

통일교육 선도대학 3차년도('18년) 성과보고용

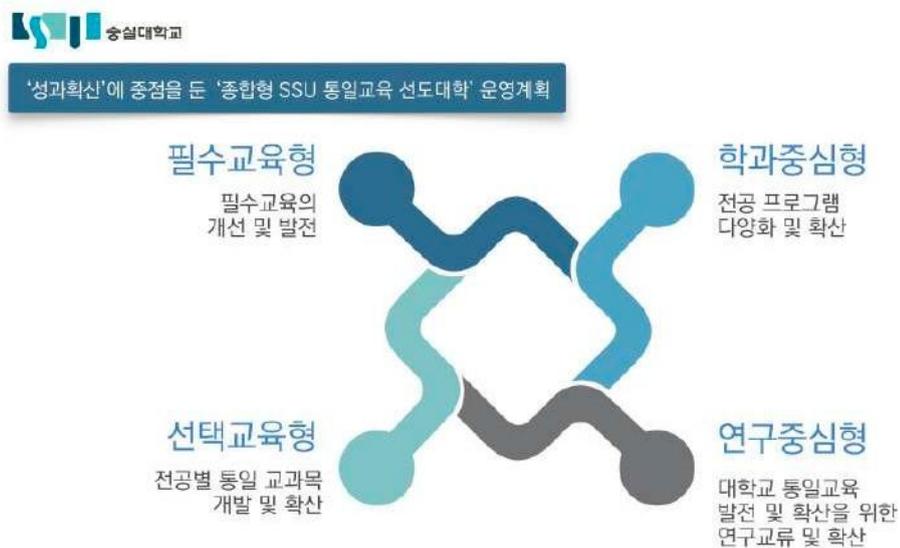
「통일교육 선도대학
지정·육성사업」 '18년(3차년도)
연차보고서

1.3차년도 사업 개요

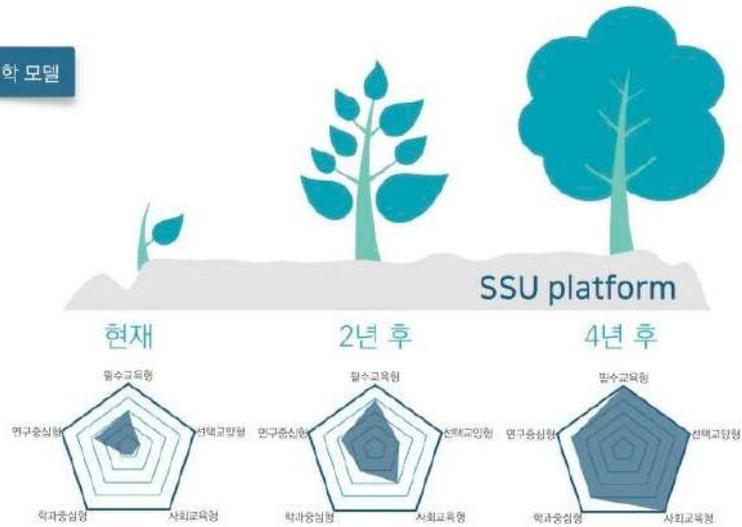
1. 성과 목표

A. 본교 통일교육의 비전

1) '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델의 완성



본교 통일교육의 비전은 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델을 완성하는 것으로, 필수교육형 중심의 통일교육을 시작했던 송실대학교는 학과중심형, 연구중심형, 선택교육형 통일교육의 균형적 보완을 통해 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델을 완성해 가고 있으며 2018년에는 '성과확산'에 중점을 두고 계획을 수립



2) '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델의 4개년 목표

본교가 추진하는 '종합형 SSU 통일교육 선도대학' 모델이 완성될 경우 필수교육형 교육은 물론 학과중심형, 연구중심형, 선택교양형 교육의 보완을 통해 전체 4개 분야 교육목표 달성도가 위의 그림과 같이 균형을 이루어 모델이 완성될 것으로 판단됨(통일교육 선도대학 시작 당시 계획은 사회교육형 교육까지 5각형의 모델을 구상하였으나 통일교육원의 지침에 따라 사회교육형 교육은 본 과제에서 제외되었음)

2. 2018년 추진 과제

분야	추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성	
연구개발	101	글로벌 소지역 협력을 통한 통일연구 논문지원	<p>목적: 다국가간 지역협력 현장을 체험함으로써 융합전공학생들의 통일·통합 연구심화</p> <p>내용: 독일 및 동유럽 지역 방문 등 현장학습 이후 논문 진행을 통한 연구심화</p> <p>총 9편의 연구논문 제출 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학과중심형 교육모델 프로그램 • ‘통일외교 및 개발협력융합전공’ 학생 대상 진행 • 전공의 심화를 통해 통일시대 리더양성의 중심 • 학과중심형 통일교육의 기반 마련과 심화발전에 기여
	102	학·연·산 협업을 통한 현장체험을 통한 통일연구 논문지원	<p>목적: 통일 및 개발협력 분야 국내·외 기관 인턴ships을 통해 현장경험에 기반한 연구심화</p> <p>내용: 2018년 중 총 9명의 학생이 7개 기관(의원실, NGO 등)에서 인턴ship</p> <p>총 9편의 연구논문 제출 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학과중심형 통일교육의 기반 마련과 심화발전에 기여
	103	국내 학술대회	<p>목적: 학술대회 개최를 통해 통일문제 연구와 남북관계와 국제 정세에 대한 오피니언 리더의 전망을 종합적으로 제시</p> <p>내용: 총 5회의 학술회의, 세미나, 포럼, ‘통일교육’ 관련 선도대학간 학회를 포함 통일·관련 세미나 진행</p>	
	104	국제 학술대회	<p>목적: 국제학술대회를 개최하여 연구 성과를 공유하고 네트워크를 강화하여 국제화</p> <p>내용: 중국 호남사범대학교 동북아 연구중심, 러시아 아르툰시 국제협력부, 미국 볼티모어대, 중국 천진 남개대학교 아시아 연구중심 등 MOU 기관과의 협업을 통한 공동 학술회의 진행</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연구중심형 교육모델 프로그램 • 승실평화통일연구원 중심의 연구기능 강화 • 국내·외 연구기관과의 MOU와 연계한 다수의 학술회의 및 연구를 통해 연구의 내실화 및 확산 • 특수자료실 확대개편을 통한 연구기반 확충 • 연구중심형 통일교육 기반 마련 및 활성화에 기여
	105	외부 및 해외 연구기관과 협	<p>목적: 승실평화통일연구원의 연구역량을 글로벌 단위에서 제도화하기 위해 국내·외 관련 기관과 협업 협약을 체결</p> <p>내용: 2018년 3개 국가 4개 기관 MOU 체결(미국, 카자흐스탄, 중국, 러시아 등 관련기관)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연구중심형 통일교육 기반 마련 및 활성화에 기여
	106	북한 특수자료실 개편	<p>목적: 북한특수자료실을 개편하여 연구 전문성을 강화, 전공학생의 교육여건 개선</p> <p>내용: 북한특수자료 및 관련 도서 구입 및 조선중앙통신 수신시스템 구축 완료</p>	
	107	교책 지정 통를 위한 교책지정연구 지원으로 향후 일 연구 지원 전공별 통일교육의 기반을 마련	<p>목적: 학내 교수들의 통일연구 활성화</p> <p>내용: 6개 과제선발</p>	

모델 보급 · 확산	201	비 통일 교육 선도 대학과의 공동 학술대회	<p>목적: 2년간의 통일교육선도대학경험과 성과를 비 통일교육선도대학에 보급하여 통일 교육 아젠다 선도</p> <p>내용: 송실대학교의 통일 교육에 대한 Know-how를 확산, 통일교육선도대학 사업에 대한 홍보 및 확산에 기여 (확산대회 및 토크콘서트 5번, 최종강평회 1번 진행)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 연구중심형은 물론 필수교육형 교육모델의 핵심프로그램 (콘서트)을 타 대학의 '선택교육형' 모델로 보급 및 확산
	202	비 통일 교육 선 도 대학 학생 대상 접경 지역 및 통합 사례 지 역 탐방 프로그램	<p>목적: 통합사례지역 방문, 갈등·분단·통일과 통합의 모습 체험을 통해 비 통일교육 선도대학 학생들의 통일역량 강화</p> <p>내용: 독일 등 지역(8월 21일-29일, 총 5명), 러시아(11월 5일-8일, 총 6명)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 선택교육형 교육모델 프로그램의 타 대학 보급 및 확산
	203	비 통일 교육 선 도 대학 학생 대상 학·연 산 협업을 통한 현장 체험을 통한 연구 논문 지원	<p>목적: 비 통일교육선도대학 학생들의 통일 분야 현장 경험 확대를 통한 통일연구 지원</p> <p>내용: 지원 학생의 학교 인턴지원프로그램이 존재하는 경우 이와 연계하여 진행함(인턴십 진행 3명)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 학과중심형 교육모델의 프로그램의 타 대학 보급 및 확산
	204	통 일 관 련 신 규 교 과 목 개 발 공 모	<p>목적: '통일외교 및 개발협력 융합전공' 교과목을 개발, 융합전공 활성화 및 기반 구축</p> <p>내용: 2018년 7개 교과목 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> 선택교육형 교육모델 프로그램 통일관련 선택교과목 개발 및 개설을 통해 일반학생 대상 통일교육 기반 마련 및 확산 타 대학으로의 모델 보급 및 확산
강좌 운영	301	교 양 필 수 '한반도평화와 통일'	<p>목적: 교필 '한반도평화와통일' 수업의 2박3일 연수교육을 실시, 본교 교육 목표인 '통일지향적 세계시민교육' 구현</p> <p>내용: 2018년 교필 한반도평화와통일('송실평화통일스쿨' 포함)이수자 총 3,003명</p> <p>- 사전/사후인식조사 결과 상승</p>	<ul style="list-style-type: none"> 필수교육형 교육모델 프로그램 교양필수교과목의 지속적인 개선·발전을 통해 송실대 전체 학생의 기본적인 통일교육에 기여
	302	통 역 사 탐 프 로 그 램	<p>목적: 학생들에게 국내 분단 및 통일의 역사를 체험할 수 있는 지역에 대한 탐방 프로그램을 스스로 기획하고 탐방하도록 함으로써 통일의식 제고 및 확산을 기대</p> <p>내용: 총 7팀 참가, 프로그램 기획서 제출</p>	<ul style="list-style-type: none"> 선택교육형 교육모델 프로그램 다양한 통일관련 비교과 프로그램을 제공, 자기주도적 통일의식제고 기반 마련 및 활성화
	303	송 실 통 일 광 장	<p>목적: 송실통일광장을 개최하여 학생들에게 통일 관련 주제를 공론의 장에서 토론하는 기회를 제공, 학생들의 통일역량 강화</p> <p>내용: 통일주제 4회 진행, 508명 참여</p>	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 통일관련 비교과 프로그램을 제공, 자기주도적 통일의식제고 기반 마련 및 활성화
	304	접 경 지 역 및 통 합 사 례 지 역 탐 방 프 로 그 램	<p>목적: 독일·동유럽 등 통합사례지역 방문, 갈등·분단·통일과 통합의 모습 체험을 통해 학생들의 통일역량 강화</p> <p>내용: 8월 21일-29일, 독일 등 지역 방문, 총 10명(토론회 및 캠페인 진행)</p>	

II. 3차년도 사업 성과

1. 대학 교육 모델 연구

101. 글로벌 '소지역협력'을 통한 통일연구 논문지원

1) 사업 목적

- 다국간 지역 협력인 '소지역 협력'의 현장을 직접 체험함으로써, 소지역협력의 활성화를 통해 통일을 앞당길 수 있는 창조적 방안을 연구·개발함
- 융합 전공 참여 학생 및 기타 통일의지가 높은 학생들로 하여금 한반도 통일을 둘러싼 국제관계에 대해 이해하고 관련 국가에서 독자적 연구를 수행하며 통일방안에 대한 창조적 연구 논문을 집필하게 함

2) 선발 대상

- 숭실대학교 재학생 중 융합 전공 참여 학생 및 기타 통일 의지가 높은 학생

3) 진행 일정

	일시	일정
1	5월	공고
2	6월	선발
3	6~7월	사전모임 및 논문 지도
4	8월	현지 방문
5	9~10월	논문 작성
6	10월 9일	결과물 제출

4) 논문 지원 대상자 및 주제

연번	이름	전공	논문 제목
1	고현정	융합특성화 자유전공학부	'독일과 한국의 분단과 통일문제의 구조적 차이와 양 국이추진한통일정책의 변화및한계'에 대한연구
2	최수빈	융합특성화 자유전공학부	탈북 청소년 교육복지의 현황과 개선방안
3	이재원	정보사회학과	남북한 지방정부간 교류활성화 방안에 대한 연구 - 관광산업을 중심으로
4	황하빈	언론홍보학과	남북 언어 통합과정에 대한연구 - 거래말 큰사전 편찬 과정을 중심으로
5	황주은	일반대학원 (정치외교학과)	스마트팜을 통한 남북러 삼각협력
6	김주혜	정치외교학과	개성공단 생산품 수출 극대화를 위한 제언 - FTA 역외가공 활용 현황 분석을 중심으로
7	최연수	정치외교학과	남북한 문화교류 중심으로서의 태권도 - 새로운 남북 태권도 교류 활성화 방안
8	이재영	일반대학원 (정치외교학과)	한국의 인도적 대북지원 실행 동기 분석
9	김채원	정치외교학과	국제개발협력을 통한 남북 스포츠교류 지속 방안

*제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 제출하여 최우수작 1개, 입선작 3개 수상

5) 사진 자료

제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 수상 내역			
부문	업종학	업장자	소속
통일 논문	최우수 (1편)	남·북 저작권 상호 보호 하의 교류를 위한 플랫폼 도입과 구축에 관한 연구 김○○ 정○○	송실대 국제법대학
	우수 (1편)	교육대학의 통일교육 현황 분석과 발전방안 이○○	한국고원대 교육학
	장려 (3편)	지속가능한 남북관계 형성에 관한 연구 - 한반도 문제에 대한 남북 주도 해결방안 모색 및 남북관계 접근법 제언 - 문○○	건국대 정치외교학
		위협에 따른 남북 경제협력 이슈 분석 - 빅데이터 분석을 중심으로 - 손○○ 황○○	한라대 경영학
		남북경제협력에서 정치적 불안정성 해소를 위한 중단 시 손해배상 모델 제언 - 핵심협력기구 설립 및 상설중재재판소(PCA) 의뢰를 중심으로 - 조○○	서울시립대 법학전문대학원
	합선 (5편)	통일교육 공중요인이 통일교육 효과에 미치는 영향 - 대학생의 인식을 중심으로 - 구○○ 이○○	만양대 공공행정학
		남북동맹성 회복을 위한 문화교류 방안에 관한 연구 - 4대 핵심 문화 산업분야를 중심으로 - 안○○ 정○○	중앙대 정치국제학
		개성공단-생산품 수출 확대를 위한 제언 - FTA 역외가공 활용 현황 분석을 중심으로 - 김○○ 이○○	송실대 정치외교학
		북한 민생 에너지 자립을 위한 해미오 에너지 방안 장○○	송실대 정치외교학
		우리 같이 '일' 할까요? - 북한 이탈 대학생의 자기 표현과 말투가 남한 출신 대학생의 협력 의도에 미치는 영향 - 육○○ 한○○	고려대 미디어학과 고려대 미디어학부

6) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			8	8	100%
2차년도	통일 연구논문 지원 건수	편	8	8	100%
3차년도			9	9	100%

102. 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문지원

1) 사업 목적

- ‘통일외교 및 개발협력’ 융합전공 학생들을 비롯하여 해당 분야에 관심이 있는 학생들의 현장 경험 확대를 통한 통일연구 지원 프로그램으로 통일분야 혹은 개발협력 분야 인턴십 활동을 통해 현장 경험에 기반한 연구 논문을 생산하고자 함

2) 선발 대상

- 숭실대학교 재학생 중 융합 전공 참여 학생 및 기타 통일에 대한 의지가 높은 학생

3) 진행 일정

	일시	일정
1	5월	공고
2	6월	선발
3	6~7월	사전모임 및 논문 지도
4	7~8월	인턴 활동
5	9~10월	논문 작성
6	10월 9일	결과물 제출

4) 인턴십 참가자 현황

유형	인턴십 활동기관	성명	학과	기간
의원실	홍익표 의원실	강다혜	정치외교학과	7~8월
	김종대 의원실	김고은	법학과	7~8월
	이인영 의원실	박재경	정치외교학과	7~8월
NGO	통일협약시민추진위원회	김서영	정치외교학과	8~10월
		유지민	정치외교학과	8~10월
	새로운 코리아구상을위한연구원	오정석	정치외교학과	8~10월
	남북경제문화협력재단	나혜일	정치외교학과	4~7월
		이상윤	정치외교학과	8~10월
	연구기관	승실평화통일연구원	임여호수아	정치외교학과

5) 논문 지원 대상자 및 주제

연번	이름	전공	논문 제목
1	강다혜	정치외교학과	북한민생에너지자립을위한바이오에너지활용방안
2	김고은	법학과	남북 환경법 제정을 통한 환경적 해결방안
3	박재경	정치외교학과	베트남의 원조 관리체계가 북한에 주는 함의
4	김서영	정치외교학과	남북 산림협력 효과성 제고 -산림·식량·연료 융합형 사업을 바탕으로
5	유지민	정치외교학과	북한의 시장화에 있어서 국가의 역할연구
6	오정석	정치외교학과	북한이탈주민의 참정권 제고 방안 -민주시민 교육을 중심으로
7	나혜일	정치외교학과	남북방송통신 개선방안 연구
8	이상윤	정치외교학과	개성공단 생산품 수출 극대화를 위한 제언 - FTA 역외가공 활용 현황 분석을 중심으로
9	임여호수아	정치외교학과	동북아 안보공동체 형성을 위한 연구 -한·중·일의 비전통적 안보협력을 중심으로

*제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 제출하여 최우수작 1개, 입선작 3개 수상

6) 사진 자료

제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 수상 내역			
부문	합설학	입상자	소속
통일 논문	최우수 (1편)	남·북 저작권 상호 보호 하의 교류를 위한 플랫폼 도입과 구축에 관한 연구 김○○ 정○○	숭실대 국제법무학
	우수 (1편)	교육대학의 통일교육 현황 분석과 발전방안 이○○	한국고원대 교육학
	장려 (3편)	지속가능한 남북관계 형성에 관한 연구 - 한반도 문제에 대한 남북 주도 해결방안 모색 및 남북관계 접근법 제언 - 문○○	건국대 정치외교학
		위협에 따른 남북 경제협력 이슈 분석 - 빅데이터 분석을 중심으로 - 손○○ 황○○	한라대 경영학
		남북경제협력에서 정치적 불안정성 해소를 위한 중단 시 손해배상 모델 제언 - 핵심협력기구 설립 및 상설중재판소(PCA) 의뢰를 중심으로 - 조○○	서울시립대 법학전문대학원
	합선 (5편)	통일교육 공중요인이 통일교육 효과에 미치는 영향 - 대학생의 인식을 중심으로 - 구○○ 이○○	만양대 공공행정학
		남북동맹성 회복을 위한 문화교류 방안에 관한 연구 - 4대 핵심 문화 산업분야를 중심으로 - 안○○ 정○○	중앙대 정치국제학
		개성공단 생산물 수출 확대를 위한 제언 - FTA 역외가공 활용 현황 분석을 중심으로 - 김○○ 이○○	숭실대 정치외교학
		북한 민생 에너지 자립을 위한 해미오 에너지 방안 장○○	숭실대 정치외교학
		우리 같이 '일' 할까요? - 북한 이달 대학생의 자기 표현과 말투가 남한 출신 대학생의 협력 의도에 미치는 영향 - 육○○ 한○○	고려대 미디어학과 고려대 미디어학부

7) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			9	9	100%
2차년도	인턴십 참여 학생수	명	9	9	100%
3차년도			9	9	100%

103. 국내 학술대회 (승실평화연구원)

103-1. 승실평화포럼 2018-2 '대북제재 하의 남북 방송교류'

1) 사업 목적

- 한반도 통일과정에서 정치적·제도적 통일은 사회·문화적 통합을 통한 삶의 공동체를 형성함으로써 완성됨
- 방송통신분야는 사회문화적 통합에 있어 가장 중요한 분야이기 때문에 이에 대해서 본 연구원에서 논의를 진행하고자 함

2) 간담회 주요 내용

구분	내용	
일정	10월 19일 금요일 16:00~18:00	
장소	승실대학교 승실평화통일연구원 회의실(창의관 605호)	
주제	승실평화포럼 2018-2 '대북 제재 하의 남북 방송교류'	
참석 인원	25명	
세부 내용		
	주제	발표자
발표1	방송교류와 대북제재	김광길 (변호사)
토론자		
	이정철 (승실평화통일연구원 원장)	
	오동운 (MBC 통일방송추진단 부장)	
토론	김희영 (국방TV 앵커)	
	김기현 (남북경제문화협력재단 기획실장)	
	윤해숙 (KBS 남북교류협력단 연구원)	

↑ 승실평화포럼은 학생들을 대상으로 강연형식으로 진행되는 포럼임에 따라 일반수용비 강사료 지급 기준에 맞추어 사례비를 지급함 (통일교육원 허가 사항)

3) 사진 자료

행사사진 1



행사 사진 2



행사사진 3



행사 사진 4



103-2. 한국 경제의 활로? 남북경협에 묻다 (교비 대응 사업)

1) 사업 목적

- 남북교류가 활성화 되고, 경제통합이 현실이 될 경우 경제적 효과가 대단히 높을 것으로 분석되고 있는 가운데, 남북경협을 통해 우리가 얻을 수 있는 것은 무엇인지와 바람직한 경제협력의 방향에 대하여 논의하고자 함

2) 학술대회 주요 내용

구분	내용	
일정	2월 6일 화요일 13:30~17:30	
장소	국회의원회관 제1간담회실(201호)	
주제	한국 경제의 활로? 남북경협에 묻다	
인사말	김경수 (더불어민주당 의원), 황준성 (숭실대학교 총장)	
축사	추미애(더불어민주당 당대표), 우원식(더불어민주당 의원)	
참석 인원	80여명	
	세부 내용	
좌장	박순성 (동국대학교)	
	주제	발표자
발표1	북한 경제개발 전략과 한국경제의 성장	이석기 (산업연구원)
발표2	한반도 교통물류협력과 동북아 일일생활권	나희승 (한국철도기술연구원)
발표3	한반도 신경제지도와 미래구상	이상준 (국토연구원)

토론자

- 토론1 양문수 (북한대학원대학교)
 임강택 (연구원)
 강연서 (통일부)
 김연철 (인제대학교)
 홍익표 (더불어민주당)

3) 사진 자료

포스터

국회 정책토론회

한국 경제의 활로? 남북경협에 묻다

2018. 2. 6(화) 13:30~17:30

● 장소 | 국회 의원회관 제간담회의실 (의원회관 201호)

● 공동주최 | 국회의원 김경수
 숭실평화통일연구원
 한국철도기술연구원

좌장

- 박순성 교수 (동국대학교 북한학과)

발제

- 이석기 선임연구원 (산업연구원)
- 나희승 팀장 (한국철도기술연구원)
- 이상준 부원장 (국토연구원)

토론

- 양문수 교수 (북한대학원대학교)
- 임강택 선임연구원 (통일연구원 북한연구실)
- 강연서 과장 (통일부 신경제지도과)
- 김연철 교수 (인제대학교 통일학부)
- 홍익표 국회의원 (더불어민주당)

한동해 경제벨트
 집경지역 경제벨트
 한서해 경제벨트

문의: 국회 김경수의원실 (02-784-5871)

행사 전 티타임



행사 전 티타임



환영사황준성총장



정책토론회 진행



103-3. 글로벌 협력과 북한의 개발협력 모델 (교비 대응 사업)

1) 사업 목적

- 평화와 번영의 한반도 시대를 열어가는 데 있어 효과적인 북한 개발협력 접근방법과 경제협력의 추진방안에 대해 다양하고 의미있는 논의하고자 함

2) 학술대회 주요 내용

구분	내용	
일정	2월 21일 수요일 14:00~18:00	
장소	연세대학교 세브란스빌딩 대회의실 (지하1층)	
주제	글로벌 협력과 북한의 개발협력 모델	
축사	박주선(바른미래당), 설훈(더불어민주당), 홍익표(더불어민주당)	
세부 내용		
세션 1		
사회	손혁상(경희대학교)	
구분	주제	발표자
발표1	이행기 경제와 북한의 개발협력 과제	권율
발표2	국제사회의 북한개발협력의 평가와 시사점	이종운 (극동대)
발표3	탈북민의 인식조사를 통해 본 국제사회의 대북지원	김지영 (숭실대)
토론 강영식(우리민족서로돕기운동), 유은혜(숭실대)		

세션2

사회 김영운(남북물류포럼)

구분	주제	발표자
발표1	글로벌 협력과 북한경제성장	임수호
발표2	남북경제협력의 정상화를 위한 과제	이해정 (현대경제연구원)
발표3	개발협력의 효과로서 북한의 외교정책 변화	김상기 (통일연구원)
토론		홍순직(한반도미래연구원), 정구연(통일연구원), 임은정(리츠메이칸대)

3) 사진 자료

포스터



참석자단체사진



축사 내빈



환영사: 황준성 총장(숭실대)

환영사: 이승환 회장(남북교육협력지원협회)



축사: 홍익표 의원

세션 1



추진 실적 (국내학술대회)

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			1	1	100%
2차년도	학술대회 개최횟수	회	1	10	1000%
3차년도			1	3	300%

104. 국제학술대회

104-1. 송실평화포럼 2018-1² (국고)

1) 사업목적

- 2017년 12월 1차 토론회에 이어 동북아의 경제정치협력과 평화 안보를 위해 송실평화연구원과 재미화주임을 대표로 하는 중국 조사 연구팀과의 간담회 개최
- 간담회를 통해 동북아협력 및 남북한에 대한 인식을 공유하고 동북아연구중심 중국 조사연구팀과의 연구협력 강화

2) 사업개요

구분	내용
일정	4월 21일 토요일 11:00-14:30
장소	송실대학교 송실평화연구원 회의실(창의관 605호)
주제	‘한반도 비핵화 동북아 안보체제 구축’

3) 학술회의 일정표

구분	내용	발표자
개회식	환영사	이정철 (송실평화연구원 원장)
	인사말	채미화 (동북아연구중심 주임)
발표1	북·중 정상회담에 대한 북한과 중국의 자료 비교	김규현 (송실평화연구원 전문연구위원)
발표2	남북관계전략	이정철 (송실평화연구원 원장)
발표3	북·미 정상회담의 전망과 동아시아	최보선 (송실평화연구원 전문연구위원)

² 송실평화포럼은 학생들을 대상으로 강연형식으로 진행되는 포럼임에 따라 일반수용비 강사료 지급 기준에 맞추어 사례비를 지급함 (통일교육원 허가 사항)

발표4	정상회담 이후 동북아시아에서의 제협력 전망	경 박순성 (동국대학교 북한학과교수)
-----	----------------------------	-------------------------

오찬

종합토론 및 폐회식

4) 참석자

한국 측 참석자 (11명)		
성명	소속/직급	역할
이정철	송실평화연구원 원장	발표 및 전체 사회
유은혜	송실평화연구원 부원장	토론
김민기	송실평화연구원 특임교수	토론
김규현	송실평화연구원 전문연구위원	발표
최보선	송실평화연구원 전문연구위원	발표
이경화	송실평화연구원 객원연구위원	토론
강혜석	송실평화연구원 연구중점교수	토론
유도일	송실평화연구원 행정팀원	실무 진행
박누리	송실평화연구원 교육조교	실무 진행
안준영	송실평화연구원 교육조교	실무 진행
박순성	동국대학교 북한학과 교수	발표
중국 측 참석자 (4명)		
성명	소속/직급	역할
채미화	호남사범대학교 교수 / 동북아연구중심 주임	대표단장
권철남	연변대학교 교수 / 경제관리학원 원장	토론
류도	연변대학교 부교수 / 러시아연구소 연구원	토론
장금평	중국 외교부 전략정책사 전략정책연구처 부처장	토론

5) 사진 자료

간담회 발표 모습



간담회 발표 모습



중국 측 토론자



단체 사진



104-2. 실크로드, 평화를 열다!

1) 사업 목적

- 남북정상회담의 성공적인 개최와 판문점 선언의 발표로 한반도 평화에 대한 기대감이 높아짐에 따라 남북 화해를 바탕으로 눈앞에 다가온 한반도와 중국, 유라시아 대륙을 잇는 新 실크로드의 실현을 위하여 정상회담 이후 아시아 경제협력과 중국·중앙아시아와 남북협력에 대해 논의하고자 함

2) 사업개요

구분	내용	
일정	5월 8일 화요일 13:30~18:00	
장소	승실대학교 한경직기념관 김덕윤예배실	
주제	실크로드, 평화를 열다!	
가조	이인영 국회의원	
연설		
참석 인원	약 200명	
세부 내용		
구분	주제	발표자
세 선 1	발표1 남북관계와 한반도 에너지 전망	임은정 (일본 리츠메이칸대학교)
	발표2 제재의 정치학	김인욱 (싱가포르대학교)
	발표3 남아프리카 공화국의 비핵화 연구	문용일 (경남대 극동문제연구소)
토론	백경민 (Nazarbayev University), 박인휘 (이화여자대학교), 김태형 (승실대학교)	

	발표1 한반도정세 전환:동인,평가및전망	정지용 (Fudan University)
세션 2	발표2 남북 정상 회담과 카자흐스탄 고려인 디아스포라의 중재역할기회	김게르만 (Al-Farabi Kazakh National University)
	발표3 몽골의 동북아시아에 대한 지역 이해와 지역 협력에 대한 공헌	Turtogtokh Janar (National University of Mongolia)
	공상철(송실대학교), 토론 유은혜(송실대학교), 제성훈(한국외국어대학교)	

3) 사진 자료

포스터

송실평화통일연구원 춘계 국제학술대회

일크로드, 평화를 열다!

2018년 5월 8일 (화)
13:30~18:00
송실대학교 김덕윤예배실

시 간	내 용
13:00~13:30	등록 및 접수
13:30~13:50	개회식 (한·몽·사) 최형민 부총장 (송실대학교) [기조연설] 이완영 의원 (더불어민주당)
13:50~14:00	Break Time
14:00~15:30	세션 1. 정상회담 이후 아시아 경제 협력 - 사회: 김민기 특임교수 (송실평화통일연구원) 발표 1. 일본정 교수 (Hitotsubashi University) - 남북관계와 한반도 에너지 전망 (The Inter-Korean Relationship and Energy Assessment around the Korean Peninsula) 2. 김민욱 교수 (Singapore Management University) - 북한의 정치학 (Sanctions for Nuclear Inhibition) 3. 윤종필 연구위원 (장남대학교 평화통일연구소) - 남아프리카 공화국의 인종화해 연구 (Reconciliation in South Africa) 토론 1. 박경민 교수 (Nazarbayev University) 2. 박인희 교수 (이화여자대학교) 3. 김태형 교수 (송실대학교)
15:30~15:40	Break Time
15:40~17:20	세션 2. 중국-중앙아시아와 남북 협력 - 사회: 최태석 교수 (이화여자대학교 대학원) 발표 1. 정지용 교수 (Fudan University) - 한반도 경제 진출 - 동인, 평가 및 전망 (New situation in Korean peninsula: perspectives of China) 2. 김게르만 교수 (Al-Farabi Kazakh National University) - 남북 정상 회담과 카자흐스탄 고려인 디아스포라의 중재역할 기회 (Summit of North and South Korea and opportunities for mediation of Korean Diaspora of Kazakhstan) 3. Turtogtokh Janar 교수 (National University of Mongolia) - 몽골의 동북아시아에 대한 지역 이해와 지역 협력에 대한 공헌 (Mongolia's Regional Interests Towards Northeast Asia and Contribution to the Regional Cooperation) 토론 1. 공상철 교수 (송실대학교) 2. 유은혜 교수 / 주황원 (송실대학교 / 송실평화통일연구원) 3. 제성훈 교수 (한국외국어대학교)
17:20~18:00	종합 토론 및 폐회

주최
송실평화통일연구원
Songshil Institute for Peace and Unification

후원
동일부

기조연설:이인영의원



전체 사진



전체사진



세션 1



104-3. 북한의 시장화와 사회주의 기업책임관리제(교비 대응사업)

1) 사업 목적

- 냉전적 분단 질서의 해체 국면이 조성되어 감에 따라 북한 변화에 대한 올바른 이해 필요성이 대두되고 있음
- 특히 경제정책에서의 다양한 변화가 발생되고 있으며, 한반도에 중요한 요인이 될 수 있는 북한의 경제정책의 변화에 대해 논의하고자 함

2) 학술대회 주요 내용

구분	내용	
일정	6월 5일 화요일 13:30-18:00	
장소	숭실대학교 한경직기념관 김덕운예배실	
주제	북한의 시장화와 사회주의 기업책임관리제	
세부 내용		
세션 1		
사회	이정철 (숭실대)	
구분	주제	발표자
발표1	통일의 경제적 시각: 독일조합법과 남북한법적요소를 사례로	Horst Hammen (독일 기센대)
발표2	북한시장화와사회주의기업책임관리제	이창희 (동국대)
발표3	북한의 자원배분 우선순위 변화	임수호 (국가안보전략연구원)
토론	김병연(서울대), 이정철(숭실대), 김석진(통일연구원)	
세션 2		

사회	Stefan Samse (콘라드 아테나워 재단)	
구분	주제	발표자
발표1	사회주의 기업책임관리제 실시에 따른 북한 화폐순환 매커니즘의 변화	김기현 (남북경제문화협력재단)
발표2	김정은 시대 북한의 금융 위기와 대응	이영훈 (SK경영경제연구소)
발표3	북한의 노동문화: 표상으로 보는 그 모습	Tomoomi Mori (일본 오타니대)
	구갑우(북한대학원대), 토론 Horst Hammen(독일 기센대), 정은미(SSIPU)	

3) 사진 자료

포스터

순살평화통일연구원 콘라드 아테나워 재단
공동 국제학술회

북한의 시장화와 사회주의 기업책임관리제

2018.06.05 화
13:30-18:00

송실대학교 환경직기금관
김덕윤예배실

시 간	내 용
13:30-13:30	등록 및 집기
13:30-13:50	개회식 (연사: Stefan Samse (독일 기센대)) [특별 개회: 최형민 부총장(송실대)]
13:50-15:10	제1차 주제발표: 북한 화폐순환 매커니즘의 변화 -사회: 김기현 (남북경제문화협력재단) -발표: 김기현 (남북경제문화협력재단) -토론: 이영훈 (SK경영경제연구소), 구갑우 (북한대학원대) -주최: 송실대학교
15:10-15:20	간담회 (15분)
15:20-15:50	제2차 주제발표: 북한 노동문화: 표상으로 보는 그 모습 -사회: Tomoomi Mori (일본 오타니대) -발표: Tomoomi Mori (일본 오타니대) -토론: 구갑우 (북한대학원대), Horst Hammen (독일 기센대), 정은미 (SSIPU)
15:50-16:00	종료

송실대학교 환경직기금관

개회사: 슈테판 잠재 소장(콘라드 아테나워 재단) 축사: 최형민 부총장(송실대)



축사: 이정철 교수(숭실대)

세션 1



전체



104-4. 송실평화포럼 2018-2³ (국고)

1) 사업목적

- 아일랜드 평화협정의 사례를 통해 남북 교류 및 통일 기반 조성을 도모하기 위해 국내외 전문가들과 간담회를 통해 연구 논의

2) 사업개요

구분	내용
일정	11월 2일 금요일 16:00-19:00
장소	송실대학교 송실평화연구원 회의실(창의관 605호)
주제	'아일랜드 평화협정 과정과 사회협약'

3) 학술회의 일정표

구분	내용	발표자
사회	이정철 (송실평화연구원 원장)	
발표	Sharing Lesson Between Peace Processes	김동진 (Trinity Collage Dublin)
토론	북·미 정상회담의 전망과 동아시아	문용일 (경남대 극동문제연구소)

3 송실평화포럼은 학생들을 대상으로 강연형식으로 진행되는 포럼임에 따라 일반수용비 강사료 지급 기준에 맞추어 사례비를 지급함 (통일교육원 허가 사항)

4) 사진 자료

포스터

2018-2차 전문가 간담회
**송실평화
통일포럼**

일시
2018년 11월 2일 금요일
16시-19시

장소
송실대학교 참의관 605호

주제
아일랜드 평화협정 과정과 사회협약

발표
김동진 교수 (Trinity College Dublin)

지정토론
문용일 박사 (경남대 극동문제연구소)

행사 사진



행사 사진



행사 사진

행사 사진



104-5. 송실평화포럼 2018-4⁴ (국고)

1) 사업목적

- 2018년도 변화하는 한반도 정세에 대한 평가와 이에 기반한 2019년도 변화를 전망하여 남북교류 및 통일기반 조성에 대한 논의 진행

2) 사업개요

구분	내용
일정	12월 13일 목요일 15:30-17:30
장소	송실대학교 조만식기념관 533호 (커밍룸)
주제	Contested American Hegemony and Regional Order in Postwar Asia: The Case of the Southeast Asia Treaty Organization

3) 학술회의 일정표

구분	내용	발표자
발제	Contested American Hegemony and Regional Order in Postwar Asia: The Case of the Southeast Asia Treaty Organization	이지영 (American University)
토론	이정철(송실평화통일연구원 원장) 김태형 (송실대학교 교수) 최진욱 (통일연구원 전 원장) 안인혜 (고려대학교 국제대학원 교수) 김기웅 (세한대학교 초빙교수)	

4 송실평화포럼은 학생들을 대상으로 강연형식으로 진행되는 포럼임에 따라 일반수용비 강사료 지급 기준에 맞추어 사례비를 지급함 (통일교육원 허가 사항)

4) 사진 자료

포스터

2018-4차 전문가 초빙 간담회

승실평화 포럼

일시
2018년 12월 13일 목요일
15시 30분-17시 30분

장소
승실대학교 조만식기념관 533호(커밍룸)

주제
Contested American Hegemony and Regional Order in Postwar Asia : The Case of the Southeast Asia Treaty Organization

발표
이지명 교수 (American University)

사회
장달중 명예교수 (서울대학교)

토론
이정철 원장 (승실평화통일연구원)
김태형 교수 (승실대학교)
최진욱 원장 (통일연구원)
안인해 교수 (고려대학교 국제대학원)
김기웅 초빙교수 (세한대학교)

KSP 승실평화통일연구원

행사 사진



행사 사진

행사 사진



행사 사진



104-6. 승실평화포럼 2018-5⁵ (국고)

1) 사업목적

- 2018년도 변화하는 한반도 정세에 대한 평가와 이에 기반한 2019년도 변화를 전망하여 남북교류 및 통일기반 조성에 대한 논의 진행

2) 사업개요

구분	내용
일정	12월 26일 수요일 12:00-14:30
장소	승실대학교 승실평화연구원 회의실(창의관 605호)
주제	'2018 한반도 정세 평가와 2019 전망'

3) 학술회의 일정표

구분	내용	발표자
발제	2018 한반도 정세 평가와 2019 전망	이정철
토론	채미화 (호남사범대학교 동북아연구중심원장) 고영국(호남사범대학교외국어학원부원장)	

⁵ 승실평화포럼은 학생들을 대상으로 강연형식으로 진행되는 포럼임에 따라 일반수용비 강사료 지급 기준에 맞추어 사례비를 지급함 (통일교육원 허가 사항)

4) 사진 자료

포스터

2018-5차 전문가 초빙 간담회

송실평화 포럼

일시
2018년 12월 26일(수)
12시~14시 30분

장소
송실대학교 창의관 605호

주제
2018 한반도 정세 평가와 2019 전망

기조발제
이정철 원장
(송실평화통일연구원)

토론
채미화 원장
(호남사범대학교 동북아연구중심)
고영국 부원장
(호남사범대학교 외국어학원)

 송실평화통일연구원
Songshil Institute for Peace and Unification

행사 사진



행사 사진





추진 실적 (국제학술대회)

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			1	2	200%
2차년도	학술대회 개최횟수	회	1	7	700%
3차년도			1	6	600%

105. 외부 및 해외 연구기관과 협업

1) 사업목적

- 송실평화연구원의 해외 네트워킹 강화를 위해 국내·외 관련단위 기관들과 협업·협약을 체결

2) 1차년도 MOU 체결 실적

국가구분	MOU 체결 기관	MOU 체결 일자
대만	대만 국방대학교	2016년 6월 29일
	대만 진리대학교	2016년 6월 28일
	신대만 국책 연구소	2016년 6월 29일
중국	후단 대학교(상해)	2016년 6월 27일
미국	Atlanta 한반도 전략 연구소	2016년 10월 10일
일본	리츠메이칸 대학교 코리아 센터	2016년 12월 4일

3) 2차년도 MOU 체결 실적

국가구분	MOU 체결 기관	MOU 체결 일자
미국	Fuller Theological Seminary	2017년 7월 4일
몽골	몽골 국립대학교(정치학과)	2017년 8월 25일
	몽골사이언스아카데미(철학연구소)	2017년 8월 25일
일본	와세다대학교 지역 및 지역 간 협력기구	2017년 12월 20일

4) 3차년도 MOU 체결 실적

(1) 카자흐스탄 국립대학교

가. 사진자료

카자흐스탄 국립대학교 MOU 체결서

**KAZAKH NATIONAL
RABI UNIVERSITY**
Center of Korean Studies

060012, ALMATY, KARASAI BATYR 95, ROOM
441 200 / phone/fax: 7-727-2438927



SOONGSIL UNIVERSITY
Institute for Peace and
Unification

06978 369, Sangdo-ro, Dongjak-gu, Seoul,
Republic of Korea / Phone : 82-2-826-7080

ACADEMIC INTERCHANGE AGREEMENT BETWEEN CENTER OF KOREAN STUDIES KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY AND INSTITUTE FOR PEACE AND UNIFICATION OF SOONGSIL UNIVERSITY

Center of Korean Studies of Kazakh National University and Institute for Peace and Unification of Soongsil University shall sign the following exchange agreements to promote academic research exchange and cooperation, and agree on the followings based on the principles of reciprocity and equality.

1. The two organizations agree to carry out the following human-material exchanges and cooperation projects.
 - a) Developing and operating a common academic research program
 - b) Developing and operating an academic exchange program for professors and graduate students
 - c) Exchanging information and publications about graduate school education
 - d) Co-hosting and cooperating with international conferences and seminars
 - e) Cooperation and mutual support in academic research
 - f) Exchange in other areas of cooperation
2. In the event of any additions to this memorandum of understanding or additions for further cooperation and exchange activities, the contents shall be added with agreement of the two parties or a separate agreement shall be signed. The agreement shall be made on the basis of mutual cooperation for exchanges.
3. This memorandum of understanding shall be effective for two years from the date of signature. If one party wishes to modify or terminate it, it should be notified to the other party in writing within six months. In the absence of written notice on modifying or terminating the memorandum of understanding from either side, it shall be extended automatically for two years.
4. This memorandum of understanding shall be concluded in English. It shall be effective from the date of signing by the heads of both organizations. This memorandum of understanding is based on mutual trust and understanding between the two parties and has no legal binding power.


Kim, German
Director
Institute for Peace and Unification
Soongsil University


Lee, Jung-Chul
Director
Center of Korean Studies
Kazakh National University named after
al-Farabi

2018, KOREA

(2) 카자흐스탄 KIMEP대학교 북한연구센터

가. 사진자료

카자흐스탄 KIMEP대학교 북한연구센터 MOU 체결서

AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION BETWEEN
INSTITUTE FOR PEACE AND UNIFICATION, SOONGSIL UNIVERSITY AND
DPRK STRATEGIC RESEARCH CENTER, KIMEP UNIVERSITY

Institute for Peace and Unification, Soongsil University, Seoul, Korea, and DPRK Strategic Research Center, KIMEP University, Almaty, Kazakhstan, recognizing the benefits to their respective universities from the establishment of international links, affirm this Agreement.

1. The purpose of this Agreement is to develop academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the Institute and the DPRK Strategic Research Center.

2. The Institute and the DPRK Strategic Research Center agree to develop the following collaborative activities in academic areas of mutual interest, on a basis of equality and reciprocity.

- (1) Exchange of faculty, researchers and administrative staff
- (2) Exchange of students
- (3) Conducting collaborative research projects
- (4) Conducting lectures and seminars
- (5) Organizing conferences and symposia
- (6) Exchange of academic information and materials
- (7) Promoting other academic cooperation as mutually agreed

3. The development and implementation of specific activities based on this Agreement will be separately negotiated and agreed between the bodies which carry out the specific projects. Both the Institute and the DPRK Strategic Research Center agree to carry out these activities in accordance with the laws and regulations of the respective countries after full consultation and approval.

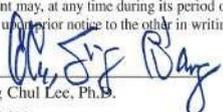
4. It is understood that the implementation of any of the types of cooperation stated in clause 2 shall depend upon the availability of resources and financial support at the Institute and the DPRK Strategic Research Center.

5. Should any collaborative research activities under this Agreement result in any potential for intellectual property, both the Institute and the DPRK Strategic Research Center shall seek an equitable and fair understanding as to ownership and other property interests that may arise, taking into account applicable laws and institutional policies.

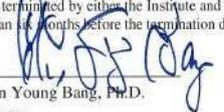
6. This Agreement may be amended or modified by a written agreement signed by the representatives of both the Institute and the DPRK Strategic Research Center.

7. This Agreement is valid for a period of five years from the date of signing by the representatives of the Institute and the DPRK Strategic Research Center and shall be automatically renewed unless changes are agreed upon.

8. This Agreement may, at any time during its period of validity, be terminated by either the Institute and the DPRK Strategic Research Center upon prior notice to the other in writing not later than six months before the termination date.


Jung Chul Lee, Ph.D.
Director
Institute for Peace and Unification
Soongsil University

Date: 2018. 06. 05


Chan Young Bang, Ph.D.
Director
DPRK Strategic Research Center
Kimep University

Date: 2018. 06. 05

(3) 중국 호남사범대학교 동북아연구중심

대상	중국 호남사범대학교 동북아연구중심
일시	6월 17일 일요일
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> 상호 해외연구기지 설립 남북중 3자간 학술회의 진행 예정

가. 사진자료

중국 호남사범대학교 동북아연구중심 MOU 체결서



中国湖南师范大学东北亚研究中心·韩国崇实大学崇实和平统一研究院

关于朝鲜半岛教育研究与交流项目协议书

为了促进朝鲜半岛教育研究与交流，湖南师范大学东北亚研究中心与崇实大学崇实和平统一研究院达成如下合作协议：

一、(目的)本协议旨在通过深化崇实和平统一研究院和东北亚研究中心(以下简称两机构)的合作，推进两机构间的相互合作，为朝鲜半岛教育研究与交流作出贡献。

二、(基本原则)双方在互惠互惠的基础上保持合作关系。

三、(合作领域)关于朝鲜半岛教育研究与交流，双方将在互惠的基础上就以下内容进行积极合作：

1. 与朝鲜半岛教育研究和交流相关的各种学术会议。
2. 与朝鲜半岛教育研究与交流相关的共同研究课题发掘。
3. 与朝鲜半岛教育研究与交流要求一致的其他所有相关项目。

四、(协商调整)为了本协议的实践，必要事项由双方协商后决定。

五、(保密协定)由双方相互研究与交流所取得的所有研究成果未经另一方同意不得向第三方提供或公开。

六、(效力)本协议自双方签订日起生效，有效期四年。除一方提出并达成第七条所规定的解约情况外，本协议自动续约。

七、(协议解除)本协议在双方不能履行的情况下可以解除。此时，解约相关事项应提前 90 日以书面形式告知另一方。

八、(其他)为了保证本协议的有效性，此协议一式两份，签字确认后双方各执一份。

中国湖南师范大学
东北亚研究中心主任
签字: [Signature] (盖章)
日期: 2018.6.19

韩国崇实大学
崇实和平统一研究院院长
签字: [Signature] (盖章)
日期: 2018.6.19

호남사범대학교

단체사진



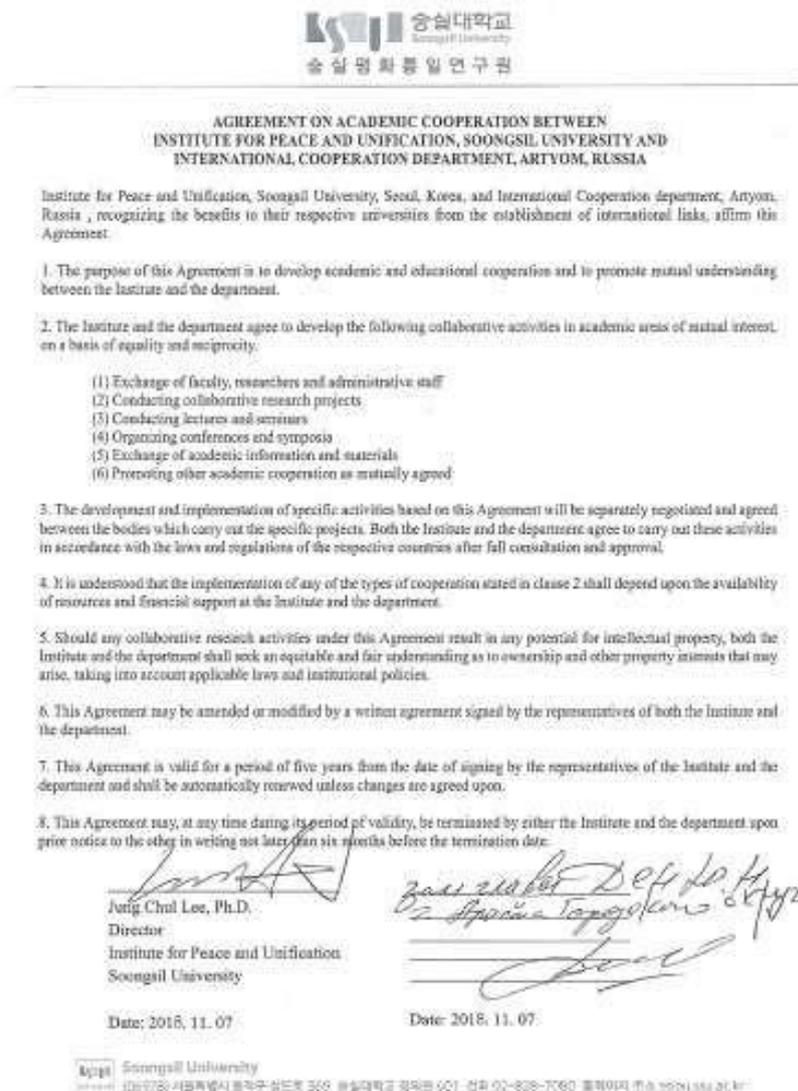
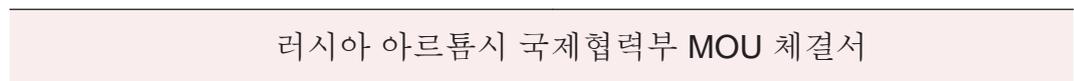
MOU 체결



(4) 러시아 아르툰시 국제협력부

대상	러시아 아르툰시 국제협력부
일시	11월 6일 화요일
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도교육연구와 교류 사업 관련 각종 학술회의 개최 • 한반도교육연구와 교류사업 관련 연구과제 발굴 및 강의, 세미나 실시 • 회의 및 심포지움 구성 • 학술정보 및 자료의 교환 • 상호 합의한 다른 학술협력추진

가. 사진자료



MOU 체결



MOU 체결

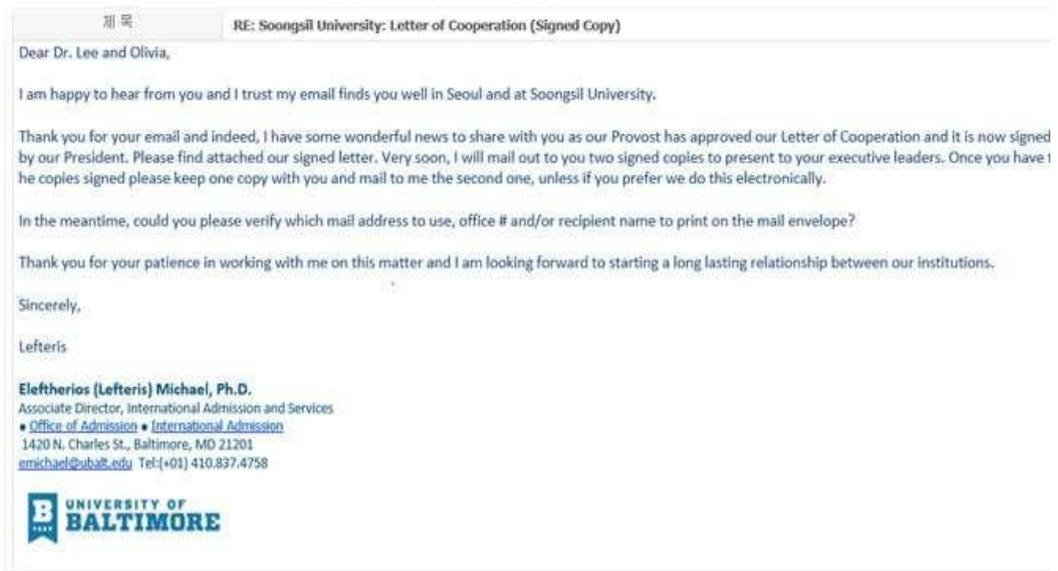


(5) 미국 볼티모어대

대상	COLLEGE OF PUBLIC AFFAIRS, UNIVERSITY OF BALTIMORE
일시	11월 12일 월요일
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 남북 평화통일 관련 연구원 및 연구보조원 교환 연구기회 확인 • 세미나, 워크숍, 단기방문, 연구년등을 통한 학술연구자교환 및 교육 • 연구 및 교류사업 관련 학술회의 등 수행 • 세미나, 컨퍼런스 자료집, 연구 결과 발간 • 기타 연구 및 교류사업에 요구되는 제반 기술 및 서비스 제공

가. 사진자료

미국 볼티모어대 MOU 체결서



단체사진



MOU 체결



공동학술회의



우드프로 월드 포럼 참석



(6) 중국 천진 남개대학교 아시아연구중심

대상	중국 천진 남개대학교 아시아연구중심
일시	12월 28일 금요일
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 한반도교육연구와 교류사업 관련 각종 학술대회 개최 • 한반도교육연구와 교류사업 관련 공동연구사업 발굴 • 기타 한반도교육연구와 교류 사업에 요구되는 제반 사업

가. 사진자료

중국 천진 남개대학교 아시아연구중심 MOU 체결서

한국 송실대학교송실평화통일연구원 · 중국 남개대학교아시아연구중심 한반도 및 동북아 지역 협력에 관한 교육연구와 교류 사업 협정서 (가안)

남개대학교 「아시아연구중심」과 송실대학교 「송실평화통일연구원」은 한반도 및 동북아 지역 협력에 관한 교육연구와 교류사업을 위해 다음과 같이 상호 협력하기로 합의한다.

제1조(목적) 본 업무협약은 「송실평화통일연구원」과 「아시아연구중심」간(이하 양 기관)의 제휴를 통해 양 기관 간의 상호 협력을 증진하고, 한반도 및 동북아 지역 협력에 관한 교육연구와 교류 사업을 조성하는데 기여함을 목적으로 한다.

제2조(기본 원칙) 양 기관은 상호 신뢰와 호혜적인 기반위에서 협력관계를 유지한다.

제3조(협력 분야) 양 기관은 한반도 및 동북아 지역 협력에 관한 교육연구와 교류 사업과 관련하여 상호 신뢰를 바탕으로 다음의 내용에 적극 협력하기로 한다.

1. 한반도교육연구와 교류사업 관련 각종 학술회의
2. 한반도교육연구와 교류사업 관련 공동연구과제 발굴
3. 기타 한반도교육연구와 교류 사업에 요구되는 제반 사업

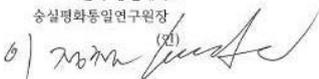
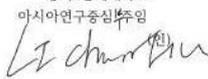
제4조(협약의 조정) 본 협약의 이행을 위하여 필요하다고 판단되는 사항은 상호 협의하여 결정한다.

제5조(기밀 유지) 양 기관은 상호 연구 및 교류를 통해 인지도 제반 사항을 상대방 기관에 동의 없이 제3자에게 제공하거나 공개하지 않는다.

제6조(효력) 본 협약은 양 기관장이 서명한 날로부터 발효하여, 유효기간은 4년이다. 일방에서 이의를 제기하거나 제7조에서 규정한 해약상황 이외 본 협의는 같은 내용으로 자동 갱신된다.

제7조(협약의 해지) 양 기관은 본 협약 사항을 이행할 수 없는 경우 본 협약을 해지할 수 있다. 이 경우 협약의 해지에 관한 사항을 90일 전 서면으로 상대방에게 통보하여야 한다.

제8조(기타) 본 협약 약정을 증명하기 위하여 협약서 2부를 작성하고, 쌍방이 서명한 후 각각 1부씩 보관한다.

한국 송실대학교 송실평화통일연구원장 (인)  중국 남개대학교 아시아연구중심주임 (인) 

MOU 체결 MOU 체결



공동학술회의

공동학술회의



5) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			4	6	150%
2차년도	MOU 체결건수	건	3	4	133.33%
3차년도			3	6	200%

106. 북한 특수자료실 개편

1) 사업 목적

- 통일교육 선도대학으로 발전하기 위해 및 북한 연구의 내실화 및 심화가 기반이 되어야 함
- 3차년도의 경우 북한 원자료 중심의 자료 보강을 통해 자료의 질적 향상을 도모하는 동시에 학내 연구기능을 강화하고 교육의 심화 및 전문성을 강화함
- 이를 통해 연구자는 물론 학내 교수, 학부생, 대학원생의 연구기반을 마련하고자 함

2) 진행 현황

(1) 2017년도 구매도서 중 일부 입고 완료

- 입고수량 : 340권

(2) 2018년도 도서 구매 목록 작성 및 구매

- 접촉업체 : 아시아저널
- 문의도서 : 경제연구 (과학백과사전출판사), 김일성종합대학 학보, 계간지 등 280권 구입

3) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			340	684	201.18%
2차년도	소장 도서 권수	권	800	1,050	131.25%
3차년도			1,350	1,330	98.51%
*사업 배정 예산 모두 소진, 도서 단가 상승 영향					

107. 교책지정 통일연구 지원

1) 사업 목적

- 교내 교육을 심화하기 위한 교수의 연구 역량강화를 위한 교내 교수대상의 연구 지원

2) 선발 대상 및 인원

- 숭실대학교 교수 중 연구에 관심있는 교원 (7팀)

3) 지정주제

- 통일시대의 다양한 사회 분야에 대한 통일대비방안 연구와 관련하여 아래 9가지 주제 중 한 가지 선택
- 1) 교통 체계 2) 국방/군사 3) 상하수도 계통 4) 역사 교육 5) 의료 체계 6) 전력 계통 7) 화폐 제도 8) 주식거래소 및 자본시장 9) 초/중/고/대학 교육 체계

4) 진행일정

	일시	일정
1	5~6월	공고
2	6월	선발
3	2018년 6월~2019년6월	연구기간
4	2019년 6월	연구실적 제출

5) 2018학년도 선정 현황

연번	연구 책임자	소속	연구과제명
1	김범	경영대	김정은시대의 북한 금융시스템의 변화에 관한 연구
2	조은식	베어드	북한이탈주민(새터민)의 학습 곤란 해결 능력 향상 및 대한민국사회문화적응지원 방안을 통한 통일시대 교 육정책방안연구
3	박태현	공대	반도체 생산공정을 활용한 고체산화물 연료전지용 박막 BaCo _{0.4} Fe _{0.4} Zr _{0.1} Y _{0.1} O _{3-δ} 환원극 제작
4	조홍식	사회대	중·동유럽 이행경제의 화폐제도개혁
5	임찬	IT대	통일시대에 대처하는 IT 중심 융합 교육 제안
6	이진욱	공대	무인기용 동력시스템 및 이의 핵심기술 분석

6) 추진실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			10	8	80%
2차년도	연구논문 개발 편수	편	7	7	100%
3차년도			7	6	85.7%

*3차년도 9팀 제출, 심사기준에 따라 심사한 결과 최종 6개 팀 선정

2. 대학 통일교육 모델 보급·확산

201. 비 통일교육선도대학과의 공동 학술대회

1) 사업 목적

- 2년 간의 통일교육선도대학 경험과 성과를 비 통일교육선도대학에 보급하여 통일 분야의 교육 부분 아젠다 선도
- 송실대학교의 '종합형 SSU 통일교육 선도대학 모델' 중 '필수교육형' 통일교육모델의 핵심 프로그램을 '선택교육형' 모델로 확산

2) 사업 주요 내용

- 융합적 통일 교육 및 통일 프로그램의 확산을 위한 학술대회 진행
- 본 사업을 통해 송실대학교의 통일 교육에 대한 Know-how를 확산할 뿐만 아니라 통일교육선도대학 사업에 대한 홍보 및 확산에 기여함

3) 선발 대상

- 비 통일교육 선도대학의 개발협력 또는 통일관련 연구소

4) 진행 일정

	일시	일정
1	6~7월	공동개최 대학교 및 연구기관 타진
2	8월	세부 사항 조율
3	9~10월	공동학술대회(콘서트) 준비
4	11~12월	공동학술대회(콘서트) 개최
5	12월	평가 및 개선안 마련

201-1. 통일교육 선도대학 그리고 대학 통일교육

1) 사업 목적

- 냉전적 분단 질서의 해체 국면이 조성되어 감에 따라 북한 변화에 대한 올바른 이해 필요성이 대두되고 있음
- 특히 경제정책에서의 다양한 변화가 발생되고 있으며, 한반도에 중요한 요인이 될 수 있는 북한의 경제정책의 변화에 대해 논의하고자 함

2) 학술대회 주요 내용

구분	내용	
-이제	11월 22일 목요일 13:30-18:00	
	11월 23일 금요일 20:00-22:00	
-장소	제주대학교	
	해비치호텔 루비홀	
주제 통일교육 선도대학 그리고 대학 통일교육		
참석 1일차:40여명 인원 2일차:25명		
세부 내용		
DAY 1, 세션 1 (송실대학교 통일교육 및 사업의 방향과 역할)		
사회	변종현 (제주대)	
구분	주제	발표자
발표1	종합형 SSU 통일교육 선도대학 모델	유도일
발표2	교양필수 '한반도 평화와 통일'에서의 강의:북한의 변화상	김규현 (송실대학교)
발표3	송실대학교와 국정 100대 과제 '통일국민협약'	강혜석 (송실대학교)
토론	이상근 (국가안보전략연구원) 장철운 (경남대학교 극동문제연구소)	

DAY1, 세션2, (송실대학교의 통일교육선도대학사업 성과, 학생세션)

사회 김희영 (통일전문강사)

구분	주제	발표자
발표1	융합전공의 성과와 전망	황주은
발표2	융합전공 교육 및 연구지원과 수상경험	나혜일 (송실대학교)
발표3	접경지역 및 통합사례지역 탐방 경험	심춘보 (송실대학교)
발표4	접경지역 탐방 구상- 현지인으로서의 경험	양혜 (송실대학교)
토론	윤지연 (제주대학교) 이관희 (제주대학교) 정주영 (제주대학교) 김재원 (고려대학교)	

DAY 2, Round Table 통일교육 선도대학 사업의 현재와 미래

사회 이정철 (송실평화통일연구원 원장)

가조 유도일 (송실평화통일연구원)

발제

토론	문인철 (서울연구원) 여현철 (국민대학교) 김성조 (서울대학교) 이상근 (국가안보전략연구원) 장철운 (경남대학교극동문제연구소) 강혜석 (송실대학교) 심춘보 (송실대학교) 황주은 (송실대학교) 나혜일 (송실대학교) 양혜 (송실대학교)
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) 사진 자료

포스터



행사사진

세션 1 발표



세션 1 발표



세션 1 토론



세션 2 발표



세션 2 토론



201-2. 국민대, 다함께 평화의 통일을 그리자

1) 주요 내용

구분	내용	
일정	11월 28일 수요일 12:00~15:00	
장소	국민대학교 예술대학 K-Art View	
주제	국민대, 다함께 평화의 통일을 그리자	
참석 인원	약 100명	
세부 내용		
사회	김희영 아나운서	
구분	주제	발표자
참석 인원	조은희 (송실대학교 교수) 여현철 (국민대학교 교수) 이창희 (동국대학교 교수) 노희섭 (인씨엠예술단 단장) 김철웅 (탈북피아니스트)	

2) 사진 자료



행사사진



행사 사진



행사사진



행사 사진



201-3. 인제대, 다함께 평화의 통일을 그리자

1) 주요 내용

구분	내용	
일정	12월6일 목요일 10:00~12:00	
장소	인제대학교 창조관 B동 117호	
주제	인제대, 다함께 평화의 통일을 그리자	
참석 인원	약 60명	
세부 내용		
사회	김희영 아나운서	
구분	주제	발표자
진회관 (인제대학교 교수)		
참석 이수영 (송실대학교 교수)		
인원 유도일 (송실대 행정팀)		
노희섭 (인씨엠예술단 단장)		

2) 사진 자료

현수막



행사 사진	행사 사진
-------	-------



행사사진



행사 사진



201-4. 동서대, 다함께 평화의 통일을 그리자

1) 주요 내용

구분	내용	
일정	12월 6일 목요일 15:00~17:30	
장소	부산디지털대학교문화센터 내 콘서트홀	
주제	동서대, 다함께 평화의 통일을 그리자	
참석 인원	약 180명	
세부 내용		
사회	김희영 아나운서	
구분	주제	발표자
참석 인원	신정화 (동서대학교 교수) 이수영 (숭실대학교 교수) 유도일 (숭실대 행정팀) 노희섭 (인씨엠예술단단장)	

2) 사진 자료



행사사진

행사사진



201-5. 대전대, 다함께 평화의 통일을 그리자

1) 주요 내용

구분	내용	
일정	12월 13일 목요일 12:00~15:00	
장소	대전대학교 자산도서관 5층 국제회의실	
주제	대전대, 다함께 평화의 통일을 그리자	
참석 인원	약 160명	
세부 내용		
사회	김희영 아나운서	
구분	주제	발표자
박광기 (대전대학교 교수)		
참석 이수영 (송실대학교 교수)		
인원 강혜석 (송실대학교 교수)		
노희섭 (인씨엠예술단 단장)		

2) 사진 자료



행사사진



행사사진



201-6. 통일교육 선도대학 확산사업 평가간담회

1) 주요 내용

구분	내용	
일정	12월 26일 수요일 15:00-18:00	
장소	송실대학교 창의관 605호 회의실	
주제	통일교육 선도대학 확산사업 평가간담회	
참석 인원	25명	
세부 내용		
사회	이정철 (송실평화통일연구원 원장)	
구분	주제	발표자
발표1	2018 한반도 정세와 통일교육	김인욱
발표2	한국 대학생들의 통일 인식과 송실대학교 프로그램	유도일 (송실평화통일연구원)
발표3	송실평화통일연구원에서의 인턴십 프로그 램과 논문 수상의 경험	전현재 (송실평화통일연구원 인턴)
발표4	국제 학술대회 참석에 대한 경험	김다영 (동서대학교, 접경지역 프로그램 참가자)

3) 사진 자료

포스터

통일교육선도대학 확산사업 간담회

일시

2018년 12월 26일(수)
15시-18시

장소

송실대학교 창의관 605호

주제

2018 통일교육선도대학
확산사업 평가 간담회

발표자

김인욱 교수
(Singapore Management University)

유도일 (송실평화통일연구원)

전현재 (중앙대학교)

김다영 (동서대학교)

행사 사진



행사 사진



행사 사진



행사 사진



5) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
3차년도	학술대회 개최 횟수	회	2	6	300%
* 3차년도 최초 시행사업					
**통일부 통일교육원과 협의(중간점검)하여 사업 세부내용 변경 허가 받음					

202. 비 통일교육선도대학 학생 대상 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램

202-1. 송실대학교 학생 대상 접경지역 탐방 프로그램 연계 (독일)

1) 사업 목적

- 동·서독 통합지역 해외연수를 통해 비 통일교육선도대학 학생들의 해외 연수 프로그램 기회 확대
- 갈등과 통합(일)을 독일을 방문함으로써 해당 지역의 역사적 통합 경험을 현장에서 체험함으로써 통일한국에 대한 관심 증진 및 비전 제시
- 영국에서의 세미나를 통해 국제사회의 다양한 개발협력 성과를 논의하고, 북한 사회의 개발협력 방안을 모색하고자 함

2) 선발 대상

선발 대상	북한 및 통일에 관심을 가진 대학생 통일교육 선도대학에 재학 중인 학생은 지원 불가 (송실대, 경남대, 광주교대, 서울대, 아주대, 충남대 학생 제외)
선발 인원	5명

3) 진행 일정

- 본 사업은 송실대학교 학생 대상 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램과 연계하여 진행함
- 비 통일교육선도대학 학생 대상 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문지원과 마찬가지로 현재 송실평화통일연구원 홈페이지 공고를 통해 대상 모집

	일시	일정
1	7월	공고
2	7~8월	선발
3	8월	사전 모임 및 준비 세미나
4	8월	현지 방문
5	9~10월	논문 작성
7	10월 9일	결과물 제출

4) 지원자 현황

연번	성명	학교	비고
1	송채린	동국대학교	
2	김수현	동국대학교	
3	황재정	전북대학교	
4	김고관	강원대학교	
5	정유라	숙명여자대학교	

5) 탐방 내용

일정	8월 19일~8월 26일, 6박 8일
탐방 지역	독일(베를린, 마리엔보른, 라이프치히)- 체코(프라하)-영국(런던)
인원	6명 (인솔: 1명 / 탐방단원: 5명)
주요 활동	'한반도 평화통일인식 확산을 위한 접경지역 탐방 프로그램'으로 독일 베를린에서 한반도 평화통일인식 확산을 위한 캠페인 영국 런던에서 현지 대학생들과 토론회 진행

6) 세부 일정

구분	2일차	3일차	4일차	5일차	6일차	7일차	
07:00~	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	
08:00~		<ul style="list-style-type: none"> -연방독일 의회 -베를린 돔 -독일 역사 박물관 -DDR 박물관 -눈물의 궁전 	<ul style="list-style-type: none"> [이동]라이프치히 -성 니콜라이 교회 	[이동]프라하 (체코)	[이동]런던	- 현지 캠퍼스 투어 및 세미나 준비	
09:00~				- 체크포인트 찰리	<ul style="list-style-type: none"> [이동]프라하 성 -발렌슈타인 궁전 		-개발협력 기관 방문 및 인터뷰
10:00~				-테리의 포토 그래픽 박물관			
11:00~	-이스트사이드 갤러리						
12:00~	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]	
13:00~							
14:00~	<ul style="list-style-type: none"> -전승기념탑 -홀로코스트 추모비 -포츠담 광장 	[이동] 마리엔보른	<ul style="list-style-type: none"> -라이프치히 역사 박물관 -독일 현대사 박물관 	<ul style="list-style-type: none"> -바츨라프 광장 -프라하 국립박물관 -이전 유대인 지구 -카를교 	<ul style="list-style-type: none"> -대영박물관 -버킹검궁전 -웨스트민스터 사원 	- 현지 세미나	
15:00~							
16:00~							
17:00~							
18:00~	[석식] -브란덴부르크 문	[석식]	[석식]	[석식]	[석식]	[석식]	
19:00~							
20:00~							휴식, 취침
21:00~	휴식, 취침	휴식, 취침	휴식, 취침	휴식, 취침	휴식, 취침	휴식, 취침	

7) 주요 방문시 소개

304. 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램 내용 참조

202-2. 숭실대학교 학생 대상 접경지역 탐방 프로그램 연계 (러시아)

1) 사업 목적

- 2년 간의 통일교육 선도대학 경험과 성과를 비 통일교육 선도대학에 보급
- 러시아지역 현지방문을 통해 비 통일교육 선도대학 학생들의 해외 연구 프로그램 기회 확대
- 러시아에서의 학술대회 참석함으로써 국제사회의 다양한 개발협력 성과를 논의하고 북한사회의 개발협력 방안을 모색 기대

2) 선발 대상

선발 대상	북한 및 통일에 관심을 가진 대학생 통일교육 선도대학에 재학 중인 학생은 지원 불가 (숭실대, 경남대, 광주교대, 서울대, 아주대, 충남대 학생 제외)
선발 인원	6명

3) 진행일정

- 본 사업은 숭실대학교 학생 대상 접경지역 및 통합사례지역 탐방 프로그램과 연계하여 진행함
- 비 통일교육선도대학 학생 대상 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문지원과 마찬가지로 현재 숭실평화통일연구원 홈페이지 공고를 통해 대상 모집

	일시	일정
1	10월	공고 및 선발
2	11월	현지 방문
3	11월	강평회자료 제출

4) 지원자 현황 및 강평회 주제

연번	성명	학교	비고
1	이형윤	한국외대	러시아 최초의 한인마을 지신허 (Tizinkhe)
2	이종현	중앙대학교	한국인의 러시아 이주사
3	강화성	중앙대학교	러시아에서의 안중근의 독립운동
4	김다영	동서대학교	러시아에서의 최재형의 독립운동
5	연소화	충북대학교	러시아에서의 이위종의 독립운동
6	홍소미	충북대학교	러시아에서의 신채호의 언론활동

5) 탐방 내용

일정	11월 5일~11월 8일, 3박 4일
탐방 지역	러시아(아르툼, 블라디보스톡)
인원	7명 (인솔: 1명 / 탐방단원: 6명)
주요 활동	한반도 평화통일인식 확산을 위한 접경지역 탐방 프로그램

6) 세부 일정

일자	지역	교통편	시간	세부일정
제1일 11/5(월)	인천 아르툼	비행기 (KE981)	07:40	인천공항 제2터미널 집결
			10:05	인천 출발
			13:50	블라디보스톡 공항 도착
			15:00	호텔 체크인(아르툼시 아르툼 호텔)
			15:00	아르툼 시내 관광 -물류회사, 양계장, 칼바사 공장, 카지노, 아르툼역 등
			18:00	석식
			19:00	호텔 도착 및 강평회준비
			19:30	강평회 실시 -자기소개 및 탐방학생 개인별로 주어진 주제에 대한 발표
제2일 11/6(화)	블라디 보스톡 루스키섬	전용차	전일	조식 후 극동대 이동 오전세미나참석후루스키섬 탐방및 블라디보스톡 시내 탐방 -APEC 정상회담을 개최했던 장소 외부관람 -독수리전망대, 니콜라 2세 개선문 등 만찬 호텔 이동 후 휴식
제3일 11/7(수)	아르툼	전용차	전일	조식후아르툼 시청이동 아르툼 시청 학술대회 만찬 호텔 이동 후 휴식
제4일 11/8(목)	아르툼 블라디 보스톡 또는 우수리스크 인천	전용차 비행기 (KE982)	9:00	블라디보스톡 자유시간 또는 우수리스크
			13:00	블라디보스톡 공항 도착
			15:05 ~ 17:15	블라디보스톡 출발, 인천공항 도착

7) 주요방문시소개

블라디보스톡

“동방을 점령하라”라는 뜻을 담고 있는 블라디보스톡에는 러시아의 중심지인 모스크바로부터는 멀리 떨어져 있으나, 이곳에도 러시아의 승리와 비극, 과거와 미래, 자유와 속박의 역사가 표현되어 있는 곳이다.



현재 블라디보스톡은 러시아 극동지역의 가장 중요한 공업, 교통, 문화의 중심 도시가 되었다. 태평양 진출을 위한 러시아의 중요한 전략적 항구도시인 블라디보스톡은 시베리아 횡단철도(TSR)의 출발점이며, 종착역이기도 하다.

연해주의 주도인 블라디보스톡은 높고 나지막한 언덕으로 둘러있는 나폴리를 연상케하는 도시로 구부러진 모습의 깊고 작은 만(灣)인 즐라또이 로그(Golden horn)가 높은 해안으로 깊숙이 들어가 있으며, 이 ‘즐라또이 로그’만을 임페리얼 예브게니(Imperial Evgeny) 군도에서 가장 큰 루스끼 (Russky) 섬이 감싸고 있다.

아르툼

블라디보스토크 북쪽 45km 지점, 시베리아철도와 그 지선(나훗카선)의 분기점 근처에 있다. 1924년에 시가지 건설이 시작되었다. 구릉 지에서는 갈탄이 산출되며 화력발전소·자기공장(磁器工場) 등이 있다. 부근에 순록·은여우 등의 사육장이 있다. 지명은 혁명가 아르툼의 이름을 기념하여 붙여진 것이다.

9) 사진 자료



8) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
3차년도	접경지역 탐방프로그램 진행 횟수	회	1	2	200%

* 3차년도 최초시행사업

203. 비 통일교육선도대학 학생 대상 학·연·산 협업 현장체험을 통한 통일연구 논문지원

1) 사업 목적

- 비 통일교육선도대학 학생들의 통일 분야 현장 경험 확대를 통한 통일연구 지원
- 비 통일교육선도대학 학생들에게 통일교육선도대학 사업(특히, 연구 분야)을 직간접적으로 체험하게 함으로써 통일교육선도대학 사업에 대한 홍보 및 확산

2) 사업 주요 내용

- 통일관련 연구 후속세대 양성 프로그램으로, 송실대학교 통일 연구 및 사업의 중추인 송실평화통일연구원에서 인턴십 활동을 통해 해당 현장 경험 혹은 통일·남북문제 관련 연구논문생산 (단, 연구논문은 의무사항은 아님)
- 선발 학생의 관심 연구 분야에 대한 송실평화통일연구원의 전문 인력들이 지도하여 심도있고 창의적인 아이디어 산출에 기여하고자 함
- 지원 학생의 학교 인턴지원프로그램이 존재하는 경우 이와 연계하여 진행함. 이를 통해 학생들이 본 프로그램 이수할 시 만족도 증대를 도모할 뿐만 아니라 해당 학교에 통일교육선도대학 사업을 홍보 및 확산함
- 본 사업의 사업비는 인건비성이 아닌 논문작성에 대한 보상금적 개념임. 사전에 지원 학생과 근무 시간 및 일정을 조절하여 문제 발생(최저시급 등)을 사전에 차단함

3) 선발 대상

- 북한 및 통일에 관심을 가진 대학생
- 통일교육선도대학에 재학 중인 학생은 지원 불가(숭실대, 경남대, 광주교대, 서울대, 아주대, 충남대 학생)

4) 선발 인원

- 5명

5) 진행 일정

	일시	일정
1	6월	공고
2	6월	선발
3	6~8월	인턴활동 및 논문 지도
4	8월	인턴 활동 평가
5	9~10월	논문 작성
6	10월 9일	결과물 제출

6)

인턴십 참가자 현황

연번	이름	학교	비고
1	최태현	광운대학교	광운대학교 현장실습프로그램과 연계
2	안한나	중앙대학교	중앙대학교 현장실습과정수혜대상아님(4학년)
3	전현재	중앙대학교	중앙대학교 현장실습과정과 연계

4) 논문 지원 대상자 및 주제

연번	이름	학교	논문 제목
1	최태현	광운대학교	비핵화 프로세스와 한반도 전망
2	안한나	중앙대학교	남북동질성 회복을 위한 문화교류 방안에 관한 연구 -4대 핵심 문화산업을 중심으로-
3	전현재	중앙대학교	

*제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 제출하여 최우수작 1개, 입선작 3개 수상

5) 사진 자료

제36회 대학(원)생 통일 논문 및 통일 홍보영상 현상공모' 수상 내역			
부문	업상작	업상자	소속
통일 논문	최우수 (1편) 남·북 저작권 상호 보호 하의 교류를 위한 플랫폼 도입과 구축에 관한 연구	김○○ 정○○	송실대 국제법대학
	우수 (1편) 교육대학의 통일교육 현황 분석과 발전방안	이○○	한국고려대 교육학
	장려 (다편) 지속가능한 남북관계 형성에 관한 연구 - 한반도 문제에 대한 남북 주도 해결방안 모색 및 남북관계 접근법 제언 - 비핵화에 따른 남북 경제협력 이슈 분석 - 빅데이터 분석을 중심으로 - 남북경제협력에서 정치적 불안정성 해소를 위한 중단 시 손해배상 모델 제언 - 핵심협력기구 설립 및 삼성중재재단소(PCA) 의회를 중심으로 -	문○○ 손○○ 황○○	건국대 정치외교학 한리대 경영학
	통일교육 동질요인이 통일교육 효과에 미치는 영향 - 대학생의 인식을 중심으로 -	구○○ 이○○	서울시립대 법학전문대학원 만양대 공공행정학
	남북동질성 회복을 위한 문화교류 방안에 관한 연구 - 4대 핵심 문화 산업분야를 중심으로 -	양○○ 권○○	중앙대 정치국제학
	개성공단 생산품 수출 확대를 위한 제언 - FTA 역외가공 활용 현황 분석을 중심으로 -	김○○ 이○○	송실대 정치외교학
	북한 민생 에너지 자립을 위한 캐미오 에너지 방안	김○○	송실대 정치외교학
	우리 같이 '탈북' 할까요? - 북한 이탈 대학생의 자기 표출과 말투가 남한 출신 대학생의 협력 의도에 미치는 영향 -	육○○ 한○○	고려대 미디어학과 고려대 미디어학부

7) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값 (누적)	달성률
3차년도	인턴십 참여 학생수	명	3	3	100%

* 3차년도 최초 시행사업

204. 통일관련 신규 교과목 개발공모

1) 사업 목적

- 통일관련 교과목 신규 개발을 통해 전 계열 학생의 통일역량을 제고하고 통일에 대한 학생의 관심을 확대, 전공을 기반으로 한 통일교육을 활성화 시키고자 함
- 선택교육형 통일교육을 강화하기 위하여 송실대학교의 필수교육형 통일교육 뿐 아니라 전 계열의 학생들이 선택하여 들을 수 있도록 교육기회를 확대하기 위한사업

2) 선발대상

사업 대상	송실대학교및수도권권역비통일교육선도대학대상 통일및북한관련학과제외한모든학과및교양학부등 2018년도강의안개발후에2019학년도강의개설이가능한교과목
사업 기간	2018년 8~12월
선발 대상	7개(교내 4개, 교외 3개)

3) 진행 일정

	일시	일정
1	8월	사업공고
2	8월	접수
3	9월	신청서 심사
4	11월	교과목 개발 및 보고서 제출
5	12월	교과목 심사 및 결과보고

4) 교과목 개발 지원 및 선정 현황

연번	강좌	강사	소속	구분	개설시기
1	소설로 읽는 북한 문학	장경남	승실대학교	교내	2019-2
2	통일 한국의 남북한교육통합과 통일교육	최은수	승실대학교	교내	2019-2
3	북한 영화의 새로운 해석과 인문학적 상상력	한승호	경동미래 전략연구소	교내	2019-1
4	북한의 일상과 사회변동	한재현	동국대학교 북한학연구소	교내	2019-1
5	한반도 분단의 현장과 평화인문학 기행	윤철기	서울교대	교외	2019-1
6	통일과 민주주의	함규진	서울교대	교외	2019-2
7	한반도 평화와 안보 그리고 통일	이정우	국제통상 전략연구원	교외	2019-2
8	한반도 시대 청년들의 150세 살아내기	최성우	승실대학교	교내	미선정
9	신경심리학으로 만나는 통일인성교육II	박형빈	서울교대	교외	미선정

5) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
3차년도	교과목 개발	과목	7	7	100%

* 3차년도 최초 시행사업

**당초 계획은 '교과목 개발'이 목표였으나 2019년도 개설을 권장하였고, 개발된 교과목은 2019년도 개설 예정

3. 통일교육 강좌 운영

301. 교양필수 '한반도평화와 통일'

1) 사업목적

- 통일관련 현장체험학습을 통해 본교 교육목표인 '통일지향적 세계시민교육'을 구현하고, 통일시대를 이끌어 갈 창의적 리더를 양성하고자 함

2) 교양필수 교과목 '한반도평화와 통일'

(1) 개요

- 통일세대 학생들의 통일시대 삶의 목표와 비전 수립 (온라인 이론수업 50%, 오프라인 2박3일 '승실평화통일스쿨' 50%)
- (기존 3박4일로 진행하던 '승실통일리더십스쿨', 통일교육원의 자문위원 평가 및 학생의견 반영, 프로그램을 발전시켜 2018년부터 2박3일의 '승실평화통일스쿨'로 진행)

(2) 진행현황

가. 온라인 이론수업 총 10회(1회 오프라인 수업, 8회 온라인 수업, 1회 오프라인 시험 진행)

	수요일	목요일	금요일
오전	DMZ탐방 사전교육	겨레의 봄/조은희	분임토의
오후	분단의 끝, 통일의 시작 (DMZ탐방) 미리 경험한 통일 (오두산통일전망대)/홍승표	북한문화토크콘서트 /한승호, 탈북민	최종성과발표회
	다름과 차이, 그리고 공존 (오리엔테이션)/차경문	최근 북한사회변화와 통일미래 /전영신	
저녁		분임토의	

(3) '승실평화통일스쿨' 이수인원(누적)

학기	진행차수	대상	이수인원
2016-1	10차	이·공계 17개 학과(부)	1,415명
2016-2	10차	인문·사회·상경·예술 28개 학과(부)	1,344명
2017-1	10차	융합특성화자유전공학부 & 이·공계 18개 학과(부)	1,508명
2017-2	11차	인문·사회·상경·예술 28개 학과(부)	1,506명
2018-1	11차	융합특성화자유전공학부 & 이·공계 18개 학과(부)	1,528명
2018-2	10차	인문·사회·상경·예술 28개 학과(부)	1,503명
누적합계			7,301명

(4) 2018년도 송실평화통일스쿨 참여 학생 사전/사후 인식 비교

설문항목	구분	평균
나는 통일에 대한 관심이 있다	전	3.21
	후	3.72
	↑%	15.70%
나는 통일이 필요하다고 생각한다	전	3.23
	후	3.77
	↑%	16.53%
나는 북한사회에 대한 이해를 가지고 있다	전	3.05
	후	3.72
	↑%	22.27%
나는 통일 이후의 사회변화를 준비해야 한다고 생각한다.	전	3.76
	후	4.14
	↑%	10.01%
나는 통일을 준비하기 위해 개개인의 역할이 중요하다고 생각한다	전	3.53
	후	3.98
	↑%	12.64%
나는 대학생들을 위한 통일교육이 필요하다고 생각한다.	전	3.20
	후	3.90
	↑%	22.00%
나는 송실평화통일스쿨이 나의 미래에 도움이 될 것이라고 기대한다.	전	2.73
	후	3.59
	↑%	31.38%

(5) 2018년도 송실평화통일스쿨 프로그램 효과성

구분	평균
1. 스쿨을 통해 통일의 필요성을 인식할 수 있게 되었다.	2018-1 3.94
	2018-2 4.01
	3.89
2. 스쿨을 통해 북한일상에 대한 인식을 할 수 있었다.	2018-1 4.14
	4.09

(6) 사진 자료

오두산 통일전망대



북한문화토크콘서트



조별 토의



최종성과발표회



3) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도	프로그램 효과성		77.0	77.5	100.65%
2차년도	설문문항: '송실평화통일스쿨'을 통해 통일의 필요성을 인식할 수	점수 (100점)	77.0	76.8	99.74%
3차년도	있게 되었다.		77.0	77.6	100.8%

302. 통일 역사탐방 프로그램

1) 사업 목적

- 국내 분단 및 통일 관련 역사적인 지역 방문을 통해 한반도의 분단 및 통일의 역사를 체험하는 기회 제공. 참여 학생들에게 통일 탐방프로그램의 목적, 일정, 의의 등을 스스로 고민하는 기회를 제시함으로써 통일의식 제고 및 확산을 기대
- 학생들에게 국내 분단 및 통일의 역사를 체험할 수 있는 지역에 대한 탐방 프로그램을 스스로 기획하고 탐방하도록 함
- 1차 서류심사를 통해 선정된 팀에게는 탐방 비용 일부를 지원
- 참여 학생들에게 통일 탐방프로그램의 목적, 일정, 의의 등을 스스로 고민하는 기회를 제공

2) 선발 대상

- 숭실대학교 재학생

3) 진행 일정

	일시	일정
1	9월	모집
2	9월	1차 서류 제출
3	10월	참가팀 선정
4	11월	결과보고서 제출
5	12월	결과발표회 및 시상

4) 수상자(팀)

수상내역	팀명	참가학생
1 대상	통통배	오○림(기독교학과) 박○은(기독교학과) 김○은(기독교학과)
2	겨레를하나로	박○민(평생교육학과) 김○영(평생교육학과) 신○주(평생교육학과)
3 최우수상	WA Y	김○규(철학과) 최○라(예술창작학부) 한○민(회계학과) 이○영(국제법무학과) 이○수(경영학부)
4	통일은대박이다	이○윤(벤처중소기업학과) 윤○명(글로벌미디어학과) 김○민(경영학부)
5 우수상	소통	나○지(철학과) 배○재(화학과) 서○지(경영학부) 이○영(철학과)

3) 사진 자료

포스터





5) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값 (누적)	달성률
3차년도	기획서 제출팀	팀	10	7	70%

* 3차년도 최초 시행사업

**7개 팀이 지원하였고, 그중 심사를 통해 5개 팀에게 시상. 2019년에는 시험기간 및 방학기간을 고려하여 진행, 적극적인 홍보를 통해 활성화 할 예정

303. 송실 통일광장 (교비대응사업)

1) 사업목적

- 송신토론광장 중 송실통일광장을 개최하여 사회문제 및 통일 관련 주제로 열린 공간에서 공증을 대상으로 토론함으로써 의사소통역량 및 평화통일의식 제고
- 매 차수 최우수 토론자 1명, 우수 토론자 2명을 선정하여 상장 및 부상 수여

2) 일정 및 참여 인원

연번	일자	논제	참석인원	비고
1	5월 1일	한미연합 군사훈련, 중단해야 하는가	88명	
2	5월 8일	남북경제공동체, 구성해야하는가	132명	
3	10월 29일	전시작전권, 환수해야 하는가	124명	
4	11월 5일	한반도 종단철도(TKR), 연결해야하는가	164명	
합계			508명	

3) 사진 자료



4) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도			1,368 (2015)	1,760 (2016)	128.65%
2차년도	송신통일광장 참여자수	명	300	509	169.66%
3차년도			300	508	169.33%

*1차년도 목표값은 송신통일광장 전체 참석인원을 기준으로 하였고, 2차년도에는 송신통일광장 중 송신통일광장 참석인원을 목표값으로 설정하였기 때문에 2016년 목표값 1,368명에서 2017년 목표값을 300명으로 조정함.

304. 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램

1) 사업 목적

- 앞서 통일을 이룩한 독일의 통일과정과 이후 통일로 인한 영향을 알아보고, 한반도 평화통일의 비전을 탐구
- 통일교육 선도대학의 학생으로서 다가올 통일시대를 대비하고자 함
- 오랜 역사와 분단, 통일의 현장을 고스란히 보존하고 있는 독일의 모습을 직접 관찰함으로써, 국제사회의 역사뿐만 아니라, 한반도의 미래를 엿볼 수 있는 교육과 역사 체험의 기회를 갖고자 함
- 영국에서의 세미나를 통해 국제 사회의 다양한 개발협력 성과를 논의하고, 북한 사회의 개발협력 방안을 모색하고자 함

2) 선발 대상

- 통일외교 및 개발협력 융합전공 이수 과정에 있는 학생 또는 이수 희망자

3) 진행 일정

- 본 사업은 비 통일교육선도대학 학생 대상 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램과 연계하여 진행함
- 본교의 비교과종합정보시스템을 통한 공개 모집하였으며 총 51명의 학생이 신청함. 이중 심사를 거쳐 총 10명의 인원을 선발하였음

	일시	일정
1	5월	공고
2	6월	선발
3	6~7월	사전 모임 및 준비 세미나
4	8월	현지 방문
5	9~10월	논문 작성
6	10월 9일	결과물 제출
7	10월 9일	논문 종료

*제37회 통일부 논문공모전 제출 예정

4) 선발 명단

연번	이름	전공	비고
1	김승주	융합특성화자유전공학부	
2	인승현	융합특성화자유전공학부	
3	정지연	융합특성화자유전공학부	
4	차소민	융합특성화자유전공학부	
5	한유민	기독교학과	
6	나하연	언론홍보학과	
7	심춘보	정치외교학과	
8	이상윤	정치외교학과	
9	조하빈	정치외교학과	
10	김지은	정치외교학과	

5) 사전 교육 일정

차수	일시	장소
1차	7월 2일 13:00	조만식기념관 526호
2차	7월 11일 14:00	조만식기념관 525호
3차	7월 25일 15:00	조만식기념관 326호
4차	8월 6일 14:00	조만식기념관 526호
5차	8월 14일 13:00	조만식기념관 526호
*독일통일의 과정, 북한의 이해, 현지 프로그램 준비 등 교육		

6) 탐방 내용

일정	8월 21일~8월 29일, 7박 9일
탐방 지역	독일(베를린, 마리엔보른, 라이프치히)- 체코(프라하)- 영국(런던)
인원	12명 (인솔: 2명 / 탐방단원: 10명)
주요 활동	'한반도 평화통일인식 확산을 위한 접경지역 탐방 프로그램'으로 독일 베를린에서 한반도 평화통일 인식 확산을 위한 캠페인 영국 런던에서 현지 대학생들과 토론회 진행

7) 세부 일정

구분	2일차	3일차	4일차	5일차	6일차	7일차
07:00~	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]	기상, [조식]
08:00~		-연방독일 의회 -베를린 돔 -독일 역사 박물관 -DDR 박물관 -눈물의 궁전	[이동]라이프치히 -성 니콜라이 교회	[이동]프라하 (체코)	[이동]런던	- 현지 캠퍼스 투어 및 세미나 준비
09:00~				-체크포인트 찰리	-프라하 성 -발렌슈타인 궁전	
10:00~	-테러의 포토그래피 박물관					
11:00~	-이스트사이드 갤러리					
12:00~	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]	[중식]
13:00~						
14:00~	-전승기념탑 -홀로코스트 추모비 -포츠담 광장	[이동] 마리에보른	-라이프치히 역사 박물관 -독일 현대사 박물관	-바츨라프 광장 -프라하 국립박물관 -이전 유대인 지구 -카를교	-대영박물관 -버킹검궁전 -웨스트민스터 사원	-현지 세미나
15:00~						
16:00~						
17:00~						
18:00~	[석식] -브란덴부르크 문	[석식]	[석식]			
19:00~			[석식]	[석식]	[석식]	[석식]
20:00~				휴식, 취침		
21:00~	휴식, 취침	휴식, 취침		휴식, 취침	휴식, 취침	휴식, 취침

8) 주요 방문시 소개

2일차 오전 / 베를린 지역

1) 체크포인트 찰리



동서독 분단 시절, 미국이 통치하던 서베를린 지역의 국경 검문소이다. 통일 후 동서를 가른 모든 국경 검문소는 철거 되었으나 체크포인트 찰리는 관광상품으로 보존되었

다. 조그마한 검문소 건물과 그 주변의 간판들, 커다란 미국의 사진이나 경고문 등이 신기한 볼거리를 선사한다. 검문소 옆 박물관에서는 동베를린에서 서베를린으로 탈출 등 분단 당시의 역사를 전시한다.

2) 테러의 포토그래피 박물관

베를린 장벽을 볼 수 있는 좋은 곳이다. 군데군데 구멍이 나고 허물어져 튀어나온 철근과 낙서까지 베를린 장벽이 붕괴되던 날의 모습 그대로 남은 곳이다. 장벽 아래에 나치 집권



기(1933년~1945년) 동안 베를린에서 벌어진 온갖 공포 Terror에 대한 자료를 전시하고 그 위에 베를린 장벽을 보존함으로써 이러한 공포 행위의 말로가 분단이었음을 역설하고 있다.

3) 이스트 사이드 갤러리



냉전의 상징은 어느새 예술 공간이 되었다. 철거되지 않은 1.3km 길이의 베를린 장벽 잔해 위에 통일 직후부터 총 21개국 118명의 예술가들에 의해 그림이 채워져 완성된 이스트사이드 갤러리. 노

천에 개방되어 입장료도 무료. 단, 낙서로 인해 수시로 훼손되는 것이 안타깝다고 한다.

2일차 오후 / 베를린 지역

4) 전승기념탑

독일 베를린. 프로이세이 독일을 통일하게 된 전쟁의 승리를 기념하기 위해 세운 탑이다.



5) 홀로코스트 추모비



제2차 세계대전 당시 홀로코스트에서 희생된 유대인들을 추모하기 위한 공원으로 독일 베를린 중심가에 있다. 홀로코스트 기념비 (Holocaust-Mahnmal) 공원으로도

알려졌다. 19,000m²면적의 부지에 2,711개의 콘크리트비가 세워져 있다. 커다란 관을 연상시키는 직육면체의 잿빛 비석들은 가로 0.95m, 세로 2.38m 넓이에

높이는 0.2m 에서 4.8m까지 다양하다. 비석 주변에는 총 41그루의 나무가 있다. 지하에는 면적이 930m²인 박물관이 조성되어 있다.

6) 포츠담 광장

독일 베를린에 포츠담 광장이라는 곳이 있다. 간단하게 설명하자면 이 곳 광장은 세계 최초로 교통 신호기 즉 신호등이 생긴 곳으로 잘 알려져있다. 이 곳 광장은 베를린과



베를린 남서쪽에 위치한 작은 도시 '포츠담'을 잇는 중요한 도로의 교차점이라 제 2차 세계대전 이전까지 유럽에서 가장 혼잡한 곳이었다고 한다. 하지만 큰 전쟁과 냉전을 겪은 뒤 베를린 장벽으로 이 곳도 나뉘게 되면서 황량하게 그저 방치가 되었다. 하지만 베를린 장벽이 붕괴되었고 그 뒤 이곳 포츠담 광장도 크게 재개발이 되어 지금의 모습이 되었다.

2일차 저녁 / 베를린 지역

7) 브란덴부르크 문



브란덴부르크 문은 독일인이 세계에 자랑하는 랜드마크이다. 2차 세계 대전과 베를린 장벽, 그리고 독일 통일과 같은 격동의 통일사와 함께 한 건축물이다. 또한 오늘날 유럽의 단결과 평화를 상징하기도 한다.

3일차 오전 / 베를린 지역

1) 연방독일 의회건물

독일 의사당의 다채롭고 파란 많은 역사는 이러한 종류의 건축물의 상징적인 힘에 대한 증언이라 할 수 있다. 독일 의사당은 1894년 프랑크푸르트 출신의 건축가 파울 발로트(1841~1912년)가 지은 제2제국의 제국 의회 의사당이었다. 독일의 국가적 자부심을 강력하게 표현하고자 한 건물로, 각 지방의 대표들이 자신의 의견을 표출할 수 있는 공간이었으나 1933년 민주주의를 거부하고 그 책임을 공산주의자들에게 덮어씌우려 한 나치당 과격분자들에 의해 불타버렸다. 간발의 차로 완전히 무너져버리는 대참사는 면했으나 이어진 연합군의 공습으로 또다시 심



하게 파손되고 말았다. 정부 청사로 사용하기 위해 1958년부터 1972년 사이에 어찌어찌 복구를 하였다. 1989년 베를린 장벽이 무너진 후 제국 의회 의사당은 다시 하나가 된 독일의 입법

부, 연방 의회의 본거지가 되었다. 1995년 환경 설치 예술가 크리스토프와 진-클로드의 의사당 건물 전체를 하얀 폴리프로필렌 직물로 모조리 싸버리는 프로젝트를 진행하면서 그 거슬리는 공명이 알려지게 하였다. 1999년 영국의 건축가 포스터 경(1935년생)은 벽만 남기고 건물을 모두 뜯어낸 뒤 내부의 안마당 위로 가벼운 유리알루미늄으로 만든 돔을 덮었다. 그 양옆으로는 나선형 경사로를 매달아서 공사 중에도 의회가 여전히 일하고 있다는 것을 볼 수 있게 했다. 포스터의 진정한 위대함은 빛의 활용에서 드러난다. 거울로 덮은 환기통이 돔에서 내려와 아래층의 조명과 환풍을 동시에 해결해준다. 밤에도 조명을 환하게 밝힌 돔은 독일 민주주의의 햇불처럼 빛나고 있다.

2) 베를린 돔



프로이센의 왕과 독일 제국의 황제를 배출한 호엔초레른 가문의 무덤을 위해 건축되었다. 최고의 권력에 걸맞게 내부와 외부 할 것 없이 화려함을 뽐내는데, 심지어 제2차 세계대 전으로

인해 파괴되기 전에는 지금 보다 훨씬 더 크고 화려했었다고 한다. 내부에는 파이프의 개수가 7,269개에 달하는 독일 최대 규모의 파이프 오르간이 있으며, 지하에는 호엔츨레른 왕 조의 무덤이 공개되어 있다. 돔 전망대에 오르면 알렉산더 광장 등 주변 시가지가 한눈에 들어온다.

3) 독일 역사 박물관

1952년 동독 정부가 마르크스나 레닌 등 사회주의 사상가들에 대한 자료를 전시하기 위해 개관한 박물관이다. 현재는 그 이름에 걸맞게 독일의 2,000년에 걸친 역사에 대한 8,000여 종 이상의 자료들을 전시하고 있다.



4) DDR 박물관(독일 민주주의 공화국)

독일 베를린 중심가에 위치한 박물관이다. 독일 분단 시절 동독의 문화와 생활에 관한 자료들이 전시되어 있다. 칼 리브크네히트다리(Karl-Liebnecht-Brücke), 베를린 대성



당 (Berliner Dom) 등과 인접해 있다. 전시 품목은 분단, 베를린, 교통, 동독 비밀경찰, 상품, 건축, 주거, 가족 등 모두 17개의 주제로 나뉘어 있다. 관람객들이 직접 체험해 볼 수 있도록 되어 있다. 관람객들이 동독에서 생산했던 소형 자동차 트라반트(Trabant)에 앉아 볼 수 있고, 옷장에 들어 있는 옷을 꺼내서 직접 볼 수도 있다. 프라이부르크(Freiburg)의 민족학자 페터 켈첼만(Peter Kenzelmann)은 베를린을 여행하던 중 동독에 대한 흥미로운 정보를 얻을 수 있는 박물관이 없다는 점에 착안해 이 박물관을 계획했다. 2006년 7월에 개관했다.

5) 눈물의 궁전



눈물의 궁전은 프리드리히 거리역이다. 분단 시절, 서독 지역에서부터 동독 영토를 관통하여 베를린까지 다니는 열차가 정차했던 기차역으로 동서 간의 왕래가 가능했던 관문이

였다. 동베를린에 사는 사람들은 이곳에서 기차를 타고 서독으로 갈 수 있었다. 하지만 분단상황에서 제 집 드나들듯 왕래하기는 어려운 것이 당연지사. 삼엄한 검문을 위해 검문소가 생겼고 이 검문소 건물은 서독으로 나가는 유일한 통로였다. 그래서 가족과 헤어진 사람들이 거쳐가는 곳이다 보니 항상 눈물바다였다고 하여 눈물의 궁전이라는 이름이 붙었다. 통일 후 버려진 검문소에 2011년 9월 박물관이 개장하여 왜 이곳이 '눈물의 궁전'이었는가를 이야기해주고 있다. 동서분단 당시 서로 왕래하였던 역사나 그 방법 등 흥미로운 내용이 전시 중이다.

3일차 오후 / 베를린 지역

6) 마리에보른



마리에보른은 동독과 서독을 가로막았던 국경선이 있던 자리다. 서베를린으로 가는 네 개의 검문소 중 가장 큰 규모였다. 베를린으로 왕래하는 사람들 절반 이상은 이곳을 이용했다. 서베를린까지 거리는 대략 170km.

처음 서베를린에 거주하는 사람들이 이 국경선을 넘어오기 시작했다. 베를린 장벽을 두고 동베를린과 대치하고 있다는 불안감과 불편이 이루 말할 수 없을 정도로 많았기 때문이었다. 관광객들이 서베를린을 찾는 경우는 드물었다. 관광서, 군사시설 등 수도 유지를 위한 필수 시설이 다수였다.

4일차 라이프치히 지역

1) 성 니콜라이 교회



성 토마스 교회와 함께 라이프치히 기독교계의 양대산맥을 이루는 교회. 작센 주의 개신교 본부의 역할을 했던 곳이다. 1980년대 초부터 공산주의 정권에 대항해 월요일마다 열렸

던 월요데모(Montagsdemonstrationen)는 독일 통일을 얼마 앞둔 80년대 말에는 매주 십만 명이 넘는 인파가 몰려서 민주주의, 선거와 여행의 자유, 또 독일 통일을 요구하며 거리를 행진하는 거대한 행사가 되었다. 이 대규모 평화 시위가 도화선이 되어 이러한 움직임은 구동독 전역으로 퍼졌나갔다. 이로써 성 니콜라이 교회는 독일 통일이라는 현대사의 큰 장을 펼쳐낸 역사의 무대로 기록되었다.

2) 독일현대사박물관

여러 실증자료들을 통해 ‘제2차 세계대전-분단-통일’의 과정을 자세하게 다루고 있는 박물관. 라이프치히 도심에 위치한 현대사 포럼은 동독의 현대사를 한 눈에 볼 수 있는 전시관



이다. 동서독의 분단에서부터 통일에 이르기까지 동독내 반정부 운동과 민주화운동의 역사에 관련된 기록물, 사진, 동영상 등을 상설전시하고 있고 정보센터도 운영하고 있다.

5일차 / 프라하 지역(체코)

1) 바츨라프 광장



바츨라프 광장 (체코어 :
Vpclavskg npmgst;)은 체코 프라
하 신시가지에 있는 광장이다. 체코
역사의 많은 사건들이 발생한 역사
적인 장소이며, 현재에도 시위, 축하

행사 등이 많이 열린다. 광장 이름은 보헤미아의 수호 성인인 바츨라프 1세 공작에
서 유래된 이름이다. 프라하 역사지구의 중심이라 할 수 있다. 아르누보 건축의 집
대성이라고 불린다. 남쪽 정면에는 19세기에 건설된 국립 박물관이 있음 프라하
최대 변화가, 프라하 시민의 집회가 열린 민주화의 상징적인 장소.

2) 프라하 국립박물관

세계 10대 박물관으로서 바츨라
프 광장의 남쪽 끝에 자리한 국립막
물관 전시관은 1층에는 체코 최대 장
서를 자랑하는 도서관, 2층은 유사
이전부터 현대까지의 고고학 유물과



광물이 전시되어 있다. 또한 3층 자연사 전시관에는 어류, 조류, 포유류 등의 관련
박제 및 표본이 5000여 점 진열되어 있어 체코 최대규모를 자랑한다. 네오르네상
스 양식의 건물이 근사하여 전시물이 아니라 화려하고 아름다운 건물 내부와 외부
를 감상하는 것만으로도 충분하다.

3) 카렐교



카렐교(체코어: **Karlův most**)
는 체코 프라하 블타바 강 위에 다리
이다. 신성 로마 황제 카렐 4세의 통
치 아래 1357년에 건설이 시작되어
1402년에 완성되었다. 1841년까지
프라하 올드타운과 그 주변을 잇는

유일한 다리였다. 또한 서유럽 동유럽의 교역 루트로 프라하가 중요한 지위를 차지하게 되었다. 처음에는 단순히 돌다리 (**Kamenný most**)라고 했지만 1870년부터 카렐교로 불리게 되었다. 1841년까지는 프라하에서 블타바 강을 가로지르는 유일한 다리였기 때문에, 프라하 성과 구시가지(스타레메스토)를 잇는 중요한 교통의 요지였다. 이러한 점때문에 프라하는 서유럽과 동유럽을 잇는 주요 교역루트로 발전할 수 있었다.

6일차 / 영국(런던)

1) 대영박물관



영국 런던에 1759년 설립된, 세계적으로 유명한 국립 박물관이다. 전세계 각 문명권의 역사문화를 망라하는 800만 점 이상의 역사유물과 민속 예술품을 소장하고 있다. 로제

타스톤, 파르테논 신전 대리석 조각품 등 역사적 가치가 높은 전시품들이 많다.

2) 버킹검궁전

버킹엄 궁전은 원래 버킹엄 공작의 집으로 지어졌는데, 1762년 조지 3세가 왕비 샤를 로테를 위해 구입했다. 그 후 조지 4세가 당대 최고의 건축가 존 내쉬에게 명하여 개축했다. 건축 비용이 엄청나게 들어국민들의



비난을 사기도 했다. 개축 과정이 워낙 중구난방이어서 전체적으로 조화롭지 못한 궁전이 되었다는 평가를 받기도 하지만, 그래도 왕실다운 격식과 중후한 분위기를 풍기는 정면은 관광객의 기념촬영에서 빠지지 않는 곳이다.

3) 웨스트민스터 사원



영국 왕실의 웅장한 사원. 명성만큼이나 오랜 역사를 품고 있는 웨스트민스터 사원은 영국 왕과 위인들이 잠든 곳이다. '수도원 중의 수도원'이라는 의미로 'The Abbey'라고도 불린다. 11세기 참회왕 에드워드가 세운 세인트

트 페트로 성당이 지금의 수도원의 모체이다. 13세기에 헨리 3세의 지시로 당시 프랑스에서 유행했던 고딕 양식으로 완성되었다.

9) 사진 자료



평화통일인식확산캠페인1



마리엔보른(구동/서독접경지역)방문

평화통일인식 확산 캠페인2



현지 평가회의



런던 세미나(킹스컬리지)



런던 세미나(킹스컬리지)



9) 추진 실적

구분	지표명	단위	목표값	달성값	달성률
1차년도(국고)			1	2	200%
1차년도(교비)	탐방 프로그램 진행 횟수	회	1	1	100%
2차년도			1	1	100%
3차년도			1	1	100%

III. 2018년 사업 평가

1. 잘된 점

- 2018년 본교는 ‘종합형 SSU 통일교육 선도대학’ 모델에 따라 필수교육형 통일교육을 토대로 연구중심형, 학과중심형 통일교육을 활성화 및 내실화하였고 선택교육형 통일교육의 발전을 위해 특히 통일관련 선택교과목 개발에 노력
- 숭실대학교의 통일교육 모델의 중요 프로그램을 중심으로 타 대학으로의 모델 확산 및 보급에 노력함

구분	내용
필수 교육형	<ul style="list-style-type: none"> • 교양필수 '한반도평화와 통일' 교과목의 개선 및 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 이론수업의 부분적 개편을 통해 2018년 통일 환경을 반영 - 컨설팅 및 학생의견을 반영, 숭실평화통일스쿨을 통일준비와 북한사회이해 프로그램중심의 2박3일 프로그램으로 발전, 프로그램효과성수치상승
연구 중심형	<ul style="list-style-type: none"> • 숭실평화통일연구원의 연구내실화와 글로벌 네트워크 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 총 12회에 달하는 국내·외 학술회의 개최로 연구 내실화 - MOU를 통한 글로벌 네트워크 확장 및 연구교류 활성화 - 비통일교육선도대학과의 공동학술회의를 통한 모델보급 및 확산 노력 • 교수대상의 통일관련 교책지정 연구를 통한 통일교육 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 2018년 6개의 과제선정, 2016년 이후 21편의 연구 수행
학과 중심형	<ul style="list-style-type: none"> • '통일외교 및 개발협력 융합전공'의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 2018년 현재 융합전공학생 80여명으로 지속적으로 확대되고 있음 - 학생대상 심화프로그램(글로벌소지역 탐방 논문지원 연구, 학.연.산 인턴십 논문지원 연구)의 활성화를 통해 글로벌 역량 및 연구역량강화 등 전공심화교육의 두드러진 성과 - 비통일교육 선도대학 학생대상의 전공 심화프로그램을 통한 모델 보급 및 확산 노력
선택 교육형	<ul style="list-style-type: none"> • 학생대상의 다양한 선택 통일교육 교과 및 비교과 프로그램 제공 <ul style="list-style-type: none"> - (교과)총 7개 통일관련 다양한 교과목 개발, 2019년도 교과목 개설을 통해 전공자 뿐 아니라 일반학생대상의 통일교육 저변을 확대 - 본교뿐 아니라 비통일교육 선도대학대상 교과목 개발을 통한 모델보급 및 확산 노력 - (비교과) 접경지역 및 통합 사례지역 탐방 프로그램 및 통일역사탐방 프로그램 등 학생 스스로 분단과 통일의 역사를 체험하고 통일의식 확산을 위한 활동 기회제공 - 비통일교육 선도대학 학생대상의 접경지역 및 통합사례지역 탐방 프로그램을 모델 보급 및 확산 노력

2. 보완(개선)사항 및 보완 계획

- 2019년은 ‘종합형 SSU 통일교육 선도대학’ 모델을 균형적으로 완성하기 위해 각 모델의 심화발전은 물론, 각 모델과 핵심 프로그램의 보급·확산에 노력
- 숭실대 통일교육 모델의 심화 발전을 위해 본교의 노력은 물론, 특히 대학의 교과 프로그램들이 지속될 수 있도록 교육당국과 국가의 안정적인 지원 방법이 모색되어야 함
- 특히 교육은 학교 일정에 맞게 진행되어야 하는 만큼 학생들에게 다양한 통일교육의 기회를 제공하기 위해 12월부터 2월까지의 겨울방학기간 활용할 수 있는 방법등
- 프로그램의 보완 계획은 ‘종합형 SSU 통일교육 선도대학’ 모델에 따라 다음과 같이 제시

구분	내용
필수 교육형	<ul style="list-style-type: none"> • 교양필수 '한반도평화와 통일' 교과목의 발전 <ul style="list-style-type: none"> - 급변하는 통일 환경과 '평화'의 내용을 반영한 온라인 이론수업 개선 필요 - 2박3일 숭실평화통일스쿨을 학생 중심의 프로그램 구성할 수 있도록 지속적 개선 노력
연구 중심형	<ul style="list-style-type: none"> • 국내·외 연구 네트워크의 확대는 물론, 네트워크를 통한 연구교류의 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 북한 및 한반도와 국제관계 등 전문연구의 심화와 활성화
학과 중심형	<ul style="list-style-type: none"> • '통일외교 및 개발협력' 융합전공학생 대상 프로그램 발전 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 접경지역 및 사례지역 등 현지대학생 및 전문가와의 지속적인 관계유지방안 마련 - '통일외교 및 개발협력' 융합전공의 성과를 홍보할 수 있는 매체 구축 필요
선택 교육형	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 선택 교과 및 비교과 프로그램 제공을 위한 방안 <ul style="list-style-type: none"> - (교과) 통일관련 다양한 교과목 개발 및 개선을 위해 강사법 및 각 학교 교과과정 구성 절차 어려움 등의 해소방안 논의 필요 - (비교과) 다양한 비교과 프로그램이 안정적으로 운영되기 위해 적극적인 홍보방안은 물론 학생들이 여유를 갖고 참여할 수 있는 12월-2월까지의 방학기간의 활용 방안 모색

