

통일교육 선도대학 1차년도('19년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘19년(1차년도) 연차보고서**

2020. 1.



I 사업의 비전과 목표

1 한동대학교 교육목표와 통일교육의 배경

- 지난 100여년의 우리 역사를 살펴보면 각 세대마다 시대적인 사명이 있음. 독립, 대한민국 국가수립, 전쟁, 국가적 생존, 경제성장 및 민주화 등 상대적으로 다른 나라에 비하여 보다 선명하게 각 세대의 시대적 사명이 뚜렷하게 드러남. 현재를 살아가고 있는 세대는 선배세대들에게 역사적 빛을 진 세대로서 다음 세대를 위한 공통된 시대적 사명은 바로 통일 준비임.
- 시대적인 사명인 통일을 위해 급속한 통일과 점진적 통일 모두에 대비하여 통일에 대한 사명감을 가진 사람들에게 통일과정에 대한 이해, 북한의 정치·경제·사회·문화 등에 대해 가르쳐야 하며, 통일 과정과 통일 후 북한 주민들과 어떻게 함께 상생할 지에 관하여 민주주의·법치주의·시장경제·복지 등의 인문사회 영역뿐 아니라 통일사회를 위한 지역개발, 기술개발, 기술 인프라 지원 등의 이공계 전공의 필요한 전문지식들을 어떻게 적용할 것인지도 통일 교육에 포함되도록 개발하여야 함.
- 북한의 사회·경제적 상황이 남한의 1960~70년대 상황에 불과하다는 점에서 통일 과정 및 통일 후에 북한 지역에서 필요한 분야는 무궁무진하며 이를 위해 마치 임진왜란 직전의 10만 양병론처럼 통일을 준비하는 각 분야의 10만의 전문인력이 필요한 시기이며 그 준비에 통일의 성패가 달려있음.
- 한동대학교는 개교 초기부터 20년간 이어온 ‘무감독 양심시험’으로 대표되는 ‘정직’과 ‘성실’의 가치, 학교 교훈인 「사랑, 겸손, 봉사」의 정신으로 ‘Why Not Change the World?’ 처럼 시대적 사명감을 가지고 제3세계 개도국 발전을 위해 봉사할 수 있는 인재를 키우고자 노력하고 있으며, 북한을 회복시키는 꿈을 키워왔음. 2009년부터 북한과 통일 문제에 관심이 있는 본 대학 교수들은 당시 석좌교수였던 故 이윤구 전적십자총재의 제안

으로 자생적 모임인 「북생모(北生모)」를 조직하고 차세대를 위한 통일교육과 실질적 통일 준비에 기여하고자 함. 북생모는 매월 2회의 자발적 모임을 통해 구체적 사업을 추진하였으며 2013년 한동대 통일과평화연구소 태동에 밑거름이 되었으며 통일교육 선도대학으로서의 전 학교적 교수인력을 이미 확보하고 있다고 볼 수 있음.

- 2014년 장순홍 총장 부임 이후 세상을 변화시키는 10대 프로젝트 중 하나로 ‘통일한국을 준비하는 한동대학교’라는 구호 아래 ‘통일한국 프로젝트(United Korea Project)’를 적극적으로 시행하여 왔음. 구체적으로 2015년 한동통일한국센터(센터장 박영춘 교수)를 개설해서 전임 총장 재임 시 신설된 한동대 통일과 평화연구소(소장 송인호 교수)와 더불어 활발한 통일한국 프로젝트를 자체적으로 추진해왔음.
- 한동대학교는 이번 통일교육 선도대학 사업을 통해 명실공히 전교생이 내실있는 통일 교육을 받아 통일 시민으로 준비될 뿐 아니라, 향후 졸업생의 10%는 실제 통일의 문이 열릴 때 북한에 정착하여 통일 이후의 북한 개발과 남북한 사회통합을 이루어낼 통일 인재 양성을 하고자 함.
- 한동대학교는 그동안 통일 후 북한지역 개발에도 적용할 수 있는 제3세계 개발도상국 지원 사업(ODA)에 중추적이고 적극적인 기여를 하여 왔으며, 이러한 학교와 학생들의 그동안의 개도국에 대한 깊은 관심과 필수적 복수전공제의 장점을 적극 활용하여 개발도상국이라고 할 수 있는 북한 지역 발전과 통일 후 남북사회통합을 위해 학교의 모든 전공분야가 참여하여 각 분야 통일 전문가를 양성하고자 함.

2 한동대학교 통일교육 모형



- 한동대학교는 “工”(장인 공)자형 교육모형을 제시하면서, 정직과 성실함을 갖춘 바른 인성과 가치관을 기초교육()으로 해서, 전공역량(|)을 키우고, 최종적으로 세상을 변화시키는 역량을 지닌 국제시민으로서의 능력 및 자질 함양()을 목표로 해서 학생들을 교육시킴.
- 이러한 한동대학교의 교육철학, 교육모형, 슬로건과 발을 맞추어서, 통일교육 선도 대학으로서 한동대학교는,
 - ① 대학 내 통일 인식의 확산을 통한 통일 기초 역량 강화,
 - ② 남북한 교육 협력을 통한 통일교육,
 - ③ 글로벌 협력 관점의 통일교육,
 - ④ 학제융합적·혁신적 통일교육모형,
 - ⑤ 통일 시대를 살아갈 통일전문역량 강화를 목표로 함.
- 이러한 목표를 기존의 일방적·수동적·강의식 교육방법이 아니라 인문과 이공이 융합되고 학생교수간 상호적·능동적·문제해결중심의 새로운 혁신적 교육모형을 통해 달성하고자 함.



<그림> 통일을 준비하는 한동대학교 통일교육 모델

1. 대학 내 통일 기초 역량 강화

- 통일에 무관심한 20대 대학생들에게 역사, 정치, 경제, 과학 및 공학 등 여러 관점에서 통일의 필요성에 대해 교육하여 대학생들에게 통일 인식을 확산시키고 저변을 넓힘.
- 통일 기초과목의 교양필수선택화, 학생 필수참여 활동에서 통일교육 실시, 학생/교직원/외국인/지역사회를 대상으로 한 통일아카데미, 학생자발적 통일 운동 등 활용

2. 통일 전문 역량 강화

- 단순히 통일에 대한 교양 수준의 지식 전달에 그치지 않고 통일 시대를 대비한 인재(통일 개척자)를 양성하고 실질적 통일 대비 대학교육 체계를 확립하고 모델을 제시하고자 함.
- 각 전공 별 심화된 통일 대비 교육을 통해 통일 후 남북한 사회통합과 정치, 경제, 법 등의 인문사회분야, 통일과정과 통일 후에 북한에 필요한 기술 연구 및 이전 등 이공계 분야 포함 모든 영역에서 직접 북한 지역에 거주하며 북한 지역 발전을 실질적으로 담당할 통일 대비 인재 양성(통일 대비 10만 전문인력 양성의 시작) 및 이를 위한 대학 통일교육 모델개발을 목표로 함(통일 후 북한 대학 등에서의 교수요원, 북한 지역 파견 인원 등)
- 복수전공이 의무화되어 있는 한동대의 장점 활용(통일 전공+개별 전공 또는 개별전공+통일대비 심화개별전공 등을 통해 통일 단일 전공 시 취업의 어려움을 방지하고 취업과 통일 대비 인재양성의 효과를 실질적으로 도모할 수 있음)

3. 학제 융합적 · 혁신적 교육 전략 및 방법을 통한 통일교육 모델 제시

1) 이공계적 방법론을 융합한 문제해결 중심형 통일교육 모델

- 전통적으로 통일교육은 수동적 · 일방적 · 강의식으로 이루어져 온 결과 학생들의 자발적인 관심을 유도하고 지속화하지 못했다는 지적이 많음.
- 한동대에서는 이러한 강의중심의 통일교육을 탈피하여 학생주도형 · 능동적 · 문제해결 중심의 통일교육을 제시하고자 함.
- 이를 위해 통일사회 전망에 대한 문제해결 중심의 프로젝트형 통일교육으로 학생주도형 · 문제해결 중심교육을 시행하고자함(예, 적정기술을 이용한 문제해결, flipped learning 등 방법 활용)
- 또한 북한의 전반적인 상황이 우리나라의 1960~1970년대 수준임을 고려할 때 통일을 대비한 교육과 연구는 그 성격상 일부 학문이 아니라 인문과 이공의 융합을 바탕으로 경제, 법, 개발, 정치, IT, 갈등관리, 상담 등 모든 학문의 구체적인 분야에서 다양한 학제간 연계적 · 융합적 접근이 필요함.
- 특히 통일 초기 북한의 낙후된 사회 인프라(SOC) 상황에 비추어 볼 때 이공계 전문인력의 수요가 급증할 가능성이 매우 높음.

- 따라서 기존의 정치사회 등 인문적 접근을 유지·발전시킴과 동시에 특히 이 공계와 인문계의 융합적 접근을 통해 그동안 상대적으로 소홀히 취급되던 이 공계를 중심으로 한 통일 교육 및 연구를 강화함.

2) 통일 빅데이터 센터 구축

- 통일을 대비한 북한의 현황 자료와 국내외 전문기관에서 발행한 통일 교육에 도움이 되는 자료를 수집
- 특별히 북한의 교육시스템, 커리큘럼, 교과서 등의 현황을 파악하여 현재의 통일 교육과 향후 통일 후 교육에 기본 자료로 활용
- 데이터 센터 내의 자료를 일관적인 기준 하에 수집, 분류, 관리할 수 있는 전담 인력 확보 및 편리한 접근성을 위한 시스템 구축 예정

4. 남북 연계적 통일교육 모델 제시

1) 통일 후 북한 대학생들을 대상으로 한 교육프로그램 개발

- 평양과학기술대학교와 교육 협력을 통하여 실제 북한 대학생들에게 적용 가능한 교육과정을 개발하여 통일 후 북한 지역 개발을 담당할 인재 양성
- 나아가 이러한 교육 과정 개발 연구를 통해 통일 후 북한 대학생들에게 자유민주주의와 시장경제체제 같은 교육을 할 때의 문제점을 미리 발견하고 이들을 위한 교육프로그램을 개발하여 통일 후 사회통합을 도모

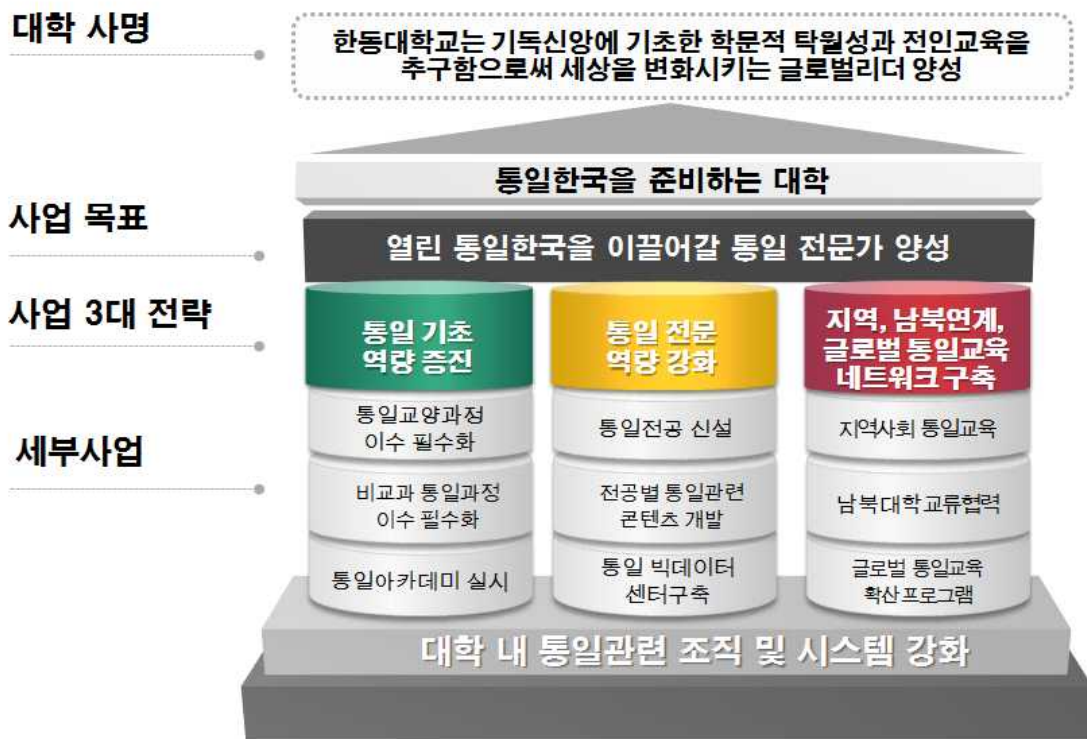
2) 북한 대학과 함께 하는 통일교육

- 한동대학교와 MOU 관계에 있는 북한의 평양과학기술대학교 협업하여, 북한 사회에 필요한 물적·인적 요소에 대한 창의적 접근을 통한 문제 해결형, 학제 간 융합 교육 실시
- 2018년 8월 평양과기대와 한동대 총장단과 교수 40여명이 참여하는 워크숍을 한동대에서 개최하여 협력할 분야를 선정하고 전략과 구체적 방안을 합의하였고 2018년 11월 한동대 이상산교수의 평양과기대 방문을 통해 추진 협의함.

5. 글로벌 통일 교육의 허브

- 통일은 남북한 간의 문제만이 아니라 현재 전 세계 문제의 총화(빈부, 독재

- vs민주, 체제전환 등)로서 통일을 위해서는 국제사회의 지지를 이끌어내야함.
- 통일 후 북한 사회 개발을 위해서는 1990년대 동유럽 등 체제전환국가에 대한 연구 및 교육이 필요함. 따라서 글로벌 관점에서 통일 대비 대학교육이 이루어질 필요가 있음.
 - 건학 초기부터 글로벌 정신을 강조한 한동대학교에는 현재 외국인 학생의 출신나라 수가 36개국에 달하며, 러시아, 우즈베키스탄, 우크라이나, 카자흐스탄, 키르기스탄, 중국 등 과거 공산주의 국가였던 소련연방과 중국 출신 학생을 다수 포함하고 있음. 이들의 공산권 국가에서의 성장경험, 사회/문화경험이 통일과정 혹은 통일 후 북한 사회를 이해하고 남북한의 가교역할을 하는데 큰 자원이 될 것이며, 이들에게 통일 인식, 중요성, 필요성을 확산시키면 졸업 후 한국에 정착하거나 또는 본국으로 돌아갔을 때 통일한국의 과정에서 글로벌 네트워크를 통해서 매우 중요한 역할을 할 수 있음.



<그림> 한동대학교 통일교육 선도전략

II 2019년 사업개요 및 실적개요

1 2019년 사업 개요

1. 기본 구상

○ 사업 목적

- 대학 내 통일 기초 역량 증진 및 강화로 통일의식 고취
- 전문성을 겸비한 심화된 통일 대비 교육을 통한 통일개척자양성
- 학제·융합적이며 혁신적 교육전략을 통해 지역사회, 남북연계, 글로벌 관점의 통일교육 실시로 선도대학으로서의 통일교육확산 및 모델제시

○ 주요내용

- 교양교육 중심의 통일 기초역량 증진 사업
- 학제융합적-혁신적 교육의 통일 전문역량 강화 사업

2. 자체성과 지표

○ 통일기초 역량강화 지수

- 교양필수(선택군)으로 교과목 1개 개설과 1개 개발하여 많은 재학생들이 수업을 수강할 수 있도록 함.
- 신입생오리엔테이션, 공동체리더십훈련 및 인성교육시 통일관련특강 및 수업 실시
- 교직원, 학생 대상 프로그램 일환으로 통일아카데미 개설

○ 통일전문 역량강화 지수

- 사업 내 통일전공을 창의융합교육원 내에 신설과 학생 자기주도 설계전공 신설을 목표로 첫째 통일전공기초과목으로 2과목을 개발
- 교내 각 학부에 통일교육 주관교수 선정 및 통일관련 콘텐츠 개발비(온라인 콘텐츠 개발 포함) 지원함.
- 학부별 주관 교수 지정 및 교수 프로그램을 통해 교수 대상 통일인식 확산으로 개발된 교육 콘텐츠를 수업에 적극적으로 활용할 수 있도록 함.

○ 열린 통일교육 확산지수

- 지자체와 협력하여 지역 주민과 공무원 대상으로 지역 통일아카데미 연1회 실시
- 본 대학교 외국인 교원을 활용하여 외국인 대상 통일 교육을 실시 할 수 있도록 영어 콘텐츠 제작 지원
- 외국인 학생 및 체류자 교육

3. 1차년도 예상 성과

○ 통일기초 역량강화 지수

- 통일관련 교양수업 등 학부생 참여자수 987명 (전교생의 약 25%)
- 통일관련 특강 교직원 참여자수 40명(전 교직원의 약 14%수준)

○ 통일전문 역량강화 지수

- 통일전공선택 및 통일개척자 양성 이수 학생수 40명 (전교생의 약 1%)
- 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수 10
- 통일관련 콘텐츠 개발 수 5
- 통일 관련 데이터 수집 건수 100

○ 열린 통일교육 확산지수

- 지역주민 대상 통일인식 확산 실적 100
- 외국인 대상 통일인식 확산 실적 30

4. 사업 전체기간 예상 성과

사업기간	선도대학 지정일 ~ 2022. 12. 31 (4년)					
	지표명(단위)	현재수준	1차년도 (*194~1912)	2차년도 (*203~2012)	3차년도 (*213~2112)	4차년도 (*223~2212)
핵심 성과 지표	(1) 통일기초 역량강화지수	10.6	29.6	51.8	74.1	100
	통일관련 교양수업 등 학부생 참여자수	340명 (전교생의 약 8.6%)	987명 (전교생의 약 25%)	1,973명 (전교생의 약 50%)	2,960명 (전교생의 약 75%)	3,976명 (전교생의 100%)
	통일관련 특강 교직원 참여자수	15명(전 교직원의 약 5% 수준)	40명(전 교직원의 약 14%수준)	60명(전 교직원의 약 21%수준)	80명(전 교직원의 약 29%수준)	110명(전 교직원의 약 40%수준)
	(2) 통일전문 역량강화지수	6.5	23.0	42.0	69.0	100.0
	통일전공선택 및 통일개척자 양성 이수 학생수	20명 (전교생의 약 0.5%)	40명 (전교생의 약 1%)	60명 (전교생의 약 1.5%)	120명 (전교생의 약 3%)	200명 (전교생의 약 5%)
	통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	5	10	20	30	40
	통일관련 콘텐츠 개발 수	-	5	5 (10)	5 (15)	5 (20)
	통일 관련 데이터 수집 건수	0	100	100 (200)	100 (300)	100 (400)
	(3) 열린 통일교육 확산지수	11.3	27.5	55	77.5	100
	지역주민 대상 통일인식 확산 실적	10	100	200	300	400
	외국인 대상 통일인식 확산 실적	20	30	60	80	100

2 2019년 추진과제

구분	단위사업	주요 내용
연구 개발	교양필수(선택군) 교과목개발	o 심화 통일교양과목 (가칭 '통일 후 한반도') 개발
	통일전공 교과목개발	o 통일 전공 기초 교과목 2개 개발
	전공통일교육 콘텐츠 개발	o 기존 수업에서 활용 가능한 통일교육 콘텐츠 5~10개 개발
	빅데이터 센터 구축	o 데이터 저장소 구축 - 북한 및 통일 관련 자료 수집 - 자료 분류 및 데이터 센터 프로토타입 개발 - 웹기반 자료서치 방법 개발
	옴니버스 통일 세미나(1) 연구개발	o 통일 대비 연구 및 책 발간 - 한동대 교수 및 다양한 외부 전문가의 세미나 - 통일 과정 및 통일 후 쟁점 사항에 대한 연구 - 외국 사례 분석
교과	신입생 및 재학생 통일 교육	o 교과목을 활용한 신입생 및 재학생 대상 통일교육 - K-MOOC 활용 - 1학년 필수교과목인 '인성교육' 등 활용 - 팀모임 (공동체리더십훈련) 활용
	교양필수(선택군) 교과목 신설	o 과목 개설 - 교양필수선택군에 통일한국개론 개설 - K-MOOC 강좌 운영
	전공통일교육 콘텐츠 운영	o 학부별 통일교육 주관교수 선정 o 콘텐츠 운영 - 기존 수업에서 통일교육 콘텐츠 운영
	빅데이터 센터 교육	o 공학프로젝트기획/데이터베이스 수업 연계를 통한 통일 빅데이터센터 데이터 저장소 설계 및 프로토타입 구축 실습
강좌 (모델) 운영	신입생 및 재학생 통일 교육	o 신입생 오리엔테이션, K-MOOC, 팀모임을 신입생 및 재학생 대상 통일교육
	옴니버스 통일 세미나(2)	o 통일 연구 사례 세미나 - 통일 대비 연구 내용을 중심으로 한동대 학생 대상 세미나 개최
	통일 리더스클럽	o 콘텐츠 제작 - 석·박사 학생 연구로 통일과 관련한 교육 콘텐츠 제작 o 교내 발표회
	평양과기대 교류협력	o 워크숍 개최 - 한동대-평양과기대 공동 교육연구 워크숍 o 현장 학습과 자료 수집
	통일아카데미 개설	o 한동대 교내 구성원 대상 통일 아카데미 o 지역사회 주민 및 공무원 대상 통일 아카데미 o 한동대 내 외국인 교수 및 학생 대상 통일 아카데미
	한동대통일교육 주간 지원 (통일교육 주간계기)	o 북한 및 통일 관련 학생 동아리 지원 - 통일부 및 통일관련 단체 활동 조사 - 통일부 통일교육주간('19.5.20-26)과 연계하여 진행 o 학생 주도 통일운동 프로그램 지원 - 외부 전문가 특강 - 체험 행사
	통일한국 공모전	o 학생 대상 공모전 - 통일 후 사회전망

3 2019년도 핵심성과 요약

선도대학 지정일 ~ 2022. 12. 31 (4년)				
지표명(단위)	관련세부사업	1차년도 목표 (* 19.4~* 19.12)	1차년도 실적	목표대비 예상달성률
(1) 통일기초 역량강화지수				
통일관련 교양수업 등 학부생참여지수	⑥ 신입생 및 재학생 통일교육	250	1,005 (8회)	347%
	⑪ 통일이카데미개설(학생)	400	1,554 (16회)	
	⑧ 옴니버스통일세미나(학생대상)	87	131 (6회)	
	⑫ 한동통일교육주간지원	250	742 (11회)	
	계	987(전교생의 약 25%)	3,432	
통일관련 특강 교직원참여지수	⑪ 통일이카데미개설(교직원대상)	40 (전 교직원의 약 14%수준)	67 (1회)	168%
(2) 통일전문 역량강화지수				
통일전공선택 및 통일개척자 양성이수학생수	*통일법제론1(송인호)	40명 (전교생의약1%)	45	113%
	*통일자율전공(창의융합교육원)			
통일교육관련 콘텐츠활용강좌 수	① 교양필수과목개발 및 신설	1	1	160%
	② 통일전공교과목개발	2	4	
	③ 통일전공콘텐츠개발	5	9	
	⑦ 통일빅데이터센터 교과운영	2	2	
	계	10	16	
통일관련 콘텐츠 개발 수	⑨ 통일리더스클럽(논문)	2	5	320%
	⑤ 옴니버스통일세미나(책발간)	1	1	
	⑬ 통일한국공모전	2	10	
	계	5	16	
통일 관련 데이터 수집 건수	④ 통일빅데이터센터구축	100	620	620%
(3) 열린 통일교육 확산지수				
지역주민 대상 통일인식확산 실적	⑪ 통일이카데미개설(지역사회대상)	80	331 (12회)	356%
	⑤ 옴니버스통일세미나(책발간)	20	25 (4회)	
	계	100	356	
외국인 대상 통일인식확산실적	⑪ 통일이카데미개설(외국인)	30	37	123%

○ 기타 추가성과

기타 추가성과	총 건수 10건	통일빅데이터센터 구축	빅데이터센터 데이터 검색엔진 개발
			빅데이터센터 서버센터 구축
			KISTI와 한동대학교 MOU건
		평양과기대 교류협력	평양과기대와 워크샵
			전공협업체계 구축(진행중)
			전공도서 기증캠페인 (170권)
		한동통일교육주간지원	한동통일동행주간 동영상 제작

III 1차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 통일교육관련 교과목개발 집중

- 교양필수교과목(통일후 한반도)개발 및 2차년도 개설
* 8명의 교수진이 개발참여.
- 통일전공교과목 4과목 개발완료(기존목표 2과목개발)
* 4명의 교수진이 개발참여.
- 통일전공교과콘텐츠개발(9개 전공교과과목)
* 8명의 교수진이 개발참여.

② 통일 빅데이터 센터구축

- 통일 빅데이터센터 데이터 검색엔진개발(프로토타입)
- 통일 빅데이터센터 서버센터구축
- 북한과 통일관련 자료 620건 이상 수집(기존목표 100건)
- 한국과학기술연구원(KISTI)와의 MOU
 - ☞ 북한 및 통일관련 1,2차 자료들의 통합적 관리활용 모델제시
 - ☞ 통일을 위한 학제간 융합 교과과정에서 통합 데이터 활용 모델제시

③ 평양과기대 교류협력사업

- 평양과기대-한동대 워크샵실시 (교육교류협력에 대한 논의)
- 평양과기대 총장, 교수진 및 한동대생과 토크쇼
- 평양과기대 평양학술대회 참여('19년 10월, 이○○교수)
- ICT 전공관련 동영상콘텐츠정리 및 제작
- IT-Working Group의 지속적인 교류
- 전공도서기증 (전산전자전공도서 170권)
 - ☞ 평양과기대와의 교육협력프로젝트 경험을 바탕으로 실질적 통일교육 모델지속개발
 - ☞ 남북한 대학간 교육협력 및 통일교육의 선구적 사례

④ 다수의 외부전문가 특강실시

- 신입생 및 재학생 통일교육: 8회
- 통일아카데미개설(학생): 16회
- 통일아카데미개설(교직원): 1회
- 통일아카데미개설(지역사회): 12회
- 통일아카데미개설(외국인): 2회
- 옴니버스통일세미나(1): 4회
- 옴니버스통일세미나(2): 6회
- 한동통일교육주간지원: 5회

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 교양필수(선택군) 교과목 개발

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 1개의 과목이 개발되며, K-MOOC 통일한국개론 수업의 교양선택필수선택군에서 수강이 가능하게 됨.
- 정성적 측면: 전교생 대상 교양필수선택군에 통일교육을 포함하여 통일 기초 역량 및 통일인식 증진

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	1	1	100

○ 세부 프로그램 개요

1) 과목 개설

- 현재 한동대학교에서 진행되고 있는 북한과 통일의 다양한 쟁점에 대한 기초적인 이해를 중심으로 이루어져 있는 통일한국개론 수업을 학생들이 필수선택군에서 들을 수 있도록 하며, K-MOOC로 개발되어 있는 통일한국개론 수업을 전교생이 교양필수선택군에서 수강할 수 있도록 권장함

2) 과목 개발

- 두 번째 교양(선택) 필수과목을 개발함.
- 심화 통일교양과목(가칭: '통일 후 한반도')을 개발하고, 2차년도부터 과목을 개설하고자 함
- 기존의 통일교양과목(통일한국개론)이 북한과 통일에 대한 기초적인 이해를 중심으로 하였다면 신설되는 과목은 통일 후를 상정하여 통일 후 발생 가능한 여러 쟁점을 도출하고 해당 쟁점들에 대하여 그 대안을 마련하는 내용을 중심으로 함
- 다양한 전공의 학생들이 수강하는 교양과목임을 고려하여 팀 프로젝트 등 자기주도형, 문제해결 중심의 능동적 통일교육이 되도록 함

○ 주요 성과

- 심화 통일교양과목(‘통일 후 한반도’)을 개발완료하였으며 2차년도부터 과목개설예정.
- ‘통일후 한반도’ 과목의 교과목개발 교수와 전공, 주차별 주제는 아래와 같음.

〈교양필수(선택군) 교과목개발 담당교수〉

구분	담당교수	학부(소속)	연구과제(개발과목)
1	송O호	법학부	‘통일 후 한반도 ‘ 과목개발
2	전O희	상담심리 사회복지학부	
3	최O준	ICT창업학부	
4	박O춘	전산전자공학부	
5	정O호	창의융합교육원	
6	박O현	글로벌 리더십학부	
7	서O수	공간환경시스템공학부	
8	이O호	법학부	

〈 ‘통일후 한반도’ 주차별 주제 - 커리큘럼〉

구분	주차별 주제(Topics)	담당교수
1	오리엔테이션, New 코리아의 과제와 나아갈 길	박O춘
2	이데올로기적 대립과 분단 Trauma가 한반도에 미친 영향 분석	전O희
3	남한과 북한 문화의 상호 존중 및 이해 증진을 위한 방안	
4	한 민족으로서의 통합된 정체성 확립 방향성에 대한 모색	
5	전환기 정의의 문제	송O호
6	통일 후 국유재산 사유화의 문제	
7	통일 후 화폐통합	최O준
8	통일 전후 교육과정	
9	통일 후 통치구조의 문제	송O호
10	북한의 과학기술의 역사와 전망_싱가폴과 이스라엘의 벤치마킹	정O호
11	4차산업혁명과 북한의 미래_스마트 시티, 스마트 산업, 스마트 유통	
12	북한 경제 재건을 위한 IT 정책	박O현
13	남북한 동질감 회복을 위한 IT정책	
14	북한의 주요 도시지역발전의 이해 및 통일후 개발 방향	서O수
15	통일한반도 수도 선정 시나리오 및 한반도 메가로 폴리스 구축 가능성	
16	체제전환기의 기업가정신	이O호

○ 2차년도 계획

- 기존 개설과목인 ‘통일한국개론’ 과 1차년도에 개발된 ‘통일후 한반도’ 과목을 교양필수교과목으로 개설하여 연간 100명 이상의 학생들이 수강할 수 있도록 함.
- 1차년도에 개발된 ‘통일후 한반도’ 교양과목을 다양한 전공의 학생들이 수강하는 과목으로 개설하여 자기주도형, 문제해결 중심의 능동적 통일교육이 이루어지도록 유도함.
- 교육진행과정에서 나타나는 새로운 쟁점들을 교과목내용에 반영하여 해당 교과목을 보완 및 발전시킴.

② 통일전공 교과목 개발

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 통일전공기초과목 2과목 개발
- 정성적 측면: 통일전공 트랙 개설 준비 성과 제고

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	2	4	200

○ 세부 프로그램 개요

- 4년 후 학제융합적 전공을 담당하고 있는 교내 창의융합교육원에 통일 전공 신설을 목표로 하여 이를 위해 통일 전공 교과목을 개발함
- 학생들이 자기주도 설계 전공으로 졸업할 수 있도록 준비함
- 이러한 통일전공운영을 위한 통일전공기초과목을 1년 차에 2과목을 개발함

○ 주요 성과

- 1차년도 목표치(2과목)의 200% 성과달성(4과목 교과개발)
- 개발한 통일전공기초 4과목의 담당교수 및 전공, 과목별 커리큘럼은 아래와 같음.

<통일전공 교과목개발 담당교수>

구분	담당교수	학부(소속)	개발 교과목명
1	박○춘	전산전자공학부	Circuit Theory I / Engineering Electromagnetics
2	최○준	ICT창업학부	독일통일개론
3	송○호	법학부	통일법제론2
4	서○수	공간환경 시스템공학부	통일한반도개발 마스트플랜

<과목별 커리큘럼 - Circuit Theory>

구분	담당교수	주차별 주제(Topics)
1	박○춘	Introduction and basic concepts Ohm's law, Kirchoff's law, Single-Loop, Node-Pair Circuits
2		Circuits with Series-Parallel Combinations of Resistors, Circuits with Dependent Sources
3		Nodal Analysis / Application Example, Op-Amp Circuits
4		Loop Analysis / Application Example, Op-Amp Circuits
5		Op-Amp Application, Superposition
6		Thevenin and Norton Theorems, Maximum Power Transfer
7		dc SPICE Analysis / Capacitors and Inductors
8		Midterm Exam / Capacitor and Inductor Combinations / RC Op-Amp Circuits
9		RC Op-Amp Circuits, First-Order Circuits, Step by step_pulse
10		Second-Order Circuits / Design and Application
11		Sinusoidals, Phasors
12		Impedance and Admittance, Basic Analysis, AC PSPICE Analysis
13		Steady State Power Analysis
14		Complex power
15		Resonant Circuits, Filter Network
16		Final Exam

<과목별 커리큘럼 - Engineering Electromagnetics>

구분	담당교수	주차별 주제(Topics)
1	박○춘	Intro, Ch1 Introduction, Ch2.1-2.3 Vector Analysis
2		Ch2.4 Vector Analysis, Ch2.4-2.5 Vector Analysis
3		Ch2.6-2.7 Vector Analysis, Ch2.7-2.8 Vector Analysis
4		Ch2.9-2.10 Vector Analysis, Ch2.10-2.11 Vector Analysis
5		Ch3.1-3.3 Static Electric Fields, Ch3.3-3.4 Static Electric Fields
6		Ch3.5-3.6 Static Electric Fields, Ch3.6-3.7 Static Electric Fields
7		Ch3.8-3.10 Static Electric Fields, Ch3.10-3.11 Static Electric Fields
8		Midterm
9		Ch4.1-4.3 Steady Electric Current, Ch4.3-4.4 Steady Electric Currents
10		Ch4.5-4.6 Steady Electric Currents
11		Ch5.1-5.3 Static Magnetic Fields, Ch5.3-5.4 Static Magnetic Fields
12		Ch5.5-5.6 Static Magnetic Fields, Ch5.7-5.8 Static Magnetic Fields
13		Ch5.9-5.10 Static Magnetic Fields, Ch5.11-5.12 Static Magnetic Fields
14		Ch5.12 Static Magnetic Fields, Ch6.1-6.2 Maxwell's Equation
15		Ch6.2-6.3 Maxwell's Equation, Ch6.3 Maxwell's Equation
16		Final

〈과목별 커리큘럼 - 독일통일개론〉

구분	담당교수	주차별 주제(Topics)
1	최○준	독일통일 개관 1
2		독일통일 개관 2
3		헬무트 콜 (Helmut Kohl)
4		독일의 통일과 교회의 역할
5		통일과 화해
6		독일통일 전후의 교육과정
7		독일 통일과정의 시사점과 한반도 통일을 위한 준비
8		중간고사
9		독일통일과 지방자치
10		독일통일의 몰수재산 처리와 국유기업의 사유화
11		독일통일의 화폐통합
12		독일통일과 불법청산
13		팀별 발표
14		팀별 발표
15		팀별 발표
16		기말고사

〈과목별 커리큘럼 - 통일법제론〉

구분	담당교수	주차별 주제(Topics)
1	송○호	통일에 대한 이해 - 제헌 헌법 세대로서의 통일 준비
2		북한의 체제이념 심화 이해 - 10대 원칙에 대한 이해
3		북한의 규범체계에 대한 심화 이해 - 북한의 법 제정에 대한 이해
4		북한의 개별법에 대한 심화이해 - 북한의 행정법에 대한 이해
5		북한의 사법제도에 대한 심화 이해
6		해외 사례에 대한 심화 이해 (1) - 독일의 사법통합에 대한 이해
7		해외 사례에 대한 심화 이해 (2) - 중국, 홍콩 마카오의 일국양제와 사법 공조
8		중간고사
9		해외 사례에 대한 심화 이해 (3) - 베트남의 개혁 개방과 북한의 적용
10		북한 법제의 변화 (1) - 장애인 법제의 실태와 변화
11		북한 법제의 변화 (2) - 북한 재난관리법제의 변화
12		국제적 관점에서의 법적 이슈(1)
13		국제적 관점에서의 법적 이슈 (2)
14		통일 단계의 심화 이해 - 기존 통일 논의의 재구성 - 1체제 2국가 통일론
15		통일 후의 법적 쟁점에 대한 사례 발표 (학생 참여)
16		기말고사 - 종합평가

〈과목별 커리큘럼 - 통일한반도개발 마스트플랜〉

구분	담당교수	주차별 주제(Topics)
1	서○수	통일 한반도 재건 마스트플랜 강의 개요
2		사회주의 도시의 등장과 몰락
3		평양을 통해 바라본 북한 건축 및 도시의 어제와 오늘
4		남한의 도시 건축 개발 패턴 분석
5		독일 통일 과정과 도시지역 구조 혁신
6		통일 한반도의 중심도시 수도 선정 시나리오
7		통일 한반도의 성공적인 다핵적 도시지역 개발 패턴
8		중간고사
9		통일 한반도 국토 개발 로드맵
10		통일 한반도의 글로벌 교통 인프라망 구축 및 국가 공간 구조 변화
11		통일 한반도의 역사 보존 및 도시 재생
12		통일 한반도 첨단 스마트시티 개발 로드맵
13		통일 한반도 친환경 그린시티 개발 로드맵
14		통일 한반도 창조 문화 도시 개발 로드맵
15		통일 한반도 재건 마스트플랜 리뷰
16		기말고사

○ 2차년도 계획

- 1차년도 개발된 통일기초전공교과 4과목을 수정 및 보완함.
- 추가적으로 개발할 연구과제를 공모 및 선정하여 2차년도에 추가로 2과목을 개발함

③ 통일전공 콘텐츠 개발

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 5~10개 과목의 통일교육콘텐츠 작성 및 운영
- 정성적 측면: 개발된 통일교육 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 통해 각 전공별 통일 대비 전문교육이 이루어지게 됨.

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠 활용 강좌 수	5	9	180

○ 세부 프로그램 개요

- 교내 각 학부에 통일교육 주관교수를 선정: 각 학부 별로 전공영역과 관련된 통일교육 콘텐츠를 개발하도록 통일교육 주관교수로 위촉
 - * 인문계열만이 아닌 이공계와 인문계 사이의 균형 잡힌 통일관련 콘텐츠 개발
- 기존 수업에서 활용가능 한 통일교육 콘텐츠 작성 및 운영
 - * 개발된 통일교육의 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 포함하여 실질적으로 각 전공별 통일 대비 전문 교육이 이루어지도록 함

○ 주요 성과

- 교내 각 학부에 통일교육 주관교수를 선정: 각 학부 별로 전공영역과 관련된 통일교육 콘텐츠를 개발하도록 통일교육 주관교수로 위촉
 - * 인문계열만이 아닌 이공계와 인문계 사이의 균형 잡힌 통일관련 콘텐츠 개발

<통일전공콘텐츠개발 담당교수>

구분	담당교수	학부(소속)
1	서O수	공간환경시스템공학부 (이공계)
2	송O호	법학부 (인문계)
3	이O운	법학부 (인문계)
4	이O실	창의융합교육원 (인문계)
5	이O실	창의융합교육원 (인문계)
6	이O구	콘텐츠융합디자인학부 (이공계)
7	이O경	공간환경시스템공학부 (이공계)
8	정O호	창의융합교육원 (이공계)
9	최O준	ICT창업학부 (인문계)

- 5 ~ 10개 과목의 통일 교육 콘텐츠 작성 및 운영
- 개발된 9개의 통일교육의 콘텐츠(부교재, 강의안 등)를 통해 각 전공별 통일 대비 전문 교육이 이루어지게 됨.

<통일전공콘텐츠개발 연구과제>

구분	담당교수	학부(소속)	연구과제(개발과목)
1	서○수	공간환경 시스템공학부	통일한반도의 지속가능한 도시 및 지역개발연구(도시및지역개발론)
2	송○호	법학부	남북한의 법 체계 비교(법학입문)
3	이○운	법학부	헌법 제1조 내지 제4조에 관한 통일교육콘텐츠개발(헌법1)
4	이○실	창의융합교육원	통일교육의 의미와 실제(교육학개론)
5	이○실	창의융합교육원	탈북청소년 이해와 학습지도(교육심리)
6	이○구	콘텐츠융합 디자인학부	통일 이후 한민족 정체성을 위한 국가상징재정립(캡스톤디자인)
7	이○경	공간환경 시스템공학부	북한 지질 환경의 구조물건설지반공학(지반공학)
8	정○호	창의융합교육원	4차산업혁명과 북한개발 방법론 연구 (과학기술과인간정신)
9	최○준	ICT창업학부	종교적 세계관으로 본 통일과 화해 (종교적 세계관)

○ 2차년도 계획

- 1차년도에 개발된 통일교육 콘텐츠를 포함하여 교과목을 진행하며, 진행과정에서 필요한 부분을 보충 및 보완하고 학생들의 피드백을 받아 해당 교과목에 적용함.
- 2차년도에 새로운 통일교육 콘텐츠개발을 위한 공모 및 과목선정을 통해 이 공계와 인문계 사이의 균형 잡힌 통일관련 콘텐츠를 개발함.

④ 통일교육 빅데이터센터 운영(연구개발)

○ 달성목표

- 정량적 측면: 북한 및 통일, 통일교육 관련 자료 100건 확보
- 정성적 측면: 북한 및 통일 관련 수집 자료들의 통합적 관리 및 활용모델 제시

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일 관련 데이터 수집 건수	100	620	620

○ 세부 프로그램 개요

- 북한의 교육시스템, 커리큘럼, 교과서 등의 현황을 파악하여 현재의 통일 교육과 향후 통일 후 교육에 기본 자료로 활용
 - * 국내외 북한 전문 기관에서 발생하는 북한 및 통일교육 관련 자료 중 통일 교육 콘텐츠 개발에 도움이 되는 자료 수집으로 각 전공영역에서 통일 교육 콘텐츠 개발 시 통합적 자료 제공
- 효율적인 자료 관리 및 검색을 위한 저장소 및 검색 방법 연구개발.

○ 주요 성과

- 북한 및 통일, 통일교육 관련 자료 620건 확보

<통일관련빅데이터 수집목록 예시1>

VI. 수집 자료 목록

6-1. 통일 및 북한 관련 국내 기관 목록

기관번호 (자체 기준에 의거하여 부여)	A-1-1
기관명	민주평화통일자문회의
홈페이지	http://www.nuac.go.kr/
기관 분류 (자체 기준)	A (통일전문 연구기관)
기관 성격	정부부처
기관 소개	헌법기관으로서 통일정책의 자문 또는 건의활동을 지원하며 이러한 활동을 바탕으로 하는 지역회의 또는 지역협의회를 이룬다. 통일에 대한 국민들의 의견을 총체적으로 수집하며 통일을 준비하기 위한 기관으로 통일관련정책과 법률에 대한 자료 또는 통일에 대한 여론을 조사할 수 있다.
통일/북한 관련 활동	청소년 통일 교육 또는 평화통일에 대한 홍보활동이 주를 이룬다. 구체적으로는 민주평화통일자문회의 또는 민주평화통일자문회의를 개최한다. 이외에도 국민들이 통일정책에 대해 건의할 수 있도록 참여마당을 만드는 등 국민들의 의견을 수렴하기 위해 노력한다.
현재 활동 여부	활동
발간 자료	연구보고서, 논문, 자문건의(정책건의보고서), 발간자료(통일시대, 통일포커스, 통일은미래, 기관지민주평통)
자료 발간 유형	직접자료 발간/타기관자료 수집
다운로드 가능 여부	바로 다운로드 가능
기타 활동	
참고	통일연구원

기관번호 (자체 기준에 의거하여 부여)	A-2-2
기관명	아산정책연구원 안보통일센터
홈페이지	http://www.asaninst.org/contents/centers/%EC%95%88%EB%83%84%ED%86%85%EC%9D%BC%EC%84%8C%ED%84%B0/
기관 분류 (자체 기준)	A (통일전문 연구기관)
기관 성격	비영리민간단체
기관 소개	다양한 현안에 대해 정책대안을 제시하고 올바른 사회담론을 주도하기 위해 안보, 외교정책, 지역연구 등에 대한 정보를 제공한다. 군사전략과 국방, 안보에 대한 전문인의 의견을 알아볼 수 있다.
통일/북한 관련 활동	아산책안리퍼런스을 개최하고한반도 평화 체제 또는 통일 방안 모색을 위한 리포트를 발간하여 제공한다. 이외에도 출판 도서의 정보를 제공하며 북한관련 도서가 일부 포함되어 있다
현재 활동 여부	활동
발간 자료	리포트, 여론조사보고서, 기획조사 보고서
자료 발간 유형	직접자료발간
다운로드 가능 여부	바로 다운로드 가능
기타 활동	아산책안리퍼런스
참고	

<통일관련빅데이터 수집목록 예시2>

6-2. 통일 및 북한 관련 주요 국내 기관 발간물 목록

기관명	기관 성격	자료명	자료 URL	다운로드 유형
NK 지식인연대	비영리민간단체	과학기술 논문	http://www.nkis.kr/board.php?board=nkisb502	유형 4
		북한자료	http://www.nkis.kr/board.php?board=nkisb503	유형 4
		회원논문	http://www.nkis.kr/board.php?board=nkisb501	유형 4
국회 외교통일위원회	정부부처	남북경협특위	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference07.do	유형1
		남북특위	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference05.do	유형1
		독도특위	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference04.do	유형1
		역사왜곡대책특위	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference06.do	유형1
		인사청문회	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference03.do	유형1
		참고자료	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference02.do	유형1
		현안분석	http://uft.assembly.go.kr/uft/reference/reference01.do	유형1

<통일관련빅데이터 수집목록 예시3>

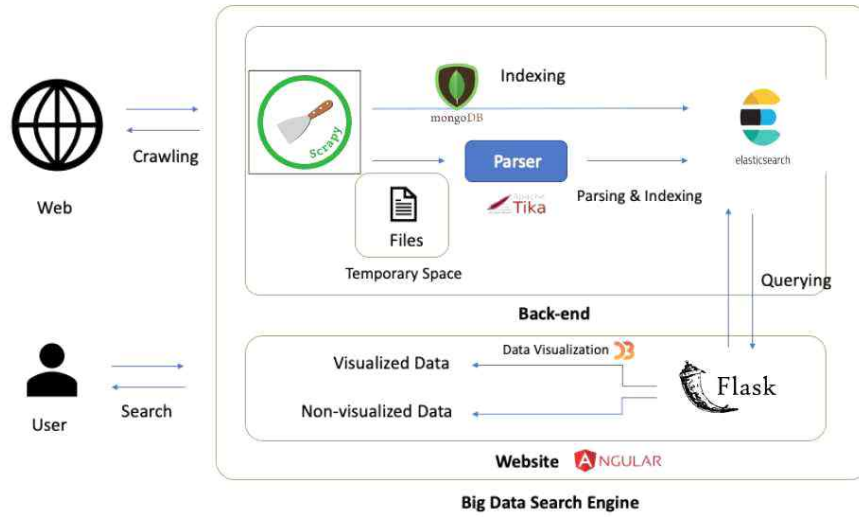
6-3. 통일빅데이터센터 서버에 인덱싱된 통일 및 북한 자료 목록

	게시글 이름	게시 날짜	작성자	사이트 이름	사이트 URL	상위 카테고리
1	제11기 민주평화통일자문회의 - 통일에 관한 정책제언	작성일 : 2003-09-30	작성자: 민주평통	THE NATIONAL UNIFICATION ADVISORY COUNCIL	http://www.nuac.go.kr/actions/	정책건의 보고서
2	2006년 미주지역회의 자문위원 정책건의문 전문	작성일 : 2006-05-03	작성자: 조연실	THE NATIONAL UNIFICATION ADVISORY COUNCIL	http://www.nuac.go.kr/actions/	정책건의 보고서
3	2012년 3차 대북정책 추진에 관한 정책건의 보고서	작성일 : 2013-04-17	작성자: 김승빈	THE NATIONAL UNIFICATION ADVISORY COUNCIL	http://www.nuac.go.kr/actions/	정책건의 보고서
4	2011년 2차 대북정책 추진에 관한 정책건의 보고서	작성일 : 2011-11-26	작성자: 문왕배	THE NATIONAL UNIFICATION ADVISORY COUNCIL	http://www.nuac.go.kr/actions/	정책건의 보고서

- 북한 및 통일 관련 수집 자료들의 통합적 관리 및 활용모델 제시

* 통일빅데이터센터는 북한, 통일 관련 자료를 접근할 수 있는 검색포털의 모델을 제시함. 북한이나 통일과 관련하여 학술자료를 필요로 하는 학생이나 교수, 연구자들에게 전문적인 자료를 손쉽게 정확하게 검색할 수 있게 함. 또한, 자료들에 대한 분석 서비스를 통해 효율적으로 북한, 통일 자료에 접근할 수 있게 함.

<통일빅데이터센터 전체 아키텍처>



o 2차년도 계획

- 2차년도에도 북한 및 통일관련 전문 콘텐츠 데이터자료를 100건 이상 수집함.
- 프로토타입으로 개발한 검색엔진을 보완하여 검색의 완성도를 높이고 사용자 친화적인 웹페이지 검색시스템을 위해 연구개발함.

⑤ 움니버스 통일 세미나(1)

○ 달성목표:

- 1) 정량적 측면: 매년 1권의 책 발간 및 학생 강연
- 2) 정성적 측면: 통일 대비 연구 성과의 제고와 대학 내 파급효과

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일관련 콘텐츠 개발 수	1	1	100
(3) 열린 통일교육 확산지수 지역주민 대상 통일인식 확산	20	25	250

○ 세부 프로그램 개요

- 1) 사업 기간 4년 내에 대학의 전문성을 활용하여 통일 한국이 추구해야 할 보편적 가치를 탐구하기 위해 주요 외국의 사례를 공시적, 통시적 관점으로 고찰하는 전문가 중심의 움니버스 통일 세미나를 개최
- 2) 이를 위해 1년차 사업에서는 북한이탈주민 출신 전문가들과 움니버스 세미나를 개최하고, 교내 통일 전문 교수들이 교내 교양통일과목에서 사용할 수 있는 교재용 책을 발간함.
- 3) 이를 통해 연구와 교육의 선순환이 이루어지게 함(연구개발과 강좌운영의 종합적인 운영체계).

○ 주요 성과

1) 정량적 측면:

- (1) 북한이탈주민 전문가들과 4회의 움니버스 세미나(특강) 개최

〈움니버스통일세미나 전문가 특강〉

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강내용
1	주○하	동아일보	7	'19.07.04 법무법인 광장	
특강주제: 북한의 역사 교육					

2	최○희	샌드연구소	6	'19.07.24 /통일과 나눔	
		특강주제: 남북한 현대사의 통합적 이해와 통일 과정에서 역사인식의 갈등을 대비하기 위한 모색			
3	태○호	-	6	'19.08.05 /통일과 나눔	
		특강주제: 남북한 현대사에 비추어 본 통일			
4	김○욱	북한개발 연구소	6	'19.08.19 /통일과 나눔	
		특강주제: 북한의 과거와 현재, 그리고 미래			

(2) 1권의 책발간 - 교내 통일전문교수들이 교내의 교양통일과목에서 사용할 수 있는 교재용 책을 발간함. 6명의 다양한 전공 교수가 참여함.

<옴니버스 통일세미나 책발간 주제 >

구분	담당교수	소속	주제
1	김○정	상담심리사회복지학부	북한이탈 주민들의 심리정서적인 어려움
2	송○호	법학부	시대적 사명으로써의 통일 준비
3	전○희	상담심리사회복지학부	통일민이 되기 위한 역량 기르기
4	최○준	ICT 창업학부	독일통일의 교훈
5	박○춘	전산전자공학부	분단의 역사적 고찰, 북한의 과학기술
6	원○천	법학부	북한에 대한 이해: 국제인권과 북한

2) 정성적 측면:

- 교내 6명의 교수가 참여하고 공동으로 통일 교양 도서를 발간하여 교내 통일 교육, 연구의 파급효과를 도모함.
- 발간한 교재는 교내 통일교양과목의 교재로 사용할 수 있도록 함.

○ 2차년도 계획

- 전문가 세미나를 지속적으로 개최하여 통일과정 및 통일 후 발생가능한 다양한 갈등 및 쟁점들에 대비한 연구를 지속함.
- 전문가들 간의 깊이 있는 토론 및 연구결과를 강연, 포럼 등의 대중 통일교육에 반영하며, 책으로 발간하여 통일교육의 콘텐츠로 이용.

□ 통일교육 강좌 운영

⑥ 신입생 및 재학생 통일교육

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 신입생 및 재학생의 통일교육 수강
- 정성적 측면: 매해 대학에 입학하는 신입생들이 통일 교육을 통해 통일에 대한 기초적 역량을 강화하도록 함.

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(1) 통일기초 역량강화지수 통일관련 교양수업 등 학부생 참여자 수	250	1005	402%

○ 세부 프로그램 개요

- 신입생 및 재학생을 대상으로 하는 학생 통일교육 실시
 - * 2019년 차 사업 시작이 1학기 시작 후 진행되므로 사업 첫해는 신입생 및 재학생 포함 통일 특강 실시 (1~5시간) 또는 K-MOOC 등 온라인 교육(5~13시간)을 통한 통일 교육.
- 1학년 교양필수과목인 「인성교육」 수업에서 통일교육 콘텐츠를 넣어 통일인식 확산 및 통일준비를 하도록 함(1~3시간)
 - *팀 모임 시간을 활용하여 이를 보충함(3시간).
- 강의평가 및 설문을 통한 자체 평가 시행.

○ 주요 성과

- 신입생 및 재학생을 대상으로 8회 통일교육을 실시하여 1,005명의 학생들이 통일교육을 수강할 수 있는 기회를 제공함.
- 한동인성교육시간을 활용하여 신입생 집중의 통일교육을 실시하고 통일인식 확산 및 통일준비를 위한 자세를 제시함.
- K-MOOC과정을 통해 2019년 1,2학기에 ‘통일한국의 준비와 조망’이라는 온라인 통일교육 콘텐츠를 제공하여 통일교육을 실시함.

〈신입·재학생 통일교육 8회 실시〉

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
1	윤○관	서울대학교	70명	'19.05.07 /한동대	21세기 국제정치와 한반도, 그리고 통일리더십
2	마○클 술○터	Relational Peacebuilding Initiatives	12명	'19.09.19 /한동대	Reunification of the Korean Peninsula: A Christian Perspective on Why and How
3	이○로	고려대학교	343명	'19.10.30 /한동대	통일을 준비하는 통일리더십
4	졸업생 9명	-	82명	'19.11.08 /한동대	졸업생 토크콘서트
5	허○일	그날교회	45명	'19.11.14 /한동대	북한의 현황과 우리가 해야 할 일
6	송○호	한동대학교	256명	'19.11.27 /한동대	시대적 사명으로서의 통일준비
7	박○춘 외 6명	한동대학교	96명	'2019-1학기 /한동대	KMOOC 1학기: 통일한국 준비와 조망
8	박○춘 외 6명	한동대학교	101명	'2019-2학기 /한동대	KMOOC 2학기: 통일한국 준비와 조망

○ 특강사례1

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	송○호	한동대학교	70명	'19.11.27 /한동대	시대적 사명으로서의 통일준비
내 용	추후 다가올 통일 시대의 주역들이 어떠한 시대정신을 가져야 하는지 제시한다. 또한, 통일시대를 맞이하여 통일리더로서 어떠한 사명과 비전을 가지고 이 시대를 살아가야 하는지 제시한다.				
사 진					

○ 특강사례2

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	박○춘 교수 외 6명	한동대학교	96	'2019-1학기 /한동대	KMOOC 1학기 통일한국 준비와 조망
내용	K-MOOC강의로 역사적 관점에서 분단기 통일을 바라보는 총론적, 거시적 접근과 북한 및 북한이탈주민에 대한 이해, 다른 나라의 통일, 남북관계에 대한 각론적, 미시적 접근을 한동대 특유의 공동체적 시각을 병행하여 통일에 대한 관심과 문제의식을 함양토록 함				
사진					

○ 2차년도 계획

- 1학과와 2학기에 실시하는 「인성교육」 수업에서 신입생을 대상으로 통일교육 콘텐츠를 통해 통일인식 확산 및 통일준비를 하도록 함
- K-MOOC 등 온라인 교육을 통한 통일 교육실시
- 팀모임을 활용하여 통일교육을 실시할 수 있도록 권장함.

⑦ 통일 빅데이터 센터 교육

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 교육 실습을 통한 통일 빅데이터 센터 관련 시스템 설계 및 프로토타입 1건 이상
- 정성적 측면: 교과 실습을 통한 이공계 관점에서의 실제적인 통일교육 도모

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일교육관련 콘텐츠활용강좌 수 (1학기: 통일 연관 시스템의 데이터베이스 설계 프로젝트 진행 2학기: 빅데이터 센터 시스템 설계 및 프로토타입 개발)	2건	2건	100%

○ 세부 프로그램 개요

- 이공계 수업 내에서 통일관련 시스템 설계 및 프로토타입 구현
 - * 현재 한동대학교에서 전산전자공학부에서 매년 1학기에 진행되고 데이터베이스 수업에서 4인 한 그룹으로 이루어진 5팀이 통일 빅데이터 센터 및 검색 엔진 구축 등에 필요한 데이터베이스 시스템을 설계함.
 - * 2학기에는 공학프로젝트기획 과목에서 2개 팀이 통일 빅데이터 시스템 프로토타입을 위해 백엔드(Back-end) 시스템과 프론트엔드(Front-end) 시스템 구현을 위한 설계 프로젝트 진행.

○ 주요 성과

- 학생들이 통일 관련 주제가 어떻게 구체적으로 공학적 기술과 연결이 될 수 있는지 안목을 얻고, 공학자로서 통일에 기여할 수 있음을 경험.
- 이공계 수업 내에서 프로젝트를 통해 통일교육을 도모할 수 있는 실제적인 가능성을 확인했고, 2년 차에 시스템 설계 관련 수업 등에 확장 적용 가능성 확인.

<통일빅데이터센터 교과운영사업 교과프로젝트과제>

구분	담당교수	소속	참가인원	전공 교과명	프로젝트 명
1	남○창	전산전자공학부	19명	Database System	통일 빅데이터 센터 및 검색 엔진 구현을 위한 데이터베이스 설계 프로젝트
2	남○창/ 홍○길	전산전자공학부	4명	공학프로젝트 기획	1. 통일빅데이터센터 프론트엔드 - 통일빅데이터분석 및 시각화 2. 통일빅데이터센터 백엔드 - 데이터수집 및 검색엔진개발

- Database System 프로젝트 연구내용

#REUNIFICATION OF KOREA

DATA CENTER FOR KOREA REUNIFICATION

21000127 Aaron Kim
21100713 ByungMin Choe
21500001 Gabriel
21500514 Areum Lee

[INDEX]

1. Introduction about our system.
2. Demo
3. Changes
4. Our best scenarios
5. Challenges

[Data center for Korea reunification]

: Creating a System
to Collect and Search data
of various fields related to North Korea

[Advantage of our Database]

- Provide Data related to unification to support user who is interested.
- Usefulness of integrated database related to unification.
- Provide a useful database for North Korean defector.
- Users can share their ideas in posts.

[DEMO]

link:
<https://youtu.be/nFc7SCLH5eU>

[Previous Schemas]

- Government(Department, key_person, name, position)
- BrokerPricelist(matter_id, year, price)
- Videolist(Video_id, Video_name)
- Underground Resources(U_region, resource_type, quantity)
- Languages(Word_id, North_word, South_word)
- Environment(N/S, temperature, E_region, Precipitation, E_year, wind_speed)
- Populations(N/S, D_population, P_year, density, population, male, female, sex_ratio)
- Korea (N/S)
- Userlist(user_id, password)
- Postlist(user_id, post_id, text, date)
- Searchlist(user_id, words, date)
- articlelist(article_id, link, date)

[Present Schemas]

bulletin (num, title, author, date, contents)
bulletin_trash (num, title, author, date, contents)
comment (commentno, comment, author, date, title)
dictionary (id, north, south)
environment (distribution, year, temperature, precipitation, wind_speed, ns)
news (idnews, title, link, date, count)
population_north (year, population, population_density, male, female, sexratio, birth_since_nationaldivision)
population_ns (year, population, population_density, male, female, sexratio, birth_since_nationaldivision)
population_south (year, population, population_density, male, female, sexratio, birth_since_nationaldivision)
price (dprice, price, year)

resources (year, coal, iron_ore, crude_steel, ns)
scenarios (scenario, title, contents)
searchword (userid, word, time)
tablecount (number, title, tableName, count)
user (iduser, name, id, password, class)
video (dvideo, videoname, link, count, date)
city (name)
time_view(title, date)
recent_view(userid, word, time)
count_view(title, count)
maxmin_view(year, price)
avg_view(year, AVG(price))

#REUNIFICATION OF KOREA

[Best Scenarios]

1. Search function

```
String url = null;
conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);

String sql = "select * from time_view";
pst = conn.prepareStatement(sql);
rs = conn.executeQuery();
rs.last();
int last = rs.getRow();
rs.beforeFirst();

String [] header = {"No", "title", "date"};
String [][] contents = new String[last][3];
int i=0;
while(rs.next()) {
    String no = rs.getString(1);
    if(rs.containsNull()) {
        contents[i][0] = Integer.parseInt(no);
        contents[i][1] = rs.getString(2);
        contents[i][2] = rs.getString(3);
    }
}

P_Search2 table = new DefaultTableModel(contents, header);
DefaultTableModel model = new DefaultTableModel(model, header);
rs.setUserSelectedColumn("Date");
table.setModel(model);
table.getColumnModel().getColumn(0).setCellRenderer(new DefaultTableCellRenderer() {
    public void setValue(Object value) {
        rs.getRowNum();
        rs.getRowNum();
        rs.getRowNum();
    }
});
```

- Search by article title only on video or news
- Search by article title or contents on statistics
- If it is a statistics, not an article, just show all the tables related to keyword

2. Triggers

① 'bulletin_AFTER_DELETE_1'

→ When deleting an article on the bulletin, insert the article into another table named 'bulletin_trash'
sql : CREATE DEFINER='root'@'localhost' TRIGGER
'bulletin_AFTER_DELETE_1' AFTER DELETE ON 'bulletin' FOR
EACH ROW BEGIN
insert into bulletin_trash values(old_num,old_title,old_author,old_date,old_contents);
END

② 'bulletin_AFTER_DELETE'

→ When deleting an article on the bulletin, delete the comments of the article
sql : CREATE DEFINER='root'@'localhost' TRIGGER
'bulletin_AFTER_DELETE' BEFORE DELETE ON 'bulletin' FOR
EACH ROW BEGIN
DELETE FROM comment WHERE comment_title=old_title;
END

#REUNIFICATION OF KOREA

3. Recent Search List

- Select datas to check repetition of id,word in 'searchword' table
- When inserting a word into 'searchword' table
 - When the word exist already, update the time of the data
 - When the word is new, just insert.
- Five recent search terms of a user

```
Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");

String url = null;
conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);
String sql = " ";
if(!checkWord(word))
    sql = "update searchword set time = now() where userid = ? and word = ?";
else
    sql = "insert into searchword values(?,?,now())";

pst = conn.prepareStatement(sql);
pst.setString(1, loginId);
pst.setString(2, word);
int a = pst.executeUpdate();
```

#REUNIFICATION OF KOREA

4. Top 5 view

- Increase a count of the views of statistics
- Top five of the most number of views in all news,video and statistics

```
try {
    Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
    String url = null;
    conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);
    String sql = "update tablecount set count = count + 1 where tableName = ? ";
    pst = conn.prepareStatement(sql);
    pst.setString(1, tableName);
    int a = pst.executeUpdate();
}

try {
    Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
    String url = null;
    conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);
    String sql = "select * from count_view order by count desc limit 5";
    pst = conn.prepareStatement(sql);
    rs = pst.executeQuery();

    String [] header = {"title", "count"};
    String [][] contents = new String[5][2];
    int i=0;
    while(rs.next()) {
        contents[i][0] = rs.getString(1);
        contents[i][1] = rs.getString(2);
    }
}
```

#REUNIFICATION OF KOREA

5. Communication board

```
String url = null;
conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);
stmt = conn.createStatement();
String loginId = new String(loginId);
String sql = "select * from bulletin";
pst = conn.prepareStatement(sql);
rs = stmt.executeQuery(sql);
int i=0;
int last;
BulletinBoard sb = new BulletinBoard();
while(rs.next()){
    int num = rs.getInt(1);
    String title = rs.getString(2);
    String author = rs.getString(3);
    int date = rs.getInt(4);

    sb.addItem(i){
        Integer.parseInt(rs.getString(1));
        rs.getString(2);
        rs.getString(3);
        Integer.parseInt(rs.getString(4));
    }
}
```

- select bulletin table and show it on GUI table
- Write post on bulletin board
- delete post from bulletin table
- select bulletin table of selected title and show its title, author and contents
- select comment table by selected bulletin post title
- Add comment

#REUNIFICATION OF KOREA

6. Quiz

- show north, south Korean word on quizlist
- check north Korean word meaning in south korea by select dictionary table

```
Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
String url = null;
conn = DriverManager.getConnection(url, root, rootpw);
stmt = conn.createStatement();
String loginId = new String(loginId);
String sql = "select * from dictionary where south = ? and north = ? and north = ? and south = ?";
pst = conn.prepareStatement(sql);
rs = stmt.executeQuery(sql);
if(rs.next()){
    String idn = rs.getString(1);
    String idns = rs.getString(2);
    if(idn.equals(idns))
        result=idns;
}
```

#REUNIFICATION OF KOREA

[Challenges]

1. When making GUI for the program, it was a little difficult to make buttons in the JTable work when clicked
2. When writing query, we had a difficulty checking all the data in search function
3. When creating a table, we considered whether to create a separate table for the North / South division or not.
→ So we distinguished between North and South by attributes such as environment or resource and did not distinguish attribute such as n/s.

#REUNIFICATION OF KOREA

Q&A

Thank you :)

- 공학프로젝트기획 연구내용

통일 빅데이터 센터

백엔드: 데이터 수집 및 검색엔진 개발

2019년 가을학기
캡스톤 과제
[공학프로젝트 기획]

참여기업체: 통일교육선도대학 사업단
지도교수님: 홍갑길 교수님

팀원: 김미소, 김혜영

I. 문제 배경

I 연구의 필요성
북한과 통일에 관련된 정보를 필요로 하는 사람 증가하고 있으나 기존 검색엔진이나 전문기관 사이트에서는 북한과 통일에 관한 정보를 얻기 어렵다.

I 기존 검색엔진의 현황 및 문제점
1) 포탈 검색엔진 (ex. 구글, 네이버)
사람들의 선호도가 높은 정보와 다른 사이트와 링크로 많이 연결된 정보의 우선도가 높다. - 검색할 때 서브 자료가 많이 나온다.
2) 논문위주 학술자료 검색엔진 (ex. RIS, GoogleScholar)
다른 논문으로부터 citation 연결이 많은 정보의 우선도가 높다. - 전문자료는 많으나 북한, 통일 관련 전문자료의 우선순위가 낮다.
3) 북한관련 전문기관 검색엔진 (ex. 통일부 북한자료센터)
카드뉴스 형태로 보이는 결과를 바로 인지 못하여 카태고리를 여러번 클릭해야만 결과를 얻을 수 있다.
- 카태고리를 잘 모르는 경우 검색이 용이하지 않다.

I 따라서
현 상황에서 북한과 통일에 관한 전문 학술 자료를 얻는 것은 어려운 일이다. 본 프로젝트는 기존 검색엔진의 문제점을 해결하고 북한 관련 전문 학술 자료를 제공하는 빅데이터 검색엔진을 제작하는 것을 목표로 한다.

II. 문제 정의

I Problem Statement
오픈소스 데이터 관련 소프트웨어들을 이용하여 북한, 통일 전문 학술 자료가 특화된 빅데이터 검색엔진을 제작한다.

I Objectives
1) 북한 연구자료, 연구 결과를 통용하여 저장하는 데이터베이스를 구축
2) 데이터베이스를 바탕으로 인덱싱 과정을 거쳐 효율적인 검색과 유지보수가 가능하도록 함
3) 동시접속자가 1000명 이하일 때 2초 이내에 응답하여 결과를 제공

I Constraints
1) 검색어와 일치하는 검색 결과가 항상 첫 페이지에 제공되어야 함
2) 기존 검색엔진에서 검색되지 않던 북한 관련 자료의 검색이 가능
3) 동시접속자 1000명 수용이 가능해야 함
4) 결과를 제공 시간이 2초 이하로 소요되어야 함

I Functions
1) 지정된 웹 사이트의 문서들을 일정한 간격을 두어 자동으로 수집
2) 수집된 문서들을 인덱싱
3) 정렬 알고리즘을 사용하여 문서들의 우선순위를 결정
4) 프론트엔드로부터 전달받은 사용자들 검색어를 쿼리로 변환하여 결과물을 송출

III. 접근 방법 및 기대효과

I Key Approach

- 연구자료수집(크롤링)
 - 북한, 통일 관련 데이터를 수집하여 데이터베이스에 저장
 - scrapy와 http를 활용
 - 연구자료저장(인덱싱)
 - 수집한 데이터를 검색엔진이 사용하기 쉽게 정리 및 분류하여 검색엔진의 DB에 저장
 - elasticsearch 활용
 - 정렬 알고리즘
 - 연구 동향, 검색 트렌드 등을 활용하여 검색엔진 DB에 저장된 문서에 우선순위를 부여
 - 사용자 검색 시 검색 결과 제공(쿼리 프로세싱)
 - 사용자가 검색어를 입력했을 때에 입력 데이터를 쿼리로 변환하여 검색엔진에 전달하고 받은 데이터를 다시 송출

I 기대효과

- 유관분야 연구자들에게 효과적인 자료 검색 가능 제공
 - 통일 관련 전략 연구자 및 정책, 보안 입안자들에게 효율적인 지식 서비스 제공

I System Design

2) 연관 분야에 대한 사전 지식이 없는 사용자도 쉽게 사용할 수 있는 검색 도구를 제공한다.
- 북한 및 통일 연구에 대한 접근성 증대
- 통일에 대한 긍정적인 인식 확산

o 2차년도 계획

- 전산전자공학부 내에서 진행되는 설계 관련 수업인 소프트웨어 공학과 데이터베이스 수업에서 통일관련 시스템 개발을 위한 그룹 프로젝트 확대 실행
- 통일 빅데이터 센터 공학프로젝트 수업을 종료한 학생들이 내년도 1학기에 캡스톤 프로젝트 수업을 통해, 설계한 시스템의 프로토타입 구현 실행
- 내년도 2학기에 통일 빅데이터 센터 고도화를 위한 시스템 확장 설계를 공학프로젝트기획 수업을 통해 진행

⑧ 유니버스 통일 세미나 (2)

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 학생, 교수 등 대상으로 전문가 세미나 강연 1~3회 개최.
- 정성적 측면: 통일 대비 연구 성과의 제고와 대학 내 파급효과

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(1) 통일기초 역량강화지수 통일관련 교양수업 등 학부생 참여자 수	87	131	150

○ 세부 프로그램 개요

- 유니버스 통일 세미나를 통해 이루어진 전문가들 간의 깊이 있는 토론 및 연구 결과를 정규 교과 또는 비교과의 강연, 포럼 등 대중 통일교육에 반영하여 연구와 교육의 선순환이 이루어지게 함(연구개발과 강좌운영의 이원화된 운영체계).
- 전문가들을 한동대학교로 초청하여 교내에서 학생, 교수를 대상으로 세미나 개최.

○ 주요 성과

1) 정량적 측면

- 교내 학생, 교수 대상으로 한동대학교에서 전문가 세미나 강연 6회 개최.
- 총 131명의 학생 및 교수 등이 참가하는 깊이 있는 토론의 장.

2) 정성적 측면

- 한동의 통일 관심도와 역량의 대내외적 공유, 통일 연구, 교육의 대학내 파급효과 도모.

<유니버스 통일세미나 학생대상 6회 실시>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	세미나특강주제
1	조○숙	북한이탈청소년 대안학교 여명학교	11명	'19.09.18 /한동대	통일준비차원에서의 북한이탈청소년 교육
2	강○완	동아대학교	7명	'19.09.25 /한동대	북한 주민의 삶과 모습
3	윤○휘	경북대학교	5명	'19.11.06 /한동대	통일국가의 유토피아 - 이탈리아, 독일
4	김○철 외 6명	통일법센터LOOK	78명	'19.11.08 /한동대	유니버스통일세미나 - 통일법의 현황과 과제
5	최○희 외 3명	샌드연구소	21명	'19.11.18 /한동대	유니버스통일세미나 - 북한의 과거 현재 미래
6	전○길	통일과나눔재단	9명	'19.11.27 /한동대	지속가능한 통일브랜딩

○ 세미나사례1

구분	강사	소 속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원 대상	조○숙	북한이탈청소년 대안학교 여명학교	11명	'19.09.18 /한동대	통일준비차원에서의 북한이탈청소년 교육
내 용	<p>현재 북한의 상황은 미국의 북한에 대한 제재, 세계 경제의 악화, G2의 경쟁 등으로 더욱 어려운 상황이다. 이에 북한은 자력갱생, 북한 인민의 체제의존성 약화, 장마당의 활성화 등의 모습을 보이고 있으나 해답이 보이지 않는다. 이런 여건에서 북한 이탈주민과 청소년들은 여전히 가부장적 의식, 유물론적 사회주의, 군사문화, 벼랑끝 전술, 원문통달식 교육환경 등으로 북한 이탈이후에도 남한에 적응이 힘든 실정이다. 이 과정을 이해하고 먼저 다가서는 자세가 필요하다.</p>				
사 진					

○ 세미나사례2

구분	강사	소 속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	김○철 외 6명	통일법센터LOOK	78	'19.11.08 /한동대	옴니버스통일세미나 - 통일법의 현황과 과제
내 용	<p>세미나주제1: 통일 이후 북한지역의 주택 소유에 관하여 - 현재의 북한의 법제도와 현황에 비추어 살림집 관련 제도를 중심으로 - 세미나주제2: 북한의 토지 및 주택의 권리 현황과 변화 방향</p>				
사 진					

○ **2차년도 계획**

- 학생 및 교수 등 교내구성원 대상의 전문가 세미나 강연을 1~3회 개최
- 1차년도 전문가 토론 및 세미나 결과를 2차년도 세미나 및 학생통일교육에 활용
- 이를 통한 통일 대비 연구 성과의 제고와 대학 내 파급효과기대

⑨ 통일리더스클럽

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 매년 2~5개의 통일과 관련한 교육 콘텐츠를 제작하도록 석·박사 학생을 선정하여 지원함
- 정성적 측면: 석박사 대학원생들의 통일 연구 역량 제고 및 발표회를 통한 성과공유

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(2) 통일전문 역량강화지수 통일관련 콘텐츠 개발 수	2	5	250

○ 세부 프로그램 개요

- 대학원 대상 프로그램으로 석·박사 학생 중 자신의 전문영역에서 통일과 관련한 교육 콘텐츠를 제작할 수 있는 학생을 선정함.
- 일회적 연구가 되지 않고 졸업 시까지 전공 영역의 통일교육 콘텐츠를 개발하여 연구 성과를 축적하도록 함.
- 교내 발표회를 통해 학부생 등 전체 학교 구성원과 연구 성과 공유.

○ 주요 성과

- 통일리더스클럽으로 연구가 활발히 진행되어 총 5개의 연구 콘텐츠가 개발됨
- 발표회를 통한 각 논문성과를 공유함으로써 통일 연구에 대한 역량 증대
- 완성된 논문들을 취합하여 논문집으로 엮은 후 교내외에 공유, 통일교육에 활용

<통일리더스클럽 일반논문 지원사업 선정자 및 연구과제>

구분	참여자	소속	특강주제
1	김○환	일반대학원 심리학과	애착이론에서 바라본 고난의 행군세대 북한청년의 물질사용장애 취약 가능성에 관한 이론적 고찰: 사회적, 심리적, 신경 생리적 관점으로
2	박 ○	일반대학원 법학과	미국 대북제재법의 최근 동향 및 전망
3	강○선	일반대학원 법학과	북한의 아동 관련 법제와 실태: 북한의 '유엔아동권리협약 이행(제5차) 국가보고서' 를 중심으로
4	송 ○	일반대학원 심리학과	북한 출신 청년의 문화적응 스트레스와 자아정체감의 관계: 지각된 사회적 지지와 심리적 안녕감의 이중매개효과
5	송○은	일반대학원 심리학과	탈북 청년의 성인 애착과 심리적 안녕감의 관계에서 정서지능과 대인관계능력의 매개효과

[사례 1]

애착이론에서 바라본 고난의 행군세대 북한청년의 물질사용장애 취약
가능성에 관한 이론적 고찰:
사회적, 심리적, 신경 생리적 관점으로

김○환

한동대학교 심리학과 박사과정

I. 서론

역사적으로 남북한은 통일의 중요한 전환점을 맞이하고 있는 듯하다. 문재인 대통령과 김정은 국방위원장의 역사적인 만남과 더불어 연이은 한미, 북미 정상회담은 통일한국이라는 목표에 이르기 위해 여러 가지 넘어야 할 과제들을 제시하기도 했지만 그럼에도 불구하고 통일 한국이 먼 미래가 아니라는 청사진을 보여줬다. 무엇보다 남북한의 통일에 있어서 양국의 정치적 통일은 물론이거니와 사회적 통합으로 논의 될 수 있는 사람사이의 통합은 더 중요한 과제일 것이다. 구체적으로 사람 사이에 통일에 있어서 양국의 사회 체제 시스템과 더불어 남북한 사람들이 어떤 생활환경에서 살아 왔고 그것이 어떻게 그들의 현재 삶에 영향을 미치는가를 이해하는 것은 사람의 통일을 이룩함에 있어서 주요한 과제일 것이다(전우택, 2007). 하지만 지난 반세기 넘는 남북 분단 기간 동안 남북한 사람들은 매우 다른 생활환경에서 살아왔으며 특히 향후 통일 세대로 불리는 1990년대 전후 태어난 20-30대 남북 청년들의 시대적 상황, 삶의 양식과 살아온 환경과 삶의 양태는 극단적으로 달랐다. (이하 생략)

[사례 2]

미국 대북제재법의 최근 동향 및 전망

박 ○

한동대학교 법학과 박사과정

I. 서론

2016년 1월 북한의 4차 핵실험 이후 유엔을 비롯한 국제사회의 대북제재가 강화되어왔으며 미 의회에서 최초로 북한만을 대상으로 하는 『2016 대북제재 및 정책 강화법 (North Korea Sanctions and Policy Enhancement Act of 2016, H.R.757)』이 제정된 바 있다. 한편, 지난 2월 28일 하노이 북미 정상회담 결렬 이후, 북한이 회담을 통해 표명한 ‘대북제재 완화’ 요청에 대응하여 미국이 어떠한 새 협상안을 향후 회담에서 제시할 것인지에 대해 관심이 쏠리고 있다. 이와 관련하여 향후 다른 행정부라면 모르지만 미국 트럼프 행정부의 경우에는 대북제재 해제에 대하여 유연한 입장을 보일 수 있는 가능성이 있다고 예측하는 견해들이 있다. 그러나 미국의 대북정책, 특히 대북제재 정책의 방향성은 단순히 특정시기의 행정부가 주도하는 북한과의 외교적 협상 틀에 국한되어 설명될 수 없다. 지난 4년 동안 미 의회에서 이루어진 북한에 대한 각종 제재 입법의 움직임들이 이를 확인케 한다. (이하 생략)

북한의 아동 관련 법제와 실태: 북한의 '유엔아동권리협약 이행(제5차) 국가보고서'를 중심으로

강○선

한동대학교 법학과 석사과정

1. 논문 주제와 목적

본 논문에서는 북한의 아동 관련 주요 법제와 아동권리협약의 이행 실태를 동 협약의 지표체계를 바탕으로 검토 및 분석하고자 한다.

2. 분석대상과 내용

1) 「아동권리보장법」과 아동 관련 법률 검토·분석

북한 아동 관련 법제의 현황에 관해서는 먼저 2010년에 제정되고 2014년에 개정된 「아동권리보장법」의 개관과 주요 조항 내용을 설명하였고, 그밖에 아동 관련 법제에서 가정환경과 대안양육, 교육, 보건, 소년사법, 장애아동 및 취약계층아동, 그리고 아동연령과 관련된 조항을 뽑아서 간략하게 기술하였다. (이하 생략)

북한 출신 청년의 문화적응 스트레스와 자아정체감의 관계: 지각된 사회적 지지와 심리적 안녕감의 이중매개효과

송 ○

한동대학교 심리학과 석사과정

2016년 이후 3만 명을 돌파한 북한이탈주민들의 숫자는 2019년 6월 기준 3만 3천 명에 달하고 있다(통일부, 2019), 2018년 5월 통일부 등록자료 기준에 따르면 현재 남한에 거주하고 있는 북한 출신 20~30대의 숫자는 11,063명으로 18년 5월 기준 전체 입국 연령대의 약 30%에 해당한다(남북하나재단, 2019). 북한을 떠나 남한 문화를 새롭게 경험하고 마주하게 된 북한이탈주민 중, 청년기에 속하는 북한 출신 청년들은 북한의 식량난과 경제난이 가속화되던 '고난의 행군' 시기에 태어나거나 유년기를 보낸 이들이다(전명희, 박정아, 조성희, 2018).

어려운 시기를 지나 북한에서 남한으로 이주하는 과정은 개인이 단순히 거주지를 옮기는 것 이상의 의미를 지니고 있다. 이들이 남한으로 이주한다는 것은 북한에서 형성한 고유한 문화에서 남한의 새로운 문화로 이동하게 된다는 의미를 포함한다. 남한으로 온 북한 출신 청년들은 새로운 문화에 적응하는 과정을 거치게 되는데, Redfiel, Linton, Herskovits(1936)는 이러한 과정을 문화적응이라고 명명했다. (이하 생략)

탈북 청년의 성인 애착과 심리적 안녕감의 관계에서 정서지능과 대인관계능력의 매개효과

송○은

한동대학교 심리학과 석사과정

연구목적

본 연구는 우리나라 거주하는 탈북 청년의 성인애착과 심리적 안녕감의 관계 사이에 정서지능과 대인관계 능력의 이중매개효과를 검증하고자 하였다.

연구필요성

탈북청년들에게 있어서 새로운 남한 사회에서의 정착과 적응은 그들에게 매우 중요한 과업이며 실제로 다양한 형태로 남한 사회에 정착과 적응을 이어가고 있다. 하지만 탈북청년들의 남한 사회 적응은 녹록치 않은데, 특히 새로운 제도와 정책, 이질적인 언어와 문화, 남한 사람들과의 관계 등 정착하는 과정에서 많은 어려움을 겪고 있다(이정민, 황선영, 2008). 한민족인 남한에 가면 환대받으며 풍족한 삶을 누릴 것이라는 기대와는 달리 전혀 다른 사회체제, 남한 사람들로 부터의 무관심과 냉대, 그리고 북한에서 왔다는 무시와 경멸을 경험하게 된다(정병호, 2004). 특히 청년들의 대학생활 적응이나 직장이직과 같은 새로운 시스템, 정보 기술 습득 그리고 대인적 관계를 기반으로 한 적응에서 심리적 열등감, 새로운 업무에 대한 역량과 경험 결여 등으로 인해 중도 탈락하는 경우도 빈번이 일어난다는 것(김인숙, 유시은, 2015)을 바탕으로 탈북청년들이 남한 정착 과정에서 심리적 어려움을 느낄 수 있다는 것을 알 수 있다. (이하 생략)

○ 2차년도 계획

- 1차년도의 연구가 일회적 연구가 되지않도록 2차년도에도 지속적으로 전공영역의 통일교육 콘텐츠를 개발하여 연구 성과를 축적하도록 권장함
- 2~5개의 콘텐츠개발을 지원하여 한동대 석박사 대학원생 전체를 대상으로 진행함.
- 2차년도 하반기에 2년간 축적된 연구성과를 교내발표회를 통해 학부생 등 전체 학교 구성원과 연구성과를 공유함.

⑩ 평양과기대 교류 협력

○ 달성목표:

- 정량적 측면
 - 1) 한동대학교-평양과기대 워크숍 1회 개최
 - 2) 이공계 과목 개발 1과목 이상 공동 개발
- 정성적 측면
 - 1) 북한 평양과기대와 교육협력 프로젝트의 경험을 바탕으로 한 실질적인 통일 교육의 모델을 지속적으로 제시
 - 2) 이 결과를 토대로 향후 남북관계가 개선될 경우 남한의 대학과 북한의 대학 간 교육 협력 및 통일 교육의 사례로 삼을 수 있음

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
한동대-평양과기대 교육 워크숍 개최	1회	1회	100%
이공계 과목 개발	1과목	0	0%

○ 세부프로그램 개요

- 한동대학교-평양과기대 워크숍 개최 (11월 6일)
 - *참석자: 한동대에서 총장 및 교수 6명, 평양과기대에서 총장 및 교수 4명
 - *일 정: 10:00~14:00 교수 공동워크숍 및 협력방안 논의
- 평양과기대 교수와 함께 하는 팀모임 진행 4팀 (14:30~18:00)
- 한동대-평양과기대 토크콘서트 개최 (19:00~21:00)

○ 주요 성과

- 한동대학교-평양과기대 워크숍을 개최하여 구체적인 교육 협력 방안에 대해 논의. 동영상 수업 자료 공유 및 피드백 확보, 공동 진행 가능 프로젝트, 공동연구 등 논의
- 한동대학교-평양과기대 교육 협력의 일환으로 교과서 기증.
- 한동대학교-평양과기대 워크숍을 개최하여 구체적인 교육 협력 방안에 대해 논의. 동영상 수업 자료 공유 및 피드백 확보, 공동 진행 가능 프로젝트, 공동연구 등 논의

<평양과기대 교류 협력 행사내용>

구분	행사명	참석자(강사)	참가인원	일시/장소	특강주제
1	한동대-평양과기대워크샵	한동대총장 및 교수6명, 평양과기대 총장 및 교수4명	13명	'19.11.06 /한동대	교육 교류협력 워크샵 진행
2	평양과기대 교수진토크쇼	평양과기대 총장 및 교수3명	91명	'19.11.06 /한동대	평양과기대 x 한동대학교 토크콘서트
3	팀모임 전○택	평양과기대 총장 및 교수3명	89명	'19.11.06 /한동대	평양과기대 팀모임
4	특강진행 이○산	한동대 이○산교수	100명	'19.12.17 /한동대	북한의 과학기술의 이해
5	전공도서기증	한동대 김○석교수 외 재학생	170권	'19.06.03-05 /한동대	평양과기대 전자공학학부 학생들을 위한 전공도서기증 캠페인

○ 워크샵사례1

구분	소 속	참가인원	일시/장소	진행사항
워크샵 개최	한동대학교	13명	'19.11.06/한동대	교육 교류 협력 워크샵 진행
내 용	평양과기대학교와 한동대학교의 교육 교류 및 협력 사안에 대한 워크샵을 진행하고, 협력 프로젝트 진행이 도움이 될 수 있는 내용들을 공유함.			
사 진				

○ 평양과기대교수진토크쇼 사례2

구분	소 속	참가인원	일시/장소	주제
교내구성원 대상	한동대학교	91명	'19.12.06 /한동대	평양과기대 x 한동대학교 토크콘서트
내 용	평양과기대 교수진의 평양과기대 소개로 시작하여, 평양과기대의 현황과 평양과기대에서는 어떻게 교육이 이루어지고 있는지에 대해서 토크쇼 형식으로 학생들에게 공유한다. 평양과기대와 한동대학교가 추후 통일 한국에 있어서 어떠한 역할을 감당할 수 있을지에 대해서 함께 이야기하며 학생들의 진솔한 궁금점에 대해 답변하는 시간을 가졌다.			
사 진				

○ 2차년도 계획

- 북한은 대학 간 통일 교육 협력의 사례로 제 3국에서 평양과기대 학생들을 초청한 단기 강좌 개설
- 온라인 강의 등을 통해 교육 협력 추진
- 1년차 목표였던 이공계 교과목 개발 추진
- 한동대-평양과기대 교류협력 2차년도 워크숍 개최

⑪ 통일 아카데미 개설

○ 달성목표:

- 정량적 측면
 - 1) 교내 구성원(학생/교직원) 대상 학기별 1회 통일 아카데미 실시
 - 2) 지역사회 대상 총 4회 강의
 - 3) 외국인 교수/학생/외국인 대상 학기별 1회 통일 아카데미 실시
- 정성적 측면
 - 1) 한동대 학생 및 교직원, 지역사회 구성원, 한동대 내/외부의 외국인들의 통일 기초역량 및 관심 분야별 네트워크 강화
 - 2) 통일 교육의 국제화를 통한 외국인에 대한 남북관계의 특수성에 대한 이해 도모

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(1) 통일기초 역량강화지수 통일관련 교양수업 등 학부생 참여지수	400	1554	388
통일관련 특강 교직원참여지수	40	67	167
(3) 열린 통일교육 확산지수 지역주민대상 통일인식 확산실적	80	331	413
(3) 열린 통일교육 확산지수 외국인 대상 통일인식 확산실적	30	37	123

○ 세부프로그램 개요

- 다양한 주제의 통일아카데미 실시
 - * 북한과 통일에 대한 기본적인 이해 및 통일의 당위성 및 필요성에 대한 설득력 있는 강의와 동시에 통일 후를 살아갈 20대 학생의 관점에서 보다 현실적으로 관심이 있을 만한 주제를 병행하여 진행함(예, 통일 후 직업 수요 예측 등)
 - * 대학에서 준비된 통일 역량을 지역사회에 확산하기 위해 지방자치단체, 지역단체 등과 공동으로 지역 주민, 공무원, 지역 내 전문직 종사자들을 대상으로 하는 아카데미 개설
 - * 외국인 교수진으로 하여금 자신의 전공과목과 통일교육을 연계할 수 있는 영어 콘텐츠를 제작하여 글로벌 관점의 통일교육을 도모함.
 - * 국내외 외국인 대상 통일강연
- 단순히 1회성 수강이 아니라 통일아카데미를 통해 관심사가 유사한 수강생들

상호간 네트워크를 맺어 통일에 대한 관심을 지속할 수 있는 공동체를 형성할 수 있도록 지도함

- 강의 및 토론 자료를 취합하여 통일 전문 역량 강화의 방법으로 활용

○ 주요 성과

- 교내 구성원(학생/교직원) 대상 총 16회 특강으로 통일 아카데미 실시
- 지역사회 대상 총 12회 특강실시
- 학교 정원 3,984명 중 50.6%가 수강함. 목표초과 달성
- 한동대 학생 및 교직원, 지역사회 구성원, 한동대 내/외부의 외국인들의 통일 기초역량 및 관심 분야별 네트워크 강화

〈통일아카데미 특강 학생대상 16회 실시〉

구분	강사	소속	참가인원	일시 / 장소	특강주제
1	송○수	신지양식 유한공사대표	161	'19.04.10 /한동대	북한의 농업
2	송○호	한동대학교	32	'19.05.16 /한동대	시대적 사명으로서의 통일, 균형잡힌 통일인식
3	니○○ ○○야	게이오 대학 법학부 정치학과	28	'19.09.04 /한동대	일본의 한반도 정책 - 북한문제와 한일관계
4	김○향	개성공단	50	'19.09.05 /한동대	개성공단과 한반도 평화경제
5	이○현	변호사	17	'19.09.17 /한동대	탈북자에 대한 이해 (국내거주 탈북자의 적응실태)
6	조○숙	북한이탈청소년 대안학교 여명학교	182	'19.04.10 /한동대	통일준비차원에서의 북한이탈청소년 교육
7	남○창 외 4명	한동대학교	11	'19.09.25 /한동대	교수님과 함께하는 통일토크
8	강○완	동아대학교	185	'19.09.25 /한동대	북한 주민의 삶과 모습
9	오 ○	세이브더 칠드런 코리아 이사장 전 UN 대사	64	'19.04.10 /한동대	Human Rights in the United Nations: A Focus on North Korea
10	양○철	봉제사업대표	173	'19.10.02 /한동대	크리스천 비즈니스 in NK
11	김○일	연변대학 조선한국연구센터	17	'19.10.16 /한동대	한반도 평화정착의 두 가지 근본적 과제와 그 해법
12	송○수	신지양식 유한공사대표	183	'19.04.10 /한동대	북한과 농업
13	임○섭	법무법인 광장	42	'19.11.04. /한동대	스타트업 협력을 통한 남북경협 추진 방안
14	윤○희	경북대학교	171	'19.11.06 /한동대	통일국가의 유토피아 - 이탈리아, 독일
15	최○식	대구지검	78	'19.11.08 /한동대	통일특강
16	전○길	통일과나눔	160	'19.11.27 /한동대	통일한국 브랜딩전략

<통일아카데미 특강 교직원대상 1회 실시>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
1	김○향	개성공단	67	'19.09.05 /한동대	개성공단과 한반도 평화경제

<통일아카데미 특강 지역사회대상 12회 실시>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
1	이○옥	경북 미래전략기획단	6	'19.05.29 /한동대	경북 남북교류팀 간담회
2	송○호	한동대학교 법학부	19	'19.06.21 /한동대	북한에 대한 이해
3	송○호	한동대학교 법학부	74	'19.07.30 /한동대	주빌리캠페인 특강
4	정○호	한동대학교	35	'19.08.10 /한동대	재일조선인학생 방문행사
5	송○호	한동대학교 법학부	19	'19.09.05 /한동대	북한 체제의 특징
6	김○향	개성공단	27	'19.09.05 /한동대	개성공단과 한반도 평화경제
7	박○구	서북선교회	49	'19.09.26 /한동대	통일코리아와 국제관계: 평양에서 예루살렘까지
8	송○호	한동대학교 법학부	5	'19.10.05 /한동대	북한에 대한 이해
9	김 ○	경남발전연구원	34	'19.10.17 /한동대	변화하는 북한 - 변화하지 않는 북한 그리고 통일
10	강○완	동아대학교	8	'19.11.07 /한동대	북한 주민의 삶과 모습
11	김○숙	한동대학교 통일과평화연구소	23	'19.11.28 /한동대	북한적 용서에 대한 성찰
12	최○준	한동대학교 ICT 창업학부	32	'19.12.04 /한동대	독일 통일이 주는 교훈


<통일아카데미 특강 외국인대상 2회 실시>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
1	오 ○	세이브더 칠드런 코리아 이사장 전 UN 대사	17	'19.09.25 /한동대	Human Rights in the United Nations: A Focus on North Korea
2	전○자	평양과기대	20	'19.11.06 /한동대	외국인 재학생과 함께하는 팀모임 - 외국인 관점에서의 평양과기대와 통일


○ 특강사례1 (학생대상)

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	니노 야	게이오 대학 법학부 정치학과	28	'19.09.04 /한동대	일본의 한반도 정책 - 북한문제와 한일관계
내용	일본의 대북 정책을 살펴보고 이와 관련된 현재 한일 관계의 현황과 그에 대한 진달을 통해 보다 거시적인 관점을 제시한다. 또한 한일 양국 사회에 대한 이해를 바탕으로 새로운 한일 관계를 위해 다방면에서 한일관계를 조명하며, 상호이해의 중요성을 부각하고 공통 과제 협력 확대의 중요성을 제시한다.				
사진					

○ 특강사례2 (학생대상)

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	전○길	통일과나눔	160	'19.11.27 /한동대	통일한국 브랜딩전략
내용	지속 가능한 개발 목표 (Sustainable Development Goal)에 대해서 알아보며 SDG 개념을 통일한국의 개념에 적용시켜 통일을 위해 어떠한 방향성으로 나아가야 하는지에 대한 방안을 제시한다.				
사진					

○ 특강사례3 (지역사회)

구분	강사	소속	참가원	일시/장소	특강주제
지역사회 대상	김 ○	경남발전연구원	34	'19.10.17 /한동대	변화하는 북한 - 변화하지 않는 북한 그리고 통일
내용	현재 북한에서 변화가 일어나고 있는 영역은 어느 영역이며, 변화가 일어나지 않는 영역은 어떤 영역인지 확인한다. 이러한 북한의 변화가 통일에 있어서 어떠한 영향을 미칠 수 있는지 확인하며, 향후 통일로 나아가기 위해서 북한의 변화에 대해 이해하는 것에 대한 중요성을 제시한다.				
사진					

○ 특강사례4 (외국인)

구분	강사	소속	참가원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	오○	세이브더 칠드런 코리아 이사장 전 UN 대사	17	'19.04.10 /한동대	Human Rights in the United Nations: A Focus on North Korea
내용	<p>Human rights in the context of human society. Respect for human dignity and the protection of human rights should be ensured in the context of human society.</p> <p>Suggestions for dealing with DPRK Human Rights in Parallel with the Peace Process.</p> <p>1. Technical (Non-political) Approach 2. Institutional Approach 3. Civil society (Non-governmental) Approach.</p>				
사진					

○ 2차년도 계획

- 교내 구성원(학생/교직원) 대상 학기별 1회 통일 아카데미 실시
- 지역사회대상 총 4회 이상 특강실시
- 외국인 교수/학생/교직원 대상 학기별 1회 통일아카데미 실시
- 한동대 학생 및 교직원, 지역사회 구성원, 한동대 내/외부의 외국인들의 통일기초역량 및 관심 분야별 네트워크강화
- 통일교육의 국제화를 통한 외국인에 대한 남북관계의 특수성 이해 도모

⑫ 한동통일교육 주간지원

[통일부 통일교육주간('19.05.20~26) 및 한동대 북한중보주간(19.11) 연계]

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 250여명의 학생들이 참여, 결과보고서 제출
- 정성적 측면: 교수 주도가 아닌 학생 주도의 자율적 통일 교육, 활동 의식 고취

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
(1) 통일기초 역량강화지수 통일관련 교양수업 등 학부생 참여자수	250	742	296

○ 세부프로그램 개요

- 봄 행사
 - * 통일부 통일교육주간('19.5.20~26)과 연계하여 진행함.
 - * 통일교육주간에 맞춰 통일 관련 기관 방문 및 보고서 제출
- 가을 행사
 - * 한동대에서 10년 넘게 11월 셋째 주에 매년 이루어지고 있는 기존의 학생통일 운동인 북한중보주간(North Korea Intercessory Week)을 “한동통일주간”으로 재정의하고, 통일교육주간 프로그램을 지원하므로 자율적이며 주도적으로 학생들이 이 영역에 참여할 수 있도록 돕고자 함
 - * 학생들이 주도하는 외부 전문가 특강, 체험 행사 등에 대한 재정 지원 및 프로그램 개발 지원

○ 주요 성과

- 봄 행사
 - * 통일부 통일교육주간('19.5.20~26)과 연계하여 진행함.
 - * 통일교육주간에 맞춰 통일 관련 기관 방문 및 보고서 제출
- 가을 행사
 - * 한동대에서 10년 넘게 11월 셋째 주에 매년 이루어지고 있는 기존의 학생통일 운동인 북한중보주간(North Korea Intercessory Week)을 “한동통일주간”으로 재정의하고, 통일교육주간 프로그램을 지원함.
 - * 학생들이 주도하는 외부 전문가 특강, 체험 행사 등에 대한 재정 지원 및 프로그램 개발 지원함.

- 동아리 지원: 이번 사업을 통해 신설 동아리 1개(한동 통일법학회) 신설됨.

- 정성적 성과

- * 교수 주도가 아닌 학생 주도의 자율적 통일 교육, 활동 의식 고취
- * 학생 자율적인 동아리 신설.
- * 한동 졸업생 출신 통일 분야 활동가, 공무원들과의 만남을 통한 한동 통일 선
후배 네트워크 형성

<한동통일교육 주간지원행사 11회 실시>

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
1	원○천	한동대학교	20명	'19.05.23 /통일관련기관	통일관련 기관 현장 방문
2	송○호	한동대학교	12명	'19.10.08 /한동대	통일 법학 특강
3	김○향	제시키킨	40명	'19.10.25 /한동대	북한 음식 쿠킹 클래스
4	강○라 외 1명	서울예대	144명	'19.11.04 /한동대	탈북민 특강 (우리 함께 손을 잡고 가세)
5	트라우마회 복연구학회	트라우마회복 연구학회	50명	'19.11.04 /한동대	통일인식 연구결과설명
6	북한중보 기도모임	북한중보 기도모임	77명	'19.11.04 /한동대	북한의 종교의 자유 억압실태홍보
7	아주대 통일연구소	아주대 통일연구소	42명	'19.11.05 /한동대	말랑말랑 북한과학콘서트
8	한동오케스 트라 외	한동오케스트라, 하향, 포항주찬양교회, 너나들이하모니	138명	'19.11.05 /한동대	통일하모니공연
9	통일법학회	통일법학회	82명	'19.11.04-10 /한동대	북한여성인권전시회
10	세이지	세이지	121명	'19.11.04-10 /한동대	북한인권전시회
11	김○주	북한인권정보센터	16명	'19.11.12 /한동대	북한인권, 통일, 그리고 회복

○ 봄행사사례 1

구분	인솔자	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	원○천	한동대학교	20명	'19.05.23 /한동대	통일관련 기관 현장 방문
내용	미래 통일한국의 주역이 될 대학생들이 통일과 남북교류의 중요한 역할을 하는 국가기관, 연구기관, 시민단체 등을 방문하여 실제적인 통일현장을 체험하고, 통일 준비를 위한 전문적 역량강화의 기회를 제공한다.				
사진					

○ 가을행사사례 2

구분	강사	소속	참가인원	일시/장소	특강주제
교내 구성원대상	김○향	제시키친	40명	'19. /한동대	북한 음식 쿠킹 클래스
내용	북한 음식을 함께 만들고 나누는 시간을 통해 북한의 음식문화에 대해 알아본다. 단순히 음식을 만드는 것을 넘어서서 그러한 음식을 통해 통일에 대해 다시 한 번 생각해보는 시간을 만들어 통일 의식을 고취시킨다.				
사진					

○ 2차년도 계획

- 봄 행사

- * 2020년 통일부 통일교육주간과 연계하여 진행함.
- * 통일교육주간에 맞춰 통일관련 기관방문 및 보고서 제출

- 가을 행사

- * 11월 셋째 주 한동통일주간에 통일교육주간 프로그램을 지원하여 자율적이며 주도적으로 학생들이 통일관련 행사에 참여하며 통일의식을 고취시킴
- * 학생들이 주도하는 외부 전문가 특강, 체험 행사 등에 대한 재정 지원 및 프로그램 개발 지원

⑬ 통일한국 공모전

○ 달성목표:

- 정량적 측면: 공모전 개최, 수상작 선정
- 정성적 측면: 대학생 및 지역사회 학생들의 통일 관심 고취

○ 1차년도 추진실적

지표명	목표값	달성값	달성률(%)
통일관련 콘텐츠 개발 수	2	10	500

○ 세부프로그램 개요

- 연 1회 학생 대상 통일과 전공 영역을 융합한 통일 후 사회전망에 대한 공모대회 개최
- 본 대학 학생뿐만 아니라 전국의 대학생을 대상으로 개최하여 참여도를 제고하고 통일인식을 대학 전체에 확산 시도

○ 주요 성과

- 총 10개의 팀이 공모전에 참가하여 다양한 활동을 통해 통일인식고취를 위한 아이디어를 제공하였으며, 통일인식확산에 기여함.

〈통일한국 공모전 참가팀 및 주제〉

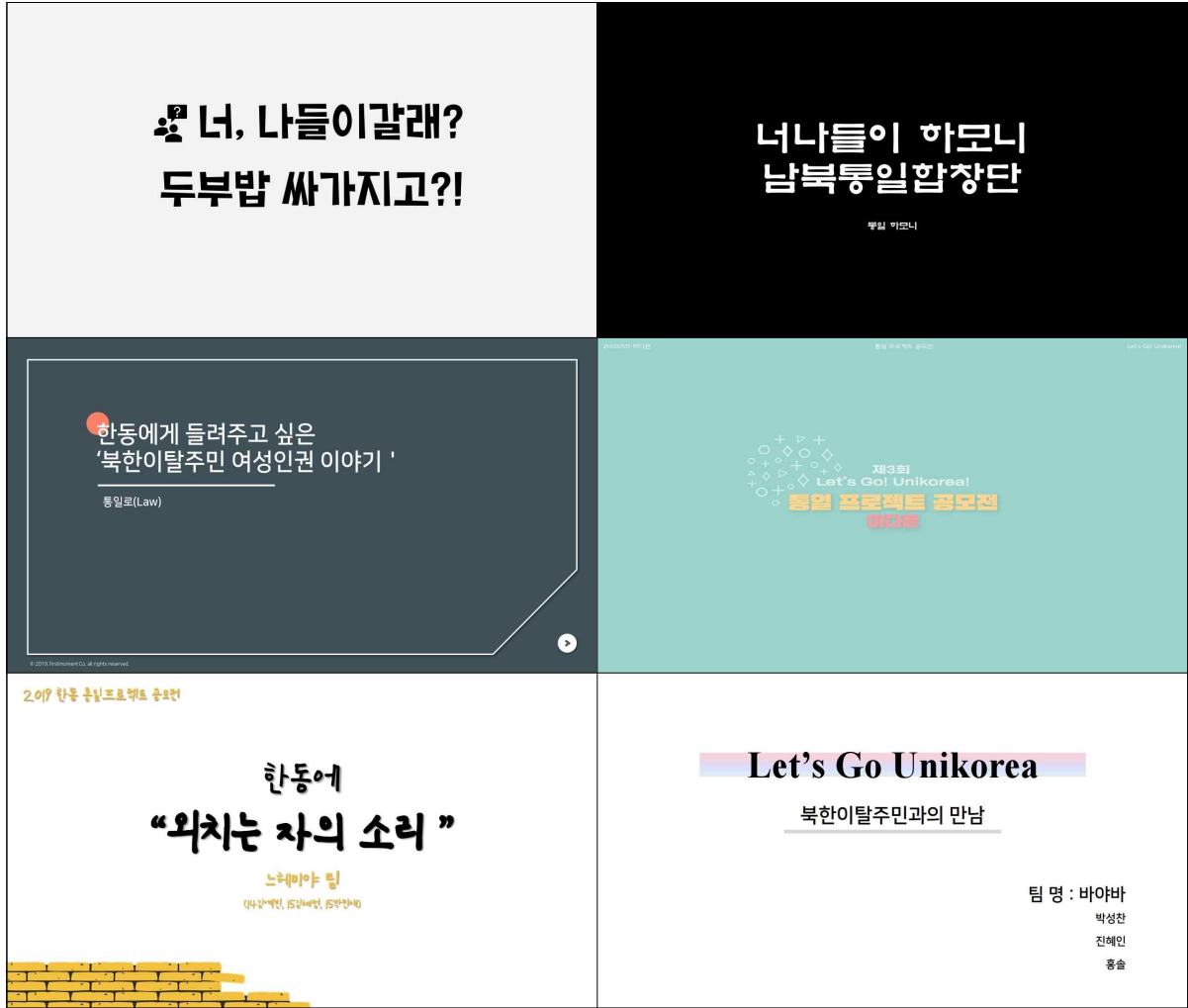
구분	팀명	프로젝트 내용	수상작
1	나라	통일문제를 풀고 완성하는 통일 방탈출 게임	장려상
2	도란도란	작고 소중한 통일 소식지	장려상 / 인기상
3	UniKo_fee	통일과 북한관련 영상 시연회	통일교육선도대학 부단장상
4	통일아카데미	통일과 북한관련 책 배포	장려상
5	너나들이	북한음식(두부밥) 소개	-
6	너나들이 하모니	통일을 염원하는 합창공연	-
7	통일로	한동에게 들려주는 북한 여성인권 이야기	한동대 총장상
8	RECOVERACE	통일기원 가상마라톤	통일교육선도대학 단장상
9	느헤미야	통일을 한동에 외치는 자의 소리	통일교육선도대학 부단장상
10	바야바	어울림 (북한이탈주민 만남)	-

○ 통일한국공모전 사례



○ 통일한국공모전 프로젝트팀 발표문





○ 2차년도 계획

- 연 1회 학생대상 통일과 전공영역을 융합한 통일 후 사회전망에 대한 공모대회 개최
- 본 대학 학생뿐만 아니라 지역사회 및 전국의 대학생을 대상으로 개최하여 참여도를 제고하고 통일인식을 대학 전체에 확산시도

IV 2019년 사업 평가 및 향후계획 등

1 잘된 점

- 1차년도 목표대비 전 영역에서 목표초과달성
 - 전교생 3,984명의 약 86%가 통일관련행사 및 활동에 참가(기존목표 25%)
 - 연구개발사업 간 통일교육관련 콘텐츠 개발(교과목개발) 160% 초과달성
 - 연구개발사업 간 통일관련 콘텐츠 개발(논문, 책발간 등) 320% 초과달성
 - 지역사회 특강실적 356%, 외국인대상특강 123% 초과달성

- 통일빅데이터센터 구축
 - 통일빅데이터센터 검색엔진개발(프로토타입)
 - 통일 빅데이터센터 서버센터구축
 - 북한 및 통일관련 1,2차 자료들의 통합적 관리활용 모델제시
 - 통일을 위한 학제간 융합 교과과정에서 통합 데이터 활용 모델제시

- 평양과기대교류협력 증진
 - 평양과기대-한동대 워크샵실시 (교육교류협력에 대한 논의)
 - 평양과기대 총장, 교수진 및 한동대생과 토크쇼
 - IT-Working Group의 지속적인 교류
 - 평양과기대와의 교육협력프로젝트 경험을 바탕으로 실질적 통일교육 모델지속개발
 - 남북한 대학 간 교육협력 및 통일교육의 선구적 사례

2 향후 발전방안

- 지속적인 목표달성을 위한 선도대학 사업계획수정 및 현장상황반영
- 교내구성원 대상으로 특강 등의 행사홍보방안 수립

3 개선 및 건의사항

- 수도권지역과의 거리 여건상 전문가 섭외의 어려움

【끝】