



55년 만에 부르는 이름

1 영상 소개

• 55년 만에 부르는 이름 (6분 54초)



(통일교육원, 2015년 제작)

6·25 전쟁 당시 국군으로 전쟁에 참전한 남편을 다시는 만나지 못한 한 아내의 실제 이야기를 바탕으로 재구성한 애니메이션으로 분단의 아픔을 보여준다. 한글을 못 배웠던 아내는 남편의 입영 통지서를 받고도 읽지 못했고, 그렇게 아무런 준비 없이 갑작스럽게 남편을 전쟁터로 보냈다. 남편은 55년 동안 기다려도 오지 않았고, 그동안 아내는 한글을 배워 남편에게 통일이 되면 꼭 다시 만나자는 내용의 편지를 쓴다.

2 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	도덕 ②	II-4-1. 도덕적으로 바라볼 때 통일은 왜 필요한가?	• 통일 염원 UCC 콘티 만들기
	역사 ②	VI-4. 평화통일을 위한 노력	• 6·25 전쟁 타임라인 만들기

3 영상과 활동지 활용 Tip

- 클립 영상을 통해 이산가족, 실향민의 아픔에 공감하는 마음을 갖고, 이러한 아픔과 고통을 해소할 수 있는 방법을 생각해 보도록 한다.
- 통일 염원 UCC 콘티 제작 시 분단으로 고통받는 사람들의 구체적 사례가 반드시 포함되도록 하며, 인도주의적 관점에서 콘티를 제작하도록 지도한다.

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	4. 통일 윤리 의식 01 도덕적으로 바라볼 때 통일은 왜 필요한가?	차시	1~2차시												
성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구와 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일 윤리 의식을 정립할 수 있다.	수업장소	교실												
수업 목표	1. 도덕적 관점에서 통일을 해야 하는 까닭을 제시할 수 있다. 2. 남북 분단으로 고통받는 사람들의 마음에 공감하며, 인도주의 실현을 위한 구체적인 방법을 제시할 수 있다.														
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일 클립 영상 시청</td> <td>통일을 해야 하는 도덕적 근거</td> <td>통일 염원 UCC 콘티 만들기</td> <td>수업 내용 정리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 영상: '55년 만에 부르는 이름' (6분 54초) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 보편적 가치 실현, 민족 공동체 회복, 공동체 발전 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 이산가족, 실향민의 아픔 해소를 위한 통일 염원 UCC 콘티 만들기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 통일의 필요성 인지 및 통일을 위한 노력 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청	통일을 해야 하는 도덕적 근거	통일 염원 UCC 콘티 만들기	수업 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> 영상: '55년 만에 부르는 이름' (6분 54초) 	<ul style="list-style-type: none"> 보편적 가치 실현, 민족 공동체 회복, 공동체 발전 	<ul style="list-style-type: none"> 이산가족, 실향민의 아픔 해소를 위한 통일 염원 UCC 콘티 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 통일의 필요성 인지 및 통일을 위한 노력
도입	전개 I	전개 II	마무리												
통일 클립 영상 시청	통일을 해야 하는 도덕적 근거	통일 염원 UCC 콘티 만들기	수업 내용 정리												
<ul style="list-style-type: none"> 영상: '55년 만에 부르는 이름' (6분 54초) 	<ul style="list-style-type: none"> 보편적 가치 실현, 민족 공동체 회복, 공동체 발전 	<ul style="list-style-type: none"> 이산가족, 실향민의 아픔 해소를 위한 통일 염원 UCC 콘티 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 통일의 필요성 인지 및 통일을 위한 노력 												

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통일 클립 영상 시청 - '55년 만에 부르는 이름'을 시청하며 통일을 해야 하는 도덕적 근거에 대해 생각해 보도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 도덕적 관점에서 통일을 해야 하는 까닭을 제시할 수 있다. 2. 남북 분단으로 고통받는 사람들의 마음에 공감하며, 인도주의 실현을 위한 구체적 방법을 제시할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 통일교육원 동영상 자료 - '55년 만에 부르는 이름'(6분 54초)</p>

나. 영상 활용 수업 활동지



활용시 8페이지를 출력하세요

클립영상

55년 만에 부르는 이름

'통일 염원 UCC' 콘티 만들기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 클립 영상 내용을 토대로 통일 염원 UCC 콘티를 만들어 보자.

- 남북 분단으로 고통받고 있는 사람들의 구체적 사례를 포함하여 통일을 염원하는 UCC 콘티를 만든다.

UCC 제목		
	장면 스케치	대사/나레이션/배경음악 등
#1		
#2		
#3		
#4		
#5		

장면 스케치	대사/나레이션/배경음악 등
#6	
#7	
#8	
#9	
#10	

2. 클립 영상 속 아내의 마음에 공감하며, 아내를 위로하는 편지를 써 보자.





클립영상

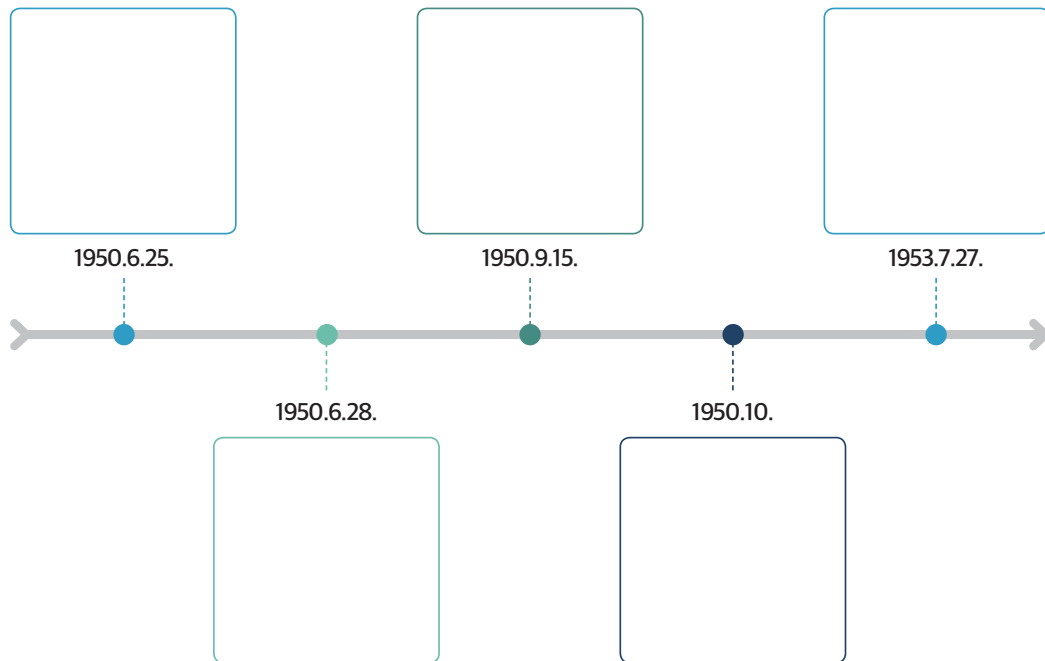
55년 만에 부르는 이름

6·25 전쟁 타임 라인

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 6·25 전쟁과 관련된 주요 사건으로 '6·25 전쟁 타임 라인' 만들기

- 교과서를 참고하여 다음 날짜에 발생한 주요 사건을 아래 박스에 정리하여 적어 보자.



2. 사진을 통해 살펴보는 6·25 전쟁의 피해와 영향

- 6·25 전쟁이 어떤 피해와 영향을 주었는지 다음 사진을 토대로 해당되는 내용을 사진 옆에 적어 보자.

	<p>▶6·25 전쟁으로 인해</p>		<p>▶6·25 전쟁으로 인해</p>
	<p>▶6·25 전쟁으로 인해</p>		<p>▶6·25 전쟁으로 인해</p>

3. '55년 만에 부르는 이름'에 대답하기

- 내가 클립 영상 속 남편이라고 가정하고, 55년 만에 쓴 아내의 편지에 답장을 적어 보자.



4. 남북 화해와 협력을 위한 노력

- 남북한이 통일을 이루기 위해 그동안 실천했던 다양한 화해·협력의 노력에는 어떤 것들이 있는지 찾아서 적어 보자.

<경제 교류>

<문화·스포츠 교류>

<이산가족>

클립영상

55년 만에 부르는 이름

'통일 염원 UCC' 콘티 만들기

()학년 ()반 ()번

이름 ()

1. 클립 영상 내용을 토대로 통일 염원 UCC 콘티를 만들어 보자.

- 남북 분단으로 고통받고 있는 사람들의 구체적 사례를 포함하여 통일을 염원하는 UCC 콘티를 만든다.

UCC 제목	
장면 스케치	대사/나레이션/배경음악 등
#1	
#2	
#3	
#4	
#5	

장면 스케치	대사/나레이션/배경음악 등
#6	
#7	
#8	
#9	
#10	

2. 클립 영상 속 아내의 마음에 공감하며, 아내를 위로하는 편지를 써 보자.



클립영상

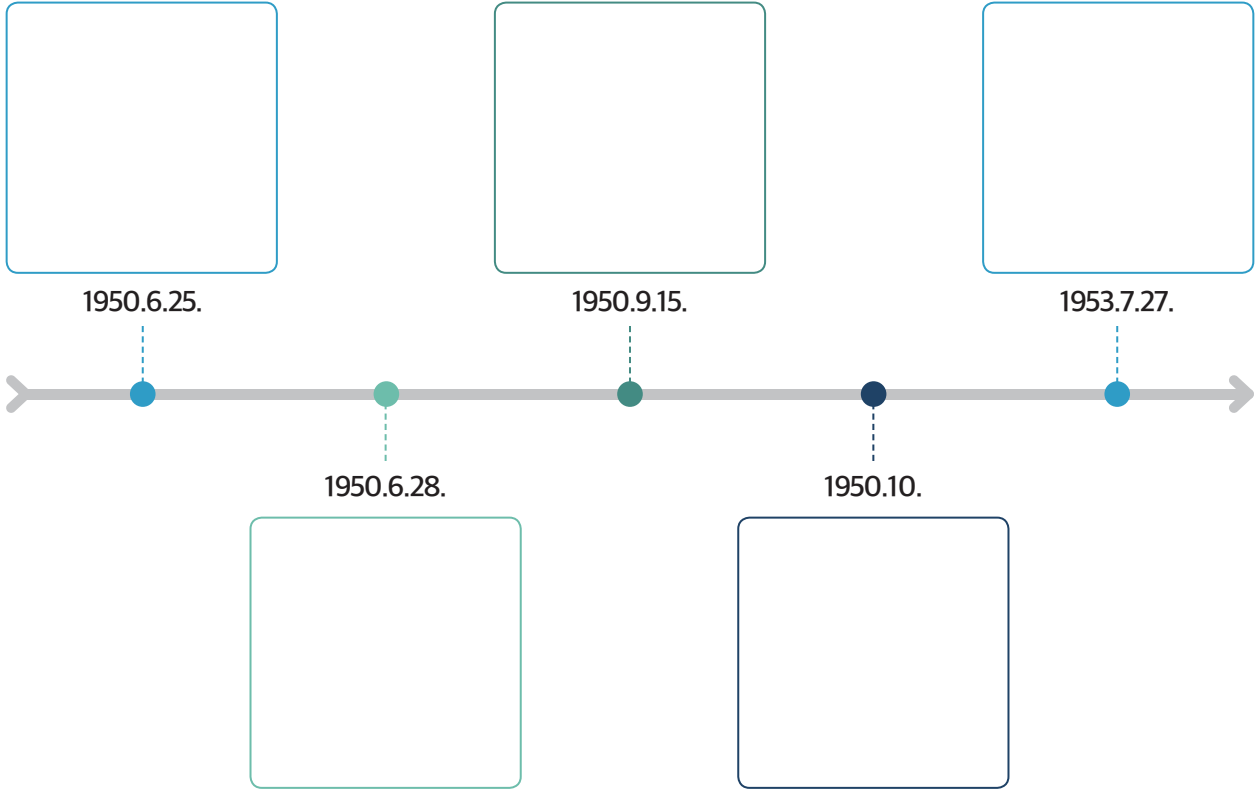
55년 만에 부르는 이름

6·25 전쟁 타임 라인

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 6·25 전쟁과 관련된 주요 사건으로 '6·25 전쟁 타임 라인' 만들기

- 교과서를 참고하여 다음 날짜에 발생한 주요 사건을 아래 박스에 정리하여 적어 보자.



2. 사진을 통해 살펴보는 6·25 전쟁의 피해와 영향

- 6·25 전쟁이 어떤 피해와 영향을 주었는지 다음 사진을 토대로 해당되는 내용을 사진 옆에 적어 보자.

	▶ 6·25 전쟁으로 인해		▶ 6·25 전쟁으로 인해
	▶ 6·25 전쟁으로 인해		▶ 6·25 전쟁으로 인해

3. '55년 만에 부르는 이름'에 대답하기

- 내가 클립 영상 속 남편이라고 가정하고, 55년 만에 쓴 아내의 편지에 답장을 적어 보자.



4. 남북 화해와 협력을 위한 노력

- 남북한이 통일을 이루기 위해 그동안 실천했던 다양한 화해·협력의 노력에는 어떤 것들이 있는지 찾아서 적어 보자.

<경제 교류>

<문화·스포츠 교류>

<이산가족>