

「통일교육 선도대학 지정·육성사업」 ‘20년(2차년도) 연차보고서

2021. 1

인제대학교

I 2차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

- 사업비전
“관문점선언과 평양선언을 실현하는 대학통일교육 모델 창출”
 - 남북한 선언을 바탕으로 대학생들의 통일의식 함양제고
 - 미래지향적 통일교육의 실현
 - 대학 통일교육의 확산
- 2020년 통일교육 사업목표 및 추진전략

인제대학교 통일교육 선도대학 사업 역량강화

교내 통일교육 참여 확대	연구활동 통일교육 협업	지역권 대학 모델 확산 준비
<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정의 재구성 및 이 중설계 강의를 발전방안 모색 - 창의적 통일교육과 비교과 프로그램 확대 	<ul style="list-style-type: none"> - 학내 연구기관 지원을 통한 통일교육의 융합형 연구사업 - 통일교육을 위한 교재, 프로그램 개발, 논문지원 사업 수정과 확립 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역권 대학 통일교육협의회 구성 - 지역권 통일교육 네트워크 구축을 위한 관련기관과 MOU 체결 준비

- 기대효과
“지역권 통일교육 확산을 통한 발판 구축”
“미래지향적 대학 통일교육 우수모델 확립”
“통일시대 대비한 전문인력 양성체계 구축”
“지역사회와의 풀뿌리 네트워크 형성 주도”

2 2020년 추진과제

추진과제	주요내용	성과목표와의 관련성		
통일교육 모델 연구 개발	'통일교육' 교재개발	○ 신규원고 추가 및 기존원고 수정 - '통일교육-한반도 평화를 보는 12가지 시선' 신규 원고 추가 및 기존 원고 수정 - 신규 교재 구매 및 보급 ○ 주제별 저자 영상강의 제작	통일문제에 대한 이해를 높이고, 쉽게 접근할 수 있도록 함. 주제별 저자 영상강의를 통해 접근성과 다양성 제고함.	
	통일교육 논문지원	○ 2020 통일교육 학술논문집 제작 - 통일교육 및 통일, 북한 전반 주제의 학술 논문 제작	학술지원 연구 사업을 통해 통일교육에 대한 다양한 연구 활성화.	
	통일교육 프로그램 개발 연구	○ 통일교육 프로그램 모델 개발 연구 - 코로나시대에 맞춘 통일교육 프로그램 개발 연구 - 선도대학 및 통일관련 단체에서 시행한 토크콘서트 시나리오 분석	기존 선도대학 통일교육 프로그램 분석을 통한 지역 실정에 맞는 프로그램 개발 및 기존 사업 분석을 통한 통일교육 토크콘서트 프로그램 모델 개발, 확산 가능.	
	교내기관 지원	○ 학내 연구기관 통일교육 행사 지원 - 학내 기관과 통일교육을 융복합하여 세미나, 포럼 등 사업 진행 - 모집, 기획안을 받아 연구비 지원	다양한 분야에서 통일교육 사업을 지원하여 학생들의 통일교육 문턱을 낮추고, 통일문제 논의 분위기 확산.	
	교양교재 개발연구	○ '북한사회와 일상' 교양교재 개발연구 - 매 수업시간 학생이 제출한 결과물을 토대로 분석 연구 및 교양교재 개발	학생참여 형식의 교양교재 개발을 통해 다양한 눈높이의 교양교재 개발 가능.	
	북한연구학회 연합학술회의	○ 통일교육 선도대학 네트워크 형성 - 북한연구학회와의 연합학술회의를 통한 지식 공유 - 대학-연구기관과의 협업 시도	대학-연구기관의 통일교육 분위기 확산, 협력관계 도모 및 다양한 분야를 아우르는 대학 통일교육 전문성 제고 가능.	
	선도대학 연합학술회	○ 통일교육 선도대학 성과 발표 - 각 선도대학의 사업 공유와 대외 홍보 - 대학통일교육 활성화 도모	연합학술회의를 통해 다양한 사례와 사업에 대한 고민 가능.	
강화 운영	교과 교과 교육과정 개편	전공 교과목 운영	○ LAC 통일학 전공 교과목 개설 - 매 학기당 6과목 개설 *북한경제론, '통일환경론', '북한주민생활연구', '남북관계론', '재외동포정책론', '통일문제특강1', '남북경협실무론', '한반도 평화론', '통일정책론', '통일문제특강2', '북한정치론', '북한의 당과 정치생활'	수강생을 대상으로 전문적이고 심층적인 통일, 북한 강좌 운영 가능.
		교양 교과목 운영	○ LAC 교육 교과목 운영 - 학기당 3개 강의 편성 *통일문제의 이해, '북한사회와 일상', '남북교류협력과 지역사회'	비전공 학생을 대상으로 부담 없는 난이도의 통일교육 보편화. 학내 통일인식 및 통일논의 분위기 확산 도모 가능.
		교육과정 개편	○ 이중설강 교과목 생성 - 기초학문 성격의 전공 교과목을 교양교육 과정에 이중편성 * '민주시민과 평화의 이해'(1학기) '북한의 문화예술'(2학기)	이중설강 개설을 통한 전공과 교양간의 경계 완화 및 통일교육 진입장벽 완화.

비 교 과	통일전문가 초청특강	○ 통일전문가 초청특강 - 북한이탈주민 전문 강사 강연 - 남북관계 및 통일관련 전문가 초청특강 ○ 온라인 특강 진행 - 교양 및 전공수업에서 진행	통일, 북한에 대한 올바른 이해와 바람직한 통일관 형성 가능. 다양한 주제와 다양한 시각의 특강 진행으로 인한 학생들의 개방적인 통일인식 사고 가능.
	통일현장체험학습	○ 국내현장체험 학습 진행 - 체험을 통한 통일인식 역량강화 * 전공수업 수강생 대상	학생 참여를 통한 학내 통일인식 홍보 효과. 현장체험을 통한 학생들의 통일 및 남북관계 인식 상승효과
	통일전문가 포럼	○ 선도대학의 향후 과제 논의 전문가 포럼	전문가를 대상으로 통일교육 역량강화와 기반 조성 마련.
	영상상영회 공모전	○ 북한 영상관람 및 전문가 초청 특강 진행 - '표창(테레비존극)' 관람 - 북한 영화 감상 후 공모전 진행	관람과 강연을 통해 청년으로서 대학생의 통일인식 확산 및 통일논의 분위기 조성.
	통일교육 토크&퀴즈	○ 통일 토크콘서트와 질의응답, 퀴즈 진행 - 언택트 형식의 토크콘서트 진행 - 통일, 북한관련 기본지식 퀴즈 진행	퀴즈를 통해 학생들의 통일 및 남북관계 인식 상승효과. 통일에 대한 공감대 형성 및 공론의 장 활성화.
	SNS 통일글짓기 이벤트	○ SNS(인스타그램)를 활용한 짧은글 짓기 공모전 - 접근성이 높은 인스타그램 활용 - 짧은 글짓기 형식을 통해 참여 접근성 완화 및 흥미유발	젊은 세대와 교내구성원의 SNS에서 통일인식 보편화.
	학생요구도 조사	○ 통일 이해도 조사, 통일교육 인식 조사 - 통일교육 수강 전, 후 비교를 통한 인식과정 분석 - 자체적인 통일교육 프로그램, 교과과정 학생 피드백 수용	사전, 사후 인식조사를 통해 비전공 학생들의 인식 개선 및 선도대학 향후 방향성 제고.
	선도대학 서포터즈 운영	○ 교내 통일인식 확산 및 선도대학사업단 홍보를 위한 서포터즈 운영 - 선도대학사업단 홍보 및 프로그램 참여 - 자체 세미나, 특강 등을 통한 교내 통일인식 확산	학생들의 자발적 참여를 통해 학내 통일인식 및 통일논의 분위기 조성.
	통일인식 아이디어 공모전	○ 대학생 통일인식 아이디어 공모전 진행 - (사)전국대학생통일문제연구소협의회 공동주최 - 영남권역 대학생 대상 사업	영남권 대학생들의 통일인식 개선효과 및 통일에 대한 다양한 생각의 장 마련.
	학생 세미나	○ 대학생 중심의 학생 세미나 진행 - 학생 발표 및 토론회 구성 - '평화', '통일', '역사' 등의 주제로 연 2회 이상 진행	미래통일세대의 통일인식 파악 가능. 학내 통일관련 논의 분위기 확산.
	통일인식변화 공모전	○ 통일학 교양 및 전공수업 수강 전, 후 통일인식변화 주제 공모 - 짧은 글짓기와 영상부문 공모	학생들의 통일인식변화를 통해 향후 사업단 방향 설정 가능. 학생들의 통일에 대한 긍정적 인식 확산.
	통일교육 워크숍	○ 선도대학사업단 및 교재평가 워크숍 - 코로나19로 인해 통일교육 워크숍 및 교재평가 워크숍 온, 오프 병행 진행.	운영계획 및 발전계획에 관한 의견공유와 성과 예상.
MOU	○ 지역대학 및 통일관련 단체 및 연구기관 MOU 체결	향후 선도대학 사업 협업 가능성 제고.	
평가위원회 회의	○ 선도대학사업단 사업 평가 회의		

II 2차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 이중설강 교과목 추가 개발

o <민주시민과 평화의 이해> 이중설강 교과목 개발

- 과목명: 민주시민과 평화의 이해
- 대 상: 인제대 전체학생
- 이중설강 교과목은 전공 수강학생과 교양수강학생 동시에 수강이 가능한 제도
- 전공이라는 교과목에 부담을 느끼지 않고 교양과목으로 수강
- 매학기 1과목씩 개설 제도화
- 1학기 <민주시민과 평화의 이해>, 2학기 <북한의 문화예술>

② 통일교육 교재 재출판 및 온라인 특강 운영

- o 『한반도 평화를 보는 12가지 시선』 재출판 및 온라인 특강 제작
 - 변화하는 국제정세와 북한의 내용을 재구성하여 출판
 - 정치,경제,사회,문화 등 총 12가지 통일관련 주제
 - 주제별 저자들이 온라인 특강에 참여하여 온라인 특강 제작
 - 3,4년차인 확산 단계에서 온라인으로 인한 강의 협업 가능

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일교육 교재개발

o 달성목표

- 통일문제에 대한 이해를 높이고 보다 쉽게 다가갈 수 있는 효과적인 교재 개발
- 총 15강 강의안에 따른 교양교재 수정, 보완 후 개정판 출간
- 주제별 저자 영상강의 제작

o 추진실적

교재 목차	교재 사진(개정중)
서론 - 한반도 통일이란 무엇인가 1. 북한의 정치 2. 김정은 시대 북한 경제정책의 완성조건 : 한반도경제공동체 3. 북한의 과학기술정책과 핵무기 개발 동향 4. 북한의 교통 5. 북한의 사회문화 1 : 북한 주민생활 6. 북한의 사회문화 2 : 북한의 교육정책과 제도 7. 북한의 문화과 예술 8. 남북교류협력의 의미 : 한반도 평화와 번영을 위한 노력 9. 지방의 남북교류협력의 새로운 접근 : 분권형 대북정책과 평화경제 구상 10. 남북한 통합은 어떻게 이루어야 하나? 11. 한반도 평화로 가는 세 개의 길	
영상강의 주제	영상강의 사진
서론 - 한반도 통일이란 무엇인가 1. 북한의 정치 2. 김정은 시대 북한 경제정책의 완성조건 : 한반도경제공동체 3. 북한의 과학기술정책과 핵무기 개발 동향 4. 북한의 교통 5. 북한의 사회문화 1 : 북한 주민생활	

6. 북한의 사회문화 2 : 북한의 교육정책과 제도	
7. 북한의 문학과 예술	
8. 남북교류협력의 의미 : 한반도 평화와 번영을 위한 노력	
9. 지방의 남북교류협력의 새로운 접근 : 분권형 대북정책과 평화경제 구상	
10. 남북한 통합은 어떻게 이루어야 하나?	
11. 한반도 평화로 가는 세 개의 길	

② 통일교육 논문지원

- 달성목표
 - 8편 이상 논문계획서 접수 및 논문집 발간
 - 학내 모든 구성원들의 관심도 향상, 통일교육 연구 활성화
- 추진실적
 - 9편 논문(대학(원)생 4명, 일반 5명) 출간



③ 통일교육 프로그램 개발 연구

- 달성목표
 - 선도대학 통일교육 프로그램 DB구축
 - 선도대학 이전 통일교육 프로그램 자료 구축
 - 시범 프로그램 개발 2개
 - 선도대학 통일교육 프로그램 분석을 통한 지역 실정에 맞는 프로그램 개발
- 추진실적
 - 토론회 연구 개발
: 연구 주제 <통일토크콘서트 시나리오 분석과 개선방안>
 - 교양 교재 연구 개발
: 연구 주제 '소통 중심 평화통일교육' 교재개발을 위한 기초연구

④ 교내기관 지원

- 달성목표
 - 한 학기 1개 이상의 기관 지원
 - 융·복합적인 통일교육 전문성 효과
- 추진실적
 - 교내 연구기관 협업 사업 진행을 위한 자문회의 2회 진행
 - 코로나19 상황 악화로 행사 취소

⑤ 북한연구학회 연합학술회의

- 달성목표
 - 30명 이상 참여
 - 평가를 통해 북한연구학회와의 사업결과를 심도 깊게 이해가능
 - 효과적인 아이디어 창출 보완
- 추진실적
 - 총 5회의 온라인 진행 / 60명 이상 참여



□ 통일교육 강좌 운영

① 전공교과목 운영

- 달성목표
 - 대학원 수강생, 통일학 전공 및 부전공, 일반 수강 학생 증가
 - 전공교육을 통한 통일교육 전문성 향상
- 추진실적
 - 전공수업 일반 수강생 중 통일학 복수전공 신청 학생 있음
 - 교양수업에서 전공수업으로 유입한 일반 수강생 수 증가
 - 통일학부 복수전공 학생 중 본교 대학원 통일학 전공 입학생 있음

② 교양교과목 운영

- 달성목표
 - 교양교과목 개설 및 운영(학기당 3과목)
 - 연간 약 500명 수강
 - 통일교육의 확대를 통한 학생들의 통일에 대한 이해도 증가
- 추진실적
 - 매 학기 과목당 100명, 3과목 수업개설
 - 총 600명 학생 수강
 - 개설 교양교과목 보완 및 추가개설을 위한 i-LAC 학장과 면담 실시

2020-1학기 통일학부 수업시간표

구분	일	과목	수	목	교
1	09:00 ~ 09:50	해외동포통학부 (진취관)	통일문제의 이해 (진취관)	북한경제론 (양지관)	상당시간 (진취관)
2	10:00 ~ 10:50	남북관계론 (진취관)	통일문제학개론 (진취관)		
3	11:00 ~ 11:50	해외동포통학부 (진취관)	남북교류협력과 지역사회 (교양, 길정관)	북한사회와 통일 (교양, 양지관)	통일문제학개론 (진취관)
4	12:00 ~ 12:50	통일문제학개론 (진취관)			
5	13:00 ~ 13:50	남북관계론 (진취관)	북한주민 생활연구 (신봉숙)	북한사회와 통일 (교양, 양지관)	상당시간 (진취관)
6	14:00 ~ 14:50	통일문제의 이해 (교양, 진취관)			
7	15:00 ~ 15:50	통일문제의 이해 (교양, 진취관)	통일문제학개론 1 (길정관)		
8	16:00 ~ 16:50				
9	17:00 ~ 17:50				
10	18:00 ~ 18:50				

2020-2학기 통일학부 수업시간표

구분	일	과목	수	목	교
1	09:00 ~ 09:50		통일문제의 이해 (교양, 진취관)		
2	10:00 ~ 10:50				
3	11:00 ~ 11:50	상당시간 (진취관)	해외동포통학부 (길정관)	통일문제학개론 (진취관)	북한외교·경제·문화정책 (정봉수)
4	12:00 ~ 12:50				
5	13:00 ~ 13:50	남북경제학개론 (윤우근)	남북교류협력과 지역사회 (교양, 길정관)	북한정치론 (신봉숙)	북한사회와 통일 (교양, 양지관)
6	14:00 ~ 14:50	통일문제의 이해 (교양, 진취관)			
7	15:00 ~ 15:50	통일문제의 이해 (교양, 진취관)	통일문제학개론 2 (길정관)		
8	16:00 ~ 16:50				
9	17:00 ~ 17:50				

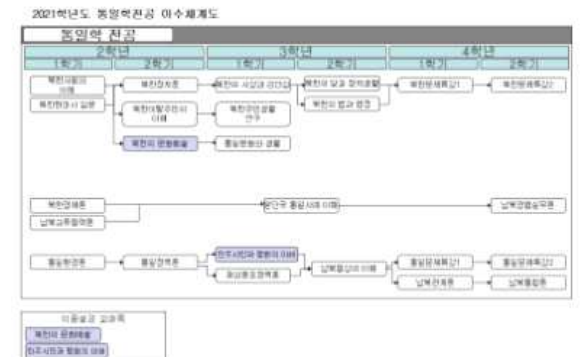
*코로나19 상황으로 인해 교양은 온라인수업, 전공은 2시간 대면, 1시간 온라인으로 진행이 원칙임

③ 교육과정 개편

- 달성목표
 - 교양교과목 추가 개설
 - 통일교육 특성화를 위한 심화교육 강화
 - 통일학부 학생 증가
- 추진실적
 - '민주시민과 평화의 이해' 이중설강 교과목 추가 개설
 - 1학기 '민주시민과 평화의 이해', 2학기 '북한의 문화예술' 이중설강 개설

2021학년도 이중설강 신청서 (교양교육과정)

과목명	신청인	신청인 소속	신청인 직책	신청인 연락처
민주시민과 평화의 이해	김진우	통일학부	교수	010-9800-1234



④ 통일전문가 초청특강

○ 달성목표

- 총 10-20회 진행으로 학생 600명 이상 수강 가능
- 평소에 접할 기회가 없는 북한이탈주민 강사의 강의로 북한사회와 실상에 대해 보다 가깝고 생생한 경험을 통해 북한 이해 인식 강화

○ 추진실적

- 1학기 총 10회 진행(탈북민 수업 8회, 통일·북한전문가 수업 2회)
- 2학기 총 17회 진행(탈북민 수업 10회, 통일·북한전문가 수업 7회)



⑤ 통일현장 체험학습

○ 달성목표

- 국내의 체험학습 총 20명 이상 참가
- 통일현장 체험을 통한 미래 통일의 필요성 인식 및 역량 강화
- 남북 분단의 역사적 장소 체험을 통한 현장에서의 평화 통일교육 진행
- 현장체험 참여로 분단의 현실 인식

○ 추진실적

- 코로나19로 인한 국내체험학습 1회 진행(제주도)
- 4.3 유적지 관람 등을 통한 학부생을 대상으로 한 분단의 역사적 의미 교육
- 전문가 특강 '미 대선 이후 한반도의 통일 정세전망'을 통한 폭넓은 통일교육 및 통일논의 마련
- 통일·북한관련 업무 실무진의 세미나 '지방의 남북교류협력 사례' 교육 및 토론을 통한 지역사회 맞춤형 통일교육 및 통일논의 마련

행사일정

일자	시간	내용	방역수칙
21일(목)	13:00-15:00	김해공항 → 제주공항	-방역수칙 철저 및 코로나 키트배부, 보호자 동의서 제출, 자가진단 앱 확인 -고속버스 방역(자리비움 스티커 부착) 고속버스 환가자리로 합승(거리두기 시행)
	15:00-17:00	제주명화박물관&달뜨르 비행장	박물관내 거리두기 관찰 비행장(실외) 거리두기 관찰
	18:00-19:30	저녁식사	테이블당 지그재그로 2명씩 식사, 개별 음식 주문(공통으로 먹는 음식 금지)
	19:30-21:00	전문가 특강 주제: 미 대선 이후 한반도 정세 강의: 김연철(통일학부)	회의실(50~100인) 대어 거리두기 및 방역수칙에 따라 행사 진행
	21:00~	취침	숙소 1인1실
22일(일)	8:00-9:00	아침식사 및 집합	식사 수칙(위 참고)
	10:00-12:00	제주 4.3 평화공원	실내외 거리두기 관찰
	12:30 - 13:30	점심 식사	식사 수칙(위 참고)
	14:00 - 15:00	제주 조원 북촌마을 4,3길	실외 거리두기 관찰
	16:40	숙소도착	
	17:00 - 19:00	평화 기행 세미나 대주제: 남북교류 협력의 경험과 과제 발표2: 경기도 남북교류협력의 경험과 과제 / 김효근(경기도청) 토론:2명	회의실(50~100인) 대어 거리두기 및 방역수칙에 따라 행사 진행
19:00 - 20:30	저녁식사	식사 수칙(위 참고)	
		취침	
22일(토)	08:00-09:00	아침식사 및 정리	식사 수칙(위 참고)
	10:00-10:40	제주국제문화센터	실내 거리두기
	13:00	김해공항 도착/해산	

행사사진



⑥ 통일전문가 포럼

- 달성목표
 - 1회 진행, 학생 발표자 참여, 총 참가자 20명 이상 달성
 - 통일교육의 전문성 제고
- 추진실적
 - 통일·북한 전문가 7명 참석
 - 숭실대 통일교육선도대학 사업단 사례를 통한 대학통일교육의 전문성과 방향성 논의

행사주제	행사일시
한반도 정세와 통일교육 선도대학 사업 경험과 과제	12월 4일 (금) 17:00

행사사진



⑦ 영상상영회 공모전

- 달성목표
 - 북한 영화감상과 전문가 강연을 통해 북한 사회와 청년의 모습의 이해를 높임
 - 비전공자 중심으로 상영회와 감상문 공모전을 진행하여 심도있는 내용의 행사 진행
- 추진실적
 - 영상상영회 참여 20명(전공 2명, 비전공자 18명)
 - 감상문 12개 제출

행사주제	행사일시
북한영화로 만나는 남북 청년	11월 13일 (금) 15:00

행사사진



⑧ 통일교육 토크&퀴즈

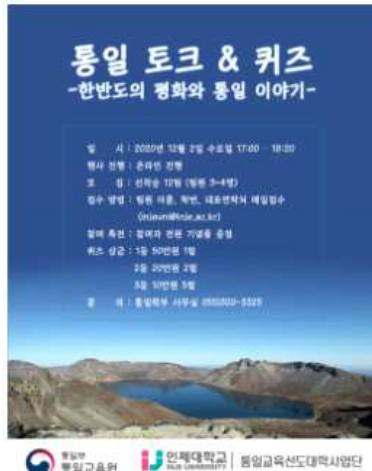
- 달성목표
 - 언택트 형식의 토크콘서트와 퀴즈를 진행 시행
 - 15개의 팀(1~4인 구성)참여 유도
- 추진실적
 - 14개 팀 참여
 - Zoom을 활용한 언택트 형식의 실시간 토크콘서트와 퀴즈 행사 진행

행사주제	행사일시
북한, 어디까지 알고있니?	12월 2일 (수) 17:00

행사사진



행사 홍보 포스터



⑨ SNS 통일글짓기 이벤트

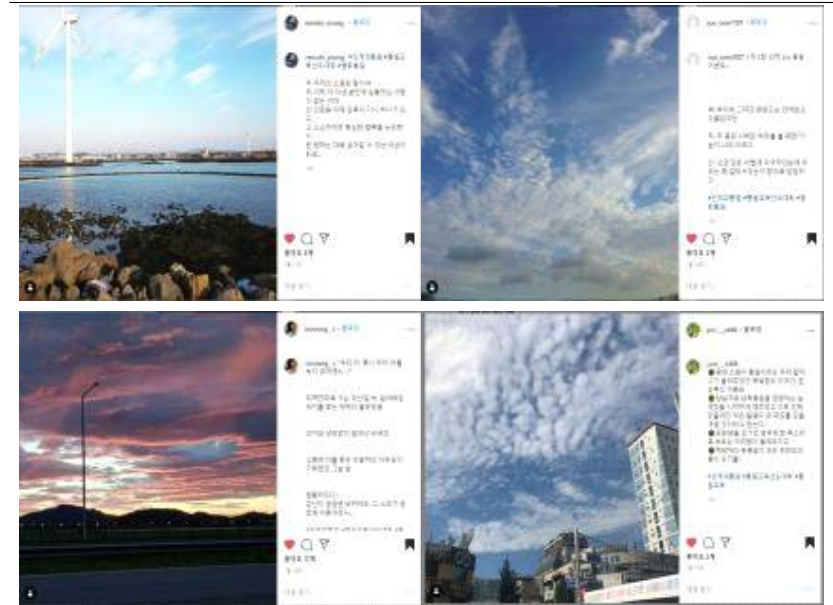
o 달성목표

- SNS의 이점을 활용해 다양한 학생이 행사에 직접 참여할 수 있도록 유도
- 회당 50개 이상의 작품
- 행사와 더불어 통일학부 및 선도대학사업단 홍보효과

o 추진실적

- 1차 시행 60개
- 2차 시행 75개
- 2차 시행은 MOU체결 협력대학 부산대와 협력 진행

행사주제	행사일시
1차 : 평화통일, 하나, 평양냉면, 백두산, 우리의소원, 인제대	1차 7월 8일 - 31일
2차 : 평화통일, 인제대, 부산대, 한반도, 금강산, 비무장지대, 우리의 소원	2차 11월 23일 - 12월 18일
행사사진	



행사 홍보 포스터



⑩ 학생요구도 조사

○ 달성목표

- 통일학 교양수업 수강생 300여명 대상으로 수강 전, 후 분석

○ 추진실적

- 240여 명의 학생 참여
- 19년, 20년 학생요구도 조사 분석을 통해 향후 통일교육 교과과목 운영의 방향 설정
- 19년, 20년 학생들의 인식변화를 통해 추후 통일교육 방향에 대한 연구 재개

설문조사지

⑪ 선도대학 서포터즈 운영

○ 달성목표

- 서포터즈 학생을 중심으로 학내 통일인식 확산
- 통일교육선도대학사업단 사업홍보 활동 및 참여 유도
- 서포터즈 학생 주도의 세미나, 모임 활성화

○ 추진실적

- 자체세미나 1회 진행(발표 2명, 토론 2명)
- 서포터즈 대상 통일 전문가 특강(2021년 한반도 정세전망) 진행.

- 3개조 홍보활동 진행(인스타그램, 에브리타임, 사업단 홈페이지)
- 서포터즈 자체 모임 진행



⑫ 통일인식 아이디어 공모전

○ 달성목표

- 통일인식에 대한 다양한 생각을 다양한 방법으로 표현하게 하여 학생들의 통일에 대해 고민하는 시간 마련
- 영남권대학과 통일교육관련 네트워크 형성

○ 추진실적

- 15개 작품 접수(개인팀 13개, 2인팀 2개 접수)

공모전 주제	공모전 방식
뉴노멀 시대의 한반도 평화와 통일	잡지, PPT, 카드뉴스, 영상, 에세이
행사사진	



⑬ 학생 세미나

- 달성목표
 - 대학생 중심의 발표, 토론자 구성을 통한 학내 통의논의 분위기 조성
 - 2회 이상 진행
- 추진실적
 - 1회 : 오프라인, 발표 6명, 토론 4명
 - 2회 : 온라인(Teams활용), 발표 4명, 토론 4명
 - 다양한 학과와 학생을 발표, 토론할 수 있도록 유도
 - 통일학 전공수강생 대상으로 심도있는 통일에 대한 논의의 장 마련

행사주제	행사일시
1차 : 남북 대화의 역사적 사례에서 한반도 평화를 위한 방안	1차 11월 9일 17:00
2차 : 대학 통일교육과 남북관계의 과제	2차 12월 2일 11:00

행사사진



⑭ 통일인식변화 공모전

- 달성목표
 - 통일학 교양 및 전공수업 수강생 대상 수강 전, 후 통일인식변화에 대한 짧은 글짓기, 영상촬영 공모실행
 - 공모전 결과물 분석을 통한 대학생 통일교육 교과영역 방향성 연구
- 추진실적
 - 짧은 글짓기 15명, 영상 6명 지원

⑮ 통일교육 워크숍

- 달성목표
 - 각 분야별, 대상별 평가를 통한 발전계획 수립
 - 효과적인 사업 아이디어 창출(대상별 1개씩)
 - 분야별, 대상별 평가를 통해 통일교육 주체와 대상의 확장 방안 마련
- 추진실적
 - 1회 통일 · 북한 전문가 8명, 통일학 대학원생 7명 참여
 - 2회 통일 · 북한 전문가 6명, 사무원 3명 참여
 - 향후 선도대학 사업단의 통일교육 사업방향성 논의
 - 2019년 발간 통일교육 교재 평가 및 분야별 추가내용 논의



⑯ MOU

- 달성목표
 - 협력대학 및 통일관련 기관과 MOU체결을 통해 지속적인 교류와 협력
- 추진실적
 - 영남권 남북교류협력단체 '(사)한길남북교류사업단', 협력대학 '부산대학교', 통일 · 북한 연구 단체 '북한연구학회', '한스자이텔재단' 총 4개 단체 MOU 체결
 - 21년도 사업 진행에 있어 교류와 협력 지속할 것을 약속

한길	부산대학교
	
북한연구학회	한스사이델재단
	

III 2020년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

- 통일교육과 관련한 교양과정 추가 편성
 - 통일 교육 관련 교양 교육 심화
 - 통일학부가 융복합 과정으로 변경되면서 다른 전공과의 교류 기회 확대
- 이중설강 제도 도입
 - 기존의 전공교과목 학생들과 전공 교과목 학생들의 공동 강의로 진행
 - 매학기 개설로 제도화 구축
- 비교과과정의 통일교육 모델 개발
 - 체험을 중심으로 학생들의 관심과 흥미를 불러 일으키고 참여를 유도하는 통일교육 프로그램 개발
 - : 통일 토크콘서트, SNS통일 글짓기 등

3 개선 및 건의사항

- 통일교육 선도대학 사업의 특징상 지역거점대학의 성격이 있기 때문에 지역에서의 역할에 대해 인식할 필요
 - : 지역네트워크 형성 필요
 - : 협력대학 지정의 수를 늘리는 방법도 제안함
- 코로나로 인해 사업 진행의 어려움이 있었음
 - : 코로나 같은 국가적 재난 시기에는 중앙 차원의 사업 방안 마련 필요
- 결론적으로 지역 거점대학으로서의 역할도 중요하지만 중앙의 방침이나 사업 방안도 필요하다고 사료됨