑦ 「특별교육과정」 : 차세대 통일전문가 등 다양한 대상의 교육기회 확대 및 통일 공감대 확산에 중점

2. 통일교육 추진체계



3. 통일교육과정 현황

과정명	세부과정명	교육계획				교육일정	
		교육일수	회수	인원	연인원		
전문과정	통일정책 최고위과정	8강	1	35	280	4월~7월, 총 8강(격주 목요일)	
	통일정책지도자과정	44주	1	60	13,200	2.20-12.20	
	통일미래기획과정	26주	2	30	1,950	2.19-8.18, 6.18-12.17	
	통일교육전문강사과정	2/4주	3	100	1,240	7.2-7.27, 9월중	
	통일교육전문강사과정	3일	2	80	240	4.30-5.2, 9.5-9.7	
	소계		9	305	16,910		
공직자통일교육과정	통일부공무원반	2/4일	5	110	460	4.26-4.27, 5.17-5.18, 6.21-6.22, 11.19-11.22	
	중견간부공무원반	3일	3	120	360	5.14-5.16, 7.16-7.18, 10.22-10.24	
	중견실무공무원반	3일	3	120	360	5.17-5.18, 6.21-6.22, 11.19-11.22	
	비상대비업무담당공무원반	3일	1	40	120	10.10-10.12	
	군정교반	5일	4	160	800	4.9-4.13, 4.23-4.27, 7.2-7.6, 9.3-9.7	
	보안경찰반	5일	2	80	400	5.28-6.1, 10.15-10.19	
	통일연수 사전교육반	베를린자유대반	3일	2	40	120	6.18-6.20, 7.9-7.11
		공직역량강화반	5일	1	30	150	5.21-5.25
	지자체공무원반	지자체공무원반	2/3일	5	200	550	4.19-4.20, 5.9-5.11, 6.27-6.29, 9.17-9.19, 10.31-11.2
		지자체공무원반	5일	1	40	200	3.19-3.23
		국가공무원인재개발원반	1일	2	350	350	3월, 11월
	공무원교육기관연계과정반	지방자치인재개발원	3일	1	140	420	5.2-5.4
		경상남도인재개발원반	3일	1	70	210	4.2-4.4
		대전인재개발원반	3일	1	90	270	4.4-4.6
		경기도인재개발원반	3일	1	85	425	3.26-3.30
경상북도공무원교육원반		5일	1	45	135	9.10-9.12	
공공기관반	3일	2	80	240	4.16-4.18, 10.29-10.31		
	소계		36	1,800	5,570		
학교통일교육과정	초등	교정(감)반	3일	6	360	1,080	4.11-4.13, 4.23-4.25, 5.23-5.25, 9.12-9.14, 10.10-10.12, 11.7-11.9
		기본반	3일	3	240	720	6.18-6.20, 8.6-8.8, '19.1.16-1.18
		심화반	5일	1	80	400	'19.1.7-1.11
		유치원반	3일	2	80	240	7.25-7.27, 10.31-11.2
	중등	교정(감)반	3일	6	360	1,080	4.4-4.6, 4.16-4.18, 5.2-5.4, 5.14-5.16, 9.17-9.19, 10.17-10.19
		기본반	3일	3	240	720	5.30-6.1, 8.1-8.3, '19.1.21-1.23
		심화반	5일	2	160	800	7.30-8.3, '19.1.14-1.18
	통일교육 연구학교반	3일	1	40	120	8.8-8.10	
	교육전문직위반	3일	1	40	120	10.24-10.26	
	예비교사반	3일	4	160	480	3.28-3.30, 5.9-5.11, 9.19-9.21, 11월중	
	소계		29	1,760	5,760		
사회통일교육과정	통일교육위원반	3일	5	300	900	8.20-8.22, 9.10-9.12, 10.29-10.31, 11.12-11.14, 11.26-11.28	
	민주평통자문위원반	2일	1	80	160	10.16-10.17	
	통일단체반	2/3일	14	760	1,680	3.8-3.9, 3.12-3.14, 3.19-3.21, 4.5-4.6, 4.18-4.19, 4.19-4.20, 4.24-4.25, 6.4-6.5, 6.14-6.15, 8.27-8.28, 9.18-9.19, 10.10-10.12, 10.25-10.26, 11.5-11.7	
	종교단체반	2/3일	4	160	440	5.10-5.11, 5.24-5.26, 5.24-5.26, 5.28-5.30	
	하나센터반	4/5일	3	90	420	4.9-4.13, 7.9-7.13, 9.4-9.7	
	소계		27	1,390	3,600		
글로벌통일교육과정	재외동포반	4/5일	2	115	335	5.14-5.18, 11.13-11.16	
	해외신진학자반	10일	1	20	200	7.2-7.11	
	주한유학생반	1/2일	3	195	355	7.26, 8.22-8.23, 11.22-11.23	
	외국대학생반	1/4일	3	70	190	3.15, 5.29-6.1, 8.19-22	
	소계		9	400	1,080		
특별교육과정	차세대 통일전문가반	3/5일	3	70	250	6.27-6.29, 7.2-7.6, 7.3-7.5	
	대학교수반	2일	2	40	80	4월중, 5월중	
	특별반(교원연수, 지자체 협력, 방북교육 등)	2/3/5일	13	735	1,345	2.22-2.23, 3.22-3.23, 4.9-4.13, 4.11-4.13, 4.26-4.27, 5.17-5.18, 6.18-6.22, 6.28-6.29, 8.30-8.31, 9.12-9.14, 9월중, 11월중	
	소계		18	845	1,675		
	원내교육 소계		128	6,500	34,595		
사이버통일교육과정	공무원 등	4주	11	43,000	43,000		
	초·중등 교원	4주	11	15,000	15,000		
	학생인성	15주	2	240	240		
	방북교육	상시	-	-	-		
	소계		24	58,240	58,240		
	총계		152	64,740	92,835		

4. 통일교육 교과운영

☑ 교과 편성

교과목	교과 편성
기본과목	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 교육과정에 기본 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육일정이 부족한 경우 2개 이상 주제를 통합 • 교육생 특성을 감안하여 일부 기본과목의 주제 조정 가능
전문과목	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정은 기본과목 외에 교육대상과 목적에 부합하는 전문과목 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 기본과목의 주제 중에서 필요한 부분의 심화학습 - 교육목적에 부합하는 전문과목 • 전문과목 확대를 통해 교육과정별 차별화 수준 강화
소양과목	<ul style="list-style-type: none"> • 1주 이상 교육과정에 '통일인문학' 등 소양과목 1개 이상 편성
참여 소통형 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 2일 이상 교육과정에 '북한이탈주민과의 대화' 기본 편성 • 3일 이상 교육과정에 '특정주제' 토론수업 또는 '종합토론' 기본 편성 • 분임토론 등 참여·소통형 수업 확대 • 3일 이상 교육과정에 참여·소통형 교과목 2개 이상 편성
현장견학, 공연, 영상시청	<ul style="list-style-type: none"> • 2일 이상 교육과정에 현장학습 기본 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 판문점 등 분단현장, 정책현장, 역사기록 등 견학지 다양화 <ul style="list-style-type: none"> * 교육과정 특성 감안 운영 • 예술·연극공연, 북한관련 영화·다큐 등 '유익하면서 재미있는' 교과 편성 확대

☑ 기본과목 교육내용

교과목	내용
1. 남북관계 현황과 통일정책 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 남북관계의 흐름, 실태 및 주요 쟁점을 이해하고, 정부 대북·통일정책의 방향과 향후 남북관계를 전망 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 갈등과 협력의 남북관계 - 남북관계 현황과 쟁점 - 우리의 통일정책과 통일방안의 발전 - 정부의 대북·통일정책 방향 - 당면 과제와 향후 전망
2. 최근 북한동향과 변화 전망	<ul style="list-style-type: none"> • 북한의 현 상황과 정치·경제·사회·문화 등 분야별 실상을 객관적으로 이해하고, 향후 변화 방향을 전망 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 북한에 대한 우리의 인식 - 북한의 분야별 실상 및 변화 동향 - 최근 북한 동향 - 북한상황이 남북관계에 미치는 영향 - 북한체제의 변화 전망
3. 한반도 주변정세와 통일 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도를 둘러싼 주변국가들의 주요 정책을 이해하고, 한반도의 통일에 유리한 국제환경 조성 방안을 모색 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국제질서의 변화와 동북아 정세 - 미·일·중·러 등 주요국가 한반도 정책 - 북한과 한반도 통일에 대한 주요국가의 시각 및 입장 - 통일을 위한 외교적 과제

교과목	내 용
<p>4. 통일미래 비전과 통일역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 분단폐해를 일소하고, 민족번영의 새로운 전기가 될 통일의 이익과 혜택, 미래비전을 구체적으로 이해 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 분단비용과 통일비용 - 통일편익 - 통일한국의 미래비전 - 분야별 과제(재원마련, 정착 지원, 법·제도 정비, 국제협력) - 국민적 공감대 형성의 중요성
<p>5. 국가안보와 평화 통일</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도를 둘러싼 안보현실을 이해하고, 평화와 통일의 밑바탕인 국가안보의 중요성을 인식 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동북아 안보환경과 한반도 - 남북 군사문제와 북핵 - 북핵 해결과 항구적 한반도 평화정착 추진방안 - 통일의 밑바탕으로서 국가안보
<p>6. 국가 정체성과 민족자긍심</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국 정부 수립과 발전, 자유민주주의 가치, 국제위상 등의 올바른 이해 제고 • 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 대한민국 정부 수립과 발전과정 - 남북한 역사인식 비교 - 분단의 원인과 극복 방안 - 민족정체성과 통일한국 건설 필요성



II 세부 교육계획

1. 통일정책최고위과정
2. 통일정책지도자과정
3. 통일미래기획과정
4. 통일교육전문강사과정
5. 공직자통일교육과정
6. 학교통일교육과정
7. 사회통일교육과정
8. 글로벌통일교육과정
9. 특별교육과정
10. 사이버통일교육과정
11. 북한방문 안내교육(사이버)

*「오두산통일전망대 내 벽화」: 북녘이 고향인 실향민 어르신들이 그린 “그리운 내고향”입니다.

1. 통일정책최고위과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 사회 최고위층 인사들이 통일공감대 형성에 선도적 역할을 수행할 수 있도록 의지와 역량을 제고 ● 전 사회적인 통일공감대 형성 기반 마련 								
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 학계, 언론계, 사회·문화계, 기업인, 공공기관·연구소 등 각 분야 CEO 및 고위공무원 ● 강사진 : 해당분야 장관(급) 및 국내외 석학 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2c5e8c; color: white;"> <th>과 정</th> <th>교육인원</th> <th>교육일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제8기</td> <td>35명</td> <td>'18.4~7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)</td> <td>격주 목요일</td> </tr> </tbody> </table> 	과 정	교육인원	교육일정	비고	제8기	35명	'18.4~7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일
과 정	교육인원	교육일정	비고						
제8기	35명	'18.4~7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> • △대북·통일정책 △국가안보 △통일외교 등 통일문제 및 국정운영 전반 <ul style="list-style-type: none"> - 정부의 대북·통일정책 - 통일외교와 국제협력 - 북한정세 - 통일과 국가안보 - 통일인문학 - 통일과 한국경제 등 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 현장 방문 ■ 교육생 자치활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 자치회 구성, 분임 활동, 총동문회 개최 등 								

2. 통일정책지도자과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 남북관계 진전 및 한반도 통일과정에서 주도적 역할을 담당할 범국가 차원의 전문인력 양성
교육중점	<ul style="list-style-type: none"> ● 민족공동체와 역사에 대한 올바른 인식과 인문학적 소양을 바탕으로 통일미래에 대한 가치관과 비전 정립 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 통일을 위한 추진전략 및 과제 구상 ● 통일 및 남북문제에 대한 이해와 분석 및 정책능력 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 북한문제·대북·통일정책·국제정세 등 통일 관련 주요 현안에 대한 이론적 기반 및 사안별 전문지식 습득 - 통합과정 등의 분야별 과제에 있어 교육생 소속기관 관련 사안에 대한 연구를 통해 정책 개발능력 향상 ● 남북관계 진전 및 통합과정 등을 주도할 수 있는 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 남북관계 발전 및 통합대비 모의훈련을 통해 소속기관 복귀 후 관련 업무를 수행할 수 있는 실전역량 강화 ● 정책과제연구·토론 참여 등 기관간 공동정책대응 능력 배양 및 국내외 현장견학 등 현장감 있는 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 역사·문학·예술 등 인문학 교육을 통한 고위공직자로서의 소양 제고
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 : 제13기 통일정책지도자과정 ● 교육대상 : 중앙·지자체 국·과장급 및 공기업 간부 등 60명 비합숙 ● 교육기간 : 2.20~12.20, 44주 ● 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일

교과편성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본교과 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계와 북한이해, 한반도와 국제관계, 통합과정 ■ 현장체험 <ul style="list-style-type: none"> • 통일국가·체제전환국·개혁개방 사례국가, 북·중 접경지역 • NLL(백령도), 울릉도, 독도, 판문점, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 국내 정책현장 ■ 참여 학습 <ul style="list-style-type: none"> • 모의 남북회담, 남북통합과제 연습, 교류협력 및 대북사업 정책 입안, 분임토의 등 ■ 정책연구 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> • 통일과정 및 통일 이후 예상되는 분야별 주요 정책과제 발굴 및 해결방안 연구 • 남북관계 및 통합과정에서의 쟁점현안 관련 발표·토론(월 2회) ■ 소양 및 자기계발 <ul style="list-style-type: none"> • 통일 인문학, 외국어·정보화 교육, 취미·체육활동, 사회봉사활동 등 <p>※ 통일정책지도자과정 교육운영계획은 별도 책자로 작성</p>
-------------	---

3. 통일미래기획과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일미래를 선도하고 급변하는 통일환경에 선제적으로 대응할 수 있는 범정부 차원의 실무급 전문인력 양성
교육중점	<ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 주변정세, 북한 체제의 특징과 실상, 남북관계의 특수성 등에 대한 이해 제고 ● 남북관계 특성과 국내외 정책환경을 고려한 실무능력 제고 ● 통일 및 통합과정에서 제기되는 국가적 도전 과제와 행정 수요를 예측하고 정책대안을 제시할 수 있는 기획역량 제고
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 : 제27기, 제28기 통일미래기획과정 ● 교육대상 : 중앙부처 서기관 이하 및 공공기관 직원 30명 ● 교육기간 : 6개월(국내외 연계교육) ● 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본교육 <ul style="list-style-type: none"> • 기본교과 : △국제관계 △북한이해 △남북관계/통일문제 이해 △통합과정 등 교육을 통해 통일 관련 현안을 이해하고 통일관련 정책기획을 위한 이론적 기반 습득 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도와 국제관계 : △국제정세와 통일환경, △미북/중북관계 현황과 전망 등 - 북한 이해 : △북한을 보는 틀과 시각 △북한동향과 변화 전망 △북한 정치체제의 이해 △북한사회와 주민생활 등 - 남북관계/통일문제 이해 : △남북분단 이해 △대북정책 방향과 과제 △통일문제 이해 △통일미래 비전과 과제 등 - 통합과정 : △통합이론 개관 △독일통일 연구방법 △기타 교육생 연구과제별 전문강좌 개설

교육내용	<ul style="list-style-type: none"> • 정책역량 : 기본교과를 통해 쌓은 이론적 기반을 바탕으로 통일과정에서 발생하는 각 분야별 과제에 대한 정책대안 모색 • 소양강좌 : 통일 유관분야 학습, 현장학습을 통해 통일문제에 더 쉽게 접근하고 통일을 더 큰 틀에서 바라볼 수 있도록 지원 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사례조사 <ul style="list-style-type: none"> • 해외 체제전환 및 통합국가 사례조사 연구 • 자료 수집 및 관계자 인터뷰, 정책보고서 작성 ■ 심화교육 <ul style="list-style-type: none"> • 분야별 심화교육, 정책과제 보완·발표 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 견학
-------------	--

4. 통일교육전문강사과정

☑ 통일교육 전문강사반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교, 사회, 공공부문 통일교육 현장에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문강사 양성 ● 통일문제에 대한 전문성을 높이고, 다양한 강의기법 교육
교육대상 / 일정	<p>〈 학교·사회통일교육 전문강사반 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 통일부가 위촉한 통일교육위원으로서 통일교육 활동을 하고 있는 사람 ● 각급 기관·단체·군부대 등에서 통일교육 관련 강의활동을 하거나 통일·안보, 북한관련 기관 종사경력이 있는 사람 ● 각 대학 북한 및 통일교육에 관심있는 학부생 및 졸업생 등 ● 학교통일강사로 활동 계획 중인 북한이탈주민 ● 4주(7.2~7.27), 40명, 합숙 * 공개모집을 통해 선발 <p>〈 공공부문 통일교육 전문강사반 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 공공기관 등에서 통일교육을 위해 활동할 수 있는 강사 ● 9월중(시범운영), 60명, 합숙
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 최근 북한동향과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 통일미래 비전과 과제 • 국가안보와 평화통일 • 국가정체성과 민족 자긍심

교육내용

■ 전문과목

[북한이해]

- 김정은 체제의 특징과 변화전망
- 북한의 대외관계
- 남북한 역사인식 비교
- 북한의 군사력과 대남전략
- 북한 경제체제의 이해
- 북한경제의 현황과 변화전망
- 북한의 사회구조와 주민생활
- 북한의 인권실태와 인권문제

[통일정책]

- 남북관계 특수성과 통일 필요성
- 남북한 통일방안 비교
- 남북교류협력 현황과 과제
- 인도적 대북지원 문제의 이해
- 최근 북중 경제협력 현황
- 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제
- 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제

[통일환경]

- 북핵문제와 6자회담
- 독일통일의 교훈과 시사점
- 북·중관계와 한반도 통일
- 통일외교와 국제협력

[통일교육]

- 학교·사회 통일교육의 방향과 활성화 과제
- 초·중·고등 교과서 통일단원 분석

교육내용

- 남북한 청소년 학교생활 비교
- 북한의 교육제도와 남북교육 통합방안
- 통일교육 시범 강의(학교·사회 통일교육 강사)
- 학교·사회 통일교육 활동 사례

[기타]

- 통일인문학
- 소양과목 (재난안전 관리 교육 등)

■ 강의훈련 과목

- 교수설계 및 강의안 작성(액션러닝)
- 스피치 커뮤니케이션(청중의 마음을 끄는 법, story telling)
- 교수매체 활용(PPT, 프리젠테이션 등) 및 강의 스킬
- 강사의 자질과 리더십

■ 토론 및 참여활동

- 선배 전문강사와의 대화(학교·사회 통일교육 강사)
- 북한이탈주민과의 대화
- 청소년 통일교육의 문제점과 개선방안(토론)
- 사회통일교육의 문제점과 개선방안(토론)
- 분임활동, 현안토론, 종합토론

■ 현장견학 및 체험활동

- 둘레길 산책
- 현장견학(판문점, 남북출입사무소, 한겨레학교, 한반도통일미래센터 등)
- 북한예술 공연
- 통일 및 북한실상 관련 동영상 시청

이수자 연찬반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 일선 학교 및 사회 현장에서 활동하고 있는 통일교육 전문강사의 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해 제고 통일교육 「핵심전달자」로서의 역량 강화 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 전문과정(학교·사회·탈북민) 수료생 대상 80명, 3일, 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #003366; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">2차</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">4.30~5.2</td> <td style="background-color: #f08080;">9.5~9.7</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table> <p>* 공개모집을 통해 선발</p>	1차	2차	4.30~5.2	9.5~9.7	40명	40명
1차	2차						
4.30~5.2	9.5~9.7						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 (심화 수업) <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 최근 북한실상과 변화 전망 한반도 주변정세와 통일환경 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북 교육통합의 방향과 과제 청소년 통일의식 실태와 통일교육의 방향 통일인문학 등 소양과목 강사의 자질과 리더십 강의기법 및 교수법(참여소통형 강의 등) ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 전문강사 활동사례(선배강사와의 대화) 분임활동, 북한이탈주민과의 대화 등 						

5. 공직자통일교육과정

통일부공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 남북역사, 북한이해, 통일이론, 통일미래 등에 대한 학습을 통해 통일업무를 담당하고 있는 공직자로서의 업무 능력 배양 																					
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 통일부 공무원 110명, 6일 비합숙(총 39시간) <ul style="list-style-type: none"> - 3개 분야 과정을 연 1회(2일) 상반기 개설 - 차수 및 순서에 관계없이 3개 분야 과정 이수 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #003366; color: white;">차수</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">과정명</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">일정</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">교육시간</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2;">1차</td> <td>남북역사와 통일이론</td> <td>4.26~4.27</td> <td>13시간</td> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2;">40명</td> </tr> <tr> <td>북한이해</td> <td>5.17~5.18</td> <td>13시간</td> </tr> <tr> <td>통일미래</td> <td>6.21~6.22</td> <td>13시간</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">2차</td> <td>통일부직무반 * 하반기 운영지원과 협의</td> <td>11.19~11.22</td> <td>28시간</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">40명</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 통일부 신규반 30명(연중)</p>	차수	과정명	일정	교육시간	인원	1차	남북역사와 통일이론	4.26~4.27	13시간	40명	북한이해	5.17~5.18	13시간	통일미래	6.21~6.22	13시간	2차	통일부직무반 * 하반기 운영지원과 협의	11.19~11.22	28시간	40명
차수	과정명	일정	교육시간	인원																		
1차	남북역사와 통일이론	4.26~4.27	13시간	40명																		
	북한이해	5.17~5.18	13시간																			
	통일미래	6.21~6.22	13시간																			
2차	통일부직무반 * 하반기 운영지원과 협의	11.19~11.22	28시간	40명																		
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남북역사와 통일이론 과정 <ul style="list-style-type: none"> 한국 근현대사의 국제정치적 조망 남북한 통일방안의 전개와 수렴 남북한 역사인식 비교 북한 정권수립과정과 현대사 전개 통일국가의 형태와 구성원리 국제정세 및 통일환경, 대북정책 ■ 북한이해 과정 <ul style="list-style-type: none"> 북한의 정치체제, 권력구조 그리고 통치담론 북한 주요기관이해 북한 경제의 현황과 전망 북한 시장화와 주민 의식변화 북한의 대외정책의 목표와 전략 북한 인권실태와 개선노력 북한의 군사분야 이해 ■ 통일미래 과정 <ul style="list-style-type: none"> 남북교류협력 전개과정과 현황 및 추진방향 남북대화와 주요합의서와 쟁점 통일한국의 행정통합 통일미래 비전(통일비용과 통일편익) 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 통합 및 사회주의 체제전환 사례) 																					

중견간부공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 중양·지자체 : 5급이상 / 공기업 : 3급이상 120명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">5.14~5.16</td> <td style="background-color: #ffff00;">7.16~7.18</td> <td style="background-color: #ffff00;">10.22~10.24</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	5.14~5.16	7.16~7.18	10.22~10.24	40명	40명	40명
1차	2차	3차								
5.14~5.16	7.16~7.18	10.22~10.24								
40명	40명	40명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한 경제의 현황과 전망 북한의 일상생활(가족과 여성 등) 북한 문화예술을 통해 본 북한이해 북한의 계급·계층 이해 평화통일기반구축을 위한 통일역량 결집 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 통합 및 사회주의 체제전환 사례) 역사 속 통일문제 이해 통일한국의 행정통합 DMZ의 과거, 현재, 미래 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

중견실무공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 중양·지자체 : 6급이하 / 공기업 : 4급이하 120명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">6.25~6.27</td> <td style="background-color: #ffff00;">9.19~9.21</td> <td style="background-color: #ffff00;">11.7~11.9</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	6.25~6.27	9.19~9.21	11.7~11.9	40명	40명	40명
1차	2차	3차								
6.25~6.27	9.19~9.21	11.7~11.9								
40명	40명	40명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한 경제의 현황과 전망 북한의 일상생활(가족과 여성 등) 북한 문화예술을 통해 본 북한이해 북한의 계급·계층 이해 평화통일기반구축을 위한 통일역량 결집 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 통합 및 사회주의 체제전환 사례) 역사 속 통일문제 이해 통일한국의 행정통합 DMZ의 과거, 현재, 미래 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 북한 예술·문화공연 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

☑ 비상대비업무담당공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 대북·통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 통일관련 업무수행 능력 배양 공직자로서 갖추어야 할 미래지향적 통일관 정립·건전한 안보의식 제고·균형 있는 북한관 확립
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 중앙·지자체·공기업 비상대비업무담당자 40명, 합숙(18시간) 10.10~10.12(3일)
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한 대외정책의 목표와 전략 북핵문제와 남북관계 북한의 대남정책과 대남전략 이해 해방이후 근현대사와 역사 속 통일문제 이해 북한사회의 특징과 주민변화 국가 비상대비 체계와 절차 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 통합 및 사회주의 체제전환 사례) 최근 한미동맹의 과제와 전망 북한의 군사력과 주요인물 분석 통일한국의 행정통합 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

☑ 군장교반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 대북·통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 각 부대에서 실시하는 장병대상 교육의 질 향상 도모 												
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 정훈교육담당자 80명, 5일 합숙(31시간), 국군기무사령부 80명, 5일 합숙(31시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #003366; color: white;">정훈교육 관계관반 1차</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">정훈교육 관계관반 2차</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">국군기무사령부반 1차</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">국군기무사령부반 2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">4.9~4.13</td> <td style="background-color: #f08080;">7.2~7.6</td> <td style="background-color: #f08080;">4.23~4.27</td> <td style="background-color: #f08080;">9.3~9.7</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	정훈교육 관계관반 1차	정훈교육 관계관반 2차	국군기무사령부반 1차	국군기무사령부반 2차	4.9~4.13	7.2~7.6	4.23~4.27	9.3~9.7	40명	40명	40명	40명
정훈교육 관계관반 1차	정훈교육 관계관반 2차	국군기무사령부반 1차	국군기무사령부반 2차										
4.9~4.13	7.2~7.6	4.23~4.27	9.3~9.7										
40명	40명	40명	40명										
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한 대외정책의 목표와 전략 북핵문제와 남북관계 북한의 대남정책과 대남전략 이해 남북한 통합방안(군사통합 방안 중심) 해방 이후 근현대사와 국가정체성 국가정체성과 민족공동체 북한의 일상생활(가족과 여성 등) 최근 한미동맹의 과제와 전망 북한의 군사력과 주요인물 분석 역사 속 통일문제 이해 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민정착지원사무소, 한겨레학교 등 												

☑ 경찰공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 대북·통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 통일관련 업무수행 능력 배양 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 보안경찰 공무원 80명, 5일 합숙(31시간), <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #003366; color: white;">보안경찰반 1차</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">보안경찰반 2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f8d7da;">5.28~6.1</td> <td style="background-color: #f8d7da;">10.15~10.19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40명</td> <td style="text-align: center;">40명</td> </tr> </tbody> </table> 	보안경찰반 1차	보안경찰반 2차	5.28~6.1	10.15~10.19	40명	40명
보안경찰반 1차	보안경찰반 2차						
5.28~6.1	10.15~10.19						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한의 정치체제, 권력구조 그리고 통치담론 북한 주요기관 이해 북한의 인권실태와 개선노력 북한 정권수립과 정과 현대사 전개 북한 주민의 가치관과 의식구조 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제 생활지도를 통해 본 북한이탈주민 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제 북핵문제와 남북관계 북한 시장화와 주민 의식변화 역사 속 통일문제 이해 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민정착지원사무소, 한겨레학교 등 						

☑ 지자체공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 대북·통일정책에 대한 공감대를 확산하고 통일관련 업무수행 능력 배양 																								
교육대상 / 일정	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #003366; color: white;">접경지역반</th> <th colspan="3" style="background-color: #003366; color: white;">일반지역반</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">접경지역 지자체반</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">경기도 통일아카데미반</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">경기도 통일대비 리더반</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">충청남도반</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">보령시반</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">창원시반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff3cd;">3.19~3.23</td> <td style="background-color: #fff3cd;">4.19~4.20</td> <td style="background-color: #fff3cd;">9.17~9.19</td> <td style="background-color: #f8d7da;">5.9~5.11</td> <td style="background-color: #f8d7da;">6.27~6.29</td> <td style="background-color: #f8d7da;">10.31~11.2</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>50명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	접경지역반			일반지역반			접경지역 지자체반	경기도 통일아카데미반	경기도 통일대비 리더반	충청남도반	보령시반	창원시반	3.19~3.23	4.19~4.20	9.17~9.19	5.9~5.11	6.27~6.29	10.31~11.2	40명	50명	40명	40명	40명	30명
접경지역반			일반지역반																						
접경지역 지자체반	경기도 통일아카데미반	경기도 통일대비 리더반	충청남도반	보령시반	창원시반																				
3.19~3.23	4.19~4.20	9.17~9.19	5.9~5.11	6.27~6.29	10.31~11.2																				
40명	50명	40명	40명	40명	30명																				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 해방 이후 근현대사와 역사 속 통일문제 이해 북한경제의 현황과 전망 지자체교류협력 전개과정과 현황 및 추진방향 북핵문제와 남북관계 북한의 일상생활(가족과 여성 등) 북한사회의 특징과 주민변화 북한 문화예술을 통해 본 북한이해 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 부문별 통합사례 및 사회주의 체제전환 사례) 북한의 인권실태와 개선노력 DMZ의 과거, 현재, 미래 통일한국의 행정통합 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																								

☑ 통일연수 사전교육반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 베를린자유대(독일) 등 국외연수단을 대상으로 한 해외연수 사전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 및 정부의 대북·통일정책에 대한 이해 - 독일통일 등 해외통일사례 학습을 통한 해외연수 성과 제고 											
교육대상 / 일정	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">1차(베를린자유대반)</th> <th>2차(공직역량강화반)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.18~6.20</td> <td>7.9~11</td> <td>5.21~5.25</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>			1차(베를린자유대반)		2차(공직역량강화반)	6.18~6.20	7.9~11	5.21~5.25	20명	20명	30명
1차(베를린자유대반)		2차(공직역량강화반)										
6.18~6.20	7.9~11	5.21~5.25										
20명	20명	30명										
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 최근 북한실상과 변화 전망 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 21세기 지구화와 한반도 통일 • 독일 통일과정과 시사점 • 통일한국의 행정통합 • 북한사회의 특징과 주민변화 • 통합 및 체제전환 사례연구(분단국 부문별 통합사례 및 사회주의 체제전환 사례) • 북중관계의 역사적 기원과 현황 • 북한 대외정책의 목표와 전략 • 역사 속 통일문제 이해 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 											

☑ 공무원 교육기관 연계과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일미래 전문인력 양성을 위한 교육기관 간 협력강화 ● 공직자로서 갖추어야 할 미래지향적 통일관 정립, 건전한 안보의식 제고, 균형 있는 북한관 확립 																																							
교육대상 / 일정	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>대상</th> <th>일정</th> <th>인원</th> <th>합숙여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국가공무원인재개발원반</td> <td>7급 국가직공무원</td> <td>3월,11월</td> <td>350명</td> <td>비합숙</td> </tr> <tr> <td>지방자치인재개발원반</td> <td>중견리더과정반(5급)</td> <td>5.2~5.4</td> <td>140명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경기도인재개발원반</td> <td>핵심리더과정반(6급)</td> <td>3.26~3.30</td> <td>90명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>대전인재개발원반</td> <td>중견간부양성과정(6급)</td> <td>4.4~4.6</td> <td>45명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경상남도인재개발원반</td> <td>중견리더과정반(6급)</td> <td>4.2~4.4</td> <td>75명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경상북도공무원교육원반</td> <td>중견리더과정반(6급)</td> <td>9.10~9.12</td> <td>85명</td> <td>합숙</td> </tr> </tbody> </table>					과정명	대상	일정	인원	합숙여부	국가공무원인재개발원반	7급 국가직공무원	3월,11월	350명	비합숙	지방자치인재개발원반	중견리더과정반(5급)	5.2~5.4	140명	합숙	경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6급)	3.26~3.30	90명	합숙	대전인재개발원반	중견간부양성과정(6급)	4.4~4.6	45명	합숙	경상남도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	4.2~4.4	75명	합숙	경상북도공무원교육원반	중견리더과정반(6급)	9.10~9.12	85명	합숙
과정명	대상	일정	인원	합숙여부																																				
국가공무원인재개발원반	7급 국가직공무원	3월,11월	350명	비합숙																																				
지방자치인재개발원반	중견리더과정반(5급)	5.2~5.4	140명	합숙																																				
경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6급)	3.26~3.30	90명	합숙																																				
대전인재개발원반	중견간부양성과정(6급)	4.4~4.6	45명	합숙																																				
경상남도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	4.2~4.4	75명	합숙																																				
경상북도공무원교육원반	중견리더과정반(6급)	9.10~9.12	85명	합숙																																				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 최근 북한실상과 변화 전망 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 해방 이후 근현대사와 역사 속 통일문제 이해 • 국가정체성 및 민족공동체 • 통일한국의 행정통합 • 코리언 디아스포라와 통일 • 북한 사회의 특징과 주민변화 • 북한 문화예술을 통해 본 북한이해 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																																							

☑ 공공기관반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 정부의 대북·통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 공공기관 직원 40명, 합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">한국수자원공사반</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">공공기관반</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">4.16~4.18</td> <td style="background-color: #f4cccc;">10.29~10.31</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	한국수자원공사반	공공기관반	4.16~4.18	10.29~10.31	40명	40명
한국수자원공사반	공공기관반						
4.16~4.18	10.29~10.31						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 해방 이후 근현대사와 역사 속 통일문제 이해 국가정체성 및 민족공동체 북한경제의 현황과 전망 남북교류협력 전개과정과 현황 및 추진방향 통일한국의 행정통합 코리언 디아스포라와 통일 북한의 사회의 특징과 주민변화 북한 문화예술을 통해 본 북한이해 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 						

6. 학교통일교육과정

☑ 초등 교장(감)반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 초등교장(감)의 통일·북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 일선 초등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 																		
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 초등교장(감) 360명, 3일 비합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">3차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">4차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">5차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">4.11~13</td> <td style="background-color: #fff2cc;">4.23~25</td> <td style="background-color: #fff2cc;">5.23~25</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9.12~14</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10.10~12</td> <td style="background-color: #fff2cc;">11.7~9</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	4.11~13	4.23~25	5.23~25	9.12~14	10.10~12	11.7~9	60명	60명	60명	60명	60명	60명
1차	2차	3차	4차	5차	6차														
4.11~13	4.23~25	5.23~25	9.12~14	10.10~12	11.7~9														
60명	60명	60명	60명	60명	60명														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망 남북관계 현황과 대북·통일정책 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 초등학교 통일교육의 방향과 과제 초등학교 통일교육 사례 소개 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																		

☑ 초등 기본반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 미래세대 교육자인 초등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 기반 마련 ● 초등학교 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 초등교사 240명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5282; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c5282; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #2c5282; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">6.18~20</td> <td style="background-color: #f08080;">8.6~8</td> <td style="background-color: #f08080;">'19.1.16~18</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	6.18~20	8.6~8	'19.1.16~18	80명	80명	80명
1차	2차	3차								
6.18~20	8.6~8	'19.1.16~18								
80명	80명	80명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 통일교육의 방향과 과제 • 초등학교 통일교육 사례 소개 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

☑ 초등교사 심화반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 미래세대 교육자인 초등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 기반 마련 ● 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 				
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 초등교사 80명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5282; color: white;">1차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">12.10~'19.1.6 [사이버교육]</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">'19.1.7~1.11 [집합교육]</td> </tr> <tr> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	12.10~'19.1.6 [사이버교육]	'19.1.7~1.11 [집합교육]	80명
1차					
12.10~'19.1.6 [사이버교육]					
'19.1.7~1.11 [집합교육]					
80명					
교육내용	<p><사이버 : 30시간></p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 통일교육의 방향과 과제 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합 방안 • 역사 속의 통일문제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 • 통일교육 우수 지도사례 발표 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 				

☑ 유치원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 미래세대 교육자인 유치원 교원의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 기반 마련 유치원 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 유치원 교원 80명, 3일 합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">7.25 ~ 7.27</td> <td style="background-color: #f4cccc;">10.31~11.2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">40명</td> <td style="background-color: #f4cccc;">40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	7.25 ~ 7.27	10.31~11.2	40명	40명
1차	2차						
7.25 ~ 7.27	10.31~11.2						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망 남북관계 현황과 대북·통일정책 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 유치원 통일교육의 방향과 과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 						

☑ 중등교장(감)반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 중등교장(감)의 통일·북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 일선 중등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 																		
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 중등교장(감) 360명, 3일 비합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">3차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">4차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">5차</th> <th style="background-color: #2e5496; color: white;">6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">4.4~6</td> <td style="background-color: #fff2cc;">4.16~18</td> <td style="background-color: #fff2cc;">5.2~4</td> <td style="background-color: #fff2cc;">5.14~16</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9.17~19</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10.17~19</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> <td style="background-color: #fff2cc;">60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	4.4~6	4.16~18	5.2~4	5.14~16	9.17~19	10.17~19	60명	60명	60명	60명	60명	60명
1차	2차	3차	4차	5차	6차														
4.4~6	4.16~18	5.2~4	5.14~16	9.17~19	10.17~19														
60명	60명	60명	60명	60명	60명														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망 남북관계 현황과 대북·통일정책 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 중고등학교 통일교육의 방향과 과제 중고등학교 통일교육 사례 소개(통일교육 연구학교, 찾아가는 학교통일교육 등) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																		

☑ 중등교사 기본반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 중·고등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 제고 중등학교 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 중등교사 240명, 3일 합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">5.30~6.1</td> <td style="background-color: #f08080;">8.1~8.3</td> <td style="background-color: #f08080;">'19. 1.21~23</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	5.30~6.1	8.1~8.3	'19. 1.21~23	80명	80명	80명
1차	2차	3차								
5.30~6.1	8.1~8.3	'19. 1.21~23								
80명	80명	80명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망 남북관계 현황과 대북·통일정책 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 중고등학교 통일교육의 방향과 과제 중고등학교 통일교육 사례 소개(통일교육 연구학교, 찾아가는 학교통일교육 등) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

☑ 중등교사 심화반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 통일교육 담당 교사에 대한 통일교육 이해 제고 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 중등교사 160명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">7.2~7.29 [사이버교육] 7.30~8.3 [집합교육]</td> <td style="background-color: #f08080;">12.17~'19.1.13 [사이버교육] '19.1.14~18 [집합교육]</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	7.2~7.29 [사이버교육] 7.30~8.3 [집합교육]	12.17~'19.1.13 [사이버교육] '19.1.14~18 [집합교육]	80명	80명
1차	2차						
7.2~7.29 [사이버교육] 7.30~8.3 [집합교육]	12.17~'19.1.13 [사이버교육] '19.1.14~18 [집합교육]						
80명	80명						
교육내용	<p>〈사이버 : 30시간〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제정세와 통일환경 남북관계 현황과 대북·통일정책 최근 북한 동향과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 중고등학교 통일교육의 방향과 과제 북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안 역사 속의 통일문제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 통일교육 우수 지도사례 발표 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 						

☑ 통일교육 연구학교반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육 연구학교 교사들을 대상으로 통일·북한문제에 대한 이해 제고 ● 통일교육 전문능력 배양 및 학교 통일교육 모델 개발에 기여 			
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 통일교육 연구학교 교사 40명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #1a3a7a; color: white; text-align: center;">1차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080; text-align: center;">8.8~10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40명</td> </tr> </table>	1차	8.8~10	40명
1차				
8.8~10				
40명				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 중고등학교 통일교육의 방향과 과제 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합 방안 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 연구학교 우수 지도사례 발표 • 종합토론 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 			

☑ 교육전문직위반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육전문직위(장학관(사) 및 교육연구원(사)) 재직자의 통일·북한문제에 대한 이해제고를 통해 학교통일교육 지도방향 및 활성화 방안 마련 지원 ● 올바른 학교통일교육 방향 정립 및 남북한 교육통합 방안 제시 			
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 장학관(사) 및 교육연구원(사) 40명, 3일 비합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #1a3a7a; color: white; text-align: center;">1차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00; text-align: center;">10.24~26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40명</td> </tr> </table>	1차	10.24~26	40명
1차				
10.24~26				
40명				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 방향과 과제 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합 방안 • 역사속의 통일문제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 			

☑ 예비교사반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 예비교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교 통일교육 기반 마련 ● 통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득 												
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 교대 및 사범대생 160명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2c5aa0; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f28b82;"> <td>3.28~30</td> <td>5.9~11</td> <td>9.19~21</td> <td>11월중</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	3.28~30	5.9~11	9.19~21	11월중	40명	40명	40명	40명
1차	2차	3차	4차										
3.28~30	5.9~11	9.19~21	11월중										
40명	40명	40명	40명										
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 방향과 과제 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합 방안 • 역사속의 통일문제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 												

7. 사회통일교육과정

☑ 통일교육위원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 통일교육위원의 통일교육 실시 역량 강화 															
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 통일교육위원 위촉자 300명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2c5aa0; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f28b82;"> <td>8.20~8.22</td> <td>9.10~9.12</td> <td>10.29~10.31</td> <td>11.12~11.14</td> <td>11.26~11.28</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	8.20~8.22	9.10~9.12	10.29~10.31	11.12~11.14	11.26~11.28	60명	60명	60명	60명	60명
1차	2차	3차	4차	5차												
8.20~8.22	9.10~9.12	10.29~10.31	11.12~11.14	11.26~11.28												
60명	60명	60명	60명	60명												
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 국제정세와 통일환경 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 통일미래 비전 • 통일교육위원 역할과 사회통일교육 추진방안(사회통일교육과) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토의, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 															

☑ 민주평통자문위원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 민주평통자문위원의 통일교육 실시 역량 강화 			
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 민주평통자문위원 지역협의회 임원 80명, 2일 합숙(12시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">1차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">10.16~10.17</td> </tr> <tr> <td>80명</td> </tr> </table>	1차	10.16~10.17	80명
1차				
10.16~10.17				
80명				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 국제정세와 통일환경 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 통일미래와 여론지도층의 역할 통일인문학 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 			

☑ 통일단체반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 자유민주적 기본 질서, 평화의식 함양, 균형 있는 북한관 확립에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 사회 각분야 여론형성층을 대상으로 남북관계 현황과 대북정책 및 북한실상에 대한 이해 제고 																																																												
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 통일관련 단체 임원 및 간부회원 760명, 2일/3일 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">1차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">2차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">3차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">4차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">5차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">3.8~3.9</td> <td style="background-color: #f08080;">3.12~3.14</td> <td style="background-color: #f08080;">3.19~3.21</td> <td style="background-color: #f08080;">4.5~4.6</td> <td style="background-color: #f08080;">4.18~4.19</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> </tr> <tr> <td>민족통일협의회</td> <td>재향군인회</td> <td>재향군인회여성회</td> <td>민족통일협의회</td> <td>대한민국팔각회</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">6차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">7차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">8차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">9차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">10차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">4.19~4.20</td> <td style="background-color: #f08080;">4.24~4.25</td> <td style="background-color: #f08080;">6.4~6.5</td> <td style="background-color: #f08080;">6.14~6.15</td> <td style="background-color: #f08080;">8.27~8.28</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>통일간호포럼</td> <td>통일교육협의회</td> <td>세계평화여성연합</td> <td>남북통일운동국민연합</td> <td>민족통일협의회</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">11차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">12차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">13차</td> <td style="background-color: #2e4a85; color: white;">14차</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">9.18~9.19</td> <td style="background-color: #f08080;">10.10~10.12</td> <td style="background-color: #f08080;">10.25~10.26</td> <td style="background-color: #f08080;">11.5~11.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> <td>40명</td> <td></td> </tr> <tr> <td>통일교육협의회</td> <td>재향군인회</td> <td>통일간호포럼</td> <td>재향군인회</td> <td></td> </tr> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	3.8~3.9	3.12~3.14	3.19~3.21	4.5~4.6	4.18~4.19	40명	40명	40명	40명	80명	민족통일협의회	재향군인회	재향군인회여성회	민족통일협의회	대한민국팔각회	6차	7차	8차	9차	10차	4.19~4.20	4.24~4.25	6.4~6.5	6.14~6.15	8.27~8.28	80명	40명	80명	80명	40명	통일간호포럼	통일교육협의회	세계평화여성연합	남북통일운동국민연합	민족통일협의회	11차	12차	13차	14차		9.18~9.19	10.10~10.12	10.25~10.26	11.5~11.7		40명	40명	80명	40명		통일교육협의회	재향군인회	통일간호포럼	재향군인회	
1차	2차	3차	4차	5차																																																									
3.8~3.9	3.12~3.14	3.19~3.21	4.5~4.6	4.18~4.19																																																									
40명	40명	40명	40명	80명																																																									
민족통일협의회	재향군인회	재향군인회여성회	민족통일협의회	대한민국팔각회																																																									
6차	7차	8차	9차	10차																																																									
4.19~4.20	4.24~4.25	6.4~6.5	6.14~6.15	8.27~8.28																																																									
80명	40명	80명	80명	40명																																																									
통일간호포럼	통일교육협의회	세계평화여성연합	남북통일운동국민연합	민족통일협의회																																																									
11차	12차	13차	14차																																																										
9.18~9.19	10.10~10.12	10.25~10.26	11.5~11.7																																																										
40명	40명	80명	40명																																																										
통일교육협의회	재향군인회	통일간호포럼	재향군인회																																																										
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> 민족정체성과 통일의 필요성 분임토의, 종합토론 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																																																												

☑ 종교단체반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 자유민주적 기본 질서, 민족공동체 의식, 건전한 안보의식 제고에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도를 함양할 수 있도록 지원 남북관계 현황과 통일정책 및 북한실상에 대한 이해 제고 																
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 종교단체 회원 160명, 2일/3일, 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">3차</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">5.10~5.11</td> <td style="background-color: #f08080;">5.24~5.26</td> <td style="background-color: #f08080;">5.24~5.26</td> <td style="background-color: #f08080;">5.28~5.30</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>한국천주교주교회의 민족화해위원회</td> <td>한국민족종교 협의회</td> <td>부산종교인 평화회의</td> <td>한국기독교 교단협의회</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5.10~5.11	5.24~5.26	5.24~5.26	5.28~5.30	40명	40명	40명	40명	한국천주교주교회의 민족화해위원회	한국민족종교 협의회	부산종교인 평화회의	한국기독교 교단협의회
1차	2차	3차	4차														
5.10~5.11	5.24~5.26	5.24~5.26	5.28~5.30														
40명	40명	40명	40명														
한국천주교주교회의 민족화해위원회	한국민족종교 협의회	부산종교인 평화회의	한국기독교 교단협의회														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 최근 북한 동향과 변화 전망 한반도 주변정세와 통일환경 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> 북한 주민의 가치관과 의식구조 북한의 종교정책과 실태 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 분임토의, 종합토론 ■ 현장견학 및 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																

☑ 하나센터반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 자유민주적 기본 질서, 민족공동체 의식, 미래지향적 통일관 정립에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 북한이탈주민의 정착을 지원하는 전문인력에 대하여 남북관계 현황과 대북정책, 남북통합 등에 대한 이해 제고 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 북한이탈주민 지역적응센터 관계자 90명, 4일/5일, 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">1차(중급)</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">2차(중급)</th> <th style="background-color: #2c5e8c; color: white;">3차(고급)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f08080;">4.16~4.20</td> <td style="background-color: #f08080;">7.9~7.13</td> <td style="background-color: #f08080;">9.4~9.7</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	1차(중급)	2차(중급)	3차(고급)	4.16~4.20	7.9~7.13	9.4~9.7	30명	30명	30명
1차(중급)	2차(중급)	3차(고급)								
4.16~4.20	7.9~7.13	9.4~9.7								
30명	30명	30명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일환경 최근 북한실상과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> [중급과정] <ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제 탈북청소년 학습지도 방법 탈북민 상담기법 및 개인정보보호법 [고급과정] <ul style="list-style-type: none"> 해외 이주·난민지원 및 다문화 정착지원 정책 탈북청소년 학습지도 방법 남북한 사회통합 과제 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 팀 프로젝트 실습 정착지원 사례관리 워크숍 									

8. 글로벌통일교육과정

☑ 재외동포반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한·일 양국의 가교인 재일민단 간부진, 해외 민주평통자문위원 및 통일교육위원들에 대한 통일교육을 통해 한반도 통일비전에 대한 공감대 형성과 통일교육 역량 강화 ● 미래지향적 통일관 정립을 토대로 재외동포 통일 역량 결집
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외통일교육위원 35명, 5일 합숙 - 5.14~18 ● 재일민단 간부진 80명, 4일 합숙 - 11.13~16
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> · 정부의 대북정책 · 북한의 최근 동향과 변화 전망 · 국제정세와 통일 환경 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> · 국가정체성과 민족공동체 · 통일미래 비전과 재외동포(통일교육위원)의 역할 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> · 북한이탈주민과의 대화 · 분임토의, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> · 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

☑ 해외 신진학자반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외 통일문제 전문가 양성 및 네트워크 구축을 통한 국제적 통일기반 조성
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외신진학자 20명, 10일 비합숙 - 7.2~11
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 <ul style="list-style-type: none"> · 대북정책 역사 · 경제적 측면에서 본 남북통일 · 북한체제의 특성과 최근 변화 · 북한 인권문제의 도전 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> · 북한이탈주민과의 대화 · 국제학술세미나(1일) · 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> · 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 · 한국 역사 탐방 및 문화 체험

☑ 주한 유학생반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통해 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 연세대학교 한국어학당 학생 160명(2회), 2일 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #2c4e64; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #2c4e64; color: white;">2차</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">8.22~8.23</td> <td style="background-color: #f08080;">11.22~11.23</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f08080;">80명</td> <td style="background-color: #f08080;">80명</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 한국학중앙연구원 한국문화프로그램 참가자 35명, 1일 비합숙 - 7.26 	1차	2차	8.22~8.23	11.22~11.23	80명	80명
1차	2차						
8.22~8.23	11.22~11.23						
80명	80명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 정부의 대북정책 • 북한의 최근 동향과 변화 전망 • 한반도 통일의 보편성과 특수성 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대 등 견학 						

☑ 외국대학생반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통해 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 이화-하버드 HCAP 참석자 30명, 1일 비합숙 - 3.15 ● 듀크대학교 학생 10명, 4일 합숙 - 5.29~6.1 ● 유럽지역 한국학과 학생 30명, 4일 합숙 - 8.19~22(교육일정 변경 가능)
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 북한의 최근 동향과 변화 전망 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 통일의 보편성과 특수성 • 한반도 분단과 DMZ ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

9. 특별교육과정

☑ 차세대 통일전문가반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일대비 인적 역량 강화를 위해 통일·북한학 전공 대학(원)생 중심의 차세대 통일전문가 양성 ● 참여·소통형 교육을 통한 전문지식 습득으로 통일전문가로서 역량 강화 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한학 관련 대학생, 50명, 3일 합숙 / 북한학 관련 대학원생 20명, 5일 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">북한학 대학생반 1차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">북한학 대학생반 2차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">북한학 대학원생반 1차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f8d7da;">6.27~6.29</td> <td style="background-color: #f8d7da;">7.3~7.5</td> <td style="background-color: #f8d7da;">7.2~7.6</td> </tr> <tr> <td>25명</td> <td>25명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 대학 추천 또는 공개모집을 통해 선발</p>	북한학 대학생반 1차	북한학 대학생반 2차	북한학 대학원생반 1차	6.27~6.29	7.3~7.5	7.2~7.6	25명	25명	20명
북한학 대학생반 1차	북한학 대학생반 2차	북한학 대학원생반 1차								
6.27~6.29	7.3~7.5	7.2~7.6								
25명	25명	20명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목(심화형) <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 국가안보와 평화 통일 • 최근 북한실상과 변화 전망 • 통일미래 비전과 과제 • 국가 정체성과 민족 자긍심 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 특수성과 통일필요성 • 부문별 남북통합 방안 • 분단국 통합 및 사회주의 체제전환 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 통일한국 통합 시나리오 작성 및 토론(액션러닝) • 분임활동, 북한이탈주민과의 대화 등 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

☑ 대학교수반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 대학 핵심인사의 통일교육 공감대 형성 및 대학통일교육 네트워크 구축 ● 미래세대의 통일인식제고 및 통일공감대 형성을 위한 대학통일교육 활성화 방안 논의 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 전국 대학 총장, 교무처장 등 교과과정 담당 보직교수 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #0056b3; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월 중</td> <td>5월 중</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	4월 중	5월 중	20	20
1차	2차						
4월 중	5월 중						
20	20						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 대학 통일교육의 현황과 과제 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 						

☑ 특별반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 자유민주적 기본질서, 민족공동체 의식, 건전한 안보의식 제고에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 지역사회 및 통일 유관기관 및 산하기관 직원 등에 대하여 남북관계 현황과 대북정책 및 북한실상에 대한 이해 제고 																																																
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 통일 관련 유관기관 및 산하기관 직원 등 735명, 1일/2일/3일/5일 합숙 비합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> <th>6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.22~2.23</td> <td>3.22~3.23</td> <td>4.9~4.13</td> <td>4.11~4.13</td> <td>4.26~4.27</td> <td>5.17~5.18</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> <tr> <td>강북발전연구원</td> <td>남북하나재단 오두산전망대</td> <td>한반도미래센터 등</td> <td>비상기획관 협회</td> <td>남북하나재단 오두산전망대</td> <td>남북하나재단 오두산전망대</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>7차</th> <th>8차</th> <th>9차</th> <th>10차</th> <th>11차</th> <th>12차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.18~6.22</td> <td>6.28~6.29</td> <td>8.30~8.31</td> <td>9.12~9.14</td> <td>9월 중순</td> <td>11월 중순</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>40명</td> <td>20명</td> <td>145명</td> </tr> <tr> <td>경기도 교육청</td> <td>남북하나재단 통일전망대</td> <td>남북하나재단 통일전망대</td> <td>비상기획관 협회</td> <td>한국영화 제작가협회</td> <td>민주평통사무처 지역협의회</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	2.22~2.23	3.22~3.23	4.9~4.13	4.11~4.13	4.26~4.27	5.17~5.18	40명	30명	40명	40명	30명	30명	강북발전연구원	남북하나재단 오두산전망대	한반도미래센터 등	비상기획관 협회	남북하나재단 오두산전망대	남북하나재단 오두산전망대	7차	8차	9차	10차	11차	12차	6.18~6.22	6.28~6.29	8.30~8.31	9.12~9.14	9월 중순	11월 중순	40명	30명	30명	40명	20명	145명	경기도 교육청	남북하나재단 통일전망대	남북하나재단 통일전망대	비상기획관 협회	한국영화 제작가협회	민주평통사무처 지역협의회
1차	2차	3차	4차	5차	6차																																												
2.22~2.23	3.22~3.23	4.9~4.13	4.11~4.13	4.26~4.27	5.17~5.18																																												
40명	30명	40명	40명	30명	30명																																												
강북발전연구원	남북하나재단 오두산전망대	한반도미래센터 등	비상기획관 협회	남북하나재단 오두산전망대	남북하나재단 오두산전망대																																												
7차	8차	9차	10차	11차	12차																																												
6.18~6.22	6.28~6.29	8.30~8.31	9.12~9.14	9월 중순	11월 중순																																												
40명	30명	30명	40명	20명	145명																																												
경기도 교육청	남북하나재단 통일전망대	남북하나재단 통일전망대	비상기획관 협회	한국영화 제작가협회	민주평통사무처 지역협의회																																												
교육내용	<p>< 5일 과정 ></p> <p>■ 기본과목 (심화수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북·통일정책 한반도 주변정세와 통일 환경 국가안보와 평화통일 최근 북한동향과 변화 전망 통일미래 비전과 과제 국가정체성과 민족 자긍심 <p>■ 전문과목 [북한이해]</p> <ul style="list-style-type: none"> 김정은 체제의 특징과 변화전망 북한의 군사력과 대남전략 북한의 사회구조와 주민생활 북한의 대외관계 북한경제의 현황과 변화전망 북한의 인권실태와 인권문제 																																																

[통일정책]	<ul style="list-style-type: none"> 남북관계 특수성과 통일 필요성 인도적 대북지원 문제의 이해 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제 남북교류협력 현황과 과제
[통일환경]	<ul style="list-style-type: none"> 북핵문제와 6자회담 통일외교와 국제협력 독일통일의 교훈과 시사점 한반도 평화체제구축
[기타]	<ul style="list-style-type: none"> 통일인문학 등 소양과목 강의기법 및 교수법(참여소통형 강의 등) 강사의 자질과 리더십
< 2일/3일 과정 >	<ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북 정책 통일미래 비전과 과제 통일인문학 한반도주변정세와 통일환경 최근 북한 동향과 변화 전망
< 1일 과정 >	<ul style="list-style-type: none"> 남북관계 현황과 대북 정책 국가정체성과 민족자긍심 최근 북한 동향과 변화 전망
■ 토론 및 참여활동	<ul style="list-style-type: none"> 북한이탈주민과의 대화 통일 및 북한 관련 동영상 상영
■ 현장견학	<p>판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</p>

☑ 찾아가는 교원 연수반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 일반교과목 교원 대상 통일·북한문제에 대한 이해 제고 및 지역별 방문을 통해 통일교육 기회 제공 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 전국 초·중등 교사 240명 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #0056b3; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월 중</td> <td>6월 중</td> <td>8월 중</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4월 중	6월 중	8월 중	80	80	80
1차	2차	3차								
4월 중	6월 중	8월 중								
80	80	80								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제정세와 통일환경 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 남북관계 현황과 대북·통일정책 • 통일미래 비전과 과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 탈북민 청소년과의 대화 • 종합토론 <p style="font-size: small;">* 시·도 교육청 및 교육지원청과 협의 후 구체적인 교육내용 및 일정 편성 운영 예정</p>									

10. 사이버통일교육과정

☑ 공무원·일반인 과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 공무원·일반인 대상 북한 및 통일문제에 대한 이해도 제고
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 대상 : 공무원 및 공공기관 임직원, 일반인(수강료 : 무료) ● 기간 : 2.12~2.28, 3월~12월(매월 1일 개강, 1일이 공휴일이면 익일 개설) ● 교과과정 : 총 27개 과정 * 과목별 500명 내외
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정명(인정시간, 개설시기) <ul style="list-style-type: none"> • 미래를 위해 남겨놓은 과거, DMZ 이야기(8시간, 2월) • 북한사회와 주민생활 1~6편(4~6시간, 2월부터 월 1과정 순차 개강) • 영화 속에 비친 남과 북(5시간, 2월) • 독일통일 다시보기(5시간, 2월) • 코리안 디아스포라와 통일(4시간, 2월) • 북한법 이해(4시간, 2월) • 인간의 권리, 그리고 북한인권 문제(4시간, 2월) • 뮤지컬과 함께 하는 통일 이야기(4시간, 2월) • 폴란드 역사로 보는 우리의 통일미래(4시간, 2월) • 남북한 역사인식 비교(3시간, 2월) • 북한문화재 실태(3시간, 2월) • 영화로 본 김정은 시대 북한정치(3시간, 2월) • 역사 속 통일의 현대사적 의미(3시간, 2월) • 북한의 시장화와 새로운 계급의 출현(3시간, 2월) • 날씨로 보는 북한사회(4시간, 3월) • 북한금융의 이해(4시간, 3월) • 통일로 가는 징검다리, 거래말큰사전 이야기(3시간, 3월) • 우리의 통일 노력(3시간, 3월) • 통일문제, 어떻게 볼 것인가(3시간, 3월) • 통일의 비전과 과제(3시간, 3월) • 북한, 어떻게 볼 것인가(3시간, 3월) • 숫자로 보는 북한 주민의 생애(3시간, 4월) ■ 학습방법 <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강 • 1일 학습진도 제한 없음, 온라인 평가 실시(20~40문항) ■ 현장 견학 등 체험 활동(7월말, 9월초 예정) <ul style="list-style-type: none"> • 신청자 중 우수 이수자를 선발하여 백령도 등 현장체험 실시 <p style="font-size: small;">※ 문의 : 통일교육원 교육총괄과(사이버팀) 02) 901-7023</p>

11. 북한방문 안내교육(사이버)

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한방문 관련 제도 및 절차, 지식·정보 등을 제공 * 남북교류협력에 관한 법률에 따라 북한방문 승인을 받기 위한 필수 요건
<p>교육일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 북한을 처음으로 방문하고자 하는 사람 ● 기간 : 연중(상시 신청 및 접수)
<p>교육내용 및 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육내용 <ul style="list-style-type: none"> • 우리의 대북정책, 북한방문 준비, 방북시 유의사항과 반출입 금지 품목, 지역별 방문요령과 방문목적에 따른 유의사항(4차시) ■ 운영방식 <ul style="list-style-type: none"> • 교육시간 : 365일 24시간 운영 • 전화문의 : 평일 09:00~18:00 ■ 수강절차 <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원(www.uniedu.go.kr) 회원가입 후 수강 * 본인인증 필요 : 공인인증서, 휴대폰 등으로 인증 • 수료요건 : 1~4차시 모두 이수 • 수료결과는 교류협력시스템으로 직접 전송, 승인절차에 반영 <p>※ 문의 : 통일교육원 교육총괄과(사이버팀) 02-901-7023</p>

III 교육일정 및 기관·단체별 배정인원

1. 학교통일교육과정

1. 학교통일교육과정

범례 : **합숙** **비합숙**

비명	교육일정	교육청														정원			
		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북		경남	제주	세종
제1차 초등교장(감)반	4.11(수)~4.13(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제2차 초등교장(감)반	4.23(월)~4.25(수)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제3차 초등교장(감)반	5.23(수)~5.25(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제4차 초등교장(감)반	9.12(수)~9.14(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제5차 초등교장(감)반	10.10(수)~10.12(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제6차 초등교장(감)반	11.7(수)~11.9(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제1차 초등교사 기본반	6.18(월)~6.20(수)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제2차 초등교사 기본반	8.6(월)~8.8(수)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제3차 초등교사 기본반	*19.1.16.(수)~1.18(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
초등교사 심화반	*19.1.7.(월)~1.11(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제1차 유치원교원반	7.25(수)~7.27(금)	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
제2차 유치원교원반	10.31(수)~11.2(금)	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
제1차 중등교장(감)반	4.4(수)~4.6(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제2차 중등교장(감)반	4.16(월)~4.18(수)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제3차 중등교장(감)반	5.2(수)~5.4(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제4차 중등교장(감)반	5.14(월)~5.16(수)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제5차 중등교장(감)반	9.17(월)~9.19(수)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제6차 중등교장(감)반	10.17(수)~10.19(금)	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60
제1차 중등교사 기본반	5.30(수)~6.1(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제2차 중등교사 기본반	8.1(수)~8.3(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제3차 중등교사 기본반	*19.1.21(월)~1.23(수)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제1차 중등교사 심화반	7.30(월)~8.3(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
제2차 중등교사 심화반	*19.1.14(월)~1.18(금)	12	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80
통일교육연구학교반	8.8(수)~8.10(금)	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
교육직위전문반	10.24(수)~10.26(금)	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
기만별 계		236	114	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	50	50	1,600

* 예비교사반(160명)은 교대/사범대에서 추천



IV

행정사항

1. 교육대상자 명단 제출
2. 참고사항

1. 교육대상자 명단 제출

● 각 기관(단체)은 본 교육 안내(일정, 인원 등)에 따라 교육개시 1개월 전까지 통일교육원에 공문으로 교육대상자 명단을 제출하여야 합니다.
(전자문서, E-mail, 우편, FAX)

가. 제출처

- 주소 : (142-715)서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육연수과
 - TEL : (02) 901-7031(최고위), 7032(정책지도자), 7041(전문강사, 사회통일교육), 7012(기획과정), 7043(공직자통일교육), 7042(학교통일교육), 7035(글로벌통일교육)
 - FAX : (02) 901-7038/7039
- E-mail : 각 교육과정 담당자 메일 확인

나. 제출 서식

- 교육대상별(학교, 사회, 공직자 등)로 담당자가 요구하는 양식이 다를 수 있음.

2018년 통일교육대상자 명단							
● 기관/단체명(담당자) :							
● 반명 (기) : / ● 교육기간 : 2018.00.00~2018.00.00							
연번	성명 (성별)	생년월일	NEIS 번호	직위 (직급)	소속 (근무처)	주 소 (번지포함)	연락처 (전화번호)

※ NEIS번호는 학교통일교육과정(예비교사반 교육생은 제외)만 해당

※ 교육대상자 변경·통보
 - 명단 제출 후 인사발령 및 기타 입교할 수 없는 사유가 발생한 경우, 교육개시 3주전까지 변경내용을 통보하여 주시기 바랍니다.

2. 참고사항

가. 교육비

- 교육운영에 필요한 직접 경비는 통일교육원이 부담하는 것을 원칙으로 함.

나. 생활관

- 통일교육원 생활관 현황 : 총 148명 투숙 가능
 - 생활관 A동 : 침대 1인실 65실, 침대 2인실 15실, 침대 4인실 1실
 - 생활관 B동 : 침대 1인실 5실, 침대 2인실 22실
 ※ 구비물품 : 침대, 헤어드라이기, 비누, 치약(수건 등 세면도구 개별지참)
- **합숙반은 무료**
- 객실 배정 방식
 - **합숙반** 교육생 중 통근이 어려운 원거리 거주자 중심으로 배정하며 통근이 가능한 가까운 지역의 거주자는 원칙적으로 배정하지 않음.
 * **합숙반도** 통근 가능한 근거리 거주자는 통근을 권장함.
- 합숙 수칙의 준수
 - 생활관은 국가기관이 운영하는 교육시설로서 일과 후라도 운영규칙과 사회통념에 어긋나는 행위를 엄격히 금지하며, 위반자는 관련 규정에 따라 퇴소 조치할 수 있음.

다. 식사

- 교육기간 중 구내식당을 이용할 수 있으며, 식비는 본인이 부담(소속기관의 교육출장비 수령)
 - 다만, 예산으로 교육출장비를 지급받지 않는 교육생(사회·단체인, 학생 등)에 대해서는 **합숙반은 조·중·석식, 비합숙반은 중식을** 구내식당에서 무료 제공

라. 교육중 현장견학

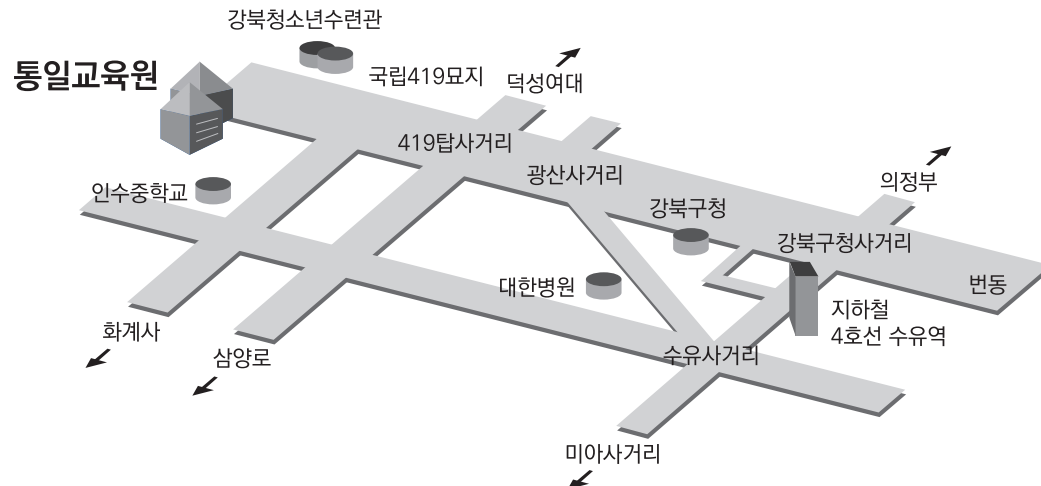
- 견학차량과 중식은 교육원이 부담. 다만, 교육 참여 단체 등이 자부담으로 임차한 차량으로 현장견학을 갈 경우는 차량을 지원하지 않음(별도 예산지원 없음).

마. 등록 및 입교

- 교육 및 등록 장소 : 서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육관
- 매 교육과정마다 약 2~3주전 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)에 안내사항과 교육시간표를 공지하니 이에 맞추어 입교
- 가지고 오셔야 할 것 : 신분증, 수건 등 세면도구(비누, 치약은 제공), 체육복 등

바. 통일교육원 오시는 길

- 지하철(4호선) → 버스(01번, 1119번)
 - 마을버스 01번(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 4번 출구 직진(25m) 후 승차 → 통일교육원 종점 하차(버스 20분)
 - 지선 1119번 버스(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 6~7번 출구 사이, 엔젤리너스 앞 승차 → 종점(강북청소년수련관) 하차(버스 10분) → 도보 10분
 - ※ 1119번 버스는 행선지가 두 곳(4.19국립묘지, 창동역)이 있으며, 4.19국립묘지 방향 탑승
- 통근버스(승차시간 : 08:10, 08:30, 08:40)
 - 지하철 수유역 8번 출구에서 25m 직진, '통일교육원' 표지판 앞 승차
- 버스 : 104번(동대문 ↔ 4.19국립묘지) 종점(강북청소년수련관)에서 하차 → 도보 10분
- 통일교육원 약도



사. 금지 복장(판문점 견학시 필수)

- 찢어진 청바지, 작업복 형태의 바지, 반바지, 민소매 셔츠, 미니스커트, 몸에 붙는 복장, 운동복(트레이닝복), 목욕용 신발류, 샌들, 기타 품위에 손상을 줄 수 있는 복장
- * 발가락이 보이지 않아야 함.



V

부록

1. 통일교육원 현황
2. 통일전망대·통일관 안내
3. 통일교육자료센터 안내
4. 통일교육원 발간자료 목록
5. 관련 법령

1. 통일교육원 현황

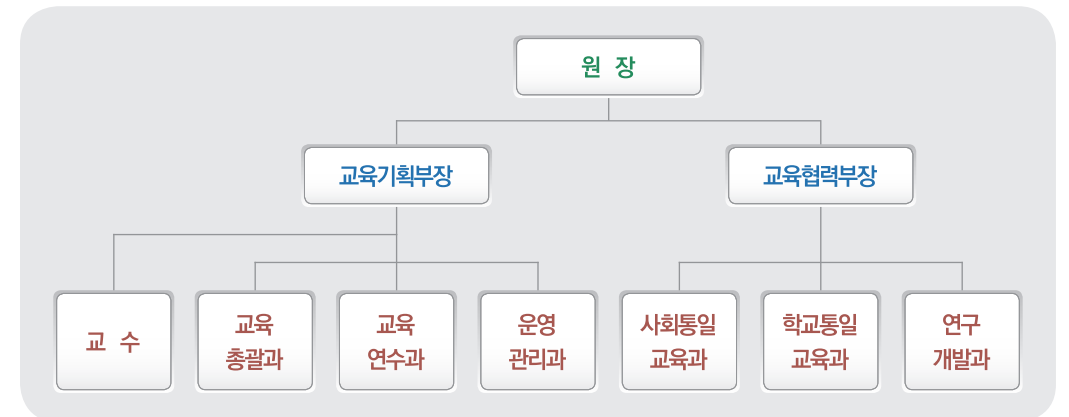
가. 연혁

- 1972. 5. 1. 통일원 소속기관「통일연구소」창설(대통령령 제6158호)
- 1976.12.31. 조직 개편(연수부 신설)
- 1980. 6.21. 조직 개편(제2연수부 신설)
- 1986.12.26.「통일연수원」으로 명칭 변경(대통령령 제12012호)
- 부서 명칭 변경(제1·2연수부 → 교수부·관리부)
- 1990.12. 3. 청사 신축·이전(장충동 구 청사 → 수유동 현 청사)
- 1996.12.17.「통일교육원」으로 명칭 변경(대통령령 제15180호)
- 조직 개편(관리부 폐지, 기획지원부·홍보부 신설)
- 1998.12.31. 조직 개편(기획지원부 폐지)
- 1999. 2. 5.「통일교육지원법」제정
- 1999. 5.24. 조직 개편(홍보부 폐지, 개발지원부 신설)
- 1999. 8. 6.「통일교육지원법 시행령」공포
- 2000.10.13. 사이버 통일교육센터(www.uniedu.go.kr) 개설
- 2001. 4.24. 부서 명칭 변경(개발지원부 → 개발협력부)
- 2004. 1.29. 조직 개편(사이버교육과 신설)
- 2006. 2.15.「통일미래지도자과정」(1년 장기과정) 개설, 제1기 입교
- 2009. 5. 4. 조직개편(사이버교육과를 교육총괄과로 통합)
- 2010. 6.28.「통일교육전문과정」개설
- 2012. 3. 2.「통일정책최고위과정」개설, 제1기 입교
- 2013. 5.27.「통일교육주간」(5월 넷째주) 선포
- 2014. 6.23. 학교통일교육 실태조사 실시(매년)
- 2015. 5.26. 조직 개편(학교통일교육과 신설)
- 2016. 3. 1. 책임운영기관 지정(대통령령 제27023호)
- 2017. 2. 1. 부서 명칭 변경(교수부, 개발협력부 → 교육기획부, 교육협력부)

나. 주요기능

- 통일교육 관련 계획·제도 수립
- 통일교육지침·통일교육 자료 개발 및 보급
- 통일미래 대비 전문인력 양성
- 통일교육 관련 법령 제·개정
- 통일교육 관련 국내외 홍보 및 통일교육 연구 지원
- 사회통일교육 관련 계획 수립 및 유관기관과의 협력체계 구축
- 통일교육위원 및 지역통일교육센터 운영·관리
- 초·중·고등학교 및 대학의 통일교육 지원계획 수립 및 실시

다. 조직도



라. 주요 시설

시설명	시설내용		
제1교육관	<ul style="list-style-type: none"> 강당(1실) 세미나실(1실) 자료실(1실) 	<ul style="list-style-type: none"> 분임실(5실) 중강의실(2실) 체력단련실 	<ul style="list-style-type: none"> 대강의실(1실) 소강의실(3실)
제2교육관	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육자료센터 강의실(1실) 	<ul style="list-style-type: none"> 세미나실(1실) 	<ul style="list-style-type: none"> 분임실(5실)
생활관	<ul style="list-style-type: none"> 2개동 		
본관	<ul style="list-style-type: none"> 원장실, 사무실, 교수실 등 		
후생관	<ul style="list-style-type: none"> 식당, 매점, 체력단련실 등 		

2. 통일전망대·통일관 안내

☑️ 오두산 통일전망대

가. 개요

- 오두산 통일전망대는 임진강과 한강의 하구인 경기도 파주시 탄현면 성동리에 위치, 임진강(강폭 2.1km)을 사이에 두고 북한과 마주하고 있는 분단의 현장임.
 - 황해북도 개풍군 관산 지역의 주민과 인민군 등 조망 가능
 - 각종 전시자료와 북한 영상실 구비

나. 관람안내

(1) 관람시간 * 매주 월요일 휴관(월요일이 휴일인 경우 익일 휴관)

- 09:00~17:00 : 3월~10월
- 09:00~16:30 : 11월~2월

(2) 관람내용

- 지하1층 어린이체험관
- 1층 상설전시관(남북관계사, 통일미래, 통일노력, 영상관, 염원실 등)
- 1층 기획전시실(통일관련 문화·예술 작품 연중 전시)
- 2층 그리운 내고향(실향민 북녘고향 그림 전시)
- 2층 극장(통일교육 관련 영상 상영)
- 3~4층 전망시설(육안 및 망원경으로 북한지역 조망)

(3) 교통편

- 승용차
 - 강변북로→자유로, 올림픽대로→행주대교→자유로→ 오두산 통일전망대
 - 구파발→통일로→금촌(통일동산)
- 대중교통
 - 열차 : 경의선(서울역 → 금촌) 이용시 금촌역 하차 후 036번 버스 이용
 - 버스 : ① 2호선 합정역(2번 출구에서 2200번 버스를 이용 성동 4거리 하차 도보 10분, 통일주차장에서 셔틀버스 이용
 - ② 서울역앞(9709번, 909번) → 금촌 → 마을버스 이용(1-2번, 1-3번)

(4) 안내전화 : (031) 956-9600

☑️ 지역 통일관

가. 개요

- 국민들이 미래지향적 통일관, 건전한 안보관 및 올바른 북한관을 정립할 수 있도록 전국 12개 지역에 통일관을 설치
 - 북한실상, 남북관계 현황 및 대북정책 관련 자료 등 전시

나. 전시실 구성

- 최근 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 분야별 현황자료를 담은 전시 패널, 북한주민생활용품 등을 전시하고, 북한의 문화재와 동식물 관련 체험(피즐, 탁본 등)
- 남북한 통일정책 및 주요 현안문제, 남북관계 및 교류협력 현황, 개성공단 물품, 통일의 필요성 관련 전시
- 최근 북한동향, 북한영화 관람

다. 관람안내

(1) 관람시간

- 1월~12월 : 09:00~18:00
- * 각 지역 통일관 사정에 따라 월요일 또는 화요일 휴관하거나 연중무휴 개관

(2) 관람신청

- 일반단체 : 전화 및 서신 신청
- 문의전화 : 각 지역 통일관 안내전화 참조

라. 지역 통일관 현황

지역	위치	개관일	운영주체	연락처	휴관
고성	강원 고성군 통일전망대내	'88.6.16			'18. 6월말 공사중
양구	강원 양구군 해안면	'96.8.14	양구군	033)481-9021	매주 월
인천	인천 남구 수봉공원내	'94.12.15	자유총연맹 (인천지부)	032)868-0113	매주 일
오두산	경기 파주시 통일전망대내	'92.9.8	BTM서비스(주)	031)956-9600	4~10월 (무휴) 11~3월 (월 휴관)
대전	대전 유성구 엑스포과학공원내	'01.8.11	(지방공사) 대전엑스포 과학공원	042)250-1371	매주 월
청주	충북 청주시 청주랜드내	'93.2.23	청주시 청주랜드 관리사업소	043)201-4865	매주 월 명절
광주	광주 서구 화정2동	'89.3.10	통일교육위원 광주협의회	062)385-1301~2	매주 월, 토 휴관
부산	부산 부산진구 자유회관내	'89.1.30	자유총연맹 (부산지부)	051)808-7960~3	연중 무휴
경남	경남 창원시 자유회관내	'98.4.29	자유총연맹 (경남지부)	055)282-2332~3	연중 무휴
제주	제주시 탐라자유회관내	'93.12.18	자유총연맹 (제주지부)	064)751-0191~2	매주 일, 명절
충남	충남 공주시 웅진동 98	'07.4.5	자유총연맹 (충남지부)	041)881-1212	매주 일, 명절
서울	서울시 구로구 공동 35번지	'08.10.29	서서울 생활과학고등학교	02)2613-5556	매주 일 공휴일

3. 통일교육자료센터 안내

가. 개요

- 목 적 : 원내 교육생 및 통일교육 전문가 등 통일교육 정책고객에 대한 '양질의 정보자료 서비스'를 제공
- 개관일 : 2017년 7월 12일
- 장 소 : 통일교육원 제2교육관 1층(396㎡)
- 시 설 : 열람실, 특수자료실, 멀티미디어실, 미디어열람실, 서가, 자료검색코너 등으로 구성

나. 장서구성

- 장서목표 : 총3만여권
- 소장자료 현황

(2017.12.31. 현재)

구 분	세부 내용	건 수
통일·북한 관련 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부·통일교육원 발간물 • 통일연구원 발간물 • 통일·북한관련 연구자료 등 	6,000여권
북한자료	<ul style="list-style-type: none"> • 조선중앙년감, 백과사전, 교과서, 저작집 등 단행본 • 노동신문, 민주조선, 교육신문 등 정기간행물 • 북한영화 등 시청각자료 	1,300여권
원문정보 DB	• 통일부·통일교육원 발간물 원문정보	1,900여건
	• 통일연구원 발간물 원문정보	1,400여건
	• 북한신문 등 기사색인	700,000여건

다. 이용 안내

- 이용 시간 : 매주 월요일~금요일, 09:00~18:00
* 공휴일 및 토요일, 일요일은 휴관, 점심시간 12:00~13:00
- 자료 열람
 - 단행본·정기간행물 : 열람실 내에서 자유롭게 이용
 - 웹 DB 및 국회도서관 원문DB : 일반 검색 PC에서 열람
* 웹 DB : △한국학술정보(KISS), △누리미디어(DBpia), △북한학술정보(CNC) 등
 - 북한자료 원문DB : 지정된 PC에서만 열람

- 자료 복사 : 복사는 저작권법 규정에 따라 부분 복제만 가능하며, 복사량이 지나치게 많은 경우 복사를 제한할 수 있음.
 - * 다만, 특수자료는 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람만 가능
- 자료 대출
 - 대상 및 자격 : 원내 교육생 및 통일교육원 직원
(일반자료) 통일교육자료센터 회원으로 등록된 사람
(특수자료) 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람
* 추천서는 1년 단위로 갱신, 소속기관이 변경된 경우 추천을 다시 받아야 함.
 - 대출 자료 : 단행본만 가능
* 정기간행물 및 사전류, 법전 등 참고자료는 대출이 제한됨.
 - 대출 가능 책수 및 기간 : 1인 5권 2주일
* 원내 교육생의 대출기간은 교육과정 종료 전까지

통일부 북한자료센터 이용 안내

- ▶ 개관일 : 1989.5.22.
- ▶ 소장자료 : 북한자료 3만여권, 통일·북한관련 자료 7만여권 (총10만여권)
* 단행본, 정기간행물, 시청각자료(DVD), 마이크로필름 등
- ▶ 주요 이용서비스 :
 - 자료 열람·복사·대출 및 북한자료 디지털 아카이브 이용 지원
 - 스마트폰을 활용한 모바일 서비스(<http://munibook.unikorea.go.kr>)
 - 북한 영화상영 및 북한실상설명회 개최
- ▶ 이용시간 : 평일(월~금) 09:00~18:00
※ 2째, 4째 월요일, 토·일요일은 휴관(국가공휴일 포함)
- ▶ 위치 : 국립중앙도서관 5층, 연건평 300평(서초구 반포동)
* 지하철 2호선(서초역 6번 출구), 7호선(고속버스터미널역 5번출구)
- ▶ 문의 전화 : (02)730-6658, (02)720-2429

4. 통일교육원 발간자료 목록

통일교육원 발간자료

2017.12.31.

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기본 교재	통일문제 이해	매년	통일문제에 대한 관점, 남북관계의 전개, 국제질서와 한반도의 통일, 통일한국의 비전과 과제	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한 이해	매년	북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	
학교용 교재	한반도의 오늘과 통일(초등5·6학년)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일(중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중학생
	한반도의 오늘과 통일(초등용)	2015	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일(중·고등용)	2015	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중·고등생
취약 계층 교재	소곤소곤 통일이야기 (청각장애인용)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한이해, 통일의 필요성, 남북한 수어 비교	초·중·고
	울룩불룩 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	초등5~6학년
	울룩불룩 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	중·고등생
주제가 있는 통일 강좌	김정은의 '공포 정치'와 통치리더십	2016	북한의 당·국가체제와 통치리더십, 숙청 사례로 본 김정은의 '공포정치', 김정은의 통치리더십 성격과 한계, 김정은 정권에 대한 향후 전망	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한의 문화재 정책과 남북 문화유산협력	2016	북한의 문화재 개념과 현황, 문화재 정책과 관리체계, 민족문화유산 보호를 위한 남북협력	
	북한에서의 한류 현상: 그 의미와 영향	2015	북한 내 한류 경로와 시청 형태, 한류와 북한주민의 인식변화, 북한 당국의 대응, 한류의 영향과 통일	
	북한, 도시로 읽다	2015	북한체제와 공간이론, 북한의 '수도' 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	
	남북정치공동체 형성방안	2015	통일문제의 역사성과 정치공동체 형성, 정치공동체의 개념과 정당성, 남북정치공동체 형성방안	
	영화로 보는 통일이야기	2014	영화 속에 그려진 분단의 자화상, 영화적 상상력으로 그린 통일, 영화 속 북한이탈주민과 통일	

주제가 있는 통일 강좌	교과서에 안 나오는 북한의 교통 이야기	2014	북한의 교통정책과 수단, 분야별 교통현황과 기능, 대외 교통협력, 남북 간 교통협력 추진과 과제	대학생, 일반 성인, 교사 등
	통일과 인문학	2014	통일의 인문학적 접근, 소통과 통일, 치유와 통일, 통합과 통일, 통일인문학의 활성화 방향	
	북한의 양면성	2013	정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	
	북한의 계획경제와 시장화 현상	2013	전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특징과 미래	
	준비된 통일은 축복이다	2012	통일준비의 필요성과 과제, 국민의 통일외식 함양, 통일재원 마련, 통일외교 추진, 북한이탈주민 정착지원 강화, 통일대비 법·제도 정비	
	남북경제공동체 형성방안과 과제	2012	남북경제공동체의 의미, 남북한 경제 및 경제협력 현황, 남북경제공동체 형성 방안, 남북경제공동체의 비전과 과제	
	통일교육과 민주시민교육	2012	통일교육의 개념, 통일교육의 전개, 독일의 민주시민교육, 통일교육과 민주시민교육, 새로운 통일교육 방향 정립	
	북한 사람이 들려 주는 북한 이야기	2012	북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
	한국과 독일, 분단과 통일 이야기	2012	분단-상흔의 현장, 분단선-그 경계와 금지를 넘어, 통일을 기다리며	
	강성대국론의 허와 실	2012	강성대국론의 등장, 내용, 전개과정, 강성대국론에 대한 평가와 전망	
	FTA와 한반도 통일환경	2012	FTA의 의미와 효과, FTA와 주변국과의 관계, FTA와 남북관계, FTA의 통일에의 활용방안	
	문화예술에 비친 북한의 일상	2011	북한의 문화예술 정책, 문화예술에 반영된 북한사회의 모습, 문화예술에 나타나는 북한주민의 현실 문제, 계급교양 역사물과 일제 강점기 계몽가요 붐의 실상	
	북한 여성의 일상생활	2011	북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	

주제가 있는 통일 강좌	미래지향적 학교통일교육의 구현	2010	청소년 통일의식 분석, 현행 학교통일교육 실태, 청소년 통일교육 활성화 방안 모색	대학생, 일반 성인, 교사 등
	미래를 위해 남겨 놓은 과거, DMZ	2010	DMZ의 과거와 현재, DMZ 여행(문산→연천→철원→김화→화천→양구→인제→고성), 미래를 위해 남겨 놓은 과거	
	독일통일 20년 : 현황과 교훈	2009	독일의 분단과 양 독일의 발전과정, 베를린장벽 붕괴와 독일의 통일과정, 통합 20년-분야별 현황 및 평가	
	북한의 대남전략	2009	북한 대남전략의 이론적 배경, 북한의 대남전략 노선·전개양상, 북한의 대남전략과 연방제 통일방안, 북한 대남전략 전망	
	북한의 문화재 실태	2008	북한의 문화재 정책과 관리, 북한의 문화재 현황, 남북 문화재 교류협력 방안	
	북한의 체육실태	2008	북한의 체육정책, 체육교육과 선수양성, 체육조직과 시설·대회, 국제체육교류, 남북체육교류의 현황과 전망	
	북한의 관광자원 실태와 전망	2007	북한의 관광환경 여건, 관광정책 및 기구, 금강산 관광현황, 개성·백두산 관광의 잠재성, 북한의 관광 활성화 노력과 남북협력 방안	
	북한의 법제정비 동향과 특징	2007	북한의 법인식과 법체계, 법규법과 법현실, 입법 동향, 북한 법제정비에 대한 평가와 전망	
	북한의 의료실태	2006	북한의 고려의학 체계, 의학교육, 의료인, 의료기관 등, 북한의 의료 실태와 남북한 차이	
	북한의 종교 실상과 남북종교 교류 전망	2006	북한의 종교 현황(종교관, 종교정책, 종교실태), 남북한 종교교류 현황, 남북한 종교교류의 과제	
	북한의 환경정책과 그 실태	2006	북한의 환경관과 환경정책, 북한의 환경실상, 남북한 환경교류협력	
	알기 쉽게 풀어 쓴 통일이야기	2006	단일민족의 역사, 통일의 필요성, 분단과 민족동질성, 남북 간 이질화 현상, 다른 나라의 통일 사례, 우리의 통일 구상, 북한의 변화, 한반도 문제	
	북·중 변경무역과 북한의 시장 실태	2006	북·중 변경무역(북·중 무역, 변경무역, 보따리무역, 자유시장과 국경무역구, 밀무역), 북한의 시장(정마당, 암시장, 종합시장)	
	북한 과학 기술의 이해	2006	북한의 과학기술정책, 과학기술체제, 과학기술계획, 과학기술 수준과 특징, 대외 과학기술협력, 남북한 과학기술협력	
	정보화 시대, 북한의 정보화 수준	2006	IT 산업으로의 정책변화와 정보화 발전전략, 북한의 정보화 수준에 관한 현황과 실태, 정보통신부문의 남북한 교류협력과 새로운 모색	

주제가 있는 통일 강좌	김정일 시대 북한교육의 변화	2006	북한의 교육정책 기초와 학제, 김정일시대 북한 교육의 특성	대학생, 일반 성인, 교사 등
	남북한 IT용어 비교	2005	북한의 IT 산업 현황(정보기술 부문, 소프트웨어 부문, 인터넷 부문), 남북한 IT 용어 비교	
	남북한 예술 어떻게 변화했나?	2005	남북한 예술의 특징, 분단 후 남북한 미술의 변화, 북한미술의 변화와 교류현황	
	남북한의 역사 인식 비교	2005	북한 역사관 특징, 남북한의 역사인식 비교와 주요 쟁점, 남북 역사학 교류와 통일역사교육의 문제	
	남북관계 발전의 법적이해	2005	남북관계 변화에 대한 법해석학적 접근, 법사회학적 접근, 남북관계 발전을 위한 법인식전환의 필요요소	
	21C 국제질서의 변화와 한반도	2005	국제질서의 변화와 동북아 그리고 한반도, 한반도와 국제정치, 한반도 문제의 주요 쟁점과 전략 방향, 과제와 전망	
	한반도 평화정착과 유럽연합의 교훈	2005	유럽의 통합-평화체제 구축과 유럽연합의 탄생, 유럽연합의 체계-EU기구와 역할, 유럽연합의 현재와 미래, 한반도 통일에 주는 시사점	
	먹거리를 통해 본 북한 현실	2005	북한의 식량난과 해소 노력, 무엇이 중요한 먹거리인가, 먹거리문화와 이름난 음식	
	대북지원, 새롭게 보자	2004	대북지원의 실태와 쟁점, 독일의 경험과 교훈-‘작은 걸음, 거대한 변화’, 대북지원 새롭게 보자	
	대북협상, 어떻게 볼 것인가?	2003	대북협상-새로운 기준에서 보자, 대북협상의 특수성과 어려움, 북한의 협상행태 변화, 새로운 협상문화의 정착	
국·영(일)문 책자	통일이 안녕 (일문판)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·일문 병기)	재외동포 8~12세 어린이
	통일이 안녕 (Hello, Unification)	2016	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·영문 병기)	
영문 책자	2017 Understanding North Korea	2017	(‘2017 북한 이해’ 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Understanding North Korea through its cities	2016	(‘북한, 도시로 읽다’ 영문판) 북한체제와 공간이론, 북한의 ‘수도’ 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	
	2014 Understanding Korean Unification	2015	(‘2014 통일문제 이해’ 영문판) 통일문제에 대한 관점, 역사 속에서의 통일, 남북관계의 전개, 주변국과 한반도 통일, 우리의 통일노력, 통일 비전과 통일준비	
	Double-sideness of North Korea	2015	(‘북한의 양면성’ 영문판) 정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	

영문 책자	North Korea's Planned Economy and Marketization	2015	(‘북한의 계획경제와 시장화’ 영문판) 전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특징과 미래	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	2014 Understanding North Korea	2014	(‘2014 북한 이해’ 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	
	Women of North Korea: A closer look at every life	2014	(‘북한 여성의 일상생활’ 영문판) 북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	
	Is North Korea really changing?	2014	(‘변하는 북한 변하지 않는 북한’ 영문판) 북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	
	The story of North Korea Told by a North Korean refugee	2013	(‘북한 사람이 들려주는 북한 이야기’ 영문판) 북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
	Rethinking the Need for Unification	2013	(‘통일필요성 재인식’ 영문판) 통일 패러다임의 변화, 독일의 통일 효과, 통일비용과 통일편익, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일 한국의 비전	
	북한 지식 사전 개정판	2016	감자농사혁명, 4대 전략적 노선 등 현재의 북한을 가장 잘 설명할 수 있는 243개의 단어를 선별	
남북관계 지식 사전 중보판	2015	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 232개를 사전 방식으로 구성하여 설명		
북한 지식 사전	2013	북한을 이해하는데 필요한 핵심적 용어 242개를 사전 방식으로 구성하여 설명		
참고 자료	남북관계 지식사전	2011	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 207개를 사전 방식으로 구성하여 설명	유관기관
	통일달력	매년	통일, 남북관계, 북한 관련 주요 일정들을 수록하여 통일업무 활용 및 대국민 서비스 제공	
	한반도의 오늘과 통일 (초등용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	
지도서	한반도의 오늘과 통일(중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	교사 등
	통일을 JOB아라	2017	통일 진로탐색, 단계별 유형별 통일 진로체험(진로·직업, 현장, 창작활동 및 전문가 특강), 진로탐색 운영 등	
	통일이 안녕 (Hello, Unification)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·영문 병기)	
	인형극	2016	남북한의 여러 지역을 대표하는 다양한 김치를 먹은 새들이 서로 색깔이 다른 똥을 이야기하는 인형극	

애니메이션	구름빵, 추석에 만난 친구	2016	홍비와 홍시가 추석을 맞아 북한에서 온 친구와 함께 연날리기를 하며 우정을 만드는 이야기	유치원생
	구름빵, 아저씨의 정원	2016	구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	초등학생
	무인도	2016	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	중학생
	수상한 할머니	2015	고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	초등학생
	하룻밤의 꿈	2015	저승사자를 통해 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	중학생
	구름빵의 백령도 여행기	2014	인기 애니메이션 <구름빵>을 소재로 한 주인공 홍비와 홍시의 백령도 방문기	초등학생
	55년만에 부르는 이름	2014	6·25 전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일 염원을 전달	중학생
	구름빵의 비무장지대 나들이	2013	비무장지대와 그곳에 갇힌 동물들의 사연을 통해 통일 필요성을 제시	초등학생
	호랑이의 기상	2013	백두산 호랑이가 시공간을 초월하여 아이들과 함께 통일된 대한민국을 여행하면서 통일한국의 기상을 보여주는 3D 애니메이션	초등학생
	편지	2013	편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션	중학생
	더 큰 나라 더 밝은 미래	2013	통일을 찬성·반대하는 학생들이 자신의 주장을 랩을 통해 랩배틀을 벌이는 애니메이션 뮤직비디오	고등학생
	훈이와 건이의 통일여행	2012	훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	초등학생
	우리는 친구	2012	대한이가 공간이동을 통해 북한의 순철이를 만나면서, 북한의 학교생활을 체험하고 순철이와 친구가 되어가는 이야기	초등학생
	통일로 가는 기차	2012	헤진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기	중학생
	희망을 찾아 온 사람들	2012	헤진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기	중학생
	헤미의 통일캠퍼스	2012	통일이 된지 10년 후 남한 출신의 헤미와 북한 출신의 장준이가 평양대에서 함께 과제를 해나가며 통일의 편익을 깨닫고 서로 이해하는 이야기	고등학생

애니메이션	헤미와 북한에서 온 친구	2009	학생들의 도움으로 탈북 청소년이 학교생활에 적응해 가는 과정을 설명	고등학생	
	가자미의 눈물	2008	6·25 전쟁 때 남한으로 피난 온 할아버지와 손녀와의 대화를 통해 분단의 아픔과 통일의 필요성 설명	초등학생	
	헤미의 행복통일한국	2007	통일된 한국의 미래 모습을 설명	고등학생	
	새(The Bird)	2006	6·25 전쟁으로 조류학자 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공이 남쪽에서 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감하는 이야기	중학생	
공감영상	장기려 박사의 보내지 못한 편지	2016	한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	초등학생	
	고려 인삼을 지켜라	2016	인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	중학생	
	해녀 전쟁	2016	우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	고등학생	
	비에있는 묘	2015	안중근 의사라는 역사적 인물의 유해 송환을 소재로, 남북 협력 및 통일의 필요성 환기	초등학생	
	유언	2015	재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식	중학생	
	보로로와 친구	2014	보로로와 친구 크롱의 화해이야기를 통해 남북간이 협력하면 희망찬 통일한국을 만들 수 있다는 내용	초등학교	
	DMZ 수달의 꿈	2014	DMZ의 철조망을 넘나들며 살아가는 수달의 삶을 통해 남북간 화해와 통일의 필요성을 표현	초등학생	
	아리랑	2014	아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해왔듯이 아리랑의 화합의 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달	중학생	
	자원 전쟁	2014	북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	고등학생	
	진돗개와 풍산개	2013	진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지의 사례를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감할 수 있도록 구성	초등학생	
	백령도 점박이물범	2013	백령도에 사는 점박이물범의 시선으로 실랑민의 아픔을 전달하고 통일 필요성에 대한 공감 유도	초등학생	
	고인돌	2013	고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감	중학생	
	대륙열차	2013	우리 역사 속 시베리아 횡단열차를 소개하고 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시	고등학생	
	뮤직 비디오	평화통일자전거	2017	자전거를 모티브로 남과 북 두 바퀴가 힘을 합쳐 굴러 평화통일을 염원하는 노래	초등학생

뮤직 비디오	그날을 위해	2017	아름다운 노랫말과 서정적인 멜로디로 통일의 희망을 노래	초등학생
	모두가 하나	2015	한반도 통일을 '새 친구를 사귀는 것'에 비유, 율동과 가사 반복을 통해 통일 메시지 전달	초등학생
	통일 HEY YO	2015	밝은 멜로디와 반복되는 통일 댄스를 통해 통일 미래에 대한 긍정적인 이미지를 전달	중고생
	너를 그리다	2015	2014 청소년 통일문화경연대회 통일노래부문 우승팀 지도교사를 중심으로, 학생들이 직접 참여하여 제작	
	통통통	2014	'통통통'이라는 가사 반복, 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 즐겁고 희망적인 통일 이미지 전달	초등학생
	상상 속 너에게	2014	만나지 못하는 상황에서 서로를 동경하는 소년과 소녀가 주인공으로, 함께 화합하여 살아갈 미래를 상상하는 내용의 감성형 뮤직드라마	중·고등학생
	통일기차	2013	통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠날 수 있다는 내용	초등학생
	하나된 미래	2013	분단의 아픔과 통일 미래의 긍정적 측면에 대해 청소년의 시각에서 표현	중·고등학생
	일반 영상	북한주민 일상 들여다보기	2016	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명
북한의 교육과 문화		2016	북한체제를 유지하는 중요한 사회화 도구가 되는 북한교육의 학제, 교육과정, 교육내용과 예술과 언론을 통한 선전·선동 역할 설명	
북한의 양면성		2015	북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민생활 등에서 북한의 주장과 실제모습을 비교하여 설명	
북한군의 실상		2015	북한군의 조직, 군사전략, 북한의 대남군사 도발, 핵미사일 개발 등을 집중 조명하고 북한군이 나아가야 할 방향을 제시	
북한 경제의 오늘		2015	북한의 경제체제와 정책기조, 장마당의 등장 등 경제실상을 조명하고 북한주민을 위해 북한경제가 나아가야 할 방향을 제시	
북한의 대외정책 방향과 전략		2014	북한의 외교사 변천, 버랑굴 외교 전략, 주변 4강과의 관계 등 대외정책 방향과 전략을 분석	
북한의 정치체제와 통치이념		2014	북한 정권의 수립, 주체사상, 북한정치 체제의 특징 등 정치체제와 통치이념을 분석	
권력이 세습되는 북한		2012	김정은의 권력승계과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 분석	
문화예술에 비친 북한, 북한 사람들		2011	북한의 문화예술정책과 문화예술에 비친 북한 사회와 북한 주민의 일상을 영상으로 설명	

일반 영상	북한여성의 일상을 만나다	2011	북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동 등 경제난 이후 북한의 생활과 의식변화 등 설명	대학생, 일반 성인, 교사 등
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 관영매체와 북한 내부의 실제모습을 활용하여 북한주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 영상으로 설명	
	북한시장과 주민생활	2011	북한 시장의 형성과 변화과정 및 시장이 주민생활에 미친 영향 등에 대해 설명	
	북한학생들의 학교생활	2008	북한 학생들의 수업과 방과 후 생활 등 학교생활에 대해 설명	
	북한주민의 하루생활	2008	북한 주민들의 하루일과, 가정생활, 직장, 경제난 이후 생활변화를 설명	
	함께해요, 통일한국	2016	한반도 분단 역사와 통일 미래비전, 독일 통일사례와의 비교를 통한 통일 필요성	
기타 교육 영상	희망의 새 시대	2014	분단 이후 대한민국의 발전 과정을 되짚어 봄으로써 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	통일탐험대	2012	장소들을 찾아가며 통일의 의미를 되새겨보고 초등학생 눈높이에서 분단의 아픔과 통일의 필요성 등을 설명	초등학생
	미술사와 함께하는 통일이야기	2012	남북 분단의 현실을 설명하고 초등학생의 체험학습 활동을 통해 통일의 의미를 생각	초등학생
	원코리아	2012	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성을 실감하는 내용	중학생
	통일 꼭 해야 되나요	2012	중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명	중학생
	통일창업 위대한 벤처	2012	통일된 한국에서 통일 1주년 기념으로 고등학생을 대상으로 통일과 관련된 벤처사업에 대한 아이디어 대결을 한다는 이야기	고등학생
	우리의 선택은 통일입니다.	2012	통일비용, 분단비용, 통일편익 등을 설명하고 통일 미래 비전 및 통일에 가까워지는 방법 소개	고등학생
	분단에서 통일로	2012	고등학교 교과 내용을 바탕으로 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제 설명	고등학생
	통일, 미래를 위한 약속	2012	통일의 의미와 필요성, 통일의 비용과 편익 등에 대해 설명하고 통일 미래의 비전과 준비 과제 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	세 친구의 1박 2일	2012	중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명	중학생

기타 교육 영상	DMZ에서 바라본 분단과 통일	2010	6·25 전쟁 60주년을 맞아 개최한 평화통일대행진을 소재로 6·25전쟁의 교훈과 분단현실을 체험하고 통일의지를 심어주는 내용	고등학생
취약 계층 교육 영상	구름빵, 아저씨의 정원(시각장애인용)	2017	구름빵의 두 주인공 흥비와 흥시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 화해하는 이야기	초·중·고
	북한주민 일상 들여다보기 (시각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
	무인도(청각장애인용)	2017	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	북한주민 일상 들여다보기 (청각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
영문 영상	Cloud Bread, Uncle's Garden	2017	(구름빵, 아저씨의 정원 영문판) 구름빵의 두 주인공 흥비와 흥시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Deserted Island	2017	(무인도 영문판) 우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	Unsent Letter of Dr. Jang Gi-ryeo	2017	(장기려박사의 보내지 못한 편지 영문판) 한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	
	Protect the Goryeo Ginseng	2017	(고려인삼을 지켜라 영문판) 인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	
	Haenyeo War	2017	(해녀 전쟁 영문판) 우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	
	The empty grave	2016	(‘비어있는 묘’ 영문판) 독립운동가 안중근의 유해 송환을 위한 남북 교류 협력의 필요성	
	The last words	2016	(‘유언’ 영문판) 일본으로 유출된 우리나라 전통 유물을 수집하는 데 일생을 바친 재일교포 문화재 수집가 정조문 선생의 업적	
	The reality of North Korean military	2016	(‘북한군의 실상’ 영문판) 북한군의 조직, 북한의 주요 군사전략, 북한의 대남 군사도발과 핵미사일 개발	
	Arirang	2015	(‘아리랑’ 영문판) 아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 화합의 정신으로 통일을 이루자는 메시지	
	The Resource War	2015	(‘자원전쟁’ 영문판) 북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 경제대국의 미래상을 제시하여 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	

영문 영상	A New Era of Hope	2015	(‘희망의 새시대’ 영문판) 대한민국의 발전상과 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Jindotgae and Pungsangae	2014	(‘진돗개와 풍산개’ 영문판) 진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감	
	The continental Train	2014	(‘대륙열차’ 영문판) 시베리아횡단열차를 소재로 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시	
	Hoon&Geon's Unification Adventure	2013	(‘훈이와 건이의 통일여행’ 영문판) 훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	
	One Korea	2013	(‘원코리아’ 영문판) 스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성 실감	
TV 영상	캠페인광고	2017	통일의 필요성, 통일의 미래비전 등을 이미지화	청소년 20~30대 여성 등 통일인식이 낮은 젊은 세대
	애니메이션 ‘안녕 자두야’	2017	북한이탈주민 어린이에 대한 인식 제고 및 통일공감 확산	

※ 통일교육 자료는 통일교육원 누리집(<http://www.uniedu.go.kr>) 「자료마당」에서 볼 수 있으며, 다운로드도 가능합니다. 또한 필요한 자료를 요청할 경우, 재고가 있는 자료는 본인에게 직접 우송해 드리고 있습니다.(연구개발과 : 02-901-7166)

※ ‘안녕자두야’는 www.youtube.com/watch?v=A17FV_abzg 검색

5. 관련 법령

통일교육 지원법

[시행 2014.2.14] [법률 제12040호, 2013.8.13, 일부개정]

제1조(목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “통일교육”이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. “지역통일교육센터”란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제3조(통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

[전문개정 2008.12.31.]

제3조의2(통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제4조(통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항

4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항

5. 그 밖에 통일교육에 관한 중요한 사항

③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

[전문개정 2008.12.31.]

제5조 삭제 <2008.12.31.>

제6조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다. <개정 2009.10.19>

② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2009.10.19>

③ 지방자치단체는 지역 내 통일교육을 활성화하기 위하여 노력하여야 하며, 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <신설 2009.10.19>

[전문개정 2008.12.31]

[제목개정 2009.10.19.]

제6조의2(공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

[전문개정 2008.12.31.]

제6조의3(지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

② 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때
2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때

④ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

- 1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때
- 2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때
- 3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때

⑤ 통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

⑥ 그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제7조(통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제8조(학교의 통일교육 진흥) ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

② 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 "교육감"이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육부장관 또는 교육감은 교육과정에 통일교육을 반영하여야 한다. <개정 2009.10.19, 2011.7.28, 2013.3.23, 2013.8.13>

③ 정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장할 수 있다.

④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초·중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다. <신설 2013.8.13>

⑤ 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 초·중등학교의 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <신설 2013.8.13>

[전문개정 2008.12.31.]

제9조(통일교육의 수강 요청 등) ① 통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력사업에 종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.

② 통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제9조의2(통일교육 전문강사의 양성) ① 통일부장관은 통일교육원에 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다.

② 제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다.

[본조신설 2009.10.19.]

제10조(통일교육협의회) ① 통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 "협의회"라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제10조의2(통일교육위원) ① 통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일 의지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

② 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람을 통일교육위원으로 위촉한다.

- 1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
- 2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
- 3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람

③ 통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.

- 1. 통일교육의 실시
- 2. 통일교육 관련 행사의 지원
- 3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동

④ 통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤ 이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일교육위원의 위촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2009.10.19.]

제11조(고발) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 수사기관 등에 고발하여야 한다.
[전문개정 2008.12.31]

부칙 <제12040호, 2013.8.13>

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

통일교육 지원법 시행령

[시행 2015.9.8.] [대통령령 제26510호, 2015.9.8., 타법개정]

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 「통일교육 지원법」(이하 "법"이라 한다) 제4조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제6조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <개정 2010.4.13.>

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용
5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용

② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

③ 통일부장관은 법 제6조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여 여 각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다. <개정 2010.5.4.>

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)

② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.

③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 "대통령령으로 정하는 사회교육기관"이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.

1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

제6조의2(학교의 통일교육 진흥) ① 법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감에게 요청할 수 있다. <개정 2013.3.23., 2014.2.5.>

1. 초·중등학교의 교육과정 중 교과 시간 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시

4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화

5. 초·중등학교 통일교육 관련 자료 제출 협조

6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항

② 통일부장관은 법 제8조제4항에 따라 실태조사를 하려는 경우에는 초·중등학교의 교원 및 학생에 대한 통일교육 실시 현황과 통일에 대한 학생의 인식도가 포함되도록 하여야 한다. <신설 2014.2.5.>

③ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따른 실태조사를 통일에 관한 전문성과 인력·장비를 갖춘 연구기관, 법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다. <신설 2014.2.5.>

④ 법 제8조제5항에 따라 통일부장관이 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <신설 2014.2.5.>

1. 통일 현장견학 비용
2. 통일 문화체험 비용
3. 강사의 강의료와 수당
4. 교육교재비와 실습기자재비

[본조신설 2010.4.13.]

제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 "협의회"라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다. <개정 2010.4.13.>

1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

