

2018학년도 통일교육연구학교 운영보고서

평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발



서울특별시교육청 지정 통일교육연구학교
서서울생활과학고등학교

차 례

I. 서론

- 1. 운영의 범위 및 제한 1
- 2. 실행목표 1

II. 이론적 배경

- 1. 통일교육의 목표 1
- 2. 학교 통일교육의 필요성 2
- 3. 학교 통일교육의 과제 2
- 4. 통일교육의 기본 방향 3
- 5. 학교 통일교육의 주안점 3
- 6. 통일교육 교수학습지도안(1) 6
- 7. 통일교육 교수학습지도안(2) 10

- 통일교육 실천사례** 14

III. 요약 및 결론

- 1. 요약 54
- 2. 결론 55

I. 서 론

통일교육은 모든 연령대와 시공간, 모든 형식의 교육을 통해 민주시민성 함양에 기여하는 측면에서 이루어져야 하며, 교육에 있어서의 민주주의를 추구하는 입장은 교육을 통한 일상적 삶의 민주화와 이를 통한 사회공동체의 통합과 발전에 의미를 두고자 한다.

1. 운영의 범위와 제한

- 운영의 대상은 본교학생, 교사, 학부모, 지역주민으로 한다.
- 현행 교육과정에서 실행 가능한 것을 선정하였다.
- 올바른 국가관, 건전한 평화·통일관, 균형 있는 대북관, 미래적인 통일관을 갖는데 기본 역점을 두었다.

2. 실행목표

- 첫째, 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 위한 교사들의 통일 및 북한관련 지식을 높인다.
- 둘째, 학생들에게 올바른 국가관과 통일관을 확립하게 한다.
- 셋째, 학생들의 통일의 관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일 교육 활동을 전개한다.
- 넷째, 다양한 체험활동(평화통일 현장 체험)과 행사를 통하여 통일대비 역량배양과 민족공동체의식을 함양하게 한다.
- 다섯째, 통일교육의 효과를 높이기 위하여 교내 통일교육 환경을 조성토록 한다.
- 여섯째, 서울통일관 운영을 통하여 학생 및 학부모 및 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시함으로써 통일의지와 통일 분위기를 조성, 활성화하는 역할을 한다.

II. 이론적 배경

1. 통일교육의 목표

통일교육은 모든 국민들이 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식, 건전한 안보관을 바탕으로 평화적 통일에 대한 공통의 인식과 태도를 형성해 나가기 위한 것이다(통일교육지원법 제2조)

우리나라 헌법 제4조는 "대한민국은 통일을 지향하며, 자유민주주의적 기본질서에 입각한 평화적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다"고 규정하고 있다. 그리고 교

육기본법 제2조는 “교육은 홍익인간의 이념아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는데 이바지하게 함을 목적으로 한다”고 교육의 목적을 밝히고 있다. 이러한 헌법과 교육기본법의 정신을 바탕으로 2018년 3월 13일에 개정된 통일교육지원법 제2조는 “통일교육이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다”로 정의하고 있다.

탈냉전의 국제질서 속에서 남북관계를 통일 지향적으로 개선하기 위해 필요한 통일교육은 이러한 법체계의 토대 위에서 추진되는 것으로서 그 목표를 한다.

2. 학교통일교육의 필요성

최근 남북 간 교류와 협력이 양적, 질적으로 모두 확대 발전되고 있는 상황을 고려할 때, 통일은 역사적 당위성을 넘어 실현가능한 현실로 다가 오고 있다. 그러나 청소년들은 분단의 문제를 체험적으로 느끼지 못하고 있을 뿐 아니라, 통일문제에 대한 가치관과 태도도 기성세대와는 많은 차이를 보이고 있다. 학교통일교육은 통일시대를 이끌어 나갈 주역으로서 학생들의 통일의식을 일깨우고, 객관적 판단능력을 신장시키며, 평화와 통일을 일구어갈 수 있는 실천의지와 능력을 갖추도록 하는데 의의가 있다.

- 통일에 대한 부정적 시각 극복
- 통일의 당위성 인식과 통일 의지 확립
- 통일시대 대비 역량강화
- 통일인식의 지역사회 확산

3. 학교통일교육의 과제

통일한국의 주역이 될 세대에 대한 학교통일교육은 다음과 같은 과제를 안고 있다.

- 통일문제에 대한 관심제고
- 평화의식 함양과 상호존중의 자세 확립
- 자유민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식 함양
- 민족공동체 의식 함양

4. 통일교육의 기본방향

통일 환경의 변화와 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 및 주민의 생활상을 사실에 기초하여 객관적으로 이해시키고, 확고한 안보태세를 확립한다. 아울러 자유민주주의와 민족공동체 의식을 바탕으로 오랜 분단과 체제, 이념의 차이에 의한 이질화를 극복하고 민족의 동질성을 확대하여 적극적인 통일의지를 확고히 한다.

- 건전한 통일관을 확립한다.
- 북한에 대한 객관적인 대북관을 갖게 한다.
- 미래지향적인 통일관을 갖게 한다.

5. 통일교육의 주안점

가. 통일문제에 대한 관심제고 및 통일의지 확립

- 1) 학교에서는 학생들이 가질 수 있는 통일에 대한 부정적 인식을 불식시키고, 통일에 대한 의지를 적극적으로 갖도록 하는 데 주안점을 두어 통일교육을 실시한다.
- 2) 학생들에게 분단의 장기화에서 오는 여러 가지 고통과 폐해를 환기시키고, 통일이후 얻을 수 있는 다양한 이득과 혜택을 국가적 차원에서 뿐만 아니라 개인적 차원에서 구체적으로 제시하여, 통일이 분단 상황보다 더 나은 삶을 보장해 준다는 확신을 갖도록 해준다.
- 3) 민족사적 당위성에 더하여 통일이 어떤 이득을 가져다 줄 것인지를 잘 설명해 줄 때 학생들은 통일의 필요성을 보다 잘 이해하도록 한다.
- 4) 평화적인 방법과 민주적인 절차를 통해 우리민족 구성원 모두가 함께 자유와 번영을 누릴 수 있는 통일을 반드시 이루어 나가겠다는 사명의를 고취하는 데 주안점을 두어 실시한다.

나. 자유민주의 가치에 대한 확신 및 민주시민의식 함양

우리가 구상하는 통일의 미래상은 민족구성원 모두가 주인이 되고 구성원 개개인의 자유와 복지, 존엄성이 보장되는 자유민주주의 국가이다. 이를 실현하기 위하여 학교에서의 통일교육은 자유와 인권, 민주주의와 시장경제 등 보편적 가치와 질서를 폭넓게 다룬다.

따라서 단순히 정부형태를 비교하는 수준을 넘어 학생들에게 생활방식으로서의 자유민주주의의 가치를 깨닫게 하고, 이를 기초로 민주적 의사결정과 문제해결 능력, 그리고 민주적 원리와 절차에 따라 행동할 수 있는 능력을 통합적으로 갖

도록 한다.

다. 민족공동체를 형성하기 위한 노력

통일은 단순히 분단이전상황으로 되돌아가는 것이 아니라, 더 나은 미래의 삶을 창조하기 위하여 자유민주주의와 시장경제, 인간의 존엄성과 가치존중 등을 기반으로 하는 새로운 민족공동체를 형성하는 것이다. 민족공동체를 형성하기 위한 통일교육은 북한주민을 동정심이나 우월적 시각에서 바로 보지 않고, 같은 민족이자 상생, 공영의 대상으로 인식하는 것에서 출발토록 한다. 이와 함께 민족지상주의와 같은 편협한 민족주의에 빠지지 않도록 주의하도록 한다. 우리가 지향하는 민족공동체는 단순히 혈연에 기초한 패쇄적인 민족주의가 아니라, 다른 민족과 그들의 문화도 존중하는 열린 민족주의에 바탕을 두도록 한다.

라. 국가안보의 중요성 인식

한반도에서 국제적인 안보환경의 변화, 남북한의 군사적 대치, 북한의 핵문제 등 안보를 위협하는 여러 요소가 항시 존재하고 있다. 따라서 통일교육은 한반도의 안보현실을 정확히 이해시키고 여러 안보 위협으로부터 국민의 생명과 안전을 지키고 국가를 유지, 보존하는 것이 무엇보다 중요한 과제임을 인식시킨다.

튼튼한 안보가 뒷받침이 되어야만 한반도에 평화가 정착되고, 이를 토대로 남북 관계가 발전되어 평화통일을 이룰 수 있다는 사실을 주지시킨다.

마. 북한실상에 대한 올바른 이해

분단을 해소하고 평화통일을 달성하기 위해서는 통일의 상대방인 북한에 대해 올바르게 인식하고 이해토록 한다.

북한은 우리와 함께 통일을 만들어 가야 할 상생과 공영의 대상이며, 동시에 분단이 해소되기 전까지는 우리의 안보를 위협하는 경계의 대상이다. 학교에서의 통일교육은 학생들이 이 같은 이중적 상황을 직시하고, 이를 균형 있게 인식하도록 한다.

한편, 북한당국의 퇴행적 행태와 비민주적 요소에 대해서는 비판의식을 길러주되, 북한주민은 동포애와 인도주의 차원에서 민족공동체의 구성원으로 인식할 수 있도록 한다.

바. 통일대비 역량 강화

다가올 통일시대의 주역이 될 청소년들에게 통일 미래를 대비 할 수 있는 교육을 행해야 한다. 통일의지와 통일정책이 아무리 잘 갖추어져 있다고 해도 통일

을 실천해 나갈 역량이 없으면 통일기회가 왔을 때 이를 놓칠 수 있다. 통일교육은 통일과정에 대한 대비만 아니라 통일 후 남북 간 통합 과정 등에도 초점을 두어야 한다. 통일은 단순히 제도적인 통합만이 아닌 사회적이고 문화적인 측면에서의 통합까지 의미한다. 그러므로 통일을 완성하기까지 상당한 시간과 노력이 요구된다는 것을 인지시킨다.

6. 통일교육 교수학습지도안(1)

일시	2018년 월 일 요일 교시				
지도교사	심유민	지도대상	1학년	지도장소	통일관 세미나실
교과명	창체	단원명	북한중학생의 생활 체험과 한민족	주제	북한중학생의 생활

< 본시 학습 목표 >

1. 북한 중학생 생활에 대한 가상체험을 통해 평소 관심을 가졌던 문제들을 해결한다.
2. 북한이 우리와 같은 언어와 문화를 가진 한민족임을 안다.
3. 남북분단이 미치고 있는 영향과 우리는 왜 통일을 해야 하는지 안다.
4. 바람직한 통일지향적인 생활이 내면화 되어 긍정적인 통일마인드를 형성한다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교 사	학 생		
도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 - 동기부여 - 본시 학습 목표 제시 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 출석을 점검한다. - 통일에 대한 청소년들의 이야기를 들려준다. - 본시 학습 목표를 제시한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 수업준비를 한다. - 통일에 대한 친구들의 생각을 들으며, 오늘의 학습목표를 생각해본다. - 본시 학습 목표를 인지한다. 	강의식 (PPT, 동영상)	5분
전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 북한 생활문화 OX퀴즈 	<ul style="list-style-type: none"> - 다함께 풀어보기, 개인별로 풀어보기 등 다양하게 발문하면서 학생의 흥미유발을 이끈다. ☞ 북한에도 라면이 있다. ☞ 북한에서 가장 높은 빌딩은 105층이다. ☞ 북한에서는 도시락을 벤또라고 부른다. ☞ 북한에도 영어로 된 신문이 있다. ☞ 북한의 학교에도 스승의 날이 있다. ☞ 북한은 무상의무교육으로 학생과 학부모의 경제적 부담이 없다. ☞ 북한의 새학기 시작일은 4월 1일이다. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT자료를 통해 북한 생활문화에 관한 OX문제를 함께 푼다. 	강의식 발표식 (PPT)	40분

전 개	- 북한 중학생의 생활체험	- 북한 중학교 교육목적 및 특징, 북한의 학제 등을 우리나라와 비교하면서 설명한다. ☞ 북한의 교육학제 ☞ 북한의 교육내용 ☞ 북한학생들의 조직생활 ☞ 북한학생들의 사회노동 활동 ☞ 북한 학생들의 대학 입학 - 북한 또래 중학생에게 가상으로 편지쓰기를 할 수 있게 하여 긍정적인 통일 마인드를 형성한다.	- 북한 중학생 생활체험을 통해 학습활동지 내용을 채운다. - 북한 중학생 생활에서 떠오르는 생각을 바탕으로 또래 중학생에게 편지글을 쓴다.	강의식 (PPT, 동영상, 학습활동지)	40분
	- 남북한 언어 비교	- 같은 뜻이지만 조금 다른 남한말과 북한말을 알아본다. ☞ 한자어는 한글 고유어로 대체하고 고유어가 없을 때는 말을 풀어서 쓴다. ☞ 외래어는 고유어로 대체한다. - 동영상 '더비구름 많은 날거리' (7분 27초)	- 북한말도 같은 한글이므로 생각해 보면 그 뜻을 충분히 추측할 수 있음을 안다. - 언어비교 동영상을 감상하며, 서로 다른 언어를 이해하려는 노력이 통일의 첫 걸음임을 느낀다.	발표식 (PPT, 동영상, 학습활동지)	
	- 통일의 필요성	- 분단의 폐해, 통일의 필요성, 통일을 위한 준비 등을 설명한다. - 동영상 '대륙열차'를 통해 통일이 반드시 필요하다는 것을 보여준다.	- 통일의 필요성을 느끼고, 통일 한국의 미래에 대한 기대감을 갖는다.	강의식 (PPT, 동영상)	
정리 및 평가	- 요점 정리	- 학습한 내용을 정리해준다. - 새시대 통일 노래 'One Dream One Korea' 보여주며, 평화통일 한국의 모습을 상상한다.	-설명을 듣는다.	정리 및 평가	5분
- 차시 예고	- '통일편익과 통일한국의 미래상'의 기본 방향을 읽어 오게 한다.	- 차시 학습내용을 인지한다.			

학 생 개 인 학 습 활 동 지

()학년 ()반 ()번 이름()

<p>1. 북한 중학생 생활체험</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교육목적 : 혁명적인 인간 양성 · 교육특징 : 총 ()년 의무교육제도 인문계, 실업계의 구분없음, 정치사상 교육 내용이 많음. 3교시와 4교시 사이 운동장에서 (). · 조직생활 : 만7세-13세 ()조직 만14세-30세 ()조직 · 사회노동 활동 : 이론과 실천의 결합, 교육과 생산노동의 결합이라고 하고 있지만 실제로는 노력동원을 시키는데 주요 목적 · 대학 입학 : 출신성분, 조직생활 평정, 시험 성적을 선발 기준으로 평균 "10~15%" 대학 진학
<p>2. 남북한 언어 비교</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 날씨 · 출입문 · 반바지 · 횡단보도 · 화장실 · 말다툼 · 에피소드 · 해조류 · 음정 · 포크레인 · 도시락 · 꼬부랑국수 · 우유 · 쌀밥 · 국밥 · 양배추 · 삼겹살 · 후라이드 치킨 · 	<ul style="list-style-type: none"> · 위생실 · 날거리 · 바다나물 · 입다툼 · 소젖 · 라면 · 온반 · 소리사이 · 결애기 · 기계삽 · 나들문 · 건능길 · 곱밥 · 가두배추 · 돼지세겹살 · 이밥 · 닭유찜 · 무릎바지

북한 중학생에게 편지쓰기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 나와 같은 또래의 북한 중학생 생활을 체험하고 느낀 통일에 대한 생각들을 정리하여 북한 친구들에게 가상으로 편지 글을 써 봅시다.

7. 통일교육 교수학습지도안(2)

일시	2018년 월 일 요일 교시				
지도교사	심유민	지도대상	2학년	지도장소	통일관 세미나실
교과명	창체	단원명	통일의 편익과 통일한국의 미래상	주제	통일편익

< 본시 학습 목표 >

1. 통일에 대한 편익을 안다.
2. 통일 한국의 미래에 대한 기대감을 갖는다.
3. 통일 한국의 유망 직업을 알 수 있다.
4. 자신의 직업을 통해 통일한국에 이바지 할 수 있는 부분을 고민해 본다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교 사	학 생		
도 입	- 인사 - 본시 학습 목표 제시	- 인사 및 출석을 점검한다. - 본시 학습 목표를 제시한다.	- 인사 및 수업준비를 한다. - 본시 학습 목표를 인지한 다.	강의식 (PPT)	5분
전 개	- 통일의 필요 성 - 분단비용과 통일비용 - 통일편익	- 이산가족 동영상 및 사진을 제시하고, 그 후의 느낌을 학습활동 지에 정리하여, 발표하게 한다. - 통일의 필요성을 설명하기 위해 세 가지 용어를 제시한다. - 분단비용과 통일비용의 뜻을 설명 한다. - 통일편익을 경제적, 비경제적 편익 으로 나뉘어 설명한다. - 통일비용보다 더 큰 통일편익을 누릴 수 있음을 강조한다. - 영상 '대륙열차' 감상하고, 친구들 과 느낀점을 공유한다. - 분단비용, 통일비용, 통일편익에 관 련된 OX퀴즈를 풀도록 한다.	- 동영상 및 사진을 본 후, 자신의 소감을 학습활동지 에 정리하고, 발표한다. - 통일의 필요성을 이해하 기 위해 세 가지 용어를 안 다. - 분단비용과 통일비용의 뜻을 이해하고 학습활동지 에 정리한다. - 통일편익의 뜻을 알고, 통 일비용보다 더 큰 통일편익 을 누릴 수 있음을 안다. - 영상을 감상하고 느낀점 을 친구들과 의견을 나눈다.	발표식 (동영상, 학습활동지) 강의식 (PPT) 강의식 (PPT, 학습활동지) (동영상) 발표식 (학습활동지)	40분

전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 이후의 진로와 직업 	<ul style="list-style-type: none"> - 통일은 우리나라의 경제발전의 새로운 전환기가 될 것이며, 이러한 경제발전은 새로운 진로와 직업선택의 기회를 제공함을 설명한다. - 정준호 인터뷰 동영상 ☞ 관광 사업가 (2분 22초) ☞ 문화통합 전문가(2분 33초) ☞ 광물 자원 전문가(1분 47초) ☞ 환경컨설턴트(1분 50초) ☞ 물류 사업가(1분 30초) ☞ 기타(1분 31초) 	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 이후의 유망직종의 영상을 보고, 통일 후 나의 직업을 생각한다. 	강의식 (PPT, 동영상)	40분
	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 후 달라진 생활모습과 직업인으로서의 삶을 활동지에 적게 하고, 발표시킨다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 후 달라진 자신의 생활과 직업인으로서의 모습을 학습 활동지에 작성하고 발표한다. 	발표식 (PPT, 학습활동지)		
정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 요점 정리 - 형성 평가 	<ul style="list-style-type: none"> - 학습한 내용을 정리해 준다. - 형성평가 문제 제시 ☞ 통일이 우리에게 주는 유익은? ☞ 통일 한국에 대한 기대감은? - 통일 개사 노래 '더 큰 사랑, 더 큰 행복' 보여주며, 통일 편익을 생각할 수 있게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 설명을 듣는다. - 문제 풀이 및 응답 - 통일 노래를 감상하며, 통일 편익을 생각한다. 	정리 및 평가	5분
	<ul style="list-style-type: none"> - 차시 예고 	<ul style="list-style-type: none"> - '분단극복의 장애요인, 분단극복의 기본방향을 한번 읽어 오도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 차시 학습내용을 인지한다. 		

학 생 개 인 학 습 활 동 지

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 이산가족 상봉 동영상 및 사진을 본 소감 정리하기			
2. 분단비용과 통일비용 연결하기			
분단비용 · 통일비용 ·	<ul style="list-style-type: none"> · 남북간 철도·도로 연결 · 국제사회의 외교적 경쟁비용 · 남남갈등과 같은 사회적 비용 · 과도한 군사비 지출과 전쟁의 공포 · 이산가족, 국군포로, 납북자 가족의 슬픔과 고통 · 남북한 주민간 발생할 수 있는 사회적 갈등 통합비용 		
3-1. 통일 후 달라진 '나의 생활모습'	3-2. 통일 후 '나의 직업생활'		
<형 성 평 가>			
※ 통일에 대한 진지한 생각과 통일방안을 고민해 봅시다.			
1. 통일이 우리에게 주는 유익(편익)은? _____ _____ _____			
2. 통일한국에 대한 기대감이 있습니까? _____ _____ _____			
★ 우리의 진로, 직업 선택에서 새로운 도전의 기회를 잡으세요! ★			

『분단비용 . 통일비용 . 통일편익에 관한 O, X퀴즈』

()학년 ()반 ()번 이름()

번호	문항 내용	정답
1	독일의 통일이 '우리'에게도 통일은 이루어질 수 있다는 사실을 확인시켜 준 것이라면 통일비용에 대한 논의는 통일로 인하여 '나'에게 주어지는 부담이 있다는 사실을 인식하게 한 것이다.	
2	통일은 장기적으로 우리나라를 복지 국가로 만드는 힘이 될 것이다.	
3	분단비용은 통일로 인하여 남북한이 통일이 이루어지지 않은 경우에 비하여 입게 되는 손실이다.	
4	분단비용은 분단 상태에서 계속 지불해야 하지만 통일비용은 남북의 차이가 상당한 수준으로 해소되면 더 이상 들어가지 않게 될 비용이다.	
5	분단비용이 통일비용보다 더 적게 든다.	
6	통일비용의 대부분은 북한에 생산기반 시설과 공장건설 비용으로 쓰여져 일자리와 소득을 안겨주기 때문에 낭비가 아닌 투자로 보는 것이 좋다.	
7	점진적인 통일인 경우 통일비용은 상대적으로 매우 클 것이다.	
8	통일의 초기에는 비용이 편익보다 클 수밖에 없기 때문에 통일비용에 대한 우려가 잘못된 것이라고 할 수 없다.	
9	북한의 과다한 군사비 지출은 북한 경제를 어렵게 만드는 주된 요인으로 작용하였다.	

(통일교육 연구학교)

서서울생활과학고등학교

통일교육 실천사례



● 2018 통일 '나도 한마디' 행사

- 2018 통일 '나도 한마디' 행사
- 2018년 4월 6일(금)
- 참여하는 통일공감 프로그램
- 각 반에서 A4용지에 그림과 글 등 자유로운 형식으로 통일에 대해서 한마디 하는 시간을 가지고 우수한 학생에게 시상을 하였다.



● 2018 남북정상회담 관련 언론사 및 방송사 본교 취재

■ 2018 남북정상회담 - 문재인 대통령과 김정은 국무위원장

■ 2018년 4월 27일 판문점 평화의집에서 열린 문재인 대통령과 김정은 국무위원장 간의 남북정상회담으로, 2007년 남북정상회담 이후 11년 만에 성사된 회담이다. 2018년 정상회담은 처음으로 판문점 남측 '평화의집'에서 열렸으며, 회담 결과 '한반도의 평화와 번영, 통일을 위한 판문점 선언'이 발표되었다.

■ 2018 남북정상회담과 함께 본교 학생들이 중계방송을 보는 장면과 인터뷰 모습



● 2018 통일공감 마로니에 축제

- 제 6회 통일교육주간 “2018 통일공감 마로니에 축제”
- 2018년 5월 24일(목) ~ 25일(금) 서울 대학로 마로니에 공원
- 참여하고 체험하는 통일공감 프로그램
 - 서울 대학로 마로니에 공원에서 실시한 “통일공감 마로니에 축제”에서 서서울생활과학고등학교 시각디자인과 학생들의 “통일 페이스페인팅.”
 - 국제뷰티아트과 학생들의 “평화 네일아트.”
 - 실용음악과 학생들의 “통일노래 축제”
- 서서울생활과학고등학교 학생들의 통일공감 부스 운영으로 청소년과 성인들의 통일공감 체험에서 많은 역할을 함.



● 2018 제22차 평화통일염원 청소년 야영수련회

■ 제22회 평화통일염원 청소년 야영수련회

■ 2018년 5월 31일(목) ~ 6월1일(금) 본교 운동장 및 야외 수련장(와룡산)

■ 통일을 준비하는 서서울인, 체험과 극기수련을 통한 통일역량 배양

- ▶ 정신력 함양 - 투철한 국가관, 애교심 배양
- ▶ 인간성 함양 - 호연지기 함양 정서순화
- ▶ 청소년 상 정립 - 건전한 청소년 문화 정착
- ▶ 통일교육의 심화 - 통일주역으로서의 역량배양

■ 교육일정표

제1일_2018.5.31(목)	
통일역량 배양을 위한 만남의 날	
07:30	집합 및 촬영 집합 집결, 준비물점검 사전교육, 촬영 영지 배정 및 촬영
08:30	개영식
09:00 ~11:00	통일교육 초청특강 주제 : 다가오는 통일준비 강사 : 이나경
11:00 ~12:00	북한영화 감상하기, 북한주민의 생활상 동영상 감상
12:00	중식(교내식당, 배식)
13:00 ~13:40	한반도 보물을 찾아라 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 대형 한반도 지도, 고리, 보물카드, 메가폰 * 진행 : 조별로 토너먼트 진행 * 시상 : 1~5등(조별 시상)
13:40 ~14:20	남한말, 북한말 오작교 게임 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 기차모양 단어카드, 메가폰 * 진행 : 조별로 진행 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)
14:20 15:00	북한화폐 퍼즐 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 기차모양 단어카드, 메가폰 * 진행 : 개인 또는 2명이상 팀별 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)
15:00 ~15:40	DMZ 속 짝꿍 찾기 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 카드타일, 메가폰 * 진행 : 개인 또는 2명이상 팀별 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)
15:40 ~16:30	통일 OX 퀴즈 대회 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 퀴즈문제, O×판, 호루라기, 줄, 메가폰 * 시상 : 10명(순위가리지 않음)
16:30	취사 및 석식 (수련생 조별 취사) 버너사용 안전지도 : 지도교사, 조교
18:30	평화통일염원의 밤 • 수련지도 : 김보관(통일교육 전문 강사) • 오프닝 공연 : 밴드, 4-H, 치어응원단, 댄스 • 장기자랑(팀별) • 보컬 공연 : 서서울생활과학고 실용음악과 • 캠프파이어 선서 : 교장 • 파이어레터 : 우리의 소원은 통일 • 캠프파이어 : 보컬 백뮤직, 사회자 통일멘트 • 촛불명상(10분) : 양초, 종이컵 (호국정신 계승하여 통일한국 역군 되자)
21:30	점호 및 취침 준비 / 학급담임 취침지도
22:00	취침

제2일_2018.6.1(금)		09:00	조동래 이사장님 특강 주제 : 통일교육과 학교가 걸어온 길 - 우리학교 역사: 콩나물의 합창[동영상] - 우리학교 통일교육[동영상] - 이사장님 말씀
평화통일을 위한 다짐의 날			
06:00	기상 아침 체조, 명상	10:00	소감문 작성하기
06:30	아침 산행 담임.조교		
07:00	취사 및 조식 버너사용 안전지도 : 담임조교	11:30	폐영식
08:00	철영(주변정리)	12:00	점심 식사 및 귀가

■ 수련생 교육 세부사항

구분	시 간	세 부 계 획	배정 시간	담 당		준비물	비 고
				정	부		
영 지 에 집 결	31일(목) 07:00 ~07:20	1) 학급별 인원 점검 2) 준비물 점검	20분	담임	조교	방송설치	통제:학급담임 장소:운동장
질서교육	07:20 ~ 07:40	1) 집합 - 학급별 2열 종대 (정식간격) 앞줄: 조교, 반장 - 학급 구분 : 2m, 앞뒤: 1.5m 2) 제식 훈련 ① 차렷, 열중쉬어 ② 경례(거수 경례) ③ 헤쳐, 집합 ④ 정숙, 민첩성 3) 정신교육 - 정신력 신장 인내심 고취	20분	진행 1부	조교	"	통제:학급담임 장소:운동장
영지배정 및 설 영	07:40 ~ 08:20	1) 영지 고르기 2) 견고성(바닥갈래 사용) 3) 야간표시 4) 천막 안 정리 5) 비품 정리 6) 설영 후 검사	40분	진행 2부	조교	텐트1조 버너1조	통제:학급담임 장소:운동장

개영식 준비	08:20 ~ 08:30	1) 질서교육과 동일하게 함 2) 개영식 여행 연습	10분	진행1부			장소:운동장
개영식 (입소)	08:30 ~ 09:00	-. 개회사 : 사회자 -. 국민의례(밴드연주) -. 개영사 : 학교장 -. 환영사 : 이사장 -. 축사 : -. 선서 : 학생대표 -.교가 및 우리의 소원 제창 -. 폐회사 : 사회자	30분	진행1부		밴드 (의식행사) 선서문 (선서학생)	통제:학급담임 - 조희대형 장소:운동장
특강	09:00 ~ 11:00	* 통일교육 초청특강 강사 : 이나경 장소 : 통일관 강당 주제 : 다가오는 통일준비	60분	진행1부	조교전원	방송설치	장소:강당
통일체험 주간 행사	11:00 ~ 12:00	* 북한영화 감상하기 * 북한주민의 생활상 동영상 감상	60분	진행2부	조교전원	"	장소:강당
중식	12:00 ~ 13:00	학교급식(식당) 1) 안전사고에 대한 교육 2) 질서 교육 3) 정비시간	60분	안전부장 진행2부	조 교		통제:학급담임
통일체험 주간 행사	13:00 ~ 13:40	* 한반도 보물을 찾아라 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 대형 한반도 지도, 고리, 보물카드, 메가폰 * 진행:조별로 토너먼트 진행 * 시상 : 1~5등(조별 시상)	60분	1학년 담임과 통일부 담당교사	조 교	개인 생수	통제:학급담임 장소:운동장
통일체험 주간 행사	13:40 ~ 14:20	* 남한말, 북한말 오작교 게임 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 기차모양 단어 카드, 메가폰 * 진행 : 조별로 진행 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)	60분	1학년 담임과 통일부 담당교사	조 교	개인 생수	통제:학급담임 장소:운동장
통일체험 주간 행사	14:20 ~ 15:00	북한화폐 퍼즐 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 기차모양 단어카드, 메가폰 * 진행 : 개인또는 2명이상 팀별 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)	60분	1학년 담임과 통일부 담당교사	조 교	개인 생수	통제:학급담임 장소:운동장
통일체험 주간 행사	15:00 ~ 15:40	DMZ 속 짝꿍 찾기 * 준비·진행 : 지도교사, 조교 * 준비물 : 카드타일, 메가폰 * 진행 : 개인 또는 2명이상 팀별 * 시상 : 20명(순위가리지 않음)	60분	1학년 담임과 통일부 담당교사	조 교	개인 생수	통제:학급담임 장소:운동장
통일OX 퀴즈대회	15:40 ~ 16:30	* 통일 OX 퀴즈대회 1) 준비·진행:지도교사, 조교 2) 준비물:퀴즈문제, OX판, 호루라기, 줄 3) 시상:10명(순위 없음)	60분	담당교사	조교	퀴즈문제, OX판, 호루라기, 줄	통제:학급담임 장소:운동장
취사	16:30 ~ 18:30	취사준비/취사 *취사 및 석식(버너안전 사용지도) * 뒷정리 철저(설거지 철저) * 음식 안 남기기(안버리기)	90분	안전부장	학급담임 조 교	* 수돗가 정리 * 쓰레기 수거	통제:학급담임 장소:운동장

레크레이션	18:30 ~ 19:30	* 레크레이션(학급 장기자랑) ① 장기자랑 ② 통일염원, 북한 언어 대결, 퀴즈, 통일상식	60분	사회자 초청강사	진행1부	* 방송시설 * 음향기기 * 통일관련 문제 준비	통제:학급담임 장소:운동장
캠프파이어 오픈	19:30 ~ 20:40	1) 집합 - 자리정돈 2) 사회자 진행 3) 찬조 출연팀 공연 4) 본교 동아리팀(밴드, 보컬, 사물놀이, 백댄스)	70분	사회자 초청강사	진행1부	* 음악과 교사 협조	통제:학급담임 장소:운동장
캠 파 이 어	20:40 ~ 21:10	1) 집합-정숙보행-대형 연단 「1학년13반 공간 1학년1반」 * 2열로 집합함 * 노래:해는 저서 어두운데 2) 캠프파이어 선언-교장(폭죽) 3) 점화봉- 장작더미에 점화 4) 점화봉 - 글씨에 불임 - 교장,교감 5) 영화의 말씀 - 교장 - 동시에 폭죽 터트림 6) 오락, 음악, 보컬, 제창 - 모닥불(힘차게) 7) 소화	30분	사회자 초청강사	학급담임 장기자랑 심사위원 (부장)	*장작불(5단) *석유 *점화봉2개 *글씨(불꽃) *준비 - 진행 2부 진행요원 *폭죽 *소화준비 *물 -양동이5개 *영화의밤 선언문	통제:학급담임 장소:운동장
명상의 시간 (총효)	21:10 ~ 21:30	1) 집합대형 유지 - 반 별 원을 그린다. 2) 담임교사 반 중앙 위치 3) 명상 방송 - 직접방송 4) 노래(방송통제) 5) 소등과 동시에 나 자신과의 약속 또는 담임과의 약속 6) 해산(정숙)-	20분	사회자 초청강사	학급담임 조 교	* 방송 * 원고 * 테이프 * 노래 * 손전등	통제:학급담임 장소:운동장
취침준비 및 취침	21:30 ~ 22:00	1) 정숙과 짐정리 2) 세면 및 용무 3) 취침점호 및 위생검열 - 학급담임 4) 소등 - 이동학생 없도록 통제	30분	신일용 박경준 진행2부	학급담임 조 교	* 텐트에서 초, 버너 사용금지 * 05시35분 기상전달	통제:학급담임 장소:운동장

구분	시 간	세 부 계 획	배정 시간	담 당		준 비 물	비 고
				정	부		
아침과정 및 산행	1일(금) 05:35	기상신호	5분	방 송	전 원	음악	진행 1부
	06:00 ~ 06:30	점호 및 아침명상	30분	신일용 진행1부	조교	국기계양 음악 .태극기	담임은 애국조회 대형
	06:30 ~ 07:00	국민체조 구보(산악)정리운동 1) 출발 - 본교 운동장 2) 중간- 산 행 3) 약수터 4) 학교후문 - 총거리(2.0Km)	30분	신일용 박경준 진행2부	조교	호각	담임 맨 앞에서 이끌어 줌

취사	07:00 ~ 08:00	취사 및 조식 (버너안전 사용관리)	60분	담임	조교	안전사고 예방교육	통제:안전부장
철영	08:00 ~ 09:00	철영 1) 철영 2) 장비 보수 및 분실물 3) 쓰레기 처리, 뒷정리 철저	60분	진행1부	조교	분실물 가스통회수 (폐기처분)	통제:학급담임
특강	09:00 ~ 10:00	조동래 이사장님 특강 주제: 통일교육과 학교발전의 역사	60분	진행1부	조교	탁자 연단, 물	통제:학급담임 장소:강당
소감문 작성	10:00 ~ 11:00	* 소감문 작성	60분	담임 조교	조교	교실	통제:학급담임 학급교실
폐영식 준비	11:10 ~ 11:30	. 우수소감문 발표자 선정 . 수료증준비 - 발급대장 . 집합 - 예행연습 . 질서교육	20분	진행1부	조교	수료증 준비 (이정미B) 방송시설 연단정리	통제:체육과
수료식 (폐영식)	11:30 ~ 12:00	. 개회사 . 국민의례 . 수료증 수여 . 격려사 . 학교장님 폐영사 . 우수소감문 발표 . 교가 및 우리의 소원 제창 . 폐회사	30분	진행1부	조교	국기게양 탁자 연단 수료증 소감문 밴드	사회:통일부장 통제:방송

• 수련생은 가능한 한 말수를 줄이고 힘이 들어도 실천(체험)을 통해서 스스로 느끼도록 유도함.

가. 수련조 편성의 적정(평소 주변 친구, 준비물 고려)

나. 준비물 점검 철저 → 특히 텐트 부속, 버너, 식재료(식중독 위험)

다. 참가신청서 100% 제출(학부모 서명자의 실인 확인)

라. 예비 교육

① 암기과목 → 애국가 1-4절, 교가 1-2절, 우리의 소원 노래 1-2절
교훈(노력, 협동, 창조)

② 예절 → 인사, 언어, 행동.

교육시간외 정숙, 침묵, 사색 유도 → 극성스러움 철저히 지양

마. 학급 협동 생활 지도

건전하고 진취적인 기상 고취 내용으로 학급 협의를 통해 선정

환호 만들기, 학급 반가, 학급 구호, 상징 깃발(학급팻말)

바. 수련 취지의 충분한 설명

사. 절도, 분실 예방 및 음식물 아끼기

→ 아무리 귀한 것도 자기 것이 아니면 취하지 않는다.

아. 안전, 건강관리 특히 유의

자. 영지 주변 항시 청결

차. 설명 시 학급선 명확히

카. 담당교사 숙지사항

→ 심야 취사 및 각 학생 텐트 방문 절대 사양

→ 준비물의 부실, 미비로 교육일정에 차질이 없도록 지도.

타. 학생들에게 사랑과 믿음으로 그들의 정신개혁을 위해 적극 지원해 준다.

■ 수련생 숙지 사항(암기)

스스로 우리 서서울인으로서의 높은 긍지와 명예심을 갖고 수련에 임하며 자아 발견과 내일을 위해 자신감이 넘치고 참된 사람이 되는 계기로 삼는다!!

- 말수를 적게 하고 묵상과 사색을 많이 한다.(정숙, 침착, 인내)
- 솔직하고 여유 있는 마음으로 자아 발견에 힘쓴다.
- 놀이가 아닌 수련 활동임을 명심하고 스스로 먼저 실천하는 협동생활을 한다.
- 용의 복장을 단정히 하고 몸도 마음도 청결히 한다.(규정된 체육복)
- 조원의 통제는 조장이 책임지며 질서 있게 행동한다.(교육집합, 식사 등)
- 위생시설은 정해진 곳을 질서 있게 청결히 이용한다.
- 교육 전반에 걸쳐 학급별 평가를 하고 우수학급과 개인은 표창토록 한다.
- 어떠한 경우도 영지를 이탈해서는 안 된다.
- 긴급 환자 발생 시 조장이 진행부에 신속히 신고하고 조치를 받는다.
- 일과 시간 준수 (매 과정 시작 5분전 집합 완료)
- 일과 중 텐트 안에 눕는 일이 없도록 한다.
- 버너 사용 시 안전관리에 특히 유의하고 어떠한 경우에도 텐트 안에서 점화할 수 없다.
- 텐트 안은 항상 청결히 정리 정돈해 둔다. - 수시 검열 평가
- 아무리 귀한 것이라도 자신의 것이 아닌 것은 손대지 않는다!(양심적인 행동)
- 부탄 가스통은 임의 폐기를 금하고 일괄 수합한다.
- 충분한 취침으로 체력, 건강관리에 유의한다.
- 서로 돕고 이해. 양보하는 생활을 한다.

학급별 분임토의록

제 1학년 반 회장 :

지도교사(담임) :

(인)

구분	주제	
1. 주제설정 및 배경		평화통일을 위한 우리의 자세
2. 토의 및 결의내용		
3. 지도교사 총평		
비고		

2018(제22차) 평화통일염원 청소년 야영수련회 평가서

통일교육부

* 전반적인 평가

1. 긍정적인 측면

2. 부정적인 측면

* 개선 또는 보완점

■ 평화통일염원 청소년 야영수련회 이모저모



● 2018 통일체험주간 행사

■ 2018 통일체험주간

■ 2018년 5월 21일(월) ~ 6월 20일(수)

■ 1. 사업목적

21세기 통일 한국달성을 위한 학생 및 시민의 통일관심도 고취와 통일의지 역량을 배양하기 위하여 통일교육주간에 문화 체험행사를 통하여 민주시민을 양성하고 대국민 통일의지 확산에 있다.

- 통일문화 체험의 기회를 통하여 단계적으로 서울시 학생·시민을 대상으로 통일교육의 내실화 도모
- 오감으로 즐기는 통일 체험활동과 상설 전시관 관람을 통하여 통일 및 남북문제에 대한 무관심을 극복하고 북한에 대한 이해력 제고
- 통일미래의 주역이 될 청소년의 통일에 대한 관심을 높이고, 통일 시대를 준비해 나갈 수 있도록 체험활동 실시
- 서울시민의 통일에 대한 관심 제고 및 통일역량 강화
- 자유민주적 기본질서 수호
- 건전한 국가관과 안보관 확립
- 북한에 대한 올바른 이해

2. 추진방법

1) 통일교육 체험 프로그램(통일 릴레이)

순번	체험활동	내용
1	한반도의 보물을 찾아라	보물카드를 보고 지도에 고리를 던져 점수획득
2	DMZ속 짝꿍을 찾아요	지뢰를 제거하고 DMZ속의 동식물 알아보기
3	남한말, 북한말 오작교 게임	남북한 단어카드를 이용하여 끝말잇기 게임
4	남북한 화폐 퍼즐	남북한 화폐 퍼즐 맞추기
5	북한영화 보기	북한영화 및 애니메이션 보기
6	전시관 관람	전시관 둘러 보기
상기 6번까지 수행하면 기념품 제공		

2) 전시관 관람을 통해 통일의식 고취

- **남북한 통일방안** : 남북한 통일방안의 변천, 통일한국의 미래상, 남북한 비교 등 설명
- **북한관** : 북한의 이해와 실상 : 북한의 체제, 의식주 등 주민생활, 문화예술, 북한의 실상, 북한의 지리지역 등 소개
- **남북정상회담 등 통일을 위한 만남** : 남북정상회담, 이산가족 상봉 등 소개
- **안보관** : 6.25 전쟁의 실상, 전후 대남도발사 등을 통해 청소년들의 안보의식 함양
- **북한물품관** : 북한주민들이 사용하는 각종 생활용품, 북한교과서 등
- **통일로 가는 길목** : 해방과 6.25전쟁을 기점으로 지난 반세기 동안 통일노력의 발자취를 사진을 통해 설명
- **통일교육 영상실** : 청소년들의 통일교육에 도움이 되는 각종 영상자료를 감상할 수 있는 공간
- **북한가정 체험실** : 북한의 중산층 가정을 재현, 북한주민의 가정생활을 간접적으로 경험할 수 있는 공간
- **북한교실 체험실** : 북한의 시골 중학교 교실을 축소 재현. 북한의 교육현실을 직접 체험 할 수 있는 공간

3. 사업개요

- 사업명 : 서울통일관 상반기 통일주간 체험프로그램 운영 사업
- 일시 : 2018. 05. 21(월) ~ 06. 20(수)
- 장소 : 서울통일관 강당, 현관 앞 광장 및 전시장
- 대상 : 서울시민, 학생 누구든지 참여가능
- 사업내용 : 체험학습과 전시장관람을 통한 통일의식 높이기

4. 사업추진 결과

- 미래사회의 역군이 될 청소년을 대상으로 자주적 평화통일 대비를 위하여 통일문제의 관심 재고를 위한 다양한 체험활동 실시.
- 초·중·고 학생들의 통일 의식 함양 및 공감대 확산을 위한 통일 대비 청소년 의식 계도운동을 통하여 더 큰 대한민국을 만드는데 일조 하고자 사업을 추진하였으며 그 결과,
 - 초·중등 학생 및 일반시민들의 통일 및 북한에 대한 관심도 고취
 - 통일역량 배양
 - 미래 통일시대의 주역인 청소년들에게 확고한 통일실현 의지 배양
 - 자유민주주의 우수성에 대한 확고한 신념 및 건전한 국가관과 안보관 확립
 - 우리역사에 대한 바른 이해와 국토수호의지 제고
 - 북한에 대한 객관적 사실 인지
 - 통일이후를 대비한 민족공동체 의식 함양
 - 통일환경 및 분위기 조성확산에 주력.

○ 만족도 조사 내용

- 이번 행사가 통일 문제를 생각하는 계기가 되었습니까?

(단위 : 명)

통일관	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	대체로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	소계
	203	322	108	73	17	723
합계	28.08%	44.54%	14.94%	10.1%	2.35	

- 이번 행사가 북한을 이해하는데 도움이 되었습니까?

(단위 : 명)

통일관	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	대체로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	소계
	223	301	134	52	13	723
합계	30.84%	41.63%	18.52%	7.19%	1.8%	

- 이번 행사 운영 방식이나 직원의 진행방식은 만족하십니까?

(단위 : 명)

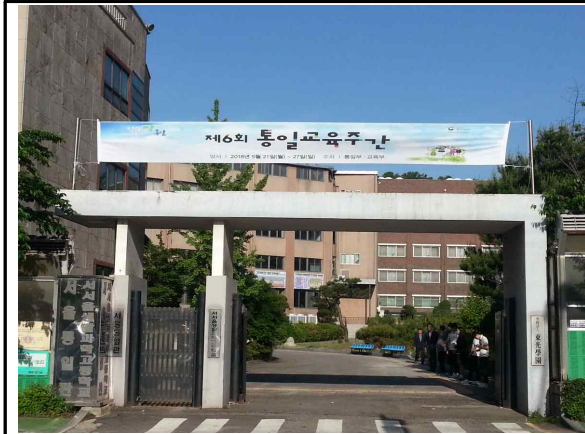
통일관	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	대체로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	소계
	420	212	88	3	0	723
합계	58.09%	29.32%	12.17%	0.41%		

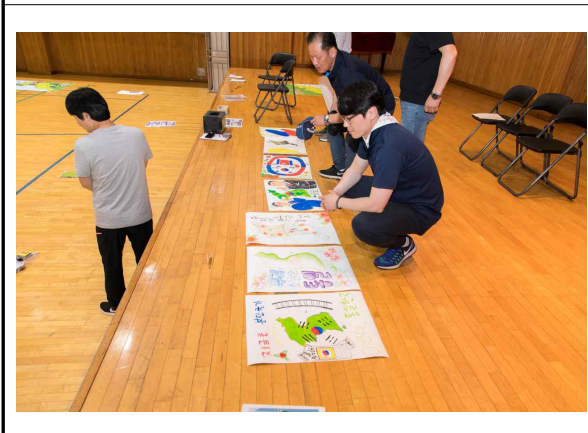
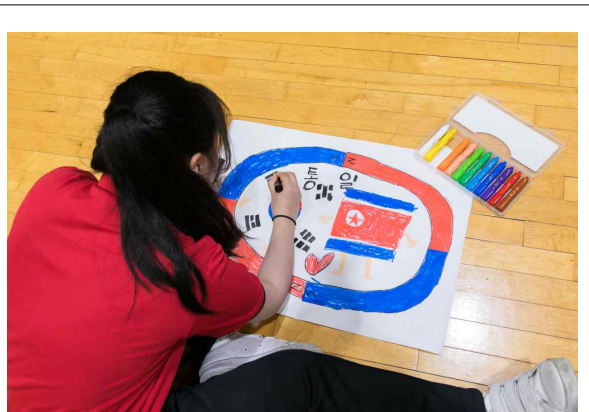
5. 자체평가

통일문제에 관심이 없는 초·중·고 학생 및 일반인을 대상으로 통일문제에 대한 관심을 높이고, 통일편익을 알기 위한 체험활동을 통하여 스스로 익히고 경험할 수 있는 기회를 제공하였으며(한반도의 보물을 찾아라, DMZ속 짝꿍을 찾아요, 남한말 . 북한말 오작교 게임, 남북한 화폐퍼즐, 북한 영화보기 등을 실시), 특히 서울통일관 전시장을 관람하면서 통일 환경과 남북한 실상에 관한 객관적이고 신뢰성 있는 자료를 통하여 올바른 국가관과 통일의식을 고취시킴.

- 통일과 북한관련 지식체계 구성 및 올바른 인식태도를 형성
- 자유민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식 함양과 민족공동체 의식을 함양하여 통일의 당위성을 확산

■ 통일체험주간 이모저모





● 2018 나의 주장 발표

- 2018 나의 주장 발표 교내 대회
- 2018년 6월 25일(월)
- 전교생 대상으로 6월 호국보훈의 달을 맞이하여 실시.



● 2018 통일리더캠프(국외연수)

■ 2018 통일리더캠프(국외)

■ 2018년 8월 6일(월) ~ 12일(일)

■ 북중접경지역 현장체험을 통해 평화와 통일에 대한 긍정적인 인식과 올바른 역사이해, 나아가 평화로운 한반도의 미래를 위한 공감대 형성과 평화 통일리더로서의 역량강화 연수.

■ 2018 통일리더캠프 일정내용

● 1일차(2018. 8. 6.(월))

- 서울 마포 가든호텔에서 “평화통일의 필요성과 국제정세에 대한 이해 및 미래 통일 한국의 비전”을 주제로 개최.
- 통일연구학교의 효과적인 운영 방안 과 학교 통일교육 활성화 방안에 대해 모둠별 토론 진행 및 발표.

● 2일차(2018. 8. 7.(화))

- 두만강 - 북한 접경(북한의 남양시 조망), 봉오동 전적비

● 3일차(2018. 8. 8.(수))

- 연길 연변박물관 방문, 명동학교, 운동주 생가, 이도백하

● 4일차(2018. 8. 9.(목))

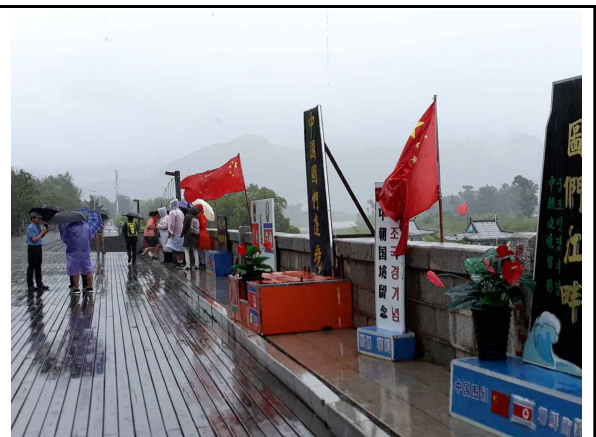
- 백두산 천지, 금강대협곡

● 5일차(2018. 8. 10.(금))

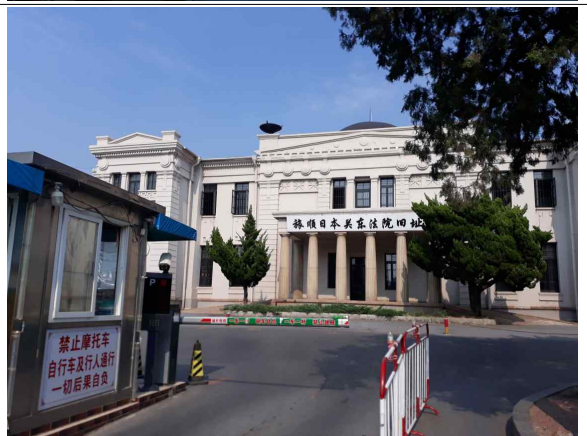
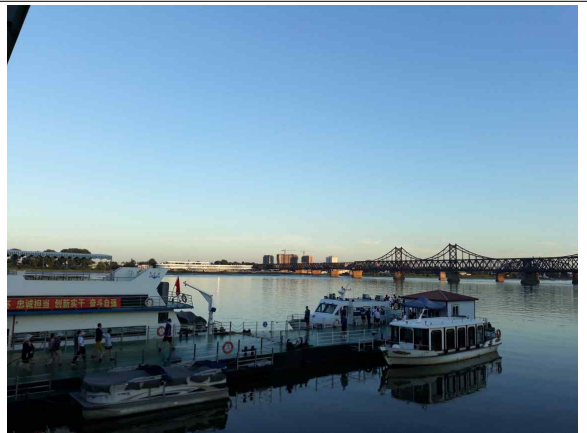
- 집안(북한 만포시 조망), 고구려 광개토대왕비, 장군총, 압록강 단교(북한 신의주 조망)

● 6일차(2018. 8. 11.(토))

- 여순감옥, 관동법원







● 통일 동아리 활동

■ 한반도통일미래센터 통일체험연수(2박3일)

■ 2018년 8월 20일(월) ~ 23일(수)

- 1. 통일 미래의 경험과 친구에 대한 배려와 이해를 통한 관계형성, 협동심 개발과 통일역량을 향상.
- 2. 통일체험활동을 통해 청소년의 올바른 통일관 함양.

■ 통일체험연수 프로그램

- 만남통통 : 지도자와 청소년간의 유대감, 친밀감 향상, 한반도 분단현실 인식 및 통일에 대한 관심유발
- 통일미래체험 : KTX 통일열차를 타고 통일 7년 후 시대에 도착하여 문화, 관광, 물류, 자원의 4개 영역을 가상 체험
- (주)통 엔터테인먼트 : 통일 후 예상되는 사회·생활·문화의 변화를 다양한 방송기법을 통해 전달하는 활동으로 긍정적 통일 인식 향상

■ 안보현장 방문

- 도라산 전망대 : 비무장지대(DMZ)와 현재의 북한 마을모습, 개성공단 등을 관람.
- 출입국 사무소 : 개성공단과 금강산 관광과 함께 남북화해의 상징적인 장소.

■ 한반도통일미래센터 통일체험연수 일정

시 간	1일차	2일차	3일차
07:00~08:00		기상 및 정리	기상 및 정리
08:00~09:00		조식	조식
09:00~10:00		그 곳을 가다 - 도라산 전망대 - 출입국 사무소	맺는마당
10:00~11:00			중식
11:00~12:00		중식	
12:00~13:00		통일 후 미래직업 (외부강사)	
13:00~14:00			
14:00~15:00	입소식	(주)통 엔터테인먼트	
15:00~16:00	생활관 입소		
16:00~17:00	만남통통		
17:00~18:00			
18:00~19:00	석식	석식	
19:00~20:00	통일미래 체험	(주)통 엔터테인먼트	
20:00~21:00			
21:00~22:00	취침준비	취침준비	

■ 한반도통일미래센터 통일체험연수 이모저모



● 지역 주민과 함께 하는 통일

■ 지역주민(구로구 궁동, 오류동, 온수동 외)과 함께하는 통일교육

■ 2018년 9월 6일(목)

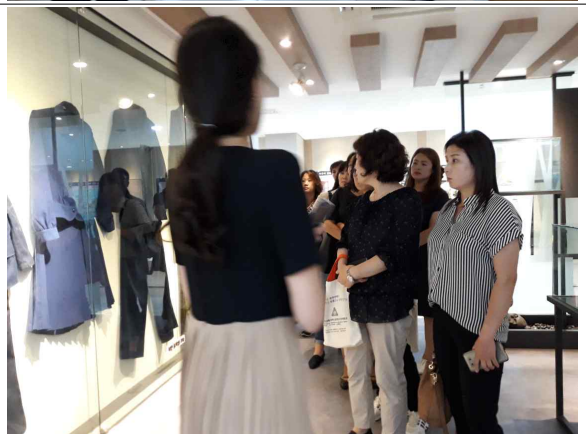
■ 지역주민 98명과 함께 통일체험활동과 통일교육 및 전시관 관람을 통해 지역주민의 올바른 통일관 함양.

■ 통일체험연수 프로그램

- 통일교육 : 서울통일관 세미나실에서 “통일을 하여야만 하는 이유”를 주제로 실시.
- 통일관련 영상 감상 : 태극기 휘날리며(남한영화), 홍길동전(북한영화)
- 통일 토론회 : 지역 주민이 생각하는 “통일이란?” 주제로 토론회 개최.
- 서울통일관 관람

■ 지역주민 통일체험연수 이모저모





● 프랑스 질센느 고등학교 교감 및 부장 서울통일관 방문

■ 프랑스 질센느 고등학교 교사와 함께하는 통일교육

■ 2018년 9월 13일(목)

■ 프랑스 질센느 고등학교 교감(나탈리 르소니에), 교무 및 관리부장(실벵 르메트르) 관리부장 부인(아닉 르메트르), 통역, 프랑스 한국어 교사(희진마제), 주한 프랑스 대사관 협력담당관(에르베 드마트)과 함께 통일체험활동과 통일교육 및 전시관 관람을 통해 통일역사 의식 교육 실시



● 통일동아리 천안함 견학

- 통일동아리 천안함 견학(구로경찰서 주관)
- 2018년 9월 13일(목)
- 통일동아리 학생 38명 참석
- 안보공원 견학 코스
천안함 거치대-충무동산(제1,2연평해전 전승비)-참수리-357호정-서해수호관

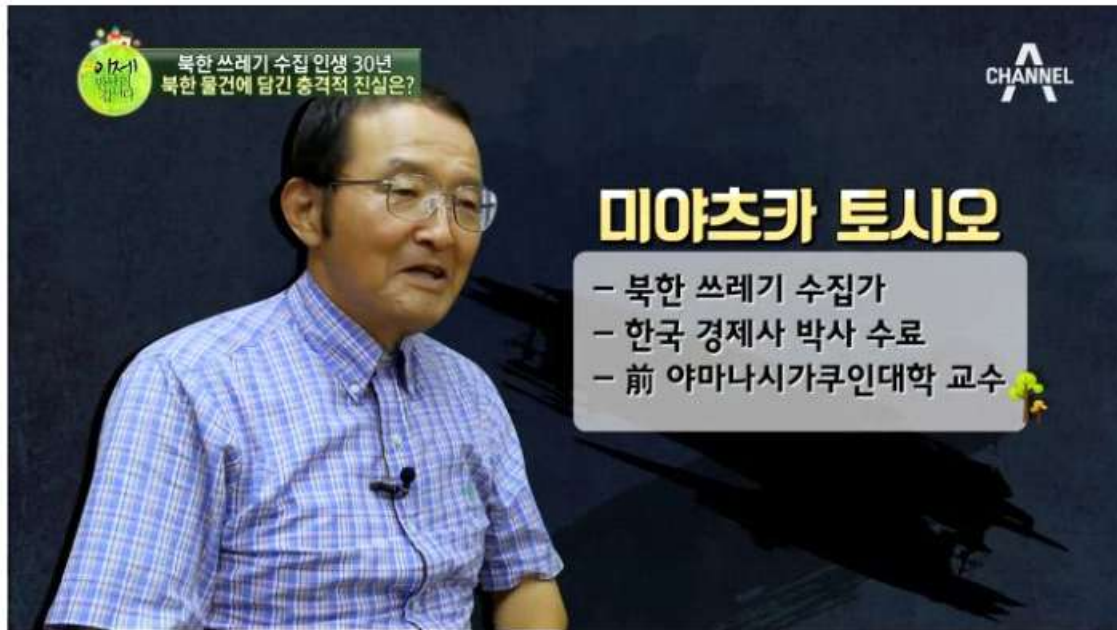


천안함 체험학습 만족도 조사 통계

1. 3월 26일은 천안함 사태가 일어난지 8주년 되는 날입니다. 천안함 사태를 알고 있습니까?					
① 알고 있다.	② 모르고 있다.	③ 관심 없다.	합계		
23	14	1	38		
60.53%	36.84%	2.63%	100%		
2. 1번 문항 '① 알고 있다'에 응답한 경우, 어떻게 알게 됐습니까?					
① 신문 방송	② 학교 교육	③ 기타	합계		
10	8	5	23		
43.48%	34.78%	21.74%	100%		
3. 정부는 북한 잠수정의 어뢰 공격 때문에 천안함이 침몰했다고 발표했습니다. 맞다고 보십니까?					
① 예	② 아니오	합계			
38	0	38			
100%	0%	100%			
4. 3번 문항에서 '② 아니오' 라고 응답한 이유는 무엇입니까?					
5. 이번 행사가 북한을 이해하는데 도움이 되었습니까?					
① 매우 그렇다	② 대체로 그렇다.	③ 보통이다.	④ 대체로 그러지 않다.	⑤ 전혀 그렇지 않다.	합계
11	13	12	1	1	38
28.95%	34.21%	31.58%	2.63%	2.63%	100%
6. 이번 행사가 통일문제를 생각하는 계기가 되었습니까?					
① 매우 그렇다	② 대체로 그렇다.	③ 보통이다.	④ 대체로 그러지 않다.	⑤ 전혀 그렇지 않다.	합계
11	17	9	1	0	38
28.95%	44.74%	23.68%	2.63%	0%	100%
7. 이번 행사 운영방식이나 직원의 진행방식은 만족하십니까?					
① 매우 그렇다	② 대체로 그렇다.	③ 보통이다.	④ 대체로 그러지 않다.	⑤ 전혀 그렇지 않다.	합계
30	6	2	0	0	38
78.95%	15.79%	5.26%	0%	0%	100%

● 북한 전문가 초청 특강

- 북한 전문가 초청 강사 : 미야츠카 토시오
(前 야마나시가쿠인 대학 교수, 現 미야츠카 연구소 대표)
- 2018년 10월 12일(금) 전교생 대상



1. 북한에 관심을 갖게 된 계기

1991년부터 북한 수집품을 모으기 시작했으며, 당시 그는 처음으로 평양에 여행을 갔다고 함. 그는 허용된 장소만 관광을 하는데 싫증이 나서 호텔을 빠져나와 잠깐 산책을 했는데 티끌하나 없던 거리에 담배꽂초가 어지럽게 널려있는 것을 발견한 뒤 쓰레기에 관심을 갖게 됨.

2. 북한 수집품을 모은 계기

한 학생이 공책에 '대원수(generalissimo)'나 '퍼스트레이디'를 영어로 적은 것을 우연히 쓰레기장에서 발견하였다. 이 공책에는 군인이 누군가를 총살하는 장면도 그려져 있는데, 공개 처형이 이뤄졌음을 짐작할 수 있었다고 생각하였음.

북한 수집품을 모으기 위해 브로커를 고용하기도 했으며, 결국 브로커를 통해 북한 전화번호부를 2000달러 주고 손에 넣었다고 함.

3. 북한 입국이 금지된 이유

당시 북한의 전화번호부를 확보하려고 했는데, 하지만 이로 인해 북한 당국의 의심을 사

서 이후 북한 입국을 금지 당함.

하지만 포기하지 않고 북한과 중국의 국경을 찾기 시작함. 1992년부터 지금까지 47번이 나 북한과 중국의 국경에 갔다 왔으며, 2012년 중국 국경 경비대에게 잡혀 일시적으로 구금된 적도 있다고 함.

3. 북한 체제에 비판적으로 돌아 선 이유

"조선학교는 사실상 김일성 주체사상 체계를 교육하고 있으며 이는 북한의 교육 내용과 동일하다"며 "(조총련은)그간 민족교육이란 명목 하에 김일성 사상의 보급과 세뇌에 조선 학교를 활용해왔다"고 생각이 들어서 강연을 여러 차례 실시함.



● 청소년 통일 공감 한마당

■ 청소년 통일 공감 한마당(통일교육협의회 주관)

■ 2018년 11월 1일(목) 오전 10시~오후 4시

- 장소 : 화곡청소년수련관 대강당
- 주제 : 청소년, 통일공감 한마당!!
- 대상 : 중고생 등 100여 명
- 통일미래 세대인 청소년을 중심으로 통일 공감 소통의 장 마련
- 국내 청소년과 탈북 청소년 간 통일에 대한 다양한 의견을 나누며 청소년이 체감하는 통일 엿보기
- 청소년 눈높이에 맞는 참여형 통일문화 행사 시행

■ 프로그램

시 간	프로그램
09:50~10:00	· 개회식
10:00~12:00	· 북한영화 관람(김동무는 하늘을 날다) · 영화 관람 이후 학생들과 북한 주민의 삶에 관한 대화 나누기 -권금상 박사(서울시 건강가정지원센터장/북한학 박사)
13:00~16:00	· 통일골든벨 - 통일부 장관상, 통교협 상임의장상, 통교협 청소년분과위원장상 - 도서상품권(10만 원 상당/수상자 외 참가자에게는 기본증정) · 청소년 공연 - 밴드 공연, 댄스, 응원 등
16:00~	· 폐회식



● 평화·통일교육 토크 콘서트

■ 평화·통일교육 토크 콘서트(통일교육협의회 주관)

■ 2018년 11월 6일(화) 오후 3시~오후 5시 20분

■ 장소 : 대한상공회의소 지하 2층 국제회의장

■ 대상 : 회원단체 및 일반시민, 청소년

■ 기본 방향

- '평화'와 '번영'의 한반도 통일 준비에 필요한 통일교육 방향 모색
- 변화하는 남북관계에 따른 평화교육과 통일의식 제고 방안 논의
- 2030 세대들의 주도적인 참여를 이끌어 통일미래세대의 통일의식 제고
- 학술포럼, 통일카페, 남북의 자연 생명 그림전시 등 전문성과 문화적 접근을 결합한 대중적인 통일교육 활성화 행사로 진행

■ 프로그램 : 평화·통일교육 토크콘서트

○ 무대행사

- 국회 외교통일위원장, 통일교육원장 등 참석 예정
- 리틀엔젤스예술단 공연
- 평화의 종 울리기

○ 평화·통일교육 토크콘서트

- 이미경 통일교육원 교수, 김당 작가(영화 공작 원작), 최종호 감독(영화 북도 남도 아닌), 최영실 교사(현 서울용동초등학교, 교사출신 북한이탈주민), 나한지(동국대 북한학 전공)
- 사회자 : 권금상(서울시 건강가정지원센터장/북한학 박사)
- 대담 방향 : 모든 세대가 소통하는 평화교육, 남남갈등 해소, 남북의 이질감을 넘어 공통의 문화 찾기 등

○ 기타 행사

가. 평화통일교육 활성화 방안

구분	프로그램
1부 전문가 포럼	<p>발표1 평화의 눈으로 바라보는 통일교육 - 한만길(전 한국교육개발연구원 연구위원)</p> <p>발표2 평화교육의 관점에서 통일교육 재구성하기 - 김정수(평화를만드는여성회 부설, 한국여성평화연구원장)</p> <p>토론 윤철기(서울교대 교수) 김혜영(EBS 남북교육교류추진단장) 김윤선(어린이어깨동무 사무국장) 유병수(흥문통 사무처장)</p>
2부 전체 토론	<p>토론 주제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 경험한 평화통일교육 - 평화통일교육에 대한 성찰 - 새로운 평화통일교육 방안

나. 탈북민과의 소담소담

- **(북한의 전문직 직업분야)**북한에서 교사, 간호사, 요리사 등 전문 직종에 종사했던 북한이탈주민이 사람책 형식으로 각 테이블에서 북한의 문화와 직업에 관해 참석자와 대화
- **(통일카페 형식)**다과와 음료를 함께 통일대화 고고고~
- 통일활동 관련 그림과 물건을 함께 전시

다. 통일교육원장과 2030 세대의 통일교육 한마디

라. 밥상머리 통일교육

마. 민주시민교육을 통한 새로운 통일교육



● 전국 청소년 통일퀴즈왕 선발대회

■ 제12회 전국청소년 통일퀴즈왕 선발대회(서서울생활과학고등학교 주관)

■ 2018년 11월 23일(금) 오후 1시~오후 4시 30분

■ 장소 : 서서울생활과학고등학교 강당

■ 대상 : 전국 고등학교 학생

1. 사업목적

서울통일관은 서울 및 전국의 시민·학생들을 대상으로 통일·평화교육을 실시하여 통일 관심도를 높이고 통일의지와 역량을 배양하며, 나아가 민주시민을 양성하는데 목적을 두고 있다. 이러한 목적을 실천함에 따라 전국의 청소년들이 통일퀴즈왕 선발대회에 참석할 기회를 주어 통일 관심도 고취와 올바른 통일관을 갖추도록 하는데 그 목적을 둔다.

2. 추진방법

- 전국의 고등학교 재학생을 대상으로 한다.
- 출제범위는 고등학교 수준내의 통일관련 내용이 모두 포함된다.
- 통일관련 시사, 역사, 문화, 영어, 한문 문제 등이 포함된다.
- 1개 학교에서 참가인원을 5명 이하로 제한한다.
- 참가 희망학교에서는 자체적으로 경선을 거쳐 참가자를 추천한다.

3. 사업개요

- 사업명 : 제12회 전국청소년 통일퀴즈왕 선발대회
- 주최 : 서서울생활과학고등학교·서울통일관
- 후원 : 통일부 통일교육원, 남북청소년통일교육진흥원
- 일시 : 2018. 11. 23(금) 13:00 ~ 16:30
- 대상 : 전국 고등학교 재학생
- 장소 : 서울통일관 대강당

4. 세부 추진계획

가. 참가인원 및 선발방법

- 참가인원 : 100명
- 학교별 참가인원 5명 이하
- 선발방법 : 선착순 100명 (공문도착 시간과 학교별 참가인원으로 인하여 ±00명 차이날 수 있음)

나. 신청방법 및 제출서류

- 신청방법 : 학교전자결재시스템 공문으로 신청
(팩스.메일.개별.우편접수 불가)

- 신청일시 : 2018.10.29(월) 09시 ~ 10.31(수) 16시 (3일간)
(선착순이므로 조기 마감될 수 있음)
- 신청서류 : 신청자명단(첨부된 엑셀양식)
- 접수처 : 서서울생활과학고등학교(서울)
- 접수현황 : 접수 마감 후 본교 홈페이지 “공지사항”에 발표

다. 참가자 유의사항

- 대회당일 대회시작 30분전 대회장 입실완료
- 신분증(주민등록증, 학생증 등) 필히 지참. 미지참자 입실불가
- 신분증 외 일체(필기류, 책, 유인물, 가방, 휴대폰, 전자기기 등) 지참금지
- 지도교사 및 학부모 등 인솔자 대회장 입실 불가, 본교 도서관에서 대기
- 주차장의 제한된 공간으로 가능한 대중교통 이용 협조

라. 문제출제범위

- 기본 예상문제 제공: 11월 2일(금) 본교 “공지사항”란에 탑재
- 기타 출제 예상 범위
 - 남북 및 통일관련 시사, 역사, 문화, 영어, 한문 등
 - 통일교육원 “청소년통일교실”(http://www.uniedu.go.kr/)
 - 교육부 “통일교육 평화로미래로”
(http://tongil.moe.go.kr/main/main_informMain.do)
 - 고등학교 도덕교과서(통일관련단원)
 - 기타 고등학교 수준내의 통일관련 내용

마. 시상 계획

등위	구분	시상훈격	시상내용	인원
1등	대상	통일부장관상	상장·부상	1
2등	금상	통일교육원장상	”	1
3등	은상	”	”	1
4등	동상	서울통일관장상	”	1
5-7등	노력상	서서울생활과학고등학교장상	”	3
8-10등	통일상	남북청소년통일교육진흥원이사장상	”	3
합 계				10명

바. 대회 진행 순서

시간	내용	장소	비고
12:30~13:00	접수 및 입실	강당입구	참가자
13:00~13:30	주의사항 전달	강당	〃
13:30~14:00	개회식	〃	〃
14:00~16:00	대회 진행	〃	〃
16:00~16:30	결과발표 및 시상식	〃	〃

5. 기대 효과

- 청소년들이 통일 및 북한에 관한 문제를 풀어봄으로써 통일에 대한 관심과 의식을 고취시킨다.
- 전국 청소년 통일퀴즈왕 선발대회를 통해서 청소년들이 앞으로 통일한국을 이끌어 나갈 주역임을 느끼게 하고, 그에 따른 학습 동기를 부여 한다.



Ⅲ. 요약 및 결론

1. 요약

통일 준비를 위한 관심도 고취와 통일역량배양을 위한 다양한 체험활동(교육활동)을 통한 방안을 모색하여 왔다. 이를 위한 과제 6가지 영역을 설정하여 과제별 실천을 통하여 노력하였다.

- 첫째, 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 위한 교사들의 통일 및 북한관련 지식을 높인다.
- 둘째, 학생들에게 올바른 국가관과 통일관을 확립하게 한다.
- 셋째, 학생들의 통일 관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육활동을 전개한다.
- 넷째, 다양한 체험활동과 행사를 통하여 평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발을 한다.
- 다섯째, 통일교육효과를 높이기 위하여 교내 통일교육 환경을 조성토록 한다.
- 여섯째, 서울통일관 운영을 통하여 학생 및 학부모, 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시하여 통일의지와 통일 분위기를 조성, 활성화하는 역할을 한다.

상기 실천 과제 중에서 학생들에게 통일관심도 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 배양하기 위해서는 무엇보다도 교사들의 역할이 지대하므로 교사들에 대한 통일과 북한 관련 지식을 높이는데 역점을 두었다. 또한 학생들의 모든 통일교육 활동에 교사의 적극적으로 참여와 지도가 동반되었다.

학생들에게 통일관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육을 전개하였는데 특히 그중에서 전교생이 통일노트 작성을 통하여 북한관련 지식과 통일의 당위성 배양을 시켰으며, 아울러 통일기금조성활동을 통하여 통일 이후를 대비하는데 관심을 갖도록 하였다.

통일교육의 가장 효과 있는 프로그램은 현장체험견학이므로 정부, 통일단체, 교육청에서 실시하는 현장체험교육에 적극적인 참여와 아울러 본교 자체 계획에 의하여서도 다양한 현장체험교육을 통하여 학생들에게 통일관심과 의지를 고양시켰다. 뿐만 아니라 탈북대학생과의 만남을 통한 눈높이 통일교육, 평화통일염원 청소년 야영수련회, 전국 청소년 통일퀴즈왕 선발대회 등 다양한 통일행사를 통해서 교육적인 효과를 배가시키고 있다.

학교통일교육은 학교에서의 통일교육 환경조성이 무엇보다도 중요하므로 본교는 통일부의 지원을 받고 있는 서울통일관의 상설 평화·통일전시관을 운영함으로써 수시로 통일교육의 효과를 높이고 있으며 교내의 통일교육 환경을 다양하게 조성함으로써 학생들에게 의식적, 무의식적으로 통일관심도 고취와 통일필요성, 통일역량을 배양시키고

있다.

학교 통일 홈페이지와 서울통일관 홈페이지를 통해서 학교뿐만 아니라 타 학교, 학생, 일반시민들을 위하여 자료를 제공하고 있으며, 본교 학부모에게는 수시 통일교육과 가정통신문을 통하여 통일교육을 연계하고 있으며, 특히 본교가 운영주체인 서울통일관을 통해 많은 학교 학생 및 일반인, 지역 주민들이 견학 방문하여 다양한 통일교육을 실시, 통일교육의 분위기와 활성화에 많은 도움을 주고 있다.

본교는 통일준비를 위한 관심도 고취와 통일역량배양을 위한 다양한 체험활동(교육활동)을 실시하여 왔던바, 전체적으로 학년 초보다 학년말에서의 교육을 통하여 많은 상승의 폭은 아니지만 교육적인 효과(통일관심도 등)가 있었다.

2. 결론

통일은 언제 올지 모른다. 따라서 언제 올지 모르는 통일에 대해서 항상 준비와 대비를 해야 한다는 취지와 목적에서 본교에서는 통일교육 실행목표를 '평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발'이라는 주제를 선정하여 이를 위한 방안을 모색하고자 6가지 영역을 가지고 운영, 활동하여왔다.

본교는 1996년부터 다양한 통일교육 방안을 실시하여 왔던 바, 상당한 교육적인 효과가 있다는 것으로 확인되어 지금까지 실시하여 왔고, 그리고 문제점에 대해 보완하여 지금까지 통일교육 활동의 다양한 방법을 개발하고 운영하여 왔다.

본교는 통일준비를 위한 학생들에게 통일에 관심을 갖게 하고 통일역량을 배양을 위하여 지속적으로 다양한 프로그램개발을 위하여 연구하고 개발하여 본교 뿐만 아니라 전국적으로 통일교육 활성화를 위하여 선도적인 역할을 다할 것이다.

아울러 통일교육은 학교, 학생, 학부모, 사회, 국가 모두의 관심 속에서 지속적으로 이루어져야 할 것이다.