

영역	통일교육
기간	2017. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.

연구학교 운영 보고서

통일 준비 프로젝트로 남+북=하나 되는 통일의식 함양



2018. 10. 30.(화)



통일부 요청 경상북도교육청 지정 통일교육 시범학교

풍 산 초 등 학 교

<http://adps.school.gyo6.net>



연구학교 운영 개요

주 제 통일 준비 프로젝트로 남 + 북 = 하나 되는 통일의식 함양

학 교 명	영 역	지정별	기 간	대 상
풍산초등학교	통일교육	도(타)	2017. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.	전교생 (104명)

필요성

- 남북 관계의 변화로 통일 이후의 효과적이고 실천적인 교육 필요
- 더불어 사는 어울림 교육과 통일미래 인재 양성을 위한 능력 배양
- 통일의식 함양을 위한 학교와 지역사회 연계 통일교육 프로그램이 필요함

목적

- 통일교육 환경 및 교사들의 연수 활동으로 통일과 북한에 대한 이해 기반 조성
- 교과 및 창의적 체험활동을 통한 통일 교수·학습 전개로 통일교육 의식 함양
- 『통일 어울림』 체험 행사 운영으로 통일의식 함양을 위한 체험 프로그램 개발

운영과제

과제 1	과제 2	과제 3
통일 → 준비해야 하나 된다	통일 → 연구해야 하나 된다	통일 → 어울려야 하나 된다
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 통일교육 인프라 구축 ◆ 통일 준비 프로젝트 역량 강화 ◆ 통일교육 지원단 조직 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 통일 준비 프로젝트 학습 ◆ 통일 준비 스마트 교육 ◆ 통일 준비 워크북 제작활용 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학급 어울림 통일교육 ◆ 학교 어울림 통일교육 ◆ 지역사회 어울림 통일교육

실천내용

결론

- 통일교육 홈페이지 운영 및 지속적인 교육으로 북한 및 통일에 대한 전 교육가족의 공감대가 형성되었다.
- 교육과정 재구성으로 교육과정 속에서 체계적인 통일교육이 지속적으로 이루어져 학생들의 북한 및 통일문제 이해 능력이 향상되었다.
- 지역 사회 어울림 프로그램을 통해 통일의식 함양 및 통일의 필요성을 인식하는데 도움이 되었다.

제언

- 북한이탈학생과의 교류 프로그램을 추진하려고 하였으나, 기존 북한이탈학생들의 신분 노출 및 거부감으로 추진되지 못하였다. 북한이탈학생과의 교류 프로그램을 위한 제도적인 지원이 있다면 통일교육에 도움이 될 것이다.
- 학교의 통일교육은 현시대와 정치적인 영향을 많이 받기 때문에 모든 활동이 계획 대로 추진하는데 어려움이 있으므로 제도적인 뒷받침이 필요하다.



● ● 차 례 ● ●



- I. 통일 준비 프로젝트를 시작하며 1
 - 1. 운영의 필요성 1
 - 2. 운영의 목적 2
 - 3. 선행 연구 분석 2
 - 4. 통일교육 실태 분석 3
 - 5. 용어의 정의 3
- II. 통일 준비 프로젝트를 계획하며 4
 - 1. 기간 및 대상 4
 - 2. 운영의 설계 4
 - 3. 운영 조직 5
- III. 통일 준비 프로젝트를 펼치며 6
 - 1. 운영 과제 1의 실행 6
 - 2. 운영 과제 2의 실행 10
 - 3. 운영 과제 3의 실행 15
- IV. 통일 준비 프로젝트를 마치며 19
 - 1. 연구 결과 분석 및 방법 19
 - 2. 연구 결과 및 분석 20
- V. 통일 준비 프로젝트를 돌아보며 21
 - 1. 결론 21
 - 2. 제언 21
- ※ 참고 문헌 22

I

통일 준비 프로젝트를 시작하며

1

운영의 필요성

대한민국은

- 1953년 7월부터 현재까지 65년 동안
‘남과 북이 휴전 상태’
- 북한체제의 변화로 인한 지속적인
‘북한이탈학생의 증가’

시대적 측면

- 남북 관계의 변화로 통일 이후의 효과적이고 실천적인 교육 필요
- 달라진 통일 환경의 변화에 능동적으로 대처해 나갈 미래 통일교육 요구

교육과정 측면

- 학생의 눈높이에 맞는 통합적 통일 교육 프로젝트 학습 개발·적용
- 더불어 사는 어울림 교육과 통일미래 인재 양성을 위한 능력 배양

통일 준비 프로젝트로 통일의식 함양

사회적 측면

- 북한이탈학생의 증가로 인한 학교 공동체 안의 다양한 문제 발생
- 북한이탈학생을 하나의 울타리 안으로 들어오게 하는 프로그램 필요

학교 현장의 측면

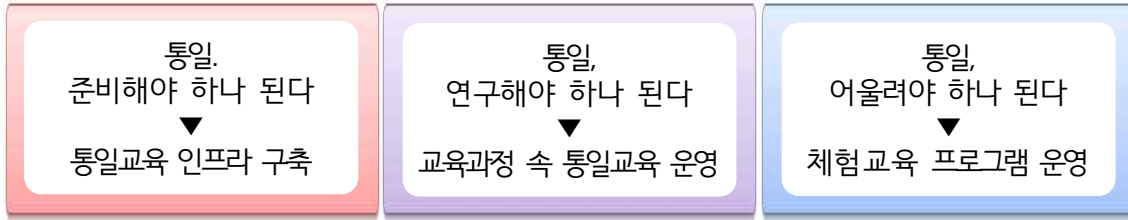
- 이론 중심의 통일교육에서 실습 및 체험형 통일교육으로 전환 필요
- 통일한국 시대를 능동적으로 대처할 수 있고 통일교육 필요

2

운영의 목적 및 과제

남+북 = 하나 되는 통일의식 함양

통일 준비 프로젝트



3

선행 연구 분석

서울 상곡초등학교(2013)

다양한 창의적 체험활동을 통한 통일의지 함양

- 통일의지 함양을 위한 연수 및 홍보 실시
- 통일교육 IPTV 아침 방송 활용
- 상설 통일교육 전시관 운영

경북 김천초등학교(2016)

통일 프로젝트 학습을 통한 실천적 통일의지 함양

- 통일 프로젝트 학습의 구안 및 적용
- 통일 체험으로 통일 의지 함양과 교육 공동체 하나 되기

경북 영양중앙초등학교(2014)

체험중심 통일교육 프로그램 운영을 통한 실천적 통일의지 함양

- 통일교육 교수 학습 과정안 구안 및 적용
- 통일교육과 연계한 다양한 학예행사 및 체험 활동 운영

경북 유천초등학교(2015)

체험·참여·감성 중심 통일교육으로 통일의지 키우기

- 교과 수업 및 사이버 공간 활용으로 통일의지 씨앗 심기
- 체험활동으로 통일 의지 꽃 피우기

선행 연구 분석



시사점

- 통일교육 분위기 조성을 위해 다양한 방법으로 운영하였으나, 통일 이후의 교육에 대한 내용이 부족하여 새롭게 개발할 필요가 있음
- 학생의 통일에 대한 관심을 긍정적이고 지속적으로 이끌 수 있는 교과 활동 프로그램 개발과 다양한 체험활동 프로그램 구안 필요

4

통일교육 실태 분석

- ◆ 통일에 대한 관심도 및 북한 인식도는 높음
- ◆ 통일교육에 대한 의지가 강함
- ◆ 통일교육 운영 시간은 교과 통합 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학기별 20시간 정도 실시하는 것을 희망함



- ◆ 통일에 대한 관심도는 높으나 북한 이해도는 낮음
- ◆ 이론과 체험이 병합된 실용적인 통일교육을 희망함

- ◆ 통일교육에 대한 관심은 많으나 북한에 대한 이해도는 낮음
- ◆ 통일교육에 대한 기대치가 75%로 보통임
- ◆ 다양한 자료와 체험을 통한 통일교육을 희망하고 있음

- ◆ 호국보훈의 달(6월) 위주의 통일 교육 행사 지원
- ◆ 체험중심 통일교육 행사 운영을 위한 통일 교육 관련 기관과의 MOU 체결 필요



시사점

- 교육과정 속에서 교과와 창의적 체험활동이 통합된 통일교육이 요구됨
- 다양한 체험활동을 통한 통일 수업으로 학생들의 흥미 유발이 필요함
- 가정과 지역사회의 연계 활동으로 미래 통일교육의 장을 열어가야 함

5

용어의 정의

● 통일 준비 프로젝트 ●

- ★ 통일과 관련된 문제를 해결할 수 있도록 실천하는 교육 환경, 수업을 위해 개발한 교과 및 창의적 체험활동 관련 교수·학습 활동, 학생이 참여하는 모든 활동을 의미함

● 하나 되는 통일의식 ●

- ★ 남과 북이 하나였다는 것을 통일 교육으로 학생들이 인식하는 것
- ★ 통일의 당위성을 인식하고 실현하고자 하는 의지

II

통일 준비 프로젝트를 계획하며

1

기간 및 대상

- 운영 기간: 2017. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.(2년간)
- 운영 대상: 풍산초등학교 104명, 병설유치원생 25명, 학부모, 교원

2

운영의 설계



<과제 1> 통일
→ 준비해야 하나 된다

- 1 통일교육 인프라 구축
- 2 통일 준비 프로젝트 역량 강화
- 3 통일교육 지원단 조직

<과제 2> 통일
→ 연구해야 하나 된다

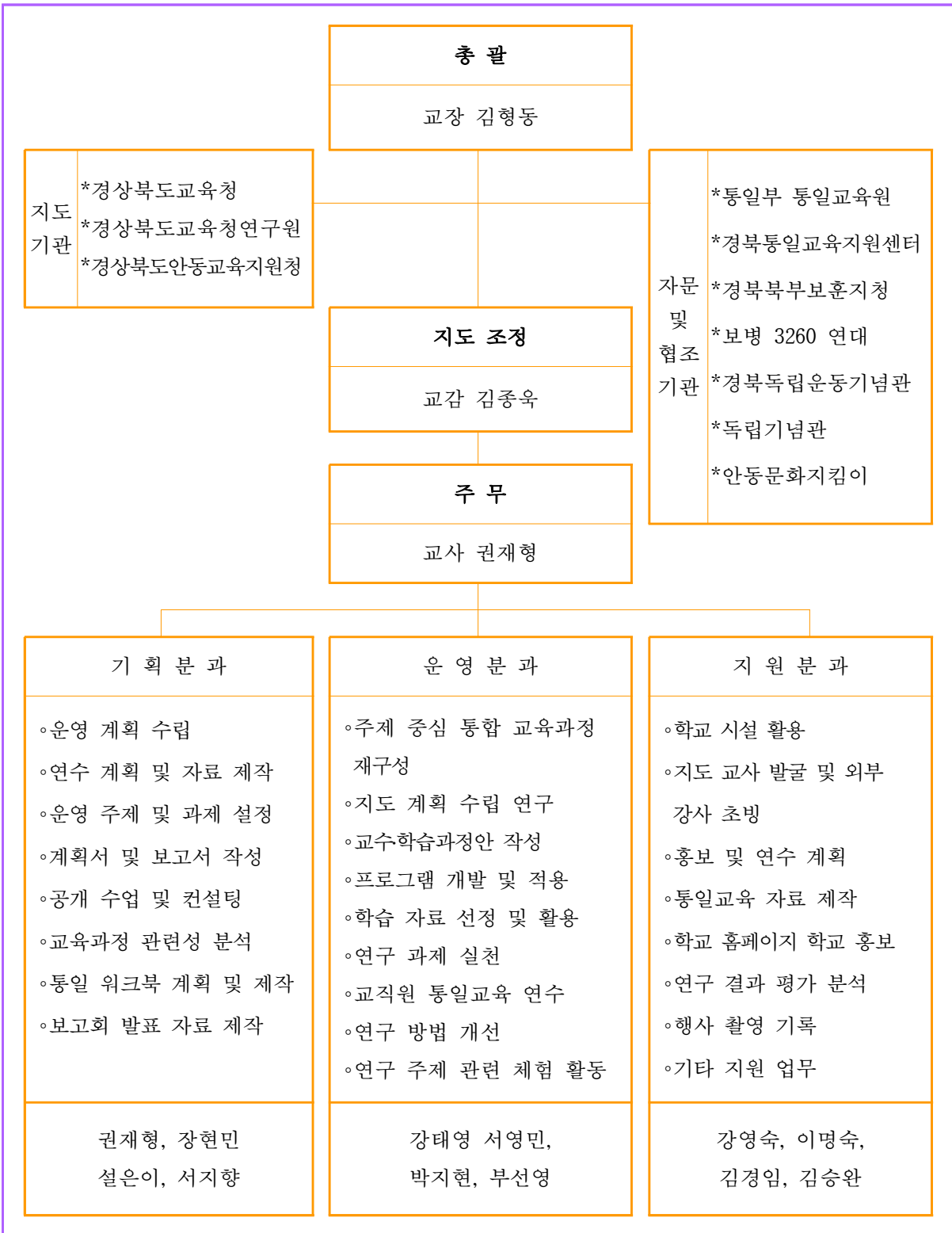
- 1 통일 준비 프로젝트 학습
- 2 통일 준비 스마트 교육
- 3 통일 준비 워크북 제작·활용

<과제 3> 통일
→ 어울려야 하나 된다

- 1 학급 어울림 통일교육
- 2 학교 어울림 통일교육
- 3 지역사회 어울림 통일교육

3

운영 조직



III

통일준비 프로젝트를 펼치며

운영 과제 1

통일, 준비해야 하나 된다



- 가. 통일교육 인프라 구축
- 나. 통일준비 프로젝트 역량 강화
- 다. 통일교육 지원단 조직

가

통일교육 인프라 구축

1) 통일교육 교내 환경 정비

- 학생들의 통일의식 함양을 위해 1~3층 복도 게시판 및 통일 작품 코너 조성
- 학생들이 수시로 통일에 관심을 가질 수 있는 공간 마련 (통일도서 및 학습 환경)
- 학생들이 직접 만든 작품을 통해 북한에 대한 관심과 이해 증대



통일준비 복도 게시판 조성



통일준비 복도 게시판 조성



도서관 통일교육 코너 만들기

2) 학년별 통일 게시판 구성

학년	학급 게시판 주제	학급 게시판 모습
1	한결같은 우리 소원, 그래서 통일입니다	
2	함께 여는 더 큰 미래, 그래서 통일입니다	
3	함께 걷는 푸른 강산, 그래서 통일입니다	
4	전쟁 없는 평화의 꿈, 그래서 통일입니다	
5	더 신나고 큰 한반도, 그래서 통일입니다	
6	우리가 만들 더 큰 세상, 그래서 통일입니다	

3) 통일 준비 프로젝트 콘텐츠 구비



가) 통일 준비 연구학교 홈페이지 구축

메뉴		메뉴	
교사 자료실	교수학습 과정안	통일 갤러리	학급 및 학교의 모든 활동 수록
	통일교육 연수물		
통일 교육 활동	통일교육 작품	관련 사이트	통일부 및 통일교육원 등 관련 사이트 링크
	문예 작품		
	어린이 기자단 활동		

나) 통일 준비 콘텐츠 구비 및 활용

- 통일교육원 교육용 동영상 자료 활용
- IPTV 통일교육 콘텐츠 공유
- 통일교육용 도서 구입(2년 간 200여 권 구입)
- 통일교육 영화 구입 및 활용
→태극기 휘날리며, 공조, 암살, J.S.A 등



통일 준비 아침 활동

- 통일교육원 홈페이지의 초등 학생 통일교육 자료를 활용
- 초등생 영상 자료 격주 1편씩 시청

다) 통일 준비 아침 활동 운영

- 시간: 2,4주 월(수)요일 아침 20분, 18주 운영
- 콘텐츠: 통일교육원 제공 동영상 자료, 학습지
- 시청 후: 통일교육 워크북에 느낌 작성하기

시기	내용	시기	내용
17. 4.3.	북한에서 온 친구	18. 4. 4	통일부 홍보 대사
17.4.24	가자미의 눈물	18. 5. 2	통일성 대모험
17.5. 8.	전설의 새 '비익조'	18.5.23.	백령도 점박이물범
17.5.22.	통일 교육 주간	18.6.20.	통일 동요

나 통일 준비 프로젝트 역량 강화

1) 통일교육 교사 연수의 날 운영

- 통일교육 연수의 날 운영 (연 12회)
- 교사 간 통일정보 공유 및 통일교육 역량 강화
- 통일에 대한 관심 증대 및 자기 계발 기회 제공

시기	발표 담당	연수 주제
17. 3. 22.(수)	연구	학년별 통일교육 통합 운영 방법
17. 4. 12.(수)	1학년(유)	통일의 의미와 필요성 외 4건
17. 5. 17.(수)	2학년	남북한 언어 차이의 실태 및 원인
18. 4. 4.(수)	4학년	통일교육 교수·학습 모형 탐구 외 3건
18. 5. 16.(수)	연구	통일 프로젝트 운영 방안
18. 6. 21.(목)	2학년	남북의 전통놀이 프로젝트 이하 생략

2) 통일교육 강화를 위한 연수 운영

연수 종별	대 상	연수 기간(시간)	연수 기관
통일교육 기초 연수	교원 13명	2017.3.17.~2018.10.18. (15),(30),(60)	통일교육원 사이버 연수
학부모 교육	학부모 50명	2017~18년 연 2회	학교 자체
학교 통일교육	교장	2017.9.20.~9.22.(2박3일)	통일교육원 연수
통일교육 핵심교원연수	연구주무	2018. 9.13~14..	
통일안보 체험 연수	교감	2017.8.7.~8.12.(5박6일)	백두산 및 중국일원

3) 현장 맞춤형 컨설팅 운영

- 통일 교수·학습 방법에 대한 협의 및 반성
- 『통일교육 프로그램』 개발 능력 강화
- 통일교육 수업 전문성 신장

시기	컨설팅 주제	컨설턴트	참가자 수
17.4.7.	초등학교 통일의 교육 방향	통일교육원 담당자	연구 주무
17.5.17.	심층 수업 컨설팅-통일교육	용상초 수석교사	교사 7명
17.6.1.	연구학교 정기 수업 컨설팅	컨설턴트(교장, 수석교사) 장학사, 연구사	교사 10명
17.6.9.	통일교육 연구학교 컨설팅	통일부 컨설턴트	연구주무
17.11.2.	연구학교 수업 컨설팅 (중간 보고회)	연구학교 컨설턴트	본교 교원 13명 및 관내 교원 60명
18.5.29.	연구학교 정기 수업 컨설팅	컨설턴트(교장, 수석교사) 장학사, 연구사	교사 10명

연수 및 컨설팅 모습

		
학부모 대상 학교 교육 연수(3.24.)	북한이탈주민 초청 안보 연수(4.21.)	연구학교 컨설팅(5.29.)

다 통일교육 지원단 조직


1) 학부모 통일 지원단

- 통일교육 학부모 지원단 조직
- 통일 관련 행사 참가 및 행사 보조
- 교육가족과 함께하는 통일 현장 학습 지원

시기	담당	활동 내용
17. 3. 22.(수)	연구	학부모 통일교육 지원단 조직 10명
17. 5. 1.(월)	교무	통일 현장학습 행사 물품 지원
17. 5. 27.(토)	연구	통일안보 현장체험학습 행사 참가 35명
17. 9. 29.(금)	체육	통일 염원 운동회 참가 및 행사 지원
17. 11. 2.(목)	연구	연구학교 중간 보고회 행사 참가 및 지원
18. 5. 12.(토)	연구	통일 현장체험학습 참가 30명

2) 어린이 통일 기자단 조직

통일부 어린이 통일 기자단 조직 및 활동 내용

<p>☆공모 기관: 통일부 학교통일교육과</p> <p>☆공모 대상: 전국 5~6학년 희망 학생</p>	<p>☆ 어린이 기자단 명단: 6학년 김○연 외 8명, 5학년 손○경 외 1명, 총 11명</p> <p>☆ 활동 기간: 2017. 4. ~ 2018. 2.</p>	<p>☆활동 내용: 교내 통일교육 활동 사진 촬영 및 기록, 통일 희망 편지쓰기 및 통일 신문 제작, 통일 UCC 제작 응모, 통일부 주관 현장 체험학습 참가 등</p>
<p>2017~18년 통일부 어린이 기자단 활동 내용</p>	<p>☆ 통일부 어린이기자단 카페 가입 및 자료 탑재 (http://cafe.naver.com/jrunikorea)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한 학생에게 편지쓰기 11명 - 통일 UCC 탑재 3건 및 통일 염원 포스터 탑재 우수 - 2017년 우수 어린이기자단 6학년 박○영 학생 선정 - 2017~18년 통일교육 주간 소감문 탑재 22명 	

운영 과제 2

통일, 연구해야 하나 된다



- 가. 통일 준비 프로젝트 학습
- 나. 통일 준비 스마트 교육
- 다. 통일 준비 워크북 제작·활용

가 통일 준비 프로젝트 학습

1) 통일 관련 교육과정 내용 요소 추출

- 학년별 전 교과를 대상으로 통일교육 지도 요소와 관련된 단원 및 제재 추출
- 통일교육 내용 요소는 통일 문제의 이해, 북한의 이해, 통일 환경의 이해, 통일 정책으로 나누어 분석 후 교과와 창의적 체험학습을 병행한 프로젝트 수업으로 재구성함

<4학년 프로젝트 학습 주요 활동>

순	교과	단원-소단원	학습 주제	학습 내용	통일 요소	수업 모형
1	사회	2. 도시의 발달과 주민 생활 (1-2/11)	○ 우리나라 도시 분포의 특징 알아보기	○ 지도를 이용하여 우리 지역과 주변 도시들의 분포 알기 ○ 북한의 도시 알아보기 ○ 북한 이탈 학생이 많이 사는 지역의 문제점 알아보기	북한 이해	개념학습 수업모형
2	사회	2. 도시의 발달과 주민 생활 (3-4/12)	○ 도시 문제의 해결 방안을 모색하고 문제 해결에 참여하기	○ 도시의 문제를 해결하기 위한 방법 모색하기 ○ 북한의 도시에서 발생하는 문제를 해결하기 위한 방법 생각해 보기	북한 이해	토의학습 수업모형
3	미술	대한민국 지도 그리기 (5-6/12)	○ 우리나라 남북한의 지역 관찰하고 그리기	○ 사회와 부도를 보고 남북한 지역 파악하기 ○ 북한의 시도 경계선 파악하기	통일 환경	개념학습 수업모형

2) 통일교육 관련 제재 추출

<6학년 교육과정 관련 내용>

교과	단원	학습 주제	차시	비고
도덕	4. 평화 통일을 향한 발걸음	바람직한 통일의 과정과 방법을 알고 통일을 위해 노력하는 태도 기르기	1	
		통일이 되면 겪게 될 어려움을 예상해 보고 어떻게 극복할 수 있을 지 바르게 판단하기	2	
		통일을 대비하여 바람직한 마음가짐을 생각해 보고 평화 통일을 이루려는 의지 다지기	3	
		평화 통일을 위해 기울여 본 여러 가지 노력들에 대해 알아보고 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	4	
국어	5. 광고 읽기	광고 만들기(1/2) - 통일을 희망하는 광고 만들기	1~2	재구성

<4학년 교육과정 관련 내용>

교과	단원	학습 주제	차시	비고
사회	통일교육	남북의 도시 알아보기 1~2	1~2	재구성
	4. 우리사회의 과제와 문화의 발전	분단으로 우리 민족이 겪는 문제점 알아보기	1	
		북한 이탈 주민과 더불어 살아가기 위하여 필요한 노력 알아보기	2	
체육	2. 도전 활동	북한의 태권도 경기 시청하고 남한 태권도와 비교하기	1	
		북한 태권도 경기 해보기	2	

3) 학년별 통일 프로젝트 수업 주제 및 활동

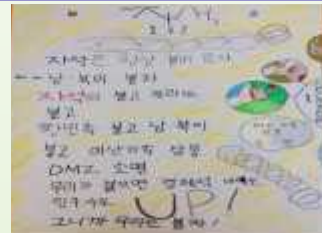
<학년별 통일교육 프로젝트 활동 주제>

학년	프로젝트 명	차시	관련 교과
1	남북 친구가 함께 하는 전통놀이	9	국어, 통합, 창의적 체험 활동
2	남북의 전통음식 체험하기	8	국어, 통합, 창의적 체험 활동
3	통일 이후 북한 친구들과 친해지는 방법 배우며 통일의식 함양하기	12	국어, 도덕, 사회, 미술, 창의적 체험 활동
4	평화통일을 위한 마음 다지기	12	도덕, 사회, 미술, 음악
5	시와 노래를 통한 통일의식 함양	8	국어, 음악, 창의적 체험 활동
6	평화통일을 염원하는 우리의 마음	13	국어, 도덕, 사회, 미술, 창의적 체험 활동

프로젝트형 통일교육 활동 단계(5학년 활동)

☆ 프로젝트명: 시와 노래를 통한 통일 의식 함양
→ 관련 교과 및 차시를 연계하여 8차시로 구성하고 학생들이 만드는 학급 학예회를 구성하도록 함

1. 통일 노랫말 계획하고 발표
2. 북한 관련 노래 소개하기
3. 통일 관련 시 발표 및 감상하기
4. 통일 시 짓고 낭송하기
5. 학급 학예회 개최



프로젝트형 통일교육 활동 모습(6학년 활동)

1. 통일교육 수업 전개



2. 평화통일을 바라는 부채 만들기


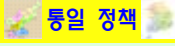
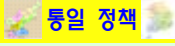


3. 통일 미니북 만들기





4) 프로젝트형 교수·학습 과정안(6학년)

일시	2017. 5. 19.(월) 1,2교시	대상	6학년 1반	지도교사	권 ○ ○
단원	5. 광고 읽기	차시	3~4/13	장소	6-1 교실
학습주제	전쟁의 피해를 광고로 나타내기	수업 모형	창의성 계발 학습 모형		
학습목표	광고의 특성을 알고 전쟁을 반대하는 광고를 표현할 수 있다.				
통일교육 내용요소	통일 문제 이해, 통일 환경 이해, 통일 과제	프로젝트 단계	실행 단계		
통일 교육 주안점	6.25 전쟁으로 인한 우리나라의 상황을 알고 다시는 전쟁이 일어나지 않기를 희망하는 마음을 가지도록 한다.				
수업자 의도	본시는 국어 5단원의 광고 만들기의 마지막 차시를 재구성하여 프로젝트 학습 1~2차시에서 학습한 6.25 당시 상황을 학생들이 인지하고 다시는 우리나라에 전쟁이 일어나지 않기를 희망하는 마음을 담아 반전(反戰) 광고 만들기 수업을 진행하고자 한다. 광고의 특성을 파악하여 전쟁의 피해를 알림과 동시에 통일이 필요한 이유를 알도록 하는데 주안점을 두고 수업을 운영하고자 한다.				




단계(시간)	학습내용	교수·학습 활동	자료(◆) 유의점(※)
문제 발견하기 (8 ')	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> □ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 방금 본 영상은 어떤 내용인가요? - 전쟁으로 사람들이 죽는(다치는) 영상입니다. □ 학습문제 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 광고의 특성을 알고 전쟁의 피해를 나타내는 광고로 표현하여 봅시다. 	◆ 6.25 전쟁 동영상 
속성 제시 및 정의 (2 ')	학습 문제 확인	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> <활동 1> 전쟁이 국민들에게 주는 피해 알아보기 <활동 2> 통일이 되면 좋은 점 알아보기 <활동 3> '반전' 을 주제로 광고 표현하기 	
아이디어 생성하기 (16 ')	전쟁의 피해알기	<ul style="list-style-type: none"> □ <활동 1> 전쟁이 국민들에게 주는 피해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 전쟁이 나면 국민들에게 어떤 피해가 있을까요? - 죄 없는 국민들이 죽거나 다치게 됩니다. - 가족끼리 헤어질 수도 있습니다. 	※자유롭게 의견을 공유하고 발표하도록 한다. 
아이디어 선택하기 (16 ')	통일한국의 모습 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> □ <활동 2> 통일이 되면 좋은 점 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 독일의 통일 후 모습 시칭하기 ☞ 독일의 통일 후의 모습이 어떻게 변했습니까? - 독일 경제가 많이 발전 했습니다. - 영토가 더 넓어졌고 인구도 많아졌습니다. 	◆ 학습지 2 

5) 통일교육 프로젝트 수업 결과를

반전 광고지	통일이 되면 뭐 할래?	프로젝트 소감(김○○ 학생)
		처음에는 북한과 통일 문제에 관심이 적었는데 4월부터 수업시간과 오후에 벽화도 그리고 통일 영상을 보면서 조금씩 우리나라의 상황을 알게 되었습니다. 그냥 듣고 지나쳤던 통일을 이제는 내 생활에서 매일 접하는 단어가 되었고, 내가 통일을 위해 할 수 있는 일이 무엇이 있는지 생각해 보는 계기가 되었습니다.

나 통일 준비 스마트 교육

1) 스마트 통일교육 활동

활용 영역	날짜	주요 스마트 교육 내용	관련
통일 UCC 제작	2017. 5. 2~4주, 2018. 6~7월	<ul style="list-style-type: none"> ★ 4~6학년을 대상으로 통일을 희망하는 마음을 담은 UCC 제작을 통해 통일의식 함양을 함 ★ 어린이 통일기자단 활동으로 통일교육원 어린이 기자단 카페에 통일 UCC 탑재 ★ 학생 통일이야기 한마당 UCC 출품(6학년) 	 <p>통일 UCC 작품보기</p>
통일 애니메이션 영상	2017. 5. 22~26 및 2018. 5. 21~27 2회	<ul style="list-style-type: none"> ★ 제 5~6회 통일교육주간(2017~18년) 행사 → 통일교육원 홈페이지에 탑재된 초등 교육용 애니메이션 및 영상 활용, 전 학년 대상 통일의식 함양 수업 및 행사 운영 → 장기려 박사의 보내지 못한 편지, 구름빵 아저씨의 정원, 비어 있는 묘 등 다수 소감문 작성 및 홈페이지 탑재 → 도덕 및 사회 등 관련 교과 시간에 운영하여 우수 작품은 통일교육원에서 주최하는 애니메이션 소감문 공모전 대회에 응모함. 	<p>소감문(6학년 배○○) 장기려 박사는 다친 사람들과 함께 북에서 남으로 넘어왔다. 박사는 북한에 두고 온 가족을 항상 그리워했다. 낮에는 다친 사람들을 치료하고 밤에는 저녁에 아내와 함께 부르던 '울 밑에선 봉선화'라는 노래를 불렀다. - 중략 - 장기려 박사님의 행동을 생각해 보면 정말 훌륭하고 대단한 분 같다. 빨리 통일이 되어 이산가족의 아픔을 치유하면 좋겠다.</p>
통일 관련 영화 시청	4월~10월	<ul style="list-style-type: none"> ★ 통일 및 6.25 전쟁 관련 영화 및 북한 이해 동영상 시청 후 소감문 작성 → 6.25 관련 영화: 태극기 휘날리며, 공조, 공동경비구역(J.S.A.), 웰컴투 동막골 등 → 남북 이해 영상: EBS e-지식채널 5부작 - 6.25 바로알기, 독일의 통일 알아보기 등 	 <p>EBS 6.25 다큐</p>
통일 문예 행사	2017~2018 5월~7월	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학기별 1회 실시, 선정 통일 교육 도서를 개별 대출하여 독서 활동을 하고 학교 홈페이지 독서 작품란에 탑재 → 6학년 김○○ 학생 '조지 할아버지의 6.25' 6월 e-독서친구 우수 작품 선정 ★ 제48회 한민족문예제전 5, 6학년 20명 응모 ★ 북한 아이들에게 편지쓰기 참가 ★ 평화통일 기원 편지쓰기 및 통일의 필요성 쓰기 	 <p>우수 독후감 보기</p>

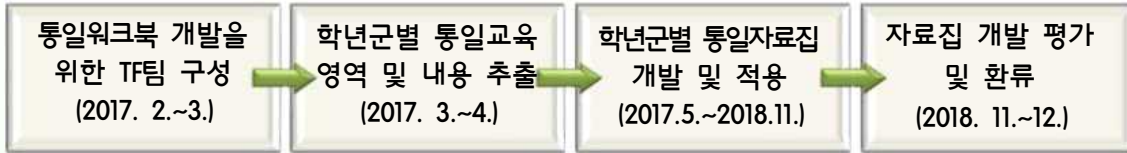
2) 스마트 통일교육 결과

<p>통일 애니메이션 및 UCC 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 4학년 로봇 태권브이 UCC 제작 및 수업 활용 ☆ 어린이 기자단 UCC 제작, 우수 UCC 선정 ☆ 애니메이션 소감문 통일교육원에 소감문 응모 → 25명 	<p>통일 영화 및 독후감</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 7월 e-독서친구 우수 독후감 선정 → 6학년 김○빈, 조지 할아버지의 6.25 ☆ 6.25 및 통일 영화 감상문 66건 학교 홈페이지 탑재 ☆ 한민족문예제전 → 6학년 김○연, 경상북도지사상
--	---

다 통일 준비 워크북 제작·활용

1) 워크북 제작 과정 및 내용

○ 2017년 1차 제작 활용 후 2018년 수정본 제작 활용



영역	주요 활동 내용	자료 사진
1. 마음열기	<ul style="list-style-type: none"> ★ 통일에 대한 생각을 할 수 있는 장으로 통일 노래를 배우고 통일외지를 다지는 활동을 하는 시작 단계 ❖ 우리의 소원은 통일 ❖ 한 민족 두 나라 ❖ 북한 어린이들의 학교생활 ❖ 『통일 희망』 서약서 ❖ 남한 vs 북한 ❖ 통일은 왜 필요할까요? 	
2. 통일 꿈꾸기	<ul style="list-style-type: none"> ★ 북한 이해를 중점으로 다루는 장으로 북한의 언어, 도시 알기를 하며 통일에 대한 생각을 다지는 단계 ❖ 통일에 대한 생각 나누기 ❖ 통일 주사위 놀이 ❖ 남한 말, 북한 말 비교하기 ❖ 우리가 만든 통일 노래 ❖ 통일 O, X 퀴즈 ❖ 북한 말 퍼즐 맞추기 ❖ 통일 마인드맵 하기 	
3. 통일 꿈 펼치기	<ul style="list-style-type: none"> ★ 통일을 바라는 마음을 담아 체험 활동과 다양한 어울림 활동을 하고 소감을 적으며 통일외식을 함양하는 단계 ❖ 통일의 희망을 품은 나의 미래 ❖ 통일을 향한 북한 문화 체험 ❖ '통일의 꿈' 종이비행기 날리기 ❖ 통일 캐릭터 그리기 ❖ 통일을 꿈꾸는 현장체험학습 ❖ 평화통일 사행시 짓기 ❖ 나라 사랑 행사 	
4. 통일의 꿈 펼치기	<ul style="list-style-type: none"> ★ 통일 영상, 강의, 문예 활동을 하며 통일에 대한 열원을 키우며 자신의 마음을 정리하는 단계 ❖ 통일교육 영상을 보고 나서 ❖ 북한 소년들과 함께 하는 동심 세계로의 여행 ❖ '통일' 주제 강의를 듣고 ❖ 통일 지도를 완성해요 ❖ 통일교육 도서를 읽고 나서 ❖ 통일교육 이후 나의 변 ❖ 통일의 꿈 ❖ 나라 사랑 정신 함양 특강 	

2) 통일 준비 워크북 활용

통일이 필요한 이유	북한 말 퍼즐	나라 사랑 사행시	통일 독후감 쓰기

운영 과제 3

통일, 어울려야 하나 된다



- 가. 학급 어울림 통일교육
- 나. 학교 어울림 통일교육
- 다. 지역사회 어울림 통일교육

가 학급 어울림 통일교육

- 북한을 이해하고 남한과 공통점과 차이점을 찾아 남북이 함께 할 수 있는 내용으로 구성함
- 남북 학생들이 함께 어울려 실천할 수 있는 프로그램으로 구성하여 통일 이후의 자료로 사용하도록 구성함
- 통일 이후 통일한국의 일원으로 어울릴 수 있는 마음을 가지는 데 주안점을 두고 활동함

학년별 교육과정과 연계하여 학급 체험 및 실천 프로그램으로 구성함

1) 남북한의 놀이마당

- 일시: 5월 ~ 10월 ○ 대상: 1~2학년
- 관련 교과: 국어, 즐거운 생활, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 남북한의 전통 놀이 조사
 - 1~2학년 수준에 맞는 놀이를 조사하여 체험 활동을 함
 - 제기차기, 투호, 술래잡기, 윷놀이, 달팽이 놀이 등

전통 놀이 체험



2) 통일이 되면 뭐 할래?

- 일시: 5월 ~ 6월 ○ 대상: 3~6학년
- 관련 교과: 미술, 도덕, 즐거운 생활, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 통일한국을 상상하여 통일 이후에 하고 싶은 것을 그림과 글로 표현함
 - 학년별로 자신이 하고 싶은 것을 8절지에 작성

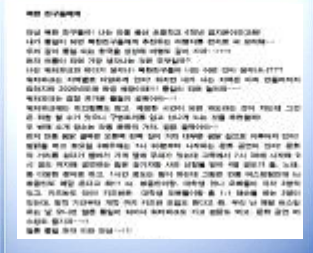
활동 작품



3) 북한 친구에게 편지 쓰기

- 일시: 7월 10일 ~ 15일 ○ 대상: 6학년
- 관련 교과: 국어, 도덕, 사회, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 북한에 있는 친구들의 생활을 생각한 이야기를 편지로 쓰는 활동
 - 편지를 쓰기 전 북한 학생들의 학교생활을 사전 학습함

북한 친구에게



4) 통일 티셔츠 만들기

- 일시: 5월 4주 ○ 대상: 4학년
- 관련 교과: 미술, 사회, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 통일을 바라는 마음을 담은 티셔츠 제작
 - 학급에서 티셔츠를 구입하여 학생들이 직접 제작함
 - 제작한 티셔츠는 교내 행사(운동회 등)에 입고 활동함

티셔츠 제작



5) 통일 염원 엽서 만들기

- 일시: 5월 10~25일 ○ 대상: 3~6학년
- 관련 교과: 미술, 도덕, 즐거운 생활, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 통일을 바라는 마음을 담아 엽서 제작
 - 학생들이 작성한 작품은 통일부에서 제작하는 타임캡슐에 함께 넣고 통일 이후 개봉하도록 발송함

통일 엽서

통일을 그리는 마음을 담아주세요!



나 학교 어울림 통일교육

- 분단 상황을 이해하고 통일이 필요한 이유를 알도록 함
- 평화통일을 바라는 마음을 키우는 활동 위주로 진행하여 통일의식 함양에 기여

1) 통일 체험 학습

- 일시: 2017. 5. 1. 및 10. 19. 2018. 5. 1. 총 3회
- 장소: 다부동 전쟁기념관, 칠곡 호국평화기념관 등
- 주요 활동: 통일의식 함양과 안보의식을 함양하기 위한 현장체험학습으로 진행
 - 6.25 전쟁을 학습하고 통일의식을 다지는 기회가 됨

다부동 전적비에서



2) 통일 벽화 그리기

- 일시: 5월 13일 ~ 7월 11일 ○ 대상: 1~6학년
- 관련 교과: 미술, 즐거운 생활, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 학교 정문 및 동편 담장에 통일 벽화 그리기
 - 학년별로 파트를 정하여 밑그림부터 채색까지 학생들이 직접 그리도록 하여 8주간 벽화 그리기를 함

학생들이 그리는 벽화



3) 가족과 함께 하는 통일 안보 체험

- 일시: 2017. 5. 27(토). 및 2018. 5. 12(토).
- 대상: 유치원, 1~6학년 학생 및 학부모 중 희망자 70명
- 장소: 을지전망대 및 제4땅굴, UN 기념공원 외
- 주요 활동: 우리나라 최전방인 을지전망대와 제 4땅굴을 찾아 통일의 필요성과 안보 현실을 접하도록 함
 - 을지전망대에서 북한 땅을 보며 군사분계선 관람
 - 사후 활동으로 통일 체험문 쓰기 활동 후 전시회 개최

4) 북한 음식 체험하기

- 일시: 2017~18년 총 6회 ○ 대상: 유치원, 1~6학년
- 관련 교과: 실과, 즐거운 생활, 사회, 창의적 체험활동
- 주요 활동: 학급에서 사전 학습한 북한의 음식을 학교 급식으로 준비하여 북한 음식을 체험함
 - 해주 비빔밥, 평양 어죽, 함흥 조랭이떡국, 평양냉면 등

5) 찾아가는 학교 통일교육 프로그램

- 일시: 8월 25일 ○ 대상: 4~6학년 57명
- 관련 기관: 통일부 통일교육과
- 주요 활동: 북한 이탈주민 1명, 한국인 강사 1명
 - 북한이탈주민 강사의 북한 관련 강의와 한국인 강사의 통일의 필요성 및 학생 눈높이에 맞춘 강연
 - 교구 및 게임을 활용한 강연으로 학생들의 학습 동기가 활성화 되고 이해도가 향상됨

6) 평화통일 기원 가을 운동회

- 일시: 2017/9/30, 2018/9/21 ○ 대상: 유치원, 1~6학년
- 관련 교과: 체육, 즐거운 생활, 창의적 체험활동 등
- 주요 활동: 운동회 주제를 남북통일로 정하여 통일 이후 남북 학생이 함께 할 수 있는 종목으로 운동회를 함
 - 통일탑 쌓기, 우리 땅은 내가 지킨다 외 4종목
 - 통일 대박 게시판에 통일 염원 문구 쓰기 행사

제 4땅굴 견학



북한 음식 먹는 날



놀이로 배우는 북한



가을 통일 운동회



다 지역사회 어울림 통일교육

1) 북한이탈주민과 함께 하는 통일 이야기

- 일시: 2017.4.16./2018.4.25. ○ 대상: 4~6학년
- 관련 단체: 통일부 통일교육원, 경북통일교육센터
- 주요 활동: 북한이탈주민이 들려 주는 북한 학생들의 학교 생활과 일상생활 이야기
- 강연 후 통일 워크북에 소감문 작성

통일교육 순회 강좌



2) 현충일의 의미를 알다

- 일시: 2017~18년 6월 6일 ○ 대상: 전교 임원단
- 관련 단체: 경북북부안동보훈지청
- 주요 활동: 안동시 충혼탑에서 열린 제62~63회 현충일 기념식 행사에 전교 어린이 회장을 포함한 학생 6명이 참가하여 현충일의 의미를 되새김

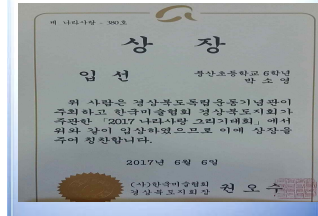
현충일 기념식



3) 호국문예 행사 참여

- 일시: 2017~18년 2회 ○ 대상: 2~6학년 15명
- 관련 단체: 경상북도독립운동기념관
- 주요 활동: 경상북도독립운동기념관에서 개최한 '나라사랑 그리기' 대회에 학생들이 참여하여 우리나라의 소중함을 느끼는 시간이 됨. 포스터 부문에서 5명 입선

수상 사진



4) 제 48회 한민족 문예제전

- 일시: 5월 ~ 8월 ○ 대상: 4~6학년 중 희망자
- 관련 단체: 민족통일중앙협의회 및 민족통일경북협의회
- 주요 활동: 통일을 바라는 마음을 담은 수기, 체험문, 견학 기록문을 제출, 4~6학년 20명 응모

입상 학생



5) 육군 제3260부대 행사 및 군부대 체험

- 일시: 9월 27일(수) ○ 대상: 4~6학년 55명
- 관련 단체: 육군 50 보병사단 제 3260 연대
- 주요 활동: 호국문예 행사 참가 및 육군 행사 관람, 군부대 무기 전시 및 사격 체험 등 다양한 활동 체험

군부대 무기 체험



IV

통일 준비 프로젝트를 마치며

1

연구 결과 분석 및 방법

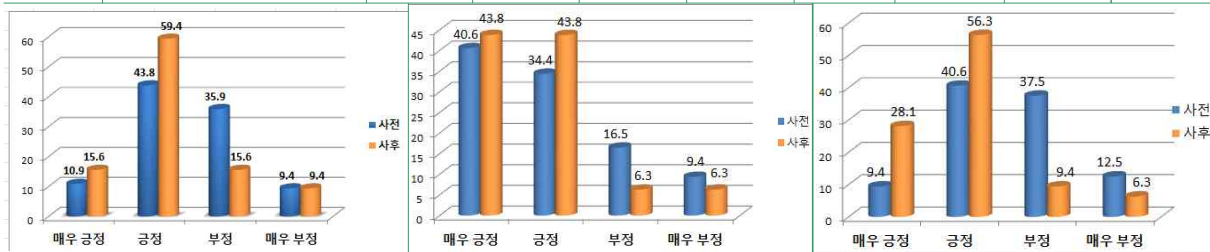
설문 기간	사전: 2017. 4. 15. ~ 2017. 4. 30. 사후: 2018. 9. 10. ~ 2018. 9. 21.
설문 대상	3~6학년 학생 64명, 학부모 70명, 교원 13명
평가 방법	설문지(통일부 통일교육원 제공) 및 면담, 사전 사후 비교

2

연구 결과 및 분석

가. 학생의 변화

대상	조사 내용	매우 긍정		긍정		부정		매우 부정	
		사전	사후	사전	사후	사전	사후	사전	사후
학생 64명	① 통일 및 북한 문제에 대한 관심 정도	10.9%	15.6%	43.8%	59.4%	35.9%	15.6%	9.4%	9.4%
	② 통일의 필요성	40.6%	43.8%	34.4%	43.8%	16.5%	6.3%	9.4%	6.3%
	③ 북한에 대한 인식	9.4%	28.1%	40.6%	56.3%	37.5%	9.4%	12.5%	6.3%



◆ 통일 및 북한 문제에 대한 학생의 관심은 20%정도 높아짐. 통일의 필요성 부분은 2017년 대비 2018년에 13%이상 높아지고, 북한에 대한 인식은 2017년 대비 2018년에 24%이상 긍정적으로 인식이 바뀜.

나. 학부모의 변화

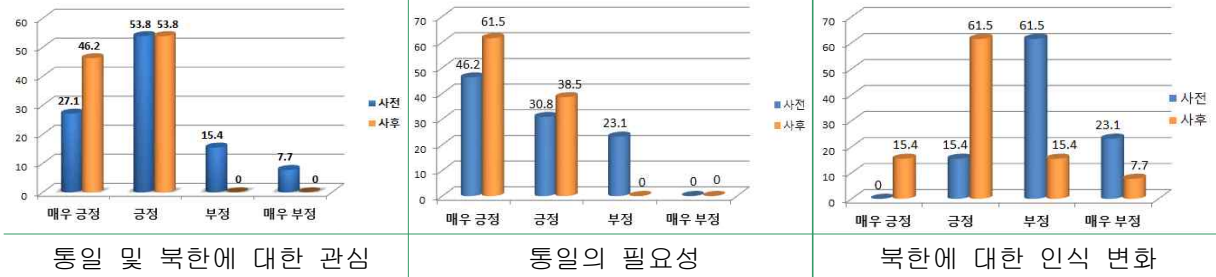
대상	조사 내용	매우 긍정		긍정		부정		매우 부정	
		사전	사후	사전	사후	사전	사후	사전	사후
학부모 70명	① 통일 및 북한 문제에 대한 관심 정도	8.6%	25.7%	57.1%	55.5%	32.9%	17.1%	2.9%	7%
	② 통일의 필요성	22.9%	34.3%	40%	54.3%	34.3%	11.4%	2.9%	0%
	③ 북한에 대한 인식	5.7%	20%	28.6%	47.1%	50%	28.6%	15.7%	4.3%



◆ 통일 및 북한 문제에 대한 관심은 2017년 대비 15%이상 높아졌으며 특히 북한에 대한 인식은 2017년 대비 2018년 약 15% 정도가 좋게 인식하는 것으로 변화함
 → 통일의 필요성과 관심은 연구학교의 효과로 긍정적으로 변화가 있었으며 북한에 대한 인식은 2018년 4월부터 이어진 남북정상회담의 영향으로 학부모들에게 긍정적인 영향을 미친 것으로 판단됨

다. 교원의 변화

대상	조사 내용	매우 긍정		긍정		부정		매우 부정	
		사전	사후	사전	사후	사전	사후	사전	사후
교원 13명	① 통일 및 북한 문제에 대한 관심 정도	27.1%	46.2%	53.8%	53.8%	15.4%	0%	7.7%	0%
	② 통일의 필요성	46.2%	61.5%	30.8%	38.5%	23.1%	0%	0%	0%
	③ 북한에 대한 인식	0%	15.4%	15.4%	61.5%	61.5%	15.4%	23.1%	7.7%



◆ 통일 및 북한 문제에 대한 관심은 4월보다 20% 정도 증가하였으며 통일의 필요성 또한 4월보다 23% 정도 증가하였음. 북한에 대한 인식은 부정에서 매우 부정으로 15%정도로 이동함

라. 통일교육 연구학교 사례 및 면담 내용

통일 염원 한 마디!	전 국회의원 권○을	마음도 하나, 바람도 하나
	안동시의원 김○현	남북통일은 우리 민족의 염원이고 희망이다.
	풍산초 2학년 어머니 글	다음 운동회는 금강산에서!
	풍산초 졸업생의 글	민족의 역량은 통일로부터~ 지금은 12위(무역) 통일 되면 5위로
풍산초 5학년 김○원 어머니 인터뷰 내용 중	올해 통일교육을 한다고 ○○이에게 처음 들었을 때는 무슨 내용인지도 몰랐고 '또 학교에서 뭘 하나 보다' 라고 생각을 했습니다. 4월부터 우리 아이가 학교에서 내 주는 통일 포스터 그리기, 글짓기 등을 집에서 함께 보면서 조금씩 통일에 관심이 생기기 시작했습니다. TV에서 보는 북한의 이야기는 전쟁에 대한 두려움을 주고 긴장되는 이야기가 많지만, 학교에서 하는 활동을 지켜보면서 '빨리 통일이 되어야 내 자녀들이 좋은 세상에 살겠구나' 라는 생각이 많이 들었습니다.	

V

통일 준비 프로젝트를 돌아보며

1

결론

운영 과제 1

통일 →
준비해야
하나 된다

- 통일교육 바탕 마련으로 통일교육에 대한 관심과 이해도가 향상되었다.
- 통일교육 연구학교 홈페이지 운영으로 북한 및 통일에 대한 전 교육가족의 공감대가 형성되었다.
- 통일교육 역량 강화를 위한 교사 연수로 학생들의 올바른 통일의식을 심어 주는 교실수업개선에 기여하였다.

운영 과제 2

통일 →
연구해야
하나 된다

- 교육과정 재구성으로 교육과정 속에서 체계적인 통일교육이 지속적으로 이루어져 학생들의 북한 이해 및 통일문제 이해 능력이 향상되었다.
- 프로젝트 통일수업 및 통일 워크북 활용 통일교육으로 남북 상황 이해에 도움이 되었고, 학생들의 북한에 대한 인식 개선에 긍정적 영향을 주었다.

운영 과제 3

통일 →
어울려야
하나 된다

- 학급 및 학교에서 운영한 어울림 활동 및 체험활동을 병행한 통일교육으로 통일에 대한 관심을 높였고, 통일 이후 학생들의 어울림 프로그램 개발에 도움이 되었다.
- 지역 사회 어울림 프로그램을 통해 통일의식 및 호국 안보 의식이 함양되었고, 통일의 필요성을 인식하는데 도움이 되었다.

2

제언

- 북한이탈학생과의 교류 프로그램을 추진하려고 하였으나, 기존 북한이탈학생들의 신분 노출 및 거부감으로 추진되지 못하였다. 북한이탈학생과의 교류 프로그램을 위한 제도적인 지원이 있다면 통일교육에 도움이 될 것이다.
- 학교의 통일교육은 현시대와 정치적인 영향을 많이 받기 때문에 모든 활동이 계획대로 추진하는데 어려움이 있으므로 교육부 및 도교육청의 협조가 필요하다.



참 고 문 헌



- 통일교육원(2014). 2014 통일교육 기본계획. 서울:늘품플러스.
- _____ (2014), 2014 통일교육지침서 학교용, 서울: 통일부.
- _____ (2013), 미래지향적 학교통일교육의 구현, 서울: 통일부.
- _____ (2013), 북한이해, 서울: 통일부.
- _____ (2013), 통일 문제 이해, 서울: 통일부.
- _____ (2013), 통일 필요성의 재인식, 서울: 통일부.
- 김천초등학교(2016), 통일 프로젝트 학습을 통한 실천적 통일의지 함양, 경상북도교육청지정 통일교육시범학교 운영보고서.
- 유천초등학교(2015), 체험·참여·감성 중심 통일교육으로 통일의지 키우기, 경상북도교육청지정 통일교육 시범학교 운영보고서.
- 영양중앙초등학교(2014), 단계별 통일교육 프로그램 적용을 통한 통일의지 함양, 경상북도교육청지정 통일교육 시범학교 운영보고서.
- 서울상곡초등학교(2013), 다양한 창의적체험활동을 통한 통일의지 함양, 서울특별시교육청지정 통일교육 시범학교 운영보고서.
- 한국통일교육연구회(2011), 통일교사용지도서, 서울: 도서출판 그린필드.



참고 인터넷 사이트



- 통일교육원 <http://www.uniedu.go.kr>
- 통일교육개발연구원 <http://www.uedi.co.kr>
- 남북청소년교류연맹 <http://www.kyif.or.kr>
- 우리들학교 <http://www.wooridulschool.org/organization.php>
- 여명학교 <http://www.ymschool.org/about/history.php>
- 통일교육협의회 <http://www.tongiledu.org>

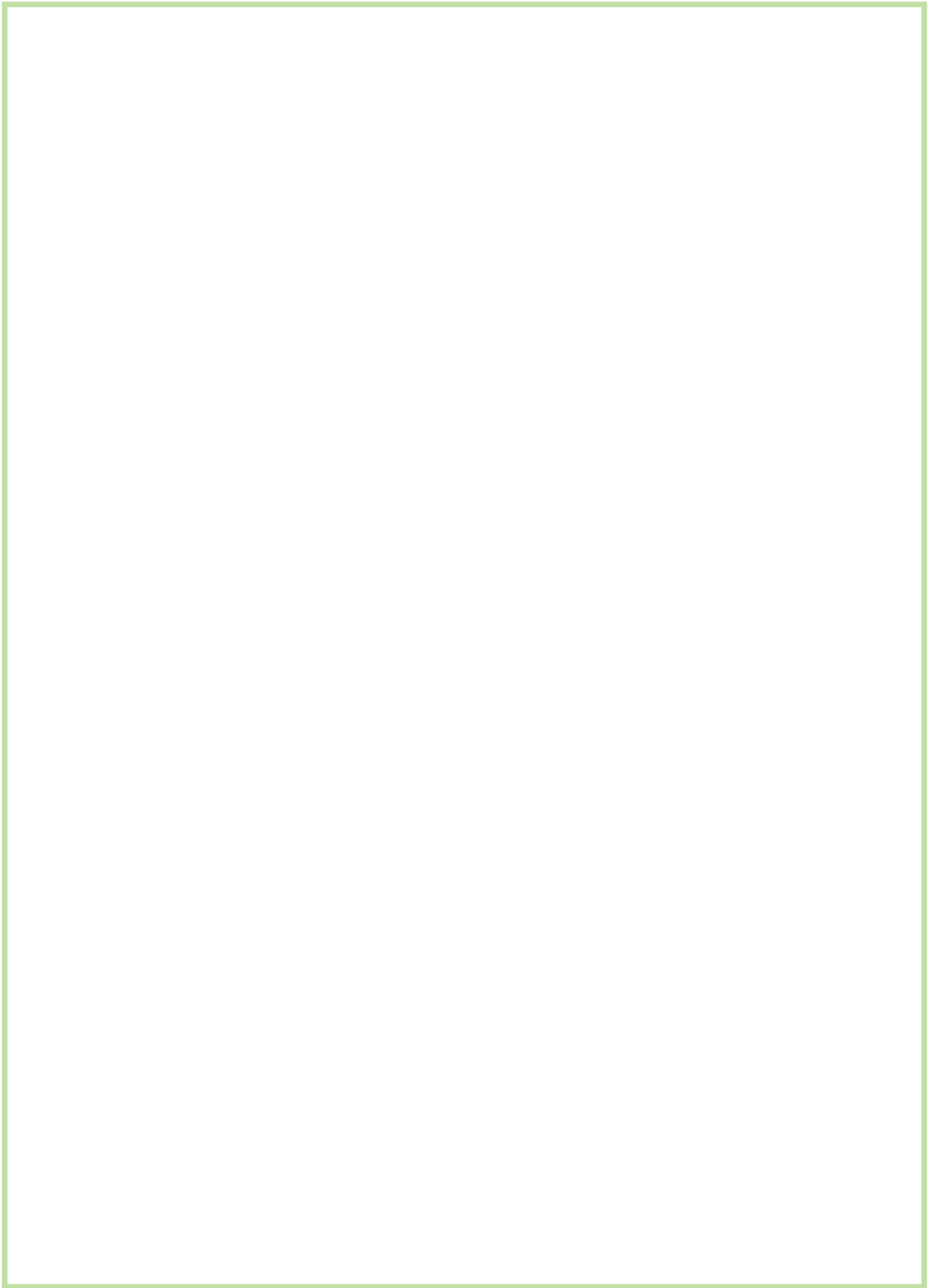
운영에 도움을 주신 분들

지도담당	교육연구사	전영선	경상북도교육청연구원
	장 학 사	이승준	경상북도안동교육지원청
지도위원	교 장	이오흠	북후초등학교
	수 석 교 사	권기매	안동서부초등학교

통일교육 연구학교 운영 보고서

발행일: 2018년 10월 30일

발행인: 풍 산 초 등 학 교 장





통일부 요청 경상북도교육청 지정 통일교육 시범학교
풍 산 초 등 학 교
<http://adps.school.gyo6.net>

