


통일교육 클립 영상 활용 가이드

[초등학교용]

1 영상소개

제목	북한의 문화유산을 찾아서(4'32")	
내용	평양성, 고구려 고분군, 개성역사유적지구 등 평양 소학교 친구가 직접 들려주는 북한의 다양한 문화재 이야기.	

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	사회⑤	5-2-1 우리 역사의 시작과 발전	• 내가 가보고 싶은 고구려의 문화유산
	사회③	우리 고장의 문화유산	• 우리고장의 문화유산 초대장 만들기
간접 관련 교과	창체(고)	북한의 이해	• 북한 문화유산 지도 만들기
	사회⑥	6-1-3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	• 역사 신문 만들기
	도덕④	5. 하나 되는 우리	• 우리나라의 문화유산을 보존하기 위한 남북한의 노력

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 영상을 보고 남한과 북한이 같은 역사를 가지고 있다는 사실을 환기한다.
- 북한의 문화재를 보존하려는 노력에 대해 이야기한다.
- 저학년의 경우 북한의 문화유산을 탐색하는 활동이 교육과정상 부자연스러울 수 있으므로 배운 내용을 토대로 북한 친구들에게 소개하는 활동을 하며 친밀감을 느낄 수 있도록 한다.
- 고학년의 경우 독서, 조사활동을 통해 북한의 문화유산을 탐색하고 정리하는 활동까지 가능하므로 수준에 맞게 적절히 활용할 수 있도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 **사회 3**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 2) 우리 고장의 문화유산	차시	1차시								
성취기준	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	수업장소	교실								
수업목표	1. 북한의 친구들에게 우리 고장의 문화유산을 소개할 수 있다. 2. 우리 고장의 자원을 바탕으로 통일 행사를 계획하고 초대장을 만들 수 있다.										
수업흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">활동 1</th> <th style="width: 25%;">활동 2</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td> 통일클립영상 시청 • 영상: '북한의 문화유산을 찾아서' (4'32") </td> <td> 우리 고장의 문화유산 소개하기 • 북한친구들에게 소개하고 싶은 우리 고장의 문화유산 </td> <td> 우리 고장의 통일 행사 계획하기 • 우리 고장의 자원을 활용한 통일 행사 계획하기 </td> <td> 수업 내용 정리 • 단원 정리 • 공동체 인식 범위 확대 </td> </tr> </table>			도입	활동 1	활동 2	마무리	통일클립영상 시청 • 영상: '북한의 문화유산을 찾아서' (4'32")	우리 고장의 문화유산 소개하기 • 북한친구들에게 소개하고 싶은 우리 고장의 문화유산	우리 고장의 통일 행사 계획하기 • 우리 고장의 자원을 활용한 통일 행사 계획하기	수업 내용 정리 • 단원 정리 • 공동체 인식 범위 확대
도입	활동 1	활동 2	마무리								
통일클립영상 시청 • 영상: '북한의 문화유산을 찾아서' (4'32")	우리 고장의 문화유산 소개하기 • 북한친구들에게 소개하고 싶은 우리 고장의 문화유산	우리 고장의 통일 행사 계획하기 • 우리 고장의 자원을 활용한 통일 행사 계획하기	수업 내용 정리 • 단원 정리 • 공동체 인식 범위 확대								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - '북한의 문화유산을 찾아서' 영상을 보면서 학생들이 북한도 같은 역사를 공유한 문화유산을 가지고 있다는 것을 환기한다. <p>▶ 학습목표 안내</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 북한의 친구들에게 우리 고장의 문화유산을 소개할 수 있다. 2. 우리 고장의 자원을 바탕으로 통일행사를 계획하고 초대장을 만들 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상자료 - '북한의 문화유산을 찾아서' (4'32")</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p style="text-align: center;">선택 활동1 (15분)</p>	<p>① 자랑스러운 우리 고장의 문화유산</p> <p>▶ 내가 가보고 싶은 북한의 문화유산</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 가보고 싶은 북한의 문화유산에 대해서 생각해본다. - 북한의 문화유산에는 어떠한 것들이 있을지 우리 고장의 문화유산을 바탕으로 짐작해본다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 북한 친구들에게 소개하는 문화유산은 어떤 것이면 좋을지 조건에 대해 충분히 이야기해 보도록 한다. 2. 우리 고장의 문화유산을 정리하는 활동으로 그칠 수 있다. 남한과 북한이 같은 역사를 가지고 있으므로 문화유산이 비슷한 것이 많음을 알려준다. 3. 통일이 되면 북한의 문화유산 중 어디를 가보고 싶은지 이야기한다. 시간이 있다면 영상 이외에 교사가 몇 가지 더 예시를 들어주는 것도 좋다. </div> <p>▶ 통일이 되면 소개하고 싶은 우리 고장의 문화유산은 무엇입니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이번 단원에서 조사한 우리 고장의 문화유산 중 소개하고 싶은 문화유산을 생각하도록 한다. - 통일이 되면 가장 먼저 보여주고 싶은 우리 고장의 문화유산을 알리는 소개카드를 만들어 본다. 	<p style="text-align: center;">자료 2</p> <p>우리 고장의 문화유산 소개카드</p>
<p style="text-align: center;">선택 활동2 (15분)</p>	<p>② 우리 고장의 행사 계획하기</p> <p>▶ 우리 고장의 특색을 살릴 수 있는 행사 생각하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러 고장의 행사들의 사례를 보며 우리 고장의 행사에는 어떤 것들이 있는지 발표한다. - 우리 고장의 특색을 살릴 수 있는 행사에는 어떤 것들이 있으면 좋을지 친구들과 토의해본다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 통일 행사를 생각할 때 학생들이 어려워하지 않도록 내가 행사에 가 본 경험을 충분히 나누도록 한다. 2. 같은 나이의 친구임을 생각하고 내가 즐거웠던 활동 중에 같이 하고 싶은 활동이 있는지 생각해보도록 한다. 3. 우리 고장에 처음 방문한 북한 사람들이 우리 고장을 잘 알려면 어떤 행사가 좋을지 창의적으로 생각해보도록 격려한다. </div> <p>▶ 우리 고장에서 열리는 통일 행사 계획하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일이 되어 우리 고장에서 행사를 연다면 어떤 활동이나 이벤트가 있으면 좋을지 생각해본다. - 통일행사 초대장을 제작한다. 	<p style="text-align: center;">자료 3</p> <p>우리 고장 행사 초대장</p>
<p style="text-align: center;">정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일 행사 발표하기 <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 고장의 특색을 살린 즐거운 행사를 계획했는지 평가한다. 	





클립영상

북한의 문화유산을 찾아서

우리나라 역사문화유산 지도

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 오늘날 남한과 북한이 보유하고 있는 역사문화유산에는 어떤 시대의 것들이 있습니까?

북한	
남한	

2. 남북한의 공통된 문화유산과 차별화된 문화유산에는 어떤 것이 있습니까?

(지식채널e. 북한 문화유산답사기 시청 후)

3. 교과서를 보고 우리나라의 문화유산 지도를 그려봅시다.(교과서, 사회과부도 참고)





클립영상

북한의 문화유산을 찾아서

우리 고장의 통일행사 초대장

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 우리 고장을 대표하는 문화유산을 활용해 통일 행사를 계획하고 초대장을 만들어봅시다.

우리 고장의 문화유산	
선택한 까닭	
행사를 여는 기간과 장소	
통일행사 프로그램 및 이벤트 내용	

2. 북한 친구에게 보내는 우리 고장 행사 초대장



클립영상

북한의 문화유산을 찾아서

우리나라 역사문화유산 지도

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 오늘날 남한과 북한이 보유하고 있는 역사문화유산에는 어떤 시대의 것들이 있습니까?

북한	
남한	

2. 남북한의 공통된 문화유산과 차별화된 문화유산에는 어떤 것이 있습니까?

(지식채널e. 북한 문화유산답사기 시청 후)

3. 교과서를 보고 우리나라의 문화유산 지도를 그려봅시다.(교과서, 사회과부도 참고)



클립영상

북한의 문화유산을 찾아서

우리 고장의 통일행사 초대장

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 우리 고장을 대표하는 문화유산을 활용해 통일 행사를 계획하고 초대장을 만들어봅시다.

우리 고장의 문화유산	
선택한 까닭	
행사를 여는 기간과 장소	
통일행사 프로그램 및 이벤트 내용	

2. 북한 친구에게 보내는 우리 고장 행사 초대장

