



통일교육 클립 영상 활용 가이드

[초등학교용]

1 영상소개

제목	어느 동화작가의 유언장(5'17")	
내용	<p>‘강아지 똥’, ‘몽실언니’의 저자이자 대표적 동화작가인 권정생 선생. 그의 일생과 작품 그리고 두 번의 유언장 속에 담긴 평화로운 세상에 대한 염원, 북한 아이들에 대한 사랑이 담긴 영상</p>	 

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어⑤	5-2-7. 인물의 삶 속으로(인물이 추구하는 삶에 대하여)	• 통일 희망 열차 만들기
	국어⑥	6-2-1. 인물의 삶을 찾아서 (이야기를 읽고 인물이 추구하는 삶 파악하기)	• 팔푼들이네 삼형제의 주인공이 꿈꾸는 삶 그려보기
간접 관련 교과	도덕⑥	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국 (마음으로 하나 되는 통일 한국을 만들어요)	• 작가에게 가상의 편지쓰기
	국어④	4-1-10 인물의 마음을 알아봐요 (표정이나 행동으로 인물의 마음 짐작하기)	• 작가가 추구하는 삶에 대한 입체 카드 만들기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 권정생 작가의 작품을 소개하는 영상이기 보다는 그 사람이 추구했던 마음에 더 초점을 가지고 볼 수 있도록 한다.
- 통일을 해야 한다는 관점이 강압적이 아닌 헤어져 지내는 사람들의 아픈 마음을 생각하며 인도주의적 차원에서 접근하고 있음을 놓치지 않도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 국어 5

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

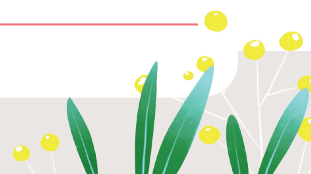
단원명	7. 인물의 삶 속으로	차시	1~2차시								
성취기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화 하는 태도를 지닌다.	수업장소	교실								
수업목표	1. 이야기를 읽고 인물이 추구하는 삶에 대하여 이야기 할 수 있다. 2. 인물이 추구하는 삶을 바탕으로 통일 한국의 모습을 그릴 수 있다.										
수업흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일클립영상 시청 • 영상: '어느 동화작가의 유언장'(5'17") </td> <td> 작가가 추구하는 삶 • 작가가 추구하는 삶을 살펴보기 </td> <td> 통일 희망 열차 만들기 • 작가가 꿈꿨듯이 통일 한국의 모습을 써보기 </td> <td> 통일 열차 모습 발표하기 • 통일열차모습 발표 • 통일을 추구하는 마음 내면화 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일클립영상 시청 • 영상: '어느 동화작가의 유언장'(5'17")	작가가 추구하는 삶 • 작가가 추구하는 삶을 살펴보기	통일 희망 열차 만들기 • 작가가 꿈꿨듯이 통일 한국의 모습을 써보기	통일 열차 모습 발표하기 • 통일열차모습 발표 • 통일을 추구하는 마음 내면화
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일클립영상 시청 • 영상: '어느 동화작가의 유언장'(5'17")	작가가 추구하는 삶 • 작가가 추구하는 삶을 살펴보기	통일 희망 열차 만들기 • 작가가 꿈꿨듯이 통일 한국의 모습을 써보기	통일 열차 모습 발표하기 • 통일열차모습 발표 • 통일을 추구하는 마음 내면화								

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (8분)	▶ 통일 클립 영상 시청 - '어느 동화작가의 유언장' 영상을 보면서 권정생 선생이 추구하는 삶의 모습에 대해 관심을 가질 수 있도록 한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <학습 목표> 1. 동영상을 보고 인물이 추구하는 삶을 말할 수 있다. 2. 인물이 추구하는 삶을 바탕으로 통일 한국의 모습을 표현할 수 있다. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block;">자료 1</div> 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '어느 동화작가의 유언장'(5'17")



단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개I (10분)</p>	<p>① 인물이 추구하는 삶</p> <p>▶ 권정생 선생이 추구하는 삶은 무엇일까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 권정생 선생은 유언장을 왜 남기었는지 이야기해 본다. - 권정생 선생이 희망했던 것은 무엇이었는지 이야기 한다. - 권정생 선생이 추구하는 삶은 어떤 삶인지 서로 이야기 하게 한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 짝토론을 통해 친구들과 의견을 나눠보는 것도 좋은 활동이 될 수 있다. 정답을 찾는 것보다는 권정생 선생의 삶의 모습을 통해 그가 추구했던 삶을 찾아보게 하는 것이 더 좋다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>통일 학습지</p>
<p>전개II (15분)</p>	<p>② 통일 희망 열차 꾸미기</p> <p>▶ 인물이 추구하는 삶 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘어느 동화 작가의 유언장’을 보고 작가가 추구하는 삶이 무엇인지 표현해 본다. - 인물이 추구하는 삶을 “글자수로 말해요.” 게임으로 말해본다. (6글자 - 싸움이 없는 삶, 7글자 - 서로 잘 지내는 삶, 8글자 - 기쁨이 넘치는 세상 등등) <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 게임은 모둠으로 진행하는 것이 좋다. 모둠원이 협동해서 글자수에 맞게 글을 만들어가는 것이다.</p> <p>2. 같이 생각해 보게 하는 활동이 의미있는 것이므로 지나치게 경쟁적으로 게임에 몰입하지 않도록 지도한다.</p> </div> <p>▶ 통일 희망 열차 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 생각하는 통일된 삶의 모습이나 세상의 모습을 글자수로 말해보자. - 통일 학습지에 자신이 추구하는 통일된 우리나라의 모습에 대한 생각을 써 보자. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 자신이 추구하는 통일 모습을 그림이나 글로 표현할 수 있게 한다.</p> <p>2. 예쁘게 꾸미기 보다는 그 내용에 더 초점을 맞춰서 작성할 수 있도록 안내한다.</p> <p>3. 더 많이 작성하려고 하는 사람은 그림을 직접 그려서 작성해도 좋다.</p> </div>	<p>자료 3</p> <p>통일 학습지</p>
<p>정리 및 평가 (7분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일 학습지를 들고 다니면서 친구들과 서로 바꿔서 읽어본다. - 열심히 노력한 친구를 소개하고 칭찬을 나눈다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 학습지를 통해 평가가 이루어지도록 한다. 	





클립영상

어느 동화작가의 유언장

통일 학습지

()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 권정생 선생이 추구하는 삶은 어떤 삶입니까?

통일 열차에
여러분이 추구하는
세상의 모습을
적어봅시다.

권정생 선생

슬픔 대신 기쁨이
피어나는 세상

이름: _____

이름: _____





클립영상

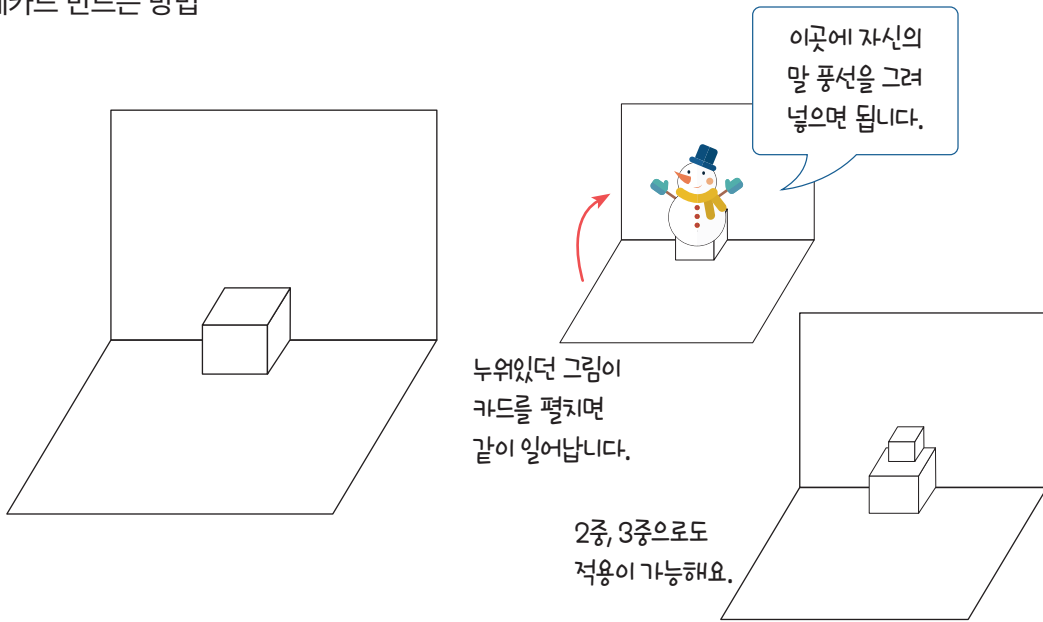
어느 동화작가의 유연장

통일 염원 카드 만들기

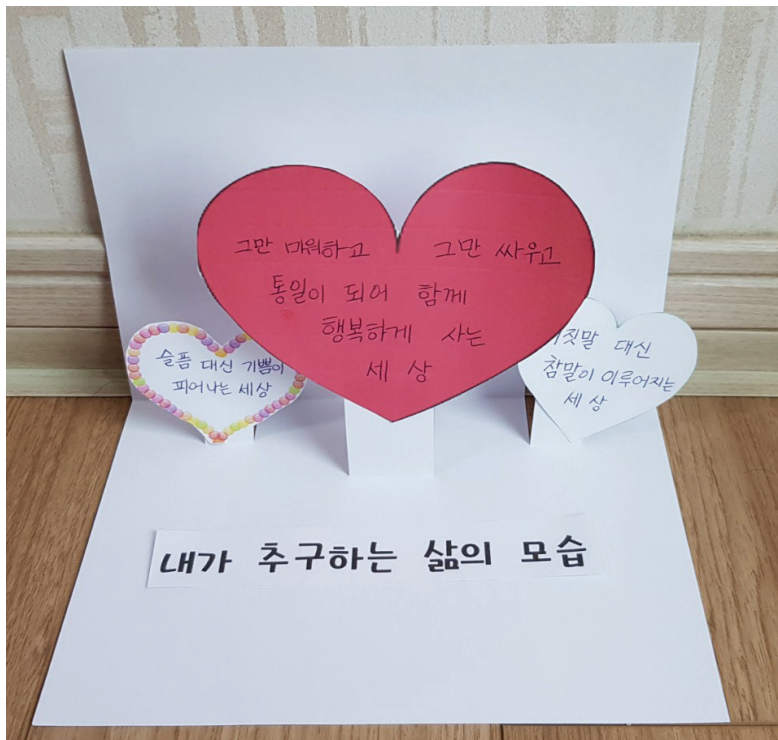
()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 작가가 추구하는 삶을 바탕으로 내가 추구하는 통일된 세상의 모습을 통일 염원 카드로 만들어 봅시다.

※ 입체카드 만드는 방법



※ 입체카드 예시



클립영상

어느 동화작가의 유언장

통일 학습지

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 권정생 선생이 추구하는 삶은 어떤 삶입니까?

통일 열차에
여러분이 추구하는
세상의 모습을
적어봅시다.

권정생 선생

슬픔 대신 기쁨이
피어나는 세상

이름: _____

이름: _____



클립영상

어느 동화작가의 유언장

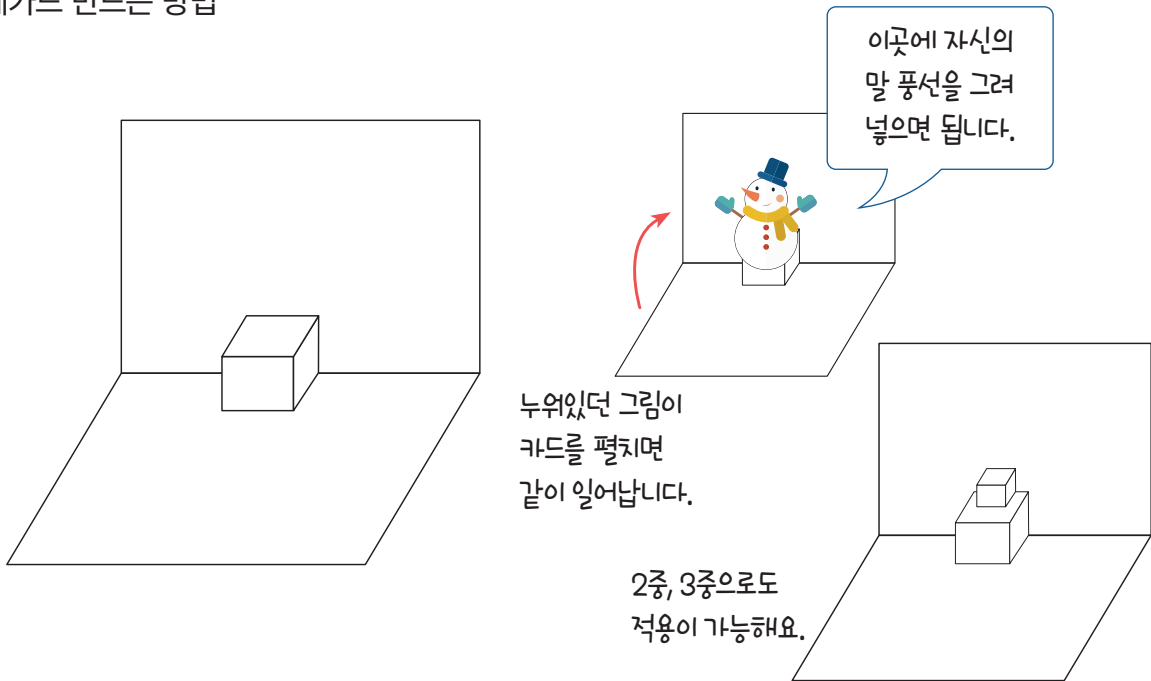
통일 염원 카드 만들기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 작가가 추구하는 삶을 바탕으로 내가 추구하는 통일된 세상의 모습을 통일 염원 카드로 만들어 봅시다.

※ 입체카드 만드는 방법



※ 입체카드 예시

