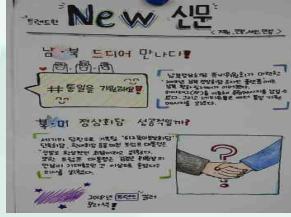
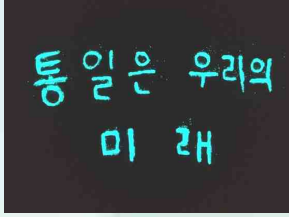
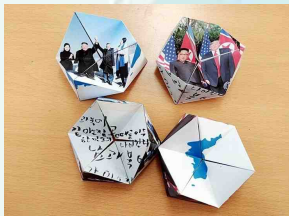
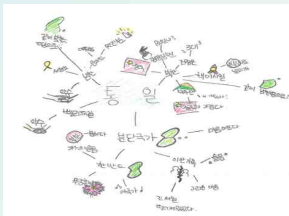




통일을 향한  
한걸음



- 출품 부문 : 초등부
- 참가 교원 소속 : 서울상지초등학교  
성명 : 전 영 찬



## 통·통·통(ICS) '통일을 향한 한걸음'

### 1. 연구의 필요성

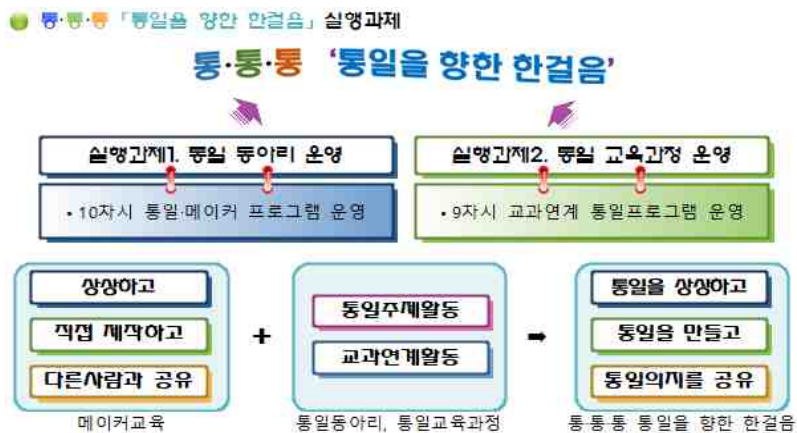
하나의 뿌리에서 두 개의 국가로 분단된 지 70여년 그동안 긴장 관계를 지속하던 남북의 관계에 긍정적인 변화가 있었다. 남북정상회담이 성사되는 등 남북관계가 새롭게 물꼬를 트는 시점에 통일교육에 새로운 시도가 필요하다. 4차 산업혁명의 시대를 맞이하여 통일교육과 메이커활동을 연계한 프로그램 적용을 통해 통일실천의지를 강화하고 미래 사회에 유연하게 대응할 수 있는 창의·융합형 통일 인재를 양성하기 위한 교육이 필요하다.

### 2. 연구 대상 및 기간

가. 대상 : 6학년 38명(남 20명, 여18명), 나. 기간 : 2018년 2월1일~ 2018년 10월26일

### 3. 실행 내용

통일을 상상하고(Ideate), 만들고(Create), 공유(Share)



### 4. 검증 방법 및 결과

가. 검증방법 : 사전, 사후 설문지 결과 비교, 학생 활동지, 활동소감, 활동관찰

나. 검증결과 : 통일·메이커 프로그램 운영과 교과연계 통일교육과정 운영으로 학생들이 통일에 대한 관심을 가지게 되었으며 통일의 필요성에 대해 긍정적인 생각을 지니게 되었다. 또한 학생들이 만들어가는 통일교육활동을 통해 통일의지를 함양하고 통일교육 활성화를 위한 환경이 조성되었다.

### 5. 결론 및 제언

통·통·통 「통일을 향한 한걸음」의 운영으로 학생들의 통일에 대한 관심이 높아지고 통일의식이 함양되었다. 통일·메이커 프로그램은 학생들이 통일을 상상하고, 만들고, 공유하는 활동으로 스스로 활동을 전개해 나갈 수 있어 적극적인 운영이 이루어지길 바란다. 아울러 통일교육원과 연계한 전문강사의 강의를 통해 학생들에게 통일과 관련된 안목을 높이는 기회가 주어지길 기대한다.



**I. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 을 시작하며**

- 1. 연구의 필요성 .....1
- 2. 연구의 목적 .....1
- 3. 연구의 제한점 .....2
- 4. 용어의 정의 .....2



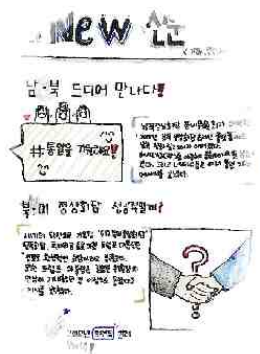
**II. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 준비하기**

- 1. 이론적 배경 .....3
- 2. 선행연구 분석 .....4
- 3. 실태조사 및 분석 .....4
- 4. 운영 계획 .....5



**III. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행하기**

- 1. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행과제 1의 실행 .....7
- 2. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행과제 2의 실행 .....18

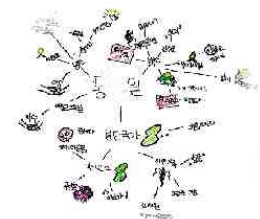


**IV. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 운영성과**

- 1. 통일에 대한 인식 변화 .....28
- 2. 통일교육 프로그램 만족도 .....28

**V. 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 마무리**

- 1. 결론 .....29
- 2. 제언 .....29



**[참고문헌] .....30**



# 1 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 을 시작하며

## 1 연구의 필요성

**한반도 시대상황의 변화 - 평화, 일상이 되다!**

하나의 뿌리에서 두 개의 국가로 분단된 지 70여년, 통일이란 두 글자가 가슴에 희미한 촛불로 남아있을 무렵, 2018년 남북 두 정상은 판문점에서 두 손을 꼭 맞잡고 환하게 웃는 모습은 전 세계에 평화와 공존, 상생과 협력이라는 큰 울림을 주며 새 시대의 도래를 예고하였다. 연평도 포격, 금강산 관광객 피격, 천안함 사건, 개성공단 철수 등으로 칼날같이 위태롭던 남북한의 관계가 몇 개월 만에 남북경협, 이산가족 상봉 등의 논의가 오가는 평화의 분위기로 전환되었다. 한반도에 일렁이는 새로운 변화의 중심에서 학교 교육은 미래 사회를 대비하는 준비가 되어야 할 것이며, 남북관계가 새롭게 물꼬를 트는 이 시점에 통일교육에도 새로운 시도가 필요하다.

**스스로 통일을 만들어가는 창작지!**

남북한이 손을 잡고 걸어가야 하는 이 시대는 4차 산업혁명으로 인공지능, 사물인터넷, 로봇, 가상현실 등 융합을 통한 기술혁명이 생활 전반에 혁신을 일으키고 있다. 세상은 그 어느 때보다 빠르게 변화하고 있다. 이에 사회는 새로운 기술을 창출하고, 창의적인 사고를 지닌 인재를 필요로 하며, 교육은 학생들이 새로운 것을 창조하는 힘을 길러줄 수 있어야 한다. 따라서 학교 교육이 지향해야 할 방향은 세상이 바뀌더라도 다양한 상황에 잘 적응할 수 있는 유연적인 사고와 태도를 길러주는 것이다. 통일교육 또한 남북한의 변화된 관계 속에서 화해와 협력, 공존을 통해 4차 산업혁명을 주도적으로 이끌어갈 통일한국의 창의융합형 통일인재를 육성하는 방향으로 나아가야 할 것이다. 통일교육은 학생들이 통일 후의 변화된 사회에 빠르게 대처하고 통일한국의 주역이 되는데 보탬이 되어야 한다. 학생들이 통일실천의지를 강화하고 미래 사회에 유연하게 대응할 수 있는 창의·융합형 통일인재로 거듭날 수 있도록 통일에 대해 상상하고, 스스로 만들어보며, 통일에 대한 생각을 서로 공유할 수 있는 통일교육이 필요하다.

이에 본 연구에서는 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 을 주제로 통일교육 프로그램을 적용하여 학생들의 통일 실천 의지를 신장시키고 창의·융합형 통일인재로 자라나도록 하고자 하였다.

## 2 연구의 목적

본 연구는 초등학교 6학년 학생을 대상으로 통일을 상상하고, 만들고, 공유하는 메이커 활동인 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 프로그램을 적용하여 남북 관계에 대해 올바른 이해를 바탕으로 통일이 이루어진다는 믿음을 가지고 통일의지를 실천하는 창의·융합형 통일인재 육성을 위해 다음과 같은 목적을 가지고 추진하였다.

**첫째, 통일이 이루어진 모습을 상상 하라!**

남북관계의 개선으로 멀게 느껴졌던 통일이 한걸음 앞으로 다가왔다. 학생들이 통일을 꿈꾸고 상상해보는 활동을 해봄으로써 통일이 필요하다는 생각이 들고 통일에 대한 의지가 자연스럽게 형성될 수 있다.

**둘째, 우리가 상상하는 통일을 만들어라!**

통일이 이루어지려면 아직 시간이 더 필요하지만 곧 다가올 통일의 모습을 상상하고 만들어 볼 수는 있다. 우리가 바라는 올바른 통일 후의 모습을 만들어가는 활동을 통해 통일을 실천 하고자 하는 의지를 굳건히 다질 수 있다.

**셋째, 통일을 위한 실천의지를 함께 공유하라!**

개인의 의지만으로는 통일을 이루기가 어렵다. 작지만 한 사람 한 사람의 통일을 실천하고자 하는 의지가 모인다면 통일을 이룰 수 있을 것이다. 통일실천의지를 공유하는 통일·메이커 활동을 통해 통일을 향해 더욱더 다가갈 수 있다.

### 3 연구의 제한점

첫째, 본 연구는 초등학교 6학년 교육과정을 재구성하여 운영하여 타 학년에 적용하는데 제한이 있을 수 있다.

둘째, 상상하고 만들고 공유하는 메이커교육과 연계한 통일 교육활동을 실천하는 데 있어 수업준비에 필요한 예산이 충분히 확보되어 있어야 한다.

셋째, 본 연구는 6학년 통일탐험 동아리 학생 16명, 담임학급 학생 22명을 대상으로 각각 10차시, 9차시의 수업을 진행하여 연간 운영보다 한 학기 정도의 교육활동 운영에 적합할 수 있다.

### 4 용어의 정의

#### 가 통일을 향한 한걸음

‘천리길도 한 걸음부터’ 라는 속담이 있다. 아무리 큰 일이라도 그 첫 시작은 작은 일부부터 비롯된다는 뜻이다. 본 연구에서도 통일주체의 수업활동이 작지만 통일을 향한 한걸음이 되어 멀지 않은 미래에 통일에 다다를 수 있다는 의미를 뜻한다.

#### 나 통일 메이커교육

메이커(Maker)는 디지털 기기와 다양한 도구를 사용한 창의적인 만들기 활동을 통해 자신의 아이디어를 실현하고, 만든 결과물과 지식, 경험을 공유하는 사람을 뜻한다.(서울시교육청, 2017)

메이커 교육(Maker Education)이란 자율성·공유·협력에 기초해 제품의 기획·제작·완성까지 모든 과정을 학생이 스스로 판단하며 이끄는 프로젝트 교육을 의미한다.(서울시교육청, 2017)

본 연구에서는 메이커 교육 본래의 의미를 바탕으로 학생 스스로 통일을 상상하고, 만들고, 공유할 수 있도록 이끌어주는 창의·융합교육의 의미로 사용하였다.

## 1 이론적 배경

### 가 통일의 필요성<sup>1)</sup>

통일교육원 2018 통일의 이해에서는 통일교육의 필요성을 다음과 같이 제시하고 있다.

- 첫째, 남북 구성원 모두에게 자유, 인권과 행복한 삶을 보장하기 위해 통일이 필요
- 둘째, 분단 구조의 불안정성과 비정상성을 극복하고 지속가능한 발전을 이룩하기 위해 필요
- 셋째, 통일을 해야 하는 근본적인 이유는 남과 북이 언어, 문화, 역사 등을 공유한 하나의 민족공동체이기 때문
- 넷째, 통일이 되면 모든 국민들이 다양한 편익을 누릴 수 있기 때문

### 가 평화·통일교육의 방법<sup>2)</sup>

#### ● 학습자 특성에 맞는 통일교육

초등학교 단계는 신체적 발달과 함께 지적인 능력이 향상되는 시기이므로 놀이·체험형 또는 문화·감성적 접근을 통해 통일과 북한에 대한 관심과 흥미를 높이는 것이 중요하다.

#### ● 학습자 중심의 통일교육

학습자들이 통일문제를 자기 자신의 문제로 인식할 수 있도록 학습자 주도적으로 통일·북한 관련 주제에 대해 정보와 자료를 적극적으로 탐구하면서 논리적이고 비판적 시각을 배양해야 된다. 특히 협동학습 방식의 대화와 토론을 통해 상호 이해와 소통이 중요하다는 것을 인식할 필요가 있다.

#### ● 흥미와 관심을 증진하는 다양한 방법의 활용

학습자가 능동적으로 교육에 참여할 수 있도록 다양한 학습기법을 활용할 필요가 있다. 예를 들어 시청각 매체, 정보통신기술, 소집단 활동, 체험학습 등을 통한 통일교육으로 통일에 대한 이해의 폭을 넓히는 것이 필요하다.

#### ● 인지·정의·행동적 영역을 포괄하는 통합적인 통일교육

통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르기 위해서는 북한·통일 문제에 대한 객관적 사실에 기초하여 비판적으로 사고하는 인지적 영역, 자신의 문제로 느끼고 이를 자신의 가치 속으로 받아들이는 정의적 영역, 통일을 삶 속에서 실천할 수 있는 행동 역량이 키워줘야 한다.

1) 2018 통일문제 이해. 2018. 통일부 통일교육원

2) 평화·통일교육 : 방향과 관점. 2018. 통일부 통일교육원

## 2 실행연구 분석

실행 연구	주제	주제별 분석 내용
서울 신당초 (2017)	거꾸로 교실을 통한 통일교육프로그램 개발 「통일 C.H.A.N.N.E.L 펼쳐라! 통일 물꼬 트여라!」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일 안테나 활동을 통한 통일 교육 여건 조성하기</li> <li>• 통일 C.H.A.N.N.E.L 프로그램 실행하기-교과와 창체를 결합한 총 12회기의 프로그램을 구성하여 실시</li> </ul>
경기 운정초 (2017)	「발길(소통).손길(치유).한길(통합)」로 커가는 통일 꿈나무	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발길로 커가는 통일꿈나무-북한을 올바르게 균형 있게 바라보며 소통하는 힘을 키움</li> <li>• 손길로 커가는 통일꿈나무-건전한 안보관을 바탕으로 사랑, 평화의 마음을 키워 나와 상대방을 치유할 수 있는 능력 키움</li> <li>• 한길로 커가는 통일꿈나무-평화통일 미래상을 구체화하며 통일 역량 함양</li> </ul>
경남 진목초 (2017)	분단과 국경을 넘는 세계시민, 4통 8달 평화통일심성 함양 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1통-다름 인정하기, 2통-역사속 통일 실마리 찾기, 3통-타산 지식의 교훈 찾기, 4통-세계시민으로서의 심성으로 구성된 4통 8달 프로그램으로 세계평화심성을 다짐</li> </ul>

시사점	내용
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자 스스로 배움의 목표를 정하고 학습 과정을 설계할 때 통일 교육의 주체가 되어 배움 활동에 적극적으로 참여하므로 메이커 교육을 활용하여 학습자 중심의 활동을 구성할 필요가 있음</li> <li>2. 통일 교육은 미래를 준비하고 통일 이후를 대비하는 교육이 될 때 의미가 있으며 평화와 인류 보편적 가치를 지키는데 관심을 갖고 주체적으로 살아갈 수 있도록 돕는 교육이 필요하므로 메이커 교육을 활용하여 세계를 바라보는 유연하고 창의적인 시각을 기를 필요가 있음</li> <li>3. 통일과 관련한 다양한 행사를 통해 통일에 대한 관심을 높이고, 교과 융합으로 학생들이 관심 있는 활동과 연계할 때 교육적 효과를 높일 수 있으므로 메이커 교육을 활용한 융합 수업으로 학생들의 통일 의지를 높일 필요가 있음</li> </ol>

## 3 실태조사 및 분석

• 학생의 통일에 대한 인식 실태 분석(N=38)

영역 및 설문내용	응답문항	응답자	백분율(%)	결과 그래프	결과 분석
통일에 대한 관심 (통일에 얼마나 관심이 있나요?)	매우 많음	6	16		20명(53%)의 학생들이 통일에 대한 관심이 많다고 대답하였음.
	많음	14	37		
	보통	15	39		
	없음	3	8		
통일의 필요성 (통일이 필요하다고 생각하나요?)	매우 많음	5	13		21명(55%)의 학생들이 통일이 필요하다고 생각하고 있음
	많음	16	42		
	보통	16	42		
	없음	1	3		
미래 지향적 통일관 (미래 통일된 한국의 모습은 어떠할까요?)	매우 긍정적	15	39		미래 통일된 한국의 모습은 28명(73%)의 학생들이 긍정적이라고 답변하였음
	긍정적	13	34		
	보통	6	16		
	부정적	3	8		
	매우 부정적	1	3		



• 학생의 통일에 대한 인식 실태 분석(N=38)

영역 및 설문내용	응답문항	응답자	백분율(%)	결과 그래프	결과 분석
수업 방법 (어떤 방법의 수업이 가장 흥미를 끄나요?)	내가 스스로 만들고 조작할 때	22	58		내가 스스로 만들고 조작하는 수업을 22명(58%)의 학생들이 선호한다고 응답하였음
	친구와 같이 만들 때	16	42		
	설명을 들을 때	0	0		
교수·학습 방법 (어떤 형태의 수업이 가장 재미있나요?)	모둠별	34	90		34명(90%)의 학생들이 모둠별 문제해결 수업을 선호하며 그 다음으로 토의토론 수업(8%)을 선호함
	문제해결	3	8		
	토의토론수업	1	2		
	설명식 수업	0	0		
	개별학습	0	0		

실태 분석을 통한 시사점	1. 학생들이 통일에 대한 관심이 보통으로 나타났으며 통일의 필요성에 대해서도 절반 정도의 학생이 공감하고 있는 것으로 나타났으나 통일 교육에 대한 거부감을 보이는 학생은 소수로 나타났다.
	2. 학생들이 모둠별 문제해결학습을 가장 선호하였다. 특히 자신이 스스로 만들고 조작할 때 가장 큰 흥미를 느낀다고 응답하였으므로 메이커를 활용한 통일 프로그램을 투입할 필요가 있을 것으로 보인다.
	2. 미래 한국의 모습을 긍정적으로 생각하므로 메이커 교육을 활용한 프로그램을 투입하여 미래 통일 한국의 청사진을 그려보고 통일역량을 함양할 필요가 있다.

## 4 운영 계획

### 가 연구의 대상 및 기간

활동명	대상
통일탐험 동아리(창의적체험활동 통일동아리)	서울○○초등학교 6학년 6학급 16명
교과연계 통일교육과정 운영(정규교과교육과정)	서울○○초등학교 6학년 1학급 22명

● 운영기간 : 2018. 4. 1 - 2018. 10. 26

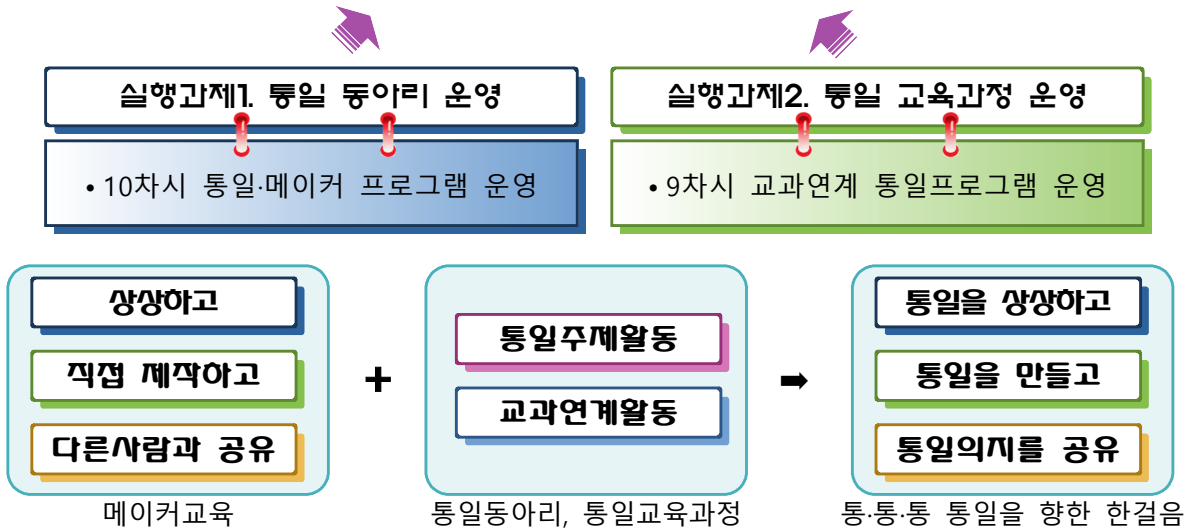
### 나 연구의 절차

절차	연구활동 내용	연구활동기간(2018.2.1.~2018.10.26.)									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
계획	• 선행연구 탐색 및 실태 조사·분석										
	• 연구주제 및 실행과제 선정										
	• 연구목표 및 방법 설정										
	• 연구 실행 계획 수립										
실행	• 실행과제 1(통일탐험동아리)의 실행										
	• 실행과제 2(교과연계 통일교육과정)의 실행										
분석	• 실행과제 결과 분석										
	• 실행과제 결과 평가										
	• 연구보고서 작성										

**다** 실행과제의 설정 및 실천방안

● 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행과제

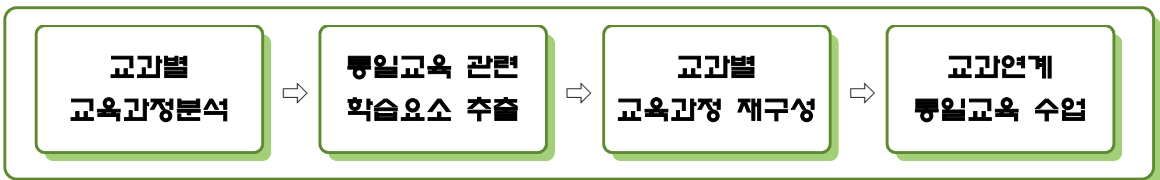
**통·통·통 '통일을 향한 한걸음'**



● 통일·메이커활동 프로그램 구성

- 메이커 활동과 연계한 통일주제활동 프로그램 구성
  - 통일관련 최근의 소식을 접하고 통일 프로그램에 대한 관심 증대
  - 통일에 대한 생각 표현을 통해 통일의식 키우기
  - 메이커 활동을 통해 통일주제 활동에 대한 흥미와 관심 유지

● 통일 교육과정 구성



● 실천방안

**창의융합형 통일인재 육성**



III

통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행하기

1 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행과제 1의 실행

가 프로그램 구성

6학년 학생 16명을 대상으로 「통일탐험부」 동아리를 운영하여 통일을 주제로 메이커활동과 결합한 10가지 활동을 구성하였다. 통일을 주제의 수업에 대한 경험이 부족한 학생들이 흥미를 가지고 즐겁게 참여할 수 있도록 서울시교육청에서 중점을 두고 추진하는 메이커 교육과 결합된 활동으로 프로그램을 구성하였다. 각 프로그램은 먼저 학생들이 통일에 대한 관심을 가지도록 통일과 관련된 최근의 소식을 접해보는 활동으로 수업을 시작하도록 구성하였다. 다음으로 통일과 관련하여 자신의 생각을 글이나 그림으로 표현하는 활동을 함으로써 통일의식이 싹틀 수 있도록 하였다. 마지막으로 통일을 **상상하고, 만들고, 공유**하는 메이커 활동을 통해 통일주제 활동 수업에 대한 학생들의 흥미와 관심이 유지되어 통일의식이 뿌리내릴 수 있도록 구성하였다.

<p><b>통일소식</b></p> <p>통일에 대한 관심 가지기</p>	<p><b>통일의 생각 표현</b></p> <p>통일의식 싹틔우기</p>	<p><b>통일·메이커</b></p> <p>통일의식 뿌리내리기</p>
---	--	--

나 프로그램 활동내용

순	「통일탐험부」 동아리 프로그램 주제	활동내용
1	통일마인드맵 작성하기	•통일에 대하여 생각나는 것을 마인드맵으로 표현
2	통일거북이 만들기	•통일 여행계획 세우기, 통일 버킷리스트 작성 •통일 거북이 만들기(통일·메이커, 오토마타)
3	DMZ 생태공원탐험 열기구 만들기	•DMZ와 DMZ생태계 알아보기 •DMZ 생태탐험 열기구 만들기(통일·메이커)
4	통일염원 LED 무드등 만들기	•통일을 바라는 마음을 짧은글로 표현하기 •통일염원 LED 무드등 만들기(통일·메이커)
5	통일을 향한 항해!(금강산 관광선)	•금강산 여행 소감 글쓰기, 경험내용 표현하기 •금강산 관광선 만들기(통일·메이커)
6	남북통일축구대회!(무선로봇축구)	•스포츠에서 남북단일팀에 대한 역사 탐구 •남북통일 무선로봇축구 경기하기(통일·메이커)
7	통일음악연주!(아리랑-피지컬컴퓨팅)	•한반도 피아노 제작하기(통일·메이커) •한반도 피아노로 '아리랑' 연주하기(통일·메이커)
8	광섬유 통일 그림 만들기!	•통일을 바라는 마음을 짧은 글로 표현하기 •광섬유 통일 그림 만들기(통일·메이커)
9	통일 칼레이도사이클!	•통일을 바라는 내용의 4컷 그림 그리기 •통일 칼레이도사이클 만들기(통일·메이커)
10	어둠에서 빛나는 통일 표어!	•통일 후 평화로운 우리나라 상상하여 그리기 •어둠에서 빛나는 통일표어(통일·메이커)

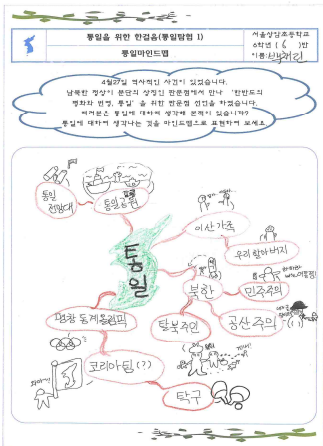
1. 통일마인드맵

통일을 향한 한걸음

활동 목적

• 통일에 대하여 생각나는 것을 통일 마인드맵으로 표현하는 활동을 통해 통일에 대해 바라보는 시각을 넓히도록 한다.

활동 내용 및 방법



<마인드맵 순서>

- ① 주제명을 기입합니다.
- ② 작성하고자하는 중심 내용을 그립니다
- ③ 중심 이미지 작성이 끝나면 가지치기에 들어갑니다.
- ④ 시계 방향으로 작은 가지를 만든 후, 주제와 관련된 내용을 정리합니다.
- ⑤ 작은 가지가 만들어진 후, 해당 내용을 오래 기억할 수 있도록 그림을 보충해 줍니다

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

4월27일 역사적인 사건이 있었습니다. 남북한 정상이 분단의 상징인 판문점에서 만나 '한반도의 평화와 번영, 통일'을 위한 판문점 선언을 하였습니다.

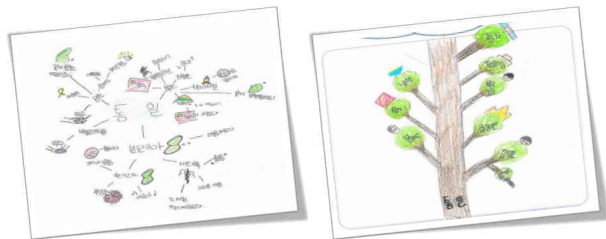


활동 2 통일 마인드맵 표현하기

• 마인드맵에 대해 알아보기

생각 그물은 마음속에 지도를 그리듯이 주요 줄거리와 내용을 이해하며 정리하는 방법입니다. 읽고 생각하고 분석하며 기억하는 모든 것들을 마음속에 지도를 그리는 방법이라고 해서 마인드맵이라고 합니다. 생각그물 작성을 통해 줄거리와 중요 내용을 쉽게 이해할 수 있습니다.

• 통일에 대하여 생각나는 것을 마인드맵으로 표현하기



활동 3 친구들의 작품 감상하기

• 자신의 통일마인드맵이 표현하는 내용을 설명하고 친구들의 통일마인드맵 작품 감상하기

활동 성과

4월27일 남북정상회담 소식을 알아보면서 학생들은 통일이 이루어질 수 있음을 느꼈으며 통일에 대한 관심이 높아지게 되었다. 마인드맵에 대해 알아보고 통일에 대하여 생각나는 것을 마인드맵으로 표현하는 활동을 통해 통일을 바라보는 시각을 넓히게 되었다. 친구들과 마인드맵 작품을 전시하고 감상하는 활동을 통해 통일에 대한 서로의 생각을 나누어 보면서 통일을 향한 한걸음을 내딛게 되었다.





## 2. 통일거북이

### 통일을 향한 한걸음

#### 활동 목적

- 통일이 이루어진 후 통일여행계획 세우기 및 꼭 하고 싶었던 버킷리스트 작성을 통해 통일의식을 함양한다.
- 역동성, 오토마타 원리가 적용된 통일거북이 만들기 활동을 통해 통일·메이커 활동의 경험을 제공한다.

#### 활동 내용 및 방법

통일거북이 만들기(버킷리스트, 통일여행계획 세우기)

2028년 4월27일 드디어 역사적인 남북통일이 이루어졌습니다. 이제 여러분은 자유롭게 남북한을 오가며 여행을 할 수 있습니다. 또한 시베리아를 지나 유럽까지 자유롭게 세계여행을 할 수 있습니다.

통일이 이루어졌습니다. 이제 남북 어디든 오갈 수 있습니다. 그 동안 할 수 없었던 통일여행계획을 세워봅시다.

북한 관광 → 231안 시너스 → 백두산 → 바닷가 → 바스타 → 북부여행 → 남동강 구경 → 다음 바닷길 → 바다 지리여행 → 여행 →

통일버킷리스트 작성 (통일이 되면 꼭 하고 싶었던 것들의 목록을 적어봅시다)

1. 인사당, 관공묘, 고대사, 나 이렇게 시배라하련다
2. 231안 시너스 할 여행하기
3. 백두산 등산하기
4. 북한산 등산하기
5. 북한 아이들 만나 친구로서 선물주기
6. 바다나 지리여행하고 여행하기

통일거북이 만들기

이름주화 '토끼와 거북이'에 등장하는 거북이는 움직이지 않고 한발 한발 나아가는 모습이 특징입니다. 한발 한발을 함께 나아가는 통일거북이를 만들어 보고 거북이의 등에 통일여행계획, 통일버킷리스트의 내용을 적어 꾸며봅시다.

1) 북반부 반지름 (231안 시너스)  
2) 231안 시너스 할 여행하기  
3) 백두산 등산하기  
4) 북한산 등산하기

- <통일거북이 순서>
- ① 거북이 오토마타 도안을 두꺼운 도화지에 붙인 후 가위로 오릅니다.
  - ② 편지로 도안의 정해진 위치에 구멍을 뚫습니다.
  - ③ 거북이의 몸통과, 다리, 꼬리부분을 할핀으로 연결합니다.(구멍 뚫은 부분을 할핀으로 연결)
  - ④ 통일버킷리스트 내용으로 꾸민 등딱지를 거북이의 몸통에 붙입니다.
  - ⑤ 완성된 통일거북이의 꼬리를 앞뒤로 움직이면 거북이가 헤엄치는 모습으로 동작합니다.

♣ 오토마타란?

오토마타(automata)란 '여러가지 기계장치로 움직이는 인형이나 조형물' 또는 '사람이나 동물의 움직임과 형상을 본따 만든 장치'를 의미

#### 활동 성과

판문점 선언 후 10년뒤 2028년 4월27일 통일이 이루어진 상황에서 통일여행계획 세우기, 통일버킷리스트 작성을 통해 통일에 대한 관심을 높이고 통일이 꼭 필요함을 깨닫게 되었다. 움직이는 오토마타 거북이를 제작하고 거북이의 등딱지를 통일여행계획, 통일버킷리스트로 꾸미는 활동을 통해 통일교육활동에 대한 흥미를 높이고 메이커활동과 연계한 수업을 통해 통일을 향한 한 걸음을 내딛게 되었다.

### 활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

#### • 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

판문점 선언이 후 10년~ 2028년 4월27일 드디어 역사적인 남북통일이 이루어 졌습니다. 이제 여러분은 자유롭게 남북한을 오가며 여행을 할 수 있습니다. 또한 시베리아를 지나 유럽까지 자유롭게 세계여행을 할 수 있습니다.

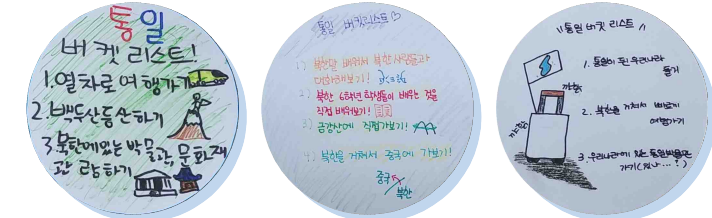


### 활동 2 통일 여행계획 세우기

드디어 통일이 이루어졌습니다. 이제 남북 어디든 오갈 수 있습니다. 그동안 할 수 없었던 통일 여행계획을 세워봅시다.

### 활동 3 통일 버킷리스트 작성하기

#### • 통일이 되면 꼭 하고 싶었던 것들의 목록 적어보기



### 활동 4 통일 거북이 만들기(통일·메이커, 오토마타)

이솜우화 '토끼와 거북이'에 등장하는 거북이는 포기하지 않고 한발 한발 나아가서 경주에 이기게 됩니다. 한발 한발 통일을 향해 나아가는 통일거북이를 만들어 보고 거북이의 등에 통일여행계획, 통일버킷리스트의 내용을 담아 꾸며봅시다.

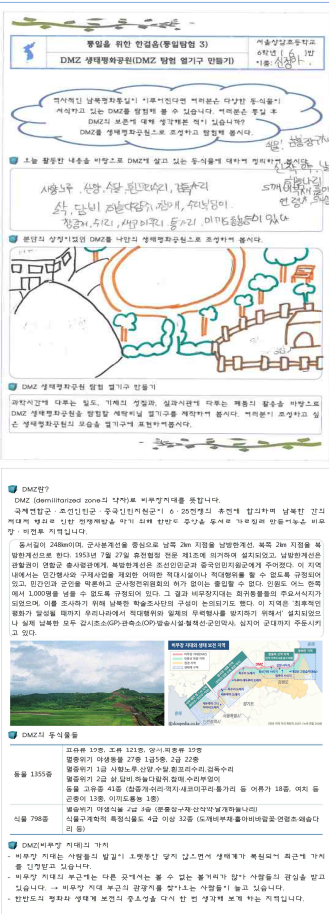


### 3. DMZ 생태공원탐험 열기구 통일을 향한 한걸음

#### 활동 목적

- DMZ와 DMZ생태계를 알아보고 통일 후에도 생태평화공원을 조성하여 인간과 자연이 조화를 이루는 통일이 이루어지는데 관심을 갖도록 한다.
- 기체의 성질을 활용한 DMZ 생태평화공원 탐험 열기구 제작 활동을 통해 통일·메이커 활동의 경험을 제공한다.

#### 활동 내용 및 방법



통일을 위한 안길음(통일탐험 3)  
DMZ 생태평화공원(DMZ) 탐험 열기구 만들기

통일을 위한 안길음(통일탐험 3)  
DMZ 생태평화공원(DMZ) 탐험 열기구 만들기

DMZ 생태평화공원 탐험 열기구 만들기

DMZ 탐험?

DMZ의 특징

DMZ(비무장지대)의 가치

#### 활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

##### 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

역사적인 남북평화통일이 이루어진다면 여러분은 다양한 동·식물이 서식하고 있는 DMZ를 탐험해 볼 수 있습니다. 여러분은 통일 후 DMZ의 보존에 대해 생각해본 적이 있습니까? DMZ를 생태평화공원으로 조성하고 탐험해 봅시다.



#### 활동 2 DMZ와 DMZ생태계 알아보기

- DMZ(demilitarized zone) - 비무장지대를 뜻함. 국제연합군·조선인민군·중국인민지원군이 6·25전쟁의 휴전에 합의하며 남북한 간의 적대적 행위로 인한 전쟁재발을 막기 위해 한반도 중앙을 동서로 가로질러 만들어놓은 비무장·비전투 지역
- DMZ 생태계 - 국립환경과학원 조사결과 사향노루 등 멸종위기 야생동물 30종을 포함한 다양한 야생종이 서식.

#### 활동 3 나만의 DMZ 생태평화공원 조성하기



#### 활동 4 DMZ 생태탐험열기구 만들기(통일·메이커)

- 제작순서에 맞춰 DMZ 탐험 열기구 제작하고, 열기구 비행시키기

#### 활동 성과

DMZ의 의미와 DMZ 생태계에 대해 알아보고 통일 후에도 생태평화공원으로 조성하여 남북평화 통일의 의미를 되새길 수 있는 자세를 지니도록 하였다. DMZ 생태평화공원을 탐험하는 열기구를 제작하고 날려보는 통일·메이커활동으로 학생들의 흥미와 통일교육에 참여하고자 하는 의지를 높였다.

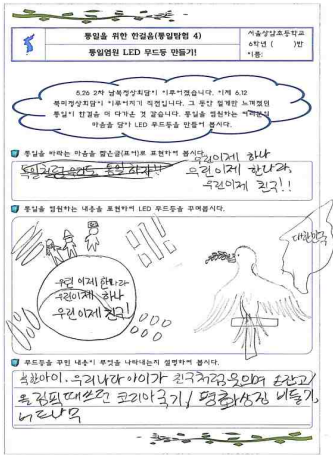


#### 4. 통일염원 LED무드등 만들기 통일을 향한 한걸음

##### 활동 목적

- 통일을 간절히 바라는 마음이 드러나는 짧은글 쓰기과 그림으로 표현하기 활동을 통해 통일에 대한 관심을 높이고 통일의를 함양한다.
- LED와 전기회로의 특성을 활용한 통일염원 LED 무드등 제작활동을 통일·메이커 활동의 경험을 제공한다.

##### 활동 내용 및 방법



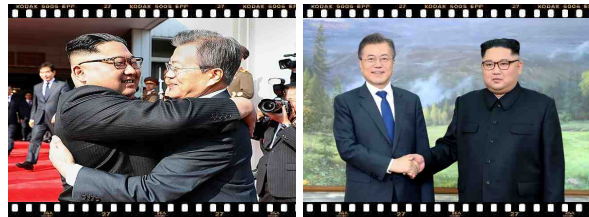
##### <LED 무드등 제작순서>

- ① 커넥터 전선에 LED 다이오드를 끼웁니다.
- ② 커넥터 전선의 빨간선을 단추전지의 +극(단추전지는 +극만 표시가 되어 있음)에 투명테이프로 붙입니다.
- ③ 커넥터 전선의 검은선은 로커스위치의 다리에 연결합니다.
- ④ 나머지 로커스위치의 다리에 양끝이 벗겨진 전선의 한쪽을 연결합니다. 전선의 나머지 한쪽은 단추전지의 -극에 투명테이프로 붙입니다.
- ⑤ 10온스 무지 종이컵의 바깥쪽에 네임펜set를 이용하여 통일을 염원하는 내용으로 꾸밈니다.
- ⑥ 종이컵의 뚜껑에 로커스위치를 끼울 수 있도록 잘라냅니다.
- ⑦ 로커스위치와 완성된 다이오드 전선회로를 뚜껑에 끼워 넣은 후 종이컵과 결합하면 무드등이 완성됩니다. 어두운 곳에서 무드등이 빛나는 모습을 관찰합니다.

##### 활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

##### • 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

5.26 2차 남북정상회담이 이루어졌습니다. 이제 6.12 북미정상회담이 이루어지기 직전입니다. 그 동안 멀게만 느껴졌던 통일이 한걸음 더 다가온 것 같습니다.



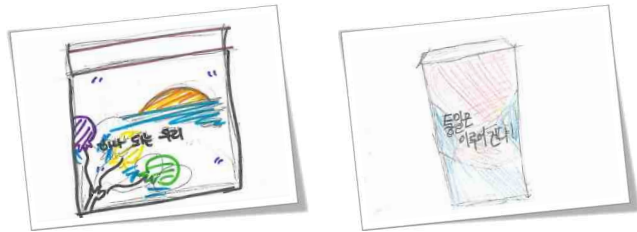
##### 활동 2 통일 표어 쓰기

##### • 통일을 바라는 마음을 짧은글(표어)로 표현하기

이제 우리 더이상 남이 아니다.  
통일을 위해 포기하지 말고 나아가자.

##### 활동 3 통일을 염원하는 내용 표현하기

##### • 통일을 염원하는 내용을 그림으로 표현하기(LED 무드등에 표현할 내용 구상하기)



##### 활동 4 통일염원 LED 무드등 만들기(통일·메이커)

과학시간에 배운 LED의 특성, 전기회로를 활용하여 통일염원 LED 무드등을 만들고 통일을 염원하는 내용으로 꾸며봅시다.

##### 활동 성과

2018년 5월26일 2차 남북정상회담 소식을 알아보면서 학생들은 통일이 한걸음 더 다가왔음을 느끼게 되었다. 통일을 염원하는 표어쓰기, 그림으로 표현하기로 통일의를 함양하고 통일·메이커활동으로 LED를 활용한 통일 무드등 제작 활동을 통해 통일교육활동에 대한 학생들의 흥미를 높였다.





5. 통일을 향한 항해(금강산 관광선) 통일을 향한 한걸음

활동 목적

- 금강산 여행에 참여하게 된 소감쓰기와 여행에서 경험하고 싶은 내용을 그림으로 표현하기 활동을 통해 통일에 대한 관심을 높이고 통일의를 함양한다.
- 비대칭 추의 진동원리를 활용한 통일을 향한 금강산 관광선 제작활동을 통일·메이커 활동의 경험을 제공하고 통일교육에 대한 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법

통일을 위한 한걸음(통일체험 5)  
 서울상업고등학교  
 수석반 ( )  
 이름: ( )

2018년 1,2차 남북정상회담과 6.12 북미정상회담이 이루어졌습니다. 이제 한반도에 평화의 기운이 감돌고 있습니다. 그 동안 중단되었던 금강산 관광이 재개되길 기대합니다. 금강산 여행에 참여하는 여러분의 마음을 담아 통일의 배를 만들어 봅시다.

금강산 여행을 할거기에 원 수감을 잘관리로 표현하게 합니다.  
 금강산을 보게되면 너무 기쁘고 감격스럽다

금강산에서 어떤 경험을 하게 될까요? 금강산 여행을 하게되면 감동하고 싶은 내용을 표현해서 금강산 관광선을 꾸며봅시다.

금강산 관광선을 꾸민 내용이 무엇이 나타내는지 설명하게 합니다.  
 인공-북과 남의 화해와 비핵화를 금강산의 관광과 연결, 개성-음양은

통일은 통일을 바라는 마음에서 정해진 N+2는 남북 화해의 큰 나타내는것이다 그리고 뒤에 한반도 국가는 우리나라 같은 민족같은 N+2이다

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

2018년 1,2차 남북정상회담과 6.12 북미정상회담이 이루어졌습니다. 이제 한반도에 평화의 기운이 감돌고 있습니다. 그 동안 중단되었던 금강산 관광이 재개되길 기대합니다. 금강산 여행에 참여하는 여러분의 마음을 담아 통일의 배를 만들어 봅시다.



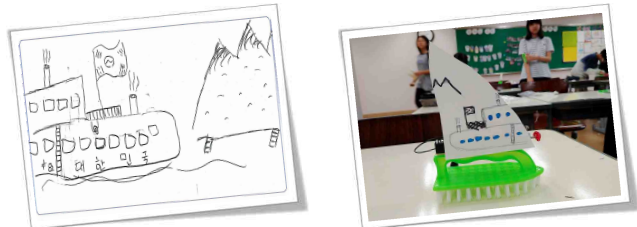
활동 2 금강산 여행 소감 글쓰기

• 금강산 여행에 참여하게 된 소감을 짧은 글로 표현하기

금강산에 갔다 신기하고 멋져서 가장 보람있는 여행이었다  
 기대했던 것보다 더 아름다워서 잊지 못할 여행이었다.

활동 3 금강산 경험 내용 표현하기

• 금강산 여행에서 경험하고 싶은 내용 그림으로 표현하기(통일배에 표현할 내용 구상하기, 통일배 돛 만들기)



활동 4 통일을 향한 금강산 관광선 만들기(통일·메이커)

비대칭 추의 진동에 의해 앞으로 전진하는 진동배를 제작하고 금강산 여행에서 경험하고 싶은 내용으로 돛을 꾸며 봅시다.

활동 성과

한반도에 평화 분위기가 조성되면서 중단되었던 금강산 여행이 재개되었을 때 경험하고 싶은 내용을 꾸미고 여행소감을 쓰는 활동을 통해 통일의를 다짐할 수 있었다. 진동배 만들기와 연계한 통일·메이커 활동으로 통일교육활동에 대한 학생들의 흥미도 높아졌다.





6. 남북통일축구대회!(무선로봇축구) 통일을 향한 한걸음

활동 목적

- 스포츠에서 남북단일팀이 구성된 사례를 알아보고 단일팀이 세계스포츠 역사에서 이룩한 성과를 통해 남북통일의 필요성을 깨닫게 한다.
- 무선로봇을 활용한 남북통일축구경기 활동과 무선로봇축구 경기 후 느낀 점을 그림과 글로 표현하기를 통해 통일교육에 대한 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

2018년 7.4 2003년 이후 15년 만에 남북통일농구대회가 열렸습니다. 러시아 월드컵이 개최되고 있으며 남북한 평화분위기가 조성된 지금 남북통일축구대회도 개최되기를 희망합니다. 과거 1990년 10월 평양, 서울 남북통일축구대회가 열린 적이 있었습니다.



활동 2 스포츠에서 남북단일팀에 대한 역사 탐구

• 스포츠에서 남북단일팀이 구성된 사례와 성과를 알아보고 남북통일의 필요성 이해하기

- 2018 평창동계올림픽 남북 공동입장, 여자아이스하키 단일팀
- 2018 자카르타 아시안게임 여자농구 단일팀 준우승
- 2002부산, 2003아오모리, 2006도하, 2007장춘 아시안게임 남북 동반입장
- 2000시드니, 2004아테네, 2006토리노 올림픽 공동입장
- 1991년 제41회 세계탁구선수권대회 남북단일팀 출전, 우승 (2012년 영화<코리아>로 제작)
- 1991년 6월 포르투갈 U-20월드컵 단일팀 참가. 8강 진출

활동 3 남북통일 무선로봇축구 경기하기(통일·메이커)

• 무선 로봇 조종방법을 익히고 친구들과 남북 통일축구 경기하기

활동 4 남북통일축구 경기 후 느낀 점 표현하기

• 무선 로봇으로 남북통일축구를 하고 느낀 점을 그림과 글로 표현하기

활동 성과

남북단일팀이 우수한 성과를 이룩한 스포츠 사례를 통해 남북한이 통일을 이루었을 때의 저력을 이해하고 통일의 필요성을 깨닫게 되었다. 무선로봇조종과 연계한 통일·메이커 활동과 남북통일축구 경기 후 느낀 점을 표현하는 활동을 통해 통일교육활동에 대한 학생들의 흥미도 높아졌다.

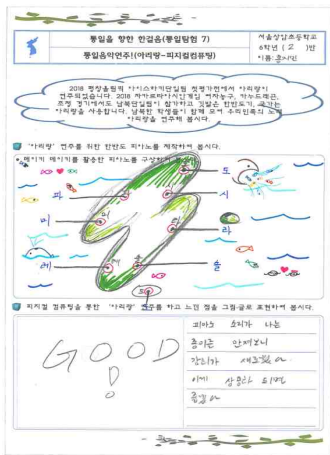


7. 통일음악연주!(아리랑-피지컬컴퓨팅) 통일을 향한 한걸음

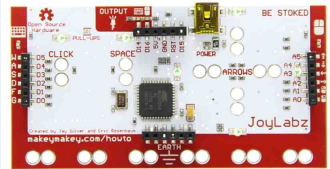
활동 목적

- 스포츠에서 ‘아리랑’이 남북단일팀의 국가로 연주된 사례를 알아보고 ‘아리랑’으로 한마음이 되는 남북한이 통일을 이루어야 할 한민족임을 깨닫게 한다.
- 남북한의 도시를 음계와 연결한 한반도 피아노를 만들고 아리랑을 연주하는 활동을 통해 통일교육에 대한 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법



♣ 피지컬 컴퓨팅이란?  
 피지컬 컴퓨팅 (Physical Computing)이란 프로그래밍을 통해 하드웨어를 움직이게 하는 활동을 말한다.  
 ♣ 메이키 메이키란?



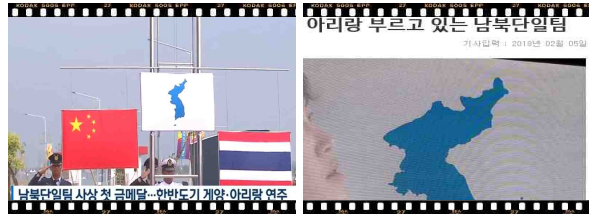
전기가 아주 조금만 통해도 스위치가 되어 사람의 몸, 과일, 물 등 다양한 소재(전도성을 가진 사물)로 키보드 입력을 대체하는 아두이노 보드

- <한반도 피아노 제작순서>
- ① 한반도의 주요 도시와 8개의 음을 연결 짓는다.
  - ② 도, 레, 미, 파, 솔, 라, 시, 도 음계의 도시와 메이키 메이키 보드를 연결한다.
  - ③ 사전코딩한 피아노코드를 엔트리에서 실행시킨다.
  - ④ 아리랑 악보를 보고 한반도 피아노 음계를 터치해 연주한다.

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

2018 평창올림픽 아이스하키단일팀 첫 평가전에서 아리랑이 연주되었습니다. 2018 자카르타아시안게임 여자농구, 카누드레곤, 조정 경기에서도 남북단일팀이 참가하고 깃발은 한반도기, 국가는 아리랑을 사용합니다.

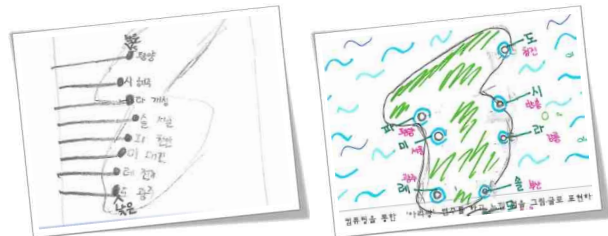


활동 2 한반도 피아노 제작하기(통일.메이커)

• 메이키 메이키를 활용한 한반도 피아노 구상하기

남북한의 철도가 연결된 지도에서 주요도시의 위치와 지명을 알아본 후 팀원들이 선택한 도시와 8개의 음(도,레,미,파,솔,라,시,도)을 연결 지어 본다.

• 메이키 메이키를 활용하여 ‘아리랑’ 연주를 위한 한반도 피아노 제작하기



활동 3 한반도 피아노로 ‘아리랑’ 연주하기(통일.메이커)

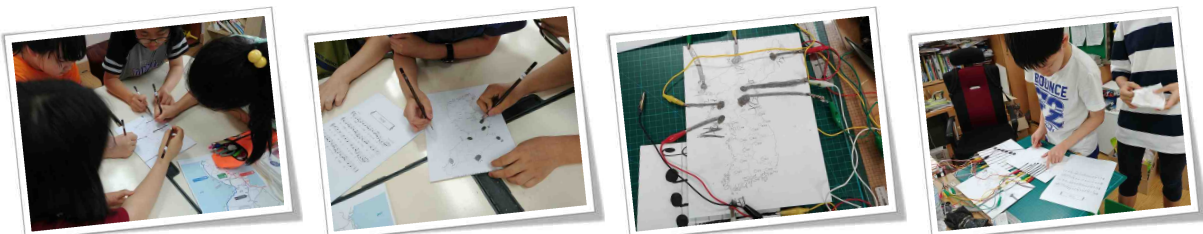
• 한반도 피아노의 음계를 터치하여 ‘아리랑’ 연주하기

활동 4 ‘아리랑’ 연주 후 느낀 점 표현하기

• 피지컬 컴퓨팅을 통한 ‘아리랑’ 연주를 하고 느낀 점을 그림·글로 표현하기

활동 성과

스포츠에서 아리랑이 남북단일팀의 국가로 연주되는 사례를 통해 남북이 하나로 통일되어야 하는 민족임을 깨닫게 되었다. 남북한 주요 도시의 지명과 위치를 알아보고 음계와 연결 지은 한반도 피아노 만들기 통일.메이커 활동으로 남북한의 지리적 지식을 쌓고 통일교육의 즐거움을 느끼게 되었다.



8. 광섬유 통일 그림 만들기! 통일을 향한 한걸음

활동 목적

- 9.19 평양공동선언의 내용을 알아보고 남북한이 평화통일을 향해 더욱 가까이 다가갔음을 깨닫고 평화통일의 의지를 다지도록 한다.
- 통일을 바라는 마음을 글로 표현하고 어둠 속에서 빛이 나도록 광섬유로 제작하기를 통해 통일교육에 대한 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법

**통일을 위한 한걸음(통일탐험 회)** | 서울상남초등학교 4학년 ( )반 | 이름 김민준

역사적인 1·2차 남북정상회담과 북미정상회담이 이루어지고 남북중전과 평화통일이 분위기 조성에 이어 대통령의 평양방문과 9·19 평양공동선언이 이루어졌습니다. 이제 정말 평화통일의 날이 가까이 다가온 듯합니다. 어둠속에서도 빛나는 통일의 마음을 표현하여 봅시다.

통일을 바라는 마음을 짧은 글(조각)로 표현하여 봅시다.

통일은 우를 하나로 만들어 준다.

어둠속에서도 빛나는 것과 같이 통일을 염원하는 내용을 그림과 광섬유(유리섬유)로 표현하여 봅시다.

그림과 광섬유로 표현한 내용이 뚜렷하게 실명하여 봅시다.

내가 겪었던 남한과 북한이 다시 하나가 되는 것을 표현 하였습니다.

♣ 광섬유란?

광섬유는 굴절율이 서로 다른 두 가지의 물질(Core, Clad)사이의 굴절율 차이를 이용하여 임계각을 만들어 주고 이로 인한 전반사를 이용함.

- <광섬유 통일그림 제작순서>
- ① 광섬유 통일 그림 구상(A4)
  - ② A4크기, 두께 10T의 폼보드에 구상한 그림을 붙인다.
  - ③ 통일의 의지가 드러나는 짧은 글을 폼보드에 표시한다.(연필로 흐리게)
  - ④ 글자 위를 바늘로 구멍을 뚫는다.
  - ⑤ 광섬유를 뚫린 구멍 사이에 넣어 완성 시킨다.(어둠 속에서 빛나는 모습을 감상한다.)

활동 성과

9.19 평양공동선언의 내용 탐색을 통해 평화통일에 대한 학생들의 관심과 의지가 높이게 되었다. 통일을 바라는 마음을 그림으로 표현하고 통일의 의지가 광섬유로 표현되는 작품을 제작하는 통일·메이커 활동에 학생들이 흥미를 느끼게 되었고 어둠 속에서 광섬유의 빛이 통일의 의지를 나타내는 모습을 관찰하면서 어려움이 있더라도 통일이 꼭 이루어질 것이라는 긍정적인 생각을 가지게 되었다.

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

역사적인 1·2차 남북정상회담과 북미정상회담이 이루어지고 남북중전과 평화통일이 분위기 조성에 이어 대통령의 평양방문과 9·19 평양공동선언이 이루어졌습니다. 이제 정말 평화통일의 날이 가까이 다가온 듯합니다. 어둠속에서도 빛나는 통일의 마음을 표현하여 봅시다.

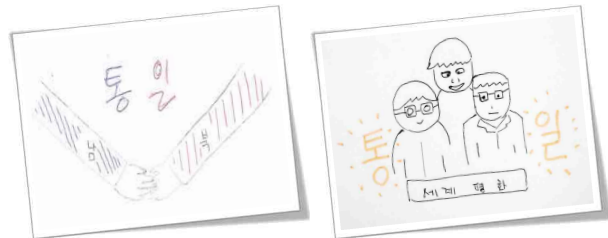


활동 2 통일을 바라는 마음을 짧은 글로 표현하기

통일은 우리의 미래다 통일은 어둠은 대한민국 속의 빛

활동 3 광섬유 통일 그림 구상하기

• 팀원들과 의견을 나누고 광섬유 통일 그림에 표현할 내용을 구상하기



활동 4 광섬유 통일 그림 만들기(통일메이커)

- 어둠 속에서 빛나는 것과 같이 통일을 바라는 내용을 그림과 광섬유(유리섬유)로 표현하기
- 서로의 작품을 감상하고 평가하기





9. 통일 칼레이도사이클! 통일을 향한 한걸음

활동 목적

- 대통령의 평양방문과 남·북 정상회담의 백두산 천지 등반 소식을 알아보고 평화통일의 의지를 다지도록 한다.
- 통일을 바라는 마음을 4컷의 그림과 글로 표현하고 통일 칼레이도사이클 만들기를 통해 통일교육에 대한 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법

**활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기**

통일을 위한 한걸음(통일탐험 9) | 서울강남초등학교 4학년 2교 2반 | 이름: 오○○○

역사적인 대통령의 평양방문과 남·북 정상이 백두산 천지에 올라 두 손을 맞잡은 모습을 보니 벅찬 감동이 밀려옵니다. 이제 정말 평화통일의 날이 가까이 다가온 듯합니다. 통일을 바라는 여러분의 마음을 표현하여 칼레이도사이클을 만들어 봅시다.

▶ 칼레이도 사이클(Kaleidoscope)이란?  
Kaleidoscope(칼레이도 사이클)은 그리스어인 '변화(변) + 스펀다(관하여)'를 뜻하며 '회전하여 움직이는 아름다운 볼거리'를 뜻한다.

▶ Kaleidoscope에 통일을 이룩하는 약속인 '남북협력'을 주제로 '회전하여 움직이는 아름다운 볼거리'를 표현한다.  
(선택적 그림을 표현하기 보세요.)

▶ 칼레이도사이클에 표현할 내용을 아래에 적어 '회전하여 움직이는 아름다운 볼거리'를 만들어 봅시다.  
주제나와 관련된 단어를 적어 넣는 것만으로도 좋습니다.

♣ 칼레이도 사이클(Kaleidoscope)이란?

Kaleidoscope(아름다운 볼거리인 만화경) + cycle(회전하며 움직인다)의 합성어로 "회전하며 움직이는 아름다운 볼거리"를 말한다.

- <통일 칼레이도사이클 제작순서>
1. 칼레이도사이클 전개도를 가위를 이용해 자른다.
  2. 자른 종이를 접는다.(전개도를 따라 대각선, 수직으로 접는다.)
  3. 접은 모양을 말아서 'glue' 표시된 곳에 풀칠하여 붙인다.
  4. 긴 모양의 끝을 모아서 소옥 넣어 붙인다.
  5. 완성된 칼레이도 사이클을 회전하면 그림이 바뀐다.

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

• 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

역사적인 대통령의 평양방문과 남·북 정상이 백두산 천지에 올라 두 손을 맞잡은 모습을 보니 벅찬 감동이 밀려옵니다. 이제 정말 평화통일의 날이 가까이 다가온 듯합니다. 통일을 바라는 여러분의 마음을 표현하여 칼레이도사이클을 만들어 봅시다.



활동 2 칼레이도사이클 알아보기

• 칼레이도사이클의 뜻과 만드는 방법, 원리 알아보기

활동 3 통일 칼레이도사이클 구상하기

• 통일 칼레이도사이클에 표현할 내용을 구상하기(4컷)



활동 4 통일 칼레이도사이클 만들기(통일메이커)

• 칼레이도사이클 제작순서에 따라 통일칼레이도 사이클 만들기

• 칼레이도 사이클을 회전하며 통일그림이 바뀌는 모습 살펴보기

활동 성과

대통령의 평양 방문과 남·북 정상회담의 백두산 천지에 올라 두 손을 맞잡고 평화분 의기를 조성한 소식을 알아보고 통일이 실현가능성이 높아지고 있음을 깨닫게 되었다. 학생들의 통일에 대한 바람이 더욱 커지게 되었고 통일칼레이도사이클 만들기로 통일·메이커 활동을 하여 통일교육활동이 지루하지 않고 즐겁다는 생각을 가지게 되었다.





10. 어둠에서 빛나는 통일 표어! 통일을 향한 한걸음

활동 목적

- 남북정상회담과 북미정상회담의 개최 후 종전선언이 추진되는 내용을 알아보고 통일을 이루고자 하는 의지를 다지도록 한다.
- 평화로운 통일 이후의 모습을 그리고 통일 표어 쓰기를 통해 통일교육에 대한 관심과 흥미를 높인다.

활동 내용 및 방법

통일을 위한 한걸음(통일탐험 10) 서울강남초등학교 어린이들 글 그림  
이름: 홍지민

인문왕에서 기록이 된 종전선언과 평양에서 기록이 된 정상회담으로 남북한이 서로를 향해 한 걸음 더 다가서게 되었습니다. 평화로운 통일을 위해 종전선언과 정상회담을 더 다가간 계기가 되었습니다.

통일을 위한 한걸음(통일탐험 10) 서울강남초등학교 어린이들 글 그림  
이름: 홍지민

통일을 바라는 마음이 나타나는 표어를 써봅시다.  
통일 없는 미래는 카이로 없습니다.  
통일이 이루어진 후 평화로운 우리나라의 모습을 그려주세요. 그림 위에 야광 가루를 섞어서 코팅을 해주세요.

그림의 내용을 무엇을 나타내는지 설명하게 합니다. 표어에 나타난 내용이 무엇인지 설명하게 합니다.

평화 통일  
모두가 행복한 통일

- <어둠에서 빛나는 통일표어 제작순서>
- 1 통일을 바라는 내용의 표어 쓰기
  - 2 16절 도화지에 통일 후의 모습을 상상하여 그리기
  - 3 그림의 하단부에 통일 표어를 연필로 쓰기
  - 4 연필로 쓴 표어를 야광 가루가 섞인 코팅액을 수채화 붓을 사용하여 덧쓰기
  - 5 형광등 불빛에 표어를 쓴 부분을 비춘 후 형광등을 끄고 어둠 속에서 표어가 나타내는 모습 관찰하기

활동 1 오늘의 통일 소식 알아보기

- 통일을 위한 한걸음 내딛기 - 오늘의 통일 소식

판문점에서 이루어진 2번의 정상회담과 평양에서 이루어진 정상회담으로 남북한이 서로를 향해 한 걸음 더 다가서게 되었습니다. 싱가포르에서 이루어진 북미 정상회담도 통일에 한 걸음 더 다가간 계기가 되었습니다. 그리고 기나긴 휴전을 끝내는 종전선언이 추진되고 있습니다.



활동 2 통일 표어 쓰기

- 통일을 바라는 마음이 나타나는 표어 쓰기

통일은 우리의 더 나은 함께 미래를 만듭니다.  
통일은 이제 곧 우리의 희망과 꿈입니다.

활동 3 통일 후 평화로운 우리나라의 모습 그리기

- 통일이 이루어진 후 우리나라의 평화로운 모습을 상상하여 그리기



활동 4 어둠에서 빛나는 통일 표어(통일메이커)

- 통일 그림 위에 야광 가루를 섞은 코팅액으로 표어 쓰기
- 어둠 속에서 빛나는 통일 표어 감상하기

활동 성과

한반도의 평화 분위기 조성 및 종전선언의 가능성이 높아지고 있는 사실을 접하고 통일에 대한 학생들의 기대가 높아지게 되었다. 통일탐험 동아리 활동에도 더욱 적극적으로 임하는 자세를 보여 주었다. 야광가루를 이용하여 통일을 바라는 마음을 담은 표어를 써보는 통일·메이커 활동에 흥미를 가지고 참여하였다.

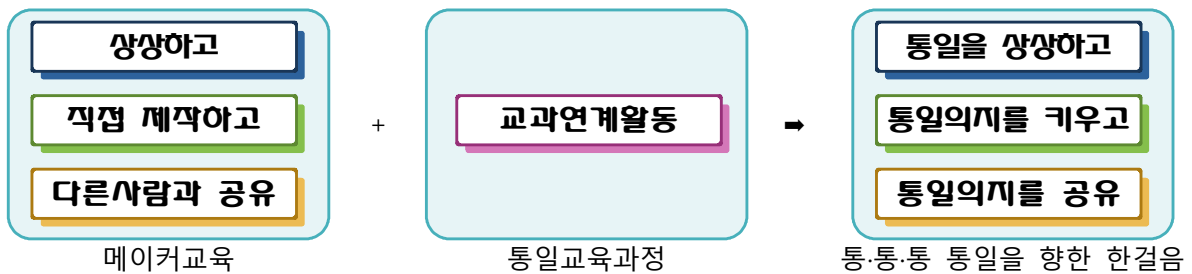


## 2 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 실행과제 2의 실행

### 가 프로그램 구성

「통일을 향한 한걸음」 실행을 위해 6학년 1개 학급 22명의 학생을 대상으로 9차시 분의 통일교육과정을 운영하였다. 정규교육과정 운영의 범위 안에서 자연스럽게 통일주제 활동을 경험할 수 있도록 교과연계 프로그램으로 구성하였다. 국어, 수학, 도덕, 체육, 과학, 미술 교과와 연계하여 다양한 활동이 이루어지도록 구성하였다. 활동내용은 통일에 대한 지식탐구와 체험중심의 활동으로 구성하였고 메이커 교육과 연계하여 통일을 **상상하고**, 통일 의지를 키우고(**만들고**), **공유**하는 활동이 이루어지는 과정중심의 프로그램으로 구성하였다.

또한 「찾아가는 학교통일교육」을 실시하여 통일교육에 대한 전문성을 지닌 강사와 북한의 실태에 잘 알고 있는 탈북 강사님을 모시고 학생들에게 보드게임을 활용한 짜임새 있고 즐거운 통일수업을 경험하도록 하여 통일에 대한 관심과 이해를 높일 수 있도록 하였다.



### 나 프로그램 활동내용

순	교과연계 통일주제	관련교과	활동내용
1	통일 만화 그리기	국어	•통일이 이루어지면 좋은 점 알아보기 •통일을 주제로 4컷 만화 그리기
2	남북 친선 컬링경기	체육	•스포츠에서의 남북협력 알아보기 •남북 친선 컬링경기하기
3	통일 매직큐브 만들기	수학 국어	•남북한의 관계 변화 알아보기 •남북한의 관계를 표현한 통일 매직큐브 만들기
4	통일 신문 제작하기	국어	•통일과 관련된 기사 수집하기 •수집된 자료를 바탕으로 통일신문 제작하기
5	통일부채-캘리그래피	미술	•수묵채색, 캘리그래피 알아보기 •캘리그래피로 표현한 통일부채 만들기
6	통일판화	미술	•판화의 종류와 특징 알아보기 •지우개로 통일판화 찍기
7	통일잠수함 만들기	도덕 과학	•남북한의 해양생태계 알아보기 •평화로운 해양세계 탐험 통일잠수함 만들기
8	통일 점박이 물범 만들기	과학	•생태계 보호를 위한 남북한의 협력 알아보기 •통일 점박이 물범 오토마타 만들기
9	통일보드게임 (찾아가는 학교통일교육)	도덕	•탈북 강사 전문가 수업활동 •눈높이 강사 전문가 수업활동

## 가 통일 만화그리기

### 활동 목적

통일이 이루어졌을 때 좋은 점에 대하여 토의해 보면서 통일의 필요성을 깨닫고 통일을 위해 우리가 노력해야 하는 일, 통일 이후의 모습 등을 만화로 그리는 활동을 통해 통일에 대한 관심을 높일 수 있도록 한다.

### 수업배경

남북정상회담과 북미정상회담이 이루어지면서 한반도에 평화의 분위기가 조성되고 있다. 이러한 시대상황은 통일에 대한 관심이 적은 초등학생들에게도 통일의 희망을 품고 통일을 위해 노력하는 자세를 지닐 수 있게 한다. 지금까지 분단으로 인해 할 수 없었던 많은 것들을 통일 이후에 할 수 있음을 알아보고 통일을 주제로 4컷의 만화그리기는 활동을 통해 통일교육에 즐겁게 참여할 수 있게 될 것이다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
미술	즐거움 상상 놀이	다양한 방법으로 상상하여 표현하기
국어	7. 이야기의 구성	이야기를 책으로 만들고 책 전시하기

### 활동 1 통일이 이루어지면 좋은 점 알아보기

### 활동 내용 및 방법

- 통일이 되면 좋은 점이 무엇이 있을지 생각해보기
- 모둠원과 정치·경제·사회 등의 측면에서 통일의 되면 좋은 점에 대해 생각나누기

### 활동 2 통일을 주제로 4컷 만화그리기

- 통일이 이루어진 이후의 모습 상상해보기
- 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일 생각하기
- 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일 이나 통일 이후의 모습을 4컷의 만화로 그리기

### 활동 3 나의 작품 발표 및 친구들 작품 감상하기

- 내가 그린 만화의 내용과 의도 발표하기
- 친구들의 발표를 듣고 작품 감상하기



### 활동 성과

통일을 주제로 4컷 만화그리기를 통해 통일의 필요성 및 통일 이후의 미래 모습을 상상하며 통일에 대한 의지를 고취시켰다. 자신이 원하는 평화 통일의 모습을 만화로 그리면서 남북한이 공존하여 한반도의 평화가 정착되는 모습을 통해 미래 통일의 주역으로서의 역량을 신장하였다.



## 나 남북 친선 컬링경기

**활동 목적** 스포츠에서 남북화합이 이루어진 사례를 통해 통일의 필요성을 깨닫고 남북 친선 컬링경기를 하면서 통일에 대한 관심을 높일 수 있도록 한다.

### 수업배경

2018 평창 동계올림픽 개·폐막식에서 남북한 선수들은 공동입장을 하였다. 여자 아이스하키팀은 단일팀을 이루어 세계 강호들과 경쟁을 펼쳤다. 2018 자카르타 아시안게임 남자 카누 용선 경기에서는 남자 단일팀이 동메달 획득후 남북 선수가 눈물을 흘리며 서로 격려하는 모습을 보여주었다. 이처럼 스포츠에서 남북은 하나된 모습을 보여준 적이 많다. 학생들이 남북 선수로 나뉘어 평창올림픽에서 인기스포츠로 떠오른 컬링경기를 함으로써 남북화합의 필요성을 알고 통일교육에 즐겁게 참여할 수 있게 될 것이다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
체육	도전활동(표적)	전략을 세운 표적에 집중하여 간이 컬링게임하기

**활동 내용 및 방법**

### 활동 1 스포츠에서의 남북협력 알아보기

- 2018 평창동계올림픽 남북 공동입장, 여자아이스하키 단일팀 출전
- 2018 자카르타 아시안게임 여자농구 단일팀 준우승
- 2018 자카르타 아시안게임 여자 카누 용선 500m 금메달
- 2018 자카르타 아시안게임 여자 카누 용선 200m, 남자 카누 용선 1000m 동메달
- 2002부산, 2003야오모리, 2006도하, 2007장춘 아시안게임 남북 동반입장
- 2000시드니, 2004아테네, 2006토리노 올림픽 공동입장
- 1991년 제41회 세계탁구선수권대회 남북단일팀 출전, 우승(2012년 영화<코리아>로 제작)
- 1991년 6월 포르투갈 U-20월드컵 단일팀 참가. 8강 진출

### 활동 2 남북 친선 컬링경기하기

- 컬링의 역사와 컬링 경기 방법 및 규칙 알아보기
- 남한과 북한으로 팀을 나누어 친선 컬링경기 하기

### 활동 3 남북친선 컬링 경기 후 소감 나누기

- 남북친선 컬링 경기를 한 후 친구들과 소감 나누기

**활동 성과** 체육활동인 컬링경기 활동을 하여 학생들이 수업에 참여하는 태도가 적극적이었다. 남북으로 팀을 나누어 즐겁게 컬링을 하면서 남북이 화합하는 모습을 경험하게 되었다.





## 다 통일 매직큐브 만들기

### 활동 목적

- 변화된 남북한의 관계를 순환하는 매직큐브에 그림으로 표현하여 통일을 위해 남북한의 화합이 필요함을 깨닫게 한다.
- 순환하면서 변화하는 매직큐브와 같이 남북의 관계도 변화될 수 있으므로 평화로운 분위기를 이어가기 위한 노력이 필요함을 알게 한다.

### 수업배경

2017년까지 북한은 핵실험과 미사일 발사 실험으로 국제사회의 규탄의 대상이었고 남북의 평화에 위협이 되는 존재였다. 그러나 2018년에는 판문점에서 2차례의 남북정상회담이 이루어졌고 싱가포르에서 북한의 김정은 위원장과 미국의 트럼프 대통령이 만나는 역사적인 사건이 있었다. 이처럼 남북의 관계가 개선된 모습을 매직큐브에 표현해 봄으로써 학생들도 북한에 대한 인식이 변화될 수 있을 것이다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
수학	쌓기나무	위, 앞, 옆에서 본 모양 그리기, 여러 가지 모양 만들기
국어	이야기의 구성	이야기를 책으로 만들고 책 전시하기

### 활동 내용 및 방법

#### 활동 1 남북한의 관계 변화 알아보기

- 핵실험, 장거리 미사일 발사 등 남한에 위협이 되었던 북한의 행동들 알아보기
- 핵실험장 폐쇄, 미사일 실험 중지 및 남북정상회담 개최 등 달라진 북한의 모습 이해하기

#### 활동 2 매직큐브 알아보기

- 매직큐브란 무엇인지 알아보기
- 쌓기나무를 이용하여 순환하는 매직큐브 만들기

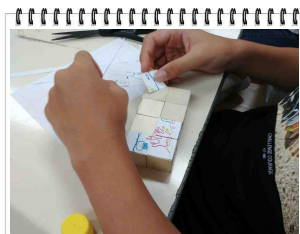
#### 활동 3 통일매직큐브 만들기

- 매직큐브에 통일과 관련하여 변화하는 남북한의 관계를 표현하기



### 활동 성과

매직큐브는 모양이 바뀌면서 순환하는 구조를 지니고 있어 학생들의 흥미를 끌 수 있었다. 매직큐브에 남북한의 관계가 변화되는 모습을 표현함으로써 통일을 위해 남북이 화합할 수 있으며 또 평화를 유지하기 위해 노력을 해야함을 알게 되었다.



## 라 통일 신문 제작하기

**활동 목적** 변화된 남북한의 관계에 대한 다양한 뉴스 기사를 통해 통일의식을 함양하고 수집된 기사를 바탕으로 통일 신문 제작활동을 통해 통일에 대한 관심을 높인다.

### 수업배경

2018년도에는 남북관계에 큰 변화가 있었다. 판문점에서 남북 정상임 만나 세계에 한반도 평화에 대한 메시지를 전달하였으며 종전선언을 위해 노력하는 등 통일을 향해 한걸음씩 나아가는 소식이 있었다. 통일과 관련된 다양한 뉴스 기사를 수집하고 수집된 자료를 바탕으로 통일신문을 제작하는 활동을 통해 학생들의 통일에 대한 인식이 높아지길 기대할 수 있다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
국어	8. 정보를 활용한 기사문	다양한 자료를 올바르게 활용하여 기사문 쓰기

**활동 내용 및 방법**

### 활동 1 통일과 관련된 기사 수집하기

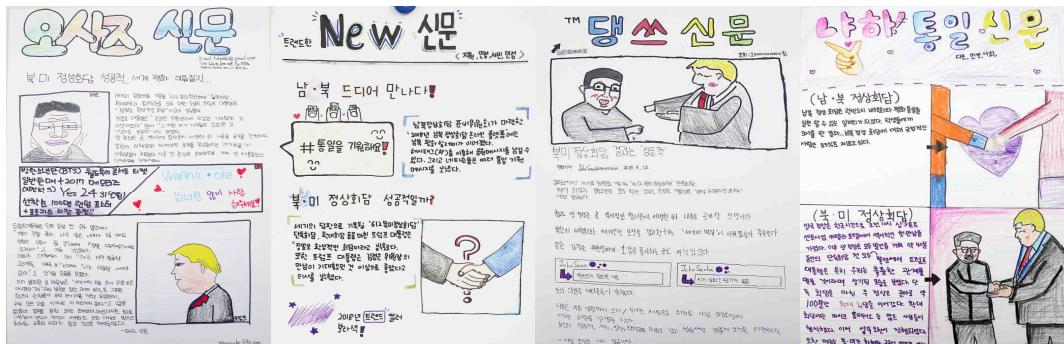
- 남한에 대한 북한의 위협과 관련된 기사 알아보기
- 남북정상회담, 북미정상회담 등 남북관계의 긍정적 변화와 관련된 기사 알아보기

### 활동 2 통일 신문 기사문으로 쓸 내용 정리하기

- 수집된 자료에서 통일 신문 기사문으로 쓸 내용을 정리하기

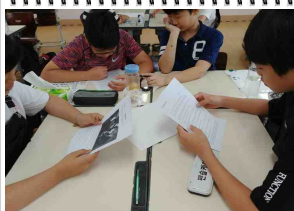
### 활동 3 통일신문 제작하기

- 통일신문 지면 구성방법 토의하기
- 모둠원과 협력하여 육하원칙에 알맞은 기사문을 작성하고 통일신문 완성하기



**활동 성과**

통일신문 제작활동을 통해 통일을 향해 변화되고 있는 다양한 소식에 대해 자세히 알 수 있었다. 모둠원과 협력하여 통일신문을 제작하는 활동을 통해 통일이 이루어질 수 있다는 긍정적인 생각을 가지게 되었다.



**마 통일부채-캘리그래피**

활동 목적

합죽선에 통일과 관련된 채색화를 그리고 붓으로 자기만의 글씨체로 통일을 바라는 내용을 표현하는 활동을 통해 통일주제 활동에 즐겁게 참여하여 통일의식이 높아지도록 한다.

**수업배경**

2018년도 여름은 무더운 날씨가 지속되었다. 그러나 남북한의 관계는 어느 때보다도 시원하였다. 통일을 바라는 마음을 수묵채색, 나만의 캘리그래피로 표현하여 통일부채를 만드는 활동을 통해 무더위를 식히고 통일에 대한 긍정적인 생각을 가지길 기대하였다.

**관련교과**

교과	단원	주요 활동 내용
미술	5. 전통 미술의 세계로	-합죽선에 수묵과 색을 어울리게 사용하여 표현하기 -한글 글씨체의 특징을 이해하고, 글자가 어울리게 쓰기

**활동 1 수묵 채색화의 재료와 용구의 사용법 알기**

활동 내용 및 방법

- 수묵 채색화 제작에 필요한 재료와 용구의 사용법 알아보기
- 수묵 채색화의 표현방법 이해하기

**활동 2 캘리그래피 알아보기**

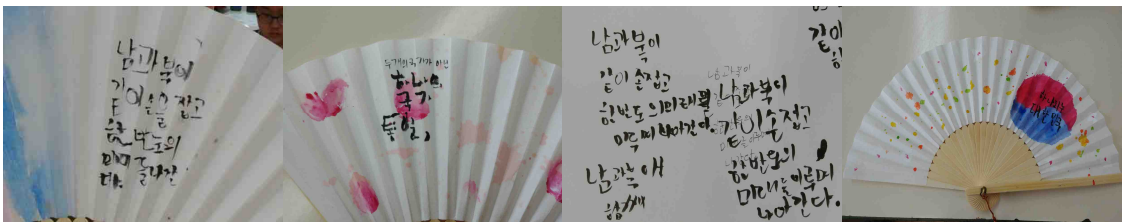
- 내 글씨체의 조형적인 특징 찾고 나만의 글씨체 만들기
- 만들어진 자기 글씨치레 붓글씨로 써보기

♣ **캘리그래피(Calligraphy)란?**

전통적으로 법도와 양식을 중요시하는 서예와는 달리 실생활에 널리 활용되는 개성 넘치는 손 글씨를 의미한다.

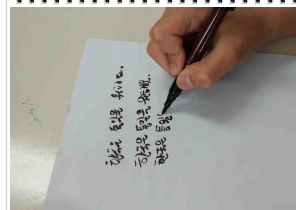
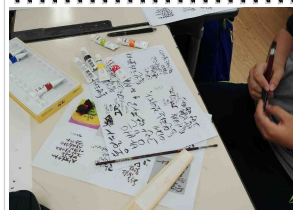
**활동 3 통일부채 만들기**

- 전통부채인 합죽선에 통일을 주제로 수묵 채색화를 그린 후, 어울리게 글씨쓰기



활동 성과

무더운 여름에 사용할 수 있는 부채 만들기 활동에 대한 학생들의 반응이 좋았다. 만들어진 통일부채로 시원한 바람을 일으키면서 만족해하는 학생들이 많았다. 다소 어려운 전통 수묵채색화보다 통일을 주제로 채색과 글씨쓰기를 적용하여 학생들이 좀 더 쉽게 참여 할 수 있었고 통일에 대한 관심도 가질 수 있는 효과적인 수업이었다.



**바 통일판화**

**활동 목적** 지우개에 통일을 이루고자 하는 마음을 새겨 넣는 활동을 통해 통일 의지를 다지도록 한다.

**수업배경**

고무판화 수업은 학생들이 부담스러워 하는 활동일 수 있다. 몇몇의 학생들은 고무판에 자신이 생각한 밑그림을 끝까지 새기지 못하고 포기하는 경우도 있다. 지우개를 활용한 판화는 밑그림을 새기는데 힘이 덜 드는 장점이 있다. 지우개에 통일을 이루고자 하는 표현이 담긴 밑그림을 새겨 판을 완성하고 찍어보는 활동을 통해 학생들의 통일 의지가 반듯하게 나타내기를 기대하는 마음으로 수업을 구성하였다.

**관련교과**

교과	단원	주요 활동 내용
미술	4. 표현의 나라로 (흥미로운 판화의 세계로)	여러 가지 판화의 특징과 표현 방법을 이해하고, 효과적으로 표현하기

**활동 내용 및 방법**

**활동 1** 판화의 종류와 특징 알아보기

- 여러 가지 판화의 종류를 알아보고 특징 비교하기

**활동 2** 고무판화 제작과정 이해하기

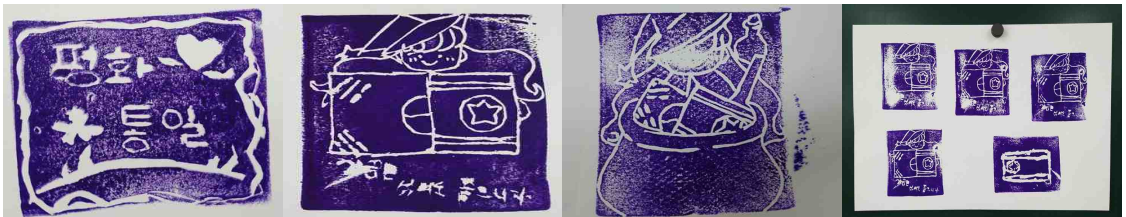
- 고무 판화에 필요한 재료와 용구 알아보기
- 고무 판화 용구의 사용법과 표현 기법 익히기

**활동 3** 지우개 판화로 표현하기

- 지우개에 통일을 표현하는 밑그림을 옮겨 그리고, 조각칼로 새기기

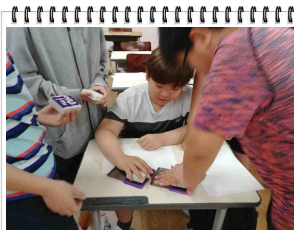
**활동 4** 통일판화 찍기

- 지우개 판에 새긴 내용을 스탬프 잉크를 사용하여 종이에 찍기



**활동 성과**

고무판화는 A4 정도의 크기로 조각칼로 밑그림을 새기는 것을 힘들어하는 학생들이 있었는데 지우개는 크기가 작아서 판화를 끝까지 완성할 수 있었다. 지우개에 새겨진 통일을 위한 마음은 반복하여 종이에 찍어낼 수 있었다. 판화를 찍을 때 통일을 나타내는 표현이 정확하게 드러나도록 정성을 다하는 모습을 통해 통일에 대한 관심을 높이는데 효과적인 수업이 될 수 있음을 알 수 있었다.





## 바 통일잠수함 만들기

활동  
목적

통일이 후 한반도의 평화로운 바다세계를 탐험하는 잠수함 만들기를 통해 통일의 필요성을 느끼고 통일주제 활동에 즐거움을 느끼게 한다.

### 수업배경

2018평창 동계올림픽에서는 '영미! 영미' 의 외침이 기억이 남는다. 그러나 가장 인상 깊었던 장면은 남북의 분단이 사라지고 하나가 되어 개막식에 공동 입장하는 모습이다. 남북 공동입장은 세계에 평화의 메시지를 전달하였다. 휴전선과 같은 분단이 없는 해양을 자유롭게 왕래할 수 있는 통일잠수함 만들기 활동을 통해 하루빨리 통일이 이루어지기를 희망하는 마음을 가질 수 있도록 수업을 구성하였다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
도덕	4. 평화 통일을 향한 발걸음	통일 한국의 미래 모습 알아보기
과학	4. 여러 가지 기체	기체에 가한 압력과 기체의 부피 사이 관계 알아보기

활동  
내용  
및  
방법

### 활동 1 평창 동계올림픽 알아보기

- 2018 평창 동계올림픽 남북 공동입장 장면 감상하기
- 여자아이스하키 남북 단일팀 경기 감상하기

### 활동 2 남북한의 해양생태계 알아보기

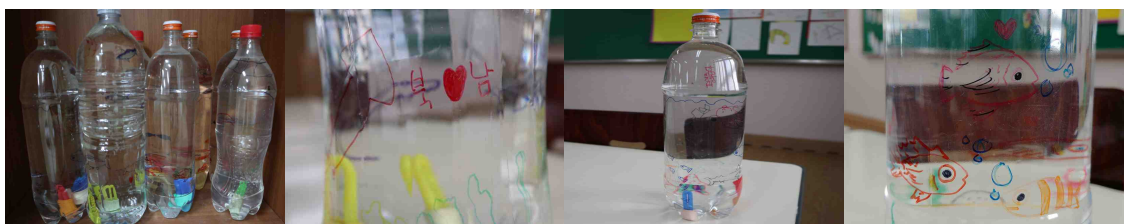
- 남북 분단이 없는 해양세계에 살아가는 해양생물 알아보기

### 활동 3 평화로운 해양세계 탐험 통일잠수함 만들기

- 남북의 해양을 자유롭게 탐험하는 통일잠수함 만들기
- 평화통일이 이루어진 남북의 해양모습을 잠수함에 표현하기

### 활동 4 통일잠수함 놀이하기

- PET병을 눌러 잠수함이 가라앉는 놀이하기



활동  
성과

부력과 압력의 과학원리가 적용된 통일잠수함 만들기 활동은 통일의 필요성을 인식하는데 긍정적 효과를 주었으며 통일주제의 수업을 지루해하지 않고 즐기면서 참여하는 활동이 되었다.



## 사 통일 점박이 물범 만들기

활동  
목적

남북을 자유롭게 오가는 점박이 물범의 생태를 보호하기 위한 남북한의 협력방안 탐구 활동을 통해 남북의 소통과 화합이 필요함을 알게 한다.

### 수업배경

최근 서해안의 환경오염이 심해지고 중국어선의 불법 조업으로 해양생태계의 파괴 및 우리 해양자원보존의 문제가 심각하다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 남북한의 협력이 필요하다. 공동의 문제를 해결하기 위한 남북한의 협력은 서로에게 한걸음 다가서는 일이 될 것이다. 생존의 위협을 받고 있는 점박이 물범을 보호하기 위한 남북의 협력방안을 탐구해 보는 수업을 구성하여 통일에 앞서 남북의 상호 협력이 필요함을 깨달을 것을 것으로 기대하였다.

### 관련교과

교과	단원	주요 활동 내용
과학	2. 생물과 환경	생태계를 보전하고 복원하기 위해 노력하기

활동  
내용  
및  
방법

#### 활동 1 백령도 주변의 해양생태계 알아보기

- 백령도 주변의 남북한 해양생태계에 살아가는 해양생물 알아보기
- 남북을 자유롭게 오가는 점박이 물범의 생태에 대해 알아보기

#### 활동 2 생태계 보호를 위한 남북한의 협력 알아보기

- 백령도 점박이 물범의 생존에 위협이 되는 문제 알아보기
- 점박이 물범의 생존 위협을 해결하기 위해 남북이 협력할 수 있는 방안 탐구하기

#### 활동 3 통일 점박이 물범 오토마타 만들기

- 남북의 바다를 평화롭게 오고가는 점박이 물범 오토마타 만들기
- 점박이 물범 보호를 위한 남북의 노력방안을

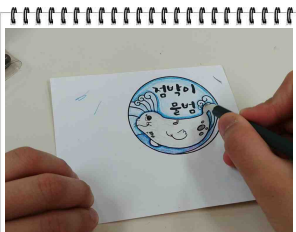
#### 활동 4 통일 점박이 물범 놀이하기

- 크랭크 손잡이를 돌려 통일 점박이 물범이 평화롭게 헤엄치는 놀이하기



활동  
성과

서해안의 해양생태계 보호를 위해 남북이 노력할 수 있는 방안을 탐구해 보았으며 통일 점박이 물범 오토마타 만들기를 통해 통일 주제의 수업에 흥미를 가지고 참여하는 활동이 되었다.



**아 통일 보드게임 - 찾아가는 학교통일교육**

**활동 목적**

- 통일교육 전문 강사의 수업을 통해 북한에 대한 이해를 높이고 통일주제 수업활동에 흥미와 관심을 가질 수 있도록 한다.

**수업배경**

교사의 통일 주제 수업은 다양한 주제 활동으로 학생들에게 통일교육에 대한 경험을 제공할 수 있으나 전문적인 수업으로는 부족할 수 있음을 깨닫고 학기초 찾아가는 학교통일교육을 신청하여 학생들에게 통일교육 전문강사가 진행하는 짜임새 있는 수업에 참여할 수 있도록 하고자 하였다. 오랜 경력의 눈높이 강사와 북한의 현실에 대해 누구보다 잘 알고 있는 탈북강사의 수업을 통해 학생들의 통일에 대한 관심을 높이고 통일인식을 함양하고자 하였다.

**관련교과**

교과	단원	주요 활동 내용
도덕	4. 평화 통일을 향한 발걸음	-통일을 이루기 위해 필요한 마음가짐 생각해 보기 -통일을 준비하는 바람직한 자세 알아보기

**활동 내용 및 방법**

**활동 1 탈북 강사 전문가 수업 활동**

- 통일이의 2박 3일 북한 여행기
- 북한관련 지식 넓히기(O,X 퀴즈 활동)

**활동 2 눈높이 강사 전문가 수업 활동**

- 분단과 통일의 의미 알아보기
- 통일의 필요성 알아보기

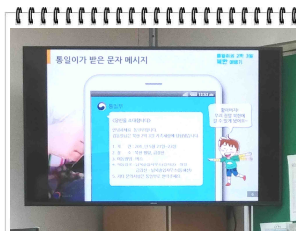
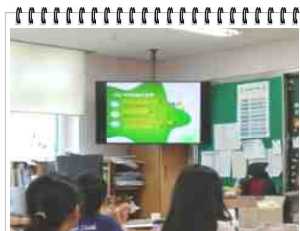
**활동 3 통일 보드게임 하기**

- 통일탐험 보드게임을 통해 남북한의 지역명과 특산물에 대해 알아보기



**활동 성과**

탈북강사의 전문가 수업 활동을 통해 학생들이 북한에 대한 지식을 넓히고 남북한의 차이점을 이해할 수 있었다. 그리고 북한에 대한 생생한 정보를 얻을 수 있어 수업에 집중하는 모습을 보였다. 눈높이 강사의 수업은 보드게임 형태로 이루어져 학생들이 즐겁게 참여할 수 있었으며 강사들의 콘텐츠 자료가 짜임새 있게 구성되어 학생들이 흥미를 가지고 참여하는 모습을 보여 주었다.



IV

통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 운영성과

1 통일에 대한 인식 변화

• 학생의 통일에 대한 인식 실태 분석(N=38)

영역 및 설문내용	응답문항	응답자	백분율(%)	결과 그래프	결과 분석
통일에 대한 관심 (통일에 얼마나 관심이 있나요?)	매우 많음	31	81		대다수(97%)의 학생들이 통일에 대한 관심이 많다고 대답하였음.
	많음	6	16		
	보통	1	3		
	없음	0	0		
통일의 필요성 (통일이 필요하다고 생각하나요?)	매우 많음	21	55		32명(84%)의 학생들이 통일이 필요하다고 생각하고 있음
	많음	11	29		
	보통	6	6		
	없음	0	0		
미래 지향적 통일관 (미래 통일된 한국의 모습은 어떠할까요?)	매우 긍정적	16	42		미래 통일된 한국의 모습은 34명(89%)의 학생들이 긍정적이라고 응답하였음.
	긍정적	18	47		
	보통	3	8		
	부정적	1	3		
	매우 부정적	0	0		

분석  
결과

- 통일교육에 대한 관심이 있음으로 응답한 학생의 비율이 53%에서 97%로 44%P 증가하였다.
- 통일의 교육의 필요성에 대해 긍정적으로 응답한 학생의 비율이 55%에서 84%로 29%P 증가하였다.
- 미래 통일된 한국의 모습에 대해 긍정적으로 응답한 학생의 비율이 73%에서 89%로 16%P 증가하였다.
- 통일교육 프로그램 운영 후 통일과 관련된 질문에 긍정적으로 응답한 학생의 비율이 증가한 것으로 보아 통일교육활동이 효과적으로 이루어진 것으로 보인다.

2 통일교육 프로그램 만족도

• 학생의 통일에 대한 인식 실태 분석(N=38)

영역 및 설문내용	응답문항	응답자	백분율(%)	결과 그래프	결과 분석
프로그램 만족도 (통일교육활동에 만족하나요?)	매우만족	15	39		33명(86%)의 학생들이 통일교육활동 프로그램에 만족하는 것으로 응답하였음.
	만족	18	47		
	보통	5	13		
	불만족	0	0		
	매우불만족	0	0		

분석  
결과

38명의 학생 중 15명(39%)의 학생이 매우만족 하였고, 18명(47%)의 학생은 만족으로 응답하여 프로그램에 대한 만족도가 높은 것으로 나타나 통일교육활동이 적절하게 이루어진 것으로 나타났다.



## 1 결론

본 연구는 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」을 주제로 초등학교 6학년 38명의 학생을 대상으로 통일 동아리 운영 및 교과연계 통일 교육과정을 운영하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

첫째, 통·통·통 「통일을 향한 한걸음」 운영을 통하여 학생들의 통일에 대한 관심이 높아졌고 통일의 필요성을 인식하게 되었다. 이는 상상하고, 만들고, 공유하는 메이커와 연계된 통일교육 활동이 학생들에게 긍정적인 영향을 미친 것으로 보이며 통일·메이커 활동을 더욱 적극적으로 학생들에게 적용할 필요가 있다.

둘째, 통일 거북이 만들기, DMZ 생태공원 탐험 열기구 만들기, 금강산 관광배 만들기, 통일큐브 만들기, 통일신문 제작하기 등의 활동에 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 참여하는 모습을 보여주었다. 학생들 스스로 만들고 공유하는 통일교육 프로그램을 더욱 적극적으로 적용하여 운영할 필요가 있다.

셋째, 통일동아리 활동과 교과연계 통일교육과정 운영으로 통일교육 활성화를 위한 분위기가 조성되었다. 학생들이 스스로 만들어가는 통일프로그램의 활동 결과를 전시하고 서로 공유함으로써 많은 학생들이 통일교육에 참여하고자 하는 태도를 지니게 되었다.

## 2 제언

통일교육 프로그램을 운영한 결론을 토대로 앞으로 개선되고 보완 되어야 할 과제는 다음과 같다.

첫째, 통일교육 전문기관과의 연계활동의 확대가 필요하다.

본 연구에서는 교과연계 통일교육과정 운영의 일환으로 통일교육원의 「찾아가는 학교통일교육」을 신청하여 운영하였는데 눈높이 강사와 탈북 강사의 보드게임 수업에 대한 학생들의 만족도가 높았고 강의에 사용하는 콘텐츠 자료의 내용이 좋았다. 이에 통일교육 전문기관과 연계하여 더욱 다양한 활동을 적용한다면 통일교육의 효과를 높일 수 있을 것이다.

둘째, 본 연구에서 통일교육 프로그램은 초등학교 6학년을 대상으로 적용하였는데 운영결과를 좀 더 세밀하게 분석하여 다른 학년에도 적용할 수 있는 방안에 대한 연구가 필요하다. 그리고 통일교육을 메이커활동과 연계하여 적용하는 것에 대한 교사들의 인식이 부족할 수 있으므로 연수 및 교재연구 등을 통한 연구 활동이 필요하다.

[참고문헌]

- 김도현(2017). 「발길·손길·한길」로 커가는 통일꿈나무. 제5회 학교통일교육 연구대회 연구보고서.
- 김나영(2017). 분단과 국경을 넘는 세계시민, 4통8달 평화통일심성 함양 프로젝트. 제5회 학교통일교육 연구대회 연구보고서.
- 김성화(2017). 통일 가정 교육과정 운영을 통한 통일의식 향산. 제5회 학교통일교육 연구대회 연구보고서.
- 서보리수(2017). 통일의 희망을 품은 프로젝트로 꼬마 통일전문가 되기. 제5회 학교 통일교육 연구대회 연구보고서.
- 서울시교육청(2017). 메이커교육(미래공방교육) 중장기('18~22)발전 계획
- 서울마포초등학교(2017). 마포나루 통일교육 프로그램을 통한 통일 감수성 기르기(서울특별시교육청 지정 통일교육 시범학교 최종보고서)
- 이경은(2017). 거꾸로 교실을 통한 통일교육프로그램 개발. 제5회 학교통일교육 연구 대회 연구보고서.
- 조희제(2011). 「통일 교육이론과 실제 방법론」. 선인.
- 통일부 통일교육원(2018). 2018 통일문제 이해
- 통일부 통일교육원(2017). 2017 북한 이해
- 통일부 통일교육원(2018). 평화·통일교육 : 방향과 관점.

통일교육원 – [www.uniedu.go.kr](http://www.uniedu.go.kr)

통일교육원 북한자료센터 – [unibook.unikorea.go.kr](http://unibook.unikorea.go.kr)