


통일교육 클립 영상 활용 가이드

[초등학교용]

1 영상소개

제목	구름빵 추석에 만난 친구(5'12")	
내용	홍시와 홍비는 추석을 맞아 찾아온 북한 친구 윤서를 만나 연을 만들어 하늘에 띄워 날리고, 보름달을 향해 통일이 빨리 오기를 기도한다는 내용의 영상	

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합(겨울)①	1. 여기는 우리나라	• 북한 친구들과 함께 해 보고 싶은 놀이 찾기
	도덕④	5. 하나 되는 우리	• 통일 캠페인
간접 관련 교과	통합(겨울)①	1. 여기는 우리나라	• 북한 친구들과 함께 해 보고 싶은 놀이 해보기
	통합(겨울)②	2. 겨울탐정대의 친구 찾기	• 통일 연 만들기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 북한 친구가 멀리 있는 것이 아니라 바로 우리 곁에 가까이 있다는 것을 느낄 수 있도록 안내한다.
- 북한도 우리와 같은 한민족이라는 사실을 강제하며 알리기보다는 우리와 같은 문화, 언어, 역사 등의 사실을 통해 자연스럽게 같은 민족임을 알릴 수 있도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 **통합(겨울) ①**


가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 여기는 우리나라 - 우리는 한민족 -	차시	1차시												
성취기준	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	수업장소	교실												
수업목표	1. 북한이 한민족임을 알 수 있다. 2. 북한 친구와 함께 할 수 있는 놀이를 찾을 수 있다.														
수업흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">도입</td> <td style="width: 25%;">전개 I</td> <td style="width: 25%;">전개 II</td> <td style="width: 25%;">마무리</td> </tr> <tr> <td>통일클립 영상 시청</td> <td>한민족 알기</td> <td>놀이 찾아 놀아보기</td> <td>소감 및 의지 다지기</td> </tr> <tr> <td>• 영상: '구름빵 추석에 만난 친구' (5'12")</td> <td>• 북한이 한민족임을 이해하기</td> <td>• 함께 할 수 있는 놀이 찾기 • 통일 딱지치기 해보기</td> <td>• 통일 의지 다지기</td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일클립 영상 시청	한민족 알기	놀이 찾아 놀아보기	소감 및 의지 다지기	• 영상: '구름빵 추석에 만난 친구' (5'12")	• 북한이 한민족임을 이해하기	• 함께 할 수 있는 놀이 찾기 • 통일 딱지치기 해보기	• 통일 의지 다지기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일클립 영상 시청	한민족 알기	놀이 찾아 놀아보기	소감 및 의지 다지기												
• 영상: '구름빵 추석에 만난 친구' (5'12")	• 북한이 한민족임을 이해하기	• 함께 할 수 있는 놀이 찾기 • 통일 딱지치기 해보기	• 통일 의지 다지기												

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (8분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청 - '구름빵 추석에 만난 친구' 영상을 보면서 학생들이 북한과 한민족임을 느낄 수 있도록 한다.</p> <p>▶ 학습목표 안내</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 북한이 한민족임을 알 수 있다. 2. 북한 친구와 함께 할 수 있는 놀이를 찾을 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상자료 - '구름빵 추석에 만난 친구' (5'12")</p>



단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개Ⅰ (7분)	<p>① 우리는 한민족</p> <p>▶ 남한과 북한은 왜 한민족인지 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 사진을 살펴보면서 같은 민족의 공통점을 찾는다. - 같은 문자를 사용하고, 같은 문화, 같은 놀이 등을 함께 해왔다는 것을 찾아낸다. - 북한에 대하여 어떤 생각을 가져야 할지 함께 이야기 해 본다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 답을 알려주기 보다는 다양한 자료를 통해 공통점을 스스로 찾아보게 도와주는 것이 좋다. 2. 한민족의 다양한 사례들을 보여주는 것에서 자료 이외의 것들을 생각해 보고 발표할 수 있게 기회를 주는 것도 좋다. </div>	<p>자료 2</p> <p>한민족을 상징할 수 있는 다양한 사진과 동영상 자료</p>
전개Ⅱ (20분)	<p>② 놀이 찾아 놀아보기</p> <p>▶ 함께 할 수 있는 놀이 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘구름빵 추석에 만난 친구’ 에서처럼 북한 친구를 만나게 되면 함께 할 수 있는 놀이는 어떤 것이 있을지 생각해 보기 - 빙고판(학습지)에 놀이를 적는다. - 다함께 빙고놀이를 한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 빙고판을 작성할 때 바로 작성을 하면 몇 가지 나오기가 어려우므로 작성 전에 친구들과 충분히 이야기를 할 수 있도록 한다. 2. 몇 줄 빙고를 할지는 시간을 확인 후 정한다. 3. 이기기 위해서가 아니라 즐기기 위한 것임을 설명하고 게임을 하는 것이 좋다. </div> <p>▶ 즐겁게 놀아보기(딱지치기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각자 먹은 우유팩을 이용하여 간단하게 딱지를 접어 본다. - 접은 우유팩 밑면에 네임펜으로 통일의 다짐을 적어본다. - 친구들과 어울려 딱지를 하고 진 사람은 밑면에 쓰인 자신의 다짐글을 큰소리로 한 번 읽는다. 	<p>자료 3</p> <p>빙고판(학습지), 우유팩, 네임펜</p> <p>우유팩으로 간단하게 딱지를 만들어 활용한다.</p> 
정리 및 평가 (5분)	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 하고 난 소감을 이야기 해 본다. - 칭찬 받을 만한 행동을 했거나 과제 활동을 잘 한 친구를 소개한다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	



나. 영상 활용 수업 학생 활동지



활용시 6페이지를 출력하세요

클립영상

구름빵 추석에 만난 친구

놀이 빙고

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 북한 친구와 함께 해 보고 싶은 놀이를 9가지 찾아보세요.

※ 앞으로 북한에 대해 어떻게 생각해야 할지 써 봅시다.



4. 영상 활용 수업 활동지 [통합(겨울)②]



활용시 7페이지를 출력하세요

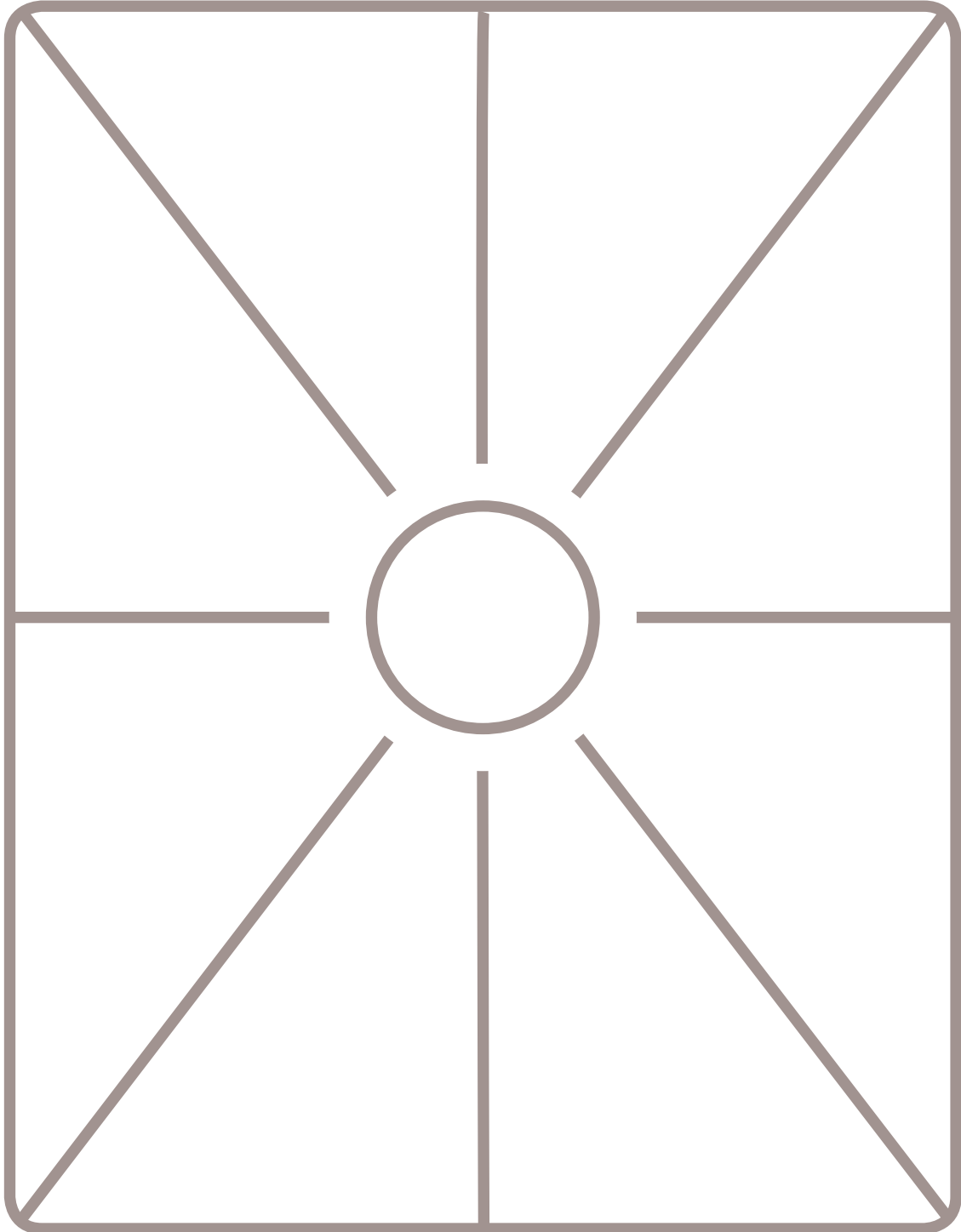
클립영상

구름빵 추석에 만난 친구

통일 연 문양 그리기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 앞으로 만들 통일 연을 만들 때, 연에 그려 넣을 그림과 글자를 써 봅시다.



클립영상

구름빵 추석에 만난 친구

놀이 빙고

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 북한 친구와 함께 해 보고 싶은 놀이를 9가지 찾아보세요.

※ 앞으로 북한에 대해 어떻게 생각해야 할지 써 봅시다.

클립영상

구름빵 추석에 만난 친구

통일 연 문양 그리기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 앞으로 만들 통일 연을 만들 때, 연에 그려 넣을 그림과 글자를 써 봅시다.

