


# 통일교육 클립 영상 활용 가이드

## [초등학교용]

### 1 영상소개

제목	북한의 명물(보니하니) (5'35")	
내용	<p>보니하니 통일특집, 신나는 동요 뽀뽀송과 함께 보니와 하니가 북한의 명물에 대한 퀴즈를 풀며 모두가 친숙하게 느낄 수 있는 북한의 모습을 알아본다. 북한의 명물인 개성 고려인삼, 풍산개를 소개한다.</p>	

### 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합①	[겨울] 여기는 우리나라	• 북한의 명물 소개 책자 만들기
	통합②	[겨울] 두근두근 세계여행	• 북한의 명물 카드 만들기
간접 관련 교과	국어②	2-1-9. 생각을 생생하게 나타내요	• 북한 여행 그림일기

### 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 저학년의 경우 흥미와 경험 위주의 통일교육이 이루어지는 것이 좋다. 부정적인 이야기로 북한에 대한 거리감이나 경계심을 먼저 주지 않도록 유의한다.
- 영상을 보고 우리와 친숙한 북한의 명물에 대한 자신만의 경험을 최대한 이야기하며 친근함을 느낄 수 있도록 분위기를 조성한다.
- 남북한의 특산물 중 비슷한 기후환경, 전통문화로 인해 우리에게 친숙한 것들이 많다는 사실을 느낄 수 있도록 한다.

## 4 영상 활용 수업 예시 **통합 1**

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

<b>단원명</b>	[겨울] 여기는 우리나라	<b>차시</b>	1차시								
<b>성취기준</b>	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	<b>수업장소</b>	교실								
<b>수업목표</b>	한반도에 있는 다양한 자랑거리들을 탐색하고 느낀 점을 발표할 수 있다.										
<b>수업흐름</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>도입</b></td> <td style="width: 25%;"><b>선택 활동 I</b></td> <td style="width: 25%;"><b>선택 활동 II</b></td> <td style="width: 25%;"><b>마무리</b></td> </tr> <tr> <td>                     통일클립영상 시청                       • 영상: '북한의 명물(보니하니)' (5'35")                 </td> <td>                     한반도 명물 카드                       • 남북한의 자랑거리 찾아보기                      • 한반도 명물 카드 만들기                 </td> <td>                     통일 여행 그림일기                       • 북한의 명물을 넣어 북한 여행 그림일기 쓰기                 </td> <td>                     수업 내용 정리                       • 발표 및 게시                      • 통일 여행의 좋은 점                 </td> </tr> </table>			<b>도입</b>	<b>선택 활동 I</b>	<b>선택 활동 II</b>	<b>마무리</b>	통일클립영상 시청  • 영상: '북한의 명물(보니하니)' (5'35")	한반도 명물 카드  • 남북한의 자랑거리 찾아보기 • 한반도 명물 카드 만들기	통일 여행 그림일기  • 북한의 명물을 넣어 북한 여행 그림일기 쓰기	수업 내용 정리  • 발표 및 게시 • 통일 여행의 좋은 점
<b>도입</b>	<b>선택 활동 I</b>	<b>선택 활동 II</b>	<b>마무리</b>								
통일클립영상 시청  • 영상: '북한의 명물(보니하니)' (5'35")	한반도 명물 카드  • 남북한의 자랑거리 찾아보기 • 한반도 명물 카드 만들기	통일 여행 그림일기  • 북한의 명물을 넣어 북한 여행 그림일기 쓰기	수업 내용 정리  • 발표 및 게시 • 통일 여행의 좋은 점								

### 교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<b>도입 (8분)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 통일 클립 영상 시청                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '북한의 명물' 영상을 보면서 학생들이 북한에 무엇이 있는지에 대해 관심을 가지도록 한다.</li> </ul> </li> <li>▶ 학습목표 안내</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <b>&lt;학습 목표&gt;</b>                      한반도에 있는 다양한 자랑거리를 탐색하고 느낀 점을 발표할 수 있다.                 </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block; font-weight: bold;">자료 1</div> 통일부 통일교육원 동영상자료 - '북한의 명물' (5'35")

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<b>선택활동1</b> (20분)	<p><b>① 남한과 북한의 자랑거리</b></p> <p>▶ 남한과 북한의 자랑거리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 명물은 어떤 지방에서 특별하게 이름난 물건을 말합니다.</li> <li>- 내가 아는 남한의 명물에는 어떤 것이 있습니까?</li> <li>- 내가 아는 북한의 명물에는 어떤 것이 있습니까?</li> <li>- 내가 꼭 먹어보고 싶거나 보고 싶은 것은 무엇입니까?</li> </ul> <p>▶ 남북한 명물카드 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남한과 북한의 명물 카드를 만들어본다. (학습 자료 참고)</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 남한과 북한의 명물 카드를 만들어 비교해볼 수 있도록 한다.</li> <li>2. 저학년의 경우, 직접 조사 활동이 어려우므로 주어진 자료를 연결하여 카드를 만들 수 있도록 한다.</li> <li>3. 분류하고 비교하는 것이 어려우므로 비슷한 종류의 명물끼리 나누어서 생각할 수 있도록 한다.</li> </ol> </div>	<p><b>자료 2</b></p> <p>남북한 명물 카드 학습지</p>
<b>선택활동2</b> (20분)	<p><b>② 통일 여행 그림일기</b></p> <p>▶ 북한 여행을 상상하며 그림일기 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한 친구들이 남한에 여행 오면 가장 먼저 소개해 주고 싶은 것은 무엇입니까?</li> <li>- 통일 된 우리나라에서 북한 여행을 해 봅시다.</li> <li>- 오늘 알게 된 것 중에서 무엇을 가장 먼저 체험하고 싶습니까?</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 북한은 가깝지만 서로 오고 가는 것이 허락되지 않은 가장 먼 곳이라는 사실을 통해 분단의 불편함을 느낄 수 있도록 한다.</li> <li>2. 오늘 배운 내용과 생각이 충분히 드러날 수 있도록 지도한다.</li> <li>3. 활동이 끝나면 작품을 친구들과 충분히 공유할 수 있도록 한다.</li> </ol> </div> <p>▶ 오늘 배운 내용이 잘 드러나도록 그림과 글로 표현하도록 한다.</p>	<p><b>자료 3</b></p> <p>그림일기 활동지</p>
<b>정리 및 평가</b> (12분)	<p>◎ 학습 정리 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제일 체험해보고 싶은 북한의 명물을 발표한다.</li> <li>- 통일이 되면 좋은 점을 도미노 발표한다.</li> <li>- 친구들이 쓴 그림일기를 보고 느낀 점을 발표한다.</li> </ul>	



나. 영상 활용 수업 활동지



활용시 6페이지를 출력하세요

**클립영상**

북한의 명물

**통일 여행 그림 일기**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일 날씨: \_\_\_\_\_

Large empty rectangular box for drawing.

제목 :






활용시 7페이지를 출력하세요

**클립영상**

북한의 명물

**남북한 명물카드 만들기**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )



풍산개



진돗개



들쭉 열매



함흥냉면



고려인삼

북한 개성의 명물로 우리나라  
에서 나는 인삼을 말해. 날 먹으  
면 힘이 펄펄 솟을걸.

난 메밀국수를 육수에 넣어  
만들어. 씹는 맛이  
내 매력이야

난 백두산에서 나는 열매야.  
달콤한 맛이 강해 음료나 술로  
만들어서 먹지

난 호랑이도 이길 만큼 용맹해  
북한 사람들의 사랑을  
받고 있지

난 용맹하고 충성심이 강해  
남한(우리나라)을 상징하는  
개가 되었어

(풍산개 사진은 북한에서 선물한 개의 모습, 빈칸은 학생들이 직접 만들 수 있도록 한다)



**클립영상**

북한의 명물

**남북한 명물카드 만들기**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )



풍산개



진돗개



들쭉 열매



함흥냉면



고려인삼

북한 개성의 명물로 우리나라에서 나는 인삼을 말해. 날 먹으면 힘이 펄펄 솟을걸.

난 메밀국수를 육수에 넣어 만들어. 슴슴한 맛이 내 매력이야

난 백두산에서 나는 열매야. 달콤한 맛이 강해 음료나 술로 만들어서 먹지

난 호랑이도 이길 만큼 용맹해 북한 사람들의 사랑을 받고 있지

난 용맹하고 충성심이 강해 남한(우리나라)을 상징하는 개가 되었어

(풍산개 사진은 북한에서 선물한 개의 모습, 빈칸은 학생들이 직접 만들 수 있도록 한다)