



콘서트로

통일바람 일으키기

□ 출품 부문 : 초등부

□ 참가 교원 소속 : 장현초등학교

성명 : 이 한 신

연구보고서 요약서

주제 : 문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기

1. 연구의 필요성

지금까지의 남한과 북한의 관계가 힘의 관계였다면 앞으로의 관계는 문화와 예술로 상생할 수 있는 관계가 되길 바란다. 국민 모두가 염원하는 통일 미래의 밝은 모습을 기대하면서 아이들과 문화예술 통일 프로그램을 운영하여 통일에 친숙하게 다가가고자 한다. 다음 세대를 이끌어갈 우리 아이들의 밝은 미래를 위해, 마음속의 통일 씨앗이 뿌리내리고 자라서 통일바람을 일으킬 수 있는 환경을 만들어 주고 싶다.

2. 연구 대상 및 기간

대상 : ○○초등학교 6학년 4반 30명, 기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

3. 실천 내용

- 가. 연구과제 1. 하늘문 콘서트: 통일! 우리 땅 안에서, 잊혀지지 않는 아픈 상처, 북한 들여다보기, 아팠지만 극복해요 등의 활동으로 통일 인지 및 북한 이해로 **통일의 문을 열 수 있었다.**
- 나. 연구과제 2. 화합 콘서트: 우리는 같아요, 한 발짝 다가서기, 이제는 친구! 친구!, 평화를 찾아서 등의 활동으로 서로 화합하여 통일을 준비하는 **통일의 터를 잡을 수 있었다.**
- 다. 연구과제 3. 예술 콘서트: Beauty 통일, Harmony 통일, Physical 통일 등의 음악, 미술, 체육 문화예술콘서트로 평화를 실천하여 **통일의 꽃을 피울 수 있었다.**
- 라. 연구과제 4. 슬비소리 콘서트: 통일! 함께 가자, 통일! 꿈은 이루어진다, 통일! 드디어 하나로 등의 활동으로 통일을 빌며 통일 미래를 디자인하여 **통일 바람을 일으킬 수 있었다.**

4. 검증 방법 및 결과

- 가. 검증방법 : 설문지 사전·사후 비교, 활동 모습 관찰 및 소감문 분석
- 나. 검증결과 : 문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기 프로그램 운영으로 통일의 필요성에 대해 스스로 생각하는 태도가 향상되었고 북한과 통일에 대한 올바른 이해와 인식을 하게 되었다. 화합하는 태도를 바탕으로 평화통일 실천의지를 높이는데 유의미한 결과를 얻었다.

5. 결론 및 제언

가. 결과

북한에 대한 정확한 이해와 인식을 바탕으로 편견 없이 통일을 바라보게 되었고, 통일 대한민국을 맞이하려는 통일의지가 높아졌다. 그리고 자유민주주의의 가치와 건전한 안보관을 바탕으로 남북 화합의 필요성을 깨닫고 통일에 다가가기 위한 실천적인 자세를 가질 수 있게 되었다. **문화예술의 다양한 활동을 통해 평화롭고 올바른 통일을 희망하게 되었다.**

나. 제언

학교 정규교과와 연계한 통일 교육의 재구성 자료 제공이 절실하며, 유관 기관의 협조를 통한 통일 체험 기회의 확대가 필요하다. 학교 구성원 전체가 참여할 수 있는 연속성 있는 통일교육이 되어야 한다.

CONTENTS

I 문화예술 콘서트로 통일 바람을 시작하며

1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 연구의 제한점	2
3. 용어의 정의	2

II 문화예술 콘서트로 통일 바람을 준비하며

1. 이론적 배경	3
2. 선행 연구 분석 및 시사점	4
3. 설문 조사 및 분석	4

III 문화예술 콘서트로 통일 바람을 설계하며

1. 운영 대상 및 기간	7
2. 연구 일정	7
3. 운영 설계	7
4. 프로그램 운영과제	8

IV 문화예술 콘서트로 통일 바람을 실행하며

1	문	하늘문 콘서트	9
2	화	화합 콘서트	14
3	예	예술 콘서트	19
4	술	술비소리 콘서트	24

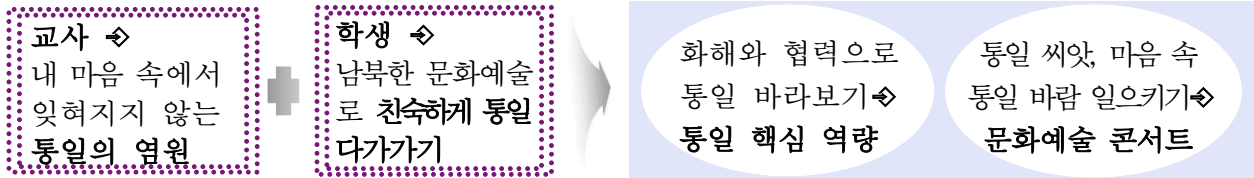
V 문화예술 콘서트로 통일 바람 일으키기

1. 연구 결과 분석	28
2. 연구 결과	29
3. 제언	30
4. 문화예술 콘서트를 마치며	30
❖ 참고 문헌	30

I 문화예술 콘서트로 통일바람을 시작하며

1. 연구의 필요성

가. 연구의 필요성



6월 6일이면 국립 서울 현충원으로!

표비번호 19300. 육군 병장 0000. 65년 전인 1953년 휴전을 바로 앞둔 시점에 대한민국 국군으로 참전하셨던 외할아버지께서 강원도 화천지구 전투에서 북한군과 맞서 싸우시다 부상을 당해 국군병원으로 후송하였으나 끝내 전사하셨다고 한다. 어머니의 기억속에서도 찾기 힘든 외할아버지의 모습을 나는 알지 못한다. 6.25가 원망스럽다고 어머니는 늘 말씀하시지만 그래도 늘 통일이 되기를 마음속으로 바라고 계신 듯 하다. 우리 가족들은 매년 현충원을 찾아 뵙는 것으로 외할아버지가 지키려고 했던 우리 강산, 국토의 소중함을 떠올리고, 민족의 아픔, 분단의 고통을 되짚어보는 기회로 삼고 있다.

내 마음속에서 잊혀지지 않는 통일의 염원을 아이들 마음 속에 꼭 새겨두고 싶다.

북한 평양에서의 ‘봄이 온다’ 공연을 보고!

국민에게 감동을 준 우리 측 공연단의 평양공연 주제가 「봄이 온다」였고, 북한 김정은 위원장은 여기에 화답하여 가을에는 「가을이 왔다」라는 주제로 평양공연단이 서울을 방문하고 싶다고 말했다. 불과 3, 4개월 전만 하더라도 꿈도 못꾸던 일이 실제로 일어났다. 아이들도 신기한 듯 “선생님, 북한 사람들이 레드벨벳의 노래를 알까요? 저희가 부르는 노래나 댄스를 북한 사람들도 따라 할까요?” 라며 꼬치꼬치 물었다.

남북 문화예술 교류처럼 문화예술 교육을 통해 우리 아이들이 통일을 두려워하지 않고 긍정적인 생각을 가질 수 있도록 도움을 주어야겠다.

2000년 6월, 2007년 10월 그리고 2018년 4월 남북한 정상들이 만나다!

제1차 정상회담의 의의가 분단 반세기만에 최초의 남북정상간 만남을 통해 불신과 반목의 남북관계를 화해와 협력의 관계로 바꾸었다면, 이번 정상회담은 오랫동안 단절되고 악화되어 온 남북 정상이 만나 허심탄회한 대화를 나누며 신뢰를 형성했다는 데 의의가 있을 것이다. 이렇듯 통일은 등을 맞대고 서로 다른 곳을 보는 것이 아니라 서로 마주보고 상생의 길로 가는 것임을 깨닫게 되는 계기가 되었다.

통일이란 상생의 길을 가기 위해 필요한 통일 핵심 역량을 아이들에게 키워주고 싶었다.

문화예술 콘서트로 통일의 바람을 일으키다!

전 세계적으로 방탄소년단의 인기가 엄청나게 높아지고 있고, 많은 나라들이 한국의 K-POP에 관심을 가지고 있듯이, 남한과 북한이 문화예술로 평화를 갈망하고 노력을 한다면 한 발 더 가까이 통일에 다가갈 수 있을 거라 생각이 든다. 이에 초등학교 교실에서도 통일에

대해 어렵게 생각하지 않고 K-POP처럼 가까이 할 수 있는 것으로 만들기 위해 문화예술 콘서트를 준비했다. 문화예술로 하나씩 하나씩 통일에 접근해가고 아이들 마음속에 통일에 대한 꽃망울이 피어오른다면 통일 미래는 밝으며 반드시 통일 바람이 이루어질 것이다.

‘과거는 바꿀 수 없지만, 미래는 통째로 바꿀 수 있습니다.’ 라는 말처럼 문화예술 콘서트가 통일의 씨앗이 되어 통일 미래를 꿈꾸고 싶다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 학생들에게 올바른 통일의식을 심어주고, 통일문제에 대한 관심과 통일의지를 향상시켜 한반도의 통일 미래를 긍정적으로 바라볼 수 있도록 하고자 한다.

「문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기 프로젝트」 운영을 통하여

- 가. 북한에 대한 정확한 이해와 인식을 바탕으로, 통일에 대한 편견을 없애고 통일의지를 높이고자 한다.
- 나. 자유민주주의 가치를 바탕으로, 남북 상호간의 갈등과 차이를 극복하고 화합하는 자세로 통일을 준비한다.
- 다. 다양한 통일 문화예술 체험을 바탕으로, 평화로운 통일시대를 맞이할 수 있는 미래 지향적 통일관을 함양하도록 한다.

3. 연구의 제한점

가. 연구기간은 2018년 3월 ~ 2019년 2월이며, 6학년 한 학급 30명을 대상으로 한 것으로 평화통일을 향한 다양한 역량 향상을 위해 자체적으로 준비한 활동으로 도출된 결과를 일반화하기에는 한계가 있다.

나. 초등학교에서 통일과 문화예술을 접목시키기에 부족한 점이 많아 교과와 창체 시간을 주로 할애하였고 부족한 부분은 북한 이탈주민의 초청 강연 등 외부 강사를 활용하였다.

다. 인근에 활용할 수 있는 통일체험 장소가 부족하여 영화, 드라마 등 시청각 매체를 활용한 간접체험과 통일 교육원, 통일 관련 웹사이트, 유튜브의 강연자료 등을 활용한 통일 교육을 실시하여 최대한 현실감을 살릴 수 있도록 노력하였다.

4. 용어의 정의

☒ 문화예술 콘서트란

문	하늘문 콘서트	통일 인지 · 북한 이해로 통일 문 열기
	▶ 통일문 열기	하늘문이란 덮였던 구름이 가시면서 펼쳐지는 푸른 하늘을 이르는 북한말로 북한 이해를 통해 통일을 가로막는 편견 · 장애물을 넘어 통일의 문을 여는 콘서트
화	외합 콘서트	하나 되기 위한 발걸음으로 통일 더 잡기
	▶ 통일 터 잡기	북한과 하나되고 더불어 살아가기 위해 서로 화합하여 통일을 준비하는 콘서트
예	예술 콘서트	음악, 미술, 체육 등 문화예술콘서트로 통일 꽃 피우기
	▶ 통일꽃 피우기	음악, 미술, 체육 등의 문화예술을 통해 평화를 실천하며 통일 꽃을 피우는 콘서트
술	술비소리 콘서트	통일 미래 디자인으로 통일바람 일으키기
	▶ 통일밤 일으키기	술비소리란 출항 전에 풍어를 빌며 밧줄을 꼬며 부르는 거문도의 뱃노래로 통일을 빌며 통일 미래를 준비하여 통일바람을 일으키는 콘서트 ❖ 통일 바람: 통일에 대한 열망·희망

II 문화예술 콘서트로 통일바람을 준비하며

1. 이론적 배경

가. 통일교육의 목표¹⁾

「통일교육」이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.

이러한 통일교육은 “조국의 평화적 통일의 사명에 입각하여 정의·인도와 동포애로써 민족의 단결을 공고히 하고, 자율과 조화를 바탕으로 자유민주적 기본질서를 더욱 확고히 하여, ...밖으로 항구적인 세계평화와 인류공영에 이바지함”을 천명한 우리나라 헌법전문과 “대한민국은 통일을 지향하며, 자유민주적 기본질서에 입각한 평화적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다.”라고 규정한 제 4조의 정신을 바탕으로 하고 있다.

나. 통일교육의 주안점²⁾

통일에 대한 긍정적 인식과 바람직한 태도 배양		
<p>올바른 북한관</p> <p>■북한 실상에 대한 올바른 이해 →북한의 실상을 그대로 객관적으로 인식하고 이해하도록 지도</p> <p>■통일문제에 대한 관심 제고 및 통일외지 확립 →부정적 인식을 불식시키고, 통일에 대한 적극적 의지를 갖도록 지도</p>	<p>건전한 안보관</p> <p>■국가안보의 중요성 인식 →한반도의 안보 현실을 정확히 이해시키고 여러 안보 위협으로부터 국가를 유지·보존함이 중요한 과제임을 인식</p> <p>■한반도 통일시대를 위한 통일 준비 역량 강화 →통일과정에 대한 대비만이 아니라 통일 후 남북간 통합과정에도 초점을 맞추어 지도</p>	<p>미래지향적 통일관</p> <p>■자유민주주의 가치에 대한 확신 및 민주시민 의식 함양 →자유민주주의의 가치를 알고, 민주적 의사결정과 문제해결 능력 등을 가질 수 있도록 통합적으로 지도</p> <p>■민족공동체를 형성하기 위한 노력 →단순히 분단 이전의 상황으로 되돌아가는 것이 아니라, 더 나은 삶을 창조하기 위한 새로운 민족공동체를 형성하는 과정임을 지도</p>

다. 통일 핵심 역량³⁾

통일 시민의 통일핵심역량은 통일 이전, 통일 과정, 통일 이후 단계에서 인적, 제도적, 환경적으로 복잡한 사회 통합의 요구를 성공적으로 충족시키기 위해 통일시민으로서 갖추어야 할 기본적인 능력이라고 볼 수 있다. 이는 화해 역량, 평화 역량, 통합 역량 등 세 가지 역량 요소로 구성된다.

시 사 점	<p>❖통일교육주안점</p> <p>→ 8개의 주안점으로 통일 교육 설계하기</p>	<p>◦올바른 북한관 -북한이해, 통일문제 관심, 통일외지 확립</p> <p>◦건전한 안보관-국가안보 인식, 통일 준비 역량 강화</p> <p>◦미래지향적 통일관-자유민주주의 가치 확신, 민주시민 의식 함양, 민족공동체 형성</p>
	<p>❖통일핵심역량</p> <p>→ 4개의 통일 핵심역량으로 통일 미래 디자인하기</p>	<p>◦화해 역량, 공감 역량, 평화실천 역량, 미래통합 역량</p>

1) 통일부 통일교육원, 2016통일교육지침서, p6.

2) 상계서, pp8~10.

3) 통일시민 초등학교 가이드북, p9.

2. 선행연구 분석

연구자	연구 주제	연구 내용
김기봉 (2008)	민속놀이를 활용한 통일교육 지도 방안에 관한 연구	민속놀이의 유래와 놀이방법을 직접 익히고 체험 활동을 함으로써 통일 지향적인 공동체 의식을 회복
이미영 (2016)	소행성을 찾아 떠나는 꼬마 탐험대의 평화통일 여행기	학생수준에 맞는 다양한 놀이 및 조작활동, 체험 활동을 통해 통일에 대한 관심과 참여를 유도
김문성 (2017)	문화예술교육 프로젝트를 통한 초등학교 4학년 문화예술교육 교육과정 재구성 방안에 관한 연구	초등학교 4학년 문화예술교육 교육과정 재구성
오세희 (2017)	ARTSY통일교육 프로그램 적용으로 통일감성 높이기	통일가치와 행동을 깨닫고 실천하였으며, 바람직한 가치관을 확산하기 위하여 적극적으로 활동

시사점

- ☞ 오랜기간 떨어져 지낸 남한과 북한사이의 관계를 개선시키고, 이질감 없이 가깝게 다가설 수 있는 활동을 접할 수 있었음.
- ☞ 아이들의 통일에 대한 관심을 끌 수 있는 **체험중심, 활동중심 통일교육 프로그램을 구안하고 적용할 수 있었음.**
- ☞ 「문화예술 콘서트 통일바람 일으키기」 적용을 위한 **문화예술 중심 초등학교 6학년 교육과정 재구성을 할 수 있었음.**
- ☞ 학생들이 흥미를 가지고 지속적으로 참여할 수 있는 통일교육 자료를 제시할 수 있어야 하며 최신 통일 소식을 반영한 활동 프로그램을 구안, 적용해야 함.

3. 설문조사 및 분석

가. 실태 조사 방법

3월초 학생과 학부모의 통일에 대한 인식 정도를 파악하여 6학년 학생들에게 적합한 「문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기 프로그램」을 설계하기 위해 다음과 같이 설문조사를 실시하였다.

대상	시기	조사도구	조사내용
학생(30명)	2018.3.5. ~ 3.9.	자작 설문지, 개별면담	학생과 학부모의 통일인식 수준 파악
학부모(30명)	2018.3.5. ~ 3.9.	자작 설문지, 아동기초조사서	

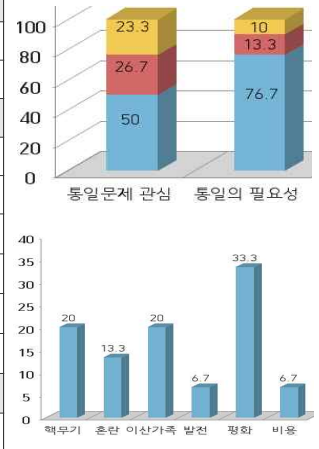
2. 학생 설문 분석 결과

[N=30]

영역	설문 내용	실태 분석 / 학생수(백분율)	설문 결과
분단 인식 및 북한 이해	분단인식 : 우리나라가 남과 북으로 나누어지게 된 이유에 대해 알고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그렇다 19(63.3) ■ 보통이다 6(20.0) ■ 그렇지 않다 5(16.7) 	
	북한이해 : 여러분들은 북한에 대해 어떠한 생각을 가지고 있나요?	<ul style="list-style-type: none"> ■ 힘을 합쳐 같이 산다 23(76.7) ■ 불쌍하니 도와준다 3(10.0) ■ 적이기 때문에 돕지 않는다. 4(13.3) 	

- 분단 이유에 대해 11명(36%)가 정확히 모르고 있으며 23명(76.7%)의 학생이 통일을 해서 같이 살아야 한다고 응답을 했다.
- ☞ 사회(역사)교과를 활용하여 남북으로 나뉘게 된 배경을 설명할 필요가 있으며 **북한 이해 교육을 통해 올바른 북한관을 심어 줄 필요가 있다.**

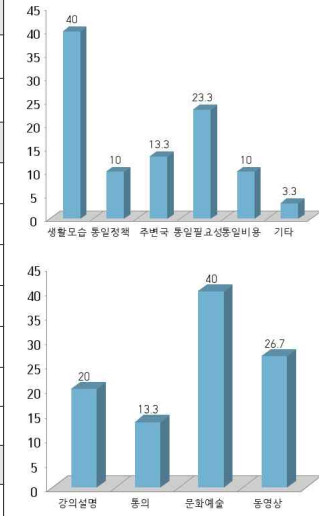
영역	설문 내용	실태 분석 / 학생수(백분율)	설문 결과
통일 문제 관심 및 통일 필요성	통일문제 관심: 통일 관련 뉴스 및 신문 기사 등을 관심을 가지고 본적이 있다.	그렇다	15(50.0)
		보통이다	8(26.7)
		그렇지 않다	7(23.3)
	통일의 필요성: 남한과 북한이 서로 노력하여 통일을 꼭 해야 한다.	그렇다	23(76.7)
		보통이다	4(13.3)
		그렇지 않다	3(10.0)
	통일 이미지: 여러분들은 '통일' 하면 무엇이 가장 먼저 떠오르나요?	핵무기/전쟁	6(20.0)
혼란/불편		4(13.3)	
이산가족		6(20.0)	
국가의 발전		2(6.7)	
	평화/화합	10(33.3)	
	통일비용	2(6.7)	



■ 통일 관련 소식에 대해 15명(50%)의 학생이 관심을 가지고 있다고 했으며, 통일의 필요성에 대해 23명(76.7%)의 학생이 필요하다고 응답했다. 통일 이미지로 평화와 화합이 10명(33.3%), 이산가족과 핵무기/전쟁이 각 6명(20%)를 차지하였다.

☞ 통일의 필요성을 많이 느끼고 있으며 통일의 이미지에 대해 평화, 화합, 국가의 발전 등 긍정적인 것과 핵무기, 혼란 등 부정적인 것이 혼재되어 있어 올바른 통일관을 가질 수 있는 통일 프로그램을 구안하여 운영할 필요가 있다.

통일 교육 및 실천 의지	실천의지: 통일 관련 활동이나 행사에 적극적으로 참여하겠다.	그렇다	17(56.7)
		보통이다	10(33.3)
		그렇지 않다	3(10.0)
	통일교육: 통일에 대해 교육을 받는다면 여러분들은 어떤것에 대해 알고 싶은가요?	북한의 생활모습	12(40.0)
		통일정책	3(10.0)
		주변국가들의 통일생각	4(13.3)
		통일의 필요성/미래	7(23.3)
		통일 비용	3(10.0)
		기타	1(3.3)
		수업방식: 통일 교육 수업 방식으로 어떤 것이 좋을 까요?	강의/설명
	토의/토론	4(13.3)	
	문화/예술	12(40.0)	
	동영상	8(26.7)	



■ 통일관련 행사에 참여(보통)이상이 27명(90.0%)으로 행사 참여의지가 높았다. 통일교육은 북한의 생활모습(40%)과 통일의 미래모습(23.3%)에 대해 알고 싶어 했으며, 수업방식으로 문화/예술 등 체험 위주와 동영상으로 통일 관련 수업을 받고 싶어 했다.

☞ 다양한 행사에 참여하고자 하는 의지를 활동에 반영하고, 통일에 관심을 가질수 있도록 문화예술 중심의 체험과 동영상을 활용한 수업을 할 필요가 있다..

통일 미래 인식	통일 준비: 통일을 위해 가장 필요한 것은 무엇인가요?	북한의 핵무기 포기	10(33.3)
		인도적 차원의 경제 지원	12(40.0)
		조건 없는 왕래	8(26.7)
	통일 미래: 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전하게 될 것이다	그렇다	18(60.0)
		보통이다	11(36.7)
	그렇지 않다	1(3.3)	



■ 통일을 위해 필요한 것은 인도적 차원의 경제 지원이 12명(40.0%)이었고 통일 한국의 미래를 발전적으로 보는 학생이 18명(60%)으로 통일을 했을 경우 대한민국이 세계로 뻗어 나갈 수 있는 좋은 계기로 보고 있다.

☞ 긍정적인 통일 미래 인식 및 준비를 위해 자유민주주의의 장점을 살려 학생이 지속적으로 관심을 갖고 참여할 수 있는 통일 자료를 제시하고 교육을 진행해야할 필요가 있다.

3. 학부모 설문 분석 결과

영역	설문 내용	실태 분석 / 학부모수(백분율)	설문결과
분단 인식 및 통일문제 관심	분단 인식: 우리나라가 남과 북으로 나누어지게 된 이유에 대해 알고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 그렇다 14(46.7) 보통이다 15(50.0) 그렇지 않다 1(3.3) 	
	통일문제 관심: 통일 관련 뉴스 및 신문 기사 등을 관심을 가지고 본적이 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 그렇다 10(33.3) 보통이다 17(56.7) 그렇지 않다 3(10.0) 	

■ 남과 북으로 나뉘게 된 이유에 대해서는 14명(90.3%)이 잘 알고 있다고 대답을 하였다. 통일 관련 뉴스 및 신문 기사 등에 관심을 가지고 찾는 경우는 10명(33%)으로 절반에 못 미쳤다.

☞ 사회적으로 큰 이슈가 아니면 통일 뉴스를 찾아서 보지는 않는 것 같다. **통일 관련 가정 연계 프로그램이 필요하다.**

통일 필요성 및 통일 미래 인식	통일 필요성: 통일이 필요하다고 생각되나요?	그렇다	28(93.3)	
		보통이다	2(6.7)	
		그렇지 않다	0(0)	
	통일 이유: 통일이 필요하다면 그 이유는 무엇인가요?	전쟁 위험 감소	11(36.7)	
		분단 비용 절감	4(13.3)	
		강국으로 도약	7(23.3)	
		이산가족 상봉	4(13.3)	
		단일민족이라서	2(6.7)	
		정치혼란 감소	2(6.7)	
	통일 준비: 통일을 위해 가장 필요한 것은 무엇인가요?	북한의 핵무기 포기	11(36.7)	
		인도적 차원의 경제지원	5(16.7)	
		북한 내부의 정치적 결단	8(26.7)	
		조건 없는 양래	4(13.3)	
통일 비용 준비		2(6.7)		
통일 미래: 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전하게 될 것이다.	그렇다	17(56.7)		
	보통이다	10(33.3)		
	그렇지 않다	3(10.0)		

■ 통일의 필요성에 대해서 28명이 매우 그렇다고 답하였다. 통일이 필요한 가장 큰 이유로 전쟁 위험 감소 11명(36.7%)과 강국으로의 도약 7명(23.3%)에 대한 의견이 많이 나왔다. 통일을 위해 가장 필요한 것으로 핵무기의 포기 11명(36.7%)으로 높게 나왔다. 통일 미래에 대해 17명(56.7%)의 학부모님이 발전할 것으로 답변하였다.

☞ 통일 교육 활동을 가정과 공유하여 부모님들이 미래 통일 한국에 대한 긍정적인 생각을 높일 필요가 있겠다.

4. SWOT 분석을 통해 본 학급 실태

- ❖ 독서 습관 및 활동에 적극적임
- ❖ 혁신공감학교 지원이 많음
- ❖ 동영상 시청 및 제작에 관심 높음
- ❖ 다문화 중점 학교
- ❖ 지자체의 다양한 교육적 지원
- ❖ 문화 교류를 통한 남북관계 개선



- ❖ 학생들의 학습 의욕 부족
- ❖ 다문화 가정, 교육비 지원 아동 다수
- ❖ 통일관련 분위기와 여건 부족
- ❖ 학생들의 북한에 대한 이해 부족
- ❖ 통일 체험을 하기 위한 접근성 부족
- ❖ 맞벌이 가정의 증가로 소통의 어려움

● S-O 전략

- 도서실 및 동영상 활용 수업을 통해 아이들의 통일 호기심 충족

● S-T 전략

- 가정과의 연계를 위한 SNS를 적극 활용하고 통일교육원 자료로 간접체험

● W-O 전략

- 다문화 지원 프로그램과 연계하여 통일 필요성 및 북한 이해

● W-T 전략

- 활동, 체험 중심의 통일 교육 전개로 학습에 대한 부담 감소

☞ 통일 교육과 연계한 교육과정 재구성

☞ 문화예술활동을 접목시켜 아이들의 참여도 높임

☞ 통일의 필요성과 북한이해를 위한 다양한 학습 자료 준비

III 문화예술 콘서트로 통일바람을 설게하며

1. 운영 대상 및 기간

가. 대상 : ○○초등학교 6학년 4반 (남 15명, 여 15명) 총 30명

나. 기간 : 2018. 3. ~ 2019. 2

2. 연구 일정

단계	추진 내용 및 방법	2018년										2019년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	01	02
실행 준비	문헌 조사 및 분석, 주제 설정												
	운영 계획 수립												
계획 단계	선행연구 분석 및 방향 설정												
	실태조사 및 결과 분석												
	교육과정 분석												
	적용 프로그램 및 활동내용 선정												
실천 단계	문화예술 하늘문 콘서트												
	문화예술 화합 콘서트												
	문화예술 예술 콘서트												
	문화예술 솔비소리 콘서트												
보고	결과 분석, 평가 및 피드백												
	보고서 작성 및 일반화												

3. 운영설계

☞ 문화예술 활동으로 통일 핵심 역량을 배양하고 통일 미래를 디자인하는 프로젝트

1. 하늘문 콘서트

☞ 통일인지·북한이해로 통일 문 열기

2. 화합 콘서트

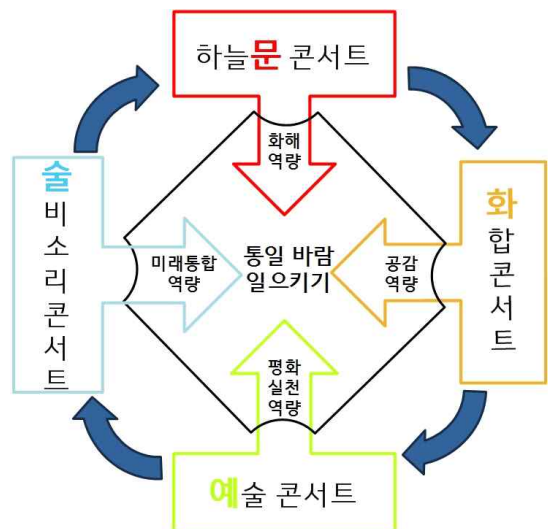
☞ 하나 되기 위한 발걸음으로 통일 터 잡기

3. 예술 콘서트

☞ 예술 콘서트로 통일 꽃 피우기

4. 솔비소리 콘서트

☞ 통일 미래 디자인으로 통일 바람 일으키기



4. 프로그램 운영과제

문화예술 콘서트로 통일 바람 일으키기

하늘문 콘서트	화합 콘서트	예술 콘서트	술비소리 콘서트
통일인지·북한 이해로 통일 문 열기	하나되기 위한 발걸음으로 통일 터 잡기	예술콘서트로 통일 꽃 피우기	통일 미래 디자인으로 통일바람 일으키기
<p>☞ 통일! 우리땅 안에서</p> <ul style="list-style-type: none"> • 역사속 북한지역 알아보기 • 다른 나라 통일 사례 알아보기 • 우리 역사속 통일이해 알아보기 • 북한의 행정구역 알아보기 • 독도 의용 수비대 	<p>☞ 우리는 같아요</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한말 번역기로 편지쓰기 • 다문화 교육으로 통일 대비하기 • 통일도마토 씨앗심기 • 북한 천연기념물 조사하기 • 직업인 면담하기 	<p>☞ Beauty 통일</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일 캐릭터 만들기 • 무궁화로 한반도 만들기 • 통일 상징물 만들기 • 통일 만화전 • 통일 화폐 디자인 공모전 • 통일 부채로 통일바람 일으키기 • 캘리그라피로 예쁜 통일 새기기 • 펼쳐라! 통일부조 만들기 • 통일 책표지 만들기 • 컷아웃 드레스기법으로 평화사진 찍기 	<p>☞ 통일! 함께 가자</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일/분단비용 토론 • 통일 꿈 목록 만들기 • 통일 특별시/DMZ 공원 • Go Stop 자원관리 게임 • 통일 시간 경매 게임
<p>☞ 잊혀지지 않는 이문상처</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.8선과 휴전선 제대로 알기 • 6.25, 온양호 영상보기 • 6.25 척척박사 골든벨 • 현충일과 태극기 게양 • 나는 몇% 한국인일까? 	<p>☞ 한발짝 다가서기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일광장 신문만들기 • 친구사랑 우체통 • 남북 정상회담 시청 • 통일 주간행사 참여하기 • 친구 칭찬 릴레이 	<p>☞ Harmony 통일</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리반 통일 합창 • 하모니카로 통일하모니 만들기 • 리코더로 통일운을 느끼기 • 통일송 UCC만들기 • 학교축제 우리끼리 소원 연주 	<p>☞ 통일 꿈은 이루어진다</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일 한국 어떻게 달라질까 • 「진로꿈찾기」로 통일 미래의 내 모습 찾기 • 통일 미래 상상 이야기 펼치기 • 미리 받아보는 통일엽서 • 어서와! 통일 한국은 처음이지
<p>☞ 북한 들여다보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한 이탈주민과의 대화 • 영상속 북한 들여다보기 • 기자가 되어 북한 소개하기 • 북한 인권 알아보기 • 지식채널e 통일합시다 	<p>☞ 이제는 친구, 친구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 바른 인성교육으로 친구 만들기 • 봉사! 배려심을 키워요 • 홀로그램 App으로 희망 나비 만들기 • 통일광고로 통일마음전하기 (공개수업) 	<p>☞ Physical 통일</p> <ul style="list-style-type: none"> • 무용-시퀀스 연결 • 통일 연 소개하기 • 한마음 체육대회 • 통일 나눔 장터 • 청소 로봇 만들기 	<p>☞ 통일! 드디어 하나로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평화 통일 연설문 만들기 • 통일 후 문제를 극복해요 • 노벨 통일상 만들기 • 통일 대통령 공약 만들기 • 통일 헌법 만들기 • 통일 뉴스 만들기
화해 역량	공감 역량	평화 실천 역량	미래 통합 역량

문화예술을 바탕으로! 함께 하는 통일 실천 · 긍정적인 통일 미래 맞이하기

IV 문화예술 콘서트로 통일바람을 실행하며



통일인지·북한이해로 통일 문 열기



화해 역량



하늘문은 덮었던 구름이 가시면서 펼쳐지는 푸른 하늘을 이르는 북한말로 북한 이해를 통해 통일을 가로막는 편견·장애물을 넘어 통일의 문을 여는 콘서트이다. 분단 과정에 대해 알아보고, 분단 이전의 한반도는 하나였다는 사실을 역사 속 지명 알기 등을 통해 아이들의 마음속에 심어주고 싶었다. 남북 화해 분위기 속에서 이산가족 등 분단의 아픔도 알아봄으로서 남북의 화해가 필요한 이유를 알 수 있는 활동으로 꾸며보고 싶었다.



가. 하늘문 콘서트 세부 실천 내용



하늘문 콘서트

실천 내용	콘서트 주제	교과	관련단원	시기 (월/주)	통일교육 주안점
통일! 우리땅 안에서	• 역사속 북한지역 알아보기	사회	1. 조선사회의 새로운 움직임	3/4	북한이해
	• 다른나라 통일 사례 알아보기	도덕	4. 평화통일을 향한 발걸음	7/2	통일문제관심
	• 우리 역사속 통일국가 알아보기	사회	2-3. 나라를 지키기 위한 노력	5/4	통일문제관심
	• 북한의 행정구역 알아보기	국어	7. 이야기의 구성	5/3	북한이해
	• 독도 의용 수비대	창체	독도 주간 행사	4/2	국가안보인식
잊혀지지 않는 아픈 상처	• 3.8선과 휴전선 제대로 알기	사회	3-2. 민족의 상처, 6.25전쟁	5/5	통일문제관심
	• 6.25, 온양호 영상 보기	국어	7. 이야기의 구성	5/4	통일문제관심
	• 6.25 척척박사 골든벨	창체	자율활동-통일교육	6/2	통일의지확립
	• 현충일과 태극기 게양	창체	7. 이야기의 구성	6/2	통일문제관심
	• 나는 몇 % 한국인일까?	창체	자율활동-민주시민교육	7/4	통일의지확립
북한 들여다 보기	• 북한 이탈주민과의대화	창체	자율활동-통일교육	5/1	북한이해
	• 영상 속 북한 들여다보기	국어	4. 면담하기	4/2	북한이해
	• 기자가 되어 북한 소개하기	국어	7. 이야기의 구성	6/2	북한이해
	• 북한 인권 알아보기	사회	3-3. 자유 민주주의의 시련과 발전	6/4	북한이해
	• 지식채널e 통일합시다	국어	6. 낱말의 분류	4/4	북한이해
아팠지만 극복해요!	• 이산가족이 무엇인가요?	사회	3-1. 8.15광복과 대한민국 정부 수립	5/5	통일의지확립
	• 장애인 체험-구족화 그리기	창체	자율활동-장애인의 날 행사	4/4	국가안보인식
	• 화재,지진 대피훈련 참가	창체	자율활동-지진,화재 대피훈련	4회	국가안보인식
	• 학교폭력, 자살예방교육	창체	자율활동-학교폭력,자살예방교육	7/3	국가안보인식
	• 폭력없는 교실 선서	도덕	3. 갈등을 대화로 풀아가는 생활	5/3	국가안보인식
	• 4.16 세월호 잊지 말아요	창체	자율활동-안전교육	4/2	국가안보인식



나. 하늘문 콘서트 실천 후에

문화예술

아이들 마음속에 막연히 자리 잡고 있었던 통일의 필요성에 대해 스스로 생각해 보게 되었고, 과거의 힘없던 우리의 역사를 인지하면서 앞으로 통일을 하기 위해 우리가 가져야 할 것들에 대해 되새겨보는 시간이었다.



하늘문 실천내용 유튜브 공유

통일 바람 역사 속에서 남한과 북한은 같은 민족이었고, 같은 생활권이었음을 알게 함으로써 통일의 필요성을 알게 한다.

통일예심역량에서

잊혀지지 않는 아픈 상처

북한들여다보기

아팠지만 크북해요

통일 콘서트

❖ **역사 속 북한지역 알아보기**

· 3월 28일 5교시 사회 ㉠ 북한 이해

삼국 시대와 고려의 수도를 찾아보고 홍경래의 난이 일어난 지역을 표시해보기
 신미양요와 관련 있는 지역을 표시해본 후 일제 강점기에 이승훈이 세운 오산학교의 위치 찾아보기
 국어 「온양이」의 배경이 되는 홍남지역과 부산을 연결해서 찾아보기
 ▶ 북한 지역을 찾아보면서 역사 속 남한과 북한은 같은 민족이고, 같은 생활권이었음을 알게 되었다.

❖ **다른나라 통일 사례 알아보기**

· 7월 9일 3교시 도덕 ㉠ 통일 문제 관심

1975년 베트남 통일에 대해 조사해 보고, 1990년 예멘과 독일의 통일 사례 찾아보기
 ▶ 세 나라의 통일 방법이 다르다는 것에 대해 알게 되었다. 우리가 원하는 통일방법에 대해 이야기 해 보았고 아이들 스스로 평화스럽고 서로가 원하는 통일이 되어야 한다고 생각하였다.

❖ **우리 역사속 통일 사례 알아보기**

· 5월 24일 3교시 사회 ㉠ 통일 문제 관심

현재 우리가 살고 있는 대한민국의 영토를 역사 속에서 찾아보기
 ▶ 삼국시대와 한반도 최초의 통일국가였던 통일 신라와 발해의 역사적 의의를 나타내보았고, 고려의 재통일과 이성계에 의해 탄생된 조선을 나타내보았다. 그리고 일제 강점기를 벗어났지만 남북으로 갈라진 한반도와 6.25 직후 휴전선으로 나뉘어진 현재의 영토를 나타내었고, 마지막으로 통일 한국의 영토를 나타내 봄으로써 통일 미래의 청사진을 그려보게 하였다.

❖ **북한의 행정구역 알아보기**

· 5월 14일 1교시 국어 ㉠ 북한 이해

북한의 행정구역을 찾아보고 표시해보기
 ▶ 북한도 남한처럼 행정구역이 나뉘어져있고, 그러한 사실을 알게 함으로써 남과 북이 결코 다르지 않다는 것을 알게 하였다. 특히 강원도의 경우 남한과 북한에 걸쳐 있다는 사실에 아이들은 조금 놀랐고 앞으로는 남북 통일처럼 강원도도 하나로 합쳐졌으면 좋겠다고 생각하였다.

❖ **독도 의용 수비대**

· 4월 10일 6교시 창체 ㉠ 국가안보 인식

독도주간행사의 일환으로 독도의용수비대 국토수호 정신계승 교육을 신청하여 강사의 이야기 듣기
 ▶ 동해의 작은 섬 독도이지만 독도가 우리에게 주는 의미는 상당히 크다는 것을 다시 한 번 강조하셨다. 아울러 독도수호의 의지를 통해 대한민국의 평화로운 남북 통일의 필요성을 생각하는 시간이었다.



통일 콘서트 결과

늘 보는 교과서 속 이야기에서 북한 지역을 찾고, 역사 속 통일에 대해 이야기하면서 남북한의 현실을 알게 되었고, 현재의 행정구역은 남북이 따로 떨어져 있지 않다는 것을 자연스럽게 접할 수 있었다.

독도 의용 수비대 이야기를 통해 영토 수호 의지를 확고히 다지게 되었고, 남북이 서로 통일된다면 더 넓은 영토와 국력으로 세계의 여러 나라와 어깨를 나란히 할 수 있을 거라는 자신감을 얻었다.



민○○ : 무심히 봤던 교과서 속에서 북한 지역을 표시해 봄으로써 우리가 서로 다르지 않다는 것을 알게 되었습니다.
 안○○ : 독도 수호처럼 우리도 평화의 의지를 가지고 통일을 이뤘으면 좋겠습니다.



☑ 교과서에 나오는 북한 관련 지역을 다양하게 준비한다면 더 좋은 활동이 될 듯 하다
 ☑ 독도교육은 독도의용수비대 기념사업회에 사전 신청하면 강사 섭외가 수월하다.

통일 바람 민족상잔의 비극인 6.25를 우리는 절대 잊으면 안 된다. 이 땅위에서 같은 일이 반복되지 않기를 바라면서 통일의 염원을 갖게 한다.

통일책임역량에서

잊혀지지 않는 아픈상처

부안되며다보기

아팠지만기복해오

❖ 3·8선과 휴전선 제대로 알기

· 5월 31일 3교시 사회 ☞ 통일 문제 관심

3.8선과 휴전선에 대해 같은 걸로 알고 있어 그 차이에 대해 알아보기

▶ 광복직후 미국과 소련에 의해 그어진 38선과 6.25전쟁의 결과물로 만들어진 휴전선. 그 의미가 상당히 다르다는 것을 알게 되었고 우리는 현재까지 전쟁이 끝난 종전이 아닌 잠시 멈추어 있는 휴전이라는 말에 많이 놀랐다.

❖ 6.25, 온양호 영상보기

· 5월 24일 1교시 국어 ☞ 통일 문제 관심

통일교육원 자료실 동영상과 68주년 6.25 특집 영상보기

▶ 우리는 전쟁이 끝나고 주저앉지 않았습시다. 세계 모든 나라가 일어날 수 없을 거라고 했던 가난한 대한민국. 지금은 세계 일류국가를 꿈꾸고 있다는 사실을 아이들에게 심어주고, 자부심을 가지라고 다독여주는 계기가 되었다.

❖ 6.25 척척박사 골든벨

· 6월 5일 6교시 창체 ☞ 통일 문제 관심

사회 수업 준비하면서 6.25와 관련한 자료를 사전에 배포하고 척척박사 6.25골든벨 실시하기

▶ 아이들을 위해 재미있게 구성하였지만, 정답을 외치면서 우리가 잊어서는 안 되는 것들에 대해 다짐을 받는 시간을 가졌다.

❖ 현충일과 태극기 게양

· 6월 5일 6교시 창체 ☞ 통일 의지 확립

현충일 계기 교육과 태극기 게양 퍼포먼스 하기



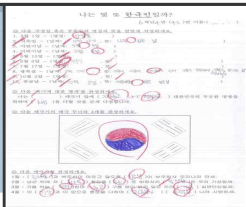
▶ 1950년 6.25보다도 훨씬 전인 1922년 본교가 개교했다는 이야기에 아이들은 입을 다물지 못했다. 전통의 학교로서 자부심을 가지라고 하였지만, 나라가 있어야 학교도, 학생도, 국민도 있다는 의미 있는 말을 하였다. 현충일 계기교육을 통해 나라를 위해 목숨을 바치신 분들을 기리는 마음을 반드시 가지라고 하였다. 의미 있는 일로 현충일 조기 게양하는 모습을 직접 찍어보는 퍼포먼스도 하였다.

❖ 나는 몇 % 한국인일까

· 7월 24일 6교시 창체 ☞ 통일 의지 확립

현충일 계기 교육의 일환으로 대한민국을 상징하는 태극기, 애국가, 기념일 등을 활동지로 작성하여 의미 찾아보기

▶ 활동지에 집중하는 모습에서 아이들의 나라를 사랑하는 모습을 발견할 수 있었다. 활동 후 오늘 배운 것들을 집에 가서 부모님과 이야기 해보겠다는 친구들의 말을 통해 의미 있는 활동이었다.

				
3.8선과 휴전선	6.25, 온양호 영상보기	6.25골든벨	현충일, 태극기 게양	나는 몇 % 한국인?

통일 콘서트 결과

- ▶ 6.25의 결과로 현재까지 우리가 겪는 아픔의 기억들을 되새길 수 있는 계기가 되었다.
- ▶ 공휴일로만 알고 있던 현충일, 3.8선과 휴전선의 차이를 통한 종전이 아닌 휴전, 6.25 골든벨 등을 통해 6.25를 잊지 않고 마음속에 담아두고 통일을 염원하는 태도가 향상되었다.



김○○ : 국어시간에 접한 「온양이」 이야기가 실화를 바탕으로 했다는 것에 많이 놀랐다.
 송○○ : 현충일 조기를 게양하고 사진도 찍었는데, 나라를 위해 목숨을 바치신 분들을 잊지 말아야겠다.



- ☑ 온양이 이야기는 크리스마스의 기적 영상을 참고하면 좋다.
- ☑ 현충일 계기교육시 태극기 조기 게양의 의미를 같이 교육하면 효과적이다.

통일 바람 직접 북한을 볼 수 없는 현실에서 북한 이탈주민과의 대화, 동영상 등 간접적인 방법을 통해 북한의 삶에 대해 알아보고 북한을 이해한다.

이탈주민과의 대화

영상속 북한 들여다보기

기자

북한 인권 알아보기

아파트 e-통일합시다

통일 콘서트

❖ **북한 이탈주민과의 대화**

· 5월 3일 3교시 창체 ㉠ 북한 이해

북한 이탈주민을 초청하여 북한 이야기 들어보기

▶북한을 탈출한 과정부터 대한민국의 품에 안기기까지의 긴 여정을 들었다. 아이들은 대한민국의 우월한 자유민주주의에 자부심을 느낄 수 있었다. 질문하고 대답을 듣는 과정에서 같이 공감도 하고, 북에 두고 온 가족에 대한 이야기를 할 때는 아쉬움도 나타내었다. 아직도 북한의 현실은 쉽게 다가갈 수 없고 우리가 많이 도와줘야겠다는 것에 많이 동감하는 편이었다.

❖ **영상속 북한 들여다보기**

· 4월 12일 1교시 국어 ㉠ 북한 이해

통일 교육원 동영상 자료인 「우리는 친구 2012」, 「혜미와 북한에서 온 친구」 영상보기

▶북한의 현실에 대해 알아보고, 또 북한 친구와 한국에서의 생활을 통해 70년 동안 떨어져 있으면서 생기는 에피소드를 보면서 앞으로 우리들이 통일을 대비해서 무엇을 해야 하는지에 대해 생각해 보는 계기가 되었다.

❖ **기자가 되어 북한 소개하기**

· 6월 8일 1교시 국어 ㉠ 북한 이해

기자가 되어 북한의 문화재, 명승지, 먹거리 등을 찾아보고 소개하기

▶비록 인터넷이나 도서관 책을 통해 자료를 수집하였지만, 아이들은 재미있게 활동에 참여하였다. 사투리를 섞어서 발표하는 모습, 평양냉면을 소개하면서 보여주는 사진자료, 백두산, 금강산 등 명승지 등을 소개하면서 아이들은 통일이 빨리 되기를 바라는 마음이 가득했다.

❖ **북한 인권 알아보기**

· 6월 20일 5교시 사회 ㉠ 북한 이해

북한의 인권에 대한 자료 찾기와 북한 인권 사진전 열기

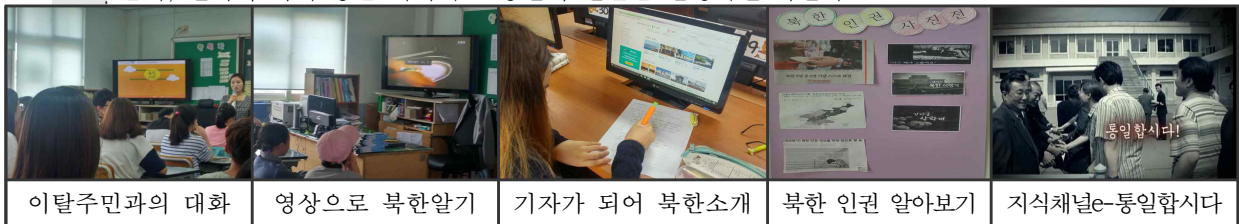
▶북한 인권 내용을 찾아서 이미지를 출력하거나 기사 내용을 수집하였고, 틈틈이 모은 북한의 자료를 인권 사진전이라는 이름으로 교실에 전시를 하였다. 아이들은 북한의 현실을 간접적으로 접해 볼 수 있었다. 특히 자신이 준비한 사진과 기사를 보드판에 붙이면서 북한 아이들과 자유롭게 만날 수 있기를 바라는 마음을 나타내는 모습이 보기에 좋았다.

❖ **지식채널e-통일합시다**

· 4월 23일 1교시 ㉠ 북한 이해

지식채널 e-통일합시다 영상보고 남북한의 언어차이에 대해 생각해보기

▶남북한의 언어학자들의 이야기로 북핵 문제 등 많은 위기 속에서도 이어져왔는데 산적한 남북한의 문화, 언어적 차이 등을 극복하고 통일의 한글을 완성하길 바란다.



이탈주민과의 대화

영상으로 북한알기

기자가 되어 북한소개

북한 인권 알아보기

지식채널e-통일합시다



북한 이탈주민과의 대화는 선생님이 알려주지 못했던 생생한 **북한의 현실과 어려운 과정**을 직접 듣는 계기가 되었고, 아이들의 궁금함을 충분히 해소 시켜줄 수 있었던 좋은 기회였다.

통일교육원의 동영상 자료를 활용하면서 문화적 차이를 알게 되었고 앞으로 **통일을 대비하면서 아이들이 무엇을 준비해야 하는지 스스로 알 수 있었다.**



김○○ : 북한 주민도 핸드폰을 사용한다는 것에 놀랐습니다.

임○○ : 북한의 친구들과 인터뷰를 하고 싶어요.



☑ 유관기관 연계 평화통일교육을 학기 초에 통일주간행사와 연계하여 신청하면 효과가 좋다.

☑ 북한 인권 사진은 정치적이지 않은 내용으로 수집하면 좋다

하늘문 콘서트 화합 콘서트 예술 콘서트 슬비소리 콘서트

통일책임역량

화해역량

통일 바람 우리는 6.25를 통해 많은 것을 잃었지만 지금은 보란 듯이 세계 중심에 우뚝 서 있다.
그 당시의 아픔을 되새겨보는 활동을 통해 고통을 분담해 보고자 한다.

통일 책임역량에서
이런저런 이야기와 피상적
개념만으로는
아파트만으로는

❖ **이산가족이 무엇인가요?**

· 5월 30일 5교시 사회 ㉠ 통일 의지 확립

이산가족의 뜻과 이산가족이 어떻게 해서 생겨났는지 조사해보기

▶ 이산가족이란 본의 아니게 흩어짐으로써 서로 만날 수 없게 된 가족을 뜻하는데, 6.25전쟁 중 이산가족이 생기게 된 이유를 찾아보았다. 영화 「국제시장」에 보면 이산가족 찾기 특별생방송이 나오는데 특별생방송 관련 자료를 찾아보고 누가, 언제, 몇 가족이 상봉을 하게 되었는지 알게되었고, 6.25전쟁 당시 이산가족이 되신 분들에게 위로의 편지를 써 보는 것으로 활동을 마무리하였다.

❖ **장애인 체험-구족화 그리기**

· 4월 26일 3교시 창체 ㉠ 국가안보 인식

장애인 체험으로 구족화 그리기를 통해 6.25전쟁 당시의 국군 부상자 헤아리기

▶ 6.25전쟁 당시 국군 부상자 수가 무려 709,975명에 달했다고 한다. 이러한 사실을 아이들에게 알려주고 그 분들의 희생 속에 대한민국이 건재하게 되었다는 것을 알려주고 싶었다. 몸이 불편한 상황에서 좌절하지 않고 깨끗이 재활하고 사회 일선에서 노력하는 분들을 기억할 수 있었던 활동이었다.

❖ **화재, 지진 대피 훈련참가**

· 연 4회 실시 ㉠ 국가안보 인식

화재, 지진 대피 훈련 참가하기

▶ 6.25의 긴박했던 상황을 간접 체험해 봄으로써, 비록 우리가 6.25를 직접 경험할 순 없었지만, 국민의 소중한 생명과 재산을 지키는 것이 얼마나 중요한지를 알게 되는 좋은 기회였다.

❖ **학교폭력, 자살예방교육**

· 7월 17일 6교시 창체 ㉠ 국가안보 인식

학교폭력 예방 교육과 자살 예방 교육하기

▶ 서로를 존중하고, 친구를 배려하는 마음을 가질 수 있도록 하였고, 자신의 생명을 소중히 여기는 마음을 가질 수 있는 활동을 하였다. 이러한 활동을 통해 우리가 통일을 이루기 위해서는 상호 존중하고 폭력을 멀리하는 평화로움을 스스로 찾을 수 있도록 하는데 기초가 되며 생명 존중 활동을 통해 6.25전쟁 때 나라를 위해 목숨을 바친 분들을 기억할 수 있도록 마무리하였다.

❖ **폭력없는 교실 선서하기**

· 5월 14일 3교시 도덕 ㉠ 국가안보 인식

폭력없는 교실 만들기를 통한 선서하기

▶ 동족상잔의 아픔은 우리가 6.25를 통해 생생히 기억하고 있고, 매년 그 날을 잊지 않고자 많은 노력을 하고 있다. 아이들 모두가 폭력을 멀리하고 교실에서의 다툼을 줄이고 규칙을 지킬 수 있도록 폭력 없는 교실 선서를 통해 남북한 서로가 무력을 통한 통일보다는 평화를 찾아서 해결하는 게 좋다는 것을 스스로 알 수 있게 되었다.

❖ **4.16 세월호. 잊지 말아요**

· 4월 12일 2교시 창체 ㉠ 국가안보 인식

4.16 세월호 4주기 행사하기

▶ 우리에게 1950년 6월 25일. 이날을 잊어서는 안된다. 그리고 올해는 2014년 4월 16일 세월호 사건이 생긴지 4년째다. 우리에게 똑같이 안타까운 일이었다. 세월호 희생자들을 기리는 활동을 통해 6.25의 값진 희생을 잊지 않도록 해야겠다. 군인뿐만 아니라 민간인의 희생이 많았던 안타까운 전쟁을 오래도록 기억하고 같은 일이 생기지 않도록 하기 위해서 우리가 무엇을 해야 하는지 알 수 있었다.



통일 콘서트 결과

이산가족의 아픔을 알게 되었고, 남북 이산가족상봉 뉴스를 관심 있게 봄으로써 서로가 공존하고 갈등을 슬기롭게 해결하는 방법을 알게 되었다.
장애인 체험, 세월호 활동 등으로 아프고 힘든 사람들을 위로할 줄 알게 되었으며, 6.25와 같은 전쟁보다는 평화를 기대하게 되었다.

통일 특!

유○○ : 이산가족이 왜 생겨났는지 알게 되서 기쁘고 뿌듯하다.
송○○ : 장애인 체험을 통해 몸이 불편한 사람들을 많이 이해하게 되었다.

통일 팀!

☑ 교육부 장애인의 날 특별방송 시청 후 활동을 하였다.
☑ 세월호 참사 4주기 행사를 통해 나의 가족, 내 친구에게도 충분히 생길 수 있는 일임을 알려주었다.



하나 되기 위한 발걸음으로 통일 터 잡기



공감 역량



북한과 하나되고 더불어 살아가기 위해 서로 화합하여 통일의 터를 잡는 콘서트를 말한다. ‘우리는 북한을 어떻게 보아야 할 것인가?’ 우리에게 북한은 경계의 대상이자 협력의 대상이라는 이중적 존재이다. 이러한 현실 속에서 우리에게 필요한 것은 건전한 안보관을 바탕으로 북한의 바람직한 변화를 유도하여 남북관계를 실질적인 협력관계로 이끌어가는 지혜와 노력이다. 그렇기에 화합할 수 있는 동기를 찾고, 실천하여 통일에 한 발 더 다가가고자 한다.



가. 화합 콘서트 세부 실천 내용



화합 콘서트

실천 내용	콘서트 주제	교과	관련단원	시기 (월/주)	통일교육 주안점
우리는 같아요.	• 북한말 번역기로 편지쓰기	국어	6. 낱말의 분류	4/4	통일외지 확립
	• 다문화 교육으로 통일 대비하기	창체	자율활동-다문화 이해	5/4	통일외지 확립
	• 통일 토마토 씨앗심기	실과	1 생활속의 식물 가꾸기	4/1	통일외지 확립
	• 북한의 천연기념물 조사하기	실과	1 생활속의 식물 가꾸기	4/2	북한 이해
한발짝 다가서기	• 직업인 면담하기	국어	4. 면담하기	4/3	민주시민의식 함양
	• 통일광장 신문만들기	국어	11. 뉴스의 관점	7/3	통일외지 확립
	• 친구사랑 우체통	창체	친구사랑주간	4/4	민주시민의식 함양
	• 남북 정상회담 시청	국어	4.면담하기	4/4	통일외지 확립
이제는 친구, 친구	• 통일 주간 행사 참여하기	창체	자율활동-통일교육	5/4	통일외지 확립
	• 친구 칭찬 릴레이	국어	3. 마음을 표현하는 글	3/4	민주시민의식 함양
	• 바른 인성교육으로 친구만들기	창체	자율활동-인성교육	5/2	민주시민의식 함양
	• 봉사! 배려심을 키워요	창체	봉사활동	6/3	민주시민의식 함양
평화를 찾아서	• 홀로그램 App으로 희망나비 만들기	실과	3. 생활과 전기·전자	7/2	민주시민의식 함양
	• 통일광고로 통일마음전하기 (공개수업)	국어	5. 광고 읽기	5/5	통일외지 확립
	• 친한친구 프로젝트	도덕	2. 알맞은 행동으로	4/3	민주시민의식 함양
	• 평화란 무엇인지 알아보기	창체	자율활동-통일교육	5/1	통일외지 확립
평화를 찾아서	• 학급 규칙, 통일규칙 정해보기	도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활	5/2	민주시민의식 함양
	• 갈등에 대한 나의 생각	도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활	5/3	민주시민의식 함양
	• 나는야 갈등 해결사	도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활	5/4	민주시민의식 함양



나. 화합 콘서트 실천 후에

문화 예술

우리 아이들은 화합 콘서트를 통해 북한에 대한 긍정적인 인식을 가지게 되었고, 남이 아니라는 생각을 품게 되었다. 하나의 민족이라는 생각과 서로 화합하는 태도로 통일에 한 걸음 더 다가설 수 있다는 것을 깨닫게 되었다.



통일 바람 남북한의 차이를 이해하고 극복하는 과정을 통해 서로 다르지 않은 같은 민족임을 알 수 있도록 한다.

우리나라가 아요

한발짝 다가서기

이제는 친구 친구

평화를 찾아서

통일 콘서트

❖ **북한말 번역기로 편지 쓰기**

· 4월 27일 1교시 국어 ㉠ 통일odzi 확립

북한말 번역기를 활용한 북한 친구에게 손편지 써보기

▶ 스마트 폰 앱 글동무와 인터넷 북한말 사전 찾기를 통해 우리와 차이가 나는 북한말에 대해 조사해 보았다. 남한의 낱말과 북한의 낱말이 많이 다르다는 것을 알게 되었다. 북한말 문장을 자연스러운 남한말 문장으로 바꿔보고, 북한 친구에게 간단한 손편지를 써 봄으로써 하나의 민족임을 알게 되었다.

❖ **다문화교육으로 통일 대비하기**

· 5월 30일~7월11일 창체 ㉠ 통일odzi 확립

학교 특색 사업인 다문화 교육을 6학년 교육과정으로 재구성하여 통일 대비하기

▶ 초빙된 강사의 수업으로 아이들은 다른 나라의 문화에 대한 편견을 줄일 수 있었고, 다양한 문화를 이해하고 존중하기 위한 지식과 태도, 가치를 기를 수 있었다. 북한에 대한 문화적 편견을 없앨 수 있었으며 아이들도 다양한 문화를 접함으로써 문화적 식견을 넓힐 수 있었다.

❖ **통일 토마토 씨앗심기**

· 4월 3일 1교시 실과 ㉠ 통일odzi 확립

통일 토마토 씨앗심고 가꾸기

▶ 우리 주변의 식물이 우리의 생활을 아름답고 풍요롭게 해준다는 사실을 알 수 있는 시간이었다. 통일 토마토 씨앗이 단순한 씨앗이 아닌 아이들이 심고, 가꾸는 것이 통일이라는 생각을 가지고 하루 하루 정성을 다하는 모습에서 우리의 통일 묘목이 훗날 통일의 커다란 밑거름으로 커질 것을 기대할 수 있었다.

❖ **북한의 천연기념물 조사하기**

· 4월 13일 6교시 실과 ㉠ 북한 이해

북한의 천연기념물에 대해 조사하기

▶ 북한과 우리나라의 식물과 동물이 차이가 없음을 알아보았다. 북한과학기술네트워크(NKTECH) 홈페이지를 통해 북한의 다양한 천연기념물을 찾아보았다. 오랜 시간동안 북한에서 자란 나무들과 서식지에 살고 있는 동물들을 통해 하나였던 한반도라는 것을 알게 되었다.

❖ **직업인 면담하기**

· 4월 19일 1교시 국어 ㉠ 민주시민의식 함양

우리 주변의 다양한 직업인과 다양한 삶을 살고 있는 사람들을 면담해 보기

▶ 직업에 대한 조사를 통해 아이들이 생각하는 북한의 직업에 대해 궁금함을 느낄 수 있었던 기회였다. 남한에만 있는 직업이 무엇일까를 고민해 보았고, 자연스럽게 북한에만 있을 거 같은 직업에 대해서도 얘기해 볼 수 있었던 시간이었다.



통일 콘서트 결과

- ▶ 통일이 된다면 ‘우리에겐 하나였다’는 동질감을 통해 세계에 우뚝 설 수 있는 하나의 통일 한국을 기대할 수 있는 계기가 되었다.
- ▶ 통일 씨앗심기를 통해 아이들이 통일에 대한 관심을 꾸준히 가질 수 있었다.



✍ 이○○ : 기름밥이 볶음밥이라는 사실이 재미있었다.
✍ 최○○ : 나중에 북한의 천연기념물을 볼 수 있다면 꼭 보고 싶다.



☑ 스마트폰 앱(글동무)와 인터넷 네이버 북한말 사전을 활용하면 쉽게 남한말과 북한말을 비교할 수 있다.
☑ 북한과학기술네트워크(NKTECH)-홈페이지를 활용하면 북한의 동식물, 지리를 알 수 있다.

통일 바람 남한과 북한의 관계가 소중한 친구를 대하듯, 평화적인 방법으로 더 다가갈길 바라고 누구나 공감할 수 있는 통일이 되기를 바란다.

우리끼리만 이야기

한 발짝 더 다가가기

이제는 친구들끼리

평화를 찾아서

통일 콘서트

❖ **통일광장 신문만들기**

· 7월 19일 1교시 국어 통일odzi 확립

남북의 관계 개선과 북미간의 정상회담 등 우리가 접하는 북한의 이야기를 신문으로 만들기
 ▶ 평소 관심이 없었던 북한에 대한 소식을 인터넷 신문을 찾아서 접해보고, 신문의 형식에 맞게 그림과 광고, 만화를 곁들여 재미나게 표현하였다. 남북 정상 회담 내용을 읽은 아이들이 스스로 통일이 되면 좋겠다는 대화를 나누는 모습에서, 신문 1면에서 남북통일이라는 기사를 보게 될 날이 멀지 않게 느껴졌다.

❖ **친구사랑 우체통 (2회 실시)**

· 4월 27일 6교시 창체 민주시민의식 함양

친구 사랑 주간 행사로 친구사랑 우체통 편지쓰기
 ▶ 우리 학급은 마음의 상처를 받거나 사과하고 싶은 친구에게 편지를 쓰는 활동을 실시하였다. 평소 관계가 서먹했거나 상처가 있었던 친구에게 사과하는 편지를 써 봄으로써 대한민국 70년 아픔을 떠올려 보았다. 가깝지만 힘들게 지냈던 친구에게 손편지를 써 봄으로써 분단의 아픔을 치유할 수 있는 계기로 삼을 수 있었다.

❖ **남북 정상회담 시청**

· 4월 27일 5교시 국어 통일odzi 확립

아이들과 남북 정상회담 장면을 TV화면으로 직접 보았다.
 ▶ 「4월 27일 판문점 평화의집에서 열린 문재인 대통령과 김정은 국무위원장 간의 남북정상회담으로, 11년 만에 성사된 뜻깊은 자리였다. 이전의 2차례 남북정상회담이 평양에서 열렸었는데 이번 정상회담은 처음으로 판문점 남측 ‘평화의집’에서 열렸다.」 아이들이 어느 때보다 집중해서 보는 모습에서 긴장보다는 즐기는 표정을 느낄 수 있었다. 통일에 한 발짝 더 다가선 것 같은 짜릿함이 온몸에 전해졌다.

❖ **통일 주간 행사 참여하기**

· 5월 24일 2교시 창체 통일odzi 확립

통일에 대한 관심 제고 및 통일에 필요한 올바른 가치관 형성을 위한 통일 주간 행사 참여
 ▶ 한반도 평화통일의 주역이 되는 통일 미래세대를 육성할 수 있는 기회였다. 남북한 상호 이해 및 평화정신 함양을 통해 평화시민을 양성하는 시간이었다. 수호랑 활동지를 활용하였는데 통일의 의미와 과정에 대한 학생의 생각을 표현 할 수 있었다. ‘통일은 (희망)이다. 통일은 (하나 되는 것)이다.’ 라고 쓴 문구를 보면서 통일에 대한 긍정적인 에너지를 가지게 되었다.

❖ **친구 칭찬 릴레이**

· 3월 22일 1교시 국어 민주시민의식 함양

친구들의 장점을 이어서 말하고 써보는 칭찬 릴레이 하기
 ▶ 가깝다고 생각하던 친구였지만 막상 장점을 이야기 할 때 어려워하는 모습을 종종 보았다. 오랫동안 왕래가 없고 적대시 했던 북한 주민을 떠올리면서 우리 스스로 그들의 단점과 약점만을 얘기했던 게 아니었나 싶다. 이러한 활동을 통해 북한과의 관계가 서로를 깎아 내리는 것이 아닌 칭찬과 장점을 얘기할 수 있었던 시간으로 삼을 수 있어서 좋았다.

통일광장 신문만들기	친구사랑 우체통	남북정상회담	통일주간행사 수호랑	칭찬 릴레이



통일이 멀리 있는 것이 아니고 우리의 평범한 일상 생활속에서도 통일을 떠올릴 수 있었고, 조금씩 다가가는 노력을 통해 평화 통일을 앞당길 수 있었던 활동들이었다.
 통일 주간 행사를 통해 통일에 대한 관심과 북한과의 올바른 관계 맺기를 원하는 자세가 생겼다.



김○○ : 가까운 친구들에게 더 많은 관심을 가져야겠고, 상처를 주지 않도록 해야겠다.
 이○○ : 신문만들기를 통해 무서운 이야기보다 평화로운 이야기가 많아졌으면 좋겠다.



☑신문만들기는 구성 방법을 사전에 공지하고 필요한 자료는 찾아오게 하면 좋다.
 ☑친구사랑 우체통 활동에서 가상의 친구를 만들어 이야기하는 것도 좋다.

통일 바람 바른 인성과 태도를 통해 북한 친구와도 가까워 질 수 있는 계기를 마련함으로써 대화를 통한 상호 존중의 자세를 키울 수 있다.

우리나라 아이

한발짝 다가서기

이제는 친구 친구

평화를 찾아서

통일 콘서트

❖ **바른 인성교육으로 친구만들기**

· 5월 10일 2교시 창체

🕒 **민주시민의식 함양**

경기도 인성교육추진단 강사 초청으로 학교 폭력 예방과 인성교육에 대한 강연

▶ 아이들의 꿈을 바탕으로 한 학교 폭력 예방 강연과 인성을 바탕으로 한 친구들과의 관계 개선에 대한 강연이었다. 아이들 스스로 폭력에 대한 경각심을 갖게 되었고 또한 좋은 인성이 바탕이 되어 자기와는 다른 친구들을 배려하는 마음을 키울 수 있었다. 북한 친구들에 대한 생각도 같은 나이의 친구라는 생각을 통해 폭력없이 친해질 수 있기를 바라는 마음이다.

❖ **봉사! 배려심을 키워요**

· 6월 11일-14일 봉사

🕒 **민주시민의식 함양**

봉사! 배려심을 키우는 이름으로 학교 교내 봉사활동을 2회 실시

▶ 학교 안팎을 깨끗이 청소하고 정리하는 활동을 통해 한 울타리에 사는 친구와 동생들에게 쾌적한 환경을 제공하는 마음을 가지게 되었다. 아이들은 처음에는 투덜거리면서 참여하였지만 막상 깨끗해진 주변을 통해 자신들의 활동에 뿌듯함을 느낀 것 같다. 이렇듯 남을 위한 배려, 같이 사는 공동체의식을 갖는다면 통일이 되어도 같은 또래의 친구들에게도 배려하고 양보하는 마음을 배울 수 있을 것이라는 확신이 들었다.

❖ **홀로그램 App으로 희망나비 만들기**

· 7월 13일 6교시 실과

🕒 **민주시민의식 함양**

홀로그램 앱을 통한 희망나비 만들기

▶ OHP 필름으로 간이 홀로그램 시연 장치를 만들어 보았다. 3차원 영상으로 된 입체사진으로 각종 동식물의 움직임과 사람들의 행동 표현 등을 다양하게 경험해 볼 수 있었다. 또한 희망을 상징하는 나비의 모습을 홀로그램으로 재현해 보고, 북한 친구에게 통일의 희망을 나눠 줄 수 있다는 메시지를 띄우는 활동으로 마무리 하였다.

❖ **통일광고로 통일마음 전하기(공개수업)**

· 5월 30일 6교시(시간조정)

🕒 **통일의지 확립**

통일을 염원하는 통일광고 만들고, 통일의 마음을 표현하는 공개수업 진행

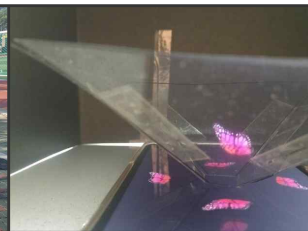
▶ 모듈별로 준비한 계획에 따라 북한말 사전으로 북한말을 조사하고, 신문기사 등을 통해 통일이 되었을 때의 장점을 알아보았다. 통일의 장점을 최대한 부각시킬 수 있는 광고를 모듈별로 제작하였다. 마음 나누기를 통해 포스트잇에 통일과 관련한 내 마음을 적어 다른 모듈 통일 광고에 붙여 주었다. 자연스럽게 통일에 대해 생각해 보고, 통일 속에서 평화, 배려, 나눔 등을 생각해 보게 되었다.



바른 친구 인성 교육



봉사! 배려심을 키워요



홀로그램 희망나비 만들기



통일광고 통일마음 전하기

통일 콘서트 결과

통일 대한민국의 친구를 맞이할 수 있는 자신감과 서로를 존중해 주는 자세가 만들어졌다.

통일광고 만들기 수업 결과물인 광고지 전시를 통해 동료교사와 다른 반 학생들에 통일의 의미를 알릴 수 있었다.



이○○ : 홀로그램으로 만든 희망 나비가 오랫동안 날았으면 좋겠다.

김○○ : 통일 광고 만들기 수업이 재미있었고 통일이 되면 좋겠다.



인성중심 교육과정 재구성으로 통일 이야기를 넣음으로써 아이들의 호기심을 자극할 수 있었다.

교내 봉사활동에 배려와 통일을 동일 시하였더니 참여율이 높았다.

통일 바람 갈등 해결을 위한 다양한 방법을 제시함으로써 남북한의 대화 단절과 갈등을 극복하고 평화 통일을 실현하기 위해 노력한다.

우리나라의 교육
한 발짝 다가서기
이제는 친구 친구
평화를 찾아서

통일
콘서트

❖ **친한친구 프로젝트**

· 4월 16일 3교시 도덕 ㉠ **민주시민의식 함양**

학급의 친구지만 많은 관심을 두지 않았던 친구와 1주일간 친해져보는 프로젝트 하기
 ▶ 학급의 아이들은 자기와 가깝게 지내는 친구들하고만 지내려고 한다. 하지만 1주일동안 다른 친구를 배려하고 그 친구에 대해 많은 것을 알기 위해 노력하는 모습을 통해 통일 후 북한 친구들과 대할 때 우리 친구들이 먼저 자신있게 다가 설 수 있을 것 같다는 생각이 들었다.

❖ **평화란 무엇일까-통일시민교육**

· 5월 3일 2교시 창체 ㉠ **통일의지 확립**

2018 유관기관 연계 평화통일 교육으로 평화란 무엇인지에 대하여 강사 초빙 강연
 ▶ 평화란 무엇인가? 평화하면 무엇이 떠오르나요? 평화를 맛본다면 무슨 맛일까? 평화를 만지면 어떤 느낌일까? 어떤 소리일까? 또 평화를 그린다면 어떤 모습일까? 평화와 통일은 어떤 사이일까? 등 아이들과 친숙한 이야기를 통해 평화와 통일의 관계를 엮어내어 아이들 스스로 평화 통일을 염원할 수 있게 되었다.

❖ **학급규칙, 통일규칙 정해보기**

· 5월 14일 3교시 도덕 ㉠ **민주시민의식 함양**

학급의 새로운 규칙과 미래 통일 대한민국 규칙 만들기
 ▶ 우리가 통일을 했을 때 서로를 존중해 줄 수 있는 통일규칙을 정해 보게 하였다. 학급 규칙이 교실에서 이뤄지는 학급 친구들끼리의 약속이라면, 통일 규칙은 남북한 친구끼리 지켜야 할 약속이다. 다툼 없이 서로를 존중할 수 있는 규칙으로 만들고 발표를 통해 서로의 생각을 공유하였다.

❖ **갈등에 대한 나의 생각**

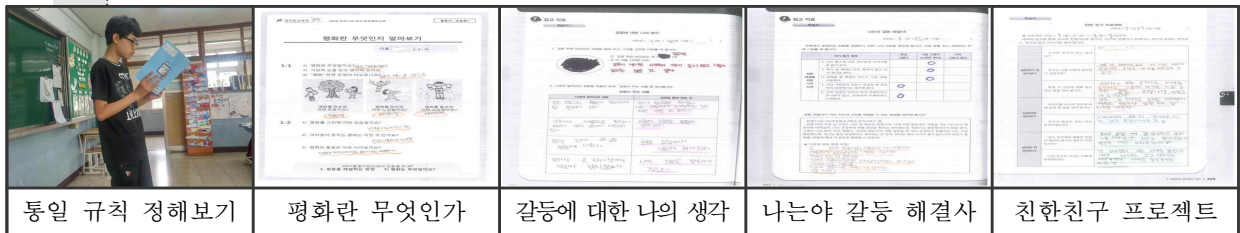
· 5월 14일 3교시 도덕 ㉠ **민주시민의식 함양**

갈등에 대한 자신의 생각을 색깔로 표현해보고 이유 적어 보기
 ▶ 아이들이 생각하는 갈등의 색깔과 의미가 다양하였다. 자신이 느끼는 갈등에 대해 자신의 생각을 솔직하게 나타내고 갈등이 왜 생겼는지 알게 되었다. 통일에 대해 얘기하면서 아이들은 북한과의 문화적, 경제적 갈등에 대해 얘기를 하였지만, 통일만 된다면 우리가 서로 서로 도와주면서 해결 할 수 있을거라는 말에서 평화로운 통일을 떠올릴 수 있었다.

❖ **나는야 갈등 해결사**

· 5월 21일 3교시 도덕 ㉠ **민주시민의식 함양**

또래 중재 활동을 통한 친구들의 갈등을 해결 해 보기
 ▶ 또래의 친구가 객관적인 입장에서 친구의 갈등을 해결할 수 있도록 많은 대화와 도움이 오갈 수 있었다. 북한 친구들이 통일된 대한민국에서 가질 수 있는 다양한 갈등을 우리 친구들이 대화와 타협을 통해 해결해 준다면 평화롭고 발전된 대한민국을 기대해 볼 수 있다.



통일 콘서트 결과

▶ 평화를 표현하는 재미있는 방법을 알게 되었고, **평화와 통일의 관계가 동일하다는 사실을 깨닫게 되었다.**
 ▶ 평화적인 교실 문화를 만들기 위한 갈등 해결 방법을 찾고 적용해봄으로써 서로에 대한 믿음과 대화가 많아졌다.



✍ 최○○ : 또래 중재 활동을 통해 친구들과 갈등이나 오해가 많이 풀려서 좋았습니다.
 ✍ 민○○ : 강사 선생님께서 통일에 대한 좋은 얘기를 많이 해주셨다.



☑ 평화통일 유관기관 협조를 위해 학기 초 사전 신청이 필요하다.
 ☑ 통일규칙을 정할 때 학급규칙을 확대해서 적용시키면 어렵지 않게 좋은 의견이 나올 수 있다.



예술 콘서트로 통일 꽃 피우기



평화실천 역량



평양 동계 올림픽에 북한 응원단이 남한을 방문하고, 남한의 공연 팀이 북한의 평양에서 멋진 공연을 펼쳤는데 이러한 이벤트가 통할 수 있었던 것이 예술의 힘이 아닐까 한다. 모두 함께 참여하는 체육활동, 만들기·그리기 외 다양한 기법의 미술, 연주·합창·합주 등 운율의 음악, 실용적이고 흥미로운 실과 등 예체능 교과를 통일과 접목시켜 아이들에게 자연스럽게 통일이 어려운 것이 아니라는 것을 알려주려고 한다.



가. 예술 콘서트 세부 실천 내용



예술 콘서트

실천 내용	콘서트 주제	교과	관련단원	시기 (월/주)	통일교육 주안점
beauty 통일	• 통일 캐릭터 만들기	미술	3-5. 마음속으로 떠나는 여행	4/4	통일준비역량강화
	• 무궁화로 한반도 만들기	미술	1-1. 자연과의 대화	3/4	통일준비역량강화
	• 통일 상징물 만들기	미술	2-9. 아름다운 공간과 건축물	4/3	민족공동체 형성
	• 통일 만화전	미술	4-7. 움직임을 애니메이션으로	6/3	통일준비역량강화
	• 통일 화폐 디자인 공모전	미술	4-8. 생활이 디자인이다	6/4	민족공동체 형성
	• 통일 부채로 통일바람 일으키기	미술	4-1. 옛그림의 아름다움	7/1	통일준비역량강화
	• 캘리그래피로 예쁜 통일 새기기	미술	4-3. 새롭게 피어나는 글씨체	6/5	통일준비역량강화
	• 펼쳐라! 통일 부조 만들기	미술	3-3. 이야기가 솔솔	4/2	통일준비역량강화
	• 통일 책표지 만들기	미술	2-3. 다양한방법으로 알려요	4/1	통일준비역량강화
	• 컷아웃 드레스 기법으로 평화사진 찍어보기	미술	4-6. 사진으로 말해요	7/3	통일준비역량강화
harmony 통일	• 우리반 통일 합창	음악	5. 우정을 나누며	수시	민족공동체 형성
	• 하모니카로 통일하모니 만들기	창체	동아리활동-하모니카 배우기	수시	민족공동체 형성
	• 리코더로 통일 운율 느끼기	음악	5. 우정을 나누며	3/4	통일준비역량강화
	• 통일송 ucc 만들기	음악	7. 함께 나누며	7/3	민족공동체 형성
	• 학교축제-우리의 소원 연주	창체	자율활동-느티나무축제	축제 기간	통일준비역량강화
physical 통일	• 무용-시퀀스로 연결하기	체육	4. 주제 표현활동	7/4	통일준비역량강화
	• 통일 연 소개하기	국어	5. 광고읽기	4/4	통일준비역량강화
	• 한마음 체육대회	체육	행사-체육대회	5/1	민족공동체 형성
	• 통일 나눔 장터	실과	1. 주거공간과 자원관리	4/1	통일준비역량강화
	• 청소 로봇 만들기	실과	3. 생활과 전기·전자	7/3	통일준비역량강화



나. 예술 콘서트 실천 후에

문화 예술

통일이라는 큰 틀에 맞춰 예체능 교과를 운영함으로써 통일이 어렵고 힘든 일이 아님을 아이들 스스로 알게 되는 좋은 기회가 되었다. 수업의 재미와 통일의 의미를 동시에 얻음으로써 자연스럽게 통일에 대해 관심을 가지게 되었다. 그동안 멀게만 느껴졌던 북한과의 심리적 거리가 예술적 활동을 통해 좀 더 가까워졌고, 적극적으로 활동에 참여하는 모습을 통해 더 많은 동기부여를 하게 되었던 것 같다.



예술 실천내용 유튜브 공유

통일 바람 다양한 미술 기법을 사용한 통일 작품 만들기로 통일에 대한 희망과 기대를 나타내보고자 한다.

beauty 통일 harmony 통일 콘서트 통일 physical room

❖ **통일 캐릭터 만들기** · 4월 26일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

통일을 상징하는 캐릭터 만들어 보기

▶ 평창 동계 올림픽과 페럴림픽의 마스코트는 수호랑과 반다비였다. 대한민국을 상징하는 백호와 반달곰을 모티브로 했다고 한다. 수호랑은 도전과 열정, 반다비는 의지와 용기, 평등과 화합을 의미한다고 한다. 우리 아이들도 평화 통일을 상징하는 캐릭터를 만들어 보았다. 아이들 스스로 평화, 단결, 화합 등이 우리가 원하는 통일의 방향임을 알고 캐릭터를 그리는 모습에서 아이들의 진지함을 발견할 수 있었다.

❖ **무궁화로 한반도 만들기** · 3월 29일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

대한민국을 상징하는 무궁화와 태극기, 한복 등을 활용하여 하나 된 한반도 만들기

▶ 무궁화를 나라꽃으로 선정한 것은 1896년 독립문 주춧돌을 놓는 의식 때 애국가 후렴에 ‘무궁화 삼천리 화려강산’이라는 구절을 넣으면서 나라꽃이 되었다고 한다. 또한 무궁화정신은 우리겨레의 단결과 협동심으로 꽃잎이 떨어져 있는 것 같으면서도 꽃잎의 근원은 하나인 통꽃이며, 우리겨레의 인내, 끈기 그리고 진취성을 나타낸다고 한다(출처-국립중앙과학관) 무궁화의 상징성과 무궁화의 정신인 협동심으로 한반도 지도를 완성시켜 뿌듯하였다.

❖ **통일 상징물 만들기** · 4월 19일 5교시 미술 ㉞ 민족공동체 형성

통일 대한민국을 상징하는 랜드마크 만들기

▶ 경기도 파주의 대성동마을에는 높이 99.8m의 국기 게양대에 초대형 태극기가 걸려있고 북한지역에는 165m 높이의 게양대가 있다고 한다. 앞으로 통일이 된다면 서로의 체제를 상징하는 것보다는 평화로 우면서 하나 된 모습을 나타낼 수 있는 우리만의 상징물을 직접 만들 수 있기를 바라겠다.

❖ **통일 만화전** · 6월 14일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

통일교육원 애니메이션 「구름뽕-백령도 여행」을 보고 통일 만화 그리기

▶ 흥비와 흥시가 백령도에서 꽃의 요정을 만나 평화의 꽃을 만들고 통일을 염원하는 모습을 보았다. 아이들이 좋아하는 만화를 통해 통일을 희망하는 꾸밈없는 이야기를 즐겁게 만들 수 있었다. 통일 캐릭터를 주인공으로 등장시켜서 북한의 친구를 만나는 장면, 북한의 유명한 유적지를 찾아가는 장면 등 북한에 대한 두려움보다는 통일에 대한 자신감을 통일 만화전에서 볼 수 있었다.

❖ **통일 화폐 디자인 공모전** · 6월 21일 5교시 미술 ㉞ 민족공동체 형성

통일 미래에 사용할 통일 화폐를 디자인하기

▶ 통일되면 지금의 화폐는 가치가 없을 것이므로 새로 사용될 화폐를 만들어 보면서 한민족이 경제적으로 하나 됨을 알 수 있는 기회가 되었다. 한반도, 무궁화, 태극기와 인공기, 독도 등 다양한 도안과 통일은행, 대한민국은행 이름을 사용하면서 경제공동체가 되면 어떤 일이 생길지에 대한 고민도 함께 해 보았다.



통일 캐릭터 그리기

무궁화로 한반도

통일 상징물 만들기

통일 만화전

통일 화폐 디자인

beauty 통일 harmony 콘서트 통일 physical mood

❖ 통일 부채로 통일 바람 일으키기 · 7월 5일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

통일 부채에 다양한 문양 넣어 통일 꾸미기
 ▶ 부채는 바람을 일으키는 최고의 도구중 하나이다. 아울러 또 다른 바람도 있다. 통일을 염원하는 마음으로 부채를 만들어 통일 바람을 일으켜 보고자 하였다. 펼치는 부채에 여러 가지 채색도구를 이용하여 태극무늬, 전통문양, 한반도, 태극기, 무궁화 등을 그려 넣거나 통일을 바라는 문구를 써봄으로써 북녘 땅까지 통일의 기운이 전해지기를 바라는 마음이 간절하다.

❖ 캘리그래피로 예쁜 통일 새기기 · 6월 28일 6교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

손으로 그린 문자라는 의미의 캘리그래피로 예쁜 통일 새기기
 ▶ 개성적인 표현으로 기계적인 표현이 아닌 손으로 쓴 아름답고 개성있는 글자체를 말하는데, 현충일 계기교육의 하나로 실시하였다. 나라 사랑하는 마음이 담긴 글씨들을 바탕으로 깔고 OHP필름을 올려서 직접 자신들의 정성을 담아서 글씨를 나타내보았다. 완성된 작품을 보면서 현충일의 의미와 통일을 향한 우리들의 마음을 다시 한 번 되새겨보는 시간이 된 것 같아 뿌듯했다.

❖ 펼쳐라! 통일 부조 만들기 · 4월 12일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

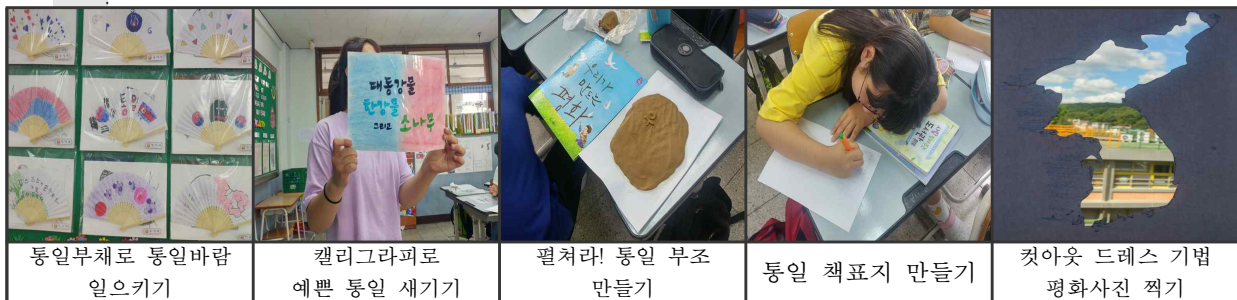
평면상에 형상을 입혀 입체적으로 조각하는 조형기법으로 통일 부조 만들기
 ▶ 찰흙을 평평하게 만든 뒤 그 위에 통일 이미지를 새겨보게 하였다. 통일이라는 것이 어느 한순간 이뤄지는 것이 아니고 한사람 한사람의 관심과 지원이 있어야 가능한 것처럼 통일 부조도 바닥에 찰흙을 쌓고 그 위에 하나씩 쌓아올리는 활동이 우리가 맞이해야 하는 통일과 닮은 듯하다. 아이들의 손 끝은 찰흙으로 지저분해졌지만 통일로 가는 길은 더 환해진 느낌이었다.

❖ 통일 책표지 만들기 · 4월 5일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

도서실 이용 시간을 활용하여 통일 관련 책을 읽고 독후 활동으로 책표지 만들기
 ▶ 교과서 속 온양이를 비롯한 6.25전쟁 이야기, 평화 통일을 기원하는 책들을 찾아봄으로써 우리가 염원하는 희망의 미래를 그려볼 수 있었던 기회였다. 앞으로 아프보다는 세계 속에 우뚝 선 대한민국의 이야기로 가득 찬 책들이 많아지길 바라는 생각이 들었다.

❖ 컷아웃 드레스 기법으로 평화사진 찍어보기 · 7월 19일 5교시 미술 ㉞ 통일준비역량 강화

컷아웃 드레스 기법으로 평화사진 찍어보기
 ▶ 사메크 블루우라는 사람이 고안한 것으로 바탕그림에서 패턴부분이 들어갈 곳에 구멍을 뚫고 주변 풍경이 비치도록 만든 다음 사진으로 찍는 방법을 말한다. 한반도, 하트, 휴전선의 철책 등 다양한 패턴을 바탕으로 만들었다. 화창한 날씨에 아이들은 배경 그림을 들고 운동장에서 멋진 작품을 찍었다. 한반도 그림을 배경으로 푸르른 하늘을 찍고, 휴전선의 철책선을 배경으로 커다란 느티나무를 담아내는 모습을 통해, 지금은 한 장의 작은 그림이지만, 훗날 통일의 큰 그림으로 나타날 것으로 기대해 보았다.



통일 콘서트 결과

미술활동을 통해 평화 감수성을 키울 수 있었으며, 통일에 대한 아이들의 다양한 생각과 아이디어를 볼 수 있었다.
 통일을 앞으로 기대하게 되고, 즐겁고 행복한 일로 받아들이게 되었다.



민○○ : 컷아웃 드레스 기법으로 한반도 패턴 안에 파란 하늘을 넣어서 찍었는데 너무 예뻐다.
 최○○ : 무궁화로 한반도 지도를 완성할 때 너무나 뿌듯했다.



☑ 다양한 미술 기법을 얻기 위해 인디스 쿨과 초등 미술 블로거를 활용하였다.
 ☑ 별도의 재료를 준비하기보다 학습 준비물 연계하여 신청하면 좋다.



통일 바람 평양에서의 '봄이 온다' 공연은 남북한 국민 모두의 가슴을 울리고 매만져주는 환상의 하모니였다. 우리 아이들의 하모니도 비록 멋지고 완벽하지는 않지만 통일 바람의 시작점이 될 수 있는 활동이 되었으면 한다.



beauty room
 harmony room
 통일 콘서트
 physical room

❖ **우리반 통일 합창**

· 자습, 쉬는시간 수시 ㉞ 민족공동체 형성

통일을 상징하는 노래를 합창해보기

▶ 자습시간, 쉬는 시간, 음악 시간 틈틈이 배워보았다. 홀로아리랑, 터, 우리의 소원, 금강산, 독도는 우리땅, 아름다운 강산 등을 배우면서 대한민국의 자유로움에 대해 생각해보고, 이러한 민주주의의 우월한 가치를 바탕으로 통일에 대한 필요성을 떠올리는 계기가 되기를 바란다. 합창과 통일, 두 단어가 너무나 잘 어울린다. 꼭 이루어지길 바란다.

❖ **하모니카로 통일 Harmony 만들기**

· 동아리 활동 ㉞ 민족공동체 형성

하모니카 배우기를 통한 통일 Harmony 만들기

▶ 매년 반 아이들에게 동아리 활동시간을 활용하여 한해도 거르지 않고 하모니카를 가르쳐주고 있다. 처음 접한 하모니카를 다루기 어려워하던 모습이 엇그제 같은데, 어느새 익숙하게 연주하는 모습에서 보람을 느낀다. 모든 악기가 그렇듯이 서로를 배려하고 남의 소리를 들을 줄 알아야 멋진 연주가 되는 것처럼, 통일도 남북한간의 경쟁이 아닌 서로의 소리를 들어주고 맞춰주면서 같은 방향을 보고 간다면 우리에게도 기쁘고 행복한 통일의 하모니 소리가 들려올 것 같다.

❖ **리코더로 통일 운율 느끼기**

· 3월 26일 6교시 음악 ㉞ 통일준비역량 강화

혁신 공감 학교 지원을 통한 예술 분야 리코더 강사 교육(7회 운영)

▶ 소프라노, 알토, 테너 등 다양한 리코더를 접한 아이들은 신기해 하였다. 모든 아이가 알토, 테너를 부는 기회를 얻지 못했지만, 다양한 크기와 음역대의 리코더로 멋진 연주소리를 만드는 모습에서, 북한 어린이와 같이 연주를 한다면 정말 멋진 통일 운율이 만들어 질 것 같다는 생각이 들었다.

❖ **통일송 UCC 만들기**

· 7월 16일 6교시 음악 ㉞ 민족공동체 형성

사진, 영상 찍기를 활용한 통일 UCC 만들기

▶ 통일바람 일으키기 활동하면서 찍은 다양한 사진과 영상, 우유송 가사를 통일과 바꿔 아이들과 공유하였다. 담임의 간섭보다는 아이들 스스로 시나리오를 짜고, 사진 편집, 그림을 그리면서 통일 활동을 되새겨보는 시간도 갖게 되었고, 톡톡 튀는 통일 아이디어도 볼 수 있었다.

❖ **느티나무 축제-우리의 소원 연주**

· 축제기간 ㉞ 통일준비역량 강화

본교는 느티나무 축제를 통해 아이들의 끼와 재능을 발휘 할 수 있도록 하고 있다. 올해 우리반은 하모니카, 리코더, 댄스 등 평소에 연습한 악기와 댄스로 축제에 참여하였다. 반 단체 공연으로 「우리의 소원」을 하모니카로 연주하였다. 남북한의 정상이 평화를 위해 노력하는 모습을 보고, 이번 축제에서 아이들에게 통일을 담아낼 수 있는 노래를 연주하자고 제안하여 공연하게 되었다. 큰 강당에 울려 퍼지는 우리의 소원-통일. 오래도록 기억에서 잊혀지길 않을 공연이었다.

우리반 통일 합창	통일 Harmony	리코더 통일 운율	통일송 UCC	<느티나무축제> 우리의 소원 공연 모습



🐦 통일 감수성을 키울 수 있었고, 평소의 생활 태도에서 통일에 대한 긍정적인 변화를 발견하였다.
 🐦 학교축제 등 활동에 자발적으로 참여함으로써 함께 하는 통일, 협동하는 통일을 알게 되었다.



✎ 안○○ : 하모니카로 학교축제에서 '우리의 소원' 을 연주할 때 기분이 좋았다.
 ✎ 김○○ : 통일을 의미하는 노래가 많다는 것에 놀랐다. 그런데 노래배우기가 너무 재미있다.



☑ '하모니카 배우기' 를 학기초에 동아리 활동으로 정하고, 직접 가르쳐 주었다.
 ☑ 축제 공연 통일노래 음원 구하기가 힘들 경우 곰 녹음기를 활용하면 좋다.

통일 바람 체력이 국력이라는 말이 있다. 다양한 체육활동을 통해 다져진 힘으로 통일을 향해 나아가길 바라면서 활동을 하였다.

beauty 통일 harmony 통일 Physical 통일

❖ **무용-시퀀스 연결**

· 7월 26일 3교시 체육 ㉟ 통일준비역량 강화

문화예술 강사 지원의 일환으로 현대무용 배우기(9회 운영)

▶ 한민족은 예로부터 음악과 무용에 남다른 재능을 선 보였다. 무용 배우기를 하면서 처음엔 의미 없던 하나 하나의 동작들이 강사 선생님의 시퀀스라는 지시에 점차 완성도 있는 모습으로 연결되었다. 통일도 각자 자기에게 주어진 역할을 충실히 하고, 그러한 것들이 연결되면서 멋진 하나의 통일 시퀀스가 되지 않을까 생각되었다.

❖ **통일 연 소개하기**

· 4월 23일 2교시 국어 ㉟ 통일준비역량 강화

남북한의 전통놀이에 대한 발표하고 통일 연 소개하기

▶ 환경상 완성된 연을 준비하였고, 영상을 보여주었다. 자료를 찾고 준비하면서 ‘통일 염원 연날리기 대회’가 있다는 것을 알게 되었다. 대회 관계자의 말이 인상 깊었는데 ‘바람이 많이 불수록 연이 더 멀리 날아가갈 수 있으니 희망을 잃지 말고 소원을 날려 보내자.’ 우리 아이들도 북한 친구들을 만나기를 염원하는 것 같다는 생각이 들었다.

❖ **한마음 체육대회**

· 5월 4일 3-4교시 체육 ㉟ 민족공동체 형성

어린이날 기념 한마음 체육대회를 학급대항으로 실시

▶ 자신의 능력을 충분히 보여준 개인달리기, 한 달 가까이 틈틈이 준비했던 단체줄넘기, 잘 뛰는 아이를 선발해서 뛰는 이어달리기가 아닌 학급 전원이 달리는 이어달리기, 그리고 줄다리기. 이러한 활동을 통해 아이들의 단합된 힘을 보았고, 통일이 되면 우리의 아이들은 서로 서로 협동하여 슬기롭게 어렵고 힘든 일들을 헤쳐 나갈 것이라는 생각이 들었다.

❖ **통일 나눔 장터**

· 4월 6일 6교시 실과 ㉟ 통일준비역량 강화

나눔, 배려, 봉사를 배울 수 있는 통일 나눔 장터 활동을 실시

▶ 학급 회의를 통해 통일 나눔 장터에서 취급할 물건, 가격대, 장터 방식 등 규칙과 나눔 장터를 통해 얻어진 수익의 10%를 자율 기부하는 것을 결정하였다. 자유롭게 물건을 사고 파는 활동을 통해 자유민주주의의 가치를 생각해 볼 수 있었고, 또 수익의 일정부분을 북한 친구들을 돕는다는 취지에 맞게 기부하는 모습에서 평화 통일을 실천할 수 의지를 찾을 수 있었다.

❖ **청소로봇 만들기**

· 7월 20일 6교시 실과 ㉟ 통일준비역량 강화

실과 시간 청소 로봇 만들기

▶ 첨단 시대 속에 살고 있는 아이들은 경쟁에 익숙하고 뭐든지 빠르게 좋다는 생각을 하고 있다. 통일이라는 큰 그림을 그리려면 경쟁과 속도만으로는 이룰 수 있는데에 한계가 있다. 느리지만 꼼꼼한 청소 로봇으로 우리 주변을 깨끗이 청소하고 정리하는 것부터 시작을 한다면 통일도 언젠가는 우리 곁에 올 것이라는 생각을 해 보았다.



무용-시퀀스

통일 연 소개하기

한마음 체육대회

통일 나눔 장터

청소로봇 만들기



▶ 한마음 체육대회를 통해 경쟁보다는 협동, 이기적인 생각보다는 이타적이고 남을 배려하는 자세를 통해 통일의 의지를 다질 수 있었다.

▶ 북한이라는 이웃을 생각하게 되고, 멀지 않은 곳에 우리의 동포가 있다는 것을 통일 나눔 장터를 통해 알게 되었다.



✎ 박○○ : 학급 전체 이어달리기를 통해 서로의 부족한 점을 메워주고, 칭찬해주는게 보기 좋았습니다.

✎ 윤○○ : 나눔장터를 통해 남을 도와 줄 수 있다는게 너무 좋았습니다.



☑ 체육대회의 경우 학년 협의를 통해 학급 전체 학생이 참여할 수 있도록 사전 협조가 있어야 한다.

☑ 나눔장터 활동 3주전부터 물건을 준비 시키면 좋다.



통일 미래 디자인으로 통일 바람 일으키기



미래통합 역량



술비소리란 출항 전에 풍어를 빌며 밧줄을 꼬며 부르는 거문도의 뱃노래로 통일 미래를 준비하는 우리들에게 멋진 세상이 열리기를 바라는 마음이 담긴 콘서트이다. 아이들이 살게 될 미래에는 남북 대립이 아닌 통일 한국이라는 커다란 배에서 자신의 멋지고 원대한 꿈을 펼쳐나가길 바란다.



가. 술비소리 콘서트 세부 실천 내용

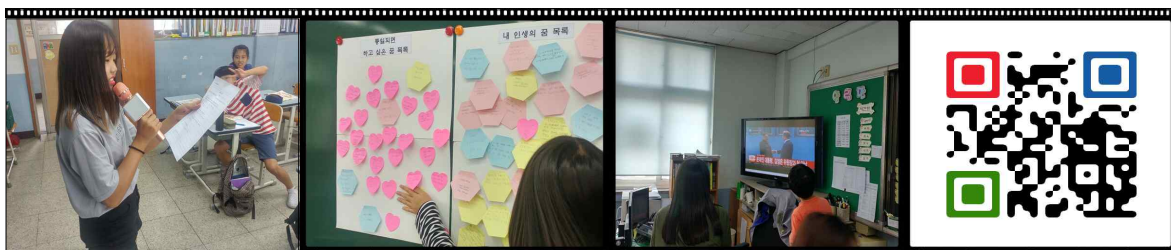
실천내용	콘서트 주제	교과	관련단원	시기 (월/주)	통일교육 주안점
 통일! 함께 가자	• 통일비용, 분단비용 토론	도덕	4. 평화통일을 향한 발걸음	7/3	통일준비역량강화
	• 통일 꿈 목록 만들기	국어	8. 책속의 지혜를 찾아서	6/2	통일준비역량강화
	• 통일 특별시와 DMZ공원	사회	3-4 경제발전과 사회문화의 변화	7/3	통일준비역량강화
	• Go Stop 자원관리 게임	실과	1. 주거공간과 생활자원관리	3/3	통일준비역량강화
	• 통일 시간 경매 게임	실과	2. 용돈과 시간관리	4/3	통일준비역량강화
 통일! 꿈은 이루어진다	• 통일한국 어떻게 달라질까	도덕	4. 평화통일을 향한 발걸음	7/2	자유민주주의가치확신
	• 「진로 꿈찾기」로 통일 미래의 내 모습 찾아가기	창체	진로활동-나의 미래직업설계	7/1	자유민주주의가치확신
	• 통일 미래 상상 이야기 펼치기	국어	7. 이야기의 구성	5/4	자유민주주의가치확신
	• 미리 받아보는 통일엽서	국어	12. 문학의 갈래	7/4	자유민주주의가치확신
 통일! 드디어 하나로	• 어서와! 통일 한국 처음이지.	사회	3-4 경제발전과 사회문화의 변화	7/3	민족공동체 형성
	• 평화 통일 연설문 만들기	도덕	4. 평화통일을 향한 발걸음	7/3	통일준비역량강화
	• 통일 후 문제를 극복해요	도덕	4. 평화통일을 향한 발걸음	7/4	통일준비역량강화
	• 노벨 통일상 만들기	국어	9. 주장과 근거	6/5	자유민주주의가치확신
	• 통일 대통령 공약 만들기	사회	3-5. 대한민국의 미래와 평화 통일	7/3	자유민주주의가치확신
	• 통일 헌법 만들기	사회	3-5. 대한민국의 미래와 평화 통일	7/4	자유민주주의가치확신
• 통일 뉴스 만들기	국어	11. 뉴스의 관점	7/2	자유민주주의가치확신	



나. 술비소리 콘서트 실천 후에

문화예술큐

‘행운은 긍정적 마음과 노력의 결과물이다.’ 라는 말이 있는데, 통일도 마찬가지로 통일에 다다르기 위해 우리는 끈질긴 노력, 엄청난 시간, 염원하는 마음으로 기다리고 있는 것이다. 우리 아이들의 미래를 통일로 밝게 밝혀 주기위해 노력했던 시간들의 결실로 아이들의 눈망울과 가슴 한 켠에 영글고 있는 것을 보았을 때 통일 바람이 멀지 않은 곳에서 천천히 불어오고 있다는 것을 느낄수 있었다.



술비소리 실천내용 유튜브 공유

하늘문 콘서트 희합 콘서트 예술 콘서트 술비소리 콘서트
통일핵심역량 미래통합역량

통일 바람 통일로 연계 되는 장점을 극대화하고 통일 대한민국의 미래를 발전적으로 가져가기 위해 우리가 노력해야 하는 것에 대해 알아보자.

통일 함께 가자

통일 콘서트

통일 미디어 하나로

❖ **통일비용, 분단비용 토론하기** · 7월 16일 3교시 도덕 ㉞ **통일준비역량 강화**

통일비용과 분단비용에 대해 토론하기
 ▶ 남북의 분단으로 인해 발생하는 문제에 들어가는 분단비용과 남북이 통일되었을 때 들어가는 비용인 통일비용에 대해 토론해 보았다. 인터넷을 통한 신문기사, 뉴스자료 등을 찾았다. 통일 비용 측과 분단 비용 측으로 구분하여 준비한 자료를 설명하고 반박하는 활동을 하였다. 통일이 우선이나 분단 유지냐에 따른 비용 등에 아이들이 객관적으로 생각해 볼 수 있었던 시간이었다.

❖ **통일 꿈 목록 만들기** · 6월 4일 1교시 국어 ㉞ **통일준비역량 강화**

존 고다드의 127개의 꿈 목록처럼 통일이 되면 하고 싶은 꿈 목록 써 보기
 ▶ 우리에게 친숙하게 알려진 금강산, 백두산, 압록강을 찾아가고, 평양, 함흥냉면을 먹어보고 싶다. 평양 시내를 걸어보고 싶다. 자전거 투어를 하고 싶다. 판문점에서 사진을 찍겠다. 등 다양한 꿈들을 적어보았다. 통일이 이루어져 아이들이 지금 꿈꾸는 목록이 하나씩 지워지기를 바란다.

❖ **통일 특별시와 DMZ 공원** · 7월 20일 5교시 사회 ㉞ **통일준비역량 강화**

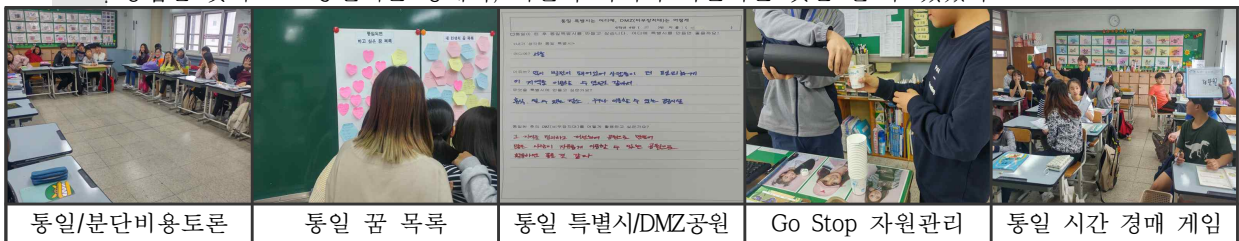
통일 후 정해질 특별시와 분단의 상징인 DMZ 활용 방법 써보기
 ▶ 남한의 수도는 서울, 북한의 수도는 평양이다. 통일 대한민국이 된다면 수도는 어디에 만들면 좋을지, 또 분단 이후 야생동물의 천국이 된 DMZ를 어떻게 활용할지 생각해 보았다. 판문점에 특별시를 만들어야 한다는 얘기도 있었지만, 현재 서울을 특별시로 했으면 좋겠다는 의견이 많았고, DMZ는 생태공원과 분단의 상징으로 두어야 한다고 하였다.

❖ **Go Stop 자원 관리 게임** · 3월 23일 6교시 실과 ㉞ **통일준비역량 강화**

지속가능한 개발을 위한 자원 관리 게임하기
 ▶ 남북한이 통일이 되면 남한의 기술과 북한의 자원을 활용하면 경제적 시너지 효과를 낼 수 있다고 한다. 검은색 종이로 감싼 PET 음료수와 종이컵, 30장의 종이에 2018부터 순차적으로 숫자를 쓴다. 빠른 숫자를 가진 친구부터 나와 음료수 계속 마시고 싶으면 Go 멈추겠다면 Stop을 외친다. Stop이면 다음 사람이 나와서 반복을 한다. 2031년에서 멈췄다. 무작정 자원을 캐다가 2031년에 고갈된 것이다. 이 활동을 통해 지속가능한 개발을 위해 우리의 자원을 통일 대한민국의 후손에게도 물려줘야 한다는 사실을 알게 하였다.

❖ **통일 시간 경매 게임** · 4월 20일 6교시 실과 ㉞ **통일준비역량 강화**

모듬별 카드의 통일 활동 시간을 채우는 시간 경매 게임하기
 ▶ 모듬에게 동일한 금액의 돈을 제공하고, 통일 활동(1~4시간)을 사는 것인데, 1개의 활동마다 더 많은 금액을 적어낸 모듬이 통일 카드를 가져가는 것으로 적절한 금액으로 많은 시간을 확보하는게 중요하다. 통일을 이루기 위해 우리는 많은 시간과 많은 돈이 필요할 수도 있다. 가장 효율적인 방법을 찾아보고 통일에는 경제적, 시간적 가치가 따른다는 것을 알 수 있었다.



통일/분단비용토론

통일 꿈 목록

통일 특별시/DMZ공원

Go Stop 자원관리

통일 시간 경매 게임



통일비용과 분단비용에 대한 토론을 통해 객관적으로 우리가 얻거나 잃게 되는 것에 대해 생각해봄으로써 **진정한 통일의 방향에 대해 고민을 해 보았다.**
 지속가능한 통일을 위해 어떤 노력이 필요한지, 시간 경매 게임을 통해서 통일에는 경제적, 시간적 투자가 필요하고 적절한 분배가 따라야 한다는 것을 알게 되었다.



안○○ : 자원 관리 게임에서 내가 마신 음료수(자원)가 후손을 위한걸 알았었다면 아꼈을 것 같다.
 강○○ : 고다드의 꿈 목록처럼 내가 쓴 통일 꿈목록이 꼭 이루어졌으면 좋겠다.



☑자원관리게임에서 음료수의 양을 알지 못하게 하는 것이 중요하다.
 ☑통일 꿈 목록을 쓸 때 5-7개 정도가 적당하다.
 ☑통일/분단비용 토론의 경우 자료준비를 착실히 한 후 하면 좋다.

하늘문 콘서트 회합 콘서트 예술 콘서트 술비소리 콘서트
통일 핵심역량 미래통합 역량

통일 바람 통일 대한민국의 장점을 찾고, 약점을 극복하여 통일에 대한 간절함을 실현 시키고자 한다.

통일 함께 가자

통일꿈은 이루어진다

통일드디어 하나로

❖ **통일 한국 어떻게 달라질까?** · 7월 9일 3교시 도덕 ㉠ 자유민주주의가치 확산

우리의 생활모습이 통일되면 어떻게 달라질지 생각해보기
 ▶ 통일이 되었을 때 현재의 상황과 비교해서 어떤 점이 더 발전할 수 있거나, 달라질 수 있는지를 자유롭게 의견을 나누었다. 그러한 상황이 우리 생활에 어떤 영향을 끼치게 될지 알아 볼 수 있었고 기대되는 다른 모습도 찾아보았다.

❖ **진로 꿈찾기로 통일 미래 내 모습찾기** · 7월 5일 창체 ㉠ 자유민주주의가치 확산

○○○시 지원으로 6학년 대상 「진로 꿈찾기」로 통일 미래의 내 모습 찾아가기
 ▶ 2명의 전문 직업인(보컬트레이너, 광고기획자)과의 토크쇼를 통해 앞으로 어떤 직업이 미래에 유망한지, 무엇을 준비해야하는지 알아보았고, 대중가수, 뮤지컬배우, 뷰티아티스트, 성우, 안무가, 조향사, 특수 분장사와의 직업 체험을 통해 통일 미래의 직업관에 대해 알아 볼 수 있었다.

❖ **통일 미래 상상 이야기 펼치기** · 5월 25일 1교시 국어 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일 미래를 상상하여 이야기 써 보기
 ▶ 인물의 성격과 시간적 배경, 공간적 배경을 정하고, 통일 대한민국의 친구들이 만나서 펼치는 이야기를 상상하여 전개해보게 하였다. 작품에서 의도하는 바가 드러나도록 쓰게 하였고, 미니북에 그림과 글로 이야기를 쓰고 전시하여 친구들과 돌려 읽기를 하였다.

❖ **미리 받아보는 통일 엽서** · 7월 23일 2교시 국어 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일된 미래에서 현재의 자신에게 엽서쓰기
 ▶ 미래의 통일 초등학교에서 북한의 친구와 한 반이 된 미래의 여러분이 지금의 자신에게 편지를 써 본다면 이라는 활동을 하였다. 전쟁의 위협이 없고, 남북한의 전통문화를 지켜나갈 수 있고, 북한 지역으로 수학여행을 가는 모습 등 아이들의 상상을 자극하는 활동이었고 이러한 꿈이 꼭 이루어 지기를 바라는 마음이다.

❖ **어서와! 통일 한국은 처음이지** · 7월 19일 3교시 사회 ㉠ 민족공동체 형성

어서와 한국은 처음이지! 라는 프로그램 따라해 보기
 ▶ 어서와 통일 대한민국은 처음이지 라는 타이틀로 2박 3일간의 남북한 여행지를 소개해보는 활동을 해 보았다. 그동안 문화예술 콘서트 활동을 통해 아이들이 알고 있는 북한의 다양한 문화재와 관광지, 먹을거리를 담아서 자신만의 여행코스를 짜보고 가이드가 되어 설명하는 모습에서 이제는 통일 전문가라고 해도 손색이 없을 정도로 통일에 대한 지식이 가득한 모습이였다.



통일 콘서트 결과

통일이 이루어지고 난 후의 문제를 생각해 봄으로써 우리가 앞으로 무엇을 고민하고 주안점을 두어야 하는지를 알게 되었다.
 통일 대한민국의 2박 3일 여행지를 정하면서 통일 전문가로서의 자질과 통일에 대한 지식을 확인할 수 있었다.



정○○ : 통일이 되어 즐겨 보는 프로그램에서 북한이 소개되면 좋겠다.
 화○○ : 진로 꿈찾기 활동을 하면서 통일 대한민국에서는 어떤 직업이 생길지 궁금해졌다.



○○○시 지원으로 이뤄진 꿈찾기 진로 여행의 경우 찾아오는 직업체험을 활용해서 알차게 진행하였다.
 통일 후 대한민국의 문제점은 NIE활동으로 전개하면 효과적이다.

통일 바람직한 통일 대한민국을 설계하고 디자인해서, 남북한 모두가 하나되는 미래 바람을 향해 나아가고자 한다.

통일 함께 가자

통일꿈은 이루어진다

통일드디어 하나로

❖ 평화 통일 연설문 만들기

· 7월 16일 3교시 도덕 ㉠ 통일준비역량 강화

평화 통일을 맞이하는 연설문 만들기

▶ ‘오늘 여기에 모인 여러분 앞에서 통일이 이루어졌음을 알립니다. 지난 분단의 아픔을 잊고 이제는 미래를 향해 함께 갑시다.’ 우리 모두를 위해 지금, 이 자리에서 다 같이 약속할 연설문을 만들어 봄으로써 통일 대한민국의 국민 모두가 오늘의 주인공이라는 것을 알게 되었다.

❖ 통일 후 문제를 극복해요

· 7월 23일 3교시 도덕 ㉠ 통일준비역량 강화

통일 후 생길 수 있는 문제들에 찾아보고 이겨낼 수 있는 방법 찾기

▶ 수업 중간에 아이들이 통일이 되면 우리 생활에 일어날 일들에 대한 질문을 많이 하였다. 그래서 어떤 문제들이 있을지 또 어떻게 극복할지 생각해 보게 하였다. 언어사용, 국기, 문화의 단절, 경제적 차이, 대통령은 누가 하는지 등 다양한 이야기가 나왔다. 장점이 많은 의견, 단점이 적은 의견, 흥미로운 의견으로 구분하여 어떻게 해결할 수 있을지도 논의해보았다.

❖ 노벨 통일상 만들기

· 6월 29일 1교시 국어 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일하면 떠오른 사람에게 노벨 통일상 수여하기

▶ 1901년 노벨상이 제정되어 인류에 공헌한 사람들을 대상으로 수여하고 있고, 2000년에 김대중 대통령이 평화상을 수상한 바 있다. 우리 학급에서는 노벨 통일상을 만들어서 2018년을 돌아보며 누구에게 이상을 주고싶은지 정보보고, 상장의 내용도 써보게 하였다. 유명 인물이나 학급 친구 등 통일을 위해 노력한 사람을 선정해보고 시상식도 가졌다.

❖ 통일 대통령 공약만들기

· 7월 18일 5교시 사회 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일 대통령으로서 국민들을 위해 하고 싶은 공약 만들어보기

▶ 통일 대한민국의 대통령 후보가 된다면 남북의 국민들을 위해 어떤 일을 할 것인지 공약을 써 보고 발표해보았다. 사회 수업에서 배운 대통령의 역할을 떠올리며 과연 어떤 공약이 남북의 발전을 위해 필요한 것인지를 고민해 보았다. 쉽지 않은 내용이지만 아이들의 눈으로 바라보는 공약을 알 수 있었다.

❖ 통일 헌법 만들기

· 7월 25일 5교시 사회 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일 대한민국에 필요한 헌법을 만든다면 어떤 내용을 넣고 싶은지 써보기

▶ ① 대한민국은 민주공화국이다. ② 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다. 사회 수업시간 헌법을 배울때 다루는 내용을 바탕으로 상대를 존중하고 인정하는 헌법을 통해 다 같이 잘 살 수 있는 통일 대한민국의 밑그림을 만들 수 있었다.

❖ 통일 뉴스 만들기

· 7월 13일 1교시 국어 ㉠ 자유민주주의가치 확산

통일이 된 대한민국을 상상하고 그 안에서 일어날 만한 에피소드를 뉴스로 만들기

▶ 모듈별로 통일 후 일어날 수 있는 이야기를 선정하고, 주제와 관점에 맞게 만들어 보았다. 추석을 맞이해서 서울을 출발해서 평양으로 가는 귀향길을 안내하는 장면 등을 재미나게 만들어서 발표를 해 보았다.

평화 통일 연설문	통일 후 문제 극복해요	노벨 통일상	통일대통령 공약	통일헌법 발표	통일 뉴스 발표



통일 연설문과 공약, 헌법 만들기를 통해 새로운 통일 대한민국을 준비하려는 자세와 마음가짐을 가지게 되었다.

지금까지 했던 통일 활동과 통일의 지향점을 담아서 뉴스로 제작하고 공유하면서 올바른 통일관을 가질 수 있었다.



서○○ : 통일과 관련된 뉴스를 만들면서 우리가 했던 활동들이 많이 생각났습니다.

이○○ : 노벨 평화상을 대한민국이 받았으면 좋겠습니다.



뉴스는 모듈별로 주제를 부여하고 제작하면 내용이 중복되지 않는다.

공약을 만들 때 정부 부서를 구성하면서 통일 내용을 다루면 아이들이 더 흥미있게 참여합니다.

V

문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기

1. 연구 결과 분석

1. 학생 운영 결과

【N=30】

영역	설문 내용	실태 분석 / 학생수(백분율)			설문 결과
		설문 문항	사전	사후	
분단 인식 및 북한 이해	분단인식: 우리나라가 남과 북으로 나누어지게 된 이유에 대해 알고 있다.	그렇다	19(63.3)	27(90.0)	
		보통이다	6(20.0)	2(6.7)	
		그렇지 않다	5(16.7)	1(3.3)	
	북한이해: 여러분들은 북한에 대해 어떠한 생각을 가지고 있나요?	힘을 합쳐 같이 산다	23(76.7)	26(86.7)	
		불쌍하니 도와준다	3(10.0)	3(10)	
		적이기 때문에 돕지 않는다.	4(13.3)	1(3.3)	

☞ 문화예술 콘서트로 통일바람 일으키기 프로그램 운영 결과, 남과 북이 나뉘게 된 이유에 대해 잘 알고 있다고 답한 학생이 63.3%에서 90%로 27%p 증가했으며, 북한과 힘을 합쳐 같이 살아야 한다는 응답도 10%p 증가했다. **분단 인식과 북한 이해에 대한 교육이 아이들에게 잘 스며든 것 같다.**

통일 문제 관심 및 통일 필요성	통일문제 관심: 통일 관련 뉴스 및 신문 기사 등을 관심을 가지고 본 적이 있다.	그렇다	15(50.0)	25(83.3)	
		보통이다	8(26.7)	3(10.0)	
		그렇지 않다	7(23.3)	2(6.7)	
	통일의 필요성: 남한과 북한이 서로 노력하여 통일을 꼭 해야 한다.	그렇다	23(76.7)	27(90.0)	
		보통이다	4(13.3)	3(10.0)	
		그렇지 않다	3(10.0)	0(0.0)	
	통일 이미지: 여러분들은 '통일' 하면 무엇이 가장 먼저 떠오르나요?	핵무기/전쟁	6(20.0)	1(3.3)	
		혼란/불편	4(13.3)	0(0.0)	
		이산가족	6(20.0)	3(10.0)	
		국가의 발전	2(6.7)	4(13.3)	
		평화/화합	10(33.3)	20(66.7)	
		통일비용	2(6.7)	2(6.7)	

☞ 통일문제에 관심을 높게 가지게 된 학생이 33%p 증가하였으며, 남북이 서로 노력해서 통일을 해야 한다고 답한 학생도 90%에 달했다. 통일에 대한 이미지도 평화와 화합을 강조한 학생들이 30%p 증가한 것으로 나타났다. **프로그램의 운영으로 통일에 대해 관심이 높아졌고, 평화와 화합을 강조하는 통일로 남북이 노력하길 바라는 것으로 나타났다.**

통일 교육 및 실천 의지	실천의지: 통일 관련 활동이나 행사에 적극적으로 참여했다.	그렇다	17(56.7)	25(83.3)	
		보통이다	10(33.3)	5(16.7)	
		그렇지 않다	3(10.0)	0(0.0)	
	통일교육: 통일에 대해 교육을 받는다면 여러분들은 어떤 것에 대해 알고 싶은가요?	북한의 생활모습	12(40.0)	4(13.3)	
		통일정책	3(10.0)	5(16.7)	
		주변국가들의 통일생각	4(13.3)	2(6.7)	
		통일의 필요성/미래	7(23.3)	18(60.0)	
		통일 비용	3(10.0)	1(3.3)	
기타	1(3.3)	0(0.0)			

☞ 통일 관련 행사에 적극 참여 의지를 보인 학생들이 25명으로 사전대비 27%p 증가하였으며, 통일에 대한 교육의 경우 사전에는 북한의 생활모습에 관심이 있었으나 프로그램 운영 후 통일의 필요성과 통일 미래에 대한 관심이 60%를 차지하였다. **앞으로의 통일교육은 과거보다는 미래에 초점을 맞춘 교육이 필요하다는 걸 알 수 있었다.**

통일 미래 인식	통일 준비: 통일을 위해 가장 필요한 것은 무엇 인가요?	북한의 핵무기 포기	10(33.3)	2(6.7)	
		인도적 차원의 경제 지원	12(40.0)	22(73.3)	
		조건 없는 왕래	8(26.7)	6(20.0)	
	통일 미래: 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전하게 될 것이다	그렇다	18(60.0)	26(86.7)	
		보통이다	11(36.7)	4(13.3)	
		그렇지 않다	1(3.3)	0(0.0)	

☞ 통일 준비를 위해 필요한 것으로 인도적 차원의 경제 지원이 22명(73.3%)의 학생이 답했으며 이는 사전보다 33%p 증가한 결과다. 문화교류처럼 자유민주주의 장점을 살려 준비하기를 바라는 마음인 것 같다. 통일 미래에 대해 26명(86.7%)의 학생이 지금보다 더욱 발전할 것으로 생각하고 있다. 이를 위해 **긍정적인 통일 교육이 지속적으로 운영되어야 할 것으로 생각되었다.**

2. 학부모 결과

【N=30】

영역	설문 내용	실태 분석 / 학생수(백분율)			설문결과
		설문 문항	사전	사후	
분단 인식 및 통일문제 관심	분단 인식: 우리나라가 남과 북으로 나누어지게 된 이유에 대해 알고 있다.	그렇다	14(46.7)	22(73.3)	
		보통이다	15(50.0)	8(26.7)	
		그렇지 않다	1(3.3)	0	
	통일문제 관심: 통일 관련 뉴스 및 신문 기사 등을 관심을 가지고 본적이 있다.	그렇다	10(33.3)	17(56.7)	
		보통이다	17(56.7)	11(36.7)	
		그렇지 않다	3(10.0)	2(6.7)	
통일 필요성 및 통일 미래 인식	통일 필요성: 통일이 필요하다고 생각되나요?	그렇다	28(93.3)	28(93.3)	
		보통이다	2(6.7)	2(6.7)	
		그렇지 않다	0	0	
	통일 이유: 통일이 필요하다면 그 이유는 무엇인가요?	전쟁 위험 감소	11(36.7)	16(53.3)	
		분단 비용 절감	4(13.3)	1(3.3)	
		강국의로의 도약	7(23.3)	8(26.7)	
		이산가족 상봉	4(13.3)	2(6.7)	
		단일민족이라서	2(6.7)	2(6.7)	
		정치혼란 감소	2(6.7)	1(3.3)	
	통일 준비: 통일을 위해 가장 필요한 것은 무엇인가요?	북한의 핵무기 포기	11(36.7)	7(23.3)	
		인도적 차원의 경제지원	5(16.7)	17(56.7)	
		북한 내부의 정치적 결단	8(26.7)	2(6.7)	
		조건없는 왕래	4(13.3)	3(10.0)	
		통일 비용 준비	2(6.7)	1(3.3)	
	통일 미래: 통일이 되면 우리나라는 더욱 발전하게 될 것이다.	그렇다	17(56.7)	26(86.7)	
		보통이다	10(33.3)	3(10.0)	
		그렇지 않다	3(10.0)	1(3.3)	

☞ 분단 인식 및 통일 문제 관심은 남북 분단 이유를 정확히 알고, 통일에 대한 뉴스와 기사를 관심 있게 본다고 답변하신 분들이 27%p와 24%p가 늘었으며, 통일의 필요성에서는 변함없이 상당히 높은 결과가 나왔다. 통일이 필요한 이유에 대해서는 전쟁위험감소가 절반정도를 차지하였으며 통일을 위해서는 인도적 차원의 경제지원(17명, 56.7%)이 필요하다고 하였다. 이는 무력보다는 평화적인 방법을 원한다는 것을 알 수 있겠다. 통일 미래에 대해 대부분의 부모님들(86.7%)이 발전할 것이라고 답변하였다. 통일 교육 활동을 가정과 공유하여 학부모님의 통일에 대한 생각이 긍정적으로 발전되고 향상되었다.

2. 연구 결과

「문화예술 콘서트로 통일 바람 일으키기」라는 주제를 통해 30명의 아이들과 함께 통일 환경을 만들고, 다양한 문화예술 통일 프로그램 실천을 통해 얻은 결과는 다음과 같다.

가. 「문화예술 콘서트 통일 바람 일으키기」 프로그램을 통해 북한에 대한 정확한 이해와 인식을 바탕으로 편견 없이 통일을 바라보게 되었고, 통일 대한민국을 맞이하려는 통일의지를 높일 수 있었다.

2. 자유민주주의의 우월한 가치와 건전한 안보관을 바탕으로, 남북 상호간의 갈등과 차이를 극복하고 서로의 장점을 찾아 발전시킬 수 있게 됐으며, 남북 화합의 필요성을 깨닫고 통일에 다가가기 위한 실천적인 자세를 가질 수 있었다.

3. 다양한 통일 문화예술 체험과 통일교육원의 자료 활용을 통해 통일에 대한 막연한 두려움을 떨쳐내고, 꿈이 펼쳐지는 콘서트 공연장처럼 우리 모두의 원대한 꿈이 실현되고, 평화롭게 즐길 수 있는 통일 미래를 기대하게 되었다.

3. 제언

「문화예술 콘서트로 통일 바람 일으키기」 프로그램 운영을 바탕으로 보완할 점에 대해 몇 가지 제시하고자 한다.

1. 학교 정규교과와 연계한 통일 교육의 재구성 자료 제공이 절실하다. 별도의 부교재로 제시되기 보다는 교육과정 안에 통일에 대한 내용을 다룰 수 있고, 실천하고 경험해 볼 수 있는 재구성 자료가 있다면 학년 특성에 따른 체계적인 통일교육의 진행으로 통일 이해도가 향상될 것으로 생각된다.

2. 통일 체험 기회의 확대가 필요하다. 접경 또는 인근 학교를 제외한 대다수의 학교에서는 통일 관련 체험활동에 참여하기가 쉽지 않다. 통일부나 교육부 지원 아래 통일 문제를 접하고 경험할 수 있는 체험 기회가 주어진다면 통일에 대한 관심이 높아질 것으로 생각된다.

3. 교사, 학생, 지역 연계 통일 프로그램의 개발과 학교 현장에서의 적용을 통해, 통일 교육에 관심 있는 몇몇 한정된 교사에 의해 운영되기보다는 학교 구성원 전체가 참여하는 연속성 있는 통일교육이 되었으면 한다.

4. 문화예술 콘서트를 마치며

지난 4월 평양에서의 ‘봄이 온다’ 문화예술 교류로 시작된 통일의 힘찬 봄기운을 시작으로 남북한 정상들의 회담, 미국과 북한의 정상회담 등 지구촌의 평화를 앞당길 수 있는 다양한 이슈들이 등장했다.

문화예술 콘서트 프로그램을 시작하면서 아이들과 통일 미래의 밝은 모습을 그려보자고 약속했던 것이 떠오른다. 쉽게 손에 잡힐 것 같은 통일! 하지만 70년 가까이 이어져 온 분단의 역사를 이제는 아픔으로만 치부하지 말고, 당당하게 받아들이고 하나의 콘서트처럼 즐기고 만들어간다면 우리에게 희망으로 다가올 것이다. “선생님, 수업 때마다 통일 얘기 하는게 처음에는 어색했는데, 이제는 재미있고 기다려져요” 라는 반 친구의 말에서 누구나 통일을 바라고 기원할 것이라는 생각이 들었다.

3월부터 지금까지 통일 활동을 하면서 우리반 친구들에게 ‘과거는 바꿀 수 없지만, 미래는 통째로 바꿀 수 있다.’ 라는 말을 해 주고 싶다. 아픈 기억을 보듬고 치유하면서, 아이들의 세대에는 반드시 통일이 되어 좋은 미래, 밝은 미래가 활짝 펼쳐지길 바란다.



참고 문헌/ 참고 사이트



- 통일부 통일교육원(2016), 2016 통일교육지침서
- 통일부 통일교육원(2017), 2017 통일문제 이해
- 통일부 통일교육원(2017), 2017 북한 이해
- 경기도 교육청(2017), 평화시대를 여는 통일시민 가이드북(5~6학년)
- 김기봉(2008), 민속놀이를 활용한 통일교육 지도방안에 관한 연구
- 이미영(2016), 소행성을 찾아 떠나는 꼬마탐험대의 평화통일 여행기
- 김문성(2017), 문화예술교육 프로젝트를 통한 초등학생의 정서조절 능력 신장
- 오세희(2017), ARTSY통일교육 프로그램 적용으로 통일감성 높이기
- 북한과학기술네트워크(NKTECH) - www.nktech.net/thema/thema.jsp
- 통일교육원 - <https://uniedu.go.kr>
- 좋은 벗들 - <http://www.goodfriends.or.kr/>