


# 통일교육 클립 영상 활용 가이드

## [초등학교용]

### 1 영상소개

제목	남북한의 말모이 대작전(4'56")	
내용	<p>말과 글에 자유가 없던 시대, 일제강점기에 이루어진 말모이 대작전은 ‘우리말을 모은다’는 뜻이다. 그 시절, 말모이 대작전은 일제의 탄압으로 실패로 끝났지만 오늘날 분단된 나라에서 말모이 대작전의 정신은 겨레말 큰 사전으로 이어진다. 분단이 되면서 달라진 우리말을 모으고 정리하기 위해 결성된 &lt;겨레말큰사전 남북공동편찬사업회&gt;의 모습을 보여준다. 영상 속에서 남한과 북한의 전문가들이 모여 연구하는 과정을 통해 ‘언어의 통일’이라는 통일의 구체적인 모습을 살펴볼 수 있다.</p>	 <p><b>[말모이 대작전]</b> 남북한의 국어학자들이 만들어가는 또 다른 말모이 작전 '겨레말큰사전' 편찬 사업을 소재로 한 영상</p>

### 2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕④	5. 하나 되는 우리	• 통일을 준비하는 다양한 노력 조사하기
	국어활동⑤	6. 소중한 우리말	• 겨레말 큰사전의 기재된 단어로 글짓기
간접 관련 교과	미술④	10. 디자인과 생활	• 겨레말 큰사전 그림글자 만들기
	창체	평화통일을 위한 노력	• 겨레말 큰사전 남북공동편찬사업회 가상 인터뷰
	사회⑥	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	• 나만의 통일 말모이 사전 만들기

### 3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 영상을 보고 분단된 한반도의 언어 통일이 말모이 작전의 완성임을 이해하는 통일 감수성을 기를 수 있도록 한다.
- 북한의 언어와 남한의 언어의 장점을 살릴 수 있는 방법을 생각해 보도록 함으로써 우리말에 대한 주체적인 태도를 기를 수 있도록 한다.

## 4 영상 활용 수업 예시 국어⑤

### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

<b>단원명</b>	6. 소중한 우리말	<b>차시</b>	1차시												
<b>수업목표</b>	소중한 우리말을 지키는 방법을 통일이 되어야 하는 이유와 연결 지어 이야기할 수 있다.														
<b>수업흐름</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td>내가 좋아하는 단어</td> <td>우리말을 지키는 또 다른 방법</td> <td>겨레말 글짓기</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td>• 내가 좋아하는 우리말</td> <td>• 국어활동 읽기 • 영상: '남북한의 말모이 대작전' (4'56")</td> <td>• 겨레말 큰사전 사이트에 있는 새로운 겨레말 찾기</td> <td>• 언어의 통일 • 통일을 해야 하는 근거 확인</td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	내가 좋아하는 단어	우리말을 지키는 또 다른 방법	겨레말 글짓기	수업 내용 정리	• 내가 좋아하는 우리말	• 국어활동 읽기 • 영상: '남북한의 말모이 대작전' (4'56")	• 겨레말 큰사전 사이트에 있는 새로운 겨레말 찾기	• 언어의 통일 • 통일을 해야 하는 근거 확인
도입	전개 I	전개 II	마무리												
내가 좋아하는 단어	우리말을 지키는 또 다른 방법	겨레말 글짓기	수업 내용 정리												
• 내가 좋아하는 우리말	• 국어활동 읽기 • 영상: '남북한의 말모이 대작전' (4'56")	• 겨레말 큰사전 사이트에 있는 새로운 겨레말 찾기	• 언어의 통일 • 통일을 해야 하는 근거 확인												

### 교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<b>도입</b> (8분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 내가 좋아하는 우리말 퀴즈                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 좋아하는 우리말을 몸짓이나 말로 설명해본다.</li> </ul> </li> <li>▶ 학습목표 안내                             <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>&lt;학습 목표&gt;</b></p> <p>소중한 우리말을 지키는 방법과 통일이 되어야 하는 이유를 연결 지어 이야기할 수 있다.</p> </div> </li> </ul>	
<b>전개 I</b> (12분)	<p><b>① 우리말을 지키기 위한 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국어 활동 '주시경' 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주시경 박사가 우리말을 지키기 위해 한 노력은 무엇입니까?</li> <li>- 우리말을 모으는 일이 중요한 이유는 무엇입니까?</li> <li>- 내가 생각하는 아름다운 우리말과 그 이유는 무엇입니까?</li> </ul> </li> <li>▶ '남북한의 말모이 대작전' 시청하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨레말 큰사전과 주시경이 참여한 말모이 사전의 공통점은 무엇입니까?</li> <li>- 분단 이후 남북한의 우리말은 어떻게 조금씩 달라졌을 것 같습니다?</li> </ul> </li> </ul>	<p style="background-color: #ffcc00; display: inline-block; padding: 2px 5px;"><b>자료 1</b></p> <p>통일부 통일교육원 동영상자료 - '남북한의 말모이 대작전' (4'56")</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
	<p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 국어활동 지문을 읽고 난 후 말모이에 대한 배경지식을 교사가 설명한 뒤 영상을 시청할 수 있도록 한다.</li> <li>2. 우리말을 잘못 쓰거나 원래의 가치를 지키지 못한다면 어떤 일이 일어날지 상상해 보도록 한다.</li> <li>3. 겨레말 큰사전이 말모이의 정신을 완성하기 위한 노력임을 이해할 수 있도록 한다.</li> </ol> <p>▶ <b>우리말을 지키기 위한 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리말을 지키기 위한 방법에는 잘못된 말을 사용하지 않는 것 뿐만 아니라 다양한 우리말의 아름다움을 잘 보존하는 것도 중요함을 이야기한다.</li> <li>- 내가 실천할 수 있는 방법에는 어떠한 것들이 있는지 발표해본다.</li> </ul>	
<p>전개II (15분)</p>	<p>② <b>겨레말 글짓기</b></p> <p>▶ <b>지금부터 준비하는 통일</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미완성된 말모이 대작전을 완성하려면 어떠한 노력이 필요하겠습니까?</li> </ul> <p>▶ <b>새로운 겨레말 글짓기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨레말 큰사전 홈페이지-&gt; 자료마당에 들어가 새롭게 등록된 우리말을 확인한다.</li> <li>- 겨레말을 사용하여 글짓기를 한다.</li> <li>- 우리말의 아름다움을 살릴 수 있도록 시, 일기, 노랫말 등 다양한 형식으로 표현할 수 있도록 한다.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>활동 Tip</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정치적, 영토적 통일 이전에 우리의 것을 지키고 보전하는 것이 통일을 준비하는 과정임을 생각하도록 한다.</li> <li>2. 시간이 부족한 경우 일기나 독후 활동 과제로 겨레말을 사용하여 쓰기 활동을 이어나갈 수 있도록 한다.</li> <li>3. 직접 겨레말 사전 사이트에 들어가서 조사할 수 있도록 하는 것이 좋으나 시간이 부족할 경우 교사가 단어 몇 개의 보기를 제시할 수 있다.</li> </ol>	<p><b>자료 2</b></p> <p>쓰기 활동지</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ <b>학습 정리 및 평가</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글짓기를 발표하며 우리말과 통일의 관계에 대해 이야기한다.</li> </ul>	





**클립영상**

남북한의 말모이 대작전

**겨레말 사전**

( )학년 ( )반 ( )번  
이름 ( )

1. 지금까지 준비된 겨레말을 조사해 봅시다. 겨레말 사전에 새롭게 등록된 겨레말 단어 중 내가 사용하고 싶은 단어를 골라 나만의 통일사전을 만들어봅시다.

<겨레말큰사전 남북공동편찬사업회 홈페이지 → 자료마당>



2. 1번의 겨레말을 사용하여 우리말의 아름다움을 살린 글을 써 봅시다.

형식: 시, 노랫말(개사), 통일일기, 이야기 등



**클립영상**

남북한의 말모이 대작전

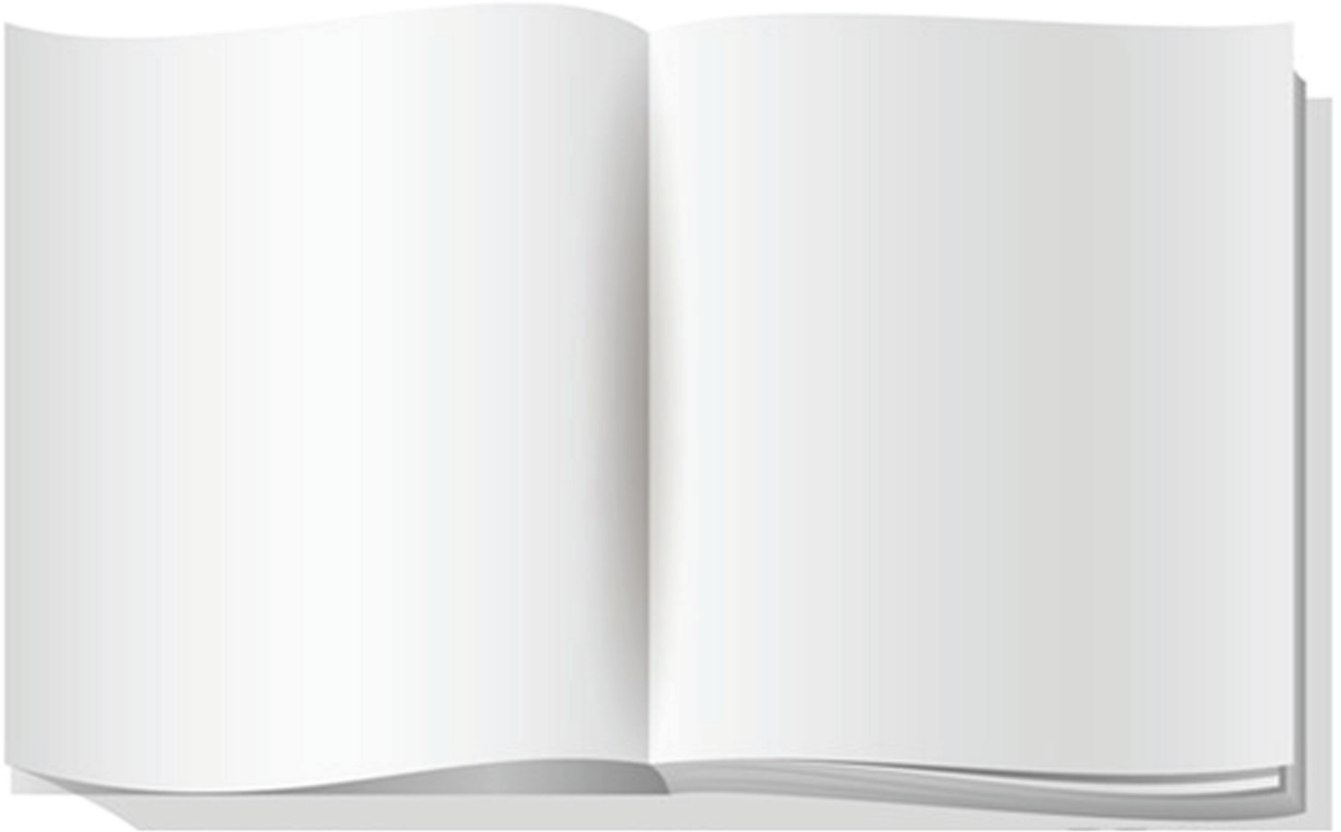
**겨레말 사전**

( )학년 ( )반 ( )번

이름 ( )

1. 지금까지 준비된 겨레말을 조사해 봅시다. 겨레말 사전에 새롭게 등록된 겨레말 단어 중 내가 사용하고 싶은 단어를 골라 나만의 통일사전을 만들어봅시다.

<겨레말큰사전 남북공동편찬사업회 홈페이지 → 자료마당>



2. 1번의 겨레말을 사용하여 우리말의 아름다움을 살린 글을 써 봅시다.

형식: 시, 노랫말(개사), 통일일기, 이야기 등