

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘20년(1차년도) 연차보고서

2021. 1

대진대학교

목 차

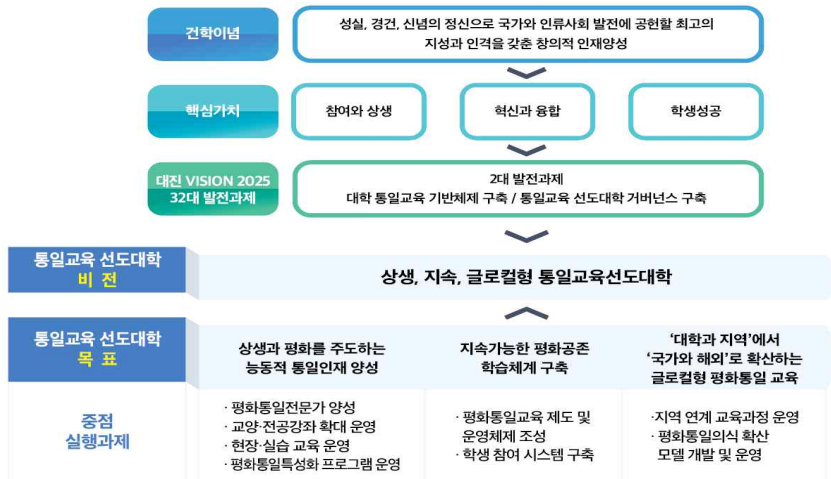
I. 1차년도 사업 개요	
1. 기본 구상(성과 목표)	1
2. 2020년 추진과제	7
II. 1차년도 사업 성과	
1. 핵심 성과	10
2. 추진 과제별 실적	19
3. 홍보실적	51
III. 2020년 사업 평가 및 향후 계획 등	
1. 사업 평가	53
2. 향후 계획	64
3. 개선 및 건의사항	66
IV. 2020년 예산 집행 실적	67

I 1차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

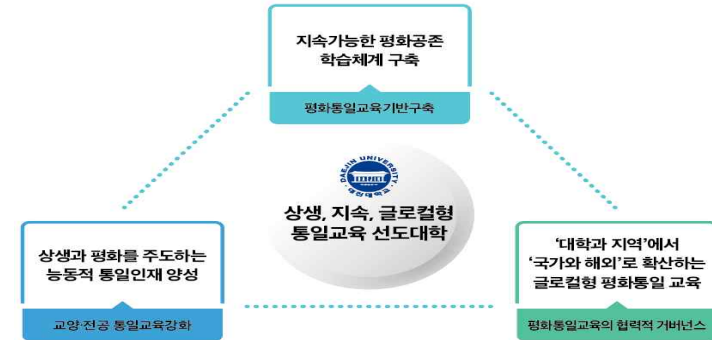
□ 사업 비전 : 상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학

- 대진대학교는 『대진 VISION 2025』의 중장기발전계획 발전 목표로 통일대비 거점대학 확립으로 설정하고, 목표달성을 위한 10대 전략과제, 32대 발전과제를 수립
- 10대 전략과제로 ‘통일 대비 교육체계 구축’, 32대 발전과제로 ‘대학통일교육 기반체제 구축’, ‘통일교육 선도대학 거버넌스 구축’ 등을 선정
- 대학의 비전체계에 따른 통일교육 선도대학의 사업비전은 「상생, 지속, 글로벌형 통일교육 선도대학」으로 수립
- 대진대학교는 대학의 이념, 교육목적과 목표, 중장기 발전과제에 이르기까지 통일교육 선도대학으로서의 사명을 바탕으로 그 책임과 역할에 대한 의지를 구체화 하고 있음.



□ 사업 목표

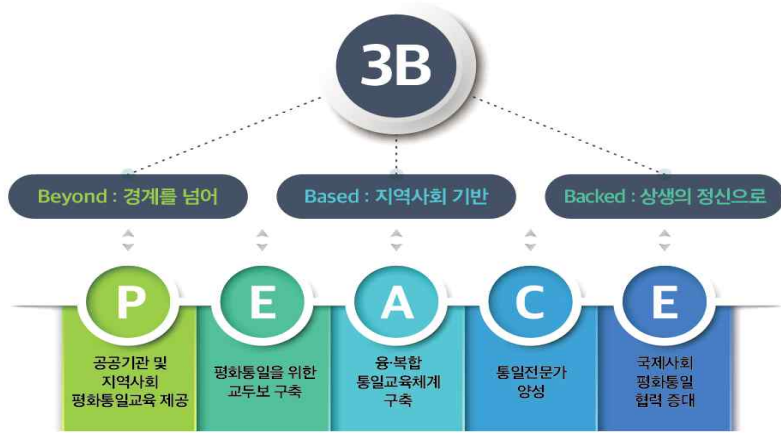
- 상생과 평화를 주도하는 능동적 통일인재 양성
- 지속가능한 남북한 평화공존 학습체계 구축
- '대학과 지역'에서 '국가와 해외'로 확산하는 글로벌형 평화통일 교육



□ 사업 중점실행과제

- 교양·전공 통일교육강화
 - 평화통일 전문가 양성
 - 교양·전공강좌 확대운영
 - 현장·실습 교육운영
 - 평화통일특성화 프로그램 운영
- 평화통일교육 기반구축
 - 평화통일교육 제도 및 운영체제 조성
 - 학생 참여 시스템 구축
- 평화통일교육의 협력적 거버넌스
 - 지역연계 교육과정 운영
 - 평화통일의식 확산 모델 개발 및 운영

□ 대진대학교 통일교육의 목적과 방향 : “PEACE & 3B”



○ For what? : PEACE

- P: Provide unification education for other universities, public institutions and the regional community
(타 대학, 공공기관 및 지역사회 평화통일교육 제공)
- E: Establish a bridgehead for the peaceful unification
(평화통일을 위한 교두보 구축)
- A: Achieve convergence in unification education
(융·복합 통일교육체계 구축)
- C: Cultivate regional specialists on unification
(통일전문가 양성)
- E: Expand international cooperation for the peaceful unification
(국제사회와의 평화통일 협력 증대)

○ How to? : 3B

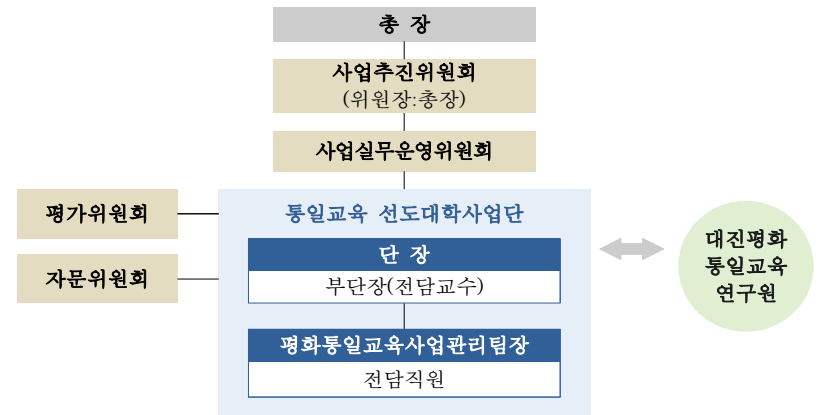
- B1: Beyond the boundaries (새로움을 추구하고, 경계를 넘어)
- B2: Based on community (글로벌은 지역사회를 기반으로)
- B3: Backed by ‘SangSaeng’ Spirit (상생의 정신으로)

□ 통일교육 선도대학 사업단 추진체계

○ 사업단 조직

- 통일교육선도대학사업단 추진체계는 대학 총장 직속의 사업추진위원회와 사업실무운영위원회, 통일교육선도대학사업단, 평가위원회, 자문위원회, 대진평화통일교육연구원으로 구성
- 특히 지속가능한 평화통일교육을 위해 기존 DMZ연구원과 함께 대진평화통일교육연구원을 학교법인 이사회의 교책연구기관 승인(2020.04.01.)
- 사업추진위원회는 위원장(총장), 부위원장(사업단장), 위원(대학원장, 학장, 처장 등 교무위원급) 17인으로 구성
- 사업실무운영위원회는 위원장(사업단장), 위원은 전임교원 및 박사급 연구원, 각 행정부처 팀장급 14인으로 구성
- 자문위원회는 위원장(1인), 위원(국내 타대학 교수 및 전문가, 해외 평화통일교육을 위해 중국 소주 대학 총장, 한국통일교육학회장, 통일연구원, 한국교육개발원, 경기도 평화협력국 국장 등) 총 9인으로 구성
- 평가위원회는 위원장(외부), 위원은 타대학 교수 및 평화통일 관련 외부단체 등의 전문가, 지자체 공무원 및 교내 전임교원 등 총 10인으로 구성

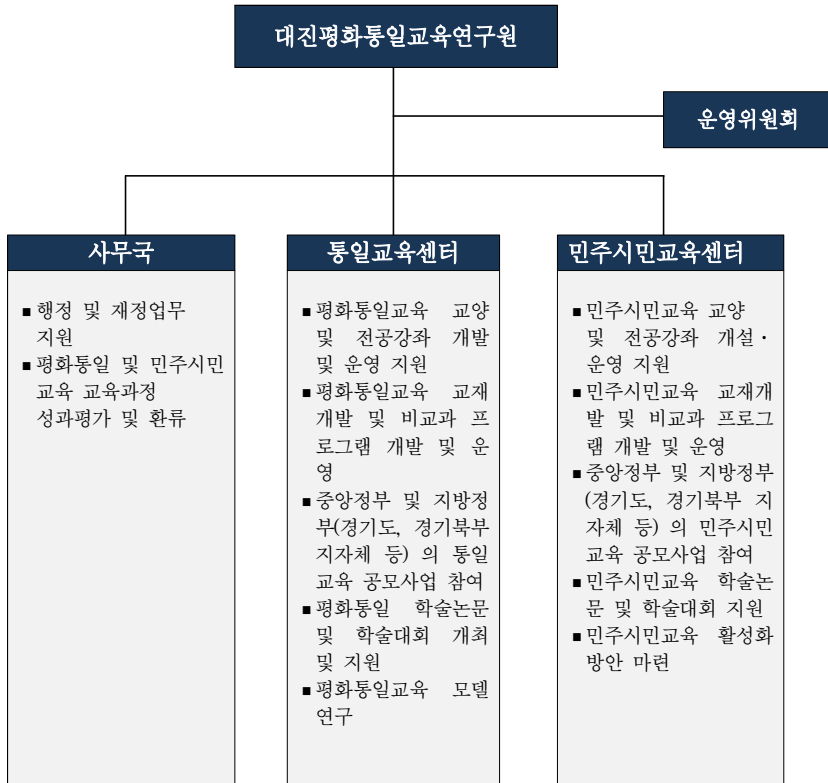
<대진대학교 통일교육선도대학사업단 추진체계도>



○ 대진평화통일교육연구원

- 지속가능한 평화통일교육 및 연구를 위한 교직원연구기관 신설
- 대진평화통일교육연구원 운영위원회 구성
- 2021년 연구원 소식지(분기별 뉴스레터) 발간 예정
- 2021년 『평화통일과 지역연구』(가칭) 창간호 발간 예정
- 2021년 경기도 및 경기북부 지자체 평화통일교육 공모사업 참여 예정

<대진평화통일교육연구원 조직도>



□ 성과목표

○ 사업목표에 따른 추진과제별 성과목표

구분	추진과제	성과목표	
대학 통일교육 모델 연구개발	명품 평화통일 교재 개발	4건	
	교원 대상 평화통일 관련 연구논문 지원	10편	
	대진 통일콜로키움	횟수: 10건	
	DMZ 평화포럼	1건	
	국제학술대회	1회	
강좌 (모델) 운영	교과	평화통일 교육과정 개설 및 운영	5개
		학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)	횟수: 8건
	비교과	‘통·통·동(통일과 통하는 동아리) 구성 및 지원	개수: 2개
		‘통·가·시(통일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육	4개
		평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장 체험 평화통일교육)	코로나19로 미 실시
		지역대학 평화통일교육 토크콘서트	횟수: 1회
		평화통일 스칼라쉽(평화통일 민주시민 인 재장학금)	140명 장학금 지급
		평화통일대비 전문행정인 양성과정(이론 교육, 현장체험)	2건
		평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일 교육)	1회

2 2020년 추진과제

구분	추진과제	주요 내용	성과목표와의 관련성
대학 통일교육 모델 연구개발	명품 평화통일 교재 개발	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌 및 전공선택 교재 개발 및 지원 교양강좌 교재 개발 전공선택 교재 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 관련 교양 및 전공선택 교재 개발
	교원 대상 평화통일 관련 연구논문 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교원 대상 평화통일 관련 학제 간 융복합 연구 확충 교원들의 평화통일 관심 제고 및 연구역량 강화 교내학술연구비 평화통일 주제 연구 확충 	<ul style="list-style-type: none"> 교원들의 평화통일 관심 제고 및 연구역량 강화 교원들의 평화통일 관련 학제 간 융복합연구 확충 평화통일 논문 특성화 계기
	대진 통일콜로키움	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학별 평화통일 관련 세미나 진행 단과대학별 평화통일 관련 주제와 접목한 세미나 진행 통일교육협력대학(아주대)과 공동세미나 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 시대 단과대학별 맞춤형 평화통일교육 단과대학별 평화통일 공감대 형성 및 의식 확산 창의적 융·복합 연구를 위한 통일교육 협력 기반조성
	DMZ 평화 포럼	<ul style="list-style-type: none"> DMZ 평화연구 및 교류 확대 본교 DMZ연구원·통일연구원 간 협업 포럼(DMZ연구원, 통일연구원 공동 주최) 본교·타대학 교수, 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 한반도 평화경계의 가능성 탐색, 접경지역의 평화적 활용방안 모색 평화경계의 모델 검토 및 시사점 도출
	국제학술대회	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일에 대한 국제사회 인식 확산 본교 DMZ연구원·평화통일교육연구원, 한국세계지역학회, 한국접경지역통일학회, 국회 의원 송영길 공동 주최 국내외 전문가 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 접경지역 평화적 활용방안 모색 국제 학술대회를 통한 연구 성과 공유 및 국제 네트워크 구축
강좌 (모델) 운영	교과	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 교육과정 개설 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교양강좌 2강좌 (2학기) 온라인 비교과 강좌 신설 (DJ MOOC)
	비교과	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 평화통일교육 초창 특강(1주) 	<ul style="list-style-type: none"> 교양선택 과목 개편 평화통일교육과정 체계화 교양필수 운영 지원 및 예산 확보
		<ul style="list-style-type: none"> 평화통일교육 관련 1, 2학기 학과별 특강 진행 평화통일교육 각 1주(100분) 강의, 신청 학과별 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 교육 의식 확산 학과 교수와 외부 전문가의 공동강의로 시너지 효과

강좌 (모델) 운영	비교과	<ul style="list-style-type: none"> ‘통·통·동 (통일과 통하는 동아리)’ 평화통일 동아리 구성 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 동아리 구성 및 지원 (1차년도 5팀) 학부생 평화통일 동아리 활동 프로그램 운영 지원(지도교수 위촉) 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 활동 지원 모든 단과대 동아리 구성으로 학생참여 기반 확대
		<ul style="list-style-type: none"> ‘통·가·시 (통일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 아이디어 경진대회, 통일교육 주간 행사 통일 UCC 경진대회 유튜브 콘텐츠 개발(‘통이’ 캐릭터 및 콘텐츠 개발) ‘통이’ 홍보 서포터즈 운영 소식지 발간 재학생 통일 인식조사 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 통일교육 확산 UCC 공모전, 콘텐츠 개발, ‘통이(通異)’ 홍보서포터즈단 운영, 소식지 발간 등으로 통일교육 협업 및 확산
		<ul style="list-style-type: none"> 평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 현장체험 평화통일교육) <사업취소> 	<ul style="list-style-type: none"> 제주 4.3 평화공원 등 현장체험 교육(2박 3일) 본교 학생대상 통일관련 현장 체험 기회 부여 	<ul style="list-style-type: none"> 평화민주주의의 인식 제고 한반도 평화를 둘러싼 국제정세, 갈등해소 방안 토론 및 평화의 중요성 인식
		<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 평화통일교육 토크콘서트 	<ul style="list-style-type: none"> 경기북부지역 대학 간 평화통일교육 토크콘서트 경기북부지역 소재 대학 참여 평화마당(중견 학자), 통일마당(신진학자), 상생마당(지역 대학생)으로 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 경기북부지역 소재 대학생 참여로 지역 대학생 평화통일 인식 제고 지역대학과 협업을 통한 대학 간 통일교육 공감대 확산
		<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 스칼라쉽 (평화통일 민주시민 인재장학금) 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 민주시민 인재장학금 지급 장학금 지급기준 규정 개정 장학마일리지 제도 도입 단과대학장(통일교육선도대학 사업단장) 추천 및 장학위원회 의결로 평화통일 민주시민 인재 장학금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 통일 관련 교과목 수강 및 참여 동기 부여 비교과 교육과정의 참여 및 활성화 평화통일 인재 발굴 및 육성
		<ul style="list-style-type: none"> 평화통일대비 전문행정인 양성과정 (이론교육, 현장체험) 	<ul style="list-style-type: none"> 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 지자체(양주시)공무원 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 협력 거버넌스 구축을 위한 학교·지자체 간 협력 모델 구축 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련

	<사업 내용 일부 변경>	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평화통일 인식 확산 이론교육과 현장체험(양주시 이론교육 온라인 진행, 현장 체험 프로그램 세미나 대체) 	
	<p>평화통일 글로벌 네트워크 (해외 평화통일교육) <사업 내용 일부 변경></p>	<ul style="list-style-type: none"> 해외 본교 해외캠퍼스, 타대학, 해외진출 기업인 대상 평화 통일교육(중국, 베트남 유학생 대상 공감 평화통일교육) 중국 쑤저우대학 유학생 대상 평화통일교육 특강 베트남 탄호아문화관광대학 한국어교육센터 학생 대상 평화통일교육 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 공감 글로벌 평화통일교육 거버넌스 기반 마련 코로나-19로 본교 외국인 유학생 대상 평화통일교육으로 변경 실시
	평화통일 자료실 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일자료실 설치를 통한 연구 지원체계 마련, 학부생 및 대학생의 연구 여건 개선 중앙도서관 서고에 평화통일 자료실 신설(효율적 열람 및 대출 시스템) 	<ul style="list-style-type: none"> 본교 대학생 및 대학원생 및 교수의 평화통일 연구 기반 마련 교내 평화통일 연구경향 모니터링 체계 구축

II 1차년도 사업 성과

1 핵심 성과

핵심 성과	내용
평화통일 교육과정 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양필수 교과목 신설 <ul style="list-style-type: none"> 제6차 교육과정 개편을 통해 통일교육 교양필수 교과목 신설 시행은 2021학번부터 적용하여 2학년이 되는 2022학년도에 운영 (2학년 1, 2학기 개설) 교양선택 교과목 추가 개설 <ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 2학기 2과목 신규개설 및 운영 2021학년도 1학기 추가 1과목 개설 전공선택 교과목 확대 <ul style="list-style-type: none"> 2020년 전공 13과목/39학점 → 2022년 15과목/45학점으로 확대 평화통일 교육과정 체계화 <ul style="list-style-type: none"> 평화통일 교육과정 체계화를 위한 석사·박사교육과정 변경
평화통일교육 캐릭터 및 콘텐츠 개발	<ul style="list-style-type: none"> 대진대 통일교육선도대학 마스코트 ‘통이(通異)’ 캐릭터 개발 ‘통이’ 마스코트 활용 <ul style="list-style-type: none"> ‘통이와 함께 하는 평화통일 이야기’ 유튜브 개설 및 운영 통일UCC경진대회 개최 온라인 통일 아이디어 경진대회 개최
평화통일 동아리 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ‘통·통·통(통일과 통하는 동아리)’ 구성 <ul style="list-style-type: none"> 5개 단과대학별 1개 동아리 구성(지도교수 5명), 학생 총 132명으로 구성 2020 통일 동아리 활동성과 공유회 개최 <ul style="list-style-type: none"> 동아리별 연간 활동성과 공유를 통한 차년도 동아리 활성화 방안 마련
공감 평화통일교육 글로벌 확산	<ul style="list-style-type: none"> 계획 : DUCC(본교 중국 캠퍼스) 및 베트남 탄호아문화관광대학 한국어교육센터 연계 평화통일교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> 코로나-19로 인한 계획 취소 외국인 유학생 대상 총장 통일교육 특강 진행 <ul style="list-style-type: none"> 특강자료 외국어로 번역하여 온라인 교육자료 활용 ‘공감 평화통일교육’의 글로벌 확산
융복합적 통일교육 교내 확산	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 교내 확산을 위한 전문가 특강 실시 <ul style="list-style-type: none"> 단과대학 소속 학과별 접근을 통한 통일의식 확산 8개 학과 대상 맞춤형 평화통일교육 진행

□ 평화통일 교육과정 개설 및 운영

○ 교양필수 교과목 신설 : 통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기

[대진대 교양필수 운영 방안]	
○ 운영방식	<ul style="list-style-type: none"> - 시행시기 : 2021학번이 2학년이 되는 2022학년도 1학기, 2학기 - 수업형태 : 원격수업 - 학점크기 : 1학점 - 개설학기 : 2학년 1, 2학기 - 교양필수 교과목 명 : ‘통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기’ - 성적 평가방식 : P/F제
○ 세부 운영방안	<ul style="list-style-type: none"> - 2021학번 신입생 인원 : 1,910명(정원 내 1,793명, 정원 외 117명) - 교필 운영 분반 : 4분반(학기당 955명, 1분반 당 239명 수강) - 교양필수 주차별 강의내용의 다양성을 도모하기 위해 옴니버스 형태 도입 - 전공적 지식과 흥미로움을 병행하는 방안으로 준비 - 분반별 교수자는 13주의 강의콘텐츠 준비 - 분반별 전담교수 6주 강의와 나머지 7주 혼합 강의(옴니버스 강의) - 교육 내용의 질적 제고를 위해 2021년 표준교재 개발

○ 교양필수 주차별 강의 구성(안)

주차	주제	내용
1주	강의 소개, 강좌 운영 소개 등	강의소개
2주	동북아 지정학과 국제관계	한반도와 주변질서의 이해
3주	먼저 온 통일, 북한이탈주민	북한이탈주민의 삶과 한국사회 적응
4주	북한 정치사회와 주민의 일상사	북한 정치사회의 변화와 지속성, 주민의 삶
5주	영화 속의 북한과 북한 영화	영화를 통해 본 북한과 북한 영화
6주	북한의 체육과 남북 교류	북한의 체육, 남북한 체육교류 현황과 방향
7주	한국전쟁과 한반도 평화	6.25 전쟁과 한반도 평화담론
8주	중간시험	-
9주	북한의 도시 이야기	평양과 남포, 개성, 원산 등 북한의 도시와 변화
10주	북한경제의 변화와 지속	북한의 시장화와 북한경제 이야기
11주	DMZ, 평화를 말하다	접경지역 냉전 경관과 DMZ 인문학
12주	남북 상생의 주춧돌, 평화경제특구	남북 경제협력과 평화경제특구
13주	남북한 법제 비교, 남북한의 결혼 이야기	남북한 법제 비교와 통일법제의 과제
14주	북한의 자원과 통일	북한의 자원 현황과 산업, 그리고 통일
15주	기말시험	-

○ 교양선택 교과목 추가 신설

- 교양선택 교과목 추가 개설하되, 2021년까지 3과목 신설

년도	1학기	2학기
2020년	-	- 한반도와 국제관계, - 북한 정치사회와 한반도 통일
2021년	- 북한 영화로 본 통일이해	

○ 전공선택(창의미래인재대학 통일한국인재전공) 교과목 확대

- 2020년 전공선택 13과목/39학점 → 2022년 15과목/45학점

<통일한국인재전공 교과목 운영 체계 개선(안)>

학년 학기	이수 구분	교과 번호	교과목명	학점	이론	실습	개발구분		교육 수준
							유지	변경	
2-1	전선		전쟁과 상생평화	3	3				○ 기초
	전선		동북아 국제관계	3	3				○ 기초
	전선		북한경제와 남북 경제협력	3	3				○ 기초
2-2	전선		북한의 문학과 언어	3	3				○ 기초
	전선		한국전쟁 스토리텔링	3	3				○ 기초
	전선		북한의 공간형성과 도시	3	3				○ 기초
3-1	전선		북한이탈주민의 이해	3	3				○ 핵심
	전선		남북한 법제비교	3	3				○ 핵심
	전선		북한의 군사와 군사력	3	3				○ 핵심
3-2	전선		DMZ와 접경지역 이해	3	3				○ 핵심
	전선		한반도의 환경생태	3	3				○ 핵심
	전선		북한의 체육과 남북 교류	3	3				○ 핵심
4-1	전선		북한의 자원과 통일	3	3				○ 심화
	전선		북한 과학기술의 이해	3	3				○ 심화
4-2	전선		영화로 본 북한	3	3				○ 심화
전체 합계				45	45				

○ 평화통일교육과정 체계화(석사, 박사과정)

- 공공정책대학원 공공인재법학과 석사과정 교과목 변경(1과목, 2021년 적용)

학과	전공	과정	이수 구분	교과목명(학점)
공공인재 법학과	법학 전공	석사 과정	공동	(현행) 북한이탈주민과 통일가족법(2), 통일헌법과 정부형태(2)
			전선	(변경) 집합건물법과 아시아법제(2) → 통일계약법(2) 남북헌정사(2), DMZ와 접경지역지원특별법(2), 평화통일교육과 통일법제(2)

- 일반대학원 공공인재법학과 박사과정 교과목 변경(3과목, 2021년 적용)


학과	전공	과정	이수 구분	교과목명(학점)
공공인재법학과	법학전공	박사과정	전선	(현행) 북한법 연구(3) 민주시민교육과 통일교육지원법 연구(3)
				(변경) 북한법 연구(3) → 남북한 계약법 비교연구, 가족법 비교연구(3) → 남북한 가족법 비교연구, 민사법의 법정책학적 연구(3) → 통일민법 제정론

○ 온라인 비교과 과목 개설(DJ MOOC)

- 교양 및 전공 교과목 개발지원, 자체예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌(DJ MOOC) 운영
- * 2020년 : 김정완, “통일시대 한탄강 유역권<포천>의 미래: 통일수도” 개설
- * 2021년 : 신규 온라인 강좌 개설 예정 (소성규, “통일교육과 통일법제를 이해하는 5가지 시선”)

□ 평화통일교육 캐릭터 및 콘텐츠 개발

- 대진대 통일교육선도대학 마스코트인 ‘통이’ 캐릭터 브랜드화 추진
- ‘통이와 함께 하는 평화통일 이야기’ 유튜브 개설
- * <통이의 모험> 1화, 2화 운영 중
- 2차년도(2021년) <통이의 모험> 시리즈 지속 운영, UCC 등을 활용하여 ‘통이’ 콘텐츠 개발 및 홍보 예정



- 종류 : 동물(소-수컷)
- 남한의 ‘황소’와 북한의 ‘젓소’ 사이에서 태어난 황색 얼룩의 ‘교잡우’
- 나이 : 10살 추정
- 특징 : 배에 한반도 지도 모양의 점이 있음
- 특기 : 왕감자 노래와 댄스
- 좋아하는 음식 : 진달래(항상 귀에 꽂아두며 가지고 다님)
- 성격 : 온순하고 친구 사귀기를 좋아함 북한에서 태어났지만 어릴 적 아버지로부터 남한에 대한 이야기를 자주 들음, 하지만 워낙 어렸을 때라서 동화처럼 환상적인 이미지가 강함

○ 유튜브·온라인 등을 통한 통일교육 확산

- ‘미래로-통일전망대(온라인 통일 아이디어 경진대회)’
- 입상자 및 시상내역

번호	구분	시상 훈격 및 인원	부상	학과	학번	이름
1	최우수상(1명)	대진대학교 총장상	장학금100만원	컴퓨터공학과	201***	방**
2	우수상(2명)	대진대학교 총장상	장학금 50만원	미국학과	201***	류**
3				에너지화학공학과	201***	고**
4	장려상(5명)	대진대학교 총장상	장학금 30만원	문예창작과	201***	김**
5				행정정보학과	201***	이**
6				미디어커뮤니케이션학과	201***	이**
7				컴퓨터공학과	201***	여**
8				스포츠과학과	201***	김**



**“미래로 - 통일전망대”
아이디어 경진대회**

2020. 05.04.(수)
05.22.(금)



대상

- 1. 참가 : 2020.05.04. 09:00~10:00
- 2. 1차 : 2020.05.04. 10:00~12:00
- 3. 2차 : 2020.05.22. 09:00~12:00

주최

- 1. 대진대학교 통일교육선도대학
- 2. 대진대학교 통일교육지원부
- 3. 대진대학교 통일교육지원단

주최위원장

- 1. 대진대학교 총장
- 2. 대진대학교 통일교육선도대학장
- 3. 대진대학교 통일교육지원부장
- 4. 대진대학교 통일교육지원단장

주최위원

- 1. 대진대학교 통일교육선도대학장
- 2. 대진대학교 통일교육지원부장
- 3. 대진대학교 통일교육지원단장
- 4. 대진대학교 통일교육지원단장

주최위원

- 1. 대진대학교 통일교육선도대학장
- 2. 대진대학교 통일교육지원부장
- 3. 대진대학교 통일교육지원단장
- 4. 대진대학교 통일교육지원단장

대진대학교

- ‘통일UCC경진대회’
 - 입상자 및 시상내역

번호	구분	시상 훈격 및 인원	부상	학과	학번	이름	비고
1	최우수상(1명)	대진대학교 총장상	장학금 100만원	미디어커뮤니케이션	201***	박**	
2	우수상(2명)	대진대학교 총장상	장학금 50만원	미디어커뮤니케이션	202***	한**	
미디어커뮤니케이션				202***	김**	대표	
미디어커뮤니케이션				202***	한**		
4	장려상(4명)	대진대학교 총장상	장학금 30만원	연극영화학과	201***	김**	
5				공공인재법학과	201***	정**	
6				스포츠공학과	202***	김**	
7				미디어커뮤니케이션	202***	한**	
				미디어커뮤니케이션	202***	김**	대표

- ‘통이(通異) 홍보서포터즈단’ 구성
 - 제1기 통이(通異) 홍보서포터즈단 발족(12명)



□ 평화통일 동아리 구성 및 운영

- 본교 전체 단과대학(5개 단과대학) 통일동아리 구성

동아리명	지도교수	참여인원	활동기간
에프터원(AFTER ONE)	김도협(공공인재법학과)	30명	2020. 7. 1. ~ 12. 31.
와토(We Are The One)	정현택(에너지화학공학과)	14명	2020. 7. 1. ~ 12. 31.
영화바로알기	한우정(연극영화학부)	41명	2020. 9. 10 ~ 12. 31.
너랑나	류동우(휴먼건축공학과)	27명	2020. 8. 14. ~ 12. 31.
이지아렌	조대원(중국어학과)	20명	2020. 9. 22. ~ 12. 31.

온라인 통일 UCC 경진대회

2020.
05.04.(일)
~
2020.
05.22.(토)

내용

1. 일시
 - 접수기간 2020.05.04(일) ~ 05.22(토)
 - 발표 2020.05.23(일) 14:00 ~ 17:00
 - 최 우수상 2020.05.23(일)
 - 시상식은 시상식에 따라 별도 보도 있음
2. 참여대상
 - 단과대학 학생(학생부 소속) 대상
 - 공모전 주제: 통일, 평화, 남북교류, etc. (자유주제 선정 가능)
 - 형식: 동영상, 사진, 팸플릿, etc.
3. 온라인 통일UCC 공모전별 주제
 - 통일 후 한반도의 통일 방안 제시
 - 한반도 통일을 위한 방안 제시
 - 남북 교류를 위한 방안 제시
 - 남북 교류를 위한 방안 제시
 - 남북 교류를 위한 방안 제시
4. 참여혜택
 - 우수 수상자에게 시상금 지급
 - 수상자에게 시상금 지급
 - 수상자에게 시상금 지급

주요내용

- 공모전에 대한 지원금 지급
- 배움세탁: 참가비 100% UCC 출품비
- 지원금: 100만원 이내 (1인당 10만원 이내)
- 심사위원: 심사위원회의, 심사위원회의, 심사위원회의
- 수상내역

구분	1등 수상자	2등 수상자	3등 수상자
영상	김도협	정현택	한우정
사진	류동우	조대원	김도협
팸플릿	김도협	정현택	한우정

유망사항

- 공모전 우수 수상자에게 시상금 지급
- 공모전 우수 수상자에게 시상금 지급
- 공모전 우수 수상자에게 시상금 지급

- 15 -

- 16 -

- 2020 통일 동아리 활동성과 공유회
 - 일시: 2020년 12월 7일
 - 장소: 대진교육관(온라인 병행)

구분	시간	내용
행사 준비	13:00~13:30	접수
개회식	13:30~14:00	<p style="text-align: center;">진행 : 박재현(팀장)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 개회사 : 소성규 (대진대 통일교육선도대학사업단장) ○ 축사 : 임영문 (대진대 총장) * 사진 촬영
기조강연	14:00~15:20	<p style="text-align: center;">“제주 4.3.의 진실과 화해” (ZOOM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 양조훈 (제주 4.3. 평화재단 이사장)
휴식	15:20~15:30	Coffee Break
I	15:30~16:30	2020 동아리 활동성과 공유회
		<p style="text-align: center;">사회 : 박영민(부단장)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 1 : 조대원 (이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표 2 : 한우정 (영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표 3 : 정현택 (와토 동아리 지도교수)
휴식	16:30~16:40	Coffee Break
II	16:40~17:20	2020 동아리 활동성과 공유회
		<p style="text-align: center;">사회 : 박영민(부단장)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발표 4 : 김도협 (에프터원 동아리 지도교수) ○ 발표 5 : 류동우 (너랑나랑 동아리 지도교수)
III	17:20~18:00	사회 : 소성규(단장)
		○ 2020 활동 총평 및 2021년 활동방향 종합 토론
IV	18:30~20:00	○ 만찬 (소통의 시간)

□ 공감 평화통일교육 글로벌 확산

- 사업 기획단계에서 본교 중국 캠퍼스(DUCC) 프로그램과 연계한 본교, 타교, 한국어과 학생(외국인), 중국 진출 기업인(한상) 및 본교 베트남 탄호아문화관광대학 한국어교육센터 학생 참여 해외 평화통일교육으로 진행 예정이었으나, 코로나-19로 본교 유학생 대상 평화통일교육으로 변경 진행
- 총장 특강 실시, 특강 교육자료(중국어 통번역)의 본교 재학 전체 외국인 유학생 온라인 서비스 제공

- 프로그램 일정
 - 일시: 2020년 10월 27일
 - 장소 : 대진교육관

시간계획	소요시간	내용	비고
14:30~15:00	30분	등록	
15:00~16:40	100분	<ul style="list-style-type: none"> 통일교육 유학생 특강 - 임영문 (대진대학교 총장) 질의 응답 및 자율 토론 - 외국인 유학생 	사회 : 조대원 (중국지역학부 교수)
16:40~17:00	20분		
17:00		폐회	

□ 융복합적 통일교육과 교내 확산

- ‘융복합적 통일교육’ 실시를 통한 교내 평화통일 인식 확산
- 평화통일 관련 전문가 특강, 단과대학(학과별) 주관

번호	단과대학	해당학과	담당교수	대주제	일시
1	휴먼IT공과대학	환경에너지공학	이*해 -류*영	'평화통일 여건의 인식: 평화통일은 젊은이에게 무엇을 의미하는가'	11.13.(금) 10:00~11:30
2	공공인재대학	행정정보학과	허*희 -조*희	'북한이탈주민강사 평화통일콘서트: 남북관계에 대한 재인식과 현북한의 실태 이해'	10.13.(화) 10:00~12:00
3	공공인재대학	미래평생학습부	김*년 -서*미	'북한주민의 생활과 교육 및 내레 풀갓어요(퀴즈)'	9.23.(수) ~26(토)
4	공공인재대학	공공인재법학과	김*협 -장*근	'남북한 통일방법과 통일비용'	11.25.(수) 17:00~19:00
5	과학기술대학	스포츠학과	김*태	'2030남북공동올림픽 개최 의의와 전망'	11.06(금) 09:30~12:00
6	공공인재대학	행정정보학과	고*유 -모*홍	'북한이탈주민의 타자성과 분단체제의 현실 이해'	9.15(화), 9.17(목) 13:30~16:00
7	통일대학원	통일대학원	정*화 -모*홍	'북한의 대남전략의 변화'	9.17(목) 14:00~17:00
8	과학기술대학	휴먼건축공학	류*우 -백*환	'동북아 안보 환경과 한반도 통일'	11.30(월)

2 추진 과제별 실적

□ 사업목표에 따른 추진과제별 성과 및 실적

구분	목표(영역)	추진과제	성과	실적	
대학 통일교육 모델 연구개발	교육성과(1) -능동적 인재 양성	명품 평화통일 교재 개발	4건	100%	
		교원 대상 평화통일 관련 연구논문 지원	6건	60%	
		대진통일 콜로키움	횟수: 13건		130%
			북한과 북한주민에 대한 인식(긍정 비율)	88.4%	79명
	한반도 통일에 대한 인식(긍정 비율)	84.8%			
	협업·확산 성과	DMZ 평화 포럼	1건	100%	
	국제학술대회	1회	100%		
강좌 (모델) 운영	교과	평화통일 교육과정 개설 및 운영	4개	80%	
		교육성과(1) -능동적 인재 양성	학과별 평화통일교육 초청 특강(1주)	횟수: 8건	
	북한과 북한주민에 대한 인식(긍정 비율)			83.5%	74명
	한반도 통일에 대한 인식(긍정 비율)	73.9%			
	교육성과(2) -평화공존학 습체계	'통·통·동 (통일과 통하는 동아리) 평화 통일 동아리 구성 및 지원	개수: 5개		250%
			북한과 북한주민에 대한 인식(긍정 비율)	95.7%	107명
			한반도 통일에 대한 인식(긍정 비율)	90.0%	
		'통·가·시(통일로 가는 시간)' 온라인 통일교육	6개	120%	
	비교과	교육성과(1) -능동적 인재 양성	평화현장과 기억, 그리고 공감(국내 체험형 평화통일교육)	코로나19로 미 실시	0%
		협업·확산 성과	지역대학 평화통일교육 토크콘서트	횟수: 1회	100%
교육성과(2) -평화공존학 습체계		'평화통일 스칼라십(평화통일 민주시민 인재장학금)'	138명 지급 (2차 지급 인원 미반영)	98%	
교육성과(1) -능동적 인재 양성		평화통일대비 전행정인 양성과정(이론교육, 현장체험)	1건	50%	
협업·확산 성과		'평화통일 글로벌 네트워크 (해외 평화통일교육)'	1회	100%	

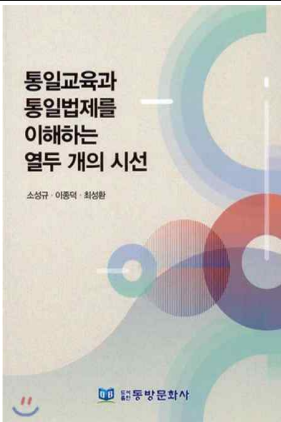
2-1. 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 명품 평화통일 교재개발 (교원대상 교양 및 전공강좌 교재개발비 지원)

□ 달성목표

- 평화통일교육 교육 콘텐츠 개발
- 평화통일 관련 교양 및 전공선택 교재 개발

□ 추진실적

번호	이름	소속	교재명	비고	증빙자료
1	소*규	대진대학교	통일교육과 통일법제를 이해하는 열 두 개의 시선	책임연구원 : 소*규	
	이*덕	대진대학교			
	최*환	경기연구원			
2	김*석	대진대학교	이야기로 풀어보는 통일학개론	책임연구원 : 김*석	
	김*환	남북사회통합연구원			
	최*섭	남북사회통합연구원			
3	김*주	대진대학교	평화, 통일 그리고 종교	책임연구원 : 김*주	
	김*남	대진대학교			
	조*기	대진대학교			
4	정*화	대진대학교	한반도와 국제관계	책임연구원 : 정*화	
	모*홍	한양대학교			

- 기존 학부 교양 및 전공, 대학원 통일 관련 교과목 교재(4종) 개발

② 교원 대상 평화통일 관련 연구 논문 지원

□ 달성목표

- 교원들의 평화통일 관심 제고 및 연구역량 강화
- 교원들의 평화통일 관련 학제 간 융·복합연구 확충
- 본교 통일관련 특화논문 집적을 통한 평화통일 연구 활성화

□ 추진실적

번호	단과대학	소속	성명	과제형태	과제명	선정 여부
1	인문예술대학	종교문화학과	김*주	논문/KCI 등재학술지	문화적 관점에서 본 통일시대 종교교육의 역할과 전망	선정
2	공공인재대학	공공인재법학과	최*전	논문/KCI 등재학술지	남북한 의료법제의 비교와 통일의료법 제정 방안 연구	선정
3	과학기술대학	스포츠과학과	김*태	논문/KCI 등재학술지	남북관계 발전을 위한 2032 남북공동올림픽 개최에 관한 연구	선정
4	창의미래인재대학	창의미래인재대학	조*기	논문/KCI 등재학술지	통일에 대한 대순사상적 접근	선정
5	창의미래인재대학	창의미래인재대학	박*근	논문/KCI 등재학술지	남북한 어문규범 통일 원칙에 대한 연구자의 태도 분석	선정
6	통일대학원	통일대학원	정*화	논문/KCI 등재학술지	대학통일교육의 의미와 정책적 지향점	선정

* 연구논문(한국연구재단 KCI등재학술지)은 12월 31일까지 게재(예정)된 논문에 한해 연구비 지급

○ 세부 추진내용

일 정	사업추진 내용	비고
2020. 3.- 2020. 5.	사업공고 및 심사 선정	교무지원처 연구비 심사에 사업단 참여
2020. 4. - 2020. 12.	연구논문 제출 완료	연구비 논문 제출 시 연구비 지급(학진 등재지 게재)
2020. 11. - 2020. 12.	사업 피드백 및 2차년도 사업 반영	단위사업별 결과보고서 작성

○ 본교는 한국연구재단 KCI등재학술지, 등재후보학술지, 기타 일반 학술지 게재에 따라 교원의 교내 학술연구비를 차등화해 지급하고 있음

- 본 사업단 공모 논문은 KCI 등재학술지 게재논문으로 제한함. 통일관련 연구논문 활성화와 연구논문 특화를 위하여 본교 교원에 한해 교비 200만원, 국비 100만원을 추가 지원하여 연구자 개인당 논문 1편에 연구비 300만원 지원
- 본교 교원들의 연구비 공모절차는 본교 교무지원처 기준에 따름
- 연구논문 선정 방법
 - 연구논문 공모 선정위원회에서 연구비 지원 논문 선정
 - 연구논문 선정기준은 본교 교무지원처 선정기준에 따름

증빙자료	
<p>Journal of the Korea Entertainment Industry Association(JKEIA), Vol. 14, No. 1, 30-October 2020 1271</p> <p>https://doi.org/10.2114/jkeia.2020.10.14.7.121</p> <p>Journal of the Korea Entertainment Industry Association</p> <p>ISSN 1976-4111(Print) EISSN 2384-0170(Online) http://www.keia.or.kr</p> <p>The Meanings and Values of Korean Wave(Hallyu) for the Reunification of the South Korea and North Korea</p> <p>Yong-Ki Cho* College of Creative Future Talent, Daegu University, Associate Professor</p> <p>ABSTRACT A variety of the approaches to the unification of the South Korea and North Korea have been implemented based on both the view of the national-oriented unification and that of the reunification of the South and North Korea as a unit of nation through political, economic, military and diplomatics. A culture itself plays a significant role for people to understand one another through communicating and sharing cultural values. At this point, Korean-Wave called 'Hallyu' should have various meanings and values for the reunification of South and North Korea. It has been expanded to the world beyond Asia as a icon of the culture. In this situation, North Korea is not exceptional. In other words, North Korea should be influenced by the Korean wave. Sharing a cultural value about Korean-Wave between South and North Koreans would be a way to speed up the reunification by having a common sense about the national identification. The culture of Hallyu reflecting on the national identification could be helpful to enhance national pride and play a part for curing for the socialist letter that they have got since the Korea was divided by two parts. The North Korean government's distorted policy to have blamed for the South Korean government would be challenged if the Korean-wave would be epidemic in the Korean peninsula. In addition, if the North Koreans would be perceptive to the real freedom and universal value for the humanity, it would be more feasible for two Koreans to be reunified than before. In fact, it must serve as a catalyst for the reunification, two Koreans experiencing the Korean wave as a cultural value. As a result, the reunification for the people should have a meaning of the universal value as 'like everyone in the world can pursue for their own happiness. Through the Hallyu, that is, the change of the people's perception to the reunification will facilitate the reunification of two Korea more than we expected.</p> <p>KEYWORDS : Hallyu, cultural, unification, North Korea, happiness</p> <p>ARTICLE INFO: Received 23 September 2020, Revised 22 October 2020, Accepted 27 October 2020</p> <p>* Corresponding author : Yong-Ki Cho E-mail address: c-kiang-tnr@hanmail.net</p>	<p>(社)한국엔터테인먼트산업협회 법률 대표회장 회장님 정영희 2020. 9.</p> <p>대학 통일교육의 의미와 정책적 지향점* The Meaning and Policy Intention of University's Unification Education</p> <p>모 호준(Chunhsung Mo)*·김 경석(Okyungsik Kim)** ·정 병 화(Byunghwa Chung)**</p> <p>〈국문요약〉 2020년 현재 20대 대학생들의 입에서 통일이론 특론은 생경, 즉 화제가 도를 이 되기 않는 한 크게 주목받기 어렵다. 이에 본 연구는 20대 대학생들을 위한 통일교육은 이들의 시대적 취향을 반영하여 개인적, 일상적으로 접근하는 것이 바람직하다고 본다. 이를 위해 본교에서는 20대 대학생들을 위한 통일교육의 지향점으로 다음의 네 가지를 제안했다. 첫째, 평화의 전경제 기반한 통일교육을 정착할 필요가 있다. 둘째, 남북 간 소통의 새로운 가치로서 '통일(統-一)보다는 '통(通)을 지향하는 것이 바람직하다. 셋째, 개인적·일상적 접근으로 통일을 인식하고 영유하는 것이 필요하다. 넷째, 20대의 세대적 특성을 고려한 교육방법이 필요하다. 다만 이 글에서 제안하는 20대 대학생들을 위한 통일교육의 지향점이 실현되기 위해서는 현행 '통일교육지원법'을 개정하는 작업이 필요하다. 또한 정책적으로는 20대 대학생들 스스로 자신들이 받게 통일교육의 목표와 가치, 내용.</p> <p>* 본 연구는 2010년 정부(교육부)의 재원으로 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임 (NRF-2018S1A1A2A02070101). 연구에 대해 찬성할 경우 재우승 제도의 실시(지원금)에 동의할 수 있음. 원문은 2020년 12월 31일 현재로 작성되었습니다. ** 제1차: 한양대학교 평화연구소 연구교수, 정석학 박사. *** 공인학위, 대전대학교 통일대학원 석사과정, 정병화 박사. **** 공인학위, 대전대학교 통일대학원 교수, 정석학 박사.</p> <p style="text-align: center;">- 227 -</p>

③ 대진통일콜로키움

<대진통일콜로키움 추진체계>

□ 달성목표

- 평화통일 시대 각 단과대학별 맞춤형 평화통일교육
- 창의적 융·복합 연구를 통한 교육과 연구 역량 강화
- 각 단과대학별 평화통일의식 확산 및 공감대 형성

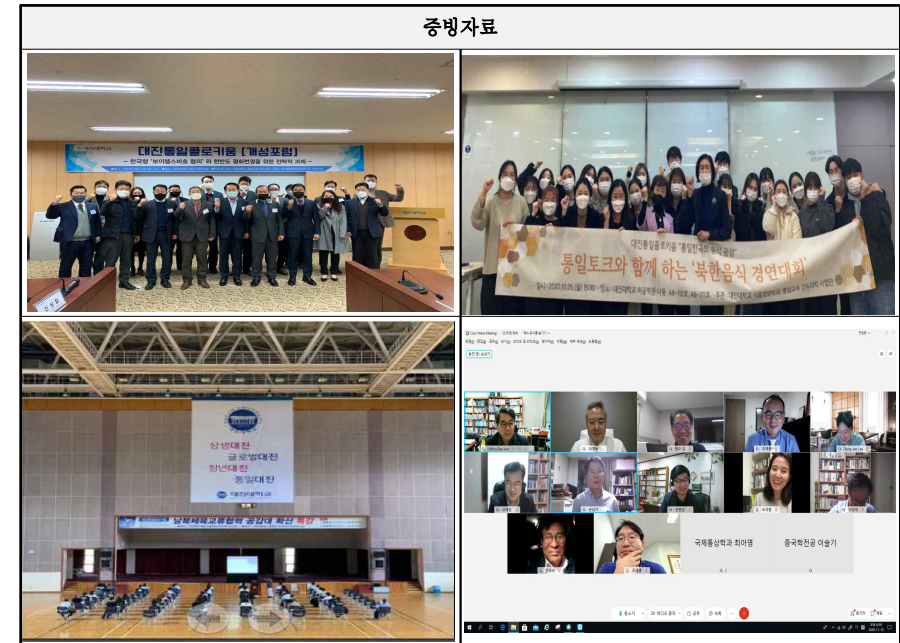
□ 추진실적

번호	학과	담당교수	대주제	일시
1	미래평생학습부	김*년	포스트 코로나 시대 한반도 평화 변영과 포천의 미래	11.13(금)
2	공공인재법학과	김*협	남북한 법제 비교 연구	6.26(금)
3	문헌정보학과	이*복	남북협력의 넘어 세계로 대륙으로	10.29(목)
4	종교문화학과	김*주	평화통일과 종교(1), (2)	10.23(금), 10.30(금)
5	연극영화학과	한*정	북한의 시각문화 탐구: 인간과 기술	5.20(수)
6	식품영양학과	주*윤	통일한국의 음식 공감	9.28(월), 10.26(월)
7	도시공학과	최*영	남북 평화통일을 위한 건설 인프라 협력	11.10(화)
8	스포츠과학과	김*태	남북체육교류협력 공감대 확산 특강	6.10(수)
9	대순종학과	고*식	한반도 평화에 대한 경제 및 종교적 접근	11.26(목)
10	중국학전공	조*원	동북아에서 본 한반도	10.14(수)
11	국제통상학과	손*기	글로벌 통상환경 변화와 남북경제협력 방향	11.10(화)
12	개성포럼	소*규	한국형 “보이텔스바흐 협의”와 한반도 평화변영을 위한 전략적 과제	11.27(금)
13	아주대 (통일교육협력대학)	정*진	새로운 한반도 연구 패러다임과 대학통일교육	10.7(수)

○ 본교 전체 단과대학이 ‘대진통일콜로키움’에 참여

※ 본교는 7개 단과대학(대순종학대학, 인문예술대학, 글로벌산업통상대학, 공공인재대학, 과학기술대학, 휴먼IT공과대학, 창의미래인재대학)으로 구성

○ 그밖에 통일협력대학인 아주대, 외부 시민사회단체인 개성포럼과 협업 세미나를 진행함



④ DMZ 평화포럼

□ 달성목표

- DMZ 평화협력 연구 및 교류의 확대
- 평화경제의 모델 검토 및 시사점 도출, 평가
- DMZ접경지역 남북협력의 방향으로 남북 감염병 공동대응 사례와 COVID-19 협력방안, 남북 공유하천 협력, 그리고 DMZ일원 인문자원의 평가-치유적 활용방안 등을 모색(DMZ연구원 주관)

□ 추진실적

- 일시: 2020년 9월 14일
- 장소: 포시즌스호텔

시간	진행 순서	참석자	소속	주제/비고
12:10-13:15	등록			
13:15-13:30	DMZ다큐 동영상	제작: 전*생	서울대 사회발전연구소	
13:30-13:50	개회식	국민의례	사회: 장*운	통일연구원
		환영사	고*환 원장	통일연구원
		격려사	임*문 총장	대진대
		축사	서 * 차관	통일부
13:50-14:00	장내 정리			
14:00-15:50	1 세션	사회: 조*범	통일연구원	한반도 평화경제와해의 사례의 교훈 사이프로스 평화프로세스의 시사점: 통일협상과 교류협력의 중심으로 북아일랜드 평화프로세스와 교훈
		조*현	한국군사문제 연구원	
		김*진, Sandra ***	Trinity College Dublin	
	지정토론	이*정	현대경제연구원	남북 경제협력 평가와 과제: 평화경제의 시각
		최*옥	충남대	
		구*우	북한대학원대	
		정*이	통일연구원	
김*석	대진대			
15:50-16:10	Coffee Break			
	2 세션	사회: 김*환	대진대	남북 인간안보 협력과 접경지역 협력 남북공유하천 임진강의 갈등과 상생방안 남북 보건의료 협력사업 현황과 향후방안 DMZ 접경지역의 인문자원과 치유: 평화의 공간적 실천
		장*환	대진대	
		전*율	차의과학대	
	지정토론	박*균	건국대	
		강*조	국토연구원	
		최*환	국가안보전략 연구원	
		권*혁	통일부	
		서*혁	통일연구원	

- 본교 교직원연구원 “DMZ 연구원” 과 “통일연구원”, “대진평화통일교육연구원”, “대진대 통일교육선도대학 사업단” 협업 포럼 진행



⑤ 국제학술대회

□ 달성목표

- 평화통일에 대한 국제 사회 인식 확산
- 평화통일교육 연구 성과물 공유
- 평화통일교육 네트워킹의 국제적 토대 마련

□ 추진실적

- 일시: 2020년 12월 10일
- 장소: 상연재(온라인 진행)

구분	시간	내 용
행사준비	13:00~14:10	접수
개회식	14:10~14:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국민의례 ▪ 개회사: 임*문 (대진대학교 총장) ▪ 환영사: 송*길 (국회의원, 국회의교통일위원장) ▪ 축 사: 정*호 (국회의원, 국회예결위원장) 최*식 (국회의원)
	14:30~14:40	* 단체 사진 촬영
세션 I	14:40~16:30	주제: 불확실성의 동북아 질서와 한반도 상생평화 사회 : 남*영(한국의대) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 발표 1 : 손*권(중앙대) - “2021년 동북아 질서와 변화 : 미국의 입장” ▪ 발표 2 : 주*우(경희대) - “2021년 미중 관계와 동북아 질서 전망” ▪ 발표 3 : 문*목(대진대) - “2021년 남북관계 변화 전망” ▪ 토론 : Roland B. *** (미국, 조지메이슨대), 韓** (중국, 정법대), 홍* (통일연구원), 김*석(대진대)
	6:30~16:40	Coffee Break
세션 II	16:40~18:00	주제 : 동서독 접경협력과 남북 평화협력 사회 : 김*완(대진대) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 발표 1 : 이*정(독일, 자유베를린대) - “독일의 경험을 통해 본 한반도 평화” * 독일 화상연결 ▪ 발표 2 : Eberhard *** (독일, 전 서독 내독성/내무부 신연방주 특임 관실 국장) - “분단 독일의 접경협력과 접경위원회 역할” * 독일 화상연결 ▪ 발표 3 : 미무라 *** (일본, ERINA) - “북한 경제사회의 변화 실상과 남북 평화협력” * 일본 화상연결 ▪ 토론 : Bernhard *** (독일, 한스자이텔재단), 성*영(국가안보전략연구원), 서*혁(통일연구원)
	08:40~10:00 (베를린 현지시간)	

- 본교 교책연구원인 DMZ연구원과 대진평화통일교육원, 한국접경지역통일학회, 한국세계지역학회, 국회의원 송영길 의원실 공동주최, 대진대 통일교육선도대학사업단의 협업 국제학술대회 개최



증빙자료

2-2. 대학 통일교육 강좌(모델) 운영

① 평화통일 교육과정 개설 및 운영

□ 달성목표

- 평화통일교육 관련 교양과목(교양필수 및 교양선택) 확대로 재학생 수강 기회 확대
- 교양선택 과목 개편(3과목), 신규강좌(2과목) 강사료 지원
- 교양필수과목 예산지원·확보
- 평화통일교육과정 체계화(석사, 박사과정)

□ 추진실적

- 교양필수 교과목 신설 : 통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기

[대진대 교양필수 운영 방안]

- 운영방식
 - 시행시기 : 2021학번이 2학년이 되는 2022학년도 1학기, 2학기
 - 수업형태 : 원격수업
 - 학점크기 : 1학점
 - 개설학기 : 2학년 1, 2학기
 - 교양필수 교과목 명 : “통이(Tongyi, 通異)와 함께하는 평화통일 이야기”
 - 성적 평가방식 : P/F제
- 세부 운영방안
 - 2021학번 신입생 인원 : 1,910명(정원 내 1,793명, 정원 외 117명)
 - 교필 운영 분반 : 4분반(학기당 955명, 1분반 당 239명 수강)
 - 교양필수 주차별 강의내용의 다양성을 도모하기 위해 옴니버스 형태 도입
 - 전공적 지식과 흥미로움을 병행하는 방안으로 준비
 - 분반별 교수자는 13주의 강의콘텐츠 준비
 - 분반별 전담교수 6주 강의와 나머지 7주 혼합 강의(옴니버스 강의)
 - 교육 내용의 질적 제고를 위해 2021년 표준교재 개발

○ 교양필수 주차별 강의 구성(안)

주차	주제	내용
1주	강의 소개, 강좌 운영 소개 등	강의소개
2주	동북아 지정학과 국제관계	한반도와 주변질서의 이해
3주	먼저 온 통일, 북한이탈주민	북한이탈주민의 삶과 한국사회 적응
4주	북한 정치사회와 주민의 일상사	북한 정치사회의 변화와 지속성, 주민의 삶
5주	영화 속의 북한과 북한 영화	영화를 통해 본 북한과 북한 영화
6주	북한의 체육과 남북 교류	북한의 체육, 남북한 체육교류 현황과 방향
7주	한국전쟁과 한반도 평화	6.25 전쟁과 한반도 평화담론
8주	중간시험	-
9주	북한의 도시 이야기	평양과 남포, 개성, 원산 등 북한의 도시와 변화
10주	북한경제의 변화와 지속	북한의 시장화와 북한경제 이야기
11주	DMZ, 평화를 말하다	접경지역 냉전 경관과 DMZ 인문학
12주	남북 상생의 주춧돌, 평화경제특구	남북 경제협력과 평화경제특구
13주	남북한 법제 비교, 남북한의 결혼 이야기	남북한 법제 비교와 통일법제의 과제
14주	북한의 자원과 통일	북한의 자원 현황과 산업, 그리고 통일
15주	기말시험	-

○ 교양선택 교과목 추가 신설

- 교양선택 교과목 추가 개설하되, 2021년까지 3과목 신설

년도	1학기	2학기
2020년		- 한반도와 국제관계, - 북한 정치사회와 한반도 통일
2021년	- 북한 영화로 본 통일이해	

○ 평화통일교육과정 체계화(석사, 박사과정)

- 공공정책대학원 공공인재법학과 석사과정 교과목 변경(1과목, 2021년 적용)

학과	전공	과정	이수 구분	교과목명(학점)
공공인재 법학과	법학 전공	석사 과정	공통	(현행) 북한이탈주민과 통일가족법(2), 통일헌법과 정부형태(2) (변경)
			전선	집합건물법과 아시아법제(2) → 통일계약법(2) 남북헌정사(2), DMZ와 접경지역지원특별법(2), 평화통일교육과 통일법제(2)

- 일반대학원 공공인재법학과 박사과정 교과목 변경(3과목, 2021년 적용)

학과	전공	과정	이수 구분	교과목명(학점)
공공인재 법학과	법학 전공	박사 과정	전선	(현행) 북한법 연구(3) 민주시민교육과 통일교육지원법 연구(3)
				(변경) 북한법 연구(3) → 남북한 계약법 비교연구, 가족법 비교연구(3) → 남북한 가족법 비교연구, 민사법의 법정정책학적 연구(3) → 통일민법 제정론

- 온라인 비교과 강좌 신설(DJ MOOC)되고, 자체예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌인 DJ MOOC을 진행
- 2020년 : 김정완 교수, “통일시대 한탄강 유역권<포천>의 미래 : 통일 수도” 개설
- 2021년 : 신규 온라인 비교과 강좌 개설 예정
* 소성규 교수, “통일교육과 통일법제를 이해하는 5가지 시선” 개설 예정

② 학과별 평화통일교육 초청 특강

□ 달성목표

- 평화통일 관련 전문가 특강을 통한 평화통일교육 의식 확산
- 평화통일교육의 융복합적 접근
- 평화통일 관련 전문가 특강
- 평화통일교육의 단과대학 학과별 접근을 통한 통일 의식 확산
- 융복합적 통일에 대한 접근 시도 및 교내 확산 전략

□ 추진실적

번호	단과대학	해당학과	담당교수	대주제	일시
1	휴먼IT공과대학	환경에너지공학	이*해 -류*영	'평화통일 여건의 인식:평화통일은 젊은이에게 무엇을 의미하는가'	11.13.(금) 10:00-11:30
2	공공인재대학	행정정보학과	허* -조*희	북한이탈주민강사'평화통일콘서트: 남북관계에 대한 제인식과 현북한의 실태 이해'	10.13.(화) 10:00-12:00
3	공공인재대학	미래평생학습부	김*년 -서*미	'북한주민의 생활과 교육 및 내레 풀갓어요(퀴즈)'	9.23.(수) ~26(토)
4	공공인재대학	공공인재법학과	김*협 -장*근	'남북한 통일방법과 통일비용'	11.25.(수) 17:00-19:00
5	과학기술대학	스포츠과학과	김*태	'2030남북공동올림픽 개최 의의와 전망'	11.06(금) 09:30-12:00
6	공공인재대학	행정정보학과	고*유 -모*홍	'북한이탈주민의 타자성과 분단체제의 현실 이해'	9.15(화), 9.17(목) 13:30-16:00
7	통일대학원	통일대학원	정*화 -모*홍	'북한의 대남전략의 변화'	9.17(목) 14:00-17:00
8	과학기술대학	휴먼건축공학	류*우 -백*환	'동북아 안보 환경과 한반도 통일'	11.30(월)

○ 세부 사업추진 내용

일 정	사업추진 내용	비고
2020. 9.	모든 학과 교수 공지 및 신청	2학기
2020. 9. - 2020. 12.	특강 지원	
2020. 12.	사업 피드백 및 2차년도 사업 반영	단위사업별 결과보고서 작성

○ 해당 교과담당 교수가 사업단과 협의하여 특강 강사 섭외

○ 각 단과대학(학과) 별 다양한 영역에서 평화통일에 관한 융복합적 접근 시도 및 교내 확산 전략 일환으로 진행



증빙자료

③ ‘통·통·동(통일과 통하는 동아리)’ 평화통일 동아리 구성 및 지원

□ 달성목표

- 평화통일역량 제고를 위한 통일동아리 구성 및 지원
- 평화통일 및 북한 관련 관심 및 창의성 제고
- 평화통일역량 함양 및 창의융합역량 확대

□ 추진실적

○ 동아리 구성 현황

동아리명	지도교수	참여인원	활동기간
에프터원(AFTER ONE)	김*협(공공인재법학과)	30명	2020. 7. 1. ~ 12. 31.
와토(We Are The One)	정*택(에너지화학공학과)	14명	2020. 7. 1. ~ 12. 31.
영화바로알기	한*정(연극영화학부)	41명	2020. 9. 10 ~ 12. 31.
너랑나	류*우(휴먼건축공학과)	27명	2020. 8. 14. ~ 12. 31.
이지아렌	조*원(중국학과)	20명	2020. 9. 22. ~ 12. 31.

○ 2020 통일 동아리 활동성과 공유회

- 일시: 2020년 12월 7일
- 장소: 대진교육관 국제회의실

구분	시간	내용
행사 준비	13:00~13:30	접수
개회식	13:30~14:00	진행 : 박*현(팀장) ○ 개회사 : 소*규 (대진대 통일교육선도대학사업단장) ○ 축 사 : 임*문 (대진대 총장) * 사진 촬영
기조강연	14:00~15:20	“제주 4.3.의 진실과 화해” (ZOOM) ○ 양*훈 (제주 4.3. 평화재단 이사장)
휴식	15:20~15:30	Coffee Break
I	15:30~16:30	2020 동아리 활동성과 공유회 사회 : 박*민(부단장) ○ 발표 1 : 조*원 (이지아렌 동아리 지도교수) ○ 발표 2 : 한*정 (영화바로알기 동아리 지도교수) ○ 발표 3 : 정*택 (와토 동아리 지도교수)
		휴식
II	16:40~17:20	2020 동아리 활동성과 공유회 사회 : 박*민(부단장) ○ 발표 4 : 김*협 (에프터원 동아리 지도교수) ○ 발표 5 : 류*우 (너랑나랑 동아리 지도교수)
		휴식
III	17:20~18:00	사회 : 소*규(단장) ○ 2020 활동 총평 및 2021년 활동방향 종합 토론
IV	18:30~20:00	○ 만찬 (소통의 시간)

- 1차년도 사업에 5개 단과대학별로 동아리를 구성하고, 단대별 개별 활동 후 동아리 성과 공유회를 통하여 1년 동안의 동아리 활동을 비교 평가함으로써 2차년도 사업계획 수립에 도움이 되도록 추진함



④ ‘통·가·시(통일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육

□ 달성목표

- 유튜브 등 온라인을 통한 통일교육 확산
- 통일교육·공모전·동아리·서포터즈단 등 통일교육활동의 협업을 통한 통일교육역량 및 창의융합역량 강화
- UCC 공모전, ‘미래로 통일전망대’ (5월 통일교육 주간 행사)
- “통이와 함께하는 평화통일” 이야기(일명 “통이” 방) 콘텐츠 개발
- “통이” 캐릭터와 “통일 동아리”, “통이” 홍보 서포터즈단 운영으로 통일교육 협업 및 확산
- 오프라인과 온라인 사업 동시 다발 협업 진행

□ 추진실적

- 미래로-통일전망대 (온라인 통일 아이디어 경진대회)
 - 기간
 - 접수 : 2020. 5. 4. ~ 2020. 5. 22.
 - 시상 : 2020. 7. 23.
 - 대상 및 참석자 : 대진대학교 재학생 8명 입상 (지원 : 37명)
 - 내용 : 통일 이후 변화될 산업, 사업, 창업, 직업 등에 관한 아이디어 경진대회
 - 통일이후에 새롭게 생겨날 수 있는 직업 예상 및 근거
 - 통일 이후에 대한민국을 이끌어 나갈 산업 및 근거
 - 통일 이후 사업, 창업을 한다면 유용한 아이템 및 근거
 - 통일 이후 새롭게 조명 받고 부흥할 직업 및 사유

번호	구분	시상 훈격 및 인원	부상	학과	학번	이름
1	최우수상(1명)	대진대학교 총장상	장학금100만원	컴퓨터공학과	201***	방**
2	우수상(2명)	대진대학교 총장상	장학금 50만원	미국학과	201***	류**
에너지화학공학과				201***	고**	
4	장려상(5명)	대진대학교 총장상	장학금 30만원	문예창작과	201***	김**
5				행정정보학과	201***	이**
6				미디어커뮤니케이션과	201***	이**
7				컴퓨터공학과	201***	여**
8				스포츠과학과	201***	김**

증빙자료




"미래로 - 통일전망대" 아이디어 경진대회

2020. 05.04.(월) ~ 05.22.(금)



내부

1. 일시
- 접수기간 2020.05.04(월) ~ 05.22(금)
- 폐쇄식 온라인 접수
- 발표식 2020.05.29(일) 14시~17시 30분
- 시상식 2020.06.01(일)
※ 시상식은 시상식 당일 통보 예정

2. 참가방법
- 온라인 공모전(신청서 + 아이디어)
- 공모전 수상자를 대상으로 시상식에 초청(대상을 받지 못한 자에게는 시상식 시세에 참여하지 않음)

3. 주제
- 통일 관련 통찰력 향상을 위한 아이디어 발굴
- 통일 관련 정책, 사업, 제도, 문화, 예술 등 통일 관련 분야에 대한 아이디어 제안
- 통일 관련 정책, 사업, 제도, 문화, 예술 등 통일 관련 분야에 대한 아이디어 제안

주최/주관
- 주최: 대진대학교 재단
- 주관: 대진대학교 UCC 동아리
- 후원: 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단

문의처
전화: 02-4733-2143
이메일: ucc@daejin.ac.kr

상장내역

구분	인원	비고
최우수상	1명	장학금 100만원
우수상	2명	장학금 50만원
장려상	4명	장학금 30만원

대진대학교

○ 통일 UCC 경진대회

- 기간
 - 접수 : 2020. 5. 4. ~ 5. 22.(1차) / 2020. 6. 22.~ 7. 10.(2차)
 - 시상 : 2020. 7. 23.
- 대상 및 참석자 : 대진대학교 재학생 7명(팀) 입상 (지원 : 21명,팀)
- 내용
 - 통일 후 대학생에게 일어날 희망적인 변화
 - 세대를 초월한 가족 구성원의 통일 인터뷰 기획
 - 남북한 통합 과정에서의 문제와 그 해법 찾아보기
 - 이 외의 평화, 통일 관련 자율 주제

번호	구분	시상 준격 및 인원	부상	학과	학번	이름	비고
1	최우수상(1명)	대진대학교 총장상	장학금 100만원	미디어커뮤니케이션	201***	박**	
2	우수상(2명)	대진대학교 총장상	장학금 50만원	미디어커뮤니케이션	202***	한**	
미디어커뮤니케이션				202***	김**		
3				미디어커뮤니케이션	202***	한**	대표
4	장려상(4명)	대진대학교 총장상	장학금 30만원	연극영화학과	201***	김**	
5				공공인재법학과	201***	정**	
6				스포츠공학과	202***	김**	
7				미디어커뮤니케이션	202***	김**	대표

증빙자료




온라인 통일 UCC 경진대회

2020. 05.04.(월) ~ 2020. 05.22.(금)



내부

1. 일시
- 접수기간 2020.05.04(월) ~ 05.22(금)
- 폐쇄식 온라인 접수
- 발표식 2020.05.29(일) 14시~17시 30분
- 시상식 2020.06.01(일)
※ 시상식은 시상식 당일 통보 예정

2. 참가방법
- 온라인 공모전(신청서 + UCC 영상)
- 공모전 수상자를 대상으로 시상식에 초청(대상을 받지 못한 자에게는 시상식 시세에 참여하지 않음)

3. 주제
- 통일 관련 통찰력 향상을 위한 아이디어 발굴
- 통일 관련 정책, 사업, 제도, 문화, 예술 등 통일 관련 분야에 대한 아이디어 제안
- 통일 관련 정책, 사업, 제도, 문화, 예술 등 통일 관련 분야에 대한 아이디어 제안

주최/주관
- 주최: 대진대학교 재단
- 주관: 대진대학교 UCC 동아리
- 후원: 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단, 한국언론진흥재단

문의처
전화: 02-4733-2143
이메일: ucc@daejin.ac.kr

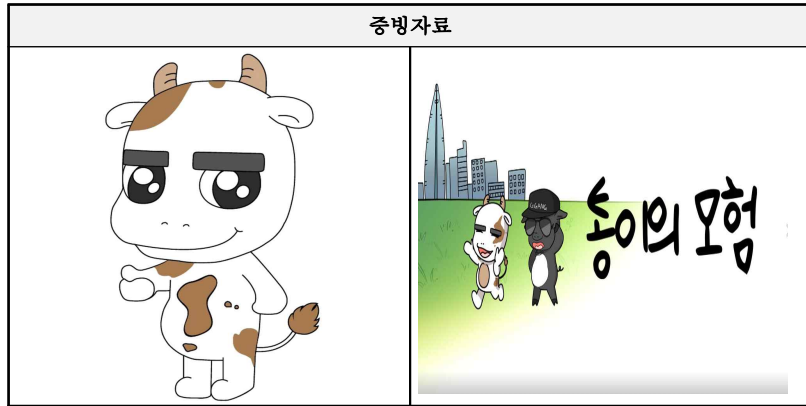
상장내역

구분	인원	비고
최우수상	1명	장학금 100만원
우수상	2명	장학금 50만원
장려상	4명	장학금 30만원

대진대학교

○ 유튜브 콘텐츠 운영 : <통이(通異)와 함께 하는 평화통일 이야기>

- 유튜브 채널개설 : <통이(通異)와 함께하는 평화통일이야기>
- 다양한 동영상 업로드



○ '통이(通異) 홍보 서포터즈단' 운영

- 제1기 '통이(通異) 홍보 서포터즈단' 발족(12명)
- 유튜브, 페이스북, 인스타그램, 카드 뉴스 제작 등 다양한 아이디어로 사업단 내외부 홍보



○ 소식지 발간

- 1차 소식지 발행 : 2020년 7월
- 2차 소식지 발행 : 2020년 12월
- 통일교육 선도대학 사업단 홍보, 통일교육 선도대학 사업 성과 홍보, 통일 관련 교내 교직원 및 학생 칼럼 원고 게재, 소식지 제작 후 교내외 홍보자료로 활용



○ 재학생 대상 통일 프로그램 만족도 및 인식개선 설문조사 시행

- 1차 설문조사 : 2020.10.07.~10.13 진행 (625명 응답)
- 2차 설문조사 : 2020.12.21.~10.27 진행 (1,875명 응답)
- 북한과 북한주민에 대한 인식 조사, 한반도 통일에 대한 인식 조사, 대학 통일교육의 경험 조사, 통일교육 참여 의사 조사, 통일교육 수요 조사

구분		1차 설문조사		2차 설문조사	
재학생 평화통일 인식도(백분율)	북한과 북한주민에 대한 인식(긍정 비율)	625명	70.3%	1,875명	74.1%
	한반도 통일에 대한 인식(긍정 비율)		67.3%		70.1%

⑤ 평화 현장과 기억, 그리고 공감 (국내 현장체험 평화통일교육)

<사업취소>

□ 달성목표

- 현장 참여 및 체험프로그램을 통한 통일교육 동기 강화
- 한반도 평화 문제 재인식 및 평화와 민주주의 인식 제고
- 한반도를 둘러싼 국제정세와 남북 간 갈등을 통한 평화의 중요성 인식

□ 추진실적

- 제주 4.3 현장체험 프로그램(안)

일시	내용	비고	
1 일차	10:45	○ 김포 국내선 청사 2층 (집결 후 개별수속)	신분증 지참
	11:45~12:55	▷ 이동 (김포->제주)	중식
	15:00~18:00	○ 제주 4.3 평화재단 양조훈 이사장 특강 - “4.3의 진실과 화해”	
		○ 제주 4.3 평화기념관(4.3. 평화공원) - “4.3. 만나다”	
	○ 2020년 통일 동아리 활동 성과 공유회 ▷ 석식 및 소통의 시간	5개 동아리 대표(지도교수)	
2 일차	07:00~09:00	▷ 조식	
	09:00~12:00	○ 첫알오름	문화해설사 진행
		○ 백조일손지모	
	12:00~13:00	▷ 중식	
	13:00~18:00	○ 추사관	문화해설사 진행
○ 만병퇴모역			
18:25~19:35	▷ 소통의 시간(석식 및 취침)		
3 일차	07:00~09:00	▷ 조식	
	09:00~12:00	○ 낙선동 4.3. 성	문화해설사 진행
		○ 너븐숭이 기념관	
		○ 다랑쉬굴	
	12:00~13:00	▷ 중식	
13:00~15:50	○ 해너박물관, 블루마운틴 커피 족욕		
15:20~16:30	▷ 이동 (제주->김포)		
해단식(석식 불포함)			

- 코로나-19 방역지침에 따른 사업 추진

⑥ 지역대학 평화통일교육 토크콘서트

□ 달성목표

- 경기북부지역 대학 간 한반도 평화 비전 및 평화통일의식 확산을 위한 교육적 협력과 토론의 장 마련
- 경기북부지역 대학 간 평화통일교육 토크콘서트 개최
- 평화통일의식 및 통일교육의 지역적 확산

□ 추진실적

- 일시: 2020년 11월 19일
- 장소: 대진교육관(온라인 병행)

구분	시간	내용
행사준비	13:00~13:30	접수
개회식	13:30~13:50	○ 국민의례 ○ 개회사 : 임*문 (대진대학교 총장)
	13:50~14:00	장내 정리
I 세션 (평화마당)	14:00~15:30	주제 : 한반도 평화 비전과 경기 북부 사회 : 김*은(경기도 평화대변인) ○ 기조발제 : 정*식(서울대학교 교수) ○ 연사 1 : 민*현(고려대 교수) ○ 연사 2 : 김*완(대진대 DMZ연구원장) ○ 연사 3 : 임*출(경남대 교수)
		15:30~15:40
	II 세션 (통일마당)	15:40~17:00
III 세션 (상생마당)		

- 경기북부지역 대학 간 협업사업으로 경기북부지역의 신한대, 경동대, 서정대 참여

<수상실적>

구분	시상	입상자 명단	
1팀	최우수상 (통일부 장관상)	1,000,000원	조*준, 김*혁 (경동대학교)
2팀	우수상 (통일교육원장상)	각 500,000원	정*서, 김*빈, 김*진 (신한대학교)
			신*진, 고*지, 김*아 (서정대학교)
2팀	장려상 (대진대학교 총장상)	각 300,000원	김*나(대진대학교)
			조*연(대진대학교)

⑦ 평화통일 스칼라십(평화통일 민주시민 인재 장학금)

□ 달성목표

- 본교 학생들에게 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일 교육 활성화
- ‘통일한국인재전공’ 과 통일 관련 교양선택, 전공선택 과목 수강 및 참여
- 비교과과정 과정의 참여 및 활성화
- 평화통일 동아리 참여 및 교내외 확산 전략
- 장학금 지원을 통해 평화통일 인재 육성 및 평화통일교육 활성화
- 평화통일 민주시민 인재 장학금 지원

□ 추진실적

- 평화통일 민주시민 인재 장학금 규정 마련 및 집행실적

장학명	대상자	장학 대상	수혜 내용	비고
평화통일 민주시민 인재장학A	통일교육선도대학사업단장이 추천한 자	4명	별도로 정함	<ul style="list-style-type: none"> 수혜대상은 직전학기 평점 평균 2.0 이상 최소이수 학점 이수
평화통일 민주시민 인재장학B	단과대학장이 추천한 자	46명		
평화통일 민주시민 활동장학	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 지도교수가 추천한 자 “통·통·통(통일과 통하는 동아리)” 학생 교과목 담당교수가 추천한 자 “통일한국인재전공” 과 통일 관련 교양 및 전공과목 수강생 통일교육선도대학사업단장이 추천한 자 비교과과정 참여 학생 및 ‘통이’ 홍보 서포터즈단 	86명		

- 본교 학생복지처와 협의하여 기존에 없던 장학금 지급 항목과 규정을 신설함
- 2차 지급인원은 미 반영됨



⑧ 평화통일대비 전문행정인 양성과정(이론교육 및 현장체험)

□ 달성목표

- 본교의 통일과 통일이후를 지향하는 대학 모토와 협력적 거버넌스를 구축하기 위한 지역대학과 지자체와의 상생 협력 모델 발굴 사업
- 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 지자체(양주시) 공무원 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시
- 지속가능한 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련과 지역사회 확산 효과
- 경기북부 지자체(양주시) 공무원대상 특성화 평화통일교육
- 평화통일 대비 공무원 역량강화 프로그램

□ 추진실적

- 교육과정(온라인)

시간	강사	주요내용
1강	소*규 (대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ [개강식] ▪ 평화통일 대비 전문행정인 양성과정 목적 및 교육과정 안내 ▪ 남북한의 결혼 이야기
2강	김*태 (대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북체육 교류협력의 실제와 전망
3강	이*희 (대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북한 교육체계 비교
4강	홍*표 (前 개성공업지구지원재단)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북경제협력과 개성공단
5강	전*선 (전국대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 북한의 문화재 정책과 남북 문화 유산
6강	이*수 (신한대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북한 사회복지 제도 비교 : 이슈와 쟁점
7강	김*수 (대구대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북한 행정체계 비교와 통합의 방향
8강	정*화 (대진대 교수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 남북한 정치체계 비교와 북한 통치구조의 이해 ▪ [수료식]

- 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 지자체(양주시) 공무원 대상 맞춤형 특화 평화통일교육 실시
- 이론교육 및 현장체험 병행 추진 예정이었으나, 코로나-19 확산으로 이론교육(양주시)은 온라인 진행

※ 양주시는 공무원 교육시간으로 인정, 공무원 대상 특화 통일교육으로 지속적 운영 희망



- 현장체험은 제주 “4.3의 진실과 화해”를 주제로 제주 4.3. 평화기념관(4.3. 평화공원) 등의 현장체험을 기획하였으나, 코로나-19 확산으로 인한 예방수칙 준수를 위해 취소

※ 수강생들의 의견수렴 후 “대학 통일교육과 공무원 통일교육 연계방안 정책포럼”으로 대체 실시 (2020년 10월 20일 경기섬유종합지원센터)

시간계획	소요시간	내용	비고
13:30~14:00	30분	등록	
14:00~14:20	20분	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통일교육선도대학 사업소개 - 지역사회 확산 방향을 중심으로 - 소*규(대진대 통일교육선도대학사업단장) 	
14:20~16:00	100분	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 통일교육과 공무원 통일교육 연계 방안 자유 토론 - 양주시 공무원(15명) - 황*환(고려대) - 최*미(경인통일교육센터 사무처장) 	사회 : 김*권 (양주시 국장)
16:00		폐회	

⑨ 평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)



□ 달성목표

- 상생의 정신으로 글로벌 평화통일교육 거버넌스 구축
- 공감 평화통일교육의 글로벌 확산
- 본교 중국 캠퍼스(DUCC), 타대학 한국어과 학생(외국인) 및 중국 진출 한국기업인(한인상회 관계자)과 연계한 평화 통일교육
- 상생과 공감의 평화통일교육 글로벌 확산

□ 추진실적

- 일시: 2020년 10월 27일
- 장소: 대진교육관

시간계획	소요시간	내 용	비고
14:30-15:00	30분	등 록	
15:00-16:40	100분	통일교육 유학생 특강 - 임*문 (대진대학교 총장)	사회 : 조*원 (중국지역학부 교수)
16:40-17:00	20분	질의 응답 및 자유토론 - 외국인 유학생	
17:00		폐회	

- 사업 기획단계에서 본교 중국 캠퍼스(DUCC) 프로그램과 연계한 본교, 타교, 한국어과 학생(외국인) 및 중국 진출 한국기업인(한인상회 관계자) 대상 해외 평화통일교육으로 기획된 사업
- 본교 베트남 탄호아문화관광대학 한국어교육센터 학생 연계 해외 평화 통일교육으로 진행할 예정이었으나, 코로나19로 본교 유학생(중국, 베트남, 우간다 등) 대상 통일교육으로 변경하여 진행함

증빙자료



⑩ 평화통일 자료실 운영

□ 달성목표

- 자료실 구축으로 연구 전문성 강화, 학부생의 교육 여건 및 대학원 학생들의 연구 여건 개선
- 양질의 자료를 제공함으로써 학습, 교양, 교육 등 학습활동으로 평화통일 민주시민 인재 양성

□ 추진실적

구분	국내서		비고
	종	권	
평화통일 자료실 도서	429	700	

- 본교 중앙도서관에 평화통일 자료실을 별도로 설치하여 재학생 및 본교 구성원이 도서를 대여할 수 있도록 시스템을 갖추

증빙자료



3 홍보실적 (언론보도, 도서발간 내역)

□ 언론보도 실적

구 분	홍보기간	언론사 및 홈페이지 주소	방 법	홍 보 내 용
1. 사업소개				
DMZ평화포럼	17	2020.09	중앙일보, 경기일보, 연합뉴스 등	신문 지면 홍보, 유튜브 홍보
국제학술회의	9	2020.12	중앙일보, 경기일보, 연합뉴스 등	신문 지면 홍보
글로벌네트워크	4	2020.10	이데일리, 머니투데이, 기호일보	신문 지면 홍보
통이 홍보서포터즈	9	2020.10	매일일보, 뉴시스 등	신문 지면 홍보
대진통일콜로키움	7	2020.10-12	뉴스프리존, 머니투데이 등	신문 지면 홍보
미래로-통일전망대	8	2020.05	뉴스프리존, 머니투데이 등	신문 지면 홍보
통일UCC경진대회	2	2020.07	뉴스프리존, 머니투데이 등	신문 지면 홍보
통일교육주간 사업 홍보	3	2020.05	인천일보, 머니투데이 등	신문 지면 홍보
통일교육 선도대학 사업단 선정 홍보	10	2020.02-03	뉴스프리존, 머니투데이 등	신문 지면 홍보
통일교육 선도대학 사업단 사업 홍보	6	2020.04	뉴스프리존, 머니투데이 등	신문 지면 홍보, 지역케이블 뉴스 홍보
합 계			총 75 회	

□ 발간자료 목록

번호	자료유형	규격(mm)	자 료 명	비 고
1	책자	190*250	대진통일콜로키움(연극영화학부)	
2	책자	190*250	대진통일콜로키움(법정책임연구소)	
3	책자	190*250	대진통일콜로키움(개성포럼)	
4	책자	190*250	대진통일콜로키움(아주대학교)	
5	책자	190*250	DMZ평화포럼	
6	책자	190*250	상생&평화 국제학술회의	
7	책자	190*250	통일&평화의바람 토크콘서트	
8	책자	190*250	통일동아리 활동성과공유회	

III 2020년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

3-1. 전반적 사업 평가

□ 사업단 조직 기반 조성

- 2020. 4. 1. 통일교육선도대학 사업단과 교직원연구원으로 ‘대진평화통일 교육연구원’ 설치를 학교법인 이사회 승인을 득해 지속가능한 평화통일 교육의 제도적 기반 마련
- 사업단 조직으로는 사업단장(교무위원급)-부단장-팀장-간사의 행정조직 체계 완비
- 사업단 신설로 인한 각종 사업에 대한 본교의 내부 근거 마련을 위한 규정(입법) 작업

□ 교육성과

- 학부 교양필수 신설 및 교양선택, 전공 교육과정 개편 완료
 - 2021학년도 신입생 대상 교양필수 교과목 신설 확정. 2021학년도 신입생이 2학년이 되는 해인 2022학년도 1, 2학기 원격수업으로 1학점 부여 예정
 - 교양선택 3과목 신설
 - 한반도와 국제관계
 - 북한 정치사회와 한반도 통일
 - 북한영화로 본 통일이해
 - 창의미래인재대학 “통일한국인재전공” 교육과정의 융합성 제고를 목표로 개편
 - 교양필수 교육과정과 전공(통일한국인재전공) 간 연계성 강화를 통한 평화통일 관련 교육과정의 체계화
- 대학원 석사, 박사 과정 교육과정 개편 완료
 - 공공정책대학원 공공인재법학과 석사과정 교육과정 개편 완료
 - 일반대학원 공공인재법학과 박사과정 교육과정 개편 완료

○ 온라인 비교과 과목 개설(DJ MOOC)

- 교양, 전공 교과목 개발지원 외 자체예산(대학교육혁신원)으로 통일 관련 비교과 온라인 강좌인 DJ MOOC 진행
- * 1차년도(2020년): 김정완 교수, “통일시대 한탄강 유역권<포천>의 미래: 통일수도” 개설 완료
- * 2차년도(2021년): 소성규 교수, “통일교육과 통일법제를 이해하는 5가지 시선” 개설 예정

○ 교내 확산 전략의 일환으로 각 단대별로 1개 동아리, 총 5개 동아리를 구성 완료

- “애프터원(AFTER ONE)”, “와토(We Are The One)”, “영화바로알기”, “너랑나”, “이지아렌”(一家人的 중국 발음. 한가족 사람, 같은 편이란 뜻)의 5개 동아리

○ 대진대 통일교육선도대학사업단 마스코트 “통이(通異)” 캐릭터 브랜드화 작업 추진

○ 5개 동아리 학생들과 별도로 ‘통이(通異) 홍보서포터즈단’ (1차년도 12명 임명) 구성 및 운영

- 유튜브 채널 <통이와 함께 하는 평화통일 이야기> 개설을 통하여 평화통일 관련 애니메이션 제작·보급, UCC, 언론보도를 통한 홍보

□ 연구성과

- 전체 단과대학 ‘대진통일콜로키움’ 운영, 콜로키움 운영경비 지원으로 내부 확산에 주력
- 전공 강의에 통일관련 초청특강을 통해 평화통일교육 내부 확산 기여
- 본교 ‘DMZ 연구원’ 과 ‘한국접경지역통일학회’ 연계 국내외 연구기관 및 전문가들과의 교류를 통해 연구교류 및 협력의 확대

□ 협업·확산성과

- 1차년도 사업은 내부 구성원들과의 협업·확산에 중점을 두고 사업 추진
- 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 지자체 공무원 대상 맞춤형 평화통일교육 실시(‘양주시 평화통일 대비 전문 행정인 양성과정’ 실시)

- 1차년도 사업 피드백 결과, 2차년도 사업부터는 『지역사회와 함께 하는 “통이(通異)” 포럼』으로 사업명칭을 변경하여 본교 대학원생, 졸업생 및 지역사회 여론주도층과 연계하여 주민 참여 집경지역형 평화통일교육 토대 마련, 지역사회 확산에 기여(대학통일교육, 사회통일교육, 공무원 통일교육 병행형 프로그램)
- 양주시 공무원 대상 통일교육 프로그램인 ‘2021년 양주시 제4기 평화통일 대비 전문 행정인 양성과정’은 양주시 자체 예산으로 진행(사업단과 협업 사업으로 진행)

○ 본교 재학 중인 해외 유학생(중국, 베트남, 우간다 등) 대상 평화통일교육으로 국제사회로의 확산 도모

□ 자체성과 지표 총괄

목표(영역)	지표명(단위)		기준	연차별 목표달성				
				1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	
교육성과 (1) -농동적 인재 양성	통일교육 활성화 지수	산식 (당해년도 참여학생 수/당해년도 재학생수×100)×0.4 + (만족도평균/5×100)×0.3 + (당해년도 교양 선택 및 필수 과목수)/4×100)×0.4	-	71.0%				
		산정 결과 (4.525/5×100)×0.3 + (4/4×100)×0.4						
	재학생 평화통일 인식도(백분율)	북한과 북한주민에 대한 인식(긍정 비율)	625명	70.3%	1,875명	74.1%		
		한반도 통일에 대한 인식 (긍정 비율)		67.3%		70.1%		
융합연구 및 교육 횡수	대진통일콜로키움 횡수 + 평화통일교육 초청 특강 횡수 동아리 수	-		20회				
교육성과 (2) -평화공존학 습체계	“통이(通異)” 캐릭터 유튜브 활동 실적	구독자 수	-	123명				
협업·확산 성과	TOTAL		4	6				
	대학 간 협업연계 누적 수(건) + 지역/전국/ 국제 연계·확산 프로그램 누적 수(건)							
	세부 내용							
	시민사회 협업 지역대학 협업	대진통일콜로키움-개성포럼		1				
		대진통일콜로키움-아주대		1				
		지역대학평화통일교육토론회		1				
	국제학술대회			1				
평화통일대비전문행정인 양성과정			1					
평화통일글로벌네트워크(해외평화통일교육)			1					
대의 홍보	언론보도 횡수	-	75회					

3-2. 단위사업별 평가 : 대학 통일교육 모델 연구개발

① 명품 평화통일 교재개발(교원 대상 교양 및 전공강좌 교재개발비 지원)

- 성과
 - 통일 관련 기존 교양 및 전공 교육과정의 교재 개발을 통해 교수들의 통일 관련 콘텐츠 개발 및 연구역량 강화

- 향후 과제
 - 교재개발 일정과 본교 교육과정 개편 일정 일치하도록 행정 절차 진행

- 2차년도 사업계획(안)
 - 2021년 신입생 대상 교양필수 교과목 교재 개발(2022년 교양필수 과목 수강)
 - 기존 전공 관련 교과목 및 신규 개편 교과목 교재 개발 병행

② 교원 대상 평화통일 관련 연구 논문 지원

- 성과
 - 교원들의 평화통일에 대한 관심 제고 및 인식 확산의 제도적 기틀 마련
 - 교원들의 평화통일 관련 학제 간 융·복합 연구의 확산 계기
 - 통일관련 논문 집성을 바탕으로 본교의 평화통일연구 특성화 기반 조성

- 향후 과제
 - 평화통일 관련 논문 선정(10편) 이후 선정 논문의 학회지(등재지) 미게재 시 대응책 마련 필요

- 2차년도 사업계획(안)
 - 교원 대상 연구비 지원 폐지

③ 대진통일클리닉

□ 성과

- 평화통일 시대 각 단과대학별 맞춤형 평화통일교육과 창의적 융·복합 연구를 통한 교육 및 연구 강화
- 단과대학별 통일교육선도대학 사업 참여 공감대 확산 및 능동적 참여의 계기 마련

□ 향후과제

- 코로나-19로 인한 세미나 개최 일정 연기 등 일부 사업의 혼선 발생에 대한 집행 과정의 세심한 점검 필요

□ 2차년도 사업계획(안)

- 2021년 사전 수요조사 실시를 통한 체계적 세미나 지원 실행
- 기존 교수 중심 참여와 병행하여 학생 참여 모색(실습, 현장체험 등)
- ‘대진평화통일교육연구원’ 중심 통일교육협력대학(아주대), 외부 단체(개성포럼, 경기도 평화통일교육 단체협의회, 한국한국통일교육학회, 한국법정정책학회 등)와 협력 네트워크 강화

④ DMZ 평화포럼

□ 성과

- 본교 DMZ연구원과 통일연구원 간 정례 협업 사업으로 DMZ를 중심으로 한 한반도 평화의 가능성 탐색, 접경지역의 평화자원 활용방안 모색을 위한 공동 학술포럼
- DMZ 접경지역 남북협력의 방향으로 남북 감염병 공동대응 사례와 COVID-19 협력방안, 남북 공유하천 협력, 그리고 DMZ 일원 인문자원의 평가 및 치유적 활용방안 등을 모색한 공동학술대회

□ 향후과제

- 코로나-19로 인한 사업한계 대비

□ 2차년도 사업계획(안)

- 2021년 대진평화통일교육연구원, DMZ연구원 및 통일연구원간 3차 포럼

⑤ 국제학술대회

□ 성과

- 대진대 DMZ연구원, 대진평화통일교육연구원, 한국세계지역학회, 한국접경지역통일학회, 국회의원 송영길 의원실과 연계한 국제학술대회로 평화통일에 대한 국제 사회 인식 확산
- 접경지역 지속가능 발전 및 평화적 교류·협력, 초국경 상생평화 촉진 방안 모색
- 국제학술대회를 통해 연구 성과의 공유 및 국제 네트워크 구축

□ 향후과제

- 코로나-19로 인한 사업한계 대비

□ 2차년도 사업계획(안)

- 대진평화통일교육연구원, DMZ연구원 및 한국접경지역통일학회 등 학술단체 연계 정기적 국제학술대회로 정착

3-3. 단위사업별 평가 : 대학 통일교육 강좌(모델) 운영

① 평화통일 교육과정 개설 및 운영

- 성과
 - 대학 자체예산 지원(대학교육혁신원, 1개 강좌개설 비용 1천4백만 원)으로 온라인 비교과 강좌를 개설
- 향후과제
 - 대학 자체 DJ-MOOC로 진행 이후 K-MOOC로 발전하도록 준비
- 2차년도 사업계획(안)
 - 대학 자체 예산 확보를 통한 DJ-MOOC 강좌 진행
 - 온라인 강좌 운영으로 사업 명칭 변경(DJ-MOOC 강좌 포함)

② 학과별 평화통일교육 초청 특강

- 성과
 - 학과 교수와 외부 특강연사 간의 공동강의로 시너지 효과 증대
- 향후과제
 - 코로나-19 대비 단대별, 학과별 적극적 홍보로 신청학과 수 확대 노력
- 2차년도 사업계획(안)
 - 단대별, 학과별 홍보로 현장체험과 연계한 특강으로 예산 증액

③ ‘통·통·동(통일과 통하는 동아리)’ 평화통일 동아리 구성 및 지원

- 성과
 - 단대별 1개 이상의 평화통일 관련 동아리 지정

- 향후과제
 - 코로나-19로 동아리 학생들의 집합 제약에 따른 대응방안 수립 필요
- 2차년도 사업계획(안)
 - ‘통이(通異)’와 함께 하는 동아리 캐릭터를 통한 사업 지원
 - 이지아렌 동아리 국제적 확산 사업 지원

④ ‘통·가·시(통일로 가는 시간)’ 온라인 통일교육

- 성과
 - 코로나-19 속에서도 통일교육 주간행사, UCC경진대회 등 가능한 범위에서 오프라인 및 온라인 최대한 활용
- 향후과제
 - 코로나-19로 인한 학생들의 집합행사를 통한 소통과 공감의 제약 극복 방안 수립 필요
- 제2차년도 사업계획(안)
 - 2021년 통일교육주간 행사 진행(미래로-통일전망대, 온라인 통일UCC경진대회 등)
 - ‘통이’ 콘텐츠 개발 지원(딜라이브 서울경기케이블 방송, 교내 동아리, 교내 교직원 대상, 통이 홍보 서포터즈단 등)
 - ‘통이(通異)’ 캐릭터 브랜드화 및 온·오프라인 활동 지원

⑤ ‘평화 현장과 기억, 그리고 공감’ 국내 현장체험 평화통일교육 <사업취소>

- 제2차년도 사업계획(안)
 - 교내 학생, 교직원 대상 대상 연합 제주도 4.3. 현장체험 진행

⑥ 지역대학 평화통일교육 토크콘서트

□ 성과

- 경기북부지역 대학 간 협업사업으로 평화통일교육 토크콘서트 개최
- 평화통일교육 의식의 지역적 확산에 기여

□ 향후과제

- 코로나-19로 인한 사업 한계 대비

□ 2차년도 사업계획(안)

- 1차년도 사업을 환류하여 2차년도 사업 진행
- 기존 신한대, 경동대, 서정대 이외 경기북부 지역 대학 연합사업 확대

⑦ 평화통일 스칼라쉽(평화통일 민주시민 인재 장학금)

□ 성과

- 장학금 지급 규정 작업을 한 점
- 장학금 유형을 세분화하고, 장학생 추천권자를 다양화한 점

□ 향후과제

- 코로나-19로 인한 사업 실적 한계에 대비
- 장학마일리지 제도의 체계적 정립

□ 2차년도 사업계획(안)

- 다양한 통일 관련 활동으로 장학금 지급

⑧ 평화통일대비 전문행정인 양성과정(이론교육 및 현장체험)

□ 성과

- 본교 대학원(공공정책대학원, 통일대학원 등) 재학생 및 졸업생 연계 접경지역 지자체(양주시) 공무원 대상 맞춤형 특성화 평화통일교육 실시

- 본교의 통일과 통일이후를 지향하는 대학 모토와 협력적 거버넌스를 구축하기 위한 지역대학과 지자체와의 상생·협력모델 발굴 사업

- 지속가능한 접경지역형 평화통일교육 모델의 토대 마련과 지역사회 확산 효과

- 양주시 차원의 통일교육 적극 요청으로 이론교육을 온라인 교육으로 대체한 점. 특히 양주시는 경기북부 지자체 가운데 통일교육에 대한 의지가 가장 강한 지자체임

□ 향후과제

- 경기북부 지역사회 여론주도층과 연계 지역 평화통일 공감대 확산사업으로 정착

□ 2차년도 사업계획(안)

- 2차년도 사업부터는 ‘지역사회와 함께하는 통이(通異) 포럼’으로 사업 명칭 변경

- 본교 대학원 재학생 및 졸업생, 공무원, 지방의회 의원, 기업 CEO 등을 대상으로 본교 대학원과 연계하여 경기북부 시민참여형 사업으로 진행

- 2021년 제4기 평화통일 대비 전문행정인 양성과정은 양주시 자체 예산으로 협업 진행(특성화 공무원 통일교육)

⑨ 평화통일 글로벌 네트워크(해외 평화통일교육)

□ 성과

- 상생의 정신으로 글로벌 평화통일교육 거버넌스 구축, ‘공감 평화통일교육’의 글로벌 확산에 기여

- 총장 특강 자료의 중국어 통번역을 통해 본교 재학 유학생 온라인 교육 자료 활용

□ 향후과제

- 코로나-19 사업 한계에 대비

□ 2차년도 사업계획(안)

- 본교 해외 및 국내 유학생 대상 통일교육 병행 진행

⑩ 평화통일 자료실 운영

□ 성과

- 본교 구성원들의 평화통일 관련 도서(비도서) 대출 시스템 구축
- 자료실 구축으로 연구역량 강화, 본교 재학생의 효율적 교육자료 제공

□ 향후과제

- 중앙도서관에 평화통일 관련 자료실 신설 홍보

□ 2차년도 사업계획(안)

- 북한자료 등 관련 특수자료 취급 대비

2 향후 계획

□ 사업단 기반조성 측면

- 2차년도 사업 활성화 및 효율적 업무 수행 위한 사업단 인원 충원
 - DMZ연구원 조교 1명 사업단 겸직
- 대진평화통일교육연구원과의 협업 및 운영위원회 활성화
 - 연구원 규정 보완 및 학술지(창간호) 발간 준비

□ 교육성과 측면

- 2021년 신입생 대상 교양필수 교과목 교재개발 TF 구성
 - 국비와 교비의 효율적 매칭을 통한 교재개발
- DJ-MOOC 운영 및 지원
- 기타 온라인 강좌 개설 계획 수립
- 교육성과 확산을 비교과 프로그램 활성화 방안 모색
- 내부 교육성과 확산방안 모색
 - 단과대학별 특강(현장체험) 및 대진통일콜로키움 사전 수요조사
- 통일 동아리와 ‘통이 서포터즈단’ 연계방안 모색
 - 유튜브 채널, 사업단 홈페이지 전담 관리자(조교 및 근로학생) 충원
 - ‘통이 홍보 서포터즈단’ 자체 워크숍 개최(온라인 등)
 - 동아리 지도교수 및 동아리 학생 연합 워크숍 개최(온라인 등)
- 온라인 소통창구인 ‘통이’ 캐릭터 브랜드화 및 활용방안 모색
 - ‘통이’ 캐릭터 관련 각종 사업 개발 및 콘텐츠 개발

□ 연구성과 측면

- 교양필수 교과목 교재개발과 교양선택, 전공선택 교재개발 연계
 - 본교 대학혁신원 DJ-MOOC 과목과의 연계
- 대진통일콜로키움을 통한 각 단대별 연구 성과 확산
 - 다양한 학과의 참여와 특화 세미나 프로그램 개발

□ 협업·확산 측면

- ‘지역사회와 함께 하는 통이(通異) 포럼’ 운영계획 수립
- 대진평화통일교육연구원과 함께 경기도 및 경기북부 지자체(양주시 등) 통일 관련 협업 사업(공모사업 참여)
- DMZ연구원, 한국집경지역통일학회 연계사업 지속 및 국제 학술대회 계획 수립
- 경기도 평화통일교육단체협의회, 한국통일교육학회 등과의 학술교류
- 해외 및 국내 유학생 대상 통일교육 계획 수립
- 국내외 기관과의 MOU 체결