



구름빵, 수상한 할머니

1 영상 소개

• 구름빵, 수상한 할머니 (7분 32초)



북한에 있는 가족을 만나고 싶어 구름빵을 훔친 할머니의 사연을 통해 이산가족의 아픔과 통일의 필요성을 전달하는 애니메이션

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ④	5. 하나되는 우리	• 이산가족 비유적으로 표현하기
	통합(겨울) ①	1. 우리는 한민족	• 한민족 이유 찾기
간접 관련 교과	국어 ⑤-1	1. 대화와 공감	• 공감 역할극
	국어 ④-2	5. 의견이 드러나게 글을 써요	• 통일 글쓰기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 물건을 훔치는 행위가 정당화되는 모습보다 이야기 속 할머니의 아픔에 의미를 둘 수 있도록 지도할 필요가 있다.
- 이산가족이라는 우리나라의 특수성을 잘 이해할 수 있도록 배경지식에 대한 안내가 필요할 수 있다.

4 영상 활용 수업 예시 **도덕 4**

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	5. 하나되는 우리	차시	1차시												
성취 기준	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 이산가족을 통해 민족의 아픔을 이해할 수 있다. 2. 통일의 필요성을 이해하고 통일 의지를 기를 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>민족의 아픔 이해하기</td> <td>통일의 필요성과 통일 의지 키우기</td> <td>활동 정리하기</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 영상: '구름빵, 수상한 할머니' (7분 32초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 영상 이해하기 • 이산가족 비유적으로 표현하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 통일의 필요성 10자로 말하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 • 마무리하기 </td> </tr> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	민족의 아픔 이해하기	통일의 필요성과 통일 의지 키우기	활동 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> • 영상: '구름빵, 수상한 할머니' (7분 32초) 	<ul style="list-style-type: none"> • 영상 이해하기 • 이산가족 비유적으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일의 필요성 10자로 말하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 • 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	민족의 아픔 이해하기	통일의 필요성과 통일 의지 키우기	활동 정리하기												
<ul style="list-style-type: none"> • 영상: '구름빵, 수상한 할머니' (7분 32초) 	<ul style="list-style-type: none"> • 영상 이해하기 • 이산가족 비유적으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일의 필요성 10자로 말하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 • 마무리하기 												

교수-학습 지도안		
단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (8분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '구름빵, 수상한 할머니' 애니메이션을 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><학습 목표></p> <p>1. 이산가족을 통해 민족의 아픔을 이해해 보자. 2. 통일의 필요성을 이해하고 이를 통해 통일의 의지를 키워본다.</p> </div>	<p style="background-color: #f8d7da; padding: 2px;">자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료 - '구름빵, 수상한 할머니' (7분 32초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (12분)</p>	<p>① 민족의 아픔 이해하기</p> <p>▶ 통일 클립 영상 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 할머니는 왜 구름빵을 훔치려고 했는지 이야기해 본다. - 이산가족이란 무엇인지 서로 이야기해 본다. - 가족과 떨어져 생활하고 있는 사람의 어려운 점은 무엇인지 생각해 본다. - 오랜 시간 가족과 떨어져 살아가는 사람들의 슬픔이 어떨지 생각해 본다. <p>▶ ‘비유적으로 표현하기’ 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습지에 이산가족을 비유적으로 표현해 본다. - 비유적 표현과 함께 그림으로 그려본다. - 완성된 학습지는 게시판이나 칠판에 붙인다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 비유적 표현이라는 개념에 대한 예시를 간단하게 들어주는 것이 좋다. 2. 학생들의 상상력이 저해되지 않도록 너무 많은 예시를 들지 않도록 하며 부담 없이 편안하게 할 수 있도록 정답에 대해 강요는 하지 않는 것이 좋다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>학습지①</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 통일의 필요성과 통일 의지 키우기</p> <p>▶ 통일의 필요성을 10글자로 표현하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이산가족의 사례를 통해 그들의 아픔을 공감하고 통일의 필요성을 생각해 본다. - 통일의 필요성을 10글자로 축약하여 학습지에 표현해 본다. <p>▶ 우수작 뽑기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 완성된 10글자 표현을 친구들과 공유한다. - 가장 인상적인 표현을 선정하여 우수작으로 한다. 우수작으로 선정된 학생에게 큰 호응과 박수를 보낸다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 시간적인 여유를 가지고 창작활동에 임할 수 있도록 충분한 시간을 주는 것이 좋다. 2. 다양한 작품들을 게시판이나 복도에 전시하여 여러 친구들이 함께 살펴볼 수 있는 기회를 주는 것도 좋다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>학습지②</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>◎ 학습 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘비유적 표현과 10글자로 말해요’ 활동을 통해 느낀 소감을 이야기해 본다. - 이승철의 ‘그날에’ 노래를 들으며 통일에 대한 의지를 다져본다. <p>◎ 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 발표를 통해 상호평가가 이루어지도록 한다. 	<p>자료 3</p> <p>이승철 ‘그날에’.mp3</p>

나. 영상 활용 수업 활동지



활용시 6페이지를 출력하세요

클립영상

구름빵, 수상한 할머니

이산가족의 아픔

()학년 ()반 ()번

이름 ()

① 이산가족을 비유적으로 표현해 보고 그림으로 그려 봅시다.

이산가족은 () 이다.

왜냐하면

때문이다.

② 통일이 왜 필요할까요? 10글자로 표현해 봅시다.

통일이 필요한 이유는



클립영상

구름빵, 수상한 할머니

한민족 이유 찾기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

<남한과 북한이 같은 민족인 이유 찾기>

★ 남한과 북한은 ()이 같고, 오랫동안 고구려, 고려, 조선 등으로 같은 ()을
사용해 왔어요. 남한과 북한이 함께 살아온 이 땅의 이름은 ()랍니다.

① 남한과 북한은 세종대왕이 만든 ()을 사용해요.

② 남한과 북한은 모두 ()를 먹어요.

③ 남한과 북한은 모두 우리나라의 전통 옷인 ()을 입어요.

④ 남한과 북한 모두 ()를 즐겨요.

⑤ 남한과 북한 모두 우리나라의 전통 무예인 ()를 해요.

⑥ 남한과 북한 모두 전통 민속놀이인 ()을 취요.

⑦ 남한과 북한의 어린이는 설날에 ()를 해요.

<힌트>.....

말, 한반도, 태권도, 연날리기, 탈춤, 땅, 풍물놀이, 김치, 한글, 한복

① 이산가족을 비유적으로 표현해 보고 그림으로 그려 봅시다.

이산가족은 () 이다.

왜냐하면

때문이다.

② 통일이 왜 필요할까요? 10글자로 표현해 봅시다.

통일이 필요한 이유는

<남한과 북한이 같은 민족인 이유 찾기>

★ 남한과 북한은 ()이 같고, 오랫동안 고구려, 고려, 조선 등으로 같은 ()을 사용해 왔어요. 남한과 북한이 함께 살아온 이 땅의 이름은 ()입니다.

① 남한과 북한은 세종대왕이 만든 ()을 사용해요.

② 남한과 북한은 모두 ()를 먹어요.

③ 남한과 북한은 모두 우리나라의 전통 옷인 ()을 입어요.

④ 남한과 북한 모두 ()를 즐겨요.

⑤ 남한과 북한 모두 우리나라의 전통 무예인 ()를 해요.

⑥ 남한과 북한 모두 전통 민속놀이인 ()을 취요.

⑦ 남한과 북한의 어린이는 설날에 ()를 해요.

<힌트>

말, 한반도, 태권도, 연날리기, 탈춤, 땅, 풍물놀이, 김치, 한글, 한복