


통일교육 클립 영상 활용 가이드

[초등학교용]

1 영상소개

제목	통일선배 독일 이야기(5'59")	
내용	<p>‘배워서 남줄랍’ (<고등래퍼>에 출연한 학생들이 통일에 대한 강연을 듣고 이야기를 나누며 자작랩을 발표하는 프로그램)의 일부. 독일인이 통일의 선배국가로서 독일의 감동적인 통일의 과정, 통일 이후의 갈등, 함께 해결해 온 과정 등의 이야기를 들려준다. 감동적인 통일 과정 이후에 갈등, 경제적인 부담이 있었지만 힘을 모아 통일 비용을 통일 이익으로 전환하여 강대국으로 자리매김한 독일의 이야기를 통해 학생들은 통일에 대해 장기적인 관점에서 생각해볼 수 있게 된다.</p>	 <p>10대 때 독일 통일을 경험한 안톤솔츠 기자가 청소년들에게 들려주는 독일 통일의 역사와 과정들</p>

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕④ 도덕⑥	5. 하나 되는 우리 4. 평화통일을 향한 발걸음	• 통일 이후 갈등을 극복하는 과정을 상상하여 만화 그리기
	국어⑤	5-2-3. 토론을 해요	• 분단비용과 통일비용 더블-버블맵
간접 관련 교과	사회⑥	6-1-1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	• 625 전쟁 이후 우리나라의 분단비용과 비교하기
	국어④	4-2-5. 의견이 드러나게 글을 써요	• 통일을 준비하는 방법에 대한 글쓰기
	음악⑥	6-1-2. 음악의 나라를 펼쳐요	• <평화통일 무지개> 부르기
	자율	국제 이해 교육	• 독일의 통일 이야기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 초등학교는 학생마다 통일 및 분단에 대한 배경지식의 차이가 클 수 있으므로 배경지식을 활성화하는 시간을 충분히 가질 수 있도록 한다.
- 확산적 발문을 다양하게 사용하되 오개념이나 폭력적인 발표내용에 대해서는 교사가 적절한 피드백을 줄 수 있도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 국어⑥

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	3. 토론을 해요 토론의 절차와 방법을 지켜 토론하기	차시	2차시												
성취기준	토론에서 참여자의 역할을 적절히 수행할 수 있다.	수업장소	교실												
수업목표	토론의 절차와 방법을 지켜 통일에 대한 나의 의견을 제시할 수 있다.														
수업흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">활동1</th> <th style="width: 25%;">활동2</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td>통일클립영상 시청</td> <td>토론 준비하기</td> <td>토론하기</td> <td>평가하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '통일선배 독일이야기' (5'59") </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 더블버블맵으로 근거 및 배경지식 확인하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 토론 주제 정하기 절차와 방법을 지켜 토론하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 배심원 판결 자기평가 및 느낀점 발표하기 </td> </tr> </table>			도입	활동1	활동2	마무리	통일클립영상 시청	토론 준비하기	토론하기	평가하기	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '통일선배 독일이야기' (5'59") 	<ul style="list-style-type: none"> 더블버블맵으로 근거 및 배경지식 확인하기 	<ul style="list-style-type: none"> 토론 주제 정하기 절차와 방법을 지켜 토론하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배심원 판결 자기평가 및 느낀점 발표하기
도입	활동1	활동2	마무리												
통일클립영상 시청	토론 준비하기	토론하기	평가하기												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '통일선배 독일이야기' (5'59") 	<ul style="list-style-type: none"> 더블버블맵으로 근거 및 배경지식 확인하기 	<ul style="list-style-type: none"> 토론 주제 정하기 절차와 방법을 지켜 토론하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배심원 판결 자기평가 및 느낀점 발표하기 												

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (8분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - '통일선배 독일이야기' 영상을 보면서 학생들이 북한과 통일에 대한 자신의 의견을 생각해 보도록 한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <학습 목표> 토론의 절차와 방법을 지켜 통일에 대한 나의 의견을 제시할 수 있다. </div> 	자료 1 통일부 통일교육원 동영상자료 - '통일선배 독일이야기' (5'59")

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>활동1 (30분)</p>	<p>① 토론을 위한 준비</p> <p>▶ ‘통일’ 하면 가장 먼저 떠오르는 것은?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘통일’ 하면 떠오르는 것들을 브레인 스토밍 학습지에 작성한다. - ‘분단’ 하면 떠오르는 것들을 브레인 스토밍 학습지에 작성한다. - 내가 평소에 통일과 분단에 대해 어떻게 생각하고 있는지 발표한다. - 토론에 앞서 자신의 배경지식을 점검하고 친구들과 공유한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ‘통일’ 과 ‘분단’ 모두 제시어를 주어 떠오르는 것을 모두 쓰도록 한다. 2. 배경지식이 학생들마다 크게 차이가 날 수 있으므로 공유할 수 있는 시간을 충분히 주도록 한다. 3. 통일과 분단에 대해 구분하여 생각해보기 함으로써 통일과 분단에 대한 상반되는 이미지를 그려볼 수 있도록 한다. </div> <p>▶ 더블버블맵을 활용한 통일비용과 분단비용 개념 확인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 더블버블맵을 활용하여 통일비용과 분단비용의 개념을 확인한다. - 클립 영상의 내용을 참고하여 정리한 후 내 입장을 선택한다. 	<p>자료 2</p> <p>브레인스토밍 학습지</p>
<p>활동2 (30분)</p>	<p>② 토론하기</p> <p>▶ 토론 주제 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배경지식을 바탕으로 토론 주제 문구를 함께 정한다. <p>▶ 토론 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 같은 입장을 친구들끼리 모여 주요 근거 및 발표 순서를 정한다. <p>▶ 토론의 절차에 따라 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토론의 절차에 따라 찬성/반대팀으로 나누어 토론을 진행한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회자 및 배심원에게는 평가학습지를 주어 토론분위기가 조성될 수 있도록 한다. 2. 토론 주제에 대한 배경지식이 없거나 의견을 정하기 힘든 학생들은 배심원과 사회자 역할을 맡을 수 있도록 한다. 3. 주장과 근거를 분명하게 이야기하도록 하고 역할 분담을 할 시간을 충분히 주어 매끄러운 토론이 이루어질 수 있도록 한다. </div>	<p>자료 3</p> <p>포스트 잇, 타이머</p>
<p>정리 및 평가 (12분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배심원의 판결 발표 및 교사의 정리 <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자기 평가 및 느낀점 발표하기 	





클립영상

통일 선배 독일이야기

브레인스토밍으로 배경지식 만나기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 통일/ 분단하면 떠오르는 단어를 모두 써보자.

2. 더블버블맵으로 통일비용과 분단비용을 비교해보자





클립영상

통일 선배 독일이야기

하나가 되기 위한 성장통

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 독일은 통일 이후 크고 작은 성장통을 겪었습니다. 70년 동안 떨어졌던 남한과 북한이 하나가 되는 과정에서 우리가 겪을 수 있는 성장통에는 어떤 것이 있을까요?

2. 위와 같은 갈등을 해결하는 데 힘이 되는 생각을 써 봅시다.



3. '통일 선배 독일이야기'를 들으며 통일 이후 우리나라가 성장통을 극복하는 과정을 상상하여 만화로 표현해 봅시다.

클럽영상

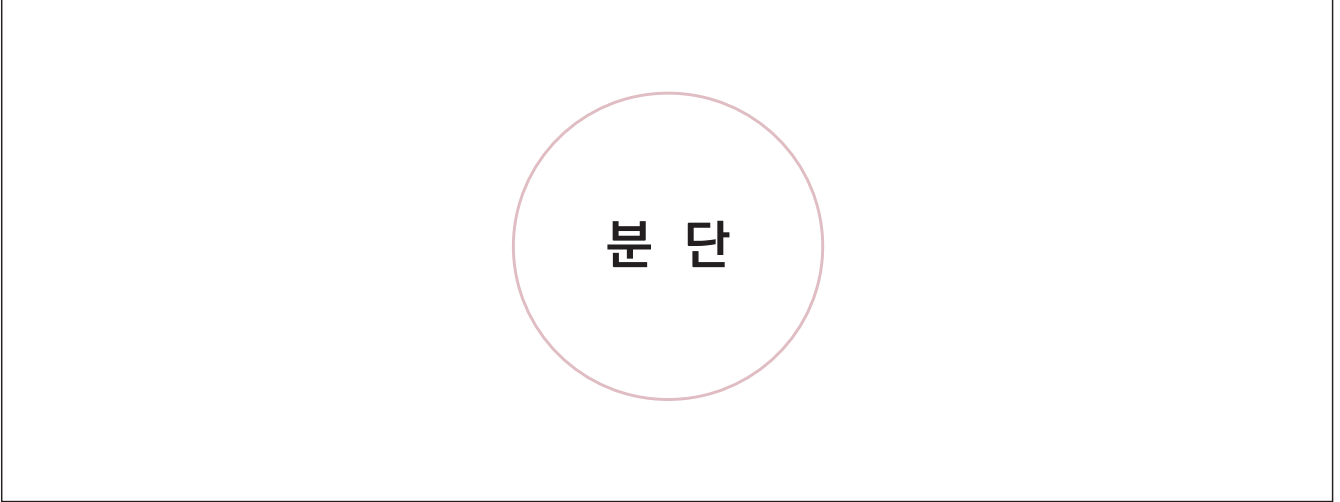
통일 선배 독일이야기

브레인스토밍으로 배경지식 만나기

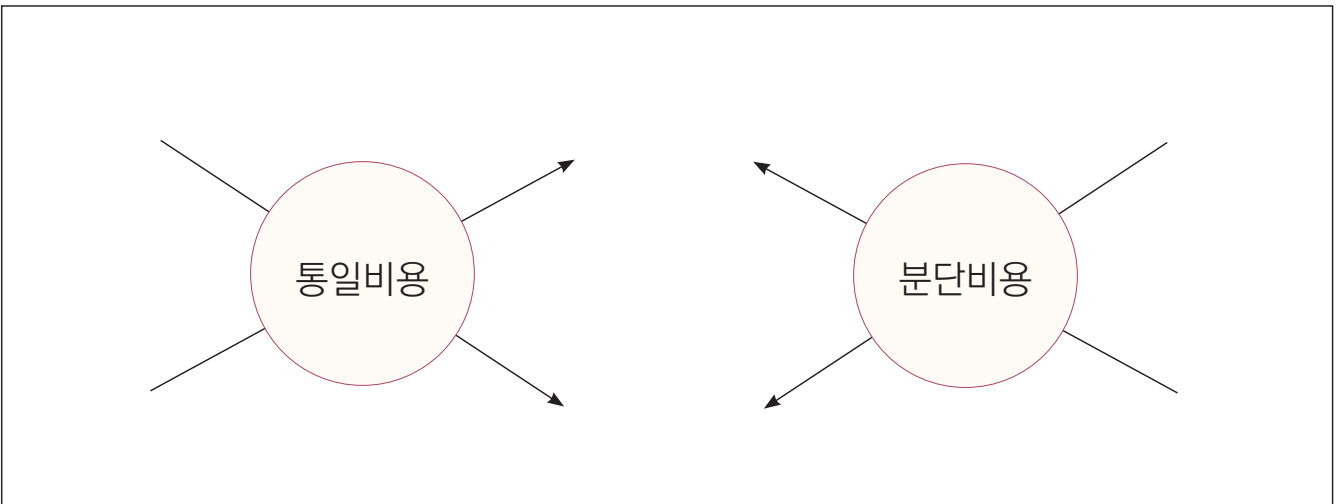
()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 통일/ 분단하면 떠오르는 단어를 모두 써보자.



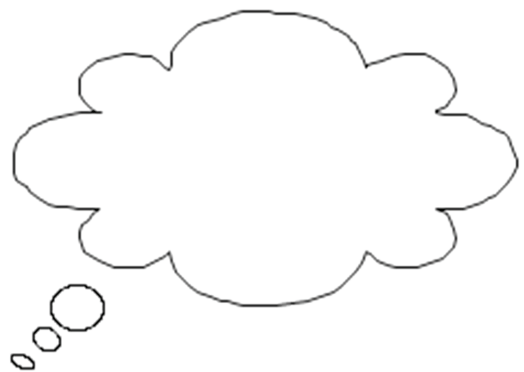
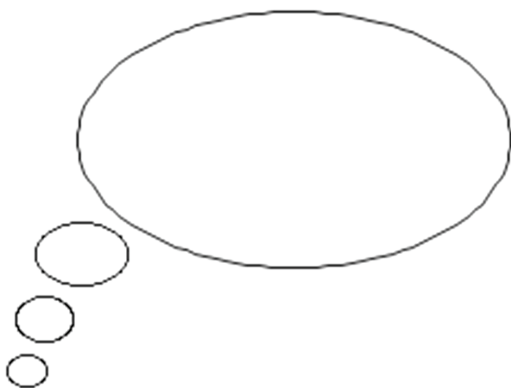
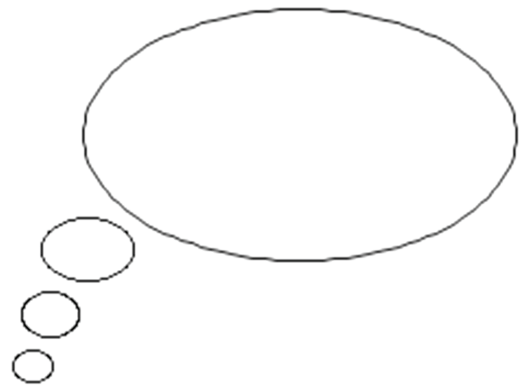
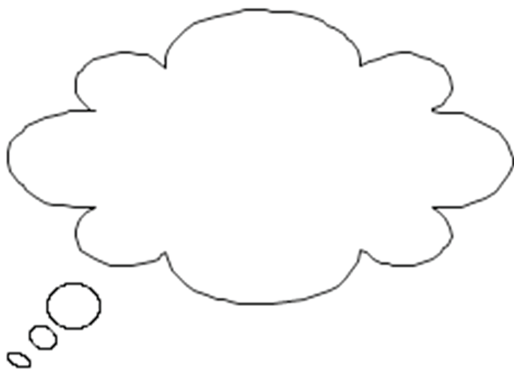
2. 더블버블맵으로 통일비용과 분단비용을 비교해보자



1. 독일은 통일 이후 크고 작은 성장통을 겪었습니다. 70년 동안 떨어졌던 남한과 북한이 하나가 되는 과정에서 우리가 겪을 수 있는 성장통에는 어떤 것이 있을까요?



2. 위와 같은 갈등을 해결하는 데 힘이 되는 생각을 써 봅시다.



3. '통일선배 독일이야기'를 들으며 통일 이후 우리나라가 성장통을 극복하는 과정을 상상하여 만화로 표현해봅시다.
