



역사의 현장 DMZ

1 영상 소개

• 역사의 현장 DMZ (8분 57초)



파주시의 돌아오지 않는 다리와 적군묘, 판문점 내 남북 회담장, 강원도 철원의 암정교, 옛 철원역, 월정리역, 금강산 철교, 철원 노동당사를 돌아보며 DMZ가 품고 있는 역사를 돌아본다. 길이 끊어진 곳에서는 역사도 멈춘다. DMZ를 중심으로 끊어진 역사를 복원하고 미래의 역사를 만들어야 한다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	한국지리	VII. 2. 북한 지역의 특성과 통일 국토의 미래	• DMZ가 지닌 지리적 가치를 반영한 한반도 지도 그리기
	생활과 윤리	VI. 2. 통일이 지향해야 할 가치	• DMZ 활용을 통해 얻을 수 있는 가치에 대한 릴레이 소설 쓰기
간접 관련 교과	통합과학	VII. 3. 생물 다양성과 보전	• DMZ의 생물 다양성을 보전하기 위한 기술 상상 프로젝트

3 영상과 활동지 활용 Tip

- DMZ가 지닌 가치를 경제적 이익만이 아닌 역사적·환경적 이익 등 다양한 측면에서 생각해볼 수 있도록 지도한다.
- DMZ를 활용함으로써 얻을 수 있는 이익과 같이 평화·통일을 지향함으로써 얻게 되는 편익 또한 다양하게 전개될 수 있음을 안내한다.

4 영상 활용 수업 예시 한국지리

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	VII. 2. 북한 지역의 특성과 통일 국토의 미래	차시	1~2차시								
성취 기준	[12한지07-02] 북한의 자연환경 및 인문환경 특성, 북한 개방 지역과 남북 교류의 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상을 설계한다.	수업장소	교실								
수업 목표	1. DMZ를 통해 얻을 수 있는 이익에 대해 다양한 측면에서 설명할 수 있다. 2. DMZ에 대한 이해를 바탕으로 통일 국토의 미래상을 설계할 수 있다.										
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '역사의 현장 DMZ' (8분 57초) </td> <td> DMZ에 대한 이해 • DMZ의 가치 이해하기 </td> <td> 다시 그려보는 한반도 지도 • DMZ의 활용가치를 고려하며 통일 국토 설계하기 </td> <td> 수업 내용 정리 • 국토의 발전을 위한 남북 협력의 중요성 강조 </td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: '역사의 현장 DMZ' (8분 57초)	DMZ에 대한 이해 • DMZ의 가치 이해하기	다시 그려보는 한반도 지도 • DMZ의 활용가치를 고려하며 통일 국토 설계하기	수업 내용 정리 • 국토의 발전을 위한 남북 협력의 중요성 강조
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: '역사의 현장 DMZ' (8분 57초)	DMZ에 대한 이해 • DMZ의 가치 이해하기	다시 그려보는 한반도 지도 • DMZ의 활용가치를 고려하며 통일 국토 설계하기	수업 내용 정리 • 국토의 발전을 위한 남북 협력의 중요성 강조								

교수-학습 지도안		
단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (10분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '역사의 현장 DMZ' 영상을 보면서 학생들이 새롭게 알게 된 사실을 정리해 볼 수 있도록 안내한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <학습 목표> 1. DMZ를 통해 얻을 수 있는 이익에 대해 다양한 측면에서 설명할 수 있다. 2. DMZ에 대한 이해를 바탕으로 통일 국토의 미래상을 설계할 수 있다. </div>	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">자료 1</div> 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '역사의 현장 DMZ' (8분 57초)

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① DMZ에 대한 이해</p> <p>▶ DMZ에 대해 새롭게 알게 된 사실 공유하기 - 클립 영상을 통해 DMZ에 대해 새롭게 알게 된 사실을 개별 발표 또는 모둠 토의를 통해 나누게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>수업에 여유가 있는 경우 영상을 통해 알게 된 사실 가운데 가장 의미 있는 것은 무엇이었는지 투표해 보아도 좋다.</p> </div> <p>▶ DMZ를 통해 얻을 수 있는 것들 - DMZ는 지리적·경제적·환경적·역사적 측면에서 활용 가능성을 지니고 있음을 설명한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>수업에 여유가 있다면 씽킹맵을 활용하여 DMZ의 활용 가능성에 대한 생각을 정리해 보도록 할 수 있다.</p> </div> <p>- DMZ의 활용 가치 가운데 가장 중요하다고 생각하는 것과 그 이유에 대해 학습지에 작성하게 한다.</p>	<p>자료 2</p> <p>학습지</p>
<p>전개 II (17분)</p>	<p>② 다시 그려보는 한반도 지도</p> <p>▶ DMZ의 활용 가치를 고려한 한반도 지도 그리기 - DMZ를 활용함으로써 한반도에 어떤 가치가 실현될 수 있을지 생각하며 한반도 지도를 그려보도록 안내한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 앞선 활동에서 가장 중요하다고 생각하는 DMZ의 활용 가치에 대해 생각하면서 역사 테마 파크, 유라시아 철도와 기차역, 생태 연구소 등의 시설들을 그려 보도록 안내한다. 2. 그림을 잘 그리거나 색칠을 잘하는 것보다는 DMZ와 통일 국토에 대한 이해와 성찰이 중요함을 강조한다.</p> </div> <p>▶ 한반도 지도 그리기가 끝난 후 DMZ 활용을 위해 남북 협력이 필요함을 알리는 표어를 써 보도록 안내한다.</p>	<p>자료 2</p> <p>학습지</p>
<p>정리 및 평가 (8분)</p>	<p>◎ 학습 정리 - DMZ의 활용을 위한 남북 협력의 중요성</p> <p>◎ 평가 - 활동 결과물을 교실에 게시하고 교사 및 학생들이 함께 관람하며 평가한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 학생들에게 스티커를 5장씩 나누어 준다. 2. 학습 활동을 훌륭하게 수행했다고 생각하는 친구의 학습지에 스티커를 붙이도록 안내한다.</p> </div>	<p>자료 3</p> <p>스티커</p>



클립영상
역사의 현장 DMZ

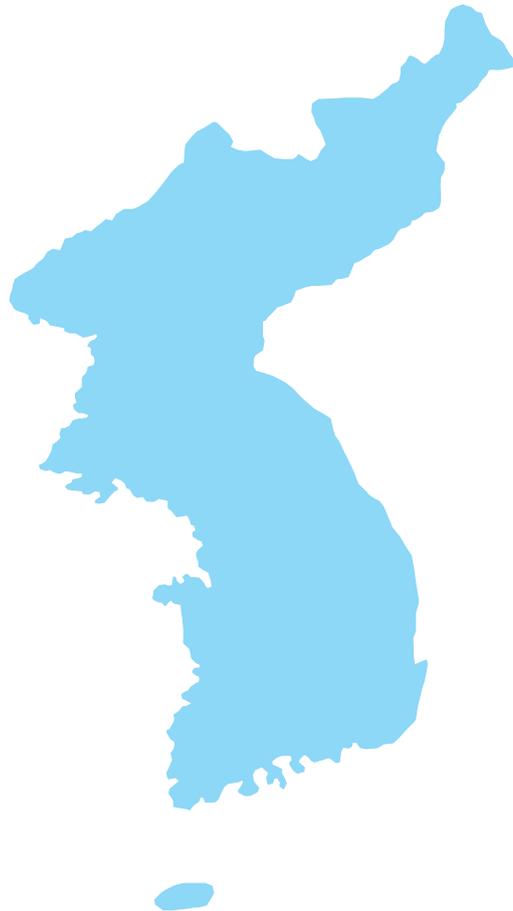
다시 그려보는 한반도 지도

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. DMZ를 활용하여 얻을 수 있는 이익 가운데 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

가장 중요한 DMZ의 활용 가치	이유

2. DMZ의 활용을 통해 새롭게 태어날 한반도의 지도를 다시 그려봅시다.



3. 통일 국토를 이루기 위해 남북 협력을 강조하는 표어를 만들어 봅시다.

클립영상 역사의 현장 DMZ	DMZ의 미래, 릴레이 소설!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---------------------------	-------------------------	---------------------------

1. 클립 영상을 통해 새롭게 알게 된 사실에 대해 적어 봅시다.

2. DMZ가 활용된다면 우리 사회에 어떤 가치가 실현될 수 있을까요? 도덕적 상상력을 바탕으로 릴레이 소설을 만들어 봅시다.

※ 첫 번째 칸에 DMZ의 활용 방향에 대해 작성 → 학습지를 한 방향으로 넘기며 다음 사람이 이어서 작성

작성자	내용
본인	
↓	
[이름]	
↓	
	
↓	
	
↓	
	

3. DMZ의 가치를 점수로 매긴다면 몇 점을 부여할 수 있을까요? 이유와 함께 생각해 봅시다.

점수	이유
_____ 점 /100점	

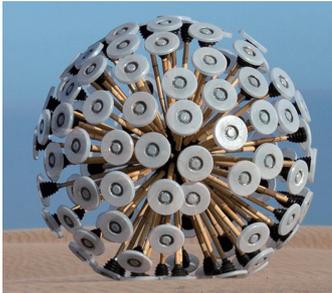
클립영상 역사의 현장 DMZ	DMZ의 생물 다양성 보전을 위한 상상 기술 프로젝트	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---------------------------	--	---------------------------

1. DMZ에 살고 있는 생물들을 조사해 봅시다.

이름			
그림 /사진			
설명			

▶ DMZ의 생물 다양성이 보존되어야 하는 이유는 무엇입니까?

2. DMZ의 생물 다양성을 보존·연구하기 위한 기술을 상상해 봅시다.

<p> [참고 사례] 평화를 위한 적정 기술*, '마인 카폰'</p>  <p>아프가니스탄 출신 디자이너 '마수드 하사니'가 지뢰로 인해 다치는 고국의 아이들이 안타까워 제작한 지뢰 제거용 장치</p> <p>*적정 기술: (주로 개발 도상국) 지역의 문화적, 정치적, 환경적 조건을 고려하는 기술. 대안 기술, 국경 없는 과학기술 등으로 불린다.</p>	상상 기술명	
	기술의 목적	
	상세 설명 (글·그림 활용)	

1. DMZ를 활용하여 얻을 수 있는 이익 가운데 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

가장 중요한 DMZ의 활용 가치	이유

2. DMZ의 활용을 통해 새롭게 태어날 한반도의 지도를 다시 그려봅시다.



3. 통일 국토를 이루기 위해 남북 협력을 강조하는 표어를 만들어 봅시다.

1. 클립 영상을 통해 새롭게 알게 된 사실에 대해 적어 봅시다.

2. DMZ가 활용된다면 우리 사회에 어떤 가치가 실현될 수 있을까요? 도덕적 상상력을 바탕으로 릴레이 소설을 만들어 봅시다.

※ 첫 번째 칸에 DMZ의 활용 방향에 대해 작성 → 학습지를 한 방향으로 넘기며 다음 사람이 이어서 작성

작성자	내용
본인	
↓	
[이름]	
↓	
	
↓	
	
↓	
	

3. DMZ의 가치를 점수로 매긴다면 몇 점을 부여할 수 있을까요? 이유와 함께 생각해 봅시다.

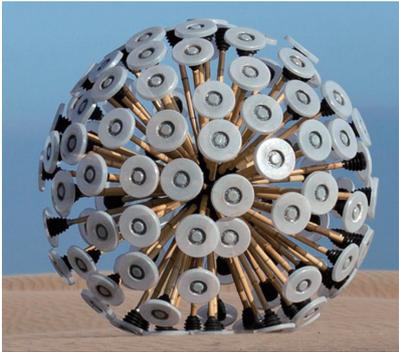
점수	이유
_____ 점 /100점	

1. DMZ에 살고 있는 생물들을 조사해 봅시다.

이름			
그림 /사진			
설명			

▶ DMZ의 생물 다양성이 보존되어야 하는 이유는 무엇입니까?

2. DMZ의 생물 다양성을 보존·연구하기 위한 기술을 상상해 봅시다.

<p>☞ [참고 사례] 평화를 위한 적정 기술*, '마인 카폰'</p>  <p>아프가니스탄 출신 디자이너 '마수드 하사니'가 지뢰로 인해 다치는 고국의 아이들이 안타까워 제작한 지뢰 제거용 장치</p> <p>* 적정 기술: (주로 개발 도상국) 지역의 문화적, 정치적, 환경적 조건을 고려하는 기술. 대안 기술, 국경 없는 과학기술 등으로 불린다.</p>	상상 기술명	
	기술의 목적	
	상세 설명 (글·그림 활용)	