



모두가 하나

1 영상 소개

• 모두가 하나 (2분 18초)



담장 너머에 살던 흰범이와 호범이가 마음을 열고 친구가 되는 과정을 노래로 표현하여, 통일을 '새로운 친구를 사귀는 것'에 비유한 뮤직 비디오

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	음악 ③ (미래엔)	1. 마음을 열며	• 어깨동무하며 노래 부르기
	통합(여름) ①	1. 우리는 가족입니다	• 노랫말 바꾸기
간접 관련 교과	음악 ⑥ (동아)	1. 음악으로 하나되는 우리	• 가사로 그림 그리기
	도덕 ⑥	4. 평화통일을 향한 발걸음	• 가사에 맞는 UCC 만들기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 짧은 노래이지만 여러 번 반복해서 들어보면서 가사에 담긴 의미를 해석하는 과정을 갖는 것이 좋다.
- 호랑이의 상징성과 함께 남과 북이 함께 어우러져서 살아야 함을 알고 통일의 필요성을 거부감 없이 받아들일 수 있도록 안내하는 것이 좋다.

4 영상 활용 수업 예시 음악 3

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	1. 마음을 열며	차시	1차시												
성취 기준	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 노래에 담긴 가사를 이해하고 그 의미를 이해할 수 있다. 2. 통일의 필요성을 알고 즐거운 마음으로 힘차게 노래할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>가사에 담긴 의미 이해하기</td> <td>통일의 필요성을 알고 노래하기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> • 영상: '모두가 하나'(2분 18초) </td> <td> • 가사 읽어보기 • 가사의 의미 해석하기 </td> <td> • 어깨동무하며 힘차게 노래하기 </td> <td> • 소감 나누기 • 마무리하기 </td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	가사에 담긴 의미 이해하기	통일의 필요성을 알고 노래하기	활동 정리하기	• 영상: '모두가 하나'(2분 18초)	• 가사 읽어보기 • 가사의 의미 해석하기	• 어깨동무하며 힘차게 노래하기	• 소감 나누기 • 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	가사에 담긴 의미 이해하기	통일의 필요성을 알고 노래하기	활동 정리하기												
• 영상: '모두가 하나'(2분 18초)	• 가사 읽어보기 • 가사의 의미 해석하기	• 어깨동무하며 힘차게 노래하기	• 소감 나누기 • 마무리하기												

교수-학습 지도안		
단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (5분)	▶ 통일 클립 영상 시청 - '모두가 하나' 뮤직비디오를 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <학습 목표> 1. 노래에 담긴 가사를 이해하고 그 의미를 생각해 보자. 2. 통일의 필요성을 알고 즐거운 마음으로 노래를 불러보자. </div>	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: small;">자료 1</div> 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '모두가 하나' (2분 18초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① 가사에 담긴 의미 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 곡을 따라 부르며 곡의 전체적인 흐름을 파악한다. - 노래에 대한 느낌을 발표한다. - 어떤 노래일지 추측해 본다. ▶ 가사의 의미 해석하기 <ul style="list-style-type: none"> - 노랫말을 읽고 내용을 살펴본다. - 가사에 담긴 의미를 생각해 본다. - 노랫말은 무엇을 상징하는지 이야기해 본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 담장을 사이에 두고 서로 친구가 되어가는 과정과 남과 북의 관계가 어떻게 되어야 하는지를 비교해 가면서 설명해 주면 좋다. 2. 선생님이 주도적으로 이끌어 가기 보다는 학생들이 생각해서 자신들의 의견을 많이 발표할 수 있도록 기회를 주는 것이 좋다. </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료 - '모두가 하나' (2분 18초)</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 통일의 필요성을 알고 노래하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 윗가락으로 기본박을 치면서 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 윗가락으로 장단의 기본박을 치며 듣는다. - 윗가락으로 장단의 기본박을 치며 함께 노래 부른다. ▶ 손으로 가락선을 그리며 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 음의 높낮이를 생각하면서 가락의 흐름에 따라 손으로 가락선을 그리면서 노래를 불러본다. - 가락선을 그리면서 말붙임새의 길고 짧음, 음의 높고 낮음을 살펴본다. ▶ 어깨동무 하면서 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 짝과 함께 어깨동무를 하고 박자에 맞춰 몸을 흔들면서 노래를 따라 부른다. - 함께 일어나서 모두가 어깨동무를 하고 박자에 맞춰 노래를 따라 부른다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어깨동무를 하고 노래를 부를 때 박자를 맞춰야 한다는 생각보다는 함께 즐겁게 노래를 부른다는 생각으로 참여에 의의를 둔다. 2. 상황에 따라 모두가 어깨동무를 할 수 없을 때에는 성별, 모둠별 등 상황에 맞게 인원수를 조절해서 참여하게 한다. </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료 - '모두가 하나' (2분 18초), 윗가락</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어깨동무를 하면서 함께 노래를 불러본 소감을 이야기해 본다. - 가사에 담긴 통일에 대한 의지를 확인해 본다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 통합(여름) ①



활용시 6페이지를 출력하세요

클립영상
모두가 하나

노랫말 바꾸기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

<통일을 염원하는 바람을 노래 가사로 만들어 봅시다>

쉬잇! 잠깐! 누굴까 누굴까

우리 서로 인사하자 반가워!

함께 해 저 너머 친구 낯설지만 다정한 밝은 목소리

모두 함께 불러보자~ 친구야!

넌 어떤 놀이 좋아하니 하나 되어 놀며 마음 나누자

함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구

나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 (후렴)

너 더하기 나 우리! 모두가 하나! (후렴)

그래 맞아! 똑같아 똑같아

우리 함께 불러보자 노래! 함께 해 저 너머 친구

우리들의 노랫말 다르지 않아 모두 함께 노래하자! 랄랄라!

넌 어떤 노래 부르니 하나 되는 노래로 기쁨 나누자

함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구

※ 바뀐 가사로 노래를 불러 봅시다. ※



클립영상
모두가 하나

가사로 그림 그리기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

※ 다음은 '모두가 하나'의 가사입니다.

쉬잇! 잠깐! 누굴까 누굴까 우리 서로 인사하자 반가워! 함께 해 저 너머 친구 낯설지만 다정한 밝은 목소리 모두 함께 불러보자~ 친구야! 넌 어떤 놀이 좋아하니 하나되어 놀며 마음 나누자 함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구 나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 너 더하기 나 우리! 모두가 하나!	그래 맞아! 똑같아 똑같아 우리 함께 불러보자 노래! 함께 해 저 너머 친구 우리들의 노랫말 다르지 않아 모두 함께 노래하자! 랄랄라! 넌 어떤 노래 부르니 하나되는 노래로 기쁨 나누자 함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구 나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 너 더하기 나 우리! 모두가 하나!
---	---

※ 한 줄을 골라서 그림으로 나타내 봅시다.

노래 가사:

Blank area for drawing the lyrics.

클립영상

모두가 하나

노랫말 바꾸기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

<통일을 염원하는 바람을 노래 가사로 만들어 봅시다>

쉬잇! 잠깐! 누굴까 누굴까

우리 서로 인사하자 반가워!

함께 해 저 너머 친구 낮설지만 다정한 밝은 목소리

모두 함께 불러보자~ 친구야!

넌 어떤 놀이 좋아하니 하나 되어 놀며 마음 나누자

함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구

나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 (후렴)

너 더하기 나 우리! 모두가 하나! (후렴)

그래 맞아! 똑같아 똑같아

우리 함께 불러보자 노래! 함께 해 저 너머 친구

우리들의 노랫말 다르지 않아 모두 함께 노래하자! 랄랄라!

넌 어떤 노래 부르니 하나 되는 노래로 기쁨 나누자

함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구

※ 바뀐 가사로 노래를 불러 봅시다. ※

※ 다음은 ‘모두가 하나’의 가사입니다.

쉬잇! 잠깐! 누굴까 누굴까 우리 서로 인사하자 반가워! 함께 해 저 너머 친구 낮설지만 다정한 밝은 목소리 모두 함께 불러보자~ 친구야! 넌 어떤 놀이 좋아하니 하나되어 놀며 마음 나누자 함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구 나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 너 더하기 나 우리! 모두가 하나!	그래 맞아! 똑같아 똑같아 우리 함께 불러보자 노래! 함께 해 저 너머 친구 우리들의 노랫말 다르지 않아 모두 함께 노래하자! 칼랄라! 넌 어떤 노래 부르니 하나되는 노래로 기쁨 나누자 함께 모이면 행복해요 담장 너머 새 친구 나 너 우리 꿈 한마음 나 더하기 너 너 더하기 나 우리! 모두가 하나!
---	---

※ 한 줄을 골라서 그림으로 나타내 봅시다.

노래 가사: