

통일교육 선도대학 3차년도('18년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘18년(3차년도) 연차보고서**

2019. 1

아주대학교

I 3차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

□ 사업 목표 및 기본 구상

○ '실사구시형 통일인재' 양성

- 통일교육 기회와 대상의 확대, 통일교육 내용의 다양화 및 실용화를 운영 방향으로 설정하여 체계적이고 다양한 세부 단위사업 운영
- 대학생들의 통일인식 제고 및 통일 논의 활성화, 통일관련 연구 및 담론의 활성화, 그리고 통일시대 창의적인 인재 양성이라는 사업목표 달성
 - * 아주대학교의 대학이념인 인간존중, 실사구시, 세계일가를 추구하여 학교의 교육목표인 '실사구시를 실천하는 융·복합 창조인' 배출

○ 대학의 구성적 특성을 활용한 통일교육: 실사구시형 통일교육

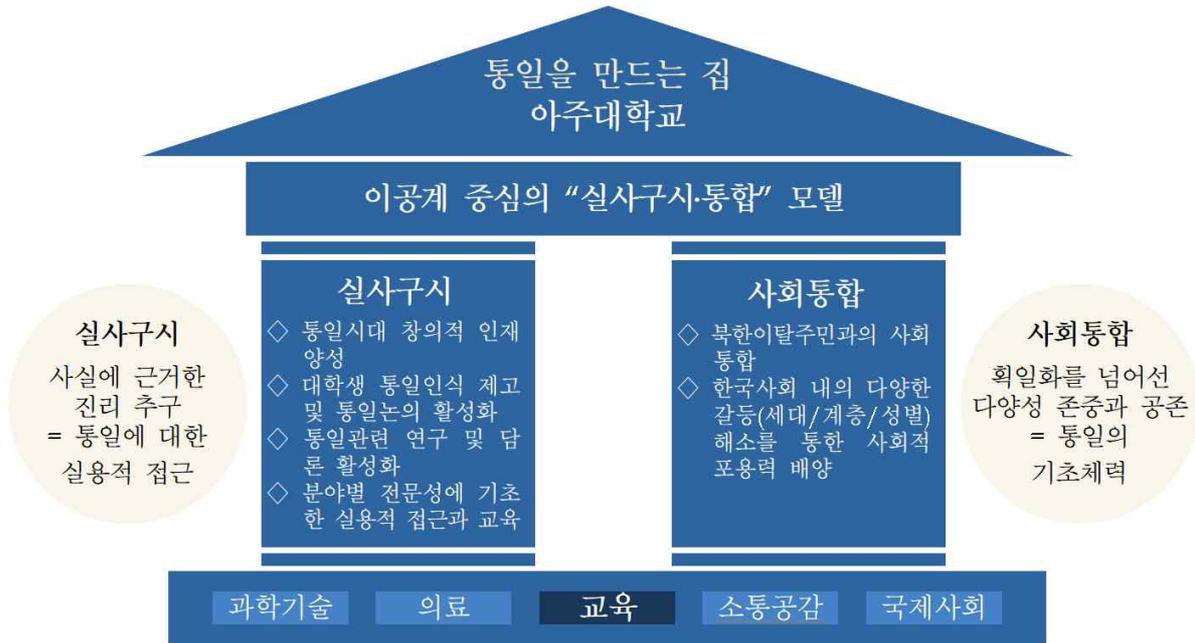
- 외교·안보 등 사회과학 분야에 집중되어 있는 기존의 통일교육에서 벗어나 각 대학의 전문성과 고유성을 활용한 통일교육 모델을 개발하여 새로운 '실사구시형 통일인재' 양성
- 이공계 중심의 통일트랙 교육과정 설치, 창업지원프로그램과 연계한 통일교육 프로그램 개발 착수, 의대·간호대학 및 병원과 공동 프로그램 구성, 실사구시적 통일 연구 및 교육 중심의 외부기관들과 네트워크 구성 등을 통해 통일교육의 확장성과 대중성을 확보하는데 기여
 - * '실사구시형 통일인재'는 북한에 대한 지식과 자신의 전공분야 전문지식을 접목하여 실질적으로 활용할 수 있는 인재로서, "북한의 긍정적인 체제 전파이나 한반도의 통일과정 또는 통일 후 재건과정에서 정치·법·경제·군사·외교분야 뿐만 아니라 사회·문화·과학·공학·예술·건축 등 실생활과 관련된 제 분야에서 필요로 하는 인재"

○ 대학의 지리적 특성을 활용한 통일교육: 사회통합형 통일교육

- 지역사회에 대한 봉사는 교육, 연구와 함께 대학의 중요 역할 중 하나이며, 이를 위해 사회통합을 통한 남북 주민들 간의 동질성 회복을 통일교육의 한축으로 설정
- 먼저 온 통일인 북한이탈주민과 지역의 사회적 통합을 기반으로 한 '통일의 기초체력'을 향상시킬 수 있는 다양한 프로그램을 운영함으로써 통일 공감대와 통일 논의 확산

* 아주대학교의 통일교육 프로그램은 원칙적으로 지역 주민 및 역내 대학생들에게 개방되어 있으며, 아주대학교가 담당하고 있는 '경기남부 통일교육센터'와의 협업을 통해 사회통합에 관한 실질적 교육사업 내실화

o '이공계 중심의 "실사구시·통합" 모델' 확산



- 경기도내 타대학과의 연계를 통하여 아주대학교의 통일교육경험(실사구시+사회통합)을 공유하고 확산
- 이와 관련해 아주대학교의 이공계 중심 통일교육모델인 '말랑말랑 과학토크쇼'를 2018년 하반기 중 타대학에서 2회 이상 개최
- 나아가 경기도권 이외에도 한동대와 경북대 등 통일교육에 관심 있는 타대학들과의 긴밀한 협업을 통하여 실질적인 대학생들의 통일인식을 제고할 수 있는 통일교육모델을 확산하고 정착하는데 도움을 줄 계획

o 『통일트랙』 과 『통일마라톤』 의 통합운영

- 통일트랙을 통한 학생들의 북한 및 통일에 대한 교육 활성화 + 통일마라톤을 통한 학생들의 북한 및 통일에 대한 관심 제고
- 『통일트랙』 과 『통일마라톤』 의 통합운영을 통한 시너지 효과는 '이공계 중심의 "실사구시·통합" 모델'을 통한 통일교육의 효과를 극대화
 - * 『통일트랙』 : 북한 및 통일 관련 과목(교양과목+전공과목) 4개 과목(12학점)을 수강하면 "통일트랙"을 이수한 것으로 인정하며 트랙을 이수한 학생들의 졸업장에 "통일트랙"을 기재
 - * 『통일마라톤』 : 주입식 이론중심의 통일교육에서 탈피한 실질적이고 소통중심의 교육으로써 행사준비 및 기획과정에 학생들을 적극 참여시킴으로

써 통일에 대한 관심도와 역량을 제고

○ 『통일트랙』의 본격화 및 내실화

- 학사과정 학사운영규칙에 융·복합 트랙 내 『통일트랙』 신설(2017년 9월)을 다져가며 통일교육 주제 융·복합 트랙을 통해 다양한 전공의 학생들이 자기 전공에 통일을 접목하여 교육과정을 설계
- 현재 모든 전공을 포괄적으로 아우를 수 있는 교양대학인 다산학부대학에서 주관을 맡아 통일관련 수업을 운영할 수 있는 정치외교학과, 경영학과, 경제학과 등을 중심으로 통일트랙을 실시하고 있으나, 이공계 계열의 참여를 유도하여 '실사구시형 통일인재'양성을 위한 교과과정 내실화 유도
 - * 이를 위해 이공계열 전공에 대해서는 co-teaching 방안을 논의하여, '전공 수업 + 북한 및 통일' 연계수업을 구상

○ 『통일마라톤』의 활성화 및 정례화

- 2016~2017년 『통일마라톤』 홍보 및 학생들의 관심도 제고를 바탕으로 『통일마라톤』의 다양화 및 활성화는 물론 정례화를 통해 제도화를 모색
- 2018년 『통일마라톤』 사업

실사구시	사회통합
<ul style="list-style-type: none"> ○ 실사구시형 통합모델 개발 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 新남북개발협력 모델 개발 - 북한의 지속가능개발 지표 개발 ○ 모델 개발·확산 <ul style="list-style-type: none"> - 아주 학술 포럼 - 통일교육 연합학술회의 - 통일교육 역량강화 세미나 ○ 통통걸음 <ul style="list-style-type: none"> - 학생주도활동 지원 - 말랑말랑 과학토크쇼 - 북한 지속가능개발목표 아카데미 - 북한의 기술 활용 창업 아카데미 - 4차 산업혁명과 한반도 개발 아카데미 - 한반도 천지개벽 프로젝트 ○ 해외현장연구 <ul style="list-style-type: none"> - 미래세대 통일탐사 어드벤처: 독일 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외현장연구 <ul style="list-style-type: none"> - 미래세대 통일탐사 어드벤처: 북중러 접경지역 탐방 ○ 통일교육주간사업 <ul style="list-style-type: none"> - 마음잇기: 북한이탈주민과 편지주고받기

□ 자체 성과지표

- 성과지표: 『통일교육 활성화 지수』

- 사업별 통일교육 참여 학생수의 정량적 평가 및 사업별 통일교육 참여자 만족도의 정성적 평가에 대한 종합적 평가
- 교과 및 비교과교육에 참여한 '참여 학생수'와 '참여자 만족도'에 모두 동일하게 50%의 가중치를 적용
- 성과지표 산출식

$$\text{통일교육 활성화 지수}(\%) = \left(\frac{\text{참여 학생수}}{\text{목표 학생수}} \times 50 \right) + \left(\frac{\text{참여자 만족도}}{\text{목표 만족도}} \times 50 \right)$$

○ 성과지표 선정기준

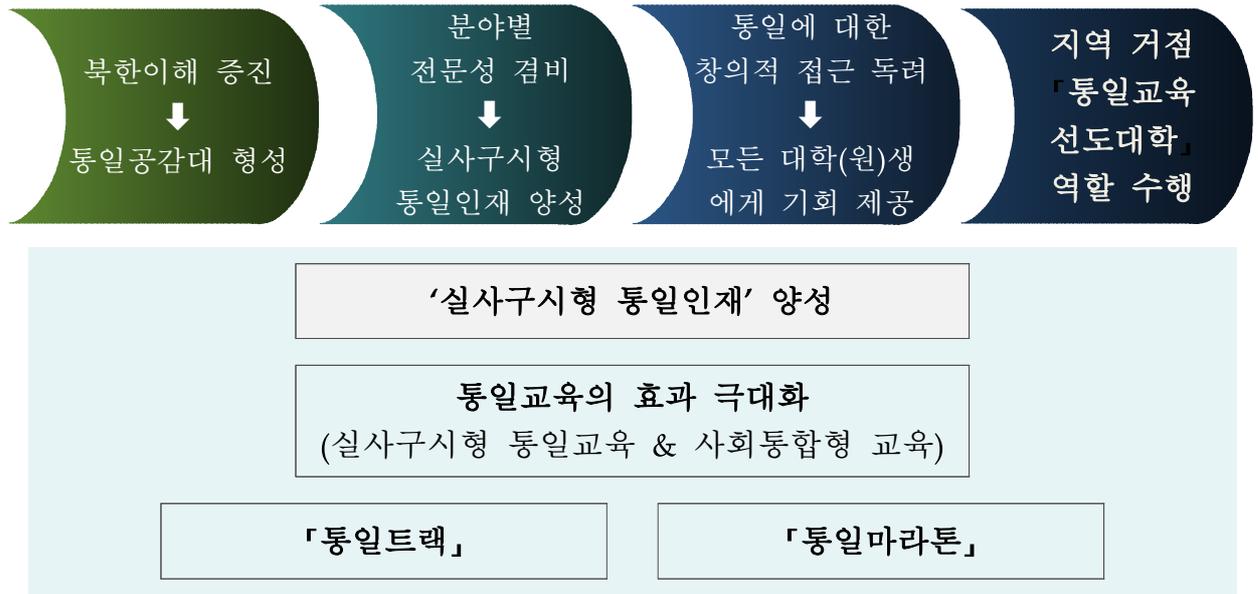
- 교과
 - 통일 교과의 전면성 평가
 - 전체 학생 대비 통일교육 관련 교과 수강생 수 및 수강생의 만족도
- 비교과
 - 통일교육의 전면성 및 지속성 평가
 - 북한 및 통일관련 비교과 활동 참여 학생수 및 참여자의 만족도

○ 성과지표 산출기준

- 참여 학생수: 참여 학생수는 입학정원의 10%인 200명이 목표
 - ⇒ 교과+비교과를 합할 경우, 참여 학생수의 최종 목표는 400명
 - 1차년도(2016년): 목표(400명)의 80%인 320명
 - * 2016년 성과 372명으로 목표대비 116% 달성
 - 2차년도(2017년): 목표(400명)의 90%인 360명
 - * 2017년 성과 940명으로 목표대비 261% 달성
 - 3차년도(2018년): 목표인 400명
 - 4차년도(2019년): 목표인 400명 이상
- 참여자 만족도: 참여자 만족도는 5점 척도로 조사하여 4.0점, 즉 80%가 목표
 - ⇒ 교과+비교과를 합할 경우, 참여자 만족도의 최종 목표는 80%
 - 1차년도(2016년): 목표(80%)의 80%인 64%
 - * 2016년 성과 87.5%로 목표대비 137% 달성
 - 2차년도(2017년): 목표(80%)의 90%인 72%
 - * 2017년 성과 87.6%로 목표대비 122% 달성
 - 3차년도(2018년): 목표인 80%
 - 4차년도(2019년): 목표인 80% 이상

□ 3차년도 성과목표

- 2016년 및 2017년 핵심성과를 바탕으로 『통일트랙』의 본격화·내실화와 비교과로서의 『통일마라톤』의 활성화·정례화 및 『통일트랙』과 『통일마라톤』의 통합 운영을 통한 ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’ 메뉴얼화 및 확산



- ※ 2016년 핵심성과: ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’ 기반작업
 - 『통일트랙』의 본격화를 위한 준비: 교양 교과목 개편·신설
 - 『통일마라톤』 홍보 및 관심 제고: 비교과 활동을 통한 학생 주도적 참여형 통일교육 실시 및 학생들의 통일에 대한 관심도 제고
- ※ 2017년 핵심성과: 『통일트랙』과 『통일마라톤』 통합 운영을 통한 ‘이공계 중심의 실사구시·통합 모델’의 본격화 및 확산 준비
 - 『통일트랙』 본격화: 교양·전공 교과목 개편·신설 및 『통일트랙』 설치
 - 『통일마라톤』 활성화: 다양한 비교과 프로그램 개발 및 운영
 - 교과 교육으로서의 『통일트랙』 본격화와 비교과 활동으로서의 『통일마라톤』의 활성화를 통한 『아주통일교육 모델』인 ‘이공계 중심의 실사구시·통합모델’의 본격화 및 확산 기반 마련

- 자체 성과지표에 따른 목표 ‘참여 학생수’ 및 목표 ‘참여자 만족도’

구 분	2016년		2017년		2018년	2019년
	목표	성과	목표	성과	목표	목표
통일교육 참여 학생수(명)	320	372	360	940	400	400 ↑
통일교육 참여자 만족도(%)	64.0	87.5	72.0	87.6	80.0	80.0 ↑

2 2018년 추진과제

추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성
연구개발	<p>교과목 개발운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교양 교과목 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 북한사회의 이해 ○ 연구활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 4차산업혁명과 한반도개발 전략 - 통일교육법제변화와 대학의역할 - 한국인의 북한이미지 실태와 사회통합정책에의 시사점 ○ 학술활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 북한사회의 조직구조와 인간행동에 관한 연구 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실사구시와 사회통합을 아우를 수 있는 통일관련 교과목 개발 ○ 전문적인 연구를 통해 다양한 통일교육 모델 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업혁명 시대 남북 협력 방안 모색 - 통일교육법제 변화에 따른 통일교육 방안 - 사회통합적 관점에서 한국인의 북한이미지 개선방안
	<p>실사구시형 통합모델 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 新남북개발협력 모델 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 제1회 아주 한반도 국제회의 개최(2018 코리아, 국제개발협력에 길을 묻다) ○ 북한의 지속가능개발 지표 분석 - 2019년 결과물 확산 예정 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실사구시형 통일인재를 양성하기 위해, 특히 경제·과학 분야의 개발협력 담론 활성화 ○ 사회·경제·과학 분야 등 실사구시 모델 연구 및 확산
모델보급·컨설팅	<p>아주 학술 포럼</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 포럼 2회 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 1회 <2018 러시아학자 초청 아주 국제학술회의> - 2회 <북한기업경영의현황과시사점 토론회> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 인식을 국내외적으로 확산시키는 기회 제공 ○ 1, 2회 국제학술포럼의 정례화
	<p>통일교육 연합학술대회</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 연합학술회의 - 서울대 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육선도대학들이 모여 각자의 통일교육모델 확산
	<p>통일교육 역량강화세미나</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 영화 '강철비'를 통해 본 남북, 그리고 영화인이 말하는 통일 <ul style="list-style-type: none"> - 양우석 감독 토크콘서트<통일, 담다> ○ 아주통일연구소-강원통일연구원 공동세미나 ○ 2018 연례합동학술회의 <ul style="list-style-type: none"> - 한국NGO학회, 단군학회 ○ 혁신과 평화 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이론중심의 통일교육에서 탈피한 실질적인 현장 및 소통중심의 교육 실행 ○ 다양한 비교과 교육과 활동 및 학생들에 대한 지원을 통해 소통, 통합 등 통일에 대한 인식 전환 ○ 타대학과 다양한 학회들과 세미나를 개최하여 통일교육모델 공유 및 확산
	<p>말랑말랑 과학토크쇼</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 제5-8회 말랑말랑 과학토크쇼 <ul style="list-style-type: none"> - 아주대 2회, 한동대 1회, 성균관대 수원캠퍼스 1회(타대학 2회) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아주대 특성을 살린 통일교육 모델 정례화 및 타대학, 타지역 보급확산
	<p>통일교육 해외네트워크 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 해외네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 미국, 중국, 아랍에미리트연합 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일인식의 국내 확산 뿐만아닌 해외 확산 및 통일마라톤

		독일	활성화를 위한 네트워크 구축
	북한의 기술활용 창업아카데미	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한 과학기술과 스타트업의 만남 2차례 개최 - 10월, 12월 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한 과학기술을 활용해 창업에 이르는 프로세스를 연구하여 통일의 당위성이 민족이 외에도 여러 가지로 있음을 인식시켜 통일에 대한 인식 제고
강좌 운영	교과목 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양 교과목 개발 - 교양교과목 개발: 『북한사회의 이해』 - 교양교과목 운영: 『북한사회의 이해』, 『통일한국의 이해』 - 전공교과목 운영: 『통일 후 북한에서 창업』 ○ 특강 지원 ○ 현장학습 지원 - 3차례 DMZ 현장학습 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경계의 대상이자 공존 및 협력, 통일의 대상인 북한을 학문적으로 이해하고, 북한·통일에 대한 관심과 흥미 유발 ○ 북한사회와 통일에 대한 이해를 통해 통일에 대한 부정적·이질적 인식의 전환 유도 ○ 북한인권 전문가, 북한이탈주민 등 다양한 강사 활용 특강 지원을 통해 북한 이해 도모 ○ 현장학습을 통해 사회통합과 통일에 대한 학생들의 관심 제고 및 경험 제공
	학생주도 활동지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 활동 지원 - 『북한연구독서토론동아리』 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한에 관심을 가진 학생들 지원을 통해 관심 증대 및 실사구시형 인재 양성
	해외현장연구: 독일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래세대 통일탐사 어드벤처 - 독일(포츠담기념관, 베를린 등) *한독 청년 포럼: 공유된 분단 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 분단현실을 체감함으로써 남북 화해와 협력, 사회통합과 평화통일을 지향하는 한반도형 인재 육성
	해외현장연구: 북중접경지역	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래세대 통일탐사 어드벤처 - 중국 연변, 훈춘, 백두산 및 러시아 블라디보스톡, 우수리스크 *북·중·러 접경지역 탐방 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들 간의 교류와 토론, 문화체험 등을 통한 소통으로 대학생의 통일에 대한 인식 전환
	4차산업혁명과한반 도개발아카데미	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4차산업혁명과 한반도개발 - "4차산업혁명 시대, 북한의 오늘은?" 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4차산업혁명이라는 관심이 큰 화두를 북한과 연결하여 통일에 대한 인식 제고
	마음잇기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한이탈주민과 편지주고받기 -1차 : 북한이탈주민 및 편지쓰기 관련 강의(2018.05.18.) -2차 : 편지쓰기, 체험하기, 영화상영(2018.05.23.) -3차 : 편지전달 및 편지답장(2018.11.21.) -4차 : 편지전달 및 편지답장(2018.12.11.) -5차 : 편지전달 및 편지답장(2018.12.13.) -6차 : 편지전시(2018.12.27.-28.) -7차 : 시상식(2018.12.31.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남북한 간의 사회문화적 차이, 통일 미래를 위한 사회통합의 중요성 등 통일에 대한 대학 내 학생들 및 교직원, 나아가 지역사회 시민들의 통일 의식 제고

II 3차년도 사업 성과

1 핵심 성과

『통일트랙』과 『통일마라톤』 통합운영을 통한 ‘이공계 중심의 “실사구시·통합”모델’ 매뉴얼화 및 확산

- ① 『통일트랙』의 내실화: 교양·전공 교과목 내실화 및 『통일트랙』 운영
※ 학사과정 학사운영규칙 융·복합 트랙에 ‘통일트랙’ 운영(2017년 9월부터 시행)

◎ 「통일트랙」 개요

- 목적:
(통일교육 선도대학 사업 관련) 통일교육 주제 융복합 트랙을 통해 다양한 전공의 학생들이 자기 전공에 통일을 접목하여 비전 설계
- 구성: 북한 및 통일관련 2개 교과목(『북한 사회의 이해』, 『통일한국의 이해』 등)을 포함하여 12학점 이상 이수
- 주관 및 참여학과
 - 주관: 다산학부대학
 - 참여: 경영학과, 경제학과, 정치외교학과
- * 「통일트랙」을 이수할 경우, 졸업장에 ‘통일트랙 이수’ 기재
- 궁극적 목표: 「실사구시형 통일인재」 양성



○ 추진내역

- 모든 전공을 포괄적으로 아우를 수 있는 교양대학에서 주관을 맡아 통일관련 수업을 운영할 수 있는 경영학과, 경제학과, 정치외교학과를 중심으로 통일트랙을 실시
- 이공계열 전공에 대해서는 co-teaching 방안을 논의, ‘전공수업 + 북한 및

통일연계' 수업 구상

○ 아주대학교 인재상과의 연계

- 아주대학교 인재상: 종합적 사고에 바탕을 둔 '실용적, 창조적 21세기 인재' 인 '다산(茶山)형 인재양성'
- 통일교육 선도대학 사업에서도 '다산형 인재양성'을 위한 '실사구시'와 '통일의 기초체력 향상'이 목표

※ 다산(茶山)형 인재란?

- 한 가지 특정 지식에 국한된 전문가가 아니라 종합적 사고에 바탕을 둔 '실용적, 창조적 21세기 인재'
- 이공 및 인문사회계열의 연계 교육 강화를 통해 육성되는 '융합형 인재'
- 학제 간 연계성을 획기적으로 도입한 다산교양교육전공 내 계열화와 집중화 지향에 따라 융복합 전공트랙을 통해 육성되는 '현장적응력을 갖춘 융복합 사고 능력의 인재'

② 『통일마라톤』의 활성화

- 2016년과 2017년 『통일마라톤』 홍보 및 학생들의 관심제고를 바탕으로 2018년 『통일마라톤』 활성화 및 정례화 모색

※ 참고 2016년, 2017년 통일마라톤

실사구시	사회통합
2016년 - 동아리 활동 지원: 「새봄」 독서토론, 「한반도 평화맞이 자전거 국토종주」 - UR 및 학술활동 지원: '통일 인재 양성 동아리를 통한 사회통합' - 에세이 공모 - 현장학습 지원: 「아주 멋진 통일 현장학습」 - 통일 인포그래픽 강좌 - 「아주(AJOU) 멋진 통일과 나눔 강연」 - 「아주 신비한 통일TALK」 - 국제학술회의: 상해 국제학술회의(상해교통대 개최) - 「통일교육 선도대학 연합 학술대회」 등	2016년 - 북한이탈청소년 여름캠프: 「2016 아주 멋진 통일캠프」 - 통통걸음: 「통일 릴레이 POP QUIZ」, 「통일 런닝맨」 - 전문가담론: 「통일, 문화를 말하다」 - SNS를 통한 정보 확산: 카드뉴스 제작, 북한·통일관련 동영상 제작·배포 - 교내 국제화 프로그램 지원 등
2017년	2017년

<ul style="list-style-type: none"> - 동아리 활동 지원: 「스무날비」 동영상 제작 지원, 「한반도 평화맞이 자전거 국토종주」 지원 - UR 및 학술활동 지원: '북한출신 청소년을 위한 강점기반 진로집단상담이 진로성숙도에 미치는 영향' - 에세이 공모: 「통일콘텐츠 공모」 및 시상 - 현장학습 지원: 「아주 멋진 통일 현장학습」 - 학생교류 지원: 사회주의·구공산권 국가 학생 교류 - 세미나, 포럼, 학술대회 등 운영: 「아주정세포럼」, 「아유세미나」, 국제학술회의(중국학자 초청 전문가 세미나), 「통일교육 선도대학 연합 학술대회」, 「북한과학기술현황」 간담회 - 학생행사 운영: 「말랑말랑 과학토크쇼」, 총 4회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 세미나, 포럼 등 운영: 「통통담론」 5회, 「사회통합모델 추진」 토론회, 북한이탈주민 대상 「통일 소통 한마당」 - 학생행사 운영: 북한이탈청소년 여름캠프 「2017 아주 멋진 통일캠프: 남북도시개발 프로젝트」, 해외현장연구 「미래세대 통일탐사 어드벤처」, 사회통합캠프 「나의 이웃사람친구」, 「그리다 토크콘서트」 - 통일교육주간 행사: 북한 장마당 체험 「2017 와글바글 장마당」 - SNS를 통한 정보 확산: 카드뉴스 제작(북한 과학기술 관련 카드뉴스)
---	--

※ 2018년 통일마라톤

○ 실사구시 부문

- 실사구시형 통합모델 개발 연구: 新남북개발협력 모델 개발, 북한의 지속가능개발 지표 개발
- 아주 학술 포럼: 제1회 2018년 러시아학자 초청 아주(AJOU) 국제학술회의, 제2회 북한기업경영의현황과시사점 토론회
- 통일교육 연합학술회의
- 통일교육 역량강화 세미나: 「통일, 담다」 (영화 '강철비'를 통해 본 남북, 그리고 영화인이 말하는 통일), 아주통일연구소-강원통일연구원 공동세미나, 2018년 연례합동학술회의
- 동아리 활동 지원: 「북한연구독서토론동아리」 지원
- 말랑말랑 과학토크쇼 4회 운영(타대학 2회 개최)
- 아카데미 운영: 「북한 지속가능개발목표 아카데미」, 「북한의 기술활용 창업 아카데미」, 「4차 산업혁명과 한반도 개발 아카데미」, 「한반도 천지개벽 프로젝트」
- 해외현장연구: 「미래세대 통일탐사 어드벤처: 독일」

○ 사회통합 부문

- 해외현장연구: 「미래세대 통일탐사 어드벤처: 북중러 접경지역 탐방」
- 마음잇기: 북한이탈주민과 편지 주고받기(경기남부통일교육센터 공동주관)

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 교과목 개발·운영

* 교과목의 개발 및 운영은 “실사구시” 부문뿐만 아니라 “사회통합” 부문에도 기여함

○ 2018년 교과목 개발 현황

- 교양교과목: 『북한사회의 이해』 (정○○)

○ UR 및 학술활동 지원

- ‘북한사회의 조직구조와 인간행동에 관한 연구’ (경영대학원 남○○)

북한사회의 조직구조를 알고 탈북민을 이해함으로써 통일을 대비했을 때 북한사회와 북한주민에 대한 이해를 위한 연구, 북한체제를 알고 북한주민들의 성향을 파악함으로써 통일을 대비했을 때 일어날 수 있는 사회적 갈등을 해소하고 남북의 평화와 화합을 이끌어내는데 주된 역할을 하고자 함.

- ‘4차 산업혁명과 한반도 개발 전략’ (아주통일연구소 김○○)

4차 산업혁명과 통일은 대학생 및 청년세대들이 살아갈 미래에 가장 중요한 흐름으로, 특히 대학생 및 청년들의 통일인식 제고를 위해, 통일논의와 연결됨. 본 연구는 북한의 4차 산업혁명 관련 기술 및 사회의 현황을 분석하고 이와 관련하여 남북 협력 방안을 모색함.

- ‘통일교육법제 변화와 대학의 역할’ (아주통일연구소 정○○)

통일교육법제의 변화에 맞추어 대학의 역할에 대한 논의. 변화하는 시대상을 반영한 통일교육의 역사와 관련 법제의 변천과정을 검토, 통일교육 개괄 및 통일교육에 있어서 대학의 역할 모색. 특히 남북관계 개선과 지방분권 시대에 대학들의 역할을 중점적으로 분석.

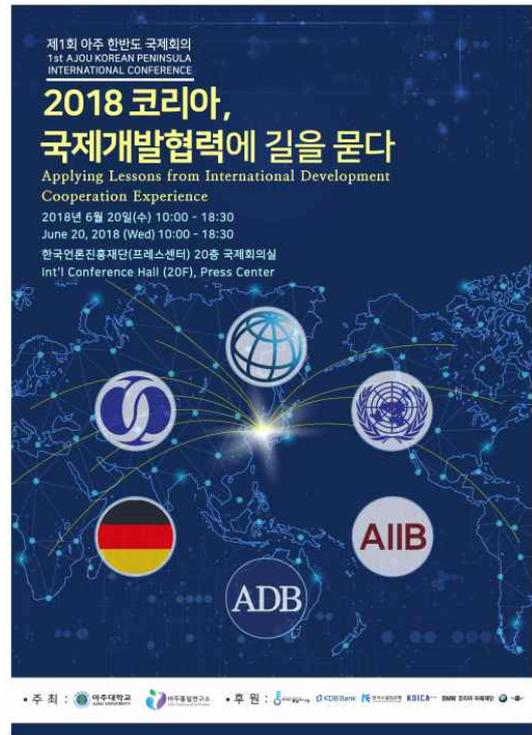
- ‘한국인의 북한이미지 실태와 사회통합 정책에의 시사점’ (경기남부통일교육센터 최○○)

북한에 대한 이미지를 통해 남남갈등 유발 요인을 파악하여 기존 의식조사에서 다소 부족했던 이미지 연구 수행함. 특히 신뢰성 있는 측정도구를 활용하여 북한에 대한 이미지 측정, 집단별 북한이미지를 통해 사회통합 저해 요인과 그 맥락을 파악할 수 있는 근거 마련 및 한국인의 의식 속의 북한 이미지가 사회통합에 활용될 수 있는 기회 마련.

② 新남북개발협력 모델 개발(실사구시형 통합모델 개발)



△ 행사 사진



행사 포스터▷

○ 달성목표

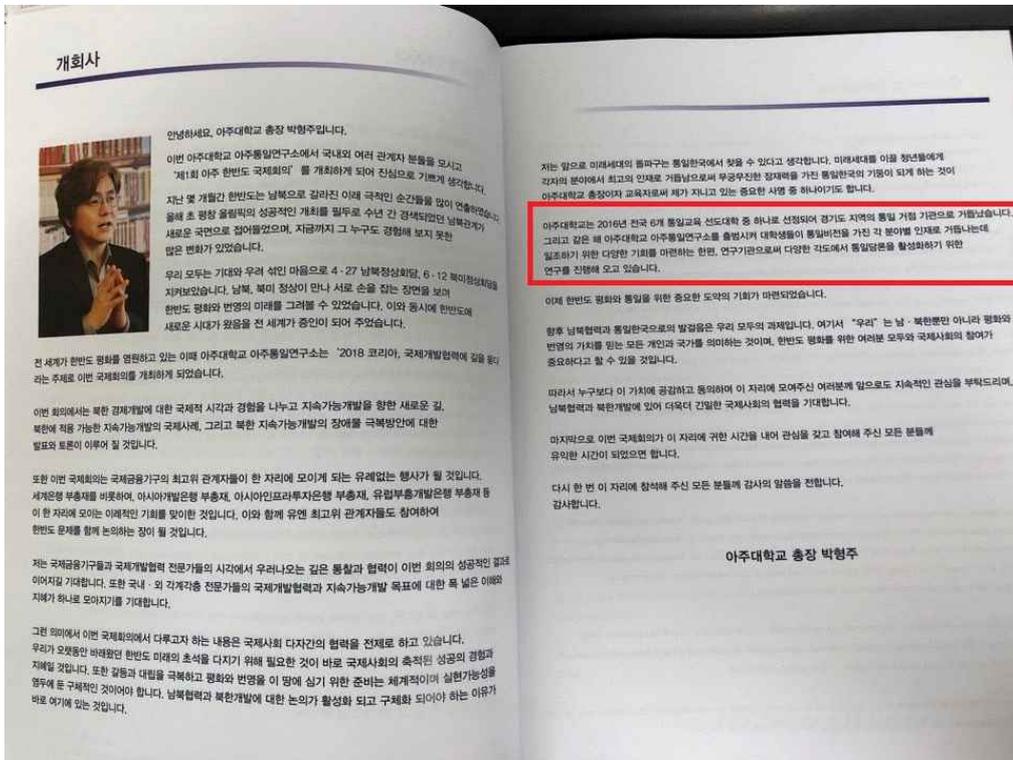
- 정량적 측면: 국제 컨퍼런스에 600명 이상 참석
- 정성적 측면: 연구보고서 출간 및 배포, 개발협력 전문가들과 북한·통일 전문가들의 네트워크 구축 및 협력 활성화

○ 추진실적

- 제1회 아주 한반도 국제회의: 2018년 코리아, 국제개발협력에 길을 묻다
국제회의는 세계은행, 아시아개발은행(ADB), 아시아인프라투자은행(AIIB), 유럽부흥개발은행(EBRD)의 고위급 관계자, 그리고 KDB산업은행과 한국수출입은행의 부행장 및 UN등 국제기구의 관계자들이 패널 및 발표자로 참석하였음.

국제회의에는 대학생과 일반인 등 국내외 참석자 '600여명'이 실참석하여 新남북개발협력 모델에 대해 높은 관심을 보였으며 다수의 신문 및 TV뉴스에 보도되었음.

아주대학교 박형주 총장은 국제회의 개최사를 통해 아주대학교의 '통일교육 선도대학'으로서의 비전을 선포하고 참석자들에게 통일교육에 대한 관심을 독려함.



③ 북한의 지속가능개발 지표 개발(실사구시형 통합모델 개발)

o 달성목표

- 정량적 측면: UN 지속가능발전 해법 네트워크(SDSN)에서 발간하는 지속가능개발 글로벌 보고서에 발간이 가능한 최소 기준(전체 지표의 80%) 이상의 자료 수집
- 정성적 측면: 지속가능개발 글로벌 보고서에 북한 포함, 관심 있는 누구나 활용 가능할 수 있는 상세 보고서 발간

o 추진실적

- 아주대학교는 UN의 지속가능개발목표인 SDGs를 활용한 북한의 지속가능개발 지표를 위한 연구를 계속하고 있음.

KOREA, DEMOCRATIC REPUBLIC OF East and South Asia



- 이와 관련하여 2018년 7월에는 SDSN이 발간한 글로벌 리포트에 최초로 북한의 SDG 이행 현황도 공개되었음.

- 2019년 중으로 북한의 지속가능개발 지표와 관련된 책자를 출판할 예정임.

□ 통일교육 강좌 운영

① 교과목 운영

○ 사업내용

일 정	사 업 추 진 내 용	비 고
2018년 1학기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양 교과목 개설 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 『북한사회의 이해』 4개분반 『통일한국의 이해』 2개분반 ○ 전공 교과목 개설 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 『통일 후 북한에서 창업』 1개분반 * 특강 및 현장학습 지원 	교과(과목)/ 비교과 (현장학습)
2018년 2학기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양 교과목 개설 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 『북한사회의 이해』 4개분반 『통일한국의 이해』 2개분반 * 특강 및 현장학습 지원 	교과(과목)/ 비교과 (현장학습)

○ 달성목표

- 정량적 측면: 전공 교과목 및 교양 교과목 참여 학생수(수강생)를 『통일교육 선도대학』 지정 · 육성사업 최종목표(입학정원의 10%)인 200명으로 산정
- 정성적 측면: 교양 교과목 및 전공 교과목 참여자 만족도를 『통일교육 선도대학』 지정 · 육성사업 최종목표인 80%로 산정

○ 추진실적 - 교과

연도	학기	구분	과목명	분반	수강인원(명)
2018	1	교양	북한사회의 이해	4	186
			통일한국의 이해	2	65
		전공	통일 후 북한에서 창업	1	12
	2	교양	북한사회의 이해	4	155
			통일한국의 이해	2	34
계					452

○ 추진실적 - 비교과

연도	일 자	장 소	대 상	참여인원(명)	비 고
2018	4월 28일	파주DMZ	아주대학교 대학생 및 인솔교수 등	170	파주 DMZ - 임진각 - 도라산역 - 도라전망대 - 제3땅굴 - 통일촌
	6월 2일	파주DMZ	아주대학교 대학생 및 인솔교수 등	80	
	12월 1일	파주DMZ	아주대학교 대학생 및 인솔교수 등	30	
계				280	

② 동아리 활동 지원(학생주도활동 지원)

○ 「북한연구독서토론동아리」 지원

- 목적: 북한과 관련된 책을 선정하여 읽고 토론
- 도서 지원 목록

책	제목	저자	출판사
	평양 자본주의 백과전서	주성하	북돋움
	선샤인 리포트	이영종	서해문집
	평양 밖 북조선	강동완	너나드리
	한반도 특강	김준형, 정세현, 이종석, 박영자, 송민순 외 1명	창비

	<p>한반도 평화와 북한 인권 : 법철학적 기록</p>	<p>정태욱</p>	<p>한울아카데미</p>
---	------------------------------------	------------	---------------

○ 추진실적: 감상문 및 토론문

- 이○환, <평양 자본주의 백과사전> 감상문

“‘우리가 몰랐던 북한’이라는 이름으로 북한과 평양의 자본주의적 속성을 속속 재조명하고 있는 기사들은 그래도 이데올로기에 젖은 콘텐츠들보다 반갑다. 그러나 우리가 몰랐던 것은 단순히 빠르게 발전한 기술과 확대되는 시장만이 아니다. <평양 자본주의 백과사전>은 그 내부에 깃든 욕망들이 어떻게 비뚤어지고, 북한식 자본주의가 돈이면 다 된다는 식으로 그 부작용들이 속속 들어나고 있는지 보여주고 있다. 그런 방식으로나마 북한 주민들의 전체적인 생활수준이 올라가고, 통일에 대한 동력이 늘어나는 것은 장점일 수도 있겠으나, 그릇된 자본주의가 투영된 평양과 헬조선을 외치는 청년들이 가득한 서울이 통합됐을 때의 상황은 마냥 장밋빛 전망일까. 아니면 아직 경제를 이해하지 못하는 한 청년의 기우일 뿐일까. 그 욕망들을 다루는 철학의 부재함이 아쉽다.”

- 방○한, <선샤인 리포트> 감상문

“나는 이 <선샤인 리포트>가 근 과거를 조명하면서 현재 우리에게 어떤 도움을 줄 수 있을지 생각했다. 앞서 말했듯 반복되고 반복되는 우리의 대북 정책 속에서 우리 정부와 국민은 앞으로 과거와 같은 모습을 답습할 것인지 아니면 새로운 세계를 향한 과정을 위해 지난 햇볕정책을 타산지석(他山之石) 삼을 것인지 심도 있게 고민해야 한다. 한반도의 미래에 뛰어 들고 싶은 본인 역시도 햇볕정책 당사가 우리의 과거가 될 것인지 여전히 현재가 될 것인지 <선샤인 리포트>를 통해 여러 고찰을 진행할 것이다.”

- 전○호, <한반도 특강> 감상문

“나는 이 책을 읽고 우리가 통일에 대해서 갖고 있는 생각의 한계를 알게 되었다. 이 책을 통해 북한의 변화를 몸소 느낄 수 있었고 ‘변화’에 얼마나 민감하게 반응해야 하는지 그 가치가 어떠한 역할을 하는지를 알게 되었다. 그리고 비핵화에 대한 어떻게 보면 단순한 문제를 다각화 해서 보는 시각을 길렀고 비핵화의 딜레마 원인이 북한에 있는 것이 아니라 어쩌면 우리한테 있을 수 있겠다라는 생각을 하였다. 그리고 최종적으로는 경제적인 통일 프로세스를 생각해 보았고, 이러한 통일 과정이 왜 중요한지에 대해서 생각해 볼 수 있었다.”

- 유○선, <한반도 평화와 북한 인권: 법철학적 기록> 감상문

“이 책은 자유주의적 관점으로 한반도에서 일어난 다양한 사건들과 북한 인권에 관해 서술한다. 한반도 문제와 북한 인권을 다룬 기존 서적들은 이 문제들을 정치적 관점으로 바라보고 북한 체제와 결부시킨다는 점에 한정되어 있었다. 물론, 체제와 정치를 배제할 수는 없지만 기존의 많은 서적들은 이 한반도 문제와 북한 인권 문제를 북한 체제와 결부시키는 것 이상 나아가지 않았다. 그러나, 이 책은 이러한 문제들을 단순히 체제와 결부시켜 정치적으로 해석하는 데에서 끝나지 않고 더 나아가 법철학적 관점으로 바라본다. 이 책은 한국전쟁에 관해서는 북한책임론의 입장을 확고히 하고 북한 인권에 관해서는 북한과 적대 관계에 있는 남한이나 미국 같은 국가들이 외치는 “북한 주민에게 자유를”이라는 표현에 대해 비판적으로 접근한다. 이는 이 책에서 가장 인상깊었던 부분이며, 이 동아리 활동을 통해 읽고 싶은 책으로 이 책을 선정한 이유이기도 하다.”

- 토론, <평양 밖 북조선>

“이 책을 보고 그리고 생각하면서 글로는 알 수 없던 ‘마음속의 울림’을 느꼈습니다. 문화라는 것이 글로 써만 접하게 된다면 분명 곡해할 가능성이 있을 것입니다. 저자의 생각, 정부의 검열을 통해서 우리는 어쩌면 ‘선택적 편집’을 거친 북한을 보고 문화적인 오해와 편견을 가지고 있었다고 생각합니다. 옛 선조가 역사적으로 중요한 사건들을 있는 그대로 보여주기 위해 왜 그림을 그렸는지 느낄 수 있었던 시간이었습니다. ... 저희는 이 독서 토론이 끝이 아니라 또 다른 평화의 씨앗이 될 수 있도록 더 노력하겠습니다. 좋은 기회를 주신 것과 토론하기에 너무도 완벽한 환경을 마련해주신 아주대 통일연구소와 관계자 분들께 다시 한 번 감사의 말씀을 드립니다.”

③ 해외현장연구: 독일 (미래세대 통일탐사 어드벤처)

○ 행사개요

- 일시: 2018년 5월 20일 ~ 5월 24일
- 장소: 독일 포츠담 기념관, 베를린 등
- 목적
 - 통일을 이룬 독일과 여전히 분단을 살아가는 한국의 청년들이 만나, 같지만 다른 서로의 역사와 현재적 관점들을 공유하는 자리 마련
 - 특히 박물관 견학과 영화 등을 매개로 분단과 통일을 직접 경험하지 않은 ‘청년세대’들이 갖고 있는 관점을 기탄없이 토론하는 기회 제공
- 참석: 총 24명(한국 참석자 12명-청년 10명, 교직원 2명, 독일 참석자 12명-청년 10명, 코리아협의회 2명)

※ 학생활동

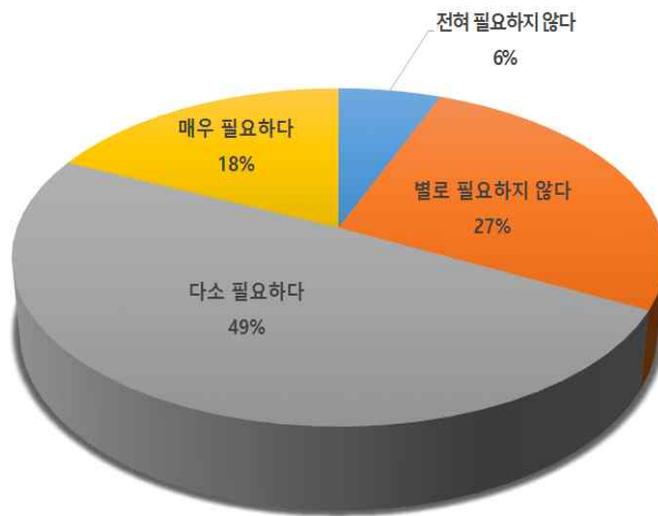
▷ 과제: 설문조사(이하 일부 결과)

응답자의 인구사회학적 특성

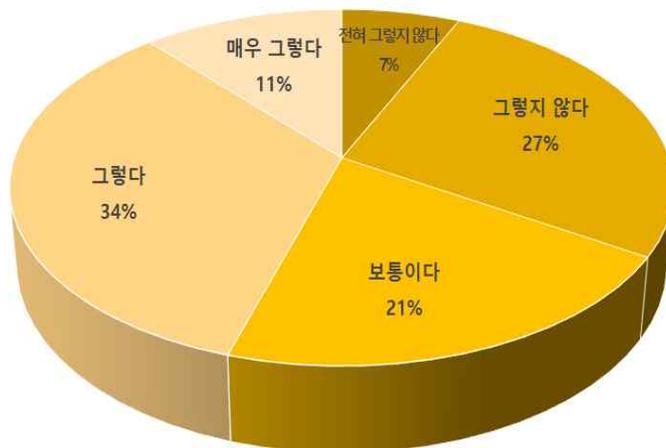
특성	응답자 전체	
	N	%
성별	여	70 / 47.0
	남	79 / 53.0
연령	20세 이하	24 / 16.2
	21-25세	98 / 66.2
	26세 이상	27 / 17.6
종교	없음	96 / 64.1
	불교	9 / 6.1
	기독교	30 / 20.3
	천주교	12 / 8.1
	기타	2 / 1.4
주관적 경제수준	부유한 편	35 / 23.5
	보통	94 / 63.1
	어려운 편	17 / 11.4
	무응답	3 / 2.0

주 거주지	서울	36	24.2
	경기/인천	65	43.2
	부산/경남	5	3.5
	대구/경북	15	10.2
	충청도	13	8.8
	전라도	12	8.1
	강원도	3	2.0
	제주도	0	0
합계		149	100

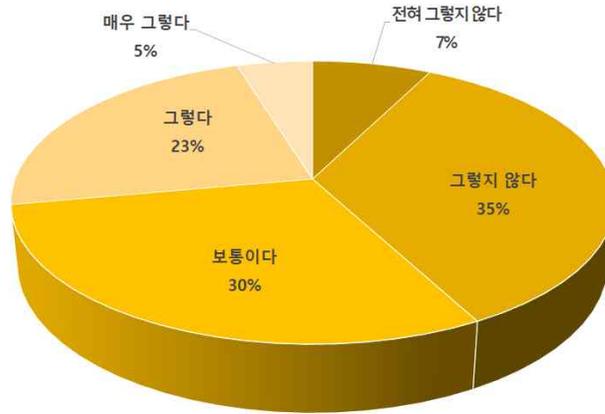
남북한 통일이 얼마나 필요하다고 생각하십니까?



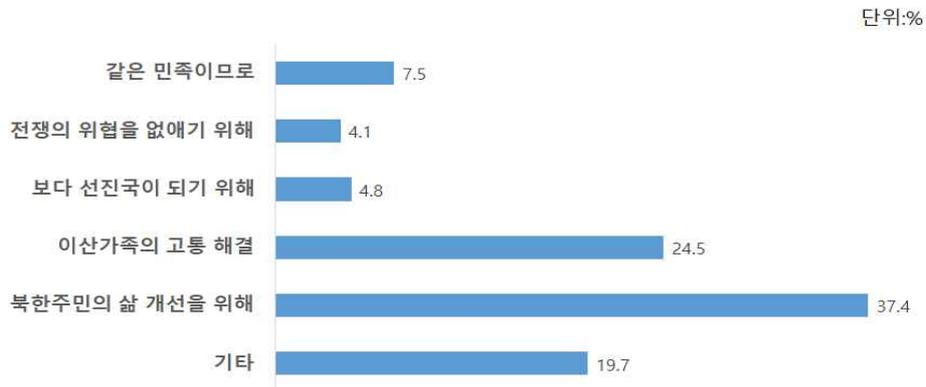
남북한이 전쟁 없이 평화적으로 공존할 수 있다면 통일은 필요 없다.



이 시점에서 통일은 우리의 당면 목표가 아니다.



남북한이 통일을 이루어야 하는 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하십니까?



o 일정 및 주요 프로그램(현지시간 기준)

시간	5/20(일)	5/21(월)	5/22(화)	5/23(수)	5/24(목)		
09-10	인천공항 집결	<베를린 투어 1> (점심식사) ※ 가이드 투어	<포츠담기념관> ① 가이드 ② 증인 증언 ③ 관장 특강 (점심식사)	<베를린 투어 2> (점심식사) ※ 자유 미션 투어	<구동독연방재단> "통일과 사회통합" ① 부사무총장 ② 황승희 통일관		
10-11							
11-12							
12-13	12:00 인천 출발					주제별 토론 3	베를린 공항 이동 (점심식사)
13-14							
14-15							
15-16	프랑크푸르트 도착환승						14:50 베를린 출발 프랑크푸르트 환승
16-17							
17-18							
18-19	베를린 도착			저녁식사	저녁식사	<한독청년포럼> 발표/토론	※ 5/25(금) 12:50 인천공항 도착
19-20							
20-21							
21-22	미션 및 일정 공지	주제별 토론 1	주제별 토론 2			저녁식사 (만찬과 토론)	
22-23							

*기울임 글씨는 자체 일정

④ 해외현장연구: 북중러 접경지역 탐방 (미래세대 통일탐사 어드벤처)

○ 행사개요

- 일시: 2018년 8월 20일 ~ 8월 24일
- 장소: 중국 연변, 훈춘, 백두산 및 러시아 블라디보스톡, 우수리스크
- 목적
 - “미래세대”인 대학생 청년들에게 향후 남한과 북·중·러 3국의 협력은 어떤 양상을 띠게 될지, 통일한국의 미래는 어떻게 만들어 나가야 할지 고민해보는 계기 마련
 - 북·중·러 접경지역 탐방을 통해 분단 현실 체험 및 통일비전 공유
 - 변화하는 북한과 미래세대 한반도 전략에 대하여 탐구하고 통일의 이유에 대해 생각해 보는 기회 제공
- 참석: 총 23명(아주통일연구소 관계자 및 교수 6명, 학생 16명, 인솔자 1명)

※ 학생소감 및 활동 (일부)

김O윤 (한동대학교 법학과)

"전망대에서 본 삼국은 마치 경계가 없는 그저 넓은 땅처럼 보이지만 국경이란 의미 하나로 큰 차이를 보였다. 도대체 경계는 무엇을 의미하고 나아가 남북한의 경계는 지금껏 어떤 영향을 미쳐왔었는지 고민하게 되는 시간이었다. 한반도에 평화가 찾아온다면 이곳에 기차를 타고 다시 오겠다는 생각을 하며 전망대에서 내려왔다. 또한 한반도에 평화가 중국과 러시아 그리고 한반도를 잇는 훈춘에 어떠한 발전의 영향을 미칠지 상상의 나래를 펼치기도 했다."

김O은 (아주대학교 사회학과)

"살아온 경제, 정치, 사회, 문화적 체제가 모두 다르니 당연한 일이다. 우리는 통일을 고민해야하고 또 한편으로 준비를 해야 한다면 어떤 감정과 자세를 가져야할까? 본인은 그 정체성을 '통일한반도인'이라고 명명하고 싶다...통일한반도인의 정의와 자질을 본인이 임의적으로 내릴 수는 없지만 각자의 자리에서 통일을 해석하고 고민하는 사람들을 보며 소수이지만 청년세대들도 통일한반도인으로서의 정체성을 찾아나가고 있다고 생각했다. 새로운 정보도 알고 통일을 마냥 어렵게만 여겼던 스스로를 반성하기도 하였다. 정확한 정보와 단단한 신념아래 누군가에게 소신 있게 통일에 대한 생각을 말할 수 있도록 변화하는 스스로를 기대한 나에게 아주 만족스러운 경험이기도 했다."

김O리 (서울대학교 재료공학부)

"북한에 대한 관심이 커지면서 저에게 이웃이라는 테두리가 넓어졌고 좀 더 넓은 범위로 꿈을 키우게 되었습니다. 이번 경험을 통해 그들의 실상을 직접보거나 경험해 보진 못했지만 훨씬 와 닿게 되었고 막연한 꿈으로만 느껴졌던 것이 더 구체적으로 체계화시키는 계기가 되어준 것 같습니다."



▲ 1조 카드뉴스



▲ 2조 카드뉴스



▲ 3조 카드뉴스



▲ 4조 영상

o 일정 및 주요 프로그램

시간	8/20(월)	8/21(화)	8/22(수)	8/23(목)	8/24(금)
07-08시	인천공항 제 2터미널	조식	조식	조식	조식
08-09시	집결 미팅 후 수속	북파로 이동 후 백두산 관광	방천 이동	블라디보스톡 역사 이동	
09-10시	인천국제공항 출발		방천 풍경구/망해각 전망대/삼국조망	블라디-우골리나야 시베리아 횡단열차 구간 탑승	극동대 세미나
10-11시	연길 공항 도착 입국수속		훈춘 귀환	라즈돌리에역 방문	
11-12시	가이드 미팅 후	중식	중식	중식	중식
12-13시	중식				
13-14시	연변대 세미나	훈춘 이동 도문강변 및 북한마을 조망	훈춘세관-러시아	고려인 문화센터 역사 박물관 및	중식
14-15시			햇산세관 통과	고려인 마을 방문	공항이동
15-16시	연변과기대 세미나		블라디보스톡 이동	블라디보스톡 귀환	블라디보스톡 공항 출발
16-17시	석식	강의 2	강의 2	블라디보스톡 귀환	인천공항 도착
17-18시					
18-19시					

19-20시	이도백하로 이동	석식	*이동 중 간편식 - 호텔 도착 후 석식	석식	
20-21시		강의 1		강의 3	
21-22시					
22시	호텔 도착 및 취침	호텔 도착 및 취침	호텔 도착 및 취침	호텔 도착 및 취침	

⑤ 4차산업혁명과 한반도개발 아카데미

○ 행사개요

- 주제: 4차산업혁명 시대, 북한의 오늘은?
- 일시: 2018년 12월 13일(목) 15:00~18:00
- 패널: 주성하(동아일보 기자)
류현정(IT조선 취재본부장)

- 참석인원: 30명
- 목적

- 기술혁신을 바탕으로 한 4차산업혁명과 북한의 변화를 바탕으로 이루어지고 있는 평화의 분위기에서 한반도의 미래 모색 필요성
- 대학생들의 통일인식을 제고하기 위하여는 더 이상 종전의 '민족'이기 때문에 통일을 해야한다는 논리를 넘어서 다양한 모습으로 한반도의 미래를 그려보아야 할 필요성 증대
- 특히 4차산업혁명이라는, 청년세대들의 관심이 큰 화두와 남북문제를 함께 연결지어서 생각할 때 통일이 남의 문제가 아니라 나의 일이라는 인식 확산



⑥ 한반도천지개벽프로젝트: '평화와 번영의 한반도'와 북한경제 개발전략

○ '평화와 번영의 한반도'와 북한경제 개발전략

- 연구진: 배기찬(국가안보전략연구원 고문), 백인주(통일코리아연구원)
- 목적: '신한반도 경제권'의 형성에 있어서 가장 필요한 것은 북한의 도로, 철도, 항만 등 인프라 구축과 경제개발구 및 경제특구 등 경제지대의 개발이며, 이를 위해 북한의 인프라 구축 방법과 특구 개발 시 유의점 등에 대한 연구 필요성

- 결과

- 원칙: 북한경제발전계획과 한반도 신경제구상의 연계성 강화, 북한경제개발과 국내 경제발전의 보완성 확보, 한반도 경제권과 북방경제권과의 협력 및 연계성 강화, 한반도 신경제 및 북방경제권과 남방경제협력과의 연계성 모색

- 추진 전략: 대북 제재완화(유예)에 연동되는 북한의 경제개발, 북한경제개발을 위한 '원시적 축적'을 가능케 하는 사업우선 개발, 남북 공동의 이익이 되는 사업 우선으로 북한의 경제개발, 국제적 협력을 촉진시키는 지역 및 사업 우선의 경제개발

⑦ 마음잇기: 북한이탈주민과 편지주고받기

○ 개요

- 아주대학교 및 아주통일연구소가 위치한 경기도에는 전국에서 가장 많은 숫자의 북한이탈주민이 거주하고 있음.
- 이에 편지를 매개체로 이용하여 경기도에 거주하는 초기 정착 북한이탈주민들과 남한주민들 사이에 정서적인 연대감 강화하고자 마음잇기 사업을 실시함.
- 남한주민들(편지 발신자)이 북한이탈주민의 정착 및 사회통합에 대한 관심도를 제고할 수 있도록 도움.
- 통일의 준비단계로서 사회통합을 도모하고 북한이탈주민들과 남한주민들이 서로 소통하는 계기를 마련.

순번	일시	내용	참석인원
1	2018.05.18.	북한이탈주민 및 편지쓰기 관련 강의	사전/현장 신청자 20여명
2	2018.05.23.	편지쓰기, 체험하기, 영화상영	학생 및 일반시민 480여명
3	2018.11.21.	편지전달 및 편지답장	부천대학교 100명
4	2018.12.11.	편지전달 및 편지답장	중부하나센터 100명
5	2018.12.13.	편지전달 및 편지답장	부산하나센터 150명
6	2018.12.27.-28.	편지전시	일반시민 4,720여명
7	2018.12.31.	시상식	수상자, 관계자 30여명

○ 1차 주요활동

- 북한 이탈 주민들의 정착현황에 대한 강의 및 편지쓰기에 대한 강의 시행
 - 북한이탈주민의 정착과정과 현황 (아주대학교 최순미 교수)
 - 손편지로 전하는 온기 (온기제작소 조현식 대표)
- 편지 발신자들이 북한 이탈 주민 정착 문제 및 사회통합 문제에 대해서 정보를 얻을 기회 마련

○ 2차 주요활동: 2018년 5월 23일

- 통일교육주간을 맞이하여, 아주대학교 교내에 부스를 설치하여 마음잇기 사업 진행
 - ▷ 편지쓰기: 초기 정착 북한이탈주민들에게 응원과 격려의 손편지 쓰기
 - ▷ 체험하기
 - 북한음식 시식(두부밥, 언감자떡)
 - 통일테마 게임(한반도 손잡기 스티커, 통일테마 퍼즐 색칠)
 - ▷ 영화상영(아주대학교 중앙도서관 소극장, 12:00-18:00 릴레이 상영)
 - 웰컴투 동막골/공동경비구역 JSA/코리아



○ 3차-5차 주요활동

- 북한 이탈주민들에게 편지전달

○ 6차 주요활동: 2018년 12월 27일 ~ 28일

- 수원역 편지전시



□ 통일교육 모델 보급·확산

① 아주학술포럼

- 아주학술포럼은 1, 2회에 걸쳐 진행되었으며, 1회 학술포럼에서는 러시아학자들을 초청하여 남-북-러의 협력의 가능성을 알아보았다면, 2회에서는 연변대 학자 2인을 초청하여 북한의 변화 모습과 기업경영의 현황 등에 대해 토론하는 기회를 가짐.
- 1회: <2018 러시아학자 초청 아주(AJOU) 국제학술회의>
 - 일시: 2018년 5월 10일
 - 장소: 아주대학교 율곡관 영상회의실
 - 주제: 러시아가 바라본 '한반도 신경제지도'와 동북아 경제공동체
 - 목적
 - 한반도 및 주변국 안정을 위한 '평화'와 '개발'을 주제로 통일을 준비하기 위한 실질적 현안에 대한 정보 전달
 - 한반도 및 동북아 관련 전문가들의 다양한 의견에 대한 진지하고 진솔한 이해를 통한 한반도 평화와 통일에 대한 인식 제고
 - 평가 및 효과
 - 한반도신경제지도가 관심주제로 떠오른 만큼, 한국-북한-러시아의 연결이 중요해졌으며 이에 대한 협력 가능성과 북한의 협력 증진 방안을 논의하였다는 점에서 시의적절함
 - 특히 러시아와 관련하여 학생들이 평소에 많이 접할 수 있는 기회가 없었다는 점에서 본 학술회의에 참석한 학생들의 호응이 좋았음.
 - 참석인원: 40명

유○선 (아주대학교 정치외교학과)

“한국과 러시아에 관한 학술회의는 국내에서 찾기 힘들었는데 이렇게 많은 준비를 해주시고 애써주셔서 덕분에 많은 공부가 되었습니다.”



o 2회: 북한기업경영의 현황과 시사점 토론회

- 일시: 2018년 6월 1일
- 장소: 아주대학교 종합관 105호
- 주제: 북한 기업경영의 현황과 시사점
- 목적
 - 중국 전문가를 초청, 북한 기업운영의 특징 및 변화 현황에 대한 발표와 토론을 통해 변화한 북한의 기업 특징을 이해하고, 이를 통해 북한의 현실 및 앞으로의 협력방안을 제고
- 참석인원: 50명



| 프로그램 |

13:30 ~ 14:00	등록
14:00 ~ 14:10	개회사 박호환 (사)한국산업경영학회 회장 조정준 아주통일연구소 소장
14:10 ~ 15:30	주제 발표 및 토론 (1) [발표] "북한 기업 운영의 특징과 발전 전망" 서철준 연변대학교 관광경영학과 교수 [토론] 박영자 통일연구원 연구위원 정은진 통일교육원 교수 주승현 건국대학교 교수
15:30 ~ 15:40	Coffee Break
15:40 ~ 17:00	주제 발표 및 토론 (2) [발표] "북한 회계제도의 변화가 외국인 투자기업에 미치는 영향" 서형란 연변대학교 회계학과 교수 [토론] 김영희 산업은행 북한경제팀장 정대진 아주통일연구소 특별연구원
17:00	폐회



② 통일교육 연합학술회의

o 행사개요

- 주제: 남북평화협력 시대의 통일교육
- 일시: 2018년 12월 12일(수) 14:00~18:00
- 장소: 서울대학교 호암교수회관 목련홀
- 패널: 임경훈(서울대 통일평화연구원장)
임홍배(서울대 통일평화연구원 인문한국 부단장)
민병기(충남대 통일교육사업단 간사)
조은희(숭실대 베어드교양대학 교수)
류시현(광주교육대 사회교육과 교수)

백지운(서울대 통일평화연구원 HK교수)
 정대진(아주대 아주통일연구소 연구교수)
 조재욱(경남대 정치외교학과 교수)
 정근식(서울대 사회학과 교수)
 권성아(성균관대 초빙교수)
 박성춘(서울대 윤리교육과 교수)
 한만길(한국교육개발원 수석연구위원)
 이미경(통일부 통일교육원 교수)
 김병로(서울대 통일평화연구원 HK교수)



③ 통일교육역량강화세미나

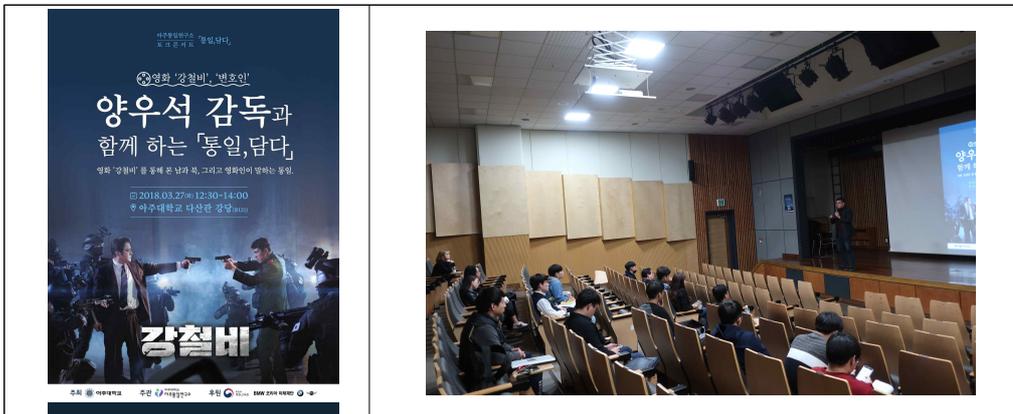
○ 2018년 통일교육역량강화세미나는 총 4회의 행사로 진행되었으며, 「통일, 답다」, 강원대 통일강원연구원·아주대 아주통일연구소 공동세미나, 2018년 연례합동학술회의, 그리고 포럼 혁신과 평화를 개최하였다.

○ 「통일, 답다」

- 주제: 영화 '강철비'를 통해 본 남과 북, 그리고 영화인이 말하는 통일
- 일시: 2018년 3월 27일(화)
- 장소: 아주대학교 다산관 강당
- 목적

- 다양한 분야의 전문가들이 가진 시각과 남북통일의 접점을 찾는 토크콘서트를 통해 북한에 대한 이해도를 높이고 남북관계에 대한 새로운 시각을 정립하며 통일 인식 제고
- 영화인, 디자이너, 법조인 등 자신의 전문성을 가진 다양한 직업의 인사들을 통해 각자가 생각하는 통일에 대해 나누는 기회를 통해 학생들이 '통일'의 당위성에 대하여 다양한 각도에서 생각해볼 수 있는 기회 제공

- 패널: 양우석('강철비' 영화감독)
- 참석인원: 110명



o 강원대 통일강원연구원·아주대 아주통일연구소 공동세미나

- 주제: 한반도 평화·통일의 환경변화와 대학의 역할

- 일시: 2018년 11월 23일(금) 13:30~18:00

- 장소: 강원대학교 서암관 시사실

- 목적

• 한반도와 주변 환경 변화에 따라, 대학의 통일연구소들의 전문가들이 모여 다양한 의견을 개진하고 정보 공유

• 특히 대학 소속의 통일연구소의 공동세미나를 통해 대학의 역할에 대한 토론과 타 대학에서의 세미나 진행을 통해 통일교육모델 공유·확산

- 패널: 김경숙(국가안보전략연구원 연구위원)

김기석(강원대 통일강원연구원장)

김명정(강원대 일반사회교육과 교수)

김지영(통일교육원 교수)

송영훈(강원대 정치외교학과 교수)

이문기(세종대학교 중국통상학과 교수)

이승열(국회입법조사처 입법조사관)

이중구(국방연구원 연구위원)

정구연(강원대 정치외교학과 교수)

정대진(아주대 아주통일연구소 연구교수)

조성렬(국가안보전략연구원 수석연구위원)

조정훈(아주대 아주통일연구소장)

주승현(인천대 통일통합연구원 연구교수)

최순미(아주대 아주통일연구소 연구교수)

황수환(강원대 통일강원연구원 선임연구원)

(제19차 KUIS 정책포럼)
강원대 통일강원연구원, 아주대 아주통일연구소 공동세미나

한반도 평화·통일의 환경변화와 대학의 역할

일시: 2018년 11월 23일(금) 13:30~18:00
장소: 강원대학교 서암관 시사실
주최: 강원대 통일강원연구원, 아주대 아주통일연구소
간담: 통일교육센터, 경기남부통일교육센터

13:30-14:00	서암관 시사실
14:00-14:05	개회식 강원대 통일강원연구원장 김기석(강원대 통일강원연구원장) 아주대 아주통일연구소장 정대진(아주대 아주통일연구소장)
14:05-15:40 (95분)	제1세션 주제: 한반도 평화 통일교육과 대학의 역할 사회: 조성훈(아주대 아주통일연구소장) 정대진(아주대 아주통일연구소장) 발표: 송영훈(강원대 정치외교학과 교수), 김지영(통일교육원 교수), 이문기(세종대학교 중국통상학과 교수) 토론: 김명정(강원대 일반사회교육과 교수), 주승현(인천대 통일통합연구원 연구교수), 최순미(아주대 아주통일연구소 연구교수)
15:40-15:50	휴식
15:50-17:30 (100분)	제2세션 주제: 한반도 평화와 변화의 조건과 전망 사회: 조성열(국가안보전략연구원 수석연구위원) 발표: 김명정(강원대 일반사회교육과 교수), 정구연(강원대 정치외교학과 교수), 이중구(국방연구원 연구위원), 이문기(세종대학교 중국통상학과 교수), 황수환(강원대 통일강원연구원 선임연구원) 토론: 김경숙(국가안보전략연구원 연구위원), 이문기(세종대학교 중국통상학과 교수), 이승열(국회입법조사처 입법조사관)
17:30-18:00	종합토론 간담: 안찬

강원대학교 통일강원연구원
주소: 강원도 원주시 강릉로 100 (가동) 100호 | TEL: 033-250-0000 | www.gy.ac.kr



o 2018년 연례합동학술회의

: 한국NGO학회·단군학회·한민족학회·아주통일연구소

- 주제: 민족주의, 세계시민주의 그리고 남북통일

- 일시: 2018년 12월 14일(금) 13:00~18:00

- 장소: 아주대학교 본관 율곡관 2층 204호

- 목적

• 바람직한 남북통일 이념에 관해 민족주의와 세계시민주의 중 어떤 이념을 채택할 것인가에 관한 논쟁이 있으며, 이에 대한 본격적인 사회적 중재와 합의 필요

• 역사를 바라보는 시각과 해석에 대한 관점이 민족주의와 세계시민주의가 다르나, 이에 대한 합의가 없다. 따라서 앞으로 민족주의와 세계시민주의 간의 논쟁 대비

- 패널: 정영훈(단군학회/한민족학회 회장)

박상필(한국NGO학회 회장)

조정훈(아주대 아주통일연구소 소장)

김영래(전 동덕여대 총장)

강철규(전 우석대 총장)

이필상(전 고려대 총장)

정영훈(단군학회/한민족학회 회장)

구혜영(한양사이버대 교수)

윤대식(한국외국어대 교수)

조중근(전 장안대 교수)

정원영(한국학중앙연구원 교수)

김석준(전 안양대 총장)

신운용(안중근평화재단 책임연구원)

정형욱(아주대 교수)

윤창원(서울디지털대 교수)

김지영(송실대 교수)

황재동(새만금이주민센터 센터장)

신용우(간도학회 이사)



○ 포럼 혁신과 평화

- 주제: 북한의 현황, 기술혁신과 사회혁신의 필요성

- 일시: 2018년 11월 1일, 11월 5일, 12월 6일

- 장소: 포레스트 구구

- 목적

• 대학생들의 통일 인식을 제공하기 위하여 지금까지와는 다른 남북협력의 패러다임 및 통일교육을 해야 할 필요성. 4차 산업혁명과 혁신을 통일분야에 연계한 모델 개발 필요

• 평화와 혁신이 맞물린 남북협력의 전환적 모델 연구 및 우리사회의 혁신 전문가들과 남북한 사회의 혁신 및 한반도의 미래 방향을 논의함

- 패널: 주성하(동아일보 기자)

김보라(아주통일연구소 특별연구원)



④ 말랑말랑 과학토크쇼

*2017년도 제1-4회 말랑말랑 과학토크쇼와 연속성을 위해, 2018년도 말랑말랑 과학토크쇼는 제5-8회로 진행되었음.

○ 제5회 말랑말랑 과학토크쇼

- 주제: 북한과학기술, 지금 만나러갑니다

- 일시: 2018년 5월 3일(목) 15:00~18:00

- 장소: 아주대학교 중앙도서관 소극장

- 패널: 강호제(북한과학기술 연구센터장)

변학문(북한과학기술 연구센터 연구위원)

윤여령(북한과학기술 연구센터 연구위원)
박충권(서울대 재료공학과 박사후연구원)
이태권((주)나노웨어러블 CTO)

- 참석인원: 아주대학교 교직원 및 학생 50여명

○ 제6회 말랑말랑 과학토크쇼

- 주제: 4차산업혁명과 북한, '오늘, 북한의 IT는?'
- 일시: 2018년 11월 9일(금) 19:00~21:00
- 장소: 한동대학교 올네이션스홀(ANH) 313호
- 패널: 강진규(NK경제 기자)
정진호(평양과학기술대/한동대 교수)
강영실(북한대원대학교 심연북한연구소 연구위원)
정대진(아주통일연구소 교수)
이태권((주)나노웨어러블 CTO)

- 참석인원: 한동대학교 교직원 및 학생 30여명

○ 제7회 말랑말랑 과학토크쇼

- 주제: 4차산업혁명과 북한, '오늘, 북한의 IT는?'
- 일시: 2018년 12월 6일(목) 15:30~18:00
- 장소: 성균관대학교 수원캠퍼스 제1공학관 22211
- 패널: 강영실(북한대원대학교 심연북한연구소 연구위원)
강진규(NK경제 기자)
신창환(성균관대학교 교수)
정대진(아주통일연구소 교수)
이태권((주)나노웨어러블 CTO)

- 참석인원: 성균관대학교 교직원 및 학생 5여명

○ 제8회 말랑말랑 과학토크쇼

- 주제: 4차산업혁명과 북한, '오늘, 북한의 IT는?'
- 일시: 2018년 12월 10일(월) 15:00~18:00
- 장소: 아주대학교 중앙도서관 소극장
- 패널: 강진규(NK경제 기자)
강영실(북한대원대학교 심연북한연구소 연구위원)
최 성(동북아공동체 ICT포럼 연구소장)
변학문(북한과학기술연구센터 연구원)
이태권((주)나노웨어러블 CTO)

- 참석인원: 아주관대학교 교직원 및 학생 10여명

아주대 도서관 중앙 홀(제5회, 제8회 말랑말랑 과학토크쇼)



한동대 '한동북한중보기도주간' 포스터 중 제6회 말랑말랑 과학토크쇼 일정 표시

제6회 말랑말랑 과학토크쇼: 한동대 현장 모습



제7회 말랑말랑 과학토크쇼: 성균관대 홈페이지 홍보

제7회 말랑말랑 과학토크쇼: 성균관대 수원캠 현장 모습



⑤ 통일교육해외네트워크 구축

○ 목적

- 통일교육의 국제성 및 전문성 제고
 - 해외에서 바라보는 한반도 문제 및 통일 환경에 대한 이해 제고
 - 해외 디아스포라를 포함한 통일교육의 주체와 대상 확대를 통한 교육의 다양성 추구
- 향후 전문가 및 학생교류를 위한 국제적 거점 확보

○ 미주지역 통일교육 네트워크 구축

- 목적

- Harvard University, Kennedy School of Government 방문
- Yale University, East Rock Institute 방문
- George Washington University, Korean Studies Institute 방문
- Georgetown University, Walsh School of Foreign Service 방문
- 미주지역 네트워크 구축대상은 아이비리그 명문 및 한반도 정책결정의 거점인 워싱턴D.C 소재 대학으로 선별

- 결과

- George Washington University에서 계획 중인 북한 전공 관련 학부 및 대학원 개설과 아주대 아주통일연구소의 통일교육 선도대학 사업간 학생 교류 합의(구체적으로 상호 기관 방문 정례화 및 학점 교환 추진 계획)
- MIT Media Lab이 진행하고 있는 혁신적 개발 모델을 북한 개발에 적용하는 '코리아단변도약네트워크'에 글로벌 자문팀으로 참여하기로 결정
- Harvard University, Kennedy School of Government과 교류 논의, 구체적으로 케네디 스쿨 대학원생들의 여름 인턴쉽 프로그램을 아주통일연구소가 진행 계획 논의
- Georgetown University, Walsh School of Foreign Service 미팅에서는 아주대학교와 조지타운대학 외교학과가 정기적인 학생 방문 교류를 추진하기로 합의
- 이 외에 World Bank, Washington Korean Leadership Program 대표와의 미팅을 통해, 세계은행 한국사무소에 근무하는 취약분쟁 전문가의 특강 계획과 워싱턴 코리아 리더쉽 프로그램의 한국 활동들을 아주대학교 통일교육 선도대학 사업이 공동으로 주최할 수 있는 기회 발굴

○ 중국지역 통일교육 네트워크 구축

- 목적

- Shanghai Jiatong University, Korea Research center 방문
- 중국지역 네트워크 구축대상 대학은 아주대와 유사하게 이공계 전문성을 기반으로 문·이과 융·복합 교육 및 연구에 강점을 둔 대학을 선별

- 결과

- 아주대-상해교통대의 이공계 전문성에 기반한 과학기술 및 거버넌스 관련 학제간 연구 협력 추진
- 2019년 중 '동북아 도시거버넌스와 국제협력'(가안) 주제 하에 북한도시연구 및 한반도개발과제 포함하여 통일교육과 연구 차원에서 학생 및 교수 교류 추진
- 상기 프로젝트는 아주대-상해교통대 공동 프로젝트로 추진

○ 아랍에미리트연합(UAE)지역 통일교육 네트워크 구축

- 목적

- 아랍에미리트연합(UAE) 체제의 운영 현황 청취: 뉴욕대 아부다비 캠퍼스 & 주아랍에미리트대사관 방문
- UAE 다민족·다문화 교육체계에 대한 이해를 통해 다민족·다문화 시대를 대비한 통일교육 발전방향 검토

- 결과

- 아랍에미리트연합 운용 역사 및 체제가 향후 남북연합과 통일과정에 주는 시사점 연구 검토(향후 남북연합 구성 시 사회심리적 통합기반 및 의제 관련 시사점 연구 및 학생들 현장학습 및 조사 가능)
- 2019년 중 한독청년아카데미 등 대학생 통일 해외연수 중 아랍에미리트를 경유하여 현장학습 및 체험을 할 수 있는 가능성 검토(주아랍에미리트연합 한국대사관 방문 및 뉴욕대 아부다비 캠퍼스 방문 특강 및 간담회 개최 가능성 협의)

○ 독일 지역 통일교육 네트워크 구축

- 목적

- 독일 통일-평화교육 사례 청취(이력나누기): 코리아협의회 한정화 대표, 임다혜 연구원 미팅
- 동서독 내적통합 자문회의 및 학생교류활동인 한독청년포럼 콘텐츠 논의 미팅: 코리아협의회 한정화 대표, 임다혜 연구원

- 결과

- 남북한 사회통합을 위한 독일의 통일 및 민주시민교육 사례 조사, 관련 기관 네트워크 구축(연방정치교육원, 한국하나재단)
- 한국-독일이 공유하고 있는 분단의 역사와 통일 이슈를 바탕으로 아주대-Korea Verband 공동 사업 추진 협의(2019년 한동청년포럼 공동 주관 논의 및 2019년 7월 Eprrie Program 협력)
- 통일교육 관련 현지조사(독일 현대사 박물관, 장벽박물관, 브란덴부르크, 홀로코스트 메모리얼, DDR박물관)

⑥ 북한 지속가능개발목표 아카데미

○ 개요

- 아주대학교는 UN의 지속가능개발목표인 SDGs를 활용한 북한의 지속가능개발 지표 개발을 위한 연구를 계속하고 있으며, 이와 관련된 담론 확산을 위하여 지속적으로 아카데미 및 세미나를 개최.
- 이와 관련하여 2018년 대학생 및 일반인들을 대상으로 2회의 '지속가능목표 SDG 아카데미'를 운영하고, '북한, 지속가능한개발의 길로 가고 있는가' 세미나를 개최하였음.
- 참석인원: SDG아카데미(50여명)
'북한, 지속가능한개발의 길로 가고 있는가' 세미나(80여명)



<2018년 5월, SDG아카데미>



<2018년 7월, '북한, 지속가능한개발의 길로 가고 있는가' 세미나>

⑦ 북한의 기술 활용 창업 아카데미

○ 목적

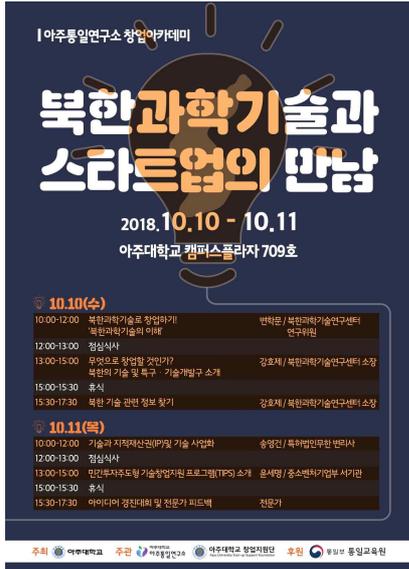
- 북한의 과학기술을 활용하고 남한의 인프라와 자본을 이용해 창업을 하는 것을 목표로 함. 이를 위하여 우선적으로는 아카데미를 통하여 북한의 과학기술 현황 파악 및 공유
- 북한의 과학기술이 국내의 창업으로까지 이어질 수 있다는 점을 환기시켜 통일에 대한 관심 제고

○ 제1회 북한과학기술과 스타트업의 만남

- 일시: 2018년 10월 10일(수)~ 10월 11일(목)
- 장소: 아주대학교 캠퍼스플라자 709호
- 패널: 강호제(북한과학기술연구센터 소장)

변학문(북한과학기술연구센터 연구위원)
 송영건(특허법인무한 변리사)
 윤세명(중소벤처기업부 서기관)

- 참석인원: 아주대학교 교직원·학생 및 일반인 30여명



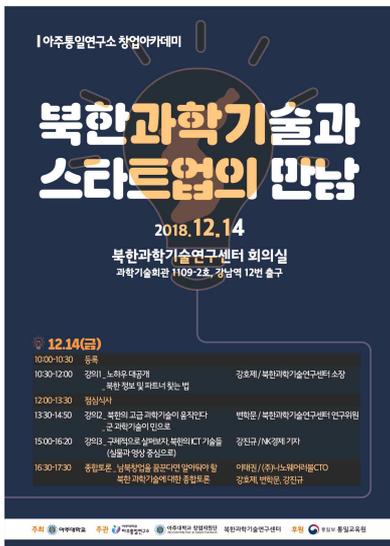
◀ 포스터

▼ 행사 사진



○ 제2회 북한과학기술과 스타트업의 만남

- 일시: 2018년 12월 14일(금) 10:00~17:30
- 장소: 북한과학기술연구센터 회의실
- 패널: 강호제(북한과학기술연구센터 소장)
 변학문(북한과학기술연구센터 연구위원)
 강진규(NK경제 기자)
 이태권((주)나노웨어러블CTO)
- 참석인원: 학생 및 일반인 30여명



◀ 포스터

▼ 행사 사진



Ⅲ 2018년 사업 평가

1 잘된 점

○ 아주대학교는 『통일트랙』의 본격화·내실화와 비교과로서의 『통일마라톤』의 활성화·정례화 및 『통일트랙』과 『통일마라톤』의 통합 운영을 통한 ‘이공계 중심의 “실사구시·통합” 모델’ 메뉴얼화 및 확산을 목표로 2018년 사업을 다음과 같이 성공적으로 수행

○ 자체 성과지표 목표 달성

- 2018년도 참여 학생수 목표: 400명
 ⇨ 2018년도 성과 2,780명으로 목표대비 595% 달성
- 2018년도 참여자 만족도 목표: 80%
 ⇨ 2018년 성과 85.7%로 목표대비 107% 달성

구 분	2016년		2017년		2018년	
	목표	성과	목표	성과	목표	성과
통일교육 참여 학생수(명)	320	372	360	940	400	2,780
통일교육 참여자 만족도(%)	64.0	87.5	72.0	87.6	80.0	85.7

- 2018년도 통일교육 활성화 지수(%): 약 401%

○ 『통일트랙』과 『통일마라톤』 정례화 및 확산

- 『통일트랙』과 『통일마라톤』의 정례화
 - 『통일트랙』: 북한 및 통일관련 2개 교양 교과목(『북한사회의 이해』, 『통일한국의 이해』)과 현장학습의 정례화
 - 『통일마라톤』: 2017년도 말랑말랑 과학토크쇼 1-4회를 이어 2018년 5-8회 개최(매년 4회), 그 외 매년 국제학술회의와 해외현장연구(미래세대 통일 탐사 어드벤처) 진행
- 『통일트랙』과 『통일마라톤』의 확산
 - 『통일트랙』: 교양과목을 통해 다양한 전공의 학생들이 수강하고 있으며, 특히 현장학습과 특강은 과목을 수강하지 않은 학생들도 참여의 기회를 주어 통일교육 확산
 - 『통일마라톤』: 국외적으로 미국, 중국, 러시아 외에도 독일, 아랍에미리트로 해외네트워크구축 지역 확산, 국내적으로 아주대학교를 벗어나 서울·경기도권과 포항, 부산 등 타대학 및 지역에 확산(역량강화세미나-강원대, 말랑말랑 과학토크쇼-한동대, 성균관대 수원캠퍼스, 마음잇기-부천, 부산 등)

o 경기도 지역 사회와의 연계 강화

- 아주대학교가 위치한 수원 및 경기도 지역은 지리적으로 북한과 접경하고 있는 지역이자, 인구학적으로 약 국내 거주 탈북민의 1/3 이상이 거주하고 있음
- 아주대학교는 「통일교육 선도대학」 6개 중 유일한 경기도 지역 소재 대학으로, 지역사회에 대한 봉사 역할 수행
- 이에 따라, 아주대학교 「통일교육 선도대학」 사업은 사회통합을 통한 남북 주민들 간의 동질성 회복을 통일교육의 한 축으로 설정하여 본교의 통일교육프로그램을 지역 주민 및 지역대학 학생들에게 개방
- 또한 아주대학교가 맡은 「경기남부 통일교육센터」(초·중·고 및 일반 시민 대상의 통일교육 담당)와의 협업을 통해 사회통합에 대한 실질적 교육 사업을 진행(마음잇기 등)
- 향후에도 경기도 지역사회와의 연계를 더욱 강화하여, 경기도 유일의 「통일교육 선도대학」과 「경기남부 통일교육센터」 담당 기관으로서 경기도 지역의 통일교육 선도

2 보완(개선) 사항 및 보완 계획

- 아주대학교 「통일교육 선도대학」 사업은 대학의 구성적 특성(이공계)을 활용한 “실사구시형 통일인재” 양성을 목표로, 지속가능성 확보 필요
 - 아주대학교는 2016년부터 2018년까지의 지난 3년간 통일교육 선도대학사업을 통해 통일교육에 대한 관심과 역량을 확보하였으며 향후 이를 지속하기 위해서 정규 교육과정의 필요성을 인식: 2019년 대학원 과정부터 실사구시형 정규교육 과정을 개설하여 향후 학부 교육과정으로 확산 예정
- 통일교육 확산을 위한 예산 집행 및 네트워크 구축 필요
 - 2018년도 아주대학교 통일교육 선도대학의 모델 확산 목표에 따라, 타지역 및 타대학에서의 교육·행사 진행 과정의 행정 처리 문제 발생: 교육이 진행되는 기관에 인건비 제공 혹은 MOU 등을 통해 통일교육 네트워크 구축 필요
- 통일교육 선도대학사업의 진행 상 예산 집행의 문제
 - 본 사업은 그 특성상 연속적인 사업으로 진행되어야 하는 바, 사업의 연속성과 효율성을 제고하기 위해 1~2월에도 사업을 진행할 수 있도록 적절한 행정적 관리가 필요: 1~2월의 사업비를 대학에서 선지급하고 해당년도 사업비로 후에 지급할 수 있도록 하는 행정 처리

【끝】