

# 구름빵, 수상한 할머니



### 영상 소개

• 구름빵, 수상한 할머니 (7분 32초)



북한에 있는 가족을 만나고 싶어 구름빵을 훔친 할머니의 사연을 통해 이산가족의 아픔과 통일의 필요성을 전달하는 애니메이션



### 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
지저 관련 그리	도덕 4	5. 하나되는 우리	• 이산가족 비유적으로 표현하기
직접 관련 교과	통합(겨울) 🜒	1. 우리는 한민족	• 한민족 이유 찾기
간접 관련 교과	국어 <b>6</b> -1	1. 대화와 공감	• 공감 역할극
	국어 <b>4</b> -2	5. 의견이 드러나게 글을 써요	• 통일 글쓰기

# 3

### > 영상과 활동지 활용 Tip

- 물건을 훔치는 행위가 정당화되는 모습보다 이야기 속 할머니의 아픔에 의미를 둘 수 있도록 지도할 필요가 있다.
- 이산가족이라는 우리나라의 특수성을 잘 이해할 수 있도록 배경지식에 대한 안내가 필요할 수 있다.



## 4 > 영상 활용 수업 예시 도덕 4

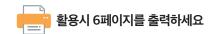
#### 가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	5. 하나되는 우리					<b>차시</b> 1차		
성취 기준	[4도03-03] 남북 분( 알고, 통일에 대한 관				통일의 필요성을	수	<b>수업장소</b> 교실	
수업 목표	1. 이산가족을 통해 민족의 아픔을 이해할 수 있다. 2. 통일의 필요성을 이해하고 통일 의지를 기를 수 있다.							
수업 흐름	<b>도입</b> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '구름빵,	<b>→</b>	전개 I 민족의 아픔 이해하기 • 영상 이해하기	<b>→</b>	전개॥ 통일의 필요성과 통일의지 키우기	<b>→</b>	활동 전	<b>쿠리</b> 멀리하기
	수상한 할머니' (7분 32초)		• 이산가족 비유적으로 표현하기		• 통일의 필요성 10자로 말하기		•소감니 •마무리	

교수-학습 지도안					
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료			
도입	<ul> <li>▶ 통일 클립 영상 시청         <ul> <li>'구름빵, 수상한 할머니' 애니메이션을 시청한다.</li> </ul> </li> <li>▶ 학습 목표 안내</li> </ul>	자료1 통일부 통일교육원 동영상 자료 - '그르빠 스사하			
(8분)	<학습 목표> 1. 이산가족을 통해 민족의 아픔을 이해해 보자. 2. 통일의 필요성을 이해하고 이를 통해 통일의 의지를 키워본다.	- '구름빵, 수상한 할머니' (7분 32초)			

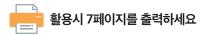
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
전개 I (12분)	① 민족의 아픔 이해하기  - 할머니는 왜 구름빵을 훔치려고 했는지 이야기해 본다.  - 이산가족이란 무엇인지 서로 이야기해 본다.  - 가족과 떨어져 생활하고 있는 사람의 어려운 점은 무엇인지 생각해 본다.  - 오랜 시간 가족과 떨어져 살아가는 사람들의 슬픔이 어떨지 생각해 본다.  - 오랜 시간 가족과 떨어져 살아가는 사람들의 슬픔이 어떨지 생각해 본다.  - '비유적으로 표현하기' 활동하기  - 학습지에 이산가족을 비유적으로 표현해 본다.  - 비유적 표현과 함께 그림으로 그려본다.  - 완성된 학습지는 게시판이나 칠판에 붙인다.  활동 Tip  1. 비유적 표현이라는 개념에 대한 예시를 간단하게 들어주는 것이 좋다.  2. 학생들의 상상력이 저해되지 않도록 너무 많은 예시를 들지 않도록 하며 부담 없이 편안하게 할 수 있도록 정답에 대해 강요는 하지 않는 것이 좋다.	학습지①
전개 II (15분)	② 통일의 필요성과 통일 의지 키우기  ► 통일의 필요성을 10글자로 표현하기  - 이산가족의 사례를 통해 그들의 아픔을 공감하고 통일의 필요성을 생각해 본다.  - 통일의 필요성을 10글자로 축약하여 학습지에 표현해 본다.  ► 우수작 뽑기  - 완성된 10글자 표현을 친구들과 공유한다.  - 가장 인상적인 표현을 선정하여 우수작으로 한다. 우수작으로 선정된 학생에게 큰 호응과 박수를 보낸다.  활동 Tip  1. 시간적인 여유를 가지고 창작활동에 임할 수 있도록 충분한 시간을 주는 것이 좋다.  2. 다양한 작품들을 게시판이나 복도에 전시하여 여러 친구들이 함께 살펴볼 수 있는 기회를 주는 것도 좋다.	자료2 학습지②
정리 및 평가 (5분)	<ul> <li>◎ 학습 정리         <ul> <li>'비유적 표현과 10글자로 말해요' 활동을 통해 느낀 소감을 이야기해 본다.</li> <li>이승철의 '그날에' 노래를 들으며 통일에 대한 의지를 다져본다.</li> </ul> </li> <li>◎ 평가         <ul> <li>학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다.</li> </ul> </li> </ul>	자료3 이승철 '그날에'.mp3

### 나. 영상 활용 수업 활동지



<mark>클립영상</mark> 구름빵, 수상한 할머니	이산가족의 아픔	( )학년 ( )반 ( )반 이름 (	<u>H</u> )
) 이산가족을 비유적으로 표현	해 보고 그림으로 그려 봅시다.		
기산가족은 (		) 0	l다.
배나하면			
		때문이	l다.
》통일이 왜 필요할까요? 10글	자로 표현해 몹시다.		
통일이 필요한 이유는			

#### 다. 영상 활용 수업 활동지 통합(겨울) ①



클립영상

구름빵, 수상한 할머니

#### 한민족 이유 찾기

( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

#### <남한과 북한이 같은 민족인 이유 찾기>

)을	계, 조선 능으로 같은 (	)이 같고, 오랫동안 고구려, 고리	★ 남한과 북한은 (
	)랍니다.	한과 북한이 함께 살아온 이 땅의 이름은 (	사용해 왔어요. 남

① 남한과 북한은 세종대왕이 만든 ( )을 사용해요.

② 남한과 북한은 모두 ( )를 먹어요.

③ 남한과 북한은 모두 우리나라의 전통 옷인 ( )을 입어요.

④ 남한과 북한 모두 ( )를 즐겨요.

⑤ 남한과 북한 모두 우리나라의 전통 무예인 ( )를 해요.

⑥ 남한과 북한 모두 전통 민속놀이인 ( )을 춰요.

② 남한과 북한의 어린이는 설날에 ( )를 해요.

<힌트>-----

말, 한반도, 태권도, 연날리기, 탈춤, 땅, 풍물놀이, 김치, 한글, 한복

<mark>클립영상</mark> 구름빵, 수상한 할머니	이산가족의 아픔	( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )
① 이산가족을 비유적으로 표현	해 보고 그림으로 그려 봅시다.	
이산가족은 (		) 이다.
왜냐하면		
		때문이다.
② 통일이 왜 필요할까요? 10글	자로 표현해 봅시다.	
통일이 필요한 이유는		

클립영상

구름빵, 수상한 할머니

## 한민족 이유 찾기

( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

### <남한과 북한이 같은 민족인 이유 찾기>

★ 남한과 북한은 ( )이 같고, 오랫동안 고구려, 고려, 조선 등으로 같은 ( )을

사용해 왔어요. 남한과 북한이 함께 살아온 이 땅의 이름은 ()라니다.

① 남한과 북한은 세종대왕이 만든 ( )을 사용해요.

② 남한과 북한은 모두 ( )를 먹어요.

③ 남한과 북한은 모두 우리나라의 전통 옷인 ( )을 입어요.

④ 남한과 북한 모두 ( )를 즐겨요.

⑤ 남한과 북한 모두 우리나라의 전통 무예인 ( )를 해요.

⑥ 남한과 북한 모두 전통 민속놀이인 ( )을 춰요.

⑦ 남한과 북한의 어린이는 설날에 ( )를 해요.

<히<u>트</u>>-----

말, 한반도, 태권도, 연날리기, 탈춤, 땅, 풍물놀이, 김치, 한글, 한복