


통일교육 클립 영상 활용 가이드

[초등학교용]

1 영상소개

제목	아기공룡 트리의 모험(4'3")	
내용	백두산의 분화로 부모와 떨어지게 된 아기 공룡 트리가 북쪽에 있는 부모님을 그리워하며 자신처럼 북쪽과 남쪽에 헤어져 있는 사람을 만나면 도와 주기를 바라는 마음을 표현한 영상.	

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	통합(겨울)①	1. 여기는 우리나라(도입)	• 이산가족에게 해 줄 수 있는 말 찾기
	도덕④	5. 하나 되는 우리	• 통일을 해야 하는 까닭 말하기
간접 관련 교과	국어②	2-1-10 다른 사람을 생각해요	• 듣는 사람의 기분을 생각하며 역할놀이 하기
	국어③	3-1-4 내 마음을 편지에 담아	• 떨어진 가족에게 편지 쓰기

3 영상클립과 학습 활동지 활용 Tip

- 영상을 보고 과학적 사실보다는 사랑하는 가족과 떨어진 상황에 집중할 수 있도록 안내한다.
- 이산가족의 문제로 한정하기 보다는 사랑하는 사람과 헤어져서 지내는 사람들의 마음을 생각하며 영상을 볼 수 있도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 통합(겨울)①

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 여기는 우리나라 - 우리는 한민족 -	차시	1차시								
성취기준	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	수업장소	교실								
수업목표	1. 북한이 한민족임을 알고 북한에 가족이 있는 사람이 가진 아픔을 공감할 수 있다. 2. 이산가족을 만나면 위로해 줄 수 있는 말을 표현할 수 있다.										
수업흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일클립영상 시청 • 영상: '아기공룡-트리의 모험' (4'3") </td> <td> 한민족 알기 • 북한이 한민족임을 이해하기 • 이산가족의 아픔 공감하기 </td> <td> 위로의 말 찾기 • 이산가족을 둔 친구를 만나면 해 줄 수 있는 위로의 말 찾기 </td> <td> 위로의 말 건네기 • 이산가족의 아픔 공감 • 통일 의지 다지기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일클립영상 시청 • 영상: '아기공룡-트리의 모험' (4'3")	한민족 알기 • 북한이 한민족임을 이해하기 • 이산가족의 아픔 공감하기	위로의 말 찾기 • 이산가족을 둔 친구를 만나면 해 줄 수 있는 위로의 말 찾기	위로의 말 건네기 • 이산가족의 아픔 공감 • 통일 의지 다지기
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일클립영상 시청 • 영상: '아기공룡-트리의 모험' (4'3")	한민족 알기 • 북한이 한민족임을 이해하기 • 이산가족의 아픔 공감하기	위로의 말 찾기 • 이산가족을 둔 친구를 만나면 해 줄 수 있는 위로의 말 찾기	위로의 말 건네기 • 이산가족의 아픔 공감 • 통일 의지 다지기								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (8분)	▶ 통일 클립 영상 시청 - '아기공룡 트리의 모험' 영상을 보면서 학생들이 가족과 떨어진 주인공의 아픔을 이해하도록 한다. ▶ 학습목표 안내 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <학습 목표> 1. 북한이 한민족임을 알고 북한에 가족이 있는 사람들의 아픔을 이해할 수 있다. 2. 이산가족을 둔 친구를 만나면 해 줄 수 있는 위로의 말을 찾아 표현할 수 있다. </div>	자료 1 통일부 통일교육원 동영상자료 - '아기공룡 트리의 모험' (4'3")
전개 I (12분)	① 우리는 한민족 ▶ 남한과 북한은 왜 한민족인지 이해하기 - 다양한 사진을 살펴보면서 같은 민족의 공통점을 찾는다. - 같은 문자를 사용하고, 같은 문화, 같은 놀이 등을 함께 해왔다는 것을 찾아낸다. - 북한에 대하여 어떤 생각을 가져야 할지 함께 이야기 해 본다.	자료 2 한민족을 상징할 수 있는 다양한 사진 자료

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
	<p>▶ 이산가족의 아픔 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사랑하는 가족과 행복했던 순간들을 떠올려보기 - 만약 지금 부모님과 떨어져서 앞으로 볼 수 없게 된다면 어떤 마음이 들지 상상해 보기 - 오랜 시간 가족과 떨어져 지내는 이산가족들은 어떤 아픔을 가지고 있을지 생각해 보기 <div style="text-align: center; border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이산가족이 다른 사람이 아닌 우리 가족이 되었을 상황을 가정하여 하는 활동이므로 장난스럽게 생각하지 않도록 주의한다. 2. 이산가족의 아픔을 단순하게 슬프다로 표현하기 보다는 내 문제라고 생각하게 하여 공감을 이끌어 낼 수 있도록 한다. </div>	
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 위로의 말 찾아 표현하기</p> <p>▶ 위로의 말을 생각해서 적어보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이산가족을 둔 친구를 만났을 때 해 줄 수 있는 말에 대해 생각해 본다. - 주어진 포스트 잇에 써 본다. - 친구들과 함께 돌아가면서 읽어 본다. <div style="text-align: center; border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 재미있는 게임 활동으로 바꿔서 할 수 있다. 2. 내가 작성한 포스트잇을 친구 등에 붙인다. 3. 등에 포스트잇을 붙인 친구는 어떤 말을 써 놓았는지 생각해 본다. 4. 교실을 돌아다니면서 아무나 만나서 등 뒤에 어떤 말이 써져 있을지 상대방에게 말을 해 본다. 5. 상대방은 등 뒤에 적힌 글을 보면서 맞는지 틀리는지 이야기 해 준다. 6. 맞으면 포스트잇을 떼서 주고, 틀리면 다시 다른 사람을 만나서 이야기 한다. </div> <p>▶ 친구들과 활동을 하면서 정리한 말을 생각해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이산가족의 마음을 잘 이해하면서 어떤 말을 해 줄 수 있는지 정리하여 한 문장으로 써본다. - 친구들과 함께 그 말을 돌아가며 읽어본다. 	<p>자료 3</p> <p>포스트 잇, 타이머</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 위로의 말을 해 보면서 느낀 소감을 이야기해 본다. - 열심히 활동했거나 인상깊은 친구를 소개하고 칭찬해 본다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	





클립영상

아기공룡 트리의 모험

듣는 사람의 마음을 생각하며 역할극 하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 가족과 떨어진 트리를 위로해 줄 수 있는 말을 써 봅시다.



2. 짝과 함께 상황을 만들어서 위로의 말을 건네며 역할극을 해 봅시다.



클립영상

아기공룡 트리의 모험

듣는 사람의 마음을 생각하며 역할극 하기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 가족과 떨어진 트리를 위로해 줄 수 있는 말을 써 봅시다.



2. 짝과 함께 상황을 만들어서 위로의 말을 건네며 역할극을 해 봅시다.

클립영상

아기공룡 트리의 모험

내 마음을 편지에 담아

()학년 ()반 ()번

이름 ()

※ 트리네 가족이 함께 모여서 살아갈 수 있는 그 날을 생각하면서 아기 공룡 트리에게 편지를 써 봅시다.



