



# 통일교육 클립 영상 활용 가이드

## [ 중학교용 ]

### 1 영상소개

제목	자원전쟁(5'5")	
내용	<p>산업화 이후 무분별한 사용으로 바닥을 드러내고 있는 자원. 자원을 둘러싼 새로운 냉전의 시대. 국가 간 생존을 위한 경쟁, 자원 전쟁.</p> <p>북한의 지하자원 360여 종. 유용광물만 약 200여 종. 밝혀진 잠재가치만 약 7,000조 원(남한의 24배). 경제협력을 통해 북한 지하자원 개발에 참여하고 있는 중국은 물론 러시아, 미국, 영국, 독일, 싱가포르까지 세계 열강이 북한의 자원에 주목하고 있는 지금 우리의 선택은? 북한의 자원과 남한의 기술력이 합해지면 세계적인 자원 강국이 될 수 있다.</p>	

### 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	사회①	6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등	• 세계 자원 분쟁 지역 탐구 활동
	도덕②	II-4-1. 도덕적으로 바라볼 때 통일은 왜 필요한가?	• 통일 비용 vs 통일 편익 탐구 활동

### 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 영상을 보고 수업을 진행할 때 북한 지하자원의 경제적 가치에만 초점을 맞추어 통일을 자원 쟁취의 수단으로만 보지 않도록 주의한다.
- 북한의 지하자원 잠재가치를 바탕으로 통일 편익에 대해 스스로 탐구함으로써 통일 비용에 대한 부담감이나 거부감을 덜어 낼 수 있도록 한다.

## 4 영상 활용 수업 예시 **사회 1**

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

<b>단원명</b>	6. 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등 01 자원 분포와 자원을 둘러싼 갈등	<b>차시</b>	1~2차시								
<b>성취기준</b>	[9사(지리)06-01] 자원 분포의 편재성과 자원 소비량의 지역적 차이를 파악하고, 이로 인해 발생하는 국가 간 경쟁과 갈등을 조사한다.	<b>수업장소</b>	교실								
<b>수업목표</b>	1. 자원 확보를 둘러싼 경쟁과 갈등이 발생하는 이유를 설명할 수 있다. 2. 남북의 협력을 통해 자원 전쟁 속에 상호 경쟁력을 가질 수 있음을 이해한다.										
<b>수업흐름</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>도입</b></td> <td style="width: 25%;"><b>전개 I</b></td> <td style="width: 25%;"><b>전개 II</b></td> <td style="width: 25%;"><b>마무리</b></td> </tr> <tr> <td>           통일클립영상 시청             • 영상: '자원전쟁' (5'5")         </td> <td>           자원 확보를 둘러싼 갈등             • 자원 분쟁 지역 탐구하기         </td> <td>           남북 협력을 통한 경제 성장             • 북한의 자원과 남한의 기술력이 만들어내는 가치         </td> <td>           수업 내용 정리             • 자원 분쟁의 원인            • 풍부한 자원 확보의 중요성         </td> </tr> </table>			<b>도입</b>	<b>전개 I</b>	<b>전개 II</b>	<b>마무리</b>	통일클립영상 시청  • 영상: '자원전쟁' (5'5")	자원 확보를 둘러싼 갈등  • 자원 분쟁 지역 탐구하기	남북 협력을 통한 경제 성장  • 북한의 자원과 남한의 기술력이 만들어내는 가치	수업 내용 정리  • 자원 분쟁의 원인 • 풍부한 자원 확보의 중요성
<b>도입</b>	<b>전개 I</b>	<b>전개 II</b>	<b>마무리</b>								
통일클립영상 시청  • 영상: '자원전쟁' (5'5")	자원 확보를 둘러싼 갈등  • 자원 분쟁 지역 탐구하기	남북 협력을 통한 경제 성장  • 북한의 자원과 남한의 기술력이 만들어내는 가치	수업 내용 정리  • 자원 분쟁의 원인 • 풍부한 자원 확보의 중요성								

### 교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<b>도입 (7분)</b>	▶ 통일 클립 영상 시청 - '자원전쟁' 영상을 보면서 학생들이 자원 분쟁의 원인과 풍부한 자원 확보를 위한 방법을 생각해 보도록 한다.  ▶ 학습목표 안내  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <b>&lt;학습 목표&gt;</b>            1. 자원 확보를 둘러싼 경쟁과 갈등이 발생하는 이유를 설명할 수 있다.            2. 남북의 협력을 통해 자원 전쟁 속에 상호 경쟁력을 가질 수 있음을 이해한다.         </div>	<b>자료 1</b> 통일부 통일교육원 동영상자료 - '자원전쟁'(5'5")
<b>전개 I (18분)</b>	<b>① 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등</b>  ▶ 자원 경쟁의 종류와 원인 파악 - 자원을 둘러싼 갈등의 유형과 내용을 설명한다. - 물 자원, 석유 자원, 식량 자원을 둘러싼 갈등의 원인과 분쟁 지역을 살펴본다.	<b>자료 2</b> 자원 경쟁 활동지

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
	<p>▶ 제2의 사라예보 우려 지역 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클립 영상에서 언급한 제2의 사라예보 우려 지역을 활동지에 제시된 세계 지도에 표시하고 분쟁국, 분쟁 원인, 분쟁 과정을 조사하여 적어본다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4명이 한 모둠을 만들도록 한다.</li> <li>2. 클립 영상에서 언급된 제2의 사라예보 우려 지역인 ‘센카쿠 열도’, ‘난사 군도’를 활동지에 표시하도록 한다.</li> <li>3. 두 지역 중 한 지역을 선택하여 그 지역에서 자원 분쟁을 일으키고 있는 국가와 분쟁의 원인, 분쟁 과정 등을 인터넷 검색을 통해 자세하게 탐구해 보도록 한다.</li> </ol> </div> <p>▶ 자원 전쟁 탐구 내용 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지 작성이 끝나면 1~2모둠 정도 탐구 내용을 발표시킨다.</li> </ul>	
<p>전개II (15분)</p>	<p>② 풍부한 자원 개발로 경제가 성장한 지역</p> <p>▶ 자원 개발의 긍정적 영향</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원 개발의 긍정적 영향과 풍부한 자원을 바탕으로 경제가 성장한 지역에 대해 설명한다.</li> </ul> <p>▶ 북한의 지하자원 + 남한의 기술력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지에 제시된 우리나라 지도에 북한의 지하자원 매장량을 표시하고 그 가치를 추정해 보도록 한다.</li> <li>- 남한의 자원 소비량과 북한의 지하자원 잠재가치를 토대로 21세기 자원 경쟁에서 승리하는 길을 찾아보도록 한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 북한의 지하자원 매장량 조사는 클립 영상 내용을 토대로 하고, 가능하면 인터넷을 활용할 수 있도록 한다.</li> <li>2. 21세기 자원 경쟁의 맥락에서 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있도록 유도한다. 다만, 자원 쟁취를 위한 수단으로서의 통일로 인식하지 않도록 유의한다.</li> </ol> </div> <p>▶ 활동지 작성이 끝나면 1~2 모둠 정도 발표 시킨다.</p>	<p><b>자료 3</b></p> <p>자원 경쟁 활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원을 둘러싼 경쟁과 갈등</li> <li>- 풍부한 자원 개발로 경제가 발전한 지역</li> </ul> <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 모둠별로 완성한 활동지를 수합하여 탐구 내용을 평가한다.</li> </ul>	



**클립영상**  
자원전쟁

**총성 없는 전쟁**  
**자원 경쟁**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

1. 다음 지도에 클립 영상에서 언급된 '제2의 사라예보 우려 지역'을 표시해 보자.



2. 위에 표시한 두 지역 중 한 지역을 선택하여 분쟁국, 분쟁 원인, 분쟁 과정을 탐구해 보자.  
(※ 모둠원끼리 역할을 분담하여 인터넷을 활용하여 조사한다.)

분쟁 국가	
분쟁 원인	
분쟁 과정	



클립영상  
자원전쟁

총성 없는 전쟁  
자원 경쟁

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

3. 다음 지도를 토대로 북한 지하자원의 종류, 매장량, 잠재가치는 얼마나 되는지 조사해 보자.  
(※ 모둠원끼리 역할을 분담하여 인터넷을 활용하여 조사한다.)



광종	매장량	잠재가치

4. 다음 내용을 토대로 ‘총성 없는 전쟁-자원 경쟁’에서 승리하는 길이 무엇인지 모둠원들과 상의하여 적어보자.

- 세계 6위 자원 소비 대국 한국
  - 산업의 기초 원자재 ‘철’: 조선업, 주력 산업인 철강과 자동차 산업까지 4조 5,700억을 웃도는 내수 규모. 그러나 철 자급률은 0.22%. 내수의 25% 정도만 북한에서 조달해도 267년간 안정적인 생산 가능
  - 전기전자 산업의 주역 ‘구리’: 건축자재, 전자제품 등 산업 전반에 두루 쓰이는 광물. 2010년 우리나라 구리 수입량은 102만 8천톤, 66억불. 남한의 4천배에 달하는 북한의 구리 매장량.
  - 첨단산업의 비타민 ‘희유금속’: 흔하지 않고 매장량이 극히 적은 희토류, 리튬 등 35종의 금속들. 반도체, 스마트폰, 전기차 등 고도 기술 산업에 꼭 필요한 광물. 우리가 필요로 하는 희유금속 중 대부분을 보유하고 있는 북한.

➡ 총성 없는 전쟁, 자원 경쟁에서 승리하는 길은?



클립영상  
자원전쟁

총성 없는 전쟁  
자원 경쟁

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

1. 다음 지도에 클립 영상에서 언급된 ‘제2의 사라예보 우려 지역’을 표시해 보자.



2. 위에 표시한 두 지역 중 한 지역을 선택하여 분쟁국, 분쟁 원인, 분쟁 과정을 탐구해 보자.  
(※ 모둠원끼리 역할을 분담하여 인터넷을 활용하여 조사한다.)

분쟁 국가	
분쟁 원인	
분쟁 과정	

클립영상  
자원전쟁

총성 없는 전쟁  
자원 경쟁

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

3. 다음 지도를 토대로 북한 지하자원의 종류, 매장량, 잠재가치는 얼마나 되는지 조사해 보자.  
(※모둠원끼리 역할을 분담하여 인터넷을 활용하여 조사한다.)



광종	매장량	잠재가치

4. 다음 내용을 토대로 ‘총성 없는 전쟁-자원 경쟁’에서 승리하는 길이 무엇인지 모둠원들과 상의하여 적어보자.

▪ 세계 6위 자원 소비 대국 한국

- 산업의 기초 원자재 ‘철’ : 조선업, 주력 산업인 철강과 자동차 산업까지 4조 5,700억을 웃도는 내수 규모. 그러나 철 자급률은 0.22%. 내수의 25% 정도만 북한에서 조달해도 267년간 안정적인 생산 가능

- 전기전자 산업의 주역 ‘구리’ : 건축자재, 전자제품 등 산업 전반에 두루 쓰이는 광물. 2010년 우리나라 구리 수입량은 102만 8천톤, 66억불. 남한의 4천배에 달하는 북한의 구리 매장량.

- 첨단산업의 비타민 ‘희유금속’ : 흔하지 않고 매장량이 극히 적은 희토류, 리튬 등 35종의 금속들. 반도체, 스마트폰, 전기차 등 고도 기술 산업에 꼭 필요한 광물. 우리가 필요로 하는 희유금속 중 대부분을 보유하고 있는 북한.

➔ 총성 없는 전쟁, 자원 경쟁에서 승리하는 길은?

