

북한 사람은 카톡을 사용할까?



1. 영상 소개

• 북한 사람은 카톡을 사용할까? (7분 6초)

휴대전화가 필수품이 된 요즘, 북한에서도 '손전화'로 불리는 휴대전화기 없는 일상을 상상할 수 없을 정도라고 한다. 북한 사람들이 어떻게 휴대전화를 사용하고 있는지, 북한의 스마트 라이프를 들여다본다.



2. 영상 활용 가능한 교과

	과목	단원	영상 관련 주요 활동
직접 관련 교과	국어 ⑤-1	10. 주인공이 되어	• 나만의 <사랑의 불시착> 이야기 만들기
	사회 ③-1	3. 교통과 통신수단의 변화	• 북한 친구에게 추천 앱 소개하기
간접 관련 교과	국어 ⑥-2	6. 정보와 표현 판단하기	• 북한의 휴대전화를 주제로 뉴스 원고 쓰기
	국어 ④-1	5. 내가 만든 이야기	• '통일 후 어느 날' 미래 일기 쓰기

3. 영상과 활동지 활용 Tip

- 남한과 북한의 기술 발달 정도를 비교하기 보다는, 휴대전화를 사용하는 북한 사람들의 일상에 관심을 가지고, 친근감을 느낄 수 있도록 한다.
- 북한 사람들과 스마트폰을 이용한 대화가 가능해진다면 통일에 어떠한 영향이 있을지, 카톡을 사용하는 우리의 일상과 그렇지 않은 북한 친구들의 일상에는 어떤 차이가 있을지 등에 대해 자유롭게 생각을 나누어 볼 수 있다.

4. 영상 활용 수업 예시 사회 ③**가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안**

단원명	3. 교통과 통신 수단의 변화	차시	1차시								
성취 기준	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. [4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	수업장소	교실								
수업 목표	1. 북한의 통신 수단의 발달을 알아본다. 2. 북한 친구들에게 유용한 스마트폰 앱을 소개한다.										
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개 I</th> <th>전개 II</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 통일 클립 영상 시청 • 영상: '북한 사람은 카톡을 사용할까?' (7분 6초) </td> <td> 북한의 통신 수단 알아보기 • 퀴즈 만들기 </td> <td> 북한 친구에게 나의 스마트 일상 공유하기 • 북한 친구에게 유용한 스마트폰 앱 추천하기 </td> <td> 활동 정리하기 • 소감 나누기 • 마무리하기 </td> </tr> </tbody> </table>			도입	전개 I	전개 II	마무리	통일 클립 영상 시청 • 영상: '북한 사람은 카톡을 사용할까?' (7분 6초)	북한의 통신 수단 알아보기 • 퀴즈 만들기	북한 친구에게 나의 스마트 일상 공유하기 • 북한 친구에게 유용한 스마트폰 앱 추천하기	활동 정리하기 • 소감 나누기 • 마무리하기
도입	전개 I	전개 II	마무리								
통일 클립 영상 시청 • 영상: '북한 사람은 카톡을 사용할까?' (7분 6초)	북한의 통신 수단 알아보기 • 퀴즈 만들기	북한 친구에게 나의 스마트 일상 공유하기 • 북한 친구에게 유용한 스마트폰 앱 추천하기	활동 정리하기 • 소감 나누기 • 마무리하기								

교수-학습 지도안

단계	교수-학습 과정	교수-학습 자료
도입 (10분)	▶ 통일 클립 영상 시청 - '북한 사람들은 카톡을 사용할까?'를 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><학습 목표></p> <p>1. 북한의 통신 수단의 발달을 알아본다. 2. 자신이 즐겨 사용하는 스마트폰 앱을 북한 친구에게 소개한다.</p> </div>	자료 1 통일부 국립통일교육원 동영상 자료 - '북한 사람은 카톡을 사용할까?' (7분 6초)

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
<p>전개 I (15분)</p>	<p>① 북한의 통신 수단 <이해의 달인> 뽑기</p> <p>▶ 퀴즈 만들기 - 클립 영상을 통해 알게 된 내용 중 한 가지를 퀴즈로 만든다.</p> <p>▶ 이해의 달인 뽑기 - 교실에서 다섯 명의 친구를 만나 서로 퀴즈를 낸다. - 한 친구의 문제의 답을 맞힐 때마다 활동지의 ②번 문항 옆 ☆를 색칠한다. - ★개수로 이해의 달인을 뽑는다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 답이 명확한 질문을 만들기 위해서는, 문제를 만드는 동안 영상을 한 번 더 시청하도록 하거나 시청하기 전에 중요한 내용을 메모하게 한다.</p> <p>2. 교실을 돌아다니는 동안 질문과 답을 가려 활동이 원활하게 진행되도록 유의한다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지, 필기도구</p>
<p>전개 II (12분)</p>	<p>② 스마트폰 앱 추천하기</p> <p>▶ 북한 친구들에게 추천하고 싶은 앱 소개하기 - 자신이 즐겨 활용하는 스마트폰 앱을 북한 친구에게 소개해 봅시다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동 Tip</p> <p>1. 북한에 사는 친구들에게 필요할 것 같은 가상 앱을 만들어 보게 할 수도 있다.</p> <p>2. 유사한 종류의 앱만 소개하기보다 다양한 종류의 유익한 앱을 소개할 수 있도록 권한다.</p> </div>	<p>자료 2</p> <p>활동지</p>
<p>정리 및 평가 (3분)</p>	<p>▶ 학습 정리 - 북한의 친구들에게 소개하고 싶은 앱과 그렇게 생각한 이유를 발표한다. - 남북한의 통신 수단 발달에 대해 새로 알게 된 것을 이야기한다.</p> <p>▶ 평가 - 전개 I 에서 진행한 북한의 통신 수단 발달에 대한 퀴즈를 친구와 주고받으며 자기 평가한다.</p>	

나. 영상 활용 수업 활동지 **사회 ③****클립영상**

북한 사람은 카톡을 사용할까?

**남과 북,
스마트한 일상 속으로**()학년 ()반 ()번
이름 ()

- ▶ 영상을 보며 알게 된 내용을 퀴즈로 만들어 봅시다.

[보기]

Q 북한말로 스마트폰을 ()이라고 합니다. 빈 칸에 들어갈 말은?

A 지능형 손전화기

Q
_____A

- ▶ 나는 북한의 통신 수단 발달을 얼마나 잘 이해했나요? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
-
- (총 5명의 친구를 만나며, 상대가 낸 문제의 답을 맞히면 별 하나를 색칠합니다.)

- ▶ 추천하고 싶은 스마트폰 앱 TOP 3의 아이콘을 따라 그리고, 기능을 설명합니다.

순위	아이콘(그림)	이름	주요 기능(추천하고 싶은 이유)
1			
2			
3			

