

2019학년도 통일교육연구학교 운영보고서

평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발



서울특별시교육청 지정 통일교육연구학교
서서울생활과학고등학교

차 례

I. 서론

- 1. 운영의 범위와 제한 01
- 2. 실행목표 01

II. 이론적 배경

- 1. 통일교육의 목표 02
- 2. 학교 통일교육의 필요성 02
- 3. 학교 통일교육의 과제 02
- 4. 통일교육의 기본 방향 03
- 5. 통일교육의 주안점 03
- 6. 통일교육 교수학습지도안(1) 05
- 7. 통일교육 교수학습지도안(2) 15

III. 운영의 설계

- 1. 운영 기간 및 대상 33
- 2. 운영 방법 33
- 3. 운영 절차 33
- 4. 운영 기구 35
- 5. 실태 분석 35
- 6. 실행 목표 35

IV. 통일교육 실천사례 38

V. 요약 및 결론

- 1. 요약 67
- 2. 결론 68

■ 부록

- 1. 학생 통일의식 조사 설문지 70
- 2. 월별 주제별 통일교육 72
- 3. 월별 통일퀴즈 문제 및 정답 81
- 4. 통일 사행시 우수작 83
- 5. 통일 퍼즐 문제 98
- 6. 통일교육 형성평가(서서울 통일퀴즈왕 선발대회) 103
- 7. 남북한 언어 비교 105
- 8. 북한 도서 소개 133

■ 서울통일관 소개 141

I. 서론

통일교육은 모든 연령대와 시공간, 모든 형식의 교육을 통해 민주시민성 함양에 기여하는 측면에서 이루어져야 하며, 교육에 있어서의 민주주의를 추구하는 입장은 교육을 통한 일상적 삶의 민주화와 이를 통한 사회공동체의 통합과 발전에 의미를 두고자 한다.

1. 운영의 범위와 제한

- 운영의 대상은 본교학생, 교사, 학부모, 지역주민으로 한다.
- 현행 교육과정에서 실행 가능한 것을 선정하였다.
- 올바른 국가관, 건전한 평화·통일관, 균형 있는 대북관, 미래적인 통일관을 갖는데 기본 역점을 두었다.

2. 실행목표

- 첫째, 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 위한 교사들의 통일 및 북한관련 지식을 높인다.
- 둘째, 학생들에게 올바른 국가관과 통일관을 확립하게 한다.
- 셋째, 학생들의 통일의 관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육 활동을 전개한다.
- 넷째, 다양한 체험활동(평화통일 현장 체험)과 행사를 통하여 통일대비 역량배양과 민족공동체의식을 함양하게 한다.
- 다섯째, 통일교육의 효과를 높이기 위하여 교내 통일교육 환경을 조성토록 한다.
- 여섯째, 서울통일관 운영을 통하여 학생 및 학부모 및 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시함으로써 통일의지와 통일 분위기를 조성, 활성화하는 역할을 한다.

Ⅱ. 이론적 배경

1. 통일교육의 목표

통일교육은 모든 국민들이 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식, 건전한 안보관을 바탕으로 평화적 통일에 대한 공통의 인식과 태도를 형성해 나가기 위한 것이다(통일교육지원법 제2조)

우리나라 헌법 제4조는 “대한민국은 통일을 지향하며, 자유민주주의적 기본질서에 입각한 평화적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다”고 규정하고 있다. 그리고 교육기본법 제2조는 “교육은 홍익인간의 이념아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는데 이바지하게 함을 목적으로 한다”고 교육의 목적을 밝히고 있다. 이러한 헌법과 교육기본법의 정신을 바탕으로 2018년 3월 13일에 개정된 통일교육지원법 제2조는 “통일교육이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다”로 정의하고 있다.

탈냉전의 국제질서 속에서 남북관계를 통일 지향적으로 개선하기 위해 필요한 통일교육은 이러한 법체계의 토대 위에서 추진되는 것으로서 그 목표를 한다.

2. 학교통일교육의 필요성

최근 남북 간 교류와 협력이 양적, 질적으로 모두 확대 발전되고 있는 상황을 고려할 때, 통일은 역사적 당위성을 넘어 실현가능한 현실로 다가 오고 있다. 그러나 청소년들은 분단의 문제를 체험적으로 느끼지 못하고 있을 뿐 아니라, 통일문제에 대한 가치관과 태도도 기성세대와는 많은 차이를 보이고 있다. 학교통일교육은 통일시대를 이끌어 나갈 주역으로서 학생들의 통일의식을 일깨우고, 객관적 판단능력을 신장시키며, 평화와 통일을 일구어 갈 수 있는 실천의지와 능력을 갖추도록 하는데 의의가 있다.

- 통일에 대한 부정적 시각 극복
- 통일의 당위성 인식과 통일의지 확립
- 통일시대 대비 역량강화
- 통일인식의 지역사회 확산

3. 학교통일교육의 과제

통일한국의 주역이 될 세대에 대한 학교통일교육은 다음과 같은 과제를 안고 있다.

- 통일문제에 대한 관심제고
- 평화의식 함양과 상호존중의 자세 확립
- 자유민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식 함양

- 민족공동체 의식 함양

4. 통일교육의 기본방향

통일 환경의 변화와 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 및 주민의 생활상을 사실에 기초하여 객관적으로 이해시키고, 확고한 안보태세를 확립한다. 아울러 자유민주주의와 민족공동체 의식을 바탕으로 오랜 분단과 체제, 이념의 차이에 의한 이질화를 극복하고 민족의 동질성을 확대하여 적극적인 통일의를 확고히 한다.

- 건전한 통일관을 확립한다.
- 북한에 대한 객관적인 대북관을 갖게 한다.
- 미래지향적인 통일관을 갖게 한다.

5. 통일교육의 주안점

가. 통일문제에 대한 관심제고 및 통일의지 확립

- 1) 학교에서는 학생들이 가질 수 있는 통일에 대한 부정적 인식을 불식시키고, 통일에 대한 의지를 적극적으로 갖도록 하는 데 주안점을 두어 통일교육을 실시한다.
- 2) 학생들에게 분단의 장기화에서 오는 여러 가지 고통과 폐해를 환기시키고, 통일이후 얻을 수 있는 다양한 이득과 혜택을 국가적 차원에서 뿐만 아니라 개인적 차원에서 구체적으로 제시하여, 통일이 분단 상황보다 더 나은 삶을 보장해 준다는 확신을 갖도록 해준다.
- 3) 민족사적 당위성에 더하여 통일이 어떤 이득을 가져다 줄 것인지를 잘 설명해 줄 때 학생들은 통일의 필요성을 보다 잘 이해하도록 한다.
- 4) 평화적인 방법과 민주적인 절차를 통해 우리민족 구성원 모두가 함께 자유와 번영을 누릴 수 있는 통일을 반드시 이루어 나가겠다는 사명의식을 고취하는데 주안점을 두어 실시한다.

나. 자유민주의 가치에 대한 확신 및 민주시민의식 함양

우리가 구상하는 통일의 미래상은 민족구성원 모두가 주인이 되고 구성원 개개인의 자유와 복지, 존엄성이 보장되는 자유민주주의 국가이다. 이를 실현하기 위하여 학교에서의 통일교육은 자유와 인권, 민주주의와 시장경제 등 보편적 가치와 질서를 폭넓게 다룬다. 따라서 단순히 정부형태를 비교하는 수준을 넘어 학생들에게 생활방식으로서의 자유민주주의의 가치를 깨닫게 하고, 이를 기초로 민주적 의사결정과 문제해결 능력, 그리고 민주적 원리와 절차에 따라 행동할 수 있는 능력을 통합적으로 갖도록 한다.

다. 민족공동체를 형성하기 위한 노력

통일은 단순히 분단이전상황으로 되돌아가는 것이 아니라, 더 나은 미래의 삶을 창조하기 위하여 자유민주주의와 시장경제, 인간의 존엄성과 가치존중 등을 기반으로 하는 새로

은 민족공동체를 형성하는 것이다. 민족공동체를 형성하기 위한 통일교육은 북한주민을 동정심이나 우월적 시각에서 바로 보지 않고, 같은 민족이자 상생, 공영의 대상으로 인식하는 것에서 출발토록 한다. 이와 함께 민족지상주의와 같은 편협한 민족주의에 빠지지 않도록 주의하도록 한다. 우리가 지향하는 민족공동체는 단순히 혈연에 기초한 패쇄적인 민족주의가 아니라, 다른 민족과 그들의 문화도 존중하는 열린 민족주의에 바탕을 두도록 한다.

라. 국가안보의 중요성 인식

한반도에서 국제적인 안보환경의 변화, 남북한의 군사적 대치, 북한의 핵문제 등 안보를 위협하는 여러 요소가 항시 존재하고 있다. 따라서 통일교육은 한반도의 안보현실을 정확히 이해시키고 여러 안보 위협으로부터 국민의 생명과 안전을 지키고 국가를 유지, 보존하는 것이 무엇보다 중요한 과제임을 인식시킨다.

튼튼한 안보가 뒷받침이 되어야만 한반도에 평화가 정착되고, 이를 토대로 남북관계가 발전되어 평화통일을 이룰 수 있다는 사실을 주지시킨다.

마. 북한실상에 대한 올바른 이해

분단을 해소하고 평화통일을 달성하기 위해서는 통일의 상대방인 북한에 대해 올바르게 인식하고 이해토록 한다.

북한은 우리와 함께 통일을 만들어 가야 할 상생과 공영의 대상이며, 동시에 분단이 해소되기 전까지는 우리의 안보를 위협하는 경계의 대상이다. 학교에서의 통일교육은 학생들이 이 같은 이중적 상황을 직시하고, 이를 균형 있게 인식하도록 한다.

한편, 북한당국의 퇴행적 행태와 비민주적 요소에 대해서는 비판의식을 길러주되, 북한주민은 동포애와 인도주의 차원에서 민족공동체의 구성원으로 인식할 수 있도록 한다.

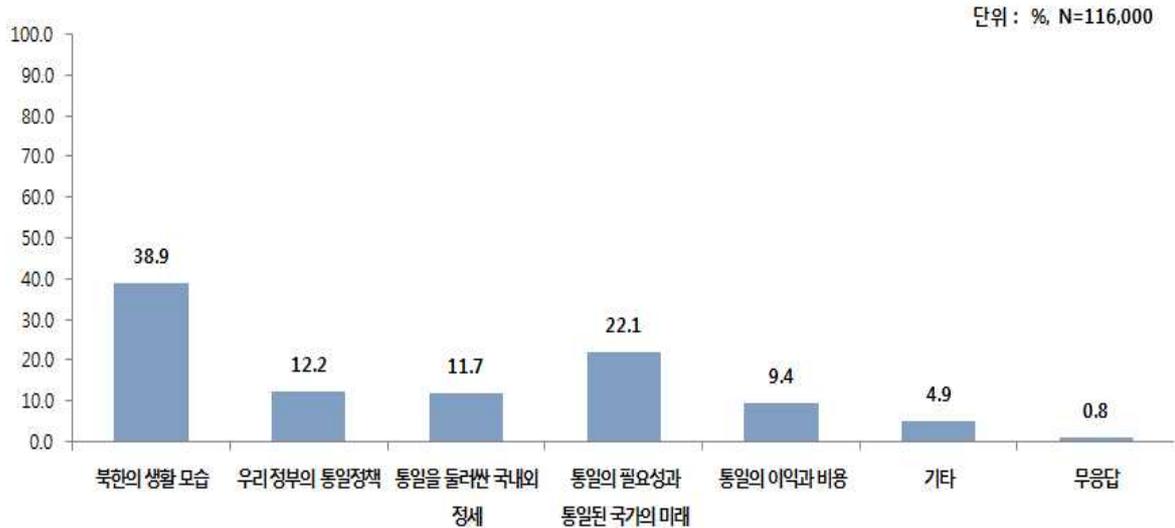
바. 통일대비 역량 강화

다가올 통일시대의 주역이 될 청소년들에게 통일 미래를 대비 할 수 있는 교육을 행해야 한다. 통일의지와 통일정책이 아무리 잘 갖추어져 있다고 해도 통일을 실천해 나갈 역량이 없으면 통일기회가 왔을 때 이를 놓칠 수 있다. 통일교육은 통일과정에 대한 대비만 아니라 통일 후 남북 간 통합 과정 등에도 초점을 두어야 한다. 통일은 단순히 제도적인 통합만이 아닌 사회적이고 문화적인 측면에서의 통합까지 의미한다. 그러므로 통일을 완성하기까지 상당한 시간과 노력이 요구된다는 것을 인지시킨다.

6. 통일교육 교수학습 지도안(1)

가. 창체시간을 활용한 교수학습 지도안

- 1) 단원 : 북한의 교육제도
- 2) 학습 목표 : 북한 중학생의 학교생활을 통해 통일을 위한 실천 과제 생각하기
- 3) 진단 - 통일교육을 통해서 배우고 싶은 것은? - <설문조사>



4) 지도 계획 및 방향

월 별	주 제
2019년 3월	나라사랑
4월	통일의 의미와 필요성
5월	분단국의 통일사례 교훈
6월	6·25 전쟁 교훈
7월	북한의 교육제도
9월	북한의 경제생활
10월	통일편의와 통일한국의 미래상
11월	평화적 교류와 협력을 위한 우리의 노력
12월	남북한 언어 비교
2020년 2월	통일 UCC 만들기

미래 통일의 주역인 청소년들에게 통일에 대한 긍정적 생각과 기대감을 갖게 하는 통일 지향적 마인드를 심어주고, 통일교육의 학습 분야 중 가장 궁금해 하는 북한의 학교생활을 가상 체험하는 프로그램을 구성하여 통일교육의 흥미와 관심을 제고하고자 한다. 통일 수업을 통해 바람직한 통일지향적인 생활이 내면화되어 긍정적인 통일마인드를 생성하고, 북한 중학생의 가상생활체험을 통해 북한에 대해 평소 관심을 가졌던 문제들을 해결하는 능력을 기를 수 있는 기회를 제공한다.

5) (창체)과 교수·학습 과정안

일시	2019년 7월 16일 화요일 5교시				
지도교사	심유민	지도대상	1학년 1반	지도장소	통일관 세미나실
교과명	창체	단원명	북한중학생의 생활 체험과 한민족	주제	북한의 교육제도

< 본시 학습 목표 >

1. 북한 중학생 생활에 대한 가상체험을 통해 평소 관심을 가졌던 문제들을 해결한다.
2. 북한이 우리와 같은 언어와 문화를 가진 한민족임을 안다.
3. 남북분단이 미치고 있는 영향과 우리는 왜 통일을 해야 하는지 안다.
4. 바람직한 통일지향적인 생활이 내면화 되어 긍정적인 통일마인드를 형성한다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교사	학생		
도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 - 동기부여 - 본시 학습 목표 제시 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 출석을 점검한다. - 통일에 대한 청소년들의 이야기를 들려준다. - 본시 학습 목표를 제시한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 수업준비를 한다. - 통일에 대한 친구들의 생각을 들으며, 오늘의 학습목표를 생각해본다. - 본시 학습 목표를 인지한다. 	강의식 (PPT, 동영상)	5분
전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 북한 생활문화 OX퀴즈 	<ul style="list-style-type: none"> - 다함께 풀어보기, 개인별로 풀어보기 등 다양하게 발문하면서 학생의 흥미유발을 이끈다. ☞ 북한에도 라면이 있다. ☞ 북한에서 가장 높은 빌딩은 105층이다. ☞ 북한에서는 도시락을 벤또라고 부른다. ☞ 북한에도 영어로 된 신문이 있다. ☞ 북한의 학교에도 스승의 날이 있다. ☞ 북한은 무상 의무교육으로 학생과 학부모의 경제적 부담이 없다. ☞ 북한의 새학기 시작일은 4월 1일이다. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT자료를 통해 북한 생활 문화에 관한 OX문제를 함께 푼다. 	강의식 발표식 (PPT)	40분

전 개	- 북한 중학생의 생활체험	- 북한 중학교 교육목적 및 특징, 북한의 학제 등을 우리나라와 비교하면서 설명한다. ☞ 북한의 교육학제 ☞ 북한의 교육내용 ☞ 북한학생들의 조직생활 ☞ 북한학생들의 사회노동 활동 ☞ 북한 학생들의 대학 입학 - 북한 또래 중학생에게 가상으로 편지쓰기를 할 수 있게 하여 긍정적인 통일 마인드를 형성한다.	- 북한 중학생 생활체험을 통해 학습활동지 내용을 채운다. - 북한 중학생 생활에서 떠오르는 생각을 바탕으로 또래 중학생에게 편지글을 쓴다.	강의식 (PPT, 동영상, 학습활동지)	40분
	- 남북한언어비교	- 같은 뜻이지만 조금 다른 남한말과 북한말을 알아본다. ☞ 한자어는 한글 고유어로 대체하고 고유어가 없을 때는 말을 풀어서 쓴다. ☞ 외래어는 고유어로 대체한다. - 동영상 '더비구름 많은 날거리' (7분 27초) - 분단의 폐해, 통일의 필요성, 통일을 위한 준비 등을 설명한다. - 동영상 '대륙열차'를 통해 통일이 반드시 필요하다는 것을 보여준다.	- 북한말도 같은 한글이므로 생각해 보면 그 뜻을 충분히 추측할 수 있음을 안다. - 언어비교 동영상을 감상하며, 서로 다른 언어를 이해하려는 노력이 통일의 첫걸음을 느낀다. - 통일의 필요성을 느끼고, 통일 한국의 미래에 대한 기대감을 갖는다.	발표식 (PPT, 동영상, 학습활동지)	
정리 및 평가	- 요점 정리	- 학습한 내용을 정리해준다. - 새시대 통일 노래 'One Dream One Korea' 보여주며, 평화통일 한국의 모습을 상상한다.	-설명을 듣는다.	강의식 (PPT, 동영상)	5분
	- 차시 예고	- '통일편익과 통일한국의 미래상'의 기본 방향을 읽어 오게 한다.	- 차시 학습내용을 인지한다.	정리 및 평가	

학생 개인 학습 활동지

()학년 ()반 ()번 이름()

<p>1. 북한 중학생 생활체험</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교육목적 : 혁명적인 인간 양성 · 교육특징 : 총 ()년 의무교육제도 인문계, 실업계의 구분없음, 정치사상 교육 내용이 많음. 3교시와 4교시 사이 운동장에서 (). · 조직생활 : 만7세-13세 ()조직 만14세-30세 ()조직 · 사회노동 활동 : 이론과 실천의 결합, 교육과 생산노동의 결합이라고 하고 있지만 실제로는 노력동원을 시키는데 주요 목적 · 대학 입학 : 출신성분, 조직생활 평정, 시험 성적을 선발 기준으로 평균 "10~15%" 대학 진학
<p>2. 남북한 언어 비교</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 날씨 . 출입문 . 반바지 . 횡단보도 . 화장실 . 말다툼 . 에피소드 . 해조류 . 음정 . 포크레인 . 도시락 . 꼬부랑국수 . 우유 . 쌀밥 . 국밥 . 양배추 . 삼겹살 . 후라이드 치킨 . 	<ul style="list-style-type: none"> · 위생실 · 날거리 · 바다나물 · 입다툼 · 소젖 · 라면 · 온반 · 소리사이 · 곁애기 · 기계삽 · 나들문 · 건능길 · 곱밥 · 가두배추 · 돼지세겹살 · 이밥 · 닭유찜 · 무릎바지

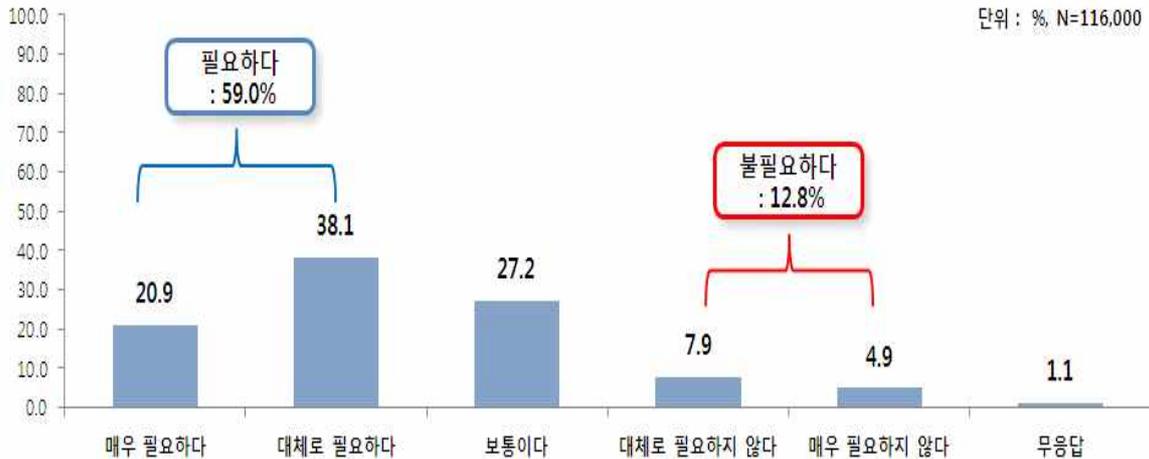
북한 중학생에게 편지쓰기

()학년 ()반 ()번 이름()

※ 나와 같은 또래의 북한 중학생 생활을 체험하고 느낀 통일에 대한 생각들을 정리하여 북한 친구들에게 가상으로 편지 글을 써 봅시다.

나. 창체시간을 활용한 교수학습 지도안(2)

- 1) 단원 : 통일편익과 통일한국의 미래상
- 2) 학습 목표 : 통일비용보다 더 큰 통일편익을 누릴 수 있는 통일한국 꿈꾸기.
- 3) 진단 - 통일비용 마련에 대한 필요성 - <설문조사>



4) 지도 계획 및 방향

월 별	주 제
2019년 3월	나라사랑
4월	통일의 의미와 필요성
5월	분단국의 통일사례 교훈
6월	6·25 전쟁 교훈
7월	북한의 교육제도
9월	북한의 경제생활
10월	통일편익과 통일한국의 미래상
11월	평화적 교류와 협력을 위한 우리의 노력
12월	남북한 언어 비교
2020년 2월	통일 UCC 만들기

본 차시를 통해 통일에 대한 편익을 알고, 통일한국의 미래에 대한 기대감을 갖으며 통일한국의 유망 직업을 통해 통일한국에 이바지 할 수 있는 부분을 고민해 볼 수 있게 한다. 통일의 편익을 통해 통일에 대한 부정적인 인식을 없애고 통일에 대한 기대감을 높이며, 통일 후 달라진 삶의 모습과 직업생활을 통해 통일에 대한 유쾌한 상상을 키워나갈 수 있도록 한다.

5) (창체)과 교수·학습 과정안

일시	2019년 10월 8일 화요일 7교시				
지도교사	심유민	지도대상	1학년 8반	지도장소	통일관 세미나실
교과명	창체	단원명	통일의 편익과 통일한국의 미래상	주제	통일편익

< 본시 학습 목표 >

1. 통일에 대한 편익을 안다.
2. 통일 한국의 미래에 대한 기대감을 갖는다.
3. 통일 한국의 유망 직업을 알 수 있다.
4. 자신의 직업을 통해 통일한국에 이바지 할 수 있는 부분을 고민해 본다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교사	학생		
도 입	- 인사 - 본시 학습 목표 제시	- 인사 및 출석을 점검한다. - 본시 학습 목표를 제시한다.	- 인사 및 수업준비를 한다. - 본시 학습 목표를 인지한 다.	강의식 (PPT)	5분
전 개	- 통일의 필요성 - 분단비용과 통일비용 - 통일편익	- 이산가족 동영상 및 사진을 제 시하고, 그 후의 느낌을 학습활동지에 정리하여, 발표하게 한다. - 통일의 필요성을 설명하기 위해 세 가지 용어를 제시한다. - 분단비용과 통일비용의 뜻을 설명한 다. - 통일편익을 경제적, 비경제적 편익 으로 나뉘어 설명한다. - 통일비용보다 더 큰 통일편익을 누 릴 수 있음을 강조한다. - 영상 '대륙열차' 감상하고, 친구들과 느낀점을 공유한다. - 분단비용, 통일비용, 통일편익에 관 련된 OX퀴즈를 풀도록 한다.	- 동영상 및 사진을 본 후, 자신의 소감을 학습활동지에 정리하고, 발표한다. - 통일의 필요성을 이해하기 위해 세 가지 용어를 안다. - 분단비용과 통일비용의 뜻 을 이해하고 학습활동지에 정리한다. - 통일편익의 뜻을 알고, 통 일비용보다 더 큰 통일편익 을 누릴 수 있음을 안다. - 영상을 감상하고 느낀점을 친구들과 의견을 나눈다. - OX문제를 해결하며, 통일 편익의 뜻을 명확히 이해한 다.	발표식 (동영상, 학습활동지) 강의식 (PPT) 강의식 (PPT, 학습활동지) (동영상) 발표식 (학습활동지)	40분

<p style="text-align: center;">전 개</p>	<p>- 통일 이후의 진로와 직업</p>	<p>- 통일은 우리나라의 경제발전의 새로운 전환기가 될 것이며, 이러한 경제발전은 새로운 진로와 직업선택의 기회를 제공함을 설명한다.</p> <p>- 정준호 인터뷰 동영상</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 관광 사업가 (2분 22초) ☞ 문화통합 전문가(2분 33초) ☞ 광물 자원 전문가(1분 47초) ☞ 환경건설턴트(1분 50초) ☞ 물류 사업가(1분 30초) ☞ 기타(1분 31초) <p>- 통일 후 달라진 생활모습과 직업인으로서의 삶을 활동지에 적게 하고, 발표시킨다.</p>	<p>- 통일 이후의 유망직종의 영향을 보고, 통일 후 나의 직업을 생각한다.</p> <p>- 통일 후 달라진 자신의 생활과 직업인으로서의 모습을 학습 활동지에 작성하고 발표한다.</p>	<p>강의식 (PPT, 동영상)</p> <p>발표식 (PPT, 학습활동지)</p>	<p style="text-align: center;">40분</p>
<p style="text-align: center;">정리 및 평가</p>	<p>- 요점 정리</p> <p>- 형성 평가</p> <p>- 차시 예고</p>	<p>- 학습한 내용을 정리해 준다.</p> <p>- 형성평가 문제 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 통일이 우리에게 주는 유익은? ☞ 통일 한국에 대한 기대감은? <p>- 통일 개사 노래 '더 큰 사랑, 더 큰 행복' 보여주며, 통일 편익을 생각할 수 있게 한다.</p> <p>- '분단극복의 장애요인, 분단극복의 기본방향을 한번 읽어 오도록 한다.</p>	<p>- 설명을 듣는다.</p> <p>- 문제 풀이 및 응답</p> <p>- 통일 노래를 감상하며, 통일 편익을 생각한다.</p> <p>- 차시 학습내용을 인지한다.</p>	<p>정리 및 평가</p>	<p style="text-align: center;">5분</p>

학 생 개 인 학 습 활 동 지

()학년 ()반 ()번 이름()

1. 이산가족 상봉 동영상 및 사진을 본 소감 정리하기	
2. 분단비용과 통일비용 연결하기	
분단비용 . 통일비용 .	<ul style="list-style-type: none"> • 남북간 철도·도로 연결 • 국제사회의 외교적 경쟁비용 • 남남갈등과 같은 사회적 비용 • 과도한 군사비 지출과 전쟁의 공포 • 이산가족, 국군포로, 납북자 가족의 슬픔과 고통 • 남북한 주민간 발생할 수 있는 사회적 갈등 통합비용
3-1. 통일 후 달라진 '나의 생활모습'	3-2. 통일 후 '나의 직업생활'
<형 성 평 가>	
※ 통일에 대한 진지한 생각과 통일방안을 고민해 봅시다. 1. 통일이 우리에게 주는 유익(편익)은? _____ _____ _____ 2. 통일한국에 대한 기대감이 있습니까? _____ _____ _____	
★ 우리의 진로, 직업 선택에서 새로운 도전의 기회를 잡으세요! ★	

『분단비용 . 통일비용 . 통일편익에 관한 O, X퀴즈』

()학년 ()반 ()번 이름()

번호	문항 내용	정답
1	독일의 통일이 '우리'에게도 통일은 이루어질 수 있다는 사실을 확인시켜 준 것이라면 통일비용에 대한 논의는 통일로 인하여 '나'에게 주어지는 부담이 있다는 사실을 인식하게 한 것이다.	
2	통일은 장기적으로 우리나라를 복지 국가로 만드는 힘이 될 것이다.	
3	분단비용은 통일로 인하여 남북한이 통일이 이루어지지 않은 경우에 비하여 입게 되는 손실이다.	
4	분단비용은 분단 상태에서 계속 지불해야 하지만 통일비용은 남북의 차이가 상당한 수준으로 해소되면 더 이상 들어가지 않게 될 비용이다.	
5	분단비용이 통일비용보다 더 적게 든다.	
6	통일비용의 대부분은 북한에 생산기반 시설과 공장건설 비용으로 쓰여져 일자리와 소득을 안겨주기 때문에 낭비가 아닌 투자로 보는 것이 좋다.	
7	점진적인 통일인 경우 통일비용은 상대적으로 매우 클 것이다.	
8	통일의 초기에는 비용이 편익보다 클 수밖에 없기 때문에 통일비용에 대한 우려가 잘못된 것이라고 할 수 없다.	
9	북한의 과다한 군사비 지출은 북한 경제를 어렵게 만드는 주된 요인으로 작용하였다.	

7. 통일교육 교수학습 지도안(2)

가. 교과시간을 활용한 교수학습 지도안 - 수학

- 1) 단원 : 남과 북의 용어로 알아보는 지수함수(북:어깨수함수)
- 2) 학습 목표 : 북한의 수학 용어를 직접 적용하여 지수함수의 뜻을 안다.
- 3) 진단 - 남과 북의 수학용어 알기

남한말	북한말	남한말	북한말
대입하다	갈아넣다	역수	거꿀수
맞꼭지각	맞문각	교점	사겹점
각도기	분도기	교집합	사겹
내항	아낙마디	예각	뽕족각

4) 지도 계획 및 방향

남북한 언어의 이질화 현상은 수학도 예외가 아니다. 북한 수학 용어의 두드러진 특징도 한글화 되어 있다는 점이다. 예각과 둔각을 북한에서는 ‘뽕족각’과 ‘무둔각’이라고 하고, 정수는 ‘옹근수’로 부른다. ‘옹글다’란 모자람이 없이 완벽하다는 뜻인데, 정수는 분수나 소수처럼 뭔가 모자라는 수가 아니라는 뜻에서 이런 이름을 붙인 것으로 해석된다. 또한 포물선을 팔매질을 할 때 돌이 날아가는 선과 비슷하기 때문에 북한에서는 ‘팔매선’이라고 하며, 1과 1/2과 같은 대분수는 분수가 정수까지 데리고 다닌다고 ‘데림분수’라고 한다. ‘2, 3, 5...’처럼 1과 자신만을 약수로 갖는 소수는 ‘씨수’라 부른다. 모든 자연수는 소수들의 곱으로 나타낼수 있으므로, 이들 소수가 바로 자연수를 생성하는 모태가 된다는 의미이다. 이와 같이 북한은 대체로 수학용어의 한글화에 더 적극적이지만, 반대로 우리는 한글을 쓰는데 자신들은 한자를 그대로 쓰는 것도 있다. 이를테면 곱하는 것을 ‘적(積)’이라고 하고, 사다리꼴을 ‘제형(梯形)’이라고 하는 것 등이다. 일상적인 수식어를 수학에 동원하는 경우도 있다. 예를 들어 ‘나누어 떨어진다’를 ‘말끔나누임’이라고 하고, ‘교선’을 ‘사귀는 선’이라고 한다. 일상에서 많이 사용하여 왠지 수학과는 잘 어울릴 것 같지 않은 ‘말끔하게’와 이성 친구와의 관계를 나타낼 때 쓰는 ‘사귀다’라는 말 때문에 우리에게겐 조금 어색하게 다가온다.

수학용어 중에는 비슷한 형태를 가진 물건의 이름을 따서 만들어진 것도 있다. 원의 호를 그들이 ‘활등’이라고 하고, 현을 ‘활줄’이라고 하는게 대표적이다. 우리의 ‘플러스, 마이너스’는 북한에서 ‘플러스, 미누스’라고 한다. 이와 같이 남북한 수학 용어 사이에 놓인 커다란 틈도 앞으로 우리가 메워야 할 중요한 과제이다.

본 차시에서 다루는 지수함수는 남한의 고등학교 2학년 과정에서 다루게 되는데, 북한에서는 ‘어깨수함수’로 고등중학교5 과정에서 다루게 된다. 수학 용어 비교와 함께 공통점과 차이점을 알아보고, 남북 청소년들이 함께하는 학교생활을 통해 남과 북의 이질성을 극복하고 공존과 통합으로 나아가는 모습을 수업 현장에서 실천해 보고자 한다.

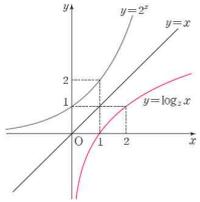
5) (수학)과 교수·학습 과정안

일시	2019년 10월 11일 금요일 4교시				
지도교사	심유민	지도대상	2학년 9반	지도장소	2-9 교실
교과명	수학 I	단원명	지수함수(어깨수함수)	주제	지수함수 (어깨수함수)

< 본시 학습 목표 >

1. 남북한의 수학용어를 바르게 짝지을 수 있다.
2. 북한의 수학용어로 제시된 문제를 풀 수 있다.
3. 수학용어와 관련하여 탐구 주제를 정하고 이유를 말할 수 있다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)																						
	학습 요소	교사	학생																								
도 입	- 인사 - 본시 학습 목표 제시 - 수학용어 비교	- 인사 및 출석을 점검한다. - 본시 학습 목표를 제시한다. - 남북의 청소년들이 수학 선생님과 남북한의 수학 용어를 비교하는 수업 을 진행하는 영상을 보여준다.	- 인사 및 수업준비를 한다. - 본시 학습 목표를 인지한 다. - 동영상 및 사진을 본 후, 남북의 수학용어를 비교해본 다.	강의식 (PPT, 학습활동지) 동영상 '남과북의 수학용어' (3'13")	5분																						
		<table border="1"> <tr> <td>남한말</td> <td>북한말</td> <td>남한말</td> <td>북한말</td> </tr> <tr> <td>역수</td> <td>거꿀수</td> <td>예각</td> <td>뽀족각</td> </tr> <tr> <td>대입</td> <td>갈아</td> <td>맞꼭지</td> <td>맞문각</td> </tr> <tr> <td>하다</td> <td>넣다</td> <td>각</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교점</td> <td>사립점</td> <td>내향</td> <td>아낙</td> </tr> <tr> <td>각도기</td> <td>분도기</td> <td>교집합</td> <td>사립</td> </tr> </table>	남한말	북한말		남한말	북한말	역수	거꿀수	예각	뽀족각	대입	갈아	맞꼭지	맞문각	하다	넣다	각		교점	사립점	내향	아낙	각도기	분도기	교집합	사립
남한말	북한말	남한말	북한말																								
역수	거꿀수	예각	뽀족각																								
대입	갈아	맞꼭지	맞문각																								
하다	넣다	각																									
교점	사립점	내향	아낙																								
각도기	분도기	교집합	사립																								
전 개	- 개념학습	- 지수함수(어깨수함수)와 관련된 북한 수학 용어를 소개한다. - 지수함수(어깨수함수)의 개념과 그래 프를 설명한다.	- 지수함수(어깨수함수) 관련 수학 용어 <table border="1"> <tr> <td>북한말</td> <td>남한말</td> </tr> <tr> <td>뜻구역</td> <td>정의역</td> </tr> <tr> <td>값구역</td> <td>치역</td> </tr> <tr> <td>같기식</td> <td>등식</td> </tr> <tr> <td>안같기식</td> <td>부등식</td> </tr> <tr> <td>용근수</td> <td>정수</td> </tr> <tr> <td>제공뿌리</td> <td>제공근</td> </tr> <tr> <td>자리표</td> <td>좌표</td> </tr> <tr> <td>사분구</td> <td>사분구</td> </tr> <tr> <td>거꿀함수</td> <td>역함수</td> </tr> <tr> <td>어깨수함수</td> <td>지수함수</td> </tr> </table>	북한말	남한말	뜻구역	정의역	값구역	치역	같기식	등식	안같기식	부등식	용근수	정수	제공뿌리	제공근	자리표	좌표	사분구	사분구	거꿀함수	역함수	어깨수함수	지수함수	강의식 (PPT, 학습활동지) 발표식 (학습활동지)	20분
북한말	남한말																										
뜻구역	정의역																										
값구역	치역																										
같기식	등식																										
안같기식	부등식																										
용근수	정수																										
제공뿌리	제공근																										
자리표	좌표																										
사분구	사분구																										
거꿀함수	역함수																										
어깨수함수	지수함수																										

<p style="text-align: center;">전 개</p>	<p>- 문제풀이</p>	<p>- 북한의 수학용어로 제시된 문제를 제시한다.</p> <p>☞ 초급1 ☞ 초급2</p> <p>☞ 중급1</p> <p>☞ 중급2</p> <p>☞ 고급 북한 <수학교과서 고급중학교5>에서 발췌한 문제를 제시한다.</p> <p>- 수학용어 관련 탐구 주제를 선정하도록 하여 희망자에 한해 작성한 주제와 이유를 발표하도록 지도한다.</p>	<p>- 북한의 수학용어로 제시된 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>☞ ②, ③, ⑥</p> <p>☞ (1) $5^0 < 5^{0.4}$ (2) $0.7^{\sqrt{2}} > 0.7^{\sqrt{3}}$ (3) $(\frac{3}{5})^{-1.8} < (\frac{3}{5})^{-1.9}$</p> <p>☞ (1) $x > 3$ (2) $x > \frac{11}{6}$ (3) $x < 1$</p> <p>☞ </p> <p>☞ $(1 + \frac{x}{100})^5 = 2.2$ $5 \lg(1 + \frac{x}{100}) = \lg 2.2$ $\lg 2.2 = 0.3424$ 이므로 $\lg(1 + \frac{x}{100}) = \frac{0.3424}{5}$ $5 \lg(1 + \frac{x}{100}) = \lg 2.2$ $1 + \frac{x}{100} \approx 1.17$ $x \approx 17$ \therefore 약 17%</p> <p>- 탐구주제를 정하고 그주제를 선택한 이유를 작성하여 친구들에게 소개한다.</p>	<p>강의식, 발표식 (PPT, 학습활동지)</p>	<p>20분</p>
	<p>정리 및 평가</p>	<p>- 학습정리 - 평가 - 차시예고</p>	<p>- 남북한 용어 차이 이해 - 북한 수학 교과서 문제 이해 - 탐구 주제 선정</p> <p>- 작성한 활동지를 평가하여 수행평가에 반영한다.</p>	<p>- 자신의 발표와 친구들의 활동을 비교해보며, 상호평가가 이루어진다.</p>	<p>정리 및 평가</p>

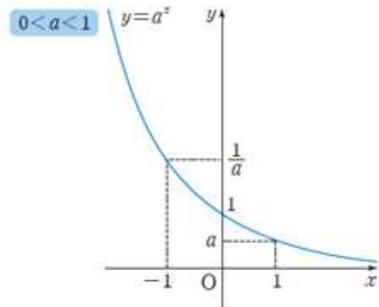
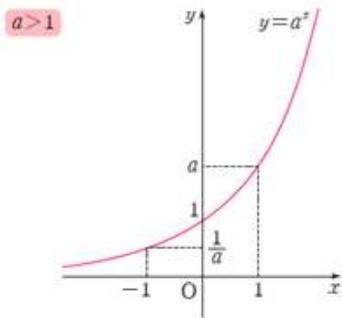
남북한 수학 용어 활동지

()학년 ()반 ()번 이름()

남과 북의 수학용어 짜짓기	예각 · 내향 · 교집합· 대입하다· 역수· 맞꼭지각· 교집합· 각도기·	· 갈아넣다 · 거꿀수 · 맞문각 · 뽀족각 · 아낙마디 · 분도기 · 사괘 · 사괘점
-------------------------------	---	---

남한말	북한말	남한말	북한말
등식	같기식	정의역	뜻구역
부등식	안같기식	치역	값구역
정수	웅근수	제공근	제공뿌리
좌표	자리표	역함수	거꿀함수
1,2,3,4 사분면	1,2,3,4 사분구	지수함수	어깨수함수

지수함수(어깨수함수)의 성질



$a > 1$ 일 때,

- (1) 뜻구역 $(-\infty, +\infty)$
- (2) 값구역 $(0, +\infty)$
- (3) $x = 0$ 일 때, 함수값은 1이다.
- (4) $x > 0$ 이면 $a^x > 1$
 $x < 0$ 이면 $0 < a^x < 1$
- (5) 증가함수이다.

$0 < a < 1$ 일 때,

- (1) 뜻구역 $(-\infty, +\infty)$
- (2) 값구역 $(0, +\infty)$
- (3) $x = 0$ 일 때, 함수값은 1이다.
- (4) $x < 0$ 이면 $0 < a^x < 1$
 $x > 0$ 이면 $a^x > 1$
- (5) 감소함수이다.

북한의 수학용어를 활용한 문제입니다. 풀어보세요.

[초급] 1. 다음 함수 가운데서 '어깨수함수'를 가려내어라.

- ① $y = x^5$ ② $y = 6^x$ ③ $y = 1.5^x$ ④ $y = (-1.5)^x$ ⑤ $y = x^{-1.2}$ ⑥ $y = \left(\frac{3}{4}\right)^x$

[초급] 2. 다음 제곱 가운데서 어느 것이 큰지 '어깨수함수'의 성질을 써서 밝혀라.

- (1) $5^0 \square 5^{0.4}$ (2) $0.7^{\sqrt{2}} \square 0.7^{\sqrt{3}}$ (3) $\left(\frac{3}{5}\right)^{-1.8} \square \left(\frac{3}{5}\right)^{-1.9}$

[중급] 1. 다음 '안갈기식'을 풀어라.

- (1) $6^x > 216$ (2) $0.3^{x-1} < 0.3^{\frac{5}{6}}$ (3) $10^{x-1} < 0.01$

[중급] 2. 함수 $y = 2^x$ 은 '거꿀함수'를 구하여라.

[고급] 경애하는 수령 김일성대원수님과 위대한 령도자 김정일원수님의 현명한 령도에 의하여 어느 한 지방경공업공장에서 해마다 생산이 늘어나고 있는데 1989년에 비하여 1994년의 생산이 2.2배였다. 해마다 평균 몇 퍼센트씩 늘어난 셈인가?

-발췌: 북한교과서 수학 고등중학교5-

수학용어와 관련하여 탐구할 때 가능한 주제를 선정하고 그 이유를 써보세요.

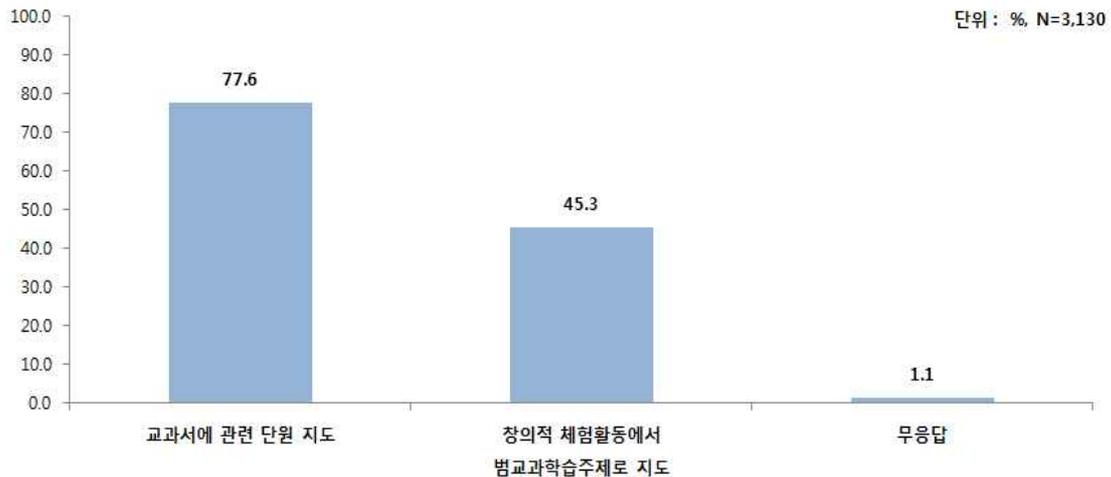
주제명	
주제선정 이유	

나. 교과시간을 활용한 교수학습 지도안 - 문학

1) 단원 : 음운의 변동

2) 학습목표 : 북한말과 우리말의 어문규정의 차이점을 알고, 언어차이 극복의 필요성을 생각한다.

3) 진단 - 통일교육의 형태



4) 지도 계획 및 방향

북한의 언어생활은 분단 이후 남한과는 달리 한자폐지 운동이라던지, 문화어 운동 등으로 인하여 남한과 언어생활에서 차이를 초래하고 있다. 예를 들면 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호법, 표준발음법, 어휘 등에서 많이 다르다. 특히 표준발음법에 있어서 상당한 차이를 보이고 있는데 그 중 '두음법칙'에 따라 남한의 경우 'ㄹ, ㄴ'의 소리는 인정하지 않고 있는 반면 북한의 경우는 모든 모음 앞에서 'ㄹ, ㄴ'을 제대로 발음하는 원칙이 있다. 예를 들어 '이승엽'이라는 야구선수를 북한식으로 하면 '리승엽'으로 표기하고 발음도 그냥 소리나는 대로 발음하게 되는 것이다. 한자어도 거의 예외없이 본음대로 표기하고 발음하는 것이 원칙이지만 몇 개의 낱말에 대해서는 변한 소리를 인정하고 표기도 변한대로 한다.

본 차시에서는 우리말의 두음법칙과 사이시옷의 표기규정을 알고, 북한말과 우리말의 어문규정 차이를 살펴보면서, 남북한 언어의 차이를 극복해야하는 필요성을 느끼고자 한다. 또한 이제는 무엇보다 서로의 원활한 언어소통을 위해서라도 남북한 학자들의 공동연구 시행과 통일에 앞선 확정된 한글통일안의 수립이 시급하며 말글운동의 방법론적 전환이 필요한 때이다.

5) (문학)과 교수·학습 과정안

일 시	2019 년 9 월 2 일 월요일 1 교시				
지도교사	이정미	지도대상	1학년 10반	지도장소	1-10 교실
교과명	국어	단원명	4 - (1) 음운의 변동	주제	두음법칙, 사이시옷

< 본시 학습 목표 >

1. 우리말의 두음법칙과 사이시옷 표기규정을 이해하고 올바르게 표기할 수 있다.
2. 북한말과 우리말의 어문규정의 차이점을 말할 수 있다.
3. 남북한 언어의 차이를 극복해야 하는 필요성을 이해할 수 있다.

학습 절차	교 수 - 학 습 활 동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교 사	학 생		
도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 - 본시 학습 목표 제시 - 동영상 시청 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 출석을 점검한다. - 본시 학습 목표를 제시한다. - 북한학생의 인터뷰 장면을 보여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 수업준비를 한다. - 학습 목표를 확인하고 목표점을 파악한다. - 인터뷰에서 어휘가 어색한 것이 있었는지 말해 보도록 한다. (녀자, 로동, 리해, 력사 등) 	동영상	5분
전 개 1	<ul style="list-style-type: none"> - 개념 학습 - 실제 적용 - 수행 유도 	<ul style="list-style-type: none"> - 두음법칙의 개념을 소리 내어 함께 읽으며 확인하도록 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 일부 소리가 단어의 첫머리에 발음되는 것을 꺼려 다른 소리로 발음되는 현상. 'ㄷ, ㅌ, ㄷ, ㅌ, ㅌ' 앞에서의 'ㄹ'과 'ㄴ' 소리가 탈락하거나, 'ㄷ, ㄷ, ㅌ, ㅌ, ㅌ, ㅌ' 앞의 'ㄹ'이 'ㄴ'으로 바뀌는 것들이다. </div> <ul style="list-style-type: none"> - 교과서를 보며 빈 칸에 들어갈 말을 써넣도록 한다. - 화면을 보고 두음법칙이 적용되지 않는 예외적인 경우를 설명하게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 화면을 보고 두음법칙의 개념을 읽으며 의미를 확인한다. - 개념을 익히고 그에 따라 교과서에 빈칸을 채워 넣는다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 남녀(男女) : <input type="checkbox"/> 여 자(女子) 만년(晩年) : <input type="checkbox"/> 연 세(年歲) 개량(改良) : <input type="checkbox"/> 양 심(良心) 급류(急流) : <input type="checkbox"/> 유 행(流行) 쾌락(快樂) : <input type="checkbox"/> 낙 원(樂園) 왕래(往來) : <input type="checkbox"/> 내 일(來日) </div> <ul style="list-style-type: none"> -한자어 의존명사, 고유어, 외래어에서는 두음법칙을 적용하지 않음을 설명할 수 있다. 	강의식 (PPT) 강의식 (PPT)	15분

	<p>- 응용 학습</p>	<p>•이 녀석 많이 컸네. •은전 한 뉘 •그럴 리(理)가 없다. •몇 년(年) 만에 보는 거지? 뉴스, 니켈, 라디오, 롤러스케이트</p> <p>- 도입부분의 인터뷰에서 왜 어색한 어휘가 나왔을지 발표하게 한다.</p>	<p>- 북한말에는 두음법칙을 인정하지 않아 해당 한자음 그대로 발음하고 있음을 말할 수 있다.</p>	<p>강의식 (PPT)</p>		
<p style="text-align: center;">전 개 2</p>	<p>- 개념 학습</p>	<p>- 사이시옷을 표기에 반영하는 규정을 소리 내어 천천히 읽으며 확인하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>합성어에서, 앞말의 끝소리가 울림소리고 끝날 경우 뒷말의 첫소리가 된소리로 나가거나, 뒷말의 첫소리 'ㄴ, ㄹ' 앞에서 'ㄴ' 소리가 덧나거나, 뒷말의 첫소리 모음 앞에서 'ㄴㄴ' 소리가 덧나는 현상을 '사이시옷' 현상이라고 한다. 사이시옷은 사이시옷 현상이 나타났을 때 쓰는 'ㅅ'의 이름이다. 사이시옷은 '고유어+고유어, 고유어+한자어, 한자어+고유어'로 된 합성어에서 앞말이 모음으로 끝나는 경우에 받치어 적는다.</p> </div>	<p>- 화면을 보고 사이시옷을 표기하는 조건을 천천히 읽으며 내용을 확인한다.</p>	<p>강의식, (PPT)</p>	<p style="text-align: center;">25분</p>	
	<p>- 응용 학습</p>	<p>- 교과서를 보며 알맞은 단어의 예를 써 넣고 발표하도록 한다.</p>	<p>- 사이시옷 표기 조건을 이해하고 알맞은 단어의 예를 써 넣고 발표할 수 있다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>㉠고유어+고유어→(뱃길, 나뭇잎, 아랫마을 등) ㉡고유어+한자어→(햇수, 아랫방, 자릿세 등) ㉢한자어+고유어→(만둣국, 등곶길, 예삿일 등)</p> </div>	<p>발표식 (자유롭게 발표)</p>		
	<p>- 북한교과서 적용</p>	<p>- 북한 교과서에서 발췌한 문학작품을 통해 우리말과 다르게 쓰인 단어를 찾아 고쳐 쓰고, 북한어와 우리말의 다른 점을 정리하여 발표하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>•잔치마당엔 각색 병장기와 기발들이 호사롭게 바람에 펄럭이며 삼현 룡각의 풍악소리 반공 중에 떠 있고..... •여봐라, 저 량반 이리로 들시래라. •운봉은 오늘따라 망령이요, 저런 것들은 가까이하면 담배대나 부채나 도적 맞히기가 일쑤인데 대접을 하라니..... 허허 참.</p> </div>	<p>- 우리말과 다르게 쓰인 단어 (기발→깃발, 룡각→육각, 량반→양반, 담배대→담뱃대, 리도령→이도령, 햇별→햇별, 락→낙) - 북한어와 우리말의 다른 점 •북한말은 두음법칙을 인정하지 않고 한자어를 소리마다 해당 한자음 그대로 적음 •북한말은 사이시옷을 사용하지 않음</p>	<p>발표식</p>		

	<p>- 조별 토의</p>	<p>• 동헌에서 나온 리도령 어사또가 삼문 앞에서 잠시 서성거리다가 군호를 하니 서리와 중방이 재빠르게 행동을 시작하였다.</p> <p>• 어사또의 역줄이 달 같은 마패를 해별같이 번쩍 들며 ‘암행어사 출도야!’</p> <p>• 고생 끝에 락이 온다 옛말로 들었더니 딸을 길러 오늘 같은 이런 경사 보는구나. - ‘문학(고등중학교 4)에서 발췌 -</p> <p>- 남북한 언어의 차이가 커질수록 어떠한 결과가 생길지 발표하도록 한다.</p> <p>- 언어학자 소쉬르의 말을 음미하며, 한민족으로서 언어가 얼마나 중요한지에 대해 생각해 보도록 한다.</p> <p>‘같은 말은 공통적인 민족성을 나타내는 것이므로 민족통일을 이루는데 무엇보다도 우선한다.’ - 페르디낭 드 소쉬르 -</p>	<p>- 남북한 언어의 차이로 인해 생길 결과에 대해 토의, 발표한다. (의사소통 어려움 이질감, 거리감의 심화 사상, 문화의 교류가 어려움 등)</p> <p>- 소쉬르의 말을 음미하며 한민족으로서 언어의 중요성에 대해 생각한다.</p>	<p>조별토의</p> <p>PPT</p>	
<p>정리 및 평가</p>	<p>형성평가</p>	<p>- 본 수업에서 핵심적인 내용을 요약·정리하고 형성평가를 통해 수업 내용을 확인해보도록 한다.</p> <p>1. 다음 중 두음법칙이 적용되지 않는 경우는? ① 양심(良心)을 지키려는 행동이었다. ② 이곳이 지상 최대의 낙원(樂園)이다. ③ 연세(年歲)가 어떻게 되는지 모르겠다. ④ 그는 절대 그럴 이(里)가 없다고 말했다. ⑤ 요즘 유행(流行)하는 옷차림을 하고 나타났다.</p> <p>2. 다음 중 ‘한자어+고유어’의 합성어에 사시웃이 쓰인 것은? ① 귤병 ② 전셋집 ③ 뒷일 ④ 깻잎 ⑤ 아랫방</p>	<p>- 교사의 수업 핵심 내용 요약·정리를 듣고 형성평가를 통해 수업 내용을 정리한다.</p> <p>1. ④번 2. ②번</p>	<p>정리 및 평가 (PPT)</p>	<p>5분</p>

다. 교과시간을 활용한 교수학습 지도안 - 상업실무디자인

- 1) 단원: 타입페이스 디자인
- 2) 학습목표: 단어의 의미를 전달 할 수 있는 시각적 표현으로 통일엽서 만들기
- 3) 진단: 통일과 연관 있는 단어 뜻 알기
- 4) 지도 계획 및 방향

대단원	중단원	소단원
3장. 상업 디자인의 영역	1. 상업디자인의 의의	1) 상업 디자인의 개념
		2) 상업 디자인의 역사
		3) 상업 디자인의 기능
		4) 상업 디자인의 영역
	2. 포스터, 광고 디자인	1)포스터 디자인의 이해
		2) 광고 디자인의 이해
	3. 북, 편집 디자인	1) 북 디자인의 이해
		2) 편집 디자인의 이해
	4. 프로모션 디자인	1) 프로모션 디자인의 이해
		2) 프로모션 디자인의 특징
		3) 프로모션 디자인의 사례
	5. 타입페이스 디자인	1) 타입페이스의 개념
		2) 타입페이스의 역사
		3) 타입페이스의 종류
		4) 타입페이스의 활용
	6. 아이덴티티 디자인	1) 아이덴티티 디자인의 개요
		2) 아이덴티티 디자인의 역사
		3) 아이덴티티 디자인의 분류
		4) 아이덴티티 디자인의 시스템
	7. 포장 디자인	1) 포장 디자인의 개념
		2) 포장 디자인의 역사
		3) 포장 디자인의 종류
		4) 포장 디자인의 구성 요소
		5) 포장 디자인의 경향
	8. 일러스트레이션	1) 일러스트레이션의 개념
		2) 일러스트레이션의 역사
		3) 일러스트레이션의 종류
		4) 일러스트레이션의 발달과 표현
	9. 상업 공간 디자인	1) 상업 공간의 개념
		2) 상업 공간의 종류
3) 상업 공간 디자인의 외부 구성 요소		
4) 상업 공간 디자인의 내부 구성 요소		
5) 상업 공간 디자인의 활용		
10. 게임과 영상 디자인	1) 게임 디자인의 이해	
	2) 영상 디자인의 이해	

북한의 미술 교과서(고등중학교3)을 보면 서예라는 부분을 배우는데 이것이 지금의 캘리그래피와 비슷한 개념의 수업이라고 할 수 있다. 캘리그래피는 큰 개념으로 타입페이스 디자인의 활용부분에서 배울 수 있는데, 이번 수업에서는 타입페이스 디자인 개념과 조건, 종류 등 이론을 설명하여 이해를 돕고, 표현을 객관화하여 디자인 할 때 접목 할 수 있도록 하며, 남북의 통일을 한번 더 생각해 보는 시간으로 통일에 관한 문장과 단어를 숙지하고 캘리그래피디자인을 하여 엽서로 만들어 본다.

5) (상업실무디자인)과 교수·학습 과정안

일 시	2019년 10월 2일 수요일 5교시				
지도교사	한희수	지도대상	2학년 6반	지도장소	컴퓨터그래픽실
교과명	상업디자인실무	단원명	타입페이스의 활용	주제	캘리그래피 디자인을 활용한 통일엽서 만들기

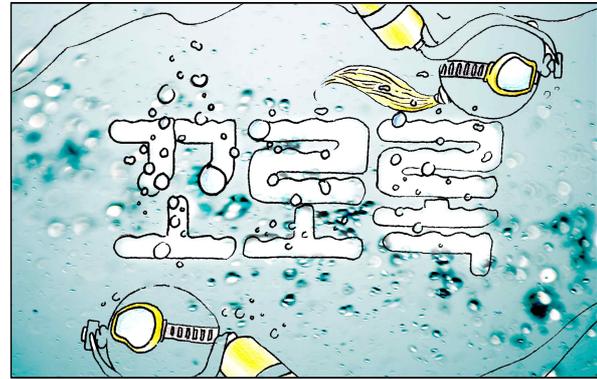
< 본시 학습 목표 >

1. 단어의 의미를 시각적인 표현으로 전달 할 수 있다.
2. 남북한 통일의 의미를 생각해본다.
3. 캘리그래피를 활용하여 이미지와 결합한 엽서를 제작할 수 있다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교 사	학 생		
도 입	학습환경조성	- 인사 및 출석점검 - 수업준비 확인 (컴퓨터 부팅 및 이상유무확인) 준비물 확인	- 인사 및 출석확인 - 수업준비를 한다. (컴퓨터 부팅 상태확인) 준비물 준비	- 빔프로젝터 사용 - PPT 자료	4분
	본시학습계획발표	- 본시 학습활동 내용을 간략하게 설명한다. - 학습주제, 학습목표 제시	- 본시 학습활동 내용을 숙지한다. - 학습주제, 목표를 안다		
	선수학습	- 선수학습 - 문자디자인 이론 이해와 예시감상 및 질문	- 문자디자인 예시감상 후 질문에 대답한다.		
전 개	학습안내 및 학습동기 유발	- 캘리그래피에 대해 설명 - 캘리그래피의 예시작 감상	- 캘리그래피에 대한 예시작 감상	- 빔프로젝터 사용 - PPT 자료 - 일러스트 프로그램	16분
	표현활동1	- 전 시간 평화통일관련 문장을 가지고 실습할 준비 - 포토샵에서 파일을 연다. - 보정작업 연습을 시키고 예시작을 보여준다. - 질문에 답한다.	- 제1과제 스케치 파일을 열고 설명에 따라 보정작업을 한다. - 질문한다.		
		- 제1과제 실습시작 포토샵에서 보정작업을 한다. - 2~3번 반복하여 들려준 후 학생의 실습을 돕고 질문에 답한다.	- 제1과제 스케치 파일에 보정작업을 해 나간다.		
제1평가	- 완성된 학생의 작품을 가지고 구체적으로 발표시킨다.	- 완성된 작품을 놓고 보정작업 효과부분과 느낀점을 발표한다. - 자신의 생각들을 서로 토론한다.			

전 개	학습안내	<ul style="list-style-type: none"> - 이미지 작업에 대한 설명을 한다. - 작업한 문자와 이미지를 결합하여 디자인해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 설명을 경청한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -빔프로젝터 사용 - PPT 자료 - 일러스트 프로그램 	21분
	표현활동2	<ul style="list-style-type: none"> - 포토샵에서 제2과제에 필요한 통일관련 이미지 파일을 연다. - 예시작을 보여주고 실습방법을 설명한다. - 질문에 답한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 제2과제 실습교재 파일을 열고 설명을 듣는다. - 질문한다. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - 제2과제 실습시작 이미지 파일과 문자를 결합하여 엽서 디자인해나간다. - 포토샵의 모르는 기능들을 돕고 질문에 답한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 제2과제 이미지 파일과 문자를 결합하여 엽서를 제작한다. 		
	제2평가	<ul style="list-style-type: none"> - 완성된 학생의 작품을 가지고 디자인측면에서 구체적으로 발표시킨 후 질문하고 답한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 완성된 작품을 놓고 느낀점을 발표한다. - 자신의 생각들을 서로 토론한다. 		
정리 및 평가	학습내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> - 문자디자인에 대해 다시 설명하고 주지시킨다. - 모르는 것에 질문하고 답한다. - 다른 주제로 복습해본다.(과제) 	<ul style="list-style-type: none"> - 학습한 내용을 숙지한다. - 질문하고 답한다. 	정리 및 평가	9분
	정리	<ul style="list-style-type: none"> - 실습과제를 파일로 제출한다. - 주변정리를 시킨다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 실습과제에 반, 번호, 이름을 명시하고 제출한다. - 주변정리를 한다. 		
	후속 학습 예고	<ul style="list-style-type: none"> - 아이덴티티디자인에 대해 학습함을 예고한다. - 인사한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 후속 수업 예고를 듣는다. - 인사한다. 		

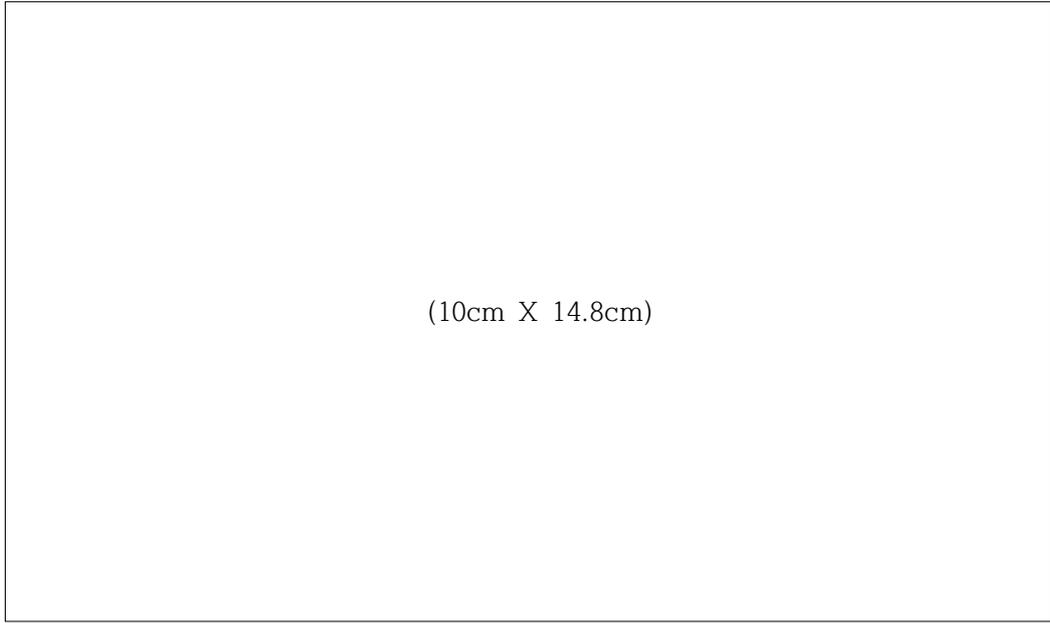
캘리그래피 예시작



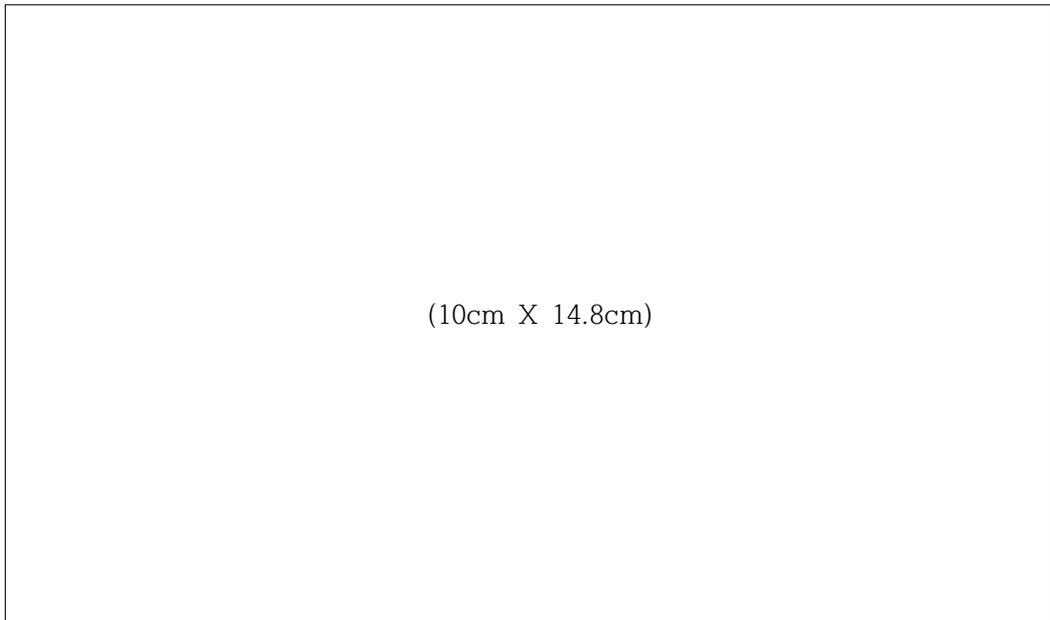
캘리그래피 디자인을 활용한 통일엽서 만들기 활동지

()학년 ()반 ()번 이름()

제 1평가



제 2평가



라. 교과시간을 활용한 교수학습 지도안 - 드로잉

1) 단원 : 기초 드로잉

2) 학습 목표 :

- 북한의 교과서 속 동양인의 이상적 비율을 알아본다.
- 남한의 참고도서 속 서양인의 이상적 비율을 알아본다.
- 북한과 남한의 이상적 비율의 공통점과 차이점과 원인을 알아본다.

3) 진단 - 남과 북의 인체드로잉의 접근 방법을 이해한다.

- 북한에서는 북한의 사람 기준으로 인체 비례를 나눈다. 몇 등신일까? (등신)
- 남한에서는 서양의 사람 기준으로 인체 비례를 나눈다. 몇 등신일까? (등신)

4) 지도 계획 및 방향

북한에서는 북한사람의 체형을 기준으로하기에 동양인의 체구에 맞는 인체비례를 배운다. 남한에서는 서양의 서적이 많이 들어와 있어 서양인의 인체비례에 맞는 그림으로 인체를 배운다. 각기 동·서양의 인체비례는 다르기에 각 인체드로잉을 통하여 동서양의 인체 비례의 공통점과 차이점을 익힌다.

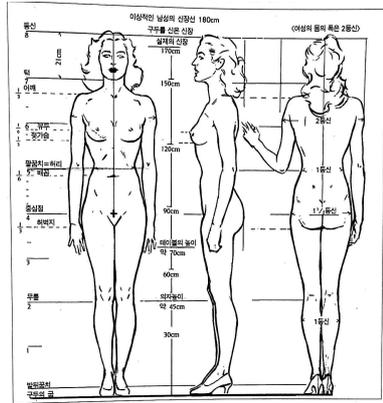
5) (드로잉)과 교수·학습 과정안

일시	2019년 4월 10일 수요일 3교시				
지도교사	김윤숙	지도대상	1학년 5반	지도장소	시각디자인 2실
교과명	드로잉	단원명	기초 드로잉	주제	북한의 인체비례와 남한의 인체비례 비교하기

< 본시 학습 목표 >

- 1) 북한의 교과서 속 동양인의 이상적 비율을 알아본다.
- 2) 남한의 참고도서 속 서양인의 이상적 비율을 알아본다.
- 2) 북한과 남한의 이상적 비율의 공통점과 차이점과 원인을 알아본다.

학습 절차	교수 - 학습 활동			학습형태 (학습자료)	시간 (분)
	학습 요소	교사	학생		
도 입	- 인사 - 본시 학습 목표 제시	- 인사 및 출석을 점검한다. - 본시 학습 목표를 제시한다.	- 인사 및 수업준비를 한다. - 본시 학습 목표를 인 지한다.	PPT	5분

<p>도 입</p>	<p>- 미술용어 비교</p>	<p>- 북한의 고등중학교 2학년 미술 교과서 속의 사람몸의 비례 그림을 보여준다.</p>	<p>- 그림을 본 후 그림 속의 인물이 동양인의 비율인지 서양인의 비율인지 발문한다.</p>	<p>북한의 고등중학교 2학년 미술 교과서 p.12.</p>	<p>5분</p>
<p>전 개</p>	<p>- 개념학습</p>	<p>- 동양의 여성의 인체비례는 6.5등신, 남성의 인체비례는 7등신이다.</p>  <p>- 서양인의 여성과 남성의 비례는 8등신이다.</p> 	<p>- 동양의 여성의 인체비례는 6.5등신, 남성의 인체비례는 7등신 그림으로 스케치 한다.</p> <p>- 서양인의 여성과 남성의 비례는 8등신으로 스케치 한다.</p>	<p>실습 PPT, 학습활동지</p>	<p>30분</p>
<p>정리 및 평가</p>	<p>- 요점 정리 - 형성 평가</p>	<p>- 동양인과 서양인의 인체비율의 공통점과 차이점 이해 ·공통점: 두상을 중심으로 배율이 나누어 진다. ·차이점: 동양인은 6.5~7등신으로 나누는 것이 평균이고, 서양인은 8등신 이상으로 나누는 것이 평균임. - 북한과 남한이 인물드로잉 시에 동, 서양 인물을 나누어 주로 다루는 이유는 무엇인가요?</p>	<p>-동, 서양인의 인체비율의 공통점과 차이점을 이해한다.</p> <p>1.북한은 왜 동양인(북한사람)을 대상으로 인체 비례를 나누었나요? 2. 남한은 왜 일반적으로 서양인을 대상으로 인체 비례를 나누었나요?</p>	<p>정리 및 평가</p>	<p>10분</p>

북한 교과서를 활용한 인체비율 활동지

()학년 ()반 ()번 이름()

북한 교과서	고등중학교 2학년 미술교과서 p.12.
---------------	-----------------------



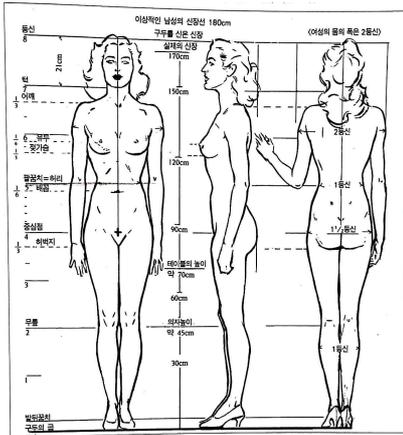
● 북한 교과서 내 인체비례 예시를 활용하여 여성 6.5등신, 남성 7등신으로 비율을 익히며 인물을 스케치한다.

남한 참고도서를 활용한 인체비율 활동지

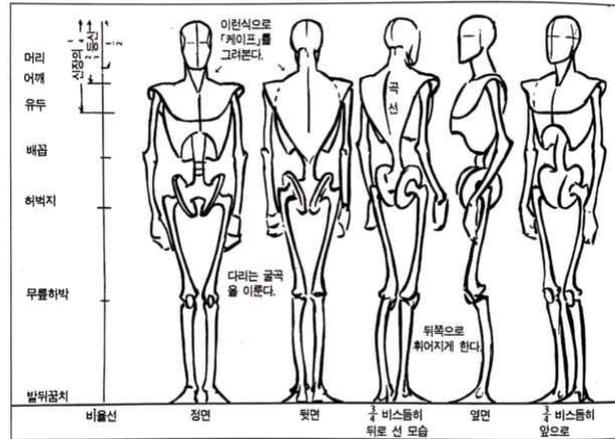
()학년 ()반 ()번 이름()

남한 참고도서

A. 루미스, 알기쉬운 인물화, 이종문화사. 2004. p.19 / p.32



이상적인 비율의 여성



인체 모형 앞, 뒤, 옆, 측면

- 남한 참고도서 내 인체비례 예시를 활용하여 여성 8등신, 남성 8.5등신으로 비율을 익히며 인물을 스케치한다.

Ⅲ. 운영의 설계

1. 운영 기간 및 대상

- 기 간 : 2018년 3월 - 2019년 12월
- 대 상 : 교사 · 전교생 및 학부모

2. 운영 방법

학생들의 기존 통일교육 활동을 검토하여 효율적인 운영을 통해 보다 심화된 통일 교육을 실시하고, 본교생 뿐 만 아니라 학부모, 주민들과 연계하여 민족공동체의식을 함양케 하는 선도적 역할을 한다.

통일교육 활성화를 위하여 다양한 통일교육 활동을 시도함으로써 민족공동체의식 함양과 통일대비교육을 위한 교육활동으로 다음과 같은 방침을 설정하여 운영한다.

- 첫째, 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 역량배양을 위하여 교사들의 통일 및 북한관련 지식을 높인다.
- 둘째, 학생들에게 올바른 국가관과 안보관을 확립하게 한다.
- 셋째, 학생들의 통일의 관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일 교육 활동을 전개한다.
- 넷째, 다양한 체험활동과 행사를 통하여 통일대비 역량배양과 민족공동체의식을 함양하게 한다.
- 다섯째, 통일교육의 효과를 높이기 위하여 교내 통일교육 환경을 조성토록 한다.
- 여섯째, 서울통일관을 운영을 통하여 학생 및 학부모 및 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시하여 통일 의지와 통일 분위기를 조성, 활성화 하는 역할을 한다.

3. 운영 절차

가. 계획 활동

- 1) 계획수립
- 2) 실태분석
- 3) 운영 계획 검토 및 확정

나. 탐구활동

지도방법 및 프로그램 개발

다. 실행

- 1) 수업활동
- 2) 교육 및 체험·행사 활동

라. 심화활동

활동점검 및 통일교육 프로그램 보완

마. 평가활동

- 1) 교육활동에 대한 평가 및 분석 2) 중간보고

바. 보고활동

최종보고(연구학교 운영보고회)

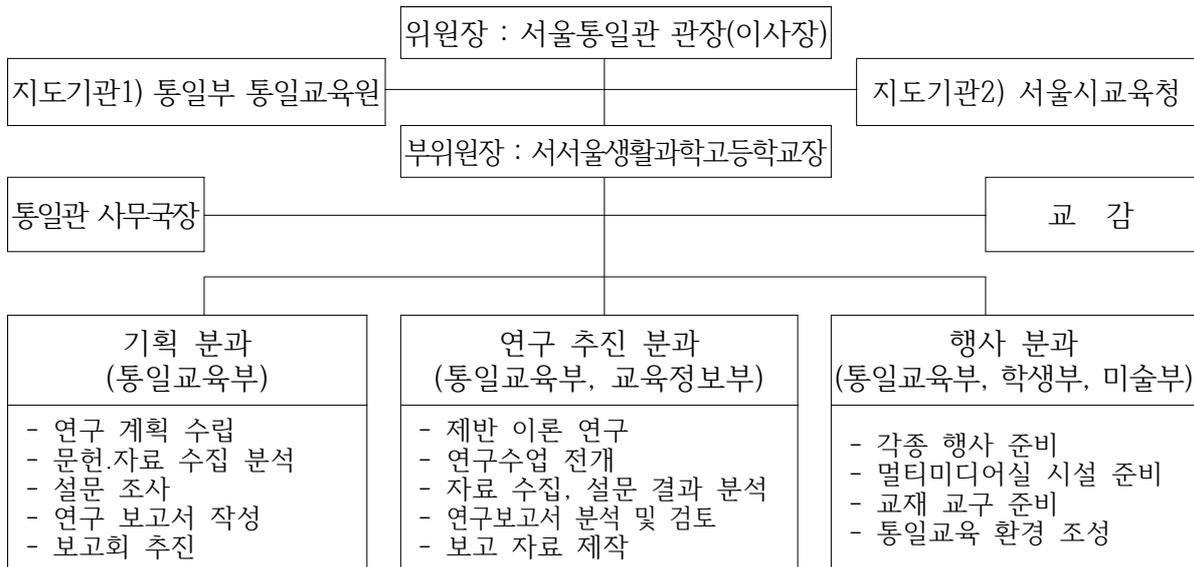
사. 일반화

- 1) 후속 지도활동 2) 인터넷 탑재 및 정보 공유

단계	운영과제	운영 내용	기간
계획	계획 수립	- 연구 위원회 조직: 주제 설정, 일정 협의, 계획서 작성	3월
	실태 분석	- 설문 조사(교사, 학생, 학부모 통일 의식 분석)	3월
	운영 계획 검토 및 확정	- 운영 계획서 검토분석 및 보완 - 운영 계획서 확정	3월
탐구	지도 방법 및 프로그램개발	- 관련 지도 내용 추출 및 분석 - 지도 방법 연구 - 평가서 작성, 분석 - 자료 수집 - 프로그램 개발	3월
실행	수업활동	- 관련 교과 지도	2018년 3월- 2019년 12월
	교육 및 체험, 행사 활동	- 모바일을 통한 통일교육 실시 - 교사통일교육 역량 배양 - 사이버 통일 교육(통일교육 홈페이지 운영) - 서울통일관 운영(1일 통일학교 운영) (타교학생 및 학부모 등 기타) - 통일 환경 조성(서울통일관 등) - 통일동아리 활동(통일연구반)활성화 - 남북한 언어 비교, 통일 명상, 통일 퀴즈 및 퍼즐, 통일4행시, 통일 상식, 통일 나도 한마디, 월별 통일교육 - 북한 학생 돕기 사랑나누기 성금모금활동 - 평화통일염원 수련회 - 학년별 체험활동실시 - 북한이해 교육(북한영화감상 등) - 통일 보물찾기 - 유관기관과의 유기적인 활동 - 통일노트 작성	2018년 3월- 2019년 12월
심화	평가 및 중간보고	- 활동점검 및 통일교육 프로그램 계획 보완	7,9월
평가	평가	- 설문 조사 분석 - 운영 결과 분석 검토 - 우수 요인, 부진 요인 분석	3월 6월 9월
보고	최종보고 (2019년 11월)	- 종합운영보고서 작성	11월

일반화	후속 운영	- 후속 지도 활동	2018년 10월 2019년 12월
	일반화	- 일반화 자료 추출 - 학교 운영 계획 반영 및 홍보	2018년 03월 2019년 12월

4. 운영 기구(평화통일교육 연구위원회) - 통일교육부 중심



5. 실태 분석(학생)

실시일	인원	통일 관심도	통일의 필요성 여부	학교 통일교육 만족도
2018년 4월	1180명	54.8%	64.2%	34.6%
2019년 4월	1137명	62.3%	70.9%	46.8%

학기 초에(2018년 4월) 실시한 설문조사(통일관심도, 통일의 필요성, 학교통일교육 만족도 등) 내용에 있어서 ‘통일관심도’와 ‘통일의 필요성’에 대한 응답은 과반수를 넘었고 2차 조사에서 다소 상승했다. 학교통일교육 만족도 또한 2차 조사에선 상승했으나 주어진 교과지도의 시수부족으로 어려움이 있음.

6. 실행 목표

우리학생들에게 건전한 평화관, 북한에 대한 객관적 인식, 미래지향적인 통일관을 갖게 하여 통일을 대비하여 우리 청소년들의 통일의식고취를 위하여 해야 할 다양한 프로그램이 어떠한 것들이 있는지 그 영역에 따라 실행 목표별 실천과제를 다음과 같이 설정하였다.

가. 통일교육 특강 및 수업연계 지도활동

- **목표** : 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 역량배양을 위하여 교사들의 통일 및 북한 관련 지식을 높인다.

[실천 과제]

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 가. 학생 및 교사 통일교육 특강 | 나. 수업과 연계지도 |
| 다. 통일 및 북한관련 형성평가 실시 지도 | 라. 통일 훈화 - 주제별 통일교육 |

나. 올바른 국가관, 안보관 확립을 위한 교육활동

- **목표** : 학생들에게 올바른 국가관과 안보관을 확립하고, 통일게 한다.

[실천 과제]

- | | |
|------------------|----------------|
| 가. 대한민국 상징물 바로알기 | 나. 대한민국 정통성 알기 |
|------------------|----------------|

다. 통일관심도 고취를 위한 다양한 교육활동

- **목표** : 학생들의 통일관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육 활동을 전개한다.

[실천 과제]

- | | |
|-------------------|--------------|
| 가. 남북한 언어비교 | 마. 통일퀴즈 |
| 나. 통일 및 북한관련 기초지식 | 바. 주제별 통일교육 |
| 다. 통일교육 교재 개발 | 사. 통일 4행시 짓기 |
| 라. 통일 성금 모금 | 아. 통일교육 형성평가 |

라. 균형 있는 통일관 함양을 위한 체험활동 및 각종 대회

- **목표** : 다양한 체험활동과 행사를 통하여 통일대비 및 역량배양, 민족공동체의식을 함양하게 한다.

[실천 과제]

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 가. 평화통일염원 청소년 야영수련회 | 나. 평화통일염원 합창대회 |
| 다. 평화통일염원 나의 주장 발표 대회 | 라. 전국 청소년 통일 퀴즈왕 선발대회 |
| 마. 나라사랑 병영체험(1박2일) | 바. 서울통일관 통일보물찾기 |
| 사. 통일 나도 한마디 | 아. 통일 연구반 동아리 활동 |

마. 통일교육을 위한 환경 조성

- **목표** : 통일교육 효과를 높이기 위한 통일교육 환경을 조성토록 한다.

[실천 과제]

- | | |
|------------------|---------------|
| 가. 통일동산 | 마. 통일교육 연구실 |
| 나. 서울통일관 통일안보전시관 | 바. 통일우체통 |
| 다. 통일게시판 | 사. 통일한마디 코너 |
| 라. 통일영상실 | 아. 각 학급 통일게시판 |

바. 서울통일관 운영을 통한 통일교육

- **목표** : 서울통일관 운영을 통하여 학생 및 학부모, 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시하여 통일의지와 통일 분위기를 조성, 활성화하는 역할을 한다.

[실천 과제]

- | | |
|-------------|--------------------|
| 가. 서울통일관 운영 | 나. 사이버 통일교육 실시 |
| 다. 학부모 통일교육 | 라. 1일 통일학교 프로그램 운영 |

(통일교육 연구학교)

서서울생활과학고등학교

2019 통일교육 실천사례



● 대한민국 임시정부수립 100주년 기념행사

- 대한민국 임시정부수립 100주년을 맞이하여
- 행사일시 : 2019년 4월 11일(목) 오후 3시40분~4시
- 행사장소 : 서서울생활과학고등학교 운동장
- 행사대상 : 1,2,3학년 재학생 949명과 교사 82명
- 행사내용
 1. 교장선생님의 대한민국 임시정부수립 100주년 기념사
 2. 임시정부수립 100주년의 의미 낭독
 3. 전교생 애국가 부르며 태극기 흔들기
 4. 전교생, 교사 대한독립만세 삼창
 5. 기념사진 촬영



● EBS 놀이·체험으로 배우는 통일교육-본교 통일교육 소개

■ EBS 놀이·체험으로 배우는 통일교육(서서울생활과학고등학교 통일교육 활동소개)

■ 방영일시 : 2019년 5월 21일(화)





● 제4회 통일공감 마로니에 축제

- 제4회 통일공감 마로니에 축제(통일, 그 아름다운 열매)
- 일 시 : 2019년 5월 23일(목) ~ 24일(금)
- 장 소 : 대학로 마로니에 공원
- 서서울생활과학고등학교 시각디자인과(페이스페인팅), 국제뷰티아트과(네일아트), 실용음악과(통일노래 공연). 통일부스 운영과 공연으로 학생, 시민들의 통일 한마당





● 제23차 평화통일염원 청소년 야영수련회

■ 제23차 평화통일염원 청소년 야영수련회 개최

■ 일 시 : 2019년 5월 30일(목) ~ 31일(금)

■ 장 소 : 서서울생활과학고등학교 운동장, 강당, 야외 수련장(와룡산)

■ 대 상 : 서서울생활과학고등학교 1학년 전체

■ 교육방향 : 자발적인 참여를 통해 바람직한 변화와 통일관심도 고취 및 당위성 인식

■ 교육방법 : 체험 및 협동을 통한 통일교육, 인식변화를 통한 통일준비 교육

■ 교육내용

1. 학교로 찾아가는 북한영화관-구로구청 주관
2. 통일교육 초청 특강-여행으로 떠나는 북한이야기
3. 통일교육주간 체험 행사
 - 가. VR기기 체험-통일열차, 한지붕 두여자
 - 나. 한반도 보물을 찾아라
 - 다. 남한말, 북한말 오작교 게임
 - 라. 북한화폐 퍼즐
 - 마. DMZ짜궁 찾기
 - 바. 통일 OX 퀴즈대회
4. 평화통일 염원의 밤

■ 교육결과

학생들이 야영수련회 실시 전과 후를 비교했을 때 통일에 대한 관심도, 필요성 등이 실시 전에 비해 향상되었고 북한에 대한 인식도 긍정적인 생각의 비율이 다소 높아졌다. 수련회에 대한 기대치도 실시 전 보통이상이 90%로 높은 편이었으나 수련회 실시 후 만족도가 보통이상이 95%로 기대보다 만족스러웠다고 평가할 수 있다. 학생들의 눈높이에 맞춘 새로운 형태의 통일특강, 통일명상, VR 기기-통일열차, 한반도 보물찾기, 남북한말 오작교 게임, 북한화폐 퍼즐, DMZ속 짜궁찾기, 북한영화 상영, 통일OX게임 등 다양한 프로그램을 통하여 통일을 왜 해야 하는지에 대한 인식전환, 학교에 대한 자부심(학교역사 동영상)등 국가안보와 애교심, 통일에 대해 관심도를 높이는데 야영수련회가 큰 몫을 하지 않았는가 생각된다.





● 2019 나의 주장 발표 예선 및 본선

- 2019 나의 주장 발표 예선 및 본선 실시
- 예 선 : 2019년 6월 11일(화) 각 학년별 2명 선발
- 장 소 : 통일관 세미나실
- 본 선 : 2019년 6월 24일(월) 본선 진출 학생 중 1위~6위까지 선발
- 장 소 : 통일관 대강당
- 6월 호국보훈의 달과 6.25발발 69주년을 맞이하여 학생들의 건전한 통일관 및 안보관을 확립하기 위하여 실시한 행사.





● 서서울생활과학고등학교 통일교육 다큐멘터리 촬영

■ 제 목 : 북한의 학교, 남한의 학교(2부작/60분물 다큐멘터리)

■ 제작의도

2019년 한국콘텐츠진흥원 제작 지원을 받은 다큐멘터리 ‘북한의 학교, 남한의 학교’입니다. 북한은 김정은 위원장 집권 이후 2013년부터 교육체계를 변경하기 시작, 2018년 ‘12년 무상의무교육’ 체계를 완성했습니다. 또한 글로벌 인재 양성을 위해 컴퓨터, 영어 교육을 강화하기 시작했고, 최근 대학입시를 위해 수학, 영어 등 과외를 시키는 사교육 또한 등장하고 있습니다. 북한 교육 시스템과 북한 교육계의 변화는 어떤 의미가 있을까요? 더욱이 평화와 통일을 위해 남북한이 교류, 협력해야 하는 오늘, 남한과 북한의 아이들은 어떤 꿈을 꾸며, 목표를 향해 달리고 있을까요? 이에 본 프로그램은 남한과 북한 당국의 협조 아래 다큐멘터리 카메라를 통해 남한과 북한의 공교육, 즉 학교 체계와 학생 생활, 교육 목표를 점검하고, 상호 교류함으로써 이해와 공감의 폭을 넓혀보고자 기획, 제작되고 있습니다.

■ 촬영내용

1. 서서울생활과학고등학교의 창체 시간 통일 교육 현장
2. 북한의 놀이 재현해보기,
3. 한반도 지도 지명 맞추기 게임, 북한 음식 체험하기 등 통일 교육 중 ‘활동하고, 체험하는’ 수업 현장.
4. ‘북한 학생들에게 전하고 싶은 말’ 등 학생 인터뷰.







● 제13회 전국청소년 통일퀴즈왕 선발대회

■ 사업목적

서울통일관은 서울 및 전국의 시민·학생들을 대상으로 통일·평화교육을 실시하여 안보의 중요성과 통일관심도를 높이고 통일 의지와 역량을 배양하며, 나아가 민주시민을 양성하는데 목적을 두고 있다. 이러한 목적을 실천함에 따라 전국의 청소년들이 통일퀴즈왕 선발대회에 참석할 기회를 주어 통일 관심도 고취와 올바른 통일·평화관을 갖추도록 하는데 그 목적을 둔다.

■ 사업개요

1. 사업명 : 제13회 전국청소년 통일퀴즈왕 선발대회
2. 일 시 : 2019년 10월 30일(수) 13:00 ~ 16:30
3. 장 소 : 서울통일관 대강당
4. 대 상 : 전국 고등학교 재학생 참가자 116명

■ 사업평가

“제13회 전국 청소년 통일퀴즈왕 선발대회”는 서서울생활과학고등학교와 서울통일관이 공동으로 주최하였으며, 특히 이 대회를 진행함으로써 전국의 청소년들이 참여하여 통일 후 세대인 청소년들에게 통일역량을 배양시키고 통일문제에 관심을 확대시키는 데 기여하였다고 평가됨.









(수) 주최 : 서서울생활과학고등학교 서울통일관 / 후원 : 통일부 통일교육원, 남북청소년통일교과서



1) 주최 : 서서울생활과학고등학교 서울통일관 / 후원 : 통일부 통일교육원, 남북청소년통일교과서



1). 30(수) 주최 : 서서울생활과학고등학교 서울통일관 / 후원 : 통일부 통일교육원, 남북청소년통일교육진흥원

학교 서울통일관 / 후원 : 통일부 통일교육원, 남북청소년통일교육진흥원



● 2019 학교 평화·통일교육 핵심교원 워크숍

■ 추진 목적

1. 학교 평화·통일교육 기반 구축을 위한 연구학교, 교원학습공동체, 동아리활동 등 운영 지원을 통해 교원의 평화·통일교육 역량 강화
2. 평화·통일교육 정보 공유·나눔의 장을 통한 더불어 함께 성장하는 평화·통일교육 활성화

■ 추진 방침

1. 학교 평화·통일교육을 실천하고 있는 핵심교원들의 역량 강화 지원
2. 평화·통일교육 담당 교원 상호 공유와 협력을 위한 네트워크 자리 마련
3. 사전 기획 회의를 통해 현장 교원의 의견을 적극 반영한 워크숍 운영
4. 탈북민과 함께하는 토크 콘서트를 통해 북한에 대한 이해도 제고
5. 운영사례 및 아이디어 나눔, 성과공유 등 교원의 자발적 참여 유도 및 발전방안을 공동 모색, 협의 결과는 차년도 계획 수립시 반영
6. 통일부 통일교육원과 연계하여 교수·학습 자료 및 예산 등 지원

■ 세부 추진계획

1. 일시 : 2019년 11월 6일(수) 15:00 ~ 18:00
2. 장소 : 프레지던트 호텔 브람스홀(19층)
3. 대상 : 평화·통일교육 핵심교원, 관심교원
4. 내용 : 평화·통일교육 운영사례 공유 및 발전 방안 협의

■ 세부 일정

시간(분)	내 용	비고
14:30~14:50	20 등 록	
15:00~15:10	10 ■ 개회식 - 개회 및 국민의례/ 인사말씀	담당자
15:10~15:20	10 ■ 2019 평화통일교육 운영 현황 및 2020 방향 안내	담당자
15:20~16:00	40 ■ 평화·통일을 위한 만남·소통의 시간 북한 친구와 함께하는 생생 토크 콘서트!	연세대학교 '프로젝트 지음'
16:00~16:10	10 휴 식	

16:10~16:30	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화·통일교육, 무엇을 지향하는가? - 평화·통일교육의 개념, 방향, 수업의 관점 	자운고등학교 교감 정용민
16:30~18:00	90	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운영사례 나눔 및 발전방안 협의 - 평화·통일교육, 현장의 소리를 듣다! 운영 아이디어, 어려움, 고민 나누기 - 교육청(교육부/ 통일부) 지원요청 사항, 제안점 등 ■ 모듬별 운영 사례 및 발전방안 전체 공유 <p>※ 모듬별 운영자 (7명) 자운고 교감 정용민/ 선린초 교사 서혜정/ 태랑중 교사 정경림/고대부중 교사 박제현/ 신화중 교사 문상원/도봉고 수석교사 김재준/ 중앙고 교사 이지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> *모듬별 운영자 지정 *모듬원은 활동영역별 혼합 구성 *모듬원 상호 그룹컨설팅 진행
18:00~		<ul style="list-style-type: none"> ■ 폐회 	담당자

■ 기대 효과

1. 학교 평화·통일교육 운영 지원을 통한 교원의 역량 강화 및 학교 평화·통일교육 기반 구축
2. 평화·통일교육 네트워크 구축을 통한 더불어 함께 성장하는 교원학습공동체 활성화

2019년도 학교 평화·통일교육 핵심교원 워크숍 모듬 토의

I 모듬 현황

() 모듬		() 명	
모듬원 소속 및 성명	(예)	00초 000, 00중 000, 00고 000	

II 모듬 토의 내용

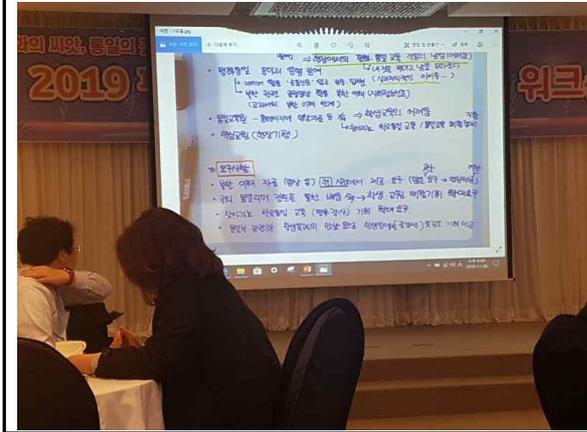
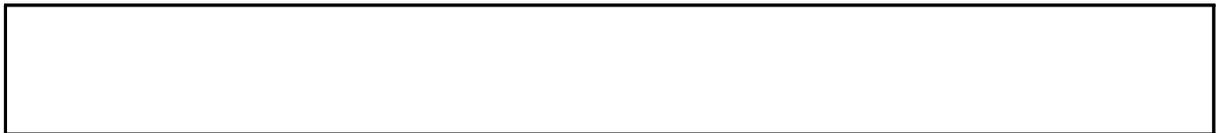
2018~2019 평화·통일교육 운영 사례 나눔

(예) 00초: 0000 사업

☐ 학교 평화·통일교육의 개선 방안, 지향해야 할 점 등



☐ 통일교육원 또는 교육청 건의사항



● 북한학생 사랑나누기 성금모금

- 1997년 5월부터 매월 1회, ‘북한 학생 사랑나누기 성금 모금’을 실시해 왔으며 2019년 10월 현재까지 229회 실시하였습니다.
- 2000년 6월 15일 역사적인 남북정상회담을 앞두고 4,311,000원을 청와대에 전달한 것을 비롯하여 그동안 국제 옥수수재단, 북한 용천역 열차 폭발사건 성금, 본교를 졸업한 탈북대학생 장학금 등으로 1,200여 만원을 기탁하였습니다. 앞으로도 지속적으로 북한 학생 돕기를 실시할 예정입니다.
- 학생들에게 조국 한반도의 평화통일이 현재의 분단 상황보다 훨씬 더 나은 삶을 보장해 준다는 확신을 갖게 해 줌으로써 스스로 통일문제에 관심을 갖고 통일시대 주역으로서의 사명감을 갖도록 하는 것이 기성세대의 의무이자 역할이라 생각합니다.
- 본교에서 실시하는 성금 모금 또한 돈의 액수에는 부담 없이, 작은 정성들이 모여 통일을 이루는 관심의 작은 불꽃이 되리라 여겨집니다.
- 북한학생 사랑나누기 성금모금 일시 : 매월 1회
- 장 소 : 본교 교문 앞





● 지역 주민들의 통일 교육

■ 구로구청 도시안전과 주관 ‘구민과 함께하는 안보 행사’

■ 일 시 : 2019년 5월 28일(화) 14:00 ~ 16:00

■ 장 소 : 서서울생활과학고등학교 내 서울통일관

■ 방문인원 : 50명 내외(구로구 관내 구민 및 공직자)



● 통일부 어린이 기자단 방문(2019.6.19)



● 서울 선린초등학교 교사 방문(2019.8.26)



● 전국 지역 학생들의 통일 교육







V. 요약 및 결론

1. 요약

통일 준비를 위한 관심도 고취와 통일역량배양을 위한 다양한 체험활동(교육활동)을 통한 방안을 모색하여 왔다. 이를 위한 과제 6가지 영역을 설정하여 과제별 실천을 통하여 노력하였다.

- 첫째, 학생들의 통일관심 및 의지 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 위한 교사들의 통일 및 북한관련 지식을 높인다.
- 둘째, 학생들에게 올바른 국가관과 통일관을 확립하게 한다.
- 셋째, 학생들의 통일 관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육활동을 전개한다.
- 넷째, 다양한 체험활동과 행사를 통하여 평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발을 한다.
- 다섯째, 통일교육효과를 높이기 위하여 교내 통일교육 환경을 조성토록 한다.
- 여섯째, 서울통일관 운영을 통하여 학생 및 학부모, 주민들에게도 통일교육 및 견학을 실시하여 통일의지와 통일 분위기를 조성, 활성화하는 역할을 한다.

상기 실천 과제 중에서 학생들에게 통일관심도 고취와 통일인식의 지역사회 확산을 배양하기 위해서는 무엇보다도 교사들의 역할이 지대하므로 교사들에 대한 통일과 북한관련 지식을 높이는데 역점을 두었다. 또한 학생들의 모든 통일교육 활동에 교사의 적극적으로 참여와 지도가 동반되었다.

학생들에게 통일관심도 고취와 통일당위성 교육을 위하여 다양한 통일교육을 전개하였는데 특히 그중에서 전교생이 통일노트 작성을 통하여 북한관련 지식과 통일의 당위성 배양을 시켰으며, 아울러 통일기금조성활동을 통하여 통일 이후를 대비하는데 관심을 갖도록 하였다.

통일교육의 가장 효과 있는 프로그램은 현장체험견학이므로 정부, 통일단체, 교육청에서 실시하는 현장체험교육에 적극적인 참여와 아울러 본교 자체 계획에 의하여서도 다양한 현장체험교육을 통하여 학생들에게 통일관심과 의지를 고양시켰다. 뿐만 아니라 탈북대학생과의 만남을 통한 눈높이 통일교육, 평화통일염원 청소년 야영수련회, 전국 청소년 통일 퀴즈왕 선발대회 등 다양한 통일행사를 통해서 교육적인 효과를 배가시키고 있다.

학교통일교육은 학교에서의 통일교육 환경조성이 무엇보다도 중요하므로 본교는 통일부의 지원을 받고 있는 서울통일관의 상설 평화·통일전시관을 운영함으로써 수시로 통일교육의 효과를 높이고 있으며 교내의 통일교육 환경을 다양하게 조성함으로써 학생들에게 의식적, 무의식적으로 통일관심도 고취와 통일필요성, 통일역량을 배양시키고 있다.

학교 통일 홈페이지와 서울통일관 홈페이지를 통해서 학교뿐만 아니라 타 학교, 학생, 일반시민들을 위하여 자료를 제공하고 있으며, 본교 학부모에게는 수시 통일교육과 가정통신문을 통하여 통일교육을 연계하고 있으며, 특히 본교가 운영주체인 서울통일관을 통해 많은 학교 학생 및 일반인, 지역 주민들이 견학 방문하여 다양한 통일교육을 실시, 통일교육의 분위기와 활성화에 많은 도움을 주고 있다.

본교는 통일준비를 위한 관심도 고취와 통일역량배양을 위한 다양한 체험활동(교육활동)을 실시하여 왔던바, 전체적으로 학년 초보다 학년말에서의 교육을 통하여 많은 상승의 폭은 아니지만 교육적인 효과(통일관심도 등)가 있었다.

2. 결론

통일은 언제 올지 모른다. 따라서 언제 올지 모르는 통일에 대해서 항상 준비와 대비를 해야 한다는 취지와 목적에서 본교에서는 통일교육 실행목표를 ‘평화정착 및 통일인식의 지역사회 확산을 위한 모델개발’이라는 주제를 선정하여 이를 위한 방안을 모색하고자 6가지 영역을 가지고 운영, 활동하여 왔다.

본교는 1996년부터 다양한 통일교육 방안을 실시하여 왔던 바, 상당한 교육적인 효과가 있다는 것으로 확인되어 지금까지 실시하여 왔고, 그리고 문제점에 대해 보완하여 지금까지 통일교육 활동의 다양한 방법을 개발하고 운영하여 왔다.

본교는 통일준비를 위한 학생들에게 통일에 관심을 갖게 하고 통일역량을 배양을 위하여 지속적으로 다양한 프로그램개발을 위하여 연구하고 개발하여 본교 뿐만 아니라 전국적으로 통일교육 활성화를 위하여 선도적인 역할을 다할 것이다.

아울러 통일교육은 학교, 학생, 학부모, 사회, 국가 모두의 관심 속에서 지속적으로 이루어져야 할 것이다.

부록

부록 1) 학생 통일외식 조사 설문지(1차, 2차 동일)

통일교육연구학교 설문지

본 설문은 학생들의 통일과 북한에 대한 생각을 알아보고 그 결과를 연구학교 운영을 위한 참고자료로 활용할 예정입니다. 학생 여러분은 솔직하게 답해 주시기 바랍니다.

■ 통일 및 북한관련 관심도(선택형)

번호	설문 문항		답변
통일 관심 도	1	통일에 및 북한문제에 어느 정도의 관심을 갖고 계신지요?	① 매우 관심이 있다. ② 관심이 있는 편이다. ③ 관심이 없는 편이다. ④ 전혀 관심이 없다.
	2	통일의 가장 큰 장애 요인이 무엇이라고 생각하십니까?	① 핵 등 북한의 군사적 위협 ② 통일비용 등 경제적 부담 ③ 남북한 문화적 차이/갈등 ④ 주변 국가들의 경계 ⑤ 국민들 사이에 통일이 필요하다는 의식부족 ⑥ 기타()
	3	북한에 대해 어떻게 생각하셨는지요?	① 매우 긍정적으로 ② 대체로 긍정적으로 ③ 대체로 부정적으로 ④ 매우 부정적으로
	4	북한주민의 현재 생활 상황에 대해서는 어느 정도 알고 있습니까?	① 매우 잘 알고 있다. ② 대체로 알고 있는 편이다. ③ 대체로 모르는 편이다. ④ 전혀 모른다.
통일 의 필요 성	5	통일이 필요하다고 생각하십니까, 필요하지 않다고 생각하십니까?	① 매우 필요하다. ☞ 문5-1번으로 ② 대체로 필요하다. ☞ 문5-1번으로 ③ 대체로 필요하지 않다. ☞ 문5-2번으로 ④ 전혀 필요하지 않다. ☞ 문5-2번으로
	5-1	통일이 필요하다고 생각하는 이유는 무엇입니까? (문5번에서 ①②번 응답자만)	① 군사비 등 분단에 따른 비용을 줄일수 있기 때문에 ② 역사적으로 한민족이었기 때문에 ③ 전쟁위협 등 불안감에서 벗어날 수 있기 때문에 ④ 이산가족 문제를 해결할 수 있기 때문에 ⑤ 우리나라의 국력이 더 강해질 수 있기 때문에 ⑥ 북한의 여러 관광지들을 가 볼 수 있어서 ⑦ 일자리가 늘어나 나의 취업 기회가 증가할 수 있기 때문에 ⑧ 기타()

번호		설문 문항	답변
	5-2	통일이 필요하지 않다고 생각하는 이유는 무엇입니까? (문5번에서 ③④번 응답자만)	① 통일비용 등 경제적 부담이 커서 ② 언어, 문화적 차이 등 하나의 민족이란 느낌이 들지 않아서 ③ 공산주의 체제에 대한 거부감이 커서 ④ 사회가 혼란스러워 질 것 같아서 ⑤ 기타()
학교 통일교육 만족도	6	통일 및 북한과 관련한 정보를 주로 어디에서 얻으십니까?	① 학교 수업 ② 교과서/참고서적 ③ TV/라디오 ④ 인터넷 ⑤ 신문/잡지 ⑥ 부모/친구 등 주변사람 ⑦ 정부의 홍보물(책자, 포스터 등) ⑧ 시민단체, 종교단체의 홍보 ⑨ 기타()
	7	학교에서 받은 통일 및 북한 관련 교육에 얼마나 만족하십니까?	① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통이다. ④ 대체로 불만족 ⑤ 매우 불만족

■ 통일 관련 수업을 계속 받는다면 어떤 내용을 알고 싶나요?(서술형)

■ 통일교육을 받고 난 후 소감(느낌)을 적어주세요.(서술형)

- 수고하셨습니다. 감사합니다. -

부록 2) 월별 주제별 통일교육

	2019년 3월	주제별 통일교육 대한민국 국가 상징(1) - 태극기	교훈	노력 협동 창조
---	-------------	---------------------------------	----	----------------

1. 태극기의 내력

1882년 9월 박영효(朴泳孝)는 고종(高宗)의 명을 받아 특명전권대신(特命全權大臣) 겸 수신사(修信使)로 일본으로 가던 중 선상에서 태극 문양과 그 둘레에 건곤감리(乾坤坎離) 4괘를 그려 넣은 ‘태극·4괘 도안’의 기를 만들어 바로 그 달 25일부터 사용하였다. 10월 3일 본국에 이 사실을 보고하자, 고종은 다음 해인 1883년 3월 6일 왕명으로 이 ‘태극·4괘 도안’의 ‘태극기’(太極旗)를 국기(國旗)로 제정·공포하였다.

1948년 8월 15일 대한민국 정부가 수립되면서 태극기의 제작법을 통일할 필요성이 커짐에 따라, 정부는 1949년 1월 「국기시정위원회」(國旗是正委員會)를 구성하여 그 해 10월 15일에 오늘날의 「국기제작법」을 확정·발표하였다.

대한민국 정부가 태극기를 국기로 계속 사용해 오고 있는 것은 태극기가 지닌 이러한 민족사적 정통성을 이어받기 위함이다.

2. 태극기에 담긴 뜻

우리나라 국기(國旗)인 ‘태극기’(太極旗)는 흰색 바탕에 가운데 태극 문양과 네 모서리의 건곤감리(乾坤坎離) 4괘(四卦)로 구성되어 있다.

태극기의 흰색 바탕은 밝음과 순수, 그리고 전통적으로 평화를 사랑하는 우리의 민족성을 나타내고 있다. 가운데의 태극 문양은 음(陰:파랑)과 양(陽:빨강)의 조화를 상징하는 것으로 우주 만물이 음양의 상호 작용에 의해 생성하고 발전한다는 대자연의 진리를 형상화한 것이다.

네 모서리의 4괘는 음과 양이 서로 변화하고 발전하는 모습을 효(爻: 음 --, 양 -)의 조합을 통해 구체적으로 나타낸 것이다. 이들 4괘는 태극을 중심으로 조화를 이루고 있다.

이와 같이, 예로부터 우리 선조들이 생활 속에서 즐겨 사용하던 태극 문양을 중심으로 만들어진 태극기는 우주와 더불어 끝없이 창조와 번영을 희구하는 한민족(韓民族)의 이상을 담고 있다.

따라서 우리는 태극기에 담긴 이러한 정신과 뜻을 이어받아 민족 화합과 통일을 이룩하고, 인류의 행복과 평화에 이바지해야 할 것이다.

	2019년 4월	주제별 통일교육 대한민국 국가 상징(2) - 애국가	교훈	노력 협동 창조
---	-------------	---------------------------------	----	----------------

1. 애국가의 내력

애국가라는 이름으로 노랫말과 곡조가 붙여져 나타난 것은 조선 말 개화기 이후부터이다. 1896년 ‘독립신문’ 창간을 계기로 여러 가지의 애국가 가사가 신문에 게재되기 시작했는데, 이 노래들을 어떤 곡조로 불렀는지는 명확하지 않다.

오늘날 불리고 있는 애국가의 노랫말은 외세의 침략으로 나라가 위기에 처해 있던 1907년을 전후하여 조국애와 충성심, 그리고 자주 의식을 북돋우기 위하여 만든 것으로 보인다. 그 후 여러 선각자의 손을 거쳐 오늘날과 같은 내용을 담게 되었는데, 이 노랫말에 붙여진 곡조는 스코틀랜드 민요 ‘올드 랭 사인’(Auld Lang Syne) 이었다.

해외에서 활동 중이던 안익태(安益泰)는 애국가에 남의 나라 곡을 붙여 부르는 것을 안타깝게 여겨 1935년에 오늘날 우리가 부르고 있는 애국가를 작곡하였다. 대한민국 임시정부는 이 곡을 애국가로 채택해 사용했으나 이는 해외에서만 퍼져 나갔을 뿐, 국내에서는 광복 이후 정부 수립 무렵까지 여전히 스코틀랜드 민요에 맞춰 부르고 있었다.

그러다가 1948년 대한민국 정부가 수립된 이후 현재의 노랫말과 함께 안익태가 작곡한 곡조의 애국가가 정부의 공식 행사에 사용되고 각 급 학교의 교과서에도 실리면서 전국적으로 애창되기 시작하였다. 그 후 해외에도 이 애국가가 널리 전파되어 실질적인 국가(國歌)로 자리 잡게 되었다.

한 세기 가까운 세월 동안 슬플 때나 기쁠 때나 우리 겨레와 운명을 같이해 온 애국가를 부를 때마다 우리는 선조들의 나라 사랑 정신을 새롭게 되새겨야 할 것이다.

2. 애국가 노랫말

1절

동해물과 백두산이 마르고 닳도록
하느님이 보우하사 우리나라 만세
무궁화 삼천리 화려강산
대한사람 대한으로 길이 보전하세

3절

가을하늘 공활한데 높고 구름없이
밝은 달은 우리가슴 일편단심일세
무궁화 삼천리 화려강산
대한사람 대한으로 길이 보전하세

2절

남산 위에 저 소나무 철갑을 두른 듯
바람서리 불변함은 우리 기상일세
무궁화 삼천리 화려강산
대한사람 대한으로 길이 보전하세

4절

이 기상과 이 맘으로 충성을 다하여
괴로우나 즐거우나 나라사랑하세
무궁화 삼천리 화려강산
대한사람 대한으로 길이 보전하세



2019년
5월

주제별 통일교육
대한민국 국가 상징(3) - 무궁화

교훈

노력
협동
창조

1. 무궁화의 내력

예로부터 우리 민족의 사랑을 받아온 무궁화(無窮花)는 우리나라를 상징하는 꽃으로 “영원히 피고 또 피어서 지지 않는 꽃”이라는 뜻을 지니고 있다.

옛 기록을 보면 우리 민족은 무궁화를 고조선(古朝鮮) 이전부터 하늘나라의 꽃으로 귀하게 여겼고, 신라(新羅)는 스스로를 근화향(槿花鄉 : 무궁화 나라)이라고 부르기도 하였다. 중국(中國)에서도 우리나라를 오래 전부터 “무궁화가 피고 지는 군자의 나라”라고 칭송했다. 이처럼 오랜 세월동안 우리 민족과 함께 해온 무궁화는 조선말 개화기를 거치면서 “무궁화 삼천리 화려강산”이란 노랫말이 애국가에 삽입된 이후 더욱 국민들의 사랑을 받아왔다. 이와 같은 무궁화에 대한 우리 민족의 한결같은 사랑은 일제(日帝)강점기에도 계속 되었고, 광복 후에 무궁화를 자연스럽게 나라꽃[國花]으로 자리 잡게 하였다.

우리나라에는 1백여 품종의 무궁화가 자라고 있는데, 꽃 색깔에 따라 단심계, 배달계, 아사달계 등으로 크게 분류된다. 정부는 이들 가운데서 꽃잎 중앙에 붉은 꽃심이 있는 단심(丹心系) 홑꽃을 보급 품종으로 지정하였다.

무궁화는 7월 초순에서 10월 하순까지 매일 꽃을 피워 보통 한그루에 2천~3천여 송이가 피며, 옮겨 심거나 꺾꽂이를 해도 잘 자라고 공해에도 강한 특성을 지니고 있어 민족의 무궁한 발전과 번영을 기원하는 마음을 잘 나타내 주기도 한다.

우리는 민족과 함께 영광과 수난을 같이해 온 나라꽃 무궁화를 더욱 사랑하고 잘 가꾸어 그 고귀한 정신을 길이 선양해야 할 것이다.

2. 세계의 대표적인 나라꽃[國花]

- ① 무궁화 : 대한민국, 말레이시아, 미국 하와이의 주화(洲花) 등
- ② 장미 : 영국, 미국, 이란, 이라크 등
- ③ 난 : 브라질, 코스타리카, 과테말라, 콜롬비아 등
- ④ 튜립 : 네덜란드, 키르기스스탄, 터키 등
- ⑤ 재스민 : 필리핀, 튀니지 등
- ⑥ 해바라기 : 우크라이나, 러시아 등

	2019년 6월	주제별 통일교육 6.25 한국전쟁의 교훈	교훈	노력 협동 창조
---	-------------	---------------------------	----	----------------

1. 자유 민주주의 수호에 자신감을 얻게 되었다.

가. 세계 공산화 전략의 일환으로 시작된 북한 공산 정권의 불법적인 기습 남침 공격을 대한민국과 UN군이 함께 물리친 전쟁으로 공산주의자들의 세계 적화 야욕을 저지하였다.

나. 세계 자유 진영의 단결된 힘으로 민주주의가 승리한 전쟁으로 자유 수호의 자신감을 갖게 되었고, UN의 동맹 조직이 평화 유지에 필요함을 인식하게 되었다.

2. 공산 진영과 북한 공산 집단에 대한 정체 인식 및 재평가가 이루어졌다.

가. 공산주의자들은 평화 공존의 대상이 아니라 인륜을 저버리고 힘이 강하면 침략 행위를 서슴없이 자행하는 속성을 지니고 있음을 인식하게 되었다.

나. 북한 공산 집단은 적화 통일의 야욕을 달성하기 위해서는 수단과 방법을 가리지 않으며 동족의 살육도 거리낌 없이 자행하는 범죄 집단이라는 사실을 체험적으로 실감하게 되었다.

3. 북한 공산 집단의 이중성, 양면성을 실증하였다.

가. 북한의 위장 평화 공세는 오히려 전쟁의 신호탄임을 입증하게 되었다.

나. 북한은 국내외의 정세를 교묘하게 이용하여 침략적 저의를 은폐시키는 교활한 계략으로 위장 평화 공세를 하였다.

4. 유비무환의 중요성을 인식하게 되었다.

가. 6.25 한국전쟁은 우리 민족이 겪은 크고도 불행한 사건으로 국가의 안보와 국민의 안녕을 위하여 군사력 강화의 필요성과 중요성을 인식하게 되었다.

나. 안보는 스스로 지키지 않는 한 아무도 책임져 주지 않으며 평소 전쟁에 이길 수 있는 준비를 갖추어야만 자유와 평화를 누릴 수 있다는 평범한 진리를 터득하게 되었다.

	2019년 7, 8월	주제별 통일교육 통일의 의미와 필요성	교훈	노력 협동 창조
---	----------------	-------------------------	----	----------------

1. 통일의 의미

가. 통일은 우리 민족 구성원 전체가 하나의 공동체를 이루어 조화롭게 살아가는 상태를 말한 통일의 의미는 사람에 따라 조금씩 다르게 규정할 수 있으나 “우리민족이 나뉘어 서로 다른 체제에 속해 살면서 형성된 적대적인 관계를 극복하고, 하나의 민족공동체를 이루어 조화롭게 살아가는 상태”라고 규정하고자 한다. 통일은 분단이전의 상태로 돌아가는 것이 아니라 서로 다른 역사의 길을 걷고 있는 남북의 민족구성원이 현재의 조건과 상황을 고려하여 다시 새로운 하나의 공동체사회로 발전해 나아가는 창조적 과정을 의미한다.

나. 정치, 경제, 문화, 사회 등 모든 면에서의 발전된 통합을 의미한다.

궁극적으로 통일은 남북한 주민이 “우리는 한민족, 하나의 국민”이라고 느끼게 되는 상태라고 할 수 있다. 이렇듯 통일은 모든 방면에서 남북의 주민이 다양성에 기초하여 동질적인 삶의 양식과 정신문화를 공유하는 상태를 의미한다.

다. 통일은 지속적인 발전과정이다.

통일은 실현과 미실현의 이분법 개념으로 규정하기보다 “지금은 통일이 몇 % 이루어진 상태”라는 식의 지속적인 발전과정으로 파악하는 것이 더 합리적인 사고일 것이다.

라. 통일은 남북의 평화정착노력을 통해 이루어가는 점진적, 단계적인 과정이다.

통일은 주어지는 것이 아니라 우리민족이 자주적, 평화적, 민주적으로 이룩하는 것이다. 또한 통일은 남북이 평화를 정착해 가는 과정에서 점진적, 단계적으로 달성해 나가는 것이다.

2. 통일의 필요성

가. 통일은 분단으로 굴절된 역사를 바로잡고, 민족의 역량을 극대화하는 조화로운 민족공동체를 구현시킨다.

우리 민족은 반만년의 유구한 역사와 전통 속에서 조화로운 민족공동체를 구성하기 위해 노력해왔다. 지난 60여 년간 분단은 민족 구성원 간 상호불신, 반목 및 갈등을 부추기며 민족통합을 저해하는 주요 요인이 되어 왔다. 통일국가의 실현은 우리 민족의 총체적 역량을 재결집 시키며 민족의 발전과 번영을 위한 원동력을 제공할 것이다.

나. 통일은 남북 이산가족 등 분단으로 인해 생이별을 하고 있는 이들의 고통을 해소한다.

분단의 가장 직접적인 피해자는 남북으로 갈려 있는 이산가족들이다. 남북 간 분단 상황에서 장기간 교류와 왕래가 두절된 채 고통 받고 있는 이산가족들에게 함께 살 수 있는 기회를 부여하는 것은 인도적 차원에서 뿐만 아니라 인간의 기본적 권리를 실현한다는 차원에서 중대한 과제이다.

다. 통일은 다양한 경제적 혜택을 창출하고 한반도를 동북아 번영의 중심국가로 이끈다.

통일은 한반도에 단일경제권을 형성시킴으로써 내수시장의 확대를 도모하고 남북한 인적·물적 자원의 상호보완성을 높여 경제의 효율성을 제고한다. 남북이 통합된 한반도는 대륙과 해양을 연결하는 교량의 역할을 수행하며 동북아시아의 번영을 주도할 것이다.

	2019년 9월	주제별 통일교육 자유민주주의 체제의 우월성	교훈	노력 협동 창조
---	-------------	----------------------------	----	----------------

1. 자유 민주주의 체제의 우월성

민주주의는 인간의 존엄성에 대한 믿음을 전제로 하여, 자유, 평등, 복지의 가치를 정치, 경제, 사회의 각 분야에 최대한으로 실현하고자 하는 정치 이념이며 실천적 제도이다.

19세기 마르크스(Marx, K.)의 ‘공산당선언(1848년)’ 이후 인류는 공산주의의 도전으로 큰 시련을 겪었으나, 20세기 말에 이르러 자유 민주주의가 체제 경쟁에서 승리하고 공산주의는 몰락(베를린 장벽 붕괴, 1989년 11월)하게 되었다. 이로서 체제 경쟁은 끝나고 자유 민주주의는 인간의 존엄성과 자유, 평등, 복지라는 보편적 가치의 실현에 가장 이상적인 이념이라는 사실이 분명히 입증되었다.

2. 자유 민주주의 체제와 공산주의 체제의 특징 비교

가. 자유 민주주의 체제

1) 이념적, 윤리적 측면

- ① 가치 추구 : 정신적 가치 추구
- ② 자연 법칙 : 자연 법칙에 순응
- ③ 휴머니즘 : 인권, 복지, 번영 추구
- ④ 사회 특성 : 다원화된 개방 사회

2) 현실적, 제도적 측면

- ① 문제 해결 : 평화적 방법으로 문제 해결
- ② 정치 특성 : 다양한 가치 공존, 자율과 공정한 경쟁

나. 북한 공산주의 체제

1) 이념적, 윤리적 측면

- ① 가치 추구 : 물질적 가치 추구
- ② 자연 법칙 : 자연 법칙 무시 또는 말살
- ③ 휴머니즘 : 인권 유린, 인간 소외 현상
- ④ 사회 특성 : 폐쇄적 통제 사회

2) 현실적, 제도적 측면

- ① 문제 해결 : 군사적 방법으로 문제 해결
- ② 정치 특성 : 단일 사회와 단일 세력 강조, 1인에 권력 집중

	2019년 10월	주제별 통일교육 분단국 통일사례의 교훈	교훈	노력 협동 창조
---	--------------	---------------------------------	----	----------------

1. 분단국 통일사례의 교훈

가. 통일 이전에 기존의 분단 상태가 더 이상 악화되지 않도록 노력하였다.

예멘의 경우 북예멘과 남예멘 사이에 분열과 갈등이 있었지만, 이미 1981년 12월에 “남북예멘협력 및 조정에 관한 협정”을 체결하고, 이를 바탕으로 상호 작용하는 협상 과정을 지속하였다. 독일은 통일 이전 이산가족문제 해결, 정치범 석방거래 등 분단으로 인한 인간적 고통의 해소와 더불어 대내외적인 안보 위협에 슬기롭게 대처하여 평화적 분단 관리에 많은 주의를 기울였다. 1972년 12월 양측은 “동서독 기본조약”을 체결하여 쌍무적 관계를 조정, 관리하는 한편 1973년 유엔 가입 이후 서로 다방면에 걸친 통신, 교류, 협력 등을 확대하여 체제 동질화를 추진하였다.

나. 통일 과정에서 화해와 협력, 민족 동질성 확대를 위해 노력하였으며, 주변국가의 이해와 협조를 도모하였다.

첫째, 분단기간 중에 대립과 갈등요소가 완전히 소멸되는 것은 불가능하다. 그러나 화해와 협력 관계에 기초하여 꾸준히 교류와 협력을 발전시켜야 이념 대립으로 훼손됐던 민족 공동체의 회복이 가능하고, 동질성을 보존 확대할 수 있으며, 통일을 이루려는 의지도 자연히 높아지게 된다.

둘째, 분단국가의 통일은 기본적으로 민족 내부의 자결권 문제였지만, 주변 국가의 이해와 협조가 필요하다는 점을 인식하고 이를 위해 노력했다. 주변국 입장에서는 분단국의 통일을 두 국가가 하나로 합쳐져 더 강력한 국가가 새롭게 탄생되는 것으로 여길 수 있다. 따라서 통일 국가 주체는 새로운 국가의 탄생을 지역의 안정과 번영에 도움이 되는 것임을 설득할 수 있는 외교적 지혜와 능력을 갖추어야 한다. 두 국가의 통일이 평화적이고 주변국의 국익과 상응하는 것 일수록, 그리고 양측 주민의 확고한 동의에 기반을 둘수록 주변국에 대한 설득은 용이해진다.

2. 통일의 과정

가. 통일은 남북 간 상호 이해, 대화와 협상 등 평화 정착 노력을 통해 점진적으로 이루어야 할 장기적이고 연속적인 과정이다.

나. 상호 신뢰를 바탕으로 화해협력의 지평을 넓힘으로써 남북간 평화 공존의 기반을 구축하려는 노력이 필요하다.

다. 통일을 효과적으로 추진하기 위해서는 국민적 합의를 형성하고, 이와 함께 주변국의 지지와 협력을 확보해야 한다.

	2019년 11월	주제별 통일교육 북한의 교육제도	교훈	노력 협동 창조
---	--------------	----------------------	----	----------------

1. 북한의 교육과정

가. 북한의 ‘사회주의 교육에 관한 테제’에 의하면, 학교교육에서 중요하게 다루어지는 내용은 ①정치사상교육 ②과학기술교육 ③체육교육으로 구분된다. 정치사상교육은 김일성, 김정일의 혁명역사와 혁명활동을, 과학기술교육은 일반과학과 전문기술을, 체육교육은 노동과 국방에 임하는 체력향상을 목적으로 한다.

나. 초등의 경우에는, 소학교 재학 5년 동안 국어 등 총 13개과목을 교육하도록 편성되어있다. 초등교육과정의 교육내용은 크게 정치사상, 과학 기술, 체육, 예능, 국방, 외국어 등 여섯 가지로 나누어 볼 수 있다. 주당 수업시간을 보면 국어, 수학, 자연, 체육, 음악, 도화공작의 순이다. 국어가 전체 수업시간의 1/3을, 수학이 1/4정도의 비중을 차지하여 두과목의 시간배당이 전체의 50%나 되고 자연과목은 상대적으로 비중이 낮다.

다. 중등교육의 경우에는 중학교 6년 동안 모두 23과목을 교육하도록 되어있다. 중학교 교과목 역시 과목들이 보다 세분화되어 있다는 점을 제외하고는 대체로 유사한 내용을 가르친다. 교육 전반을 관리 통제하는 북한 교육에서 개별 학교 및 학생에게는 교육 내용 및 교과목의 선택권이 없었으나 2001년 4월 처음으로 지역별 특성에 맞는 선택과목제(광업/기계/임업 등)가 도입되었다. 최근 북한에서는 사상교육을 강화함과 동시에 실리적인 교육을 강조하면서 두 측면의 교육의 균형을 유지하는 한편, 세계화와 정보화의 급진전에 따라 외국어 교육과 첨단과학 기술교육 등 실용적 차원의 교육을 강화하고 있다.

2. 북한의 교육과 학교생활

가. 북한 교육의 목표는 공산주의적 새 인간형, 즉 주체형의 인간육성이다.

북한의 교육목표는 ‘건전한 사상의식과 깊은 과학기술지식, 튼튼한 체력을 지닌 공산주의적 새 인간형’, 즉 ‘주체형의 인간’ 을 육성하는 것이다. 주체형의 인간은 북한 체제가 필요로 하는 구성원으로서 지도자에 대한 충성과 효성을 제 1의 덕목으로 삼고 혁명적 의리와 동지애로 무장되어 집단을 위해 자신의 목숨을 던질 수 있는 영웅이다.

나. 북한 교육과정의 특징은 교육과 정치의 결합, 교육과 생산의 결합, 교육내용의 선택권 부재에서 찾을 수 있다.

북한에서 교육은 사상혁명의 핵심적 수단으로 여겨지므로 학교에서도 정치사상교육에 중점을 두고 있다. 또한, 교육과정에 노동이 포함되어 있어 학생들은 생산에 필요한 실제 기술기능을 훈련하고 생산 활동에도 참여하고 있다.

	2019년 12월	주제별 통일교육 북한 학생들의 학교생활	교훈	노력 협동 창조
---	--------------	--	----	----------------

1. 북한 중학생들의 학교생활

가. 등교

북한의 경우 소학교와 중학교의 수업이 오전 8시에 시작하기 때문에 학생들은 대부분 오전 7시에서 7시 30분 사이에 등교한다. 소학교학생은 흰색 상의에 검정색 바지를 입고 중학생은 교복을 입으며, 동네의 일정한 장소에 모여 학생간부의 지휘로 줄지어 합창을 하면서 집단 등교를 하는데, 만약 개인행동을 하면 상급생이나 담임 교원에게 벌을 받는다. 평양과 같은 도시지역 학생들의 등교 시간은 대부분 20-30분 정도 걸리고, 일부 농촌 지역 학생들은 학교가 멀어서 때로는 1시간씩 걸어서 등교를 하기도 한다.

나. 수업

학교 수업은 소학교가 하루에 4-5시간, 중학교의 중등반(1-3년)은 6-7시간, 고등반(4-6년)은 6-8시간 정도이다. 수업시간은 소학교와 중학교 중등반의 경우 45분 수업에 15분간 휴식을 취하며, 고등반은 50분 수업에 10분간 휴식을 취한다.

오전 수업이 끝나면 12시부터 오후 1시까지가 점심시간인데, 집에서 준비해 온 짬밥(도시락)을 먹는다. 집이 가까운 학생들은 집에 가서 먹고 오기도 한다.

수업이 끝나는 오후 3-4시 이후에는 담임 교원의 지도하에 하루 또는 일주일 동안의 생활을 반성하고 앞으로의 생활에 대한 결의와 각오를 발표하는 일일 또는 주간 생활총화 시간을 갖는다. 이때 대부분 학급분단위원장(반장)등 학생 간부들이 잘못된 학생을 지명하여 비판한다.

생활총화시간 이후에도 과외 활동으로 일별, 주별, 월별 사업계획서에 따라 당 정책 계몽선전 활동과 학교주변 청소와 같은 보건 위생 활동, 그리고 고철 수집 등 외화벌이를 위한 근로 봉사 및 사상 교양을 위한 영화나 시 감상 모임 등에 참석한다.

다. 하교

보통 저녁 5시가 되어야 이러한 활동이 모두 끝이 나서 집으로 돌아가 저녁 식사를 하게 되며, 집에서도 집안 청소와 빨감 마련 등 집안일을 도와야 하기 때문에 북한 청소년들은 개인적으로 여가 생활을 즐길 만한 여유가 없다.

* 북한 중학생의 일과표

07:00 ~ 07:30	기상 및 아침식사/ 지정된 장소에 집합
07:30 ~ 08:00	등교, 08:00 ~ 09:00 담임교원 교양시간
09:00 ~ 12:30	오전 수업, 12:30 ~ 13:20 점심시간
13:20 ~ 15:00	오후 수업, 15:00 ~ 16:00 생활총화시간
16:00 ~ 18:00	과외 활동, 18:00 ~ 19:00 저녁식사 및 TV시청
19:00 ~ 21:00	휴식 및 자율학습, 21:00 ~ 취침

부록 3) 통일퀴즈 문제 및 정답

2018년 통일퀴즈 문제

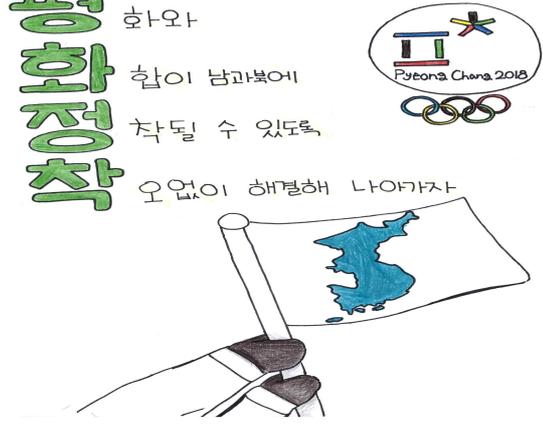
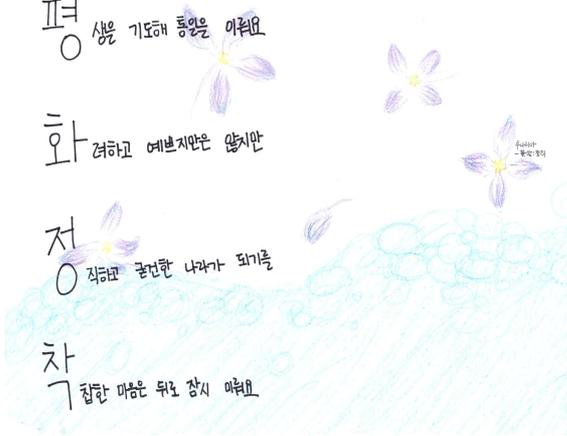
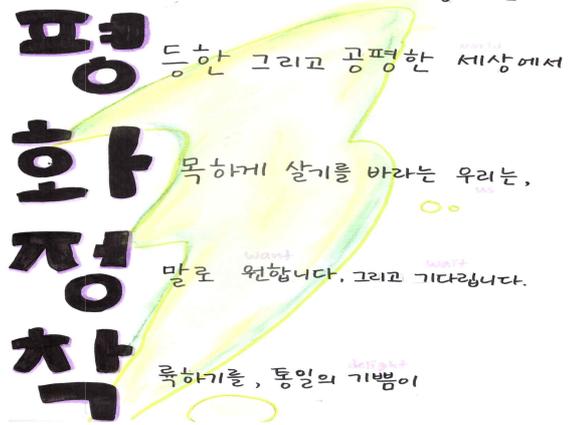
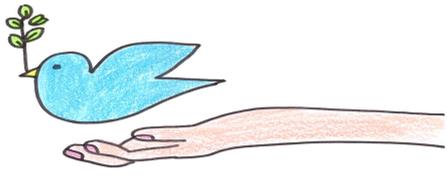
일	문제	정답
3	남북한은 유엔에 동시에 가입했습니다. 가입한 연도와 날짜는 언제일까요?	1991년 9월 17일
4	현재 유엔 안전보장이사회 상임이사국 5개 국가는 어떤 나라일까요?	미국, 영국, 프랑스, 러시아, 중국
5	남북한의 대외적인 국가 공식명칭은 무엇일까요?	남한 : 대한민국 북한 : 조선민주주의인민공화국
6	1990년대 초 남북한 총리 간에 합의한 문서는 무엇일까요?	남북기본합의서
7,8	IAEA는 무엇을 의미할까요?	국제원자력기구
9	1953년 8월 30일에 저안 사실상의 해상분계선을 말하며 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 우도와 북한의 웅진반도 사이 중간지점을 경계선으로 정한 선을 무엇이라 할까요?	북방한계선(NLL)
10	북한 국경지역으로 러시아의 국경과 맞닿아 있으며 북한의 무역 정책을 수행하면서 대외개발협력을 지향한 지역으로 외국의 자본과 경영이 허용된 자유무역경제지대인 이 지역은 어디일까요?	나진, 선봉 지구
11	금강산의 계절별 명칭은 각각 무엇일까요?	봄 : 금강산 여름 : 봉래산 가을 : 풍악산 겨울 : 개골산
12	분단 후 남북한이 합의한 최초의 문서는?	7.4남북공동성명

2019년 통일퀴즈 문제

일	문제	정답
3	남북한 간 휴전선의 길이는 몇 마일일까?	155마일
4	헌법상 입법권을 갖는 최고주권기관으로 규정되어 있으나 명목상의 권한만 갖는 형식적 추진기관으로 임기 5년의 대의원으로 구성되는 북한의 국가기관을 무엇이라 할까요?	최고인민회의
5	판문점 내의 군사정전위원회 본부지역 회담장을 중심으로 지름 800m의 지역을 JSA라고도 부르는데, 이곳은 어디일까요?	공동경비구역
6	남한의 국방부에 해당하는 북한의 기관명은 무엇일까요?	인민무력부
7,8	남북정상회담이 이루어진 해는 모두 언제일까요?	2000년, 2007년, 2018년
9	대한민국은 연호로 '서기'를 사용합니다. 김일성 출생연도인 1912년을 원년으로 표기하는 북한식 연도 표기법을 무엇이라 할까요?	주체연호
10	남한의 한글날과 같은 훈민정음 창제를 기준으로 하여 1월 15일로 지정한 북한의 한글날을 무엇이라 할까요?	조선글날
11	2018년 북미 정상회담이 개최된 나라로, '평화의 도시' 이미지를 강조하며 최대 광고 효과를 누린 말레이반도 최남단에 위치한 이 나라는?	싱가포르
12	남한의 수학적능력평가지험에 해당하는 북한의 입학시험을 무엇이라 할까요?	국가판정시험

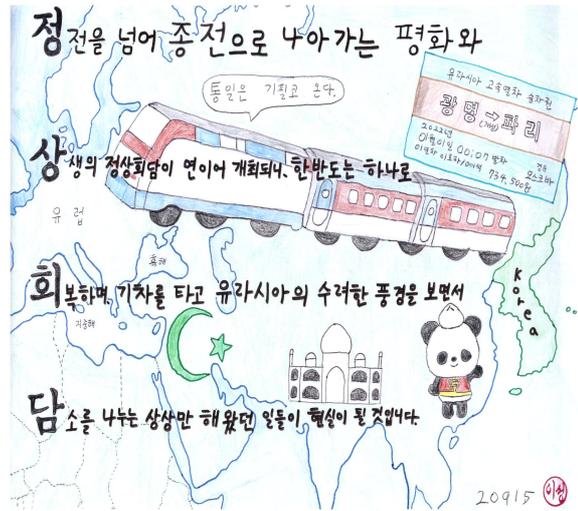
부록 4) 통일 사행시 우수작

2018 통일 4행시 우수작

<p style="text-align: center;">4월 제시어 평.화.정.착</p>	<p>평화정착 화오 합이 남과북에 착될 수 있도록 오없이 해를해 나아가지</p> 
<p style="text-align: right;">21003 남미림</p> <p>평 생을 기도해 통일을 이뤄요 화 견하고 예쁘지만은 않지만 정 집안과 불편한 나라가 되기를 착 기 잡할 마음은 뭐도 잠시 머네요</p> 	<p style="text-align: center;">통일 4행시 강지민</p> <p>평 등한 그리고 공평한 세상에서 화 목하게 살기를 바라는 우리는, 정 말로 원합니다, 그리고 기다립니다. 착 록하기를, 동일의 기쁨이</p> 
<p>평 화롭게 남과북 화 합하여 정 맞고 행복하게 착 살하고 선명하게 생활하여 하나가 되자</p>  <p style="text-align: right;">21006 안서현</p>	<p style="text-align: right;">21022 최환영</p> <p>평 화통일을 즐기위해 화 해의 손길을 계속 내밀고 정 말 이해하는 마음을 갖다면 착 르롭게 될 것이다 (장애물을 피하여 길을 낼 것이다)</p> 

2018 통일 4행시 우수작

5월 제시어 정.상.회.담



5월 통일 4행시

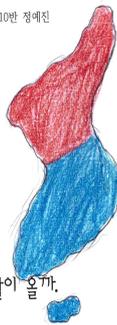
1학년 10반 정예진

정: 들었던 그 날 그 시절을

상: 상하면서 다시 **한기**쪽이었던 모습을

회: 상할 뿐이었던 우리, 언젠쯤 **통일**이 되어 남북인들이

담: 소를 나누며, 그때 그랬지 라고 말하며 **웃**고 떠드는 날이 올까.



5월 통일 4행시

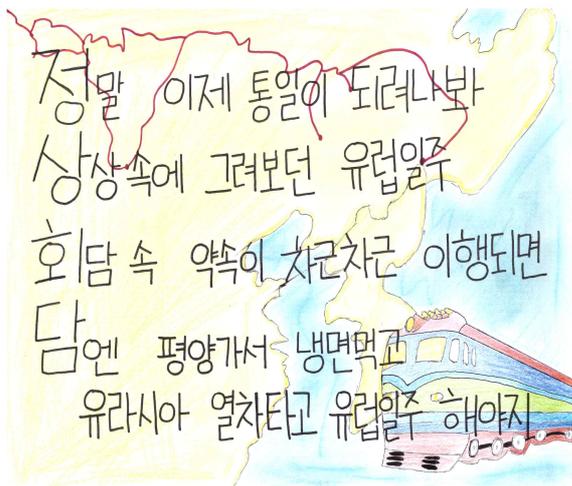
11006 김어

정: 상회담이 열렸다. 우리의

상: 상 속에서만 그리던 장면들이
눈앞에서 전세계적으로 생생해 되었다.
이렇게 남북상이가

회: 복되어 두 국가의

담: 벽이 허물어져 함께 어울리는 미래가
빨리 다가왔으면 좋겠다.



정상회담

11115 김현희

정진하자 통일을 향해

상상했던 행복한 통일을 향해

회담으로 시작될 한반도의 통일을 향해

담박력을 발휘해 한반도의 통일을 향해



2018 통일 4행시 우수작

<p style="text-align: center;">6월 제시어 호.국.보.훈</p>	<p>호 ... 국 ... 보 ... 훈 ...</p>
<p>호 ... 국 ... 보 ... 훈 ...</p>	<p>11021 ...</p>
<p>21020 최보미</p> <p>호 ... 국 ... 보 ... 훈 ...</p>	<p>제이더퍼서언</p>

2018 통일 4행시 우수작

7,8월 제시어 자.유.민.주

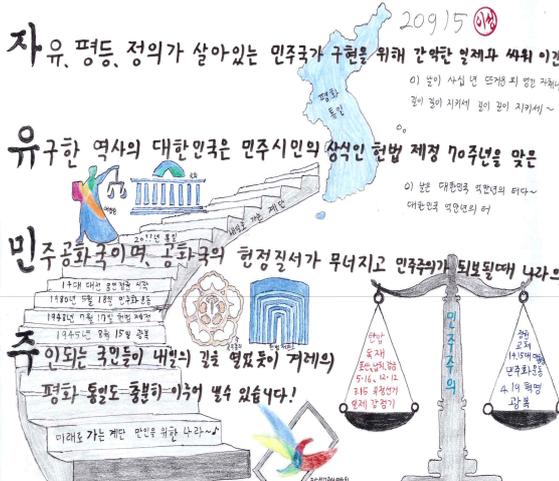
2015 

자유, 평등, 정의가 살아있는 민주국가 구현을 위해 간악한 본체와 싸워 이긴
이 몸이 수십 년 단계를 밟아 거둬온
꽃이 피어 지게 할 권이 지키어 ~

유구한 역사의 대한민국은 민주시민의 숭고한 헌법 제정 70주년을 맞은
이 몸은 대한민국 국민들의 리더 ~
대한민국 국민들의 여

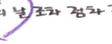
민주공화국이여, 공화국의 헌정질서가 무너지고 민주주의가 퇴보될때 나라의
1948년 대한민국의 건국
1980년 5월 16일 군사정변
1987년 2월 27일 민주헌법 제정
1995년 12월 15일 중립
1998년 12월 15일 중립

주인되는 국민들이 내뿜는 길은 열렸듯이 거리의
평화 통일도 통일이 이루어 볼수 있습니다!
미래는 가는 계만 만민을 위한 나라 ~



10921 정세라

자 유로운 이지만 자유롭게 만날 수 없는 과 

유 일하게 만날 수 있었던 분단가족들의  사랑의 날조라 짐과 죽어두고

민 죽이 하나였다가 둘로 나뉘었다는 아유 하나만으로 서로 너무나
멀어져 바뀐 가족들

주 체할 수 없는 그리움에 저금도  눈물을 흘리고 잊을지 모릅니다.

자 유로운 만남을 원하는 

유 가족들이  위

민 족으로서 마음에 통일이

주 를 이루고 싶습니다



자유민주, 10905 김선희

자 의와 부모가 떨어져 보냈던 지난 세월

유 달리 무더웠던 지난 여름

민 족의 68년  사랑 나눠볼금한

주 많이 지나면 언제 도 만날 수 있을까



이  10919
한  나 19

자 유로운  삶을

유 연하게 살아가려면

민 주주의 국가인 남한과 공산

주 의의  북한이  해나가 되어 한다



2018 통일 4행시 우수작

9월 제시어 이.산.가.족

11013 윤리

이렇게 한 나라가 두 나라 되고
 사보다 높 단단한 벽이 생겨 몇몇의
 가 짙은 그 벽에 가려져 얼굴조차 볼 수 없습니다. 이전 가
 족의 얼굴들까지 점차 흐려지고 있지만 우리는 그림만
 간직한 채 아직도 통일이 되기만을 기다립니다.

11005
강지민

이 령계나 많은 민족들이 가족과
산 채로 헤어졌다는 사실이 믿겨지십니까?
가 족끼리 헤어져야 한다는 아픔을 안고
족 히 65여년이라는 긴 시간을 서로를 보지 못한 채
 헤어져있던 이산가족, 이제는 만나야 할 때입니다.

11022 진제이

이 이산가족들이 서로를 만나기 위해서 아낀 넘어야 할
산 산들이 많습니다.
가 가야 할 길도 많습니다. 이렇게 이산가족들은 묻어놓은
족 족쇄를 풀려면 해답은 **통일** 밖에 없습니다.

통일 4행시
 2018 최연영

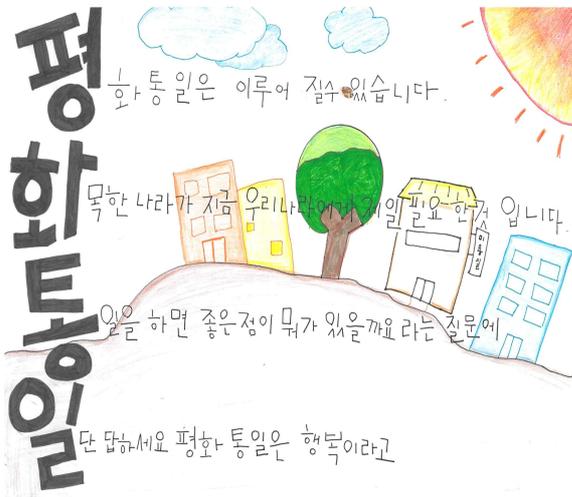
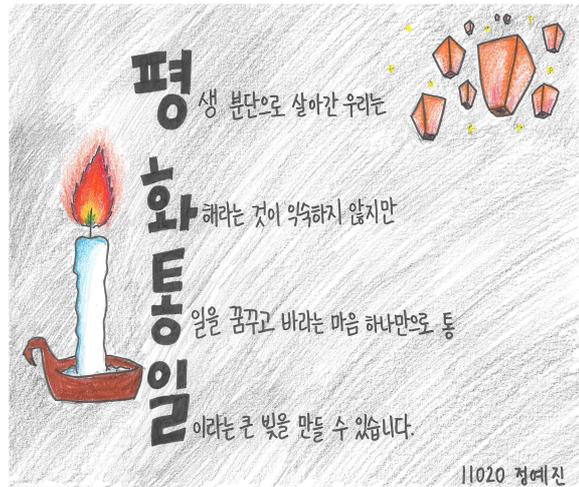
이 이 날 만들 기억이 있었잖아.
산 산 넘고 물 건너 저 멀리에 있던 가족을 알았잖아.
가 가려진 시간들 풀려진 세월, 이제야 그 가족의 얼굴을 보았잖아.
족 족대처처 씁쓸했던 이별이라는 말이 가슴을 무겁게 덮었던 사산이 있었잖아.

9월 사행시
 1학년 4반 24번 홍재성

이 : 이 세상엔 별이 둘이 있는데
산 : 산 사람은 혼자 살 수 있을까 하며
가 : 가슴을 애타고, 하루밤의 문단이라는
족 : 족대처처 씁쓸했던 이별이라는 말이 가슴을 무겁게 덮었던 사산이 있었잖아.

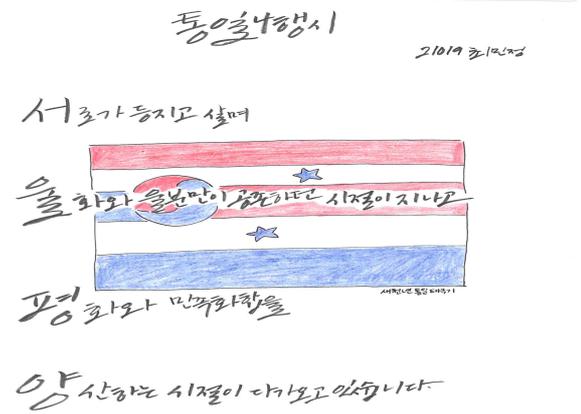
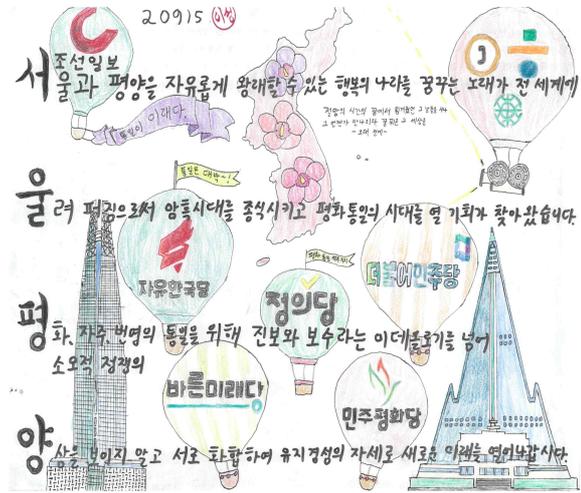
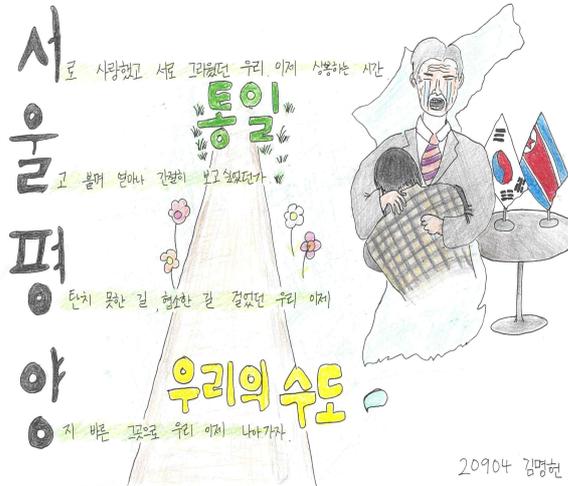
2018 통일 4행시 우수작

10월 제시어 평.화.통.일



2018 통일 4행시 우수작

11월 제시어 서.울.평.양

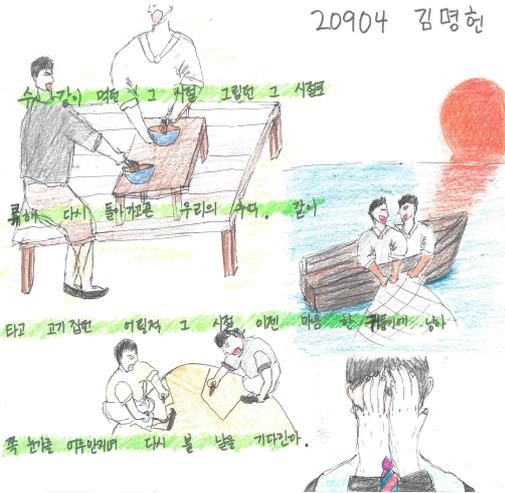


2018 통일 4행시 우수작

12월 제시어 국.력.배.양

국 력 배 양

20904 김명현



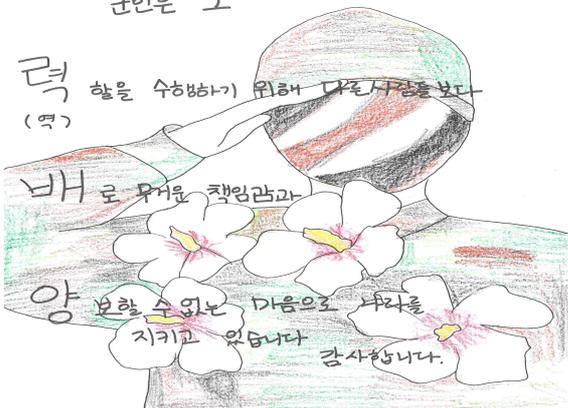
국 가는 통일하는 그날까지
 력 사 (사)들을 꾸준히 훈련시키며
 배 신하지 않고 배려하며,
 한마음 한 뜻으로
 양 국이 마음을 열 수 있게
 노력해야 할 것입니다.



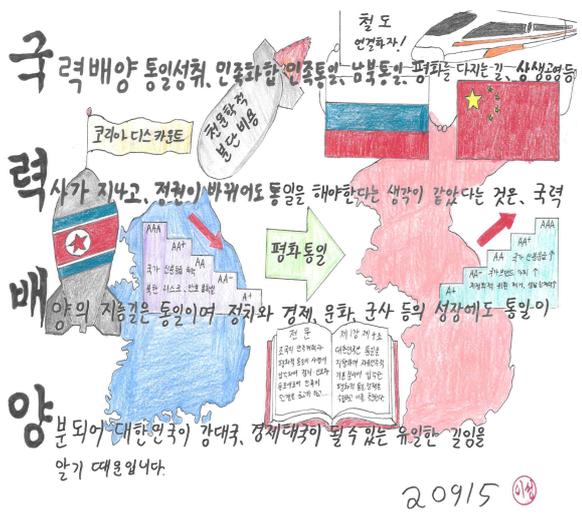
11022 진제이

가가 지금까지
 현존할 수 있는 이유는
 우리가 함께한
 (역)사가 있기 때문입니다
 우리가 함께 탄
 가 아무리 산으로
 간다해도
 손을 잡고 힘을 낸다면
 새로운 역사를 써낼
 수 있습니다.

국 가를 지키는 우리나라의
 군인은 그
 력 할을 수행하기 위해 다른사람들보다
 (역)
 배 로 무거운 책임감과
 양 보할 수 있는 마음으로 나라를
 지키고 있습니다 감사합니다.



국 력배양 통일성취, 민족화합 민족통일, 남북통일, 평화는 다지는 길, 상생공동
 력 시가 지내고, 정권이 바뀌어도 통일은 해야 한다는 생각이 같았다는 것은, 국력
 배 양의 지름길은 동일이며 정치와 경제 문화 군사 등의 성장에도 동일이
 양 본 되어 대한민국이 강대국, 경제대국이 될수 있는 유일한 길임을
 알기 때문입니다.



20915 이선

2019 통일 4행시 우수작

3월 제시어 북.미.회.담

북한
미국의
회의
담론

한국의 정상과
북한국의 정상들이
의미에 모여
담론하며 이를
세계평화로의 한 발자국

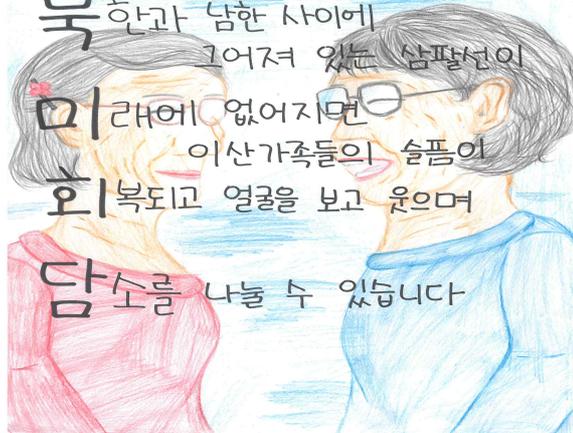


북미 회담

과 남, 언제부터 이런 명칭이 생겼을까
우리도 먼 한반도에서 남북차도 있지만, 지금은 어떤가
상해 보아라. 우리의 한반도를, 작은 나라이나 다름없는 시설
북미 회담
장 너머 보여준 우리의 상처, 같이 하겠고 나아가지!

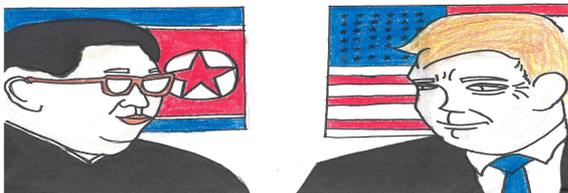
김명현

북한과 남한 사이에
미러에 없다면
회복되고 얼굴을 보고 웃으며
담소를 나눌 수 있습니다



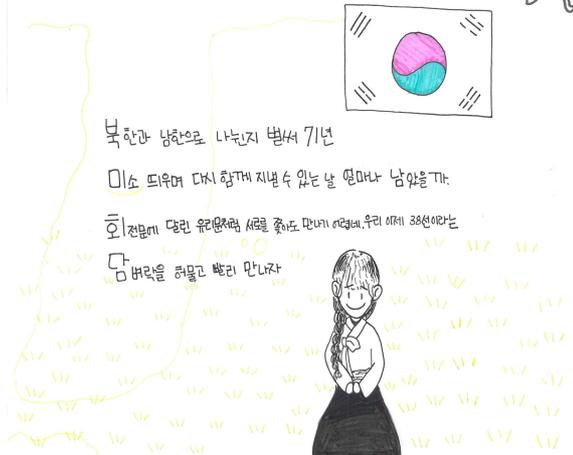
북미 회담

북한과의 회담은 이것이 되었고,
미국의 힘이 대변되지 않는 국가의 주인은
회담으로 이뤄낼 수 없고, 미해방지 가족과 파랑은
담장 넘어 우리의 사랑을 가져버렸네 ...



11005 김예림

북한과 남한으로 나뉜지 벌써 71년
미소 띄우며 다시 함께 지낼 수 있는 날 얼마나 남았을까
회전문에 달린 윤문처럼 서로를 향해 만나고 싶어 우리 이제 38선이라는
담벼락을 허물고 빨리 만나자



2019 통일 4행시 우수작

4월 제시어 서.울.평.양

서울 사람, 평양 사람 구분 없이 양국의 시대에 조국의 독립, 임시정부 수립을 위한 노력들이 한 뼘도 더 커다란

우림이 뒤의 꿈을 불러 왔습니다. 그로부터 100년이 지난 오늘날 그 풀향은

평양 양과 평양 시에 우리가 온 정력에 감히 없습니다. 다시 힘이 묻까요? 꽃이 활개할까?

양보와 끈기 있을 노력만이 정력은 추억, 평화의 새 시대를 가져올 것입니다.

국민이 지킨 역사
국면이 이끌 나라

30912 이 성

11025 한태경

서 울로 협력하는 게 어때요?
우면서 가족들을 기다리는 사람이
평화통일 할 때 됐잖아요? 서로
양보하면서 사이좋게 지내보요!

서울이 못만나고 있어요.. 보고 싶어요 많이...

울지 말고 조금만 더 기다려봐요 우리...

평양 화가 찾아올거예요 우리에게..

양 팔로 안을 수 있는 그날이 올 때까지 매달을 기다리고 있을게요

11004 김민주

2-10 6번 김연

서울 - 서울은 어렵게 지켜낸
한민국의 수도입니다.

울림 - 울기도 하였고 분해로 흠을 내기도 했습니다
잠 흘리게 버려낸 우리의 정상분들이
지라드립니다

평양 - 평양 기억해드립니다

양 - 양손을 들고 만세를 외치던 그 모습을...

서울 학생들은 많은 사람들이 분단의 아픔 때문에
울고 슬퍼하고 아파하고

평양 생 가족을 몰볼지도 모르는 슬픔의
양이 적어지길 기원합니다

2019 통일 4행시 우수작

5월 제시어 남.북.화.합

이
제
시
어
5
월
제
시
어

글 - 신현 2006
그 - 신현 2006

나 들 채 마음껏 살고싶다.

북 적개는 강해서 원수 살고싶다.

화 왜 살 수 없지 얼마나 큰 괴냐? 남과북이

합 차이를 이해하면, 우리는 어떤 삶을 살 수 있을까요?

1111 박진영

남! 북! 화! 합!

쪽에 대한민국

쪽에 북한, 우리는 유일한 분단국가 입니다.

합하여 통일이 이루어 진다면.

력하여 만든 힘은 언변보다도 뛰어난 것입니다.

나 □ 한과 북한이 원해 하나로 통일을 하기 위해서는

북 □ 한이 북한에 전쟁을 선포하지 않고 남과북관계에 전쟁을 선포하지 않아야

화 □ 합과 평화적으로 원천히 하나로 통일을 할수 있습니다.

합 □ 의 해서는 통일이 제1 가장 어려운 통일입니다.

남! 북! 화! 합!

보다 못한 사이가 되어버린

쪽의 가족, 북쪽의 가족

양연화였던 그 시절을 다시 그리워하며

중하며 살아보고 싶었습니다.

글 - 2019 이현나
그림 - 2006 김연

남! 북! 화! 합!

이라고 우리는 생각합니다

한이라고 우리는 알 수 없는 72년을 등니다.

이러한 많은 생각이 통일이 간절한 사람들에게

살이 되어 상처가 되어버리는 줄도 모르고

그 사람들에게 우리가 줄수 없는 많은 힘이 함께

격하는 힘을 심다같이 통일이 가까워진다면,

남과 북 생각하면 같이 원이 될것이고, 알 수 없는

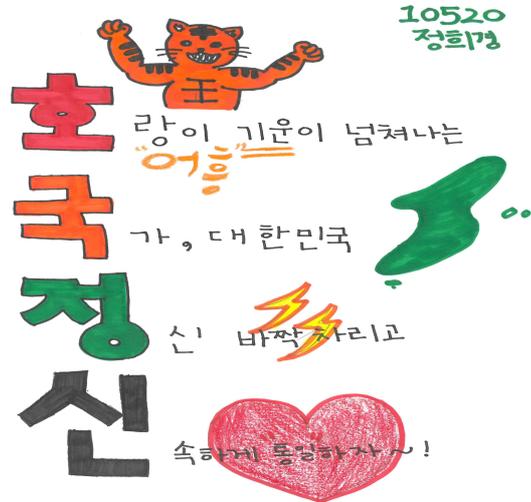
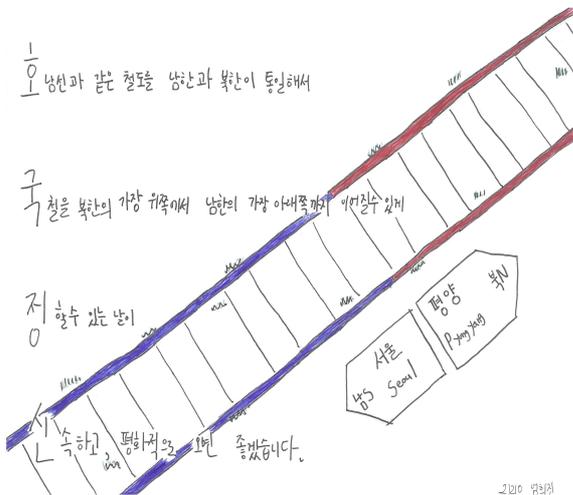
거리장은 반가움이 되어 상처가 된 회상을 사모의바라게하고 그곳

서 살기 돌아 단단하게 단결히 줄 것입니다

2019 통일 4행시 우수작

6월 제시어 호.국.정.신

호국이란 나라를 보호하고 지키는 것이며
 국민의 의무이며 나는 하루 빨리
 남한과 북한이 통일을 하여
 정성을 다해 우리의 대한민국을 보다
 신성하게 발전시키기를 기대합니다



호: 호랑이 모양같은 북한과 남한의 한 반도
국: 기가 서로 다르게 생기고,
정: 치체제도 다르지만 우리는
신: 넘어 같습니다.

호랑이와 양방을 든 모양인 한반도의 한민족이
 국가 부흥의 임이 내리자 남과 북을 나눠게 되다
 정말 마음 아픈게 남과 북은 유일한 분단국가이다.
 하지만
 신 속하게 통일이 된다면 기차처럼 유급여행도
 다녀올 수 있고 우리가 못한 여러 일들을 해볼 수 있다
 하루 빨리 통일이 되었으면 좋겠다.
 (이우 손재은)

2019 통일 4행시 우수작

7,8월 제시어 평.화.정.착



30912 이성

평화로운 한반도를 위해, 아무도 흔들 수 없는
나라가 되기 위해 통합과



화합, 행동하는 양심, 위기를 기회로 바꾸는



정파를 초월한 국민의 단합된 힘이 모여

착실하게 이어온 동양의 열망을 현실로
바꿀 것입니다.

평화통일 4행시 글짓기

30207-김시호

평양에서 헤어진 누이를 만나
화목하게 오랫동안 오순도순 살고 싶었으나,
한반도의 진정한 평화가
정착하지 못하니 나의 마음
착잡 하도다.

평화롭던 나라가 둘로 나뉘고,
화목했던 가정들이 부서진지도 오래됐습니다
정이제는
착부와 사람들이 통일을 위해
착실히 노력할 때입니다.

30317 장서경

평평성토록 모두가 바라는 것은 "모두가"



화흐려진 한반도가 되는 것 입니다. 그래서 위해서는 모두

정정신 **착**목으로 차려서 분단 국가가 아닌 한민족처럼

착**착**! 붙어서 살아요!!



2019 통일 4행시 우수작

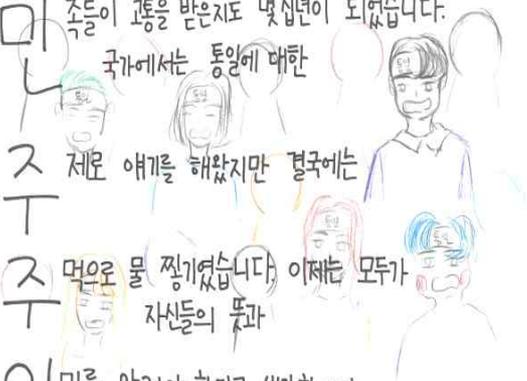
9월 제시어 민.주.주.의

민심은 천심이며
주권은 국민으로부터 나온다 이 나라의
주인은 우리이며 이 나라의
의지 또한 우리로부터 비롯된다



1학년5반 13번 오채민

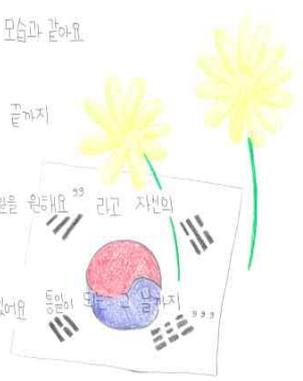
미족들이 고통을 받은지도 몇십년이 되었습니다.
국가에서는 통일에 대한
주제문 얘기를 해왔지만 결국에는
주머니로 물 쟁기었습니다. 이제는 모두가
의미의 뜻을 알아야 한다고 생각합니다.



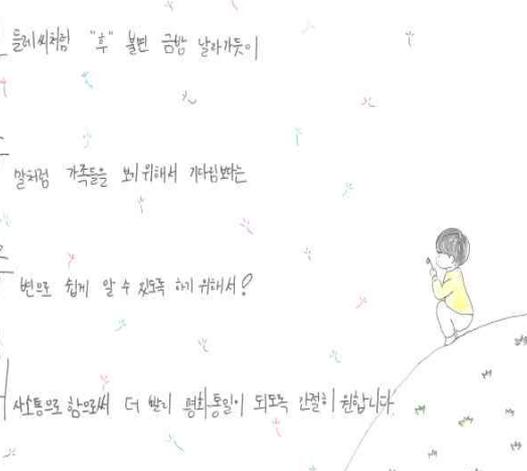
11004 김민주

민 주 주 의

들레꽃은 우리의 모습과 같아요
변꽃들이 무리해도 끝까지
우리 꽃들에게 "통일을 원해요" 라고 자신의
견을 매원 전하고 있어요



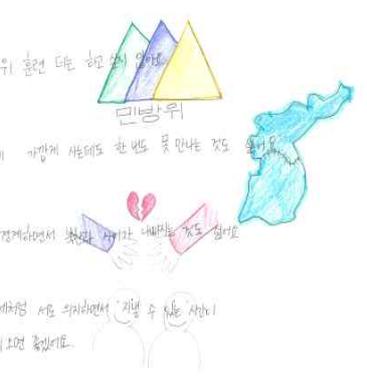
미들레처럼 "후" 불면 금방 날아가듯이
주알처럼 거북을 보키해서 까침까침
주변의 힘에 알수 있도록 해주세요?
의선통으로 함으로써 더 빨리 평화통일이 되도록 간절히 원합니다.



11007 강정은

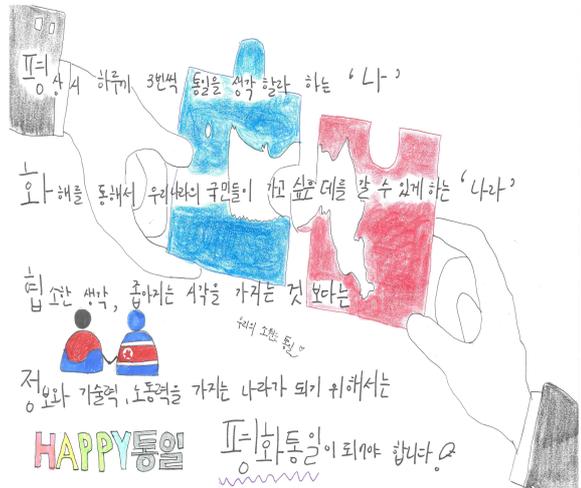
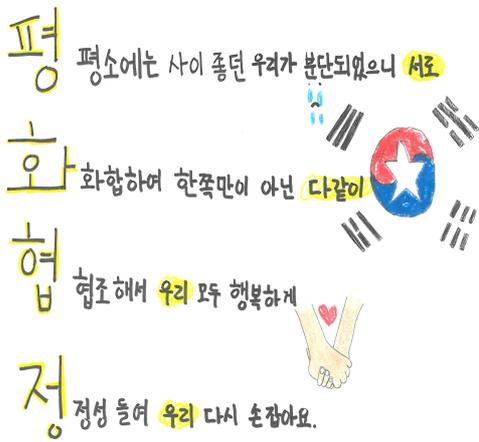
민 주 주 의

민방위
민에게 가장게 사는데도 한 번도 못민나는 것도
민경계하면서 북한 사람이 내민하는 것도 싫어요
의평화처럼 서로 의지하면서 전할 수 있는 사람이
백이 되면 좋겠어요.



2019 통일 4행시 우수작

10월 제시어 평.화.협.정



부록 5) 통일 퍼즐 문제

■ 3월 통일퍼즐 ■

1	2				3	
				4		
5		6				7
8				9	10	
			13			
	12		13			14
15					16	

■ 4월 통일퍼즐 ■

1		2		3		4
5	6		7			
					8	
9			10			13
		12				
				13		

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	우리나라 대외공식명칭	2	서울에 흐르는 강
3	북한의 직할시 중의 하나로 인삼이 유명함	4	남한 냉장고의 북한말은
8	우리조상대대로 슬픈 사연이 깃든 노래	5	북한에서 3세까지 아이들을 맡기는 곳
9	우리나라 볶음밥의 북한말	6	부여, 고구려, 삼한 때 있었던 나라
13	땅속에 묻어 두었다가 폭발시키는 폭약	7	남한 도시락의 북한말
15	북한에서 주민들이 갖고 싶은 물건을 말한다.	10	생김새나 태도가 어긋나고 당당함
16	남한말 슬리퍼의 북한말	12	우리나라 군 계급중 중장 위의 계급
		13	케어 알아내는 기계
		14	서로 주고받는 편지를 말한다.

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	우리나라 가장 유명한 명산	1	담배를 피우지 않는 사람
3	남한 진돗개에 비견한 북한개	2	소풍의 북한말
5	가계의 북한말	3	손으로 바람을 내어 소리 내는 건반 악기
9	짠맛을 내는 물질	4	금강산의 겨울을 일컫는 산
10	북한의 정치사상	6	상여금의 북한말
12	한방의 북한말	7	국민에 의한 국민을 위한 주의
13	먼 친척의 북한말	8	북한말 갑작죽음의 남한말
		9	레코드의 북한말
		12	북한말 최전의 남한말
		13	북한 계급 중 대장 밑의 계급

■ 5월 통일퍼즐 ■

1				2		3	
			4				
5					6		7
8		9			10	13	
				12			
	14		14				15
16						17	

■ 6월 통일퍼즐 ■

1		2		3			4
						5	
	6		7				
8							9
			10		13		
		12					
	13				14	15	
		16				17	

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	이란 옆에 있는 테러 지원 국가	1	이산가족의 만남
2	북한이 내세우고 있는 정책	2	동해시에 있는 시
4	왕의 무덤	3	발해를 세운 사람
5	가정주부의 북한말	4	한창 성함
6	환영하는 식	7	의식주의 북한말
8	등교시간의 북한말	9	명령의 북한말
10	경의선은 서울에서 어디까지	12	북한의 주민들이 갖는 증명서
14	북한의 화폐이름	13	나라를 구하기 위하여 일어나는 민병
16	북한의 언어를 말하기도 한다	14	전쟁의 반대말
17	북한말 공기 식힘의 남한 말	15	남한의 정부에 해당하는 북한정치기구

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	남북정상회담의 만남	2	전쟁을 잠시 정지하는 것
5	열등의 반대어	3	함경북도에 있는 지역 이름
8	공산주의와 비슷한 용어	4	우리의 중고등학교에 해당되는 북한 학교
9	퇴학의 북한말	6	뉘우치는 것
10	북한말 차마당의 남한 말	7	경의선은 서울에서 이곳까지
13	고려시대의 문헌공도로 대학자임	8	북한에서의 사회주의 노동청년동맹의 약칭
14	북한에서 노동당의 일원	12	우리나라 6월 6일을 말한다.
16	괜찮다의 북한말	13	농민시장이라고 함
17	김일성을 지칭하기도 한다	15	북한에서의 대원수 다음 계급

■ 7월 통일퍼즐 ■

1	2		3				4
						5	
				6	7		
8		9			10		
							13
12			14			14	
					15		
16					17		

■ 9월 통일퍼즐 ■

1	2		3		4		
							5
		6		7			
8		9				10	
				13	12		
		13			14		
	15			16			17
18				19			

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	7.4남북공동성명 원칙에는 평화, 민족대단결, 그리고 이것임	2	북한의 유일한 사상 (김일성사상)
3	전쟁의 반대어	3	북한의 수도
5	이루어지기를 바라는 일	4	금강산이 있는 도
6	달을 옮기어 넘기는 것을 말한다	7	세계축구대회를 말한다
8	정상들이 만나는 회담	9	예순 살을 말하기도 한다
10	서양음악을 연주하는데 쓰이는 북	12	지수의 북한말(수학용어)
12	다 자란 사람을 말한다	13	관광버스의 북한말
13	코로 말할 수 있는 기운	14	배웅하디의 북한말
14	운동, 영화 등을 구경하는 것	15	책을 읽는 것
16	서명하디의 북한말		
17	마음에 드는 행동으로 접대하는 것		

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	9월중 부산에서 열리는 아시아 경기	2	소풍의 북한말
7	분필로서 필기할 때 사용하는 판	3	명령의 북한말
8	남한초등학교에 해당되는 북한 학교	4	알림판의 남한 말
9	전기로 가는 열차	5	코너키의 북한말
10	북한 따져 읽기의 남한 말	6	등교시간의 북한말
12	지난달의 북한말	8	북한의 국기
13	품삯의 북한말	13	1990년 10월 3일 통일한 나라
17	1975년 4월 30일, 무력통일된 나라	14	북한의 학습장의 남한 말(영어)
18	북한의 명절은 사회주의 명절과 또 다른 명절은?	15	국가 구성요소중의 하나
		16	관계를 끊음

■ 10월 통일퍼즐 ■

1	2			3		4	
			5			6	7
	8	9			10		
					13	12	
13			14	15		16	17
		18					
19					20		

■ 11월 통일퍼즐 ■

1	2		3				4
						5	
6			7				
		8				9	
10					13		
			12			13	14
15							

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	9월21일 홍콩식 경제특구로 지정한 북한 지역	2	북한말 '식의주'의 남한 말은
3	서울에서 신의주까지의 철도이름	4	학문을 닦는 사람
6	세상에 알려지지 않은 묘한 방법	5	성적이 뛰어남. 열등의 반대말
8	북한 공민증에 해당되는 남한의 신분증	7	먼 친척의 북한말
13	북한 군 계급의 일종으로 김정일을 부르기도 하는 계급이다	9	주권이 국민에게 있음
13	남한 말 합성의 북한말?	10	사람을 늘임
14	문제나 물음을 냄	12	남한 말 서명의 북한말?
16	남한 풋대의 북한말은	13	1984년 북한이 외국자본을 유치하기 위하여 만든 법
18	금강산의 또 다른 가을이름	14	강원도에 있는 이름 있는 산
19	언제 어디서나 통할 수 있는 변함없는 이치를 말함	15	경기도 파주시에 있는 지역
20	북한의 국기이름	17	화장실에 설치되어 있는 변기

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	전방155마일지대 DMZ라고도 한다	2	몰매의 북한말
5	잘잘못을 스스로 돌이켜 생각함	3	코치의 북한말
6	구매자가 여럿일 때 값을 가장 많이 부르는 사람에게 파는 일	4	1998년부터 내세우는 구호(사상,정치,군사,경제대국)
7	경원선은 서울에서 어디까지인가?	8	진찰 및 검사의 북한말
9	부시대통령은 어느 나라 지도자	9	장거리 공격무기
13	계급이 낮은 군인(사병)	10	2002. 10월에 북한에서 지정한 특별행정구
13	품삯의 북한말	12	산의 맨 꼭대기
15	북한에서 내세우는 유일사상	14	물품의 종류

■ 12월 통일퍼즐 ■

1		2		3		4	
		5	6		7		8
9	10		13	12			
13		14		15		16	
						17	
		18		19			
20						21	

■ 2월 통일퍼즐 ■

1				2		3
4		5		6	7	
		8			9	10
	13			12		
13			14			
15				16		

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	목도리의 북한말	1	북한의 나라꽃
3	사회주의국가의 경제제도	2	횡단보도의 북한말
5	좋은 일이 있는 징조	3	북한말 후어머의 남한말
7	북한 김일성 사회주의 청년동맹의 약칭	4	북한금호지역에 건설되고 있는 공사
9	물건을 사는데 드는 돈	6	북한국가명의 약칭
13	대표자를 뽑는 행위	8	함경북도 위치한 항구
13	핵으로 만든 무기	9	핵무기가 없는 것
15	북한의 금강산에서 온 갓 형상을 나타내는 산	10	해야 할 일
17	학교에서의 규칙	12	남을 업신여기고 질난체 함
18	포스터의 북한말	14	스타플레이어의 북한말
20	늘 푸른나무	16	등교시간의 북한말
21	지난달의 북한말	19	돈의 다른 말

가로 열쇠		세로 열쇠	
1	1991년 12월 13일 남북총리간의 합의문서	1	미국노예전쟁을 말함
4	전쟁에 대한 기념비	2	북한에서 자본유치를 위한 법
6	재판을 하는 기관	3	북한말 수표, 남한말
8	북한의 군 계급으로 대좌(대령) 아래 계급	5	비상탈출구를 말함
9	북한의 우두머리, 뇌수라고도 한다	7	북한 김정일을 지칭하는 계급이기도 하다
13	2002년 월드컵경기	10	국가의 3요소 중 하나(국민, 주권)
14	그리는 것을 말함	12	게시판의 북한말
15	북한 고등중학교에서 대학으로 바로 가는 학생을 말함	13	거짓의 반대어
16	판가름의 북한말		

부록 6) 통일교육 형성평가(서서울 통일 퀴즈왕 선발대회)

■ 2019 서서울통일퀴즈왕 선발대회 ■

문제지 과목코드 01 계열: 전공별 제 학년 반 번 성명

※ 다음 글을 읽고 알맞은 답을 OMR카드에 표기하시오.
<배 점 표>

문항 번호	배점
1~10	3.1점
11~15	3.5점
16~25	3.7점
26~30	2.9점

1. 북한핵문제 해결을 위하여 6자회담에 참가하지 않는 국가는?
 ① 독일 ② 일본 ③ 중국 ④ 러시아

2. 북한은 3개 계층 51부류의 성분 분류를 하는데 복잡군중이라고도 하는 이 계층은?
 ① 기본 ② 동요 ③ 적대 ④ 핵심

3. 남한의 통일방안은 민족공동체통일방안이고, 북한의 통일방안은 (a)민족 (b)국가 (c)체제 (d)정부에 기초한 연방제이다. (a), (b), (c), (d)에 들어갈 숫자로 옳은 것은?
 ① 1,1,1,1 ② 1,1,2,2 ③ 1,2,2,1 ④ 1,2,2,2

4. 북한에서는 지역별로 특구를 지정하였다. 해당 되지 않는 것은?
 ① 신의주-행정특구 ② 금강산-관광특구
 ③ 개성-공업특구 ④ 나진-농업특구

5. 각국의 통일 혹은 국가 형태가 맞지 않는 것은?
 ① 베트남-합의통일 ② 독일- 흡수통일
 ③ 예멘- 합의 후 무력재통일 ④ 오스트리아-영세중립국

6. 북한의 명절에는 민속명절과 사회주의명절(국가명절)이 있다. 사회주의명절 (국가명절)에 해당되는 것은?
 ① 추석 ② 헌법절 ③ 음력설 ④ 수릿날

7. 북한군 계급에서 가장 낮은 계급의 명칭은?
 ① 전사 ② 초급병사 ③ 하사 ④ 병사

8. 7.4 남북공동선언의 세 가지 원칙이 아닌 것은?
 ① 민주 ② 평화
 ③ 자주 ④ 민족대단결

9. 민족공동체통일방안의 세 가지 원칙이 아닌 것은??
 ① 민주 ② 평화
 ③ 자주 ④ 민족대단결

10. 북한의 요일 중 문화일은?
 ① 월요일 ② 수요일 ③ 토요일 ④ 일요일

11. 남북한 수확용어가 잘못 연결된 것은?
 ① 지름-직경 ② 제곱센티미터-평방센티미터
 ③ 만나는점-사건점 ④ 진분수-데리분수

12. 남한-북한 언어비교가 잘못 된 것은?
 ① 손가방 - 들가방 ② 세탁소 - 빨래집
 ③ 장인 - 각시아버지 ④ 필통 - 필갑

13. 남북분단으로 인해 발생한 약 1,000만 명의 이산가족이 상봉하는 행사로 1985년 역사적인 첫 상봉이 이루어진 뒤 현재까지 몇 차례 성사되었는가?
 ① 18 ② 19 ③ 20 ④ 21

14. 북한의 의무교육 기간은?
 ① 10년 ② 12년 ③ 13년 ④ 15년

15. 대한민국은 연호로 서기를 사용하고, 북한은 김일성 출생년도를 원년으로 하여 1997년 주체 연호를 제정하고 각종 문서나 출판물, 건축물에 표기하도록 의무화 하였다. 올해 2019년은 주체 몇 년인가?
 ① 22 ② 67 ③ 97 ④ 108

16. 남북한 정부수립일이 맞는 것은?
 <남한> <북한>
 ① 1945. 8. 15 - 1945. 9. 9
 ② 1945. 8. 15 - 1950. 9. 9
 ③ 1948. 8. 15 - 1948. 9. 9
 ④ 1950. 8. 15 - 1950. 9. 9

뒷면에 계속

<p>17. 북한이 실리사회주의 노선을 강조하면서 내세운 ‘3실’이 아닌 것은? ① 실력 ② 실속 ③ 실적 ④ 실리</p> <p>18. 북한의 9도에 해당되지 않는 것은? ① 강원도 ② 경기도 ③ 양강도 ④ 자강도</p> <p>19. 다음 중 국제원자력기구를 뜻하는 말은 ? ① IAEA ② NATO ③ WHO ④ UNICEF</p> <p>20. 북한의 예술단체 중 방송을 주 무대로 하면서 생활가요를 부르는 단체이름은? ① 보천보 전자악단 ② 평양 예술단 ③ 만수대 예술단 ④ 은하수 관현악단</p> <p>21. 북한의 도발내용이 잘못 연결된 것은? ① 청와대 기습 사건 (1968.1.21.) ② 판문점도끼만행 사건 (1976.8.18.) ③ 제1차 연평해전 (2002.6.29.) ④ 천안함 피격사건 (2010.3.26.)</p> <p>22. 우리의 교도소에 해당되는 곳은? ① 교도대 ② 교화소 ③ 중앙재판소 ④ 정치범수용소</p> <p>23. 북한의 교육은 개인의 자아발달보다는 북한식 사회주의 체제 건설에 매진할 수 있는 구성원의 양성을 위한 것이다. 북한의 교육기본원리가 아닌 것은? ① 혁명화 ② 로동계급화 ③ 공산주의화 ④ 사회주의화</p> <p>24. 제3공화국에서 우리의 지상명제를 조국통일로 규정하고, 그 전제로서 조국 근대화를 강조한 정책기조는? ① 선평화 후통일 ② 선건설 후통일 ③ 선통일 후평화 ④ 선건설 후평화</p>	<p>25. 북한의 학교생활 중 잘못 설명된 것은? ① 새 학기 시작일은 4월 1일이다. ② 남한의 수능을 국가판정시험이라 한다. ③ 중학교에서 인기가 높아 외국어과목으로 영어를 지정했다. ④ 북한에서 중학교 졸업 후 곧바로 군대 가는 학생을 직통생이라 한다.</p> <p>26. 다음 중 내용이 적합하지 않은 것은? ① 현재 안전보장이사회 상임이사국은 총 5개국이다. ② 남한의 ‘모심기 운동’을 북한에서는 ‘모내기 전투’라 한다. ③ 남한의 ‘국방부’를 북한에서는 ‘인민 전위부’라 한다. ④ 통일교육을 촉진하기 위해 우리 정부에서는 1999년 통일교육지원법을 만들었다.</p> <p>27. 1968년 문을 연 이 학교는 경기도 파주시의 민통선 안에 있는 마을에 위치해 남방한계선보다도 북쪽에 있어 휴전선과 가장 가까운 학교로 널리 알려져 있습니다. 이 학교의 이름은? ① 성일초등학교 ② 대성초등학교 ③ 민성초등학교 ④ 민통초등학교</p> <p>28. 북한은 판문점 선언에서 합의한 완전한 비핵화의 이행조치로서 이곳의 폐쇄를 전격 선언하고 세계기자들을 불러 5월 24일 공개적으로 갱도를 폭파했습니다. 우리나라 기자도 초대되어 갔는데 이곳은 어디일까요? ① 풍계리 ② 영변군 ③ 회문리 ④ 원산시</p> <p>29. 반당, 반체제 주민을 비롯한 사상 이반자들을 감시 및 색출하는 공안기구로서 특정지역 내 잠입, 일반주민들의 동향감시를 주역할로 하는 기구의 이름은? ① 외무성 ② 최고인민회의 ③ 국가안전보위부 ④ 인민 무력부</p> <p>30. 판문점 내에 군사정전위원회 본부지역 회담장을 중심으로 한 지름 80m의 원형지대를 무엇이라 하는가? ① JSA ② DMZ ③ 북방한계선 ④ 남방한계선</p> <p style="text-align: right;">☞ 수고하셨습니다.</p>
--	--

부록 7) 남북한 언어비교

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1	가감법	더 덜기법	29	각질(角質)	뿔질
2	가공의치(架工義齒)	다리 이	30	간병인	간호자
3	가교(架橋)	다리놓기	31	간섭	간참
4	가난에 찌든 삶	애옥살이	32	간주곡(間奏曲)	막간곡
5	가르마	가리마골	33	간통사건(姦通-)	부화사건
6	가르치다	배워주다	34	갈고리눈	갈구리눈
7	가리비	밥조개	35	갈리다	갈리우다
8	가막부리(烏口)	부리촉	36	갈잎큰키나무	잎지는키나무
9	가뭇더위	가물더위	37	갈치	갈치
10	가발(假髮)	덧머리	38	갈퀴	곽지
11	가부장(家父長)	부가장	39	감각기관	감수기
12	가사(家事)	집안 거두메	40	감광제	빛느낌약
13	가슴앓이	가슴쓰리기	41	감광지	빛느낌종이
14	가시광선(可視光線)	보인 광선	42	감기다	감기우다
15	가시여뀌[식물]	별 여뀌	43	감독(監督)	책임연출
16	가연성 가스	불탈성 가스	44	감미료	단맛감
17	가연성(可燃性)	불탈성	45	감옥살이	교화살이
18	가용성(可溶性)	풀림성	46	감음(感音)	소리느낌
19	가위바위보	돌가위보	47	감자찌개	감자장찌개
20	가을뿌림	가을씨붙임	48	감침질	겉감침
21	가임(假妊)	가짜새끼배기	49	감탄법(感歎法)	감동법(感動法)
22	가정주부	가두녀성	50	갑자기	갑작
23	가지꽃이	가지심기	51	강낭콩	나물당콩
24	가출(家出)	탈가(脫家)	52	강둑길	강뚝길
25	각색(脚色)	옮겨지음	53	강습소(講習所)	강습원(講習院)
26	각선미(脚線美)	다리매	54	강약(強弱)	세기baru
27	각시	가시	55	강조하다	모를 박다
28	각주(脚註)	아래붙임	56	갓춘마디	옹근소절

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
57	갓춘달바꿈	완전모습같이	87	건성으로	걸써
58	같음표	같이표	88	건어물(乾魚物)	마른물고기
59	개간(開墾)	땅일구기	89	건어차다	걸차다
60	개간지(開墾地)	일군땅	90	걸귀	걸구
61	개고기	단고기	91	걸신들리다	걸탐스럽다
62	개기식(皆既蝕)	옹근가림	92	걸음걸이	걸음세
63	개기월식	옹근월식	93	검도(劍道)	격검
64	개기일식	옹근일식	94	검둥오리	검은오리
65	개똥지빠귀 [새이름]	검은빛티티	95	검문소	차단소
66	개미핥기[동물]	개미먹기	96	검산(檢算)	셈따지기
67	개복수술	배열기	97	검은코빨소	쌍빨서우
68	개숫물	개수물	98	검표(檢票)	표보기
69	개폐(開閉)	개폐	99	걸 꺾질	걸 꺾대기
70	개표(開票)	표열기	100	걸뜨기	걸씨식물
71	갱(坑)	광구덩이	101	걸씨식물	송방울식물
72	가름하다	갈람하다	102	게시판	알림판
73	거듭제공근	제공뿌리	103	견인(牽引船)	끌배
74	거름종이	거르기종이	104	결빙(結氷)	얼음얼이
75	거북	거부기	105	결사대(決死隊)	결사조
76	거스름돈	각원(-圓)	106	결전(決戰場)	판가리싸움터
77	거위	게사니	107	결혼식	신혼식
78	거짓말	꽝포	108	겹바닥	이중저(二重低)
79	걱정거리	걱정까마리	109	겹세로줄	복종선(複縱線)
80	건너다니다	걸러다니다	110	경계초소	경계초
81	건널목	건늬길	111	경망스럽다	새망스럽다
82	건넌마을	건너말	112	경보	걷기경기
83	건넌산	건너산, 건넌산	113	경사각	비탈각
84	건달	날총각	114	걸뿌리	가는뿌리
85	건더기	건데기	115	계단	디대
86	건망증(健忘症)	잊음증	116	계단논	다락논

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
117	계란, 달걀	닭알	147	공기욕(空氣浴)	공기쏘이기
118	계란말이	색쌈	148	공무원	정무원
119	계모(繼母)	후어머니	149	공생(共生)	함께살이
120	계영(繼泳)	이어헤기	150	공치다	공때리다
121	고모(姑母)	고모어머니	151	공한지(空閑地)	빈땅
122	고목(枯木)	고수(枯樹)	152	공휴일	휴식일
123	고무뜨기	고무뜨개	153	과거(過去)	어제날
124	고무래질	곰배질	154	과실주	과즙술
125	고물(떡)	보숭이	155	과육(果肉)	열매살
126	고삐	자갈띠	156	관광객	관광자
127	고생살이	강심살이	157	관광버스	유람버스
128	고추냉이	매운냉이	158	관솔불	솔광불
129	곡가(穀價)	낱알값	159	관절통	뼈마디아픔
130	곡식 좀나방	쌀나비	160	관형격조사	속격토
131	곤란하다	곤난하다	161	광산촌	광업지구
132	곧[즉시]	선즉	162	광주리	제람
133	곧바로, 즉시	대미쳐	163	광통신(光通信)	빛통신
134	곧추서다	곧서다	164	광합성	빛합성
135	곧(goal)	꼴	165	괜찮다	일없다
136	곧라잡다	곧라쥐다	166	괴나리봇짐	괴나리보따리
137	곧반위	엉덩자리	167	교도소	교화소
138	곧절(骨折)	뼈부러지기	168	교배(交配)	섞붙임
139	곧키퍼	문지기	169	교사죄(教唆罪)	추진죄
140	곧판지	주름판지	170	교육제도	교육제
141	끓아떨어지다	노그라떨어지다	171	교통순경	교통보안원
142	곰솔	참솔나무	172	교환법칙	교환칙
143	곱사춤	곱새춤	173	구비문학(口碑文學)	인민창작
144	공	뿔	174	구설수(口舌數)	말밥
145	공금횡령 (公金橫領)	탐오랑비	175	구성(構成)	엮음새
146	공기놀이	자갈잡기	176	구슬옥변	임금왕변

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
177	국도(國道)	나라길	207	기성복	지은옷
178	국립도서관	인민대학습당	208	기역	기억
179	국물	마룩	209	기우(祈雨)	걸우
180	국법(國法)	나라법	210	기우뚱하다	기울써하다
181	국산품	국내품	211	기움질	기우개질
182	국회의원	최고인민회의 대의원	212	기차	철차
183	군말하다	공말하다	213	김매기	풀잡이
184	군식구	군식솔	214	까까머리	막머리
185	굳은살	씩살	215	까막잡기	봉사놀이
186	궁금하다	궁겁다	216	깨어지다	깨여지다
187	궁둥이뼈	이름없는뼈	217	깜새	짬수
188	궁리(窮理)	궁남	218	깃묵	기름박, 기름깨묵
189	귀고리	귀에고리	219	꼬맹이	조꼬맹이
190	귀리	귀밀	220	꼬투리	꼬뚜리
191	귀머거리	이폐(耳閉)	221	꼭두서니[식물]	여녀
192	귀얇이	귀아픔, 귀쏘기	222	꼭짓점	꼭두점
193	규율	규률	223	콩보리밥	강보리밥
194	그림연극	그림극	224	피병	건병
195	그만하다	그쫌하다	225	꾸러미	꾸레미
196	그물뜨기	그물꾸미기	226	꾸밈음표	장식음 기호
197	그물맥	그물모양 앞줄	227	꿈나라	잠나라
198	근질근질하다	그닐그닐하다	228	끓는점	끓음점
199	근처(近處)	아근	229	끝물	막물
200	금계국	각시꽃	230	끝소리	끝자음
201	금속광물	금속광	231	끼니	때식
202	기능키	기능누르개	232	나들이옷	갈음옷
203	기단(氣團)	공기떼	233	나뉘굴다	나뉘굴다
204	기록영화	시보영화	234	나무늘보	게으름뱅이
205	기반(基盤)	밑판	235	나뭇더미	나무무지
206	기본뜻	기둥뜻	236	나이테	해돌이

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
237	나침반	침판	267	노래방	화면반주음악실
238	낙숫물	처마물	268	노인(老人)	로인
239	낙지	오징어	269	노크[knock]	손기척
240	낙다	낙구다	270	녹말	농마
241	낙시찌	동동이	271	녹차	푸른차
242	난류	더운흐름	272	논	쌀밭
243	난소	알집	273	논병아리	담아지
244	난시(亂視)	흘어보기	274	농사준비	농사차비
245	난청(難聽)	가는귀 먹기	275	농성(籠城)	버티기싸움
246	날씨	날거리	276	뇌물	꾹돈
247	날짐승	새짐승	277	뇌성마비	중추성마비
248	날짜	날자	278	누누이	루루이
249	날품삿	날품값	279	누더기	고포
250	낮은음자리표	낮은표	280	누룽지	가마치
251	내리뜨다	내려뜨다	281	누이다	뉘우다
252	내수성(耐水性)	물견딜성	282	누적되다	루적되다
253	내습성(耐濕性)	누기견딜성	283	눈썰미	눈정신
254	내야수	안마당지기	284	눈짓	눈길질
255	냅킨	상 수건	285	눈총	눈딱총
256	넷물	내물	286	눈치	눈기
257	냉대하다	미우다	287	뉘앙스	뜻빛깔
258	냉면	랭면(찬국수)	288	늘보리	네모보리
259	냉소	찬웃음	289	능글맞다	능긋하다
260	냉수	랭수	290	능청	능
261	냉수욕	찬물목욕	291	늦가을	마가을
262	냉장고	랭장고	292	늦여름	마여름
263	냉주스	찬단물	293	다닥다닥	아낙다닥
264	넋두리	녁두리	294	다듬이질	방치질
265	노동신문	로동신문	295	다랑논	다락논
266	노동자	로동자	296	다리미판	다림반침개

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
297	다모증	털많음증	327	댄스(dance)	딤스
298	다발총	따바리	328	댓바람	대바람
299	다방(茶房)	차점	329	더빙[영상]	배음(配音)
300	다이빙	뛰어들기	330	덤핑(dumping)	막팔기
301	다이아몬드 게임	별꼬니	331	덧니	덧이발
302	다이얼	번호판	332	덩굴소	감김손
303	단거리달리기	짧은거리달리기	333	덩굴장미	줄장미
304	단모음	홀모음	334	덮어씌우다	덮씌우다
305	단무지	겨절임무우	335	덴마크	단마크
306	단발머리	중발머리	336	도넛	가락지빵
307	단비	꿀비	337	도두새기다	돋쳐새기다
308	단일경작(單一耕作)	외그루	338	도루묵	도루메기
309	단짠	짹동무	339	도시락	곽밥
310	단춧고리	단추고	340	도와주다	방조하다
311	단층촬영	층층촬영	341	도착하다	가닿다
312	단칸살림	단간살림	342	도통(道通)하다	들고깨다
313	달걀찜	닭알두부	343	도표(圖表)	겨눔표
314	달려들다	달아들다	344	도화선(導火線)	불심지
315	닭싸움	무릎씨름, 발씨름	345	독방(獨房)	독칸
316	담임교사	담임교원	346	독살스럽다	독스럽다
317	담즙	열물	347	독수공방	공방살이
318	담화(談話)	담설	348	독수리	번대수리
319	당근	다홍무	349	돈벌레	돈벌거지
320	당년(當年)	당해	350	돋보기	로경(老鏡)
321	당도(糖度)	탕도	351	돌무지무덤	돌각무덤
322	당의(糖衣)	알약옷	352	돌연변이	갑작변이
323	대보름	큰보름	353	돌풍	갑작바람
324	대분수(大分數)	데림분수	354	돛바늘	통바늘
325	대중가요	군중가요	355	동상(凍傷)	얼부풀이
326	대풍년(大豊年)	만풍년	356	동심원	한중심원

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
357	동의어	뜻같은말	387	딸기잼	딸기단졸임
358	동해(凍害)	얼굴피해	388	딸꾹질	피격질
359	돼지우리	돼지굴	389	딸림음	상속음
360	두건(頭巾)	베감투	390	때리다	쌔리다
361	두께	두터이	391	떠맡기다	밀맡기다
362	두드러기	도드라기	392	뚜렛뚜렛	뚜리뚜리,뚜릿뚜릿
363	둔치	큰물 잠김땅	393	툑배기	툑수리
364	뒤섞다	잡하다	394	뛰어나오다	뛰어나오다
365	뒤주	쌀괘	395	튀뵈	튀염
366	뒷걸음질	물레걸음	396	뜨개질	뜨개뜨기
367	뒷손질	뒤손질	397	뜨악하다	뜨직하다
368	뒹굴다	딩굴다	398	뜯소문	뜯말
369	드디어	드디여	399	뜯기다	뜯기우다
370	드라이브[탁구]	감아치기	400	뜻밖	꿈밖
371	드라이클리닝	화학빨래	401	띄어쓰기	띄여쓰기
372	드레스	나리옷	402	띄엄띄엄	띠염띠염
373	드문드문	도간도간	403	띠고리	띠겘이
374	들고뛰다	들구뛰다	404	라디오	라지오
375	들길	벌길	405	라면	꼬부랑국수
376	들어마시다	들여마시다	406	라스트 스퍼트	마감달리기
377	들어쉬다	들여쉬다	407	러시아	로씨아
378	들쭉날쭉	들쭉날쭉	408	레일(rail)	레루
379	들창코	발딱코	409	레코드	소리판
380	듬성듬성하다	듬송듬송하다	410	로터리	도는네거리
381	등골뼈	등심뼈	411	롤러(roller)	굴개
382	등식(等式)	갈기식	412	롱패스	긴연락
383	디귄	디은	413	루마니아	로므니아
384	디딜방아	발방아	414	리그(league)전	련맹전
385	디덤돌	구팡돌	415	리듬	예술
386	디지털통신	수자식통신	416	리본	댕기

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
417	리아스식 해안선	톱날모양 해안선	447	말뚝가리	푸수리
418	리트머스 시험지	리트머스 시험종이	448	말매미	검은매미
419	마구잡이	마구다지	449	맛소금	맛내기소금
420	마그마	돌물	450	맛벌이가정	직장세대
421	마늘장아찌	마늘짤지	451	매머드	털코끼리
422	마당질	마당털기	452	매스게임	집단체조
423	마땅찮다	마깅잡다	453	매트	체조깅개
424	마라톤	마라손	454	매표원(賣票員)	출표원
425	마르크스	맑스	455	맷돌	망돌, 매돌
426	마무르다	마무리다	456	맷돌질	망돌질, 매돌질
427	마무리	뒤거두매	457	머리뼈	머리통뼈
428	마사지	문지르기	458	머리채	머리발
429	마애불(磨崖佛)	벼랑부처	459	머리치장	머리치레
430	마요네즈	닭알기름	460	머리카락	머리오리
431	마음속	안가슴	461	머뭇대다	머밧대다
432	마이너스	미누스	462	먹혀들다	먹어들다
433	마주치다	마주뜨리다	463	멀리뛰기	너비뛰기, 젓혀뛰기
434	마지막	마그막	464	메뉴	료리 차림표
435	마찰(摩擦)	쓸림	465	메탄가스	늑가스
436	마찰음	스침소리	466	멧돼지	메돼지
437	막간극	사이극	467	먹살	살먹
438	막고무신	넙적고무신	468	명도(明度)	밝음도
439	막대그래프	막대도표	469	명란젓	알밥젓
440	만만하다	만문하다	470	명령문	시킴문
441	만병초	노란뚝갈나무	471	명암(明暗)	검밝기
442	만수기(滿水期)	물찬때	472	모내기	모꽃이
443	만장일치	일치가결원칙	473	모노드라마	독연극
444	만화영화	그림영화	474	모눈종이	채눈종이
445	말괄량이	괄랭이	475	모닥불	우등불
446	말다툼	입쌈	476	모락모락	몰몰

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
477	모세관	실관	507	못매	무리매
478	모심기	모심이	508	몽계구름	더미구름
479	모음곡	묶음곡	509	몽치	몽테기
480	모음탈락	모음빠지기	510	뮤지컬	가무(歌舞)이야기
481	모이주머니	떡주머니, 뒤통	511	미늘	냘시민지
482	모자이크(mosaic)	쪽무이그림	512	미니스커트	동강치마
483	모직(毛織)	털실천	513	미달이창	창미달이
484	모터사이클	모터씨클	514	미드필드	중간방어수
485	모통이	굽인돌이	515	미소(微笑)	불웃음
486	목마(木馬)	나무말	516	미숙아(未熟兒)	달못찬아이
487	목화씨	면자(綿子)	517	미역국을 먹다	락제국을 먹다
488	몸뚱이	몸덩이	518	미지수	모르는수
489	몸집	덩지	519	미터	메타
490	못밥	모밥	520	미풍(微風)	가는바람
491	못자리	양전(秧田)	521	미혼모(未婚母)	해방처녀
492	몽타주	판조립	522	민간요법	토법
493	묘목	나무모	523	민간인	사회사람
494	묘책	묘득	524	민담(民譚)	민속설화
495	무겁고 큰 걱정	된걱정	525	민속놀이	민간오락
496	무당춤	무녀춤	526	민화(民畵)	민간화
497	무상교육(無償教育)	면비(免費)교육	527	밑도 끝도 없이	머리 꼬리 없이
498	무성음(無聲音)	울림없는 소리	528	볼록판	돋을판
499	무언극	몸짓극	529	바다거북	푸른바다 거북기
500	무이자(無利子)	무이식	530	바다오리	호구리
501	문맹자	글장님	531	바닷가	바다가
502	문장(文章)	글토막	532	바닷말	바다마름류
503	물구나무서기	거꾸로서기	533	바둑이	바둑개
504	물끄러미	멀끄미	534	바람결	바람발
505	물뿌리개	솔솔이	535	바람둥이	련애군
506	물컵	물고뿌	536	바래다[배웅]	바래우다

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
537	바리톤	남성중음	566	밤차	야행차
538	바스러뜨리다	보스러뜨리다	567	밥도둑	밥도적놈
539	바이러스	비루스	568	밥벌레	밥도적
540	바위틈	바위째	569	밥벌이	입벌이
541	바지게	발채지게	570	방(房)청소	방거두매
542	바티칸(Vatican)	바띠까노	571	방부제	썩음막이약
543	박태기나무	구슬꽃나무	572	방수(防水)	물막이
544	반달무늬	반월문	573	방습(防濕)	누기막이
545	반딧불이	물반디	574	방조제(防潮堤)	미세기둑
546	반바지	짧은바지	575	방패막이	방패받이
547	반의어	뜻반대말	576	방화(防火)	불막이
548	반죽음	얼죽음	577	배넷짓	배내웃음
549	반질고리	바느질광,반질그릇	578	배수로(排水路)	뺨물길
550	반찬	짚게	579	배열(配列)	배렬
551	반찬거리	식찬감	580	배영(背泳)	누운헤엄, 짹빠기
552	반칙(反則)	무례한 동작	581	배우자	작씨
553	반환점	돌이점 표식	582	배웅하다	냄내다
554	받들어 총	영접들어 총	583	백일해(百日咳)	백날기침
555	받히다	받기다	584	뱃새	배바리
556	발돋움	발솟음(키춤)	585	뱃살	배살
557	발레	발레춤	586	버라이어티쇼	노래춤뭉음
558	발재봉틀	발재봉기	587	버튼(button)	자동단추
559	발짝[발걸음]	발작	588	번역가(翻譯家)	번역원
560	발코니	내민대	589	벌목공	채벌공
561	발헤엄	발헤염	590	벌집	벌둥지
562	밝히다	밝히우다	591	범법자(犯法者)	법범자
563	밟다듬이	발다듬이	592	병어리장갑	통장갑
564	밤사이	밤결	593	베레모	둥글모자
565	밤송이	밤껍질	594	벤치	야외결상

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
595	벨	전기종, 부름종	625	붓도랑	보도랑
596	벼[禾]	나락	626	부등호(不等號)	안갈기기호
597	벼락부자	갑작부자	627	부뚜막	가마뚝
598	벼락출세	갑작출세	628	부력(浮力)	뜰힘
599	벼훤이	살훤이	629	부사어(副詞語)	상황어
600	변비(便秘)	뒤굳기	630	부상자(負傷者)	상자(傷者)
601	변태(變態)	모습같이	631	부수다	부시다, 마스다
602	별똥	별찌	632	부스스하다	부시시하다
603	별씨	벼씨앗	633	부싷돌	부시돌
604	벧단	벼단	634	부엌데기	부엌머슴
605	보각(補角)	보탬각	635	부착(附着))	붙기
606	보도블럭	인도블록	636	부착력	붙을힘
607	보배롭다	보화롭다	637	부표(浮標)	띄움표
608	보안경(保眼鏡)	보호안경	638	분무기(噴霧器)	뿌무기
609	보온성	따스성	639	분유(粉乳)	가루소젓, 가루젓
610	보장(保障)	담보	640	분풀이	뺨풀이
611	보조개	불쌈, 오목쌈	641	분홍빛	감복숭아빛
612	보충사료	덧먹이	642	불구덩이	불구텅이
613	보태주다	덧주다	643	불꽃반응	불길반응
614	보행기	걸음대	644	불뚝불뚝	불떡불떡
615	복대(腹帶)	배띠	645	불면증(不眠症)	부득면
616	복직근(腹直筋)	배곧은살	646	불쾌하다	불카하다
617	볶음밥	기름밥	647	붉으락푸르락	푸르락붉으락
618	본가(本家)	친정살이	648	붉은피톨	붉은피알
619	본색(本色)	모색	649	붓놀림	붓대질
620	본처(本妻)	정방	650	붙잡히다	붙잡히우다
621	본토박이	본토배기	651	브래지어	유방대, 젓가슴띠
622	불멘소리	불먹은소리	652	블라우스	양복적삼
623	불펜	원주필	653	블로킹(blocking)	막기
624	봄밀[곡식]	춘과밀	654	비닐하우스	비닐온실

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
655	비를 잠시 피하다	비그이하다	685	산비탈	산경사
656	비밀아지트	비트	686	산산조각	산산쪼각
657	비바람	빗바람	687	산책로	거님길
658	비비추	물비비추	688	산패(酸敗)	산씩음
659	비스킷	바삭과자	689	살균(殺菌)	균죽이기
660	비열하다	비렬하다	690	살며시	사르시
661	비지[콩]	막비지	691	살빠다	몸까다
662	빙수(氷水)	단얼음	692	살충제	벌레잡이약
663	빠스락대다	빠시락대다	693	살포시	살פות이
664	빨랫방망이	빨래망치, 물방망이	694	삼각근	삼각살
665	빨리	날래	695	삼각근(三角筋)	삼각살
666	빼기	덜기	696	삼계탕	닭곰
667	빼답다	떼답다	697	삼투압	스밈압력
668	빨셈표	덜기표, 덜기기호	698	삼시간	삼간
669	뼈대[골조]	뼈혹	699	상감(象嵌)	무늬박이
670	뺏조각	뺏쪼각	700	상모돌리기	상모춤
671	뼈약뼈약 [병아리울음]	뺏	701	상씨름	마루씨름
672	사과잼	사과 단졸임	702	상여금	가급금(加給金)
673	사람노릇	인간질	703	상추	부루
674	사례 발표회	경험 교환회	704	상행(上行)	올리방향
675	사립문	삼짝문	705	상형문자	췌기글자
676	사무직 근로자	근로 인테리	706	상호간	호상간
677	사분음표	사분소리표	707	새색시	숫각시
678	사실혼 부부	뜨게부부	708	새참	일참
679	사이짓기	사이그루	709	새치기	중간치기
680	사인(sign)	수표	710	샘물	생치물
681	사칙(四則)	넉셈	711	셋강	새강
682	사포(砂布)	같이종이	712	셋길	사이길
683	사회인	사회사람	713	셋노랗다	노라노랗다
684	산란(産卵)	알낳이, 알쓸이	714	셋바람	새바람

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
715	생떼	강떼	745	소괄호	작은묶음표
716	생리통	달거리아픔	746	소등(消燈)	등불끄기
717	생맥주	날맥주	747	소라	살고뱅이
718	생선 저냐	생선 빵가루튀기	748	소리굽쇠	소리고르개
719	생피	날피	749	소매치기	따기군
720	생활필수품	생필	750	소복소복	소복소복
721	샤워실	물맞이칸	751	소수(素數)	씨수
722	삼페인	삼팡술	752	소시지	칼파스, 고기순대
723	삼푸	머리비누	753	소인수[수학용어]	가음씨수
724	서까래	사라	754	소풍	들모임
725	서브(serve)	쳐넣기	755	소프라노	녀성고음
726	서사시(敍事詩)	이야기시	756	소형택시	발바리차
727	서쪽	서켄	757	속눈썹	속눈썹
728	서커스(circus)	교예(巧藝)	758	손가락질	손가락총질
729	섞박지	씨레기김치	759	손가방	들가방
730	섞어짓기	섞음그루	760	손놀림	손놀음
731	섭씨 온도	섭씨 척도	761	손님치르기	일무리
732	성냥개비	성냥가치	762	손목시계	손시계
733	성년(成年)	자란이	763	손바닥	손장심
734	성어(成魚)	엄지고기	764	손뼉	손벽
735	성이 머리끝까지 나다	성이 만장같이 오르다	765	손자국	손자리
736	세밀화	잔그림	766	손짓	손세
737	세워총	차렷총	767	손찌검	손붙임
738	세차게 때리다	답새기다	768	솜뭉치	솜뭉테기
739	센터링(centering)	중앙으로 꺾어차기	769	숫구치다	숫음치다
740	센터포드	중앙공격수	770	송이버섯	솔버섯
741	셋방살이	동거살이	771	송풍관	바람주둥이
742	셔츠	샤쯔	772	쇠고랑	수쇄(手鎖)
743	소(沼)	달가니	773	수개미	병사개미
744	소갈머리	속살머리	774	수두룩하다	수둑하다

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
775	수력(水力)	물힘	805	스프레이	뿌무개
776	수면제	잠약	806	슬라이딩 태클	미끄러져 빼앗기
777	수비수	방어수	807	슬리퍼	끝신
778	수상스키	물스키	808	슬프다	측측하다
779	수업시간	상학시간	809	승객	차객
780	수영장	해염장	810	승마경기	마술경기
781	수제비	뜨더국	811	승무원	렬차원
782	수중발레	예술해염	812	승선(乘船)	배타기
783	수화(手話)	손가락말	813	시각(視覺)	보는각
784	숙달(熟達)	익달	814	시겏줄	시표줄
785	숙면	군잠	815	시골 티	시골 태
786	술지게미	술찌끼	816	시대착오	시대착각
787	숨바꼭질	숨을내기	817	시동생	시아우
788	숫보기	숫배기	818	시럽(syrup)	진단물
789	송늬	밥송늬	819	시리아(국가명)	수리아
790	숫가루	송연먹	820	시비걸다	걸고들다
791	쉬기[물고기]	쨍리	821	시시콜콜	지지콜콜
792	شط터	철터	822	시웃	시웃
793	슛(shoot)	차넣기	823	시집간 딸	집난 이
794	스님	중선생	824	시축	첫차기
795	스위치	전기여닫개	825	시트(seat)	하불
796	스치다	슬치다	826	식물인간	식물성사람
797	스카이라운지	전망식당	827	실격	자격잃기
798	스커트	양복치마	828	실내수영장	실내물놀이장
799	스크랩북	오림책	829	실마리	실머리
800	스타킹	양말바지	830	심술	심청[마음보]
801	스타플레이어	기동선수	831	심지어는	지어는
802	스트레이트	곧추치기	832	싸구려 물건	눅거리
803	스파이크	빠른공때리기	833	싹싹하다	연습하다
804	스펙트럼	색띠	834	쌀밥	이밥

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
835	쌀벌레	쌀좁	865	안매[체조경기용어]	고리틀
836	쌍갈래	쌍갈	866	안쓰럽다	안슬프다
837	쌍기역	된기억	867	안전벨트	박띠
838	쌍떡잎	두쌍잎	868	얇은뱅이 저울	얇은 저울
839	쌍점(雙點)	두점	869	알랑방귀	노죽
840	쌍지웃	쯔	870	알랑하다	잘랑하다
841	쓰레기차	청결차	871	알뿌리	살진뿌리
842	쓸개	열주머니	872	알토[음악]	앨트
843	씨불거리다	씨벌거리다	873	암(癌)	살버섯
844	씨룩하다	씨루다	874	암거래	뒷거래
845	아가리	아구리	875	압정	납작못
846	아나운서	방송원	876	양가슴	동가슴
847	아낙네	나인	877	양값음	양가풀이
848	아내	안해	878	앞당겨서 쓰다	다가쓰다
849	아니꼽다	아시꼽다	879	앞뜰	앞뜨락
850	아동극	극유희	880	앞트기	앞터짐
851	아랫목	구들목	881	애니메이션	그림영화
852	아메바성 이질	아메바증	882	애연가	담배질꾼
853	아스파라거스	멸대	883	애처롭다	아츠럽다
854	아웃	실격, 바깥	884	애호박	풋호박
855	아웅다웅	아웅당	885	액세서리	치레걸이
856	아이보는 사람	아이보개	886	앵무새	팔팔아
857	아이스크림	얼음과자, 얼음보숭이	887	야간경기	등불경기
858	아카데미	아까데미	888	야뇨증	밤오줌증
859	아파트	고층살림집	889	야단법석치다	오구탕치다
860	악착스럽게	아글타글	890	야맹증	밤눈증
861	안간힘	안간힘	891	야외무대	바깥무대
862	안다리걸기	등 안걸기	892	야적	한 데 쌓기
863	안다리후리기	앞무릎뒤집기	893	양계(養鷄)	닭기르기
864	안달	안달음	894	어슬렁거리다	으실렁거리다

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
895	어슬렁어슬렁	으실렁으실렁	925	연골(軟骨)	삭뼈
896	어우러지다	얼러지다	926	연기(燃氣)	내굴
897	어절	글마디	927	연년생	년년생
898	어조(語調)	언조(言調)	928	연립주택	문화주택
899	어찌다	어째다	929	연시조	이음시조
900	언덕	잔메	930	연안해	기슭바다
901	얼떨결에	어망결에	931	연애결혼	맞혼인
902	얼레빗	얼레	932	연유(煉乳)	졸인젓
903	얼룩말	줄기말	933	연타[배구]	살짜공
904	엄병덤병하다	어덤병하다	934	열대림	열대숲
905	업신여기다	숫보다	935	열매채소	열매남새
906	업히다	업히우다	936	열처리(熱處理)	물쿠기
907	영덩이	영덩이	937	열팽창(熱膨脹)	열불음
908	옆어버리다	옆어치다	938	염색(染色)	물들이기
909	에너지	에네르기	939	염색약	머리물감
910	에스컬레이터	계단승강기	940	염색체	물들체
911	에어로빅	울동체조	941	염록체	풀색체
912	에어컨	공기조화기	942	옛기름	길금
913	에우다	에다	943	옛보다	여수다
914	에필로그	맺음이야기	944	영락없다	락자없다
915	엘살바도르	쌀바도르	945	영점(零點)	령점
916	여배우	녀배우	946	예각(銳角)	뽀족각
917	여비(旅費)	려비	947	예방(豫防)	미리막이
918	여자	녀자	948	예쁘장하다	예뻑하다
919	여행	려행	949	예사소리	순한소리
920	역행동화	올리닭기	950	옛말[語]	낡은말
921	ړ다	뻗다	951	오곡밥	오곡잡밥
922	연거푸	연거퍼	952	오누이	오랍누이
923	연결	련결	953	오두막	오돌막
924	연결어	이음말	954	오른배지기	오른궁둥배지기

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
955	오른안걸이	오른덧걸이	985	외줄	외선
956	오버넷	그물넘기,손넘기	986	외치다	웨치다
957	오버타임	네 번 치기	987	원배지기	원궁동배지기
958	오솔길	소로길	988	요통	허리아픔
959	오전(午前)	낮전	989	용상[역도]	추켜올리기
960	오토바이	모터씨클	990	용수로(用水路)	댈물길
961	오프사이드[축구]	공격어김	991	용해도(溶解度)	풀림도
962	오후	낮뒤	992	우스팡스럽다	우습강스럽다
963	옥수수가루쌀	옥쌀	993	우울증	슬픔증
964	옥타브[음악]	돌이	994	우유	소젖
965	옥토(沃土)	건땅	995	운반비(運搬費)	운비(運費)
966	온난전선	더운전선	996	운석(雲石)	별찌돌
967	온음	옹근음	997	은행표(運行表)	다님표
968	온정도 미련도 없는 미련한 사람	쇠아들	998	움막	풍막
969	온통	전탕	999	옹변가	옹변객
970	올가미	치코	1000	워킹[농구의 반칙]	걸음어김
971	올바로	올바로	1001	원료(原料)	밑감
972	올케	오레미	1002	원망스럽다	원스럽다
973	옹고집	땅고집	1003	원양어선	먼바다고기배
974	옹기종기	옹개종개	1004	원통형물	평할물
975	옹벽	흙막이벽	1005	원피스	달린옷, 외동옷
976	와이퍼(wiper)	비물닦개	1006	월동(越冬)	겨울나기
977	완구(玩具)	놀이감	1007	위[上]	우
978	완숙(完熟)	다익기	1008	위기(危機)	고스락
979	완전배합사료	완전먹이	1009	위통(胃痛)	위아픔
980	왕개미	의왕	1010	유모차	애기차
981	왕골	꼴	1011	유산(流産)	애지기
982	외각(外角)	바깥각	1012	유성(流星)	별찌
983	외기권(外氣圈)	바깥권	1013	유성음	울림있는소리
984	외떡잎	홀싹잎	1014	유언(遺言)	여언(餘言)

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1015	유월(六月)	류월	1046	의태어	모양본땀말
1016	유일무이하다	단벌가다	1047	이간질	리간질
1017	유임(留任)되다	류임되다	1048	이내, 곧	인차
1018	유채색	빛깔색	1049	이단 평행봉	높낮이 평행봉
1019	유행성 출혈열	쥐물림증	1050	이두박근	팔두머리살
1020	육박전(肉薄戰)	박전	1051	이명(耳鳴)	귀울이
1021	융모(絨毛)	부들털	1052	이모부	이모아버지
1022	융통성	융통수	1053	이복(異腹)동생	이복제(第)
1023	으스스	으시시	1054	이분음표	이분소리표
1024	으슬으슬하다	으쓱으쓱하다	1055	이빨	이발
1025	은닉죄	숨긴죄	1056	이솝우화	이소프 우화
1026	은유법	말바꿈법	1057	이식수술	옮겨붙이기수술
1027	은진미륵	관촉사 돌부처	1058	이앙기(移秧期)	모개미 꽃는 기계
1028	은행원	은행경제사	1059	이웃나라	련방(聯邦)
1029	음매이다	음매우다	1060	이유, 근거	쪼간
1030	음성모음	어두운모음	1061	이음씨	이음말
1031	음운동화(音韻同化)	소리닿기	1062	이음표	련결부호
1032	음운첨가	소리끼우기	1063	이응[자음]	응
1033	음지(陰地)	능쪽	1064	이자(利子)놀이	변(邊)놀이
1034	음표	소리표	1065	이장(移葬)	옮겨묻기
1035	음해하다	암해하다	1066	이적(移籍)	옮겨쌍기
1036	음향효과	의음효과	1067	이제	인차
1037	응고(凝固)	영겨굳기	1068	이젤(easel)	그림버티개
1038	응달	능달	1069	이종사촌	이모사촌
1039	응접실	손님맞이방	1070	이중창(二重唱)	쌍창
1040	의과대학	의학대학	1071	이차삼향식	이차세마디식
1041	의미축소	뜻 좁아지기	1072	이탈(離脫)	탈리
1042	의식주(衣食住)	식의주	1073	이통(耳痛)	귀쏘기
1043	의존명사	단위명사	1074	이해하다	료해하다
1044	의존어	매인말	1075	익숙하다	익달하다

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1076	인공위성 속도	원속도	1106	자갈치[물고기]	자갈차
1077	인류시대	인류기	1107	자개함	자개박이칠함
1078	인상(引上)	끌어올리기	1108	자궁(子宮)	아기집
1079	인수인계	넘겨주고 넘겨받기	1109	자동문	자유문
1080	인용어(引用語)	들임말, 전달어	1110	자동소총	자동보총
1081	인절미	인병(引餅)	1111	자막(字幕)	글자막
1082	인척 관계가 없는 타인	타남	1112	자발없다	자발적다
1083	인칭대명사	사람대명사	1113	자빠지다	자빠라지다
1084	인터셉트	앞질러 빼앗기	1114	자진모리	자은몰이
1085	인프런트 킥	깎아차기	1115	자질구레하다	자잘구레하다
1086	인화성(引火性)	불당김성	1116	자치기	메뚜기치기
1087	인화지(印畫紙)	깨움종이	1117	자회사	새끼회사
1088	일개미	로동개미	1118	작은 집단	소조
1089	일광욕	해빛 쬐이기	1119	작은아버지	삼촌아버지
1090	일교차	하루차	1120	작은어머니	삼촌어머니
1091	일그러뜨리다	이그러뜨리다	1121	작전타임	분간휴식
1092	일꾼	일군	1122	잔돈	푼돈, 알전
1093	일반교양	일반지식	1123	잔소리	진소리
1094	일조(日照)	해 비침	1124	잔다랗다	잘다막하다
1095	일차부등식	일차안갈기식	1125	잠꾸러기	잠군
1096	일하는 태도	일 본새	1126	잠수교	잠김다리, 물 속 다리
1097	임신하다	태았다	1127	잠자리[곤충]	청랑자
1098	입가	입가장	1128	잡곡밥	얼력밥
1099	입덧	아병(牙病), 입쓰리	1129	жат나무	жат솔
1100	입장표	나들표	1130	장교[소위-대위]	군관[소위-대좌]
1101	잇따르다	걸문다	1131	장난감	놀이감
1102	잉카문화	인카문화	1132	장난꾸러기	장난바치
1103	앞맥	앞줄	1133	장모(丈母)	가시어머니
1104	자가수정(自家受精)	제수정	1134	장수도마뱀	대장지
1105	자갈색	보라밤색	1135	장인(丈人)	가시아비

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1136	장조(長調)	대조	1166	제비꽃	씨름꽃
1137	장조림	장고기, 고기졸임	1167	제비나비	검은범나비
1138	저수지	물모이는 곳	1168	제자리걸음	선자리걸음
1139	저어새	검은뺨저어새	1169	제자리표	베까르[프랑스어]
1140	저울추	어깨추	1170	제초제	풀약
1141	저울판	저울접시	1171	조각보	쪽보
1142	저항력(抵抗力)	맛선힘	1172	조감도	내려본 그림
1143	전당포	편의금고	1173	조랑말	조롱말
1144	전등알	등알	1174	조마조마하다	오마조마하다
1145	전설모음	앞모음	1175	조명탄	조명등
1146	전자복사기	영인복사기	1176	조밥	좁쌀밥
1147	전쟁터	전쟁마당	1177	조어(造語)	새말 만들기
1148	전차궤도	땅크자리길	1178	조준(照準)	묘준
1149	전차포	땅크포	1179	조혈(造血)	피 만들기
1150	전화교환원	전기통신사	1180	조화(造花)	가짜꽃
1151	절벽	젠벽	1181	족발	발쪽찜
1152	점프공	심판공	1182	족집게	동집게
1153	점호(點呼)	점명	1183	졸리다	졸리우다
1154	접두사(接頭辭)	앞붙이	1184	좀도둑	쥐도둑
1155	접안 렌즈	눈쪽 렌즈	1185	종결어미	맺음표
1156	접영(蝶泳)	나비헤엄	1186	종이테이프	종이띠, 종이테프
1157	젓가락질	저갈질	1187	종종	두간두간
1158	젓국	젓물	1188	종착역	마감역, 끝역
1159	정사다리꼴	정제형	1189	좋지 못한 결과	후과
1160	정삼각형	바른삼각형	1190	좌골(坐骨)	앉음뼈
1161	정수(正數)	옹근수	1191	주낙	얼레 낚시
1162	정육면체	바른육면체	1192	주렁주렁	주룽주룽
1163	정차(停車)	차멏기	1193	주머니	패낭
1164	젓소	검은얼룩젓소	1194	주먹밥	쥐기밥
1165	제련(製鍊)	쇠물불	1195	주물럭주물럭	주무럭주무럭

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1196	주민등록증	공민증	1226	지하도	땅속 건늌굴길
1197	주스	과일 단물	1227	지하수	땅속물
1198	주워대다	주어대다	1228	지하철	지철
1199	주제	테제	1229	지혈제	피땀이약
1200	주차장	차마당	1230	지형(地形)	땅생김
1201	주춧돌	터돌	1231	지휘자	지휘가
1202	주택	살림집	1232	직선좌표	곧은자리표계
1203	줄곧	줄창	1233	직선코스	곧은달림길
1204	줄달음	장달음	1234	직장암	곧은벨 살버섯
1205	줄자	타래자	1235	직접 프리킥	직접 벌차기
1206	줍다	줍다	1236	직접인용법	바로 옮김법
1207	중간색	사이색	1237	직접화법(直接話法)	바로옮김법
1208	중계방송	방송중계	1238	진눈깨비	진눈까비
1209	중소기업	중세소업	1239	진딧물	진디벌레
1210	중장비(重裝備)	중기계	1240	진열대	벌림대
1211	철부채	살부채	1241	진창	수령창
1212	즉결재판	즉일 선고제	1242	집단 구타	모두매
1213	즉시	직시	1243	집안	집내
1214	즉흥연기	즉흥행동	1244	집어등(集魚燈)	고기잡이등
1215	증류수	증류액	1245	집합	모임
1216	증인(證人)	증견자	1246	징검다리	다리돌
1217	지구력(持久力)	지력	1247	질은 화장	진단장
1218	지난 달	간달	1248	짚신	짚세기, 초구
1219	지렁이	거쉬	1249	짜임새	짜임새
1220	지면(地面)	땅면	1250	짜꿍	짜패동무
1221	지방(脂肪)	기름	1251	짜사랑	와짜사랑
1222	지시대명사	가르킴 대명사	1252	짜신	짜짜신
1223	지주(地主)	봉건지주	1253	짜짜꿍	짜자꿍
1224	지진(地震)	땅흔들림	1254	짤따랄다	짤다랄다
1225	지팡이	지팡이	1255	쪼가리	쪼박

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1256	쫄다[먹이를]	쫄다	1286	치녀치마[식물이름]	치마풀
1257	쫄달리다	쫄리다	1287	치참하다	치고하다
1258	쪽박	쪽바가지	1288	천리마	천리룡마
1259	쭈뻐대다	주밧대다	1289	천연기념물	자연기념물
1260	찌개	남비탕, 지지개	1290	천일염전	별소금밭
1261	찐밥	떨렁밥	1291	천재교육	수재교육
1262	찜끔찜끔	즐림즐림	1292	천칭	어깨저울
1263	차레	차레	1293	철갑모	철모자
1264	차림새	차림차리	1294	철없다	철부지하다
1265	차양	그늘지붕	1295	철판	철판대기
1266	착지	내려디디기	1296	첫눈	햇눈
1267	찰떡	차떡	1297	첫머리	첫끝
1268	참조기	노랑조기	1298	청력검사	검청(檢聽)
1269	참죽순	참중순	1299	청유문(請誘文)	추김문
1270	참쌀	점갱미	1300	체인(chain)	넘이사슬
1271	찢(車-)간	차칸	1301	첻바퀴	채통
1272	찢물	차물	1302	초고추장	윤집
1273	창(窓)	창바라지	1303	초등학교	인민학교
1274	창난젓	명태벌젓	1304	초저녁	아시저녁
1275	창의성(創意性)	창발성	1305	초파일	사팔일날
1276	창자	뱃	1306	촉진(觸診)	만져보기
1277	창피하다	열스럽다	1307	촌뜨기	촌바우
1278	채광(採鑛)	캐기	1308	최대공약수	련속 나눗셈
1279	채소	남새	1309	최소공배수	최소공통배수
1280	채송화	따꽃	1310	추출	뽑아내기
1281	채탄(採炭)	탄캐기	1311	축복하다	복축하다
1282	채혈	피뽑기	1312	출신성분	가정성분
1283	채화(彩畵)	색그림	1313	출입구	입출구
1284	책상다리	올방자	1314	충치	충아
1285	책상다리를 하다	올방자를 틀다	1315	충혈(充血)	피모임

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1316	취급인	취급원	1346	커튼(curtain)	창가림막, 주름막
1317	층계참	쉽단	1347	컨테이너(container)	짐함
1318	치사랑	웃사랑	1348	컵(cup)	고뿌
1319	치석(齒石)	이돌	1349	코너킥 (corner kick)	구석차기, 구석공
1320	치아마모증	이발마모증	1350	코스	달림선
1321	치태	이발때	1351	코허리	눈허리
1322	치통	이쏘기	1352	콤팩트(compact)	분첩갑
1323	칙칙하다	틱틱하다	1353	콧대	코대
1324	친구	동무	1354	콩깻묵	콩또래
1325	친손녀	친손자딸	1355	콩꼬투리	콩달개
1326	친정 나들이	집 나들이	1356	콩땀	콩풀칠
1327	친정살이	본가집살이	1357	콩팔칠팔하다	콩칠팔칠하다
1328	친할아버지	진할아버지	1358	크낙새	클락새
1329	친형제	당형제	1359	큰고니	대백조
1330	칠삭둥이	일곱달내기	1360	큰물	시위물
1331	침엽수림	바늘잎나무숲	1361	큰창자	굵은뺨
1332	침팬지	검은성성이	1362	클로즈업	큰 보임새
1333	침하(沈下)	내려앉기	1363	키가 크다	키 높다
1334	칫솔	이솔	1364	키질	키까붐질
1335	카드섹션	배경대	1365	타스통신	이따르따스통신
1336	칸막이	가짜벽	1366	탁구공	탁구알
1337	칼국수	칼제비국, 밀제비국	1367	탁상일기	탁상일력
1338	칼라[옷깃]	목달개	1368	탄성(彈性)	튐성
1339	칼로리	카로리	1369	탄젠트[수학]	탕겐스
1340	칼륨(Kalium)	카리	1370	탈곡(脫穀)	날알털기
1341	칼자국	칼자욱	1371	탈구(脫臼)	뼈어김
1342	캄보디아[국가명]	감보자	1372	탈색(脫色)	색날기
1343	캐러멜(caramel)	기름사탕	1373	탐스럽다	호함지다
1344	캠페인(campaign)	깜빠니아	1374	태반(胎盤)	인포(人胞)
1345	커스터드[빵]	설기과자	1375	태양열(太陽熱)	해빛열

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1376	태클	미끄러져 빼앗기	1406	튀김	튀기
1377	태평소	날라리	1407	튀밥	쌀튀기
1378	택배	송달봉사	1408	튜브	뜰주머니
1379	탭댄스(tap-dance)	타프춤	1409	트랙터	뜨락또르
1380	탱크로리	통차	1410	트레일러	도레라, 추레라
1381	터널	차굴	1411	트로이카	뜨로이까
1382	터뜨리다	터치다	1412	트롤선	뜨랄선
1383	터어기[국가명]	토이기	1413	트림	회기
1384	터전	밑판	1414	틀림없다	거의없다
1385	털모자	털감투	1415	파[음악, Fa]	화
1386	털복숭이	털부숭이	1416	파고(波高)	물결높이
1387	털외투	털슈바[러시아어]	1417	파래	푸른지
1388	털발	터발	1418	파생어	접미사적 단어
1389	테너(tenor)	남성고음	1419	파속(波速)	물결속도
1390	테러(terror)	테로	1420	파운데이션	보정속옷
1391	텔레비전	텔레비죤	1421	파일북(File book)	종이 끼우개
1392	톱니무늬	이바퀴	1422	파지(破紙)	헌 종이
1393	톱밥	나무밥	1423	파찰음(破擦音)	터스침소리
1394	통꽃	합친꽃	1424	판각본	조판본
1395	통신 케이블	통신까벨	1425	판다[곰]	참대곰
1396	통풍(通風)	바람갈이	1426	판정승(判定勝)	점수 이김
1397	퇴비(堆肥)	풀거름	1427	팔방미인	사방미인
1398	퇴학(退學)	출학	1428	팔분 십표	팔분휴지부
1399	투과성(透過性)	나듬성	1429	팔분음표	팔분소리표
1400	투덜투덜	투둘투둘	1430	팔찌	팔목걸이
1401	투박스럽다	투박지다	1431	팔고물	팔보숭이
1402	투수(投手)	넣는사람	1432	패싸움	떼싸움
1403	투포환(投砲丸)	철추던지기	1433	팬터마임	몸짓극
1404	투표용지	선거표	1434	팻말	패말뚝
1405	투피스	나넌옷	1435	팽창	부피불음

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1436	퍼머머리	볶음머리	1466	풍치(風齒)	바람이
1437	편치	뽀찌	1467	퓨즈[전기]	녹음판
1438	편칭머신	구멍뚫개	1468	프라이팬	지짐판
1439	페널티킥	11미터 벌차기	1469	프레임	흐렘
1440	페달(pedal)	발디디개	1470	프롤로그	머리이야기
1441	페이지(page)	페이지	1471	프리킥	벌차기
1442	펜싱	격검	1472	플라타너스	방울나무
1443	편절(片節)	조각마디	1473	피곤한 기색	곤기(困氣)
1444	평영(平泳)	가슴헤엄	1474	피나는 노력	피타는 노력
1445	평점(評點)	평정	1475	피동형(被動形)	입음상
1446	폐막식	폐막식	1476	피뢰침	벼락촉
1447	폐수(廢水)	버림물	1477	피망	사자고추
1448	포대기	띠개	1478	피타고라스의 정리	세평방의정리
1449	포물선	팔매선	1479	피톨	피알
1450	폭로(暴露)하다	까밝히다	1480	필연코	불피코
1451	폴란드[국가명]	뽀스카	1481	필터담배	려과 담배
1452	폴카[춤명]	뽀까	1482	필통	필갑통
1453	표면증	겉면층	1483	하늘	건상
1454	표백분(漂白粉)	바램가루	1484	하루종일	해종일, 온종일
1455	표절(剽竊)	도적글	1485	하룻강아지	하루강아지
1456	표돌(標-)	표돌	1486	하릴없이	할일없이
1457	푸른색	창색	1487	하마터면	하마터면
1458	폭수그리다	격수그리다	1488	하반기	하반년
1459	풀장	물공원	1489	하역(荷役)	가대기
1460	품종간 교배	품종사이 섞붙임	1490	하이드라이빙	고정판 물에 띄여들기
1461	품팔이꾼	공부	1491	하이에나[동물]	히에니
1462	푯내기	생둥이	1492	하제(下劑)	설사내기약
1463	풍경(風磬)	바람종	1493	하중(荷重)	짐무게
1464	풍속	바람속도	1494	하키(hockey,운동)	호케이
1465	풍식(風蝕)	바람깎기	1495	학년도	교육년도

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1496	학령(學齡)	학교나이	1526	해열제(解熱劑)	열내림약
1497	한글	조선글자	1527	해오라기	밤물까마귀
1498	한나절	반낮	1528	해저(海底) 터널	물밑굴
1499	한대기후(寒帶氣候)	한대성기후	1529	해적선	도적배
1500	한라산	한나산	1530	해초(海草)	바다풀
1501	한뭇	한촉	1531	해코지	남잡이
1502	한밤중	정밤	1532	핸들	방향손잡이
1503	한솔밥	한가마밥	1533	핸들링[축구 용어]	손다치기
1504	한약(韓藥)	동약	1534	행동학	습성학
1505	한의학	동의학	1535	행복하다	복하다
1506	한족	조선족	1536	허덕거리다	허기적거리다
1507	한층	한물	1537	허벅다리	다리허벅
1508	한통속	한배속	1538	허섭스레기	허접쓰레기
1509	할미새 사촌	분디새	1539	허우대	키대
1510	할아버	할애비	1540	허전하고 어이없다	허거프다
1511	함빡	흠빡	1541	허탈	맥빠지기
1512	합병증(合併症)	따라난병	1542	허파	쉴
1513	합성사료	섞음먹이	1543	허풍떨다	우롱치다
1514	합성섬유	합성견실	1544	허풍선이	풍쟁이
1515	합성어(合成語)	합친말	1545	헛구역질	생구역질
1516	합작(合作)하다	합영하다	1546	헛된 죽음	공(空)죽음
1517	항공로(航空路)	비행기길	1547	헛뿌리	가짜뿌리
1518	항생물질	항생소	1548	헝가리[국가명]	웡그리아
1519	항일 투쟁	반일 투쟁	1549	헝겂	천쪼박
1520	해독약(解毒藥)	독풀이약	1550	헤딩[축구 용어]	머리박기
1521	해동머리	해동무렵	1551	헬리콥터	직승기, 직승비행기
1522	해류(海流)	바다흐름	1552	헝가레	헤염가래
1523	해를 내두르다	혀를 털다	1553	현등(舷燈)	배전등
1524	해머던지기	철퇴던지기	1554	현미	추려
1525	해산(解産)하다	몸풀이하다	1555	현상(現像, 인화)	깨움종이

순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1556	현수교(懸垂橋)	달린다리	1586	화관(花冠)	꽃갓
1557	현호색[식물]	땅방울	1587	화덕	화독
1558	혈액순환	피돌기	1588	화력전(火力戰)	화력전투
1559	혈액형	피형	1589	화물열차	짐렬차
1560	혐기성(嫌氣性)	산소꺼림성	1590	화법(話法)	말하기법
1561	협심증(狹心症)	가슴조임증	1591	화살나무	참벗나무
1562	헛바닥	혀바닥	1592	화살촉	촉
1563	헛줄기	혀줄기	1593	화장수[스킨로션]	살결물
1564	형광표백(螢光漂白)	흰색더내기	1594	화장실	위생실
1565	형식형태소	비자립적 단어	1595	화장지	위생종이
1566	형언하기 어렵다	이름 못하다	1596	화전(火田)	부대밭
1567	호과를 얻다	은을 내다	1597	화폐	화폐
1568	호되게 얻어맞다	뒀방울맞다	1598	화폐가치	통화평가
1569	호랑이	조선범	1599	확성기	고성기
1570	호사비오리[조류]	비오리	1600	환갑(還甲)	일회갑
1571	호우(豪雨)	무더기비	1601	환기(換氣)	공기갈이
1572	호주머니	더부치	1602	활엽수	넓은잎나무
1573	호환(互換)	돌바꿈	1603	활용형	풀이형
1574	혼서(婚書)	청혼서	1604	황새걸음	악새걸음
1575	혼영(混泳)	섞음헤엄	1605	황새풀	악새풀
1576	혼용(混用)	교용(交用)	1606	황색인(黃色人)	황인
1577	혼잣말	혼자말	1607	황소	둥글소
1578	혼줄이 빠져 도망칩	별 도망	1608	황적색(黃赤色)	노라발간색
1579	혼탕(混湯)	남녀탕	1609	햇불	햇불
1580	혼합림	섞인숲	1610	회귀년(回歸年)	일회귀년
1581	홀딩	머물기	1611	회양목	고양나무
1582	홀로되다	홀로나다	1612	회의장소	회담장
1583	홍수예보	큰물예보	1613	회전 의자	둥글 의자
1584	홍조식물	붉은마름식물	1614	회화화(繪畫化)	만화화
1585	홀자음	홀달소리	1615	횡단로	건능길

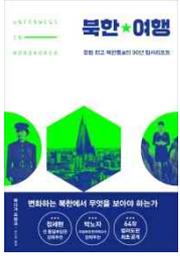
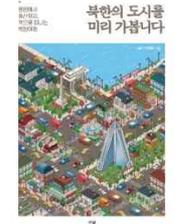
순서	우리말	북한말	순서	우리말	북한말
1616	후각(嗅覺)	취각, 후각감각	1631	흐물흐물	허물허물
1617	후광(後光)	빛너울	1632	흑두루미	갯두루미
1618	후루룩	후르룩	1633	흑색질	검정질
1619	후설모음	뒤모음	1634	흔들림없다	드팀없다
1620	후숙(後熟)	뒤익기	1635	흙손	미장칼, 바르기흙손
1621	후추	초실	1636	흡수성(吸水性)	포수성(飽水性)
1622	후크	걸단추	1637	흡수열	빠는열
1623	훈제(燻製)	내굴짬	1638	흡수제	빠는약
1624	휘다	흘다	1639	흡습성	물빨성
1625	휘어지다	휘여지다	1640	흡연실	담배칸
1626	휴대전화	이동식 손전화기	1641	흡혈성(吸血性)	피빨성
1627	휴화산	멋은화산	1642	희석(稀釋)	뭍히기
1628	흉내	내	1643	흰뺨검둥오리	검독오리
1629	흉측스럽다	승통스럽다	1644	흰쌀밥	입쌀밥
1630	흐리멍덩하다	흐리멍텅하다	1645	힘차게 일어나다	일떠서다

부록 8) 북한 및 통일 관련 추천 도서

표 지	서 명	저 자	출판사	내 용
	(12개 주제로 생각하는) 통일과 평화, 그리고 북한	진희관 외 6인	박영사	전 연령에서 통일의 관심도가 높아지고, 특히 통일교육에 대한 활성화 움직임이 활발해지는 현 시기에 맞추어 북한 관련 과목을 강의하고 있는 교수 7명이 모여 집필한 통일학 분야 서적이다.
	(다음 세대를 위한) 북한 안내서	서의동	너머 학교	남과 북이 이어졌던 역사적 경험을 여행사의 길, 백범 김구의 길, 손기정이 마라톤 금메달을 따기 위해 갔던 루트를 따라가면서 환기하고, 그림과 문학 등 조상들의 유산에도 담겨 있는 북한의 산, 강, 도시를 거닐어 본다. 북한의 다채로운 모습과 함께 북한 사회 변화의 이유와 방향, 남북이 함께 할 미래까지 균형 잡힌 새로운 시각으로 깊이 있게 들여다본다.
	문익환: 민주화와 통일의 선구자	김형수	자음과 모음	‘문익환’이라는 한 인물의 생을 통해 우리 대한민국의 고통의 역사를 오롯이 마주 보게 해주고, 그가 어떤 방식으로 세상을 바라보며 맞서나갔는지를 알게 해준다.
	(사진과 그림으로 보는) 북한 현대사	김성보 외 2인	웅진 지식 하우스	북한 현대사의 시작부터 고난의 행군, 개성공단 건립과 금강산 관광, 김정은 집권에 이르는 북한의 최신 동향까지를 알기 쉽게 정리했다. 300여 컷이 넘는 사진과 그림 자료, 흥미로운 읽을거리들은 북한의 어제와 오늘을 풍부하고 생생하게 전달하고 있다.
	(어린이가 처음 만나는) 북한 전래 동화	박상재	교학사	어린이들이 북한을 이해하는데 도움을 주고자 북한 지역에 전해 내려오는 전래 동화를 풍부한 삽화와 함께 엮은 책이다.

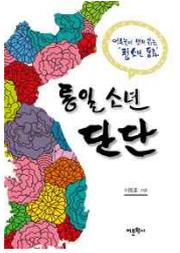
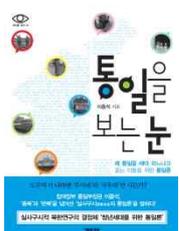
	<p>(어린이를 위한) 북한 바로 알기</p>	<p>김유나</p>	<p>청솔</p>	<p>지금의 북한을 이해할 수 있는 29개의 질문을 통해 우리가 알지 못했던 북한을 올바르게 이해하는 데 많은 도움이 준다. 우리의 상식 한 자리를 차지하고 있던 오래된 편견을 지우고 새롭고 바른 지식으로 채운다면 세상을 바라보는 생각의 크기도 한층 더 커질 것이다.</p>
	<p>(청소년을 위한) 통일인문학</p>	<p>건국대학교 통일인문학연구단</p>	<p>알렘</p>	<p>‘체제의 통일’을 넘어 ‘사람의 통일’로, 분단과 대결의 시대를 넘어 통일과 평화의 시대로 나아가기 위한 인문학적 성찰과 지혜를 통해, 청소년들에게 올바른 통일에 관한 가치관을 정립하고자 쓰여졌다.</p>
	<p>나는 통일이 좋아요</p>	<p>정혁</p>	<p>대교출판</p>	<p>남북 관계를 둘러싼 최근의 사건까지 총망라하고 있어서 남북 관계가 어떻게 변하고 있는지 최신 흐름을 잘 파악할 수 있습니다.</p>
	<p>난민 소녀 리도희</p>	<p>박경희</p>	<p>뜨인돌</p>	<p>이 소설은 자유를 갈구해 자신이 태어나고 자란 곳을 떠나 부평초처럼 여러 나라를 떠돌지만, 어느 나라에서도 자유를 얻지 못하는 탈북 난민의 삶을 다루고 있다.</p>
	<p>남과 북 아이들엔 철조망이 없다</p>	<p>이기범</p>	<p>보리</p>	<p>1998년부터 20여 년 동안 49번 방북한 이기범 교수의 경험과 함께 북녘 어린이 지원 단체 ‘어린이 어깨동무’가 135번 방북한 이야기를 담았다.</p>
	<p>다문화 시대의 통일교육</p>	<p>박성춘; 이슬기</p>	<p>집문당</p>	<p>‘통일교육, 어디로 가고 있는가?’라는 질문을 통해 분단을 중심으로 체제 통합을 추구하는 과거와 현재의 통일교육을 살펴보고, 통일을 대비하며 다문화 시대의 사회 통합을 추구하는 통일교육이 필요함을 이야기한다.</p>

	<p>류명성 통일빵집</p>	<p>박경희</p>	<p>뜨인돌</p>	<p>‘탈북’이라는 다소 무거운 소재를 다루고 있지만, 청소년들의 이야기인 만큼 유쾌함과 진지함을 함께 선사한다. 이 땅에서 호흡하며 살아가는 남북한 청소년들의 이야기를 만날 수 있다.</p>
	<p>문화어 수업: 다음 세대를 위한 요즘 북한 말, 북한 삶 안내서</p>	<p>한성우</p>	<p>어크로스</p>	<p>표준어가 남한의 말을 대표하듯 문화어는 북한의 말을 대변한다. 오랜 시간 동안 북한의 말을 조사하고 연구해오며 언젠가는 북한 땅의 말을 이야기로 풀어내 보고 싶었던 저자는 이 책에서 삶의 기본인 의식주 용어부터 호칭, 옛말, 욕설, 은어까지 북한 말에 대한 거의 모든 것을 정리해 보여준다.</p>
	<p>북한 경제와 협동하자</p>	<p>이찬우</p>	<p>시대의 창</p>	<p>분야별 북한경제의 현황을 짚고 남북경협역의 역사를 정리하며 앞으로 한반도 민족경제의 자주적이고 균형적인 발전을 위한 구체적인 방안들을 모색한다. 저자가 긴 시간 동안 모은 남한, 북한, 여러 나라의 출판물과 통계, ‘팩트’와 ‘자료’를 적극 활용하였다.</p>
	<p>북한 아이들의 비밀일기</p>	<p>이은서</p>	<p>국민출판</p>	<p>어린이들이 잘 알지 못하는 북한에 대한 자세한 정보를 실어 북한에 대해 더욱 잘 이해하도록 구성한 책이다. 북한 아이들의 생활을 사실에 바탕을 두고 쓰여진 아이들의 일기를 통해 그동안 쉽게 접해 볼 수 없었던 북한 아이들의 모습을 만나 본다.</p>
	<p>북한 여행 회화: 어느 여행자의 북한어 공부</p>	<p>김준연</p>	<p>온다프레스</p>	<p>‘상상의 여행기’로서, 미지의 공간 ‘북한’을 여행하기 전에 우리가 갖춰야 할 에티켓을 소개해준다. 이미 북한을 다녀온 외국 여행가들의 글과 사진을 등을 토대로 추리하고 추정된 현지의 모습을 담았다.</p>

	<p>북한여행: 유럽 최고 북한통의 30년 탐사리포트</p>	<p>뤼디거 프랑크</p>	<p>한겨레 출판사</p>	<p>지난 30년간 때로는 북한 전문가 자격으로, 때로는 여행객 신분으로 북한을 정기적으로 방문하고 관찰해온 저자가 쓴 북한 안내서이다. 저자는 동독 출신으로 분단과 그 극복의 과정을 경험한 사람으로서, 또 사회주의와 자본주의의 양 체제를 모두 겪어본 사람으로서, 남북 양측의 입장에서 공정하고도 균형 잡힌 시각으로 북한을 이야기한다.</p>
	<p>북한은 처음이지? 나만 알고 싶은 북한 도시 이야기</p>	<p>김정환</p>	<p>라이스 메이커</p>	<p>‘이름만 들어본 북한의 도시와 명소들의 위치는 어디일까?’라는 저자의 궁금증에서 시작된 책으로, 북한 도시와 명소들의 위치가 한 눈에 들어 오는 지도, 핵심만 추려낸 내용과 이해하기 쉬운 설명, 생생한 사진에 재미있는 소식까지 담고 있다.</p>
	<p>북한의 도시를 미리 가봅니다</p>	<p>박원호</p>	<p>가람 기획</p>	<p>이 책은 사람들이 익히 알고 있는 평양, 개성뿐만 아니라 소위 '꼭짓점' 도시라 불리는 10대 도시를 입체적으로 다루고 있다. 주요 인프라, 랜드마크를 소개하는 것은 물론이고, 저자 본인의 감성이 더해져 있기 때문에 마치 독자가 실제로 여행을 간 것 같은 효과를 기대할 수 있다.</p>
	<p>북한의 청년들에게 물었습니다</p>	<p>김민중</p>	<p>책과 나무</p>	<p>어느 날 갑자기 통일이 되어서 우리가 평양과 금강산, 백두산에 갈 수 있다면, 그래서 북한 사람들을 만나고 친구가 된다면 여행, 스포츠, 경제, 전자기기, 영화, 음악, 건강, 결혼 등 수 많은 주제들 중에 어떤 질문들을 하게 될까?</p>
	<p>선생님 통일이 뭐예요</p>	<p>정경호</p>	<p>살림터</p>	<p>현직 역사 교사와 학생들이 한반도 통일에 관해 질문하고 답변하고 토론한 내용을 정리한 통일 교과서이다. 통일의 필요성, 분단과 남북관계의 역사, 평화를 기반으로 한 이상적인 통일 방법 등 통일에 대한 모든 것을 알려준다.</p>

	<p>세상에 대하여 우리가 더 잘 알아야 할 교양: 통일 비용 부담일까, 투자일까?</p>	<p>김성호</p>	<p>내인생 의책</p>	<p>분단 비용과 통일 비용에 주목하여 남북통일의 득실을 헤아리는 책이다. 학생들의 눈높이에 맞춰 독일을 비롯한 분단국가들의 선례를 분석한다.</p>
	<p>시 유 어게인 in 평양</p>	<p>트래비스 제퍼슨</p>	<p>메디치 미디어</p>	<p>북한은 사실 대한민국 국적 이외의 사람들에게는 여행이 상당히 자유로운 곳이다. 미국인의 신분으로는 최초로 북한에서 조선어 어학연수 프로그램을 수료하며 살펴본 북한의 보통 사람들의 이야기를 담고 있다.</p>
	<p>압록강 아이들: 조천현 사진이야기</p>	<p>조천현</p>	<p>보리</p>	<p>다큐멘터리 사진작가인 저자는 1997년부터 수백 차례 압록강과 두만강에서 북녘 사람들과 풍광을 찍었다. 이 책에는 최초로 공개하는 사진 150여 점을 포함해 어디에도 볼 수 없었던 압록강의 사계절과 봄, 여름, 가을, 겨울을 살아가는 북녘 아이들 사진 180점을 실었다.</p>
	<p>우리 북동네 잘 있나?: 북한에서 온 청소년들의 우표 없는 편지</p>	<p>한겨레 중고등 학교 일동</p>	<p>책툼</p>	<p>탈북청소년 대안학교인 '한겨레 중고등학교'에 재학 중인 북한 이탈 청소년들이 북에 있는 청소년, 가족들에게 보낸 편지를 통해 가족에 대한 그리움, 고향 땅에의 그리움, 기억이 사라지는 것에 대한 아픔, 평화통일의 희망을 담은 마음을 모은 책이다.</p>
	<p>우리의 소원은 통일</p>	<p>박경희</p>	<p>홍성사</p>	<p>국내 최초 탈북 청소년 대안학교 하늘꿈학교 학생들의 성장 이야기를 담고 있다. 배고픔에 집을 나와 꽃제비가 되고, 남한에서의 삶을 적응하지 못해 자살 시도를 했던 아이 등 다양한 사연들이 담겨 있다.</p>

	<p>이제 만나러 갑니다</p>	<p>안문석</p>	<p>인물과 사상사</p>	<p>우리 청소년들이 학교에서 북한에 대해 올바른 교육을 받았는지 되돌아보게 하며 북한 사람들이 무엇을 입고 먹는지, 김정은은 어떤 사람인지, 핵무기는 포기할 수 있는지, 북한과 미국이 수교할 수 있는지, 통일비용은 얼마나 드는지 등 북한에 대한 거의 모든 정보와 이슈를 이해한다면 북한을 제대로 알 수 있도록 돕는다.</p>
	<p>이혜리와 리혜리</p>	<p>전현정</p>	<p>통일부 통일교육원</p>	<p>어린이들이 북한 사람들을 이해하는데 도움을 되도록 통일교육원에서 출판한 책이다. 앞으로 읽을 수 있도록 편집된 책을 통해 아동들의 흥미를 유발한다.</p>
	<p>조선자본주의 공화국</p>	<p>다니엘 튜더</p>	<p>비아북</p>	<p>평양에서는 휴대전화기 없는 젊은이가 루저 취급받고, 중국 국경 인근의 여성들은 스킨진을 입고 다닌다. 현대 북한을 살고있는 2500만 주민의 삶의 극적인 변화에 대한 이야기이다.</p>
	<p>좌충우돌 아줌마의 북맹탈출 평양이야기</p>	<p>김이경</p>	<p>내일을 여는책</p>	<p>10여 년 이상 평양과 북녘 곳곳을 제집 드나들듯 했던 대북사업 전문가의 진솔한 북한 체험기이자 북맹 탈출을 위한 맞춤 매뉴얼이다. 우리와는 전혀 다른 북한의 교육·문화·노동·주택 정책을 비롯해 일반인들은 전혀 알 수 없었던 북한 이야기들이 마치 파노라마처럼 펼쳐진다.</p>
	<p>주체의 나라 북한</p>	<p>강진웅</p>	<p>오월의봄</p>	<p>저자는 이 책을 통해 북한의 국가 권력을 관통하는 핵심이 민족주의라는 맥락 속에 이해되어야 하며, 이러한 권력이 북한 주민들의 삶에 스며들어 형성된 산물이라는 점을 이해해야 한다고 말한다.</p>

	<p>통일 교육 어떻게 할까?</p>	<p>김현희 외 5인</p>	<p>철수와 영희</p>	<p>통일의 주역이 될 초등학생들에게 어떻게 통일에 대한 관심을 높일지, 북한을 대하는 편견을 어떻게 극복할지, 통일과 민주시민 의식이 어떤 관련성이 있는지, 통일에 있어 민족주의를 어떻게 바라봐야 할지, 안보와 평화는 어떤 관련이 있는지 등 통일에 대한 다양한 주제를 중심으로 살펴 보고 있다.</p>
	<p>통일 소년 단단</p>	<p>이동훈</p>	<p>어문학사</p>	<p>통일을 주제로 한 청소년 소설로서 사회문제까지 생각하는 청소년을 위한 교양서로 볼 수 있다. 미래의 어느 날 남북통일이 되면서 시작되는 이야기다.</p>
	<p>통일, 너를 만나면 심쿵</p>	<p>강동완, 차고은</p>	<p>너나드리</p>	<p>남남북녀라는 이름으로 남한 출신 북한학 교수와 북한에서 온 북한이탈주민 통일서예강사가 함께 엮은 책이다. 71년 켜켜이 쌓인 한 맺힌 시간들을 이제 그만 끝내고자 하는 바람을 담아 71개의 글씨를 짓고 붓으로 새겨 넣었다.</p>
	<p>통일: 통일을 꼭 해야 할까?</p>	<p>이종석, 송민성</p>	<p>플빛</p>	<p>북한은 어떤 나라인지, 통일을 하면 무엇이 좋은지, 통일을 하지 않으면 어떤 점이 불리한지, 통일 비용은 무엇이며 얼마나 드는지 등을 현실적인 지점에서 살펴보고 있는 책입니다.</p>
	<p>통일수학여행: 해파랑길에서 만나는 통일</p>	<p>강동완, 임창호</p>	<p>너나드리</p>	<p>남북한과 제3국 출신 청소년들이 부산 해맞이공원에서부터 강원도 고성 통일전망대에 이르는 해파랑길 770km를 걸으며 통일을 사색하는 여행기를 담고 있다.</p>
	<p>통일을 보는 눈</p>	<p>이종석</p>	<p>개마고원</p>	<p>북한문제와 통일문제에 올곧이 천착해온 학자이자 참여정부 시절 통일부장관을 역임한 저자 이종석이 그간의 연구 성과와 정책 현장 경험을 바탕으로 '종북'과 '반북'을 넘어선 '실사구시의 통일론'을 제시하였다.</p>

	<p>통일한국 제1고등학교</p>	<p>전성희</p>	<p>자음과 모음</p>	<p>북한 청소년에 대해 생각해 본 적도, 통일 이후 우리와 그들이 어떻게 만날지 생각해 본 적도 없는 우리에게 구체적인 현실로 통일을 생각해보도록 만드는 소설이다.</p>
	<p>한반도 통일열차 세계를 향해 달려요</p>	<p>신석호, 이명혜</p>	<p>북오션</p>	<p>통일에 대한 어린이들의 궁금증과 우리나라를 둘러싸고 있는 여러 문제들에 한 번쯤 생각하게 해주는 이야기를 담고 있다.</p>
	<p>행복한 통일이야기</p>	<p>안영민</p>	<p>자리</p>	<p>‘민족21’ 안영민 기자가 ‘민족21’ 창간 10주년을 맞이하여 지난 10년의 취재수첩을 정리한 책이다. ‘민족21’은 분단 이후 최초로 북의 ‘통일신보’, 일본의 총련 기관지인 ‘조선신보’와 자매결연을 맺고 기사교류를 진행해온 언론이다.</p>

서서울생활과학고등학교
서울 통일관



서서울생활과학고등학교 서울통일관

(우/152-881)서울특별시 구로구 오리로 1355-10
Tel 02-2688-5591, 02-2613-5556 Fax 02-2615-1245

서서울생활과학고등학교 서울 통일관

● 서울통일관 운영취지

서울통일관은 21세기 통일한국을 이룩하는데 초석을 다지는데 목표를 두면서 학생·시민·북한이탈주민 및 학생을 대상으로 심도 있는 통일교육 실시와 전시관 견학을 통해서 자유민주주의적 기본이념확립, 민족공동체의식함양, 건전한 안보관을 바탕으로 통일의지와 통일역량을 배양시키며, 통일 분위기 조성을 확산하며 나아가 통일을 준비, 대비하는데 선도적인 역할을 하는데 최선을 다할 것입니다.

● 서울통일관 연혁

- ▷ 1997년 서서울생활과학고등학교내 통일관 개관
- ▷ 2003년 6월 25일 통일관을 통일안보교육전시관으로 확대 개관
- ▷ 2008년 8월 6일 서울통일관 통일부 공식 승인
- ▷ 2008년 10월 29일 서울통일관 개관식

● 통일교육프로그램

제목	시간	내용
통일관 소개	10분	인사말, 운영취지, 연혁, 전시관 현황 등
통일교육 특강	30~60분	북한의 이해, 국가관, 안보관 등 통일교육
통일교육 영상	20~30분	북한주민의 생활, 북한학생의 학교생활등 다수
북한영화 감상	90~120분	“홍길동”, “도시처녀시집와요” 외 다수
전시관 관람	30~60분	360평 전시관, 3천여점 전시물 관람
시간과 내용은 단체사정에 따라 변경될 수 있습니다		

● 전시 내용

- 남북한 통일방안 : 남북한 통일방안의 변천, 통일한국의 미래상, 남북한 비교 등 설명
- 북한관 : 북한의 이해와 실상 : 북한의 체제, 의식주 등 주민생활, 문화예술, 북한의 실상, 북한의 지리지역 등 소개
- 남북정상회담 등 통일을 위한 만남 : 남북정상회담, 이산가족 상봉 등 소개
- 안보관 : 6.25 전쟁의 실상, 전후 대남도발사 등을 통해 청소년들의 안보의식 함양
- 6.25 전쟁 상황 전개도 : 6.25 전쟁의 상황이 전개되는 과정을 지도·영상과 함께 게시
- 북한물품관 : 북한주민들이 사용하는 각종 생활용품, 북한교과서 등
- 통일로 가는 길목 : 지난 반세기 동안 통일노력의 발자취를 사진을 통해 설명
- 통일교육 영상실 : 청소년들의 통일교육에 도움이 되는 각종 영상자료를 감상할 수 있는 공간
- 북한가정 체험실 : 중산층 가정을 재현, 북한주민의 가정생활의 간접적인 경험 공간
- 북한교실 체험실 : 시골 중학교 교실을 축소 재현. 북한의 교육현실을 직접 체험
- 북한지도 디오라마 : 요덕정치범수용소, 영변원자력연구소, 평양직할시, 나선특별시, 신의주, 개성, 청진, 금강산, 백두산 및 판문점 등 위치 안내 및 설명.
- 대륙열차 : 통일된 한반도에서 유럽으로 잇는 대륙을 횡단하는 열차 노선도와 동영상.
- 통일희망엽서 : 통일관 견학자들이 통일희망엽서를 작성하여 전시.
- 북한방송시청 : 특수자료 취급허가에 따른 북한방송 시설 설치. 오후 5~11시 방송.

- 홈페이지 <http://www.seoultongil.com>

전시관 갤러리



▲ 서울통일관 입구



▲ 안내데스크



▲ 특별전시실



▲ 안보관



▲ 통일로 가는 길목



▲ 북한사진전



▲ 지도 디오라마



▲ 통일 바람개비



▲ 통일의 탑



▲ 통일희망엽서



▲ 현관앞-통일한국 세계로! 미래로!



▲ 평화통일염원의 종



▲ 북한의 가정집



▲ 북한 교실

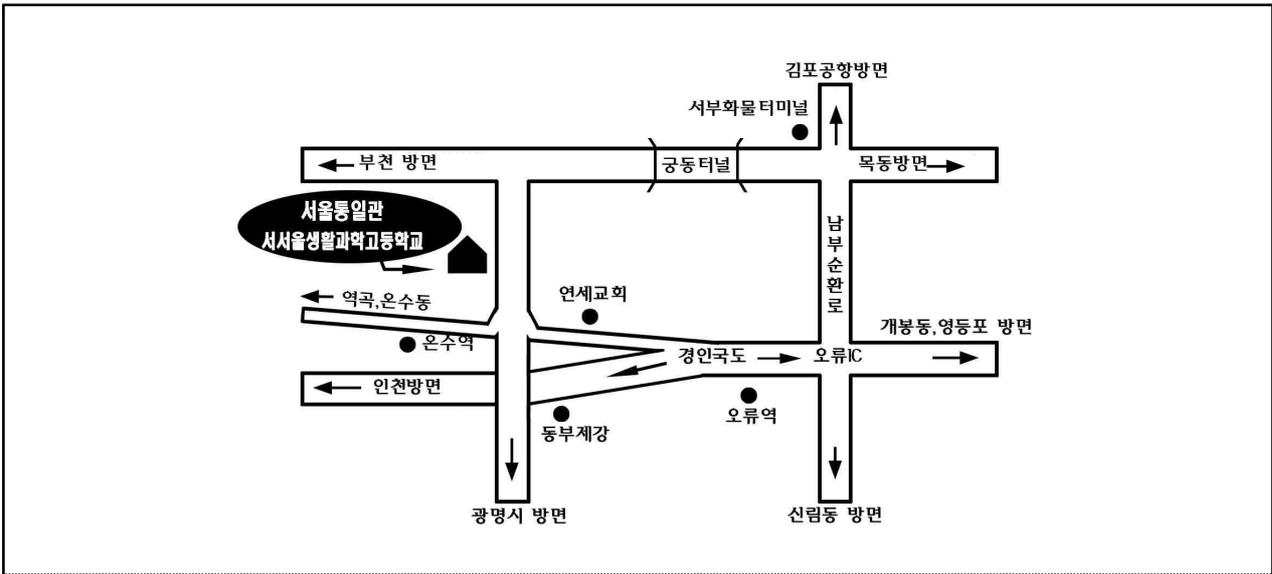


▲ 통일로 가는 길목, 통일한국



▲ 6.25전쟁 사진전

찾아 오시는 길



▷ 교통 : 지하철 온수역 하차, 1호선(8번 출구), 7호선(6번 출구)
버스 6716 환승 10분 거리

관람 안내

관람 안내	관람시간 09:00-17:00 (평일)
	관람료 및 통일교육프로그램 참가비 : 무료
	전시관관람 : 관람시간 내 수시 자유 관람 가능
	통일교육프로그램 참가(단체만 가능) : 담당자에게 사전 문의
	신청방법 : 서울통일관 홈페이지에서 신청서 다운받아 작성하여 메일 또는 팩스로 신청. 신청 후 반드시 전화로 확인하여 주시기 바랍니다. 홈페이지 : http://www.seoultongil.co.kr
연락처	02-2613-5556, 02-2613-5273, FAX : 02-2615-1245 이메일 : choikyusun@sen.go.kr
주 소	(08248) 서울시 구로구 오리로 1355-10 서서울생활과학고등학교內

서서울생활과학고등학교
2019학년도 통일교육 연구학교 운영보고서

인 쇄 : 2019년 11월 일

발행일 : 2019년 11월 일

발행인 : 황정숙(서서울생활과학고등학교장)
조동래(서울통일관장)

편집위원 : 최규선, 이정미, 박경준, 한희수,
김윤숙, 심유민, 서가진

감 수 : 김동석

발 행 처 : 서서울생활과학고등학교 · 서울통일관
통일교육부

서서울생활과학고등학교
서울특별시 구로구 오리로 1355-10 (우) 08248
☎ (02)2613-5273 <http://ssls.hs.kr>
