

2019
통일교육 운영계획



통일부
통일교육원

목 차

I. 교육운영계획 개요	5
1. 통일교육 운영방향	6
2. 통일교육 추진체계	8
3. 통일교육과정 현황	10
4. 통일교육 교과운영	11
II. 세부 교육계획	17
1. 통일정책최고위과정	18
2. 통일정책지도자과정	19
3. 통일미래기획과정	21
4. 통일교육전문강사과정	23
5. 공직자통일교육과정	27
6. 학교통일교육과정	38
7. 사회통일교육과정	47
8. 글로벌교육과정	52
9. 특별교육과정	56
10. 사이버통일교육과정	61
11. 북한방문 안내교육(사이버)	64
III. 행정사항	65
IV. 부록	71



* 「오두산통일전망대 내 벽화」: 북녘이 교향인 실향민 어르신들이 그린 “그리운 내교향”입니다.

I

교육 운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향
2. 통일교육 추진체계
3. 통일교육과정 현황
4. 통일교육 교과운영
5. 통일교육 일정표

1. 통일교육 운영방향

● 교육목표 및 추진방향



● 교육대상

- ① 통일교육 핵심전달자(교원, 통일교육 전문강사 등)
- ② 통일미래 전문인력(중앙·지자체·공기업 간부 등)
- ③ 통일교육위원 등 통일단체 간부
- ④ 재외동포 및 주한외국인 등

● **교육인원** : 연간 6,600명('18년 : 6,500명)

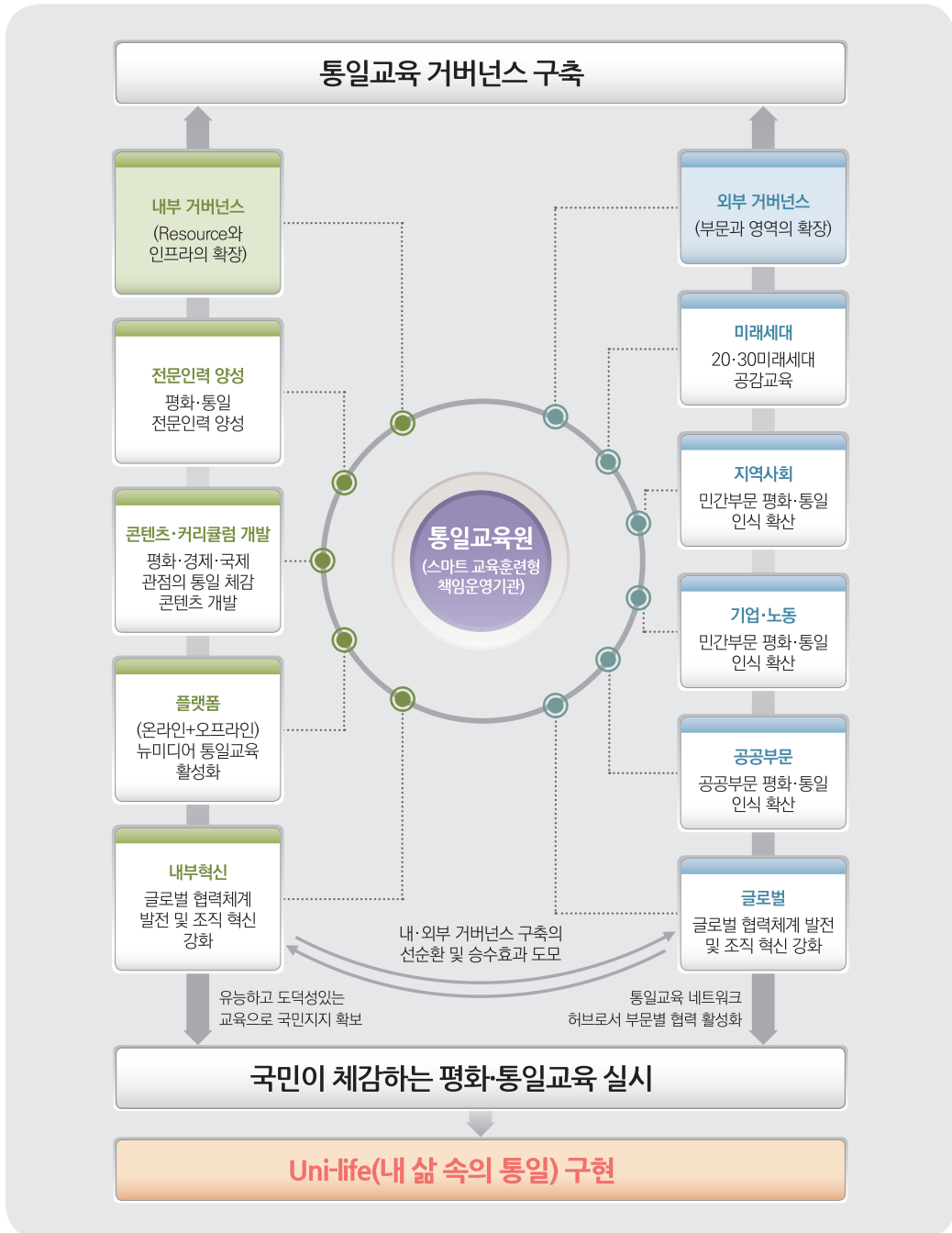
구분		2018년	2019년	비고
전체 교육인원	교육과정	6,500	6,600	<ul style="list-style-type: none"> • 통일전문인력 양성을 위한 교육과정과 미래세대 대상 통일교육 핵심전달자 과정 확대
	연인원	34,595	34,836	

● **과정별 교육운영**

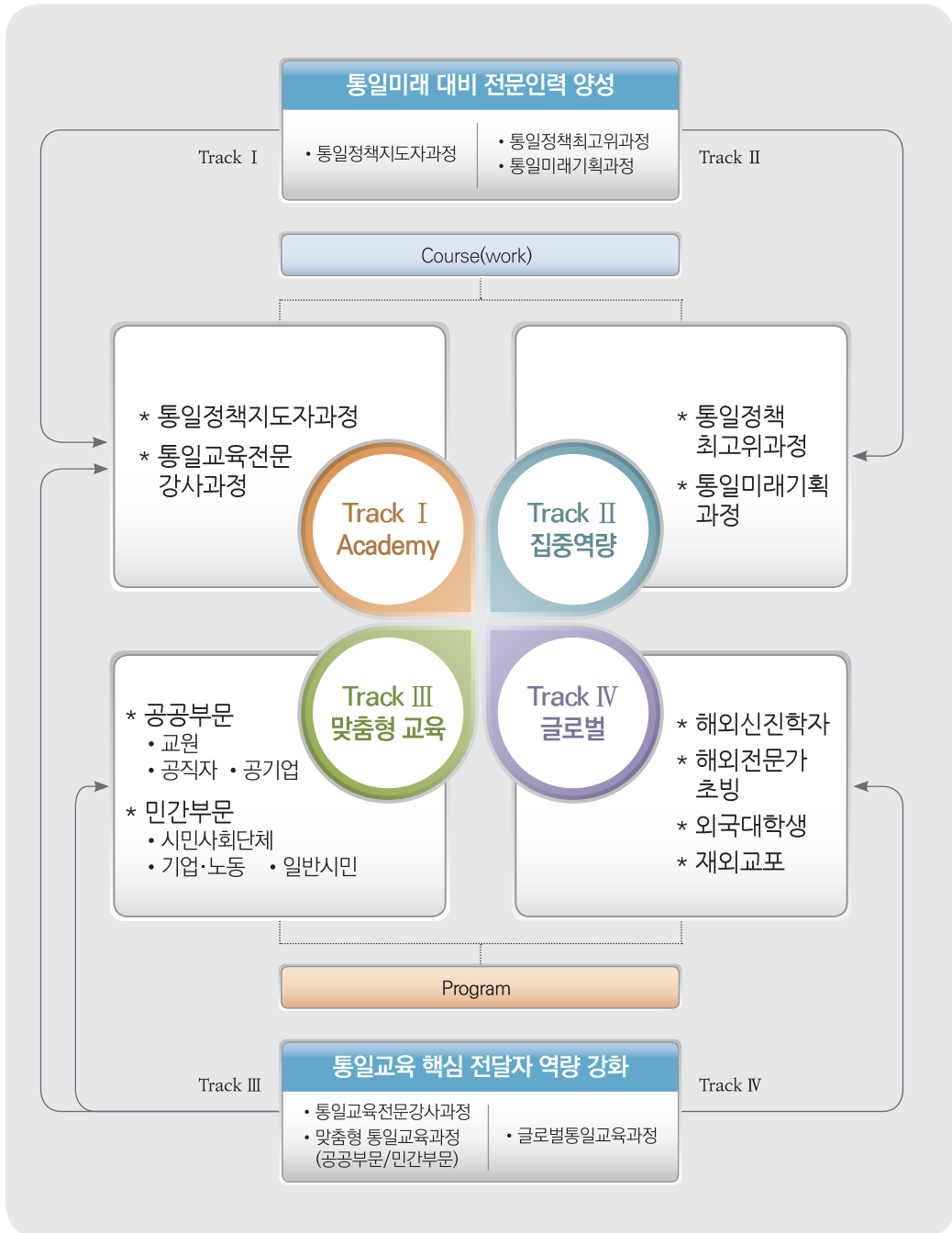
- ① 「통일정책 최고위과정」 : 각계 CEO를 대상으로 우리사회의 통일공감대 형성을 리드할 수 있는 지도자로 양성
- ② 「통일정책지도자과정」·「공직자통일교육과정」·「통일미래기획과정」 : 통일미래 대비 전문인력 양성에 중점
* 중앙·지자체 뿐만 아니라 공기업 간부도 포함
- ③ 「통일교육전문강사과정」 : 공공기관·학교·사회에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문성을 갖춘 강사 역량 제고
- ④ 「학교통일교육과정」 : 초·중등 교사(교장·교감)의 학교 통일교육 전문성 제고
- ⑤ 「사회통일교육과정」 : 통일교육위원뿐만 아니라 지역사회에 대한 공감대 확산 차원에서 각계인사 대상 교육
- ⑥ 「글로벌통일교육과정」 : 평화 통일 미래상과 비전에 대한 국제적 지지 기반 확산에 역점을 두어 교육
- ⑦ 「특별교육과정」 : 차세대 통일전문가 등 다양한 대상의 교육기회 확대 및 통일 공감대 확산에 중점

2. 통일교육 추진체계

1. 통일교육 거버넌스 추진 체계



2. 평화·통일 전문인력 양성을 위한 원내 교육체계



3. 통일교육과정 현황

과정명	세부과정명	교육계획 목표					
		교육일수	횟수	인원	연인원	비고	
전문과정	통일정책지도자과정	44주	1	60	13,200	2.12~12.12(44주)	
	통일교육전문강사과정	4주	1	40	800	7.8-8.2	
	통일정책최고위과정	3일	2	115	345	7.21-8.23, 8.26-8.28	
	통일미래기획과정	8강	1	35	280	4월-7월 총8강	
	통일미래기획과정	26주	2	30	1,950	6개월	
	소계		7	280	16,575		
공직자 통일교육과정	통일부공무원반	2/3일	3	100	270	6.24-26, 11.25-27	
	중견간부공무원반	3일	2	80	240	6.26-6.28, 9.18-20	
	중견실무공무원반	3일	2	80	240	5.8-10, 9.25-27	
	비상대비업무담당공무원반	3일	1	35	105	9.30-10.2	
	남북교류협력담당공무원반	3일	1	30	90	7.3-7.5	
	군인공무원반	5일	4	150	750	7.15-19, 11.4-8, 3.18-22, 10.21-25	
	보안경찰반	5일	2	80	400	5.20-5.24, 10.28-11.1	
	통일연수 사전교육반	배출린자유대반	3일	2	40	120	6.18-6.20, 7.9-11
		공직평화통일 역량강화반	5일	1	30	150	6.10-6.14
	지자체공무원반		1/2/3일	8	315	765	5.2-3, 7.11, 3.13-15, 5.29-31, 3.6-8, 6.3-5, 11.18-20
			5일	2	65	325	4.1-5, 10.14-18
	공무원 교육 기관 연계 과정반	국가공무원인재개발원반	1일	2	300	300	3.14, 11.18
		지방자치인재개발원	3일	1	140	420	4.17-19
		경상남도인재개발원반	3일	1	70	210	4.27-5.1
		대전인재개발원반	3일	1	45	135	4.10-12
		경기도인재개발원반	3/5일	2	200	800	3.25-3.29, 5.15-5.17
		경상북도공무원교육원반	3일	1	95	285	9.4-6
		충남공무원교육원반	3일	1	75	225	6.12-14
	공공기관반	2/3일	3	70	170	4.22-4.24, 6.20-21, 11.20-21	
		소계		40	2,000	6,000	
학교 통일교육과정	초등	유치원장반	3일	2	120	360	6.10-12, 9.18-20
		유치원교사반	3일	2	120	360	6.3-5, 9.30-10.2
		교장(감)반	3일	6	360	1,080	4.3-5, 4.17-19, 5.1-3, 5.15-17, 10.16-18, 11.6-8
		기본반	3일	3	180	540	6.19-21, 8.12-14, 2020.1.20-22
		심화반	5일	2	120	600	6.29-7.28, 19.12.6-20.1.5 [사이버교육] 7.29-8.2, 20.1.6-10 [집합교육]
	중등	교장(감)반	3일	6	360	1,080	4.8-10, 4.24-26, 5.8-10, 5.22-24, 10.23-25, 11.13-15
		기본반	3일	3	180	540	6.326-28, 7.24-26, 20.1.29-31
		심화반	5일	2	120	600	7.5-8.4, 12.13-20.1.12 [사이버교육], 85-9, 20.1.13-17 [집합교육]
	예비교사반	2/3일	6	240	640	4.15-17, 7.1-2, 9.9-11, 9.26-27, 10.30-11.1, 11.20-22	
		소계		32	1,800	5,800	
사회 통일교육과정	통일교육위원반	3일	3	120	360	4.15-4.17, 5.1-5.3, 6.24-6.26	
	통일단체반	2/3일	15	630	1,850	3.4-3.6, 3.11-3.13, 3.27-3.29, 4.10-4.12, 5.13-5.15, 6.12-6.14, 6.17-19, 7.14-19, 9.30-10.2, 10.14-16, 10.24-25, 10.31-11.1, 11.6-8, 11.11-13, 11.20-22	
	종교단체반	3일	2	80	240	5.8-10, 5.27-29	
	하나센터반	4/5일	3	90	420	4.8-12, 8.5-9, 9.3-6	
		소계		23	920	2,870	
특별 교육과정	차세대 통일전문가반	3/5일	2	60	240	6.26-28, 7.1-7.5	
	특별반(단체, 2030대상 등)	1/3/5일	16	1,177	2359	1.10, 4.3-5, 4.24-26, 5.22-24, 9.25-27, 4.29-5.1, 6.3-5, 9.18-20	
		소계		18	1,237	2,599	
글로벌 통일교육과정	재외동포반	5일	1	40	200	9.23-27	
	해외신진학자반	10일	1	20	200	7.2-11	
	주한유학생반	1/2일	4	220	380	2.25-6.28, 8.29-8.30	
	외국대학생반	1/3/4일	4	83	212	3.21, 5.28-31, 8.19-22, 10.21-23	
		소계		10	363	992	
사이버 통일교육과정	원내교육 소계		130	6,600	34,836		
	공공과정	4주	11	10,300	113,300		
	교원과정	4주	11	1,000	11,000		
	시민과정				상반기 개발예정		
	2030 아카데미과정				상반기 개발예정		
	방북교육과정	상시	-	-	-		
		소계		22	11,300	124,300	
	총계		152	17,900	159,136		

4. 통일교육 교과운영

✦ 교과 편성

교과목	교과 편성
기본과목	<ul style="list-style-type: none"> • 장기교육(2개월 이상)과정에 기본과목 편성 <ul style="list-style-type: none"> - △평화 △경제 △국제 분야 등 • 교육생 특성을 감안하여 일부 기본과목의 주제 조정 가능
전문과목	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정에는 △평화 △경제 △국제 분야에서 교육대상과 목적에 부합하는 교과목을 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 주제 중에서 필요한 부분의 심화학습 - 교육목적에 부합하는 전문과목 • 전문과목 확대를 통해 교육과정별 차별화 수준 강화
소양과목	<ul style="list-style-type: none"> • 1주 이상 교육과정에 ‘통일인문학’ 등 소양과목 1개 이상 편성
참여 소통형 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정에 ‘특정주제’ 분임 토론수업을 기본 편성 • 분임토론 등 참여·토론형 수업 확대 • 3일 이상 교육과정에 참여·소통형 교과목 2개 이상 편성
현장견학, 공연, 영상시청	<ul style="list-style-type: none"> • 3일 이상 교육과정에 현장학습 기본 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 판문점 등 분단현장, 정책현장, 역사기록 등 견학지 다양화 * 교육과정 특성 감안 운영 • 예술·연극공연, 북한관련 영화·다큐 등 유익하면서 재미있는 교과 편성 확대

중점방향

중점방향 15개항

<p>① 통일은 우리 민족이 지향해야 할 미래이다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일은 분단의 극복이자 민족공동체를 건설하는 미래를 향한 새로운 역사의 창조 작업
<p>② 한반도 통일은 민족문제이자 국제문제이다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 통일은 한반도에만 한정된 문제가 아닌 동북아시아와 국제사회 전반의 평화와 공동번영을 추구하는 차원의 문제
<p>③ 통일을 위해서는 남북한의 주도적 노력과 함께 국제사회의 지지와 협력이 필요하다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 통일은 주변국들의 이해관계가 반영된 국제문제라는 점에서 통일의 정당성과 필요성에 대해 지지와 협조를 구하는 노력 병행 필요
<p>④ 평화는 한반도 통일에 있어 우선되어야 할 가치이다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일의 모든 과정이 평화롭게 진행되어야 하며, 적극적이고 항구적인 평화의 정착 필요
<p>⑤ 통일은 튼튼한 안보에 기초하여 평화와 번영을 구현하는 방향으로 추진되어야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강한 안보는 항구적 평화를 정착시키는 토대
<p>⑥ 북한은 우리의 안보를 위협하는 경계의 대상이면서 함께 평화통일을 만들어 나가야 할 협력의 상대이다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 북한의 이중성을 인식하고 남북관계를 적대와 대립에서 협력과 평화 공존의 관계로 발전시켜나가는 토대 마련 필요
<p>⑦ 북한에 대한 이해는 객관적 사실과 인류 보편적 가치 규범에 기초해야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 북한과 관련된 사실은 종합적으로 고려하여 균형적으로 인식해야 하며, 북한 체제·사회의 제반 현상의 본질적 요인에 대한 판단이 중요

중점방향 15개항

<p>⑧ 북한은 우리와 공통의 역사·전통과 문화·언어를 공유하고 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 남북한이 공유하고 있는 사회 문화적 연결고리를 활용하여 민족 동질성을 키워나가는 실천적 자세를 가질 필요
<p>⑨ 남북관계는 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수관계이다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 남북은 민족 내부적으로 일반적인 국가 간의 관계로 보기 어려움
<p>⑩ 남북관계는 기존의 남북합의를 존중하는 방식으로 발전되어야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 지속 가능한 남북관계 발전을 위해서는 상호존중, 화해협력, 신뢰증진 등 남북 간 합의의 기본정신을 계승하고 존중할 필요
<p>⑪ 남북관계 발전을 위해 화해협력과 평화 공존을 위한 노력이 필요하다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 남북 화해와 협력을 증진시키기 위해 상호 도움이 되는 교류협력을 확대함으로써 남북 공동체를 만들어 나가는 노력 필요
<p>⑫ 통일을 통해 구성원 모두의 자유·인권·복지 등 자유민주적 가치가 보장된 국가를 건설해야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 보편적 가치가 존중되고 열린 사회를 추구하는 통일 국가 지향
<p>⑬ 통일은 한반도뿐만 아니라 동북아시아 및 세계의 평화와 발전에 이바지할 수 있어야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도 평화와 경제 협력의 선순환은 아시아와 세계에도 기여
<p>⑭ 통일은 점진적이고 단계적인 방식으로 이루어져야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 화해협력 → 상호 신뢰 → 경제·사회·문화 공동체 건설 → 정치적 통합 등 단계적 접근 필요
<p>⑮ 통일은 국민적 합의를 바탕으로 추진해야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 등을 통해 여러 시각의 차이를 조화시키고 국민적 공감대를 형성하는 방향 필요



* 「오두산통일전망대 내 벽화」 : 북녘이 고향인 실향민 어르신들이 그린 “그리운 내고향”입니다.

Ⅱ

세부 교육계획

1. 통일정책최고위과정
2. 통일정책지도자과정
3. 통일미래기획과정
4. 통일교육전문강사과정
5. 공직자통일교육과정
6. 학교통일교육과정
7. 사회통일교육과정
8. 글로벌교육과정
9. 특별교육과정
10. 사이버통일교육과정
11. 북한방문 안내교육(사이버)

1. 통일정책최고위과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 사회 최고위층 인사들이 통일공감대 형성에 선도적 역할을 수행할 수 있도록 평화·통일 의지와 역량을 제고 ● 전 사회적인 통일공감대 형성 기반 마련 								
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 학계, 언론계, 사회·문화계, 기업인, 공공기관·연구소 등 각 분야 CEO 및 고위공무원 ● 강사진 : 해당분야 장관(급) 및 국내외 석학 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c87137; color: white;"> <th>과 정</th> <th>교육인원</th> <th>교육일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제9기</td> <td>35명</td> <td>'19.4 ~ 7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)</td> <td>격주 목요일</td> </tr> </tbody> </table>	과 정	교육인원	교육일정	비고	제9기	35명	'19.4 ~ 7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일
과 정	교육인원	교육일정	비고						
제9기	35명	'19.4 ~ 7월 (총 8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> ● △평화와 번영의 한반도정책 △국가안보 △통일외교 등 통일문제 및 국정운영 전반 <ul style="list-style-type: none"> - 평화와 번영의 한반도정책 - 통일외교와 국제협력 - 북방경제협력 추진방향 - 북한정세와 한반도 평화 - 통일과 국가안보 - 통일인문학 - 통일과 한국경제 등 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 현장 방문 ■ 교육생 자치활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> ● 자치회 구성, 분임 활동, 총동문회 개최 등 								

2. 통일정책지도자과정

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 남북관계 진전 및 한반도 평화·통일과정에서 주도적 역할을 담당할 범국가 차원의 전문인력 양성
<p>교육중점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 민족공동체와 역사에 대한 인식과 인문학적 소양을 바탕으로 통일미래에 대한 가치관과 비전 정립 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 통일을 위한 추진전략 및 과제 구상 ● 통일 및 남북문제에 대한 이해와 분석 및 정책능력 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 북한문제·평화·통일정책·국제정세 등 통일 관련 주요 현안에 대한 이론적 기반 및 사안별 전문지식 습득 - 통합과정 등의 분야별 과제에 있어 교육생 소속기관 관련 사안에 대한 연구를 통해 정책 개발능력 향상 ● 남북관계 진전 및 통합과정 등을 주도할 수 있는 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 남북관계 발전 및 통합대비 모의훈련을 통해 소속기관 복귀 후 관련 업무를 수행할 수 있는 실전역량 강화 ● 정책과제연구·토론 참여 등 기관간 공동정책대응 능력 배양 및 국내외 현장견학 등 현장감 있는 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 역사·문학·예술 등 인문학 교육을 통한 고위공직자로서의 소양 제고
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 : 제14기 통일정책지도자과정 ● 교육대상 : 중앙·지자체 국·과장급 및 공기업 간부 등 60명 비합숙 ● 교육기간 : 2019.2.12.~12.12(44주) ● 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일

교과편성

■ 기본교과

- 한반도 평화, 경제공동체, 국제관계, 북한이해 및 통합과정, 국정현안과제

■ 현장체험

- 통일국가·체제 전환국·개혁개방 사례 국가, 북·중 접경지역
- NLL(백령도), 울릉도, 독도, 판문점, 오두산통일전망대, 북한이탈주민 정착지원사무소 등 국내 정책현장

■ 참여 학습

- 모의 남북회담, 갈등의 평화적 해결과정 훈련, 정책현안토론 세미나, 분임토의 등

■ 정책연구 및 토론

- 통일과정 및 통일 이후 예상되는 분야별 주요 정책과제 발굴 및 해결 방안 연구
- 남북관계 및 통합과정에서의 쟁점현안 관련 토론

■ 소양 및 자기계발

- 인문·소양교육, 외국어·정보화 교육, 취미·체육활동, 봉사활동 등

※ 통일정책지도자과정 교육운영계획은 별도 책자로 작성

3. 통일미래기획과정

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일미래를 선도하고 급변하는 통일환경에 선제적으로 대응할 수 있는 범정부 차원의 실무급 평화·통일 전문인력 양성
<p>교육중점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 국제정세, 북한 상황, 남북관계 등 통일관련 현안에 대한 이론적 기반을 습득하고, 평화통일 의식 함양 ● 정책과제별 전문지식 습득, 모의연습 등을 통해 실무차원의 통일정책기획 능력 향상 ● 범정부차원의 통일미래 대비 정책과제 개발 및 통일과정에 대응한 기관별 정책과제 연구
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 : 제29기, 제30기 통일미래기획과정 ● 교육대상 : 중앙부처 서기관 이하 및 공공기관 직원 30명 ● 교육기간 : 6개월(국내외 연계교육) ● 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일
<p>교육내용</p>	<p>■ 기본교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 기본교과 : △한반도 평화 △경제공동체 △국제관계 △북한이해 및 통합과정 등 교육을 통해 통일 관련 현안을 이해하고 실무차원의 통일정책기획을 위한 이론적 기반 습득 <ul style="list-style-type: none"> - 한반도 평화 : △통일정책 △평화이론 △한반도 평화전략 등 - 경제공동체 : △한반도 신경제공동체 - 국제관계 : △국제 정세와 통일환경 △미북/중북 관계 현황과 전망 등 - 북한이해 및 통합과정 : △북한을 보는 틀과 시각 △통합이론 등



교육내용

- 정책역량 : 기본교과를 통해 쌓은 이론적 기반을 바탕으로 통일과정에서 발생하는 각 분야별 과제에 대한 정책대안 모색
- 소양 및 자기계발 : 통일 유관분야 학습, 현장학습을 통해 통일문제에 더 쉽게 접근하고 통일을 더 큰 틀에서 바라볼 수 있도록 지원

■ 사례조사

- 해외 체제 전환 및 통합국가 사례조사 연구
- 자료 수집 및 관계자 인터뷰, 정책보고서 작성

■ 심화교육

- 분야별 심화교육, 정책과제 보완·발표

■ 현장견학 등 체험활동

- 판문점, 남북출입사무소, 하나원 등 견학

※ 통일미래기획과정 교육운영계획은 별도 책자로 작성

4. 통일교육전문강사과정

⊕ 통일교육 전문강사반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교통일교육 현장에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문강사 양성 ● 통일문제에 대한 전문성을 높이고, 다양한 강의기법 교육
<p>교육대상 / 일정</p>	<p>〈 학교통일교육 전문강사반 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 학교에서 통일교육 관련 강의활동을 하거나 통일·안보, 북한관련 기관 종사 경력이 있는 사람 ● 각 대학 북한 및 통일교육에 관심 있는 학부생 및 졸업생 등 ● 학교통일강사로 활동 계획 중인 북한이탈주민 ● 4주(7.8~8.2), 40명, 합숙 * 공개모집을 통해 선발
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화와 번영의 한반도정책 ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ■ 교과목 <p>[한반도 평화]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 평화, 이론과 실제 ● 민주시민교육과 시사점(독일, 북아일랜드 사례 포함) ● 다원주의와 관용 : 글로벌 시민성 ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 한반도 평화 체제 구축, 방향과 과제 <p>[경제공동체]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 신경제공동체 형성 ● 평화와 번영의 한반도 경제 ● 통일비용과 통일편익

교육내용

II

세부 교육계획

[국제관계]

- 독일 통일의 교훈과 시사점(동·서독 주민 갈등 이해를 중심으로)
- 북·미 관계와 한반도 통일
- 북·중 관계와 한반도 통일
- 양안 경제협력과 평화 체제
- 통일외교와 국제협력

[북한이해]

- 통계로 보는 북한이해
- 북한의 대외관계
- 북한 경제현황
- 북한 사회 변동과 주민의식
- 북한의 인권실태와 인권문제

[통일정책]

- 남북관계 특수성과 통일 필요성
- 남북한 통일방안 비교
- 남북교류협력 현황과 과제
- 인도적 대북지원 문제의 이해
- 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제
- 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제

[통일교육]

- 초·중·고등 교과서 통일단원 분석
- 남북한 청소년 학교생활 비교
- 북한의 교육제도
- 통일교육 시범 강의(학교통일교육 강사)
- 학교통일교육 활동 사례

교육내용

[기타]

- 통일인문학
- 소양과목 (재난안전 관리 교육 등)

■ 강의훈련 과목

- 강의 잘하는 힘
- 참여·소통형 수업설계
- 스피치 트레이닝
- 교수매체 활용(PPT), 프리젠테이션 기획·스킬
- 교수설계 및 강의안 작성(액션러닝)
- 스피치 커뮤니케이션(청중의 마음을 끄는 법, story telling)

■ 토론 및 참여활동

- 학교통일교육 강의 질문 관련 분임토론 및 연구지도
- 갈등의 평화적 해결과정 훈련
- 선배 전문강사와의 대화(학교통일교육 강사)

■ 현장견학 및 체험활동

- 돌레길 산책
- 현장견학(판문점, 남북출입사무소, 한겨레중고등학교, 한반도통일미래 센터 등)
- 북한예술 공연
- 통일 및 북한실상 관련 동영상 시청

✦ 이수자 연찬반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 일선 학교 현장에서 활동하고 있는 통일교육 전문강사의 평화·통일교육 전문 역량 제고 ● 통일교육 「핵심전달자」로서의 역량 강화 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육 전문과정(학교·탈북민) 수료생 대상 115명, 3일, 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c9804d; color: white;"> <th style="width: 50%;">1차</th> <th style="width: 50%;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4c99d;"> <td>8.21~8.23</td> <td>8.26~8.28</td> </tr> <tr style="background-color: #f4c99d;"> <td>40명</td> <td>75명</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">* 공개모집을 통해 선발</p>	1차	2차	8.21~8.23	8.26~8.28	40명	75명
1차	2차						
8.21~8.23	8.26~8.28						
40명	75명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 한반도정책 • 남북 사회문화교류 현황 및 향후 과제 • 북핵문제 현황 및 한반도 평화 체제 구축 • 통일의 비용과 편익 • 강의기법 및 교수법 <ul style="list-style-type: none"> * 평화·통일교육 강의 기법과 사례 * 액션러닝을 통한 강의기법 향상 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 학교통일교육 질문과 답변, 분임토론 및 연구지도 						

5. 공직자통일교육과정

⊕ 통일부공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 평화 및 국제, 한반도 경제, 북한이해 등에 대한 학습을 통해 통일 업무를 담당하고 있는 공직자로서의 업무 능력 배양 															
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일부 공무원반 : 70명, 3일 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c48e4a; color: white;"> <th>차수</th> <th>과정명</th> <th>일정</th> <th>교육시간</th> <th>인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차</td> <td>통일부공무원반</td> <td>6.24~26</td> <td>18시간</td> <td>35명</td> </tr> <tr> <td>2차</td> <td>통일부공무원반</td> <td>11.25~27</td> <td>18시간</td> <td>35명</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 통일부 실무관반 : 30명, 2일(7.18~19) *공무직 및 기간제근로자 	차수	과정명	일정	교육시간	인원	1차	통일부공무원반	6.24~26	18시간	35명	2차	통일부공무원반	11.25~27	18시간	35명
차수	과정명	일정	교육시간	인원												
1차	통일부공무원반	6.24~26	18시간	35명												
2차	통일부공무원반	11.25~27	18시간	35명												
교육내용	<p>[교과목]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 한반도 평화 및 국제 <ul style="list-style-type: none"> • 비핵화와 평화 체제 • 국제질서 및 동북아 정세의 변화와 전망 • 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 ■ 한반도 경제 <ul style="list-style-type: none"> • 경제 체제와 체제 전환의 경제학 • 남북경제 공동체 형성 전략 ■ 북한이해 및 통합 <ul style="list-style-type: none"> • 북한 사회 변동과 주민의식(사회주의체제 변환) • 노동신문으로 바라 본 북한이해 • 통계로 본 북한경제 • 유럽의 사회통합과 정체성 : 한반도 통일 시사점 • 유럽 통합과 갈등 극복 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한을 바라보는 시각 분임토론 															

중견간부공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 평화·통일 관련 평화·통일업무능력 배양 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 중앙·지자체 : 5급이상(공기업 3급이상) 80명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">6.26~28</td> <td style="background-color: #fff9c4;">9.18~20</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">40명</td> <td style="background-color: #fff9c4;">40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	6.26~28	9.18~20	40명	40명
1차	2차						
6.26~28	9.18~20						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 평화 체제와 평화 공존 ● 국제분쟁의 역사적 사례(갈등에서 평화로) ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 국제질서 및 동북아 정세의 변화와 전망 ● 남북교류협력 현황과 과제 ● 남북경제공동체 형성 ● 통계로 본 북한경제 ● 북핵문제 현황과 한반도 평화 체제 ● DMZ의 과거, 현재, 미래 ● 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화적 의사소통 과정 훈련 ● 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 						

⊕ 중견실무공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 평화·통일 관련 평화·통일업무능력 배양 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 중앙·지자체 : 6급이하(공기업 4급이하) 80명, 3일, 비합숙(18시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c87137; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c87137; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">5.8~10</td> <td style="background-color: #fff9c4;">9.25~27</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	5.8~10	9.25~27	40명	40명
1차	2차						
5.8~10	9.25~27						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 동북아시아 갈등과 분쟁 해결 • 남북경제공동체 형성 • 문화다양성과 남북한 이해 • 새로운 안보개념과 한반도 읽기 • 국제 정세와 평화·통일 환경 • 유럽 통합과 갈등 극복 • 비핵화와 평화 체제 • 4차 산업시대의 북한의 IT기술 발전과 남북경제협력 • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 남북교류협력 현황과 과제 • 접경지역 및 해상분쟁지역의 평화적 활용 사례 (비무장지대와 서해평화 협력지대) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 분임토론, 종합토론 • 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민 정착지원사무소, 강화도 등 견학 						

⊕ 비상대비업무담당공무원반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 이해를 통해 관련 분야의 업무능력을 제고하고, 평화·통일의 실현의지를 함양하게 함
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 중앙·지자체 비상대비업무담당자 35명, 합숙(18시간) ● 9.30~10.2 (3일)
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 서해상 평화수역과 비무장지대 평화화 • 국제분쟁의 평화적 해결 • 남북경제공동체 형성 • 김정은 시대 북한의 변화 • 정부 전시 대비 계획 • 북한의 군사전력과 군사력 실태 • 사회주의 체제 변환 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학

⊕ 군인공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 평화·통일에 대한 공감대를 확산하고, 각 부대에서 실시하는 장병대상 교육의 질 향상 도모 												
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 정신전력교육담당자 80명, 5일 합숙(31시간), 안보지원사령부 70명, 5일 합숙(31시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #a52a2a; color: white;"> <th style="font-size: small;">정신전력교육관계관반 1차</th> <th style="font-size: small;">정신전력교육관계관반 2차</th> <th style="font-size: small;">안보지원사령부반 1차</th> <th style="font-size: small;">안보지원사령부반 2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e6b89c;"> <td>7.15~19</td> <td>11.4~8</td> <td>3.18~22</td> <td>10.21~25</td> </tr> <tr style="background-color: #f4b084;"> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>35명</td> <td>35명</td> </tr> </tbody> </table>	정신전력교육관계관반 1차	정신전력교육관계관반 2차	안보지원사령부반 1차	안보지원사령부반 2차	7.15~19	11.4~8	3.18~22	10.21~25	40명	40명	35명	35명
정신전력교육관계관반 1차	정신전력교육관계관반 2차	안보지원사령부반 1차	안보지원사령부반 2차										
7.15~19	11.4~8	3.18~22	10.21~25										
40명	40명	35명	35명										
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 국경분쟁의 평화적 해결 ● 북핵문제 현황과 한반도 평화 체제 구축, 방향과 과제 ● 남북경제공동체 형성 ● 군비통제와 군축 ● 새로운 안보개념과 한반도 평화 ● 북한사회구조와 주민생활 ● 교육자료 수집 방법 및 활용법 ● 북한 정치체제 동향과 변화가능성 ● 근현대사의 교훈과 통일 ● DMZ 인문학적 이해 ● 평화의 관점에서 본 한반도 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 정훈교육의 현황과 과제 - 분임토론 및 발표 ● 정훈강의 실습(강의안 설계/강의안 발표) ● 교육생 최다 질문관련 토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학 												

✦ 경찰공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 이해와 공감대 확산으로 통일인식 제고 및 경찰공무원으로서 통일관련 업무수행 능력 배양 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 보안경찰 공무원 80명, 5일 합숙(31시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">보안경찰반 1차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">보안경찰반 2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4c49e;">5.20~5.24</td> <td style="background-color: #f4c49e;">10.28~11.1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4c49e;">40명</td> <td style="background-color: #f4c49e;">40명</td> </tr> </tbody> </table>	보안경찰반 1차	보안경찰반 2차	5.20~5.24	10.28~11.1	40명	40명
보안경찰반 1차	보안경찰반 2차						
5.20~5.24	10.28~11.1						
40명	40명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화학의 이론과 실제 : 평화와 갈등사례 ● 북핵문제 현황과 한반도 평화 체제 ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 김정은 시대 북한 경제사회 변화 ● 문화다양성과 남북한 이해 ● 남북경제공동체 형성 ● 독일통일 과정과 시사점 ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 다원주의와 관용 ● 남북교류협력 사례와 경제공동체 형성 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 북한이탈주민의 성공적 정착을 위한 과제 분임토론 및 발표 ● 갈등의 평화적 해결과정 훈련 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학 						

❖ 남북교류협력반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 평화·통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 남북교류협력 관련 업무수행 능력 배양 			
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 중앙·지자체 남북교류협력담당 공무원 30명, 3일 합숙(18시간), <table border="1" data-bbox="429 683 953 819"> <tr> <td style="text-align: center;">교류협력반</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.3~7.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30명</td> </tr> </table>	교류협력반	7.3~7.5	30명
교류협력반				
7.3~7.5				
30명				
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 최근 북한동향과 변화 전망(경제·사회) • 평화를 위한 비즈니스 • 남북교류협력 법과 제도 • 남북경제공동체 형성 • 문화예술을 통해 본 북한이해 • 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 • 독일통일 과정과 시사점 • 지자체 남북교류협력 사례 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 지자체 남북교류사업 방향과 실천방안 계획 수립 토론 및 발표 • 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학 			

⊕ 지자체공무원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일정책에 대한 이해를 통해 관련 분야의 업무능력을 제고하고 평화·통일의 실현의지를 함양하게 함 ● 평화·번영·통일로 가는 한반도를 위한 지자체의 역할 인식 제고 																																				
교육대상 / 일정	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">접경지역반</th> <th colspan="6">일반지역반</th> </tr> <tr> <th>접경 지역 지자체</th> <th>경기도 통일 아카데미</th> <th>경기도 통일대비 리더반</th> <th>경상북도</th> <th>서울시</th> <th>전라북도</th> <th>충청남도</th> <th>창원시</th> <th>지자체 특별반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.1~5</td> <td>5.2~3 7.11</td> <td>9.2~9.4</td> <td>3.13~15</td> <td>5.29~31</td> <td>3.6~8</td> <td>6.3~5</td> <td>10.14~18</td> <td>11.18~20</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>60명</td> <td>40명</td> <td>35명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>25명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	접경지역반			일반지역반						접경 지역 지자체	경기도 통일 아카데미	경기도 통일대비 리더반	경상북도	서울시	전라북도	충청남도	창원시	지자체 특별반	4.1~5	5.2~3 7.11	9.2~9.4	3.13~15	5.29~31	3.6~8	6.3~5	10.14~18	11.18~20	40명	60명	40명	35명	30명	30명	30명	25명	30명
접경지역반			일반지역반																																		
접경 지역 지자체	경기도 통일 아카데미	경기도 통일대비 리더반	경상북도	서울시	전라북도	충청남도	창원시	지자체 특별반																													
4.1~5	5.2~3 7.11	9.2~9.4	3.13~15	5.29~31	3.6~8	6.3~5	10.14~18	11.18~20																													
40명	60명	40명	35명	30명	30명	30명	25명	30명																													
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 접경지역 및 해상분쟁지역의 평화적 활용 사례(비무장지대와 서해평화협력지대) ● 비핵화와 평화 체제 <ul style="list-style-type: none"> ● 남북경제공동체 형성 ● 지자체 교류협력 추진사례 <ul style="list-style-type: none"> ● 대북 인도지원사업의 전개과정 ● 다문화이주민과 탈북민 이해 <ul style="list-style-type: none"> ● 통일과 우리 사회의 갈등 이해 ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 ● DMZ의 과거, 현재, 미래 <ul style="list-style-type: none"> ● 북한 동향과 변화 전망(분야별 동향) ● 한반도 미래상과 평화·통일을 위한 지자체 역할 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화적 의사소통 과정 훈련 ● 성공적 북한이탈주민 정착 사례 분임토론 및 발표 ● 평화도시 만들기와 한반도 평화 실습 <ul style="list-style-type: none"> ● 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																																				

⊕ 사전교육반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 베를린자유대(독일) 등 국외연수단을 대상으로 한 해외연수 사전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 및 평화·통일정책에 대한 이해 - 독일통일 등 해외통일사례 학습을 통한 해외연수 성과 제고 ● 북·중 접경지역 연수단을 대상으로 한 평화·통일 직무 역량강화 											
교육대상 / 일정	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">베를린자유대반</th> <th>공직자평화통일역량강화</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">6.18~6.20</td> <td style="background-color: #fff9c4;">7.9~11</td> <td style="background-color: #fff9c4;">6.10~6.14</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>			베를린자유대반		공직자평화통일역량강화	6.18~6.20	7.9~11	6.10~6.14	20명	20명	30명
베를린자유대반		공직자평화통일역량강화										
6.18~6.20	7.9~11	6.10~6.14										
20명	20명	30명										
교육내용	<p>■ 교과목</p> <p>[베를린자유대반]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일환경 ● 동·서독 정치·사회 통합과정과 시사점 ● 남북경제 공동체 형성 ● EU 통합과 정체성 ● 비핵화와 평화제제 ● 다원주의와 관용 <p>[공직자 평화통일 역량강화반]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 비핵화와 평화 체제 ● 남북경제공동체 형성 ● 평화의 의미와 평화 담론 ● 북·중 접경지역의 이해 ● 남북교류협력 현황 및 과제 ● 사회주의 체제 변환 ● 동북아시아 갈등과 분쟁 해결 ● 북·중 경제 현황과 남북경협의 과제 <p>■ 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 종합토론(독일통일의 문제점과 시사점, 베를린자유대반) <p>■ 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 											

☞ 공무원 교육기관 연계과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일미래 전문인력 양성을 위한 교육기관 간 협력강화 및 평화·공존의 시대를 준비하는 공직자로서 갖추어야 할 평화통일의 실천의지 함양 				
교육대상 / 일정	과정명	대상	일정	인원	합숙여부
	국가공무원인재개발원반	국가직신규공무원(7급)	3.14, 11.18	300명	비합숙
	지방자치인재개발원반	중견리더과정반(5급)	4.17~19	140명	합숙
	경기도인재개발원반	핵심리더과정반(6급)	3.25~3.29 5.15~5.17	200명	합숙
	경상남도인재개발원반	중견리더과정반(6급)	4.29~5.1	70명	합숙
	경상북도공무원교육원반	중견리더과정반(6급)	9.4~6	95명	합숙
	대전인재개발원반	중견간부양성과정(6급)	4.10~12	45명	합숙
	충청남도공무원교육원반	정예공무원양성과정(6급)	6.12~14	75명	합숙
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변 정세와 평화·통일 환경 • DMZ의 과거, 현재, 미래 • 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 • 지자체 남북교류협력의 이해 • 남북경제공동체 형성 • 한반도 평화 체제와 평화 공존 • 평화·이론과 실제 : 4차 산업시대의 북한 IT 기술현황과 남북관계 • EU 경제협력과 평화 체제 • 유럽 통합과 갈등 극복 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 				

⊕ 공공기관반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일 정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 공공기관 직원 30명, 재단(협회)직원 40명 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c9804d; color: white;">한국수자원공사반</th> <th style="background-color: #c9804d; color: white;">1차 산하재단반</th> <th style="background-color: #c9804d; color: white;">2차 산하재단반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4c99d;">4.22~4.24</td> <td style="background-color: #f4c99d;">6.20~21</td> <td style="background-color: #f4c99d;">11.20~21</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4c99d;">30명</td> <td style="background-color: #f4c99d;">20명</td> <td style="background-color: #f4c99d;">20명</td> </tr> </tbody> </table>	한국수자원공사반	1차 산하재단반	2차 산하재단반	4.22~4.24	6.20~21	11.20~21	30명	20명	20명
한국수자원공사반	1차 산하재단반	2차 산하재단반								
4.22~4.24	6.20~21	11.20~21								
30명	20명	20명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제분쟁의 평화적 해결 • 평화를 위한 비즈니스 • 남북경제공동체 형성 • EU 경제협력과 평화 체제 • 유럽 통합과 갈등 극복 • 다문화이주민과 북한이탈주민 이해(독일과 유럽의 시민교육 사례 중심) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 문화의 다양성과 평화적 의사소통 연습 • 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정책지원사무소, 강화도 등 견학 									

6. 학교통일교육과정

유치원장(감)반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 유치원장(감)의 평화·통일 교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 유치원 평화·통일교육의 기법 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 유치원장(감) 120명, 3일 합숙(15시간) 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b8d8;">6.10~12</td> <td style="background-color: #e6b8d8;">9.18~20</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	6.10~12	9.18~20	60명	60명
1차	2차						
6.10~12	9.18~20						
60명	60명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> 국제 정세와 평화·통일 환경 한반도 평화 체제와 평화 공존 문화의 다양성과 평화적 의사소통 연습 다원주의와 관용 남북경제공동체 형성 유치원 평화·통일교육 방향과 실천과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 문화예술로 접근하는 통일교육 방법 실습 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역 등 견학 						

✦ 유치원교사반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 유치원 교사의 평화·통일 교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 ● 유치원 평화·통일교육의 기법 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 유치원 교사 120명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c9804d; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c9804d; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b8d8;">6.3~5</td> <td style="background-color: #e6b8d8;">9.30~10.2</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	6.3~5	9.30~10.2	60명	60명
1차	2차						
6.3~5	9.30~10.2						
60명	60명						
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 평화·통일 환경 • 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 • 다원주의와 관용 • 해외 평화교육 사례(독일 정치교육센터 사례 등) • 유치원에서의 평화·통일교육 교수 기법과 사례 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 문화예술로 접근하는 통일교육 방법 실습 • 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역 등 견학 						

⊕ 초등 교장(감)반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 초등교장(감)의 평화·통일, 북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 ● 일선 초등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 																		
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 초등교장(감) 360명, 3일 비합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9534f; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> <th>6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4e0c4;"> <td>4.3~5</td> <td>4.17~19</td> <td>5.1~3</td> <td>5.15~17</td> <td>10.16~18</td> <td>11.6~8</td> </tr> <tr style="background-color: #f4e0c4;"> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	4.3~5	4.17~19	5.1~3	5.15~17	10.16~18	11.6~8	60명	60명	60명	60명	60명	60명
1차	2차	3차	4차	5차	6차														
4.3~5	4.17~19	5.1~3	5.15~17	10.16~18	11.6~8														
60명	60명	60명	60명	60명	60명														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 평화·통일 환경 • 문화예술로 접근하는 통일교육 방법 • 4차 산업시대의 북한 IT 기술현황과 남북관계 • 해외 평화교육 사례(북아일랜드, 독일 등) • 평화를 위한 비즈 • 유럽 통합과 갈등 극복 • 다원주의와 관용 • 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 • 학교통일교육 지원 현황 등 안내 • 초등학교 평화·통일교육의 방향과 과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 평화·통일 학습 촉진 방안(교사/학생/환경) ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 																		

⊕ 초등 기본반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 초등학교 교사의 평화·통일 교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 ● 초등학교 평화·통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 초등교사 180명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e69d9d;">6.19~21</td> <td style="background-color: #e69d9d;">8.12~14</td> <td style="background-color: #e69d9d;">'20.1.20~22</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	6.19~21	8.12~14	'20.1.20~22	60명	60명	60명
1차	2차	3차								
6.19~21	8.12~14	'20.1.20~22								
60명	60명	60명								
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 평화·통일 환경 • 평화의 의미와 평화 담론 • 문화예술로 접근하는 통일교육 방법 • 탈 분단을 예고하는 평화교육 과제 • 유럽 통합과 갈등 극복 • 다원주의와 관용 • 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기 • 남북경제공동체 형성 • 평화·통일교육의 교수 기법과 사례(초등학생 대상) • 학교통일교육 지원 현황과 통일교육자료 안내 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 평화·통일교육의 교수 기법과 사례 실습 • 문화예술로 접근하는 통일교육방법 실습 • 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 제3땅굴, 도라산역 등 견학 									

⊕ 초등교사 심화반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 초등학교 교사의 평화·통일 교육 연수를 통해 통일문제 이해 제고와 미래세대 대상 통일공감대 형성 및 평화·통일교육 기반 마련 ● 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 초등교사 120명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c87137; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c87137; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4b084;">6.29~7.28 [사이버교육] 7.29~8.2 [집합교육]</td> <td style="background-color: #f4b084;">'19.12.6~'20.1.5 [사이버교육] '20.1.6~10 [집합교육]</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4b084;">60명</td> <td style="background-color: #f4b084;">60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	6.29~7.28 [사이버교육] 7.29~8.2 [집합교육]	'19.12.6~'20.1.5 [사이버교육] '20.1.6~10 [집합교육]	60명	60명
1차	2차						
6.29~7.28 [사이버교육] 7.29~8.2 [집합교육]	'19.12.6~'20.1.5 [사이버교육] '20.1.6~10 [집합교육]						
60명	60명						
교육내용	<p>〈사이버 : 30시간〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <p>■ 교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 평화학 이론과 분쟁과 갈등 ● 문화예술로 접근하는 통일교육 방법 ● 평화·통일교육의 교수 기법과 사례 ● 코리안 디아스포라와 통일 ● 남북경제공동체 형성 ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 학교통일교육 지원 현황과 통일교육자료 안내 <p>■ 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일교육의 교수 기법과 사례 실습 ● 문화다양성과 평화적 의사소통 분임별 연습 ● 통일교육 우수 지도사례 발표 ● 종합토론 <p>■ 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 견학 						

⊕ 중등교장(감)반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일 교육 연수를 통해 중등교장(감)의 평화·통일 교육에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 ● 일선 중등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 																		
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 중등교장(감) 360명, 3일 비합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4b084;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> <th>6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>4.8~10</td> <td>4.24~26</td> <td>5.8~10</td> <td>5.22~24</td> <td>10.23~25</td> <td>11.13~15</td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	4.8~10	4.24~26	5.8~10	5.22~24	10.23~25	11.13~15	60명	60명	60명	60명	60명	60명
1차	2차	3차	4차	5차	6차														
4.8~10	4.24~26	5.8~10	5.22~24	10.23~25	11.13~15														
60명	60명	60명	60명	60명	60명														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 평화·통일환경 • 평화학 이론과 분쟁과 갈등 • 유럽 통합과 갈등 극복 • 남북경제공동체 형성 • 다원주의와 관용 • 학교통일교육의 방향과 실천과제 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 문화다양성과 평화적 의사소통 실습 및 발표 • 우리학교 평화·통일 감수성 촉진 방안(교사/학생/환경) • 북한이탈주민과의 대화 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 																		

⊕ 중등교사 기본반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일 교육 연수를 통해 중·고등학교 교사의 평화·통일문제에 대한 이해 제고 및 미래세대 대상 통일 공감대 형성 마련 ● 중등학교 평화·통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 중등교사 180명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #c88e4d; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">6.26~28</td> <td style="background-color: #e6b89c;">7.24~26</td> <td style="background-color: #e6b89c;">'20.1.29~31</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4c496;">60명</td> <td style="background-color: #f4c496;">60명</td> <td style="background-color: #f4c496;">60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	6.26~28	7.24~26	'20.1.29~31	60명	60명	60명
1차	2차	3차								
6.26~28	7.24~26	'20.1.29~31								
60명	60명	60명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 통계로 보는 북한의 변화 ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ● 청소년 학교통일교육의 방향과 실천과제 ● 유럽 통합과 갈등 극복 ● 다원주의와 관용 ● 남북경제공동체 형성 ● 학교통일교육 지원현황 안내 ● 중고등학교 통일교육 사례 소개 (통일교육 연구학교, 찾아가는 학교통일교육 등) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 문화 다양성·평화감수성 증진(수업안 만들기) ● 평화적 의사소통 과정 실습 ● 평화·통일 교육 질문 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 									

⊕ 중등교사 심화반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 통일교육 담당 교사에 대한 평화·통일교육 이해 제고 ● 교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 중등교사 120명, 사이버(1개월)+집합(5일) 합숙(60시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">7.5~8.4 [사이버교육] 8.5~9 [집합교육]</td> <td style="background-color: #e6b89c;">12.13~'20.1.12 [사이버교육] '20.1.13~17 [집합교육]</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">60명</td> <td style="background-color: #e6b89c;">60명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	7.5~8.4 [사이버교육] 8.5~9 [집합교육]	12.13~'20.1.12 [사이버교육] '20.1.13~17 [집합교육]	60명	60명
1차	2차						
7.5~8.4 [사이버교육] 8.5~9 [집합교육]	12.13~'20.1.12 [사이버교육] '20.1.13~17 [집합교육]						
60명	60명						
교육내용	<p>[사이버 : 30시간]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 통일문제 이해, 북한이해, 통일교육 <p>■ 교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ● 평화, 이론과 실제 ● 남북경제공동체 형성 ● 평화·통일교육의 교수 기법과 사례(중등학생 대상) ● 통일비용과 편익 ● 학교통일교육 연구대회 입상자 사례발표 ● 학교통일교육 지원현황 안내 ● 인구학관점에서 본 한반도 읽기 ● 다원주의와 관용 ● DMZ의 과거, 현재, 미래 <p>■ 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 평화적 의사소통 과정 실습 ● 평화·통일 교육 질문 10선 분임토론 및 발표 ● 통일교육 우수 지도사례 발표 <p>■ 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 한겨레학교, 강화도, 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대 등 견학 						

⊕ 예비교사반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 예비교사의 평화·통일제에 대한 이해 제고를 통해 통일공감대 형성 ● 평화·통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득 																		
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 교대 및 사범대생 240명, 2~3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c48e4a; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> <th>6차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4c496;"> <td>4.15~17</td> <td>7.1~2</td> <td>9.9~11</td> <td>9.26~27</td> <td>10.30~11.1</td> <td>11.20~22</td> </tr> <tr style="background-color: #f4c496;"> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	6차	4.15~17	7.1~2	9.9~11	9.26~27	10.30~11.1	11.20~22	40명	40명	40명	40명	40명	40명
1차	2차	3차	4차	5차	6차														
4.15~17	7.1~2	9.9~11	9.26~27	10.30~11.1	11.20~22														
40명	40명	40명	40명	40명	40명														
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일환경 ● 평화학 이론과 분쟁과 갈등 ● 접경지역 및 해상분쟁지역의 평화적 활용 사례 ● 젠더정치와 한반도 이해 ● 해외 평화교육사례(북아일랜드, 독일 등) ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ● 북한 사회 변동과 주민의식(사회주의 체제 변환) ● 평화·통일교육과 예비교사의 역할 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 문화다양성과 평화적 의사소통 연습 분임토론 및 발표 ● 남북한 가계부 비교를 통해 본 북한 주민생활 ● 한반도 미래상, 북한을 보는 시각, 통일에 필요한 역량 토론 ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 오두산통일전망대, 도라산역, 강화도 등 견학 																		

7. 사회통일교육과정

⊕ 통일교육위원반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 통일교육위원의 통일교육 역량 강화 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 통일교육위원 위촉자 120명, 3일 합숙(15시간) ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c88e3c; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #c88e3c; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #c88e3c; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">4.15~4.17</td> <td style="background-color: #e6b89c;">5.1~5.3</td> <td style="background-color: #e6b89c;">6.24~6.26</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">40명</td> <td style="background-color: #e6b89c;">40명</td> <td style="background-color: #e6b89c;">40명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4.15~4.17	5.1~5.3	6.24~6.26	40명	40명	40명
1차	2차	3차								
4.15~4.17	5.1~5.3	6.24~6.26								
40명	40명	40명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 국제 정세와 평화·통일 환경 ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ● 평화의 관점에서 본 한반도 ● 통계로 보는 북한 ● 4차 산업시대 북한의 IT 발전과 남북경제 현황 ● 북핵문제와 한반도 평화 체제 구축 ● 통일교육위원 역할과 사회통일교육 추진방안(사회통일교육과) ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 변화하는 남북관계에 따른 통일교육위원의 역할 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 									

II

세부 교육계획

⊕ 통일단체반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화통일의 실천의지 함양, 건전한 안보의식 제고, 균형있는 북한관 확립, 평화의식 함양, 민주시민의식 고양을 바탕으로 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ● 사회 제분야 여론형성층을 대상으로 남북관계 현황과 평화·통일정책 및 북한 이해 제고 																																																												
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 통일관련 단체 임원 및 간부회원 600명, 2일/3일 합숙 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c87137; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4b084;"> <td>3.4~3.6</td> <td>3.11~3.13</td> <td>3.27~3.29</td> <td>4.10~4.12</td> <td>5.13~5.15</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>65명</td> </tr> <tr> <td>통일인성 교육원</td> <td>자유총연맹 부산지부</td> <td>자유총연맹 전문교수단</td> <td>민족통일협의회</td> <td>재향군인회, 대령연합회</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c87137; color: white;"> <th>6차</th> <th>7차</th> <th>8차</th> <th>9차</th> <th>10차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4b084;"> <td>6.12~6.14</td> <td>6.17~6.19</td> <td>7.17~7.19</td> <td>9.30~10.2</td> <td>10.14~10.16</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>65명</td> </tr> <tr> <td>민족통일협의회</td> <td>남북청소년 네트워크센터</td> <td>통일간호포럼</td> <td>한백통일재단</td> <td>재향군인회, 대령연합회</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #c87137; color: white;"> <th>11차</th> <th>12차</th> <th>13차</th> <th>14차</th> <th>15차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4b084;"> <td>10.24~10.25</td> <td>10.31~11.1</td> <td>11.6~11.8</td> <td>11.11~11.13</td> <td>11.20~11.22</td> </tr> <tr> <td>45명</td> <td>40명</td> <td>30명</td> <td>40명</td> <td>45명</td> </tr> <tr> <td>남북통일운동 국민연합, 국학원</td> <td>세계평화여성연합</td> <td>남북청소년 네트워크센터</td> <td>재향군인회 여성회</td> <td>한백통일재단 외</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	5차	3.4~3.6	3.11~3.13	3.27~3.29	4.10~4.12	5.13~5.15	40명	40명	40명	40명	65명	통일인성 교육원	자유총연맹 부산지부	자유총연맹 전문교수단	민족통일협의회	재향군인회, 대령연합회	6차	7차	8차	9차	10차	6.12~6.14	6.17~6.19	7.17~7.19	9.30~10.2	10.14~10.16	40명	30명	40명	30명	65명	민족통일협의회	남북청소년 네트워크센터	통일간호포럼	한백통일재단	재향군인회, 대령연합회	11차	12차	13차	14차	15차	10.24~10.25	10.31~11.1	11.6~11.8	11.11~11.13	11.20~11.22	45명	40명	30명	40명	45명	남북통일운동 국민연합, 국학원	세계평화여성연합	남북청소년 네트워크센터	재향군인회 여성회	한백통일재단 외
1차	2차	3차	4차	5차																																																									
3.4~3.6	3.11~3.13	3.27~3.29	4.10~4.12	5.13~5.15																																																									
40명	40명	40명	40명	65명																																																									
통일인성 교육원	자유총연맹 부산지부	자유총연맹 전문교수단	민족통일협의회	재향군인회, 대령연합회																																																									
6차	7차	8차	9차	10차																																																									
6.12~6.14	6.17~6.19	7.17~7.19	9.30~10.2	10.14~10.16																																																									
40명	30명	40명	30명	65명																																																									
민족통일협의회	남북청소년 네트워크센터	통일간호포럼	한백통일재단	재향군인회, 대령연합회																																																									
11차	12차	13차	14차	15차																																																									
10.24~10.25	10.31~11.1	11.6~11.8	11.11~11.13	11.20~11.22																																																									
45명	40명	30명	40명	45명																																																									
남북통일운동 국민연합, 국학원	세계평화여성연합	남북청소년 네트워크센터	재향군인회 여성회	한백통일재단 외																																																									

교육
내용

■ 교과목

- 국제 정세와 평화·통일 환경
- 새로운 안보개념과 한반도
- 다원주의와 관용
- 유럽 통합과 갈등 극복
- 인구학적 관점에서 본 한반도 읽기
- 남북경제공동체 형성
- 북핵문제와 평화 체제 구축
- 문화예술로 접근하는 평화·통일교육
- 평화의 관점에서 본 한반도
- 북한 사회 변동과 주민의식
- 북한의 보건의료 환경, 보건의료제도 및 정책
- 남북 보건의료체계 현황과 교류·협력 방안

■ 토론 등 참여활동

- 문화다양성과 평화적 의사소통 연습
- 다문화이주민과 탈북민 이해(독일과 유럽의 시민교육 사례 중심)
- 평화·통일 관련 시민사회는 어떻게 참여할 것인가?
- 보건분야 지원 협력 토론(효율적인 지원 협력 방안 등)
- 북한이탈주민과의 대화

■ 현장견학 등 체험활동

- 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

⊕ 하나센터반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한이탈주민의 정착을 지원하는 전문인력에 대하여 남북관계 현황과 한반도정책, 평화와 공존, 통일에 대한 이해 제고 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 북한이탈주민 지역적응센터 관계자 90명, 4일/5일, 합숙 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c48e4a; color: white;">1차(중급)</th> <th style="background-color: #c48e4a; color: white;">2차(중급)</th> <th style="background-color: #c48e4a; color: white;">3차(고급)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4c496;">4.8~4.12</td> <td style="background-color: #f4c496;">8.5~8.9</td> <td style="background-color: #f4c496;">9.17~9.20</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> </tbody> </table>	1차(중급)	2차(중급)	3차(고급)	4.8~4.12	8.5~8.9	9.17~9.20	30명	30명	30명
1차(중급)	2차(중급)	3차(고급)								
4.8~4.12	8.5~8.9	9.17~9.20								
30명	30명	30명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화의 관점에서 본 한반도 ● 해외 평화교육 사례(북아일랜드, 독일 등) ● 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 ● 남북경제공동체 형성 ■ 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> [중급과정] <ul style="list-style-type: none"> ● 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제 ● 탈북청소년 학습지도 방법 ● 탈북민 상담기법 및 개인정보보호법 [고급과정] <ul style="list-style-type: none"> ● 해외 이주·난민지원 및 다문화 정착지원 정책 ● 탈북청소년 학습지도 방법 ● EU의 통합과 남북한 사회통합 과제 ● 보안경찰의 눈으로 본 북한이탈주민 정착지원 과제 ■ 토론 및 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 팀 프로젝트 실습 ● 정착지원 사례관리 워크샵 ● 하나센터의 역할 변화 이해 									

✦ 종교단체반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 평화와 번영의 한반도정책에 대한 공감대를 확산하고, 지역사회에서 종교계의 역할 등을 모색 								
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 종교단체 회원 80명, 3일, 합숙 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">5.8~5.10</td> <td style="background-color: #e6b89c;">5.27~5.29</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>한국천주교주교회의 민족화해위원회</td> <td>한국기독교 교단협의회</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	5.8~5.10	5.27~5.29	40명	40명	한국천주교주교회의 민족화해위원회	한국기독교 교단협의회
1차	2차								
5.8~5.10	5.27~5.29								
40명	40명								
한국천주교주교회의 민족화해위원회	한국기독교 교단협의회								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 다원주의와 관용 : 글로벌 시민성 • 문화예술로 접근하는 평화·통일교육 • 평화의 관점에서 본 한반도 • 북한 사회 변동과 주민의식 • 문화다양성의 이해와 종교계의 역할 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 다문화이주민과 탈북민 이해(독일과 유럽의 시민교육 사례 중심) • 평화·통일 관련 종교계의 역할(평화도시를 위한 종교단체의 역할) ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학 								

8. 글로벌교육과정

⊕ 재외동포반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외 민주평통자문위원 및 통일교육위원들에 대한 통일교육을 통해 한반도 평화·통일에 대한 공감대 형성과 통일교육 역량 강화 ● 평화통일의 실천의지 확립을 토대로 재외동포 평화·통일 역량 결집
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외통일교육위원 35명, 5일 합숙 - 9.23~27
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 변화와 남북경제공동체 형성 • 통일교육위원 역할과 활동 방향 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 분임토의, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

✦ 해외 신진학자반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외 통일문제 전문가 양성 및 네트워크 구축을 통한 국제적 통일기반 조성
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외신진학자 20명, 8일 비합숙 - 7.14~21
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 평화·통일과 국제사회의 역할 • 국제 협상과 분쟁 해결 • 한반도 평화 체제 구축과 동아시아 평화 • 북핵문제의 평화적 해결 방안 • 북한 경제발전과 개발 전략 및 과제 • 북한 인권문제의 도전 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 국제학술세미나(1일) • 분임토론, 종합토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 • 한국 역사 탐방 및 문화 체험

⊕ 주한 유학생반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통해 남북관계 및 한반도 통일 미래비전에 대한 이해 제고 및 공감대 형성 						
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 연세대학교 한국어학당 학생 160명(2회), 2일 합숙 <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #a67c52; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">2.25~2.26</td> <td style="background-color: #e6b89c;">8.29~8.30</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6b89c;">80명</td> <td style="background-color: #e6b89c;">80명</td> </tr> </tbody> </table> ● 한국학중앙연구원 한국문화프로그램 참가자 60명, 1일 비합숙 - 7.29(30명), 8.28(30명) 	1차	2차	2.25~2.26	8.29~8.30	80명	80명
1차	2차						
2.25~2.26	8.29~8.30						
80명	80명						
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 통일의 보편성과 특수성 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 평화·통일과 관련된 영상 제작 및 발표 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 한반도통일미래센터, 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도 등 견학 						

✦ 외국대학생반

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통해 남북관계 및 한반도 통일미래 비전에 대한 이해 제고 및 공감대 형성
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 이화-하버드 HCAP 참석자 30명, 1일 비합숙 - 3.21 ● 듀크대학교 학생 10명, 4일 합숙 - 5.28~5.31 ● 유럽지역 한국학과 학생 30명, 3일 합숙 - 8.19~22 ● 한·독 주니어 포럼 학생 30명, 3일 합숙 - 10.21~23
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 통일의 보편성과 특수성 • 통계로 보는 북한변화 • 남북관계 변화와 동아시아 평화·번영 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 이화 한국학생과 하버드대생들이 보는 한반도의 현재와 평화 가능성 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

9. 특별교육과정

⊕ 차세대 통일전문가반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일미래 대비 인적 역량 강화를 위해 통일·북한학 전공 대학(원)생 중심의 차세대 통일전문가 양성 ● 참여·소통형 교육을 통한 전문지식 습득으로 통일전문가로서 역량 강화 						
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한학 관련 대학생, 30명, 3일 합숙 / 북한학 관련 대학원생 30명, 5일 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c87137; color: white;">북한학 대학생반 1차</th> <th style="background-color: #c87137; color: white;">북한학 대학원생반 1차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4c48d;">6.26~6.28</td> <td style="background-color: #f4c48d;">7.1~7.5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4c48d;">30명</td> <td style="background-color: #f4c48d;">30명</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">* 대학 추천 또는 공개모집을 통해 선발</p>	북한학 대학생반 1차	북한학 대학원생반 1차	6.26~6.28	7.1~7.5	30명	30명
북한학 대학생반 1차	북한학 대학원생반 1차						
6.26~6.28	7.1~7.5						
30명	30명						
교육 내용	<p>[대학생반]</p> <p>■ 교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 노동신문으로 이해하는 북한 ● 남북경제공동체 형성 ● 북한 사회 변동과 주민의식 ● 국제개발과 협력 ● 평화의 관점에서 본 한반도 ● 인구학 관점에서 보는 한반도 읽기 ● 국제이주문제와 탈북민 <p>■ 토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 미래상, 북한을 보는 시각, 통일에 필요한 역량 토론 <p>■ 현장견학</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 북한이탈주민정착지원사무소, 한겨레중고등학교, 판문점 <p>[대학원생반]</p> <p>■ 교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 접경지역 및 해상분쟁지역의 평화적 활용 사례 ● 군비통제와 군축세미나 ● 인구학이 말하는 10년후 한국 ● 남북경제공동체 형성 ● 에너지의 지정학 ● 경제 체제와 체제 전환의 경제학 ● 사회주의 체제 변환 ● 유럽의 사회 통합과 정체성 ● 사이버 보안 <p>■ 토론 및 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 남북한 가계부를 통해 본 북한 주민생활 ● 통일영화 시청 <p>■ 현장견학</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 백령도, 강화도, 북한이탈주민정착지원사무소 						

⊕ 특별반(2030세대 통일서포터즈)

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 2030대상 평화·통일에 대하여 참여·소통하는 공감교육 방안을 모색하고 △글로벌 시민성 △다원주의와 관용 △비즈니스와 평화 등 평화·통일교육의 이해 제고 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 2030세대 통일서포터즈, 150명, 합숙 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c9804d; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e699c9;"> <td>4.29~5.1</td> <td>6.3~6.5</td> <td>9.18~9.20</td> </tr> <tr style="background-color: #f4c99d;"> <td>50명</td> <td>50명</td> <td>50명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	2차	4.29~5.1	6.3~6.5	9.18~9.20	50명	50명	50명
1차	2차	2차								
4.29~5.1	6.3~6.5	9.18~9.20								
50명	50명	50명								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> ● 글로벌 시민성 ● 다원주의와 관용 ● 비즈니스와 평화 ● 국제 협상과 분쟁 해결 ● 국제이주문제와 북한이탈주민 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 한반도 미래상, 북한을 보는 시각, 통일에 필요한 역량 토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> ● 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정책지원사무소 등 견학 									

특별반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 단체 및 유관기관 요청 교육생 등에 대하여 평화와 번영의 한반도 정책 이해 제고 및 공감대를 확산 																				
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> 교육대상 : 단체, 경기도 교육청 소속 교사, 중점관리업체 비상계획관 협회 회원 등, 769명, 1일/3일/5일, 합숙 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c87137; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f4c496;"> <td>1.10</td> <td>4.3~4.5</td> <td>4.24~4.26</td> <td>5.22~5.24</td> <td>9.25~9.27</td> </tr> <tr> <td>72명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>40명</td> </tr> <tr> <td>아시아교류협회</td> <td>중점관리업체 비상계획관협회</td> <td>경기도교육청</td> <td>경기도교육청</td> <td>중점관리업체 비상계획관협회</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 청소년반 4개반 457명</p> 	1차	2차	3차	4차	5차	1.10	4.3~4.5	4.24~4.26	5.22~5.24	9.25~9.27	72명	40명	80명	80명	40명	아시아교류협회	중점관리업체 비상계획관협회	경기도교육청	경기도교육청	중점관리업체 비상계획관협회
1차	2차	3차	4차	5차																	
1.10	4.3~4.5	4.24~4.26	5.22~5.24	9.25~9.27																	
72명	40명	80명	80명	40명																	
아시아교류협회	중점관리업체 비상계획관협회	경기도교육청	경기도교육청	중점관리업체 비상계획관협회																	
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> 평화와 번영의 한반도 정책 북한 사회 변동과 주민의식 평화의 관점에서 본 한반도 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> 종합토론 분임토론 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> 판문점, 남북출입사무소, 도라전망대, 오두산통일전망대, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 																				

⊕ 특별반(청소년지도사반)

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년을 대상으로 평화·통일교육을 담당하고 있는 한반도 미래센터 청소년지도사의 평화·통일 교육 전문역량 제고 			
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 청소년 지도사, 18명, 5일, 합숙 ● 교육일정 <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #8b4513; color: white; text-align: center;">1차</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e699b3; text-align: center;">3.18-22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18명</td> </tr> </table>	1차	3.18-22	18명
1차				
3.18-22				
18명				
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과목 <ul style="list-style-type: none"> • 평화와 번영의 한반도 정책 • 북한 사회 변동과 주민의식 • 평화의 의미와 평화 담론 • 평화·통일교육의 참여 소통형 교수 기법과 사례 • 국제개발과 협력 • 북한경제현황 • 북한 사회 변동과 주민의식 • 인구학이 말하는 10년후 한국 • 남북경제공동체 형성 • 청소년 대상 평화·통일교육 길라잡이 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 학교통일교육 질문 관련 토론 및 연구지도 ■ 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민정착지원사무소, 강화도, 판문점 등 견학 			

⊕ 시·도 교육청 교원 연수반

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 일반교과목 교원 대상 통일·북한문제에 대한 이해 제고 및 지역별 방문을 통해 평화·통일교육 기회 제공 									
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 전국 초·중등 교사 240명 ● 교육일정 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #c48e4a; color: white;"> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9월 중</td> <td>10월 중</td> <td>11월 중</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	9월 중	10월 중	11월 중	80	80	80
1차	2차	3차								
9월 중	10월 중	11월 중								
80	80	80								
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 국제 정세와 평화·통일 환경 • 북한 사회 변동과 주민의식 • 평화의 관점에서 본 한반도 ■ 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 탈북청소년과의 대화 • 종합토론 <p style="font-size: small;">* 시·도 교육청 및 교육지원청과 협의 후 구체적인 교육내용 및 일정 편성 운영 예정</p>									

10. 사이버통일교육과정

⊕ 공무원 · 일반인 과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 공무원·공공기관 직원 및 일반인 대상 통일문제에 대한 이해도 제고
교육대상 / 일정	<ul style="list-style-type: none"> ● 대상 : 공무원 및 공공기관 임직원, 일반인(수강료 : 무료) ● 기간 : 2.11~2.28, 3월~12월(매월 1일 개강, 1일이 공휴일이면 익일 개설) ● 교과과정 : 총 42개 과정 * 과목별 500~1,000명 내외
교육내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정명(인정시간, 개설시기) <ul style="list-style-type: none"> • 공공 통일교육(3시간, 2월) • 문화인류학으로 읽는 국경도시, 단둥(3시간, 2월) • 미래를 위해 남겨놓은 과거, DMZ 이야기(8시간, 2월) • 영화 속에 비친 남과 북(5시간, 2월) • 코리안 디아스포라와 통일(4시간, 2월) • 독일통일 다시보기(5시간, 2월) • 인간의 권리, 그리고 북한인권 문제(4시간, 2월) • 역사 속 통일의 현대사적 의미(3시간, 2월) • 남북협상의 이해(8시간, 2월) • 남북교류협력법 해설(8시간, 2월) • 북한사회와 주민생활 I (8시간, 2월) • 북한사회와 주민생활 II (8시간, 2월) • 북한사회와 주민생활 III (8시간, 2월) • 폴란드 역사로 보는 우리의 통일 미래(4시간, 2월) • 북한법 이해(4시간, 2월) • 뮤지컬과 함께 하는 통일 이야기(5시간, 2월) • 날씨로 보는 북한사회(5시간, 2월) • 북한금융의 이해(4시간, 2월) • 숫자로 보는 북한주민 생활(4시간, 2월) • 북한의 시장화와 새로운 계급의 출현(3시간, 2월) • 통일로 가는 징검다리, 겨레말큰사전 이야기(3시간, 2월)



II

세부 교육 계획

- 우리의 통일 노력(3시간, 2월)
- 통일문제, 어떻게 볼 것인가(3시간, 2월)
- 통일의 비전과 과제(3시간, 2월)
- 북한, 어떻게 볼 것인가(3시간, 2월)
- 통계로 보는 북한 사회(3시간, 2월)
- 남북경협 평가와 전망(3시간, 2월)
- 북한 문화재와 문화유적지(4시간, 2월)
- 영화로 본 김정은 시대의 일상정치(3시간, 2월)
- 북한 청소년의 생활과 문화(3시간, 2월)
- 공존과 번영의 모색, 한반도 신경제공동체(3시간, 3월)
- 북한 여성의 삶과 의식(3시간, 2월)
- 북한 주민생활과 법(4시간, 3월)
- 북한 관광의 이해(5시간, 2월)
- 북한의 과학기술정책과 IT 실태(3시간, 2월)
- 2018 국제 정세와 한반도(4시간, 4월)
- 중국-대만 양안관계를 통해 본 한반도 문제(3시간, 3월)
- 냉전에서 평화로, 한반도 평화 체제 구축(3시간, 4월)
- 키프로스 분단의 역사적 구조와 현재(3시간, 2월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! I (5시간, 4월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! II (5시간, 4월)
- 독립과 분단에서 평화와 통일로! III (5시간, 4월)

■ 학습방법

- 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강

■ 현장 견학 등 체험 활동(5월, 9월 예정)

- 신청자 중 우수 이수자를 선발하여 백령도 등 현장체험 실시

※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(사이버팀) 02) 901-7023

✦ 초·중등 교원과정

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육의 핵심적 역할을 수행할 수 있는 전문교원 역량 강화
<p>교육대상 / 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 대상 : 유·초등 및 중등교원 ● 기간 : 2.11~2.28, 3월~12월(매월 1일 개강, 1일이 공휴일이면 익일 개설) ● 교과과정 : 총 7개 과정 * 과목별 900명 내외 ● 수강료 : 무료
<p>교육내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정명(인정시간, 개설시기) <ul style="list-style-type: none"> ● 인문학과 함께하는 통일이야기(17시간, 2월) ● 선생님과 함께 만드는 통일의 꿈(15시간, 2월) ● 문화로 읽는 통일(17시간, 2월) ● 북한의 변화와 사회상(15시간, 2월) ● 초등교원 기본과정(15시간, 2월) ● 중등교원 기본과정(15시간, 2월) ● 독립과 분단에서 평화와 통일로!(15시간, 4월) ■ 학습방법 <ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)을 통해 수강 ● 1일 학습진도 제한 없음, 온라인 평가 실시(20~40문항) ■ 현장 견학 등 체험 활동(5월, 9월 예정) <ul style="list-style-type: none"> ● 신청자 중 우수 이수자를 선발하여 백령도 등 현장체험 실시 <p>※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(사이버팀) 02) 901-7023</p>

11. 북한방문 안내교육(사이버)

II

세부 교육 계획

<p>교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한방문 관련 제도 및 절차, 지식·정보 등을 제공 <ul style="list-style-type: none"> * 남북교류협력에 관한 법률에 따라 북한방문 승인을 받기 위한 필수 요건
<p>교육일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육대상 : 북한을 처음으로 방문하고자 하는 사람 ● 기간 : 연중(상시 신청 및 접수)
<p>교육내용 및 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육내용 <ul style="list-style-type: none"> ● 우리의 대북정책, 북한방문 준비, 방북시 유의사항과 반출입 금지 품목, 지역별 방문요령과 방문목적에 따른 유의사항(3차시) ■ 운영방식 <ul style="list-style-type: none"> ● 교육시간 : 365일 24시간 운영 ● 전화문의 : 평일 09:00~18:00 ■ 수강절차 <ul style="list-style-type: none"> ● 통일교육원(www.uniedu.go.kr) 회원가입 후 수강 <ul style="list-style-type: none"> * 본인인증 필요 : 공인인증서, 휴대폰 등으로 인증 ● 수료요건 : 1~3차시 모두 이수 ● 수료결과는 교류협력시스템으로 직접 전송, 승인절차에 반영 <ul style="list-style-type: none"> ※ 문의 : 통일교육원 연구개발과(사이버팀) 02) 901-7023

III

행정사항

1. 교육대상자 명단 제출
2. 참고사항

1. 교육대상자 명단 제출

- 각 기관(단체)은 본 교육 안내(일정, 인원 등)에 따라 교육개시 1개월 전까지 통일교육원에 공문으로 교육대상자 명단을 제출하여야 합니다.
(전자문서, E-mail, 우편, FAX).

가. 제출처

- 주소 : (142-715)서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육연수과
 - TEL : (02) 901-7034(최고위), 7032(정책지도자), 7031(미래기획), 7041(전문강사, 사회통일교육), 7043(공직자통일교육), 7042(학교통일교육), 7036(글로벌통일교육)
 - FAX : (02) 901-7038/7039
- E-mail : 각 교육과정 담당자 메일 확인

나. 제출 서식

2019년 통일교육대상자 명단

- 기관/단체명(담당자) :
- 반명 (기) : / ● 교육기간 : 2019.00.00~2019.00.00

연번	성명 (성별)	생년월일	NEIS 번호	직위 (직급)	소속 (근무처)	주 소 (번지포함)	연락처 (전화번호)

※ NEIS번호는 학교통일교육과정(예비교사반 교육생은 제외)만 해당

※ 교육대상자 변경·통보

- 명단 제출 후 인사발령 및 기타 입교할 수 없는 사유가 발생한 경우, 교육개시 3주전까지 변경내용을 통보하여 주시기 바랍니다.

2. 참고사항

가. 교육비

- 교육운영에 필요한 직접 경비는 통일교육원이 부담하는 것을 원칙으로 함.

나. 생활관

- 통일교육원 생활관 현황 : 총 148명 투숙 가능
 - 생활관 A동 : 침대 1인실 65실, 침대 2인실 15실, 침대 4인실 1실
 - 생활관 B동 : 침대 1인실 5실, 침대 2인실 22실
 - ※ 구비물품 : 침대, 헤어드라이기, 비누, 치약(수건 등 세면도구 개별지참)
- **합숙반은 무료**
- 객실 배정 방식
 - **합숙반** 교육생 중 통근이 어려운 원거리 거주자 중심으로 배정하며 통근이 가능한 가까운 지역의 거주자는 원칙적으로 배정하지 않음.
 - * **합숙반**도 통근 가능한 근거리 거주자는 통근을 권장함.
- 합숙 수칙의 준수
 - 생활관은 국가기관이 운영하는 교육시설로서 일과 후라도 운영규칙과 사회통념에 어긋나는 행위를 엄격히 금지하며, 위반자는 관련 규정에 따라 퇴소 조치할 수 있음.

다. 식사

- 교육기간 중 구내식당을 이용할 수 있으며, 식비는 본인이 부담(소속기관의 교육출장비 수령)
 - 다만, 예산으로 교육출장비를 지급받지 않는 교육생(사회·단체인, 학생 등)에 대해서는 **합숙반은 조·중·석식**, **비합숙반은 중식**을 구내식당에서 무료 제공

라. 교육중 현장견학

- 견학차량과 중식은 교육원이 부담. 다만, 교육 참여 단체 등이 자부담으로 임차한 차량으로 현장견학을 갈 경우는 차량을 지원하지 않음(별도 예산지원 없음).

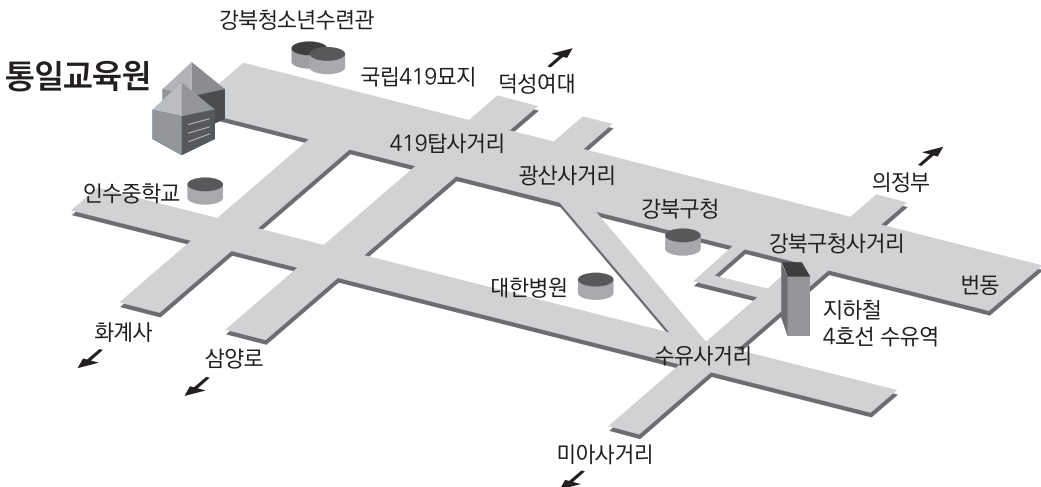
마. 등록 및 입교

- 교육 및 등록 장소 : 서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육관
- 매 교육과정마다 약 2~3주전 통일교육원 누리집(www.uniedu.go.kr)에 안내사항과 교육시간표를 공지하니 이에 맞추어 입교
- 가지고 오셔야 할 것 : 신분증, 수건 등 세면도구(비누, 치약은 제공), 체육복 등

바. 통일교육원 오시는 길

- 지하철(4호선) → 버스(01번, 1119번)
 - 마을버스 01번(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 4번 출구 직진(25m) 후 승차 → 통일교육원 종점 하차(버스 20분)
 - 지선 1119번 버스(약 20분소요) : 수유역(4호선) → 6~7번 출구 사이, 엔젤리너스 앞 승차 → 종점(강북청소년수련관) 하차(버스 10분) → 도보 10분
 - ※ 1119번 버스는 행선지가 두 곳(4.19국립묘지, 창동역)이 있으며, 4.19국립묘지 방향 탑승
- 통근버스(승차시간 : 08:10, 08:30, 08:40)
 - 지하철 수유역 8번 출구에서 25m 직진, '통일교육원' 표지판 앞 승차
- 버스 : 104번(동대문 ↔ 4.19국립묘지) 종점(강북청소년수련관)에서 하차 → 도보 10분

● 통일교육원 약도



사. 금지 복장(판문점 견학시 필수)

- 찢어진 청바지, 작업복 형태의 바지, 반바지, 민소매 셔츠, 미니스커트, 몸에 붙는 복장, 운동복(트레이닝복), 목욕용 신발류, 샌들, 기타 품위에 손상을 줄 수 있는 복장
* 발가락이 보이지 않아야 함.



* 「오두산통일전망대 내 벽화」: 북녘이 고향인 실향민 어르신들이 그린 “그리운 내고향”입니다.

IV

부록

1. 통일교육원 현황
2. 통일전망대·통일관 안내
3. 통일교육자료센터 안내
4. 통일교육원 발간자료 목록
5. 관련 법령

1. 통일교육원 현황

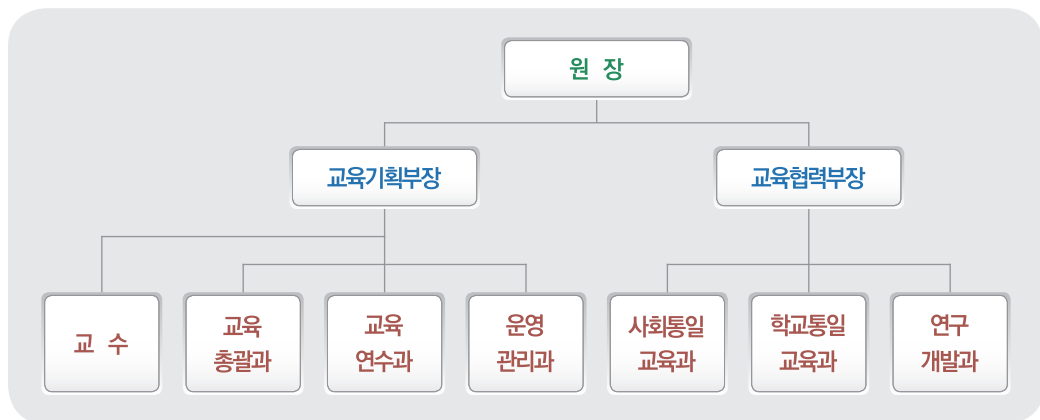
가. 연혁

- 1972. 5. 1. 통일원 소속기관「통일연수소」창설(대통령령 제6158호)
- 1976. 12. 31. 조직 개편(연수부 신설)
- 1980. 6. 21. 조직 개편(제2연수부 신설)
- 1986. 12. 26. 「통일연수원」으로 명칭 변경(대통령령 제12012호)
- 부서 명칭 변경(제1·2연수부 → 교수부·관리부)
- 1990. 12. 3. 청사 신축·이전(장충동 구 청사 → 수유동 현 청사)
- 1996. 12. 17. 「통일교육원」으로 명칭 변경(대통령령 제15180호)
- 조직 개편(관리부 폐지, 기획지원부·홍보부 신설)
- 1998. 12. 31. 조직 개편(기획지원부 폐지)
- 1999. 2. 5. 「통일교육지원법」제정
- 1999. 5. 24. 조직 개편(홍보부 폐지, 개발지원부 신설)
- 1999. 8. 6. 「통일교육지원법 시행령」공포
- 2000. 10. 13. 사이버 통일교육센터(www.uniedu.go.kr) 개설
- 2001. 4. 24. 부서 명칭 변경(개발지원부 → 개발협력부)
- 2004. 1. 29. 조직 개편(사이버교육과 신설)
- 2006. 2. 15. 「통일미래지도자과정」(1년 장기과정) 개설, 제1기 입교
- 2009. 5. 4. 조직개편(사이버교육과를 교육총괄과로 통합)
- 2010. 6. 28. 「통일교육전문과정」개설
- 2012. 3. 2. 「통일정책최고위과정」개설, 제1기 입교
- 2013. 5. 27. 「통일교육주간」(5월 넷째주) 선포
- 2014. 6. 23. 학교통일교육 실태조사 실시(매년)
- 2015. 5. 26. 조직 개편(학교통일교육과 신설)
- 2016. 3. 1. 책임운영기관 지정(대통령령 제27023호)
- 2017. 2. 1. 부서 명칭 변경(교수부, 개발협력부 → 교육기획부, 교육협력부)
- 2018. 12. 28. 교육부 종합교육연수원 인가

나. 주요기능

- 통일교육 관련 계획·제도 수립
- 통일교육지침·통일교육 자료 개발 및 보급
- 통일미래 대비 전문인력 양성
- 통일교육 관련 법령 제·개정
- 통일교육 관련 국내외 홍보 및 통일교육 연구 지원
- 사회통일교육 관련 계획 수립 및 유관기관과의 협력체계 구축
- 통일교육위원 및 지역통일교육센터 운영·관리
- 초·중·고등학교 및 대학의 통일교육 지원계획 수립 및 실시

다. 조직도



라. 주요 시설

시설명	시설내용
제1교육관	<ul style="list-style-type: none"> • 강당(1실) • 세미나실(1실) • 소강의실(3실) • 분임실(5실) • 중강의실(2실) • 체력단련실 • 대강의실(1실) • 자료실(1실)
제2교육관	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육자료센터 • 강의실(1실) • 세미나실(1실) • 분임실(5실)
생활관	<ul style="list-style-type: none"> • 2개동
본관	<ul style="list-style-type: none"> • 원장실, 사무실, 교수실 등
후생관	<ul style="list-style-type: none"> • 식당, 매점, 체력단련실 등

2. 통일전망대·통일관 안내

오두산 통일전망대

가. 개요

- 오두산통일전망대는 임진강과 한강의 하구인 경기도 파주시 탄현면에 위치, 임진강(강폭 2.1km)을 사이에 두고 북한과 마주하고 있는 분단의 현장임.
 - 황해북도 개풍군 관산 지역의 주민과 인민군 등 조망 가능
 - 통일관련 각종 전시자료 구비

나. 관람안내

(1) 관람시간 * 매주 월요일 휴관(월요일이 공휴일인 경우 익일 휴관)

- 09:00~17:00 : 3월~10월
- 09:00~16:30 : 11월~2월

(2) 관람내용

- 지하1층 어린이체험관
- 1층 상설전시관(남북관계사, 통일정책, 통일피아노, 영상관, 염원실 등)
- 1층 기획전시실(통일관련 문화·예술 작품 연중 전시)
- 2층 그리운 내고향(실향민 복讎고향 그림 전시)
- 2층 극장(통일교육 관련 영상 상영 및 각종 공연 개최)
- 3~4층 전망시설(육안 및 망원경으로 북한지역 조망)

(3) 교통편

- 승용차
 - 강변북로→자유로, 올림픽대로→행주대교→자유로→ 오두산 통일전망대
 - 구파발→통일로→금촌(통일동산)
- 대중교통
 - 열 차 : 경의선(서울역 → 금촌) 이용시 금촌역 하차 후 036번 버스 이용
 - 버 스 : ① 2호선 합정역(2번 출구)에서 2200번 버스를 이용 성동 4거리 하차 도보 10분, 통일주차장에서 셔틀버스 이용
 - ② 서울역앞(9709번, 909번) → 금촌 → 마을버스 이용(1-2번, 1-3번)

(4) 안내전화 : (031) 956-9600

❖ 지역 통일관

가. 개요

- 국민들이 평화·통일 실현의지, 통일관, 건전한 안보관을 정립할 수 있도록 전국 12개 지역에 통일관을 설치
 - 북한실상, 남북관계 현황 및 대북정책 관련 자료 등 전시

나. 전시실 구성

- 남북한 통일정책 및 주요 현안문제, 남북관계 및 교류협력 현황, 개성공단 물품, 통일의 필요성 관련 전시
- 최근 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 분야별 현황자료를 담은 전시 패널, 북한주민생활용품 등을 전시, 북한 관련 영상 상영

다. 관람안내

(1) 관람시간

- 1월~12월 : 09:00~18:00
 - * 각 지역 통일관 사정에 따라 월요일 또는 화요일 휴관하거나 연중무휴 개관

(2) 관람신청

- 일반단체 : 전화 및 서신 신청
- 문의전화 : 각 지역 통일관 안내전화 참조

라. 지역 통일관 현황

지역	위치	개관일	운영주체	연락처	휴관
고성	강원 고성군 통일전망대내	'88.6.16	(주)통일전망대	033)681-0885	연중무휴
양구	강원 양구군 해안면	'96.8.14	양구군	033)481-9021	매주 월
인천	인천 남구 수봉공원내	'94.12.15	자유총연맹 (인천지부)	032)868-0113	매주 일
오두산	경기 파주시 통일전망대내	'92.9.8	통일교육원	031)956-9600	매주 월
대전	대전 유성구 엑스포과학공원내	'01.8.11	(지방공사) 대전엑스포 과학공원	042)250-1371	매주 월
청주	충북 청주시 청주랜드내	'93.2.23	청주시 청주랜드 관리사업소	043)201-4865	매주 월 명절
광주	광주 서구 화정2동	'89.3.10	(사)우리민족	062)385-1301~2	매주 월, 토, 일 휴관
부산	부산 부산진구 자유회관내	'89.1.30	자유총연맹 (부산지부)	051)808-7960~3	연중 무휴
경남	경남 창원시 자유회관내	'98.4.29	자유총연맹 (경남지부)	055)282-2332~3	연중 무휴
제주	제주시 탐라자유회관내	'93.12.18	자유총연맹 (제주지부)	064)751-0191~2	매주 일, 명절
충남	충남 공주시 웅진동 98	'07.4.5	자유총연맹 (충남지부)	041)881-1212	매주 일, 명절
서울	서울시 구로구 공동 35번지	'08.10.29	서서울 생활과학고등학교	02)2613-5556	매주 토, 일, 공휴일

3. 통일교육자료센터 안내

가. 개요

- 목 적 : 원내 교육생 및 통일교육 전문가 등 통일교육 정책고객에 대한 '양질의 정보자료 서비스'를 제공
- 개관일 : 2017년 7월 12일
- 장 소 : 통일교육원 제2교육관 1층(396㎡)
- 시 설 : 열람실, 특수자료실, 멀티미디어실, 미디어열람석, 서가, 자료검색코너 등으로 구성

나. 장서구성

- 장서목표 : 총3만여권
- 소장자료 현황

(2018.12.31. 현재)

구분	세부 내용	건수
통일·북한 관련 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부·통일교육원 발간물 • 통일연구원 발간물 • 통일·북한관련 연구자료 등 	6,000여권
북한자료	<ul style="list-style-type: none"> • 조선중앙년감, 백과사전, 교과서, 저작집 등 단행본 • 노동신문, 민주조선, 교육신문 등 정기간행물 • 북한영화 등 시청각자료 	1,300여권
원문정보 DB	• 통일부·통일교육원 발간물 원문정보	1,900여건
	• 통일연구원 발간물 원문정보	1,400여건
	• 북한신문 등 기사색인	700,000여건

다. 이용 안내

- 이용 시간 : 매주 월요일~금요일, 09:00~18:00
* 공휴일 및 토요일, 일요일은 휴관, 점심시간 12:00~13:00
- 자료 열람
 - 단행본·정기간행물 : 열람실 내에서 자유롭게 이용
 - 웹 DB 및 국회도서관 원문DB : 일반 검색 PC에서 열람
* 웹 DB : △한국학술정보(KISS), △누리미디어(DBpia), △북한학술정보(CNC) 등
 - 북한자료 원문DB : 지정된 PC에서만 열람



- 자료 복사 : 복사는 저작권법 규정에 따라 부분 복제만 가능하며, 복사량이 지나치게 많은 경우 복사를 제한할 수 있음.
 - * 다만, 특수자료는 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람만 가능
- 자료 대출
 - 대상 및 자격 : 원내 교육생 및 통일교육원 직원
(일반자료) 통일교육자료센터 회원으로 등록된 사람
(특수자료) 통일부 '특수자료취급 및 관리에 관한 내규'에 따라 소속기관장 추천서를 제출한 사람
* 추천서는 1년 단위로 갱신, 소속기관이 변경된 경우 추천을 다시 받아야 함.
 - 대출 자료 : 단행본만 가능
* 정기간행물 및 사전류, 법전 등 참고자료는 대출이 제한됨.
 - 대출 가능 책수 및 기간 : 1인 5권 2주일
* 원내 교육생의 대출기간은 교육과정 종료 전까지

통일부 북한자료센터 이용 안내

- ▶ 개관일 : 1989.5.22.
- ▶ 소장자료 : 북한자료 3만여권, 통일·북한관련 자료 7만여권 (총10만여권)
* 단행본, 정기간행물, 시청각자료(DVD), 마이크로필름 등
- ▶ 주요 이용서비스 :
 - 자료 열람·복사·대출 및 북한자료 디지털 아카이브 이용 지원
 - 스마트폰을 활용한 모바일 서비스(<http://munibook.unikorea.go.kr>)
 - 북한 영화상영 및 북한실상설명회 개최
- ▶ 이용시간 : 평일(월~금) : 09:00~18:00
※ 2째, 4째 월요일, 토. 일요일은 휴관(국가공휴일 포함)
- ▶ 위치 : 국립중앙도서관 5층, 연건평 300평(서초구 반포동)
* 지하철 2호선(서초역 6번 출구), 7호선(고속버스터미널역 5번출구)
- ▶ 문의 전화 : (02)730-6658, (02)720-2429

4. 통일교육원 발간자료 목록

통일교육원 발간자료

2018.12.24.

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기본 교재	통일문제 이해	매년	통일문제에 대한 관점, 국제질서와 한반도 평화·통일, 남북관계의 전개와 통일을 향한 노력, 정부의 통일정책, 평화·경제의 한반도	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한 이해	매년	북한 이해의 관점, 북한 정치, 북한 외교, 북한 군사, 북한 경제, 북한 사회, 북한 교육, 북한 문화	
그림 동화	이혜리와 리혜리	2018	남과 북의 어린이가 처음 만나 다름을 인정하고 진정한 친구가 되는 이야기(통일그림동화)	유치원생
학교용 교재	한반도의 오늘과 통일(초등3~4학년용)	2018	평화로운 한반도를 만들어요, 이웃 동네, 북한이 궁금해요, 북한 친구들의 일상을 보여줘!, 하나 된 친구, 함께 나아갈 우리, 손에 손 잡고 통일로!	초등학생
	한반도의 오늘과 통일(초등5·6학년)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일(중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중학생
	한반도의 오늘과 통일(초등용)	2015	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	초등학생
	한반도의 오늘과 통일(중·고등용)	2015	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	중·고등생
취약 계층 교재	이혜리와 리혜리 (시각장애인용)	2018	남과 북의 어린이가 처음 만나 다름을 인정하고 진정한 친구가 되는 이야기	초·중·고
	소곤소곤 통일이야기 (청각장애인용)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한이해, 통일의 필요성, 남북한 수어 비교	초·중·고
	울룩불룩 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	초등5·6학년
	울룩복룩 통일이야기 (시각장애인용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일(시각장애인에 맞춰 내용 편집)	중·고등생
주제가 있는 통일 강좌	김정은 정권의 경제개발 정책	2018	김정은 이전 시대의 경제 발전정책, 김정은 시대의 경제발전 정책, 중국, 베트남과 북한의 경제발전정책 비교, 북한 경제 발전의 조건	대학생, 일반 성인, 교사 등
	평화 체제 관련 남북간 군사적 긴장완화	2018	군사적 긴장완화의 필요성과 중요성, 해외 주요 사례, 무력충돌 가능성 감소 방안, 상호 위협 감소 방안	
	김정은의 '공포 정치'와 통치리더십	2016	북한의 당·국가체제와 통치리더십, 숙청 사례로 본 김정은의 '공포정치', 김정은의 통치리더십 성격과 한계, 김정은 정권에 대한 향후 전망	
	북한의 문화재 정책과 남북 문화유산협력	2016	북한의 문화재 개념과 현황, 문화재 정책과 관리체계, 민족문화유산 보호를 위한 남북협력	
	북한에서의 한류 현상: 그 의미와 영향	2015	북한 내 한류 경로와 시청 형태, 한류와 북한주민의 의식변화, 북한 당국의 대응, 한류의 영향과 통일	



주제가 있는 통일 강좌	북한, 도시로 읽다	2015	북한체제와 공간이론, 북한의 '수도' 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	대학생, 일반 성인, 교사 등
	남북정치공동체 형성방안	2015	통일문제의 역사성과 정치공동체 형성, 정치공동체의 개념과 정당성, 남북정치공동체 형성방안	
	영화로 보는 통일이야기	2014	영화 속에 그려진 분단의 자화상, 영화적 상상력으로 그린 통일, 영화 속 북한이탈주민과 통일	
	교과서에 안 나오는 북한의 교통 이야기	2014	북한의 교통정책과 수단, 분야별 교통현황과 기능, 대외 교통협력, 남북 간 교통협력 추진과 과제	
	통일과 인문학	2014	통일의 인문학적 접근, 소통과 통일, 치유와 통일, 통합과 통일, 통일인문학의 활성화 방향	
	북한의 양면성	2013	정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	
	북한의 계획경제와 시장화 현상	2013	전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특징과 미래	
	준비된 통일은 촉박하다	2012	통일준비의 필요성과 과제, 국민의 통일외식 함양, 통일재원 마련, 통일외교 추진, 북한이탈주민 정착지원 강화, 통일대비 법·제도 정비	
	남북경제공동체 형성방안과 과제	2012	남북경제공동체의 의미, 남북한 경제 및 경제협력 현황, 남북경제공동체 형성 방안, 남북경제공동체의 비전과 과제	
	통일교육과 민주시민교육	2012	통일교육의 개념, 통일교육의 전개, 독일의 민주시민교육, 통일교육과 민주시민교육, 새로운 통일교육 방향 정립	
	북한 사람이 들려 주는 북한 이야기	2012	북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
	한국과 독일, 분단과 통일 이야기	2012	분단-상흔의 현장, 분단선-그 경계와 금지를 넘어, 통일을 기다리며	
	강성대국론의 허와 실	2012	강성대국론의 등장, 내용, 전개과정, 강성대국론에 대한 평가와 전망	
	FTA와 한반도 통일환경	2012	FTA의 의미와 효과, FTA와 주변국과의 관계, FTA와 남북관계, FTA의 통일에의 활용방안	
	문화예술에 비친 북한의 일상	2011	북한의 문화예술 정책, 문화예술에 반영된 북한사회의 모습, 문화예술에 나타나는 북한주민의 현실 문제, 계급교양 역사물과 일제 강점기 계몽가요 붐의 실상	
	북한 여성의 일상생활	2011	북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	
	권력이 세습되는 북한	2011	권력세습의 배경, 김정일의 권력세습, 김정은의 권력세습, 김정일과 김정은의 권력세습 비교, 김정은의 권력세습 전망	
	통일 필요성의 재인식	2011	통일 패러다임의 변화, 독일의 통일 효과, 통일비용과 통일편익, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일 한국의 비전	
	통일비용보다 더 큰 통일편익	2011	통일 비용의 이해, 기존 통일비용 논의의 한계와 문제점, 통일비용·통일편익·분단비용의 관계, 한반도 통일의 손익계산서	
미래지향적 학교통일교육의 구현	2010	청소년 통일외식 분석, 현행 학교통일교육 실태, 청소년 통일교육 활성화 방안 모색		

주제가 있는 통일 강좌	미래를 위해 남겨 놓은 과거, DMZ	2010	DMZ의 과거와 현재, DMZ 여행(문산→연천→철원→김화→화천→양구→인제→고성), 미래를 위해 남겨 놓은 과거	대학생, 일반 성인, 교사 등
	독일통일 20년 : 현황과 교훈	2009	독일의 분단과 양 독일의 발전과정, 베를린장벽 붕괴와 독일의 통일과정, 통합 20년-분야별 현황 및 평가	
	북한의 대남전략	2009	북한 대남전략의 이론적 배경, 북한의 대남전략 노선·전개양상, 북한의 대남전략과 연방제 통일방안, 북한 대남전략 전망	
	북한의 문화재 실태	2008	북한의 문화재 정책과 관리, 북한의 문화재 현황, 남북 문화재 교류협력 방안	
	북한의 체육실태	2008	북한의 체육정책, 체육교육과 선수양성, 체육조직과 시설·대회, 국제체육교류, 남북체육교류의 현황과 전망	
	북한의 관광자원 실태와 전망	2007	북한의 관광환경 여건, 관광정책 및 기구, 금강산 관광현황, 개성·백두산 관광의 잠재성, 북한의 관광 활성화 노력과 남북협력 방안	
	북한의 법제정비 동향과 특징	2007	북한의 법인식과 법체계, 법규법과 법현실, 입법 동향, 북한 법제정비에 대한 평가와 전망	
	북한의 의료실태	2006	북한의 고려의학 체계, 의학교육, 의료인, 의료기관 등, 북한의 의료 실태와 남북한 차이	
	북한의 종교 실상과 남북종교 교류 전망	2006	북한의 종교 현황(종교관, 종교정책, 종교실태), 남북한 종교교류 현황, 남북한 종교교류의 과제	
	북한의 환경정책과 그 실태	2006	북한의 환경관과 환경정책, 북한의 환경실상, 남북한 환경교류협력	
	알기 쉽게 풀어 쓴 통일이야기	2006	단일민족의 역사, 통일의 필요성, 분단과 민족동질성, 남북 간 이질화 현상, 다른 나라의 통일 사례, 우리의 통일 구상, 북한의 변화, 한반도 문제	
	북·중 변경무역과 북한의 시장 실태	2006	북·중 변경무역(북·중 무역, 변경무역, 보따리무역, 자유시장과 국경무역구, 밀무역), 북한의 시장(장마당, 암시장, 종합시장)	
	북한 과학 기술의 이해	2006	북한의 과학기술정책, 과학기술체제, 과학기술계획, 과학기술 수준과 특징, 대외 과학기술협력, 남북한 과학기술협력	
	정보화 시대, 북한의 정보화 수준	2006	IT 산업으로의 정책변화와 정보화 발전전략, 북한의 정보화 수준에 관한 현황과 실태, 정보통신부문의 남북한 교류협력과 새로운 모색	
	북한법을 보는 방법	2006	북한헌법에 나타난 북한체제의 변화, 북한법에 반영된 북한사회의 변화상, 북한법의 이질성 및 이중성과 올바른 법해석, 북한법의 미래	
	김정일 시대 북한교육의 변화	2006	북한의 교육정책 기조와 학제, 김정일시대 북한 교육의 특성	
	남북한 IT용어 비교	2005	북한의 IT 산업 현황(정보기술 부문, 소프트웨어 부문, 인터넷 부문), 남북한 IT 용어 비교	
	남북한 예술 어떻게 변화했나?	2005	남북한 예술의 특징, 분단 후 남북한 미술의 변화, 북한미술의 변화와 교류현황	
	남북한의 역사 인식 비교	2005	북한 역사관 특징, 남북한의 역사인식 비교와 주요 쟁점, 남북 역사학 교류와 통일역사교육의 문제	

주제가 있는 통일 강좌	남북관계 발전의 법적이해	2005	남북관계 변화에 대한 법해석학적 접근, 법사회학적 접근, 남북관계 발전을 위한 법인식전환의 필요요소	대학생, 일반 성인, 교사 등
	21C 국제질서의 변화와 한반도	2005	국제질서의 변화와 동북아 그리고 한반도, 한반도와 국제정치, 한반도 문제의 주요 쟁점과 전략 방향, 과제와 전망	
	한반도 평화정착과 유럽연합의 교훈	2005	유럽의 통합-평화 체제 구축과 유럽연합의 탄생, 유럽연합의 체계-EU기구와 역할, 유럽연합의 현재와 미래, 한반도 통일에 주는 시사점	
	먹거리를 통해 본 북한 현실	2005	북한의 식량난과 해소 노력, 무엇이 중요한 먹거리인가, 먹거리문화와 이름난 음식	
	대북지원, 새롭게 보자	2004	대북지원의 실태와 쟁점, 독일의 경험과 교훈-'작은 걸음, 거대한 변화', 대북지원 새롭게 보자	
	대북협상, 어떻게 볼 것인가?	2003	대북협상-새로운 기준에서 보자, 대북협상의 특수성과 어려움, 북한의 협상태도 변화, 새로운 협상문화의 정착	
해외용	통일이 안녕 (노문판)	2018	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·노문병기)	재외동포 8~12세 어린이
	통일이 안녕 (중문판)	2018	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·중문병기)	
	통일이 안녕 (일문판)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·일문병기)	
	통일이 안녕 (영문판)	2016	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·영문병기)	
영문 책자	2017 Understanding North Korea	2017	('2017 북한 이해' 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Understanding North Korea through its cities	2016	('북한, 도시로 읽다' 영문판) 북한체제와 공간이론, 북한의 '수도' 평양, 북한의 지방도시들(함흥, 개성, 평성)	
	2014 Understanding Korean Unification	2015	('2014 통일문제 이해' 영문판) 통일문제에 대한 관점, 역사 속에서의 통일, 남북관계의 전개, 주변국과 한반도 통일, 우리의 통일노력, 통일 비전과 통일준비	
	Double-sidedness of North Korea	2015	('북한의 양면성' 영문판) 정치·군사 분야의 양면성, 경제·사회 분야의 양면성, 주민생활과 가치관 분야의 양면성, 북한 양면성의 지속과 변화	
	North Korea's Planned Economy and Marketization	2015	('북한의 계획경제와 시장화' 영문판) 전통적 계획경제, 경제위기 이후의 계획경제, 북한 시장화의 역사적 전개과정, 북한 시장화의 추세, 수준과 구조, 북한 이중경제구조의 특성과 미래	
	2014 Understanding North Korea	2014	('2014 북한 이해' 영문판) 북한 이해의 관점, 북한의 정치체제와 통치이념, 대외정책과 대외관계, 군사전략과 군사력, 경제 현황과 변화, 교육과 문화, 사회와 주민생활	
	Women of North Korea: A closer look at every life	2014	('북한 여성의 일상생활' 영문판) 북한의 여성정책, 북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동, 경제난 이후 북한 여성의 생활 변화	

영문 책자	Is North Korea really changing?	2014	(‘변하는 북한 변하지 않는 북한’ 영문판) 북한 변화에 대한 접근, 변하는 북한, 변하지 않는 북한, 북한의 변화 전망	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	The story of North Korea Told by a North Korean refugee	2013	(‘북한 사람이 들려주는 북한 이야기’ 영문판) 북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단	
	Rethinking the Need for Unification	2013	(‘통일필요성 재인식’ 영문판) 통일 패러다임의 변화, 독일의 통일 효과, 통일비용과 통일편익, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일 한국의 비전	
참고 자료	청소년 통일 사전	2018	남북관계(통일문제), 북한체제, 학교생활, 사회·경제 생활, 문화·예술 생활, 교육제도 등 북한 이해에 필요한 용어 설명	중·고등학생
	문재인의 한반도 정책(PPT)	2018	‘문재인의 한반도정책’은 평화와 변명의 한반도를 만들기 위한 정책방향에 대해 공공교육용으로 제작한 강의자료	대학생, 일반 성인, 교사 등
	통일문제 이해 (PPT)	2018	‘2018 통일문제 이해’ 책자를 바탕으로 공공교육용으로 제작한 강의자료	
	북한 이해(PPT)	2018	‘2018 북한 이해’ 책자를 바탕으로 북한을 이해하기 위해 공공교육용으로 제작한 강의자료	
	북한 지식 사전 개정판	2016	감자농사혁명, 4대 전략적 노선 등 현재의 북한을 가장 잘 설명할 수 있는 243개의 단어를 선별	
	남북관계 지식 사전 중보판	2015	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 232개를 사전 방식으로 구성하여 설명	
	북한 지식 사전	2013	북한을 이해하는데 필요한 핵심적 용어 242개를 사전 방식으로 구성하여 설명	
	남북관계 지식사전	2011	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 207개를 사전 방식으로 구성하여 설명	
지도서	한반도의 오늘과 통일(초등용)	2017	남북 분단의 원인, 북한의 모습, 통일미래 비전, 통일 방안, 통일을 위해 할 수 있는 일	
	한반도의 오늘과 통일(중학생용)	2017	남북 분단의 원인, 남북관계 역사, 북한 사람들의 생활, 통일의 필요성, 통일 방안	
	통일을 JOB이라	2017	통일 진로탐색, 단계별 유형별 통일 진로체험(진로·직업, 현장, 창작활동 및 전문가 특강), 진로탐색 운영 등	
	통일이 안녕 (Hello, Unification)	2017	대한민국과 한민족의 정체성, 남북관계 및 북한 이해, 통일의 필요성, 통일을 위한 재외동포의 역할(국·영문 병기)	
인형극	똥을 누자, 김치똥	2016	남북한의 여러 지역을 대표하는 다양한 김치를 먹은 새들이 서로 색깔이 다른 똥을 이야기하는 인형극	유치원생
애니 메이션	구름빵, 추석에 만난 친구	2016	홍비와 홍시가 추석을 맞아 북한에서 온 친구와 함께 연날리기를 하며 우정을 만드는 이야기	유치원생
	구름빵, 아저씨의 정원	2016	구름빵의 두 주인공 홍비와 홍시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	초등학생
	무인도	2016	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	중학생
	수상한 할머니	2015	고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	초등학생
	하룻밤의 꿈	2015	저승사자를 통해 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	중학생



애니메이션	구름빵의 백령도 여행기	2014	인기 애니메이션 <구름빵>을 소재로 한 주인공 흥비와 흥시의 백령도 방문기	초등학생
	55년만에 부르는 이름	2014	6·25 전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일 염원을 전달	중학생
	구름빵의 비무장지대 나들이	2013	비무장지대와 그곳에 갇힌 동물들의 사연을 통해 통일 필요성을 제시	초등학생
	호랑이의 기상	2013	백두산 호랑이가 시공간을 초월하여 아이들과 함께 통일된 대한민국을 여행하면서 통일한국의 기상을 보여주는 3D 애니메이션	
	편지	2013	편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션	중학생
	더 큰 나라 더 밝은 미래	2013	통일을 찬성·반대하는 학생들이 자신의 주장을 랩을 통해 랩배틀을 벌이는 애니메이션 뮤직비디오	고등학생
	훈이와 건이의 통일여행	2012	훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	초등학생
	우리는 친구	2012	대한이가 공간이동을 통해 북한의 순철이를 만나면서, 북한의 학교생활을 체험하고 순철이와 친구가 되어가는 이야기	
	통일로 가는 기차	2012	혜진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기	중학생
	희망을 찾아 온 사람들	2012	혜진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기	
	헤미의 통일캠퍼스	2012	통일이 된지 10년 후 남한 출신의 헤미와 북한 출신의 창준이가 평양대에서 함께 과제를 해나가며 통일의 편익을 깨닫고 서로 이해하는 이야기	고등학생
	헤미와 북한에서 온 친구	2009	학생들의 도움으로 탈북 청소년이 학교생활에 적응해 가는 과정을 설명	
	가자미의 눈물	2008	6·25 전쟁 때 북한으로 피난 온 할아버지와 손녀와의 대화를 통해 분단의 아픔과 통일의 필요성 설명	초등학생
	헤미의 행복통일한국	2007	통일된 한국의 미래 모습을 설명	고등학생
새(The Bird)	2006	6·25 전쟁으로 조류학자 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공이 남쪽에서 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감하는 이야기	중학생	
공감 영상	철도, 대륙을 향한 꿈 (6분)	2018	경원선과 경의선 등 남북철도에 얽힌 다양한 사연으로 공감하고, 남북 철도 연결로 진정한 대륙으로 거듭날 우리민족의 비전과 희망을 제시	고등학생
	쇠씨르레기가 전해온 소식 (6분)	2018	6.25 전쟁으로 남과 북으로 갈라진 부자(부자(父子), 세월이 흘러 아들은 아버지처럼 조류학자가 되어 쇠씨르레기에 인식표를 부착해 날려 보내고 그 새를 북에 살던 아버지가 발견한 기적 같은 실화	중학생
	장기려 박사의 보내지 못한 편지	2016	한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	초등학생
	고려 인삼을 지켜라	2016	인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	중학생

공감 영상	해녀 전쟁	2016	우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	고등학생
	비어있는 묘	2015	안중근 의사라는 역사적 인물의 유해 송환을 소재로, 남북 협력 및 통일의 필요성 환기	초등학생
	유언	2015	재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식	중학생
	보로로와 친구	2014	보로로와 친구 크롱의 화해이야기를 통해 남북한이 협력하면 희망찬 통일한국을 만들 수 있다는 내용	초등학교
	DMZ 수달의 꿈	2014	DMZ의 철조망을 넘나들며 살아가는 수달의 삶을 통해 남북간 화해와 통일의 필요성을 표현	
	아리랑	2014	아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해왔듯이 아리랑의 화합의 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달	중학생
	자원 전쟁	2014	북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	고등학생
	진돗개와 풍산개	2013	진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지의 사례를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감할 수 있도록 구성	초등학생
	백령도 점박이물범	2013	백령도에 사는 점박이물범의 시선으로 실항민의 아픔을 전달하고 통일 필요성에 대한 공감 유도	초등학생
	고인돌	2013	고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감	중학생
대륙열차	2013	우리 역사 속 시베리아 횡단열차를 소개하고 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회임을 제시	고등학생	
클럽 영상	말이야와 친구들과 함께하는 북한말 퀴즈	2018	인기 유튜브 '말이야와 친구들'이 등장, 우리말과 같은 듯 다른 북한말을 재미있는 퀴즈로 배워보는 시간	초등학생
	오래된 고무신 한 짝	2018	분단의 아픔을 담은 초등 5학년 어린이의 동시 '오래된 고무신 한 짝'을 샌드아트로 재구성	
	북한의 문화유산을 찾아서	2018	평양성, 고구려 고분군, 개성역사유적지구 등 평양 소학교 친구가 직접 들려주는 북한의 다양한 문화재 이야기	
	아기공룡 트리의 모험	2018	아기공룡 트리와 공룡박사 준이, 수지가 백두산에 간 이유는? 헤어진 가족들이 마음껏 오가는 평화로운 한반도를 꿈꾸어 보는 통일 애니메이션	
뮤직 비디오	평화통일자전거	2017	자전거를 모티브로 남과 북 두 바퀴가 힘을 합쳐 굴러 평화통일을 염원하는 노래	초등학생
	그날을 위해	2017	아름다운 노랫말과 서정적인 멜로디로 통일의 희망을 노래	초등학생
	모두가 하나	2015	한반도 통일을 '새 친구를 사귀는 것'에 비유, 울동과 가사 반복을 통해 통일 메시지 전달	초등학생
	통일 HEY YO	2015	밝은 멜로디와 반복되는 통일 댄스를 통해 통일 미래에 대한 긍정적인 이미지를 전달	중고생
	너를 그리다	2015	2014 청소년 통일문화경연대회 통일노래부문 우승팀 지도교사를 중심으로, 학생들이 직접 참여하여 제작	
	통통통	2014	'통통통'이라는 가사 반복, 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 즐겁고 희망적인 통일 이미지 전달	초등학생



뮤직 비디오	상상 속 너에게	2014	만나지 못하는 상황에서 서로를 동경하는 소년과 소녀가 주인공으로, 함께 화합하여 살아갈 미래를 상상하는 내용의 감성형 뮤직드라마	중·고등학생
	통일기차	2013	통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠날 수 있다는 내용	초등학생
	하나된 미래	2013	분단의 아픔과 통일 미래의 긍정적 측면에 대해 청소년의 시각에서 표현	중·고등학생
공공교육용 영상	문재인 정부의 한반도 정책 (18분)	2018	평화와 번영의 한반도를 만들기 위한 정책방향에 대해 공공교육용으로 제작한 영상	성인, 교사 등
	통일의 의미와 미래상 (20분)	2018	통일의 의미를 되새기고, 통일 이후 미래상을 그려볼 수 있도록 공공교육용으로 제작한 영상	
	최근 북한 동향 (16분)	2018	북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민생활 등에서 북한의 주장과 실제모습을 비교하여 설명	
일반 영상	북한주민 일상 들여다보기	2016	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	대학생, 일반 성인, 교사 등
	북한의 교육과 문화	2016	북한체제를 유지하는 중요한 사회화 도구가 되는 북한교육의 학제, 교육과정, 교육내용과 예술과 연극을 통한 선전·선동 역할 설명	
	북한의 양면성	2015	북한의 정치, 외교, 경제, 사회, 주민생활 등에서 북한의 주장과 실제모습을 비교하여 설명	
	북한군의 실상	2015	북한군의 조직, 군사전략, 북한의 대남군사 도발, 핵미사일 개발 등을 집중 조명하고 북한군이 나아가야 할 방향을 제시	
	북한 경제의 오늘	2015	북한의 경제체제와 정책기조, 장마당의 등장 등 경제실상을 조명하고 북한주민을 위해 북한경제가 나아가야 할 방향을 제시	
	북한의 대외정책 방향과 전략	2014	북한의 외교사 변천, 버락오바마 외교 전략, 주변 4강과의 관계 등 대외정책 방향과 전략을 분석	
	북한의 정치체제와 통치이념	2014	북한 정권의 수립, 주체사상, 북한정치 체제의 특징 등 정치체제와 통치이념을 분석	
	권력이 세습되는 북한	2012	김정은의 권력승계과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 분석	
	문화예술에 비친 북한, 북한 사람들	2011	북한의 문화예술정책과 문화예술에 비친 북한 사회와 북한 주민의 일상을 영상으로 설명	
	북한여성의 일상을 만나다	2011	북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동 등 경제난 이후 북한의 생활과 의식변화 등 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 관영매체와 북한 내부의 실제모습을 활용하여 북한주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 영상으로 설명	
	북한시장과 주민생활	2011	북한 시장의 형성과 변화과정 및 시장이 주민생활에 미친 영향 등에 대해 설명	
	북한학생들의 학교생활	2008	북한 학생들의 수업과 방과 후 생활 등 학교생활에 대해 설명	
북한주민의 하루생활	2008	북한 주민들의 하루일과, 가정생활, 직장, 경제난 이후 생활변화를 설명		

기타 교육 영상	함께해요, 통일한국	2016	한반도 분단 역사와 통일 미래비전, 독일 통일사례와의 비교를 통한 통일 필요성	다문화가정, 이주민, 외국인 등
	희망의 새 시대	2014	분단 이후 대한민국의 발전 과정을 되짚어 봄으로써 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	통일탐험대	2012	장소들을 찾아가며 통일의 의미를 되새겨보고 초등학교 눈높이에서 분단의 아픔과 통일의 필요성 등을 설명	초등학교
	마술사와 함께하는 통일이야기	2012	남북 분단의 현실을 설명하고 초등학교의 체험학습 활동을 통해 통일의 의미를 생각	초등학교
	원코리아	2012	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성을 실감하는 내용	중학생
	통일 꼭 해야 되나요	2012	중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명	
	통일창업 위대한 벤처	2012	통일된 한국에서 통일 1주년 기념으로 고등학생을 대상으로 통일과 관련된 벤처사업에 대한 아이디어 대결을 한다는 이야기	고등학생
	우리의 선택은 통일입니다.	2012	통일비용, 분단비용, 통일편익 등을 설명하고 통일 미래 비전 및 통일에 가까워지는 방법 소개	
	분단에서 통일로	2012	고등학교 교과 내용을 바탕으로 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제 설명	
	통일, 미래를 위한 약속	2012	통일의 의미와 필요성, 통일의 비용과 편익 등에 대해 설명하고 통일 미래의 비전과 준비 과제 제시	대학생, 일반 성인, 교사 등
	세 친구의 1박 2일	2012	중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명	중학생
DMZ에서 바라본 분단과 통일	2010	6·25 전쟁 60주년을 맞아 개최한 평화통일대행진을 소재로 6·25전쟁의 교훈과 분단현실을 체험하고 통일의지를 심어주는 내용	고등학생	
취약 계층 교육 영상	구름빵, 아저씨의 정원(시각장애인용)	2017	구름빵의 두 주인공 흥비와 흥시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 화해하는 이야기	초·중·고
	북한주민 일상 들여다보기 (시각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
	무인도(청각장애인용)	2017	우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	북한주민 일상 들여다보기 (청각장애인용)	2017	북한 사회의 계층, 의식주 생활, 북한 인권 등을 설명하고 강력한 사회 통제 상황에서도 변화하고 있는 북한 사회를 조명	
영문 영상	Railroad, a Dream towards the Continent(6min)	2018	(‘철도-대륙을 향한 꿈’ 영문판) 경원선과 경의선 등 남북철도에 얽힌 다양한 사연으로 공감하고, 남북 철도 연결로 진정한 대륙으로 거듭날 우리민족의 비전과 희망을 제시	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등



영문 영상	News Delivered by a Daurian Starling(6min)	2018	('쇠씨르레기가 전해온 소식' 영문판) 6.25 전쟁으로 남과 북으로 갈라진 부자(부자(父子), 세월이 흘러 아들은 아버지처럼 조류학자가 되어 쇠씨르레기에 인식표를 부착해 날려 보내고 그 새를 북에 살던 아버지가 발견한 기적 같은 실화	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	Cloud Bread, The Suspicious Granny(7min)	2018	('수상한 할머니' 영문판) 고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	
	One Night's Dream (6min)	2018	('하룻밤의 꿈' 영문판) 저승사자를 통해 6·25 전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	
	Cloud Bread, Uncle's Garden	2017	(구름빵, 아저씨의 정원 영문판) 구름빵의 두 주인공 흥비와 흥시가 이웃 아저씨와의 오해로 담을 쌓다가 다시 용기를 내어 화해하는 이야기	
	Deserted Island	2017	(무인도 영문판) 우연히 무인도에 표류하게 된 남북 청년이 서로 힘을 합쳐 생존해나가는 과정 속에서 우정을 쌓아가고 통일을 염원	
	Unsent Letter of Dr. Jang Gi-ryeo	2017	(장기려박사의 보내지 못한 편지 영문판) 한국의 슈바이처로 불리는 장기려 박사 이야기를 통해 본 남북분단과 이산가족의 슬픔	
	Protect the Goryeo Ginseng	2017	(고려인삼을 지켜라 영문판) 인삼을 매개로 한 일제강점기 독립운동 이야기와 고려인삼 보존을 위한 남북 협력	
	Haenyeo War	2017	(해녀 전쟁 영문판) 우리의 해녀문화를 보존하기 위한 남북간 협력의 필요성	
	The empty grave	2016	('비어있는 묘' 영문판) 독립운동가 안중근의 유해 송환을 위한 남북 교류 협력의 필요성	
	The last words	2016	('유언' 영문판) 일본으로 유출된 우리나라 전통 유물을 수집하는 데 일생을 바친 재일교포 문화재 수집가 정조문 선생의 업적	
	The reality of North Korean military	2016	('북한군의 실상' 영문판) 북한군의 조직, 북한의 주요 군사전략, 북한의 대남 군사도발과 핵미사일 개발	
	Arirang	2015	('아리랑' 영문판) 아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 화합의 정신으로 통일을 이루자는 메시지	
	The Resource War	2015	('자원전쟁' 영문판) 북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 경제대국의 미래상을 제시하여 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	
	A New Era of Hope	2015	('희망의 새시대' 영문판) 대한민국의 발전상과 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	
	Jindotgae and Pungsangae	2014	('진돗개와 풍산개' 영문판) 진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감	
	The continental Train	2014	('대륙열차' 영문판) 시베리아횡단열차를 소재로 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시	
Hoon&Geon's Unification Adventure	2013	('훈이와 건이의 통일여행' 영문판) 훈이와 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기		

영문 영상	One Korea	2013	(‘원코리아’ 영문판) 스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상을 통해 통일 필요성 실감	해외공관, 한국교육원, 해외통일 교육위원 등
	통일특집 ‘생방송 특!특! 보니하니’	2018	보니하니와 함께하는 통일교육주간 특집 △통일전망대 방문 △할머니의 진짜 아들을 찾아라! △통일이 되면 하고 싶은 일은? 등 5편	초등학생
TV 영상	유퀴즈온더블럭 (통일퀴즈)	2018	남북 철도가 연결되면 ‘서울역에서 기차를 타고 갈 수 있는 도시는?’ 길 위의 시민들과 함께 풀어보는 통일과 관련 짬짜 퀴즈	전국민
	원데이푸드트립: DMZ편	2018	평화를 향한 여정이 이미 시작된 공간 DMZ, 그 곳에서 만나는 ‘맛의 공감대’와 ‘남북 교류의 미래’	
	캠페인 광고	2018	선을 이어 희망이 켜졌습니다. 통일교육의 필요성과 통일미래 비전을 담아 이미지화	청소년 20~30대 여성 등
	캠페인광고	2017	통일의 필요성, 통일의 미래비전 등을 이미지화	
	애니메이션 ‘안녕 자두야’	2017	북한이탈주민 어린이에 대한 인식제고 및 통일공감 확산	
	북에서 온 그녀, 인생 2막을 열다 (55분)	2016	탈북여성 세명의 한국사회 정착기를 옴니버스 다큐로 구성	전국민 등
	특별한 만남 우리는 친구 (43분)	2016	탈북청소년과 남한 고등학생이 통일미래캠프에서 함께하며 통일을 매개로 우정을 쌓아가는 이야기를 통해 통일미래 비전을 제시	
	그리운 내고향? (47분)	2016	북녘 고향과 가족을 그리워하는 실향민·이산가족 이야기를 ‘그리운 내고향’ 그림으로 그리고 작품으로 제작하는 과정을 통해 생생하게 전달	
	특별한 귀향 (47분)	2016	한국전쟁으로 14살에 고향 평양을 떠난 가수 현미 이야기를 통해 실향민과 분단의 아픔을 전달하고 고향모습을 VR(가상현실)로 체험	
	특별한 귀향 (48분)	2016	방송인 이상벽 母자가 가상현실을 통해 66년 만에 황해도 고향을 가보는 이야기를 통해 통일의 필요성을 환기	
딱 좋은 친구들 (25분)	2015	윗동네(북)에서 내려와 아랫동네(남)에서 만난 친구들과 단짝이 된 아이들이 다양한 주제에 대해 이야기하면서 서로를 이해해가는 토크방송프로그램 (2015년 9월~2016년 2월 EBS 2TV방영)		
습습한 그대 (28분)	2015	‘평양 음식’이라는 소재로 다채로운 조리법과 미각을 자극하는 영상을 통해 시청자들에게 북한의 맛을 알리는 EBS 청소년 드라마		

※ 통일교육 자료는 통일교육원 누리집(<http://www.uniedu.go.kr>) 「자료마당」에서 볼 수 있으며, 다운로드도 가능합니다. 또한 필요한 자료를 요청할 경우, 재고가 있는 자료는 본인에게 직접 우송해 드리고 있습니다.(연구개발과 : 02-901-7166)

※ ‘안녕자두야’는 www.youtube.com/watch?v=A17FV_abzg 검색

5. 관련 법령

통일교육 지원법

[시행 2018. 9. 14] [법률 제15433호, 2018. 3. 13, 일부개정]

제1조(목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. <개정 2018. 3. 13.>

1. "통일교육"이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. "지역통일교육센터"란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.
3. "통일관"이란 북한 및 통일에 관한 자료 전시나 체험 등을 통하여 북한에 대한 이해의 폭을 넓히고 국민의 통일 의식을 함양하기 위하여 제6조의4에 따라 통일부장관이 지정하거나 설치하는 시설을 말한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조(통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조의2(통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제3조의3(통일교육주간) 국민의 통일 의지를 높이기 위하여 매년 5월 넷째 주를 통일교육주간으로 한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다. <개정 2009. 10. 19.>

② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2009. 10. 19.>

③ 지방자치단체는 국가의 시책과 지역적 특성을 고려하여 지역별 시책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 그 시책의 수립·시행에 필요한 사항은 조례로 정할 수 있다. <개정 2018. 3. 13.>

④ 지방자치단체는 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <신설 2018. 3. 13.>

⑤ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 시책을 효율적으로 수행하기 위하여 상호협력체제를 구축하여야 한다. <신설 2018. 3. 13.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제목개정 2009. 10. 19.]

[제6조에서 이동, 종전 제4조는 제6조로 이동 <2018. 3. 13.>]

제5조 삭제 <2008. 12. 31.>

제6조(통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. <개정 2018. 3. 13.>

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 국민의식 제고
4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항
5. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항
6. 「초·중등교육법」 제19조제1항 각 호에 따른 교원에 대한 통일교육 관련 전문성 강화에 관한 사항
7. 통일교육 관련 교재의 개발·보급에 관한 사항
8. 국내외 통일교육 기관 및 단체의 육성·지원에 관한 사항
9. 통일교육에 필요한 시설 및 장비의 확충·관리에 관한 사항
10. 통일문제 및 통일교육에 관한 연구의 진흥에 관한 사항
11. 통일교육 협력체제의 구축 및 운영에 관한 사항
12. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.



④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제4조에서 이동, 종전 제6조는 제4조로 이동 (2018. 3. 13.)]

제6조의2(공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제6조의3(지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 "기관등"이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

② 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때

2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때

④ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때

2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때

3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때

⑤ 통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

⑥ 그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제6조의4(통일관의 지정 등) ① 통일부장관은 국민에게 북한 및 통일에 관한 정보를 제공하고 통일교육의 장으로 활용하기 위하여 통일관을 설치·운영하거나 북한 및 통일에 관한 교육·체험활동을 하는 시설을 통일관으로 지정할 수 있다.

② 제1항에 따라 통일관으로 지정받으려는 시설의 장은 시설, 예산, 인력, 교육운영 계획 등 대통령령으로 정하는 지정요건을 갖추어 통일부장관에게 지정을 신청하여야 한다.

③ 제1항에 따라 통일관으로 지정된 시설의 장(이하 "통일관장"이라 한다)은 제2항에 따른 지정요건 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우 통일부장관에게 그 사실을 통보하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 통일관의 지정신청 및 변경통보의 절차와 방법 등은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의5(통일관에 관한 시정명령) 통일부장관은 통일관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 기간을 정하여 통일관장에게 시정을 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙에 위반되는 통일교육을 실시한 경우
2. 제6조의4제2항에 따른 지정요건을 충족하지 못하게 되거나 운영 의지를 명백히 상실하였다고 인정되는 경우
3. 제6조의4제3항에 따른 변경통보를 하지 아니한 경우

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의6(통일관의 지정취소 등) ① 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 통일관의 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 통일관의 지정을 받은 경우
 2. 제6조의5에 따른 시정명령을 받고도 정당한 사유 없이 정한 기간에 이를 이행하지 아니한 경우
- ② 통일부장관은 제1항에 따라 통일관의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제6조의7(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) ① 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관의 장은 소속 공무원 및 직원 등에게 제2조제1호에 따른 통일교육을 실시하고, 그 결과를 통일부장관에게 제출하여야 한다.

② 통일부장관은 제1항에 따른 통일교육을 효과적으로 실시하기 위하여 필요한 교재를 개발·보급할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항에서 규정한 사항 외에 통일교육의 방법 및 실시 시기 등 통일교육 실시에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2018. 3. 13.]

제7조(통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제8조(학교의 통일교육 진흥) ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

② 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 "교육감"이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육부장관 또는 교육감은 교육과정에 통일교육을 반영하여야 한다. <개정 2009. 10. 19., 2011. 7. 28., 2013. 3. 23., 2013. 8. 13.>

③ 정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2018. 3. 13.>

④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초·중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다. <신설 2013. 8. 13.>

⑤ 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 초·중등학교의 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <신설 2013. 8. 13.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

제9조(통일교육의 수강 요청 등) ① 통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력사업에 종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.

② 통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제9조의2(통일교육 전문강사의 양성) ① 통일부장관은 통일교육원에 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다.

② 제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다.

[본조신설 2009. 10. 19.]

제10조(통일교육협의회) ① 통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 "협의회"라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008. 12. 31.]

제10조의2(통일교육위원) ① 통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일 의지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

② 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 성별을 고려하여 통일교육위원으로 위촉한다. <개정 2018. 3. 13.>

1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람

③ 통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.

1. 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 행사의 지원
3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동

④ 통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤ 이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일부장관은 통일교육위원으로 위촉된 사람이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 해촉할 수 있다. <신설 2018. 3. 13.>

1. 제3조에 따른 통일교육 기본원칙에 위배되는 통일교육을 실시한 경우
2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우
3. 직무태만, 품위손상, 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우
4. 심신장애로 인하여 직무를 수행하기 어려운 경우
5. 위원 스스로 직무를 수행하는 것이 곤란하다고 의사를 밝히는 경우

⑦ 통일교육위원의 위촉 및 해촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2018. 3. 13.>

[본조신설 2009. 10. 19.]

제11조(고발 등) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 시정을 요구하거나 수사기관 등에 고발하여야 한다. <개정 2018. 3. 13.>

[전문개정 2008. 12. 31.]

[제목개정 2018. 3. 13.]



부칙 <제15433호, 2018. 3. 13.>

제1조(시행일) 이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

제2조(통일관 지정에 관한 경과조치) 이 법 시행 당시 북한 및 통일에 관한 자료 전시나 체험 등을 수행하는 시설 중 통일교육원장의 지원을 받고 있는 시설은 제6조의4의 개정규정에 따라 지정받은 통일관으로 본다. 다만, 이 법 시행 후 6개월 이내에 제6조의4제2항의 개정규정에 따른 요건을 갖추어야 한다.

통일교육 지원법 시행령

[시행 2018. 9. 14] [대통령령 제29159호, 2018. 9. 11, 일부개정]

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육주간 행사) 국가 및 지방자치단체는 「통일교육 지원법」(이하 "법"이라 한다) 제3조의3에 따른 통일교육주간을 기념하기 위하여 각각 그 실정에 따라 다음 각 호의 행사를 실시할 수 있다.

1. 기념행사
2. 통일교육 유공자 및 유공단체에 대한 격려
3. 대중매체 등을 통한 홍보
4. 그 밖에 국민들의 통일의지를 높이기 위한 행사

[본조신설 2018. 9. 11.]

[종전 제2조는 제3조의2로 이동 <2018. 9. 11.>]

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제4조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <개정 2010. 4. 13., 2018. 9. 11.>

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
 2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
 3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
 4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용
 5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용
- ② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

③ 통일부장관은 법 제4조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다. <개정 2018. 9. 11.>

④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제3조의2(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 법 제6조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다. <개정 2018. 9. 11.>

② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

[제2조에서 이동 <2018. 9. 11.>]

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여 각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다. <개정 2010. 5. 4.>

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)

② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.

③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제5조의2(통일관의 지정요건 등) ① 법 제6조의4제2항에서 "시설, 예산, 인력, 교육운영 계획 등 대통령령으로 정하는 지정요건"이란 다음 각 호의 요건을 말한다.

1. 전시와 체험 등에 필요한 공간 및 물품·장비를 보유할 것
2. 통일관의 운영비 및 인건비 지급을 위한 재정적 능력을 갖출 것
3. 해당 시설의 장 외에 운영인력을 1명 이상 둘 것
4. 기본계획의 기본원칙, 추진목표 및 방향 등에 적합한 교육운영 계획(체험 프로그램을 포함한다)이 있을 것

② 법 제6조의4제1항에 따라 통일관으로 지정을 받으려는 시설의 장은 같은 조 제2항에 따라 별지 제3호서식의 통일관 지정 신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다.

1. 통일관 전시 공간 및 물품·장비 개요서
2. 통일관 운영계획(현황)서
3. 통일관 교육운영 계획서

③ 법 제6조의4제3항에서 "대통령령으로 정하는 중요 사항"이란 제1항 각 호의 사항을 말한다.

- ④ 통일관으로 지정된 시설의 장은 법 제6조의4제3항에 따라 변경사실을 통보하는 경우 별지 제3호서식의 통일관 변경사항 통보서에 변경사항을 증명하는 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다.
- ⑤ 통일부장관은 제2항에 따른 지정신청서 또는 제4항에 따른 통보서를 제출받은 경우 현장조사를 통하여 지정요건이나 변경사항을 확인할 수 있다.
- ⑥ 제1항부터 제5항까지에서 규정한 사항 외에 통일관의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 통일부장관이 정하여 고시한다.

[본조신설 2018. 9. 11.]

제5조의3(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) ① 법 제6조의7제1항에 따른 기관 및 단체의 장은 소속 공무원 및 직원 등을 대상으로 통일교육을 매년 1회 이상, 1시간 이상 실시하여야 한다.

② 통일교육은 집합 교육 또는 인터넷 강의 등을 활용한 원격 교육 등의 방법으로 할 수 있다. 다만, 단순히 교육자료 등을 배포·게시하거나 전자우편을 보내는데 그치는 등 직원의 교육 참여 여부를 확인하기 곤란한 경우에는 교육을 한 것으로 보지 아니한다.

③ 법 제6조의7제1항에 따른 기관 또는 단체의 장은 통일교육을 실시한 경우 별지 제4호서식의 통일교육 결과보고서에 전년도 통일교육 결과를 작성하여 매년 2월 말일까지 통일부장관에게 제출하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 공무원 등에 대한 통일교육 실시에 필요한 사항은 통일부장관이 정하여 고시한다.

[본조신설 2018. 9. 11.]

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 "대통령령으로 정하는 사회교육기관"이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.

1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.



제6조의2(학교의 통일교육 진흥) ①법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감에게 요청할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2014. 2. 5.>

1. 초·중등학교의 교육과정 중 교과 시간 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시
4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화
5. 초·중등학교 통일교육 관련 자료 제출 협조
6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항

② 법 제8조제3항에 따라 정부가 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <신설 2018. 9. 11.>

1. 통일 현장견학 비용
2. 통일 문화체험 비용
3. 강사의 강의료와 수당
4. 교육교재비와 실습기자재비
5. 그 밖에 통일교육 관련 조사, 연구, 자료개발 등 통일부장관이 체험교육 및 강좌 개설과 운영에 필요하다고 인정하는 비용

③ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따라 실태조사를 하려는 경우에는 초·중등학교의 교원 및 학생에 대한 통일교육 실시 현황과 통일에 대한 학생의 인식도가 포함되도록 하여야 한다. <신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.>

④ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따른 실태조사를 통일에 관한 전문성과 인력·장비를 갖춘 연구기관, 법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다. <신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.>

⑤ 법 제8조제5항에 따라 통일부장관이 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <신설 2014. 2. 5., 2018. 9. 11.>

1. 통일 현장견학 비용
2. 통일 문화체험 비용
3. 강사의 강의료와 수당
4. 교육교재비와 실습기자재비

[본조신설 2010. 4. 13.]

제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 "협의회"라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다. <개정 2010. 4. 13.>

1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항 ② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

제8조(통일교육위원) ① 통일교육위원의 임기는 2년으로 한다.

② 통일교육위원에게는 별지 제5호서식의 통일교육위원증을 발급한다. <개정 2018. 9. 11.>

③ 통일부장관은 통일교육위원에게 필요한 교육을 실시할 수 있다.

[본조신설 2010. 4. 13.]

부칙 <제29159호, 2018. 9. 11.>

제1조(시행일) 이 영은 2018년 9월 14일부터 시행한다.

제2조(공무원 등 통일교육에 관한 적용례) 제5조의3제3항의 개정규정은 2019년 1월 1일부터 실시하는 통일교육부터 적용한다.

2019 통일교육 운영계획

| 발행일 | 2019년 3월

| 발행처 | 통일교육원 교육연수과

서울시 강북구 4.19로 123(수유동)

TEL : 02)901-7031 FAX : 02)901-7039

| 편집·인쇄 | 웃고문화사 TEL : 02)2267-3956

〈비매품〉

