



윗 동네 애니메이션이 궁금해?

1 영상 소개

• 윗 동네 애니메이션이 궁금해? (10분 13초)



남북 10대들의 통일 프로젝트
<딱 좋은 친구들> (EBS, 2015 방영) 중에서

윗 동네(북)에서 내려와 아랫 동네(남) 친구들과 단짝이 된 탈북 청소년들이 “북한 애니메이션”에 대해 함께 알아보는 영상

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	사회 ④-2	3. 사회 변화와 문화의 다양성	• 북한의 애니메이션 신문기사 쓰기
	사회 ⑥-2	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	• 북한의 자연과 문화 소개하기
간접 관련 교과	사회 ③-2	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	• 다섯 고개 놀이하기
	도덕 ④	5. 하나 되는 우리(혼자 가면 어려워요)	• 통일 캠페인

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 북한 애니메이션 내용 자체에 빠지지 않고 그들의 문화적 역량과 방식을 이해할 수 있는 방향으로 안내하도록 한다.
- 북한의 사상과 교육, 문화의 차이점에 중점을 두고 영상을 살펴볼 수 있도록 한다.

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	3. 사회 변화와 문화의 다양성	차시	1~2차시								
성취 기준	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	수업장소	교실								
수업 목표	1. 북한의 애니메이션을 보면서 북한 문화를 이해할 수 있다. 2. 북한과 남한의 문화적 다양성을 설명할 수 있다.										
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '윗 동네 애니메이션이 궁금해?' (10분 13초) </td> <td> 북한 문화 이해하기 • 영상 이해하기 • 북한 문화의 특징 찾기 </td> <td> 문화적 다양성 소개하기 • 북한의 애니메이션 소개 신문 만들기 </td> <td> 활동 정리하기 • 문화적 다양성 • 마무리하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: '윗 동네 애니메이션이 궁금해?' (10분 13초)	북한 문화 이해하기 • 영상 이해하기 • 북한 문화의 특징 찾기	문화적 다양성 소개하기 • 북한의 애니메이션 소개 신문 만들기	활동 정리하기 • 문화적 다양성 • 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: '윗 동네 애니메이션이 궁금해?' (10분 13초)	북한 문화 이해하기 • 영상 이해하기 • 북한 문화의 특징 찾기	문화적 다양성 소개하기 • 북한의 애니메이션 소개 신문 만들기	활동 정리하기 • 문화적 다양성 • 마무리하기								

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (11분)	▶ 통일 클립 영상 시청 - '윗 동네 애니메이션이 궁금해?' 영상을 보면서 북한의 문화에 관심을 가지도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <학습 목표> 1. 애니메이션을 통해 북한 문화를 이해해 보자. 2. 북한과 남한의 문화적 다양성을 설명해 보자. </div>	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px; display: inline-block;">자료 1</div> 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '윗 동네 애니메이션이 궁금해?' (10분 13초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (10분)</p>	<p>① 북한 문화 이해하기</p> <p>▶ 통일 클립 영상 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한에서 인기 있는 애니메이션은 어떤 것이 있는지 이야기해 본다. - 북한의 애니메이션은 어떤 특징이 있는지 이야기해 본다. - 애니메이션을 통해 본 북한 문화의 특징은 어떤 것이 있는지 생각해 본다. <p>▶ 애니메이션을 통해 본 북한 문화의 특징 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한 애니메이션을 보고 난 소감을 포스트잇에 적어 책상에 붙이고 모둠원들과 함께 이야기한다. - 북한 애니메이션을 소개한 영상을 통해 알게 된 점을 이야기해 본다. - 북한 애니메이션을 통해 생각한 북한 문화의 특징은 무엇인지 이야기해 본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정답을 찾기보다는 애니메이션 소개 영상 등을 통해 나타난 특징을 주관적으로 해석하여 자유롭게 이야기 할 수 있도록 한다. 2. 모둠별로 운영하기 어렵다면 다양한 생각을 끌어내기 위해서 생각할 시간을 주는 것이 좋다. </div>	<p>자료 2</p> <p>포스트잇</p>
<p>전개 II (14분)</p>	<p>② 북한의 애니메이션을 소개하는 신문기사 만들기</p> <p>▶ 신문기사 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한 애니메이션의 특징을 이야기해 본다. - '신문기사 쓰기' 학습지에 기사 제목을 쓰고 남한 사람들에게 북한의 애니메이션을 소개하는 글을 써본다. - 사진과 자료는 사전에 조사하거나 예시본을 나눠줄 수 있다. <p>▶ 신문 돌려가며 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신문을 완성하면 창가나 게시판, 또는 칠판에 붙인다. - 자유시간을 주고 게시된 신문을 돌아가며 읽어본다. - 정해진 시간을 주고 인상 깊은 신문기사에 칭찬 스티커를 붙여준다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 칭찬 스티커가 없다면 여백에 사인을 하는 방법도 좋다. 2. 여유를 가지고 볼 수 있도록 수업 이후에도 전시해도 좋다. </div>	<p>자료 3</p> <p>신문기사 쓰기, 칭찬 스티커</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - '신문기사 쓰기' 학습지를 하면서 느낀 소감을 이야기 해 본다. - 열심히 활동한 친구를 소개하고 칭찬한다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	



클립영상

윗동네 애니메이션이
궁금해?

북한의 자연과 문화 소개하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

북한의 자연 소개하기

북한의 문화 소개하기

사진

내용

클립영상

윗동네 애니메이션이
궁금해?

북한의 자연과 문화 소개하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

북한의 자연 소개하기

사진

내용

북한의 문화 소개하기