

통일교육 선도대학 4차년도('19년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘19년(4차년도) 연차보고서**

2020. 1

광주교육대학교

I 4차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

□ 통일교육 관련 연구 개발

지표명(단위)		목표	세부내용
			'19.3. ~ '19.12.
연구 개발	통일교육 컬렉션 구축	200책	○ 통일교육 관련 도서 구입 및 통일교육 사업 산출물 비치 및 정비
	보급·확산위한 대학통일교육 매뉴얼 개발	2개	○ 통일교육 관련 교과외의 대학 통일교육 매뉴얼 개발 ○ 통일교육 관련 비교과외의 대학 통일교육 매뉴얼 개발
	보급·확산위한 초등통일교육 수업매뉴얼개발	3개	○ 초등학교 1~2학년용, 3~4학년용, 5~6학년용 통일수업 매뉴얼 개발 ○ 초등학교 학년별 교과와 비교과분야의 통일교육 수업 매뉴얼개발
	통일교육 성과지표 분석	2회	○ 자체 성과지표 분석을 통한 통일교육의 방향 분석 및 효용성 제고

□ 모델 보급 및 컨설팅

지표명(단위)		목표	세부내용
			'19.3. ~ '19.12.
모델 보급 및 컨설팅	교대연합 학생 통일포럼	100명	○ 전국 교육 대학생 총학생회 대상 통일교육 모델 발표 및 세미나
	통일교육 모델 확산 세미나	100명	○ 전국교육대학생 대상 통일교육 관련 발표 및 세미나
	통일교육모델 컨설팅	40명	○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 모델 및 매뉴얼 보급 위한 컨설팅
	찾아가는 통일강연 전국교대	4개 교대	○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 주제 강연 통일 정책, 북한실상, 통일교육 방법 등
	통일수업탐구대회	10개 교대 30명	○ 전국 교육대학교 학생대상 통일수업 탐구대회
	통일교육수업 매뉴얼 보급	700부	○ 전국 교육대학교에 대학 및 초등 통일교육수업 매뉴얼 책자 보급
	통일교육 아이디어공모	100명	○ 전국 교육대학생 대상 통일교육아이디어 공모 ○ 통일교육 영상 콘텐츠, 행사(이벤트) 아이디어 공모

□ 통일교육 관련 강좌 운영

지표명(단위)		목표	세부내용	
			'19.3. ~ '19.12.	
강좌 운영	교과	정규 교과외의 개설 및 재구조화	3개 정규교과 12개교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 윤리교과 내 '통일론' 등 3개 교과목 운영 ○ 12개 교과에 통일 요소 반영 강의
		교과연계 통일교육 실습	교생22명 공개 수업 실연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10개 실습학교 22명의 교생 통일교육 관련 수업지도안 작성 및 공개수업 -10개 실습학교 360명의 초등학생 대상 -10개 실습학교 300명의 현장교사 참관 수업 실연 및 참관협의회 개최 ○ 4학년 학생 모두 수업지도안 구성하고 수업 참관 및 협의회 참석
	비교과	통일교육 밤샘독서	2회 90명 참가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 강연 및 통일 영화 감상 ○ 통일 및 통일교육 관련 도서 읽고 소감 발표 및 토론, 퀴즈 대회
		통일교육 멘토링	50팀 교수 50명, 학생 250명	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수, 학생 참여 멘토링 50개팀 구성, 팀당 5~7명 ○ 통일 관련 도서 및 논문 읽기, 현장견학 등
		통일교육 현장체험	150명 참가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한 인접지역, DMZ 탐방 ○ 백두산 탐방 ○ 통일교육 관련 문화·역사 유적지 탐방
		통일예술축전	2회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 주간 및 축제 기간 이용 통일관련 행사 운영 ○ 북한 생활 도자 전시 ○ 평화통일 노래 경연, 통일 부스 운영, 통일관련 도서 및 자료 전시 ○ 평화통일기원 메시지 작성 등
		통일교육 주제 강연	5회 300명 참가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일정책, 한반도 정세, 북한 실상 강연 ○ 초등현장 통일교육 교육과정 강연 ○ 통일교육 교수 방법 강연

2 2019년 추진 과제

구분	단위사업	주요 내용	
연구 개발 (수정·보완 연구)	통일교육 컬렉션 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 컬렉션 자료 구축 사업의 성과물 정비 - 통일 관련 도서 및 자료 구입 - 개발 자료의 비치 및 활용도 제고 	
	보급 확산 위한 대학 통일교육 매뉴얼 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 통일교육을 위한 매뉴얼 개발 - 대학생 수업용(교과 영역, 비교과 영역) 	
	보급 확산 위한 초등 통일교육 수업 매뉴얼 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등학교 통일교육 수업을 위한 매뉴얼 개발 - 초등학생 수업용(1~2학년용, 3~4학년용, 5~6학년용) 	
	통일교육 성과지표 분석	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체 성과 지표 분석 - 통일교육선도사업의 프로그램 만족도 및 통일인식의 변화 분석 	
모델 보급·컨설팅	교대연합학생 통일포럼 (전국 교대 학생 대상)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학생 대상 통일교육 세미나 - 전국 교육대학교 총학생회 대상 통일교육 관련 발표 및 세미나 	
	통일교육 모델확산 세미나 (전국 교대 학생 대상)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 세미나 - 전국 교대 교수 및 학생 대상 통일교육 관련 발표 및 세미나 	
	통일교육 모델 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 컨설팅 - 전국 교육대학교 대상 통일교육 모델 및 매뉴얼 컨설팅 - 전국 교육대학교 대상 통일교육 자문 	
	찾아가는 통일강연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교 대상 통일교육 주제 강연 - 통일 전문가, 탈북민, 통일교육 전문 초등현장 교사 참여 - 통일 정책, 북한실상, 통일교육 방법 등에 대한 강연 	
	전국 교육대학교 통일수업 탐구대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교대 통일 수업 탐구대회 - 전국 교육대학교 학생 대상 - 통일 수업지도안 부문 및 통일수업 부문 경연 	
	통일교육 수업 매뉴얼 발간, 보급	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학교에 보급 - 대학통일교육 수업매뉴얼 및 초등통일수업 매뉴얼 보급 	
	통일교육 아이디어 공모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 교육대학생 대상 통일교육 아이디어 공모 - 통일교육 영상 콘텐츠, 행사(이벤트) 아이디어 공모 	
강좌 운영(모델) 운영	교과	교과 연계 통일교육 강의	○ 12개 교과에 통일교육요소 반영 수업지도안 개발 및 수업
		교과 연계 실습제도 운영	○ 통일교육 관련 수업지도안 작성 및 수업실연
	비교과	통일교육 밤샘독서	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 및 통일교육 관련 도서 독서, 토론, 퀴즈 대회 실시 - 통일 관련 책을 읽고 토론 및 소감문 작성 - 통일 관련 독서를 통한 통일감수성 증진
		통일교육 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수와 학생간의 멘토링 - 통일 관련 도서 및 논문 읽기, 현장 견학 - 통일 교육 자료 개발
		통일교육 현장체험	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 관련 문화·역사 유적지 견학 - 북한 인접 지역, DMZ 탐방 - 통일 관련 역사 및 문학 탐방
		통일예술축전 (통일교육 주간행사)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 주간 및 축제주간 계기 사업 - 통일교육 주간 행사 - 학교 예술축전 통일 관련 행사 진행
		통일교육 주제 강연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육과 통일정책, 한반도 정세, 북한실상 관련 강연 - 통일 관련 교과목 연계 주제 강연 - 현장체험에 강연 접목 운영

II 4차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 전국 교대 통일수업 탐구대회 개최

- 통일교육 모델(초등학교 통일교육 매뉴얼)을 보급 및 공유하기 위한 전국 교대 통일수업 탐구대회(2019년 11월 1일)를 개최함. 응모 분야는 교과특성·주제 중심융합·창의적 체험활동 세 분야로, 7개 대학에서 총 42명이 참여하였으며 20명이 수상하였음.
- 결과 자료집을 발간 및 보급(교원양성기관에 총 120부 배부 예정)

일자 및 장소	참여인원	대회 참여 대학	수상자	증빙문서
2019.11.1. (광주교육대학교)	총 42명 참여	공주교육대학교 경인교육대학교 서울교육대학교 제주대학교 광주교육대학교 진주교육대학교 한국교원대학교	대상(광주시장상) 1명 최우수상(광주교대총장상) 2명 우수상(광주교육감상) 1명 우수상(전남교육감상) 1명 장려상(사업단장상) 4명 기타상(우수지도안상) 10명 총20명 수상	통일교육 선도대학 사업단- 139

② 전국 교대 통일 아이디어 공모전 개최

- 2016년부터 2019년까지 매년 1회, 총 4회의 통일교육 아이디어 공모전을 개최함. 응모 분야는 영상콘텐츠·통일교육 및 행사 아이디어의 두 분야로, 5개 대학에서 총 196팀이 참여하였으며 총 96팀(명)이 수상하였음.
- 결과 자료집을 발간 및 보급(교원양성기관에 총 120부 배부 예정)

일자	참여팀	대회 참여 대학	수상자	증빙문서
2019.10.14.~ 12.6.	50팀	진주교육대학교 광주교육대학교 서울교육대학교 부산교육대학교	통일대상 2팀 민족통일상 4팀 평화교육상 6팀 통일공감상 8팀 총20팀 수상	통일교육 선도대학 사업단- 152

③ 교육대학 맞춤형 통일교육 매뉴얼 개발 및 보급

- 발간한 통일교육 매뉴얼(대학 통일교육 매뉴얼+초등학교 통일수업 매뉴얼)을 전국 초등예비 교사 양성기관 12개 대학과 유관 교육기관에 1000부 보급.

2 추진 과제별 실적

1 연구 개발

① 통일교육 컬렉션 Room 구축

○ 성과 분석

- 통일교육 컬렉션 Room 설치(풍향문화관 내)
 - 통일교육 자료구입
 - 통일교육 관련 연구 자료 상시 비치하여 학교 구성원, 지역사회 주민들에게 개방
- 통일교육 관련 자료 상시 열람
 - 통일교육 관련 도서 1870권 비치, 영상자료 58부 비치
 - 통일교육 관련 수업 자료 및 지도안 54부
 - 통일교육 관련 동영상 보관
 - 우리대학 사업단에서 연구, 개발 보고서 및 관련 자료 등

○ 향후 운영 방향

- 직원 배치 상시 운영으로 학생들 수시 자료 열람
- 통일부 통일교육원, 지역 통일교육 센터, 유관기관 협조 하에 지속적 자료 수집
- 향후 통일교육연구소 창립, 통일교육센터로 운영 예정
- 보조금 지원 중단되더라도 통일교육연구소 주도하에 통일교육센터 운영

<표 1> 통일교육 컬렉션 Room 운영 실적

시설명	연도	면적 (m2)	참여 대상	구비현황	목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일교육 컬렉션 room	2016~2018	100	학생, 교수, 직원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일관련 도서 1,870권 (구입 1,520권, 기증 350권) ○ 통일교육 영상자료 58부 ○ 연구개발 자료 10종 50부 ○ 통일 수업지도안 32부 ○ 사업단 자료 30종 50부 계 2060권(부) 	1,200 권(부)	172	결재문서, 견적서, 사진
	2019	100	학생, 교수, 직원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구개발 자료 2종 50부 ○ 통일교육 자료 10종 50부 ○ 수업 지도안 54부 ○ 기증자료 10권 ○ 강소천 전집 10권 ○ 방정환 전집 5권 ○ 미공개 어린이 세트 4권 ○ 통일관련 도서 9종 10권 계 193권(부) 	200 권(부)	184	결재문서, 견적서, 사진

② 보급 확산 위한 통일교육 매뉴얼 개발

○ 성과 분석

- 보급·확산 위한 대학 통일교육 수업 매뉴얼 개발
 - 2개 분야의 교육대학교 통일교육을 위한 통일수업 매뉴얼 개발
 - 교과 : 『현대사회와 윤리』, 『통일론』, 『도덕과 교육』 교과목의 통일교육 매뉴얼
 - 비교과 통일교육 수업 매뉴얼 개발 : 통일교육 주제 강연, 통일 현장체험, 통일교육 멘토링 등과 연계한 통일교육 매뉴얼

- 보급·확산 위한 초등 통일수업 매뉴얼 개발
 - 3개 영역(초등 1~2학년용, 3~4학년용, 5~6학년용)의 초등 통일수업 매뉴얼 개발
 - 교과와 비교과 초등 통일수업 매뉴얼 개발
 - 초등교육현장과 연계한 통일수업모형 개발
 - 통일교육 관련 초등현장 교사 연구원으로 참여 개발

- 상반기 연구개발에 14명의 연구원 참여
 - 통일교육 전공 교수, 통일교육 전문가, 통일교육 담당 초등교사 등 연구진에 참여
 - 통일교육 전문가, 자문위원 등의 컨설팅에 의한 연구 개발로 매뉴얼의 타당도 제고

<표 2> 통일교육 연구 개발 실적

사업단위	연구과제	참여인원	연구 내용	개발 목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일교육 연구개발	보급·확산 위한 대학 통일교육 매뉴얼 개발	책임연구원 2명, 공동연구원 4명	교육대학생 대상 교과와 비교과 영역의 통일교육 매뉴얼 개발	2개 과제	100	연구계획서 연구보고서
	보급·확산 위한 초등 통일수업 매뉴얼 개발	책임연구원 3명, 공동연구원 6명	교과 및 비교과 영역의 학년별 통일수업 매뉴얼 개발	3개 과제	100	연구계획서 연구보고서

○ 향후 발전방향

- 전국 교육대학교 통일 관련 전공교수들과의 협력 연구 필요
- 교육대학교 모델 보급 확산을 위한 전문적인 통일교육 교재의 개발 및 보급
- 통일교육 교수법 개발 : 학생들의 통일교육 관심 제고를 위한 유익하고 재미있는 교수법 개발 및 보급 필요

2 모델 보급 및 컨설팅

① 전국교육대학연합 학생 통일포럼 및 통일교육 모델 확산 세미나

○ 성과 분석

■ 일시

- 전국 교육대학연합 학생 통일포럼 : 2019. 6. 1(토). 08:30~13:20
- 전국 교육대학연합 학생 통일교육 모델 확산 세미나 : 2019. 7.17(수). 15:30 ~ 21:00

■ 장소

- 전국 교육대학연합 학생 통일포럼 : 서울 국제 청소년 유스호스텔
- 전국 교육대학연합 학생 통일교육 모델 확산 세미나 : 경기도 성남 새마을 중앙연수원

■ 주제 : 교육대학교 통일교육 모델 보급을 위한 방안과 통일교육의 방향

■ 행사 내용

- 주제 강연 및 발표 : 교육대학교 통일교육 모델 확산 위한 방안과 통일교육의 방향
- 학생들 발표 및 토론
- 각 교육대학에 적용 가능성
- 각 교육대학에 보급 확산 방법

■ 참여 인원

- 전국 10개 교육대학교 학생 159명

■ 효과

- 총학생회 대표단회의 시 주제 강연 및 세미나는 보급 확산에 현실적인 접근 가능성 보임
- 각 교육대학에 통일교육 사업을 전면적으로 적용하기 어렵다고 판단되나 통일관련 교수들과의 협의 하에 통일주제 강연 추진할 경우 소기의 효과 기대

<표 3> 통일 교육 모델 확산 세미나 실적

사업 단위	주제	운영 일자	대상	참여수 (명)	목표 (명)	달성도(%)	증빙
통일교육 모델 확산 세미나	교대연합학생 통일포럼	2019. 6.1	전국교대 학생	73	100	73	유인물 사진
	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 세미나	2019. 7.17	전국교대 학생	86	100	86	유인물 사진
계				159	100	79	

○ 향후 발전방향

- 명강사 및 통일부 통일교육원 전문 강사진의 주제특강 및 토론으로 효과 극대화 필요
- 흥미 있는 세미나 방법으로 행사 진행 필요
- 강연 위주보다는 강의와 함께 질의응답 및 토의식 진행 방법 필요
- 현장체험과 연계한 세미나 진행이 효율적일 것으로 판단됨
- 연 2회 이상, 지속적인 세미나 필요
- 정형화된 통일교육 수업지도안 개발 및 통일교육방법에 대한 강연 및 세미나 필요

② 통일교육 모델 컨설팅

○ 성과 분석

■ 성격

- 전국 10개 교육대학교 통일교육 관련 교수 간의 상호 컨설팅 형식으로 운영
- 방문 및 온라인상으로 컨설팅 진행

■ 내용

- 교육대학교 통일교육 모델과 매뉴얼 장단점
- 각 교육대학에의 적용 가능성 탐색
- 각 교육대학에의 보급 확산 방법 협의

■ 컨설팅 결과

- 모델의 특징점 도출 및 확산:

통일 감수성의 제고와 사람 중심의 통일교육에 초점을 둔 점은 교사 양성대학으로서 적합
총학생회 대표단 회의 시 주제 강연 및 세미나는 보급 확산에 현실적 접근 가능성 있음.
통일체험 학습과 연계한 통일교육 프로그램이 강점임.

- 모델의 약점 도출 및 보완:

각 교육대학에 전면적으로 적용하기 어렵지만 통일관련 교수들과 협의하에 통일 강연은 윤리
교육과 전체 15주 강의 중에서 1~2주 정도 통일교육 요소로서 반영 가능함.

<표 4> 통일교육 모델 컨설팅 실적

사업 단위	방 법	운영 일자	대상	컨설팅 참여수 (명)	목표 (명)	달성도(%)	증빙
통일교육 모델 컨설팅	방문 컨설팅	2019. 9. 20.	경인교대	2	4	50	컨설팅 결과보고서
		2019. 9.21.	서울교대	2	4	50	컨설팅 결과보고서
		2019. 10. 14.	공주교대	2	4	50	컨설팅 결과보고서
		2019. 10. 16.	부산교대	2	4	50	컨설팅 결과보고서
		2019. 10. 17.	진주교대	2	4	50	컨설팅 결과보고서
		2019. 10. 25.	전주교대	2	4	100	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 19.	전남교육연수원	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 19.	광주지산중	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 20.	전남대	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 21.	한국교원대	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 22.	동서울대	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 24.	한국교통대	2	·	200	컨설팅 결과보고서
		2019. 12. 27.	성신여대	2	·	200	컨설팅 결과보고서
계				26	24	108	

○ 향후 발전방향

- 전국 교육대학교 통일교육 전공 교수를 중심으로 컨설팅단을 구성, 9개의 교육대학교 직접 방문을 통한 컨설팅의 효과 극대화 모색

③ 찾아가는 통일 강연

○ 성과 분석

■ 성격 및 내용

- 전국 교육대학교에 통일강사 파견 통일강연
- 일정 : 2019.6. 4 ~ 6. 12
- 강사 : 전국교육대학교 통일관련 전공 교수

■ 실적

- 내용: 교육대학교 통일교육 모델, 북한 이해, 통일전망, 통일교육 방안 등
- 대상: 광주교대를 제외한 9개 교육대학 중 경인교대, 공주교대, 대구교대, 진주교대, 춘천교대 등 5개의 교육대학교에서 9회 실시

<표 5> 찾아가는 통일 강연 실적

사업 단위	회 차	주 제	운 영 일 시	강 사	대 상	참 여 수 (명)	목 표 (명)	달 성 도 (%)	증 빙
찾아 가는 통일 강연	1	통일교육에서 반 편견교육 실천방안	6. 4 14:00~16:00	외부 강사	춘천교대	30	30	100	결재서류 만족도
	2	도덕교과를 통한 통일교육방안 탐구	6. 7 14:00~16:00	외부 강사	공주교대	30	30	100	결재서류 만족도
	3	도덕교과를 통한 통일교육방안 탐구	6. 10 11:00~13:00	외부 강사	대구교대	30	30	100	결재서류 만족도
	4	평화·통일 감수성 제고위한 초등학교 통일교육	6.11 12:00~13:0	외부 강사	경인교대	30	30	100	결재서류 만족도
	5	평화·통일 감수성 제고위한 초등학교 통일교육	6.11 15:00~16:00	외부 강사	경인교대	30	30	100	결재서류 만족도
	6	평화·통일 감수성 제고위한 초등학교 통일교육	6.11 17:00~18:00	외부 강사	경인교대	30	30	100	결재서류 만족도
	7	평화·통일 감수성 제고위한 초등학교 통일교육	6.12 10:00~12:00	외부 강사	경인교대	30	30	100	결재서류 만족도
	8	평화·통일 감수성 제고위한 초등학교 통일교육	6.12 12:00~13:00	외부 강사	경인교대	30	30	100	결재서류 만족도
	9	평화 통일을 위한 프로젝트	6. 12 11:00~12:50	외부 강사	진주교대	60	60	100	결재서류 만족도
계	9회					300	300	100	

○ 향후 발전 방향

- 찾아가는 통일강연 대상 교육대학교 9개 중에서 4차 년도 상반기에 5개 대학교 실시, 4차 년도 하반기에는 4개 대학교(서울교대, 청주교대, 부산교대, 전주교대) 실시 예정
- 해당 대학교에서 원하는 강사 위촉 또는 통일부 통일교육원 전문 교수진 파견 필요
- 강연 위주보다는 강의와 함께 질문 및 토의식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨
- 강연에 대해서는 학생들의 동기나 흥미가 저하되므로 통일관련 체험 활동 시에 통일교육을 주제로 한 강연을 추진하는 것이 효과적일 것으로 판단됨.
- 교육대학생들이 초등 예비교사는 점에서 볼 때 교생실습 전에 통일관련 주제 강연을 하면 효과적일 것으로 판단됨.
- 통일교육의 주제 선택 시 '북한의 이해' 내용 편성 필요(통일교육 감수성 평가 척도 개발사업 설문 의 결과 학생들이 남북한의 문화에 대한 교육의 필요성을 요구하고 있음)
- 통일교육 주제 강연에 대한 사후평가 설문에서 북한이해와 북한실정에 대한 북한이탈주민의 강의를 요구한 관계로 2차 년도(2017년)의 경우 북한이해 주제 강연 시에 북한이탈 강사위주로 강연을 진행함.

④ 전국교대 통일수업탐구대회

○ 성과 분석

■ 목적

- 통일교육의 전문성 증진
- 통일에 대한 관심 고취 및 적극적인 통일교육 실천의지 고취
- 통일교육을 주제로 하는 교실 수업 및 교실 밖 수업에 대한 탐구를 통한 통일감수성 강화

■ 참여 대상

- 전국 10개 교육대학교 재학생 및 초등 교원양성대학교 재학생

■ 일시

- 통일수업 지도안 접수 및 심사: 2019. 10. 07. ~ 10. 13.
- 전국 교대 통일수업탐구대회 본선: 2019. 11. 01.

■ 장소

- 광주교육대학교 매체관 오현실, 인문사회관

■ 행사 내용

통일수업 지도안 부문 :

- 초등학교 개설 10개 교과(국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어) 창의적 체험활동 부분의 통일수업 지도안 접수 및 심사 후 상금 수여
- 통일수업 지도안은 3영역(교과 특성 반영안, 교과 간 주제중심 융합안, 창의적 체험 활동안)으로 구분 작성하여 제출
- 우수작 20개를 3영역에서 고루 선정하고, 영역별로 우수한 지도안이 없을 경우 영역 구분 없이 선정, 20개는 1등급부터 3등급으로 나누어 선발하고 이들 중에서 10개가 본선 진출

통일수업 탐구대회 부문 :

- 통일수업 지도안 심사에서 선발된 학생이 수업 실연 참여
- 초등학교 개설 10개 교과(국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어) 및 창의적 체험활동 부문 통일수업 지도안 심사에서 선발된 10명의 학생
- 통일수업 지도안 심사에서 선발되었으나 본선(통일수업 탐구대회) 불참자가 발생할 경우에 대비하여 예비자 5명을 선정하여 통보

■ 실적

- 통일수업 지도안 42명 제출(경인교대 19, 공주교대, 4, 광주교대 13, 서울교대 2, 제주교대 2, 진주교대 1, 한국교원대 1명)
- 통일수업탐구대회 본선 10명 진출(경인교대 3, 공주교대 3, 광주교대 2, 제주교대 1, 진주교대1)
- (통일교육의 모델 보급확산을 위한) 통일수업탐구대회 결과자료집 발간 및 보급

<표 6> 전국교대 통일수업탐구대회 실적

사업 단위	내 용	운영일자	참여대상/참여수(명)	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
전국교대 통일수업 탐구대회	통일수업 지도안 부문	2019. 10. 07. ~ 10. 13.	초등교원양성대학교 재학생/42명	30	140	수업지도안 심사집계표
	통일수업탐구대 회 부문	2019. 11. 1.	본선 진출자/10명	10	100	공결처리 공문 수업동영상 사진
계				40	120.00	

○ 향후 발전 방향

- 6개의 교대와 제주대학교 교육대학, 한국교원대 초등교육학과가 참여하고 4개 교대(대구교대, 부산 교대, 전주교대, 청주교대, 춘천교대)와 이화여대 초등교육과가 불참, 통일교육 아이디어 공모전 과 내년 통일교육탐구대회에 이들 불참 대학교가 적극 참여하도록 홍보 강화
- 초등학교 통일교육 관련 다양한 교수-학습 모형의 개발과 보급을 위한 노력 강구
- 통일수업 관련 전문가 위주의 심사위원 구성, 실질적 후원 기관과 단체의 확대 및 확보 필요

⑤ 통일교육 아이디어 공모

○ 성과 분석

■ 방법

- 일정 : 2019. 10. 14. ~ 12. 6.
- 대상 : 전국교육대학교 교직원 및 학생
- 공모분야 : 통일교육 관련 영상 콘텐츠(UCC) 부문, 통일교육 및 행사 아이디어 부문

■ 실적

- 총 50팀 참여 4개 대학(진주교대, 광주교대, 서울교대, 부산교대) 참가
- 총 20팀 수상(통일대상 2팀, 민족통일상 4팀, 평화교육상 6팀, 통일공감상 8팀)
- (통일교육의 모델 보급확산을 위한) 통일교육 아이디어 공모전 결과자료집 발간 및 보급

■ 효과

- 대학생 및 교직원 등 교육대학 구성원의 다양한 의견 반영 기회
- 통일감수성 신장을 통한 통일에 대한 관심 제고
- 건전하고 성숙된 통일의지의 고취와 함양
- 통일교육에 대한 다양한 아이디어 수렴
- 초등 통일교육 관련 자료 개발 및 확보
- 통일교육에 대한 재미있는 방법 개발

<표 7> 통일교육 아이디어 공모전 운영 실적

사업 단위	내 용	운영일자	참여대상	참여팀 (명)	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
아이디어 공모	행사(이벤트)	10. 14.~ 12. 6.	전국교육대학교 학생 및 교직원	50	50	50	○통일교육아 이디어제안서 ○상금수령증
	영상 콘텐츠(UCC)	10. 14.~ 12. 6.	전국교육대학교 학생 및 교직원		50		○동영상 ○상금수령증
	계				50	100	50

○ 향후 발전 방향

- 전국 교육대학생의 자발적 참여 유도
- 전국교육대학교 학생연합과의 적극적 협력 하에 운영 필요
- 통일교육 내용과 함께 흥미 있는 통일교육 교수법 공모
- 전년도 공모전 우수작에 대한 홍보와 함께 통일교육 아이디어 공모전 진행 필요

3 통일교육 관련 강좌 운영

□ 정규 교과

① 정규 교과의 개설 및 재구조화

○ 성과 분석

- 윤리교육과 전공 심화과정 『통일론』 개설 운영
- 교양필수 교과목 『현대사회와 윤리』 개설 운영
- 대학원 초등도덕교육 전공의 필수 교과목 『통일교육연구』 개설 운영

○ 향후 발전방향

- 통일시대 대비 교육과정 개정을 통한 통일교육 관련 교과목 개설
- 교과별 교양교육을 넘어선 전문적 통일교육 역량과 식견을 가진 강사에 의한 강의 진행
- 정형화된 통일교육 강의안 및 교수법 개발 보급 필요

<표 8> 통일교육 관련 정규 교과 개설 및 재구조화

강좌명	개설학과	내용	필수과목 지정여부	개설 학기	수강 생수	개설 학점	비고
통일론	윤리교육과	초등통일교육의 방향과 통일교육 모델 통일교육 방법	전공심화	7	30명	2	윤리교육과 심화과정
현대사회와 윤리	1학년 전체	초등학교의 통일교육 내용 및 방법	교양필수	2	160	3	전체 재학생
통일교육연구	초등도덕교육전공	통일정책, 정치외교, 통일교육 방법론	대학원	3	6명	3	초등도덕교육전공 대학원생

② 교과 연계 통일교육 강의

○ 성과 분석

- 12개 전 학과에서 1개 교과목 이상 통일교육 요소 반영 강의
- 15주 중 2차시 이상, 4시간 이상 통일교육 관련 내용 강의
- 교양 필수 및 전공 필수 9개 교과목에 통일교육 요소 반영하여 강의 진행함

○ 향후 발전방향

- 학과별 교양교육을 넘어선 전문적인 통일교육 관련 역량에 기초한 강의 필요
- 학과별 정형화된 통일교육 강의안 및 교수법 필요
- 차후엔 12개 전 학과의 교과목에 통일교육 반영 강의
- 통일교육 전공 교과목뿐만 아니라 전 학과 교과목을 통한 융합적인 통일교육 강의

<표 9> 교과연계 통일교육 강의(교과목별 4시간 이상)

학과	연계 강좌명	주제	이수구분	수강생 수	수업시간	증빙자료
윤리	도덕과교육 1	도덕교과 연계 통일교육	전공필수	29	4	지원신청서, 강의계획서, 수업안 결과 보고서 사진
국어	대학 작문, 교사 화법	북한 어린이는 어떤 동화를 읽을까?	전공필수	29	4	
사회	사회과교육 1	학생의 입장에서 바라본 북한사회와 통일교육의 실태	전공필수	29	4	
수학	수학과교육 1	수학교과를 통한 통일교육	전공심화	28	4	
과학	자연과학의 이해 1	통일 후 초등학교실에서의 과학 수업	전공필수	27	4	
체육	운동심리	초등 예비교사의 통일인식 향상을 위한 체육 통일교육	전공필수	29	2	
		체육 관련 통일교육이 초등 예비교사의 통일인식에 미치는 영향	전공필수	29	2	
음악	음악과교육 3	북한의 초등 음악교육 실태 파악	전공필수	29	4	
미술	미술실기 1	"상상 속 통일이야기" 만화로 표현하기	전공필수	28	2	
		통일 기원하는 흙과 불의 예술	전공필수	28	2	
실과	실과교육 1	실과교과를 활용한 통일교육	전공필수	29	2	
교육	교육행정학	북한 예술 활동은 우리와 어떤 차이가 있을까?	전공필수	35	2	
영어	초등영어교육방법	초등영어교과에서 통일교육 녹여내기	전공심화	30	2	
컴퓨터	교육용프로 그래밍용어	컴퓨터교과 연계 통일교육		29	2	
계				408	40	

③ 교과 연계 통일교육 실습

○ 성과 분석

■ 방법

- 실습 연계 통일 수업지도안 작성 및 공개 수업실연
- 4학년 교생실습 기간 활용

- 광주, 전남지역 10개 교생실습학교에서 12명이 통일 수업지도안 작성 및 공개수업 진행
- 현장 지도교사, 지도교수 협력 지도하에 수업실시

■ 효과

- 통일 교육 역량 배양
- 실천 중심의 통일교육 효과
- 예비교사 356명, 현장 지도교사 12명, 지도교수 12명, 현장교사 300명, 초등학생 300명 총 692명 참여
- 가르치는 입장에서 통일 관련 내용 탐구로 인식제고와 함께 통일교육 지도능력 배양
- 다른 교생이 보는 앞에서 공개적으로 수업하기 때문에 파급효과가 큼.
- 공개수업으로 효과의 극대화, 참관하는 모든 사람들의 통일인식 제고
- 수업자인 예비교사, 수업을 받는 초등학생, 참관하는 동료예비교사(교생), 지도교사, 지도교수 모두 통일인식이 제고되고 통일교육의 필요성과 중요성 공감함.
- 긍정적 통일인식 및 교직원 형성 - 통일교육에 대해 무관심했고, 통일교육에 대한 필요성이나 아는 것이 없었으나 수업 실습을 직접 해보니 모르면 가르칠 수 없기에 통일에 대해 연구하게 됨.

○ 향후 발전방향

- 모든 학생이 한번 이상은 통일수업 실연의 기회 제공
- 모든 학생이 함께 연구하여 수업지도안 작성하고 대표학생이 수업을 하도록 권장
- 도덕, 사회교과 위주에서 벗어나 전 교과 통일수업지도안 작성 및 수업 실연
- 전국 교육대학교 통일수업 탐구대회 운영의 활성화를 통한 통일교육 역량의 강화

<표 10> 통일교육 실습 지도안 작성 및 수업 실연 실적

사업 단위	내 용	운영일자	참여대상/참여수(명)	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 실습	통일교육 수업 지도안 작성	2019. 4.22.~ 5. 17.	4학년 예비교사/22 지도교수/ 22 지도교사/ 12	56	100	수업지도안 지도보고서
	공개수업실연	2019. 4.22.~ 5. 17.	4학년 예비교사/ 22 수업 받은 초등학생/ 360	310	123	수업동영상 사진
	참관 및 협의회	2019. 4.22.~ 5. 17.	지도교수/ 22 지도교사/ 22 수업자/ 22 현장교사/ 300 예비교사/ 356	300	241	소감문 협의록
계			722			

□ 비교과 프로그램

① 통일 교육 밤샘 독서 운영

○ 성과 분석

■ 방법

- 통일교육주간에 저녁부터 다음날 아침까지 통일 및 통일교육 관련 도서를 읽은 후 소감문을 작성하고 토론을 하는 프로그램이다.
- 1박 2일 행사(오후 10시부터 익일 6시까지)
- 2019년 11월 1회, 12월 1회 각 45명씩, 총 90명 참가 예상
- 통일 관련 책을 읽고 토론 및 소감문 작성

■ 효과

- 통일교육에 대한 예비교사의 관심과 통일감수성 증진
- 통일관련 독서 및 토론을 통한 통일감수성 증진 및 교육관 확립
- 예비교사의 통일교육 의지 고취 및 통일교육 지도 역량 강화

<표 11> 통일 교육 밤샘 독서 실적

사업단위	내용	일정	참여대상	참여학생 (명)	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 밤샘 독서 (1차)	통일 독서 및 토론	2019. 11.	대학생	미실시	45	0%	사진 소감문
	통일 강연	2019. 11.	대학생				수령확인증
	소감문 작성	2019. 11.	대학생				소감문
통일 교육 밤샘 독서 (2차)	통일 독서 및 토론	2019. 12.	대학생	58	45	128%	사진 소감문
	소감문 작성	2019. 12.	대학생				소감문
계				58	90	64%	

○ 향후 발전방향

- 4학년 참여 미흡, 4학년 참여 가능한 날짜 및 방법 모색
- 통일관련 강연과 통일교육 관련 독서를 통한 통일감수성 개발, 통일교육 교수법등에 관한 관심 제고

② 통일교육 멘토링제 운영

○ 성과분석

■ 팀 구성

- 통일교육 멘토링 42개 팀 운영: 교수와 학생간의 멘토링 42개 팀 운영
- 학생 총 271명 참가

- 활동 내용: 통일교육 관련 도서 읽기, 통일관련 논문 읽기 및 토론, 통일교육 관련 영화(공연)

관람, 통일교육 관련 현장 견학 등

■ 효과

- 예비교사들과 교수 간 소그룹 만남을 통해 통일한국의 미래상과 통일교육에 대해 토론하면서 통일교육의 의지를 고취하고 통일교육 역량을 강화함.
- 일상적인 멘토링을 통해 통일교육에 대해 토론 하면서 통일 감수성을 함양함.
- 통일 문제와 관련된 제 가치의 변화 등 다양한 통일교육 관련 정보의 습득으로 초등 통일교육의 방안에 대해 정확히 이해하게 됨.

<표 12> 통일교육 멘토링 실적

사업단위	분기	구성	참여대상	참여학생(명)	목표(명)	목표달성도(%)	증빙자료
통일교육 멘토링	전반기	23개 팀	교수, 학생	137	125	109	결과보고서 소감문, 사진
	후반기	19개 팀	교수, 학생	136	125	109	결과보고서 소감문, 사진
계				271	250	109	

③ 통일교육 현장체험 학습

○ 성과분석

■ 방법

- 통일교육 현장체험 150명 목표, 11월 현재 150명 참가
- 북한 인접 지역, 통일교육 관련 역사·문화 유적지 탐방, 여순사건 및 거제도 포로수용소 유적지 견학 및 체험

■ 효과

- 통일교육 관련 역사·문화 유적지 탐방을 통해 남북분단의 실상을 탐색하고 통일을 위한 우리 정부의 노력과 통일의 필요성 인식, 향후 초등 통일교육을 효과적으로 실천할 통일교육 역량의 함양
- 통일현장체험뿐만 아니라 통일교육 관련 특강과 주제발표를 실시함으로써 통일감수성과 통일교육 역량을 신장함.

○ 향후 발전 방향

- 단순한 현장체험을 넘어선 통일교육 관련 특강과 주제발표로 통일감수성 신장과 통일교육 역량 강화 방안 모색

<표 13> 통일교육 현장체험 실적 및 성과

사업단위	내 용	운영일자	참여대상	참여수	목표	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 현장 체험	서울국립현충원 용산전쟁기념관	6.6 ~6.7	통일동아리 대학생	7	10	70	소감문 사진
	백령도, 도라산전망대	7.22~7.23	대학생	40	30	133.3	소감문 사진
	여수, 거제 일대	11.7~11.8	대학생	28	30	93.3	소감문 사진
	목포일대	11.7	대학생	30	30	100	사진
	광주일대	11.28.	교직원, 대학생	30	30	100	사진
	초등 맞춤형 통일교육 현장체험	12월 예정	교직원, 대학생	0	20	0	미실시
	계				135	150	90

④ 통일교육 예술 축전

○ 성과 분석

■ 운영방법

- 통일교육 주간(2019. 5.20~5.25), 학교축제 기간(2019. 10.10~11)에 통일교육 관련 행사로 운영함.
- 도자 전시 작품 제작 : 대학생 및 대학원생, 강사 제작

■ 운영내용

- 통일 염원 통일부스 운영, 평화통일 포토존 운영
- 북한이해를 위한 북한 생활 도자 전시
- 평화통일 기원 메시지 작성 및 품물 길놀이 공연
- 통일교육 관련 도서 및 수업지도안 전시
- 통일노래 경연 및 제창

■ 운영효과

- 대학생, 대학원생, 교직원을 비롯한 교내 구성원 뿐 아니라 지역의 학생과 주민들에게 예술축전의 장을 개방하여 긍정적인 통일인식 제고에 기여
- 재학생 300명, 인근 초등학생 100명, 지역 주민 관람
- 자연스럽게 통일에 대해 생각할 수 있는 기회 제공
- 형식적이고 딱딱한 통일행사에서 탈피한 문화적 접근 시도
- 평화·통일교육에 대한 창의적 실천 방법의 장 제공

- 통일교육 선도대학으로서 학생들의 통일교육에 대한 자발적인 관심 유도

○ 향후 발전 방향

- 학생들의 자발적 통일축전에의 참여를 권장하여 학생 주도적인 통일축전 행사로 전환
- 전체 학과별로 통일교육 전시의 장을 펼치도록 유도
- 북한이탈주민 및 지역 주민 초청을 통한 통합적 통일축전 운영

<표 14> 통일 예술축전 실적

사업단위	내 용	운영일자	장소	참여수	목표 (명)	목표 달성도(%)	증빙자료
통일 교육 주간 예술 축전	북한 생활 도자 제작	5.8~5.20	교육박물관	8	10	80	사진
	북한 생활 도자 전시	5.20~5.31	교육박물관	8	10	80	사진
	평화 통일 기원 메시지 작성	5.20~5.31	교육박물관	200	100	200	등록부
	통일 교육 관련 도서 및 자료 전시	5.20~5.31	교육박물관	200	100	200	사진
	통일 교육 수업지도안 전시	5.20~5.31	풍향문화관	12부	12부	100	사진
	통일교육컬렉션 룸 개방	5.20~5.31	풍향문화관	200	200	100	사진
	통일 염원 통일부스 운영	10. 10.~10. 11.	제2운동장	12	12부스	100	사진
	평화통일 포토존 운영	10. 10.~10. 11.	제2운동장	1	1부스	100	사진
	평화통일기원 풍물 길놀이 공연	10. 10.	광주교육대학 교 교정	20	20	100	사진
	북한 생활도자 전시	10. 11.~10. 17.	미술실과관 235호실	8	8	100	사진
계				669	473	116.00	

⑤ 통일교육 주제 강연 및 세미나

○ 성과 분석

■ 주제 강연 추진 실적

- 통일교육 주제 강연 8회, 세미나 3회, 총 463명 참여함.

- 강사: 외부강사 7명(전공교수 2, 전문 강사 4, 북한이탈주민 강사 1), 내부 통일교육 전공교수1명
- 대상 : 교육대학생 대상 6회, 학생 및 교직원 대상 2회
- 내용 : 통일정책, 동북아 정세, 북한 이해, 통일의 필요성, 통일교육 모델, 통일교육 방안 등

■ 포럼 및 세미나

- 통일교육의 효과적 실시 방안 모색
- 대상: 전국 교육대학교 학생, 본교 교직원, 현장 교사, 유관기관 관계자 및 관련자
- 질문 및 토의 중심 포럼, 세미나를 통한 한반도 통일정책과 통일교육의 방향에 대한 심층 논의

○ 향후 발전 방향

- 강연위주보다는 강의와 함께 질문 및 토의식으로 진행하는 방법이 효율적일 것으로 판단됨
- 강연에 대해서는 학생들의 동기나 흥미가 저하되므로 통일관련 체험 활동 시에 통일주제로 한 강연을 추진함이 효과적일 것으로 판단 됨.
- 가르쳐야 할 입장에 있으므로 교생실습 이전에 통일관련 주제 강연을 하면 효과적일 것으로 판단됨.
- 통일교육 주제에서는 ‘북한의 이해’ 내용을 집중적으로 편성. 통일교육 감수성 평가 척도개발사업의 설문에서 학생들의 통일교육 내용에 대한 요구는 주로 남북한의 문화에 대한 이해를 요구하고 있음.

<표 15> 통일교육 주제 강연 및 세미나의 실적

사업 단위	회차	주제	운영 일자	강사	대상	참여수 (명)	목표 (명)	달성도(%)	증빙
통일교육 주제 강연	1	김정은의 경제발전전략과 비핵화의 과제	3. 28.	외부 교수	학생 교직원	57	50	114	결재서류 사진
	2	북한 사회의 이해	5.21.	북한이 탈주민	학생 교직원	29	30	97	결재서류 사진
	3	문재인 정부의 한반도 정책과 통일	5.29.	외부 강사	학생	27	30	90	결재서류 사진
	4	인문학으로 만나는 통일이야기	5.30.	외부 강사	학생	30	30	100	결재서류 사진
	5	교육대학교 통일교육	6.25.	내부 교수	학생	35	30	117	유인물 사진
	6	학교 통일교육 활성화 방안	7.22.	외부 강사	학생	40	30	133	유인물 사진
	7	통일교육의 필요성	9.25.	외부강 사	학생	25	25	100	유인물 사진
	8	한반도 평화시대 대학 생의 역할	10. 1.	외부강 사	학생	25	25	100	유인물 사진
계	8					268	250	106.38	
통일교 육 세미나	1	교대연합학생통일포럼	6. 1.	내부교 수	전국교 대 학생	76	100	76	유인물 사진
	2	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 세미나	6. 26.	내부 교수	학생 교직원	33	30	110	유인물 사진
	3	교육대학교 통일교육 모델 확산위한 방안과 통일교육의 방향	7. 17.	내부교 수	전국교 대학생	86	100	86	유인물 사진
계	3					195	230	90.67	

Ⅲ 2019년 사업 평가 및 향후계획 등

1 잘된 점

- **교육대학 맞춤형 통일교육 모델의 보급 및 확산에 기여**
 - 찾아가는 컨설팅 실시
 - 전국교대 통일교육탐구수업 대회 실시 및 결과자료집 발간 및 보급
 - 전국교대 통일아이디어공모전 실시 및 결과자료집 발간 및 보급

- **성공적인 통일교육 모델의 운영**
 - 교과 강좌의 운영의 내실화: 윤리교육과 졸업 논문의 약 80%를 통일교육 주제로 연구
 - 비교과 강좌(밤샘 독서, 통일교육 멘토링, 통일교육 주제 강연, 통일 예술 축전, 현장체험)의 안정적인 운영

□ 추진 성과 및 자체 평가

- **교내 운영**
 - 정규강좌의 수업 내용 재구조화를 통해 모든 학생들에게 통일수업의 기회 제공함.
 - 1차년도 설치, 2~4차년도 자료 구비한 통일교육 컬렉션 Room의 운영 활성화.
 - 대학 내 이론 강의와 학교 현장 실습 연계를 통해 예비교사의 통일 교육 역량을 강화함.
 - 통일 교육 멘토링 제도를 통해 교수와 학생들의 통일 인식 제고함.
 - 1차년도와 연계하여 12개 학과(교육대학 전 학과)에서 교과별 통일교육 요소 반영 교과별 강의안 개발, 통일교육 심화, 자료 구축함.
 - 통일 예술 축전, 통일교육 관련 행사로 대내·외 통일교육 홍보 및 인식 확산함.
 - 통일 연구학교 운영 및 통일 교육 실습제 정착화로 초등교육에서 통일교육 정립.
 - 이와 같은 사항을 전제로 통일교육을 추진한 결과 통일에 대한 인식 확산 및 통일교육 심화, 확장 효과를 얻었다고 판단함.

- **보급 확산**
 - 교육대학교 통일교육 모델 및 매뉴얼의 보급 및 확산에 어느 정도 기여.
 - 전국교육대학교 학생연합 대상 통일포럼 및 세미나, 모델 컨설팅, 찾아가는 통일강연 등으로 전국 교육대학교에 어느 정도 보급 확산.
 - 통일수업탐구대회 및 통일교육아이디어 결과자료집을 발간하여 교원양성기관(대학)에 보급 확산.

2 향후 발전방안

□ 발전 방향

■ 교내 운영

- 대학 내 구성원들에 대한 홍보 및 학생들의 자발적 참여를 위한 지속적 노력 필요
- 주제 강연-현장답사, 주제 강연-교과수업 연계 운영 효과 활용
- 교양 수준 이상의 심층적인 통일교육 방안 모색 필요
- 통일 컬렉션 Room의 적극적 활용 필요
 - 재학생, 초, 중, 고등학생 및 교사, 지역사회에 개방하여 체험학습장으로 활용
- 통일교육 수업 실연학생수의 확대로 통일교육 지도 능력 배양
- 지역사회와 연계한 통일교육 및 통일 체험 프로그램의 개발

■ 보급 확산

- 전국 교육대학교 학생 좋은 수업 탐구대회 시 통일교육 수업대회 포함
- 초등 교사 임용고사에서 1차 지필 테스트와 2차 시험인 수업실연에서 통일교육 포함
- 재밌는 통일교육 방법의 개발 및 보급 확산

3 개선 및 건의사항

■ 개선 사항

- 사업 홍보 채널의 확대 및 강화
 - 광주교대 통일교육선도대학 사업을 콘텐츠로 하는 <유튜브 채널> 및 <블로그> 등을 개설하여 홍보의 루트를 다각화하고자 함.
- 비교과 체험 프로그램의 제도화
 - 학교 축제에서 통일부스 또는 통일교육 홍보 동아리 등을 공식적으로 제도 · 운영하고, 통일 밤샘독서를 도서관 운영에서의 공식 행사로 편입시켜 운영하고자 함.
- 통일교육 모델의 타 대학 적용 확대
 - 양방향 컨설팅 및 모니터링을 바탕으로 통일 교육 모델의 타 대학에 정착에 기여.

■ 건의 사항

- 향후 통일교육의 효과 극대화를 위한 지속적 재정 지원의 필요함.
- 사업 종료 후 학교 자체 예산 반영으로 통일교육의 지속할 계획임. **【끝】**