

# 통일교육 클립 영상 활용 가이드

## [ 초등학교용 ]

### 1 영상소개

제목	구름빵 아저씨의 정원(5'26")	
내용	<p>오해로 마음을 닫아버린 아저씨에게 홍비와 홍시는 먼저 다가가고, 높이 세웠던 정원 담장은 없어진다. 남과 북이 서로에게 마음을 열고, 이해하며 다가간다면 통일도 가능하다는 메시지를 담고 있는 영상</p>	

### 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕④	5. 하나 되는 우리 (혼자가면 어려워요)	• 이심전심 놀이하기
	도덕④	5. 하나 되는 우리 (마음을 더 가까이해요)	• 통일 만화 그리기
간접 관련 교과	국어⑤	5-1-1 대화와 공감	• 공감 역할극
	도덕⑤	5. 갈등을 해결하는 지혜	• 공감대화 하기

### 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 아저씨의 정원에 나오는 상황은 남과 북의 상황과 연결 지어 볼 수 있도록 안내한다.
- 타인에 대한 이해를 억지로 해야 하는 것이 아니라 함께 잘 살아가기 위한 서로의 배려임을 생각하면서 영상을 볼 수 있도록 한다.

## 4 영상 활용 수업 예시 도덕4

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

<b>단원명</b>	5. 하나 되는 우리	<b>차시</b>	1차시								
<b>성취기준</b>	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	<b>수업장소</b>	교실								
<b>수업목표</b>	1. 통일에 대한 올바른 자세를 가질 수 있다. 2. 상대방의 마음을 헤아리며 공감할 수 있다.										
<b>수업흐름</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     통일클립 영상 시청                       • 영상: '구름빵 아저씨의 정원' (5'26")                 </td> <td>                     통일에 대한 올바른 자세                       • 통일에 대한 올바른 자세에 대해 말하기                 </td> <td>                     상대방의 마음 생각하기                       • 통일을 생각하며 상대방의 마음을 생각하기                      • 이심전심 놀이하기                 </td> <td>                     공감왕 뽑기                       • 공감왕 뽑기                      • 통일에 대한 의지의 공유 및 내면화                 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일클립 영상 시청  • 영상: '구름빵 아저씨의 정원' (5'26")	통일에 대한 올바른 자세  • 통일에 대한 올바른 자세에 대해 말하기	상대방의 마음 생각하기  • 통일을 생각하며 상대방의 마음을 생각하기 • 이심전심 놀이하기	공감왕 뽑기  • 공감왕 뽑기 • 통일에 대한 의지의 공유 및 내면화
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일클립 영상 시청  • 영상: '구름빵 아저씨의 정원' (5'26")	통일에 대한 올바른 자세  • 통일에 대한 올바른 자세에 대해 말하기	상대방의 마음 생각하기  • 통일을 생각하며 상대방의 마음을 생각하기 • 이심전심 놀이하기	공감왕 뽑기  • 공감왕 뽑기 • 통일에 대한 의지의 공유 및 내면화								

### 교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<b>도입 (8분)</b>	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '구름빵 아저씨의 정원' 영상을 보면서 학생들이 상대방의 마음에 대해 관심을 가질 수 있도록 한다.</p> <p>▶ 학습목표 안내</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>&lt;학습 목표&gt;</b></p> <p>1. 통일의 필요성을 이해하며 통일에 대한 올바른 자세에 대해 말할 수 있다.</p> <p>2. 상대방의 마음을 생각하며 공감할 수 있다.</p> </div>	<p style="background-color: #ffc107; padding: 2px 5px; display: inline-block;"><b>자료 1</b></p> <p>통일부 통일교육원 동영상자료 - '구름빵 아저씨의 정원' (5'26")</p>



단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개Ⅰ (12분)</p>	<p><b>① 통일에 대한 올바른 자세</b></p> <p>▶ 통일 클립 영상 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남한과 북한으로 나누어진 이유를 알아본다.</li> <li>- 아저씨의 정원에서 담장은 무엇을 말하는 것인지 이야기 해 본다.</li> <li>- 아저씨의 정원에서 흥비와 흥시가 한 행동은 어떤 의미를 가지고 있는지 이야기 해 본다.</li> </ul> <p>▶ 통일에 대한 올바른 자세</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남과 북이 하나가 되기 위해서 필요한 자세에 대해 생각해 본다.</li> <li>- 포스트잇에 적고 칠판에 붙인다.</li> <li>- 칠판에 붙은 포스트잇을 분류하여 정리한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영상 속에서 마음을 연다는 주인공의 말을 언급하면서 마음을 연다는 것이 어떤 뜻인지 생각하게 하는 것이 좋다.</li> <li>2. 긴 문장을 쓰는 것보다는 단어 중심으로 간단하게 포스트잇에 적게 하는 것이 좋다.</li> </ol> </div>	<p><b>자료 2</b></p> <p>포스트잇</p>
<p>전개Ⅱ (15분)</p>	<p><b>② 상대방의 마음 생각하기</b></p> <p>▶ 다른 사람이 생각하는 통일에 대한 자세를 살피기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 칠판에 붙어 있는 포스트잇의 내용을 둘러보면서 친구들이 어떻게 생각하고 있는지 생각을 살펴본다.</li> <li>- 칠판에 적혀 있는 생각 이외에 다른 생각이 있을 때는 포스트잇에 추가로 작성하여 넣을 수 있다.</li> </ul> <p>▶ 이심전심 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제를 정한다.</li> <li>- 놀이 학습지에 주제에 대해 떠오르는 단어들을 적는다.</li> <li>- 첫 번째 학생이 자신이 적은 단어를 처음부터 끝까지 말하고 같은 단어를 적은 사람의 수만큼 점수를 획득한다.</li> <li>- 1번 주자의 단어가 모두 끝나면 다음 학생이 중복되지 않은 단어만을 처음부터 끝까지 말하고 점수를 적는다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 놀이는 승패를 떠나서 즐거운 마음으로 참여할 수 있게 지도한다.</li> <li>2. 놀이를 시작하기 전에 공감할 수 있는 단어들을 적는 것이 좋다는 것을 알려준다.</li> </ol> </div>	<p><b>자료 3</b></p> <p>놀이 학습지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제일 점수가 높은 공감왕을 뽑고 소감을 들어 본다.</li> <li>- 열심히 활동했거나 잘 한 친구를 소개하고 칭찬한다.</li> </ul> <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다.</li> </ul>	





**클립영상**

구름빵 아저씨의 정원

**놀이 학습지**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

※ 놀이방법

1. 주제를 정한다.
2. 놀이 학습지에 주제에 대해 떠오르는 단어들을 적는다.
3. 첫 번째 학생이 자신이 적은 단어를 처음부터 끝까지 말하고 같은 단어를 적은 사람의 수만큼 점수를 획득한다.
4. 1번 주자의 단어가 모두 끝나면 다음 학생이 중복되지 않은 단어만을 처음부터 끝까지 말하고 점수를 적는다.
5. 제일 많은 점수를 획득한 사람이 이긴다.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
1라운드 합계	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
2라운드 합계	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
3라운드 합계	





**클립영상**

구름빵 아저씨의 정원

**공감만화 그리기**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

※ 홍시와 홍비가 말한 내용을 통일 만화로 표현해 봅시다.



▷ 홍시와 전, 아저씨가 그랬던 것처럼 ① 서로의 벽을 허물고 ② 많은 이야기를 나누면 ③ 누구나 다 사이좋게 지낼 수 있을 거란 생각을 했습니다.

①

②

③

(자유롭게 표현)



**클립영상**

구름빵 아저씨의 정원

**놀이 학습지**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

**※ 놀이방법**

1. 주제를 정한다.
2. 놀이 학습지에 주제에 대해 떠오르는 단어들을 적는다.
3. 첫 번째 학생이 자신이 적은 단어를 처음부터 끝까지 말하고 같은 단어를 적은 사람의 수만큼 점수를 획득한다.
4. 1번 주자의 단어가 모두 끝나면 다음 학생이 중복되지 않은 단어만을 처음부터 끝까지 말하고 점수를 적는다.
5. 제일 많은 점수를 획득한 사람이 이긴다.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
1라운드 합계	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
2라운드 합계	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
3라운드 합계	

**클립영상**

구름빵 아저씨의 정원

**공감만화 그리기**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

※ 홍시와 홍비가 말한 내용을 통일 만화로 표현해 봅시다.



▷ 홍시와 전, 아저씨가 그랬던 것처럼 ① 서로의 벽을 허물고 ② 많은 이야기를 나누면 ③ 누구나 다 사이좋게 지낼 수 있을 거란 생각을 했습니다.

①

Blank area for drawing step 1.

②

Blank area for drawing step 2.

③

Blank area for drawing step 3.

(자유롭게 표현)

Blank area for drawing step 3 with the instruction '(자유롭게 표현)'. The text is positioned at the top left of the area.