

남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력



1. 영상 소개

- 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력 (11분 11초)

남과 북은 한반도에 평화를 정착시키기 위해 화해와 협력을 통해 다양한 노력을 해왔다. 이러한 노력을 통해 남과 북은 가까워졌다가, 또 때로는 멀어지는 등 많은 우여곡절이 있었는데, 1971년 적십자회담을 시작으로 지금까지 어떤 화해와 협력의 노력들이 있었는지 살펴본다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	역사 ②	Ⅲ-3. 화해와 통일의 길	• '플로우 맵' 작성
	(고등) 한국사	Ⅳ-7. 남북화해와 동아시아 평화를 위한 노력	• '카드 뉴스' 만들기
	도덕 ②	Ⅱ-4. 통일 윤리 의식	• 평화통일 '로드맵' 만들기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 본 클립영상은 중학교 역사 ②, 고등학교 한국사 '남북화해와 통일' 단원 수업에서 활용하기에 적절하다.
- 클립영상 시청 후 교과서 내용을 간략히 설명하고 활동지를 통해 배운 내용을 스스로 정리할 수 있도록 수업을 구성한다.

4. 영상 활용 수업 예시 역사 ②

가. 수업 개요 및 교수·학습 지도안

단원명	VI. 근·현대 사회의 전개 04 평화 통일을 위한 노력	차시	1~2차시								
성취 기준	[9역12-04] 통일을 위한 노력을 파악하고, 평화 통일의 방안에 대해 탐색한다.	수업장소	교실								
수업 목표	1. 남북한의 통일 노력을 시기별로 정리할 수 있다. 2. 바람직한 통일 방향에 대해 찾아낼 수 있다.										
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력' (11분 11초) </td> <td> 남북 대화 및 교류 • 남북 대화 시작 • 남북 교류 진전 • 남북정상회담 </td> <td> '플로우 맵' 그리기 • 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 플로우 맵으로 작성하기 </td> <td> 수업 내용 정리 • 플로우 맵으로 수업 내용 정리 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: '남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력' (11분 11초)	남북 대화 및 교류 • 남북 대화 시작 • 남북 교류 진전 • 남북정상회담	'플로우 맵' 그리기 • 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 플로우 맵으로 작성하기	수업 내용 정리 • 플로우 맵으로 수업 내용 정리
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: '남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력' (11분 11초)	남북 대화 및 교류 • 남북 대화 시작 • 남북 교류 진전 • 남북정상회담	'플로우 맵' 그리기 • 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 플로우 맵으로 작성하기	수업 내용 정리 • 플로우 맵으로 수업 내용 정리								

교수·학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (7분)	<p>▶ 통일 클립 영상 시청</p> <p>- '남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력' 영상을 시청하며 평화통일을 위해 남과 북이 함께 걸어온 길을 생각해 보도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 남북한의 통일 노력을 시기별로 정리할 수 있다. 2. 바람직한 통일의 방향에 대해 찾아낼 수 있다.</p> </div>	<p>자료 1</p> <p>통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력' (11분 11초)</p>

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (8분)</p>	<p>① 남북 대화 및 교류</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1970년대 <ul style="list-style-type: none"> - 1971.8. 이산가족 문제 해결을 위한 적십자회담 성사 - 1972.7. 7.4 남북공동성명 : 자주·평화·민족 대단결의 통일 3대 원칙에 합의 ▶ 1990년대 <ul style="list-style-type: none"> - 1991년 UN 동시 가입 - 1991.12.13. 남북 사이의 화해와 불가침 및 교류·협력에 관한 합의서, '남북기본합의서'가 채택됨 ▶ 2000년대 <ul style="list-style-type: none"> - 2000.6. 평양에서 남북정상회담 개최, 6.15 남북공동선언에 합의 - 이산가족 상봉, 서신 교류, 교역 확대, 금강산 관광 시작 - 개성공단 사업 시작, 남북 철도·도로 연결 사업 - 2007.10. 평양에서 남북정상회담 개최, 10.4 선언 채택 ▶ 2018년 <ul style="list-style-type: none"> - 평창동계올림픽에 북한 올림픽 선수단 파견 - 남북정상회담 3회 개최, 4.27 판문점선언 발표, 9.19 평양공동선언에 합의 	
<p>전개 II (25분)</p>	<p>② 남북 사이의 화해와 협력을 '플로우 맵'으로 표현하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ '플로우 맵' 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 시간의 흐름에 따라 플로우 맵으로 정리한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 개인 활동으로 진행한다. 2. 클립영상, 교과서 등을 참고하여 남북 사이의 화해와 협력 과정을 시간 순서대로 정리한다. 3. 활동지에 시대별로 '핵심 키워드', '주요 내용'을 간략히 적고, 주요 사건을 그림으로 표현한다. 4. 제작이 끝나면 전시, 발표 등을 통해 다른 학생들과 결과물을 공유한다. </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ '플로우 맵' 관람 <ul style="list-style-type: none"> - 플로우 맵 작성이 끝난 학생은 자신의 작품을 칠판에 게시한다. - 다른 친구들이 작성한 플로우 맵을 관람하며 자신이 제작한 것과 비교하고 공통점과 차이점을 찾아본다. 	<p>자료 2</p> <p>활동지(1번)</p>
<p>정리 및 평가 (5분)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 작성한 플로우 맵을 보며 수업 내용을 정리한다. - 학생들이 작성한 플로우 맵 내용에 대해 피드백 해준다. ▶ 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 플로우 맵 내용을 평가한다. 	

나. 영상 활용 수업 활동지 역사 ②

클립영상

남북 사이에 전개된
화해와 협력의 노력

‘플로우 맵’ 만들기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 클립영상 내용을 토대로 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 ‘플로우 맵’으로 만들어 보자.

남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력

1970년대	1990년대	2000년대
핵심키워드 [예시] · 남북적십자회담 · 7.4 남북공동성명	핵심키워드	핵심키워드
주요 내용 [예시] · 남북적십자회담: 이산가족 문제 해결을 위한 대화 시작 · 7.4 남북공동성명: 자주 평화·민족 대단결의 3대 원칙 합의	주요 내용	주요 내용
그림	그림	그림
2000년대	2018년	사회·문화·스포츠·학술 교류
핵심키워드	핵심키워드	핵심키워드
주요 내용	주요 내용	주요 내용
그림	그림	그림

다. 영상 활용 수업 활동지 **한국사**

클립영상

남북 사이에 전개된
화해와 협력의 노력

카드 뉴스 만들기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ 클립영상 내용 등을 토대로 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력을 카드 뉴스로 만들어 보자.

카드 뉴스: 남북 사이에 전개된 화해와 협력의 노력

	 <p>남북 간 합의의 기쁨이 된 남북기원환의세</p>	 <p>김대중 대통령과 김정일 국방위원장 6.15 남북공동선언 합의</p>
<p>1972년 7.4 남북공동성명</p>		
<p>[예시] “분단 이후 최초의 남북 합의” 자주·평화·민족 대단결의 통일 3대 원칙에 합의한 7.4 남북공동성명 발표</p>		
 <p>남북관계 발전과 평화번영을 위한 선언(10.4 선언 발표(2007. 10. 4))</p>	 <p>2018 평창동계올림픽에 북한 선수단 파견 남북엔 선수단, 연방도끼 불교·공통 양장</p>	 <p>2018년 4월 27일</p>

클립영상







남북 사이에 전개된
화해와 협력의 노력

카드 뉴스 만들기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

▶ **다양한 남북 교류사업**

1) 클립영상 속에 소개된 다양한 남북 교류사업 중에 가장 의미 있다고 생각하는 것을 선정하고, 그 이유를 적어보자.

		
이산가족 상봉	금강산 관광	개성공단
		
아시안게임 단일팀 출전	남북예술단 방문 공연	개성만월대 공동 발굴

사업명	선정한 이유

2) 위의 교류·협력 사업 중 앞으로도 꾸준히 이어졌으면 하는 남북협력 사업을 정하고, 그 이유를 적어보자.

사업명	선정한 이유

3) 내가 진행하고 싶은 새로운 남북협력 사업을 정하고, 사업 계획을 세워보자.

사업명	사업 계획