
D·M·Z 프로그램 활용, 평화·통일 동아리 'DMZ' 운영
- 온 한반도를 진정한 DMZ로! -



□ 출품 부문 : 초등부

□ 참가 교원 소속 : 운남초등학교

성명 : 박 병 진

[연구 요약서]

D·M·Z 프로그램 활용, 평화·통일 동아리 'DMZ' 운영 - 온 한반도를 진정한 DMZ로! -

1. 연구의 목적

본 연구에서는 초등학교 학생들을 대상으로, 학교 통일 교육 사업을 지원하는 다양한 지역 프로그램 활용과 분단 현장 등 체험 활동을 결합한 “D·M·Z(Dream-Making-Zone) 프로그램”을 적용한 동아리 운영을 통해, 아래의 연구과제와 관련된 목적을 달성하고자 한다.

2. 연구의 과제

과제	프로그램 적용	단계	활동 내용
과제 1	D (Dream)	통일 꿈꾸기	<ul style="list-style-type: none">■ 평화와 통일의 좋은 점 알기<ul style="list-style-type: none">○ 봄소풍 통일 수업○ “광주통일관 방문 체험학습” 운영■ 북한에 대해 바르게 알기<ul style="list-style-type: none">○ 북한선생님께 배우는 통일 수업○ 북한 음식 알아보고 만들어 먹기(12월)
과제 2	M (Making)	통일 만들어 가기	<ul style="list-style-type: none">■ 분단 현장 체험 및 통일 의지 다지기<ul style="list-style-type: none">○ 평화열차 타고 DMZ 체험하기 (1박 2일)/ 코레일 운영 ‘통일열차’ 프로그램 활용■ 통일을 위한 실천 활동<ul style="list-style-type: none">○ 운남초 평화통일 가상뉴스대회 개최○ 광주 평화통일 마라톤대회 참가■ 「광주초등 평화통일 동아리연합」 조직(진행 중)<ul style="list-style-type: none">○ 지역 초등학교 연합 통일 실천 활동 전개
과제 3	Z (Zone)	지역과 함께 하기	<ul style="list-style-type: none">■ 지역 통일교육 지원 기관과 함께 하기<ul style="list-style-type: none">○ 광주지역 어린이 DMZ 통일캠프 참가○ 광주 우리민족끼리 주관 “통일스쿨” 참가○ 광주통일관 연계 “운남 DMZ 통일 캠프” 운영 (11월 7~8일, 1박 2일)

3. 연구의 결과

본 연구는 분단의 현실과 전쟁 위기를 겪고 있는 민족의 현실에 둔감한 학생들을 대상으로 하였다. 이러한 처지의 학생들에게 학교 통일 교육 사업을 지원하는 다양한 지역 프로그램 활용과 분단 현장 등 체험 활동을 결합한 “D·M·Z(Dream-Making-Zone) 프로그램”을 적용한 결과 ① 학생들은 평화와 통일의 좋은 점을 잘 알게 되었고, 통일의 대상인 북한에 대해 편견을 가지지 않게 되었으며 ② 학생들은 분단 현장 체험 등을 통해 통일의 의지를 지니게 되었고, 통일을 만들기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있게 되었으며 ③ 광주지역 지원 기관과 연계한 통일 교육 동아리 활동의 정형을 만들 수 있었다. 또 이러한 경험을 바탕으로, 우리 지역 초등학교들의 통일을 위한 실천 활동 연합 조직을 만들 수 있는 기반이 마련되었다.

차 례

I. 연구의 목적	
1. 연구의 필요성과 목적	1
2. 연구의 범위 및 제한점	2
II. 연구의 대상과 과제	
1. 연구의 대상	2
2. 연구의 과제	3
III. 연구과제의 실행 (1) : 통일 꿈꾸기 (Dream)	
1. 평화와 통일의 좋은 점 알기	5
2. 북한에 대해 바르게 알기	9
IV. 연구과제의 실행 (2) : 통일 만들어 가기 (Making)	
1. 분단 현장 체험 및 통일 의지 다지기	14
2. 통일을 위한 실천 활동	19
V. 연구과제의 실행 (3) : 지역과 함께 하기 (Zone)	
1. 지역 통일 교육 지원 기관과 함께 하기	27
VI. 연구의 성과 및 결론	
1. 설문결과	29
2. 결과의 해석	30
3. 결론	30



I. 연구의 목적

2019년 광주광역시 운남초등학교 교감으로 부임했다. 학교는 혁신학교로 지정되어 3년차에 이른 학교였다. 2019년 혁신 학교 중점 과제는 학교 자치에 중심을 두고 진행하기로 하였다. 이를 위해 학생 자치 및 학생 동아리 활동에 대한 요구가 높아지는 상황이었다.

나는 평소에 관심을 가지고 있던 평화와 통일을 위한 학생 동아리 조직을 준비했다. 4,5,6학년을 대상으로 평화통일 동아리 회원 모집 안내장을 보내자, 20명의 학생들이 가입 신청을 해 왔다. 회원들과 동아리 이름을 함께 정했다. 그 시기는 남북한 간에 이루어진 9.19 군사 분야 합의에 따라, 비무장지대 안의 감시초소(GP) 철수가 이루어지는 등 비무장지대의 완전한 비무장이 이루어지는 시기였다.

우리는 동아리 이름을 'DMZ'로 정하고, 동아리 구호는 '온 한반도를 진정한 DMZ로!'로 정했다. 활동을 위해 학생 자치회 실을 공동사용하기로 하고, 수요일 오후에 정기 모임을 갖기로 하였다.

동아리 활동은 체험 중심으로 진행하기로 하고, 월별 활동 계획을 함께 수립했다. 학생들은 분단 현장을 직접 방문해 보길 원했고, 지도교사는 학교 예산에 반영하여 추진해 보겠다고 약속했다.

이렇게 평화와 통일 동아리 DMZ가 탄생했다. 그리고 동아리 'DMZ'는 6학년이 1기가 되어 학교의 역사와 함께 계속 이어 활동하기로 다짐했다.

1. 연구의 필요성과 목적

우리 민족이 일본으로부터 독립된 것은 1945년이다. 74년 전의 일이다. 이후 한국 전쟁이 일어났고 온 한반도는 전쟁의 참화에 신음했다. 나라는 두 개로 나뉘었고 전쟁은 휴전 상태이다. 지금까지 위태로운 상태로 평화가 유지되고 있다. 지금도 세계에서 가장 전쟁 위험이 높은 나라로 분류되고 있고, 실제로 분단 현장은 극도의 긴장이 유지되고 있다. 그럼에도 불구하고 특히 초등학생들은 민족의 분단 상황과 전쟁 위기, 그리고 평화와 통일의 중요함과 필요에 대해 체감하지 못하고 있다. 이는 전쟁의 참상과 평화의 소중함을 직간접적 체험을 통해 공부한 경험이 없어서이기도 하다.

한편 남한 정부에서의 민족 평화와 통일을 위한 노력은 그 어느 때 보다 다양하고 높은 수준으로 진행되고 있다. 남북 정상 간의 회담이 여러 차례 진행되는 등 한반도 평화를 위



한 노력이 계속되고 있다. 또 이와 관련하여 평화와 통일을 위한 교육 지원 사업도 활발하게 운영되고 있다.

본 연구에서는 초등학교 학생들을 대상으로, 학교 통일 교육 사업을 지원하는 다양한 지역 기관 프로그램 활용과, 분단 현장 등 체험 활동을 결합한 “D·M·Z 프로그램”을 적용한 동아리 운영을 통해, 다음과 같은 목적을 달성하고자 한다.

첫째, 학생들에게 평화와 통일의 좋은 점을 잘 알게 하고, 통일의 대상인 북한에 대해 편견을 가지지 않고 바르게 알게 한다.

둘째, 학생들이 분단 현장 체험 등을 통해 통일의 의지를 갖게 하고, 통일을 만들기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있도록 한다.

셋째, 광주지역 지원 기관과 연계한 통일 교육 동아리 활동의 정형을 만들고, 이러한 경험을 바탕으로, 우리 지역 초등학생들의 통일을 위한 실천 활동 연합 조직을 만들 수 있는 기반을 마련 한다.

2. 연구의 범위 및 제한점

가. 본 연구의 범위는 초등학교 4,5,6학년 학생들로 구성된 20명의 동아리 학생들을 대상으로 진행되었다.

나. 본 연구는 학교에서 관련 예산의 지원을 받았으며, 예산 지원이 없는 학교의 경우는 연구 결과 적용에 있어 한계가 있을 수 있다.

Ⅱ . 연구의 대상과 과제

1. 연구의 대상

가. 실천 대상

: 초등학교 학생 20명(6학년 10명, 5학년 5명, 4학년 5명, 남 13명, 여 7명)

나. 실천 기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

다. 학생의 실태

학생 실태

- 3명을 제외한 모든 학생들은 남북 간의 통일에 대해 찬성하고 있었으나, 통일이 되면 어떤 좋은 점이 있는지에 대해서는 자신의 의견을 정리해서 말하지 못함. 막연하게 인식하는 정도임
- 모든 학생들이 DMZ 등 분단 현장을 직접 방문해 보지 못하였으며, 우리 지역 내에 '광주통일관' 등 통일교육을 위한 체험시설의 존재를 알지 못하고 있음
- 80%의 학생들이 동아리 가입 과정에서 부모의 적극적인 지지를 받은 경험에서 나타나듯 부모님들의 평화와 통일에 대한 관심이 높고 동아리 활동을 지지함

2. 연구의 과제

가. 교육과정 분석

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

나. 활동 과제

연구의 목적과 학생의 실태 분석, 그리고 교육과정 분석을 바탕으로 다음과 같은 세 가지의 활동 과제를 선정하여 “D·M·Z(Dream-Making-Zone) 프로그램”을 적용하였다.

과제	프로그램 적용	단계	활동 내용
과제 1	D (Dream)	통일 꿈꾸기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화와 통일의 좋은 점 알기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 봄소풍 통일 수업 ○ “광주통일관 방문 체험학습” 운영 ■ 북한에 대해 바르게 알기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 북한선생님께 배우는 통일 수업 ○ 북한 음식 알아보고 만들어 먹기(12월 예정)
과제 2	M (Making)	통일 만들어 가기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 분단 현장 체험 및 통일 의지 다지기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 평화열차 타고 DMZ 체험하기 (1박 2일)/ 코레일 운영 ‘통일열차’ 프로그램 활용 ■ 통일을 위한 실천 활동 <ul style="list-style-type: none"> ○ 운남초 평화통일 가상뉴스대회 개최 ○ 광주 평화통일 마라톤대회 참가 ■ 「광주초등 평화통일 동아리연합」 조직(진행 중) <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 초등학교 연합 통일 실천 활동 전개
과제 3	Z (Zone)	지역과 함께 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 통일교육 지원 기관과 함께 하기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 광주지역 어린이 DMZ 통일캠프 참가 ○ 광주 우리민족끼리 주관 “통일스쿨” 참가 ○ 광주통일관 연계 “운남 DMZ 통일 캠프” 운영 (11월 7~8일, 1박 2일)



다. 월별 활동 계획



월	주요활동내용	장소	비고
3	회원 모집 및 오리엔테이션	시청각실	
4	봄소풍 통일 수업 (통일을 하게 되면 좋은 다섯 가지 이유)	운남동 근린공원	지도교사 수업
5	- 4.27 남북정상회담을 기념- 평화통일 가상뉴스 경연대회 (예선대회)(1/2)	시청각실	
	- 4.27 남북정상회담을 기념- 평화통일 가상뉴스 경연대회(본선대회)(2/2)	방송실	학교 방송실 협조
6	북한 선생님과 함께하는 통일 수업	꿈자람터	통일부 광주통일교육센터 연계
	광주통일관 통일스쿨 참가	광주통일관	광주통일관 연계
	광주지역 어린이 DMZ 통일캠프 “평화이음 통일이름” 참가	경기도 파주, 연천	(사)우리민족끼리 시교육청 연계
7	‘평화열차 DMZ-train’ 체험 (1박 2일)	경기도 도라산역과 평화공원, 도라전망대, 제3땅굴 등	코레일 에서 운영하 는 특별 열차 프로 그램 활용
9	광주통일관 방문 체험	광주통일관	특별프로그램 운영
10	광주평화통일마라톤대회 참가를 준비하는 가을 소풍 통일 수업(1/2) -우리는 왜 마라톤을 뛰나요?-	풍영정천	
	광주평화통일마라톤대회 참가(2/2)	광주공항 ~영산강	광주평화통일마라톤 대회준비위원회
11	광주통일관 연계, “운남초 DMZ 통일 캠프” 운영 (1박 2일)	광주통일관 파크숲캠핑장	광주통일관 연계
12	북한 음식 알아보고, 만들어 먹어 보기	시청각실 과 식당	교내 식당 협조
	“광주초등 평화통일동아리연합” 준비위 조직	운남초	광주교육나눔본부 연계



Ⅲ. 연구과제의 실행(1) : 통일 꿈꾸기(Dream)

1. 평화와 통일의 좋은 점 알기

가. 소개

“전쟁은 우리나라의 모든 것을 파괴할 것이다. 그리고 그 전쟁은 평화를 위한 노력을 통해서만 막을 수 있다. 또 한반도의 평화는 궁극적으로 통일을 통해서만 가능하다. 그리고 통일은 전쟁을 통하지 않는 평화로운 방법을 통해서 이루어져야 한다.”

이는 DMZ 동아리 학생들이 갖게 된 한반도의 통일과 평화에 대한 기본 인식이다. 이러한 인식을 심어 주기 위해, 봄철과 가을철 마을 소풍 통일 수업, ‘광주통일관’ 방문 체험학습 운영, 광주지역 어린이 DMZ 통일캠프 참가, 우리민족끼리 주관 통일스쿨 참가 등의 활동을 진행하였다.

특히 광주통일관 방문 체험 활동은, 남북 정상 회담 한반도 평화를 위한 우리나라의 노력에 대해 잘 알게 된 계기가 되었으며, 북한의 생활 모습 이해, VR 등 다양한 놀이 활동을 통해 매우 흥미 있게 교육이 진행되었다.

나. 봄(가을)소풍 통일 수업

1) 교육과정과의 연계

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

- 2) 소풍 일정 : 4월 24일 (수) 오후 2시 ~ 4시 30분
- 3) 소풍 장소 : 운남 근린공원
- 4) 참여 대상 : 학생동아리 DMZ 회원 및 지도교사 (총 20명)
- 5) 참가비 : 없음
- 6) 참여 방법 : 희망서 제출
- 7) 지도교사 연락처 : 박병진 교감 (010-0000-0000)
- 8) 출발 모임 장소와 시간 : 4월 24일(수) 오후 2시까지, 동아리실



- 9) 교통편 : 도보
- 10) 개인준비물 : 없음
- 11) 일정표

시간	일 정
2시 00분 ~ 2시 20분	소풍 장소로 이동
2시 20분 ~ 3시 30분	보물찾기, 고리던지기 등 게임 활동
3시 30분 ~ 4시 10분	간식 먹기와 이야기 나누기 수업 주제 : 통일하면 좋은 다섯 가지 이유
4시 10분 ~ 4시 30분	학교로 이동 및 하교

11) 활동 모습



다. “광주통일관” 방문 체험 학습

1) 교육과정과의 연계

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

- 2) 일시 : 9월 25일 (수) 오후 2시 ~ 오후 4시 30분
- 3) 장소 : 광주통일관
- 4) 참여 대상 : 학생동아리 DMZ 회원 및 지도교사
- 5) 참가비 : 무료 (교통편 및 식사 제공)

- 6) 지도교사 연락처 : 박병진 교감 (010-0000-0000)
- 7) 학교 출발 모임 장소와 시간 : 꿈자람터, 오후 2시
- 8) 교통편 : 버스
- 9) 개인준비물 : 없음
- 10) 일정표(예정)

시간	일 정
2시 ~ 2시 30분	광주통일관으로 이동
2시 30분 ~ 4시 30분	광주통일관 관람 및 체험활동
4시 30분 ~ 5시 30분	식사(평양냉면)
5시 30분 ~ 6시	학교로 이동

11) 활동 모습



북한 평양의 생활모습에 대해 설명을 들으며 생활용품 관람



평화통일을 위한 우리나라의 노력에 대해 공부하는 모습



통일 열차 VR 체험



통일관 체험을 마치고 통일 의지를 다짐하는 회원들 모습



12) 활동 결과 <1>



이 건물이 류경호텔이죠?

광주통일관은 북한에 다녀오거나 또 통일교육에 대해 깊게 연구하고 있는 훌륭한 강사진이 있었다. 또 다양한 전시물과 놀이 체험 등 매우 흥미 있는 볼거리들도 잘 준비되어 있었다. 학생들은 그동안 공부한 내용을 바탕으로 보다 실감나게 북한에 대해 이해하게 되었으며, 특히 여러 가지 통일 방안과 정상회담 과정 등 우리나라의 통일을 위한 노력에 대해 잘 알게 되는 계기가 되었다.

13) 활동 결과 <2> (편지쓰기)

북한 친구에게 -
안녕? 나는 민지야.
나는 지금 광주통일관에서
북한의 여러가지를 배우고 있어.
종이따 평양냉면을 먹으러
가는데 정말 맛있을 것 같아.
나는 나중에 꼭 북한에 가보고 싶어.
그럼 언젠간 만날수있길 바랄게!

통일관 체험을 마친 후, 나중에 꼭 북한에 가보고 싶다는 내용의 편지글

북한에 사는 친구야 난 북한과 남한은 많이
다른데 생각해. 근데 이제는 경제가 크게 다르지
않은 걸 느꼈어. 북한 남은 완전히 다른 나라로
생각했는데 하나라고 느꼈어.
북과 남 모두 통일은 하고싶지만 서로 다르다는 것을
인정하지 않고 틀려서 생각해. 통일을
늦게 사는 것 같아. 근데 앞으로 다르다는 걸
인정해서 하나로 뭉치면 좋겠어.
서로 부족한 걸 채워주면서 더 행복한
나라가 됐으면 좋겠어. 그 통일의 길이

통일관 체험을 통해 북과 남이 다른 나라가 아니고 하나의 나라임을 느끼게 되었다는 편지글

14) 지역 및 기관 연계

지역 및 기관 연계	광주통일관
	(사) 우리민족끼리



2. 북한에 대해 바르게 알기

가. 소개

북한은 우리가 함께 통일을 이루어야 하는 대상이자 같은 말을 사용하며 살고 있는 우리 민족이다. 통일에 위한 교육은 북한에 살고 있는 사람들에 대한 바른 이해에 바탕을 두어야 한다. 본 연구에서는 북한에서 직접 교사로 재직한 탈북인과 탈북인 전문 강사를 직접 모시고 특별 수업을 진행하였다. 특별 수업은 강의뿐만 아니라 토크쇼 형식으로 진행되었으며, 질의·응답 시간을 통해 북한 사회와 학교, 그리고 북한 학생들의 생활에 대해 자세히 알 수 있었다. 학생들은 이를 통해 북한 학생들에 대해 친근감을 가지게 되었고 이러한 느낌을 ‘북한 친구들에게 편지 쓰기’를 통해 표현하였다.

또한 북한 사람들이 먹는 음식에 대해 알아보고 직접 만들어 먹어보는 활동을 12월에 하기로 하였다.

나. 6.15 남북공동선언 19주년 기념 “북한 선생님과 함께하는 통일 수업”

1) 교육과정과의 연계

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

- 2) 행사 개요 : 북한교사 출신 탈북인 등을 선생님이로 모시고, 북한의 학교와 교육에 대한 이야기를 듣고, 묻고, 발표하는 특별 수업
- 3) 참여 대상 : 평화통일 동아리 ‘DMZ’ 회원 및 학생자치동아리(학생자치회) 임원 외 총 25~30명. 참여 학생 학부모 수업 참관 가능
- 4) 행사 일정 : 6월 19일(수) 오후 2시
- 5) 행사 장소 : 운남초 4층 『꿈자람터』 교실



- 6) 행사 주관 : 운남초 평화·통일 동아리 “DMZ”
- 7) 감사진 및 주제
 - 가) 000 : 북한교사 출신 탈북인
 - 토크 주제 : 북한의 학교와 수업 이야기
 - 나) 000 : 탈북인, 광주통일교육센터 강사
 - 수업 주제 : 북한의 또래 친구에게 편지 쓰기
- 8) 행사 일정표

순	주 제	담 당
1	인사말, 수업 참여자 소개	교장, 교감
2	1교시 수업 : 북한의 또래 친구에게 편지 쓰기	000
3	2교시 수업 토크 : 북한의 학교와 수업 이야기	000
4	수업 소감 나누기	박병진, 학생들

9) 활동 모습



북한에서 직접 교사로 재직한 탈북인과 탈북인 전문 강사를 직접 모시고 듣는 특별 수업



북한 사회와 학교에 대해 알아보기 위해 토크쇼 형식으로 진행된 질의·응답 시간

10) 활동 결과 <1>



하루 빨리 만나보고 싶어!

북한의 생활, 특히 북한 학생들의 학교생활에 대해 자세하고 생생하게 알게 된 계기가 되었으며, 이를 통해 학생들은 남한과 북한은 조금씩 다른 차이가 존재하지만 비슷한 것이 대부분이라는 사실을 알 수 있게 되었다. 북한 친구들에게 쓴 편지 글에서는 하루 빨리 서로 만나 놀고 싶은 따뜻한 애정이 잘 드러난다.



11) 활동 결과 <2> (북한 친구에게 편지쓰기)

북한 우체보, 너야 사서로 우체보, 글도 없지만
 너와 나의 통일이 됐으면 가는 방법도 같은 것 같아.
 사람들의 하루 빨리 인심으로 같은 인정해 서로해서
 친구가 되었고 우리 통일이 되셨을 때는 예뻐서 같은 한
 인정하는 모습을 할게. 사서지 사람들이 사서지 못한
 통일은 우리 커서라도 통일은 사서 우리들에게 출구자.
 너와 하루빨리 만나보고 싶어.

어른들이 빨리 서로 잘못을 인정하고 사과하지 않으면, 우리가 커서 하자는 편지 글

안녕? 북한에 있는 친구야. 난 윤남초 4학년 어린이야!
 난 너가 북한에 있어서 잘 모르는데,
 통일이 되면 만나서 즐겁게 놀고 공부하고 싶어!!
 우리는 비록 떨어져서 지내도, 우리는 통일이 되서
 만날수 있을거야! 그리고 너 학교생활이
 어떤지...

통일이 되어 함께 공부하고 싶다는 염원을 담은 북한 친구에게 보내는 편지 글

12) 지역 및 기관 연계

지역 및 기관 연계	통일부 광주통일교육센터 광주NK비전센터
------------	--------------------------

13) 성과의 확산

**활동 소개
언론 보도**

- 오마이뉴스(6.20.)
 "북한에도 운동회랑 소풍이 있나요?" 탈북 선생님의 대답은
http://www.ohmynews.com/NWS_Web/View/at_pg.aspx?CNTN_CD=A0002547385&CMPT_CD=SEARCH
- 교육정책뉴스(6.21.)
 "북한에도 운동회랑 소풍이 있나요?"
<http://www.edupolnews.com/news/articleView.html?idxno=12066>
- 광주드림신문(6.23.)
 광주 윤남초, '북한 출신 교사와 함께하는 특별 수업' 진행
http://www.gjdream.com/v2/news/view.html?news_type=202&uid=496966



가) 광주드림신문 보도

나) 오마이뉴스 보도



'북한의 또래 친구에게 편지 쓰기'를 주제로 진행된 첫 시간 수업은 광주통일교육센터 전문 강사이자 광주NK비전센터 협력 강사인 탈북인 강사님이 진행하였다. 첫 시간 수업에서는 '통일은 왜 해야 하나요?' '북한 어린이들의 학교생활' '북한 친구들에게 편지 쓰기' 등으로 구성되었다. 특히 북한 어린이들의 학교생활 소개 시간에 참여 학생들은 높은 관심과 흥미를 나타냈다. 운남초 5학년 박민지 학생은 "북한의 과자와 평양냉면을 먹고 싶다"며 "북한의 친구들이 공부하면서 일도 해야 하니 너무 힘들겠다."며 안타까움을 나타냈다. 6학년 김주연 학생은 "통일이 되어 맛있는 음식도 같이 먹고 함께 재미있게 놀고 싶다"는 희망을 전하기도 했다.

두 번째 시간은 북한 교사 출신 탈북인과 함께 박병진 교감이 진행한 '북한의 학교와 수업 이야기'를 주제로 진행되었다.

"북한에도 운동회랑 소풍이 있나요?"

"네, 봄철운동회는 6월 6일 조선소년단 창립일에 하고, 가을철 운동회는 8월 27일 청년동맹 창립일에 합니다. 남한에 오니 6월 6일이 신나는 날이 아니고 현충일로 슬픈 날이 되었어요. (웃음)"

"북한 학교에서 배우는 공부 중에 제일 어려운 공부는 뭐가요?"

"여러분들이 사회가 어렵다 하는데, 북한에서도 역사가 제일 골치입니다.(웃음)"

"북한에도 치킨이 있나요?" "학교 수업은 몇 교시까지 있나요?" 등의 질문과 대답이 이어지는 토크쇼는 새롭게 알아 가는 탄성과 웃음이 끊이지 않았다.

수업을 통해 6학년 한예진 학생은 "어른들이 하루 빨리 진심으로 서로의 잘못을 인정하고 사과했으면 좋겠다."며 "어른들이 통일을 이루지 못한다면 우리가 커서라도 꼭 통일을 시켜 후손들에게 물려 줄 것"이라고 다짐했다.

이번 특별수업은 운남초 평화통일동아리 'DMZ'에서 주관하였으며, 동아리 지도교사를 맡은 박병진 교감은 "북한 바르게 알기 활동의 일환으로 행사를 준비했다"며 "오늘 수업을 통해 우리 학생들이 북한 학생들에 대해 친근함을 느끼고 친구가 되고 싶어 하는 마음이 갖게 되어서 아주 기분이 좋다"고 밝혔다.

다. 북한 음식 알아보고, 만들어 먹기(12월 예정)



IV. 연구과제의 실행(2) : 통일 만들기(Making)

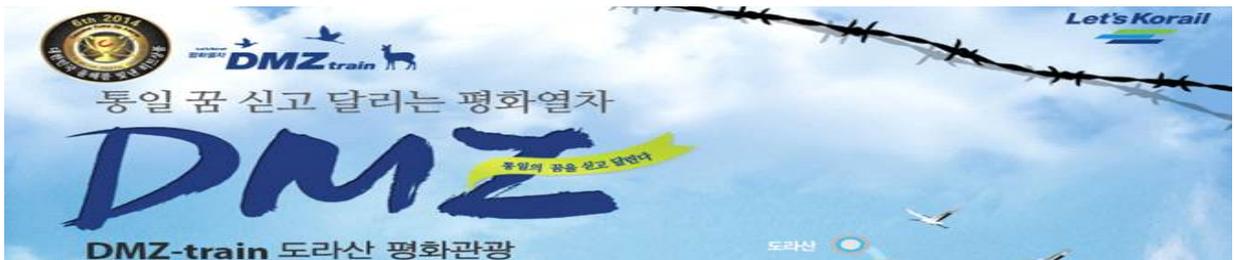
1. 분단 현장 체험 및 통일 의지 다지기

가. 소개

DMZ 방문을 통한 분단 현장 체험은 동아리 회원들의 기대가 큰 활동이었다. 광주에서 DMZ까지 하루에 모든 체험을 하고 오기에는 시간이 너무 빠듯했다. 그리고 한 명의 지도교사가 전체 학생들을 이끌고 다니기에는 많은 부담이 되었다. 여러 가지로 궁리하던 중에 코레일 에서 운영하는 ‘평화열차 DMZ-train’ 특별열차를 접하게 되었다.

DMZ 체험을 위해 평화열차 프로그램을 활용하기로 하고, KTX와 지하철을 연계하여 운영하기로 하였다. 또한 참가 학생을 1학기 활동 실적으로 바탕으로 12명으로 한정하고, 남산의 서울유스호스텔을 이용하여 1박 2일로 추진하게 되었다.

나. ‘평화열차 DMZ-train’ 체험 활동 (1박 2일)



1) 교육과정과의 연계

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

2) 개요 : 코레일 에서 운영하는 특별열차 “평화열차 DMZ-train” 체험학습을 통해, 분단 현실을 체험하고 민족의 평화와 통일에 대해 생각하고 의견을 나누는 체험 행사

3) 대상 : 운남초 평화 통일 동아리 ‘DMZ’ 회원 중 희망 후 선발된 학생 (12명)

- 4) 지도교사 : 박병진 교감
- 5) 일정 : 7.24(수) 14:30 ~ 7.25(목) 21:30분 (1박 2일) / 25일은 개별체험학습 신청
- 6) 장소 : 서울유스호스텔, 서울 용산역, 평화열차 DMZ-train
- 7) 주요 이동 경로 : 광주송정역 → 용산역 → 서울유스호스텔(남산) → 도라산역과 평화공원 → 도라전망대 → 제3땅굴 → 용산역
- 8) 일정표

일자	시 간	소요시간	세 부 일 정	비 고
24일	14:30-15:00	30분	광주송정역으로 이동	승용차
	15:00-17:00	2시간	용산역으로 이동	KTX
	17:00-17:30	30분	서울유스호스텔로 이동	지하철 이용
	17:30-18:00	30분	숙소 배정 및 짐정리	서울유스호스텔
	18:00-19:00	1시간	저녁식사	뷔페식
	19:00-21:00	2시간	남산케이블카 투어	왕복
	21:00-22:00	1시간	세면, 건강상태 확인 후 취침	남녀 각 6인실
25일	07:30-08:00	30분	기상, 세면, 건강 확인	객실별 샤워실
	08:00-09:00	1시간	아침식사 및 휴식	뷔페식
	09:00-10:00	1시간	용산역으로 이동 및 승차 준비	지하철 이용
	10:00-18:00	8시간	*평화열차 DMZ-train 여행 - 용산역→임진강역→도라산역→ 도라산 평화공원→점심식사→ 도라전망대→제3땅굴→ 통일플랫폼→도라산역→용산역	점심식사 통일촌 내 한식뷔페
	18:00-19:30	1시간 30분	저녁식사	용산역 내
	19:30-21:30	2시간	광주송정역으로 이동	KTX
	21:30-		광주송정역에서 귀가	귀가: 보호자

9) 참가비 : 없음

10) 활동 모습



도라산 평화공원 체험



도라산역 체험



도라전망대 체험



코레일 평화열차

11) 활동 결과



DMZ, 내년에도 가실꺼죠?

DMZ에 가서 우리나라의 분단 현장을 직접 눈으로 보고 체험해 본 활동은 오랫동안 마음속에 깊이 남을 소중한 행사가 되었다. 특히 1박을 하면서 통일에 대한 서로의 생각을 깊이 있게 나눌 수 있어 더욱 의미가 있었다.

또한 DMZ 체험 활동은 앞으로 매년 한번 씩 추진하는 우리 동아리의 기본 활동으로 선정되었다.

소감문

“DMZ와 통일에 대해 책으로 공부할 때는 실감도 안 나고 흥미도 적었는데, 통일 열차를 타고 외국인들과 소통하면서 공부하니까 관심이 더 많아졌다. 아주 재미있고 좋은 경험이었다.” (6학년 김○○)

“민통선을 통과해 북한 가까이까지 갔다는 것이 아주 신기한 경험이었고, 북한도 우리와 같은 민족이고 비슷한 생활을 하고 있다는 것을 다시 한 번 느끼게 되었다” (6학년 김○○)



12) 지역 및 기관 연계

지역 및 기관 연계	코레일 통일관광열차 프로그램
------------	-----------------

13) 성과의 확산

활동 소개
언론 보도

- 메트로신문(7.28.)
광주 운남초 평화통일 동아리 'DMZ' 학생들, 평화열차 타고 DMZ 체험
<http://www.metroseoul.co.kr/news/newsview?newscode=2019072800045>
- 세계타임즈(7.28.)
운남초 평화통일 동아리 'DMZ' 학생들, 평화열차 타고 DMZ 체험
<http://www.thesegeye.com/news/newsview.php?ncode=1065600918290550>
- 천지일보(7.29.)
[광주] 운남초, 평화통일 동아리 '평화열차 타고 DMZ' 체험
<http://www.newscj.com/news/articleView.html?idxno=655107>

가) 메트로신문 보도



나) 세계타임즈 보도

 **세계타임즈**

도라산역·평화공원·통일촌·도라전망대·제3땅굴 등 견학
 운남초 평화통일 동아리 'DMZ' 학생들이, 평화열차 타고 DMZ 체험

손권일 | news@thesegeye.com | 입력 2019-07-28 17:15:04

[광주=세계타임즈 손권일 기자] 광주 운남초등학교(교장 김정희) 평화통일 동아리 'DMZ' 학생들이 코레일에서 운영하는 DMZ-train 평화열차를 타고 실제로 DMZ를 다녀와 화제다.

평화통일 동아리 'DMZ'는 지난 1학기 동안 봄소풍 통일 수업, 평화통일 가상뉴스 경연 대회, 북한선생님과 함께하는 통일 수업, 광주통일관 체험학습 등 다양한 형태의 통일 수업을 꾸준히 해 왔다. 그동안 배운 평화통일 수업을 바탕으로, 분단 현장을 직접 체험하고 느껴보기 위해 마련된 이번 체험 학습에는 1학기 동아리 활동 실적 우수 학생 9명과 지도교사가 참여했다.

이번 DMZ 현장 체험은 지난 24일과 25일 이틀 동안 진행되었으며, 첫째 날은 서울유스호스텔에서의 평화열차타기 준비 수업과, 남산투어로 이루어졌다. 둘째 날은 용산역에서 열차를 타고 도라산역까지 이동하는 코레일의 'DMZ-train 평화열차' 일정에 따라 운영되었다.

평화열차 일정은 도라산역까지는 기차를 통해 이동하고, 이후 일정은 버스에 옮겨 탄 후 도라산 평화공원을 거쳐 통일촌, 도라전망대, 제3땅굴을 견학하고 다시 도라산역으로 돌아오는 일정으로 진행되었다. 이번 체험 일정은 DMZ와 관련된 자세한 해설과 현장 체험을 중심으로 매우 흥미롭게 진행되었다.

체험에 참가한 운남초 6학년 김주연 학생은 "DMZ와 통일에 대해 책으로 공부할 때는 실감도 안 나고 흥미도 적었는데, 통일 열차를 타고 외국인들과 소통하면서 공부하니 관심이 더 많아졌다"며 "아주 재미있고 좋은 경험이었다"고 밝혔다.

또 6학년 김정민 학생은 "민통선을 통과해 북한 가까이까지 갔다는 것이 아주 신기한 경험이었고, 북한도 우리와 같은 민족이고 비슷한 생활을 하고 있다는 것을 다시 한 번 느끼게 되었다"고 말했다.

한편 운남초 평화통일동아리 'DMZ'는 '온 한반도를 진정한 DMZ로!'를 슬로건으로 이 학교 박병진 교감이 운영하는 학생동아리며, 주로 5·6학년 학생 20명이 참여하여 활동하고 있다.

2. 통일을 위한 실천 활동

가. 소개

“은 한반도를 진정한 DMZ!”를 구호로 운영하는 평화와 통일 동아리 DMZ의 목표는 통일을 위한 작은 실천에 있다. 초등학생들이 우리나라의 평화와 통일을 위해 할 수 있는 일은 무엇일까?

여러 차례의 논의 끝에, 친구들을 위한 교내에서의 실천 활동과, 비록 초등학생이지만 어른들을 위한 실천 활동을 각각 하나씩 해 보기로 했다.

먼저, 우리 학교 친구들을 대상으로 ‘평화통일 가상뉴스 대회’를 개최하기로 하였다. 회원들이 먼저 예선대회를 거치고, 선정된 회원들끼리 하는 본선대회를 학교 방송을 통해 전체 학생들에게 들려주기로 하였다. 또 2학기에는 광주평화통일마라톤대회에 참여하기로 하였다.

나. 평화통일 가상뉴스 경연대회

1) 교육과정과의 연계

교육과정 관련		
학년군	교과	성취기준
3~4학년군	도덕	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
5~6학년군	도덕	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.

- 2) 대회 개요 : 평화 통일이 이루어졌다고 생각하고, 스스로 뉴스를 진행하는 아나운서가 되어 방송을 진행하는 ‘가상 뉴스 경연대회’ 임
- 3) 참여 대상 : 4~6학년 학생 (평화통일동아리 ‘DMZ’ 회원 의무 참가)
- 4) 대회 일정
 - 가) 예선대회 : 5월 22일(수) 오후 2시 30분
 - 나) 본선대회 : 5월 24일(금) 오전 10시 30분(예정)
- 5) 대회 장소 : 예선/문화체험실, 본선/방송실
- 6) 참가팀 구성 : 학급별로 팀을 구성하거나, 개인별 참가 가능
- 7) 참가방법(2가지 방법 중 하나 선택) : 참가신청서 제출(5월 13일(월)까지, 교무실)
 - 방법1. 사전에 뉴스 영상을 제작하여 제출하는 방법 : 5월 21일(화) 오후 4시까지 제출
 - 방법2. 예선대회 당일(22일) 문화체험실에서 발표 (사전 제출자는 영상으로 발표)
- 8) 발표 분량 : 3분 내외



9) 시상

- 가) 통일상 1팀 : 학교장상, 해당 학급 전체 학생에게 상품(간식) 지급
- 나) 평화상 2팀 : 학교장상, 해당 학급 전체 학생에게 상품(간식) 지급
- 다) 번영상 3팀 : 학교장상, 해당 학급 전체 학생에게 상품(간식) 지급

10) 심사 위원 : 교사 3명

11) 대회 특징

- 가) 상을 받은 학생의 학급 전체에게 상품을 수여하고, 학급 별 응원 참여 가능
(방송실에서 진행하는 본선 시 학급별 응원, 학생 숫자 제한)
- 나) 학교 방송을 통한 본선 대회 진행

12) 심사기준(100) : 흥미 및 참신성 (40점), 내용의 충실성(30점), 전문성 (30점)

13) 운남초 평화통일 가상뉴스대회 본선대회 주요 뉴스 내용

본선 참가번호 : 1

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
배고픈자들	5-2	박민지
		김주하
		박경희

문재인 대통령과 김정은 위원장이 판문점에서 만나 통일을 합의한 후 만나서 웃는 장면과 군인들이 철조망을 제거하는 모습을 현장에서 생중계하는 형식

본선 참가번호 : 2

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
삼팔선	6-3	김정민
		정유석
		이보민

통일 전 날 스튜디오에서 통일 이후의 전망을 분석하고 문제점은 없는 지 알아보는 형식으로 진행되었으며, 국민들과의 현장인터뷰 병행

본선 참가번호 : 3

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
북한 & 남한뉴스	4-6	김은민
		김민규
		김지효

[우승팀] 통일이 된 이후 남한기자와 북한 기자들이 서울의 스튜디오에서 만나 공동으로 진행하는 뉴스 프로그램으로, 서로의 느낌을 이야기하고 통일 이후 좋아질 점에 대해 기대하는 내용으로 진행

본선 참가번호 : 4

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
고홍용	6-1	고홍용



통일을 축하하기 위해 진행되고 있는 각종 축하 소식과 운남초에서 진행된 행사를 소개하는 방송임

참가번호 : 5

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
평화뉴스	6-3	용은비
	신운선	김보경

2032년, 남북통일 제 8차 정상 회담에서, 남북 정상들이 통일협정서에 서명하는 실황을 중계하는 뉴스임

참가번호 : 6

팀명(개인참가자는 이름)	학년-반	참가자 성명
DMZ	6-5	김규민
	이미연	김지호

90년 만에 분단된 한반도가 마침내 통일이 되었다는 소식과, 정상회담 결과 앞으로 11년 후 대통령과 국회의원 선거를 한반도 동시에 치르기로 했다는 협정문을 소개하는 방송임

14) 활동 모습



학교방송실에서 진행된
본선대회 모습



평화통일 가상뉴스 본선대회를
교실에서 시청하고 있는 학생들
모습

15) 활동 결과



통일 이후 우리나라는?

평화통일 가상뉴스 경연대회의 목표는 친구들에게 통일이 되면 어떤 점이 달라지는지를 알려주는 의미에서 기획되었다. 그렇지만 지도교사의 의도는 팀별 참여를 기본으로 하여 대본 작성과정을 통해, ‘통일 이후의 모습’을 함께 상상해 보는 활동에 더 큰 목적을 두었다.

학생들은 예선대회와 본선대회를 준비하는 과정에서 친구들과 또는 부모님을 도움을 받아 많은 준비를 하였고, 이를 바탕으로 자신감 있고 수준 높은 발표를 진행하였다.

소
감
분

“이번 (평화통일 가상 뉴스) 대회는 평생 기억을 남을 것 같다. 준비하는데 시간도 오래 걸렸고 공부하느라 힘들었지만 아주 재미도 있었다. 통일이 되면 우리나라가 어떻게 바뀌는지 잘 알게 되었다. 빨리 통일이 되면 좋겠다.”
(4학년 김○○)

16) 성과의 확산

활동 소개
언론 보도

- 매일일보(5.28.)
광주시교육청, 평화통일 교육주간 맞아 다채로운 행사 운영
<http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=607447>
- 교육정책뉴스(5.27.)
평화통일교육주간 맞아 운남초 평화통일 가상뉴스대회 행사 열려
<http://www.edupolnews.com/news/articleView.html?idxno=11866>



가) 매일일보 보도

매일일보 광주광역시교육청, 평화통일 교육주간 맞아 다채로운 행사운영

광주광역시교육청, 평화통일 교육주간 맞아 다채로운 행사운영

김상진 기자 | 승인 2019.05.28 17:02 | 댓글 0

▶ 광주통일관 특별 체험 프로그램 및 이동체험관 운영

남북한 간의 통일이 평화롭게 이루어졌다고 가정해 학생들이 뉴스 앵커가 되어 방송을 진행하는 모습.(사진제공=광주광역시교육청)

[매일일보 김상진 기자] 광주광역시교육청은 평화통일 교육주간을 맞아해 다채로운 행사를 개최해 학생들에게 평화와 통일 의지를 심어주었다.

나) 교육정책뉴스

평화통일교육주간 맞아 운남초 평화통일 가상뉴스대회 행사 열려

- 광주광역시교육청 평화통일교육주간 맞이하여 교육감 특별수업 등 다채로운 행사 -
- 광주통일관 특별 체험프로그램 및 이동체험관 운영 -

평화통일교육주간을 맞이하여, 광주광역시교육청은 다채로운 행사를 개최하여 학생들에게 평화와 통일 의지를 심어주었다.

장휘국 교육감이 직접 학교(월곡중)를 방문하여 특별 수업을 하였고, 광주통일교육관에서는 방문체험활동과 찾아가는 이동통일관을 운영하였다. 광주교총과 전교조는 통일교육 공동 실천 주간을 협력적으로 운영하였으며, 학교별로도 다양하고 특색 있는 통일교육 활동들이 전개되었다.

출처 : 교육정책뉴스(<http://www.edupolnews.com>)

평화통일교육주간을 맞이하여, 광주광역시교육청은 다채로운 행사를 개최하여 학생들에게 평화와 통일 의지를 심어주었다.

장휘국 교육감이 직접 학교(월곡중)를 방문하여 특별 수업을 하였고, 광주통일교육관에서는 방문체험활동과 찾아가는 이동통일관을 운영하였다. 광주교총과 전교조는 통일교육 공동 실천 주간을 협력적으로 운영하였으며, 학교별로도 다양하고 특색 있는 통일교육 활동들이 전개되었다.

그 중에서 특히 운남초등학교에서 진행된 평화통일 가상뉴스 경연대회는 새로운 방식과 독특한 기획으로 학생들로부터 큰 호응을 받았다.

평화통일 가상뉴스 대회는 남북한 간의 통일이 평화롭게 이루어졌다고 가상하고, 학생들 스스로가 뉴스를 진행하는 앵커가 되어 방송을 진행하는 뉴스 진행 형식으로 진행되었다. 4~6학년 전체 학생을 대상으로 학급별 팀을 구성하여 참여한 예선대회가 치러졌고, 예선대회를 통과한 팀들을 대상으로 본선대회가 방송실에서 열렸다. 본선대회는 학교방송을 통해 전교생에게 실시간으로 송출되었다.



각 반 교실로 생중계된 평화통일 가상뉴스 경연대회 시청 모습

이번 행사는 운남초 평화통일 동아리 'DMZ'가 주관하였다. 동아리 지도교사를 맡고 있는 박병진 교감은 “ 'DMZ' 동아리는 '온 한반도를 진정한 평화의 DMZ로' 의 기치아래 활동하는 학생동아리이며, 이번 대회는 학생들에게 남북한이 평화롭게 통일이 되면 어떤 점이 좋은지 그리고 통일 이후 민족의 미래를 간접적으로나마 알려주기 위해” 마련되었다고 밝혔다.

한편, 통일부는 매년 5월 넷째 주를 통일교육주간으로 정해 운영하고 있으며, 올해는 2018년에 통일교육지원법에 제정된 이후 첫 번째로 맞이하는 통일교육주간으로 5월 20일부터 26일까지 이다.

출처 : 교육정책뉴스(<http://www.edupolnews.com>)



다. 광주평화통일마라톤대회 참가

- 1) 일시 : 10월 6일 (일) 오전 8시 30분 ~ 오후 1시
- 2) 장소 : 광주공항 주변도로 일대
- 3) 참여 대상 : 학생동아리 DMZ 회원 및 지도교사
(회원의 가족 또는 추천 친구도 가능)
- 4) 참가비 : 무료 (일반 15,000원 학생 10,000원의 참가비는 학교에서 제공)
* 제공 내역 : 기념티, 안내책자, 배번, 완주메달, 기념품, 간식, 점심식사 제공
- 5) 참여 방법 : 희망서 제출
- 6) 지도교사 연락처 : 박병진 교감 (010-0000-0000)
- 7) 학교 출발 모임 장소와 시간 : 참가자에게 추후 안내
- 8) 교통편 : 참가자에게 추후 안내
- 9) 개인준비물 : 참가자에게 추후 안내
- 10) 일정표(예정)

시간	일 정
8시 ~ 8시 30분	대회 장소로 이동
8시 30분 ~ 9시	식전 행사
9시 ~ 11시	마라톤 대회 및 시상
11시 ~ 13시	점심식사 후 학교로 이동

11) 대회의 개요



10월 6일, 그 날의 감동을 함께하고 싶으시다면

dm NAVER **광주평화통일마라톤** 검색하세요!

1. 참가안내

일정 2019년 9월 17일(금) 까지

항목	구분	참가비	기념품
참가비	초등	30,000원	지역 특산물(홍미이시) 행사 후 우공지
	10km		
	5km	일반 15,000원 / 학생 10,000원	기념티

참가대상 온라인 접수 / 박스 및 이메일 접수 (홈페이지에서 '참가신청' 클릭 후 신청)
※ 신청서 접수 후 입금 확인되어야 참가가 최종 완료됩니다.
- 기록측정 : 하프, 10km(기록집 사용 - 사전 우편 배부, 대회 후 기록증 발송)

종목	참가자	참가비	제한시간	비고
하프	18세이상 남/여	일반인(남/여) 일반, 완주메달	3시간 이내	기록측정
10km	청소년	지역특산물, 기념품, 기념품, 간식	2시간 이내	
5km	만 12세이상 어린이	기념티, 배번, 완주메달, 기념품, 간식	1시간 이내	

광주평화통일마라톤 대회 안내 포스터

2. 시상내역

1인당 각 종목 남녀별 시상, 단체대상전, 특별상

종목	구분	시상내역
5km	남자	1등 상장 / 트로피 / 15만원, 2등 상장 / 트로피 / 10만원, 3등 상장 / 트로피 / 5만원, 4~10등 상품
	여자	1~3등 상장 / 문화상품권
10km	남자	1등 상장 / 트로피 / 20만원, 2등 상장 / 트로피 / 15만원, 3등 상장 / 트로피 / 10만원, 4등 상장 / 7만원, 5등 상장 / 5만원, 6~10등 상품
	여자	1등 상장 / 트로피 / 30만원, 2등 상장 / 트로피 / 20만원, 3등 상장 / 트로피 / 15만원, 4등 상장 / 10만원, 5등 상장 / 7만원, 6~10등 상품
하프	단체대상전 (4인조경기)	1등 상장 / 트로피 / 40만원, 2등 상장 / 트로피 / 30만원, 3등 상장 / 트로피 / 20만원, 4등 상장 / 15만원, 5등 상장 / 10만원
	개인	각 종목별 기록순위 427위에게 상품지급 (5km는 추첨), 6~15등분선상, 각 종목별 기록순위 615위에게 상품지급 (5km는 추첨), 10~42등분선상, 각 종목별 기록순위 104위에게 상품지급 (5km는 추첨), 7~42년복합상영상, 각 종목별 기록순위 74위에게 상품지급 (5km는 추첨), 8~15분복상, 각 종목별 기록순위 815위에게 상품지급 (5km는 추첨)
합계	50명 이상	주인명목상 증정품일 기준, 10km(이상) 완주자에 한함

※ 2등이상 차출 / 단체대상전, 개인 종합시상 안함 / 단체대상전에는 1등만 증정품, 등차출할 경우 도착 기록에 영향



광주평화통일마라톤대회 조직위원회
광주광역시 서구 평창로312 (농성동 630-15) / 5층
전화 062) 361-6001~2(발신통화) 팩스 062) 365-6150
홈페이지 www.gjtongmarathon.org 이메일 gjtong@hanmail.net

광주평화통일마라톤 대회 안내 포스터

12) 활동 모습



광주 평화통일마라톤대회
출발선 모습



광주 평화통일마라톤대회
완주 학생 기념사진

라. 『광주초등 평화통일 동아리 연합』 조직(진행 중)

- 1) 목적 : 광주지역 초등학생 연합을 조직하여 통일을 위한 활동 공동 실천
- 2) 추진 일정 : 10월 추진 계획 수립, 11월 지도교사 회원 모집, 2020년 3월 연합회 발대식
- 3) 참여 대상 : 광주 초등학교 평화통일 동아리 지도교사 중 희망자와 해당 학교 동아리 학생
- 4) 참여 방법 : 광주광역시 교육청 내부메일망을 통한 홍보 및 참여 신청
- 5) 조직 규모 : 10개 초등학교 학생 60명 내외
- 6) 활동 내용과 방법
 - 가) 연합회 차원의 통일 활동 공동 실천
 - 나) 지도 교사 중심 통일 교육 연구 (교육청 연구동아리 공모 참여)
 - 다) 학교 통일동아리 활동 내용과 방법 공유
 - 라) 통일동아리 운영 상호 지원
- 7) 지역기관연계 : 교사교육기부 비영리민간단체 광주교육나눔본부와 연계하여 조직(산하단체)
- 8) 운영 예산
 - 가) 동아리 별 학교 지원금
 - 나) 광주교육나눔본부 지원금
 - 다) 광주광역시교육청 교사동아리 지원금
 - 라) 지도교사 회비



V. 연구과제의 실행(3) : 지역과 함께 하기(Zone)

1. 지역 통일 교육 지원 기관과 함께 하기

가. 소개

지역의 생활과 문화공동체이다. 또 통일부 통일교육원의 학교 통일교육 지원 사업도 지역을 기본 단위로 하여 지원되고 있다. 그리고 교육부의 통일교육 지원 사업도 교육 자치에 기반하여 지역별 특성을 지니며 운영되고 있다. 특히 우리 지역에는 통일부와 교육청에 연계된 “광주통일관”이 운영되고 있다. 이러한 의미에서 지역 기관과의 연계 활동 및 지역 네트워크 구축은 매우 중요한 의미를 지닌다.

평화통일 동아리 DMZ는 광주통일관과의 연계사업을 기초로 다양한 체험 학습 프로그램을 운영하여 큰 성과를 이루었다. 주요활동은 ① 광주지역 어린이 통일 캠프 참가 ② 통일스쿨 참가 ③ 광주통일관 연계 “운남 DMZ 통일 캠프(1박) 운영 등이다.

나. (사)우리민족 주관, 광주지역 어린이 통일캠프 참가

- 1) 행사명: 2019 광주지역 어린이 DMZ 통일캠프 “평화이음 통일이름”
- 2) 일시: 2019. 7. 3.(수)~5.(금), 2박3일
- 3) 장소: 경기도 파주 및 연천 일대

다. 광주통일관 주관, ‘통일 스쿨’ 참가

- 1) 통일스쿨 일정 : 6월 22일 (토) 오전 9시 30분 ~ 14시 (오후 2시)
- 2) 장소 : 광주통일관
- 3) 참여 대상 : 학생동아리 DMZ 회원
- 4) 참가비 : 없음
- 5) 참여 방법 : 버스
- 6) 개인준비물 : 없음
- 7) 일정표

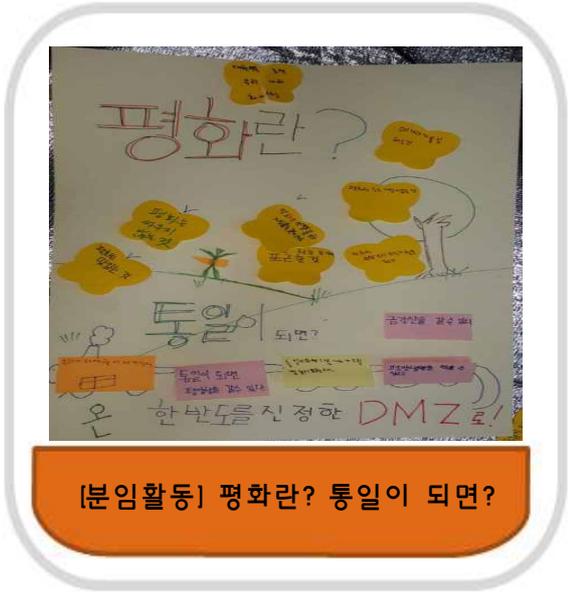
시간	순서	내용	장소
09:30~10:00	이동	버스로 이동	광주통일관
10:00~10:10	입학식	축사 및 통일영상 상영	광주통일관 영상실
10:10~10:50	1교시	평화그림책	광주통일관 영상실
11:00~11:40	2교시	통일노래 배우기	광주통일관 영상실
11:50~12:30	3교시	통일놀이터	전시관 내부
12:30~13:20	점심시간	점심 + 북한음식 맛보기	광주통일관 외부
13:20~13:30	졸업식	방명록 작성, 단체사진 촬영, 통일노래 합창, 졸업장 증정	광주통일관 외부
13:30~14:00	이동	학교로 이동	광주통일관



9) 활동 모습



2019 광주통일관 통일스쿨 수업 모습



[분임활동] 평화란? 통일이 되면?

라. 광주통일관 연계 “운남초 DMZ 통일 캠프” 운영
(11월 8~9일, 진행 중)

행사 계획	
□ 개요 :	우리나라의 평화와 통일이 왜 필요한가? 그리고 통일을 만들어 나가기 위해서 우리가 할 수 있는 무엇인가를 함께 배우고 토의하고, 회원들의 친선을 다지는 1박 2일 캠프 행사임.
□ 대상 :	운남초 평화 통일 동아리 'DMZ' 회원 중 희망 학생 (남 6명, 여 5명, 총 11명)
	선발방법 : 희망자 중 동아리 활동실적 등을 고려하여 지도교사가 선발
□ 지도교사 :	박병진 교감 외 2인
□ 일정 :	11.08.(금) 15:30 ~ 11.09.(토) 10:30분 (1박 2일)
□ 장소 :	광주 상무지구 글램핑 '파크 숲'

"은 한반도를 진정한 DMZ로!"

평화통일동아리 "DMZ 통일 캠프" 안내 (1박 2일)

· (82320) 광주광역시 광산구 현암대로 248-22 (<http://www.wurdam.hs.kr>) · (02)988-67884

· (02)988-67884
· (02)988-67884
· (02)988-67884

□ 개요 : 우리나라의 평화와 통일이 왜 필요한가? 그리고 통일을 만들어 나가기 위해서 우리가 할 수 있는 무엇인가를 함께 배우고, 회원들의 친선을 다지는 1박 2일 캠프 행사임.

□ 대상 : 운남초 평화 통일 동아리 'DMZ' 회원 중 희망 학생 (남 6명, 여 5명, 총 11명)
선발방법 : 희망자 중 동아리 활동 실적, 참여 등을 고려하여 지도교사가 선발

□ 지도교사 : 박병진 교감 외 2인
□ 일정 : 11.08.(금) 15:30 ~ 11.09.(토) 10:30분 (1박 2일)
□ 장소 : 광주 상무지구 글램핑 '파크 숲', 카라반 스위트, 카라반 럭셔리
□ 이동방법 : 지도교사 승용차(3대)
□ 참가비 : 무료
□ 학생 준비물 : 필기도구와 공책, 조별(반찬, 알, 김치), 옷, 세면도구, 오천원 이하 용돈(매점) 등

일	시	간	소요시간	세	부	일	정	비	고
8일	15:30-16:00		30분	세	부	일	정	캠프장으로 이동	승용차
	16:00-17:30		1시간 30분					'통일의 꿈' 강의	광주통일관
8일	17:00-19:00		2시간	저	녁	식	사(바베큐)	및 자유시간	조별
	19:00-20:00		1시간					통일 공연별	간디광장
	20:00-21:00		1시간					통일 놀이하기	조별, 승소
	21:00-23:00		1시간					자유 시간	조별, 승소
9일	07:00-08:00		1시간	세	면	건강상태 확인 후 취침		남녀 각실	
	08:00-10:00		1시간	기	상, 세면, 건강 확인			객실별 샤워실	
	10:00-10:30		30분	아	침	식사 및 휴식		조별 조리	승용차

2019년 10월 25일
운 남 초 중 학 교 교

통일 캠프 참가 신청서 (교무실 교감선생님에게 10월 29일(화)까지 제출)

이	름	학	년	반	참	가	신	청	(○)



VI. 연구의 성과 및 결론

연구의 성과는 설문지를 통해 측정되었다. 설문지는 연구의 과제 중 과제 1과 과제 2를 중심으로, ① 북한에 대한 인식 변화 ② 통일의 좋은 점 알기 ③ 분단 현장 체험을 통한 통일 의지 ④ 통일을 위해 실천하려는 태도로 나누어 작성하였다. 각 과제는 다시 사전 설문과 사후 설문으로 나누어 비교 분석하였다.

1. 설문 결과

구분	문항	문항내용	사전		사후	
			응답자 (명)	응답률 (%)	응답자 (명)	응답률 (%)
북한에 대한 인식 변화	북한에서 공부하는 학생들과 만나 서로 친하게 지내고 싶은가요?	매우 그렇다	9	45	18	90
		그렇다	7	35	2	10
		그렇지 않다	4	20	0	0
		매우 그렇지 않다	0	0	0	0
통일을 하면 좋은 점 알기	통일을 하면 좋은 점을 3가지 이상 말할 수 있는가요?	매우 그렇다	1	5	16	80
		그렇다	3	15	4	20
		그렇지 않다	14	60	0	0
		매우 그렇지 않다	2	10	0	0
분단 현장 체험을 통한 통일 의지	남한과 북한은 가능한 빨리 통일이 되어야 한다고 생각하는가요?	매우 그렇다	4	20	20	100
		그렇다	13	65	0	0
		그렇지 않다	3	15	0	0
		매우 그렇지 않다	0	0	0	0
통일을 위해 실천하려는 태도	통일에 도움이 된다면, 조금 힘들어도 통일의 필요성을 이야기 해 주는 행사에 참여하고 싶은가요?	매우 그렇다	4	20	15	75
		그렇다	9	45	3	15
		그렇지 않다	6	30	2	10
		매우 그렇지 않다	1	5	0	0



2. 결과의 해석

구분	설문결과 해석
북한에 대한 인식 변화	북한에서 공부하는 학생들과 만나 서로 친하게 지내고 싶은가요? 라는 물음에 동아리 사전 설문에서 80%의 학생이 '그렇다'고 하였으나, 동아리 활동이 진행 중인 현재 100%의 학생이 '그렇다'를 선택하였다. 전반적으로 북한에 대한 인식이 우호적으로 바뀌었음을 알 수 있다.
통일을 하면 좋은 점 알기	통일을 하면 좋은 점을 3가지 이상 말할 수 있는가요?를 묻는 질문에 대한 동아리 사전 설문에서 20%의 학생만이 '그렇다'고 하였으나, 동아리 활동이 진행 중인 현재 100%의 학생이 '그렇다'를 선택하였다. 동아리 활동 과정을 통해 통일을 하면 좋은 점에 대한 인식이 매우 높아졌음을 알 수 있다.
분단 현장 체험을 통한 통일 의지	남한과 북한은 가능한 빨리 통일이 되어야 한다고 생각하는가를 묻는 질문에 대한 동아리 사전 설문에서 15%의 학생이 '그렇지 않다'고 하였으나, 동아리 활동이 진행 중인 현재 100%의 학생이 '그렇다'를 선택하였다. 분단 현장 체험 활동 등 동아리 활동 과정을 통해 통일에 대한 의지가 높아졌음을 알 수 있다.
통일을 위해 실천하려는 태도	통일에 도움이 된다면, 조금 힘들어도 통일의 필요성을 이야기 해 주는 행사에 참여하고 싶은가를 묻는 질문에 대한 동아리 사전 설문에서 65%의 학생이 '그렇다'고 하였으나, 동아리 활동이 진행 중인 현재 90%의 학생이 '그렇다'를 선택했다. 분단 현장 체험 활동 등 동아리 활동 과정을 통해 통일을 위해 실천하려는 태도가 높아졌음을 알 수 있다.

3. 결론

본 연구는 분단의 현실과 전쟁 위기를 겪고 있는 민족의 현실에 둔감한 학생들을 대상으로 하였다. 이러한 처지의 학생들에게 학교 통일 교육 사업을 지원하는 다양한 지역 프로그램 활용과 분단 현장 등 체험 활동을 결합한 “D·M·Z(Dream-Making-Zone) 프로그램”을 적용한 결과 ① 학생들은 평화와 통일의 좋은 점을 잘 알게 되었고, 통일의 대상인 북한에 대해 편견을 가지지 않게 되었으며 ② 학생들은 분단 현장 체험 등을 통해 통일의 의지를 지니게 되었고, 통일을 만들기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있게 되었으며 ③ 광주시역 지원 기관과 연계한 통일 교육 동아리 활동의 정형을 만들 수 있었다. 또 이러한 경험을 바탕으로, 우리 지역 초등학생들의 통일을 위한 실천 활동 연합 조직을 만들 수 있는 기반이 마련되었다.