

갈등 읽어드립니다

(국립통일교육원 x 사피엔스 스튜디오)



1. 영상 소개

- 갈등 읽어드립니다. EP2 - 한국은 갈등 급상승 중?
지금 당장 우리가 해야 할 일은 (19분 23초)

인지심리학자 김경일과 빅데이터 전문가 송길영이 한국 사회의 갈등을 분석한다. 대한민국의 사회갈등지수는 OECD 국가 중 3위로 상당히 심각한 수준이다. 빅데이터로 살펴본 대한민국의 갈등 문제는 개인적인 영역의 비중이 늘어나고 있으며, 이는 개인차의 증대에 기인한다. 자아 정체성의 다양화는 사회적 결속력을 느슨하게 하고 갈등이 발생할 수밖에 없음을 의미하며, 이는 오히려 사회가 다양성을 지향한다는 점에서 건강한 것으로 해석된다. 이제 중요한 것은, 다양한 개인들이 평화로운 사회 건설을 위해 소통을 이루는 것이다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	생활과 윤리	VI-02. 갈등 해결과 소통의 윤리	• 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 토론의 규칙 세워보기
간접 관련 교과	통합사회	VII-4. 다문화 사회의 갈등과 해결 방안	• 대한민국의 갈등 문제 사례 탐구하기
	사회·문화	I-02. 사회·문화 현상의 연구 방법	• 사회의 갈등 문제를 양적 연구와 질적 연구의 방법을 활용하여 분석하기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 우리 사회의 갈등 문제를 분석하는 새로운 관점에 대해 이해하면서, 건강한 소통을 이루기 위해서는 사회적 차원의 노력뿐만 아니라 지금, 여기 개인의 노력이 함께 필요함을 느낄 수 있도록 지도한다.
- 우리 사회의 갈등 문제를 건강하게 다룰 수 있는 소통의 역량이 바탕이 될 때, 나아가 분단상황의 극복과 평화·통일의 실현에 대해서도 논의할 수 있다는 점을 이해할 수 있도록 지도한다.

4. 영상 활용 수업 예시 생활과 윤리

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

단원명	VI-02. 갈등 해결과 소통의 윤리	차시	1~2차시								
성취 기준	[12생윤06-01] 사회에서 일어나는 다양한 갈등의 양상을 제시하고, 사회통합을 위한 구체적인 방안을 제안할 수 있으며 바람직한 소통 행위를 담론윤리의 관점에서 설명하고 일상생활에서 실천할 수 있다.	수업장소	교실								
수업 목표	1. 우리 사회에서 발생하는 다양한 갈등의 양상과 소통의 중요성에 대해 이해할 수 있다. 2. 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 제시할 수 있다.										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">도입</th> <th style="width: 25%;">전개 I</th> <th style="width: 25%;">전개 II</th> <th style="width: 25%;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: 한국은 갈등 급상승중? 지금 당장 우리가 해야 할 일은 (19분 23초) </td> <td> 우리 학급의 담론 규칙 제안 • 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 모둠별로 구성해보기 </td> <td> 우리 학급의 담론 규칙 합의 • 모둠별로 제시한 담론의 규칙을 바탕으로 학급에 적용될 규칙에 합의하기 </td> <td> 평가 및 정리 • 의사소통 합리성을 바탕으로 한 건강한 소통의 중요성 강조하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: 한국은 갈등 급상승중? 지금 당장 우리가 해야 할 일은 (19분 23초)	우리 학급의 담론 규칙 제안 • 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 모둠별로 구성해보기	우리 학급의 담론 규칙 합의 • 모둠별로 제시한 담론의 규칙을 바탕으로 학급에 적용될 규칙에 합의하기	평가 및 정리 • 의사소통 합리성을 바탕으로 한 건강한 소통의 중요성 강조하기
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: 한국은 갈등 급상승중? 지금 당장 우리가 해야 할 일은 (19분 23초)	우리 학급의 담론 규칙 제안 • 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 모둠별로 구성해보기	우리 학급의 담론 규칙 합의 • 모둠별로 제시한 담론의 규칙을 바탕으로 학급에 적용될 규칙에 합의하기	평가 및 정리 • 의사소통 합리성을 바탕으로 한 건강한 소통의 중요성 강조하기								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (20분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '한국은 갈등 급상승중? 지금 당장 우리가 해야 할 일은' 영상을 시청하고 주요 내용에 대한 의견을 공유하게 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 우리 사회에서 발생하는 다양한 갈등의 양상과 소통의 중요성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>2. 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 제시할 수 있다.</p> </div>	<p style="color: #e67e22; font-weight: bold; font-size: small;">자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 '한국은 갈등 급상승중? 지금 당장 우리가 해야 할 일은' (19분 23초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (10분)</p>	<p>① 우리 학급의 담론 규칙 제안하기</p> <p>▶ 모둠별 토의를 통해 담론 규칙 구성하기</p> <p>- 우리 사회의 건강한 소통 행위를 위해 어떠한 담론의 규칙이 필요할지 모둠별로 논의하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 허버마스의 담론윤리에 관한 교과적 지식을 바탕으로 우리 학급에 적용될 담론의 규칙을 정하게 한다.</p> <p>2. 수업에 여유가 있다면 다음 차시에서는 학급이 아닌 사회적 차원에서 분단 상황을 경험하고 있는 우리 사회의 특수성을 고려한 새로운 담론의 규칙을 구상해보도록 지도할 수 있다.</p> </div> <p>▶ 모둠별 토의 결과 발표하기</p> <p>- 각 모둠에서 구성한 담론의 규칙은 무엇인지 발표하여 공유하게 한다.</p>	<p>자료 2</p> <p>영상 활용 수업 활동지</p>
<p>전개 II (15분)</p>	<p>② 우리 학급의 담론 규칙 합의</p> <p>▶ 담론을 통해 규칙에 합의하기</p> <p>- 모둠별로 제시한 담론의 규칙을 바탕으로, 다시 학급 전체에 적용될 담론의 규칙을 합의하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 학급 회의와 같은 형식으로 진행하되, 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙을 실천하도록 독려한다.</p> <p>2. 학생 가운데 지원자를 받아 학급 단위 토의 진행을 맡겨도 좋다.</p> <p>3. 칠판을 활용하여 토의 과정에서 공유된 주장들이 시각적으로도 공유될 수 있도록 한다.</p> </div> <p>▶ 학급 단위로 합의한 담론의 규칙을 바탕으로 건강한 소통 행위를 위해 지켜져야 하는 보편적 가치는 무엇인지 생각해보게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>수업에 여유가 있다면 다른 학급에서 합의한 담론의 규칙을 공유하면서 건강한 소통을 위해 중시되는 보편적 가치가 있는지 검토하며 규범적으로 유의미한 결론을 제시할 수 있다.</p> </div>	<p>자료 3</p> <p>회의 진행 도구 (칠판 및 분필, 마이크 등)</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<p>▶ 학습 정리</p> <p>- 의사소통 합리성을 바탕으로 하는 건강한 소통의 필요성 강조하기</p> <p>▶ 평가</p> <p>- 학생들이 합의한 담론의 규칙을 게시하고 실천적으로 적용해보게 한다.</p>	

나. 영상 활용 수업 활동지 **생활과 윤리**

클립영상

한국은 갈등 급상승중?
지금 당장 우리가 해야 할
일은

우리가 만드는 담론의 규칙

()학년 ()반 ()번
이름 ()

- ▶ 영상에서는 우리 사회의 갈등 문제에 대한 전문가 두 명의 분석을 다루고 있습니다. 전문가들의 주장 가운데 동의하는 내용과 동의하지 않는 내용은 무엇인지 적어봅시다.

내가 동의하는 내용	내가 동의하지 않는 내용

- ▶ 우리 학급의 건강한 소통 행위를 위한 담론의 규칙 정하기

1) 모둠별 토의

2) 학급 회의

- ▶ 건강한 소통 행위를 위해 반드시 지켜져야 하는 보편적 가치는 무엇인지 자신의 생각을 정리해봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

다. 영상 활용 수업 활동지 통합사회**클립영상**

한국은 갈등 급상승중?
지금 당장 우리가 해야 할
일은

대한민국 갈등 사례 탐구

()학년 ()반 ()번
이름 ()

- ▶ 영상에서 전문가들이 제시한 주장 가운데 인상깊은 내용은 무엇인지 작성해봅시다.

.....

.....

.....

- ▶ 영상에서는 대한민국의 갈등 문제가 개인의 영역에서 발생하는 경향을 가지고 있다고 분석합니다.
현재 우리 사회가 겪고 있는 갈등 문제를 최근 사례와 함께 탐구해봅시다.

연번	우리 사회의 갈등 문제	관련된 사례(뉴스 활용)
1		
2		
3		

- ▶ 위에서 조사한 갈등 문제 가운데 가장 심각하다고 생각하는 문제 1가지를 선택하여 해결을 위한 방법을 개인적 차원과 사회적 차원으로 나누어 생각해봅시다.

가장 심각한 문제	
해결방법	
개인적 차원	사회적 차원
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •