

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘18년(3차년도) 연차보고서

2019. 1

광주교육대학교

I 3차년도 사업 개요

1 기본 구상

◎ 사업 추진 방향

사업비전

- 공존을 실현하는 교육공동체 통일교육
- 초중 통일교육 전문기 양성
- 초중 연계 교육대학교 통일교육 모델 개발, 보급

사업목표

- 긍정적 통일인식 및 태도 함양
- 초중 예비교사의 통일교육 지도역량 제고
- 교육 대학교 통일교육 모델 정착 및 보급 확산

사업기간

- 1차년도(2016.3.) - 4차년도(2019. 12.)
- 현재 3차년도(2018. 3- 2018. 12) 사업

추진과제

- 통일교육 모델 정착 위한 기반 구축
- 교육대학교 통일교육 모델 보급 확산
- 긍정적인 통일인식 제고 및 통일교육 지도역량 강화

통일 환경 변화에 부응한 긍정적 인식 계고
 미래 통일안국의 주역인 길러낼 예비교사 양성
 교육대학교 통일교육 모델 개발 및 확산

2 성과 목표

□ 통일교육 관련 연구 개발

지표명(단위)		목표	세부내용 '18.3~'18.12
연구 개발	통일교육 컬렉션 구축	200책	○ 통일교육 관련 도서 및 통일교육사업 산출물 정비
	대학 통일교육 교재 개발	2개	○ 교과와 비교과 측면에서 교육대학생을 위한 통일교육 교재 개발
	통일교육현장사례연구	2개	○ 통일교육 자료 위한 초등학교 현장 교사의 현장 사례연구 ○ 초등교육현장과 연계한 통일 교육 모형 개발
	초등 통일교육프로그램개발	3	○ 초등학교 도덕과와 사회과중심의 통일교육프로그램 개발 ○ 초등학교 국어과와 공통교과 중심의 통일교육프로그램 개발 ○ 비교과분야의 통일교육프로그램 개발
	통일교육성과지표 분석	2개	○ 자체 성과지표 분석을 통한 통일교육의 방향 분석 및 효용성 제고

□ 모델 보급 및 컨설팅

지표명(단위)		목표	세부내용 '18.3~'18.12
모델 보급 및 컨설팅	교대연합 학생통일 포럼	100명	○ 전국 교육 대학생 총학생회 대상 통일교육 모델 발표 및 세미나
	통일교육 모델확산세미나	100명	○ 전국 교육 대학생 대상 통일교육 관련 발표 및 세미나
	통일교육모델 컨설팅	40명	○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 모델 및 매뉴얼 보급위한 컨설팅
	찾아가는 통일강연	4개 교육대학	○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 주제 강연 통일 정책, 북한실상, 통일교육 방법 등
	통일교육 아이디어공모	100팀	○ 전국 교대학생 대상 통일교육 아이디어 공모 ○ 통일 수업지도안 공모, 통일 교육 영상 자료 공모

□ 통일교육 관련 강좌 운영

지표명(단위)		목표	세부내용 '18.3~'18.12	
강좌 운영	교과	정규 교과의 개설 및 재구조화	3개 정규교과 12개 교과연계	○ 윤리교과 내 '통일론'교과목 개설운영 ○ 12개 교과에 통일 요소 반영 강의
		교과연계 통일교육 실습	12명 공개 수업실연	○ 12개 실습학교에서 12명의 교생이 통일교육 관련 수업지도안 작성 및 공개수업 실연 ○ 4학년 학생 346명이 함께 수업지도안 구성하고 수업 참관 및 협의회 ○ 12개 실습학교 360명의 초등학생 대상 수업 실연 ○ 12개 실습학교 초등교사 360명의 현장교사 참관 하에 수업 실연 및 참관협의회
	비교과	통일교육 밤샘독서	2회 90명 참가	○ 통일강연 및 통일영화 감상 ○ 통일 및 통일교육 관련 도서 읽고 소감 발표 및 토론, 퀴즈 대회
		통일교육 멘토링	40팀 교수 40명, 학생 200명	○ 교수와 학생간의 40개 팀 구성, 팀당 5~7명 ○ 통일 관련 도서, 논문 읽기, 현장견학
		통일교육현장체험	150명 참가	○ 북한 인접지역, DMZ, ○ 백두산 탐방 ○ 통일교육 관련 문화 및 문학탐방
		통일예술축전	2회	○ 통일교육주간과 축제기간에 통일관련 행사 운영 ○ 북한 생활 도자 전시, ○ 평화통일 노래경연, 통일 부스 운영, 통일관련 도서 및 자료 전시 ○ 평화통일기원 메시지 작성 등
	통일교육 주제 강연	10회 300명 참가	○ 통일정책, 한반도 정세, 북한 실상 관련 강연 ○ 초등현장 통일교육 교육과정 ○ 통일교육 교수 방법	

3 추진 과제

구분	단위사업	주요 내용	
연구 개발	통일교육컬렉션 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육컬렉션 자료 구축 사업 성과물 정비 - 통일관련 도서 및 자료 구입 - 개발된 자료 비치 	
	대학 통일교육 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3개 교과 연계 통일교육 교재 개발 - 통일관련 도서 및 자료 구입 	
	통일교육 현장사례연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등교육현장과 연계한 통일교육 모형 개발 	
	초등통일교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등학교에서 사용가능한 프로그램 개발 - 교과 2개 분야 - 비교과 2개 분야 통일교육 프로그램 개발 	
모델 보급·컨설팅	통일교육성과지표 분석	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체 성과지표 분석을 통한 통일교육의 방향 분석 및 효용성 제고 	
	교대연합학생통일포럼	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학생 대상 통일교육 세미나 - 전국 교육대학생 총학생회 대상 통일교육관련 발표 및 세미나 	
	통일교육모델확산세미나 (전국교대대상)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 세미나 - 전국 교육대학교 교수, 학생 대상 통일교육관련 발표 및 세미나 	
	통일교육모델컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 컨설팅 - 전국 교육대학교 대상 통일교육 모델 및 매뉴얼 컨설팅 - 전국 교육대학교 대상 통일교육 자문 	
	찾아가는 통일강연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 주제 강연 - 통일 전문가, 북한이탈주민, 통일전문 초등현장 교사 - 통일 정책, 북한실상, 통일교육 방법 등 	
	통일교육아이디어공모 (통일수업지도안, 영상)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학생 대상 통일교육 아이디어 공모 - 통일 수업지도안 공모 - 통일 교육 영상 자료 공모 	
교과	교과 연계 통일교육 강의	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3개 통일교육 교과운영 ○ 12개 교과에 통일교육 요소 반영 방안 마련 	
	교과 연계 실습제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 관련 수업실연 및 수업지도안 작성 	
강좌 운영	비교과	통일교육 밤샘독서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 및 통일교육 관련 도서 독서, 토론, 퀴즈 대회 실시함. - 통일관련 책을 읽고 토론 및 소감문 작성 - 통일관련 도서 통한 통일감수성 증진
		통일교육 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수와 학생간의 40개 팀 구성 멘토링 - 통일 관련 도서, 논문 읽기, 현장견학 - 통일 교육 자료 개발
		통일교육 현장체험	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일관련 지역 문화 탐방 - 북한 인접 지역, DMZ - 통일관련 역사 및 문화 탐방
		통일예술축전 (통일교육 주간행사)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육예술축전주간 계기사업 - 통일 교육주간 행사 - 학교축제의 통일관련행사 전환
		통일교육 주제 강연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육과 통일정책, 한반도 정세, 북한 실상 관련 강연 - 통일 관련 과목과 연계 주제 강연 - 현장체험과 동시에 강연

II 3차년도 성과

1 핵심 성과

<표 1> 3차년도 핵심 성과

사업구분	사업 단위	내용	목표값	실적	목표달성도(%)
강좌운영	교과연계 통일교육 강의	통일교육 재구조화	12개 교과	12개 교과	100
	교과 연계 통일교육 실습	4학년 실습 씨 통일교육 지도안 작성 및 수업 실연	10개 초등학교	10개 초등학교	100
모델 보급 확산	통일교육 모델 확산 세미나	전국교육대학 통일교육 모델 보급위한 세미나 및 포럼	2회	2회	100

① 교과 연계 통일교육 강의

○ 성과 분석

- '현대사회와 윤리'과목 내 4주차 통일교육내용 반영
- 12개 전 교과에서 1개 교과목 이상 통일요소 반영 강의, 15주 중 2차시 이상, 4시간 이상 통일관련 내용 강의로 모든 학생이 통일관련 수업 수강
- 예비교사 모두에게 통일 인식 제고와 함께 지도역량 배양
- 도덕, 사회 위주의 관련 교과에서 초등 공통 전 교과에서의 통일교육 확대 가능성

② 교과 연계 통일교육 실습

○ 성과 분석

- 4학년 수업 실습 시 통일교육 지도안 작성, 수업 실연, 수업 협의회
- 10개 초등학교에서 12명이 공개 수업 수업실연,
- 현장 지도교사, 지도교수 협력 지도하에 수업실시
- 수업자인 예비교사, 수업 받는 초등학생, 참관하는 동료예비교사(교생), 지도교사, 지도교수 모두 통일 통일인식이 제고 되고 통일교육의 필요성과 중요성 파악으로 통일에 대한 긍정적 인식제고
- 예비교사 통일교육 지도 역량 배양

③ 통일교육 모델 확산 세미나 및 교대연합 학생 통일포럼

○ 성과 분석

- 전국 10개 교육대학교 교수, 총학생회 연합 세미나
- 교육대학교 통일교육 모델 및 매뉴얼 확산 가능
- 전국 교육대학교 예비교사 통일 인식 제고
- 예비교사 통일교육 지도역량 배양

□ 연구 개발

① 통일교육 컬렉션 Room 설치 운영

○ 성과 분석

- 통일교육 컬렉션 room 설치(풍향문화관 내)
 - 통일교육 자료구입
 - 통일교육 관련 연구 자료 상시 비치하여 학교 구성원, 지역사회 주민들에게 개방
- 통일교육 관련 자료 상시 열람
 - 통일교육 관련 도서 1870권 비치, 영상자료 58부 비치
 - 통일교육 관련 수업 자료 개발
 - 통일교육 관련 동영상 보관
 - 우리대학 사업단에서 연구, 개발 보고서 및 관련 자료 등

○ 향후 운영 방향

- 직원 배치 상시 운영
- 통일 교육원, 지역 통일교육 센터, 유관 기관 협조 하에 지속적 자료 수집 및 열람
- 향후 통일교육 연구소 설립, 통일교육 센터로 운영 예정
- 보조금 지원 중단되더라도 통일교육 연구소 설립하여 통일교육 센터로 운영

<표 2> 통일 교육 컬렉션 Room 운영 실적

시설명	연도	면적(m2)	참여 대상	구비현황	목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일교육 컬렉션 room	2016~2017	100	학생, 교수, 직원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일관련 도서 1667권 (구입 1,317권, 기증 350권) ○ 통일교육 영상자료 58부 ○ 연구개발 자료 10종 ○ 통일수업지도안 32부 ○ 사업단 자료 50종 	1000	182	결재문서, 견적서, 사진
	2018	100	학생, 교수, 직원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일관련 도서 203권 구입 ○ 연구개발 자료 40부 ○ 교육대학교 통일교육 모델 및 매뉴얼 40부 ○ 수업 지도안 20부 ○ 기증자료 10 	200	102	결재문서, 견적서, 사진

② 통일교육 연구 개발

○ 성과 분석

- 대학 통일교육 교재 개발
 - 2개 분야의 통일교육 위한 교육대학교 교재 개발
 - 교과 내, 비교과 통일교육 교재 개발
- 초등학교 연계 현장 사례연구
 - 2개 초등학교와 공동 연구
 - 초등학생, 교육 대학생 대상 통일교육 강의안 개발
 - 통일교육 위한 교육대학교 교재 개발
 - 통일교육 자료 위한 초등학교 현장 교사의 현장 사례연구
 - 초등교육현장과 연계한 통일 교육 모형 개발
- 초등학교 통일교육 프로그램 개발
 - 3개 분야의 초등통일교육 프로그램 개발
 - 도덕 과와 사회과중심, 국어과와 공통교과 중심, 비교과 초등 통일교육프로그램
- 연구개발에 29명의 연구원이 참여
 - 전공 교수, 전공 강사, 초등교사, 학생 등 다양한 구성원들의 참여로 통일교육 자료 개발
 - 통일교육 관련 자료 개발 및 확보 등을 통한, 광주/전남 통일교육의 핵심 기관으로 성장

<표 3> 통일 교육 교재 연구 및 개발 실적

사업단위	연구과제	참여인원	연구 내용	분석 목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일교육 연구개발	대학생 대상 통일교육 교재개발	책임연구원 교수 2명, 공동연구원 6명	대학생 대상 교과와 비교과 측면에서 통일교육 교재	2개 교재	100	연구계획서, 보고서
	통일교육 현장 사례연구	책임연구원 2명, 공동연구원 2명	초등학교 통일교육 사례 분석을 통한 초등예비교사들의 적절한 통일교육 모델 연구	2개 현장 연계 사례연구	100	연구계획서, 연구보고서
	초등 통일교육 프로그램 개발	책임연구원 교수 2명, 초등현장교사 1명, 공동연구원 12명	교과 및 비교과측면의 초등 통일교육 프로그램개발	3개 프로그램 개발	100	연구계획서, 연구보고서
	성과지표분석	책임연구원 1명, 공동연구원 1명	성과지표 분석 및 통일교육 만족도 분석	1개 분석	100	연구계획서, 연구보고서

○ 향후 발전방향

- 전국교육대학교 통일관련 전공교수들과의 협력 연구 필요
- 교육대학교 모델 보급 확산 위한 전문적인 교재 개발 및 교재의 보급
- 통일교육 교수법 개발 : 학생들이 통일에 대해 관심 없어하기 때문에 재밌게 가르칠 수 있는 방법 개발 및 보급할 필요 있음

□ 모델 보급 및 확산

① 통일교육 모델 확산 세미나 및 교대연합 학생 통일포럼

○ 성과 분석

■ 일시

- 2018. 5.21, 9.29 통일교육 모델 확산 세미나 전국 10개 교육대학교 총학생회 연합 세미나
- 전국 교육대학교 총학생회 대표 대상으로 교육대학교 통일교육 모델 확산 세미나
- 모델 확산 세미나 150명, 교대연합 학생 통일포럼 130명 참가

■ 내용

- 강연 : 교육대학교 통일교육 모델 안내, 교육대학교 통일교육 모델과 매뉴얼 장단점
- 학생들 발표 및 토론
- 각 교육대학에 적용 가능성
- 각 교육대학에 보급 확산 방법

■ 효과

- 교수뿐 아닌 총학생회 대표단 대상이므로 보급 확산에 현실적인 접근 가능성 보임
- 각 교육대학 적용 가능성
- 각 교육대학에 적용가능성은 전면적 적용 어려우므로 통일관련 교수들과 합의하에 가능.
- 통일교육에 대한 긍정적 인식 제고 및 통일교육 지도역량 배양

○ 향후 발전방향

- 명강사 및 통일 교육원 전문 강사진의 주제 특강 및 토론으로 효과 극대화 할 필요 있음
- 흥미 있는 세미나 방법으로 행사 진행 하면 효과 있을 듯
- 강연위주보다는 강의와 함께 질문 및 토의식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨
- 연 2회 이상, 지속적인 세미나 필요

<표 4> 통일 교육 모델 확산 세미나 실적

사업 단위	주제	운영 일자	대상	참여수 (명)	목표 (명)	달성도(%)	증빙
통일교육 모델 확산 세미나	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 세미나	2018. 5.21	전국교대 교수, 학생	150	100	150	유인물 사진
	교육대학교 통일교육 모델 확산 방안	2018. 6.27	학생, 교직원	33	33	100	유인물 사진
	교대연합학생통일포럼	9.29	전국교대 교수, 학생	130	100	130	유인물 사진
계				313	233	127	

② 통일교육 모델 컨설팅

○ 성과 분석

■ 방법

- 전국 9개 교육대학교 통일교육 관련 전공교수 16명 자문 위원 위촉
- 사업단의 방문 및 온라인상으로 컨설팅

■ 내용

- 교육대학교 통일교육 모델과 매뉴얼 장단점
- 각 교육대학에 적용 가능성
- 각 교육대학에 보급 확산 방법

■ 컨설팅 결과

- 모델의 장점

통일 공강력 혹은 감수성 제고에 초점을 둔 점, 사람 중심의 통일교육에 초점을 둔 점은 교사 양성대학으로서의 적합

총학생회 대표단 회의 시 주제 강연 및 세미나는 보급 확산에 현실적인 접근 가능성 있음
체험학습과 연계한 통일교육 프로그램의 강점

- 모델의 단점 : 모델의 시각화 미흡

- 각 교육대학 적용 가능성

각 교육대학에 적용가능성은 전면적 적용 어렵고 통일관련 교수들과 합의하에 통일 강연 정도
윤리교육과 강의 중 전체 15주 중에서 1~2주 정도 통일요소 반영 가능

○ 향후 발전방향

- 자문위원단 구성하여 직접 방문 컨설팅으로 효과 극대화
- 교과별 교양 아닌 전문적인 통일관련 식견을 갖고 강의
- 정형화된 강의안 및 교수방법 필요

<표 5> 통일 교육 모델 컨설팅 실적

사업 단위	방 법	운영 일자	대상	자문위원수 (명)	목표 (명)	달성도(%)	증빙
통일교육 모델 컨설팅	온라인 컨설팅	2018. 7.1~7.31	전국교대 9개 학교	16	18	89	컨설팅 자문내용
		2018. 11.12~11.23	전국교대 9개 학교	16	18	89	컨설팅결과 보고서
	방문 컨설팅	2018. 7.19	서울교대	5	5	100	컨설팅결과 보고서
		2018. 7.19	전주교대	6	6	100	컨설팅결과 보고서
		2018. 9.15	대구교대	1	1	100	컨설팅결과 보고서
		2018. 11.2	전주교대	1	1	100	컨설팅결과 보고서
계				45	49	95	

③ 찾아가는 통일 강연

○ 성과 분석

■ 방법

- 전국 교육대학교에 통일강사 파견 통일강연
- 일정 : 2018.5. 23.~ 11.28
- 강사 : 전국교육대학교 통일관련 전공 교수

■ 실적

- 내용: 교육대학교 통일교육 모델, 북한 이해, 통일전망, 통일교육 방안 등
- 대상: 9개 교육대학 중 공주교대, 서울교대, 전주교대, 춘천교대 4개 교육 대학, 7회 실시

○ 향후 발전 방향

- 2018년에 4개 교육대학만 실시하였으나 4차년 도엔 9개 교육대학으로 확대
- 찾아가는 강사진을 해당 대학에서 원하는 강사 위촉 또는 통일 교육원 전문 교수진 파견
- 강연위주보다는 강의와 함께 질문 및 토의식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨
- 강연에 대해서는 학생들의 동기나 흥미가 저하되므로 통일관련 체험 활동 시에 통일주제로 한 강연을 추진함이 효과적일 것으로 판단됨. 가르쳐야 할 입장에 있으므로 수업실습 전에 통일관련 주제 강연을 하면 효과적일 것으로 판단됨.
- 통일교육 주제에서는 '북한의 이해' 내용을 집중적으로 편성. 통일교육 감수성 평가 척도개발사업의 설문에서 학생들의 통일교육내용에 대한 요구는 주로 남북한의 문화에 대한 이해를 요구하고 있음.
- 통일교육 주제 강연에 대한 평가결과 북한 이해에 관한 강의를 원하고 북한 실정에 대한 강사는 탈북한 이탈주민의 강의를 원하고 있어 2차년도 북한 이해 주제 강연 시에 북한이탈 강사위주 초빙

<표 6> 찾아가는 통일 강연 실적

사업단위	회차	주제	운영일시	강사	대상	참여수(명)	목표(명)	달성도(%)	증빙
찾아가는 통일 강연	1	통일교육의 방향 변화와 전망	5.2310:00~11:30	외부 교수	공주교대 학생	51	30	170	결재서류 만족도
	2	교육 공동체 통일교육	5.23 10:00~11:50	외부 강사	전주교대 학생	29	29	100	결재서류 만족도
	3	최근 통일 환경의 변화와 초등도덕과에서의 통일교육 방안	6.5 11:00~12:50	외부 강사	서울교대	30	30	100	결재서류 만족도
	4	최근 한반도 환경 변화와 초등 통일교육 방안	11.13 11:00~12:50	외부 강사	서울교대	30	30	100	결재서류 만족도
	5	통일공감대 확산교육과 평화교육의 융합	11.15 14:00~16:00	외부 교수	공주교대 학생	27	30	90	결재서류 만족도
	6	최근북한의 변화이해를 통한 우리의 통일노력	11.20 11:00~13:00	외부 교수	춘천교대	30	30	100	결재서류 만족도
	7	최근북한의 변화이해를 통한 우리의 통일노력	11.28 11:00~13:0	외부 교수	춘천교대	30	30	100	결재서류 만족도
계	7회					227	29	109	

④ 통일교육 아이디어공모전

○ 성과 분석

■ 방법

- 일정 : 2018. 11. 12 ~ 12. 7
- 대상 : 전국교육대학교 학생 대상 통일교육 아이디어공모
- 공모 분야 : 통일교육, 행사 아이디어와 영상 아이디어 공모

■ 효과

- 예비교사로서 교육대학교 학생이나 초등학생에게 교육할 통일 행사 및 이벤트 아이디어 및 콘텐츠 공모로 통일 인식 제고
- 대학생 및 교직원 등 구성원의 다양한 의견 반영 기회
- 감수성을 통한 통일에 대한 관심 제고
- 건전하고 성숙된 통일 의지의 고취와 함양
- 통일교육에 대한 다양한 아이디어 수렴
- 초등 통일교육 관련 자료 개발 및 확보
- 통일교육에 대한 재미있는 방법 개발

<표 7> 통일 교육 아이디어 공모전 운영 실적

사업단위	내용	운영일자	참여대상	참여팀(명)	목표(명)	목표 달성도(%)	증빙자료
아이디어 공모	행사(이벤트)	11. 12~ 12. 7	전국교육대학교 학생 및 교직원	51	50	102	상금수령증
	영상 콘텐츠	11. 12~ 12. 7	전국교육대학교 학생 및 교직원	20	50	40	동영상 수령증
	계			71	100	71	

○ 향후 발전 방향

- 전국 교육대학생 많은 학생 참여 유도
- 전국교육대학교 학생연합과 협력하여 운영
- 교육 내용과 함께 흥미 있는 통일교육 방법 공모
- 통일교육에 대한 긍정적 인식 제고 위한 홍보방법으로서의 가능성

□ 통일교육 관련 강좌 운영

• 정규 교과

① 정규 교과의 개설 및 재구조화

○ 성과 분석

- 윤리교육과 전공심화과정 '통일론' 개설 운영
- 교양필수 교과목 '현대사회와 윤리' 개설 운영
- 대학원 전공필수 '통일교육연구' 개설 운영, 9개 교과에 통일교육 요소 반영 강좌 운영

○ 향후 발전방향

- 통일시대대비 교육과정 개정을 통해 통일관련 과목 증설
- 교과별 교양 아닌 전문적인 통일관련 식견을 갖고 강의
- 정형화된 강의안 및 교수방법 필요

<표 8> 통일관련 정규 교과 개설 및 재구조화

강좌명	개설학과	내용	필수과목 지정여부	개설 학기	수강 생수	개설 학점	비고
통일론	윤리교육과	초등통일교육의 방향과 통일교육모델 통일교육방법	전공심화	7	30명	2	윤리교육과 심화과정
현대사회와 윤리	1학년 전체	초등에서 통일교육 내용	교양필수	2	160	3	재학생 수강
통일교육연구	윤리교육과	통일정책 정치외교 통일교육 방법론	대학원	대학원	6명	3	윤리교육과 대학원생

② 교과 연계 통일 교육 강의

○ 성과 분석

- 전 교과에서 1개 교과목 이상 통일요소 반영 강의
- 15주 중 2차시 이상, 4시간 이상 통일관련 내용 강의
- 교양필수 및 전공필수교과 9개 교과목에서 통일교육 요소 반영하여 강의
- 대학원 전공필수 '통일교육연구' 개설 운영, 9개 교과에 통일교육 요소 반영 강좌 운영

○ 향후 발전방향

- 교과별 교양 아닌 전문적인 통일관련 식견을 갖고 강의
- 교과별 정형화된 강의안 및 교수법 필요
- 차후엔 12개 전 교과에 통일교육 반영 강의
- 통일 관련 전공교과만이 아닌 전 교과에서 융합적인 통일교육 할 필요가 있음

<표 9> 교과연계 통일교육 강의(교과목별 4시간 이상)

학과	강좌명	반영요소	필수과목 지정여부	수강 생수	수업 시간	증빙 자료
윤리	도덕과 교육 1	초등 도덕교과서에서의 통일교육과정	전공필수	84	4	지원신청서, 강의계획서, 수업안 결과 보고서 사진
윤리	도덕과 교육 2	통일교육위한 도덕과교수학습방법	전공필수	56	4	
윤리	통일론	통일정책 통일교육 방향 초등통일교육교수법	전공심화	28	4	
국어	대학 작문, 교사회법	남북 공통 통일교육수업자료 제작	전공필수	56	4	
수학	수학과교육 1	초등수학교과에서 통일교육방안	전공심화	48	4	
과학	자연과학의이해 1	과학교과내에서의 통일교육방안	전공필수	84	6	
체육	체육과교육 2	남북한체육시스템	전공필수	158		
체육	체육실기 1	남북한 초등체육교육과정 실태 스포츠 통한 통일교육 북한 놀이 게임	전공필수	56	4	
음악	음악과교육 3	북한의 초등음악교육실태피악	전공필수	114	4	
미술	미술실기 1	북한의미적요소탐구 상상속 통일이야기	전공필수	86	6	
교육	교육행정학	정치체제에 관한 남북한헌법 북한경제체제 사유재산관련 남북한 법률	전공필수	52	4	
영어	초등영어교육방법	초등영어통일교육방안	전공심화	16	4	
계				838		

③ 교과 연계 통일 교육 수업 실습

○ 성과 분석

■ 방법

- 실습 연계 통일교육 수업지도안 작성 및 공개 수업실연
- 4학년 수업 실습 기간
- 광주, 전남 10개 실습학교에서 12명이 수업 지도안 작성 및 공개 수업실연
- 현장 지도교사, 지도교수 협력 지도하에 수업실시

■ 효과

- 예비교사 통일교육 지도 역량 배양
- 실천 중심의 통일교육 효과
- 예비교사 356, 현장 지도교사 12, 지도교수 12, 현장교사 300, 초등학생 300명 총 692명 참여
- 공개수업으로 효과의 극대화
- 가르치는 입장에서 통일 관련 내용 탐구로 인식제고와 함께 통일교육 지도능력 배양
- 공개수업으로 참관하는 모든 사람들의 통일인식 제고
- 수업자인 예비교사, 수업 받는 초등학생, 참관하는 동료예비교사(교생), 지도교사, 지도교수 모두 통일 통일인식이 제고되고 통일교육의 필요성과 중요성 파악
- 다른 교생이 보는 앞에서 공개수업을 하기에 파급효과가 큼.

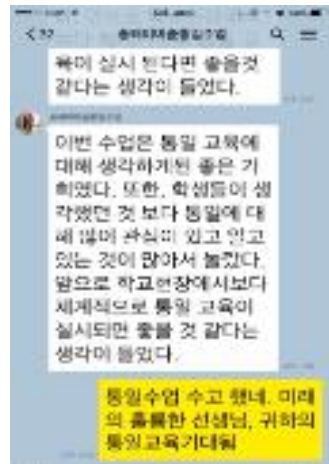
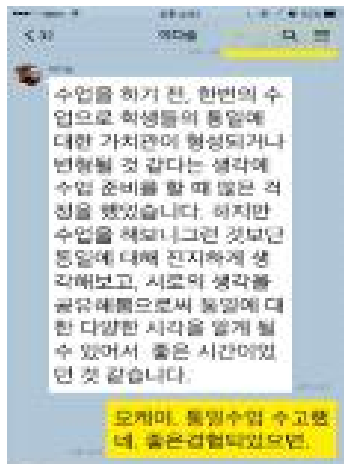
- 긍정적 통일인식 및 교직원 형성 - 통일교육에 대해 무관심했고, 통일교육에 대한 필요성이나 아는 것이 없었으나 수업 실습을 직접 해보니 모르면 가르칠 수 없기에 통일에 대해 연구하게 됨.

○ 향후 발전방향

- 모든 학생이 한번이상은 통일교육 수업 실연하도록 할 계획
- 대표학생은 수업을 하되 모든 학생이 함께 연구하여 수업지도안 작성
- 도덕, 사회 위주의 교과에서 초등 공통 전 교과에서 수업지도안 작성 및 수업실연

<표 10> 통일 교육 실습 지도안 작성 및 수업 실연 실적

사업단위	내용	운영일자	참여대상/참여수	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 실습	통일교육 수업 지도안 작성	2018. 4.23~5.18	4학년 예비교사/12 지도교수/ 12, 지도교사/ 12	36	100	수업지도안 지도보고서
	공개수업실연	2018. 4.23~5.18	4학년 예비교사/ 12 수업 받는 초등학생/ 300	310	100	수업동영상 사진
	참관 및 협의회	2018. 4.23~5.18	지도교수/ 12, 지도교사/ 12 수업자 12, 현장교사/ 300 예비교사/ 356 계 692명이 통일 자극	300	231	소감문 협의회록
계			692		143	



2018 통일교육 수업지도안 작성 및 수업실연 소감문

• 비교과 프로그램

① 통일 교육 밤샘 독서 운영

○ 성과 분석

■ 방법

- 통일교육주간에 저녁부터 다음날 아침까지 통일 및 통일교육 관련 도서를 읽은 후 소감문을 작성하고 토론을 하는 프로그램이다.

- 1박 2일 행사(오후 10시부터 익일 6시까지)

- 전반기 1회, 후반기 1회 각각 40명, 총 80명 참가

- 통일관련 책을 읽고 토론 및 소감문 작성

■ 효과

- 통일교육에 대한 예비교사의 관심과 통일감수성 증진
- 통일관련 도서 및 토론을 통한 통일감수성 증진 및 교육관 확립
- 예비교사의 통일교육 의지 고취 및 통일교육 지도 역량 강화

<표 11> 통일 교육 밤샘 독서 실적

사업단위	내용	일정	참여대상	참여학생	목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 밤샘 독서 (1차)	통일 도서 및 토론	5. 25.~5. 26	대학생	40	40	100	사진 소감문
	통일 강연	5. 25.~5. 26	대학생	40	40	100	수령확인증
	소감문 작성	5. 25.~5. 26	대학생	40	40	100	소감문
통일 교육 밤샘 독서 (2차)	통일 도서 및 토론	11. 30~12.1	대학생	40	40	100	사진 소감문
	소감문 작성	11. 30~12.1	대학생	40	40	100	소감문
계				80	80	100	

○ 향후 발전방향

- 4학년 참여 미흡, 후반기엔 4학년 위주로 프로그램 운영
- 통일관련 강연과 통일교육 관련 발표, 통일교육 교수법등에 관한 폭넓은 활동으로 발전

② 통일교육 멘토링제 운영

○ 성과분석

■ 팀 구성

- 통일교육 멘토링 24개 팀 운영: 교수와 학생간의 24개 팀 운영

- 교수 1인당 학생 5~7명으로 멘토 및 멘티 구성.

- 활동 내용: 통일교육 관련 도서 읽기, 통일관련 논문 읽기 및 토론, 통일교육 관련 영화(공연) 관람, 통일교육 관련 현장 견학 등

■ 효과

- 예비교사들과 교수 간 소그룹 만남을 통해 통일한국 및 통일교육에 대한 체험기회, 예비교사

- 의 통일교육 의지 고취 및 역량 강화, 통일교육에 대한 정확한 이해, 통일 감수성 함양
- 일상적인 삶속에서 통일교육, 토론 하면서 통일문제와 관련된 가치 등의 변화와 관련된 정보에 양적 질적으로 더 많이 노출 효과

<표 12> 통일 교육 멘토링 실적

사업단위	분기	구성	참여대상	참여학생	목표(명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일교육 멘토링	전반기	교수당 5-7명 24개 팀	교수, 학생	147	120	123	결과보고서 소감문, 사진
	후반기	교수당 5-7명 20개 팀	교수, 학생	135	120	111	
계				282	120	117	

③ 통일교육 현장 체험학습

○ 성과분석

■ 방법

- 통일교육 현장체험 11회, 234명 참가
- 북한 인접 지역, 통일관련 역사 및 문화탐방

■ 효과

- 평화, 통일에 대한 긍정적 인식 함양
- 남북분단의 실상을 탐색하고 통일을 위한 우리 정부의 노력과 통일의 필요성을 인식, 향후 초등현장에서 통일교육 구현 역량 함양체험 통한 통일 인식 제고
- 예비교사의 통일교육 지도 역량 배양
- 통일감수성 증진을 위한 다양한 체험활동 이해하고 통일 의식 함양
- 평화, 통일에 대한 긍정적 인식 함양
- 통일관련 강연 및 세미나를 겸하여 효과 큼

○ 향후 발전 방향

- 체험에 그치는 것이 아닌 통일관련 강연 포함으로 종합적인 통일교육 가능
- 외부 강사와 함께 학생들이 직접 발표 및 토론하여 효과 극대화

<표 13> 통일교육 현장 체험 실적 및 성과

사업단위	회차	내용	운영일자	참여대상	참여수	목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육현장 체험	1	목포근현대사 역사관	5.11~5.12	대학생	20	30	67	소감문 사진
	2	백두산 통일현장 체험	6.26~6.29	대학생	33	30	110	소감문 사진
	3	도라산 DMZ	8.16~17	대학생	28	28	100	소감문 사진
	4	비엔날레북한전	9.19	대학생	10	10	100	소감문 사진
	5	목포근현대사 역사관	10.10	대학생	30	30	100	소감문 사진
	6	도라산 DMZ, 임진각 일대	10.12~13	대학생	6	6	100	소감문 사진
	7	목포근현대사 역사관 수목비엔날레	10.31	대학생	9	9	100	소감문 사진
	8	태백산맥문학관	11.2	대학생	29	29	100	소감문 사진
	9	도라산 DMZ	11.16~17	대학생	28	28	100	소감문 사진
	10	부산 유엔기념관 및 근대역사관	11.30~12.1	대학생	8	10	80	소감문 사진
	11	고성 DMZ 및 통일전망대	12.15~17	대학생	33	33	100	소감문 사진
	계				234	243	96	

④ 통일교육 예술 축전

○ 성과 분석

■ 운영방법

- 통일교육 주간(2018. 5.21~5.25), 학교축제(10.11~12)에 통일관련 행사로 운영함.
- 전시 작품 제작 : 대학생 및 대학원생, 강사 제작

■ 운영내용

- 북한 이해 위한 북한 생활 도자 전시
- 통일교육 관련 도서 전시
- 평화통일을 기원하는 메시지 작성
- 통일노래 경연 및 제창

■ 운영효과

- 대학생, 대학원생, 교직원을 비롯한 교내 구성원 뿐 아니라 지역의 학생과 주민들에게 개방 전시하여 긍정적인 통일인식 제고

- 재학생 1354명 참가
- 자연스럽게 통일을 느끼고 생각할 수 있는 기회 마련
- 통일행사의 형식적이고 딱딱한 행사에서 문화적인 접근 이룸
- 평화·통일 교육에 대한 창의적 실천 방법의 장 마련
- 통일 선도 학교로써, 학우들의 자발적인 통일 교육에 대한 관심 향상

○ 향후 발전 방향

- 많은 학생들의 제작 참여로 학생 주도적인 행사로 전환
- 전체 전공 교과별로 전시 대회 유도.
- 북한이탈주민 초청, 지역 주민 초청

<표 14> 통일교육 예술 축전 실적

사업단위	내 용	운영일자	장 소	참여수	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 주간 예술 축전	북한 생활 도자 제작	5.2~5.20	교육박물관	10	10	100	사진
	북한 생활 도자 전시	5.22~5.26	교육박물관	10	10	100	사진
	평화 통일 기원 메시지 작성	5.22~5.26	교육박물관	300	200	150	등록부
	통일 교육 관련 도서 및 자료 전시	5.22~5.26	교육박물관	100	100	100	사진
	통일 교육 수업지도안 전시	5.22~5.26	풍향문화관	12부	12부	100	
	통일교육컬렉션 룸 개방	5.22~5.26	풍향문화관	200	200	100	
학교축제 통일 예술 축전	통일벽화 제작 전시	10.11~10.12	풍향문화관	10	10	100	사진
	북한 생활 도자 전시	10.11~10.12	교육박물관	3	3	100	사진
	평화 통일 기원 포토존 운영	10.11~10.12	다목적회관	300	200	150	등록부
	평화기원품물놀이	10.11~10.12	캠퍼스	30	30	100	사진
	통일부스운영	10.11~10.12	제2운동장	20	20	100	사진
	통일노래경연	10.11~10.12	제2운동장	9	10	90	사진
	통일교육컬렉션 룸 개방	10.11~10.12	풍향문화관	200	200	100	
통일 노래 제창	통일노래제창	11.21	대학원강당	150	150	100	사진
	계			1,354	1,155	106	

⑤ 통일교육 주제 강연 및 세미나

○ 성과 분석

■ 주제 강연 추진 실적

- 통일교육 주제 강연 12회, 세미나 3회, 총 958명(강연 645, 세미나 313) 참여함.
- 강사: 외부강사 8(전공교수 2, 전문 강사 1, 북한이탈주민 강사 2), 내부 통일 전공교수 3
- 대상 : 교육대학생 대상 12회, 학생, 교수 및 교직원 대상 4회
- 내용 : 통일정책, 동북아 정세, 북한 이해, 통일의 필요성, 통일교육 모델, 통일교육 방안 등

■ 포럼 및 세미나

- 통일교육의 효과적 실시 방안 모색
- 대상: 학생, 교직원, 교수, 교사, 유관기관 관계자 및 관련자, 전국교육대학생
- 질문 및 토의 중심 포럼, 세미나로 인해 통일정책과 통일교육의 방향에 대해 심층 논의하는 식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨.

○ 향후 발전 방향

- 강연위주보다는 강의와 함께 질문 및 토의식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨
- 강연에 대해서는 학생들의 동기나 흥미가 저하되므로 통일관련 체험 활동 시에 통일주제로 한 강연을 추진함이 효과적일 것으로 판단 됨.
- 가르쳐야 할 입장에 있으므로 수업실습 전에 통일관련 주제 강연을 하면 효과적일 것으로 판단됨.
- 통일교육 주제에서는 '북한의 이해' 내용을 집중적으로 편성. 통일교육 감수성 평가 척도개발사업의 설문에서 학생들의 통일교육 내용에 대한 요구는 주로 남북한의 문화에 대한 이해를 요구하고 있음.

<표 15> 통일 교육 주제 강연 및 세미나 실적

사업단위	회차	주제	운영일자	강사	대상	참여수(명)	목표(명)	달성도(%)	증빙
통일교육 주제강연	1	남북이 함께 읽는 우리 옛이야기	5. 25	외부 교수	학생 교직원	40	30	133	결재서류 사진
	2	남북미정상 회담과 한반도 통일전망	5.28	외부 강사	학생 교직원	32	30	107	결재서류 사진
	3	통일을 대비한 북한사회의이해	5.23	북한이탈주민	학생	36	30	120	결재서류 사진
	4	격랑의 한반도, 진단과 전망	5.29	외부 교수	학생	32	30	94	결재서류 사진
	5	통일을 기다리며	5.31	북한이탈주민	학생	30	30	100	결재서류 사진
	6	최근 동북아정세와 한반도 통일	5.31	내부 교수	학생	167	100	167	사진
	7	교육대학교통일교육 모델확산 방안	6.27	내부 교수	학생 교직원	33	30	110	유인물 사진
	8	통일과 해외동포의역할	10.18	외부 교수	학생 교직원	30	30	100	유인물 사진
	9	탈북청소년교육현황과 정책진단	10.25	외부 강사	학생	30	30	100	유인물 사진
	10	분단국통합사례 및 교훈	11.19	외부 강사	학생	28	30	93	유인물 사진
	11	북한이탈학생 교육방향과 틀	11.21	외부 강사	학생	27	30	90	유인물 사진
	12	북한교육과 통일이야기	12.7	내,외부 강사	학생	160	170	94	유인물 사진
계					645	570	109		
통일교육 세미나	1	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 세미나	5.21		전국교대 학생	150	100	150	유인물 사진
	2	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 세미나	6.27		학생 교직원	33	33	100	유인물 사진
	3	교대연합학생통일포럼	9.29		전국교대 학생	130	100	130	유인물 사진
	계					313	233	127	

□ 사업 효과

- 통일교육에 만족도(5점 척도)
 - 광주교대 : 교육 전 3.78, 교육 후 4.36
 - 보급 및 확산(타 교육대학) : 교육 전 3.35, 교육 후 4.20

<표 16> 통일 교육 만족도

사업단위	구 분	2018.3월 (교육전)	2018. 12월 (교육후)	비고
통일교육 만족도	광주교대	3.78	4.36	
	보급 및 확산 (타 교육대학)	3.35	4.20	

- 통일교육에 대한 교과/비교과별 만족도(5점 척도)
 - 교과(정규교과, 교과연계 실습) :
교육 전 3.68, 교육후 4.32
 - 비교과(통일교육밤샘독서, 통일멘토링, 현장체험, 예술축전, 주제강연) :
교육 전 4.05, 교육 후 4.50

<표 17> 교과/비교과/보급 및 확산 통일 교육 만족도

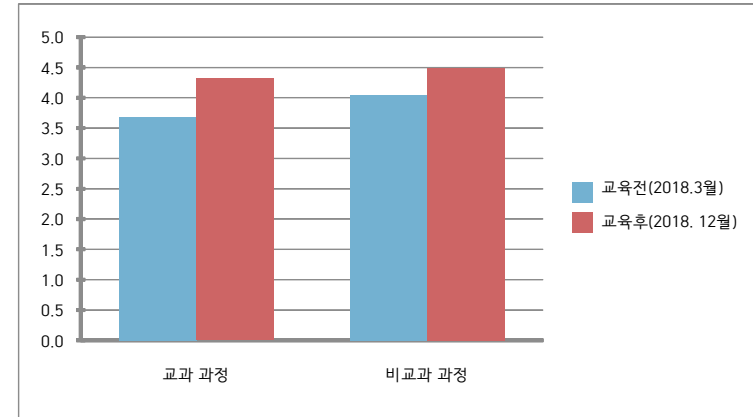
사업단위	교과구분	2018.3월 (교육전)	2018. 12월 (교육후)	비고
통일교육 만족도	교과 과정	3.68	4.32	
	비교과 과정	4.05	4.50	

○ 통일교육에 대한 문항별 인식도(5점 척도)

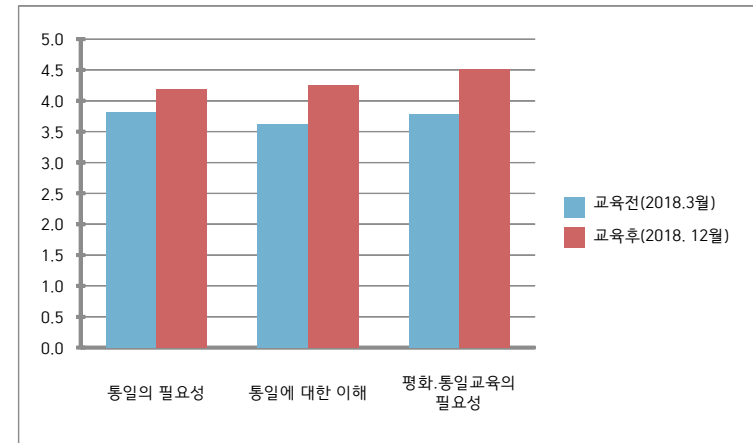
- 통일교육프로그램만족도 : 교육 전 3.78, 교육 후 4.36
- 통일의 필요성 : 교육 전 3.81, 교육 후 4.19
- 통일문제 이해 : 교육 전 3.62, 교육 후 4.26
- 평화.통일교육의 필요성 : 교육 전 3.79, 교육 후 4.51
- 통일교육프로그램 추천의향 : 교육 후 4.44

<표 18> 문항별 만족도

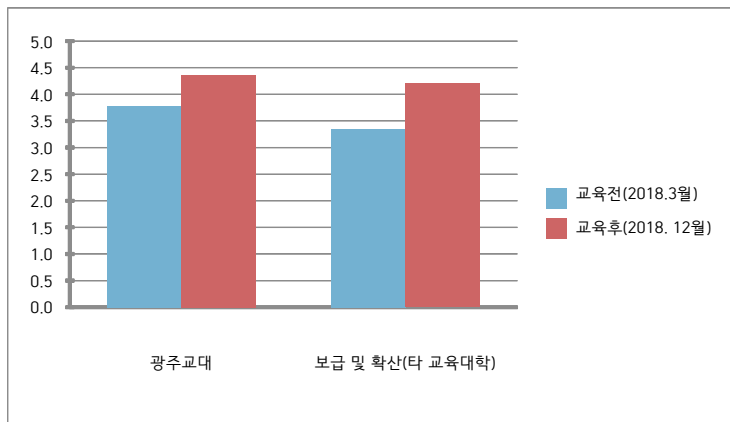
설문	2018.3월 (교육전)	2018. 12월 (교육후)	비고
학생은 현재 참여하고 있는 통일교육 프로그램에 대해 만족하십니까?	3.78	4.36	
“학생은 이번 통일교육 프로그램에 참여한 이후 ‘통일이 필요하다’ 는 생각이 높아졌습니까?”	3.81	4.19	
“학생은 이번 통일교육 프로그램에 참여한 이후 ‘통일 문제’ 에 대해 이해정도가 높아졌습니까?”	3.62	4.26	
“학생은 평화.통일교육이 필요하다” 는 생각이 높아졌습니까?”	3.79	4.51	
“학생은 이번에 참여한 통일교육 프로그램을 다른 학생들에게 추천할 의향이 있습니까?”		4.44	



통일교육 만족도(교과/비교과)



통일에 대한 인식도



통일교육 만족도

III 2018년 사업 평가

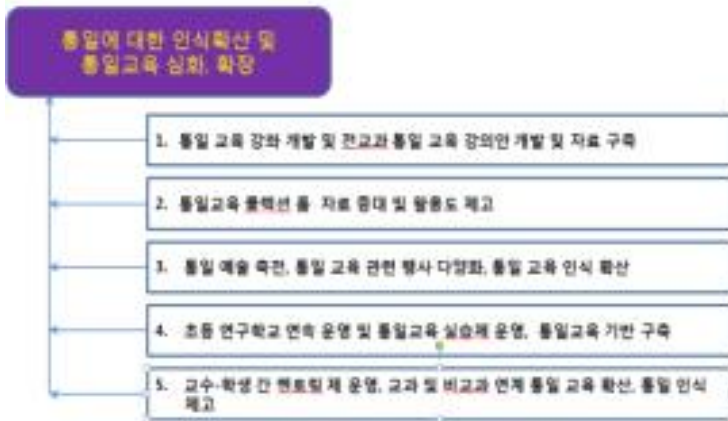
1 잘된 점

■ 교내 운영

- 정규강좌의 수업 내용 재구조화를 통해 모든 학생들에게 통일수업의 기회 제공함.
- 통일교육 컬렉션 Room의 운영 활성화.
- 대학 내 이론 강의와 학교 현장 실습 연계를 통해 예비교사의 통일 교육 역량을 강화함.
- 통일 교육 멘토링 제도를 통해 교수와 학생들의 통일 인식 제고함.
- 1차년도와 연계하여 12개 학과(교육대학 전 학과)에서 교과별 통일교육 요소 반영 교과별 강의안 개발, 통일교육 심화, 자료 구축함.
- 통일 예술 축전, 통일교육 관련 행사로 대내·외 통일교육 홍보 및 인식 확산함.
- 통일 연구학교 운영 및 통일 교육 실습제 정착화로 초등교육에서 통일교육 정립.
- 이와 같은 사항을 전제로 통일교육을 추진한 결과 통일에 대한 인식 확산 및 통일교육 심화, 확장 효과를 얻었다고 판단함.

■ 보급 확산

- 교육대학교 통일교육 모델 및 매뉴얼의 보급 및 확산에 어느 정도 기여
- 모델 및 매뉴얼 확산 세미나, 모델 컨설팅, 찾아가는 통일강연 등으로 전국 교육대학교에 어느 정도 보급 확산.



2 보완(개선) 사항 및 보완 계획

■ 교내 운영

- 대학 내 구성원들에 대한 홍보 및 학생들의 자발적 참여를 위한 지속적 노력 필요
- 주제 강연-현장답사, 주제 강연-교과수업 연계 운영 효과 활용
- 교양 수준 이상의 심층적인 통일교육 방안 모색 필요
- 통일 컬렉션 Room의 적극적 활용 필요
 - 재학생, 및 구성원들에게 개방하여 통일교육 연구의 기초 마련
 - 초, 중, 고등학생 및 교사, 지역사회에 개방하여 체험학습장으로 활용
- 통일교육 수업 실연학생수의 확대로 통일교육 지도 능력 배양
- 재밌는 통일교육 방법의 개발

■ 모델 보급 확산

- 전국 교육대학교 학생 좋은 수업 탐구대회 시 통일교육 수업대회 포함
- 초등 교사 임용고사에서 1차 지필 테스트와 2차 시험인 수업실연에서 **통일교육 포함**
- 향후 통일교육의 효과 극대화를 위한 지속적 재정 지원의 필요
- 4차 년도에 재밌는 통일교육 방법의 개발 및 보급 확산