

통일교육 선도대학 1차년도('20년) 성과보고용

통일교육 선도대학 지정 육성사업 '20년(1차년도) 연차보고서

2021. 1

충북대학교

I 1차년도 사업 개요

1 기본 구상(성과 목표)

▣ 대학 통일교육 사업추진 목표

- 2020년도에는 평화·통일시대를 여는 미래세대 통일일꾼 양성을 사업목표로 창의적인 융복합 통일교육 모델(CESS)을 개발하며, 전면적·체계적 통일교육을 위한 교과목 개발 및 확산, 융복합 통일교육 발전을 위한 연구개발, 협력 기관과의 협력체계 구축에 중점을 두었음

사업목표

평화·통일시대를 여는 미래세대 통일일꾼 양성

사업모델

CESS 통일교육 모델 개발

Communication : 피교육자와 교육자 간 소통 중시
 Empathy : 통일의 필요성 공감대 형성
 Spontaneity : 통일교육과 비교과 활동 자발적 참여 유도
 Sustainability : 통일교육의 지속 가능성 확보

추진전략

전면적·체계적 통일교육	융복합 통일교육 연구	지역사회 거버넌스 구축
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인문·사회·이공계 포함 전교생 대상 교과목 운영 ▪ 외국인유학생 통일교육 ▪ 이론과 실천 겸비한 비교과 프로그램 다양화 ▪ 통일일꾼 인증제 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인문·사회 농림·의약·이공계·예술 포함 융복합 통일교육 연구 ▪ 융복합 표준 교과과정과 교재 개발 ▪ 학제 간 통일 연구 활성화 ▪ think-tank(통일교육연구센터) 설립 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 거점국립대로서 지역내 통일교육 중심점 역할 ▪ 도내 교육기관, 공공기관, 민간단체 협력체제 ▪ 충청권 네트워크 구축 ▪ 시민 통일교육 아카데미 개설

▣ 대학 통일교육 모델 연구

○ 연구개발 연차별 달성계획

사업 항목		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
연구개발	• 대학 통일교육 교재 개발 및 발간	●	●	●	●
	• 통일교육과정 및 교수방법론 개발	●	●	●	●
	• 통일일꾼 인증제 모델 개발	●	●	●	●
	• 공동 연구서 저술	○	○	●	●
	• 학술대회: 포럼 및 세미나 개최	●	●	●	●

주: ○ 개발시기, ● 운영시기

▣ 대학 통일교육 강좌운영

○ 학생 대상 교과과정 연차별 운영계획

사업 항목		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
일반교양 프로그램	• 북한사회론	●	●	●	●
	• 국제평화와 한반도	○	●	●	●
	• 인문적 통일론	○	○	●	●
옴니버스 교양강좌	• 통일을 주제로 한 옴니버스식 강좌 - 인문학, 농업생명환경, 이공계, 의약계, 의식주, 문화예술 등	○	●	●	●
전공심화 프로그램	• 남북 경제협력의 역사와 사례, 그리고 전망	○	●	●	●
	• 북한경제의 이해(학부/대학원)	●	●	●	●

주: ○ 개발시기, ● 운영시기

o 학생 대상 비교과과정 연차별 운영계획

사업 항목		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
지식중심	• 신입생 OT 프로그램 활용	○	●	●	●
	• 학생동아리 활동	●	●	●	●
	• 외국인 유학생 교육프로그램	○	●	●	●
체험중심	• 국내·외 현장 체험학습	●	●	●	●
	• 통일 관련 세미나, 학생 논문 공모전, 토론회, UCC 콘테스트	●	●	●	●
참여중심	• 북한이탈주민 자원봉사	○	●	●	●
	• 통일 관공서 인턴십	○	○	●	●

주: ○ 개발시기, ● 운영시기

o 지역사회 대상 교육 프로그램 연차별 운영계획

사업 항목		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
예비·중등교사 교육 프로그램	• 1급 정교사 자격연수	●	●	●	●
	• 교사 직무연수	○	●	●	●
초·중·고생 교육 프로그램	• 통일교육 연구학교	○	●	●	●
	• 학교 방문교육	○	●	●	●
충북도민 교육 프로그램	• 시민통일교육 아카데미	●	●	●	●

주: ○ 개발시기, ● 운영시기

2 2020년 추진과제

추진과제		주요내용	성과목표와의 관련성
통일교육 모델 연구 개발	융복합 통일교육 모델개발	○ 통일인문학, 북한사회론, 북한경제, 남북한 산림협력, 충북도 통일인식도 조사 등 5개 과제	○ 성과목표: 신규교재 개발 총 3건 ○ 달성률(5건) 166.6%
	학술 및 성과교류	○ 국·내외 전문가 초청 세미나 및 포럼 개최 ○ 통일교육 선도대학, 통일교육협력대학과의 교류	○ 성과목표: 세미나, 포럼 개최수 총 7회 ○ 달성률(10회) 142.9%
	통일교육 논문지원	○ 한반도 평화·통일 관련 석·박사 학위논문 지원 ○ 한반도 평화·통일 관련 학술논문 지원	○ 성과목표: 통일연구 논문 편수 총 6편 ○ 달성률(4편) 66.7%
강좌 운영	교과운영	○ 교양강좌(학부): 북한사회론 ○ 전공강좌(학부): 북한경제의 이해 ○ 전공강좌(대학원): 북한의 이해	○ 성과목표: 신규강좌개설 총 3개 ○ 달성률(3개) 100%
	대학생아카데미	○ 통일교육 특강 진행 ○ 통일교육 에세이 공모전 ○ 통일교육 현장체험 학습 지원	○ 성과목표: 비교과 운영개수 총 4개 - 달성률(7개) 175%
	학생동아리 지원	○ 통일교육 관련 학생동아리 지원 ○ 독서토론, 지역사회 연계 등 활동 지원	○ 성과목표: 비교과 참여 학생 수 250명 - 달성률(478명) 191.2%
	외국인 유학생교육	○ 통일교육 및 에세이 공모전 ○ 통일교육 현장체험학습 지원	○ 성과목표: 수강생 만족도 3.9 - 달성률(4.56) 117%*
	전공맞춤형 통일교육	○ 12개 학과 통일교육 특강 지원 ○ 전공별 에세이 공모전	○ 성과목표: 교과목 수강생 수 65명** - 달성률(98명) 150.8%
	통일교육주간	○ 통일교육 포럼 ○ 통일교육 에세이 공모전	○ 성과목표: 통일일꾼인증수 5명 - 달성률(9명) 180%
	통일일꾼인증제	○ 교과, 비교과 프로그램 참여도등을 마일리지 점수화하여 상응한 급수의 통일일꾼 인증서 발급	○ 성과목표: 참여기관수 3개 - 달성률(3개) 100%
	교수, 교직원, 시민교육	○ 시민 통일교육 아카데미 운영	○ 성과목표: 시민교육강좌수 12개 - 달성률(6개) 50%
예비, 중등교사 교육	○ 예비교사 대상 에세이 공모전 ○ 중등교사 대상 통일교육 특강	○ 성과목표: 참여중등교사수 50명 - 달성률(361명) 722%	

* 가장 많은 학생(81명)이 수강한 북한경제의 이해 강의평가 결과임

** 목표 달성의 객관적 평가를 위해 통일인식도 지수를 교과목 수강생 수로 대체함

Ⅱ 1차년도 사업 성과

1 핵심 성과

① 교과운영

- 충북대학교의 통일교육 과정은 '소통·공감·자발성·지속성'의 원칙하여 구성
- 학부 일반교양영역의 '사회와 역사'분야에 '북한사회론', 전공심화 강좌로 학부와 대학원에 각기 '북한경제의 이해'와 '북한의 이해' 강좌를 개설 및 운영
- 특히 '북한경제의 이해' 강좌는 매주 주제별 남북 경제 전문가들을 초청하여 옴니버스 형식으로 진행되었음
 - 강좌를 통해 학생들이 북한경제의 정확한 실상을 파악하고, 경제통합 및 통일 과정에서 현실적으로 당면하게 될 경제적 문제를 인식하고 해결책을 모색하게 하였음
 - 또한 성공적으로 남북이 통합되었을 때 더 성숙하고 풍요로워진 한국의 모습을 상상하고, 통일한국에서의 취업 및 창업 기회 등 체감될 수 있는 통일의 긍정적 측면에 대해 생각해 볼 수 있었음

② 전공 맞춤형 통일교육

- 사회학과, 심리학과, 행정학과, 경제학과, 경영대, 철학과, 러시아어문화학과, 산림학과, 소비학과, 주거환경학과, 식품영양학과, 의대 등 12개 학과가 참여
- 전공별 맞춤형 통일교육 특강 및 에세이 공모전 진행
 - '남북한 기생충과 생물주권', '분단의 상처 어떻게 극복할 것인가?', '단군 신화에 대한 남북한의 인식의 차이와 극복 방안', '남북 산림협력의 과거와 미래' 등 다양한 전공별 통일교육 특강 진행
- 전공 맞춤형 통일교육 프로그램 개발
 - '통일의 기반, 남북 산림협력' 산림학과 통일교육 교과운영 및 현장체험 관련 프로그램 개발

- 남북 산림협력 사업의 현장 경험에서 얻은 성과와 추진결과를 정리하여 수강생들에게 생생한 교육과 정보를 제공
- 남북 산림협력의 경험과 성과를 학생들에게 알리고 이해시킴으로서 통일의 기반이 될 수 있을 것임
- 남북 산림협력이 통일을 준비하는 가장 의미 있는 사업임을 교육함

③ 예비·중등교사 통일교육

- 예비·중등교사 대상 통일교육을 실시함으로써 학교현장의 통일교육 역량을 강화
- 사범대 시민역량강화센터와 공동으로 예비교사 대상 ‘분단과 통일시대 예비교사의 시민교육역량 강화’ 에세이 공모전을 진행
- 충북대학교 사범대학 부설 교육연수원과 공동으로 1급 정교사 대상 ‘한반도 정세와 전망’, ‘문화예술을 통해 본 북한의 이해’ 주제로 통일교육특강 진행
 - 1급 정교사 수강생수 총 361명

2 추진 과제별 실적

□ 대학 통일교육 모델 연구 개발

① 통일교육 모델 개발 (단위사업)

○ 달성목표

- 학생 전체를 대상으로 하는 전면적, 체계적, 융·복합 통일교육 모델을 개발하여 통일교육 역량 강화
- 피교육자와 교육자간의 소통을 강조하는 교육을 통해 통일 필요성에 공감대를 형성하고, 통일교육 관련 활동에 대한 자발적 참여를 유도하는 교육과정 개발

- 인문학, 사회과학, 이공계를 포괄하는 융·복합 통일교육 모델 개발과 연구 활성화

○ 추진실적

- 통일인문학, 북한사회론, 북한경제론, 남북한 산림협력 4개 교과과정 표준 모델 개발
- 충북 도민과 대학생을 대상으로 한 통일인식도 조사를 위한 모형개발 및 조사결과 분석

영역	지표명	1차년도 목표 (‘20.3~’20.12)	달성값	달성률
교과영역 지수	- 신규 교재개발 건 수 (누적)	3 (3)	4 (4)	133.3%

② 학술 및 성과교류 (단위사업)

○ 달성목표

- 국·내외 전문가 초청 세미나 및 포럼을 통해 융·복합적 통일연구 역량을 강화
- 통일교육 선도대학, 통일교육 협력대학과의 교류를 통해 통일교육의 질적 확산 도모

○ 추진실적

- 통일교육 포럼 7회, 학술대회 3회 개최

	내용	발표자	일시	구분
1	북·중 국경 지역 관리	강택구 (KEI)	2020.5.7	제1차 포럼
2	북미관계의 평가와 전망	김영준 (국가안보전략연구원)		
3	남북주민의 의사소통	양수경 (서울대학교 언어학과)	2020.5.13	제2차 포럼
4	먼저, 온 통일 개성공단	홍승표 (개성공업지구지원재단)		
5	송실대학교 성과교류	이정철 (송실대학교)	2020.5.19	제3차 포럼
6	북한 식문화	박유성 (영화감독)	2020.8.27.	제4차 포럼
7	통일 인문학	엄순천외 3인 (성공회대, 서울대, 충북대)	2020.11.24.	제5차 포럼
8	북한경제	안국산(중국 연변대학교)	2020.12.22.	제6차 포럼
9	통일사회론	박정미 외 2인 (충북대 사 회학과, 정치외교학과)	2020.12.23.	제7차 포럼

	학술대회명	일시
1	2020통일교육선도대학 사업성과 공유 및 개선방안 모색	2020.11.11.
2	통일에 대비한 지역경제 발전 방향 모색 (2020년 한국경제학회 충청지회 정기학술대회)	2020.11.27.
3	2020통일교육 선도대학 연합학술회의	2020.12.17.

영역	지표명	1차년도 목표 (‘20.3~’20.12)	달성값	달성률
연구역량 지수	- 세미나, 포럼 개최 건 수	7	10	142.9%

③ 통일교육 논문지원 (단위사업)

o 달성목표

- 통일 관련 주제를 연구하는 대학원생들에 대한 학위논문 또는 논문 공모전을 통한 우수논문 지원을 통해 우수 연구 인력의 저변확대

o 추진실적

- ‘통일교육강사의 협업 경험과 상호문화교육적 의미에 대한 연구’, ‘남북관계 발전과 국회의 역할: 20대 국회를 중심으로’, ‘북한 소비재 시장의 작동 메커니즘에 관한 연구’, ‘Research into Using Values Analysis in School Unification Education’ 등 한반도 평화·통일 관련 박사학위 논문 1편, 학술논문 3편 지원

영역	지표명	1차년도 목표 (‘20.3~’20.12)	달성값	달성률
연구역량 지수	- 통일연구 논문 편 수	6	4	66.7%

□ 통일교육 강좌 운영

① 학생대상 교과과정 (단위사업)

o 달성목표

- 재학생 전체를 대상으로 하는 보편적, 체계적 통일교육 교육과정 운영을 통해 통일인식 제고와 통일역량 강화를 목표로 함
- 단순한 제도적 통일이 아닌 ‘사람과 사회의 통합’이라는 인문·사회적 관점

에서 통일에 대한 인식 제고

- 통일과 민주시민의식, 남북의 언어문화 및 사회·심리적 차이 등 남북한 통합과정에서 필요한 인문·사회적 통일역량 강화

○ 추진실적

- 2020년 2학기 일반교양영역의 '사회와 역사' 분야에 '북한사회론'을 편성하여 운영
- 전공심화과정으로 학부와 대학원에 각기 '북한경제의 이해'와 '북한의 이해' 강좌 개설 및 운영

영역	지표명	1차년도 목표 ('20.3~'20.12)	달성값	달성률
교과영역 지수	- 신규 강좌개설 수	교양1, 전공2	3	100%
교육성과 지수	- 통일일꾼 인증 수(명)	5	9	180%
	- 수강생 만족도 ¹⁾	3.9 (78)	4.56 (91.2)	117%
	- 교과목 수강생 수 ²⁾	65	98	151%

주 1) 수강생 만족도는 학생 강의평가 점수(5점 만점)로 측정, 현재수준은 교양과목 평균 평가점수 3.8점 기준이며, 괄호안은 강의 평가점수를 100점 만점 기준으로 환산한 지수

2) 목표는 강좌 개설 최소 인원의 2배로 설정: 학부 교양 40명, 전공 20명 및 대학원 5명

② 대학생 통일교육 아카데미 (단위사업)

○ 달성목표

- 대학생 대상 한반도 평화·통일 온라인 교육 및 현장방문 체험 학습을 통해 분단체제와 민족 동질성에 대한 이해 증진, 평화공존과 통일의 필요성에 대한 공감대 형성

○ 추진실적

- 온라인 통일교육 및 에세이 공모전

	일시	주제	강사명	비고
1	2020.10.16.	분단 기원의 역사와 통일 의 필요성	김진환 (통일교육원 교수)	온라인 실시간
2	2020.10.23.	북한 주민생활 실태	윤여령 (충북대학교 강사)	
3	2020.10.30.	북한의 보건의료제도와 남북 보건의료 협력 방안	최은주 (세종연구소 연구위원)	

구분		에세이 제목	수상자
1	최우수상	북한의 보건의료 실태와 남북보건의료 협력	권○희 (약학과)
2	우수상	사람과 사람이 이해와 교류하며 시작하는 통일	정○미 (목재종이과학과)
3	우수상	통일의 필요성-인구/경제적 측면에서	최○원 (경제학과)
4	장려상	한반도 분단의 역사로 본 이론의 불필요성	김○준 (정치외교학과)
5	장려상	북한아동과 여성의 생활로 본 통일의 목적	김○영 (사회학과)
6	장려상	북한의 경제와 남북 보건의료 협력	김○리 (심리학과)
7	장려상	통일의 필요성을 다시 생각해보다	김○완 (영어영문학과)
8	장려상	남북 분단의 역사와 통일의 중요성	박○미 (경제학과)
9	장려상	북한체제에 대한 이해와 주민생활 실태	박○석 (경제학과)
10	장려상	평양의 그림자	손○양(경제학과)
11	장려상	남북 분단의 역사- 등 돌린채 뺀은 손	안○용(간호학과)
12	장려상	남북 보건의료 협력에서 시작되는 평화의 한발자국	이○경(정치외교학과)
13	장려상	한반도 생명 공동체	한○민(러시아언어문화학과)

- 현장체험학습 지원

- * 현장체험 학습 기간 중 개별적으로 경기도 접경지역 혹은 강원도 접경지역, 서울지역의 전쟁기념관, 역사박물관 등 지역 방문 후 결과보고서 제출 시 장학금 지급
- * 경기, 강원 접경지역 12명, 서울 6명으로 총 18명이 참가

o 사진자료



③ 학생 통일교육 동아리활동 지원(단위사업)

o 달성목표

- 대학(원)생 스스로 통일 관련 동아리를 기획하고 참여함으로써 북한 문제, 통일 문제에 관심을 갖고 그것이 나의 삶과 직결되는 문제임을 다양한 활동을 통해 인식
- 통일학습, 독서토론, 지역사회 연계활동 등 다양한 활동에 대해 지원

o 추진실적

- UNITED, A.U, 아딴뜨 등 3개 학생동아리 선정하여 지원

구분	동아리명	활동내용
1	UNITED	독서모임
2	아딴뜨	학술모임
3	A.U	봉사활동

④ 외국인 유학생 통일교육(단위사업)

o 달성목표

- 외국인 대학생 대상 한반도 평화·통일 교육 및 현장방문 체험학습을 통해 한반도 평화공존과 통일의 필요성에 대한 이해와 공감도 제고

o 추진실적

- 온라인 통일교육 및 에세이 공모전

* 통일교육주제: 남북 분단의 역사, 남북 이산가족, 남북한 언어 등

구분		에세이 제목	수상자
1	우수상	남북 분단의 역사 및 현재 국제 환경을 중심으로	JIN WANJIE (국제경영학과)
2	장려상	북한 주민 생활 실태	LI DONGZHI (경제학과)
3	장려상	북한-멀리 떨어진 친구	SHEN WEIQIANG (농업경제학과)

- 현장체험학습 지원

- * 현장체험 학습 기간 중 개별적으로 경기도 접경지역 혹은 강원도 접경지역, 서울지역의 전쟁기념관, 역사박물관 등 지역 방문 후 결과보고서 제출 시 장학금 지급
- * 유학생 8명 모두 경기, 강원 접경지역으로 현장체험학습 프로그램 참가

o 사진자료



⑤ 전공 맞춤형 통일교육(단위사업)

o 달성목표

- 평화·통일 관련 전공 맞춤형 온라인 특강
- 전공 맞춤형 통일교육 프로그램 개발
- 통일 인식 제고

o 추진실적

- 사회학과, 심리학과, 행정학과, 경제학과, 경영대, 철학과, 러시아어문화학과, 산림학과, 소비학과, 주거환경학과, 식품영양학과, 의대 등 12개 학과가 참여
- 전공별 맞춤형 통일교육 특강 및 에세이 공모전 진행 (2020.12.1.~12.24.)
- '남북한 기생충과 생물주권', '분단의 상처 어떻게 극복할 것인가?', '단군 신화에 대한 남북한의 인식의 차이와 극복 방안', '남북 산림협력의 과거와 미래' 등 다양한 전공별 온라인 줌 통일교육 특강 진행

	전공	특강 참석자 수
1	행정학과	37명
2	심리학과	14명
3	러시아어문화학과	29명
4	생활과학대학(소비학과, 주거환경학과, 식품영양학과)	9명
5	산림학과	47명
6	철학과	22명
7	의대	42명
8	경제	97명
9	기타 전공(경영학과 등)	30명
합 계		327명

o 전공 맞춤형 통일교육 프로그램 개발

- '통일의 기반, 남북 산림협력' 산림학과 통일교육 교과운영 및 현장체험 관련 프로그램 개발
- 남북 산림협력사업의 현장 경험에서 얻은 성과와 추진결과를 정리하여 수강생들에게 생생한 교육과 정보를 제공
- 남북 산림협력이 통일을 준비하는 가장 의미 있는 사업임을 교육함

⑥ 통일교육 주간(단위사업)

o 달성목표

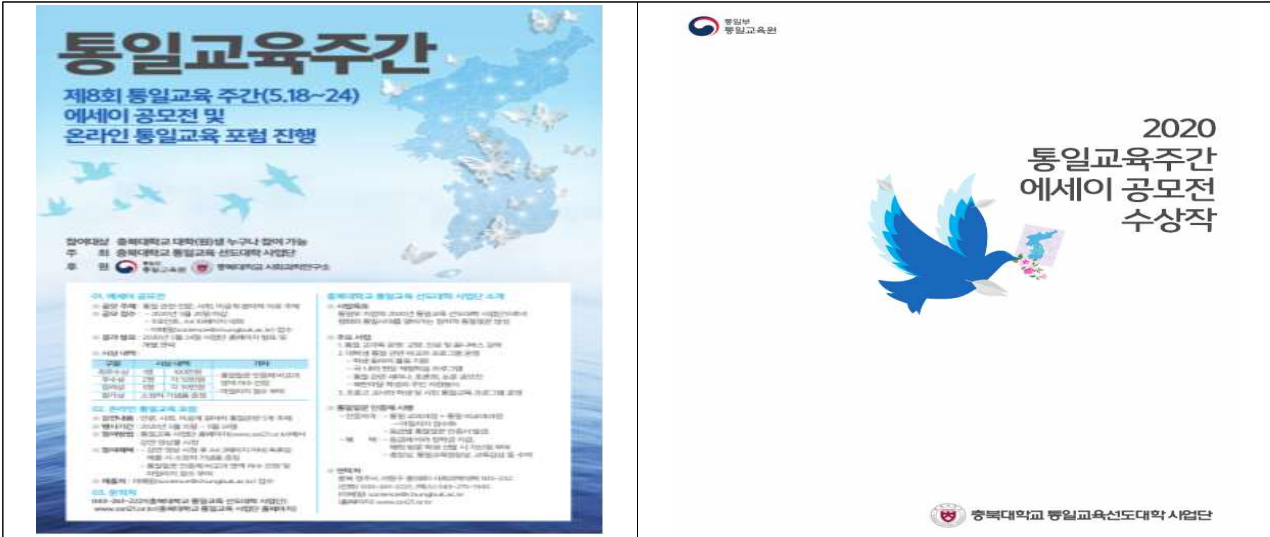
- 대학생 통일 인식 고취 및 공감대 확산을 위한 통일교육 주간(5.18~23) 사업으로 통일교육 에세이 공모전 개최

o 추진실적

- 최우수상 1명, 우수상 2명, 장려상 5명에 대해 시상

구분		에세이 제목	이름
1	최우수상	우리나라 통일교육의 현 주소와 앞으로의 방향	유○상 (윤리교육과)
2	우수상	퍼펙트 코리아	김○한 (정치외교학과)
3	우수상	통일의 방향성	박○은 (행정학과)
4	장려상	평화통일을 위한 한국의 모습	이○솔 (정치외교학과)
5	장려상	총으로 그린 사방치기 그림	김○지 (정치외교학과)
6	장려상	통일이란 열매 - 역사의 뿌리에서	김○연 (정치외교학과)
7	장려상	남북 정상회담 합의와 이행	김○준 (정치외교학과)
8	장려상	평화의 꽃, 번영의 나무	허○성 (행정학과)

o 사진자료



⑦ 교수, 교직원, 시민 교육(단위사업)

o 달성목표

- 충북도민의 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대를 형성

o 추진실적

- 충북대학교 평생교육원과 공동으로 시민통일교육 아카데미 운영
- 교육과정에 정치·경제는 물론이고 사회·문화·예술·남북 간 교류·협력의 가능성 등 평화·통일과 관련된 다양한 주제를 포함

	일시	주제	강사명
1	2020.10.20.(화)	최근 한반도 정세와 남북관계	조한범 (통일연구원 선임연구위원)
2	2020.10.27.(화)	문화예술을 통해 본 북한 이해	박계리 (통일교육원 교수)
3	2020.11.03.(화)	북한경제는 어떻게 하면 다시 일어설 수 있는가?	고일동 (전 KDI 북한경제부장)
4	2020.11.10.(화)	북한 주민생활 실태	윤여령 (서울과학기술대학 강사)
5	2020.11.17.(화)	한반도 평화경제와 개성공단 남북통합 경험	박선주 (개성공업지구지원재단 평화경제교육팀 과장)

영역	지표명	1차년도 목표 ('20.3~'20.12)	달성값	달성률
지역사회 확산지수	- 참여 공공기관 수	3	3	100%
	- 시민교육 강좌 수	12	6	50%

⑧ 예비, 중등교사 교육(단위사업)

○ 달성목표

- 분단과 통일시대 예비교사의 시민교육역량 강화를 위한 통일교육을 통해 예비교사들의 통일 인식 고취 및 시민교육역량 강화
- 현직 중등교사를 대상 통일교육을 통해 학교현장의 통일교육 역량을 강화

○ 추진실적

- 사범대 시민역량강화센터와 공동으로 예비교사 대상 '분단과 통일시대의 시민교육: 갈등과 조정을 중심으로' 에세이 공모전을 진행

구분		에세이 제목	이름
1	최우수상	너와 나, 하나 된 우리	김○원(수학교육과)
2	우수상	분단과 통일시대의 시민교육: 갈등과 조정 을 중심으로	이○윤(지리교육과)
3	우수상	한반도 통일의 미래를 위한 지리교육의 방향	조○호(지리교육과)
4	장려상	통일 이후 한반도의 국화(國花)는 무궁화 가 되어야 할까?	최○우(교육학과)
5	장려상	통일교육의 효과성 증대 방안에 대하여 - 교육 방법의 변화와 교육 기회 증가를 중 심으로-	김○진(교육학과)
6	장려상	'평화시민 양성하는 통일교육'	김○석(지리교육과)
7	장려상	통일, 오래된 새로움	최○호(교육학과)
8	장려상	통평시민성: 통일로 이뤄내는 평화	함○인(교육학과)
9	장려상	분단의 역사와 통일의 미래-그리고 교육	박○현(교육학과)
10	장려상	통일을 위한 준비: 예비교사는 어떻게 실 천할 수 있을까	정○빈(물리교육과)
11	장려상	교육환경에 대한 가정	김○현(교육학과)
12	장려상	통일교육 운영현황과 비교과영역의 확대 및 개선	채○민(교육학과)

o 사진자료



- 충북대학교 사범대학 부설 교육연수원과 공동으로 1급 정교사 대상 ‘한반도 정세와 전망’, ‘문화예술을 통해 본 북한의 이해’ 주제로 통일교육특강 진행
- 현직 중등교사 361명이 통일교육 강좌에 참여

Ⅲ 2020년 사업 평가 및 향후계획 등

1 사업 평가

- 인문사회와 이공계 및 해외 유학생을 아우르는 전면적 통일교육 실시
 - 통일교육 교과과정(3개 신설), 대학생 통일교육 아카데미, 유학생 통일교육 아카데미, 전공별 맞춤형 통일교육 특강 등을 통해 다양한 전공 학생들의 통일 인식 제고
- 통일인문학, 북한사회론, 북한경제론, 남북 산림협력 등 4개 교과과정 개발을 통한 교과영역 확대
- 예비교사, 현직 중등교사 대상 통일교육 실시를 통해 학교 현장의 통일교육 역량을 강화
 - 사범대 시민역량강화센터, 충북대학교 부설 교육연수원과의 협업체계 구축
- 통일교육 선도대학, 협력대학 간의 교육, 연구, 학술활동의 성과 공유
- 지역사회 대상 교육을 통해 지역민의 통일에 대한 안목과 식견을 높이고 공감대 형성

2 향후 계획

- 학생대상 교과 프로그램 중 총 5개(기존 3개 + 신규 2개)의 교과목 운영
 - 신규전공: 남북경제협력과 통일
 - 신규교양: 옴니버스 통일교육 강좌

- 학생대상 비교과 프로그램
 - 전공 맞춤형 통일교육
 - 학생동아리 지원
 - 현장체험
 - 외국인유학생 교육
 - 통일교육 주간
 - 통일일꾼인증제 실시

- 지역사회 대상 프로그램
 - 예비교사 통일교육
 - 1급 정교사 연수 프로그램
 - 시민통일교육 아카데미 개설 및 운영
 - 통일교육 연구학교 운영

- 연구개발
 - 대학 통일교육 표준교재 개발 및 발간
 - 통일교육과정 및 교수방법론 개발
 - 학술대회 및 포럼 개최
 - 통일교육 논문 지원

- 협력 네트워크 구축
 - 거점국립대학으로서 지역사회 거버넌스를 구축해 지속적으로 통일교육의 구심점 역할 수행
 - 충북도 내 대학교, 초중고, 유관 공공기관, 비영리민간단체와의 협력체계 구축

- 충남, 대전, 세종을 포함하는 충청권 통일교육과 연구 네트워크 구축

3 개선 및 건의사항

- o 교과영역 확대 및 심화
 - 통일교육 교과과정을 연계전공으로의 심화·발전을 추진
- o 자발적 참여를 유도하는 인센티브 구조 설계
 - 통일일꾼인증제, 통일 관련 기관 인턴제, 국내외 연수 프로그램 등 자발적 수업 및 활동 참여를 유도하는 다양한 인센티브 구조 도입
- o 통일교육 거버넌스의 지속 가능성 확대
 - 충북 교육청, 충북도청을 비롯한 지자체, KDI, KIEP, KIET 등의 국책연구기관과 업무협조를 위한 MOU체결
 - 중국, 러시아, 독일 대학 및 연구소와의 글로벌 네트워크 구축