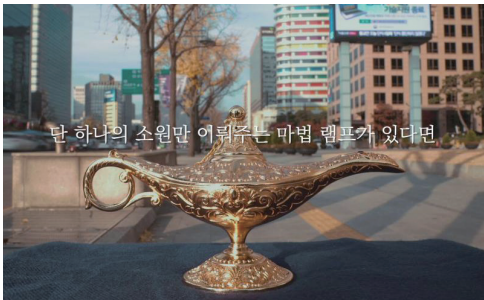




통일은 나와 상관없는 일이다?

1 영상 소개

• 통일은 나와 상관없는 일이다? (3분 34초)



통일은 나와 상관없는 일이라고 생각하지만, 그렇지 않다. 통일교육원 민경태 교수와 한양대학교 경제학부 한홍열 교수가 나의 일상과 관계된 다양한 통일 편익을 콕콕 집어 설명해 준다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	II-4-1. 도덕적으로 바라볼 때 통일은 왜 필요한가?	• 포토 스탠딩을 활용한 통일 이야기 만들기
	사회 ②	11-3. 통일 한국의 미래	• 통일 이후 우리 생활의 변화 모습 예측해 보기
간접 관련 교과	역사 ②	VI-4. 평화통일을 위한 노력	• 통일 희망 벽화 만들기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 통일에 무관심하거나 부정적인 생각을 갖고 있는 학생들이 나와 관련된 통일 편익을 통해 통일의 필요성을 이해할 수 있도록 지도한다.
- 포토 스탠딩을 활용한 통일 이야기 만들기 활동을 할 때, 사진을 있는 그대로 해석하는 것이 아니라 사진의 이미지, 분위기, 느낌 등 주관적인 관점에서 사진을 해석하여 이야기를 만들도록 한다.

4 영상 활용 수업 예시 **도덕 2**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	4. 통일 윤리 의식 01 도덕적으로 바라볼 때 통일은 왜 필요한가?	차시	1~2차시												
성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리 의식을 정립할 수 있다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 통일에 관한 여러 시각이 있음을 설명할 수 있다. 2. 도덕적 관점에서 통일을 해야 하는 까닭을 제시할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>통일을 바라보는 여러 시각</td> <td>통일을 해야 하는 도덕적 근거</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 영상: '통일은 나와 상관없는 일이다?' (3분 34초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 통일을 바라보는 긍정적, 부정적 시각 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 포토 스탠딩을 활용한 통일의 필요성 이야기 만들기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 통일에 대한 긍정적 인식 및 실현 의지 </td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	통일을 바라보는 여러 시각	통일을 해야 하는 도덕적 근거	수업 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> • 영상: '통일은 나와 상관없는 일이다?' (3분 34초) 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일을 바라보는 긍정적, 부정적 시각 	<ul style="list-style-type: none"> • 포토 스탠딩을 활용한 통일의 필요성 이야기 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일에 대한 긍정적 인식 및 실현 의지
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	통일을 바라보는 여러 시각	통일을 해야 하는 도덕적 근거	수업 내용 정리												
<ul style="list-style-type: none"> • 영상: '통일은 나와 상관없는 일이다?' (3분 34초) 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일을 바라보는 긍정적, 부정적 시각 	<ul style="list-style-type: none"> • 포토 스탠딩을 활용한 통일의 필요성 이야기 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일에 대한 긍정적 인식 및 실현 의지 												

교수-학습 지도안		
단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '통일은 나와 상관없는 일이다?' 영상을 보면서 통일에 대한 나의 입장을 세워 보도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 통일에 관한 여러 시각이 있음을 설명할 수 있다. 2. 도덕적 관점에서 통일을 해야 하는 까닭을 제시할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료 - '통일은 나와 상관없는 일이다?' (3분 34초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (20분)</p>	<p>① 통일을 바라보는 여러 시각</p> <p>▶ 통일을 부정적으로 바라보는 시각</p> <ul style="list-style-type: none"> - 클립 영상 속 시민들이 통일에 대해 우려하고 있는 점을 정리하여 활동지에 작성하도록 한다. - 통일을 부정적으로 보는 시각에서는 사회 갈등과 혼란, 통일 비용 등을 걱정하여 통일의 필요성에 관해 의문을 가지고, 통일 이후 벌어질 일에 관해 염려함을 설명한다. <p>▶ 통일을 긍정적으로 바라보는 시각</p> <ul style="list-style-type: none"> - 클립영상 속 민경태, 한홍열 교수가 알려주는 통일의 긍정적 측면을 정리하여 활동지에 적도록 한다. - 통일은 평화와 화합, 이산가족의 만남뿐만 아니라 국가 발전 차원에서 새로운 기회와 수익의 창출을 가져올 수 있음을 설명한다. <p>▶ 통일은 우리의 소원, 그러면 나의 소원은?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일이 나의 소원, 나의 미래, 나의 일상과 어떤 관계가 있는지 활동지 2번 활동을 하면서 생각해 볼 수 있게 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제시된 그림의 원 안에 자신의 소원이나 소망, 바램 등을 4가지 적도록 한다. 2. 바깥쪽 네모 박스에 나의 소원이나 소망을 이루는데 통일이 어떤 영향을 끼칠지 적어 보도록 한다.(예를 들어, 나의 소망-‘요리사, 통일이 되면- ‘북한에 식당을 열어 남한의 음식문화를 소개하고 이색식당으로 대박이 난다.’) 3. 가능한 통일의 긍정적 측면을 많이 생각해 보게 한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지(1번)</p> <p>자료 2</p> <p>활동지(2번)</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 통일을 해야 하는 도덕적 근거</p> <p>▶ 도덕적 관점에서 통일의 근거 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도덕적 관점에서 통일은 인도주의와 같은 보편적 가치를 실현하는 것이며, 민족 공동체 회복 및 공동체 발전을 위해서 필요함을 설명한다. <p>▶ 포토 스탠딩을 활용한 통일 이야기 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사진을 활용하여 통일의 필요성이 드러나는 나만의 통일 이야기를 만들도록 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제시된 사진 중 4장을 골라 이야기의 흐름에 맞게 사진을 배치한다. 2. 사진의 이미지에 부합하게 이야기를 연결하여 나만의 통일 이야기를 만든다. 3. 이야기가 완성되면 2~3명 정도 발표를 시켜 다른 친구들의 통일 이야기를 함께 감상한다. </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지(3번)</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일의 도덕적 근거를 토대로 통일에 대한 긍정적 인식을 갖고 실현 의지를 다지도록 한다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일 이야기 발표 및 활동지를 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지



활용시 7페이지를 출력하세요

클립영상

통일은 나와
상관없는 일이다?

우리의 소원은 통일,
나의 소원은?

()학년 ()반 ()번
이름 ()

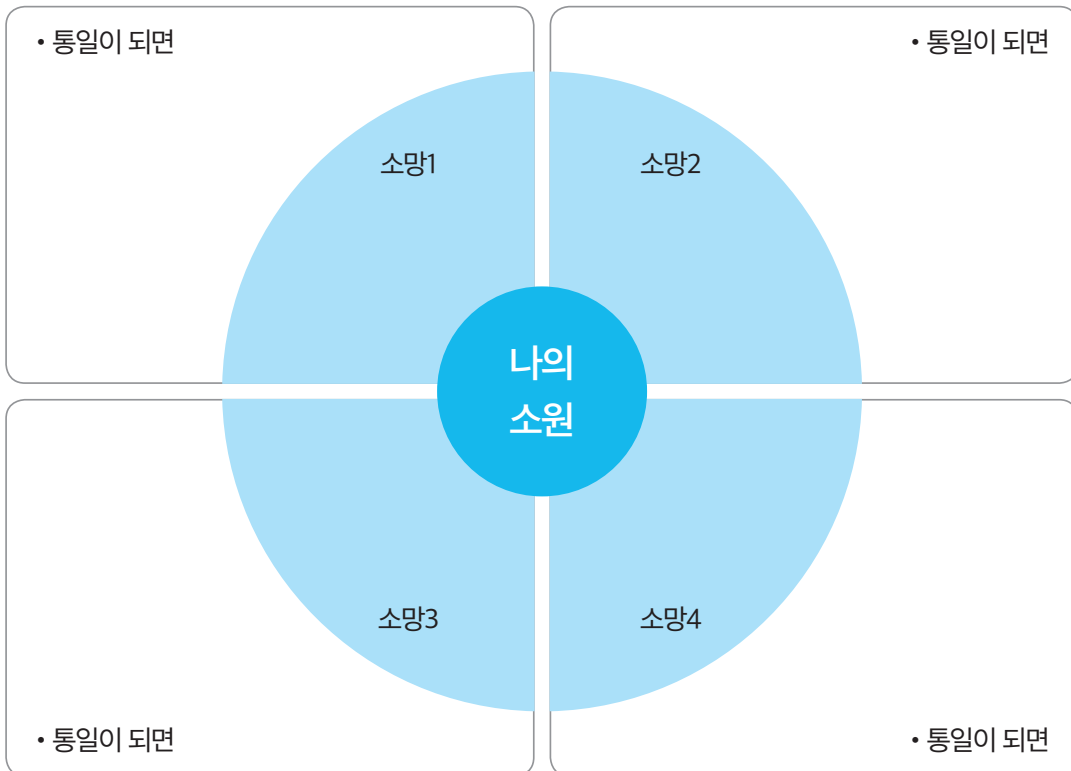
1. 클립 영상 속 인터뷰 내용을 떠올리며 통일에 대한 부정적, 긍정적 시각을 정리해 보자.

통일에 대한 부정적 시각

통일에 대한 긍정적 시각

2. 위에 정리한 내용을 토대로 '나'와 '통일'은 어떤 관계가 있는지 탐구해 보자.

- 다음 그림의 원 안에 나의 소원·소망을 4가지 적고, 통일이 나의 소원이나 소망을 이루는데 어떤 영향을 끼칠지 상상하여 바깥쪽 네모 칸에 적어보자.



3. 다음 활동 방법에 따라 '통일의 필요성'을 주제로 통일 이야기를 만들어 보자.

1) 사진 선택하기 - 다음 사진 중 4장의 사진을 선택한다.



2) 내가 선택한 사진을 흐름에 맞게 배치한다.

1	사진 번호 ()번	→	2	사진 번호 ()번	→	3	사진 번호 ()번	→	4	사진 번호 ()번
---	---------------	---	---	---------------	---	---	---------------	---	---	---------------

3) 사진에 맞는 이야기를 연결하여 통일의 필요성이 드러나는 나의 '통일 이야기'를 만든다.

제목 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

클립영상

통일은 나와
상관없는 일이다?

통일로 달라지는 우리의 생활

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 클립 영상 내용을 바탕으로 유라시아 횡단 철도망 연결에 따른 변화를 예측하여 적어 보자.



▶ 남북한의 육상과 해상 교통망을 연결하면 우리나라에서 유럽까지 가는 화물과 여객 수송에 필요한 시간과 비용을 절감할 수 있다.

통일 후 우리 국토 공간은 어떻게 변화할까?

.....

.....

.....

2. 클립 영상 내용을 토대로 통일 이후 나의 일상생활이 어떻게 변화될지 예측하여 적어 보자.

진로·직업	
주거·생활	
여가·여행	

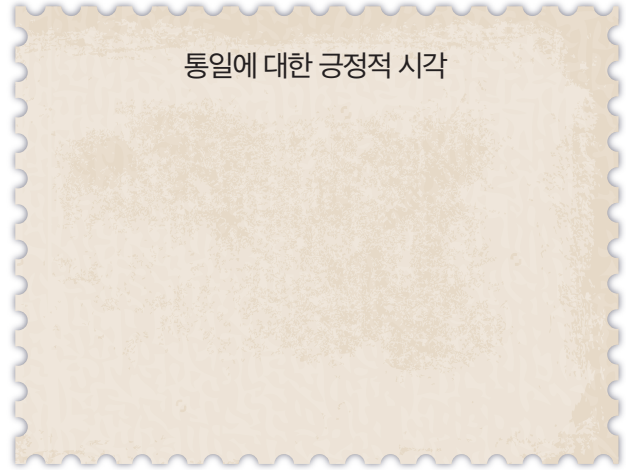
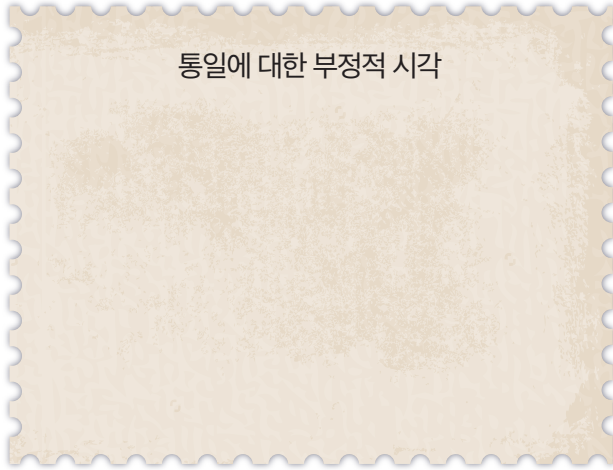
클립영상

통일은 나와
상관없는 일이다?

**우리의 소원은 통일,
나의 소원은?**

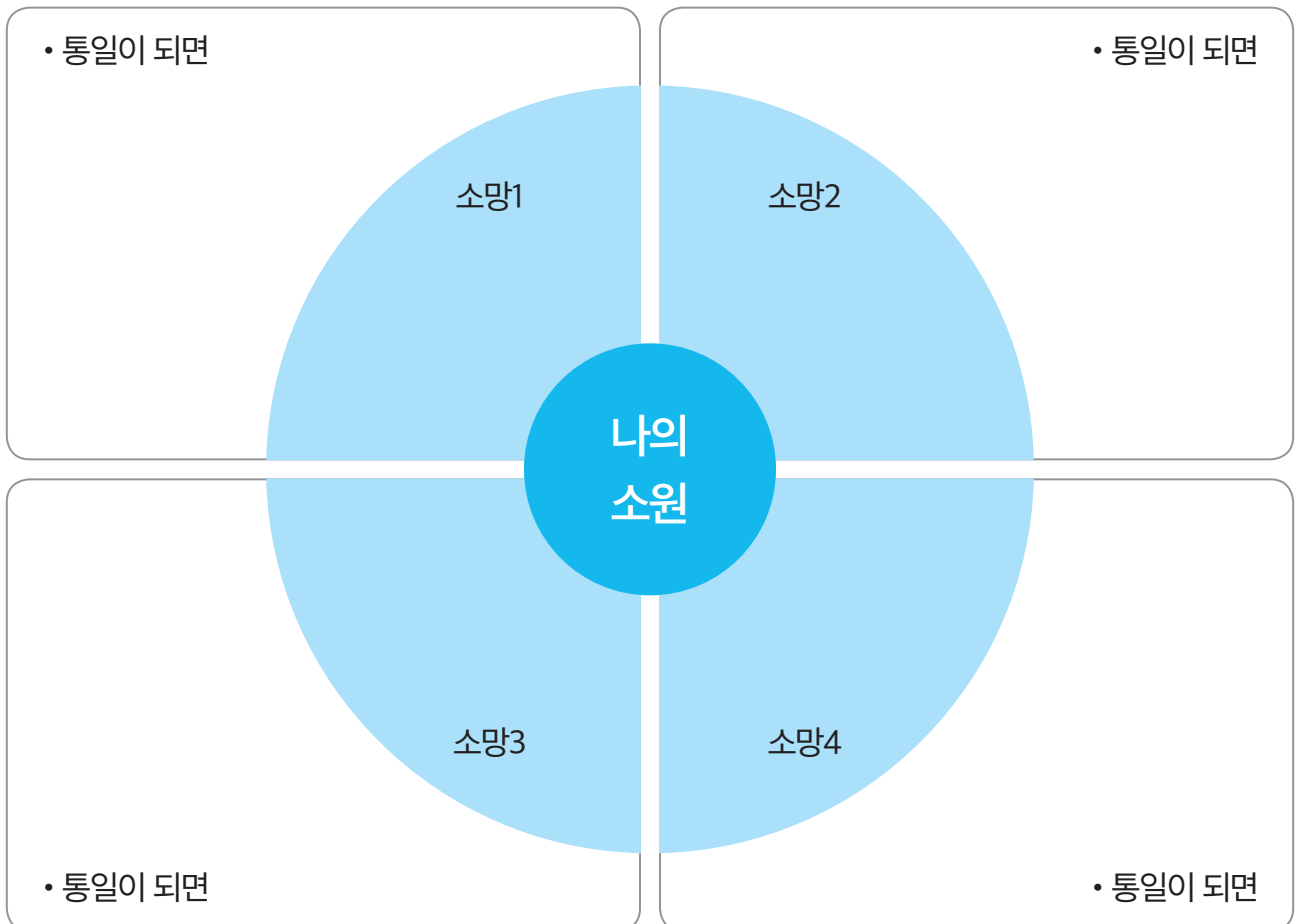
()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 클립 영상 속 인터뷰 내용을 떠올리며 통일에 대한 부정적, 긍정적 시각을 정리해 보자.



2. 위에 정리한 내용을 토대로 '나'와 '통일'은 어떤 관계가 있는지 탐구해 보자.

- 다음 그림의 원 안에 나의 소원·소망을 4가지 적고, 통일이 나의 소원이나 소망을 이루는데 어떤 영향을 끼칠지 상상하여 바깥쪽 네모 칸에 적어보자.



3. 다음 활동 방법에 따라 '통일의 필요성'을 주제로 통일 이야기를 만들어 보자.

1) 사진 선택하기 - 다음 사진 중 4장의 사진을 선택한다.



2) 내가 선택한 사진을 흐름에 맞게 배치한다.

1	사진 번호 ()번	→	2	사진 번호 ()번	→	3	사진 번호 ()번	→	4	사진 번호 ()번
---	---------------	---	---	---------------	---	---	---------------	---	---	---------------

3) 사진에 맞는 이야기를 연결하여 통일의 필요성이 드러나는 나의 '통일 이야기'를 만든다.

제목 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

클립영상

통일은 나와
상관없는 일이다?

통일로 달라지는 우리의 생활

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 클립 영상 내용을 바탕으로 유라시아 횡단 철도망 연결에 따른 변화를 예측하여 적어 보자.



▶ 남북한의 육상과 해상 교통망을 연결하면 우리나라에서 유럽까지 가는 화물과 여객 수송에 필요한 시간과 비용을 절감할 수 있다.

통일 후 우리 국토 공간은 어떻게 변화할까?

.....

.....

.....

2. 클립 영상 내용을 토대로 통일 이후 나의 일상생활이 어떻게 변화될지 예측하여 적어 보자.

진로·직업	
주거·생활	
여가·여행	