

통일교육 선도대학 4차년도('19년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」
‘19년(4차년도) 연차보고서**

2020. 1

경남대학교

I 4차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

o 사업비전

- 비전: 신세대를 위한 창의적 통일교육의 중심대학!
- 의미: 개인과 공동체의 미래에 대한 통합적 상상력을 고양하는 통일교육
- 근거: 신세대 사고에 부합하는 창의적이고 흥미로운 통일교양 교육의 필요

o 사업추진목표

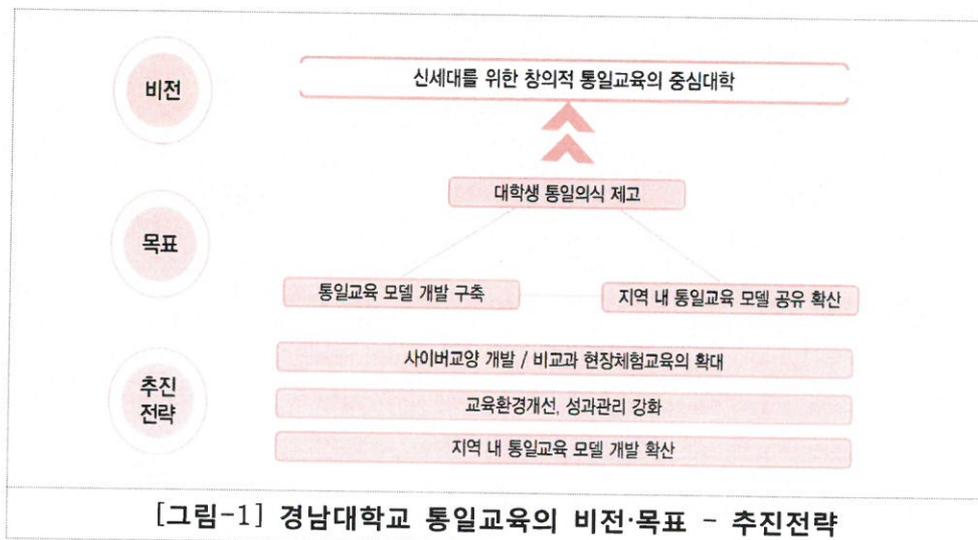
- 대학생 통일인식의 전환 및 통일의식 제고
- 창의적이고 흥미로운 통일교육 모델의 개발과 확산
- 영남권 지역대학 통일교육 네트워크 구축

o 추진전략

- 사이버 교양강좌 개발 운영/비교과 현장체험교육의 확대
- 교육환경 개선 및 성과 관리 강화
- 지역 내 통일교육 모델 개발 확산

o 기대효과

- 신세대 대학생을 위한 창의적이고 열린 통일교육 모델 정착
- 사이버 교양필수 및 교양선택 강좌 도입을 통한 전교생 통일교육 기회의 확대
- 창의적이고 흥미로운 통일교육 교수법 개발 및 확산
- 지역사회와 함께하는 통일교육 프로그램 공유



o 4차년도 사업 목표

- 통일교육모델 확산
 - 영남권 소재 대학들과의 통일교육 모델 공유 및 연계
 - 이론교육과 체험학습이 수반된 현장실습형 심화교육 실시
 - 찾아가는 통일교육 컨설팅을 통해 통일교육 노하우 전수
 - 통일과 북한 관련 교양 강좌 수정 및 보완, 통일교양 교재 제공
- 지역사회 통일교육협력체제 구축
 - 영남권 통일교육 거점 대학으로서 타 대학의 통일교육사업 참여를 유도하기 위한 (비)교과 교육과정 재정비
 - 지역 대학의 통일의식 전환 및 통일 논의 활성화
 - 융합관련 교수법 세미나 및 학술대회 개최

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성	
통일 교육 모델 연구 개발	① 통일 및 북한 연구과제 지원	○ 통합적, 학제적 통일연구 선도 -교수들 대상으로 전공과 통일을 접목한 연구 장려	○ 통일분야 연구역량강화 -연구과제 5건 선발 지원	
	② 통일교육교재개발 및 출판	○ 수준별 단계별 통일교재 발간 -학생의 눈높이와 전문성을 동시에 충족함으로써 통일 및 북한문제에 대한 관심도 제고	○ 수준별, 단계별 통일교육 교재 발간 -1종, 한반도 국제관계사 발간	
	③ 사이버 교양강좌 수정·보완	○ 통일분야 교양과정 사이버강좌 수정·보완 -북한 및 통일과 관련된 문화, 예술, 사회 분야 사이버 교양강좌 수정·보완	○ 사이버 강좌 수정 및 보완 -7강좌 수정 보완 -연구세미나 1회 개최	
강좌 운영	교과	① <북한학>특강	○ 전문가 초청특강, 옴니버스 형식의 팀티칭 강좌 -1학기 <북한주민의 삶과 문화>, <북한의 오늘과 내일> -2학기 <민족과 통일>, <한반도 평화와 안정> 4과목 개설·운영	○ 교과 교육과정의 통일분야 학습능력 강화 -관심유도를 위한 오프라인 교양 교육 4강좌 운영
		② 사이버 교양강좌 운영	○ 사이버교양강좌 개설 운영 -1-3차년도를 통해 개발된 교양필수 1강좌, 교양 선택 6강좌 개설·운영	○ 흥미유발을 위한 통일분야 온라인 교양교육 -사이버 강좌 7개 개설 운영
	비교과	① 통일한마리더십 프로그램	○ 이론교육 연계형 현장교육 실시 -참여형, 체험형 프로그램 속에 분단 및 통일현장견학, 전문가특강, 조별활동, 북한생활문화체험과 같은 형식의 흥미유발 통일교육 실시	○ 교과 및 비교과 교육과정 융복합프로그램 운영 -참여형, 체험형프로그램 <통일한마리더십프로그램>3회 실시
		② 통일교육 국제교류 프로그램	○ 분단 및 통일국가 사례 경험 -분단국가의 통일과정의 이해 -한반도의 국제적 통일 환경 인식	○ 우수학생의 해외 현장체험 -35명 참여 -전쟁, 분단, 통일을 경험한 베트남 견학
		③ 통일 홍보대사 양성프로그램 (통일교육주간계기)	○ 통일 홍보대사 육성 -통일분야 통일관련 행사 참여 유도 -전문가 및 통일인문학 관련 특강, 현장견학, 통일뉴스레터 제작 -통일 홍보부스 운영으로 재학생들의 관심도 제고	○ 통일공감대 확산 -적극적인 주체자로서의 통일홍보활동 -학기별 총 2기 모집, 60명 선발 및 양성
		④ 통일문제토론회 (통일교육주간계기)	○ 분단과 통일문제에 대한 성찰의 기회 제공 -본교 통일교육 관련 (비)교과 교육과정 모델 보급을 위한 토론회 개최 -토론회를 통해 분단과 통일문제에 대한 대학생들의 이해와 성찰의 기회 제공	○ 대학사회의 북한 및 통일문제에 대한 학문적 관심 유도 -창의적인 통일정책 방안발굴 -18개팀 36명 참여
		⑤ 통일교육 성과보고회	○ 통일교육 성과보고 및 향후 발전방향 논의 -통일교육선도사업으로 시행된 (비)교과 프로그램의 교육경쟁력 확보와 참여 학생들의 학습수준 점검 -통일교육 사업에 대한 방향 제시	○ 사업단 자체 자가진단을 통한 경쟁력 제고

학생 지원	① 통일교육 자료 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한 1차 자료 접근성용이, 북한문제에 대한 흥미유도 -북한 및 통일관련 연구의 활성화 도모를 위해 <노동신문>등 통일 및 북한 관련 특수자료 구입 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 환경 인프라 구축 -노동신문 외 북한1차자료 입고
	* 교비 사업 ② 통일교육선도 장학금	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일비전을 갖춘 통일인재 양성 -통일교육 수강생 중 우수성적을 거둔 학생들에게 장학 기회를 제공하여 지속적으로 통일관련 학습의욕 고취 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 선도대학 육성사업단 홍보 및 통일인재 양성 -10명 선발 지원
모델 보급 및 확산	① 맞춤형 통일교육 컨설팅 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영남권 대학을 중심으로 통일교육 모델 컨설팅 실시 -본교 통일교육 관련 (비)교과 교육과정 설명 및 매뉴얼 보급을 위한 평가회 및 간담회 실시 -컨설팅에 참여한 대학을 기준으로 본교 통일교육 프로그램을 시범운영할 수 있는 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영남권 소재 대학들과의 통일교육 모델 공유 및 연계 -통일교육프로그램운영 노하우 전수 -맞춤형 통일교육 컨설팅 3회 개최 -부산권 3개 대학 대상 시범프로그램 운영
	② 통일교육학술대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 모델 보급 및 통일교육 역량 강화를 위한 통일교육 학술대회 개최 -대학별 통일교육 담당자(교수), 재학생들의 정보공유를 통해 통일교육 모델 확산 -교수진, 통일교육 전문가들의 연구 성과를 발표할 수 있는 지역 학술의 장 마련 -통일교육 선도 사업 현황 점검 및 향후 과제, 발전방향 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학과 지역사회를 연결하는 통일교육 인적 네트워크 구성 - 통일교육 활성화를 위한 학술의 장 마련 -학술대회 5회 개최
	③ 영남권 대학 통일 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 참여자 간 네트워킹 강화를 통해 통일교육 모델 보급 -영남지역 주요 대학에 통일교육 모델을 전파하기 위한 통일 동아리 운영 -찾아가는 통일교육 특강 및 교육실시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 통일교육 협력 체제 구축 -학교별 통일동아리 운영 -뉴스레터 및 통일콘텐츠 제작

II 4차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 통일교육 관련 교양 과정 및 비교과 과정 운영 활성화

- o 사이버(온라인) 7강좌, 오프라인 강좌 4강좌 개설 운영
 - 특성화 교과 개설, 교양필수 1과목, 교양선택 10과목 개설 운영
 - 1학년 대상 <통일과 북한> 사이버 강좌 운영(교양필수 1과목)
 - 교양선택 강좌 개설
 - 1~4학년 대상 사이버 강좌 6과목, 오프라인 강좌 4과목 운영
 - 통일교양 교육과정 입문단계 발판마련, 북한에 대한 다양한 시각 및 정보 제공
 - 융복합형 트렌드에 따른 주전공 외 북한 및 통일 관련 관심도 제고
 - 수시시험, 과제, 토론, 출석률, 중간고사, 기말고사를 기준으로 학점 부여

오프라인 강좌			사이버 강좌		
과목명		수강인원	과목명		수강인원
교선	북한의 오늘과 내일	199	교필	통일과 북한	1,534
			소계		1,534
교선	북한주민의 삶과 문화	193	교선	함께읽는 북한문학	213
			교선	북한 관광 옛보기	290
교선	한반도의 평화와 안정	200	교선	초코파이, 피아노 그리고 통일	443
			교선	북한의 시장화와 정보화	447
교선	민족과 통일	154	교선	영화속의 통일이야기	602
			교선	서울에서 평양까지: 통일과 사회통합의 이해	466
소계		746	소계		2,461

통일과 북한 교양트랙

트랙	과목명	학점	협력학과
통일과 북한 트랙	필수 1 통일과북한●	1	정외
	1 북한관광옛보기●	2	관광
	2 함께읽는북한문학●	2	국문
	3 북한의시장화와정보화●	2	정외
	4 초코파이피아노그리고통일●	2	교수학습
	5 북한의오늘과내일	2	정외
	6 북한주민의삶과문화	2	정외
	7 민족과통일	2	정외
	8 한반도의평화와안정	2	정외
	9 북한학	3	군사
	10 북한의문화예술●	3	교수학습
	11 국가안보론	3	군사
	12 현대분단사●	3	교수학습
13 세계인의북한읽기●	2	교수학습	

북한 및 통일문제 관련 사이버 강좌 개설현황

과목번호	이수구분	과목명	개설학년	과목	교수명	수강생과 학과	비고
000088560	교선	북한관광옛보기	전학년	2	장동석,고계성		팀티칭
000088562	교선	북한의시장화와정보화	전학년	2	임을출		
000088634	교선	서울에서평양까지: 통일과사회통합의이해	전학년	2	허은경		
000088591	교선	세계인의북한읽기(영어강의)	전학년	2	윤대규,김성경		K-MOOC 팀티칭
000088533	교선	세계인의북한읽기(영어강의)	전학년	2	올렛딘조셉		K-MOOC 팀티칭
000088633	교선	영화속의통일이야기	전학년	2	조재욱		
000088618	교선	초코파이피아노그리고통일	전학년	2	정상운		
000088561	교선	함께읽는북한문학	전학년	2	김은정		
000088549	교필	통일과북한	1학년	1	김근식		*

- 비교과 과정의 통일교육 모델 적용
 - 이론교육과 체험학습이 결합된 현장실습형 심화교육 실시
 - 체험형 프로그램으로 진행하여 여타 사업과의 연속성과 발전성을 추구함으로써 심화학습에 이바지할 수 있었으며, 다양한 견학과 탐방을 통해 통일교육에 대한 인식의 지평을 확대할 수 있었다고 평가함
 - 참여 프로그램별 마일리지 적립 부여
 - 비교과 과정의 적극적인 참여 유도를 위한 장학 마일리지제도를 도입함
 - ↳ 총 4개 단위사업 프로그램 참여에 대해 마일리지 적립 실시
 - 〈통일한마리더십프로그램〉, 〈통일문제토론대회〉, 〈통일교육국제교류프로그램〉, 〈통일홍보대사양성프로그램〉
 - 단순 참여 외에도 활동실적에 따라 마일리지 차등부여를 실시하고 있으며, 이를 통해 보다 학생들의 적극적인 참여 및 활동을 유도하였음
 - 대표적인 비교과 과정 〈통일한마리더십프로그램〉 운영, 이후 타 대학에 통일교육 시범프로그램으로 적용함

1일차(마산)		2일차(마산-서울)		3일차(서울)		4일차(서울-마산)	
~09:00	집결	06:30~	본교 출발	08:30~	이동(숙소-경기파주)	08:30	이동
09:00~10:00	등록 및 오리엔테이션	06:30~13:00	이동 (극동문제연구소)	09:00~17:30	현장학습 1.임진각 2.도라전망대 3.제3땅굴 4.도라산역 5.6.25전쟁 납북자 기념관 6.오두산통일전망대	09:00	현장학습
10:00~12:00	특강 I					~12:00	청와대 관람
12:00~13:00	중식	12:00~13:00	중식				
13:00~13:30	이동 (경남대-경남통일관)	13:00~17:30	특강III			13:00~14:30	발표대회 시상식 및 수료식 - 심사위원 3명
13:30~16:00	통일놀이터 북한 및 통일의 이해 (납북자 특강, VR 체험, 게임등)						
16:00~17:00	이동 (경남통일관-옥계연수원)						
17:00~18:30	숙소 입실	17:30~19:30	석식	17:30~18:30	이동	14:30~19:30	본교도착 및 해산
18:30~20:30	특강II	19:30~23:00	조별활동 (발표자료 작성)	18:30~23:00	조별 토론 (발표자료 작성)		
20:30~22:00	조별활동 (발표자료 작성)						

일정표

주요 내용

- 전교생을 대상으로 모집공고 후 선발, 하계방학 중 실시
- 참여형, 체험형 프로그램 속에 통일놀이터(북한일상체험, 한반도지도퍼즐맞추기등), 조별 발표대회, 현장견학(DMZ, 오두산통일전망대, 도라전망대, 도라산역, 제3땅굴등)과 같은 형식의 흥미유발 통일교육
- 참여인원: 122명
- 운영기간: 2019.6.24.~7.12(3박 4일/1박 마산, 2박 3일 서울-경기) 총 3회 진행

특별 학점 인정 기준

과 목	인 정 요 건	신청서류	접수처	인정학점	인정과목명
통일교육 연수	통일교육선도대학육성사업단에서 주관하는 현장실습형 통일심화 프로그램(비정규과정 포함)을 수료한 사람 (총 30시간 이상)	①프로그램 참여관련 서류일체 ②수료증	통일교육선도대학육성사업단 (법정관4층) 2659, 2131	1학점	통일교육연수 (000088547)

② 통일교육 모델 확산·보급을 통한 지역 대학 간 통일교육 네트워크 구축

○ 통일교육 모델 확산·보급 실시

- 맞춤형 통일교육 컨설팅 프로그램, 통일교육 학술대회, 영남권 대학 통일동아리 운영을 통해 대학생 및 통일교육 관계자들의 통일인식을 제고할 수 있는 토대를 마련함
- 본교 학생들에게 적용되던 통일교육 모델을 영남권 타 대학으로 확산하고자 맞춤형 통일교육 컨설팅 프로그램을 운영함
- 본교 통일교육 관련 (비)교과교육과정 설명 및 메뉴얼보급을 위한 평가회 및 간담회 실시
- 통일교육 프로그램을 시범운영할 수 있는 기회제공
- 컨설팅과 통일동아리 참여학생들을 중심으로 통일현장 견학프로그램을 운영함. 2회 연속 참여한 2개교, 신규 2개교가 참여함으로써 영남권 주요대학에 본교 통일교육 모델을 확산하였음

컨설팅 운영 절차	통일동아리 운영	통일현장견학 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 경남대학교 통일교육선도대학육성사업단 소개 <li style="text-align: center;">↓ • 참석 교수 대상)교육 메뉴얼 보급 <li style="text-align: center;">↓ • 참여 학생 대상)비교과 교육과정 설명회 실시 ※ 본교 통일홍보대사 학생 파견 <li style="text-align: center;">↓ • 학교별 통일동아리 운영 ※ 본교 통일홍보대사 학생 파견 동아리별 sns대화방 개설 <li style="text-align: center;">↓ • 통일 및 북한 문제 관련 전문가 특강 실시 <li style="text-align: center;">↓ • 통일 현장견학 프로그램 실시 ※ 본교 통일홍보대사 학생 파견 	<p>담당교수 선정 및 운영방법 안내 참여학생 모집, 본교 담당 멘토학생 배치</p>	
	<p>타대학 통일동아리 운영 (4개교)</p> <p>부산권 3개교 경남권 1개교참여</p>	<p>타대학 통일현장견학 운영 (3개교)</p> <p>부산권 3개교 참여</p>
	<p>타대학참여학생: 73명</p>	<p>타대학참여학생 : 168명</p>
	<p>통일 교육 관련 콘텐츠 제작</p>	



2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일/북한 연구과제 지원

○ 달성목표

- 통일관련 융합 연구 사업을 기획 및 지원함으로써 통일연구역량 강화
- 전공과 통일을 접목한 통합적이고 학제적인 통일연구 장려
- 5개 연구과제 지원

○ 추진실적

- 2019학년도 통일/북한 연구과제 지원 사업을 통해 5개 과제 선정·지원

연번	과제명	담당	비고
1	소셜 미디어 빅데이터 분석을 활용한 통일과 북한관 광인식 연구	양**(관광학부)	사업비
2	북한 이동통신 현황 분석 및 발전 전략 연구	이**(극동문제연구소)	
3	통일시대를 대비한 역사 교과서 연구-시대구분 주제 를 중심으로	조**(역사학과)	
4	통일에 대비한 북한의 여성교육 연구	김**(국어교육과)	
5	한반도의 평화와 공존을 상상하는 인문학적 탐색	이**(국어국문학과)	교비

② 통일교육 교재 개발 및 출판

○ 달성목표

- 수준별, 단계별 통일교육 교재 발간
- 학생의 눈높이와 전문성을 동시에 충족함으로써 통일 및 북한문제에 대한
관심도 제고

○ 추진실적

- 수준별, 단계별 통일교재 1종 발간
- 경남대 부총장 외 12명의 전문가 참여

추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 4차년도 심화교재 개발 <한반도 국제관계사> 1차년도: 새로운 통일이야기 2차년도: 새로운 북한이야기 3차년도: 새로운 동북아질서와 한반도의 미래 	
활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> 신입생, 기초, 입문단계에서 벗어나 발전된 심화과정 학생들의 이해력 제고 	
내용 구성	<ul style="list-style-type: none"> 서문, 3부 12주제 구성 	
집필진	<ul style="list-style-type: none"> 교내외 교수 및 전문가 13명 	

③ 사이버 교양강좌 수정 및 보완

o 달성목표

- 효과적인 사이버 교양강좌 운영을 위한 강좌 리뉴얼(수정·보완)
- 사이버 강좌 운영 관련 개선사항 검토를 위한 세미나 개최

o 추진실적

- 교육부 지침에 따라 사이버 강좌 리뉴얼 및 재수정
- 강의시간 증편(25分 → 50分), 중간 및 기말고사 오프라인 대체
- <영화 속의 통일이야기> 등 7개 강좌 수정 및 보완
- <한반도의 국제관계사> 강좌 개발, 2020학년도 강좌개설 예정
- 사이버 강좌 운영성과 중심의 세미나 개최

수정 보완 내용	<ul style="list-style-type: none"> •각 강좌의 추가 4차시 제작(총 28강좌) •최신 데이터 교체, 남북관계 개선에 따른 적합한 자료 사용 등 •오프라인시험으로 인한 시험문제 재출제 	
세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> •일시: 2019년 12월 23일(월) 18:00~21:30 •장소: 법정관 5층 대학원세미나실 •주제: 대학통일교육활성화 방안 -사이버 강좌 운영성과를 중심으로 	

□ 통일교육 강좌 운영

① 음니버스형 팀티칭 교양강좌 <북한학> 특강 운영

○ 달성목표

- 흥미유발의 오프라인 교양강좌 개설
 - 2019학년도 <북한의 오늘과 내일>, <북한주민의 삶과 문화>, <한반도 평화와 안정>, <민족과 통일> 4과목 개설

○ 추진실적

- 26명의 전문가 수업 참여, 4강좌 746명 수강

구분	과목명		학점	2019학년도 수강인원		
				1학기	2학기	합계
통일과 북한 교양트랙	교선	북한의 오늘과 내일	2	199명		199명
	교선	북한주민의 삶과 문화	2	193명		193명
	교선	한반도의 평화와 안정	2		200명	200명
	교선	민족과 통일	2		154명	154명
총 인원				392명	354명	746명

관련 사진(전문가특강, 북한문화예술 공연 등)



② 사이버 교양강좌 운영

o 달성목표

- 2019학년도 사이버 강좌 7과목 개설·운영

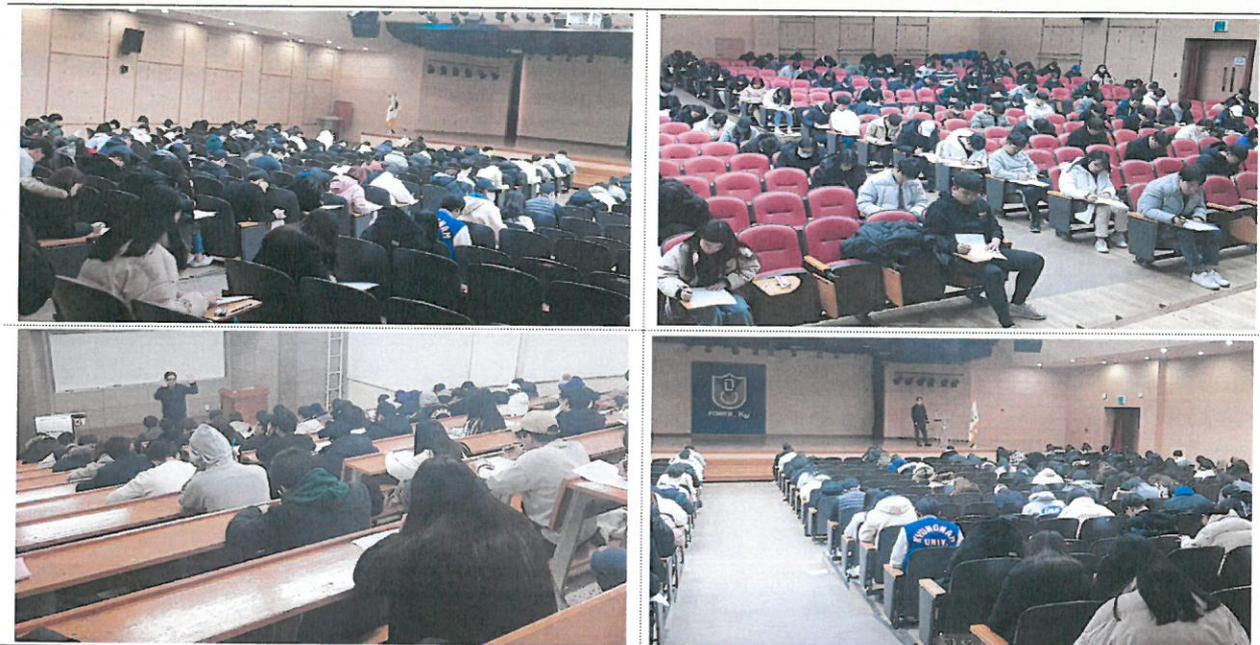
o 추진실적

- 2019학년도 개설강좌

- <통일과 북한>, <북한관광 엿보기>, <함께 읽는 북한문학>, <북한의 시장화와 정보화>, <초코파이, 피아노 그리고 통일>, <영화 속의 통일이야기>, <서울에서 평양까지>

교필	과목명	학점	수강인원(명)			주관
			1학기	2학기	합계	
	통일과 북한	1	895	639	639	교양융합대학
소계			895	639	1,534	
교선	함께읽는 북한문학	2	213		213	국어교육과
교선	북한 관광 엿보기	2	290		290	관광학부
교선	초코파이, 피아노 그리고 통일	2	149	294	443	미디어커뮤니케이션학과
교선	북한의 시장화와 정보화	2	148	299	447	경제학과
교선	영화속의 통일이야기	2	302	300	602	정치외교학과
교선	서울에서 평양까지: 통일과 사회통합의 이해	2	171	295	466	극동문제연구소
소계			1,273	1,188	2,461	
			총계		3,995	

관련사진(오프라인 시험실시)



③ 통일한마리더십프로그램(현장실습형 통일심화교육프로그램)

o 달성목표

- 자발적 학생참여형 통일한마리더십프로그램 실시
- 북한 및 통일 관련 사진 공모전 및 전시회 개최

o 추진실적

• 통일한마리더십프로그램

- 연 4회 실시, 168명 참여(재학생 3박 4일 3회 122명, 직원 1박 2일 1회 46명)
- 이론교육과 연계실시, 참가학생 활동 보고서 제출
- 특별학점 1학점 부여
 - 32시간 이상 이수 원칙(3박 4일)
 - 1차~3차 신청인원은 정원 기준 120명을 초과하여 122명이 참여하였으나 엄격한 심사로 해당 프로그램을 충실히 이행한 학생에게 수료증 발급
- 참여학생 전원 비교과 마일리지 32점 부여

일자	프로그램 주요내용		교육장소
1일	통일놀이터	<ul style="list-style-type: none"> • 북한 및 통일문제 이해 • 통일열차 VR체험, 통일 및 북한관련 퀴즈 골든벨 • 통일 및 북한 관련 영화감상) 	경남대 법정관 303강의실 (마산) 경남통일관 경남대학교 연수원
	특강	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가 특강 3회 	
	조별활동	<ul style="list-style-type: none"> • 발표대회 준비 : 통일을 준비하는 대학생의 역할 	
2일	(서울이동, 극동문제연구소 도착)		경남대 극동문제연구소(서울)
	특강	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가 특강 1회 	
3일	현장학습	<ul style="list-style-type: none"> • 임진각, 통일전망대등 통일현장 체험 	경기 파주 일대
	만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 현장학습 및 교육내용 만족도 조사 	
4일	현장학습	<ul style="list-style-type: none"> • 청와대, 대한민국역사박물관 견학 	경남대 극동문제연구소(서울)
	수료식	<ul style="list-style-type: none"> • 발표대회 시상식 및 수료식 	
	프로그램 종료	<ul style="list-style-type: none"> • 귀교 및 해산 	

통일한마리더십 프로그램

! 활동기간 | 3박 4일(수요일 40명 모집)
 - 1차 - 2019. 06. 24 ~ 06. 27
 - 2차 - 2019. 07. 01 ~ 07. 04
 - 3차 - 2019. 07. 08 ~ 07. 11

! 인 수 |
 - 모집기간 : 5. 14(수) ~ 6. 3(월)
 - 방법 : 학교 홈페이지 및 캠퍼스 내 모든 사업관 홈페이지에서 신청의 및 신청서 제출
 - 신청기간 : 5월 14일(수) ~ 6월 3일(월)
 - 모집관 : 4층 통일교육센터 내의 휴먼시아입니다.
 - 신청방법 : 학교 홈페이지에 접속하여 신청서 작성

! 활동내용 |
 - 이론교육
 - 현장학습(임진각, DMZ 등 서울-파주 통일관광 지역)
 - 단체서 수료증 발급 및 특별학점 1학점 부여
 - 비교과 마일리지 지급

! 신청방법 |
 6. 14(수) 까지 문의

! 문의 |
 담당관 : 4층 통일교육센터내 교육지원팀
 055-249-2659 / 2131

HOME | 대학본부 | 북동기독교대학

통일교육선도대학육성사업단, 2019 직원 통일교육 연수 개최

발행일자 : 2019.12.09 10:35 | 댓글 0

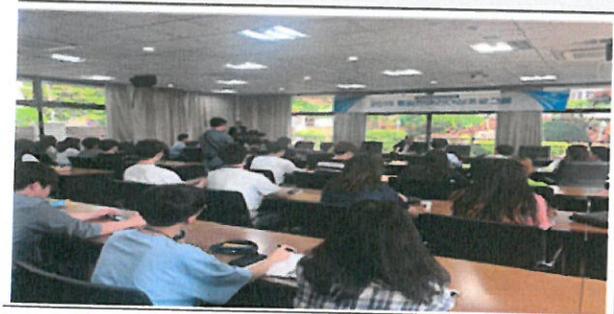
| 전문가 특강 및 청와대 서대문형무소 등 방문

통일교육선도대학육성사업단
2019 직원 통일교육 연수



현장견학 (DMZ, 도라산역, 제3땅굴, 임진강 독개다리 등)

총장님 기념 촬영



- 통일 및 북한 관련 사진 공모전 및 전시회 개최
 - 평화와 통일 관련 행사, 통일 현장견학 사진공모
 - 총 106개 작품 출품, 15개 작품 선발

통일한마리더십프로그램-통일 및 북한 관련 사진 공모전 전시회 및 시상식

2019.12.23.(월) 법정관 1층 창의상상실 및 로비 일대



④ 통일교육 국제교류프로그램

○ 달성목표

- 분단, 통일 관련 국가(베트남 분단관련 지역) 현장 견학 실시

○ 추진실적

- 통일 교육관련 (비)교과과정 이수자 중 우수학생 선발
 - 참가신청 후 학생선발 심사기준에 따라 6개 단과대학 18개학과 35명 선발
- 분단 및 통일 관련 현장견학, 전문가 특강 실시
 - 2019년 7월 19일부터 7월 24일까지 총 4박 6일 현장견학 진행
 - 베트남 호치민 전쟁기념박물관, 시민위원회청사, 통일궁, 구찌터널 및 지하사령부, 미토지역, 호치민 인문사회과학대학, 반히엔 대학 방문
 - 통일이후 베트남 사회를 주제로 전문가 특강 및 학생교류 실시
- 조별 발표대회, v-log 제작 발표 실시
 - 우리나라와 베트남의 통일 환경과 관련하여 조별 발표 실시
 - 전쟁, 분단 및 통일을 경험한 베트남 현지 견학 과정을 v-log로 제작함으로써 평화를 유지하기 위한 방안 발표 실시
- 비교과 마일리지 10점 부여

전쟁, 분단, 통일을 경험함 베트남 현지 견학



조별명	이름	소속	학과	학년	주제 발표	사진 1	사진 2
1	허지민	경남대학교	역사학과	2	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 손승주, 홍민성 주제: 통일방안 마련 		
	홍민성	경남대학교	정치외교학과	2			
	손승주	경남대학교	정치외교학과	2			
	오재진	경남대학교	컴퓨터공학부	2			
2	김현진	경남대학교	경제통상학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 박우영 주제: 통일방안 마련 우리나라와 베트남의 청년 창업 지원 		
	김성현	경남대학교	정치외교학과	2			
	박우영	경남대학교	경제학과	3			
	김현진	경남대학교	정치외교학과	2			
3	김현진	경남대학교	경제통상학과	3	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김지현 주제: 우리나라와 베트남의 청년 창업 한국 청년 창업 지원 방안 		
	김지현	경남대학교	경제학과	3			
	이영복	경남대학교	경제통상학과	3			
	김근우	경남대학교	통상관세학과	3			
4	손재승	경남대학교	법학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진, 김세 주제: 우리나라와 베트남의 청년 창업 		
	김민진	사범대학교	국어교육과	3			
	김세	사범대학교	교육학과	2			
	김민진	경남대학교	정치외교학과	1			
5	박재진	경남대학교	법학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 주제: 통일방안 마련 대한민국 50년 동안 통일 방안 연구 보고서 		
	김민진	경남대학교	민사학과	3			
	김민진	경남대학교	경영학부	4			
	홍민성	경남대학교	정치외교학과	3			
6	김민진	경남대학교	정치외교학과	2	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 박우영 주제: 베트남 통일 방안 베트남이 나아갈 길 		
	김지현	경남대학교	국제무역통상학과	3			
	홍민성	경남대학교	경영학부	4			
	홍민성	경남대학교	법학과	3			
7	이수영	간성대학교	간호학과	1	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김지현, 박우영 주제: 우리나라와 베트남의 청년 창업 우리나라 통일기후 정책 베트남 청년이 우리나라에 주목 		
	박우영	경남대학교	관광학부	3			
	김지현	경남대학교	미디어커뮤니케이션	3			
	김민성	경남대학교	심리학과	4			

조별명	이름	소속	학과	학년	주제 발표	사진 1	사진 2
1	허지민	경남대학교	역사학과	2	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 손승주 		
	홍민성	경남대학교	정치외교학과	2			
	손승주	경남대학교	정치외교학과	2			
	오재진	경남대학교	컴퓨터공학부	2			
2	김현진	경남대학교	경제통상학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 박우영 		
	김성현	경남대학교	정치외교학과	2			
	박우영	경남대학교	경제학과	3			
	김현진	경남대학교	정치외교학과	2			
3	김현진	경남대학교	경제통상학과	3	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 		
	김지현	경남대학교	경제학과	3			
	이영복	경남대학교	경제통상학과	3			
	김근우	경남대학교	통상관세학과	3			
4	손재승	경남대학교	법학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 		
	김민진	사범대학교	국어교육과	3			
	김세	사범대학교	교육학과	2			
	김민진	경남대학교	정치외교학과	1			

5	박재진	경남대학교	법학과	4	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 		
	김민진	경남대학교	민사학과	3			
	김민진	경남대학교	경영학부	4			
	홍민성	경남대학교	정치외교학과	3			
6	김민진	경남대학교	정치외교학과	2	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 		
	김지현	경남대학교	국제무역통상학과	3			
	홍민성	경남대학교	경영학부	4			
	홍민성	경남대학교	법학과	3			
7	이수영	간성대학교	간호학과	1	<ul style="list-style-type: none"> 발표자: 김민진 		
	박우영	경남대학교	관광학부	3			
	김지현	경남대학교	미디어커뮤니케이션	3			
	김민성	경남대학교	심리학과	4			

⑤ 통일 홍보대사 양성프로그램

o 달성목표

- 통일리더육성, 도내 중·고교생, 지역시민 대상 통일교육 홍보강화

o 추진실적

- 수동적 수용자가 아닌 적극적 주체자로서 통일 홍보활동 실시
- 통일 및 북한문제 관련 전문가 특강, 통일현장견학, 통일뉴스레터 제작, 중고생 대상 통일교육 홍보 활동 실시
- 전교생을 대상으로 모집공고 학기별 총 2기수 60명 선발
- 통일교육 주간 계기 사업 [통일 홍보부스-통일공감놀이터]운영
 - 2019년 5월 20일~5월 22일 9:00~16:00, 북한 및 통일 문제를 바로 알기 위한 홍보 부스 운영, 재학생 및 교직원 총 1,473명 참여
 - 북한음식문화체험, 북한 일상 물품전시, 한반도 지도퍼즐 맞추기 게임, 통일 메시지 적기, 북한 낱말 퀴즈게임 실시
- 평화통일 토크콘서트 개최, 2019년 10월 7일

주요내용	특징	참여자수
<ul style="list-style-type: none"> • 주중 2회 × 10회(1학기)이상 통일교육 • 전문가 특강 + 현장견학 • 학생주도 통일프로그램 기획 - 통일공감놀이터 등 • 뉴스레터 및 사업단 홍보영상 제작 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기(학생) 주도형 통일교육 • 교내 학생 및 지역 내 중고교생 대상 통일 홍보 • 타 대학 모델 보급 및 확산 때 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기: 8개학과 37명 • 2학기: 9개학과 23명



⑥ 통일문제 토론회

○ 달성목표

- 교내 학생들의 북한 및 통일분야 학문적 관심유도
- 대학생들의 창의적인 통일방안 모색

○ 추진실적

- 통일교육 주간을 맞이하여 통일에 대한 공감대 형성을 위해 토론회 개최
- 전문가 특강 및 주제관련 사전교육 실시
- 리그&토너먼트 방식의 토론회 실시(예선전→4강전→3,4위전→결승전)
- 교수, 학생들의 관심 유도를 통한 어울림 한마당 제공
- 논의와 심사를 통해 통일에 대한 공감대 확산

대회명	구분	일시	장소	결과
통일 토론회	O.T	2019.05.23. 18:00~19:30	고운관 101강의실	<ul style="list-style-type: none"> • 4개팀 통일교육원장상 • 경남대학교 총장상 수상 • 참여학생: 191명
	예선전	2019.05.30. 18:00~23:00	고운관 일대 16개강의실	
	본 선	2019.06.04.10:00~16:00	고운관 101강의실	



통일의 주인공은 청년이다!
제 4회 통일토론회
월북 독립운동가의 서훈추서 타당성가

일시/장소
일시: 2019.05.30(토) 18:00~23:00
장소: 고운관 일대 16개강의실

대상
대학생 191명

대상
경남대학교 통일교육원장상 수상팀 4팀

대상
경남대학교 총장상 수상팀 1팀

대상
참여자 학생 191명



⑦ 통일교육성과보고회

○ 달성목표

- 통일교육 선도대학 육성사업의 성과 홍보 및 우수사례 공유
- (비)교과 교육과정의 교육경쟁력 확보와 참여학생들의 학습 수준 점검

○ 추진실적

- 통일교육 현황을 점검하고 발전방향을 논의하기 위한 보고회 개최
- 교과 교육과정 및 비교과 단위사업별 사례발표 실시
- 사업단 자체의 자가진단을 통한 재학생들의 만족도 분석 및 프로그램 개선 방안 논의

주요내용	특징
<ul style="list-style-type: none"> • 주제: 통일교육 성과보고회(학생) - (비)교과 교육과정 운영성과를 중심으로 • 일시: 2019년 12월 23일(월) 09:30~14:00 • 인원: 교수 1명, 학생 13명 • 장소: 경남대학교 법정관 3층 303강의실 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 교육강좌 11개+비교과 교육과정4개 종합 평가 실시 • 참여학생들에게 자기 주도적 통일교육 계기 제공 • 발표자들은 차년도 사업시 멘토학생이 되어 선도적인 역할 수행 가능



⑧ 통일교육 강좌자료 지원

○ 달성목표

- 북한 및 통일관련 특수자료실 운영, 특수자료 구입

○ 추진실적

- 학생들과 지역민들이 북한특수 자료와 통일관련 전공서적, 주요 보고서, 영상자료 등을 쉽게 접할 수 있도록 도서관 내 독자적 공간(중앙도서관 4층)을 마련
- 2016학년도 특수자료 취급인가 승인, 2016년~2019년 자료구입
- 노동신문 및 정기간행물 3종, 단행본 2종 신규 구입

⑨ 통일선도 장학금(자체 교비지원 사업)

○ 달성목표

- 프로그램 참여 우수학생 장학금 지원
- 선발학생 10명, 장학금액 1인 100만원

○ 추진실적

- 학내 심사위원을 구성하여 장학생 10명 선발, 학생 1인당 100만원을 수여(2020.01.20.)
- 장학기회 제공을 통한 학습의욕을 고취

□ 통일교육 모델 보급·확산

① 맞춤형 통일교육 컨설팅프로그램

○ 달성목표

- 영남권 소재 대학들과의 통일교육 모델 공유 및 연계

○ 추진실적

- 본교 통일교육 관련 (비)교과 교육과정 설명 및 평가 간담회 실시
· (비)교과 교육과정 안내, 통일교육 선도대학 사업 성과 안내

- 메뉴얼 배포, 전문가 특강 실시
- 동의대, 신라대, 부경대학교 학생들이 본교 통일현장견학프로그램참여
- 임진각 평화누리, 오두산 통일전망대, 전쟁기념관 등 견학

운영방법	참여대학	현장견학일자	참여학생 수(교수)
<ul style="list-style-type: none"> • 경남대학교 통일교육선도대학육성사업단 소개 ↓ • 참석 교수 대상)교육 메뉴얼 보급 ↓ • 참여 학생 대상)비교과 교육과정 설명회 실시 ※ 본교 통일홍보대사 학생 파견 ↓ • 통일 및 북한 문제 관련 전문가 특강 실시 ↓ • 통일 현장견학 프로그램 실시 ※ 본교 통일홍보대사 학생 파견 	동의대학교	2019.11.01.~11.02	88(3)
	신라대학교	2019.11.21.~11.23	40(1)
	부경대학교	2019.11.29.~12.01	40(1)
	총 인원		168(5)

관련사진(찾아가는 컨설팅, 현장견학, 전문가특강)





부경대학교

② 통일교육 학술대회

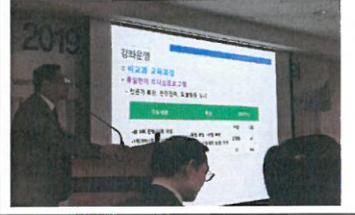
○ 달성목표

- 통일교육 관계자 간의 유대강화를 통한 네트워크 구축
- 통일 관련 전문성을 강화하여 통일교육의 견실한 인적 인프라 구축

○ 추진실적

- 통일관련 학술단체, 유관기관, 통일교육 선도대학 등과 학술대회 5회 개최

구분	공동주관/운영일자	참여자 수	관련 사진	
학회 공동	<ul style="list-style-type: none"> ● 21세기정치학회 (2019.08.30) ● “한반도 통일문제: 동아시아의 협력과 갈등” ● 부경대학교 미래관 	22명		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 북한연구학회(2019.12.20.) ● “위기와 기회의 한반도: 다시 평화를 생각한다” ● 북한대학원대학교 정산홀 	203명		

<p>학생 포럼</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전국대학생통일심포지엄 (2019.11.15.) • “통일을 위한 대학생의 역할과 자세” • 경남대학교 평화홀 	<p>134명</p>		
<p>사업단 공동</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 충남대학교 공동학술회의 (2019.11.08.~09) • “대학 통일교육의 방향과 과제:남남갈등을 넘어” 	<p>23명</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • 9개 통일선도대학 연합학술회의 (2019.12.10.) • “통일교육 선도대학 추진 성과 발표” 	<p>50명</p>		

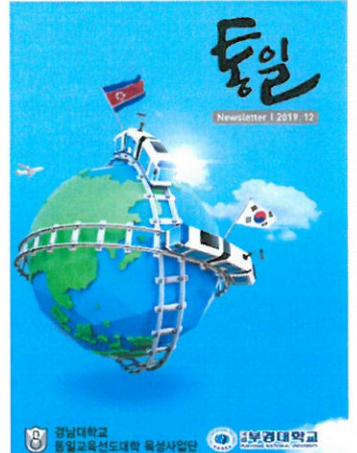
③ 영남권 대학 통일동아리 운영

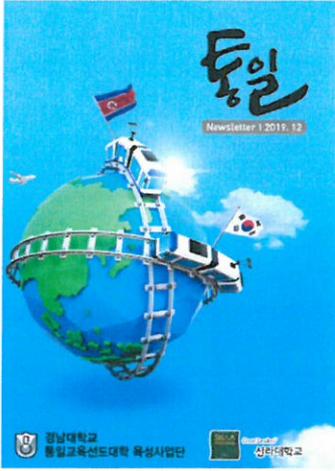
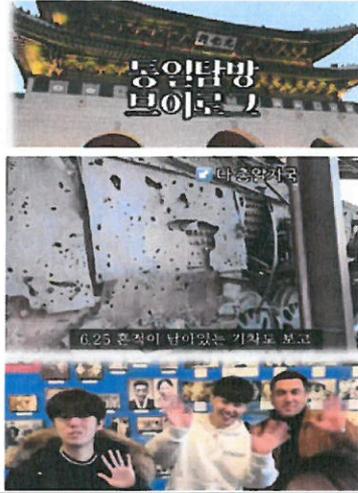
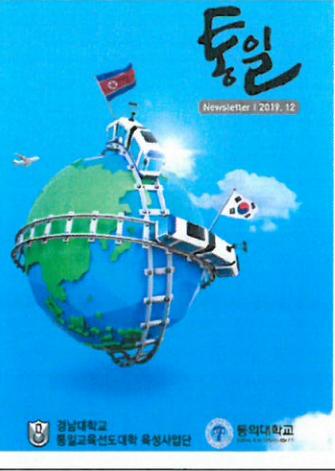
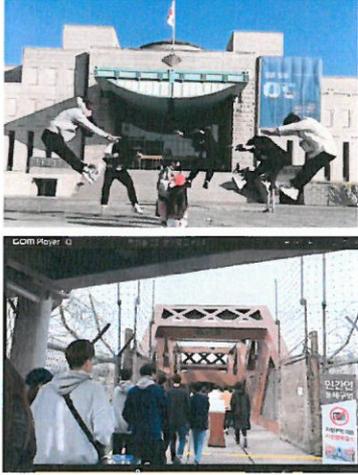
○ 달성목표

- 통일교육 참여자 간 네트워킹 강화를 통해 통일교육 모델 보급

○ 추진실적

- 컨설팅 참여대학을 중심으로 “통일” 동아리 결성
- 찾아가는 통일교육 특강 및 “통일” 콘텐츠 제작 활동 지원

학교	주요내용	관련 사진	
<p>부경대학교</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일현장견학 • 뉴스레터 및 Vlog 제작 • 참여인원: 27명 		

<p>신라대학교</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일현장견학 • 뉴스레터 및 Vlog 제작 • 전문가 특강 • 참여인원: 18명 		
<p>동의대학교</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통일현장견학 • 뉴스레터 및 Vlog 제작 • 전문가 특강 • 참여인원: 16명 		
<p>경상대학교</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가 특강 • 참여인원: 12명 (*견학 장소출입통제로 인한 현장견학 포기) 		

Ⅲ 2019년 사업 평가 및 향후계획 등

1 잘된 점

- 통일교육의 지역 네트워크 확대 구축
 - 지역거점대학으로서 본교 통일교육 모델 확산이 주요한 목표이기때문에 다양한 형태의 지역 네트워크를 발전시키는 프로그램을 운영하였음
 - 통일교육 모델 확산 시, 2018학년도에는 기본적인 통일교육 프로그램을 인지시키고 정착시키는데 주력했다면 2019학년도에는 실질적인 운영을 했다고 판단됨
 - 부산권 3개 대학, 경남권 1개 대학이 본교 통일교육 컨설팅에 참여하였음
 - 부산권 3개 대학이 통일한마리더십프로그램(통일현장견학)을 운영하였음
 - 부산권 3개, 경남권 1개대학이 통일동아리를 운영하여 학생교류, 전문가 특강, 통일교육 콘텐츠 제작을 실시하였으며 학술대회(토론대회)를 통해 영남권 통일교육 인적 네트워크 구성을 완료하였음
 - 결론적으로 2019학년도에는 지속적이고 일관성 있는 연속 프로그램을 확산하고자 노력하였으며 학생 스스로 통일동아리를 통해 교류하는 등 적극적인 참여와 관심을 도출했다고 평가함

- 통일교육 관련 온라인(사이버) 및 오프라인 교양강좌 운영 활성화
 - 통일과 북한을 주제로 한 융복합 교양강좌 11개를 개설하여 운영하였음
 - 신규강좌를 개발하기 보다는 현재까지 개발된 강좌를 리뉴얼하며 시대적 상황과 이슈를 반영한 재미있고 흥미로운 강좌를 운영하는데 중점을 두었음
 - 효율적인 수업 관리를 위해서 최대 수강인원을 제한함에도 불구하고 2018학년도에 비해 수강인원이 증가하였음
 - 특히 온라인(사이버) 강좌 <통일과 북한> 강좌의 경우 필수이행이라는 제도적 장치를 통해 통일에 대한 학생들의 관심도 제고 기반을 마련하였음
 - 오프라인 교양강좌에서는 통일 및 북한문제 관련 전문가 특강과 북한문화예술 공연, 토크콘서트 등을 개최하여 학생들의 관심도를 제고하였음

- 비교과 과정의 통일교육 모델 제도화
 - 이론교육과 체험학습이 수반된 현장실습형 심화교육 실시

- 특별학점과 참여 프로그램별 장학마일리지 적립
- 현장체험 교육을 통해 통일학습에 관련된 기본적인 이해 증진
- 2019학년도에 운영된 4개 비교과 프로그램은 수동적 수용자가 아닌 적극적 주체자로서의 학생들이 참여하였음

비교과 교육센터 -장학마일리지제도 적용 현황



연번	프로그램명	프로그램 유형	개설 시기				참여대상
			1학기	하계 방학	2학기	동계 방학	
1	대학생 통일문제 디베이트 대회	공모전/대회수상/인증서	●				전 학년
2	현장실습형 통일심화 교육프로그램	인턴/현장실습		●			전 학년
3	통일교육 국제교류 프로그램	인턴/현장실습		●			전 학년
4	대학생 북한 및 통일관련 발표경연대회	공모전/대회수상/인증서			●		전 학년
5	대학생 통일 홍보대사 양성 프로그램	봉사활동			●		전 학년
6	통일 인문학 강좌	교육/동아리/연토링/상업	●		●		전 학년

비교과과정의 통일교육모델



2 향후 발전방안

- 우리대학은 총장님의 확고한 의지 하에 대학 특성화 사업의 일환으로 오래 전부터 ‘북한·통일’ 분야를 중점 육성하고 있으며, 중장기적 목표 가운데 하나로 2030년까지 최고수준의 ‘한반도 통일 교육의 메카’로 발돋움 하는데 있기 때문에 본 사업단 사업이 종료되더라도 통일교육 사업은 연속성을 가지고 운영될 것임
- ▶ 교과과정 운영의 지속성
 - <필수교양강좌>
 - 2017년도 신입생부터 학사규정에 의거하여 필수강좌로 지정하여 2019년 현재까지 운영하고 있으며 사업 종료이후에도 1학년대상 필수강좌로 개설할 예정
 - <음·복합 기초교양강좌>
 - 2017년도부터 2019년까지 7강좌가 운영되고 있으며 수정보완 후 개설할 예정

- <옴니버스형 팀티칭 교양강좌>

- 1999년부터 매학기 북한분야 1강좌, 통일분야 1강좌가 운영되고 있으며(매년 총 4강좌), 교양융합대학과 극동문제연구소에서 강좌를 관리할 예정
- 수강생 강의평가를 바탕으로 교무처 교수학습센터, 극동문제연구소, 교양융합대학과의 협업 속에 교수법, 수업운영 방식 등의 문제점을 개선

▶ 비교과 과정 운영의 지속성

- <통일 디베이트대회>

- 법정대와 북한학 연계전공 주무학과인 정치외교학과에서 사업을 지속적으로 운영할 예정
- 영남권 지역 내 대학생들이 참여할 수 있도록 사업기간을 확대할 예정

- <북한특수 자료구입>

- 중앙도서관 학술운영팀에서 북한특수 자료구입 및 특수 자료실을 지속적으로 운영할 예정

- <통일한마리더십프로그램>

- 극동문제연구소와 정치외교학과가 협업하여 ‘한마리더십캠프’로 운영할 예정

- <해외현장견학 및 국제교류 세미나>

- 대외교류처 주관 하에 해외현장견학 및 국제교류 세미나를 운영할 예정
- 학교부담 50-60%, 학생부담 40-50% 예정

- <통일홍보대사양성프로그램>

- 학생처 주관 하에 학교 중앙동아리로 육성할 예정

구분	단위사업명	발전계획	운영부서
연구개발	강좌개발	통일교양 교육과정 단계적 적용을 위한 교양 제5영역 과목 수정 및 보완	교수학습센터 교양기초교육원
강좌운영	사이버 교양강좌	교수학습센터의 관리하에 7개 강좌 개설 운영	교수학습센터 교양기초교육원
	북한학 강좌	교양기초교육원과 극동문제연구소에서 관리, 기존 방식과 동일 운영	극동문제연구소 교양기초교육원
	통일 및 북한관련 강좌자료지원	중앙도서관 자료구입 및 특수자료실 운영	중앙도서관
	통일문제 디베이트 대회	규모를 확대하며 전교생 대상 토론회 실시 *영남권 대학 참여도 가능	법정대학
	통일한마리더십프로그램	“한마리더십캠프” 운영	극동문제연구소 정치외교학과
	해외현장견학	현행과 동일하게 운영	대외교류처
	통일홍보대사양성프로그램	학교 중앙동아리로 육성	학생처

3 개선 및 건의사항

- 통일현장 견학 범주설정 필요
 - 통일현장의 범주 설정 곤란으로 인해 견학 장소 선정시 애로 사항 발생
 - 올해와 같이 접경지역의 접근금지 상황이 발생하면 통일현장 견학프로그램 운영에 어려움이 발생함. 따라서 돌발상황에 대비한 통일현장견학 가이드라인을 제시하면 행정업무의 시간이 단축되고 행재정 집행에서의 애로사항을 극복할 수 있을 것임

- 타 대학 사업단과 연계를 통한 학생중심의 연합 네트워크 구축 필요
 - 사업단 연합학술회의 시 사업참여에 대한 학생발표 실시
 - 자발적 네트워크(동아리) 형성을 통한 통일교육 활성화 도모 및 공감대 확산 가능

- 통일교육 선도대학으로서 언론 홍보 강화
 - 각종 사업에 대한 홍보를 통해 경남대학교 학생뿐만 아니라 타대학 학생들이 참여할 수 있도록 할 것임