

통일교육 선도대학 1차년도('20년) 성과보고용

**「통일교육 선도대학 지정·육성사업」  
‘20년(1차년도) 연차보고서**

**2020. 12**

**전북대학교**

# I 1차년도 사업 개요

## 1 기본 구상(성과 목표)

### ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업 비전도



### ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업 비전

#### □ 통일시대를 이끌어갈 창의적 인재 교육 선도

- 전북대학교의 교육목표 ‘지역과 세계를 이끄는 창조적 인재의 양성’ 실현과 연계
- 지역사회와 연계 속에서 높은 통일의식을 갖춘 인재를 양성해 지역은 물론 세계 속에서 활동할 수 있는 교육을 선도한다는 의미

### ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업 목표

#### □ 통일에 대한 식견과 실제적 경험을 겸비한 미래형 인재 양성

- 교과 과정 개편을 통해 통일관련 교양·전공과목 강화, 통일에 대한 의식 고양은 물론 통일과 관련한 주요 개념, 이론적 논의 등에 대한 인식 확산
- 온몸으로 분단과 통일을 실감할 수 있는 현장형 프로그램, 체험형 프로그램을 통해 통일에 대한 감수성 심화

#### □ 통일시대 창의적 인재 양성을 위한 교직원 역량 강화

- 통일·북한 문제에 대한 연구를 지속 지원해 정치학·경제학·사회학뿐만 아니라 농학·수의학·의학 등 다양한 전공영역에서 관련 연구 심화
- 학술회의 발표 등 연구 초기 단계부터 적극 지원

#### □ 통일인식 및 통일교육 모델 지속 확산

- 통일교육은 대학과 지역사회의 연계 속에서 진행될 때 효과가 큰 만큼 지역의 언론 등과 연계해 시민 속의 통일교육 강화
- 통일관련 온라인 콘텐츠 제작, 인식 확산 최대화
- 학생·교직원·지역사회 모두 포함하는 포괄형 통일교육 모델 확산

### ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업 인재상

#### □ 통일 교양을 갖춘 창조적 세계인

- 전북대학교 인재상(교양인, 지성인, 창조인, 전문인, 문화인, 세계인)과 연계
- 각자의 전문영역에서 창조적 역량을 갖추고 있으면서 통일문제에 대한 교양도 충분히 겸비한 민족 미래의 동량

### ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업 핵심역량

#### □ 소통적 대북관, 창의적 통일관, 진취적 국제관

- 전북대학교가 학생교육에 있어서 중점을 두고 있는 6대 핵심역량(소통역량, 창의역량, 인성역량, 실무역량, 문화역량, 모험역량)과 연계
- 지속적인 대화의 상대이면서 통일의 파트너인 북한에 대해 한쪽으로 치우친 생각을 가지고 접근하기보다는 열린 마음으로 접근하려는 소통적 관점 필요

- 이념과 체제가 다른 남북이 교류협력을 넘어 통일의 단계로 나아가기 위해서는 창조적인 시각 확대 필요
- 통일의 교양과 전공영역에 대한 지성 확보 및 국제사회를 향한 모험적이고 진취적이며 도전적인 태도에 대한 교육도 핵심 요소



## ○ 전북대학교 통일교육 선도대학 사업전략

### □ 학생 역량 강화

#### △ 통일교육 강화

- 교양 및 전공과목 강화, 연구동아리 지원 등으로 학생들의 통일 인식 및 전문적 식견 강화

#### △ 통일 체험 심화

- 분단경험국 탐방 탐방 등을 통해 통일 감수성 심화
- 현재 추진되고 있는 전북대 ‘남북교류협력위원회’ 를 통해 남북 대학교류를 추진하고 학생들이 북한 대학을 직접 탐방할 수 있는 기회 제공

#### △ 제도적 기반 강화

- 통일교육이 단기에 그치지 않고 견실하게 착근할 수 있도록 연계전공, 한반도

평화대학원 설립 등 추진

### □ 교직원 역량 강화

- 통일·북한 관련 연구 및 논문 지원을 통해 관련 논의의 국내외적 확산을 도모
- 자료수집·학술회의 발표 등 연구 초기 단계부터 지원

### □ 지역 역량 강화

- 시민을 상대로 한 통일 시민학교 운영, 전북대-시민단체-지자체-전북교육청을 연결하는 통일교육 네트워크를 구성 등을 통해 지역 전체의 통일 역량 강화

### □ 성과·모델 확산

- 사업단 웹사이트, 통일 K-MOOC 등을 통해 통일교육 성과 확산
- 학생·교직원·지역의 역량을 모두 증진시키는 형태의 ‘포괄형 통일교육’ 모델을 지역의 각 대학 및 지역사회에 확산



## 2 2020년 추진과제

추진과제		주요 내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 연구 개발	교직원 통일·북한·평화 지식공동체 지원	○ 목적 : 혁신적인 통일교육 아이디어 발굴 확대를 위한 교직원 지식공동체 활동 지원 - 내용 : 교내 교직원 간 통일 관련 스터디 활동 지원 * 기대효과 : 통일 교육 관련 다양한 활동 지원 확대를 통한 통일 교육 활력 창출	교직원 역량 강화
	학생 통일·분단·전쟁·평화 현장 탐사 지원	○ 목적 : 통일 현장의 고민과 문제의식을 바탕으로 한 해외탐방조사 지원 - 내용 : 국내 통일·분단·전쟁·평화 등 관련 현장 탐사(자료 스터디, 현장 탐사, 현장 인터뷰 등) 지원 * 기대효과 : 탐방결과의 공유·확산 및 성과의 기록·축적을 통한 국내 통일 교육의 질적 향상에 기여	학생 역량 강화
	통일 골든벨 대회	○ 목적 : 올바른 통일관·역사관 함양을 통한 통일인재 육성 - 내용 : 사전 교육을 받은 학생들을 대상으로 통일 골든벨 실시 * 기대효과: 통일의 중요성을 인식시키고 통일에 대한 인식 확산 기회 마련	학생 역량 강화
	통일·북한 연계전공 기반 조성(통일 전문트랙 등)	○ 목적 : 통일에 특화된 학사과정을 신설함으로써 이 분야 초급 전문가 육성 - 내용 : 관련 과목 한 학기 2개 이상 수강하는 학생 지원 및 설문조사 등 * 기대효과 : 통일 전문 트랙 및 연계전공 운영 전까지 관련 교과목(교양/전공) 이수자에게 지속적인 관심 환기	학생 역량 강화
	한반도 평화대학원 구축	○ 목적 : 한반도평화대학원 설립(3년차)을 위한 시스템 구축 - 내용 : 전북대학교 규정에 맞는 교육과정 개발, 관련 학술회의 운영 및 관련 자료 및 장서 수집 * 기대효과 : 대학원 교육 차원에서의 북한·통일에 대한 고도의 전문성 확보 등	학생 역량 강화
	통일 교육 네트워크 구성	○ 목적 : 지역 내 기관들과 대학 사이의 통일교육 협업 네트워크의 구성 - 내용 : 지역기관 및 통일교육 협력대학 등과 MOU 체결 및 학술교류를 통한 통일교육 네트워크 구성 * 기대효과 : 지역기관 및 대학 간 통일관련 사업 협력의 토대 구성, 기존 지정 선도대학과의 교류로 인한 효과적인 사업 운영 등	지역 역량 강화
	통일 관련 교양 및 전공과목 강화	○ 목적 : 북한과 통일에 대한 전공 및 교양 교육을 확대함으로써 이에 대한 학생들의 이해를 제고하고, 전문성을 갖춘 심화과정을 운영함으로써 전문성을 갖춘 통일 인재를 양성하기 위함 - 내용 : 기존 운영 중인 교양강좌 확충 및 관련 전공과목 신설 * 기대효과 : 교양강좌 확충 및 신설을 통해 학생들의 북한 및 통일에 대한 보편적이고 균형감 있는 이해를 제고, 북한과 통일에 대한 전공과목을 신설함으로써 관련 학과 학생들의 전문성 심화	학생 역량 강화
	북한 연구자료 구비 및 운영	○ 목적 : 다양한 북한자료를 구비, 운영함으로써 북한관련 전공자 및 교수진들의 심도 있는 연구개발 및 활용활성화 - 내용 : 중앙도서관 제2자료실과는 별개로 통일교육사업단만의 자체적인 운영으로 이루어짐 * 기대효과 : 위치적으로도 다소 제약적이었던 중앙도서관 특수자료실에 비해 사회대 건물 내에 위치하여 북한전공자 및 북한에 관심 갖는 학부생, 대학원생의 접근성 용이와 더불어 통일교육 사업단의 장기적 비전인 평화대학원설립에 기틀을 마련할	교직원 역량 강화

		수 있다는 점에서 기대효과가 큼	
	통일 북한 관련 세미나	○ 목적 : 각 단위의 대표자들과 지역 대학생들의 통일교육 방안에 대해 논의. - 내용 : 지역의 시민사회, 연구자, 통일교육 선도대학 이전 선정대학 담당자 등과 함께 통일·북한과 관련된 교육모델 개발과 확산에 대한 세미나를 진행. * 기대효과 : 실제 진행하였던 내용들과 학교 외부에서 바라보는 대학통일교육의 방안 등에 대해 의견을 종합할 수 있는 기회가 된다는 점이 기대됨.	교직원 역량 강화
	연합학술대회	○ 목적 : 각 지역 통일교육 선도대학들 간의 교류 및 사례 소개 - 내용 : 각 지역 통일교육 선도대학의 추진내용을 발표하고 이전 통일교육 선도대학 담당자와 피드백과 함께 추진방향에 대해 논의함. * 기대효과 : 각 대학 간의 교류를 통해 효과적인 교육방안 마련 가능성 제고.	성과·모델 확산
강좌 운영	통일 인턴십 지원	○ 목적 : 한반도 평화 조성의 실무에 대한 이해 증진 - 내용 : 정부기관 및 관련 NGO 등과 연계하여 학생 파견 * 기대효과 : 통일 관련 업무의 현장 경험을 통해 보다 현실감 있는 이해 증진 등	학생 역량 강화
	통일 아카데미	○ 목적 : 통일교육예비전문가 양성을 위한 전문가 특강 - 내용 : 통일과 관련된 다양한 전공(사회과학, 과학, 농학, 수의학 등) 명사를 초빙하여 학제 간 연구 증진 * 기대효과 : 대학생 및 대학원생을 대상으로 한 통일교육을 진행함으로써 통일교육 선도대학으로 성장하기 위한 기반 마련, 북한 및 통일문제 초급 전문가 양성 등	학생 역량 강화
	통일 연구 동아리 지원	○ 목적 : 대학생들의 자발적이고 창의적인 활동과 탐구 장려 및 대학생들과 지역사회 간 소통 유도 - 내용 : 통일 관련 활동 동아리의 활동비 지원 및 통일 관련 학술회의 참가 장려 등 * 기대효과 : 대학생의 통일에 관한 자발적이고 창의적인 동아리 활동을 지원함으로써 능동적이고 진취적인 통일 인재를 양성, 동아리 간 교류를 통해 권역 내 대학생들의 통일 네트워크 형성에 기여 등	학생 역량 강화
	통일 시민학교 운영	○ 목적 : 지역사회 대상 통일교육을 통한 지역사회 내 통일 이슈 생성 및 확산 - 내용 : 관련 전문가, 실무경험자, 북한이탈주민 등을 강사로 초빙하여 북한·통일 관련 입문 수준의 교육과정 진행 * 기대효과 : 지역 내 일반 시민들의 통일에 대한 인식 고양을 통한 통일시대 준비 및 통일교육 시민강사 양성의 기반 제공 등	지역 역량 강화
	통일 관련 학술회의 발표 연구 지원	○ 목적 : 통일 연구의 다양화 및 심화, 통일교육 선도 모델 구축 - 내용 : 북한·통일 관련 다학제적 학술회의 개최, 국내외 북한·통일 관련 학술회의 참여 독려 등 * 기대효과 : 북한·통일 관련 통섭적 연구 증진을 통한 통일학 연구의 선도 등	교직원 역량 강화
	통일 스타트업 경연대회 (통일교육 주간계기)	○ 목적 : 현실 인식을 통한 학생들의 보다 적극적인 통일 교육 참여 - 내용 : 학생 스스로가 가상의 통일 개발협력 사업의 주체가 되어, 북한과 공동으로 추진할만한 사업 아이템 개발, 발표. * 기대효과 : 학생 및 지역사회의 통일에 관한 관심 제고, 지역사회에 통일 관련 이슈 생성 등	학생 역량 강화
	생활 속 분단 사진·글 공모전	○ 목적 : 실제 생활 속에서 어렵지 않게 마주할 수 있는 분단 현실에 대한 사진과 글을 통해 변화하는 남북관계, 그리고 평화와 통일에 대해 진지한 성찰의 계기 마련 - 내용 : 생활 속에서 마주할 수 있는 분단의 흔적을 사진과 글로 공모.	학생 역량 강화

		* 기대효과 : 학생들의 통일과 분단에 대한 관심 제고	
통일 논문 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 통일과 관련된 대학생 및 대학원생들의 우수 논문을 발굴하여 시상함으로써 학문의 다양한 접근을 유도하고 지속적인 연구를 지원하기 위함</li> <li>- 내용 : 개인 또는 팀 단위 통일 관련 논문 공모전 진행</li> </ul>	* 기대효과: 학생들의 학술적 접근에 대한 지원 등	학생 역량 강화
국내외 기관 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 통일 교육 관련 국제 네트워크 확대를 통한 글로벌 교류협력 기반 조성</li> <li>- 내용 : 국내외 유관기관과 학술협력 및 실무협력(학생 인턴십 파견 등)</li> </ul>	* 기대효과: 통일 관련 유관기관과의 네트워크 구축으로 학생들의 진로설정 및 학생 및 교수들의 학문적 연구 기회 제공	지역 역량 강화
평화통일 SNS 기자단	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 통일시대를 선도해야 할 세대인 20대들이 직접 기사를 쓰며 통일의식을 고취하는 것을 목적</li> <li>- 내용 : 개인 또는 팀 단위로 통일 인식 개선에 대한 자율적인 기사 작성</li> </ul>	* 기대효과: 온라인을 통한 통일인식 확산 및 학생들의 통일에 관한 관심 제고 등	학생 역량 강화
통일 영상 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 남북관계와 평화·통일에 대한 학문적 관심과 연구 분위기를 창의적인 시각으로 접근할 수 있는 계기 마련</li> <li>- 내용 : 통일에 대한 관심과 공감을 제고할 수 있는 자유 주제로 영상 공모</li> </ul>	* 기대효과: 학생 및 지역사회의 통일에 관한 관심 제고, 온라인을 통한 통일인식 확산 등	학생 역량 강화
북한말 일기 쓰기 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 북측말을 찾아보고 직접 쓰는 과정에서 북측과 남측 말의 유사점과 차이점을 배우고 북측의 이해도 증진</li> <li>- 내용 : 북한 말을 사용하여 자유롭게 일상 또는 통일이 된 상황을 가정하여 서술.</li> </ul>	* 기대효과: 문화적 이해도 향상, 통일인식 확산 등	학생 역량 강화
평화통일 콘텐츠 공모전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 학생들을 대상으로 하는 교육자료 및 콘텐츠를 발굴하고 확산하기 위해 진행.</li> <li>- 내용 : 카드뉴스, PPT, 교육자료 등 다양한 방식의 통일교육 콘텐츠를 생산할 수 있는 기회 마련.</li> </ul>	* 기대효과: 다양한 측면에서 바라보는 통일교육 아이디어를 도출해 낼 수있을 것으로 기대	학생 역량 강화
통일분단전쟁평화 학생 세미나	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 학생들이 통일에 대해 생각해보고 의견을 개진할 수 있는 자리를 마련하고,</li> <li>- 내용 : 학생들이 직접 평화통일에 대해 생각해보고 대학생들이 바라보는 통일에 대한 인식과 개선점, 개선방안에 대해 나눔</li> </ul>	* 기대효과: 문화적 이해도 향상, 통일인식 확산 등	학생 역량 강화



## II 1차년도 사업 성과

### 1 핵심 성과

#### ① 통일교육 모델 연구 개발

##### o 통일 관련 교양 및 전공과목 강화

###### - 통일관련 교양 및 전공 신설

\* ‘한반도의 평화와 통일’, ‘Issues on the Korean Peninsula’ 등 통일관련 교양 및 전공과목이 신설되었다.

\* 통일관련 교양 및 전공과목이 신설되면서 해당 과목 수강 학생들의 통일에 대한 의식이 높아지고 통일 관련 프로그램에 적극적으로 참여하였다.

##### o 교직원 통일·북한·평화 지식공동체 지원

###### - 통일 관련 교직원 세미나 상·하반기 진행

\* 상·하반기에 각 1회 씩 교직원이 참가하는 통일 관련 세미나를 개최하였다. 각 전공별로 통일·북한·평화에 대한 이슈들을 정리 발표하고 그와 관련된 대학 통일교육의 방향과 비전을 설정하였다.

\* 상·하반기 세미나 이후 지역의 시민단체, 타 지역 대학(광주교대)의 평화통일 관련 연구자, 활동가를 초청하여 진행한 통일·북한 관련 세미나로 이어지게 되었다.

##### o 통일교육 네트워크 구성

###### - 통일교육 네트워크 구성을 위한 MOU 체결

\* 지역의 통일관련 시민단체인 사단법인 전북겨레하나와 사단법인 코리아경제포럼(구, 전북평화경제포럼)과 MOU를 맺고 통일교육을 위한 협력사업을 해나가기로 하였다.

\* MOU 체결 후 대학생, 연구자 등을 대상으로 한 남북경협전문가 아카데미, 평화통일 콘텐츠 공모전을 공동 주최하여 진행하였다.

## ② 강좌운영

### o 생활 속 분단 공모전

- 생활속에서 발견할 수 있는 분단과 관련된 사진, 글 공모전

\* 지역에서 분단과 관련된 지역을 직접 답사하고 사진을 찍거나 평소에 일상에서 느낄 수 있었던 분단으로 인해 생겼던 에피소드 등을 글로 작성하며 학생들이 공모에 참가하였다.

\* 공모전 이후 수상작 전시회를 진행하면서 대학의 학생과 교직원 등 구성원들이 함께 통일에 대해 생각해볼 수 있는 기회를 마련하였다.

### o 통일 SNS 기자단

- 대학생들이 직접 통일에 대한 콘텐츠를 만들어서 알리는 SNS 기자단 운영

\* 대학생을 대상으로 20팀을 선발하여 통일과 관련된 콘텐츠를 주기적으로 작성하여 SNS에 올리는 SNS기자단을 선발·운영하였다. 한 달에 3개씩 포스트를 하며 주제로는 음식, 의복, 문화 등 친숙하게 받아드릴 수 있는 주제이 주를 이루었다.

\* 새로 SNS계정을 만드는 것이 아닌 본인의 계정에 게시하면서 주변의 학생들에게 통일에 대해 알릴 수 있는 기회가 되었다. 뿐만 아니라 단순한 게시를 넘어 학생들의 통일의를 조사하고 보고서를 작성하여 게시하는 참가자들도 있었다는 점에서 자발적 통일교육의 좋은 예로 보여진다.

## 2 추진 과제별 실적

### □ 대학 통일교육 모델 연구 개발

#### ① 교직원 통일·북한·평화 지식공동체 지원

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 4개 팀의 교직원 지원 예정

○ 정성적 측면

- 교직원의 연구 역량 강화를 통한 통일 교육의 효과성 증진

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 상반기와 하반기 총 2회에 걸쳐 교내 교원들을 대상으로 지식공동체 세미나를 진행하였다.

- 정성적 성과 : 통일과 관련하여 평화, 안보, 통일, 전쟁 등 다양한 분야에 대해 토의하고 역량을 강화할 수 있는 계기를 마련하였다.

#### ② 학생 통일·분단·전쟁·평화 현장 탐사 지원

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 총 6팀 내외의 팀 지원 예정

○ 정성적 측면

- 북한·통일 관련 분야의 연구 활성화를 통한 후속세대 양성

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 33명의 학생들이 직접 관련 현장을 조사, 방문, 탐사함.

- 정성적 성과 : 서류심사에서부터 관련된 주제와 관련하여 자료조사를 진행하면서 학생들이 관심을 가지게 되었다는 게 보였음. 현장 탐사 전,후로 관련 주제에 대해 심도 있게 토론하고 현장을 방문하였으며 추후 제출한 보고서의 질도 상당히 높았다. 단순히 현장을 방문하는 것이 아닌 사전 준비와 피드백까지 진

행된 것, 그리고 주변에까지 관련된 주제들을 알려나갔다는 성과가 있는 것으로 보여졌다.

### ③ 통일 골든벨 대회

#### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 골든벨 문제(50문항)까지 도달할 수 있는 인원 5명 내외 양성

#### ○ 정성적 측면

- 통일의 중요성을 인식시키고 통일에 대한 인식 확산 기회 마련

#### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 40명의 학생이 참가함.

- 정성적 성과 : 500여개에 달하는 골든벨 예상문제를 학생들이 직접 읽어 보고 그에 파생되는 내용들까지 직접 찾아볼 수 있는 기회가 되었다. 특히 본선에서 11위를 가리는 순서인데도 불구하고 굉장히 치열하게 대결이 전개되는 양상을 보이기도 했다. 이런 점을 보았을 때 학생들이 통일에 관해 깊이 공부했고 그 과정에서 많은 내용들을 스스로 학습했을 것이라고 보여짐.

### ④ 통일·북한 연계전공 기반 조성(통일 전문트랙 등)

#### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 통일 관련 연계전공 관심 있는 학생들 30여 명 이상에게 설문조사 실시

#### ○ 정성적 측면

- 유관 학과 전공과정과의 결합 및 병행 추진
- 통일아카데미 등 다른 세부사업 참여 학생들을 통한 해당 학사과정 수요 파악

#### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 3차례에 걸쳐 회의를 진행하여 연계전공 관련 수요파악

- 정성적 성과 : 교내 학사과정과 통일·북한에 대한 연계전공의 기반을 마

련할 수 있도록 교내 구성원들과의 소통의 장을 마련하였다.

#### ⑤ 한반도 평화대학원 구축

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 통일관련 장서 및 학술자료 200여 권 내외 목록 수집

○ 정성적 측면

- 통일전문트랙과 통일 연계전공 운영과 더불어 통일교육의 제도적 기반 구축

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 80여장의 교육과정 개발보고서 작성

- 정성적 성과 : 통일전문트랙과 통일 연계전공 운영과 더불어 한반도 평화대학원을 구축하여 통일교육의 제도적 기반을 만들 수 있는 기초작업 진행

#### ⑥ 통일 교육 네트워크 구성

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 공공기관, NGO 등과 MOU(학술교류, 인턴십) 체결

○ 정성적 측면

- 지역-대학, 대학-대학 간 통일관련 사업 협력의 토대 구성
- 호남권 지역사회 및 대학 간 종합적 네트워킹으로 권역 통일교육 선도

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 전북겨레하나, 전북평화경제포럼 등 통일과 관련된 지역의 시민단체, 법인과 MOU를 체결하였다.

- 정성적 성과 : 통일교육에 있어 지역사회와 소통하고 지역의 대학생들에 대한 통일교육 역량을 활성화하기 위한 방안을 모색할 수 있는 장을 마련할 수 있는 토대 구축.

#### ⑦ 통일 관련 교양 및 전공과목 강화

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 전공, 대학원 신설 교과 2개 운영 및 수강 학생 60여 명 확보

○ 정성적 측면

- 북한과 통일에 대한 전공과목을 신설함으로써 관련 학과 학생들의 전문성 심화

○ 추진실적

- 정량적 성과 : ‘한반도의 평화와 통일(14명 수강)’, ‘Issues on the Korean Peninsula(11명 수강)’ 등 통일관련 교양 및 전공과목이 신설되었다.

- 정성적 성과 : 통일관련 교양 및 전공과목이 신설되면서 해당 과목 수강 학생들의 통일에 대한 의식이 높아지고 통일 관련 프로그램에 적극적으로 참여함.

⑧ 북한 연구자료 구비 및 운영

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 북한연구자료 구비 및 운영

○ 정성적 측면

- 북한과 통일에 대한 연구 시 자료를 보다 쉽고 용이하게 취급할 수 운영

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 북한연구 자료를 구비, 운영할 수 있도록 특수자료 취급허가 취득. 김일성 전집, 김정일 선집, 인민들속에서, 조선전사 등 북한관련 서적 구입.

- 정성적 성과 : 북한연구 자료를 직접 구비하고 운영하면서 북한에 대한 연구를 용이하게 하고 접근성을 높임.

⑨ 통일 북한 관련 세미나

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 2개 집단 이상의 다양한 구성원들이 통일과 북한에 대한 주제로 세미나를 진행할 수 있도록 함.

○ 정성적 측면

- 다양한 시각에서 통일과 북한에 대해 바라보는 의견들을 나누면서 통일교육에 대한 방향성 재고할 수 있는 기회 마련.

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 교내 교원, 지역의 시민단체, 타 대학 등 다양한 주체가 모여 통일과 북한에 대한 세미나를 진행하였다.
- 정성적 성과 : 다양한 시각에서 통일과 북한에 대해 바라보는 의견들을 나누면서 통일교육에 대한 방향성 재고할 수 있는 기회 마련.

⑩ 통일교육 선도대학 연합학술회의

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 통일교육 선도대학 사업에 참가하는 대학들이 참가.

○ 정성적 측면

- 다양한 시각에서 통일과 북한에 대해 바라보는 의견들을 나누면서 통일교육에 대한 방향성 재고할 수 있는 기회 마련.

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 9개의 통일교육 선도대학이 참여하여 추진실적을 발표하고 2명의 전문가가 발제 7개의 대학이 토론에 참가하였다.
- 정성적 성과 : 각 학교마다 추진했던 프로그램의 성과와 한계에 대해 발표하고 이에 따라 각 학교에 맞는 새로운 프로그램 발굴 및 추진방향 모색 등 다양한 의견을 교류할 수 있었다.

□ 통일교육 강좌 운영

① 통일 인턴십 지원

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 하계 방학 기간 및 2학기 포함 5명을 3개 유관 기관 파견 예정

○ 정성적 측면

- 통일 관련 업무의 현장 경험을 통해 보다 현실감 있는 이해 증진

○ 추진실적

- 정량적 성과: 총 4명의 학생이 지역의 통일 관련 기관에서 현장실습 진행
- 정성적 성과 : 단순한 업무체험 뿐만 아니라 통일에 대한 심도 깊은 이해를 증진시킬 수 있었다.

## ② 통일 아카데미

### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 학기당 50명, 연간 100여명 내외의 수료자 배출 목표

#### ○ 정성적 측면

- 북한 및 통일문제 초급 전문가 양성

### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 40명의 학생이 참가하였다. 그 중 대다수가 4회 이상 수강하여 수료증을 수여받았다.

- 정성적 성과 : 통일과 관련하여 평소 학생들이 가지고 있던 의문점들을 직접 질문하면서 해소해나감으로서 학생들의 통일에 대한 흥미도가 높아졌을 것으로 보인다. 매 강의마다 학생들의 참여도가 높아 문답시간이 수업보다 길어질 만큼 학생들이 흥미를 보였다. 뿐만 아니라 우수 수강생들을 대상으로 진행된 현장견학 프로그램에서도 학생들이 진지한 태도로 임하고 견학에서 배운 내용들을 자신들의 SNS로 공유하는 등 과생효과 또한 있었던 것으로 보여진다.

## ③ 통일 연구 동아리 지원

### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 동아리 활동 참여 전과 후 만족도 조사를 실시하여 통일인식 개선 정도 측정

#### ○ 정성적 측면

- 동아리 간 교류를 통해 권역 내 대학생들의 통일 네트워크 형성에 기여

### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 27명의 학생이 참가하였다. 중반에 한 팀이 포기하면서 새로운 팀을 모집하여 활동을 지속해 나갔다.

- 정성적 성과 : 학생들이 직접 통일과 관련된 주제를 찾아보고 관련 도서를 통해 학습하면서 통일에 대한 지식을 쌓아나갈 수 있는 기회가 되었다. 특히 독



서모임, 스터디 활동 뿐만 아니라 직접 교수님과 연계하여 통일과 관련된 이슈를 연구하고 그에 대한 논문을 써보기도 하는 등 다양한 방식으로 동아리 활동을 진행했다.

#### ④ 통일 시민학교 운영

##### ○ 달성목표

##### ○ 정량적 측면

- 주당 20명, 1회 5주 운영시 최종적으로 100여명 내외 수료자 배출 목표

##### ○ 정성적 측면

- 통일교육 시민강사 양성의 기반 제공

##### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 25명의 시민들이 참가하였다. 대부분의 참가자들이 지속적인 참여를 통해 강의를 수료하였다.

- 정성적 성과 : 시민들이 평소에 가지고 있는 통일에 대한 생각들을 나누고 강의 이후에도 피드백을 통해 소통할 수 있는 기회를 마련하였다. 이들 중 일부는 대학생들의 통일교육컨텐츠를 만드는 평화통일 컨텐츠 공모전에도 참가하였다.

#### ⑤ 통일 관련 학술회의 발표 연구 지원

##### ○ 달성목표

##### ○ 정량적 측면

- 10여 회의 간담회·설명회 또는 학술회의 참석·발표

##### ○ 정성적 측면

- 북한·통일 관련 통섭적 연구 증진을 통한 통일학 연구의 선도

##### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 코로나 19로 인해 학술회의가 진행되지 못하였다.

- 정성적 성과 : 학술회의 대신 간담회 및 회의에 대한 지원을 진행함.

⑥ 통일 스타트업 경연대회 (통일교육 주간계기)

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 20여팀 정도 참여할 수 있도록 홍보

○ 정성적 측면

- 실제 북한과 함께 한다는 가정 하에 아이디어를 개발함으로써 통일을 보다 구체적으로 느껴볼 수 있도록 함

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 34명(19개 팀)의 학생이 참가하였다.

- 정성적 성과 : 다양한 전공의 학생들이 참가하면서 단순한 제조업이 아닌 다양한 방식의 스타트업을 제안하였다. 스타트업 진행을 위해 실제 북한의 현실과 관련 정보들을 직접 찾아보고 실현가능성을 판단하는 과정에서 직·간접적으로 북에 대해 알아볼 수 있는 기회가 되었다. 특히 학생들이 스타트업 진행을 통해 만들어지는 결과물들을 직접 제작하여 제출하는 등 다양한 방식으로 대회에 참가하였다.

⑦ 생활 속 분단 사진·글 공모전

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 30여팀 정도 참여할 수 있도록 홍보

○ 정성적 측면

- 특정 전공분야를 넘어서 다양한 학생들이 북한과 통일에 대한 인식을 넓힐 수 있는 계기 마련

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 27명의 학생이 참가하였다.

- 정성적 성과 : 학생들이 우리 지역에서 분단을 발견할 수 있는 장소에도 직접 찾아가 보고 우리가 평소에 보고 듣고 사용하던 언어적인 것에서도 분단의 요소들을 직접 발견하는 기회가 되었다. 평소에는 아무렇지도 않다고 느껴졌던

것들이 분단에서 비롯된 것이라는 점을 느낄 수 있는 기회가 되었다고 평가된다.

## ⑧ 통일 논문 공모전

### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 대학생 및 대학원생 등 총 7편의 수상작이 나올 수 있도록 많은 인원의 참여 유도

#### ○ 정성적 측면

- 우수 논문의 선정과 시상으로 등 통일 관련 대학원 진학 및 관련 기관 취업에 도움을 줄 수 있는 기회 제공

### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 8명(5팀)의 학생이 참가하였고 팀 당 1편의 논문을 제출하였다.

- 정성적 성과 : 정치외교학과, 신문방송학과, 생명과학과, 국제학부 등 다양한 전공의 학생들이 다양한 시각으로 한반도의 평화와 번영에 대한 연구를 진행하였다. 생물보안, 감염병, 남북의 지향성과 방향성 등 다양한 주제로 연구가 진행되었다는 점에 의미가 있었다.

## ⑨ 국내외 기관 네트워크

### ○ 달성목표

#### ○ 정량적 측면

- 국내외 공공기관, NGO 및 대학, 연구소 등과 MOU(학술교류, 인턴십) 체결

#### ○ 정성적 측면

- 통일 및 통일 교육 관련 세계 대학 및 연구소 연구자들과의 공동연구 촉진을 통해 사업 참여 교수의 연구 성과에 대한 질적 향상 기대
- 다양한 기관과의 접촉 및 프로그램 공동 진행을 통해 글로벌 통일 교육 네트워크 강화

### ○ 추진실적

- 정량적 성과 : 전북겨레하나, 전북평화경제포럼 등 통일과 관련된 지역의

시민단체, 법인과 MOU를 체결하였다.

- 정성적 성과 : 통일교육에 있어 지역사회와 소통하고 지역의 대학생들에 대한 통일교육 역량을 활성화하기 위한 방안을 모색할 수 있는 장을 마련할 수 있는 토대 구축.

#### ⑩ 평화통일 SNS 기자단

o 달성목표

o 정량적 측면

- 대학생 및 대학원생 등 총 20명의 참여자가 나올 수 있도록 많은 인원의 참여 유도

o 정성적 측면

- 통일 관련 기사를 직접 작성함으로써 보다 현실감 있는 이해 증진

o 추진실적

- 정량적 성과 : 총 30명(20팀)의 학생이 참가하였다.

- 정성적 성과 : 많은 학생들이 카드뉴스 형태로 SNS에 게시하였는데 그 주제가 매우 다양하고 흥미로워서 학생들이 편하게 통일과 북한에 대해 다가갈 수 있었다. 단순히 제작만 하는 것이 아니라 직접 자신의 지인들과 소통하며 통일에 대해 알리기도 하고 주변사람들에게 인식조사를 해서 자신이 통계를 내기도 하는 등 다양한 시도를 하는 것이 인상적이었다.

#### ⑪ 통일 영상 공모전

o 달성목표

o 정량적 측면

- 대학생 및 대학원생 등 다양한 학생들의 참여 유도

o 정성적 측면

- 출품 우수작은 부상과 함께 시상하고 추후 통일교육사업단이 주관하는 분단체험국 탐방 평가 시 가산점을 부여하며 다른 통일관련 활동까지 참여할 수 있는 기회 제공

o 추진실적

- 정량적 성과 : 총 8명의 학생이 참가하였다.

- 정성적 성과 : 영상을 기획하는 과정에서 통일에 대한 주제들에 대해서 조사하고 그 것을 쉽게 전달하기 위해 논리적으로 정리해서 표현하는 것이 인상적이었다. 이산가족, 전쟁, 통일비용 등 다양한 시각으로 통일에 대한 인식변화를 주기 위한 영상을 만들어 제출하였다.

## ⑫ 북한말 일기 쓰기 공모전

o 달성목표

o 정량적 측면

- 대학생 및 대학원생 등을 대상으로 총 12편의 수상작이 나올 수 있도록 많은 인원의 참여 유도

o 정성적 측면

- 북측말을 찾아보고 배우는 과정에서 우리말과의 차이점과 유사점을 배우고, 북한의 이해도를 높이는 기회를 제공함

o 추진실적

- 정량적 성과 : 총 29명의 학생들이 참가하였다.

- 정성적 성과 : 단순한 자신의 일기보다도 통일이 된 상황을 가정하거나 분단으로 인해 나타나는 현상을 일상에서 겪은 경험 등을 주제로 한 작품들이 많았다. 또한 다양한 북한말을 사용해보면서 틀림이 아닌 다름을 깨닫게 되는 계기가 되었다고 평가된다. 북한말 일기쓰기 공모전에 대해 많은 논란이 있었음에도 불구하고 많은 학생들이 참가하였고 제출한 작품들도 양질의 내용을 담고 있어 더욱 가치가 있었다.

## ⑬ 평화통일 콘텐츠 공모전

o 달성목표

o 정량적 측면

- 총 10개 이상의 콘텐츠가 발굴될 수 있도록 많은 인원의 참여 유도

o 정성적 측면

-실질적으로 대학생들에게 적용될 수 있는 교육컨텐츠를 발굴할 수 있는 방향으로 제안 유도

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 총 13개 팀(14인)이 참가하였다.
- 정성적 성과 : 카드뉴스, 동영상, 교육자료(통일보드게임) 등 다양한 형태의 통일교육 자료를 생산하고 콘텐츠를 발굴할 수 있는 기회가 되었다.

⑭ 통일 분단 전쟁평화 학생 세미나

○ 달성목표

○ 정량적 측면

- 많은 학생들(다양한 전공)이 참가하여 통일에 대한 의견을 나눌 수 있도록 기회 제공.

○ 정성적 측면

- 학생들이 바라보는 평화통일에 대한 시각과 의견을 공유하고 인식을 개선할 수 있는 방안 등에 대해 나눌 수 있는 대화의 장을 만들.

○ 추진실적

- 정량적 성과 : 정치외교, 신문방송, 경영학, 사회학, 컴퓨터공학 등 다양한 전공의 학생들이 참가하여 다양한 시각에서 바라보는 통일에 대해 의견을 나눔.
- 정성적 성과 : 학생들이 바라보는 평화통일에 대한 시각과 의견을 공유하고 인식을 개선할 수 있는 방안 등에 대해 나눌 수 있는 대화의 장을 만들.

### Ⅲ 2020년 사업 평가 및 향후계획 등

#### 1 사업 평가

##### ○ 학생 통일 의식 평가

- 다양한 프로그램을 운영하면서 학생들의 통일에 대한 생각을 여러 방면에서 엿볼 수 있었다. 같은 통일을 말하지만 각자가 생각하는 방향과 방식은 매우 다르게 나타나기도 했으며, 흡수통일과 같은 부정적인 방식의 통일을 말하는 학생들도 있었다. 뿐만 아니라 통일교육 사업단의 사업 중 일부는 대학 내 커뮤니티에서 게시물로 올라가며 주목받는 소재가 되기도 하였다. 그 안에서 많은 학생들은 통일에 대한 의견들을 쏟아내었고 다양한 견해들이 표출되었다.

##### ○ 코로나 19상황 속에서의 사업운영

- 대학생을 대상으로 하는 통일교육 프로그램 운영에 있어, 상황에 맞는 새로운 플랫폼을 발굴해야한다는 필요성이 느껴졌다. 기존에 진행되었던 세미나, 교육 프로그램 등이 실시되지 못하면서 대학생들이 피부로 와닿는 통일교육을 진행할 수 없는 상황에 직면하였다. 비대면 상황에서 효과적으로 정보를 전달하고 대학생들이 쉽게 받아들일 수 있는 교육 자료를 발굴해 내야 한다.

#### 2 향후 계획

##### ○ 교과 강좌 운영 강화

- 현재 진행되고 있는 정치외교, 국제학부의 전공·교양 과목 이외에도 다양한 전공·교양 과목 수업에 통일을 접목하여 많은 학생들이 통일·북한에 대한 관심을 가지고 관련분야에 대해 공부할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 교과 강좌 운영을 강화 시킬 예정.

##### ○ 비교과 강좌 운영 활성화

- 1년차에 실시했던 프로그램 중 학생들이 흥미를 가지고 참가하며 많은 학생들을 대상으로 통일에 대한 필요성을 알릴 수 있었던 프로그램에 집중하여 활성화 시키고 자연스럽게 통일과 북한에 대한 관심을 불러일으킬 수 있는 일상적인 비교과 강좌를 운영할 수 있도록 함.

### ○ 비대면 프로그램 발굴 및 시행

- 코로나 19상황에 따라 대면 강좌 및 현장체험 프로그램 진행이 불가해지면서, 비대면으로 학생들에게 통일과 북한에 대한 관심을 제고하고 쉽게 정보를 전달할 수 있는 프로그램을 개발하여 학생들이 쉽게 통일에 다가올 수 있는 기회를 마련하도록 함.

## **3** 개선 및 건의사항

### ○ 각 대학별 의견 공유 및 세미나 분기별 진행

- 2020년도는 코로나 19로 인해 기존 사업계획서와 실제 현장에서 진행되었던 프로그램들이 상당한 차이를 보였다. 이 과정에서 타 대학들이 진행하고 있는 내용들과 방향들을 공유하면서 서로 시너지를 낼 수 있는 기회가 많이 제공되기를 희망함. 프로그램 진행이 제한적인 상황에서 각 대학별로 판단하여 독자적 진행을 하는 것이 다소 어려움으로 다가옴.