



안녕 자두야 : 진달래의 비밀

1 영상 소개

• 안녕 자두야 : 진달래의 비밀 (20분 10초)



(2017년, 투니버스 방영)

자두네 반으로 전학 온 여학생 진달래. 수상한 행동(?)으로 친구들의 궁금증을 자아내는데... 진달래의 비밀을 함께 풀어가는 과정에서 남북 친구들의 소통과 화합의 중요성을 담아낸 안녕 자두야 애니메이션 특별 편

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어 ②-1	10. 다른 사람을 생각해요.	• 공감하며 말하기
	통합(겨울) ①	1. 여기는 우리나라	• 관점 바꾸기
간접 관련 교과	통합(겨울) ②	2. 겨울탐정대의 친구 찾기	• 공감 역할극
	국어 ③-1	4. 내 마음을 편지에 담아	• 북한 친구에게 편지쓰기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 단순히 북한에서 왔다는 이유만으로 차별받지 않아야 한다는 점을 이해시키도록 한다.
- 인간적인 대우와 존중을 기본으로 하여 진달래가 친구들과 잘 어울려 지낼 수 있다는 관점에서 동영상을 시청할 수 있도록 지도가 필요하다.

4 영상 활용 수업 예시 국어 2

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	10. 다른 사람을 생각해요.	차시	1~2차시												
성취 기준	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 북한에서 내려온 친구들을 생각하며 공감할 수 있다. 2. '북한에서 내려온 친구들과 잘 지낼 수 있다' 라는 생각을 표현할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>듣는 사람의 기분을 생각하기</td> <td>자신의 생각 표현하기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '안녕 자두야: 진달래의 비밀' (20분 10초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상 이해하기 진달래에게 해 줄 수 있는 말 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 북한에서 내려온 친구에게 편지쓰기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	듣는 사람의 기분을 생각하기	자신의 생각 표현하기	활동 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '안녕 자두야: 진달래의 비밀' (20분 10초) 	<ul style="list-style-type: none"> 영상 이해하기 진달래에게 해 줄 수 있는 말 	<ul style="list-style-type: none"> 북한에서 내려온 친구에게 편지쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	듣는 사람의 기분을 생각하기	자신의 생각 표현하기	활동 정리하기												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '안녕 자두야: 진달래의 비밀' (20분 10초) 	<ul style="list-style-type: none"> 영상 이해하기 진달래에게 해 줄 수 있는 말 	<ul style="list-style-type: none"> 북한에서 내려온 친구에게 편지쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 소감 나누기 마무리하기 												

교수-학습 지도안		
단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (20분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> - '안녕 자두야: 진달래의 비밀' 영상을 보면서 북한의 문화에 관심을 가지도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 북한에서 내려온 친구들의 기분과 감정을 생각하면서 말해보자. 2. '북한에서 내려온 친구들과 잘 지낼 수 있다' 라는 생각을 글로 표현해보자.</p> </div> 	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료</p> <p>- '안녕 자두야: 진달래의 비밀' (20분 10초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (5분)</p>	<p>① 듣는 사람의 기분을 생각하기</p> <p>▶ 통일 클립 영상 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자두와 친구들이 진달래를 이상하게 본 이유에 대해 이야기해 본다. - 진달래는 어떤 비밀을 가지고 있었는지 이야기해 본다. - 북한에 두고 온 오빠를 생각하는 진달래의 마음이 어떻게 생각해 본다. <p>▶ 공감하며 말하기 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한에 가족을 두고 온 사람들의 마음을 생각해 본다. - 진달래가 북한에 오빠를 두고 온 것에 대해 어떻게 이야기해 줄 수 있을지를 생각해 본다. - 학습지에 생각한 말을 적는다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 짧은 시간에 이루어지는 것이므로 지나치게 깊게 생각하지 않도록 한다.</p> <p>2. 정답이 있는 것이 아닌 상대방을 배려하고 공감할 수 있는 말들이면 어떤 것이든 괜찮다고 알려주는 것이 필요하다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>공감하며 말하기</p>
<p>전개 II (10분)</p>	<p>② 자신의 생각 표현하기</p> <p>▶ 북한에서 내려온 친구들에게 편지쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진달래와 같이 북한에서 온 친구들에게 남한에서 잘 지낼 수 있도록 격려와 위로의 편지를 써 본다. - 북한에서 내려온 친구들도 소중한 친구이며 행복하게 함께 살아가야 하는 친구임을 알 수 있도록 힘을 줄 수 있는 편지를 써 본다. <p>▶ 돌려가며 편지 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 편지를 완성하면 주변의 친구들과 바꿔서 함께 읽어본다. - 정해진 시간을 주고 인상 깊게 쓴 친구를 칭찬한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 북한에서 내려온 친구들이 불쌍한 존재가 아니라 서로 존중받으며 살아가야 하는 친구임을 상기시켜 주는 것이 좋다.</p> <p>2. 여유를 가지고 볼 수 있도록 수업 이후에도 전시해도 좋다.</p> </div>	<p>자료 3</p> <p>편지쓰기</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - '편지 쓰기' 학습지를 하면서 느낀 소감을 이야기해 본다. - 열심히 활동한 친구를 소개하고 칭찬한다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 ①

 활용시 6페이지를 출력하세요

클립영상

안녕 자두야:
진달래의 비밀

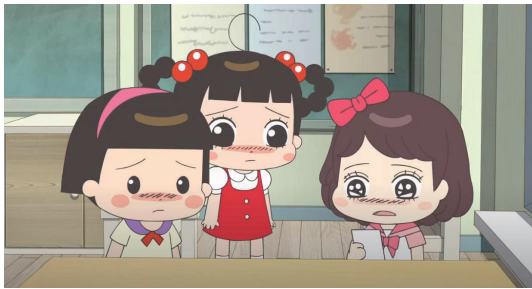
공감하며 말하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 그림 속 상황에서 듣는 사람의 기분을 생각하여 빈 말풍선에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

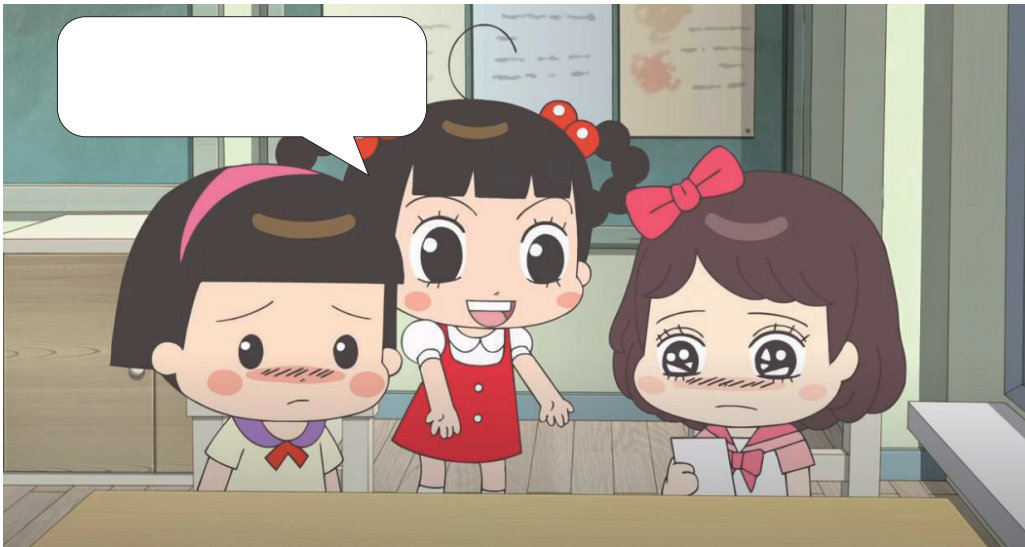


진달래는 복에 두고 온 오빠가 생각났습니다.



그런 진달래를 보고 있는 자두와 친구는 진달래 마음을 이해하고 위로의 말을 해주려 합니다.

※ 자두와 친구는 진달래에게 어떻게 말을 하면 좋을까요?



다. 영상 활용 수업 활동지 ②



활용시 7페이지를 출력하세요

클립영상

안녕 자두야:
진달래의 비밀

북한에서 온 친구에게 편지쓰기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

A large writing area with a light orange background and a white lined paper in the center. The paper has a red flag on the top left and a red bus on the bottom right. The background is decorated with various icons: a red flower, a blue cloud, a blue airplane, a blue cloud, a green tree, a red bus, a blue cloud, a red double-decker bus, a red car, a blue clock tower, a green dome, a red suspension bridge, a pink Ferris wheel, a blue car, a green Eiffel Tower, and a yellow tree.

클립영상

안녕 자두야:
진달래의 비밀

공감하며 말하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 그림 속 상황에서 듣는 사람의 기분을 생각하여 빈 말풍선에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.



진달래는 복에 두고 온 오빠가 생각났습니다.



그런 진달래를 보고 있는 자두와 친구는 진달래 마음을 이해하고 위로의 말을 해주려 합니다.

※ 자두와 친구는 진달래에게 어떻게 말을 하면 좋을까요?

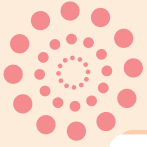


클립영상

안녕 자두야:
진달래의 비밀

북한에서 온 친구에게 편지쓰기

()학년 ()반 ()번
이름 ()



Handwriting practice area with a spiral binding at the top and horizontal lines for writing. Includes a small red flag icon on the first line, two green trees in the middle, and a red bus on the lower lines.

