

통일교육 선도대학 1차년도('19년) 성과보고용

# 「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘19년(1차년도) 연차보고서

2020. 1



# I

## 1차년도 사업 개요

### 1 기본 구상(성과 목표)

인 제대학교 통일교육 비전 In 학교 안에서부터



#### ■1차년도 사업 기본구상 : 내실화

- 기존 인제대학교 통일학부 교과과정 내실화를 통한 심화 발전 통일교육
  - 전국 최초로 개설한 통일학부의 강의규모 확대, 전문성 높은 외래교수의 전담 강의
  - 비교과과정 운영으로 학생 관심도 향상
- 대학내 통일교육과 연구자 간의 네트워크 강화
  - 연구자 통일포럼, 통일·북한 전문가 초청 특강을 통한 통일교육 선진화
  - 대학생·교수·교직원·지역사회 등 대학 내 통일논의 활성화
- LAC 교양 교육의 내실화
  - 통일학 교양 강좌 신규개설로 다양성 있는 통일학 비전공학학생의 교양 교육
  - 교양 교육과정 영역별 배분을 통한 학생의 교양선택권 보장

### 지역권 통일교육

지역권 대학 통일교육 거버넌스 구축  
 지역권 대학 통일교육협의회 구성 및 운영  
 지역권 대학 통일교육 행사 개최

### 대학통일교육 확산

통일학부 시스템 개선과 발전 모델개발  
 교수·교직원·대학원생 통일교육-연구 네트워크 강화

### 미래지향적 통일교육

통일학 교양과정 신규개설  
 통일학부 인센티브 제도



## ■ 사업 기본구상목표 : 대학 통일교육의 보편화

- 지역권 통일교육 확산을 통한 발판 구축
- 미래지향적 대학 통일교육 우수모델 확립
  - 대학 통일교육을 체계적·전면적·창의적으로 시행하는 우수모델을 개발·시행하고 타 지역 대학으로 보급·확산함
- 통일시대 대비한 전문인력 양성체계 구축
  - 통일학 전공 과정(2001년~현재)
  - 대학원 통일학과 석·박사 과정(2008년~현재)
  - 통일학연구소 운영(2001년~현재) 등
 통일교육·연구 인프라를 보다 체계적으로 심화·확산함.
- 지역사회와의 풀뿌리 네트워크 형성 주도
  - 통일시대를 선제적으로 준비하는 통일교육 선도대학으로 발돋움함.



## 2 2019년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성	
통일교육 모델 연구 개발	① 통일교육 교재개발	○ 교양교과목 '통일문제의 이해' 강좌의 교양교재 개발 - 2020년부터 자체 교재를 보급	통일문제에 대한 이해를 높이고 쉽게 접근할 수 있는 교재 출간	
	② 통일교육 논문지원	○ 북한 및 통일/통일교육 문제에 관심이 있는 인제대 구성원에게 연구 기회를 부여 - 연구원 8명, 대학생 3명 논문 투고	통일교육의 활성화를 위한 학술지원 연구사업을 공모 지원	
	③ 통일교육 워크숍	○ 학내 통일교육선도대학의 효과성 제고 분석과 아이디어 회의 및 계획서 추가·보완 부분을 검토 - 1학기, 2학기 각 1회 운영	운영계획 및 발전계획에 관한 의견 공유와 성과 예상	
	④ 홍보영상제작	○ 사업단 홍보 - 각종 행사시 동영상 콘텐츠 맞춤형 정보 제공 - 인제대 통일교육선도대학사업단 홍보 마케팅 도구로 활용	사업단을 대표할 수 있는 정보를 제공함으로써 통일교육 공감대 확산 및 인지도 향상 기대	
	⑤ 통일교육 프로그램 개발 연구용역	○ 통일교육 선도대학 프로그램 분석 - 지역별 선도대학 프로그램 조사 및 분석 - 선도대학 사업 이전의 통일교육 프로그램 조사 및 분석	선도대학 이전 통일교육 프로그램 자료 구축하여 DB자료 확보	
강좌 운영	교과 과정	① 통일학 전공 강좌 운영	○ 통일학 자기설계전공 강좌 운영 - 한 학기 6개, 총 12 강좌 <북한문제특강1> <북한의 사상과 리더십> <북한현대사 입문> <통일문화와 생활> <남북통합론> <북한의 문화예술> <북한이탈주민의 이해> <북한문제특강2> <분단국통일사례이해> 개설	전문성있는 강좌운영으로 전공 지식 함양
		② 통일학 교양 강좌 운영	○ 통일학 교양 강좌 운영 - 1학기 3개, 2학기 4개 <통일문제의 이해> <북한사회와 일상> <남북교류협력과 지역사회> 선택형 교양 강좌 운영 <북한의 문화예술> 이중설계 강좌로 운영	비전공 학생이 들을 수 있는 통일교육의 보편화

비교과 과정	① 국내 통일현장 체험연수	○ 현장체험을 통해 학생들의 통일 및 남북분단 인식 상승효과 - 한 학기 각 1회 1학기: 판문점, 2학기: 제주도	대학생들의 참여를 통해 학내 통일의식 홍보 효과
	② 통일현장 해외연수	○ 바른 역사교육과 평화통일의 필요성을 제고 - 중국 백두산 해외연수 교육은 남북분단현실에 대한 이해와 아울러 통일의 필요성을 절감하는 계기	현장체험을 통한 학생들의 통일 및 남북관계 인식 상승효과
	③ 독일 통일 프로그램 연수	○ 통일교육 프로그램 개발 선행연구 - 분단국 현장체험을 통한 통일문제의 이해와 통일 국가 환경 인식 - 독일 통일 선행연구, 자료조사	선도대학 통일교육 프로그램 분석을 통한 지역 실정에 맞는 프로그램 개발
	④ 통일 전문가 초청 강연	○ 탈북민, 북한·통일 전문가의 특강·평화·통일시대 북한에 대한 전문성 <북한이탈주민>6회, <북한전문가>4회, 남북교류전문가 3회	북한에 대한 올바른 이해와 바람직한 통일관 형성
	⑤ 전문가통일포럼	○ 교내 교수·연구진의 심도 깊은 토론 - 통일교육에 관한 연구와 방향 고민 - 2학기 총 4회	연구진 대상으로 한 통일 교육 역량화와 기반 조성
	⑥ 지역권 대학생 통일 세미나	○ 학내 통일교육 확산과 지역권 대학생들과의 교류를 통한 통일 의식 확산 및 네트워크 구성 - 한 학기 1회씩 운영, 총 110명 참여, 14명 토론·토의	평화·통일시대의 교육 방향을 제시하고 젊은 세대의 의식 확산
	⑦ 지역권 대학생 통일 골든벨	○ 흥미로운 퀴즈로 관심 제고 - 평화·통일시대 통일에 대한 기초지식 함양 - 한 학기 1회씩 운영, 총 102명 참석	퀴즈를 통해 학생들의 통일 및 남북관계 인식 상승효과
	⑧ 학생요구도 조사	○ 통일학 교양 강좌 참석 학생을 대상으로 한 강의 전후 인식 조사 - 2학기 315명을 대상으로 함	사전 사후 인식조사를 통해 비전공 학생들의 의식 개선
	⑨ SNS 통일의식 글짓기	○ 평화·통일 짧은 글짓기, N행시 - SNS 해시태그를 통한 학내 통일의식 확산 - 131개 게시물, 참여 88명	평화·통일시대의 방향을 제시하고 젊은 세대와 교내구성원 외 SNS에 통일의식 보편화
	⑩ 음악이 있는 통일 토크 콘서트	통일 콘서트를 통해 통일의 사회적 관심을 유도하여 통일의 궁극적 지향점인 사회통합과 주민화합의 계기 마련 - 2학기 2회 총 300명 대상	통일에 대한 공감대 형성 및 공론의 장 활성화

## II 1차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과



■ 통일교육 프로그램 개발

■ 통일교육 교재 개발



■ 교육과정 확대 개편

■ 이중설강 개설



■ SNS 통일의식 글짓기

■ 음악이 있는 통일 토크콘서트

#### ① 통일교육 프로그램 개발

##### ○ 기존 6개 통일교육 선도대학 프로그램 비교 분석

- 기존 통일교육 선도대학의 통일교육 프로그램을 종합하여 결과분석
- 지역 실정에 맞추어 프로그램 개발연구
- 대학생의 통일교육 참여 증가를 위한 프로그램 개발
- 선도대학 사업 이전의 통일교육 프로그램 조사 및 분석

##### ○ 달성 목표

- 지역별 선도대학 통일교육 프로그램 DB 구축
- 시범 프로그램 개발 1개
- 프로그램 분석을 통한 각 지역 실정에 맞는 프로그램 설정과 학내·지역내 통일교육 참여도 향상

## ② 통일교육 교재 개발

○ 새로운 시대에 맞는 창의적이고 효과적인 통일교육 교양 교재 개발

- 교양교과목 <통일문제의 이해>, <북한사회와 일상>, <남북교류협력과 지역사회> 강좌의 교양교재 출판
  - \* 2020년부터 자체 교재 사용
- 통일문제에 대한 이해를 높이고 쉽게 다가갈 수 있는 효과적인 교재 완성

### 서론

한반도의 통일, 무엇인가  
진희관 (인제대학교 통일학부)

### 북한의 정치구조

북한의 정치구조  
진희관 (인제대학교 통일학부)  
진희관 (KMI 한국해양수산개발원)

북한의 경제정책과 현황  
김일한 (동국대학교 DMZ평화센터)

북한의 핵기술과 과학  
이준근 (한국해양전략연구소)

북한의 교통  
안병민 (한국교통연구원)

북한의 사회문화1: 북한주민생활  
안지영 (인제대학교 통일학부)

북한의 사회문화2: 북한의 교육제도와 정책  
이준근 (한국해양전략연구소)

북한의 사회문화3: 북한의 문학과 예술  
전영선 (건국대학교 통일인문학연구단)

### 통일과 평화를 위한 한반도의 미래

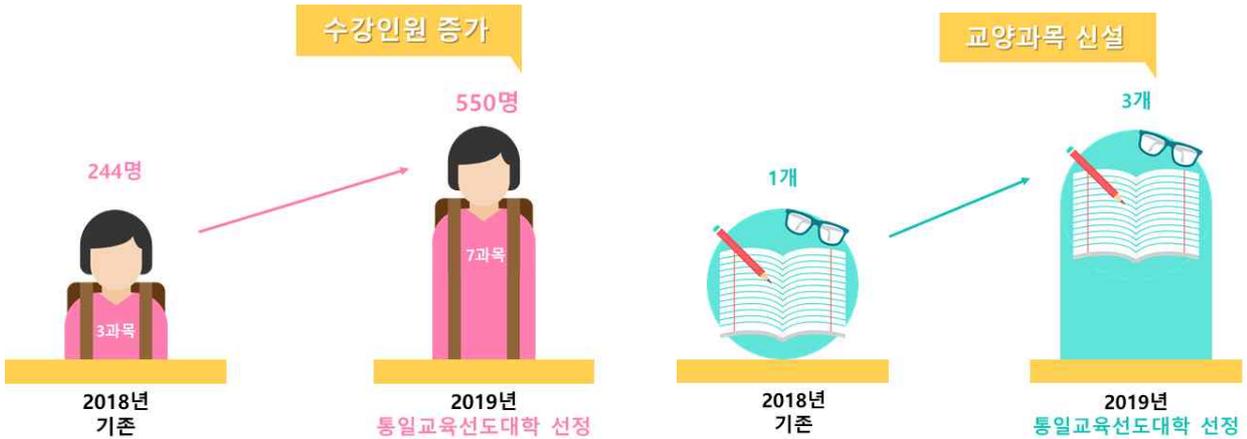
한반도 평화와 번영을 위한 통일경제방안1  
: 중앙의 남북교류협력  
문인철 (서울연구원)

한반도 평화와 번영을 위한 통일경제방안2  
: 지방의 남북교류협력  
황교육 (경남남북교류협력연구센터)

남북한 국가통합은 어떻게 이루어지나?  
진시원 (부산대학교 사회교육과)

한반도의 평화를 위한 길  
서보혁 (통일연구원)

### ③ 교육과정 확대 개편



○ 기존 통일학 교양과목 1개 '통일문제의 이해'에서 2개 교양과목 추가 개설

- 통일학 교양 중점 교과목 '통일문제의 이해', '남북교류협력과 지역사회', '북한사회와 일상' 총 3개 과목
- 교양 교과목 수강인원 확대 80명 → 120명

○ 전공 교과목과 교양 교과목의 이중설강제도

- 통일학부에서 개설된 교과목 중 기초학문 성격의 교과목을 전공 교육과정과 교양 교육 과정에 이중으로 편성하여 전공 학생은 전공학점으로 타 전공 학생은 교양학점으로 인정받을 수 있도록 제도 설립
- 2학기 '북한의 문화예술' 교과목 운영

### ④ SNS 통일의식 글짓기

○ 1학기 통일교육주간과 2학기 행사 실행

○ 1학기 통일교육주간과 2학기 행사 실행학교홈페이지·교내 현수막·인스타그램을 통해 행사를 홍보

- 참여가 쉬운 SNS를 통해 진행하여 학생뿐 아니라 교내 구성원으로 참여 대상으로 하여 학내 통일 의식을 확산함
- 총 88명의 참여자와 141개의 게시물
- 해시태그와 SNS의 특성을 활용해 사회 전반적인 확산 기대

⑤ 음악이 있는 통일 토크 콘서트

<p>평화라 쓰고, 통일로 읽다!</p>	<h1>2019 평화통일 Talk 콘서트</h1> <p>2019. 11. 19.(화) 13:00 인제대학교 탐진관 대강당</p>	<p>주최  대한적십자사 경상남도지사</p> <p> 경남하나센터</p> <p> 인제대학교 통일선도연구소</p> <p>후원  경상남도</p>
----------------------------	---	---

- 지역사회 기대효과와 성과
  - 지역의 통일문제와 지역 내 여론 주도층을 초빙하여 정세와 통일 논의에 대한 진단과 함께 학문적 교류의 장을 활성화 하고자 함.
- 정책적 기대효과와 성과
  - 경남지역의 평화·통일 분야 차세대 주역을 발굴하고 육성
  - 경남지역 평화·통일 역량 강화에 기여
- 학문적 기대효과와 성과
  - 평소 접하기 어려웠던 전문가의 이야기를 통한 지식 습득
  - 음악과 함께하는 콘서트 형식이라 지루하지 않고 학생의 자유롭고 주체적 참여가 가능해 유연한 접근이 가능
- 총 3회 실시

## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일교육 학술지원 연구사업

- 달성목표
  - 연구자 및 학생의 각 전공과 통일학을 접목하여 융복합적 통일 연구를 지원
  - 통일문제에 대한 연구 분위기 조성과 대학 통일교육 활성화확산
  - 6명의 연구진(석사, 박사, 교수) 지원, 대학생 5명 지원
- 추진실적
  - 8명의 연구진(석사, 박사, 교수) 지원, 대학생 3명 지원
  - 전임교수만 표기

과제명	연구자	
상담학분야 학부생의 통일 인식 및 통일 교육에 대한 요구 탐색	김OO 상담심리치료학과	
인제대학교 약학대학 학생을 대상으로 한 환자로서의 북한주민을 이해하기 위한 북한 보건의료체계 교육 프로그램 개발	김OO 인제약학연구소	
통일준비와 공감대형성을 위한 남북한 스포츠교류의 실천과제	정OO 사회체육학과	

② 통일교육 교재 개발

○ 달성목표

- 총 15강 강의안에 따른 교양교재 개발
- 통일문제에 대한 이해를 높이고 보다 쉽게 다가갈 수 있는 효과적인 교재 개발

○ 추진실적

- '통일교육: 한반도 평화를 보는 12가지 시선' 1권 개발 및 출판
- 2020년부터 자체 교재 사용

③ 통일교육 출판사업



○ 달성목표

- 최소 5편이상의 논문 선정, 10편이상의 논문 접수
- 통일교육에 대한 관심도 제고
- 다양한 분야(전공)의 통일교육 관련 연구 효과 제고

○ 추진실적

- 2019년 통일교육선도대학사업단의 연구실적과 행사 결과를 나타내기 위한 문서 제작 책자제작
- 2019 대학생 인재통일세미나 (1, 2학기) 발표문, 토론문
- 2019 학술지원 연구사업
- 통일교육 프로그램 연구 용역

④ 통일교육 홍보영상



○ 달성목표

- 유관 기관 및 대학생 대상 제한된 시간 내에 인제대 통일교육선도대학을 효과적으로 보여줄 수 있는 홍보도구 필요

○ 추진실적

- 인제대 통일교육선도대학 사업 확대, 미래 지향적 표현의 영상 제작
- 인제대 통일교육선도대학 사업 소개 및 비전을 담은 홍보영상을 제작
- 각종 행사시 동영상 콘텐츠를 통한 맞춤형 정보 제공
- 인제대 통일선도교육 인지도 향상
- 인제대 통일교육선도대학사업단 홍보 마케팅 도구로 활용

⑤ 통일교육 프로그램 개발



○ 달성목표

- 통일교육 활성화를 위한 프로그램 개발 연구(1차년도)
- 지역의 실정에 맞추어 프로그램 개발연구
- 대학생들의 통일교육 참여도 증가를 위한 프로그램 개발
- 선도대학 사업 이전의 통일교육 프로그램 조사 및 분석

○ 추진실적

- 통일교육의 명확한 개념을 정리하여 선도대학에서 필요한 통일교육의 개념을 구축
- 대학통일교육의 개념을 정리하고 대학통일교육의 내용과 방향을 분석
- 지역별 통일교육 선도대학 프로그램 사례 분석
- 2016년도 진행된 각 학교별 선도대학(경남대, 서울대, 광주교대, 송실대, 아주대, 충남대)과 2019년도부터 진행된 선도대학(인제대, 강원대, 한동대)의 프로그램 조사
- 이외 통일교육원에서 진행된 옴니버스 사업 등의 통일교육 조사
- 사례분석을 통한 통일교육 선도대학 프로그램 개발 및 내용 연구

⑥ 통일교육 워크숍

○ 달성목표

- 학기 종료 후 선도대학 평가를 통해 발전계획 마련
- 세미나를 통해 각 학기별 새로운 아이디어 발굴 및 발전계획 수립
- 각 분야별, 대상별 평가를 통한 발전계획 수립
- 효과적인 사업 아이디어 창출(대상별 1개씩)

○ 추진실적

- 분야별, 대상별 평가를 통해 통일교육 주체와 대상의 확장 방안 마련

□ 통일교육 강좌 운영

① 교육과정 확대·개편

○ 달성목표

- 정량적 측면
- 통일학부 학생 증가
- 통일에 대한 이해도 향상
- 신규 교과목 개설

○ 추진실적

- 기존 통일학부 과정이 LAC로 편입하면서 시스템 개선과 통일교육의 확대
- 교양교과목 추가 개설, 학기당 3개 강의 편성
- 통일문제의 이해, 북한사회와 일상, 남북교류협력과 지역사회
- 통일교육 특성화를 위한 심화 교육 강화
- 교과 총 641명 수강

② 통일현장 체험학습



○ 달성목표

- 현장체험을 통해 학생들의 통일 및 남북분단 인식 상승효과
- 대학생들의 체험 연수를 통해 통일에 대한 인식과 역량 강화

○ 추진실적

일 정	사 업 추 진 내 용
6월 21일-22일	국내 통일 현장체험 (해군 2함대 안보견학,DMZ)
8월 23일-26일	국외 통일 현장체험 (백두산 및 접경지역)
10월 18일- 22일	2019 독일 통일 프로그램 연수
11월30일-12월2일	평화섬 제주 현장체험

- 대학생들의 참여를 통해 학내 통일의식 홍보 효과
- 지역권 대학생들의 교류 사업의 기초마련과 통일 의식 확산 및 네트워크 구성
- 통일학 과목 수강자 증대
- 국내, 해외 우수학생 참여로 많은 학생들의 통일교육에 대한 관심 부여

③ 2019 통일교육 명사 초청특강

○ 달성목표

- 특강을 통한 학생들의 통일 및 남북관계 인식 상승효과
- 대학생들의 참여를 통해 학내 통일교육 홍보 효과
- 북한에 대한 올바른 이해와 바람직한 통일관 형성

○ 추진실적

- 9회 실시 (북한이탈주민, 통일학 전문가, 지역 남북교류 전문가), 총 845명 수강

④ 인제 통일 프로그램

○ 달성목표

- 교내통일포럼, 통일골든벨, 통일세미나, SNS통일 글짓기, 통일토크콘서트

○ 추진실적



인제통일프로그램 사업

- 교내 통일포럼
- 대학생 통일골든벨
- 영남권 대학생 통일세미나
- SNS통일 글짓기



- 학내 구성원의 발표와 토의 등 비교과 행사 참여를 통해 통일교육에 관한 연구와 방향성에 대한 고민하고 통일교육 역량화와 기반 조성

### Ⅲ 2019년 사업 평가 및 향후계획 등

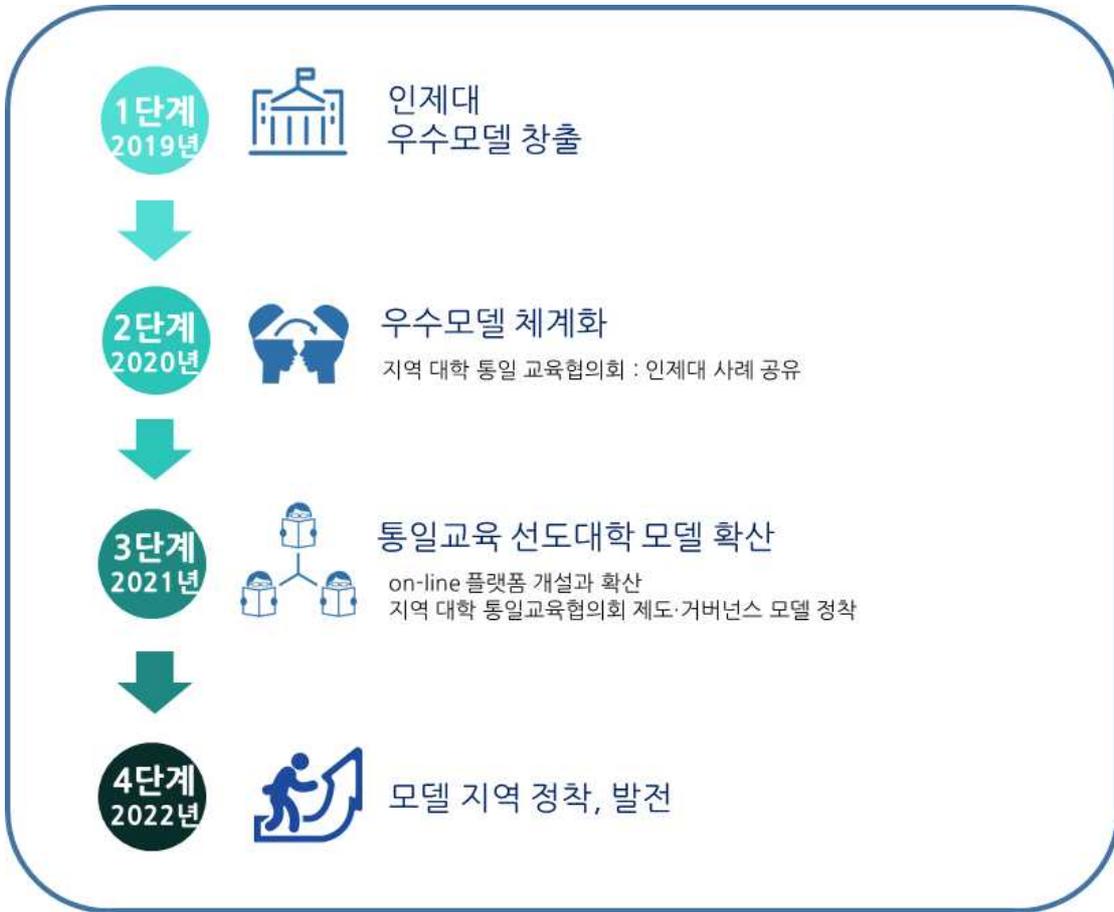
#### 1 잘된 점

- 기존 통일학부 운영에 확대된 교육과정
  - 전공과 교양의 이중설강 설계로 보다 많은 교양학생을 유치 할 수 있었으며, 성적의 분리로 각 학생들의 불편함 해소
  - 기존 1개 교양강좌에서 추가 신설된 2개의 교양 강좌로 통일학 과정의 교양 선택 폭이 넓어졌으며, 필수가 아닌 선택 교과목이라는 점에서 학생의 자율성 보장
- 비교과과정 프로그램
  - 비용 지원으로 학생 부담이 적어 현장학습 프로그램의 높은 참여와 해외현장체험 동기 부여
  - SNS와 같은 쉬운 참여, 친구와의 동반 참여로 부담 적음
- 연구지원 프로그램
  - 수준 높은 연구진의 참여와 자체 개발 된 교재 출간으로 전국적으로 통일 교육을 확산 할 수 있음

#### 2 향후 발전방안



- 대학생의 평화·통일 의식 함양을 통한 남북교류협력시대를 준비하는 인재 양성
  - 대학 내 LAC(Liberal Arts College)의 내실화·체계화에 적극 참여 기여
  - 창의적이며 새로운 세대에 부합하는 통일교육 개발 확립
  - 융합형 현장체험 및 통일교육 프로그램 확대를 통한 자기 주도적 통일역량 강화
- 
- On-line 플랫폼 신설과 확산
    - 인제대학교 통일교육선도대학 홈페이지개설
    - 선도대학 운영 DB 구축 및 연계기관 사이트 공유



○ 통일교육모델 개발 점검 및 체계화

- 개발된 통일교육 교재, 논문, 프로그램 및 홍보영상 등에 대한 재검토를 통해 통일 교육모델의 체계화
- 2019년 발간된(2020.2) 통일교육 교재의 검토를 통해 버전을 더욱 체계화하여 개정판 발간 노력 전개
- 통일교육 논문지원사업의 검토를 통해 발전 및 확산방안 모색
- 통일교육 워크샵의 다양한 시도를 통해 발전방안 모색
- 홍보영상에 대한 의견을 청취하여 발전적 수정방안 모색
- 개발된 통일교육 프로그램에 대한 평가와 논의를 통해 프로그램 확립

○ 교과, 비교과과정 강좌운영 점검 및 체계화

<교과과정>

- 통일학전공 교과과정의 재검토를 통해 효과적인 교육과정 재구성
- 통일학교양강좌(3과목)의 재검토와 이중설계강의(이중설강)의 형식의 장단점 파악을 통한 발전방안 모색

<비교과과정>

- 국내통일현장체험연수 및 해외연수 방식의 검토 및 발전방안 모색

- 통일전문가 초청강연의 평가(강사, 내용, 횟수 등) 및 발전방안 모색
  - 전문가통일포럼(교내)의 내실화를 위한 교내외 포럼으로 확대방안 모색
  - 학생참여 퍼포먼스(SNS글짓기, 토크콘서트 등)의 평가 및 발전방안 모색
  - 특히 학생요구도 조사 분석을 통한 발전방안 모색을 통해 실효성 제고
- 2021년 모델 확산을 위한 준비
- 지역권 대학 통일교육협의회 구성·준비
  - 지역권 통일교육 네트워크 구축을 위한 관련기관과의 MOU 체결 기획
  - 지역권 대학생과의 네트워크 구축을 위한 다양한 프로그램 개발 기획
  - 기존 '대학생 통일 세미나'의 타학교 개최 및 '통일토크콘서트', '통일골든벨', '통일 캠프' 등 다양한 방식의 창의적 체험활동 프로그램 마련·추진
  - 지역권 통일 관련학과 및 '지역권 대학통일교육협의회'와의 협력 추구

### **3** 개선 및 건의사항

- 예산 집행의 개선 필요
- 사업수행 중간 단위 사업이 변경 되어도 각 영역별(연구, 강좌) 예산 전용이 쉽지 않아 예산 사용에 어려움이 있음
- 연구개발과 강좌운영 단위사업이 학교마다 차이가 나타남. 연구와 비강좌의 구분이 모호
- 교육과정의 마무리는 2월인데 비해, 지원 예산의 마무리는 12월이라 사업수행 기간이 촉박함

**【끝】**